SESG – SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR GUAIRACÁ LTDA.

FACULDADE GUAIRACÁ

1° RELATÓRIO PARCIAL SOBRE AS ATIVIDADES DO PROGRAMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO INSTITUCIONAL – PADI

EXERCÍCIO 2016

MARÇO/2017

1. INTRODUÇÃO

Por meio do ato autorizativo Portaria Ministerial n° 183/05, de 19 de janeiro de 2005, publicada em Diário Oficial da União de 21 de janeiro de 2005, a Sociedade Educacional Superior Guairacá Ltda. – SESG iniciou suas atividades de oferta de Educação Superior nas instalações do Colégio Nossa Senhora de Belém, situado à Rua Senador Pinheiro Machado, n°2.163, centro, em Guarapuava, Paraná, tradicional institucional de ensino de Educação Básica de Guarapuava. Nesta mesma data ocorreu, também, a autorização de funcionamento dos cursos Educação Física – Bacharelado e Educação Física – Licenciatura pela Portaria no. 184/05, de 19 de janeiro 2005, publicada em diário Oficial da União em 21 de janeiro de 2005, e Normal Superior – Magistério da Educação Infantil e Normal Superior- Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, pela Portaria n° 185/05 de 19 de janeiro de 2005 de 2005, publicada em Diário Oficial da União de 21 de janeiro de 2005.

Tendo por princípio institucional a formação de cidadãos participativos, crítico-reflexivos, dotados de espírito comunitário, responsáveis e solidários a SESG, por meio da Faculdade Guairacá, apresenta por Missão Institucional "Formar profissionais com excelência acadêmica e forte caráter humanístico e instruir a comunidade escolar a engajar-se na institucionalização de uma sociedade justa, solidária e fraterna". Para tanto, a SESG e a Faculdade Guairacá vem atuando significativamente na qualificação de seus agentes, no aperfeiçoamento tecnológico, na ampliação de seu espaço físico e de sua infraestrutura especial e, sobremaneira, na parceria com a comunidade, uma das principais respostas como ações de responsabilidade social.

Em 2006, a Faculdade Guairacá submeteu processo avaliativo para fins de autorização de funcionamento do Curso de Bacharelado em Serviço Social, obtendo parecer favorável pela à Portaria Ministerial n° 268, de 19 de junho de 2006, publicado em Diário Oficial da União em 21 de junho de 2006. Também em 2006, a faculdade Guairacá solicitou a transposição do Curso Normal Superior – Magistério da Educação Infantil e Normal Superior- Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental para o Curso de Licenciatura em

Pedagogia, aprovado pela Portaria Ministerial n° 506/06 de 17 de agosto de 2006, publicado em Diário Oficial da União em 18 de agosto de 2006.

Imprimindo novas condições de infraestrutura física, a Faculdade Guairacá, a partir do segundo semestre de 2006 amplia sua condição de espaço físico deslocando-se para sede própria, cito a rua XV de Novembro, número 7050 – Centro, em Guarapuava, Paraná, conforme Portaria Ministerial n°62/08, de 21 de janeiro de 2008, publicada em Diário Oficial da União em 23 de janeiro de 2008. Nesta nova sede, quatro novos cursos foram autorizados em 2006, sendo, o de Ciências Biológicas, aprovado pela Portaria Ministerial n° 891, de 13 de novembro de 2006, publicado em Diário Oficial da União em 16 de novembro de 2006; o de Enfermagem, aprovado pela Portaria Ministerial n° 906, de 13 de novembro de 2006, publicado em Diário Oficial da União em de novembro de 2006; o de Matemática, aprovado pela Portaria Ministerial n°999, de 29 de novembro de 2006, publicado no Diário Oficial da União em 01 de dezembro de 2006; e, o de Psicologia, aprovado pela Portaria Ministerial n°1.053, de 08 de dezembro de 2006, publicado no Diário Oficial da União em 11 de dezembro de 2006. Ato contínuo, em 2007, pela Portaria Ministerial n°908, de 30 de novembro de 2007, foi aprovada a autorização de funcionamento do curso de Fisioterapia, publicado em Diário Oficial da União em 31 de outubro de 2007.

Em 2008 a Faculdade Guairacá deu início à implantação de seu Programa de Pós-Graduação, oferecendo os cursos de Especialização nas áreas de Educação Física – Treinamento Desportivo e Personalizado; e, Educação Física Escola; Pedagogia – Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico; Psicologia – Ciências da Família.

Pela segunda vez consecutiva, fator demonstrativo de qualidade em termos de responsabilidade social, a Faculdade Guairacá, em virtude do desenvolvimento de seus Projetos e Programas Extensionistas e de Pesquisa recebeu o Selo de Instituição Socialmente Responsável 2008-2009 e 2009-2010, emitido pela Associação Brasileira de mantenedoras do Ensino Superior – ABMES.

Em 2009, a Faculdade Guairacá sediou os Jogos Universitários Paranaenses com a participação de 23 Instituições de Ensino Superior, das diversas regiões do Estado e, com aproximadamente 1500 universitários participantes, demonstrando aspectos de liderança na oferta de ensino superior do município de Guarapuava.

Entre 2008 e 2009, a gestão da Faculdade Guairacá estruturou discussão democrática e participativa de seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, tendo, ainda em 2009, finalizado seu novo PDI e, já com sucesso em sua administração. Neste novo PDI, a Faculdade Guairacá propõe novos cursos direcionados aos aspectos vocacionais regionais, onde, por meio da Portaria n°12 SETEC/MEC, de 12 de janeiro de 2010, obteve a autorização de funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; pela Portaria n°136 SETEC/MEC, de 14 de setembro de 2010 obteve a autorização para o funcionamento Curso Superior de Tecnologia de Gastronomia; pela Portaria n°253-MEC, de 09 de setembro de 2012, obteve autorização para o funcionamento do curso de Bacharelado em Farmácia; e, pela Portaria n°114-MEC, de 07 de março de 2013, obteve autorização para o funcionamento do curso de Bacharelado em Administração. Em 2014, pela Port. 670/2014 de 11/11/2014 - DOU nº 219 de 12/11/2014 obteve autorização para o funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética e, pela Port. 400/2015 de 29/05/2015 - DOU nº 102 de 01/06/2015, obteve autorização para o funcionamento do Curso de Bacharelado em Odontologia. Através da Portaria 98/2016 de 01/04/2016 – DOU nº 63 de 04/04/2016, a Guairacá obteve autorização para funcionamento dos Cursos de Bacharelado em Terapia Ocupacional e Superior de Tecnologia em Redes de Computadores. Vale enfatizar que os cursos de Terapia Ocupacional e Redes de Computadores ainda não o seu início.

Ressalte-se que, a Faculdade Guairacá ao atingir as metas em seu primeiro ciclo de implantação até o ano 2010, possui todos os seus cursos de graduação reconhecidos, bem como todos os cursos enquadrados pela data de implantação nos respectivos ciclos SINAES/ENADE, já possuem suas respectivas Renovações de Reconhecimento de Curso.

No ano de 2006, a Faculdade Guairacá implantou o Programa Permanente de Avaliação e Acompanhamento do Desempenho Institucional – PADI, como estratégia para o aperfeiçoamento e implantação de qualidade nas ações estratégicas de planejamento da Faculdade Guairacá.

A Faculdade Guairacá, com suas atividades operacionais voltadas para formação de profissionais capacitados na compreensão não só dos fatos, mas também do meio em que os mesmos se manifestam, e possuidores de discernimento suficiente para apontar e implementar soluções alternativas, necessita de meios ou fontes que propiciem informações sobre o nível de adequação e de acerto das políticas e procedimentos adotados.

A Faculdade possui mecanismos e instrumentos fidedignos e confiáveis que permitem conceber, depurar e implementar, à medida da compreensão institucional, as necessárias alterações em seu programa de avaliação institucional, constituindo assim, um mecanismo participativo, colaborativo e democrático de gestão estratégica capaz de subsidiar as decisões acerca dos esforços Institucionais voltados para o atendimento a comunidade da Região Centro-Oeste do Paraná. A Faculdade Guairacá, portanto, desenvolve seu programa de avaliação institucional voltado especificamente para colher subsídios a serem utilizados no processo de melhor adequar seus esforços em atender os anseios e as necessidades da comunidade.

O PADI é admitido pela premissa de ser um programa de avaliação qualiquantitativo de natureza formativa, cujos mecanismos de levantamento e constituição de base de dados constitui oportunidades institucionais de, a partir desta forma de sistematização de situações de oferta de ensino superior, estruturar ações reflexivas.

A inferência dos dados diagnosticados constituem informações que subsidiam a Comissão Própria de Avaliação – CPA e à gestão institucional a compreender variáveis e a atingir conclusões que permitem tanto consolidar o padrão de comparação a níveis de qualidade pré-estabelecidos pelos instrumentos do SINAES, quanto às realidades institucionais outras locais, regionais e nacionais.

O presente relatório é o retrato institucional parcial referente ao exercício do ano de 2016, sendo, portanto, nomeado de 1° Relatório parcial sobre as atividades do Programa Permanente de Avaliação e Acompanhamento do Desempenho Institucional.

1.1 Composição da CPA

Representatividade	Nomes	Titularar	Suplente
Diretor Administrativo e Financeiro	Prof. Janete Kulka	X	
Diretor Acadêmico	Prof. Ms. Evilásio Gentil de Souza Neto	X	
Secretário Acadêmico	Daigma Cristina Grzeszezeszyn	X	
Coordenador do NAI	Prof. Jean Adriel Koszalka	X	
Representantes Docentes	Prof. Ms. Jaqueline Puquevis de Souza (3º)	X	
	Prof. Ms. Lia Maura Caldas (1º)		X
	Prof. Ms. Angélica Yukari Takemoto (2º)	X	
	Prof. Ms. Ligia Santos Pedroso (1º)		X
	Prof. Drª. Daiane Finger (1º)	X	
	Prof. Ms. Fabrício Duda (1º)		X
	Prof. Ms. Taiana Priscila Verona (1º)	X	
	Prof. Ms. Regiane Orlovski (1º)		X
Representantes Discentes	Renata Raquel Garcia Pereira (1º)	X	
	Wesley da Silva Tonini (1º)		X
	Fernando José Guiné Junior (1º)	X	
	Gilberto Iberê Abreu Andrade Junior (1º)		X
Representantes Técnico-Administrativos	Leandro Ribeiro Corrêa (1º)	X	
	Eloina Emanuelle Pedroso Campos (1º)		X
	Hudson Tiago Menha (1º)	X	
	Vânia Winker (1°)		X
Representante da Sociedade Civil	Angelo André Marafon (3º)	X	
	Sandro Aparecido dos Santos (1º)		X

2. METODOLOGIA

A metodologia utilizada deu-se por meio de instrumentos do tipo questionário, em escala perceptiva crescente de seis níveis de atitude, por indicador, por aspecto, e por categoria.

Para o desenvolvimento e aplicação destes instrumentos do PADI no ano de 2016, a CPA da Faculdade Guairacá deliberou que fossem realizadas duas fases avaliativas em períodos distintos (semestrais), sendo a primeira no mês de Maio e a segunda ocorrida nos meses de Outubro. Nestas fases, também foram divididos os instrumentos a serem aplicados em cada uma delas, conforme descrito no quadro abaixo:

Fase avaliativa	Período	Instrumentos aplicados	População envolvida
Primeira	Maio/2016	Avaliação do Desempenho Docente	Discentes
Segunda	Outubro/2016	Avaliação do Desempenho Docente; Avaliação do Desempenho Discente; Avaliação do Desempenho da Coordenação do Curso; Avaliação do Desempenho da Organização Geral do Curso; Avaliação das Condições de Trabalho.	Discentes; Docentes; Técnicos-Administrativos.

Para análise gerencial e interpretação das respostas coletadas, utiliza-se a escala evolutiva por intervalos conceituais, conforme segue:

Conceito	**Intervalos**	Perfil INEP
Totalmente Satisfatório	4.44 - 5.0	Muito Bom
Satisfatório para Totalmente Satisfatório	3.87 - 4.43	Bom para Muito Bom
Satisfatório	3.30 - 3.86	Bom
Regular para Satisfatório	2.73 - 3.29	Satisfatório para Bom
Regular	2.16 - 2.72	Satisfatório
Insatisfatório para Regular	1.59 - 2.15	Precário para Satisfatório
Insatisfatório	1.02 - 1.58	Precário
Totalmente Insatisfatório para Insatisfatório	0.57 - 1.01	Muito Precário para Precário
Totalmente Insatisfatório	0 - 0.56	Muito Precário

3. DESENVOLVIMENTO

3.1 Participação da comunidade envolvida

3.1.1 Primeira fase

A primeira fase do exercício avaliativo da Faculdade Guairacá contou com uma grande participação por parte da população envolvida, conforme descrito no quadro abaixo:

Curso	**Cód.Curso**	**Cód. Questionário**	**Distribuídos**	**Respondidos**	**% participação**
Administração	2255	2223	1050	848	80,76190476
Análise de Sistemas	81	2224	777	344	44,27284427
Ciências Biológicas	7	2225	1189	786	66,1059714
Ed. Física Bacharelado	3	2226	1731	715	41,3056037
Ed. Física Licenciatura	2	2227	1484	787	53,03234501
Enfermagem	11	2228	1283	754	58,7685113
Estética e Cosmética	2302	2229	664	422	63,55421687

Farmácia	2247	2230	1095	771	70,4109589
Fisioterapia	20	2231	1898	1253	66,01685985
Gastronomia	127	2232	764	597	78,14136126
Matemática	73	2233	590	452	76,61016949
Odontologia	2304	2234	703	618	87,90896159
Pedagogia	16	2235	1133	777	68,57899382
Psicologia	15	2236	2140	1056	49,34579439
Serviço Social	19	2237	206	90	43,68932039
TOTAL GERAL			**16707**	**10270**	**61,4712396**

3.1.2 Segunda fase

A segunda fase da avaliação do ano de 2016, igualmente à ocorrida em Maio, teve grande participação da comunidade acadêmica envolvida, conforme descrito nos quadros abaixo:

Questionário de Avaliação Docente

Curso	Cód.Curso	Cód. Questionário	Distribuídos	Respondidos	% participação
Administração	2255	2254	1058	1041	98,39319471
Análise de Sistemas	81	2256	498	455	91,36546185
Ciências Biológicas	7	2257	1045	833	79,71291866
Ed. Física Bacharelado	3	2258	1661	664	39,97591812
Ed. Física Licenciatura	2	2259	1362	664	48,75183554
Enfermagem	11	2260	1226	509	41,51712887
Estética e Cosmética	2302	2261	583	399	68,43910806
Farmácia	2247	2262	1077	918	85,2367688
Fisioterapia	20	2263	1866	1379	73,90139335
Gastronomia	127	2255	854	596	69,78922717
Matemática	73	2264	700	546	78
Odontologia	2304	2265	677	630	93,05760709
Pedagogia	16	2266	996	846	84,93975904
Psicologia	15	2267	1584	623	39,33080808
Serviço Social	19	2268	206	59	28,6407767
TOTAL GERAL			**15393**	**10162**	**66,01702072**

Questionário de Organização Geral do Curso - Discente

Curso	Cód.Curso	Cód. Questionário	Distribuídos	Respondidos	% participação
Administração	2255	2269	157	151	96,17834395
Análise de Sistemas	81	2270	128	109	85,15625
Ciências Biológicas	7	2271	173	124	71,67630058
Ed. Física Bacharelado	3	2272	258	101	39,14728682
Ed. Física Licenciatura	2	2273	171	78	45,61403509
Enfermagem	11	2274	211	81	38,38862559
Estética e Cosmética	2302	2275	83	59	71,08433735
Farmácia	2247	2276	166	139	83,73493976
Fisioterapia	20	2277	332	239	71,98795181
Gastronomia	127	2278	104	69	66,34615385
Matemática	73	2279	123	91	73,98373984
Odontologia	2304	2280	129	117	90,69767442
Pedagogia	16	2281	176	142	80,68181818
Psicologia	15	2282	292	111	38,01369863
Serviço Social	19	2283	31	8	25,80645161
TOTAL GERAL			**2534**	**1619**	**63,89108129**

Questionário de Organização Geral do Curso - Docente

Curso	Cód. Curso	Cód. Questionário	Distribuídos	Respondidos	% participação
Administração	2255	2284	19	19	100
Análise de Sistemas	81	2286	12	12	100
Ciências Biológicas	7	2285	13	13	100
Ed. Física Bacharelado	3	2287	25	25	100
Ed. Física Licenciatura	2	2288	25	24	96
Enfermagem	11	2289	16	14	87,5
Estética e Cosmética	2302	2290	10	9	90
Farmácia	2247	2291	15	14	93,33333333
Fisioterapia	20	2292	25	25	100
Gastronomia	127	2293	15	15	100
Matemática	73	2294	13	11	84,61538462
Odontologia	2304	2295	16	16	100
Pedagogia	16	2296	13	13	100
Psicologia	15	2297	17	17	100
Serviço Social	19	2298	5	4	80

TOTAL GERAL			**239**	**231**	**96,65271967**

Questionário de Avaliação Discente

Curso	Cód. Curso	Cód. Questionário	Distribuídos	Respondidos	% participação
Administração	2255	2299	19	19	100
Análise de Sistemas	81	2300	12	12	100
Ciências Biológicas	7	2301	13	13	100
Ed. Física Bacharelado	3	2302	25	25	100
Ed. Física Licenciatura	2	2303	25	24	96
Enfermagem	11	2304	16	12	75
Estética e Cosmética	2302	2305	10	9	90
Farmácia	2247	2306	15	14	93,33333333
Fisioterapia	20	2307	25	25	100
Gastronomia	127	2308	15	15	100
Matemática	73	2309	13	11	84,61538462
Odontologia	2304	2310	16	16	100
Pedagogia	16	2311	13	13	100
Psicologia	15	2312	17	17	100
Serviço Social	19	2313	5	4	80
TOTAL GERAL			**239**	**229**	**95,81589958**

Questionário de Avaliação da Coordenação de Curso - Discente

Curso	Cód.Curso	Cód. Questionário	Distribuídos	Respondidos	% participação
Administração	2255	2314	157	151	96,17834395
Análise de Sistemas	81	2315	128	109	85,15625
Ciências Biológicas	7	2316	173	124	71,67630058
Ed. Física Bacharelado	3	2317	258	98	37,98449612
Ed. Física Licenciatura	2	2318	171	77	45,02923977
Enfermagem	11	2319	211	81	38,38862559
Estética e Cosmética	2302	2320	83	58	69,87951807
Farmácia	2247	2321	166	139	83,73493976
Fisioterapia	20	2322	332	237	71,38554217
Gastronomia	127	2323	104	70	67,30769231
Matemática	73	2324	122	91	74,59016393
Odontologia	2304	2325	129	119	92,24806202
Pedagogia	16	2326	176	143	81,25

Psicologia	15	2327	292	112	38,35616438
Serviço Social	19	2328	31	8	25,80645161
TOTAL GERAL			**2533**	**1617**	**63,83734702**

Questionário de Avaliação da Coordenação de Curso - Docente

Curso	Cód.Curso	Cód. Questionário	Distribuídos	Respondidos	% participação
Administração	2255	2329	19	19	100
Análise de Sistemas	81	2330	12	12	100
Ciências Biológicas	7	2331	13	13	100
Ed. Física Bacharelado	3	2332	25	25	100
Ed. Física Licenciatura	2	2333	25	24	96
Enfermagem	11	2334	16	14	87,5
Estética e Cosmética	2302	2335	10	9	90
Farmácia	2247	2336	15	14	93,33333333
Fisioterapia	20	2337	25	25	100
Gastronomia	127	2338	15	15	100
Matemática	73	2339	13	11	84,61538462
Odontologia	2304	2340	16	16	100
Pedagogia	16	2341	13	13	100
Psicologia	15	2342	17	17	100
Serviço Social	19	2343	5	4	80
TOTAL GERAL			**239**	**231**	**96,65271967**

Nesta segunda fase, ocorreu também a aplicação do instrumento de avaliação destinado aos técnicos administrativos, concomitantemente com o período de aplicação dos instrumentos acima descritos. A Comissão Própria de Avaliação – CPA, utilizou o mesmo critério aplicado no Censo da Educação Superior – CenSup quanto ao critério de seleção dos colaboradores da IES para a participação no procedimento avaliativo. Portanto, foram selecionados apenas os colaboradores que desenvolvem atividades técnico-administrativas na Faculdade, excluindo o pessoal de manutenção e zeladoria.

O instrumento utilizado foi o questionário de Avaliação das Condições de Trabalho – ACT, que engloba os aspectos de: infraestrutura física; infraestrutura de recursos humanos; políticas de melhoria; e, relacionabilidade.

Sendo assim, foram distribuídos questionários para 52 colaboradores, onde observou-se a participação voluntária de 78% destes, índice que a CPA considera como BOM, e enquadra-se no perfil do INEP como ESPERADO.

3.2 Resultados obtidos

A Faculdade Guairacá apresenta um conceito institucional em 4,39 pontos, atingindo a um Conceito Final de SATISFATÓRIO PARA TOTALMENTE SATISFATÓRIO, o que indica um Perfil, segundo o INEP, de BOM PARA MUITO BOM.

3.3 Análise por área Diagnóstico-avaliativa

No quadro abaixo estão os resultados obtidos, no agregado por curso, em uma visão ampla, sobre todas as áreas diagnóstico-avaliativas deste exercício:

	OGC-Doc	OGC-Disc	Coord-Doc	Coord-Disc	Av-Doc	Av-Disc	Média Curso
ADM	4,15	4,07	4,45	4,69	4,63	4,17	4,36
TADS	3,85	4,05	4,6	4,26	4,78	4,05	4,27
EFB	4,3	4,29	4,4	4,5	4,69	4,46	4,44
CIB	4,32	3,88	4,87	4,32	4,58	4,55	4,42
ENF	4,01	4,21	4,2	4,2	4,77	3,89	4,21
EST	4,39	3,77	4,92	3,19	4,76	4,32	4,22
FARM	4,04	3,99	4,4	4,06	4,59	4,25	4,22
FISIO	4,06	4,22	4,84	4,66	4,63	4,2	4,44
GASTRO	4,16	3,87	4,75	4,53	4,53	4,44	4,38
EFL	4,46	3,67	4,51	4,15	4,64	4,56	4,33
MAT	4,45	4,16	4,8	4,62	4,56	4,54	4,52
ODONTO	4,32	4,05	4,9	4,54	4,68	4,31	4,47
PED	4,54	4,29	4,92	4,59	4,73	4,53	4,60
PSICO	4,35	4,04	4,5	4,54	4,51	4,37	4,39
SS	4,18	4,27	5	4,53	4,89	4,28	4,53
Médias	4,238667	4,055333	4,6706667	4,3586667	4,6646667	4,328	4,39

É importante ressaltar que a Comissão Própria de Avaliação – CPA da Faculdade Guairacá, entende que a meta institucional para o exercício

avaliativo é 4, portanto, o Conceito Institucional observado é superior ao estabelecido como objetivo.

Para o procedimento avaliativo com os técnicos-administrativos, com a aplicação do questionário de Avaliação das Condições de Trabalho – ACT, o índice encontrado foi 4,11, o que remete, na escala evolutiva por intervalos conceituais, resultados em nível de BOM PARA MUITO BOM, no Perfil INEP, e um Conceito Institucional de SATISFATÓRIO PARA TOTALMENTE SATISFATÓRIO.

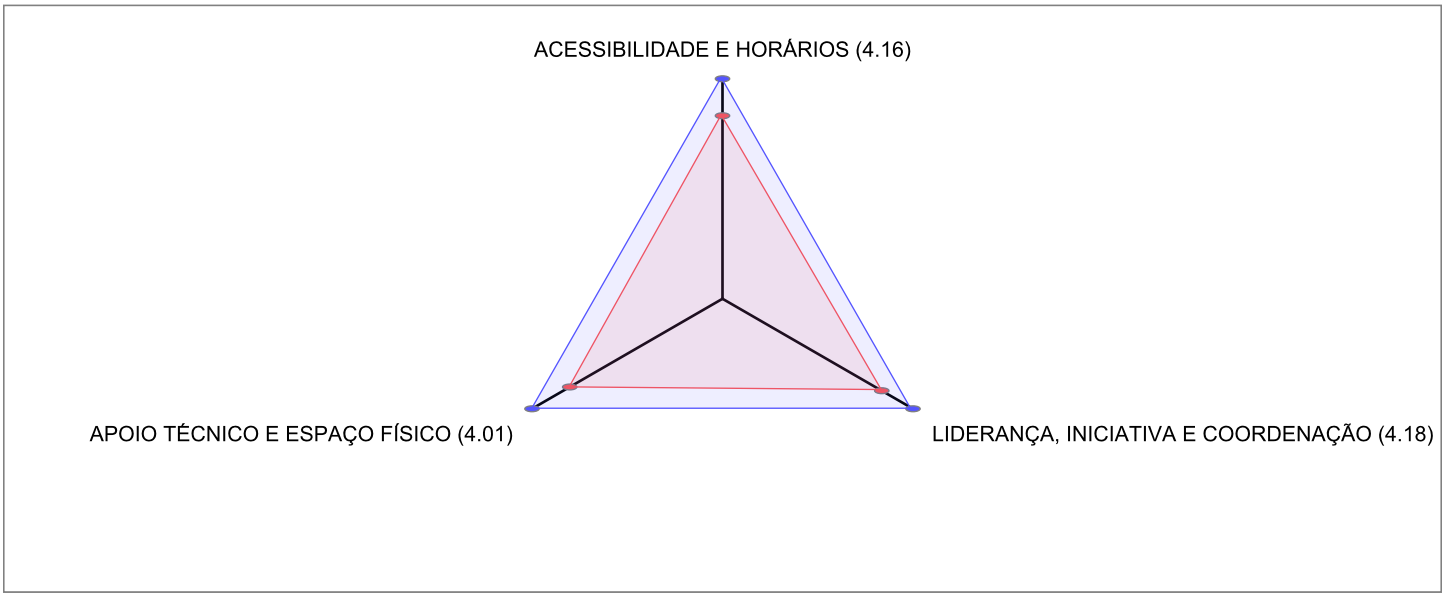
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 157 avaliadores, obteve-se 151 (96.2%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.05	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.05	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.36	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.07	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.13	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.3	
Média do aspecto	4,16	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.13	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.13	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.22	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.32	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.26	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.07	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.29	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.19	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.11	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.2	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.07	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.34
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.1
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.12
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.18
Média do aspecto	4,18

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.23	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	3.86	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.08	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	3.96	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	3.92	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.01	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.04	
Média do aspecto	4,01	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	61,84%	94	17,76%	27	5,92%	9	2,63%	4	1,97%	3	9,87%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	56,58%	86	20,39%	31	8,55%	13	5,92%	9	2,63%	4	5,92%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	69,74%	106	15,13%	23	5,92%	9	3,29%	5	1,97%	3	3,95%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	59,87%	91	13,82%	21	12,50%	19	5,26%	8	3,95%	6	4,61%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	68,42%	104	7,89%	12	7,24%	11	7,24%	11	3,29%	5	5,92%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	70,39%	107	11,84%	18	7,24%	11	3,29%	5	2,63%	4	4,61%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	64,47%	(98)	14,47%	(22)	7,90%	(12)	4,61%	(7)	2,74%	(4,17)	5,81%	(8,83)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	64,47%	98	13,16%	20	9,87%	15	1,97%	3	4,61%	7	5,92%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	63,82%	97	15,79%	24	6,58%	10	3,29%	5	4,61%	7	5,92%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	68,42%	104	13,16%	20	5,26%	8	3,95%	6	3,95%	6	5,26%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	69,74%	106	15,13%	23	4,61%	7	3,29%	5	1,97%	3	5,26%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	67,11%	102	17,11%	26	4,61%	7	2,63%	4	2,63%	4	5,92%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	61,84%	94	14,47%	22	8,55%	13	3,95%	6	5,92%	9	5,26%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	68,42%	104	16,45%	25	5,26%	8	0,66%	1	3,95%	6	5,26%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	68,42%	104	11,18%	17	6,58%	10	3,29%	5	5,92%	9	4,61%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	65,13%	99	11,84%	18	8,55%	13	4,61%	7	3,29%	5	6,58%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	68,42%	104	11,18%	17	7,24%	11	4,61%	7	1,97%	3	6,58%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	65,79%	100	12,50%	19	5,26%	8	3,95%	6	3,95%	6	8,55%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	69,08%	105	15,13%	23	6,58%	10	3,29%	5	1,32%	2	4,61%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	63,82%	97	15,13%	23	3,95%	6	6,58%	10	5,26%	8	5,26%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	62,50%	95	19,08%	29	3,95%	6	3,29%	5	4,61%	7	6,58%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	69,08%	105	11,84%	18	4,61%	7	3,95%	6	3,95%	6	6,58%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	66,40%	(100,93)	14,21%	(21,6)	6,10%	(9,27)	3,55%	(5,4)	3,86%	(5,87)	5,88%	(8,93)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	65,85%	(100,1)	14,28%	(21,71)	6,61%	(10,05)	3,85%	(5,86)	3,54%	(5,38)	5,86%	(8,9)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	61,18%	93	21,71%	33	7,89%	12	1,97%	3	2,63%	4	4,61%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	53,29%	81	23,03%	35	7,89%	12	1,32%	2	1,32%	2	13,16%	20	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	62,50%	95	17,76%	27	7,24%	11	0,66%	1	1,32%	2	10,53%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	59,87%	91	15,79%	24	9,21%	14	1,32%	2	3,29%	5	10,53%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	58,55%	89	18,42%	28	6,58%	10	1,97%	3	1,97%	3	12,50%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	61,18%	93	15,13%	23	9,87%	15	0,66%	1	3,95%	6	9,21%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	63,82%	97	13,16%	20	9,21%	14	0,00%	0	4,61%	7	9,21%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,06%	(91,29)	17,86%	(27,14)	8,27%	(12,57)	1,13%	(1,71)	2,73%	(4,14)	9,96%	(15,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	60,06%	(91,29)	17,86%	(27,14)	8,27%	(12,57)	1,13%	(1,71)	2,73%	(4,14)	9,96%	(15,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	64,40%	(97,89)	15,18%	(23,07)	7,03%	(10,68)	0,00%	(4,82)	3,34%	(5,07)	6,89%	(14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

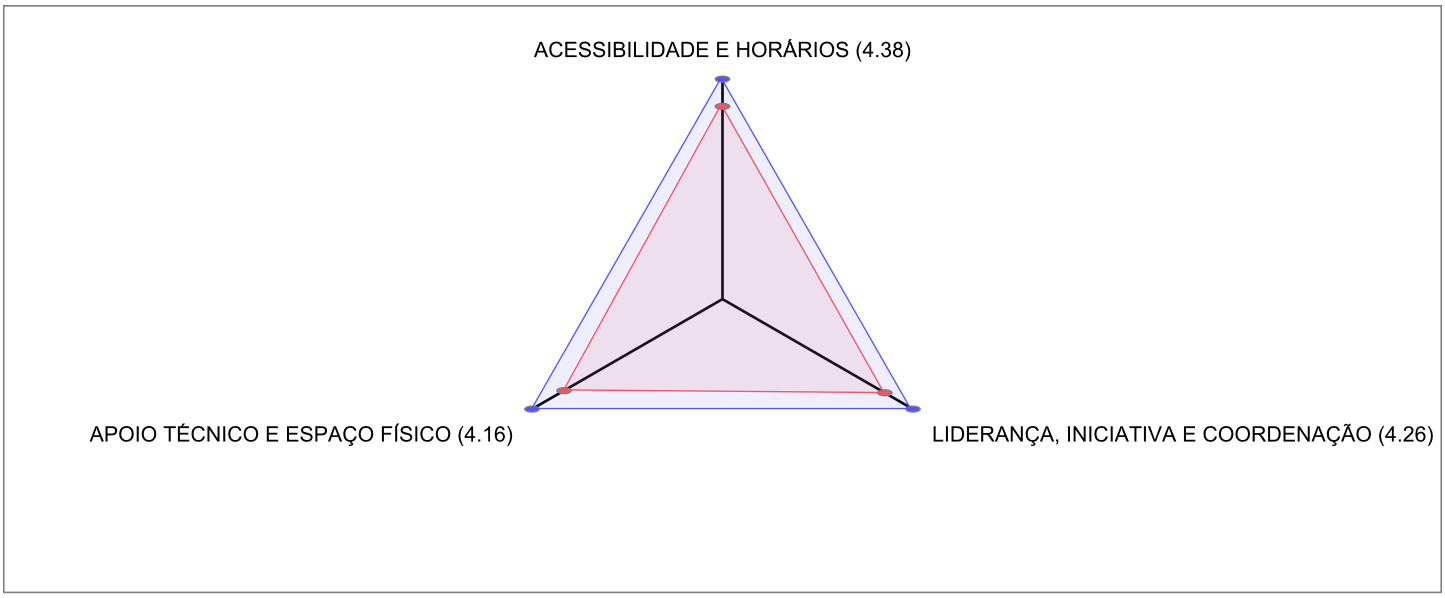
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE ANÁLISE DE SISTEMAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 128 avaliadores, obteve-se 109 (85.2%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.53	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.28	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.5	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.38	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.32	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.25	
Média do aspecto	4,38	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.52	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.29	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.24	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.2	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.35	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.2	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.4	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.39	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.2	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.16	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.26	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.28
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.06
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.1
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.18
Média do aspecto	4,26

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.39	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.11	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.17	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.04	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.17	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.04	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.17	
Média do aspecto	4,16	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	71,56%	78	21,10%	23	2,75%	3	0,00%	0	2,75%	3	1,83%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	52,29%	57	33,94%	37	7,34%	8	3,67%	4	1,83%	2	0,92%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	66,06%	72	23,85%	26	7,34%	8	0,00%	0	2,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	62,39%	68	23,85%	26	7,34%	8	2,75%	3	2,75%	3	0,92%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	57,80%	63	29,36%	32	6,42%	7	1,83%	2	2,75%	3	1,83%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	57,80%	63	23,85%	26	11,01%	12	3,67%	4	0,00%	0	3,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,32%	(66,83)	25,99%	(28,33)	7,03%	(7,67)	1,99%	(2,17)	2,14%	(2,33)	1,53%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	68,81%	75	22,94%	25	2,75%	3	3,67%	4	0,92%	1	0,92%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	52,29%	57	33,94%	37	9,17%	10	1,83%	2	0,92%	1	1,83%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	57,80%	63	23,85%	26	11,93%	13	0,92%	1	1,83%	2	3,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	55,96%	61	23,85%	26	11,93%	13	3,67%	4	1,83%	2	2,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	59,63%	65	25,69%	28	9,17%	10	1,83%	2	2,75%	3	0,92%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	54,13%	59	27,52%	30	9,17%	10	4,59%	5	2,75%	3	1,83%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	63,30%	69	24,77%	27	6,42%	7	1,83%	2	1,83%	2	1,83%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	62,39%	68	23,85%	26	8,26%	9	2,75%	3	0,92%	1	1,83%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	53,21%	58	27,52%	30	12,84%	14	1,83%	2	1,83%	2	2,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	54,13%	59	28,44%	31	8,26%	9	1,83%	2	2,75%	3	4,59%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	66,97%	73	14,68%	16	8,26%	9	2,75%	3	1,83%	2	5,50%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	57,80%	63	25,69%	28	8,26%	9	5,50%	6	0,92%	1	1,83%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	51,38%	56	23,85%	26	14,68%	16	2,75%	3	3,67%	4	3,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	50,46%	55	30,28%	33	10,09%	11	1,83%	2	2,75%	3	4,59%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	58,72%	64	26,61%	29	2,75%	3	3,67%	4	2,75%	3	5,50%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	57,80%	(63)	25,57%	(27,87)	8,93%	(9,73)	2,75%	(3)	2,02%	(2,2)	2,93%	(3,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	58,80%	(64,1)	25,69%	(28)	8,39%	(9,14)	2,53%	(2,76)	2,05%	(2,24)	2,53%	(2,76)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	66,97%	73	21,10%	23	4,59%	5	1,83%	2	1,83%	2	3,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	44,95%	49	33,94%	37	13,76%	15	4,59%	5	0,00%	0	2,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	50,46%	55	28,44%	31	14,68%	16	2,75%	3	1,83%	2	1,83%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	48,62%	53	29,36%	32	11,93%	13	1,83%	2	3,67%	4	4,59%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	55,05%	60	23,85%	26	12,84%	14	2,75%	3	1,83%	2	3,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	50,46%	55	27,52%	30	10,09%	11	4,59%	5	1,83%	2	5,50%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	60,55%	66	17,43%	19	11,93%	13	1,83%	2	4,59%	5	3,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	53,87%	(58,71)	25,95%	(28,29)	11,40%	(12,43)	2,88%	(3,14)	2,23%	(2,43)	3,67%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	53,87%	(58,71)	25,95%	(28,29)	11,40%	(12,43)	2,88%	(3,14)	2,23%	(2,43)	3,67%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	57,57%	(62,75)	25,75%	(28,07)	9,14%	(9,96)	1,83%	(2,86)	2,09%	(2,29)	2,82%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

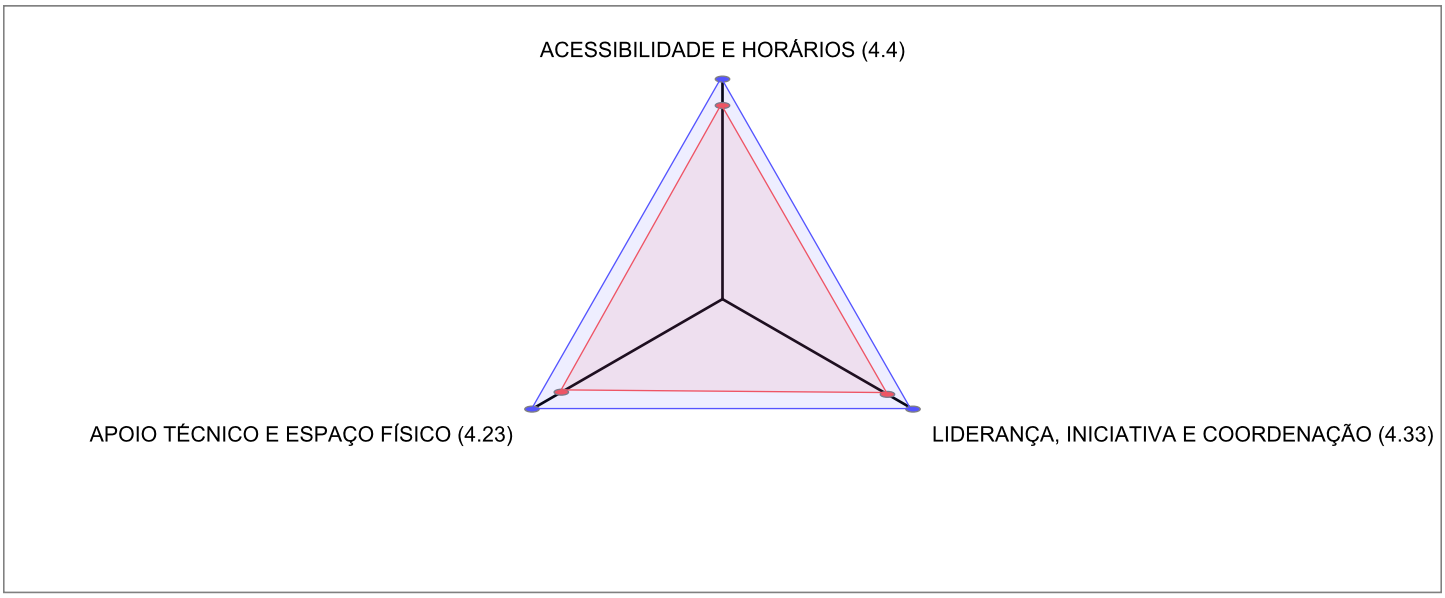
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 173 avaliadores, obteve-se 124 (71.7%) respostas



CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.53	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.25	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.42	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.33	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.42	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.45	
Média do aspecto	4,40	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.5	
Apresenta, esclarece e promove a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.28	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.19	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.33	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.36	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.42	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.39	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.33	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.32	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.31	
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.45	

Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.31
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.42
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.05
Média do aspecto	4,33

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.32	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.22	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.18	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.21	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.28	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.18	
Média do aspecto	4,23	

CATEGORIA: COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	73,60%	92	16,80%	21	4,80%	6	0,80%	1	1,60%	2	2,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	57,60%	72	22,40%	28	12,00%	15	4,00%	5	3,20%	4	0,80%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	68,80%	86	17,60%	22	6,40%	8	3,20%	4	2,40%	3	1,60%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	63,20%	79	20,00%	25	8,80%	11	4,00%	5	2,40%	3	1,60%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	71,20%	89	14,40%	18	6,40%	8	3,20%	4	3,20%	4	1,60%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	72,00%	90	15,20%	19	5,60%	7	1,60%	2	4,00%	5	1,60%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	67,73%	(84,67)	17,73%	(22,17)	7,33%	(9,17)	2,80%	(3,5)	2,80%	(3,5)	1,60%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	69,60%	87	20,80%	26	4,00%	5	1,60%	2	3,20%	4	0,80%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta, esclarece e promove a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	65,60%	82	19,20%	24	4,80%	6	1,60%	2	5,60%	7	3,20%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	65,60%	82	16,80%	21	4,80%	6	3,20%	4	3,20%	4	6,40%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	68,80%	86	15,20%	19	5,60%	7	3,20%	4	4,80%	6	2,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	68,80%	86	14,40%	18	8,00%	10	3,20%	4	4,00%	5	1,60%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	70,40%	88	16,80%	21	4,80%	6	2,40%	3	3,20%	4	2,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	71,20%	89	13,60%	17	6,40%	8	2,40%	3	4,80%	6	1,60%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	66,40%	83	19,20%	24	4,80%	6	2,40%	3	4,80%	6	2,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	68,00%	85	16,00%	20	4,80%	6	4,80%	6	4,00%	5	2,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	67,20%	84	18,40%	23	3,20%	4	4,00%	5	4,00%	5	3,20%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	71,20%	89	13,60%	17	8,00%	10	4,00%	5	2,40%	3	0,80%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	68,80%	86	14,40%	18	5,60%	7	3,20%	4	6,40%	8	1,60%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	73,60%	92	12,80%	16	4,80%	6	2,40%	3	4,00%	5	2,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	62,40%	78	16,00%	20	4,80%	6	3,20%	4	8,00%	10	5,60%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	68,40%	(85,5)	16,23%	(20,29)	5,31%	(6,64)	2,97%	(3,71)	4,46%	(5,57)	2,63%	(3,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	68,20%	(85,25)	16,68%	(20,85)	5,92%	(7,4)	2,92%	(3,65)	3,96%	(4,95)	2,32%	(2,9)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

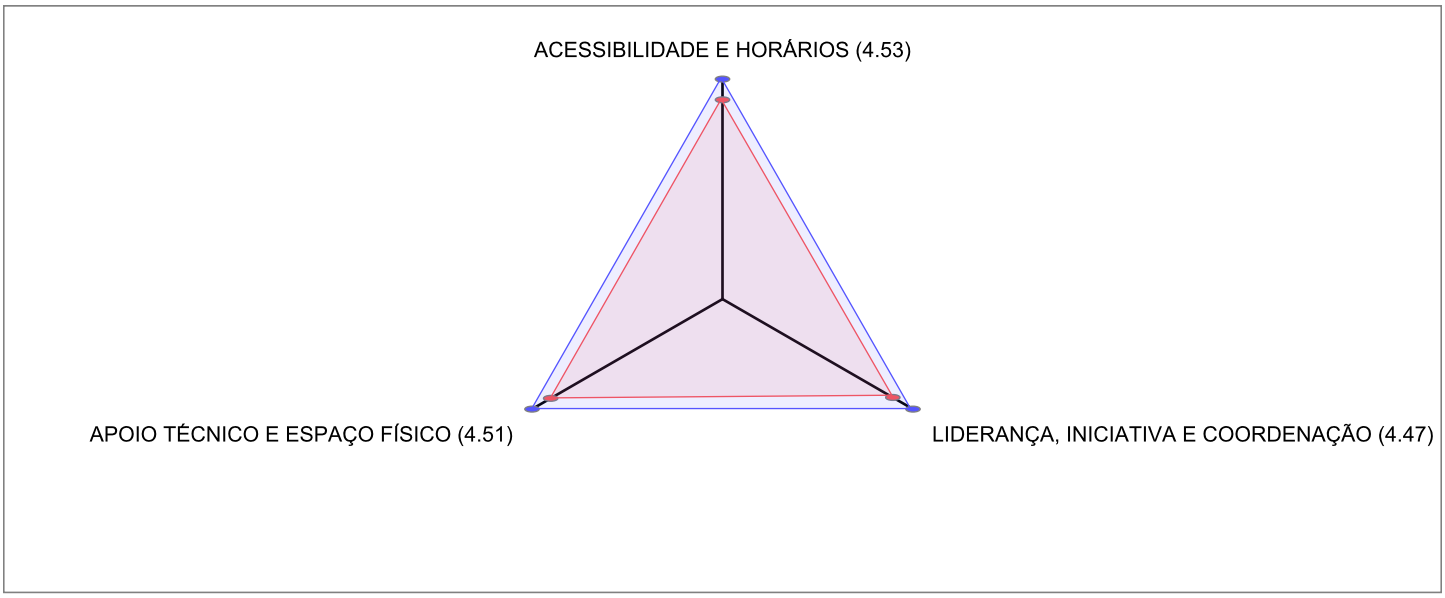
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	61,60%	77	24,80%	31	5,60%	7	1,60%	2	4,80%	6	1,60%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	57,60%	72	24,00%	30	8,80%	11	4,00%	5	3,20%	4	2,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	58,40%	73	23,20%	29	8,00%	10	2,40%	3	4,00%	5	4,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	62,40%	78	20,00%	25	7,20%	9	0,80%	1	5,60%	7	4,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	64,00%	80	20,00%	25	7,20%	9	0,00%	0	6,40%	8	2,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	60,00%	75	23,20%	29	4,80%	6	2,40%	3	6,40%	8	3,20%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,67%	(75,83)	22,53%	(28,17)	6,93%	(8,67)	1,87%	(2,33)	5,07%	(6,33)	2,93%	(3,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	60,67%	(75,83)	22,53%	(28,17)	6,93%	(8,67)	1,87%	(2,33)	5,07%	(6,33)	2,93%	(3,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	66,46%	(83,08)	18,03%	(22,54)	6,15%	(7,69)	2,40%	(3,35)	4,22%	(5,27)	2,46%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA BACH
Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 258 avaliadores, obteve-se 98 (38.0%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.52	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.55	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.58	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.45	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.55	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.55	
Média do aspecto	4,53	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.55	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.46	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.49	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.44	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.51	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.53	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.54	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.48	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.4	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.44	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.44	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.55	
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.43	
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.39	
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.44	
Média do aspecto	4,47	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.64	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.48	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.47	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.45	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.54	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.48	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.51	
Média do aspecto	4,51	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	80,61%	79	10,20%	10	2,04%	2	1,02%	1	0,00%	0	6,12%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	75,51%	74	14,29%	14	4,08%	4	3,06%	3	2,04%	2	1,02%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	77,55%	76	13,27%	13	4,08%	4	2,04%	2	1,02%	1	2,04%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	75,51%	74	12,24%	12	4,08%	4	2,04%	2	2,04%	2	4,08%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	77,55%	76	14,29%	14	1,02%	1	3,06%	3	1,02%	1	3,06%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	79,59%	78	12,24%	12	1,02%	1	2,04%	2	1,02%	1	4,08%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	77,72%	(76,17)	12,75%	(12,5)	2,72%	(2,67)	2,21%	(2,17)	1,19%	(1,17)	3,40%	(3,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	78,57%	77	13,27%	13	2,04%	2	1,02%	1	1,02%	1	4,08%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	75,51%	74	14,29%	14	3,06%	3	1,02%	1	0,00%	0	6,12%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	76,53%	75	15,31%	15	1,02%	1	1,02%	1	0,00%	0	6,12%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	75,51%	74	13,27%	13	3,06%	3	1,02%	1	2,04%	2	5,10%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	76,53%	75	13,27%	13	4,08%	4	1,02%	1	1,02%	1	4,08%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	76,53%	75	15,31%	15	1,02%	1	2,04%	2	2,04%	2	3,06%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	77,55%	76	13,27%	13	3,06%	3	1,02%	1	2,04%	2	3,06%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	75,51%	74	14,29%	14	3,06%	3	1,02%	1	2,04%	2	4,08%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	73,47%	72	13,27%	13	5,10%	5	1,02%	1	2,04%	2	5,10%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	72,45%	71	15,31%	15	5,10%	5	2,04%	2	1,02%	1	4,08%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	74,49%	73	14,29%	14	4,08%	4	1,02%	1	0,00%	0	6,12%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	79,59%	78	11,22%	11	3,06%	3	1,02%	1	1,02%	1	4,08%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	72,45%	71	14,29%	14	5,10%	5	3,06%	3	2,04%	2	3,06%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	72,45%	71	14,29%	14	5,10%	5	2,04%	2	0,00%	0	6,12%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	72,45%	71	14,29%	14	7,14%	7	1,02%	1	1,02%	1	4,08%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	75,31%	(73,8)	13,95%	(13,67)	3,67%	(3,6)	1,36%	(1,33)	1,16%	(1,13)	4,56%	(4,47)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	76,00%	(74,48)	13,61%	(13,33)	3,40%	(3,33)	1,60%	(1,57)	1,17%	(1,14)	4,23%	(4,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	78,57%	77	16,33%	16	2,04%	2	0,00%	0	0,00%	0	3,06%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	76,53%	75	13,27%	13	4,08%	4	0,00%	0	0,00%	0	6,12%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	74,49%	73	15,31%	15	3,06%	3	2,04%	2	0,00%	0	5,10%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	74,49%	73	14,29%	14	5,10%	5	0,00%	0	0,00%	0	6,12%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	77,55%	76	13,27%	13	3,06%	3	2,04%	2	0,00%	0	4,08%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	76,53%	75	15,31%	15	0,00%	0	1,02%	1	2,04%	2	5,10%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	75,51%	74	16,33%	16	2,04%	2	1,02%	1	0,00%	0	5,10%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	76,24%	(74,71)	14,87%	(14,57)	2,77%	(2,71)	0,87%	(0,86)	0,29%	(0,29)	4,95%	(4,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	76,24%	(74,71)	14,87%	(14,57)	2,77%	(2,71)	0,87%	(0,86)	0,29%	(0,29)	4,95%	(4,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	76,06%	(74,54)	13,92%	(13,64)	3,24%	(3,18)	1,02%	(1,39)	0,95%	(0,93)	4,41%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

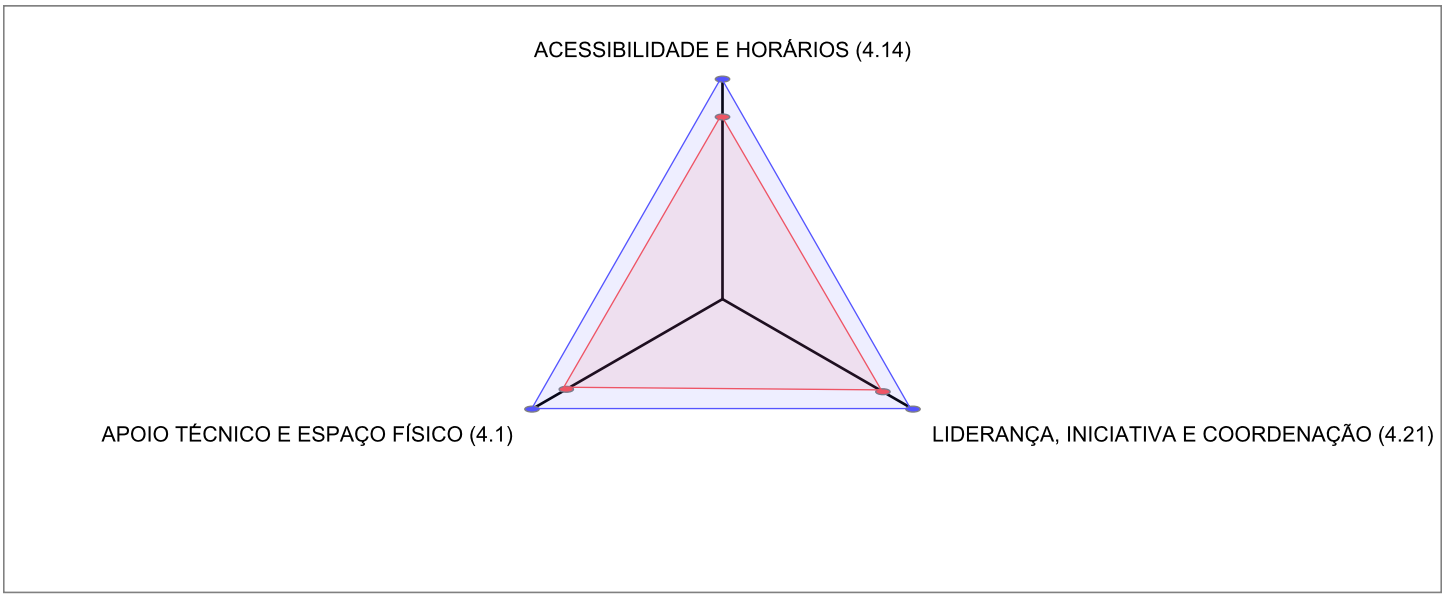
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LIC

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 171 avaliadores, obteve-se 77 (45.0%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.26	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	3.91	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.18	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.1	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.15	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.22	
Média do aspecto	4,14	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.32	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.19	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.31	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.32	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.27	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.12	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.35	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.27	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.13	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.15	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	3.95	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.41
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.01
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.12
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.28
Média do aspecto	4,21

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.15	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	3.96	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.06	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.19	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.12	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.1	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.13	
Média do aspecto	4,10	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	62,82%	49	19,23%	15	6,41%	5	5,13%	4	5,13%	4	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	50,00%	39	23,08%	18	8,97%	7	10,26%	8	1,28%	1	6,41%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	58,97%	46	20,51%	16	7,69%	6	7,69%	6	2,56%	2	2,56%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	57,69%	45	19,23%	15	8,97%	7	6,41%	5	5,13%	4	2,56%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	62,82%	49	17,95%	14	2,56%	2	6,41%	5	8,97%	7	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	65,38%	51	15,38%	12	3,85%	3	7,69%	6	6,41%	5	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	59,61%	(46,5)	19,23%	(15)	6,41%	(5)	7,27%	(5,67)	4,91%	(3,83)	2,56%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	65,38%	51	19,23%	15	2,56%	2	8,97%	7	2,56%	2	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	62,82%	49	19,23%	15	3,85%	3	3,85%	3	8,97%	7	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	66,67%	52	15,38%	12	5,13%	4	8,97%	7	2,56%	2	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	66,67%	52	16,67%	13	5,13%	4	6,41%	5	3,85%	3	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	61,54%	48	23,08%	18	3,85%	3	5,13%	4	5,13%	4	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	56,41%	44	20,51%	16	7,69%	6	10,26%	8	3,85%	3	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	73,08%	57	11,54%	9	2,56%	2	3,85%	3	7,69%	6	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	66,67%	52	15,38%	12	6,41%	5	2,56%	2	7,69%	6	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	65,38%	51	12,82%	10	5,13%	4	6,41%	5	6,41%	5	3,85%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	65,38%	51	15,38%	12	2,56%	2	5,13%	4	8,97%	7	2,56%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	55,13%	43	21,79%	17	3,85%	3	6,41%	5	7,69%	6	5,13%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	73,08%	57	11,54%	9	2,56%	2	10,26%	8	1,28%	1	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	53,85%	42	23,08%	18	6,41%	5	6,41%	5	7,69%	6	2,56%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	60,26%	47	19,23%	15	5,13%	4	5,13%	4	7,69%	6	2,56%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	65,38%	51	16,67%	13	6,41%	5	5,13%	4	5,13%	4	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	63,85%	(49,8)	17,44%	(13,6)	4,62%	(3,6)	6,33%	(4,93)	5,81%	(4,53)	1,96%	(1,53)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	62,64%	(48,86)	17,95%	(14)	5,13%	(4)	6,59%	(5,14)	5,55%	(4,33)	2,13%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	62,82%	49	19,23%	15	2,56%	2	6,41%	5	3,85%	3	5,13%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	56,41%	44	21,79%	17	2,56%	2	5,13%	4	8,97%	7	5,13%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	60,26%	47	19,23%	15	3,85%	3	3,85%	3	8,97%	7	3,85%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	64,10%	50	19,23%	15	3,85%	3	1,28%	1	7,69%	6	3,85%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	61,54%	48	20,51%	16	2,56%	2	3,85%	3	6,41%	5	5,13%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	62,82%	49	17,95%	14	3,85%	3	2,56%	2	7,69%	6	5,13%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	64,10%	50	19,23%	15	0,00%	0	3,85%	3	7,69%	6	5,13%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,72%	(48,14)	19,60%	(15,29)	2,75%	(2,14)	3,85%	(3)	7,32%	(5,71)	4,76%	(3,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	61,72%	(48,14)	19,60%	(15,29)	2,75%	(2,14)	3,85%	(3)	7,32%	(5,71)	4,76%	(3,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	62,41%	(48,68)	18,36%	(14,32)	4,53%	(3,54)	3,85%	(4,61)	6,00%	(4,68)	2,79%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

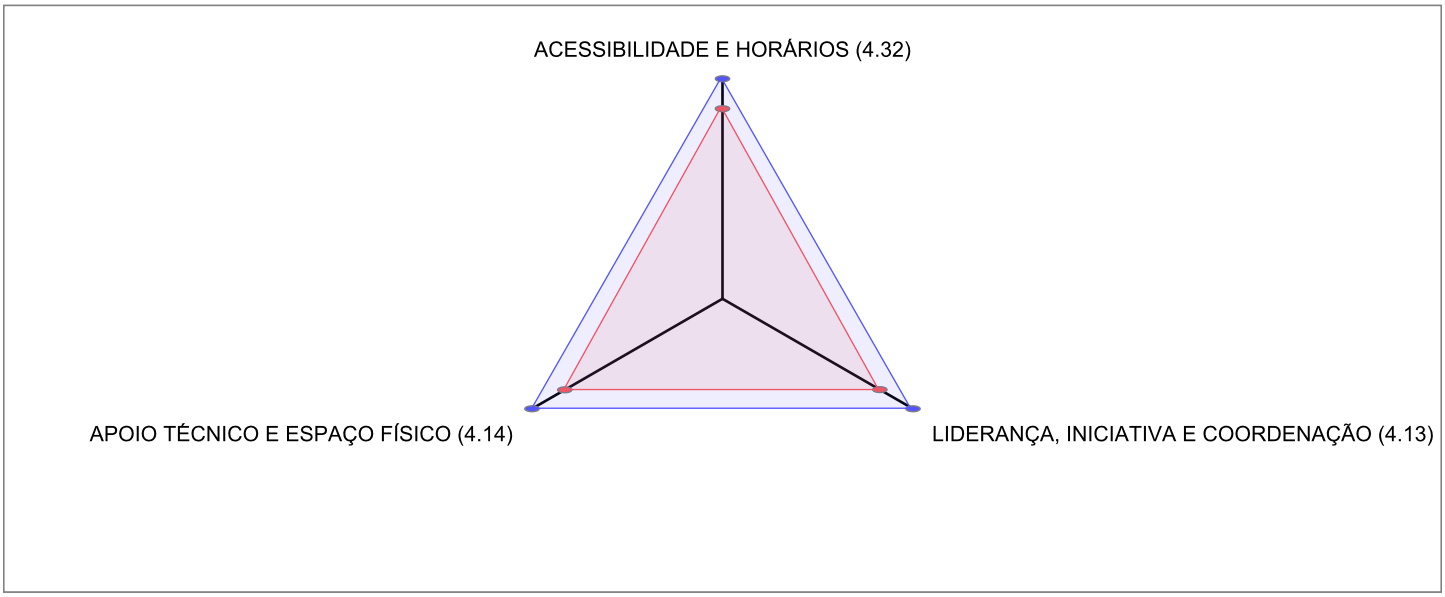
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 211 avaliadores, obteve-se 81 (38.4%) respostas



CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.65	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.22	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.32	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.2	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.19	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.31	
Média do aspecto	4,32	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.26	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.17	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.27	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.1	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.31	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.14	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.23	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	3.94	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.16	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.21	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.02	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.06
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	3.94
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.1
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.1
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.01
Média do aspecto	4,13

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.28	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.05	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.16	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.12	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.2	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.12	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.07	
Média do aspecto	4,14	

CATEGORIA: COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	83,95%	68	8,64%	7	1,23%	1	2,47%	2	2,47%	2	1,23%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	65,43%	53	13,58%	11	8,64%	7	3,70%	3	7,41%	6	1,23%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	65,43%	53	18,52%	15	6,17%	5	3,70%	3	4,94%	4	1,23%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	60,49%	49	19,75%	16	6,17%	5	7,41%	6	4,94%	4	1,23%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	61,73%	50	17,28%	14	6,17%	5	8,64%	7	4,94%	4	1,23%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	69,14%	56	14,81%	12	2,47%	2	7,41%	6	3,70%	3	2,47%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	67,70%	(54,83)	15,43%	(12,5)	5,14%	(4,17)	5,55%	(4,5)	4,73%	(3,83)	1,44%	(1,17)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	62,96%	51	19,75%	16	6,17%	5	4,94%	4	3,70%	3	2,47%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	60,49%	49	20,99%	17	3,70%	3	6,17%	5	7,41%	6	1,23%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	65,43%	53	17,28%	14	4,94%	4	4,94%	4	6,17%	5	1,23%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	65,43%	53	11,11%	9	6,17%	5	4,94%	4	9,88%	8	2,47%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	70,37%	57	12,35%	10	4,94%	4	4,94%	4	4,94%	4	2,47%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	60,49%	49	16,05%	13	9,88%	8	4,94%	4	7,41%	6	1,23%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	65,43%	53	16,05%	13	7,41%	6	2,47%	2	4,94%	4	3,70%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	58,02%	47	14,81%	12	9,88%	8	2,47%	2	9,88%	8	4,94%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	61,73%	50	18,52%	15	8,64%	7	1,23%	1	4,94%	4	4,94%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	64,20%	52	16,05%	13	8,64%	7	3,70%	3	2,47%	2	4,94%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	61,73%	50	13,58%	11	7,41%	6	6,17%	5	4,94%	4	6,17%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	59,26%	48	18,52%	15	7,41%	6	3,70%	3	6,17%	5	4,94%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	60,49%	49	12,35%	10	7,41%	6	4,94%	4	9,88%	8	4,94%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	59,26%	48	13,58%	11	14,81%	12	4,94%	4	4,94%	4	2,47%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	60,49%	49	16,05%	13	9,88%	8	3,70%	3	6,17%	5	3,70%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	60,49%	49	16,05%	13	7,41%	6	1,23%	1	9,88%	8	4,94%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	62,27%	(50,44)	15,82%	(12,81)	7,79%	(6,31)	4,09%	(3,31)	6,48%	(5,25)	3,55%	(2,88)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	63,75%	(51,64)	15,71%	(12,73)	7,07%	(5,73)	4,49%	(3,64)	6,01%	(4,86)	2,97%	(2,41)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

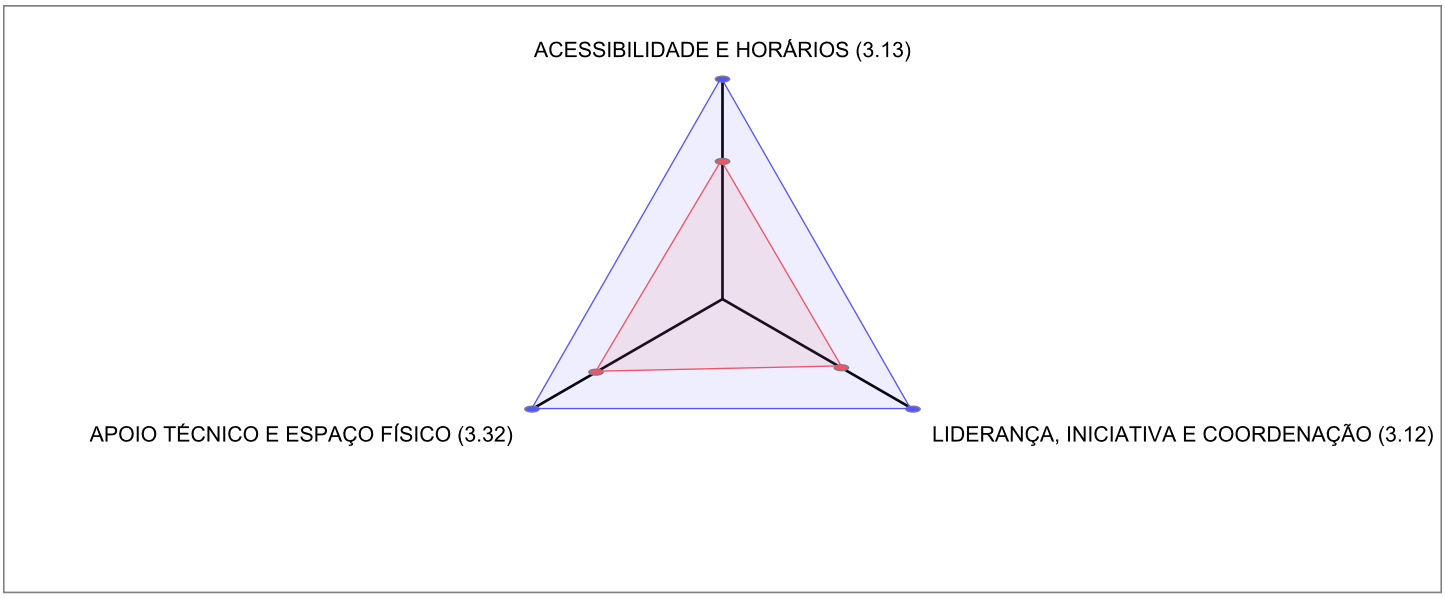
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	66,67%	54	14,81%	12	7,41%	6	4,94%	4	3,70%	3	2,47%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	62,96%	51	12,35%	10	8,64%	7	3,70%	3	7,41%	6	4,94%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	65,43%	53	14,81%	12	6,17%	5	2,47%	2	6,17%	5	4,94%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	62,96%	51	18,52%	15	3,70%	3	3,70%	3	4,94%	4	6,17%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	65,43%	53	17,28%	14	4,94%	4	1,23%	1	6,17%	5	4,94%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	61,73%	50	18,52%	15	7,41%	6	1,23%	1	4,94%	4	6,17%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	61,73%	50	17,28%	14	6,17%	5	2,47%	2	6,17%	5	6,17%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	63,84%	(51,71)	16,22%	(13,14)	6,35%	(5,14)	2,82%	(2,29)	5,64%	(4,57)	5,11%	(4,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	63,84%	(51,71)	16,22%	(13,14)	6,35%	(5,14)	2,82%	(2,29)	5,64%	(4,57)	5,11%	(4,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	63,77%	(51,66)	15,84%	(12,83)	6,90%	(5,59)	2,47%	(3,31)	5,92%	(4,79)	3,49%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA
Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 83 avaliadores, obteve-se 58 (69.9%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	3.25	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	3.2	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	3.39	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	3.25	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	2.76	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	2.93	
Média do aspecto	3,13	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	3.2	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	3.25	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	3.31	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	3.15	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	3.69	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	2.97	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	3.1	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	2.75	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	3.15	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	3.02	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	3.2	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	3.39
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	2.9
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	2.81
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	2.86
Média do aspecto	3,12

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	3.42	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	3.2	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	3.37	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	3.31	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	3.31	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	3.36	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	3.24	
Média do aspecto	3,32	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	32,20%	19	25,42%	15	10,17%	6	8,47%	5	15,25%	9	8,47%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	28,81%	17	16,95%	10	18,64%	11	16,95%	10	18,64%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	32,20%	19	18,64%	11	16,95%	10	20,34%	12	11,86%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	32,20%	19	20,34%	12	11,86%	7	13,56%	8	20,34%	12	1,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	23,73%	14	15,25%	9	11,86%	7	16,95%	10	27,12%	16	5,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	30,51%	18	16,95%	10	6,78%	4	16,95%	10	18,64%	11	10,17%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	29,94%	(17,67)	18,93%	(11,17)	12,71%	(7,5)	15,54%	(9,17)	18,64%	(11)	4,24%	(2,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	27,12%	16	20,34%	12	22,03%	13	10,17%	6	16,95%	10	3,39%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	28,81%	17	20,34%	12	18,64%	11	15,25%	9	13,56%	8	3,39%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	27,12%	16	23,73%	14	22,03%	13	11,86%	7	10,17%	6	5,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	30,51%	18	16,95%	10	16,95%	10	10,17%	6	23,73%	14	1,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	33,90%	20	33,90%	20	11,86%	7	8,47%	5	11,86%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	27,12%	16	16,95%	10	13,56%	8	13,56%	8	25,42%	15	3,39%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	27,12%	16	23,73%	14	13,56%	8	8,47%	5	22,03%	13	5,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	27,12%	16	8,47%	5	15,25%	9	13,56%	8	32,20%	19	3,39%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	32,20%	19	13,56%	8	16,95%	10	13,56%	8	22,03%	13	1,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	25,42%	15	16,95%	10	18,64%	11	15,25%	9	20,34%	12	3,39%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	32,20%	19	16,95%	10	16,95%	10	11,86%	7	16,95%	10	5,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	37,29%	22	11,86%	7	23,73%	14	10,17%	6	13,56%	8	3,39%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	22,03%	13	11,86%	7	25,42%	15	16,95%	10	22,03%	13	1,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	23,73%	14	13,56%	8	16,95%	10	16,95%	10	23,73%	14	5,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	28,81%	17	11,86%	7	13,56%	8	13,56%	8	27,12%	16	5,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	28,70%	(16,93)	17,40%	(10,27)	17,74%	(10,47)	12,65%	(7,47)	20,11%	(11,87)	3,39%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	29,05%	(17,14)	17,84%	(10,52)	16,30%	(9,62)	13,48%	(7,95)	19,69%	(11,62)	3,63%	(2,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	32,20%	19	23,73%	14	18,64%	11	8,47%	5	13,56%	8	3,39%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	30,51%	18	22,03%	13	11,86%	7	15,25%	9	13,56%	8	6,78%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	33,90%	20	23,73%	14	15,25%	9	6,78%	4	13,56%	8	6,78%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	33,90%	20	23,73%	14	13,56%	8	6,78%	4	11,86%	7	10,17%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	37,29%	22	18,64%	11	13,56%	8	6,78%	4	15,25%	9	8,47%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	33,90%	20	16,95%	10	20,34%	12	11,86%	7	13,56%	8	3,39%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	33,90%	20	18,64%	11	15,25%	9	6,78%	4	20,34%	12	5,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	33,66%	(19,86)	21,06%	(12,43)	15,49%	(9,14)	8,96%	(5,29)	14,53%	(8,57)	6,29%	(3,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	33,66%	(19,86)	21,06%	(12,43)	15,49%	(9,14)	8,96%	(5,29)	14,53%	(8,57)	6,29%	(3,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	30,21%	(17,82)	18,64%	(11)	16,10%	(9,5)	6,78%	(7,29)	18,40%	(10,86)	4,30%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

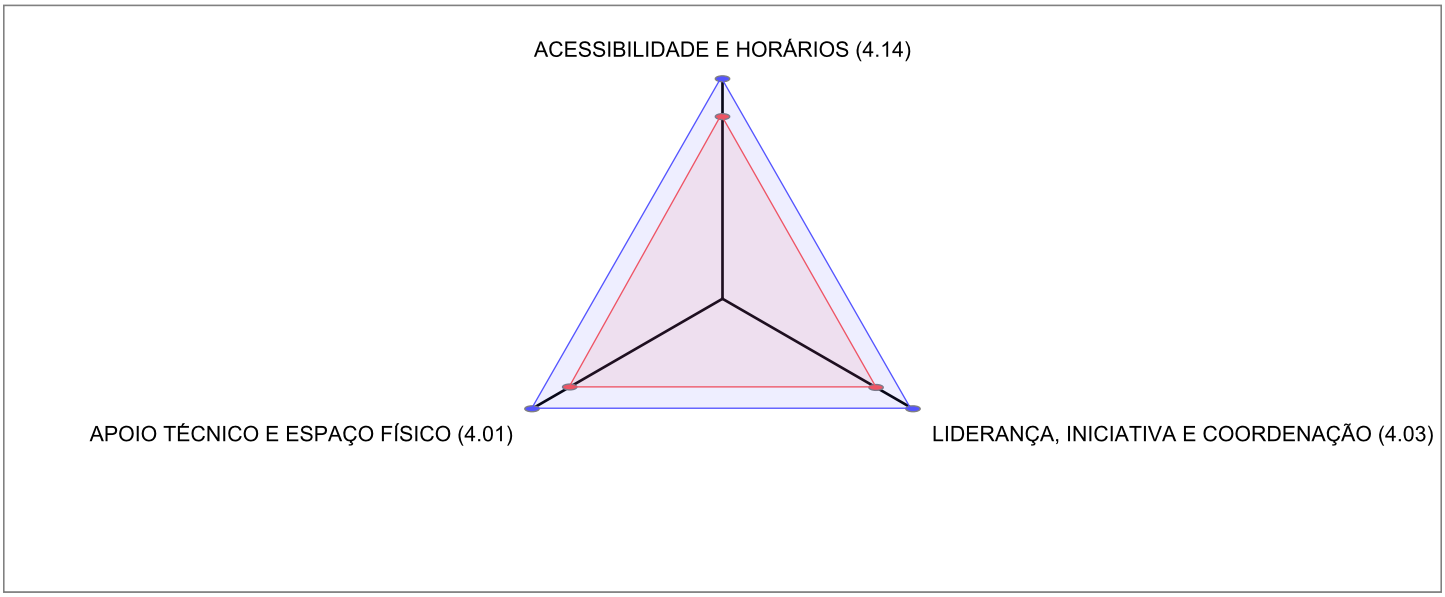
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE FARMÁCIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 166 avaliadores, obteve-se 139 (83.7%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.15	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.19	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.31	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	3.97	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.0	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.22	
Média do aspecto	4,14	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.01	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.07	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.13	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	3.96	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.17	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.04	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.26	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	3.98	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	3.94	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.1	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.01	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.08
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	3.89
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	3.92
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	3.94
Média do aspecto	4,03

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.06	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	3.87	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.02	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.01	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.1	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.01	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	3.99	
Média do aspecto	4,01	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	65,00%	91	12,86%	18	9,29%	13	3,57%	5	3,57%	5	5,71%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	61,43%	86	17,14%	24	10,00%	14	4,29%	6	4,29%	6	2,86%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	67,14%	94	12,14%	17	12,14%	17	2,86%	4	5,00%	7	0,71%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	55,00%	77	19,29%	27	10,00%	14	2,14%	3	10,71%	15	2,86%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	60,00%	84	12,86%	18	11,43%	16	2,14%	3	10,00%	14	3,57%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	65,71%	92	17,86%	25	4,29%	6	1,43%	2	6,43%	9	4,29%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	62,38%	(87,33)	15,36%	(21,5)	9,53%	(13,33)	2,74%	(3,83)	6,67%	(9,33)	3,33%	(4,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	57,86%	81	19,29%	27	7,14%	10	4,29%	6	5,00%	7	6,43%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	59,29%	83	20,00%	28	5,71%	8	2,86%	4	7,86%	11	4,29%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	61,43%	86	17,86%	25	6,43%	9	5,00%	7	5,00%	7	4,29%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	58,57%	82	15,00%	21	8,57%	12	4,29%	6	8,57%	12	5,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	67,14%	94	11,43%	16	7,14%	10	4,29%	6	5,71%	8	4,29%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	55,00%	77	20,71%	29	10,00%	14	4,29%	6	7,86%	11	2,14%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	65,71%	92	15,71%	22	6,43%	9	5,00%	7	5,00%	7	2,14%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	57,86%	81	17,14%	24	8,57%	12	3,57%	5	7,14%	10	5,71%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	56,43%	79	14,29%	20	11,43%	16	5,71%	8	8,57%	12	3,57%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	62,14%	87	15,00%	21	9,29%	13	2,86%	4	5,71%	8	5,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	57,86%	81	17,14%	24	10,00%	14	4,29%	6	5,00%	7	5,71%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	60,00%	84	14,29%	20	8,57%	12	10,00%	14	5,00%	7	2,14%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	52,14%	73	19,29%	27	10,00%	14	5,71%	8	9,29%	13	3,57%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	55,71%	78	17,14%	24	8,57%	12	4,29%	6	10,71%	15	3,57%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	57,86%	81	15,00%	21	8,57%	12	6,43%	9	6,43%	9	5,71%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	59,00%	(82,6)	16,62%	(23,27)	8,43%	(11,8)	4,86%	(6,8)	6,86%	(9,6)	4,24%	(5,93)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	59,97%	(83,95)	16,26%	(22,76)	8,74%	(12,24)	4,25%	(5,95)	6,80%	(9,52)	3,98%	(5,57)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	55,71%	78	22,14%	31	8,57%	12	5,00%	7	3,57%	5	5,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	50,71%	71	20,71%	29	10,71%	15	6,43%	9	5,71%	8	5,71%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	58,57%	82	17,14%	24	8,57%	12	4,29%	6	6,43%	9	5,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	57,86%	81	20,00%	28	5,00%	7	5,71%	8	5,71%	8	5,71%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	58,57%	82	17,86%	25	11,43%	16	3,57%	5	4,29%	6	4,29%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	57,14%	80	17,86%	25	10,71%	15	3,57%	5	4,29%	6	6,43%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	55,00%	77	20,71%	29	7,86%	11	5,00%	7	7,14%	10	4,29%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	56,22%	(78,71)	19,49%	(27,29)	8,98%	(12,57)	4,80%	(6,71)	5,31%	(7,43)	5,20%	(7,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	56,22%	(78,71)	19,49%	(27,29)	8,98%	(12,57)	4,80%	(6,71)	5,31%	(7,43)	5,20%	(7,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	59,03%	(82,64)	17,07%	(23,89)	8,80%	(12,32)	5,00%	(6,14)	6,43%	(9)	4,29%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

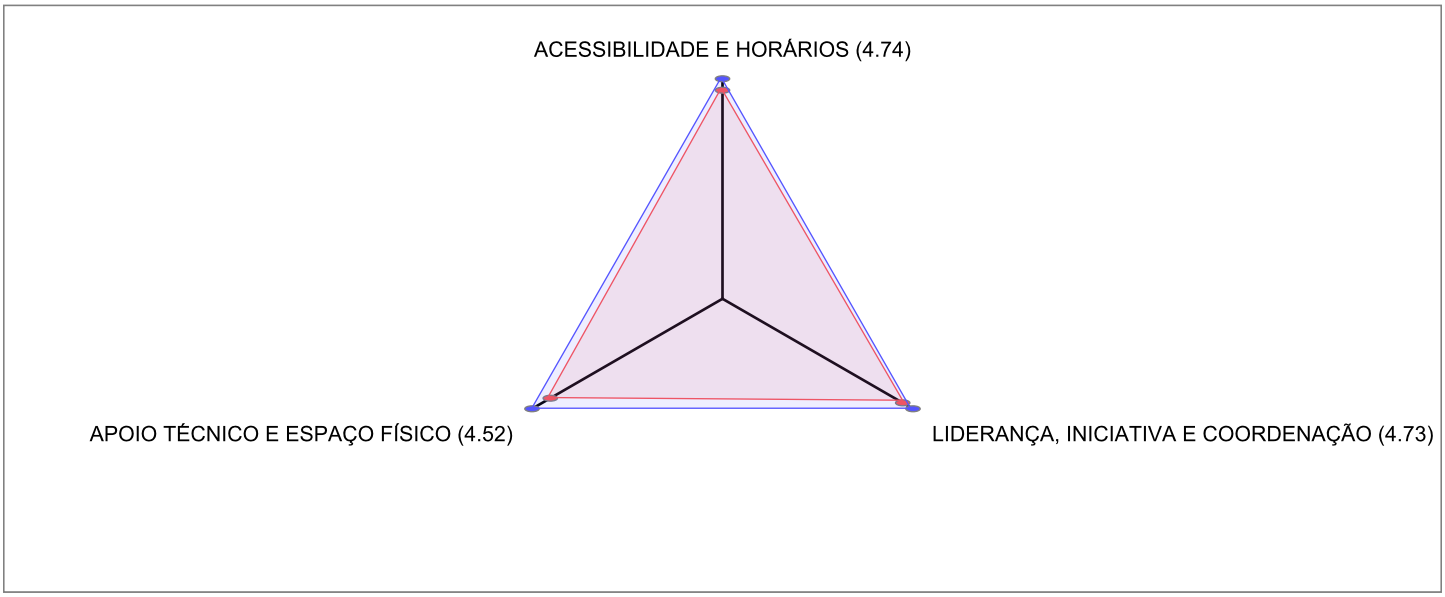
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 332 avaliadores, obteve-se 237 (71.4%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.75	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.64	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.84	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.72	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.76	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.75	
Média do aspecto	4,74	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.75	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.73	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.68	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.77	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.78	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.72	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.82	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.85	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.68	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.73	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.63	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.77
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.66
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.61
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.75
Média do aspecto	4,73

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.56	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.37	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.47	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.46	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.55	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.6	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.6	
Média do aspecto	4,52	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	83,61%	199	12,18%	29	2,10%	5	0,42%	1	0,84%	2	0,84%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	75,63%	180	19,33%	46	2,52%	6	0,00%	0	0,84%	2	1,68%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	87,82%	209	10,08%	24	1,26%	3	0,42%	1	0,42%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	84,87%	202	9,24%	22	2,52%	6	0,84%	2	1,68%	4	0,84%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	87,39%	208	6,72%	16	3,36%	8	0,42%	1	0,84%	2	1,26%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	86,55%	206	8,82%	21	1,68%	4	0,42%	1	0,84%	2	1,68%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,31%	(200,67)	11,06%	(26,33)	2,24%	(5,33)	0,42%	(1)	0,91%	(2,17)	1,05%	(2,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	84,45%	201	11,76%	28	1,68%	4	0,00%	0	0,84%	2	1,26%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	83,19%	198	11,76%	28	2,52%	6	0,42%	1	1,26%	3	0,84%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	83,19%	198	11,34%	27	1,68%	4	0,42%	1	1,26%	3	2,10%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	86,13%	205	10,08%	24	1,68%	4	0,42%	1	0,42%	1	1,26%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	86,55%	206	10,50%	25	0,42%	1	0,84%	2	0,42%	1	1,26%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	83,19%	198	11,34%	27	2,52%	6	0,84%	2	1,26%	3	0,84%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	88,24%	210	7,98%	19	2,10%	5	0,84%	2	0,42%	1	0,42%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	89,92%	214	7,14%	17	1,68%	4	0,42%	1	0,84%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	84,03%	200	10,08%	24	1,68%	4	0,84%	2	0,84%	2	2,52%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	84,03%	200	11,34%	27	2,10%	5	0,00%	0	0,84%	2	1,68%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	82,35%	196	9,66%	23	3,78%	9	0,00%	0	1,26%	3	2,94%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	84,45%	201	11,34%	27	2,10%	5	1,26%	3	0,42%	1	0,42%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	82,35%	196	10,92%	26	2,10%	5	1,26%	3	1,68%	4	1,68%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	81,51%	194	10,50%	25	1,68%	4	2,52%	6	1,26%	3	2,52%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	85,71%	204	9,24%	22	2,10%	5	1,26%	3	0,84%	2	0,84%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,62%	(201,4)	10,33%	(24,6)	1,99%	(4,73)	0,76%	(1,8)	0,92%	(2,2)	1,37%	(3,27)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	84,53%	(201,19)	10,54%	(25,1)	2,06%	(4,9)	0,66%	(1,57)	0,92%	(2,19)	1,28%	(3,05)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	73,53%	175	18,07%	43	4,62%	11	0,42%	1	1,26%	3	2,10%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	69,33%	165	17,23%	41	5,46%	13	1,68%	4	2,10%	5	4,20%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	73,11%	174	16,81%	40	2,94%	7	1,68%	4	2,52%	6	2,94%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	76,47%	182	13,03%	31	2,52%	6	0,84%	2	2,10%	5	5,04%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	76,89%	183	14,71%	35	3,36%	8	0,42%	1	1,26%	3	3,36%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	76,47%	182	15,55%	37	4,20%	10	0,84%	2	1,26%	3	1,68%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	80,25%	191	11,76%	28	3,36%	8	0,42%	1	0,84%	2	3,36%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	75,15%	(178,86)	15,31%	(36,43)	3,78%	(9)	0,90%	(2,14)	1,62%	(3,86)	3,24%	(7,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	75,15%	(178,86)	15,31%	(36,43)	3,78%	(9)	0,90%	(2,14)	1,62%	(3,86)	3,24%	(7,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	82,19%	(195,61)	11,73%	(27,93)	2,49%	(5,93)	0,42%	(1,71)	1,10%	(2,61)	1,77%	(8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

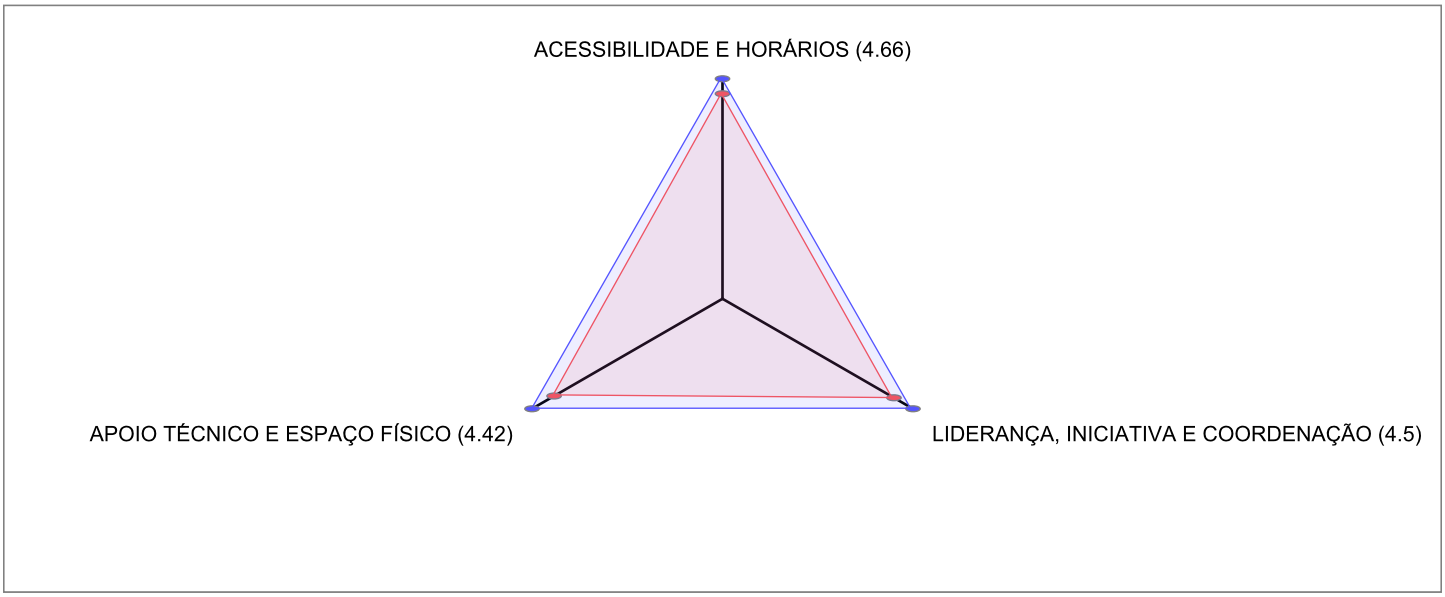
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 102 avaliadores, obteve-se 70 (68.6%) respostas



CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.71	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.53	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.76	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.67	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.61	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.67	
Média do aspecto	4,66	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.59	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.46	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.56	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.47	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.56	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.36	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.6	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.61	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.54	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.43	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.44	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.57
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.49
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.49
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.44
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.34
Média do aspecto	4,50

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.51	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.36	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.5	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.43	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.31	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.41	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.39	
Média do aspecto	4,42	

CATEGORIA: COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	84,29%	59	11,43%	8	1,43%	1	0,00%	0	0,00%	0	2,86%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	68,57%	48	21,43%	15	5,71%	4	2,86%	2	1,43%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	80,00%	56	15,71%	11	4,29%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	80,00%	56	12,86%	9	4,29%	3	1,43%	1	0,00%	0	1,43%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	78,57%	55	12,86%	9	4,29%	3	1,43%	1	1,43%	1	1,43%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	80,00%	56	14,29%	10	2,86%	2	0,00%	0	1,43%	1	1,43%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	78,57%	(55)	14,76%	(10,33)	3,81%	(2,67)	0,95%	(0,67)	0,71%	(0,5)	1,19%	(0,83)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	74,29%	52	14,29%	10	10,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	1,43%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	72,86%	51	11,43%	8	10,00%	7	1,43%	1	2,86%	2	1,43%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	74,29%	52	15,71%	11	5,71%	4	1,43%	1	1,43%	1	1,43%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	70,00%	49	18,57%	13	7,14%	5	0,00%	0	1,43%	1	2,86%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	75,71%	53	15,71%	11	4,29%	3	0,00%	0	1,43%	1	2,86%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	70,00%	49	11,43%	8	11,43%	8	1,43%	1	2,86%	2	2,86%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	75,71%	53	15,71%	11	5,71%	4	0,00%	0	1,43%	1	1,43%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	77,14%	54	14,29%	10	5,71%	4	0,00%	0	1,43%	1	1,43%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	75,71%	53	11,43%	8	8,57%	6	1,43%	1	1,43%	1	1,43%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	74,29%	52	7,14%	5	11,43%	8	2,86%	2	2,86%	2	1,43%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	77,14%	54	10,00%	7	4,29%	3	1,43%	1	2,86%	2	4,29%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	75,71%	53	12,86%	9	8,57%	6	0,00%	0	1,43%	1	1,43%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	71,43%	50	15,71%	11	8,57%	6	0,00%	0	2,86%	2	1,43%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	71,43%	50	14,29%	10	10,00%	7	1,43%	1	1,43%	1	1,43%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	71,43%	50	12,86%	9	8,57%	6	4,29%	3	1,43%	1	1,43%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	71,43%	50	10,00%	7	10,00%	7	2,86%	2	1,43%	1	4,29%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	73,66%	(51,56)	13,21%	(9,25)	8,12%	(5,69)	1,16%	(0,81)	1,79%	(1,25)	2,06%	(1,44)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	75,00%	(52,5)	13,64%	(9,55)	6,95%	(4,86)	1,10%	(0,77)	1,50%	(1,05)	1,82%	(1,27)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	68,57%	48	20,00%	14	7,14%	5	2,86%	2	1,43%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	64,29%	45	18,57%	13	10,00%	7	4,29%	3	1,43%	1	1,43%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	72,86%	51	14,29%	10	8,57%	6	1,43%	1	0,00%	0	2,86%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	71,43%	50	14,29%	10	8,57%	6	1,43%	1	0,00%	0	4,29%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	67,14%	47	14,29%	10	8,57%	6	5,71%	4	1,43%	1	2,86%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	71,43%	50	12,86%	9	10,00%	7	1,43%	1	0,00%	0	4,29%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	71,43%	50	11,43%	8	10,00%	7	1,43%	1	2,86%	2	2,86%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	69,59%	(48,71)	15,10%	(10,57)	8,98%	(6,29)	2,65%	(1,86)	1,02%	(0,71)	2,66%	(1,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	69,59%	(48,71)	15,10%	(10,57)	8,98%	(6,29)	2,65%	(1,86)	1,02%	(0,71)	2,66%	(1,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	73,69%	(51,59)	13,99%	(9,79)	7,44%	(5,21)	1,43%	(1,03)	1,38%	(0,97)	2,02%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

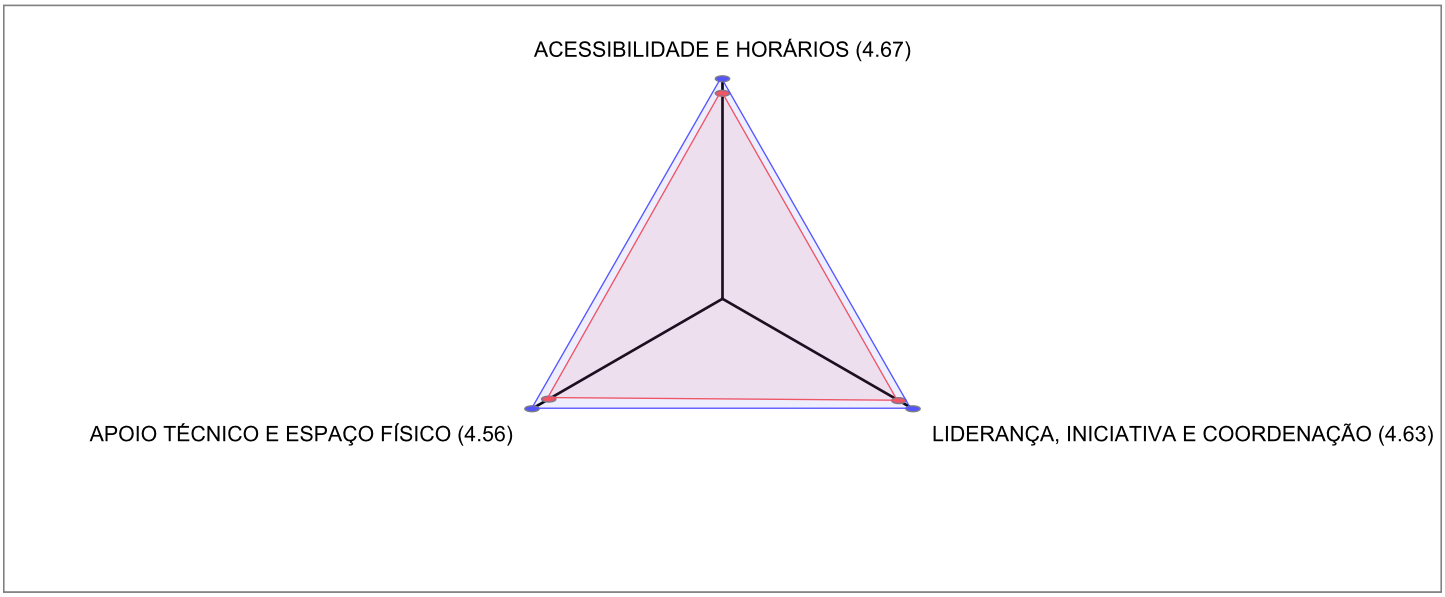
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 122 avaliadores, obteve-se 91 (74.6%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.69	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.6	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.74	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.65	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.67	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.65	
Média do aspecto	4,67	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.74	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.63	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.57	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.58	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.61	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.69	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.74	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.72	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.63	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.61	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.53	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.74
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.65
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.45
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.58
Média do aspecto	4,63

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.65	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.45	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.65	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.49	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.53	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.53	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.63	
Média do aspecto	4,56	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	82,80%	77	9,68%	9	4,30%	4	1,08%	1	1,08%	1	1,08%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	77,42%	72	9,68%	9	10,75%	10	1,08%	1	0,00%	0	1,08%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	84,95%	79	8,60%	8	4,30%	4	1,08%	1	0,00%	0	1,08%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	81,72%	76	9,68%	9	4,30%	4	1,08%	1	2,15%	2	1,08%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	81,72%	76	10,75%	10	4,30%	4	0,00%	0	2,15%	2	1,08%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	80,65%	75	11,83%	11	4,30%	4	0,00%	0	1,08%	1	2,15%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,54%	(75,83)	10,04%	(9,33)	5,38%	(5)	0,72%	(0,67)	1,08%	(1)	1,26%	(1,17)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	84,95%	79	7,53%	7	6,45%	6	0,00%	0	0,00%	0	1,08%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	80,65%	75	10,75%	10	5,38%	5	0,00%	0	1,08%	1	2,15%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	75,27%	70	15,05%	14	6,45%	6	0,00%	0	1,08%	1	2,15%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	77,42%	72	12,90%	12	5,38%	5	1,08%	1	1,08%	1	2,15%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	75,27%	70	17,20%	16	4,30%	4	1,08%	1	1,08%	1	1,08%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	80,65%	75	12,90%	12	4,30%	4	0,00%	0	1,08%	1	1,08%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	87,10%	81	6,45%	6	3,23%	3	1,08%	1	1,08%	1	1,08%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	83,87%	78	10,75%	10	2,15%	2	1,08%	1	1,08%	1	1,08%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	77,42%	72	15,05%	14	4,30%	4	1,08%	1	1,08%	1	1,08%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	79,57%	74	11,83%	11	4,30%	4	1,08%	1	1,08%	1	2,15%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	77,42%	72	11,83%	11	5,38%	5	1,08%	1	0,00%	0	4,30%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	84,95%	79	9,68%	9	2,15%	2	2,15%	2	0,00%	0	1,08%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	80,65%	75	9,68%	9	6,45%	6	1,08%	1	1,08%	1	1,08%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	78,49%	73	7,53%	7	6,45%	6	1,08%	1	1,08%	1	5,38%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	77,42%	72	12,90%	12	5,38%	5	1,08%	1	1,08%	1	2,15%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	80,07%	(74,47)	11,47%	(10,67)	4,80%	(4,47)	0,86%	(0,8)	0,86%	(0,8)	1,94%	(1,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	80,49%	(74,86)	11,06%	(10,29)	4,97%	(4,62)	0,82%	(0,76)	0,92%	(0,86)	1,74%	(1,62)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	80,65%	75	10,75%	10	5,38%	5	1,08%	1	0,00%	0	2,15%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	77,42%	72	7,53%	7	7,53%	7	1,08%	1	3,23%	3	3,23%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	82,80%	77	7,53%	7	6,45%	6	0,00%	0	1,08%	1	2,15%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	78,49%	73	8,60%	8	6,45%	6	1,08%	1	1,08%	1	4,30%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	79,57%	74	8,60%	8	6,45%	6	0,00%	0	1,08%	1	4,30%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	77,42%	72	10,75%	10	7,53%	7	0,00%	0	0,00%	0	4,30%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	81,72%	76	9,68%	9	5,38%	5	0,00%	0	0,00%	0	3,23%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	79,72%	(74,14)	9,06%	(8,43)	6,45%	(6)	0,46%	(0,43)	0,92%	(0,86)	3,38%	(3,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	79,72%	(74,14)	9,06%	(8,43)	6,45%	(6)	0,46%	(0,43)	0,92%	(0,86)	3,38%	(3,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	80,30%	(74,68)	10,56%	(9,82)	5,34%	(4,96)	0,00%	(0,68)	0,92%	(0,86)	2,15%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

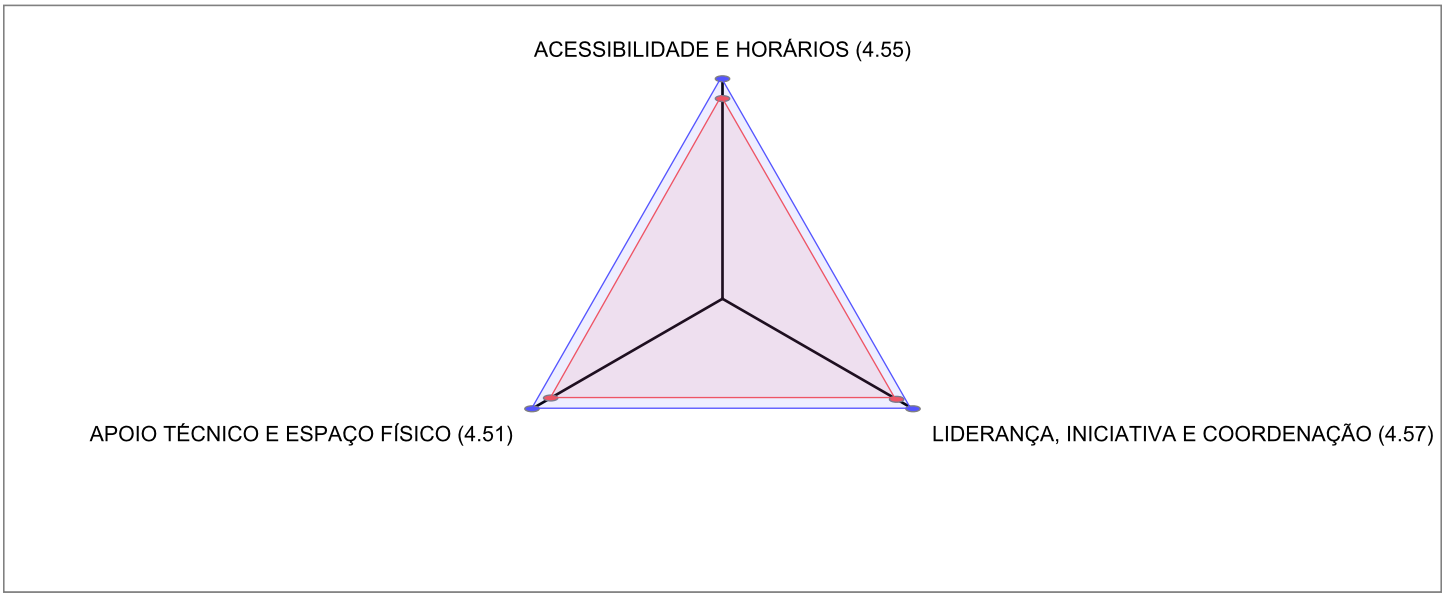
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 129 avaliadores, obteve-se 119 (92.2%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.62	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.49	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.64	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.39	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.53	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.63	
Média do aspecto	4,55	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.59	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.58	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.56	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.6	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.61	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.5	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.62	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.63	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.47	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.53	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.51	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.68
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.58
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.54
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.58
Média do aspecto	4,57

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.58	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.41	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.46	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.38	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.57	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.58	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.56	
Média do aspecto	4,51	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	79,17%	95	13,33%	16	2,50%	3	2,50%	3	0,00%	0	2,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	70,00%	84	17,50%	21	9,17%	11	0,83%	1	0,00%	0	2,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	80,00%	96	11,67%	14	5,83%	7	0,00%	0	0,00%	0	2,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	69,17%	83	12,50%	15	12,50%	15	1,67%	2	2,50%	3	1,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	75,83%	91	11,67%	14	6,67%	8	3,33%	4	0,83%	1	1,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	79,17%	95	12,50%	15	5,00%	6	0,83%	1	0,83%	1	1,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	75,56%	(90,67)	13,20%	(15,83)	6,95%	(8,33)	1,53%	(1,83)	0,69%	(0,83)	2,08%	(2,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	75,00%	90	15,00%	18	7,50%	9	0,83%	1	0,00%	0	1,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	75,00%	90	15,00%	18	6,67%	8	1,67%	2	0,00%	0	1,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	75,00%	90	15,00%	18	5,83%	7	1,67%	2	0,00%	0	2,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	77,50%	93	12,50%	15	5,83%	7	2,50%	3	0,00%	0	1,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	79,17%	95	11,67%	14	5,00%	6	1,67%	2	0,00%	0	2,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	72,50%	87	13,33%	16	10,83%	13	0,00%	0	1,67%	2	1,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	80,83%	97	10,00%	12	5,00%	6	0,83%	1	0,83%	1	2,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	80,83%	97	10,00%	12	5,83%	7	0,00%	0	1,67%	2	1,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	75,00%	90	13,33%	16	5,00%	6	1,67%	2	0,83%	1	4,17%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	75,83%	91	13,33%	16	5,83%	7	0,83%	1	0,83%	1	3,33%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	73,33%	88	14,17%	17	8,33%	10	0,83%	1	0,83%	1	2,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	79,17%	95	14,17%	17	4,17%	5	0,83%	1	0,83%	1	0,83%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	76,67%	92	12,50%	15	6,67%	8	1,67%	2	0,83%	1	1,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	72,50%	87	15,00%	18	9,17%	11	1,67%	2	0,83%	1	0,83%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	76,67%	92	14,17%	17	4,17%	5	2,50%	3	0,83%	1	1,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	76,33%	(91,6)	13,28%	(15,93)	6,39%	(7,67)	1,28%	(1,53)	0,67%	(0,8)	2,06%	(2,47)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	76,11%	(91,33)	13,25%	(15,9)	6,55%	(7,86)	1,35%	(1,62)	0,67%	(0,81)	2,06%	(2,48)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	75,00%	90	14,17%	17	7,50%	9	1,67%	2	0,83%	1	0,83%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	66,67%	80	20,00%	24	5,00%	6	5,83%	7	0,83%	1	1,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	75,00%	90	11,67%	14	5,83%	7	2,50%	3	1,67%	2	3,33%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	73,33%	88	10,83%	13	6,67%	8	3,33%	4	1,67%	2	4,17%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	78,33%	94	10,00%	12	6,67%	8	2,50%	3	0,00%	0	2,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	77,50%	93	12,50%	15	5,00%	6	2,50%	3	0,00%	0	2,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	76,67%	92	10,83%	13	8,33%	10	1,67%	2	0,83%	1	1,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	74,64%	(89,57)	12,86%	(15,43)	6,43%	(7,71)	2,86%	(3,43)	0,83%	(1)	2,38%	(2,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	74,64%	(89,57)	12,86%	(15,43)	6,43%	(7,71)	2,86%	(3,43)	0,83%	(1)	2,38%	(2,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	75,74%	(90,89)	13,16%	(15,79)	6,52%	(7,82)	1,67%	(2,07)	0,71%	(0,86)	2,14%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

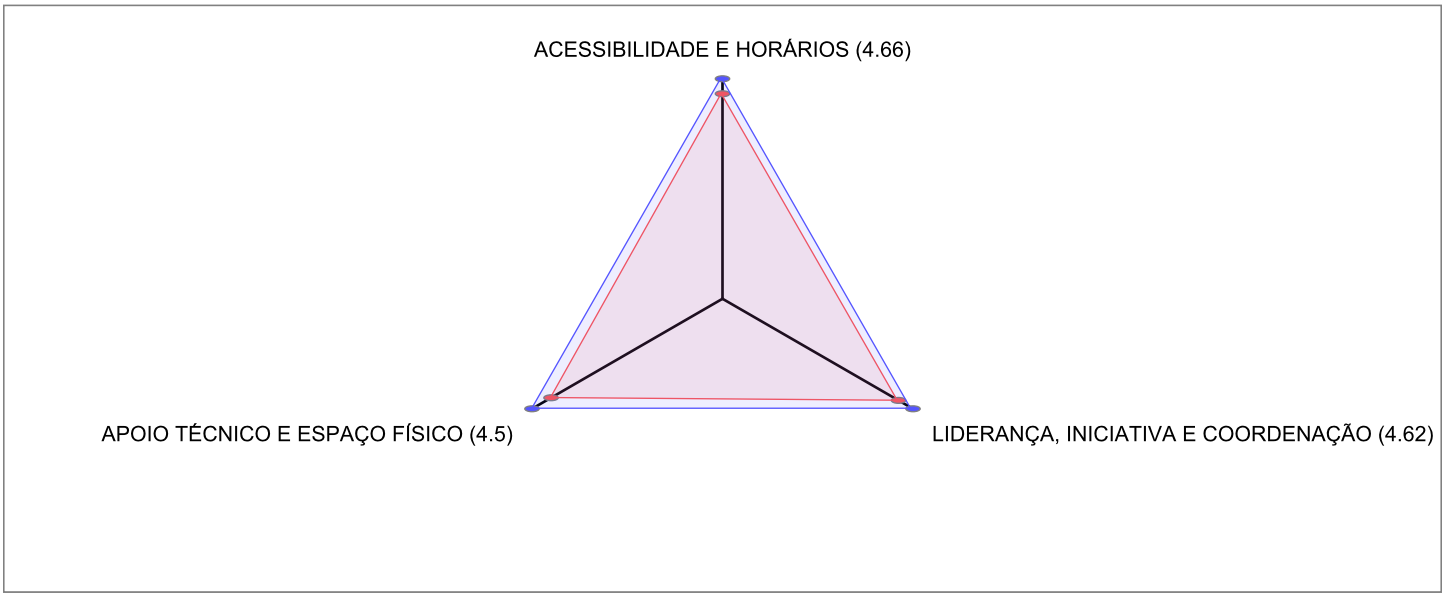
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE PEDAGOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 176 avaliadores, obteve-se 143 (81.3%) respostas



CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.73	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.51	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.75	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.66	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.65	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.69	
Média do aspecto	4,67	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.66	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.54	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.63	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.69	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.67	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.68	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.69	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.74	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.69	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.72	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.53	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.69
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.51
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.44
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.62
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.36
Média do aspecto	4,62

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.58	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.28	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.52	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.55	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.53	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.51	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.5	
Média do aspecto	4,50	

CATEGORIA: COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	84,72%	122	9,03%	13	4,17%	6	0,00%	0	0,69%	1	1,39%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	70,83%	102	18,06%	26	6,25%	9	2,08%	3	2,08%	3	0,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	84,03%	121	10,42%	15	2,08%	3	3,47%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	80,56%	116	11,81%	17	4,17%	6	1,39%	2	0,69%	1	1,39%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	80,56%	116	11,81%	17	3,47%	5	2,08%	3	0,69%	1	1,39%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	82,64%	119	10,42%	15	3,47%	5	2,08%	3	0,00%	0	1,39%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	80,56%	(116)	11,92%	(17,17)	3,94%	(5,67)	1,85%	(2,67)	0,69%	(1)	1,04%	(1,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	79,17%	114	13,19%	19	4,17%	6	2,08%	3	0,69%	1	0,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	75,00%	108	13,89%	20	6,25%	9	2,08%	3	0,69%	1	2,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	78,47%	113	14,58%	21	2,08%	3	2,78%	4	0,69%	1	1,39%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	82,64%	119	9,03%	13	4,86%	7	2,08%	3	1,39%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	81,25%	117	11,11%	16	3,47%	5	2,78%	4	0,69%	1	0,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	79,86%	115	12,50%	18	4,17%	6	2,78%	4	0,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	81,94%	118	11,11%	16	2,78%	4	2,78%	4	1,39%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	83,33%	120	10,42%	15	3,47%	5	2,08%	3	0,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	81,94%	118	11,11%	16	3,47%	5	2,08%	3	0,69%	1	0,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	83,33%	120	9,72%	14	4,17%	6	2,08%	3	0,00%	0	0,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	77,78%	112	13,19%	19	1,39%	2	2,08%	3	2,78%	4	2,78%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	81,25%	117	11,11%	16	4,86%	7	1,39%	2	1,39%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	74,31%	107	14,58%	21	4,86%	7	2,08%	3	2,78%	4	1,39%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	72,92%	105	14,58%	21	4,86%	7	2,08%	3	2,08%	3	3,47%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	79,86%	115	12,50%	18	2,08%	3	2,78%	4	1,39%	2	1,39%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	75,00%	108	10,42%	15	2,78%	4	2,78%	4	5,56%	8	3,47%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	79,25%	(114,12)	12,06%	(17,38)	3,73%	(5,38)	2,30%	(3,31)	1,47%	(2,12)	1,17%	(1,69)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	79,61%	(114,64)	12,03%	(17,32)	3,79%	(5,45)	2,18%	(3,14)	1,26%	(1,82)	1,14%	(1,64)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	75,69%	109	16,67%	24	2,78%	4	1,39%	2	1,39%	2	2,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	65,97%	95	18,75%	27	6,25%	9	1,39%	2	1,39%	2	6,25%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	74,31%	107	17,36%	25	2,08%	3	1,39%	2	2,08%	3	2,78%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	77,08%	111	14,58%	21	2,78%	4	1,39%	2	0,00%	0	4,17%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	73,61%	106	17,36%	25	4,17%	6	1,39%	2	0,00%	0	3,47%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	74,31%	107	15,97%	23	4,17%	6	0,69%	1	1,39%	2	3,47%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	77,78%	112	12,50%	18	2,08%	3	1,39%	2	2,08%	3	4,17%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	74,11%	(106,71)	16,17%	(23,29)	3,47%	(5)	1,29%	(1,86)	1,19%	(1,71)	3,77%	(5,43)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	74,11%	(106,71)	16,17%	(23,29)	3,47%	(5)	1,29%	(1,86)	1,19%	(1,71)	3,77%	(5,43)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	78,28%	(112,72)	13,03%	(18,76)	3,71%	(5,34)	1,39%	(2,83)	1,24%	(1,79)	1,77%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

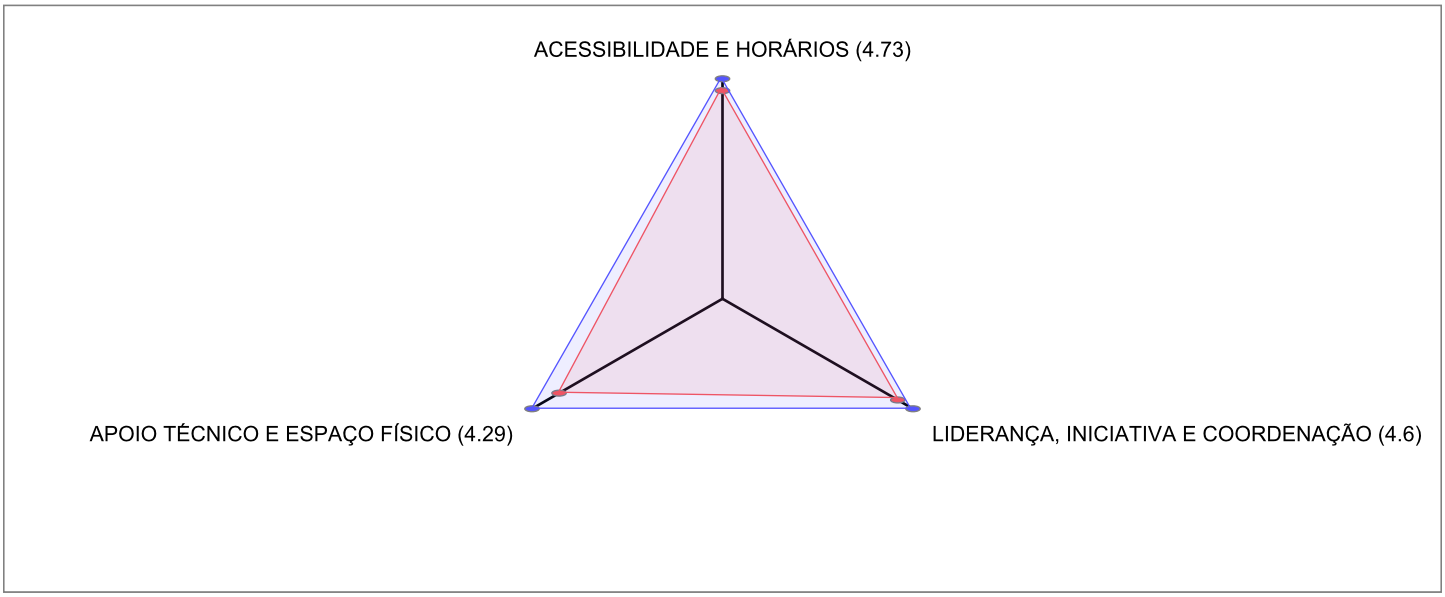
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 292 avaliadores, obteve-se 112 (38.4%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.75	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.69	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.81	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.61	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.74	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.78	
Média do aspecto	4,73	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.76	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.67	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.58	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.58	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.65	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.52	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.66	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.73	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.44	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.43	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.54	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.7
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.67
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.37
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.63
Média do aspecto	4,60

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.48	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.15	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.14	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.16	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.26	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.42	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.44	
Média do aspecto	4,29	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	87,61%	99	7,96%	9	1,77%	2	0,00%	0	0,00%	0	2,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	80,53%	91	10,62%	12	7,96%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	89,38%	101	5,31%	6	4,42%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	80,53%	91	7,96%	9	8,85%	10	0,00%	0	0,00%	0	2,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	88,50%	100	7,08%	8	0,88%	1	0,00%	0	0,88%	1	2,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	86,73%	98	10,62%	12	0,00%	0	0,88%	1	0,00%	0	1,77%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,55%	(96,67)	8,26%	(9,33)	3,98%	(4,5)	0,15%	(0,17)	0,15%	(0,17)	1,91%	(2,17)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	85,84%	97	10,62%	12	0,88%	1	0,88%	1	0,00%	0	1,77%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	83,19%	94	11,50%	13	0,88%	1	0,88%	1	0,88%	1	2,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	80,53%	91	12,39%	14	1,77%	2	0,00%	0	0,88%	1	4,42%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	81,42%	92	10,62%	12	0,88%	1	1,77%	2	1,77%	2	3,54%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	83,19%	94	10,62%	12	1,77%	2	0,88%	1	0,00%	0	3,54%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	74,34%	84	14,16%	16	6,19%	7	2,65%	3	0,00%	0	2,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	84,07%	95	7,96%	9	4,42%	5	0,00%	0	0,88%	1	2,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	86,73%	98	7,96%	9	1,77%	2	0,88%	1	0,00%	0	2,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	77,88%	88	9,73%	11	4,42%	5	0,00%	0	2,65%	3	5,31%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	74,34%	84	12,39%	14	6,19%	7	1,77%	2	0,00%	0	5,31%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	78,76%	89	9,73%	11	6,19%	7	0,88%	1	0,88%	1	3,54%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	84,96%	96	8,85%	10	2,65%	3	0,88%	1	0,00%	0	2,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	82,30%	93	10,62%	12	3,54%	4	0,88%	1	0,88%	1	1,77%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	72,57%	82	15,04%	17	3,54%	4	0,88%	1	1,77%	2	6,19%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	81,42%	92	10,62%	12	4,42%	5	0,00%	0	0,00%	0	3,54%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	80,77%	(91,27)	10,85%	(12,27)	3,30%	(3,73)	0,88%	(1)	0,71%	(0,8)	3,48%	(3,93)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	82,13%	(92,81)	10,11%	(11,43)	3,49%	(3,95)	0,67%	(0,76)	0,55%	(0,62)	3,03%	(3,43)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	75,22%	85	16,81%	19	0,88%	1	0,88%	1	0,00%	0	6,19%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	69,03%	78	15,04%	17	2,65%	3	0,88%	1	0,00%	0	12,39%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	69,03%	78	15,04%	17	2,65%	3	0,00%	0	0,88%	1	12,39%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	70,80%	80	14,16%	16	1,77%	2	0,00%	0	0,00%	0	13,27%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	74,34%	84	12,39%	14	0,88%	1	0,88%	1	0,00%	0	11,50%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	78,76%	89	10,62%	12	0,88%	1	0,88%	1	0,88%	1	7,96%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	76,99%	87	14,16%	16	0,00%	0	0,88%	1	0,88%	1	7,08%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	73,45%	(83)	14,03%	(15,86)	1,39%	(1,57)	0,63%	(0,71)	0,38%	(0,43)	10,11%	(11,43)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	73,45%	(83)	14,03%	(15,86)	1,39%	(1,57)	0,63%	(0,71)	0,38%	(0,43)	10,11%	(11,43)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	79,96%	(90,36)	11,09%	(12,54)	2,97%	(3,36)	0,88%	(0,75)	0,50%	(0,57)	4,80%	(8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

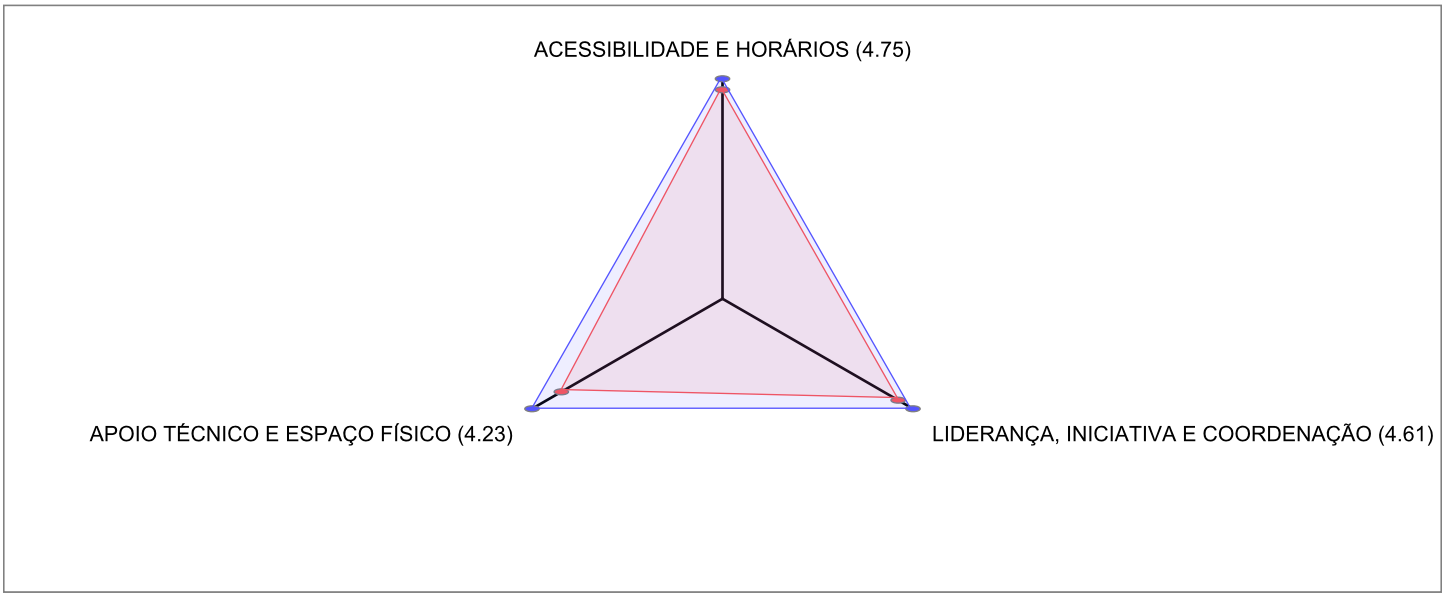
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 31 avaliadores, obteve-se 8 (25.8%) respostas



CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.88	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.88	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.75	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.25	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.88	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.88	
Média do aspecto	4,75	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.5	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.62	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.62	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.62	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.75	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.5	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.5	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.75	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.62	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.5	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.75	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.62
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.62
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.62
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.62
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.62
Média do aspecto	4,61

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.5	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.12	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.12	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.0	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.12	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.0	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.75	
Média do aspecto	4,23	

CATEGORIA: COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	62,50%	5	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,25%	(6,5)	16,67%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	2,08%	(0,17)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	50,00%	4	50,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	75,00%	6	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	62,50%	5	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	62,50%	5	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	62,50%	5	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	64,84%	(5,19)	32,03%	(2,56)	3,12%	(0,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	69,32%	(5,55)	27,84%	(2,23)	2,27%	(0,18)	0,00%	(0)	0,57%	(0,05)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	50,00%	4	50,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	62,50%	5	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	62,50%	5	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	62,50%	5	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	62,50%	5	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	62,50%	5	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	62,50%	(5)	25,00%	(2)	3,57%	(0,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	8,93%	(0,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	62,50%	(5)	25,00%	(2)	3,57%	(0,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	8,93%	(0,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	67,67%	(5,41)	27,16%	(2,17)	2,59%	(0,21)	0,00%	(0)	0,43%	(0,03)	2,16%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

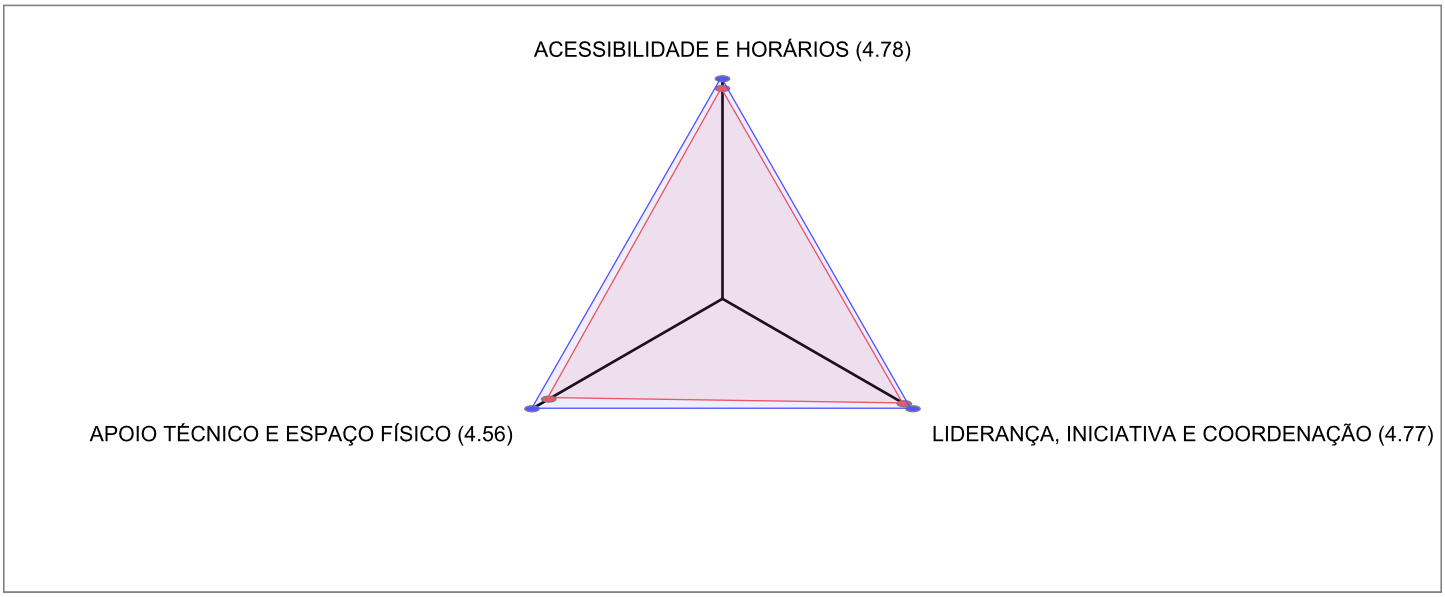
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 19 avaliadores, obteve-se 19 (100.0%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.68	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.95	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.68	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.53	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.89	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.95	
Média do aspecto	4,78	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.74	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.79	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.58	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.95	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.68	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.42	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	5.0	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.74	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	5.0	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	5.0	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.68	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	5.0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.68
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.68
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.68
Média do aspecto	4,77

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.68	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.58	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.63	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.37	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.26	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.68	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.74	
Média do aspecto	4,56	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	89,47%	17	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	94,74%	18	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	89,47%	17	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	73,68%	14	21,05%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	89,47%	17	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	94,74%	18	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	88,59%	(16,83)	8,77%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	2,63%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	73,68%	14	26,32%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	78,95%	15	21,05%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	78,95%	15	15,79%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	94,74%	18	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	89,47%	17	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	84,21%	16	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	100,00%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	94,74%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	100,00%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	100,00%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	89,47%	17	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	100,00%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	89,47%	17	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	89,47%	17	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	89,47%	17	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	90,17%	(17,13)	6,67%	(1,27)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	3,16%	(0,6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	89,72%	(17,05)	7,27%	(1,38)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	3,01%	(0,57)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	89,47%	17	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	78,95%	15	15,79%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	84,21%	16	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	78,95%	15	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	68,42%	13	21,05%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	89,47%	17	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	94,74%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	83,46%	(15,86)	9,77%	(1,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	6,77%	(1,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	83,46%	(15,86)	9,77%	(1,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	6,77%	(1,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	88,16%	(16,75)	7,89%	(1,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	3,95%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

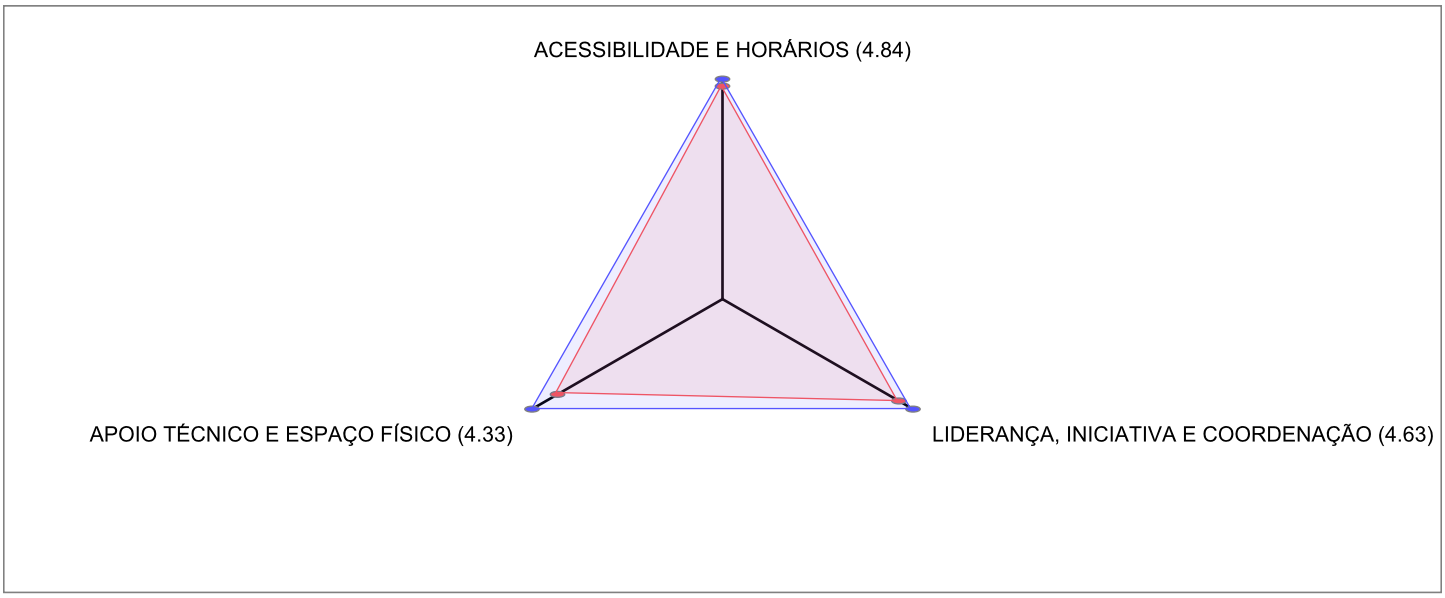
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE ANÁLISE DE SISTEMAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 12 avaliadores, obteve-se 12 (100.0%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.67	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.92	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.92	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.83	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.92	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.75	
Média do aspecto	4,83	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.5	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.5	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.75	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.5	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.67	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.75	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.67	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.92	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.42	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.58	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.83	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.67
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.58
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.17
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.92
Média do aspecto	4,63

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.25	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.17	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.33	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.0	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.67	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.17	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.75	
Média do aspecto	4,33	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	83,33%	10	0,00%	0	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	91,67%	11	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	91,67%	11	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	91,67%	11	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	91,67%	11	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	75,00%	9	25,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	87,50%	(10,5)	8,33%	(1)	4,17%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	66,67%	8	16,67%	2	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	66,67%	8	25,00%	3	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	75,00%	9	25,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	58,33%	7	33,33%	4	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	66,67%	8	33,33%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	75,00%	9	25,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	75,00%	9	16,67%	2	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	91,67%	11	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	58,33%	7	25,00%	3	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	66,67%	8	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	83,33%	10	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	75,00%	9	16,67%	2	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	66,67%	8	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	58,33%	7	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	91,67%	11	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	71,67%	(8,6)	21,67%	(2,6)	5,55%	(0,67)	0,56%	(0,07)	0,00%	(0)	0,56%	(0,07)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	76,19%	(9,14)	17,86%	(2,14)	5,16%	(0,62)	0,40%	(0,05)	0,00%	(0)	0,40%	(0,05)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	58,33%	7	33,33%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	50,00%	6	41,67%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	66,67%	8	25,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	66,67%	8	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	66,67%	8	33,33%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	50,00%	6	41,67%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	75,00%	9	25,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,91%	(7,43)	30,95%	(3,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	7,14%	(0,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	61,91%	(7,43)	30,95%	(3,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	7,14%	(0,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	72,62%	(8,71)	21,13%	(2,54)	3,87%	(0,46)	0,00%	(0,04)	0,00%	(0)	2,08%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

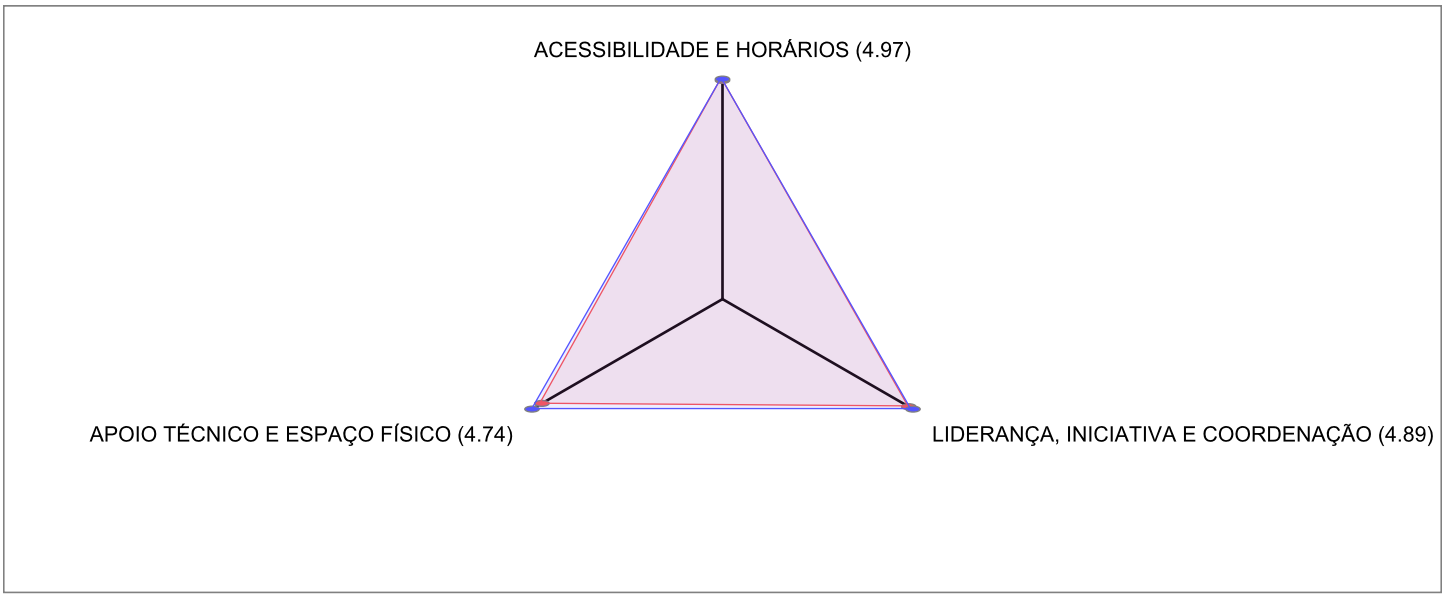
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 13 avaliadores, obteve-se 13 (100.0%) respostas



CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	5.0	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.92	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.92	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	5.0	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	5.0	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	5.0	
Média do aspecto	4,97	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	5.0	
Apresenta, esclarece e promove a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.85	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	5.0	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.92	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.85	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.62	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	5.0	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.77	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.85	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.85	
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.92	

Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	5.0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	5.0
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.77
Média do aspecto	4,89

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.92	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.85	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.46	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.46	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.85	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.92	
Média do aspecto	4,74	

CATEGORIA: COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	100,00 %	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	100,00 %	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	100,00 %	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	100,00 %	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	97,44%	(12,67)	2,56%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	100,00 %	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta, esclarece e promove a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	92,31%	12	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	100,00 %	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	92,31%	12	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	92,31%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00 %	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	84,62%	11	7,69%	1	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	84,62%	11	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	84,62%	11	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	100,00 %	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	100,00 %	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	84,62%	11	7,69%	1	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	92,86%	(12,07)	4,39%	(0,57)	2,20%	(0,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,55%	(0,07)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	94,23%	(12,25)	3,85%	(0,5)	1,54%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,38%	(0,05)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

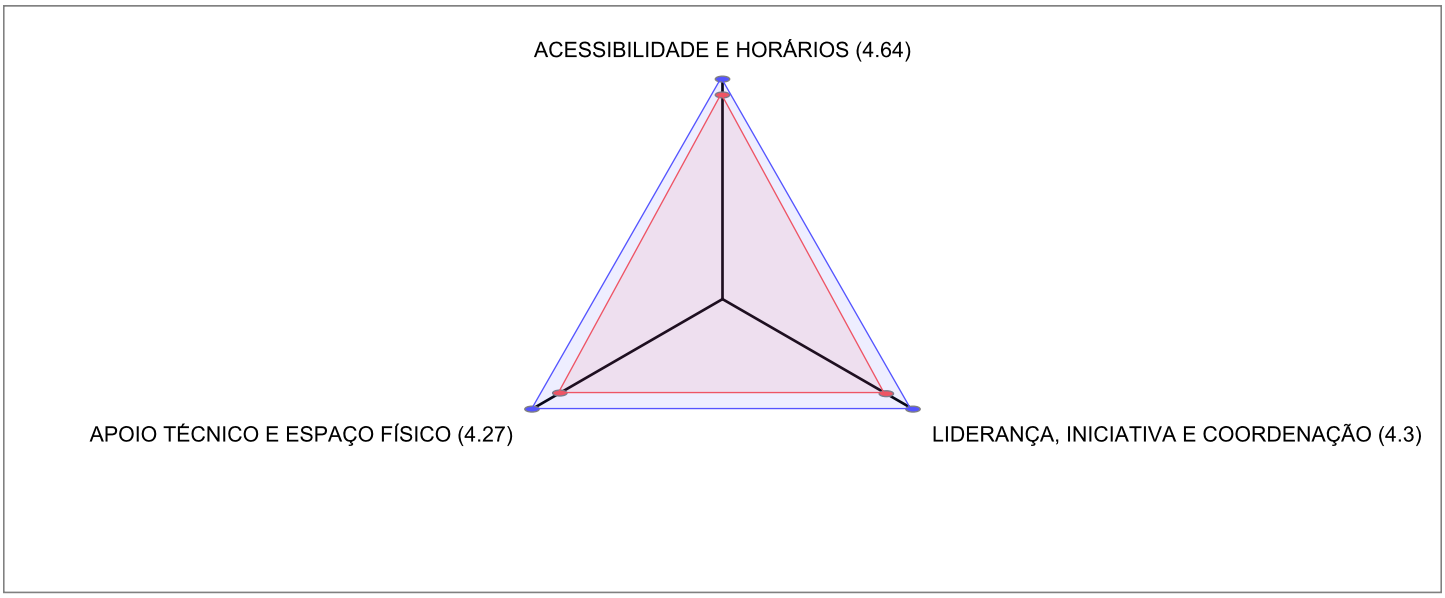
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	92,31%	12	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	84,62%	11	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	76,92%	10	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	84,62%	11	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	87,18%	(11,33)	7,69%	(1)	2,56%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	2,56%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	87,18%	(11,33)	7,69%	(1)	2,56%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	2,56%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	92,61%	(12,04)	4,73%	(0,62)	1,77%	(0,23)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,89%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA BACH
Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 25 avaliadores, obteve-se 25 (100.0%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.8	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.76	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.64	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.4	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.68	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.56	
Média do aspecto	4,64	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.32	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	3.88	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.36	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.24	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.56	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.44	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.44	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.32	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.32	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.4	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.24	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.44
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.52
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	3.8
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.28
Média do aspecto	4,30

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.36	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.2	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.36	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.28	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.24	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.24	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.24	
Média do aspecto	4,27	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	80,00%	20	20,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	84,00%	21	12,00%	3	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	76,00%	19	20,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	72,00%	18	8,00%	2	12,00%	3	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	76,00%	19	16,00%	4	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	80,00%	20	8,00%	2	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	78,00%	(19,5)	14,00%	(3,5)	4,67%	(1,17)	1,33%	(0,33)	1,33%	(0,33)	0,67%	(0,17)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	68,00%	17	16,00%	4	4,00%	1	4,00%	1	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	64,00%	16	8,00%	2	8,00%	2	4,00%	1	4,00%	1	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	72,00%	18	12,00%	3	8,00%	2	0,00%	0	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	68,00%	17	12,00%	3	8,00%	2	4,00%	1	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	76,00%	19	12,00%	3	8,00%	2	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	76,00%	19	8,00%	2	8,00%	2	0,00%	0	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	76,00%	19	12,00%	3	4,00%	1	0,00%	0	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	76,00%	19	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	68,00%	17	16,00%	4	8,00%	2	0,00%	0	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	76,00%	19	8,00%	2	8,00%	2	0,00%	0	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	76,00%	19	8,00%	2	0,00%	0	4,00%	1	4,00%	1	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	76,00%	19	8,00%	2	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	76,00%	19	12,00%	3	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	68,00%	17	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	8,00%	2	16,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	76,00%	19	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	4,00%	1	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	72,80%	(18,2)	10,40%	(2,6)	5,87%	(1,47)	1,33%	(0,33)	4,53%	(1,13)	5,07%	(1,27)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	74,29%	(18,57)	11,43%	(2,86)	5,52%	(1,38)	1,33%	(0,33)	3,62%	(0,9)	3,81%	(0,95)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	76,00%	19	4,00%	1	12,00%	3	0,00%	0	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	64,00%	16	12,00%	3	16,00%	4	0,00%	0	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	76,00%	19	4,00%	1	12,00%	3	0,00%	0	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	72,00%	18	8,00%	2	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	68,00%	17	12,00%	3	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	72,00%	18	8,00%	2	8,00%	2	0,00%	0	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	72,00%	18	4,00%	1	12,00%	3	4,00%	1	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	71,43%	(17,86)	7,43%	(1,86)	12,00%	(3)	0,57%	(0,14)	3,43%	(0,86)	5,14%	(1,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	71,43%	(17,86)	7,43%	(1,86)	12,00%	(3)	0,57%	(0,14)	3,43%	(0,86)	5,14%	(1,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	73,57%	(18,39)	10,43%	(2,61)	7,14%	(1,79)	4,00%	(0,29)	3,57%	(0,89)	4,14%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

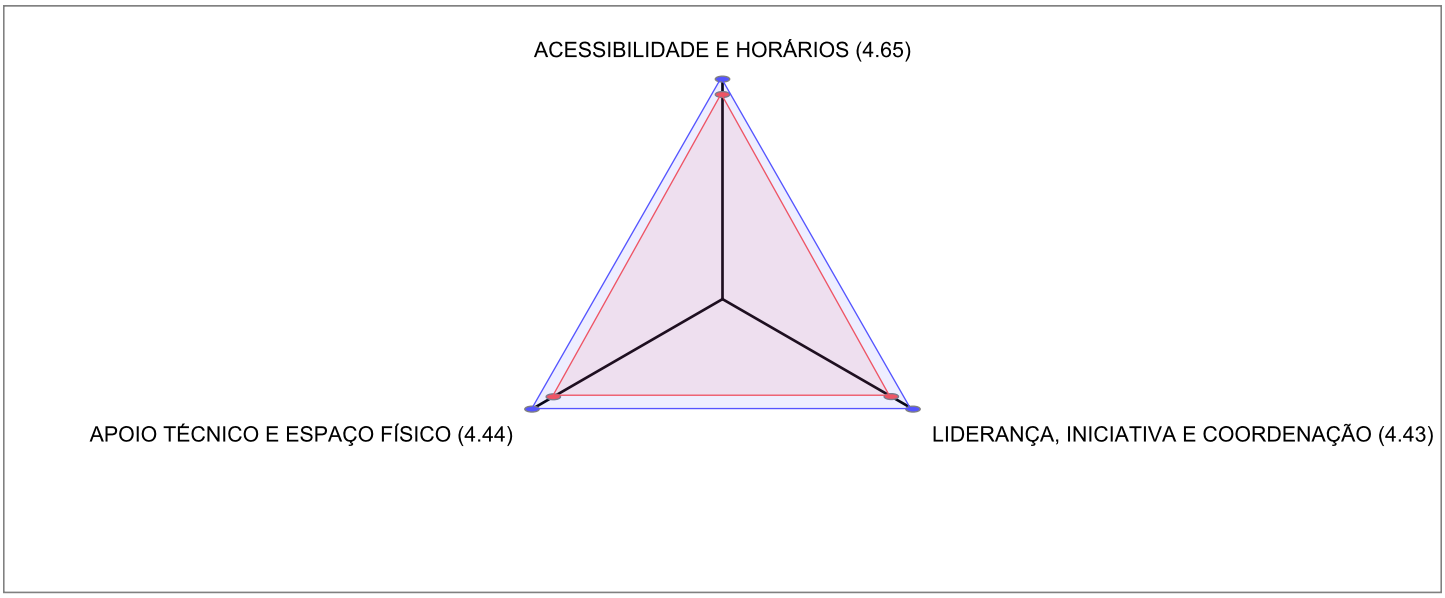
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LIC

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 25 avaliadores, obteve-se 24 (96.0%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.8	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.8	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.68	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.4	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.6	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.6	
Média do aspecto	4,65	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.36	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.36	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.4	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.44	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.64	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.36	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.52	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.36	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.44	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.56	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.56	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.44	
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.68	
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	3.92	
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.48	
Média do aspecto	4,43	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.56	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.44	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.48	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.48	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.52	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.24	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.36	
Média do aspecto	4,44	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	84,00%	21	12,00%	3	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	88,00%	22	4,00%	1	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	84,00%	21	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	76,00%	19	4,00%	1	8,00%	2	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	80,00%	20	8,00%	2	8,00%	2	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	80,00%	20	8,00%	2	8,00%	2	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,00%	(20,5)	7,33%	(1,83)	6,67%	(1,67)	1,33%	(0,33)	2,67%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	68,00%	17	16,00%	4	8,00%	2	0,00%	0	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	76,00%	19	4,00%	1	8,00%	2	8,00%	2	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	76,00%	19	8,00%	2	8,00%	2	0,00%	0	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	76,00%	19	8,00%	2	4,00%	1	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	80,00%	20	12,00%	3	4,00%	1	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	80,00%	20	0,00%	0	8,00%	2	0,00%	0	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	76,00%	19	8,00%	2	12,00%	3	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	76,00%	19	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	68,00%	17	16,00%	4	12,00%	3	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	80,00%	20	4,00%	1	12,00%	3	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	84,00%	21	4,00%	1	0,00%	0	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	80,00%	20	0,00%	0	8,00%	2	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	80,00%	20	12,00%	3	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	76,00%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,00%	3	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	84,00%	21	0,00%	0	8,00%	2	0,00%	0	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	77,33%	(19,33)	6,67%	(1,67)	6,67%	(1,67)	2,40%	(0,6)	5,33%	(1,33)	1,60%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	78,67%	(19,67)	6,86%	(1,71)	6,67%	(1,67)	2,10%	(0,52)	4,57%	(1,14)	1,14%	(0,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	76,00%	19	8,00%	2	12,00%	3	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	76,00%	19	8,00%	2	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	84,00%	21	0,00%	0	8,00%	2	0,00%	0	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	80,00%	20	4,00%	1	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	76,00%	19	8,00%	2	12,00%	3	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	76,00%	19	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	12,00%	3	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	80,00%	20	4,00%	1	0,00%	0	8,00%	2	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	78,29%	(19,57)	5,71%	(1,43)	6,86%	(1,71)	2,86%	(0,71)	3,43%	(0,86)	2,86%	(0,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	78,29%	(19,57)	5,71%	(1,43)	6,86%	(1,71)	2,86%	(0,71)	3,43%	(0,86)	2,86%	(0,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	78,57%	(19,64)	6,57%	(1,64)	6,71%	(1,68)	8,00%	(0,57)	4,29%	(1,07)	1,57%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

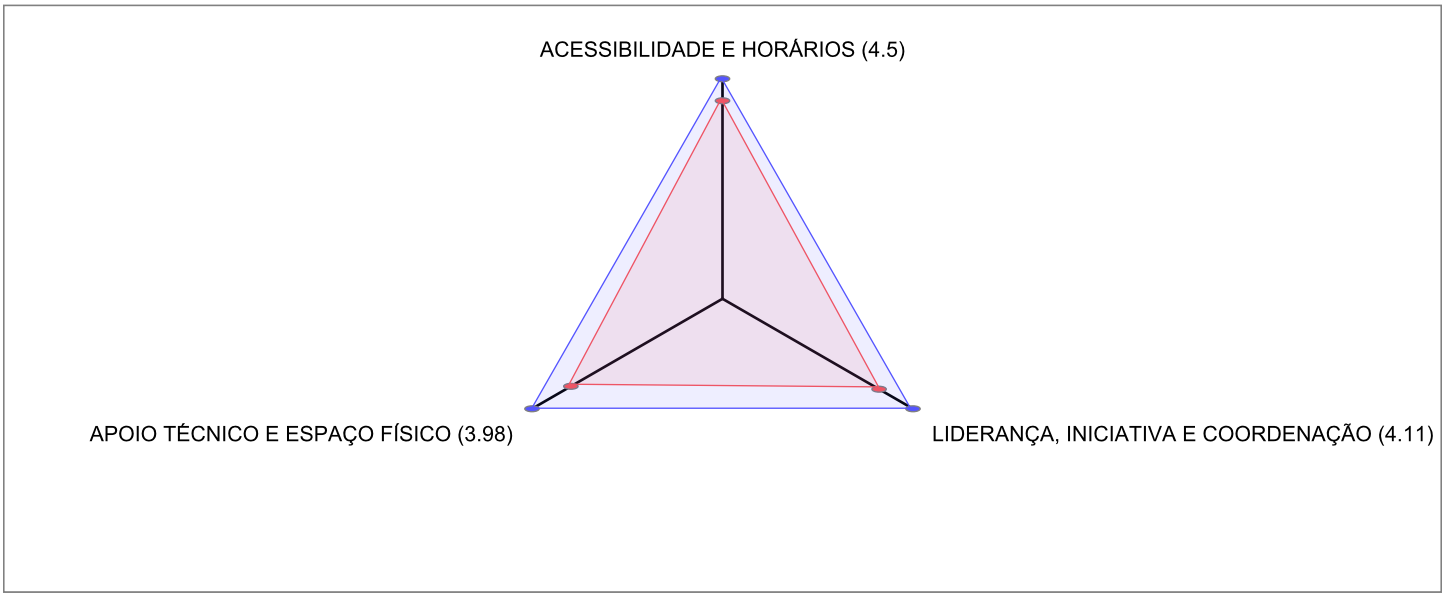
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 16 avaliadores, obteve-se 14 (87.5%) respostas



CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.64	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.57	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.86	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.36	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.43	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.14	
Média do aspecto	4,50	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.57	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	3.86	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.07	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.14	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.57	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.64	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.0	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.21	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	3.79	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	3.93	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.71	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.14
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	3.64
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	3.93
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	3.57
Média do aspecto	4,11

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.07	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.0	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.0	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.07	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	3.93	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	3.86	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	3.93	
Média do aspecto	3,98	

CATEGORIA: COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	92,86%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	85,71%	12	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	85,71%	12	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	78,57%	11	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	78,57%	11	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	71,43%	10	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,14%	(11,5)	7,14%	(1)	3,57%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	7,14%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	78,57%	11	7,14%	1	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	71,43%	10	0,00%	0	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	78,57%	11	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	71,43%	10	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	85,71%	12	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	85,71%	12	0,00%	0	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	78,57%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	71,43%	10	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	64,29%	9	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	7,14%	1	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	71,43%	10	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	78,57%	11	14,29%	2	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	71,43%	10	7,14%	1	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	71,43%	10	7,14%	1	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	64,29%	9	7,14%	1	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	71,43%	10	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	64,29%	9	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	73,66%	(10,31)	6,25%	(0,88)	2,23%	(0,31)	4,02%	(0,56)	3,12%	(0,44)	10,72%	(1,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	75,97%	(10,64)	6,49%	(0,91)	2,60%	(0,36)	2,92%	(0,41)	2,27%	(0,32)	9,74%	(1,36)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

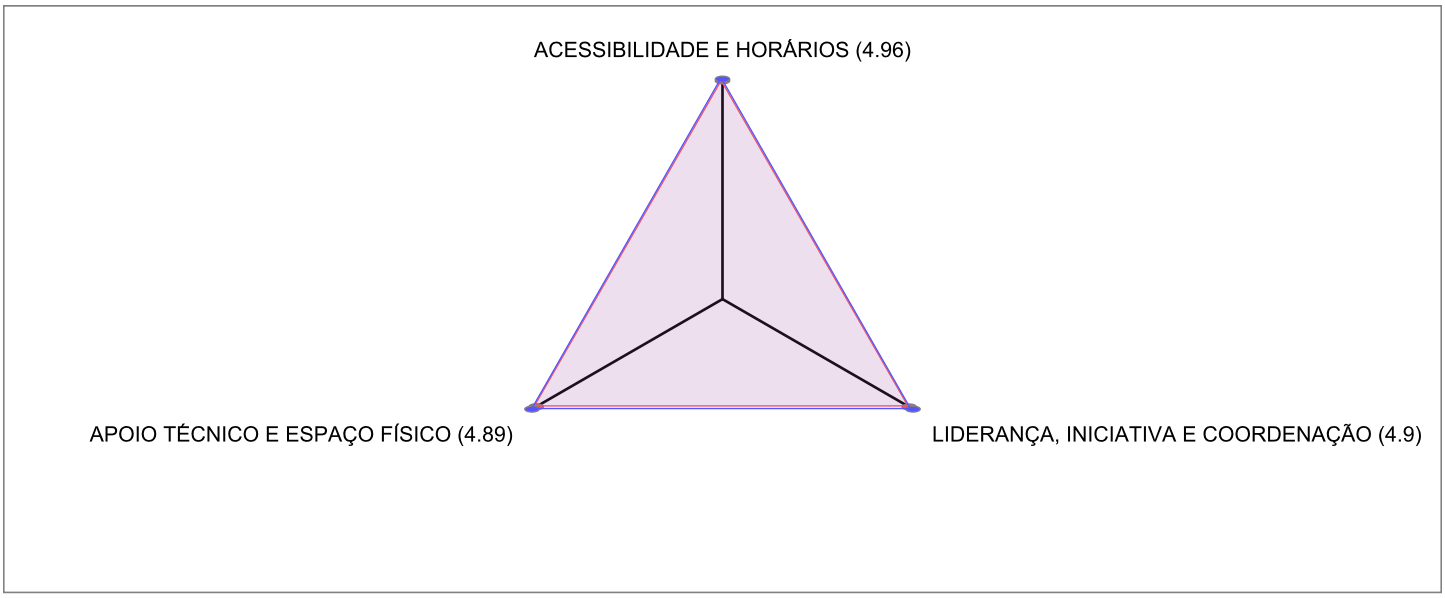
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	78,57%	11	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	71,43%	10	7,14%	1	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	71,43%	10	7,14%	1	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	78,57%	11	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	71,43%	10	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	64,29%	9	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	71,43%	10	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	72,45%	(10,14)	6,12%	(0,86)	0,00%	(0)	4,08%	(0,57)	3,06%	(0,43)	14,29%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	72,45%	(10,14)	6,12%	(0,86)	0,00%	(0)	4,08%	(0,57)	3,06%	(0,43)	14,29%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	75,12%	(10,52)	6,40%	(0,9)	1,97%	(0,28)	0,00%	(0,45)	2,46%	(0,34)	10,84%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA
Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 10 avaliadores, obteve-se 9 (90.0%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	5.0	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	5.0	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	5.0	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.89	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	5.0	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.89	
Média do aspecto	4,96	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	5.0	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.33	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	5.0	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.56	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	5.0	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	5.0	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	5.0	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	5.0	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.78	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	5.0	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	5.0	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.89
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	5.0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	5.0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	5.0
Média do aspecto	4,90

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.89	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.89	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.78	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.89	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	5.0	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	5.0	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.78	
Média do aspecto	4,89	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	100,00 %	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	100,00 %	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00 %	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	88,89%	8	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	100,00 %	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	88,89%	8	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	96,30%	(8,67)	3,70%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	100,00 %	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	77,78%	7	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	100,00 %	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	77,78%	7	11,11%	1	0,00%	0	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	100,00 %	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	100,00 %	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	100,00 %	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00 %	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	77,78%	7	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	100,00 %	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	100,00 %	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	88,89%	8	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	100,00 %	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	100,00 %	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	100,00 %	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	94,82%	(8,53)	3,70%	(0,33)	0,00%	(0)	0,74%	(0,07)	0,00%	(0)	0,74%	(0,07)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	95,24%	(8,57)	3,70%	(0,33)	0,00%	(0)	0,53%	(0,05)	0,00%	(0)	0,53%	(0,05)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	88,89%	8	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	88,89%	8	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	88,89%	8	0,00%	0	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	88,89%	8	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	100,00 %	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	100,00 %	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	77,78%	7	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	90,48%	(8,14)	7,94%	(0,71)	1,59%	(0,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	90,48%	(8,14)	7,94%	(0,71)	1,59%	(0,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	94,05%	(8,46)	4,76%	(0,43)	0,40%	(0,04)	0,00%	(0,04)	0,00%	(0)	0,40%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

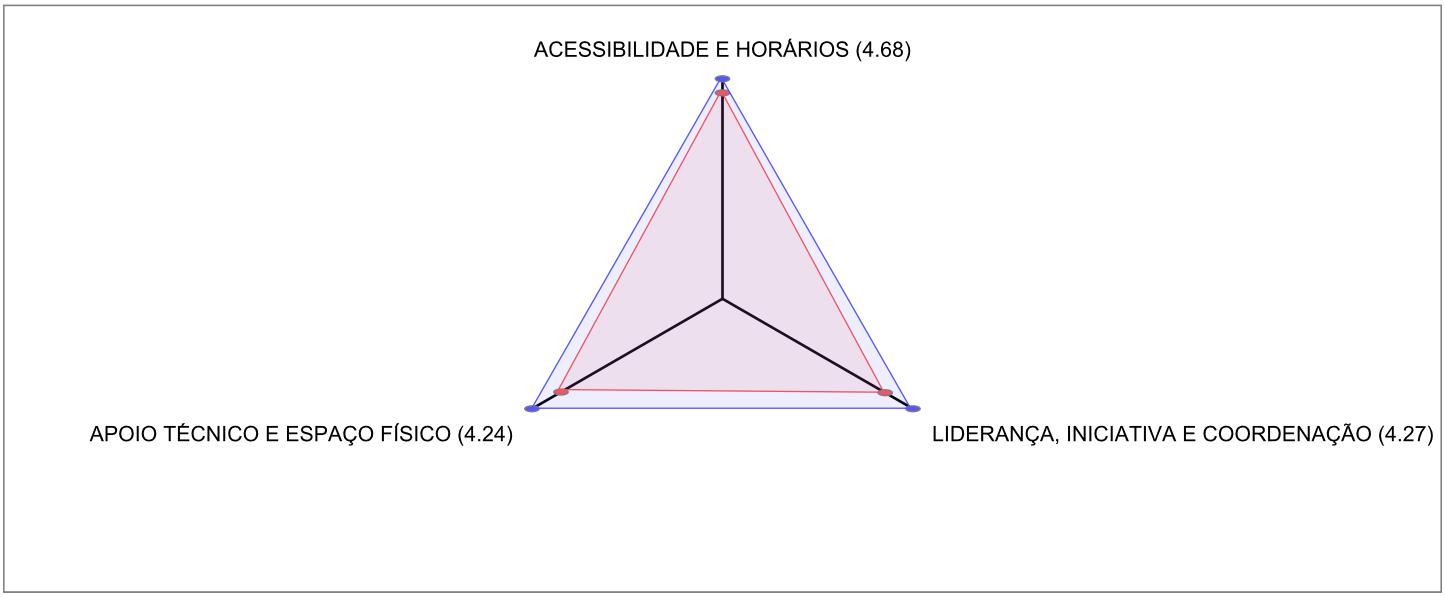
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE FARMÁCIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 15 avaliadores, obteve-se 14 (93.3%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.57	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	5.0	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	5.0	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.5	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.5	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.5	
Média do aspecto	4,68	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.5	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.14	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.5	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.43	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.79	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.43	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	3.79	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.21	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	3.79	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.21	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.21	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.57
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.14
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.14
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.21
Média do aspecto	4,27

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.29	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.43	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.14	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.14	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.43	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.14	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.14	
Média do aspecto	4,24	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	85,71%	12	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	100,00%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	78,57%	11	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	78,57%	11	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	78,57%	11	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,90%	(12,17)	8,33%	(1,17)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	4,76%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	78,57%	11	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	71,43%	10	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	78,57%	11	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	71,43%	10	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	78,57%	11	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	78,57%	11	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	64,29%	9	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	78,57%	11	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	64,29%	9	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	78,57%	11	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	78,57%	11	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	85,71%	12	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	71,43%	10	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	71,43%	10	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	78,57%	11	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	75,24%	(10,53)	12,38%	(1,73)	0,48%	(0,07)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	11,91%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	78,57%	(11)	11,23%	(1,57)	0,34%	(0,05)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	9,86%	(1,38)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	71,43%	10	7,14%	1	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	78,57%	11	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	71,43%	10	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	71,43%	10	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	71,43%	10	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	71,43%	10	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	71,43%	10	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	72,45%	(10,14)	12,25%	(1,71)	4,08%	(0,57)	0,00%	(0)	1,02%	(0,14)	10,20%	(1,43)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	72,45%	(10,14)	12,25%	(1,71)	4,08%	(0,57)	0,00%	(0)	1,02%	(0,14)	10,20%	(1,43)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	77,04%	(10,79)	11,48%	(1,61)	1,28%	(0,18)	0,00%	(0)	0,26%	(0,04)	9,95%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

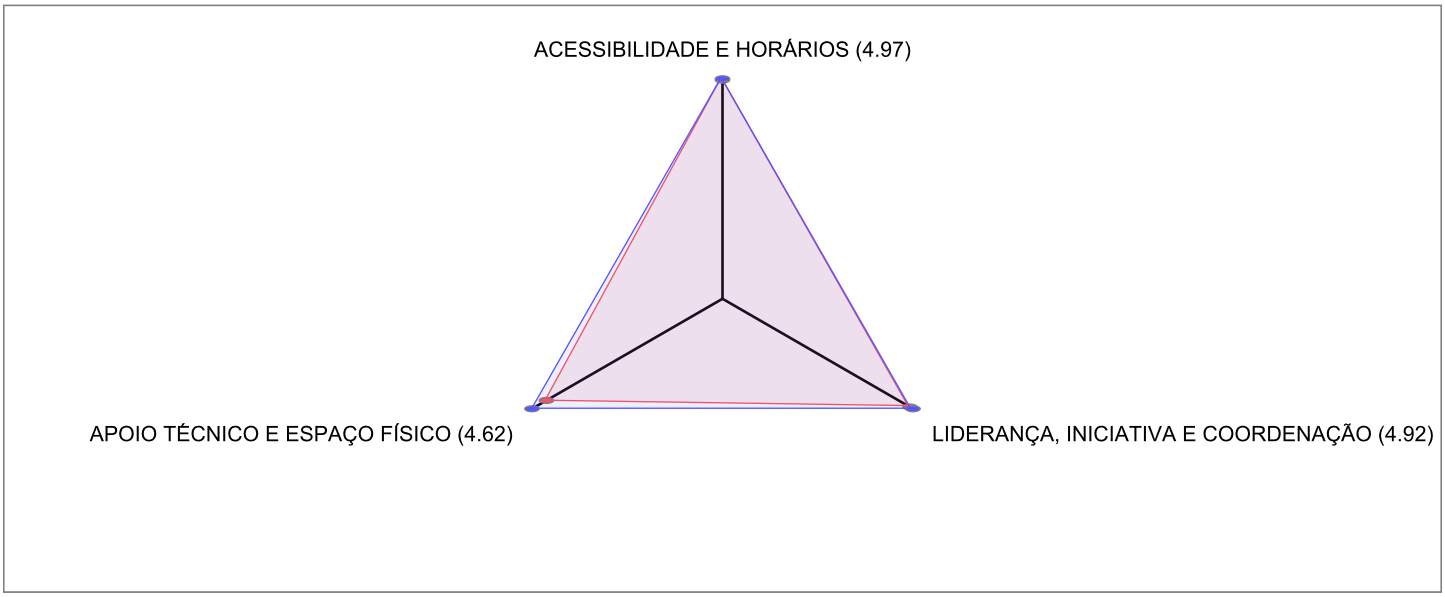
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 25 avaliadores, obteve-se 25 (100.0%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	5.0	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.96	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.96	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.96	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.96	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	5.0	
Média do aspecto	4,97	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	5.0	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.72	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.92	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.96	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.8	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.96	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.96	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.96	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.88	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.92	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	5.0	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	5.0	
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.96	
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.76	
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.96	
Média do aspecto	4,92	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.76	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.4	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.6	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.68	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.64	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.68	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.56	
Média do aspecto	4,62	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	100,00 %	25	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	96,00%	24	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	96,00%	24	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	96,00%	24	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	96,00%	24	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	100,00 %	25	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	97,33%	(24,33)	2,67%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	100,00 %	25	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	88,00%	22	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	92,00%	23	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	96,00%	24	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	96,00%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	96,00%	24	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	96,00%	24	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	96,00%	24	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	88,00%	22	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	92,00%	23	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	100,00%	25	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	100,00%	25	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	96,00%	24	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	92,00%	23	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	96,00%	24	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	94,93%	(23,73)	4,27%	(1,07)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,80%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	95,62%	(23,9)	3,81%	(0,95)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,57%	(0,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	88,00%	22	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	68,00%	17	24,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	80,00%	20	12,00%	3	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	84,00%	21	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	80,00%	20	16,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	84,00%	21	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	84,00%	21	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,14%	(20,29)	13,14%	(3,29)	0,57%	(0,14)	0,00%	(0)	1,71%	(0,43)	3,43%	(0,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	81,14%	(20,29)	13,14%	(3,29)	0,57%	(0,14)	0,00%	(0)	1,71%	(0,43)	3,43%	(0,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	92,00%	(23)	6,14%	(1,54)	0,14%	(0,04)	0,00%	(0)	0,43%	(0,11)	1,29%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

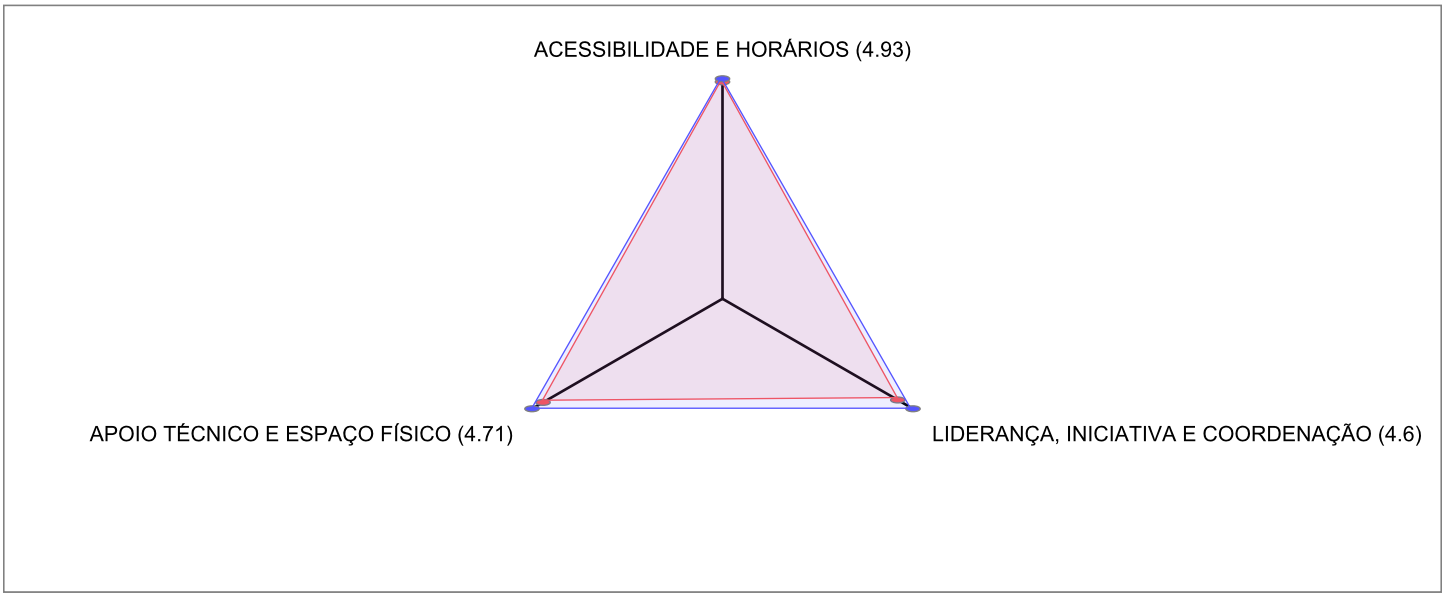
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 15 avaliadores, obteve-se 15 (100.0%) respostas



CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.67	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	5.0	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	5.0	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.93	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	5.0	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	5.0	
Média do aspecto	4,93	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.93	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.2	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.67	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.67	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.87	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	5.0	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.67	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.93	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	3.8	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.4	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.93	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.8
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.87
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.33
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.93
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	3.53
Média do aspecto	4,60

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.8	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.67	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.6	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.6	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.6	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.67	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	5.0	
Média do aspecto	4,71	

CATEGORIA: COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	93,33%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	100,00 %	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00 %	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	93,33%	14	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	100,00 %	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	100,00 %	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	97,78%	(14,67)	1,11%	(0,17)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	1,11%	(0,17)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	93,33%	14	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	73,33%	11	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	93,33%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	93,33%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	86,67%	13	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	100,00%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	93,33%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	93,33%	14	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	66,67%	10	6,67%	1	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	66,67%	10	26,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	93,33%	14	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	86,67%	13	6,67%	1	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	93,33%	14	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	86,67%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	93,33%	14	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	66,67%	10	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	26,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,25%	(12,94)	5,83%	(0,88)	1,67%	(0,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	6,25%	(0,94)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	89,39%	(13,41)	4,55%	(0,68)	1,21%	(0,18)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	4,85%	(0,73)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	86,67%	13	6,67%	1	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	93,33%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	86,67%	13	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	86,67%	13	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	86,67%	13	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	93,33%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	100,00%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	90,48%	(13,57)	3,81%	(0,57)	0,95%	(0,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	4,76%	(0,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	90,48%	(13,57)	3,81%	(0,57)	0,95%	(0,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	4,76%	(0,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	89,65%	(13,45)	4,37%	(0,66)	1,15%	(0,17)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	4,83%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

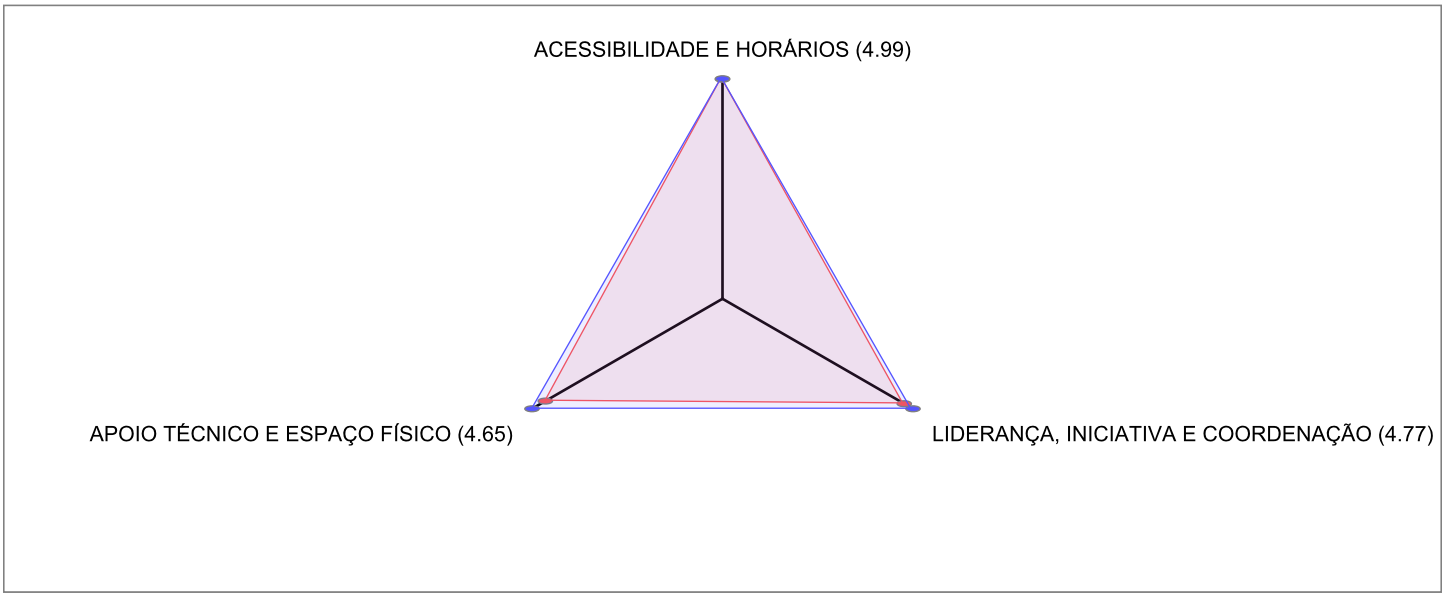
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 13 avaliadores, obteve-se 11 (84.6%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	5.0	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	5.0	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	5.0	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.91	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	5.0	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	5.0	
Média do aspecto	4,99	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	5.0	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.36	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.82	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.91	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.91	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	5.0	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	5.0	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	5.0	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.45	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	5.0	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	5.0	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	5.0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.55
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	3.55
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	5.0
Média do aspecto	4,77

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	5.0	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.55	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.45	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.91	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.55	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.55	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.55	
Média do aspecto	4,65	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	100,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	100,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	90,91%	10	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	100,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	100,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	98,48%	(10,83)	1,51%	(0,17)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	100,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	72,73%	8	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	81,82%	9	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	90,91%	10	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	90,91%	10	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	100,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	100,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	81,82%	9	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	100,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	100,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	100,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	90,91%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	63,64%	7	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	100,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	91,52%	(10,07)	4,85%	(0,53)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	3,64%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	93,51%	(10,29)	3,90%	(0,43)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	2,60%	(0,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	100,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	90,91%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	81,82%	9	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	90,91%	10	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	90,91%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	90,91%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	90,91%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	90,91%	(10)	2,60%	(0,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	6,49%	(0,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	90,91%	(10)	2,60%	(0,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	6,49%	(0,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	92,86%	(10,21)	3,57%	(0,39)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	3,57%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

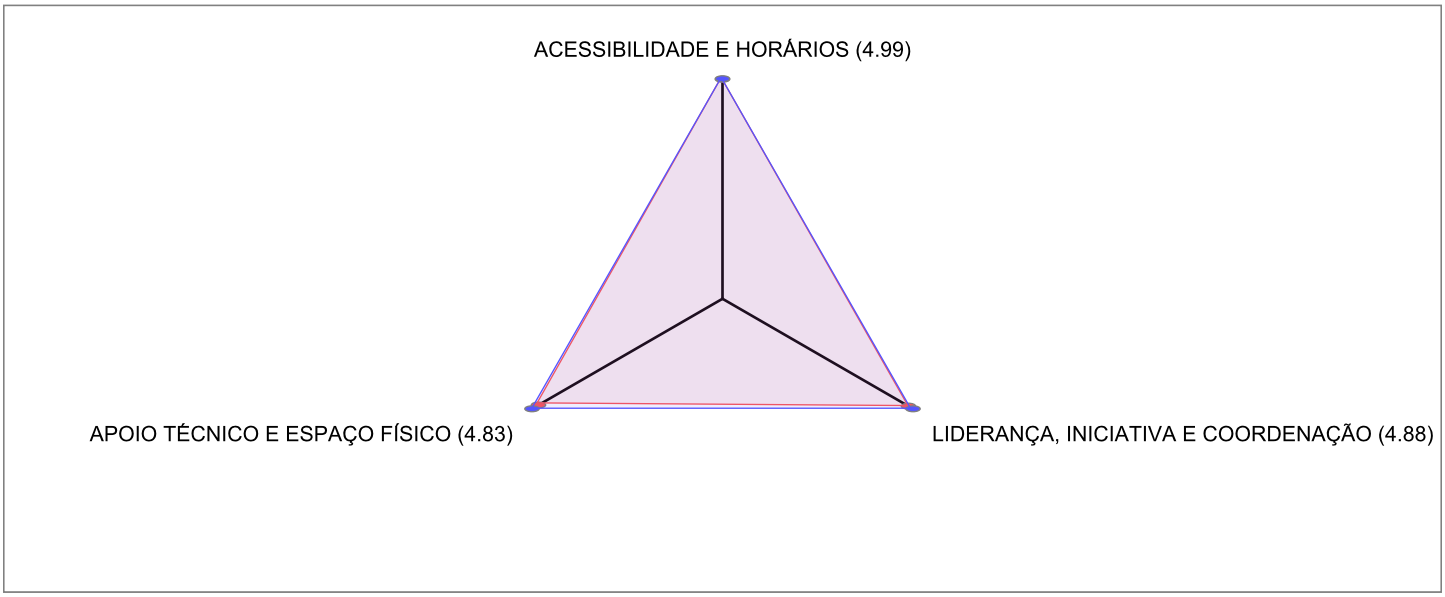
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 16 avaliadores, obteve-se 16 (100.0%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	5.0	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	5.0	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	5.0	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.94	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	5.0	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	5.0	
Média do aspecto	4,99	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.94	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.94	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.94	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.94	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.94	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.94	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.69	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.94	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.5	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.88	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.94	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.94	
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.88	
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.88	
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.94	
Média do aspecto	4,88	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.94	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.94	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.81	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.88	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.88	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.5	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.88	
Média do aspecto	4,83	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	100,00 %	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	100,00 %	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00 %	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	93,75%	15	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	100,00 %	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	100,00 %	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	98,96%	(15,83)	1,04%	(0,17)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	93,75%	15	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	93,75%	15	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	93,75%	15	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	93,75%	15	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	93,75%	15	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	93,75%	15	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	87,50%	14	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	93,75%	15	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	75,00%	12	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	87,50%	14	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	93,75%	15	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	93,75%	15	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	87,50%	14	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	87,50%	14	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	93,75%	15	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	90,83%	(14,53)	8,33%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,42%	(0,07)	0,42%	(0,07)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	93,15%	(14,9)	6,25%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,30%	(0,05)	0,30%	(0,05)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	93,75%	15	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	93,75%	15	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	81,25%	13	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	87,50%	14	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	87,50%	14	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	75,00%	12	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	87,50%	14	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,61%	(13,86)	12,50%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,89%	(0,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	86,61%	(13,86)	12,50%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,89%	(0,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	91,52%	(14,64)	7,81%	(1,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,22%	(0,04)	0,45%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

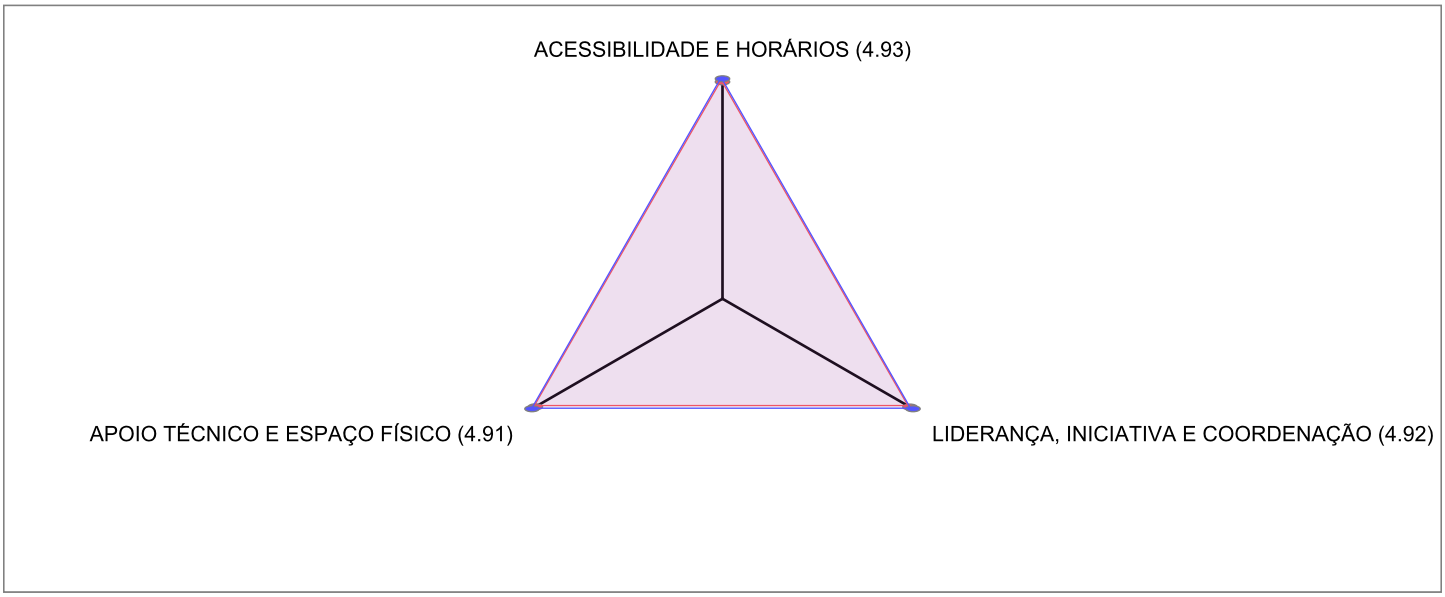
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE PEDAGOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 13 avaliadores, obteve-se 13 (100.0%) respostas



CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	5.0	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.92	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.85	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.92	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	5.0	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.92	
Média do aspecto	4,93	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.92	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.85	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.92	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	5.0	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	5.0	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.92	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	5.0	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	5.0	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.77	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.92	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	5.0	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	5.0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	5.0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.92
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.92
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.54
Média do aspecto	4,92

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.92	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.92	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.92	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.92	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.92	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.85	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.92	
Média do aspecto	4,91	

CATEGORIA: COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	100,00%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	84,62%	11	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	100,00%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	93,59%	(12,17)	6,41%	(0,83)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	84,62%	11	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	100,00%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	100,00 %	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	100,00 %	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00 %	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	76,92%	10	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	100,00 %	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	100,00 %	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	100,00 %	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	84,62%	11	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	93,75%	(12,19)	5,77%	(0,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,48%	(0,06)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	93,71%	(12,18)	5,94%	(0,77)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,35%	(0,05)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	84,62%	11	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	91,21%	(11,86)	8,79%	(1,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	91,21%	(11,86)	8,79%	(1,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	93,11%	(12,1)	6,63%	(0,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,27%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

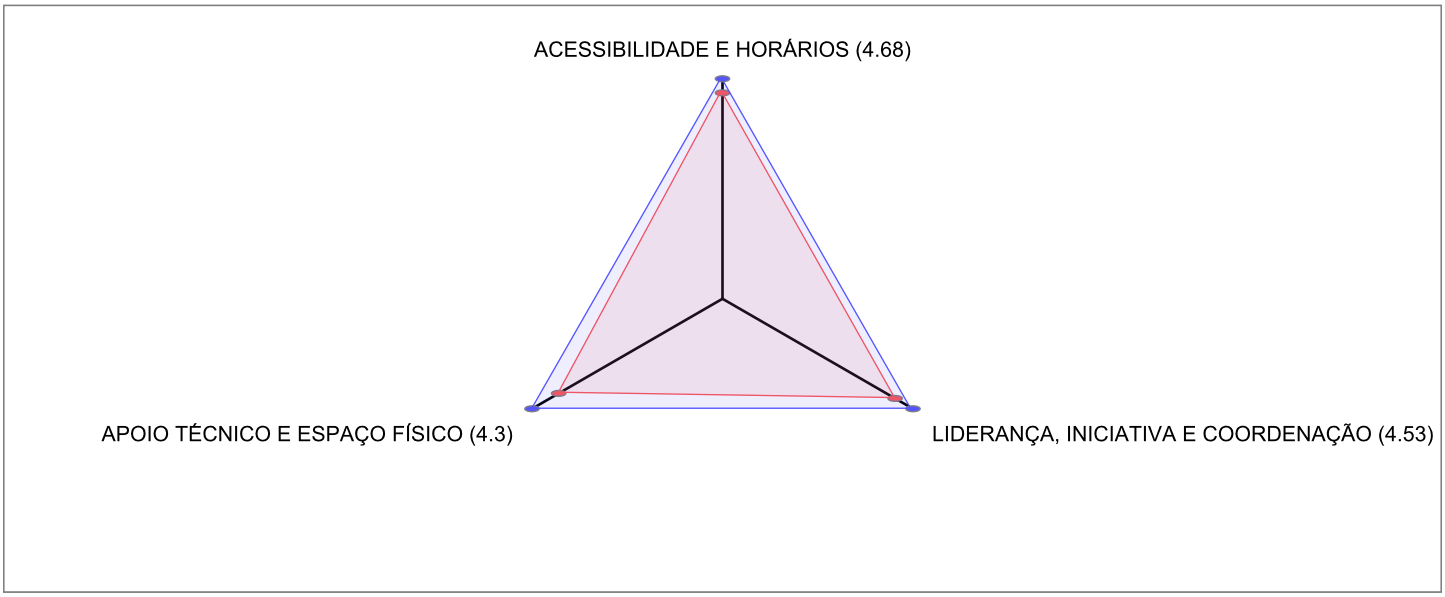
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 17 avaliadores, obteve-se 17 (100.0%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.88	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.94	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.41	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.29	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.82	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.76	
Média do aspecto	4,68	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.71	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.12	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.65	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.59	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.76	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.59	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.18	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.59	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.41	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.29	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.47	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.88
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.76
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.06
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.82
Média do aspecto	4,53

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.53	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.53	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.35	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.0	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.24	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.24	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.18	
Média do aspecto	4,30	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	94,12%	16	0,00%	0	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	94,12%	16	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	70,59%	12	11,76%	2	11,76%	2	0,00%	0	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	70,59%	12	5,88%	1	11,76%	2	5,88%	1	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	82,35%	14	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	82,35%	14	11,76%	2	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,35%	(14)	8,82%	(1,5)	5,88%	(1)	0,98%	(0,17)	1,96%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	76,47%	13	17,65%	3	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	64,71%	11	11,76%	2	5,88%	1	11,76%	2	0,00%	0	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	76,47%	13	17,65%	3	0,00%	0	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	82,35%	14	5,88%	1	0,00%	0	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	88,24%	15	5,88%	1	0,00%	0	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	70,59%	12	17,65%	3	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	70,59%	12	5,88%	1	5,88%	1	5,88%	1	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	70,59%	12	17,65%	3	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	82,35%	14	0,00%	0	5,88%	1	5,88%	1	0,00%	0	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	70,59%	12	11,76%	2	5,88%	1	5,88%	1	0,00%	0	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	70,59%	12	11,76%	2	11,76%	2	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	88,24%	15	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	76,47%	13	23,53%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	64,71%	11	11,76%	2	5,88%	1	5,88%	1	5,88%	1	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	82,35%	14	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	75,69%	(12,87)	12,55%	(2,13)	4,70%	(0,8)	4,31%	(0,73)	1,18%	(0,2)	1,57%	(0,27)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	77,59%	(13,19)	11,48%	(1,95)	5,04%	(0,86)	3,36%	(0,57)	1,40%	(0,24)	1,12%	(0,19)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	70,59%	12	17,65%	3	5,88%	1	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	76,47%	13	5,88%	1	11,76%	2	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	64,71%	11	23,53%	4	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	52,94%	9	23,53%	4	11,76%	2	0,00%	0	5,88%	1	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	64,71%	11	23,53%	4	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	70,59%	12	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	70,59%	12	5,88%	1	5,88%	1	11,76%	2	0,00%	0	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	67,23%	(11,43)	16,81%	(2,86)	5,88%	(1)	3,36%	(0,57)	1,68%	(0,29)	5,04%	(0,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	67,23%	(11,43)	16,81%	(2,86)	5,88%	(1)	3,36%	(0,57)	1,68%	(0,29)	5,04%	(0,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	75,00%	(12,75)	12,81%	(2,18)	5,25%	(0,89)	11,76%	(0,57)	1,47%	(0,25)	2,10%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

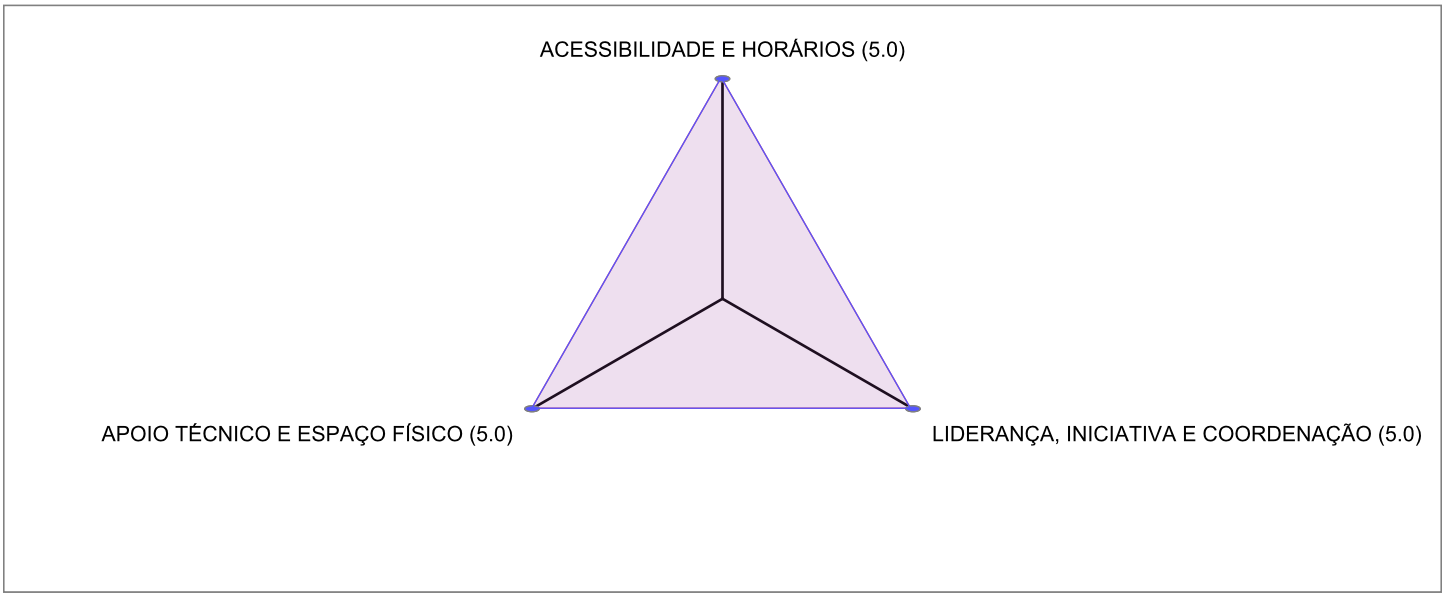
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 5 avaliadores, obteve-se 4 (80.0%) respostas



CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	5.0	
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	5.0	
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	5.0	
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	5.0	
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	5.0	
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	5.0	
Média do aspecto	5,00	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	5.0	
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	5.0	
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	5.0	
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	5.0	
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	5.0	
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	5.0	
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	5.0	
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	5.0	
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	5.0	
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	5.0	
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	5.0	

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	5.0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	5.0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	5.0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	5.0
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	5.0
Média do aspecto	5,00

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	5.0	
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	5.0	
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	5.0	
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	5.0	
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	5.0	
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	5.0	
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	5.0	
Média do aspecto	5,00	

CATEGORIA: COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	100,00 %	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	100,00 %	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	100,00 %	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	100,00 %	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	100,00 %	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	100,00 %	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

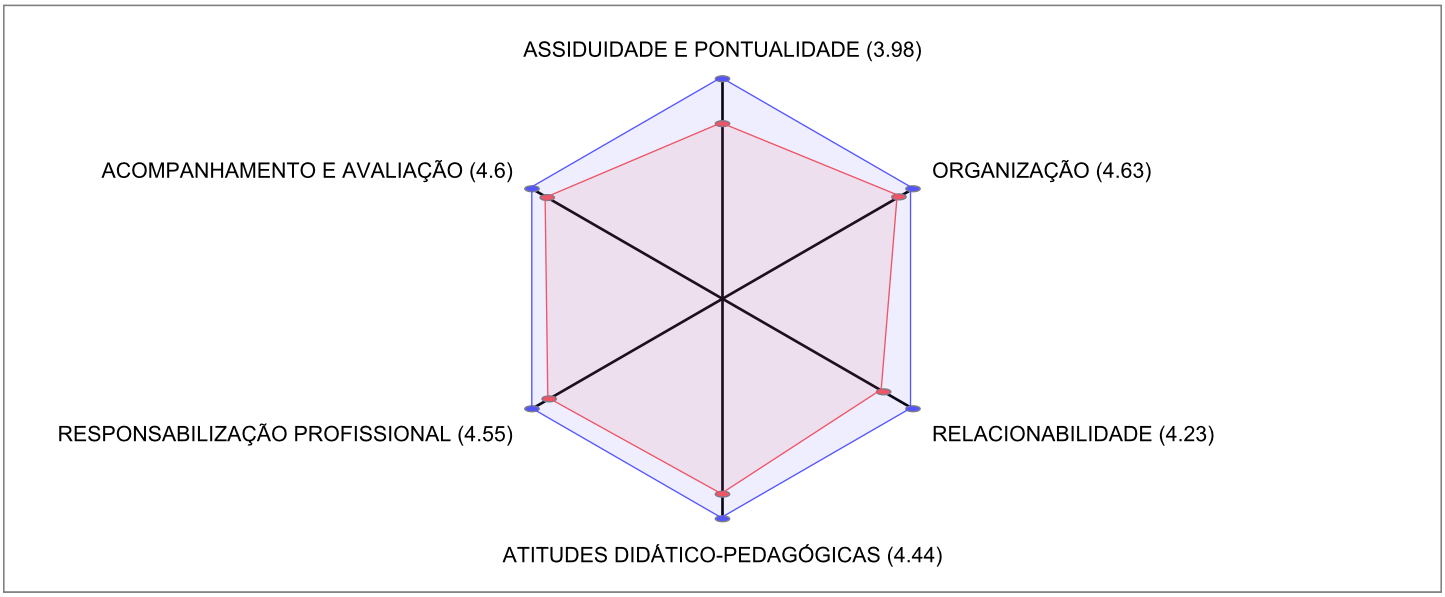
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 19 avaliadores, obteve-se 19 (100.0%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.21	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.68	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.05	
Média do aspecto	3,98	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.63	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.63	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.63	
Média do aspecto	4,63	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.42	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.37	
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.79	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.68	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.89	
Média do aspecto	4,23	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.68	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.16	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.21	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.47	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.53	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.11	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.63	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.58	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.63	
Média do aspecto	4,44	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.37	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.42	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.74	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.68	
Média do aspecto	4,55	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.68	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.58	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.53	
Média do aspecto	4,60	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	31,58%	6	57,89%	11	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	15,79%	3	57,89%	11	5,26%	1	21,05%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	31,58%	6	57,89%	11	0,00%	0	5,26%	1	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	26,32%	(5)	57,89%	(11)	5,26%	(1)	8,77%	(1,67)	1,75%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	26,32%	(5)	57,89%	(11)	5,26%	(1)	8,77%	(1,67)	1,75%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	63,16%	12	36,84%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	63,16%	12	36,84%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	63,16%	12	36,84%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	63,16%	(12)	36,84%	(7)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	63,16%	(12)	36,84%	(7)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	26,32%	5	15,79%	3	31,58%	6	26,32%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	47,37%	9	42,11%	8	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	78,95%	15	21,05%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	68,42%	13	31,58%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	26,32%	5	47,37%	9	15,79%	3	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	49,48%	(9,4)	31,58%	(6)	11,58%	(2,2)	7,37%	(1,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	68,42%	13	31,58%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	31,58%	6	57,89%	11	5,26%	1	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	36,84%	7	47,37%	9	15,79%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	47,37%	9	52,63%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	52,63%	10	47,37%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	31,58%	6	47,37%	9	21,05%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	68,42%	13	26,32%	5	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	57,89%	11	42,11%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	63,16%	12	36,84%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,88%	(9,67)	43,28%	(8,22)	5,26%	(1)	0,58%	(0,11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	42,11%	8	52,63%	10	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	47,37%	9	47,37%	9	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	73,68%	14	26,32%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	68,42%	13	31,58%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	57,89%	(11)	39,47%	(7,5)	2,63%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	68,42%	13	31,58%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	57,89%	11	42,11%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	63,16%	12	26,32%	5	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	63,16%	(12)	33,34%	(6,33)	3,51%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	53,63%	(10,19)	38,35%	(7,29)	6,01%	(1,14)	2,01%	(0,38)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	51,66%	(9,81)	40,35%	(7,67)	5,26%	(1)	0,00%	(0,48)	0,19%	(0,04)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

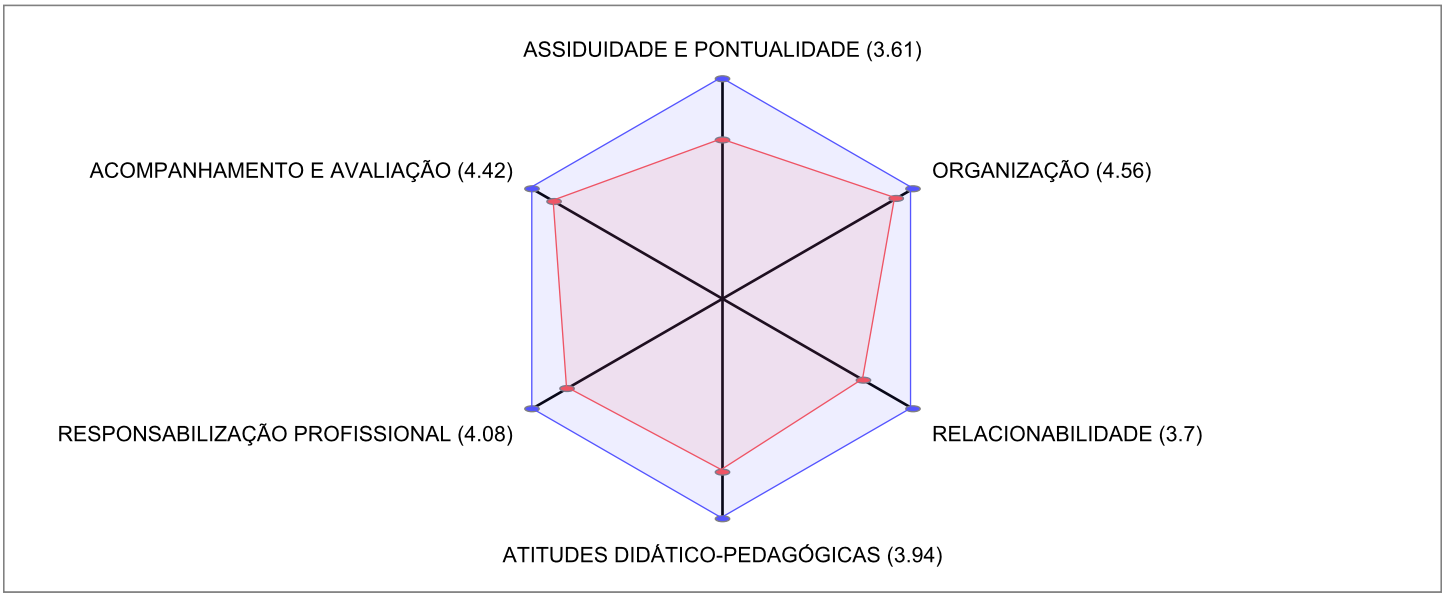
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ANÁLISE DE SISTEMAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 12 avaliadores, obteve-se 12 (100.0%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.92	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.25	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	3.67	
Média do aspecto	3,61	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.58	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.67	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.42	
Média do aspecto	4,56	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	2.83	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.92	
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.67	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.0	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.08	
Média do aspecto	3,70	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ANÁLISE DE SISTEMAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.33	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	3.83	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	2.92	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	3.5	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.33	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	3.75	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.33	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.25	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.25	
Média do aspecto	3,94	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.08	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	3.83	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.5	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	3.92	
Média do aspecto	4,08	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.58	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.25	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.42	
Média do aspecto	4,42	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	8,33%	1	75,00%	9	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	16,67%	2	25,00%	3	25,00%	3	33,33%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	25,00%	3	25,00%	3	41,67%	5	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	16,67%	(2)	41,67%	(5)	27,78%	(3,33)	13,89%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	16,67%	(2)	41,67%	(5)	27,78%	(3,33)	13,89%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	66,67%	8	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	75,00%	9	16,67%	2	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	58,33%	7	25,00%	3	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	66,67%	(8)	22,22%	(2,67)	11,11%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	66,67%	(8)	22,22%	(2,67)	11,11%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	8,33%	1	8,33%	1	41,67%	5	41,67%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	33,33%	4	33,33%	4	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	75,00%	9	16,67%	2	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	41,67%	5	33,33%	4	16,67%	2	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	8,33%	1	33,33%	4	25,00%	3	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	33,33%	(4)	25,00%	(3)	23,33%	(2,8)	15,00%	(1,8)	3,33%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	41,67%	5	50,00%	6	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	16,67%	2	58,33%	7	16,67%	2	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	16,67%	2	16,67%	2	25,00%	3	33,33%	4	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	25,00%	3	33,33%	4	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	41,67%	5	50,00%	6	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	8,33%	1	58,33%	7	33,33%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	33,33%	4	66,67%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	50,00%	6	25,00%	3	25,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	50,00%	6	25,00%	3	25,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	31,48%	(3,78)	42,59%	(5,11)	18,52%	(2,22)	5,55%	(0,67)	0,00%	(0)	1,85%	(0,22)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ANÁLISE DE SISTEMAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	41,67%	5	25,00%	3	33,33%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	41,67%	5	8,33%	1	41,67%	5	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	58,33%	7	33,33%	4	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	33,33%	4	33,33%	4	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	43,75%	(5,25)	25,00%	(3)	27,08%	(3,25)	4,17%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	66,67%	8	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	41,67%	5	41,67%	5	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	50,00%	6	41,67%	5	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	52,78%	(6,33)	36,11%	(4,33)	11,11%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	37,30%	(4,48)	34,13%	(4,1)	20,24%	(2,43)	6,75%	(0,81)	0,79%	(0,1)	0,79%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	38,27%	(4,59)	33,64%	(4,04)	20,06%	(2,41)	0,00%	(0,81)	0,62%	(0,07)	0,62%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

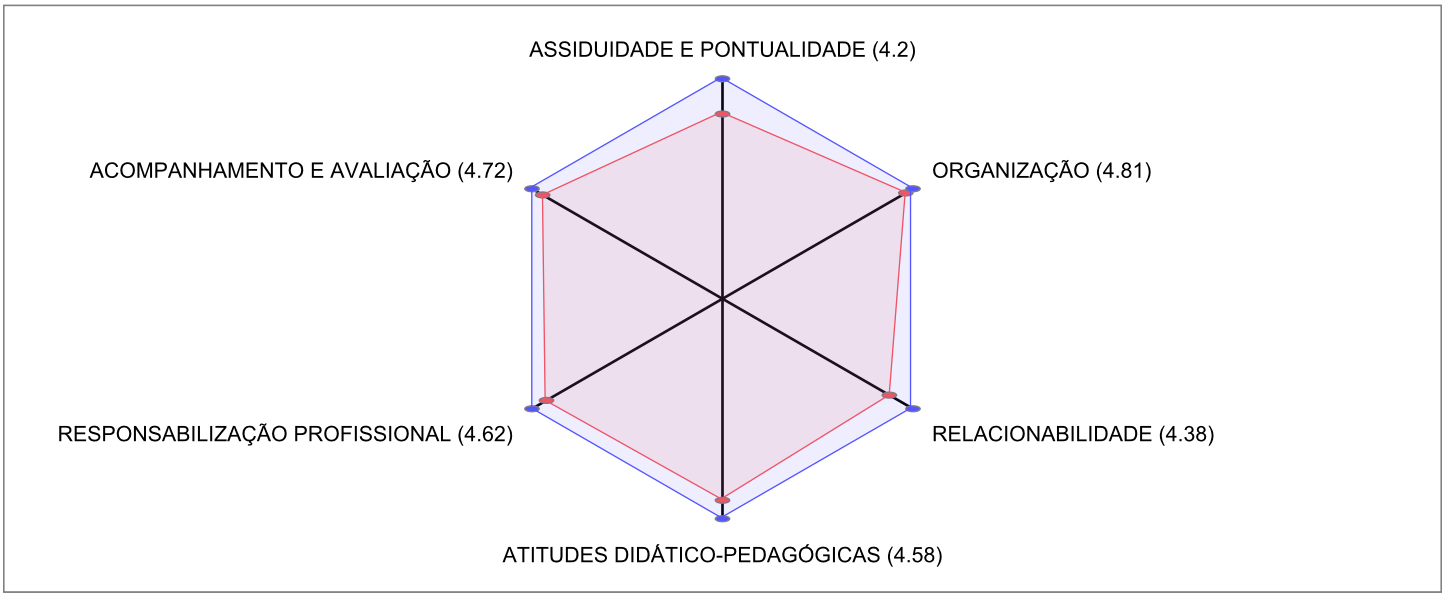
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 13 avaliadores, obteve-se 13 (100.0%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	4.08	
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.31	
Média do aspecto	4,20	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.85	
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.77	
Média do aspecto	4,81	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	4.0	
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.46	
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	4.69	
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.62	
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.15	
Média do aspecto	4,38	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito

Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina e os conteúdos previstos?	4.77
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.62
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.23
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.15
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino e da utilização de recursos pedagógicos adequados como facilitadores da sua aprendizagem?	4.69
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	4.77
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.85
Média do aspecto	4,58

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstraram interesse e participação em suas aulas?	4.77	
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	4.46	
Média do aspecto	4,62	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.92	
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.62	
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	4.62	
Média do aspecto	4,72	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	38,46%	5	38,46%	5	15,38%	2	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	46,15%	6	38,46%	5	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	42,30%	(5,5)	38,46%	(5)	15,38%	(2)	3,85%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	42,30%	(5,5)	38,46%	(5)	15,38%	(2)	3,85%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	84,62%	11	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	76,92%	10	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	80,77%	(10,5)	19,23%	(2,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	80,77%	(10,5)	19,23%	(2,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	38,46%	5	38,46%	5	7,69%	1	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	61,54%	8	23,08%	3	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	84,62%	11	0,00%	0	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	69,23%	9	23,08%	3	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	38,46%	5	38,46%	5	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	58,46%	(7,6)	24,62%	(3,2)	13,84%	(1,8)	3,08%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina e os conteúdos previstos?	76,92%	10	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	69,23%	9	23,08%	3	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	76,92%	10	0,00%	0	7,69%	1	7,69%	1	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	38,46%	5	38,46%	5	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino e da utilização de recursos pedagógicos adequados como facilitadores da sua aprendizagem?	69,23%	9	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	76,92%	10	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	84,62%	11	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	70,33%	(9,14)	21,98%	(2,86)	5,49%	(0,71)	1,10%	(0,14)	0,00%	(0)	1,10%	(0,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstraram interesse e participação em suas aulas?	84,62%	11	7,69%	1	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	69,23%	9	15,38%	2	7,69%	1	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	76,93%	(10)	11,54%	(1,5)	7,69%	(1)	3,85%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	69,23%	9	23,08%	3	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	69,23%	9	23,08%	3	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	76,92%	(10)	17,95%	(2,33)	5,13%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	68,78%	(8,94)	20,81%	(2,71)	8,14%	(1,06)	1,81%	(0,24)	0,00%	(0)	0,45%	(0,06)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	67,40%	(8,76)	22,34%	(2,9)	8,06%	(1,05)	0,00%	(0,24)	0,00%	(0)	0,37%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

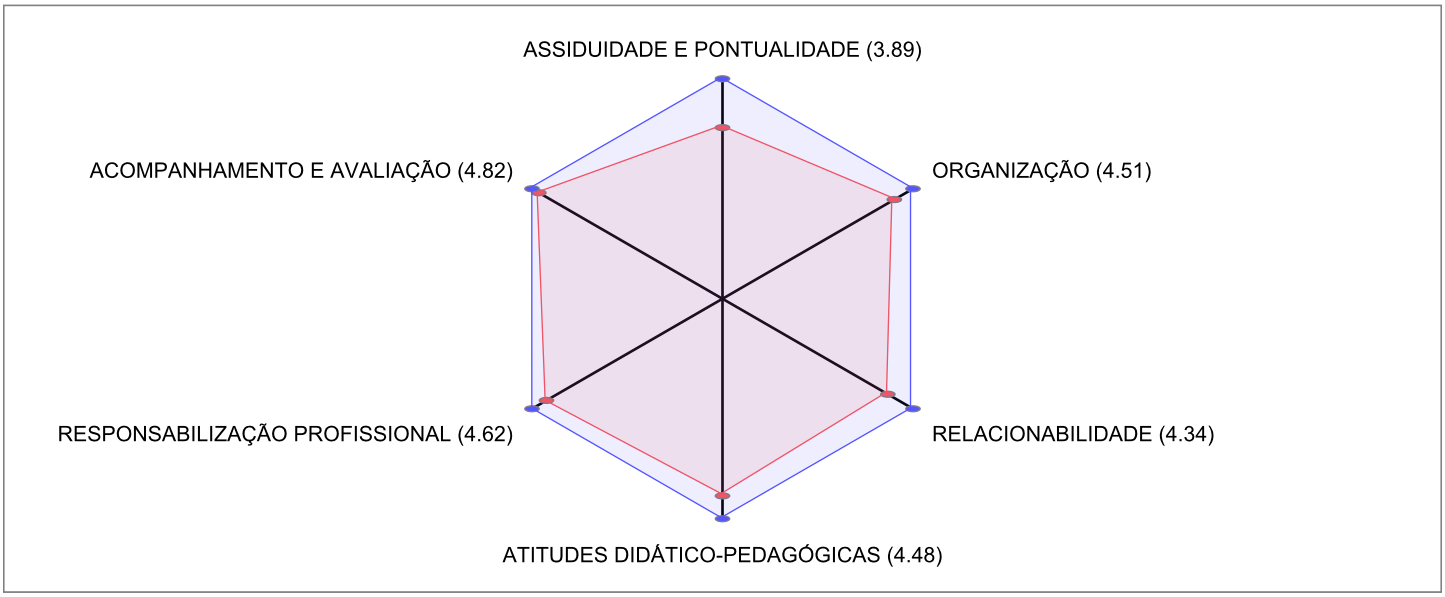
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 15 avaliadores, obteve-se 15 (100.0%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	3.93	
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	3.73	
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.0	
Média do aspecto	3,89	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.47	
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.33	
Os alunos foram organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.73	
Média do aspecto	4,51	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	3.73	
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.53	
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	4.8	
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.53	
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.13	
Média do aspecto	4,34	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	4.67	
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	4.53	
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.13	
Os alunos demonstraram estar atualizados em a disciplina?	4.07	
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.6	
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.33	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.6	
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	4.67	
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.73	
Média do aspecto	4,48	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	4.67	
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	4.47	
Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.67	
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.67	
Média do aspecto	4,62	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.93	
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.87	
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	4.67	
Média do aspecto	4,82	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	20,00%	3	53,33%	8	26,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	40,00%	6	26,67%	4	13,33%	2	13,33%	2	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	33,33%	5	33,33%	5	33,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	31,11%	(4,67)	37,78%	(5,67)	24,44%	(3,67)	4,44%	(0,67)	0,00%	(0)	2,22%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	31,11%	(4,67)	37,78%	(5,67)	24,44%	(3,67)	4,44%	(0,67)	0,00%	(0)	2,22%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	53,33%	8	40,00%	6	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	60,00%	9	33,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	73,33%	11	26,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	62,22%	(9,33)	33,33%	(5)	2,22%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	2,22%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	62,22%	(9,33)	33,33%	(5)	2,22%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	2,22%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	40,00%	6	20,00%	3	13,33%	2	26,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	53,33%	8	46,67%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	80,00%	12	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	53,33%	8	46,67%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	33,33%	5	46,67%	7	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	52,00%	(7,8)	36,00%	(5,4)	6,67%	(1)	5,33%	(0,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	66,67%	10	33,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	53,33%	8	46,67%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	46,67%	7	20,00%	3	33,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram estar atualizados em a disciplina?	33,33%	5	40,00%	6	26,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	60,00%	9	40,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	40,00%	6	53,33%	8	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	60,00%	9	40,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	73,33%	11	20,00%	3	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	73,33%	11	26,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	56,30%	(8,44)	35,56%	(5,33)	8,15%	(1,22)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	66,67%	10	33,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	46,67%	7	53,33%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	66,67%	10	33,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	73,33%	11	20,00%	3	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	63,33%	(9,5)	35,00%	(5,25)	1,67%	(0,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	93,33%	14	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	93,33%	14	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	66,67%	10	33,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,44%	(12,67)	13,33%	(2)	2,22%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	60,63%	(9,1)	32,38%	(4,86)	5,71%	(0,86)	1,27%	(0,19)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	57,53%	(8,63)	33,09%	(4,96)	7,41%	(1,11)	0,00%	(0,22)	0,00%	(0)	0,49%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

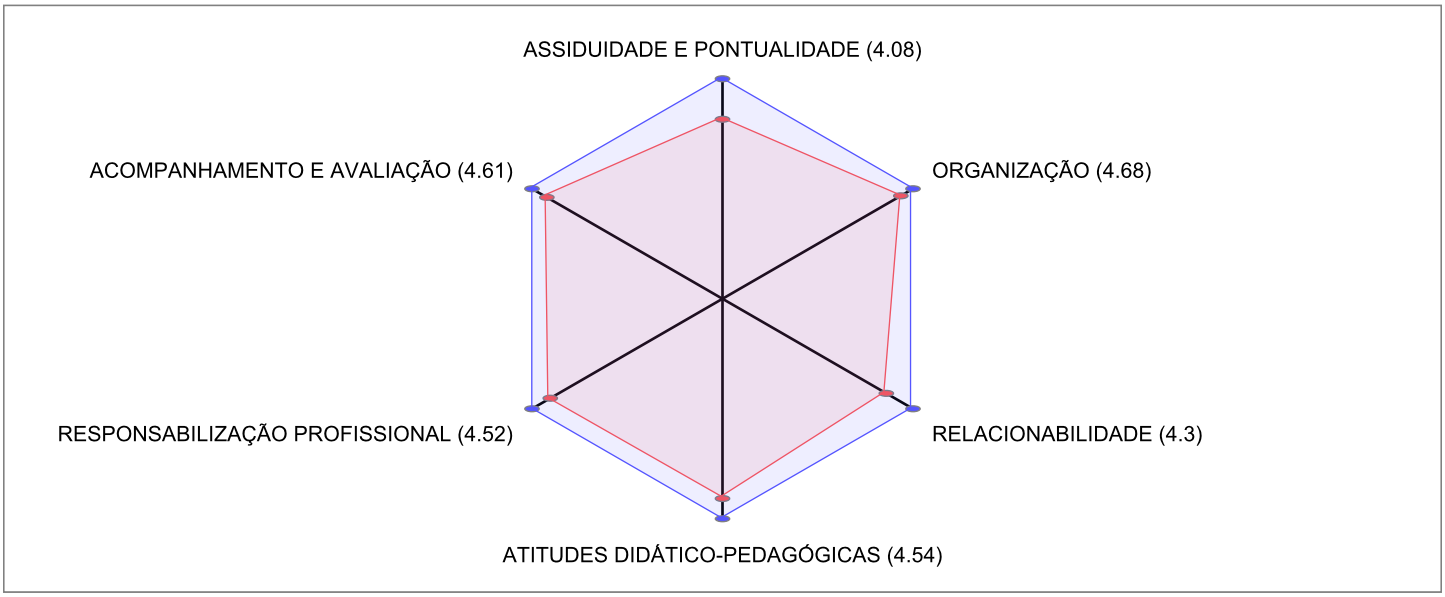
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA BACH

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 25 avaliadores, obteve-se 25 (100.0%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.92	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	4.0	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.32	
Média do aspecto	4,08	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.68	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.72	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.64	
Média do aspecto	4,68	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.84	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.4	
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.68	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.52	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.08	
Média do aspecto	4,30	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA BACH

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.84	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.56	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.0	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.32	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.72	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.44	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.64	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.72	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.6	
Média do aspecto	4,54	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.56	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.44	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.56	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.52	
Média do aspecto	4,52	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.64	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.56	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.64	
Média do aspecto	4,61	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	20,00%	5	60,00%	15	12,00%	3	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	52,00%	13	16,00%	4	16,00%	4	12,00%	3	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	44,00%	11	44,00%	11	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	38,67%	(9,67)	40,00%	(10)	13,33%	(3,33)	6,67%	(1,67)	1,33%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	38,67%	(9,67)	40,00%	(10)	13,33%	(3,33)	6,67%	(1,67)	1,33%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	72,00%	18	24,00%	6	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	76,00%	19	20,00%	5	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	68,00%	17	28,00%	7	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	72,00%	(18)	24,00%	(6)	4,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	72,00%	(18)	24,00%	(6)	4,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	44,00%	11	28,00%	7	4,00%	1	16,00%	4	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	52,00%	13	36,00%	9	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	72,00%	18	24,00%	6	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	56,00%	14	40,00%	10	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	40,00%	10	36,00%	9	16,00%	4	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	52,80%	(13,2)	32,80%	(8,2)	8,00%	(2)	4,80%	(1,2)	1,60%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	84,00%	21	16,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	64,00%	16	28,00%	7	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	36,00%	9	44,00%	11	12,00%	3	4,00%	1	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	52,00%	13	28,00%	7	20,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	72,00%	18	28,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	52,00%	13	40,00%	10	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	64,00%	16	36,00%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	72,00%	18	28,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	60,00%	15	40,00%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,78%	(15,44)	32,00%	(8)	5,33%	(1,33)	0,44%	(0,11)	0,00%	(0)	0,44%	(0,11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA BACH

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	56,00%	14	44,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	48,00%	12	48,00%	12	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	56,00%	14	44,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	52,00%	13	48,00%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	53,00%	(13,25)	46,00%	(11,5)	1,00%	(0,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	68,00%	17	28,00%	7	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	64,00%	16	28,00%	7	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	68,00%	17	28,00%	7	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	66,67%	(16,67)	28,00%	(7)	5,33%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	58,67%	(14,67)	34,29%	(8,57)	5,14%	(1,29)	1,33%	(0,33)	0,38%	(0,1)	0,19%	(0,05)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	57,93%	(14,48)	33,78%	(8,44)	5,93%	(1,48)	0,00%	(0,44)	0,44%	(0,11)	0,15%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

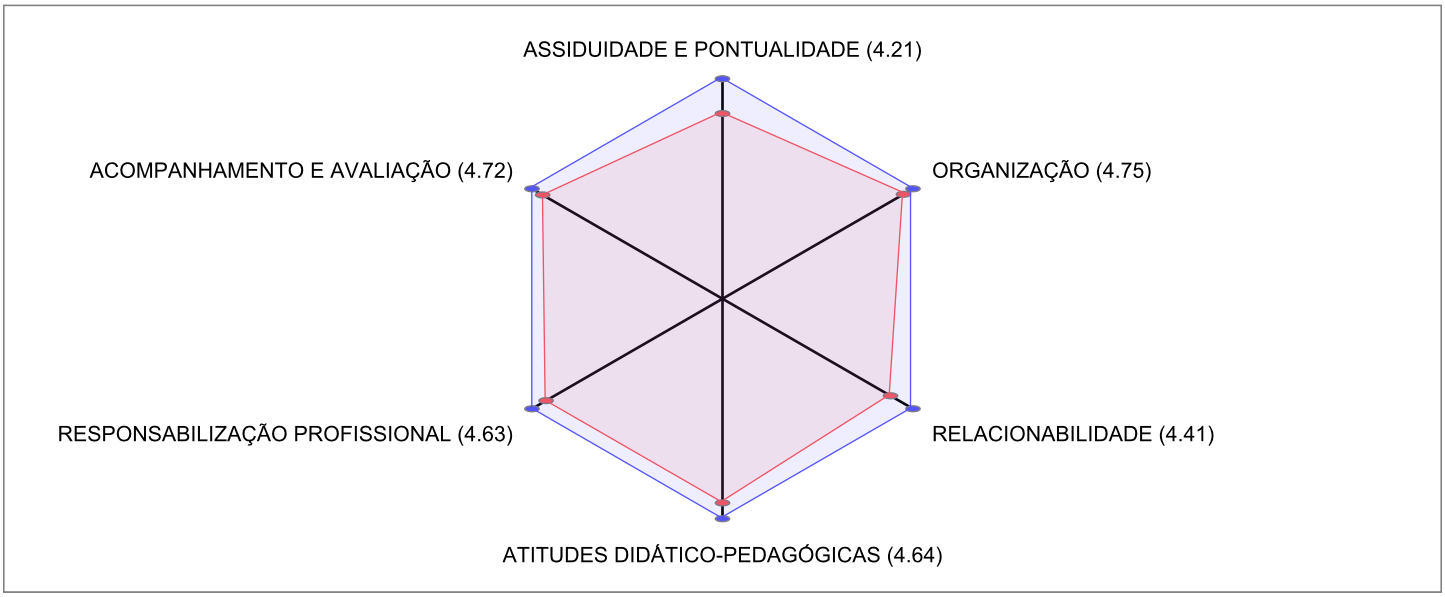
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LIC

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 25 avaliadores, obteve-se 24 (96.0%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.29	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	4.08	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.25	
Média do aspecto	4,21	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.75	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.83	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.67	
Média do aspecto	4,75	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	4.0	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.62	
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.79	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.58	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.04	
Média do aspecto	4,41	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LIC

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.88	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.71	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.33	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.5	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.75	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.58	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.58	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.79	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.67	
Média do aspecto	4,64	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.58	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.71	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.62	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.62	
Média do aspecto	4,63	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.71	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.67	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.79	
Média do aspecto	4,72	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	45,83%	11	41,67%	10	8,33%	2	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	54,17%	13	25,00%	6	4,17%	1	8,33%	2	8,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	54,17%	13	29,17%	7	8,33%	2	4,17%	1	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	51,39%	(12,33)	31,95%	(7,67)	6,94%	(1,67)	5,56%	(1,33)	4,17%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	51,39%	(12,33)	31,95%	(7,67)	6,94%	(1,67)	5,56%	(1,33)	4,17%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	79,17%	19	16,67%	4	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	87,50%	21	8,33%	2	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	75,00%	18	16,67%	4	8,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	80,56%	(19,33)	13,89%	(3,33)	5,56%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	80,56%	(19,33)	13,89%	(3,33)	5,56%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	54,17%	13	16,67%	4	12,50%	3	8,33%	2	8,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	62,50%	15	37,50%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	79,17%	19	20,83%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	58,33%	14	41,67%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	41,67%	10	37,50%	9	12,50%	3	4,17%	1	0,00%	0	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	59,17%	(14,2)	30,83%	(7,4)	5,00%	(1,2)	2,50%	(0,6)	1,67%	(0,4)	0,83%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	87,50%	21	12,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	75,00%	18	20,83%	5	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	45,83%	11	45,83%	11	4,17%	1	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	66,67%	16	20,83%	5	8,33%	2	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	75,00%	18	25,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	62,50%	15	33,33%	8	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	66,67%	16	25,00%	6	8,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	79,17%	19	20,83%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	66,67%	16	33,33%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	69,45%	(16,67)	26,39%	(6,33)	3,24%	(0,78)	0,93%	(0,22)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LIC

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	58,33%	14	41,67%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	70,83%	17	29,17%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	70,83%	17	20,83%	5	8,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	66,67%	16	29,17%	7	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	66,67%	(16)	30,21%	(7,25)	3,12%	(0,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	75,00%	18	20,83%	5	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	70,83%	17	25,00%	6	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	79,17%	19	20,83%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	75,00%	(18)	22,22%	(5,33)	2,78%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	67,26%	(16,14)	27,58%	(6,62)	3,57%	(0,86)	0,99%	(0,24)	0,40%	(0,1)	0,20%	(0,05)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	66,98%	(16,07)	26,54%	(6,37)	4,17%	(1)	0,00%	(0,33)	0,77%	(0,19)	0,15%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

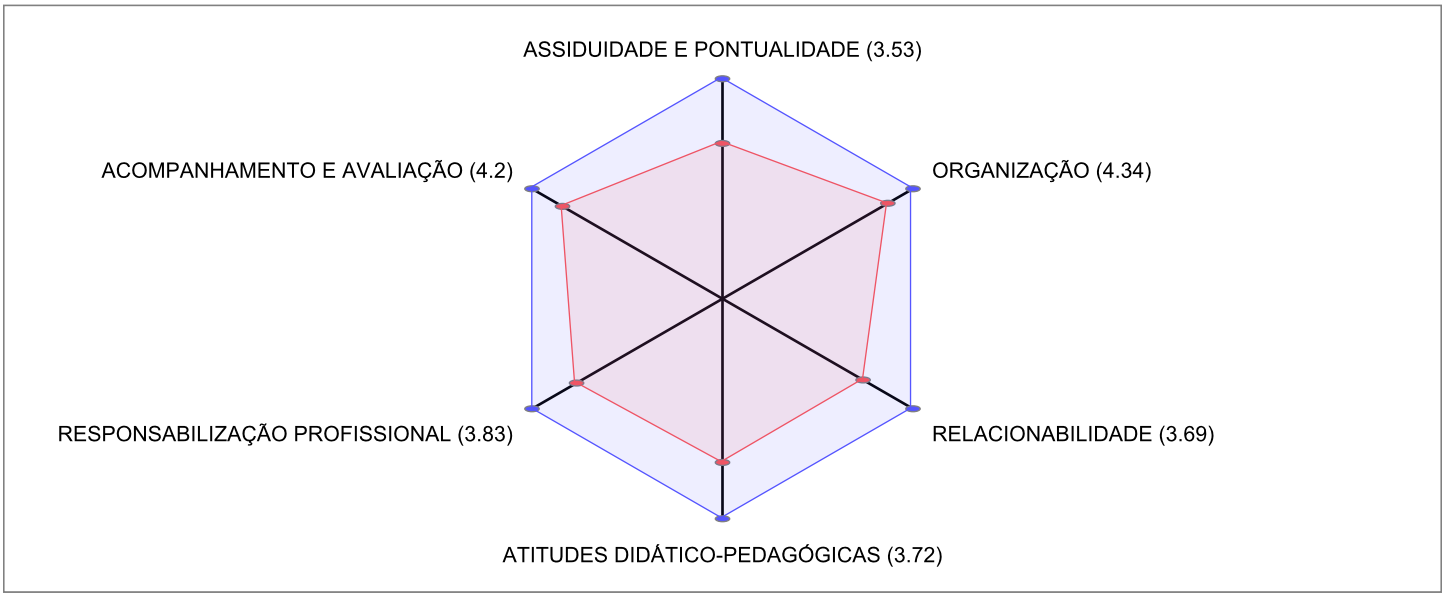
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 04/11/2016

Total de 16 avaliadores, obteve-se 12 (75.0%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	3.17	
Os alunos são pontuais em atividades de atendimento e orientações?	3.5	
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	3.92	
Média do aspecto	3,53	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.42	
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.92	
Os alunos são organizados quando realizam suas atividades acadêmicas?	3.67	
Média do aspecto	4,34	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscaram atendimento em horários extra classe?	2.92	
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.67	
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	4.08	
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.08	
Média do aspecto	3,69	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 04/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.08	
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	4.42	
Os alunos demonstraram-se preocupados com a competência de sua aprendizagem?	3.58	
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	2.92	
Os alunos demonstraram buscar atualizações da disciplina?	3.08	
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos no plano de ensino?	4.17	
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos da disciplina?	3.75	
Os alunos compreenderam a necessidade de diferentes metodologias de ensino?	4.0	
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	4.42	
Os alunos foram participativos em aulas, laboratórios, atividades práticas e estágios como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	3.75	
Média do aspecto	3,72	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	3.83	
Os alunos demonstram preocupação em adquirir competências e habilidades para o seu desenvolvimento profissional?	3.92	
O aluno atua com percepções criticas acerca da construção do conhecimento?	3.75	
Média do aspecto	3,83	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.33	
Os alunos utilizaram suas avaliações para debater resultados e também como um momento de aprendizagem?	4.08	
Média do aspecto	4,21	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	16,67%	2	16,67%	2	41,67%	5	16,67%	2	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais em atividades de atendimento e orientações?	33,33%	4	16,67%	2	33,33%	4	8,33%	1	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	33,33%	4	41,67%	5	16,67%	2	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	27,78%	(3,33)	25,00%	(3)	30,56%	(3,67)	8,33%	(1)	5,55%	(0,67)	2,78%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	27,78%	(3,33)	25,00%	(3)	30,56%	(3,67)	8,33%	(1)	5,55%	(0,67)	2,78%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	66,67%	8	16,67%	2	8,33%	1	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras	91,67%	11	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

atividades?

Os alunos são organizados quando realizam suas atividades acadêmicas?	25,00%	3	33,33%	4	25,00%	3	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,11%	(7,33)	19,44%	(2,33)	11,11%	(1,33)	8,33%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	61,11%	(7,33)	19,44%	(2,33)	11,11%	(1,33)	8,33%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos buscaram atendimento em horários extra classe?	25,00%	3	8,33%	1	16,67%	2	33,33%	4	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	33,33%	4	33,33%	4	8,33%	1	16,67%	2	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	50,00%	6	25,00%	3	16,67%	2	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	50,00%	6	25,00%	3	16,67%	2	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	39,58%	(4,75)	22,91%	(2,75)	14,59%	(1,75)	12,50%	(1,5)	10,41%	(1,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	25,00%	3	16,67%	2	16,67%	2	25,00%	3	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	75,00%	9	0,00%	0	16,67%	2	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram-se preocupados com a competência de sua aprendizagem?	41,67%	5	16,67%	2	8,33%	1	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	16,67%	2	25,00%	3	25,00%	3	16,67%	2	0,00%	0	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram buscar atualizações da disciplina?	25,00%	3	16,67%	2	8,33%	1	41,67%	5	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos no plano de ensino?	50,00%	6	25,00%	3	16,67%	2	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos da disciplina?	33,33%	4	25,00%	3	33,33%	4	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam a necessidade de diferentes metodologias de ensino?	41,67%	5	25,00%	3	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	66,67%	8	16,67%	2	8,33%	1	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram participativos em aulas, laboratórios, atividades práticas e estágios como forma facilitadora da compreensão de conteudos?	41,67%	5	33,33%	4	0,00%	0	16,67%	2	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	41,67%	(5)	20,00%	(2,4)	15,83%	(1,9)	15,83%	(1,9)	4,17%	(0,5)	2,50%	(0,3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	

Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	25,00%	3	41,67%	5	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram preocupação em adquirir competências e habilidades para o seu desenvolvimento profissional?	33,33%	4	33,33%	4	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O aluno atua com percepções criticas acerca da construção do conhecimento?	33,33%	4	25,00%	3	25,00%	3	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	30,55%	(3,67)	33,33%	(4)	25,00%	(3)	11,11%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**		**G**		**H**		**I**		**J**	
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	58,33%	7	25,00%	3	8,33%	1	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizaram suas avaliações para debater resultados e também como um momento de aprendizagem?	50,00%	6	25,00%	3	8,33%	1	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	54,16%	(6,5)	25,00%	(3)	8,33%	(1)	12,50%	(1,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	40,79%	(4,89)	23,25%	(2,79)	16,23%	(1,95)	14,03%	(1,68)	4,39%	(0,53)	1,32%	(0,16)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	41,67%	(5)	23,00%	(2,76)	17,33%	(2,08)	16,67%	(1,52)	4,00%	(0,48)	1,33%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

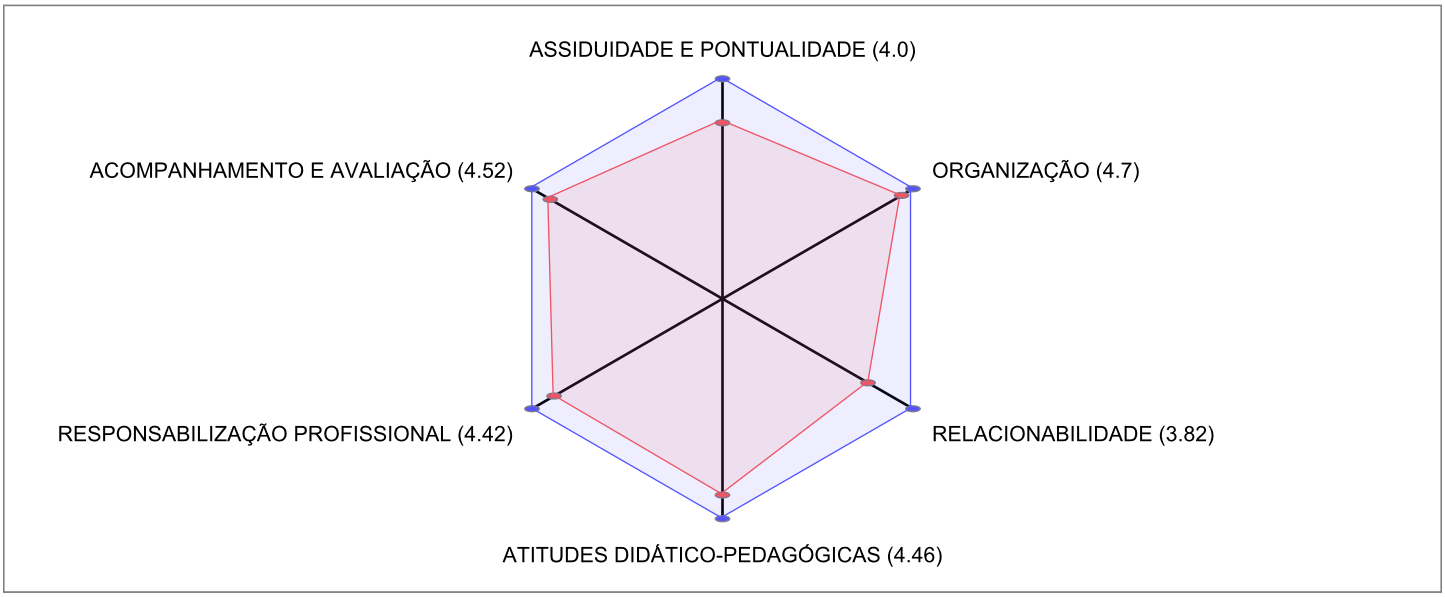
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 10 avaliadores, obteve-se 9 (90.0%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.89	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.78	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.33	
Média do aspecto	4,00	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.78	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.89	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.44	
Média do aspecto	4,70	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.22	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.89	
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.78	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.11	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.11	
Média do aspecto	3,82	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.78	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.11	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.78	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.22	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.56	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.11	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.78	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.89	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.89	
Média do aspecto	4,46	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	3.89	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.56	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.67	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.56	
Média do aspecto	4,42	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.67	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.56	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.33	
Média do aspecto	4,52	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	11,11%	1	66,67%	6	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	22,22%	2	44,44%	4	22,22%	2	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	44,44%	4	44,44%	4	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	25,92%	(2,33)	51,85%	(4,67)	18,52%	(1,67)	3,70%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	25,92%	(2,33)	51,85%	(4,67)	18,52%	(1,67)	3,70%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	77,78%	7	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	88,89%	8	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	66,67%	6	22,22%	2	0,00%	0	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	77,78%	(7)	18,52%	(1,67)	0,00%	(0)	3,70%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	77,78%	(7)	18,52%	(1,67)	0,00%	(0)	3,70%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	33,33%	3	11,11%	1	11,11%	1	33,33%	3	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	44,44%	4	22,22%	2	22,22%	2	0,00%	0	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	77,78%	7	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	22,22%	2	66,67%	6	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	11,11%	1	33,33%	3	11,11%	1	44,44%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	37,78%	(3,4)	31,11%	(2,8)	11,11%	(1)	15,55%	(1,4)	4,44%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	77,78%	7	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	33,33%	3	44,44%	4	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	33,33%	3	22,22%	2	33,33%	3	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	55,56%	5	11,11%	1	33,33%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	66,67%	6	22,22%	2	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	22,22%	2	66,67%	6	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	77,78%	7	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	88,89%	8	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	88,89%	8	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,49%	(5,44)	25,92%	(2,33)	12,34%	(1,11)	1,23%	(0,11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	11,11%	1	66,67%	6	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	55,56%	5	44,44%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	77,78%	7	11,11%	1	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	55,56%	5	44,44%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,00%	(4,5)	41,66%	(3,75)	8,33%	(0,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	66,67%	6	33,33%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	66,67%	6	22,22%	2	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	55,56%	5	22,22%	2	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	62,97%	(5,67)	25,92%	(2,33)	11,11%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	53,44%	(4,81)	30,16%	(2,71)	11,11%	(1)	4,23%	(0,38)	1,06%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	53,09%	(4,78)	31,27%	(2,81)	10,70%	(0,96)	0,00%	(0,37)	0,82%	(0,07)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

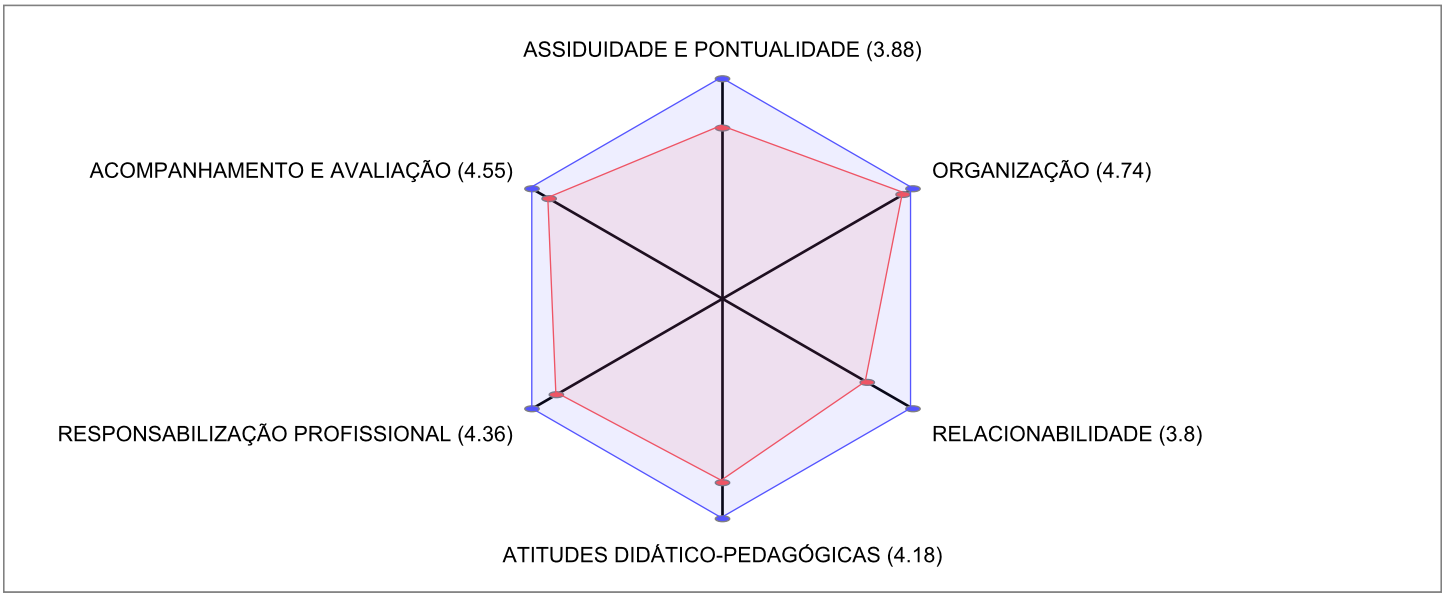
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE FARMÁCIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 15 avaliadores, obteve-se 14 (93.3%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.86	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.57	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.21	
Média do aspecto	3,88	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.64	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.79	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.79	
Média do aspecto	4,74	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.0	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.71	
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.64	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.5	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.14	
Média do aspecto	3,80	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE FARMÁCIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.71	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.21	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.71	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	3.86	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.5	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	3.64	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.36	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.36	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.29	
Média do aspecto	4,18	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.07	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.29	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.64	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.43	
Média do aspecto	4,36	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.64	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.43	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.57	
Média do aspecto	4,55	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	14,29%	2	57,14%	8	28,57%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	28,57%	4	21,43%	3	28,57%	4	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	42,86%	6	42,86%	6	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	28,57%	(4)	40,48%	(5,67)	21,43%	(3)	9,52%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	28,57%	(4)	40,48%	(5,67)	21,43%	(3)	9,52%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	64,29%	9	35,71%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	78,57%	11	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	78,57%	11	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	73,81%	(10,33)	26,19%	(3,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	73,81%	(10,33)	26,19%	(3,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	14,29%	2	21,43%	3	35,71%	5	14,29%	2	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	21,43%	3	50,00%	7	14,29%	2	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	71,43%	10	21,43%	3	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	64,29%	9	21,43%	3	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	7,14%	1	35,71%	5	28,57%	4	21,43%	3	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	35,72%	(5)	30,00%	(4,2)	20,00%	(2,8)	8,57%	(1,2)	4,28%	(0,6)	1,43%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	78,57%	11	14,29%	2	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	50,00%	7	21,43%	3	28,57%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	21,43%	3	42,86%	6	21,43%	3	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	35,71%	5	21,43%	3	35,71%	5	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	71,43%	10	7,14%	1	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	7,14%	1	57,14%	8	28,57%	4	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	50,00%	7	35,71%	5	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	57,14%	8	21,43%	3	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	57,14%	8	28,57%	4	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	47,62%	(6,67)	27,78%	(3,89)	19,84%	(2,78)	4,76%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE FARMÁCIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	28,57%	4	50,00%	7	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	50,00%	7	28,57%	4	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	78,57%	11	7,14%	1	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	57,14%	8	28,57%	4	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	53,57%	(7,5)	28,57%	(4)	17,86%	(2,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	71,43%	10	21,43%	3	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	57,14%	8	28,57%	4	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	71,43%	10	14,29%	2	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	66,67%	(9,33)	21,43%	(3)	11,91%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	48,64%	(6,81)	27,55%	(3,86)	18,37%	(2,57)	4,08%	(0,57)	1,02%	(0,14)	0,34%	(0,05)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	49,21%	(6,89)	28,84%	(4,04)	16,67%	(2,33)	0,00%	(0,59)	0,79%	(0,11)	0,26%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

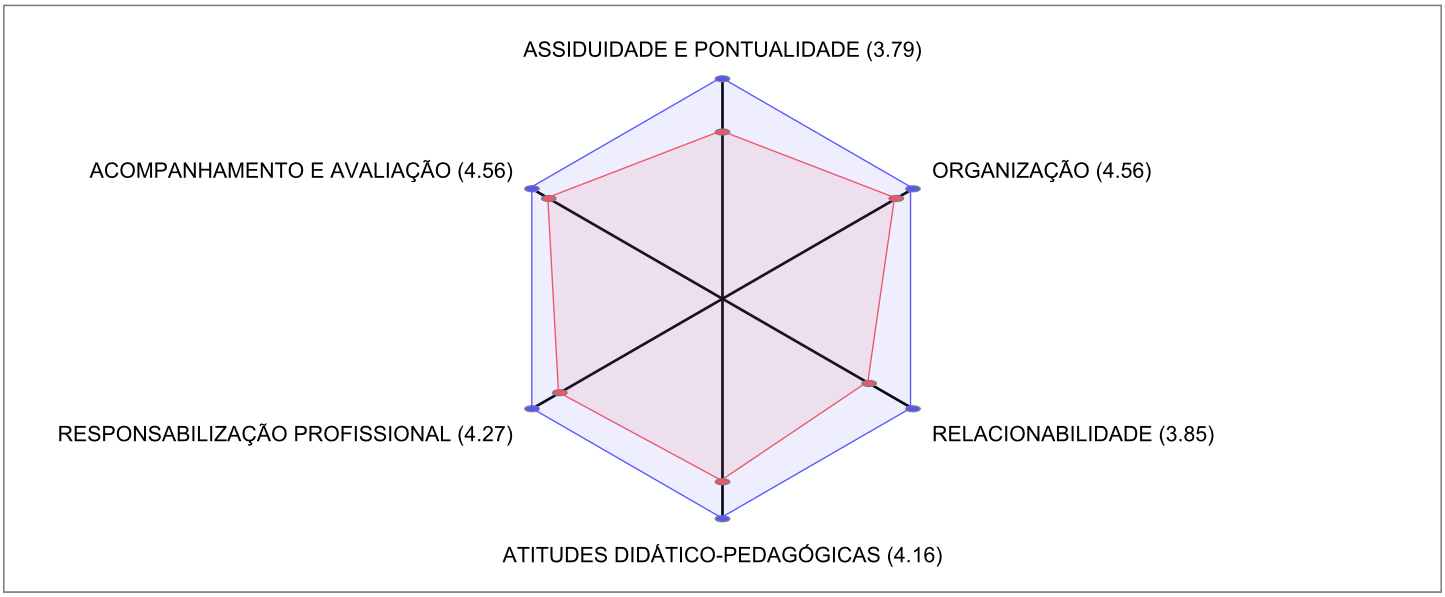
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: Cópia da Aval. 2185 - AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 25 avaliadores, obteve-se 25 (100.0%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.72	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.48	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.16	
Média do aspecto	3,79	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.52	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.68	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.48	
Média do aspecto	4,56	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.28	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.72	
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.52	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.2	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.52	
Média do aspecto	3,85	

Avaliação: Cópia da Aval. 2185 - AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.68	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	3.96	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.2	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.28	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.44	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.04	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.2	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.4	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.24	
Média do aspecto	4,16	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.24	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.16	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.36	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.32	
Média do aspecto	4,27	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.6	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.52	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.56	
Média do aspecto	4,56	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	16,00%	4	48,00%	12	32,00%	8	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	28,00%	7	28,00%	7	16,00%	4	20,00%	5	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	32,00%	8	56,00%	14	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	25,33%	(6,33)	44,00%	(11)	18,67%	(4,67)	8,00%	(2)	4,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	25,33%	(6,33)	44,00%	(11)	18,67%	(4,67)	8,00%	(2)	4,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	56,00%	14	40,00%	10	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	68,00%	17	32,00%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	64,00%	16	24,00%	6	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	62,67%	(15,67)	32,00%	(8)	4,00%	(1)	1,33%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	62,67%	(15,67)	32,00%	(8)	4,00%	(1)	1,33%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	24,00%	6	20,00%	5	24,00%	6	24,00%	6	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	28,00%	7	36,00%	9	20,00%	5	12,00%	3	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	64,00%	16	24,00%	6	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	40,00%	10	48,00%	12	4,00%	1	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	24,00%	6	28,00%	7	24,00%	6	24,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	36,00%	(9)	31,20%	(7,8)	16,80%	(4,2)	13,60%	(3,4)	2,40%	(0,6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	68,00%	17	32,00%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	32,00%	8	40,00%	10	20,00%	5	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	12,00%	3	36,00%	9	24,00%	6	16,00%	4	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	40,00%	10	48,00%	12	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	60,00%	15	28,00%	7	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	20,00%	5	64,00%	16	16,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	32,00%	8	60,00%	15	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	52,00%	13	36,00%	9	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	44,00%	11	40,00%	10	12,00%	3	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	40,00%	(10)	42,67%	(10,67)	12,00%	(3)	4,00%	(1)	1,33%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: Cópia da Aval. 2185 - AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	36,00%	9	52,00%	13	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	32,00%	8	52,00%	13	16,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	52,00%	13	36,00%	9	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	44,00%	11	48,00%	12	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	41,00%	(10,25)	47,00%	(11,75)	10,00%	(2,5)	2,00%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	64,00%	16	32,00%	8	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	60,00%	15	32,00%	8	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	64,00%	16	28,00%	7	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	62,67%	(15,67)	30,67%	(7,67)	6,67%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	42,48%	(10,62)	39,05%	(9,76)	12,00%	(3)	5,33%	(1,33)	1,14%	(0,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	42,81%	(10,7)	38,81%	(9,7)	11,85%	(2,96)	0,00%	(1,3)	1,33%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

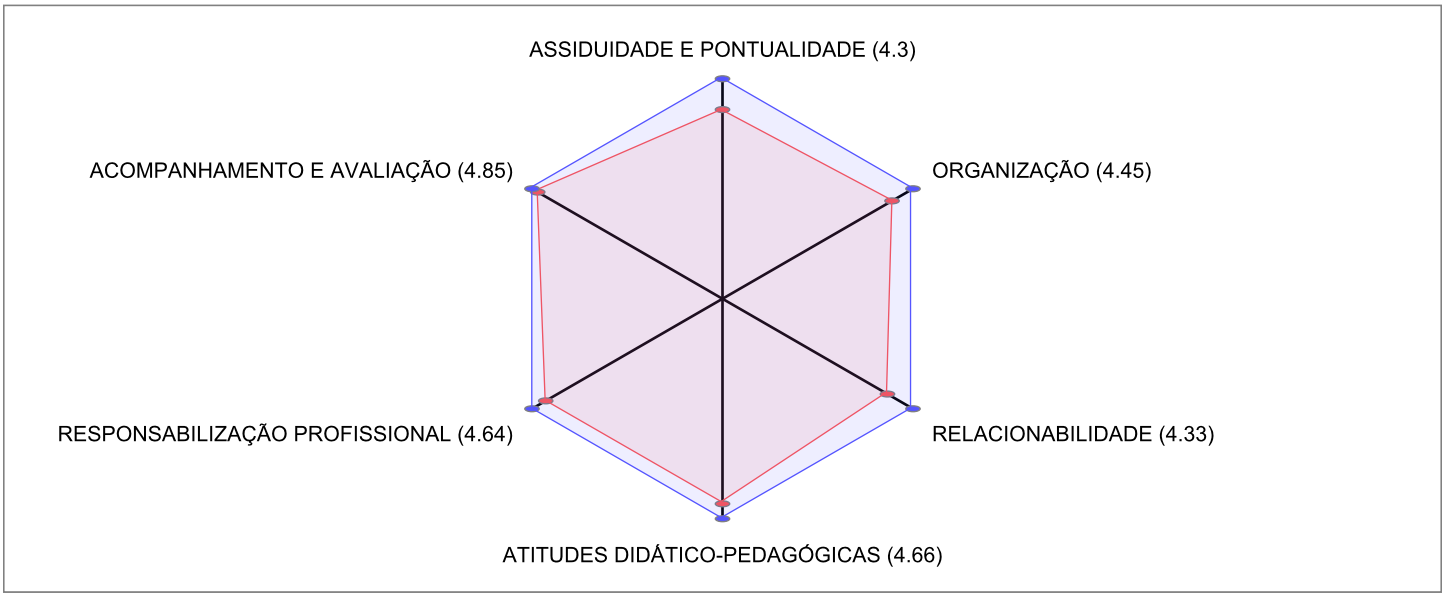
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 13 avaliadores, obteve-se 11 (84.6%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.27	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	4.09	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.55	
Média do aspecto	4,30	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.45	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.45	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.45	
Média do aspecto	4,45	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.64	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.36	
Os alunos são abertos ao diálogo?	5.0	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.64	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.0	
Média do aspecto	4,33	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.91	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.73	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.64	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.55	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.64	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.36	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.55	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.82	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.73	
Média do aspecto	4,66	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.55	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.64	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.64	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.73	
Média do aspecto	4,64	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.91	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.82	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.82	
Média do aspecto	4,85	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	36,36%	4	54,55%	6	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	63,64%	7	0,00%	0	18,18%	2	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	54,55%	6	45,45%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	51,52%	(5,67)	33,33%	(3,67)	9,09%	(1)	6,06%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	51,52%	(5,67)	33,33%	(3,67)	9,09%	(1)	6,06%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	45,45%	5	54,55%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	54,55%	6	36,36%	4	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	45,45%	5	54,55%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	48,48%	(5,33)	48,49%	(5,33)	3,03%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	48,48%	(5,33)	48,49%	(5,33)	3,03%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	45,45%	5	0,00%	0	27,27%	3	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	54,55%	6	36,36%	4	0,00%	0	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	100,00 %	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	63,64%	7	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	45,45%	5	18,18%	2	27,27%	3	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,82%	(6,8)	18,18%	(2)	10,91%	(1,2)	9,09%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	90,91%	10	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	72,73%	8	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	63,64%	7	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	63,64%	7	27,27%	3	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	63,64%	7	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	45,45%	5	45,45%	5	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	63,64%	7	27,27%	3	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	81,82%	9	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	72,73%	8	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	68,69%	(7,56)	28,28%	(3,11)	3,03%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	72,73%	8	9,09%	1	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	72,73%	8	18,18%	2	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	63,64%	7	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	72,73%	8	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	70,46%	(7,75)	22,72%	(2,5)	6,82%	(0,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	90,91%	10	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	81,82%	9	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	81,82%	9	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,85%	(9,33)	15,15%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	69,70%	(7,67)	22,94%	(2,52)	5,19%	(0,57)	2,16%	(0,24)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	65,32%	(7,19)	26,93%	(2,96)	5,39%	(0,59)	0,00%	(0,26)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

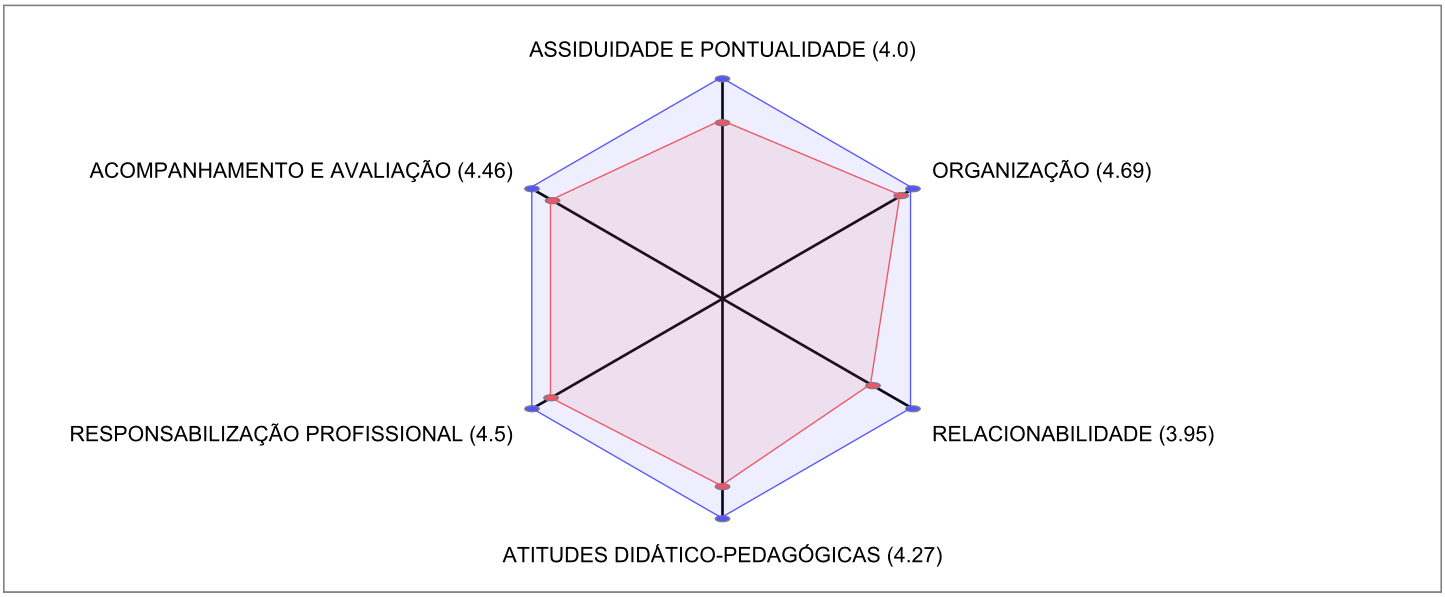
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 16 avaliadores, obteve-se 16 (100.0%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.19	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.5	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.31	
Média do aspecto	4,00	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.69	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.75	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.62	
Média do aspecto	4,69	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.25	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.0	
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.62	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.31	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.56	
Média do aspecto	3,95	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.69	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.25	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.88	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.31	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.31	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.25	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.25	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.44	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.06	
Média do aspecto	4,27	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.44	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.5	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.56	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.5	
Média do aspecto	4,50	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.56	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.31	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.5	
Média do aspecto	4,46	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	31,25%	5	56,25%	9	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	25,00%	4	25,00%	4	31,25%	5	12,50%	2	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	43,75%	7	43,75%	7	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	33,33%	(5,33)	41,67%	(6,67)	18,75%	(3)	4,17%	(0,67)	2,08%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	33,33%	(5,33)	41,67%	(6,67)	18,75%	(3)	4,17%	(0,67)	2,08%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	68,75%	11	31,25%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	75,00%	12	25,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	68,75%	11	25,00%	4	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	70,83%	(11,33)	27,08%	(4,33)	2,08%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	70,83%	(11,33)	27,08%	(4,33)	2,08%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	25,00%	4	25,00%	4	6,25%	1	37,50%	6	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	37,50%	6	31,25%	5	25,00%	4	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	68,75%	11	25,00%	4	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	37,50%	6	56,25%	9	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	25,00%	4	25,00%	4	31,25%	5	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	38,75%	(6,2)	32,50%	(5,2)	15,00%	(2,4)	12,50%	(2)	1,25%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	75,00%	12	18,75%	3	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	56,25%	9	31,25%	5	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	25,00%	4	43,75%	7	25,00%	4	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	37,50%	6	56,25%	9	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	62,50%	10	25,00%	4	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	37,50%	6	50,00%	8	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	43,75%	7	37,50%	6	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	50,00%	8	43,75%	7	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	56,25%	9	18,75%	3	12,50%	2	6,25%	1	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	49,31%	(7,89)	36,11%	(5,78)	11,11%	(1,78)	1,39%	(0,22)	0,00%	(0)	2,08%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	43,75%	7	56,25%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	56,25%	9	37,50%	6	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	62,50%	10	31,25%	5	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	50,00%	8	50,00%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	53,12%	(8,5)	43,75%	(7)	3,12%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	62,50%	10	31,25%	5	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	50,00%	8	31,25%	5	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	50,00%	8	50,00%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	54,17%	(8,67)	37,50%	(6)	8,33%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	48,21%	(7,71)	36,90%	(5,9)	10,12%	(1,62)	3,57%	(0,57)	0,30%	(0,05)	0,89%	(0,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	49,07%	(7,85)	36,34%	(5,81)	10,19%	(1,63)	0,00%	(0,52)	0,46%	(0,07)	0,69%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

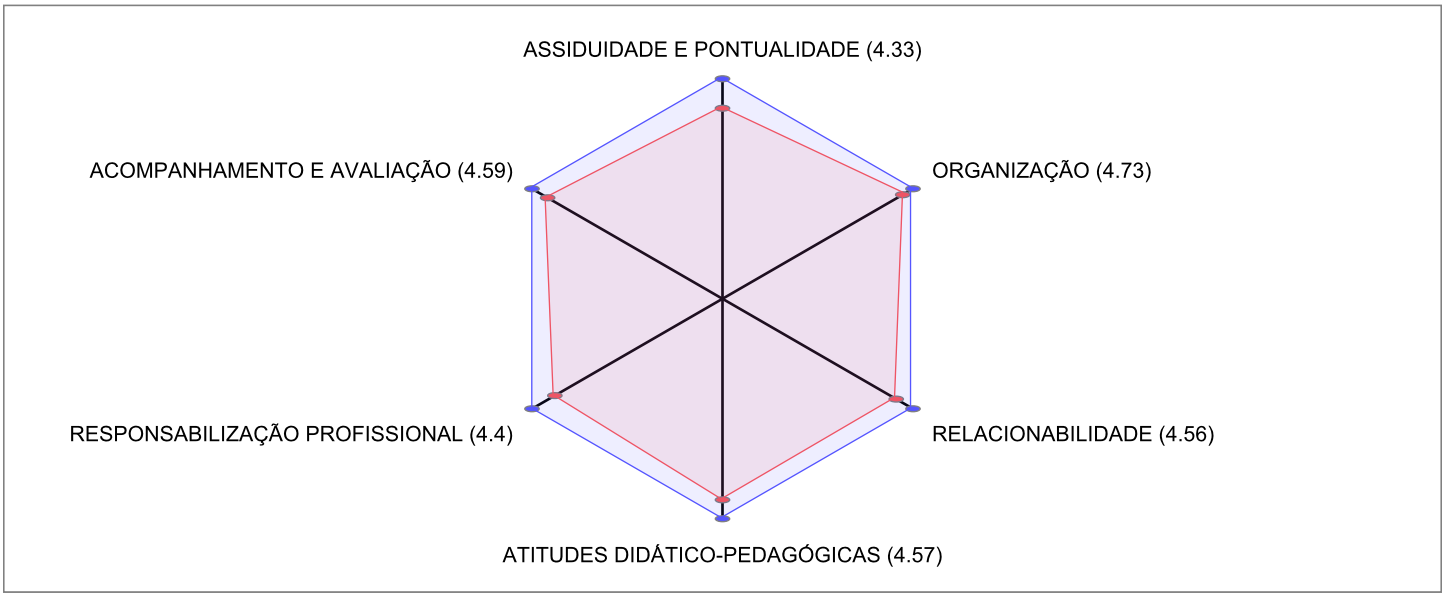
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE PEDAGOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 13 avaliadores, obteve-se 13 (100.0%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	4.23	
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	4.38	
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.38	
Média do aspecto	4,33	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.69	
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.77	
Média do aspecto	4,73	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.54	
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	4.77	
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.54	
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.38	
Média do aspecto	4,56	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito

Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	4.77
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.62
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.46
Os alunos demonstraram estar atualizado em a disciplina?	4.54
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.77
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.31
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.46
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	4.62
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.62
Média do aspecto	4,57

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	4.31	
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	4.31	
Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.54	
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.46	
Média do aspecto	4,41	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.69	
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.54	
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	4.54	
Média do aspecto	4,59	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	30,77%	4	61,54%	8	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	61,54%	8	15,38%	2	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	38,46%	5	61,54%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	43,59%	(5,67)	46,15%	(6)	10,26%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	43,59%	(5,67)	46,15%	(6)	10,26%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	69,23%	9	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	84,62%	11	7,69%	1	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Média deste critério	76,93%	(10)	19,23%	(2,5)	3,85%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	76,93%	(10)	19,23%	(2,5)	3,85%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	53,85%	7	46,15%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	76,92%	10	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	61,54%	8	30,77%	4	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	46,15%	6	46,15%	6	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	59,62%	(7,75)	36,54%	(4,75)	3,85%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	76,92%	10	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	61,54%	8	38,46%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	46,15%	6	53,85%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram estar atualizado em a disciplina?	61,54%	8	30,77%	4	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	76,92%	10	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	46,15%	6	38,46%	5	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	53,85%	7	38,46%	5	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	61,54%	8	38,46%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	61,54%	8	38,46%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,68%	(7,89)	35,90%	(4,67)	3,42%	(0,44)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	46,15%	6	38,46%	5	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	46,15%	6	38,46%	5	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	61,54%	8	30,77%	4	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	53,85%	7	38,46%	5	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	51,92%	(6,75)	36,54%	(4,75)	11,54%	(1,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	69,23%	9	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	53,85%	7	46,15%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	61,54%	8	30,77%	4	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,54%	(8)	35,90%	(4,67)	2,56%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	58,85%	(7,65)	36,15%	(4,7)	5,00%	(0,65)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	58,46%	(7,6)	36,00%	(4,68)	5,54%	(0,72)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

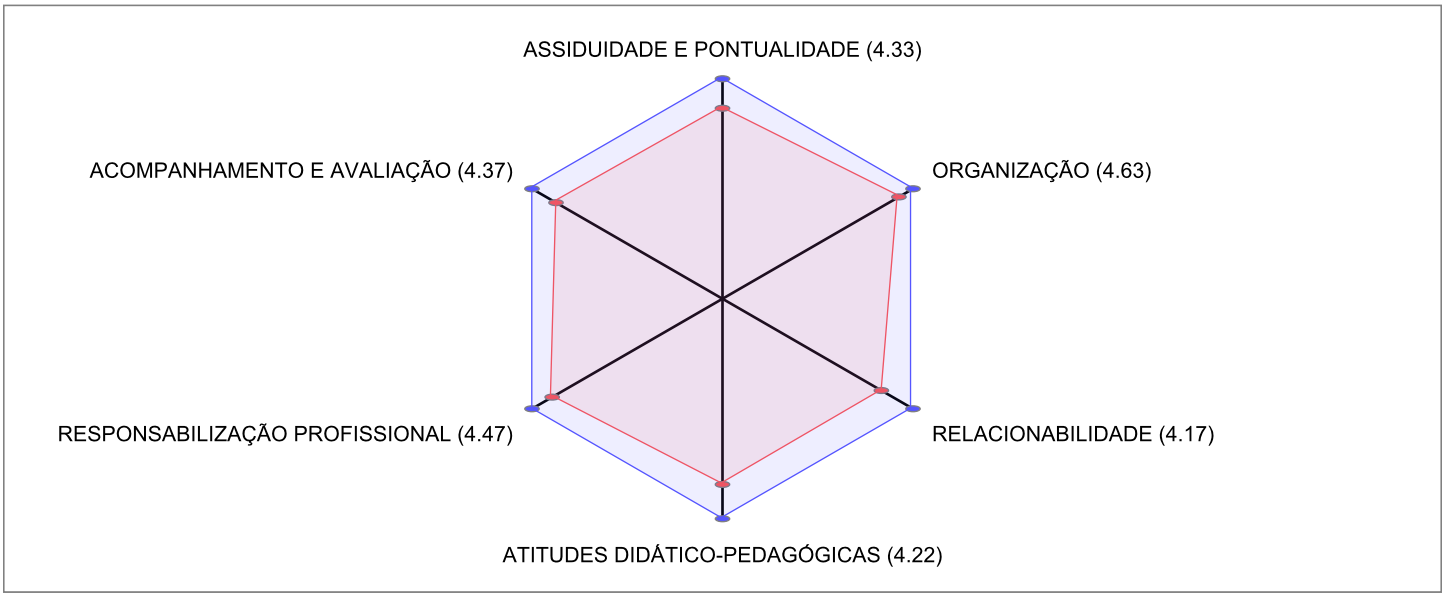
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 17 avaliadores, obteve-se 17 (100.0%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.24	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	4.35	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.41	
Média do aspecto	4,33	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.65	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.76	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.47	
Média do aspecto	4,63	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.82	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.12	
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.59	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.65	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.65	
Média do aspecto	4,17	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.59	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.24	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.71	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.0	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.35	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	3.94	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.47	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.65	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.06	
Média do aspecto	4,22	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.35	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.65	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.47	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.41	
Média do aspecto	4,47	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.47	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.35	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.29	
Média do aspecto	4,37	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	29,41%	5	64,71%	11	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	52,94%	9	35,29%	6	5,88%	1	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	47,06%	8	47,06%	8	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	43,14%	(7,33)	49,02%	(8,33)	5,88%	(1)	1,96%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	43,14%	(7,33)	49,02%	(8,33)	5,88%	(1)	1,96%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	64,71%	11	35,29%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	76,47%	13	23,53%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	52,94%	9	41,18%	7	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	64,71%	(11)	33,33%	(5,67)	1,96%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	64,71%	(11)	33,33%	(5,67)	1,96%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	47,06%	8	11,76%	2	17,65%	3	23,53%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	41,18%	7	29,41%	5	29,41%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	64,71%	11	29,41%	5	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	64,71%	11	35,29%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	17,65%	3	41,18%	7	29,41%	5	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	47,06%	(8)	29,41%	(5)	16,47%	(2,8)	7,06%	(1,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	58,82%	10	41,18%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	47,06%	8	35,29%	6	11,76%	2	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	35,29%	6	35,29%	6	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	29,41%	5	47,06%	8	17,65%	3	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	35,29%	6	64,71%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	17,65%	3	64,71%	11	11,76%	2	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	58,82%	10	29,41%	5	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	64,71%	11	35,29%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	58,82%	10	23,53%	4	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	45,10%	(7,67)	41,83%	(7,11)	8,50%	(1,44)	1,96%	(0,33)	0,00%	(0)	2,61%	(0,44)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	47,06%	8	47,06%	8	0,00%	0	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	64,71%	11	35,29%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	52,94%	9	41,18%	7	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	47,06%	8	47,06%	8	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	52,94%	(9)	42,65%	(7,25)	2,94%	(0,5)	1,47%	(0,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	47,06%	8	52,94%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	52,94%	9	29,41%	5	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	52,94%	9	29,41%	5	11,76%	2	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,98%	(8,67)	37,25%	(6,33)	9,80%	(1,67)	1,96%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	47,90%	(8,14)	38,37%	(6,52)	9,52%	(1,62)	3,08%	(0,52)	0,00%	(0)	1,12%	(0,19)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	49,24%	(8,37)	39,00%	(6,63)	8,28%	(1,41)	5,88%	(0,44)	0,00%	(0)	0,87%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

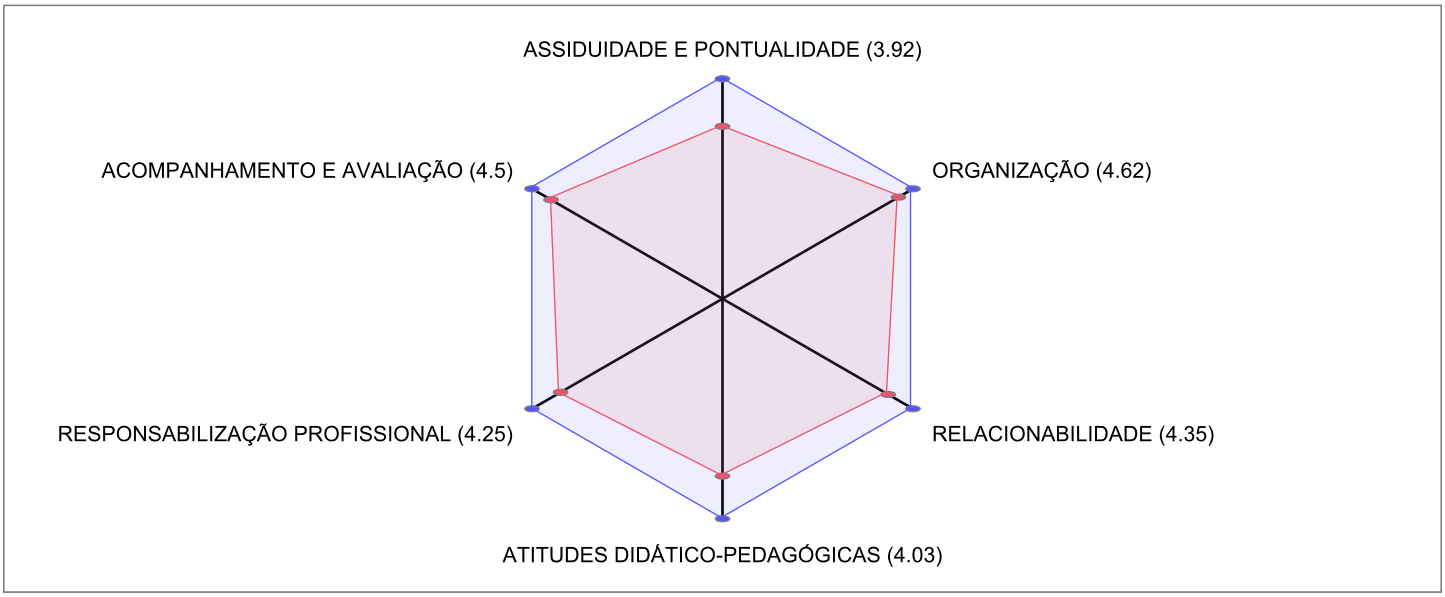
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 5 avaliadores, obteve-se 4 (80.0%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	4.0	
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	4.25	
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	3.5	
Média do aspecto	3,92	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.5	
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.75	
Média do aspecto	4,62	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	3.75	
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.25	
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	5.0	
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	5.0	
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.75	
Média do aspecto	4,35	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	4.75	
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.25	
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.5	
Os alunos demonstraram estar atualizado em a disciplina?	3.75	
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.25	
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.0	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.5	
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	5.0	
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	2.25	
Média do aspecto	4,03	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	4.0	
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	4.25	
Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.5	
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.25	
Média do aspecto	4,25	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.75	
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.25	
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	4.5	
Média do aspecto	4,50	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	0,00%	0	100,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	75,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	25,00%	1	25,00%	1	25,00%	1	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	33,33%	(1,33)	41,67%	(1,67)	8,33%	(0,33)	16,67%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	33,33%	(1,33)	41,67%	(1,67)	8,33%	(0,33)	16,67%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	50,00%	2	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	75,00%	3	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	62,50%	(2,5)	37,50%	(1,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	62,50%	(2,5)	37,50%	(1,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	50,00%	2	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	50,00%	2	25,00%	1	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	100,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	100,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	25,00%	1	50,00%	2	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	65,00%	(2,6)	20,00%	(0,8)	5,00%	(0,2)	5,00%	(0,2)	5,00%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	75,00%	3	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	50,00%	2	25,00%	1	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	25,00%	1	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram estar atualizado em a disciplina?	25,00%	1	50,00%	2	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	50,00%	2	25,00%	1	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	25,00%	1	50,00%	2	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	50,00%	2	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	100,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	25,00%	1	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	47,22%	(1,89)	33,33%	(1,33)	8,33%	(0,33)	2,78%	(0,11)	2,78%	(0,11)	5,56%	(0,22)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	25,00%	1	50,00%	2	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	50,00%	2	25,00%	1	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	50,00%	2	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	50,00%	2	25,00%	1	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	43,75%	(1,75)	37,50%	(1,5)	18,75%	(0,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**		**G**		**H**		**I**		**J**	
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	75,00%	3	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	25,00%	1	75,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	50,00%	2	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,00%	(2)	50,00%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	51,19%	(2,05)	33,33%	(1,33)	8,33%	(0,33)	2,38%	(0,1)	2,38%	(0,1)	2,38%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	50,00%	(2)	34,62%	(1,38)	7,69%	(0,31)	0,00%	(0,15)	1,92%	(0,08)	1,92%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

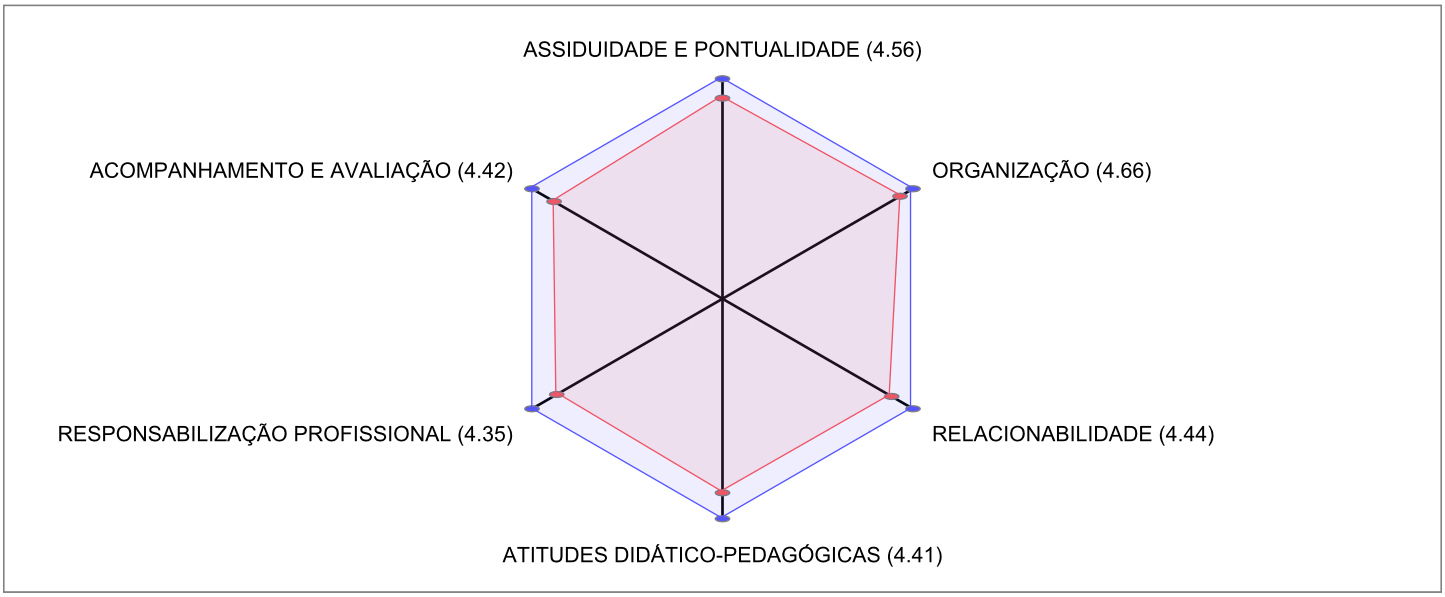
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 1058 avaliadores, obteve-se 1041 (98.4%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.61	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.51	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.57	
Média do aspecto	4,56	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.7	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.7	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.58	
Média do aspecto	4,66	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.27	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.45	
O professor é aberto ao diálogo?	4.48	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.5	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.52	
Média do aspecto	4,44	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.59	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.41	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.42	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.49	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.46	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.42	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.51	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.26	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.5	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.06	
Média do aspecto	4,41	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.3	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.45	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.25	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.4	
Média do aspecto	4,35	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.37	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.44	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.43	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.44	
Média do aspecto	4,42	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	82,30%	865	9,23%	97	2,95%	31	1,14%	12	1,24%	13	3,14%	33	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	78,12%	821	11,61%	122	3,24%	34	1,62%	17	1,43%	15	4,00%	42	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	80,49%	846	10,56%	111	2,47%	26	1,24%	13	2,09%	22	3,14%	33	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	80,30%	(844)	10,47%	(110)	2,89%	(30,33)	1,33%	(14)	1,59%	(16,67)	3,43%	(36)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	80,30%	(844)	10,47%	(110)	2,89%	(30,33)	1,33%	(14)	1,59%	(16,67)	3,43%	(36)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	87,54%	920	6,95%	73	0,67%	7	0,76%	8	0,95%	10	3,14%	33	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	86,58%	910	8,09%	85	0,86%	9	0,76%	8	0,76%	8	2,95%	31	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	80,69%	848	10,28%	108	3,24%	34	1,05%	11	1,81%	19	2,95%	31	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,94%	(892,67)	8,44%	(88,67)	1,59%	(16,67)	0,86%	(9)	1,17%	(12,33)	3,01%	(31,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	84,94%	(892,67)	8,44%	(88,67)	1,59%	(16,67)	0,86%	(9)	1,17%	(12,33)	3,01%	(31,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	72,88%	766	11,23%	118	3,52%	37	2,28%	24	3,04%	32	7,04%	74	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	77,16%	811	9,32%	98	4,66%	49	2,85%	30	2,47%	26	3,52%	37	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	79,16%	832	7,99%	84	4,09%	43	2,57%	27	2,47%	26	3,71%	39	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	79,54%	836	9,51%	100	2,76%	29	2,00%	21	2,28%	24	3,90%	41	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	79,26%	833	9,80%	103	3,43%	36	1,71%	18	2,38%	25	3,43%	36	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	77,60%	(815,6)	9,57%	(100,6)	3,69%	(38,8)	2,28%	(24)	2,53%	(26,6)	4,32%	(45,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	85,25%	896	6,28%	66	1,33%	14	0,67%	7	1,81%	19	4,66%	49	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	74,60%	784	11,04%	116	5,33%	56	2,09%	22	3,33%	35	3,62%	38	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	76,12%	800	10,47%	110	3,81%	40	2,76%	29	2,95%	31	3,90%	41	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	78,88%	829	9,71%	102	3,43%	36	1,33%	14	2,38%	25	4,28%	45	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	77,64%	816	9,99%	105	3,52%	37	2,09%	22	3,14%	33	3,62%	38	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	77,74%	817	10,09%	106	2,57%	27	1,52%	16	2,00%	21	6,09%	64	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	79,45%	835	9,04%	95	4,09%	43	1,52%	16	2,38%	25	3,52%	37	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	71,36%	750	10,37%	109	4,85%	51	3,52%	37	6,47%	68	3,43%	36	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	79,16%	832	8,66%	91	4,28%	45	2,19%	23	2,28%	24	3,43%	36	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	66,89%	703	9,71%	102	6,18%	65	2,19%	23	9,71%	102	5,33%	56	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	76,71%	(806,2)	9,54%	(100,2)	3,94%	(41,4)	1,99%	(20,9)	3,65%	(38,3)	4,19%	(44)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**		**G**		**H**		**I**		**J**	
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	70,50%	741	12,94%	136	4,76%	50	3,14%	33	5,42%	57	3,24%	34	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	76,88%	808	10,18%	107	4,47%	47	1,52%	16	2,95%	31	4,00%	42	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	70,98%	746	10,18%	107	5,52%	58	3,62%	38	5,71%	60	4,00%	42	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	76,40%	803	9,61%	101	4,47%	47	1,33%	14	3,52%	37	4,66%	49	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	73,69%	(774,5)	10,73%	(112,75)	4,80%	(50,5)	2,40%	(25,25)	4,40%	(46,25)	3,98%	(41,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**		**G**		**H**		**I**		**J**	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	74,31%	781	11,70%	123	3,71%	39	1,90%	20	4,00%	42	4,38%	46	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	76,88%	808	10,09%	106	3,71%	39	2,47%	26	2,95%	31	3,90%	41	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	77,26%	812	9,71%	102	3,90%	41	1,62%	17	3,33%	35	4,19%	44	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	78,59%	826	8,28%	87	3,62%	38	1,71%	18	3,71%	39	4,09%	43	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	76,76%	(806,75)	9,95%	(104,5)	3,74%	(39,25)	1,93%	(20,25)	3,50%	(36,75)	4,14%	(43,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	76,39%	(802,83)	9,82%	(103,22)	4,00%	(42,04)	2,11%	(22,22)	3,51%	(36,87)	4,17%	(43,83)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	77,68%	(816,38)	9,75%	(102,41)	3,64%	(38,21)	1,71%	(20)	3,07%	(32,24)	3,97%	(43)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

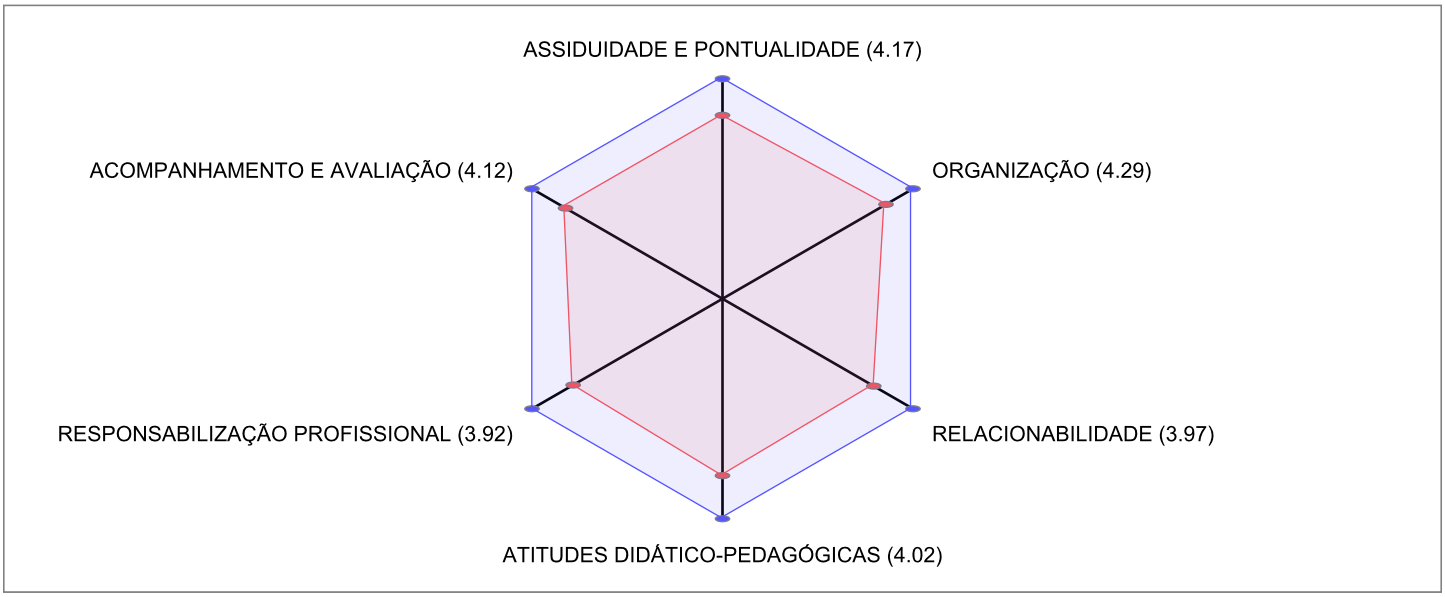
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 498 avaliadores, obteve-se 455 (91.4%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.26	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.14	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.12	
Média do aspecto	4,17	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.43	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.28	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.17	
Média do aspecto	4,29	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	3.86	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	3.95	
O professor é aberto ao diálogo?	4.1	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	3.84	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.1	
Média do aspecto	3,97	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.33	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	3.96	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.87	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.03	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.0	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.1	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.09	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	3.84	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	3.98	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.03	
Média do aspecto	4,02	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	3.88	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.01	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	3.87	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	3.92	
Média do aspecto	3,92	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.07	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.1	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.12	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.19	
Média do aspecto	4,12	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	69,15%	316	11,82%	54	7,88%	36	1,75%	8	5,47%	25	3,94%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	60,83%	278	19,91%	91	6,56%	30	2,63%	12	5,69%	26	4,38%	20	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	61,27%	280	17,94%	82	6,35%	29	4,60%	21	5,91%	27	3,94%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	63,75%	(291,33)	16,56%	(75,67)	6,93%	(31,67)	2,99%	(13,67)	5,69%	(26)	4,09%	(18,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	63,75%	(291,33)	16,56%	(75,67)	6,93%	(31,67)	2,99%	(13,67)	5,69%	(26)	4,09%	(18,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	73,30%	335	14,66%	67	3,94%	18	0,66%	3	4,38%	20	3,06%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	63,24%	289	21,88%	100	4,60%	21	3,28%	15	3,50%	16	3,50%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	62,58%	286	17,07%	78	7,88%	36	2,63%	12	6,56%	30	3,28%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	66,37%	(303,33)	17,87%	(81,67)	5,47%	(25)	2,19%	(10)	4,81%	(22)	3,28%	(15)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	66,37%	(303,33)	17,87%	(81,67)	5,47%	(25)	2,19%	(10)	4,81%	(22)	3,28%	(15)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	54,05%	247	21,44%	98	5,69%	26	3,06%	14	6,56%	30	9,19%	42	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	50,11%	229	26,04%	119	8,75%	40	3,50%	16	6,78%	31	4,81%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	59,52%	272	19,04%	87	7,44%	34	4,38%	20	5,25%	24	4,38%	20	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	50,55%	231	23,63%	108	7,00%	32	4,60%	21	6,13%	28	8,10%	37	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	58,64%	268	21,01%	96	8,10%	37	1,53%	7	5,03%	23	5,69%	26	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	54,57%	(249,4)	22,23%	(101,6)	7,40%	(33,8)	3,41%	(15,6)	5,95%	(27,2)	6,43%	(29,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	70,02%	320	15,97%	73	3,72%	17	1,75%	8	4,38%	20	4,16%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	49,23%	225	27,13%	124	8,97%	41	3,50%	16	7,22%	33	3,94%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	49,23%	225	23,85%	109	10,28%	47	3,28%	15	8,10%	37	5,25%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	51,20%	234	28,01%	128	7,66%	35	3,72%	17	4,16%	19	5,25%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	52,08%	238	26,26%	120	7,88%	36	2,41%	11	6,35%	29	5,03%	23	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	59,30%	271	22,32%	102	5,25%	24	1,75%	8	5,25%	24	6,13%	28	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	56,67%	259	21,66%	99	8,10%	37	4,38%	20	5,47%	25	3,72%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	47,26%	216	26,04%	119	8,10%	37	4,81%	22	9,19%	42	4,60%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	49,02%	224	27,79%	127	9,63%	44	3,06%	14	6,78%	31	3,72%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	55,14%	252	24,29%	111	5,47%	25	2,63%	12	8,32%	38	4,16%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	53,91%	(246,4)	24,33%	(111,2)	7,51%	(34,3)	3,13%	(14,3)	6,52%	(29,8)	4,60%	(21)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	48,58%	222	25,16%	115	7,66%	35	6,78%	31	8,32%	38	3,50%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	50,77%	232	26,70%	122	8,75%	40	4,81%	22	4,81%	22	4,16%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	46,39%	212	27,79%	127	8,32%	38	5,25%	24	8,32%	38	3,94%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	50,11%	229	24,73%	113	8,97%	41	4,81%	22	6,13%	28	5,25%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	48,96%	(223,75)	26,10%	(119,25)	8,43%	(38,5)	5,41%	(24,75)	6,89%	(31,5)	4,21%	(19,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	56,46%	258	22,76%	104	7,22%	33	2,84%	13	5,91%	27	4,81%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	53,83%	246	27,79%	127	5,91%	27	3,72%	17	4,60%	21	4,16%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	56,67%	259	23,19%	106	7,88%	36	3,06%	14	5,69%	26	3,50%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	61,27%	280	20,13%	92	6,56%	30	3,94%	18	4,38%	20	3,72%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	57,06%	(260,75)	23,47%	(107,25)	6,89%	(31,5)	3,39%	(15,5)	5,14%	(23,5)	4,05%	(18,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	53,74%	(245,61)	24,03%	(109,83)	7,54%	(34,43)	3,63%	(16,61)	6,22%	(28,43)	4,83%	(22,09)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	56,09%	(256,31)	22,62%	(103,38)	7,26%	(33,17)	3,94%	(15,62)	6,02%	(27,52)	4,60%	(17)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

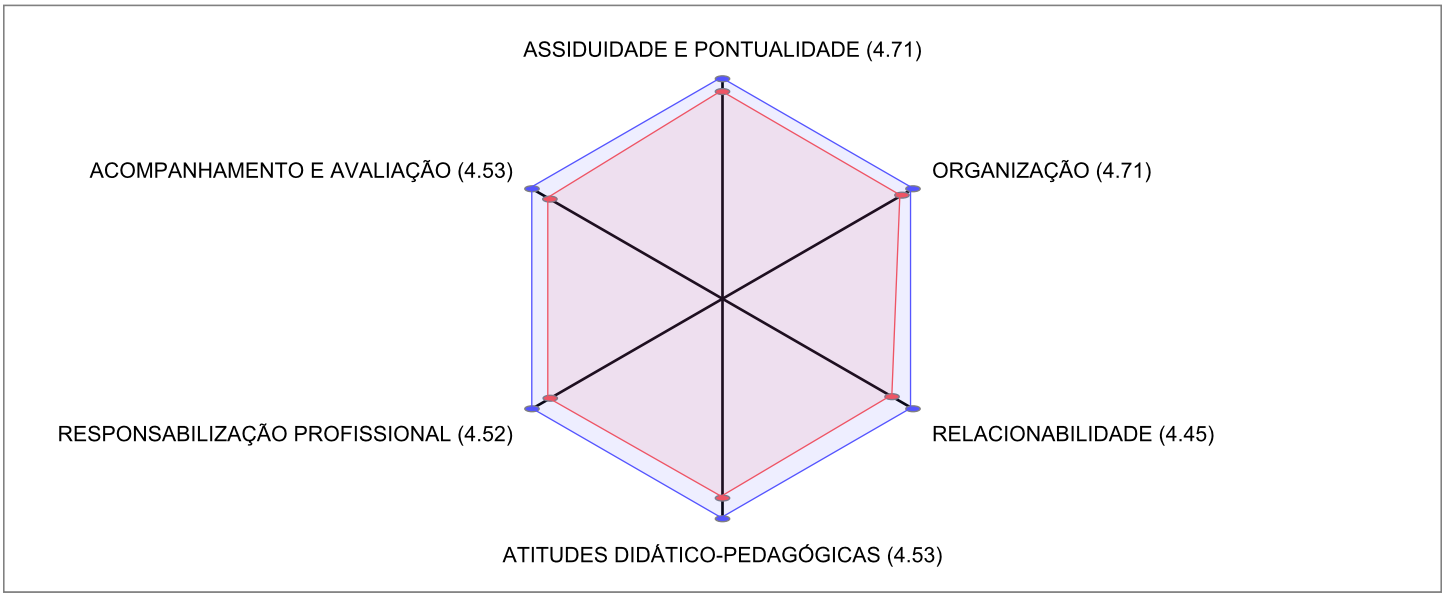
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 1045 avaliadores, obteve-se 833 (79.7%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.79	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.67	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.67	
Média do aspecto	4,71	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.77	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.74	
O professor é organizado em suas correções e consequente divulgação das avaliações que realiza?	4.63	
Média do aspecto	4,71	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.38	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.47	
O professor é aberto ao diálogo?	4.47	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.49	
Média do aspecto	4,45	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.74	
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	4.51	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.51	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.59	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.52	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.62	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.57	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.44	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.54	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.22	
Média do aspecto	4,53	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.46	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.57	
Média do aspecto	4,52	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.49	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.53	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.56	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.54	
Média do aspecto	4,53	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	86,36%	728	9,13%	77	2,73%	23	0,71%	6	0,59%	5	0,47%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	82,44%	695	10,20%	86	3,20%	27	0,95%	8	2,61%	22	0,59%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	82,33%	694	9,25%	78	4,51%	38	1,30%	11	2,14%	18	0,47%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	83,71%	(705,67)	9,53%	(80,33)	3,48%	(29,33)	0,99%	(8,33)	1,78%	(15)	0,51%	(4,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	83,71%	(705,67)	9,53%	(80,33)	3,48%	(29,33)	0,99%	(8,33)	1,78%	(15)	0,51%	(4,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	86,71%	731	8,54%	72	2,49%	21	0,24%	2	1,30%	11	0,71%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	85,41%	720	8,90%	75	2,73%	23	0,95%	8	1,42%	12	0,59%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e consequente divulgação das avaliações que realiza?	81,49%	687	9,61%	81	3,68%	31	1,78%	15	2,73%	23	0,71%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,54%	(712,67)	9,02%	(76)	2,97%	(25)	0,99%	(8,33)	1,82%	(15,33)	0,67%	(5,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	84,54%	(712,67)	9,02%	(76)	2,97%	(25)	0,99%	(8,33)	1,82%	(15,33)	0,67%	(5,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	74,85%	631	9,73%	82	4,63%	39	2,73%	23	5,81%	49	2,25%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	78,53%	662	7,24%	61	4,63%	39	3,20%	27	5,46%	46	0,95%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	78,17%	659	7,24%	61	5,34%	45	2,49%	21	6,29%	53	0,47%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	78,41%	661	8,54%	72	4,74%	40	1,30%	11	5,69%	48	1,30%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	77,49%	(653,25)	8,19%	(69)	4,83%	(40,75)	2,43%	(20,5)	5,81%	(49)	1,24%	(10,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	87,54%	738	7,12%	60	1,90%	16	0,36%	3	1,90%	16	1,19%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	78,88%	665	8,78%	74	3,68%	31	2,37%	20	5,46%	46	0,83%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	78,29%	660	9,49%	80	3,91%	33	2,37%	20	4,86%	41	1,07%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	81,97%	691	7,59%	64	3,68%	31	1,90%	16	3,80%	32	1,07%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	79,00%	666	9,02%	76	4,39%	37	1,42%	12	5,10%	43	1,07%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	82,92%	699	8,19%	69	3,44%	29	1,07%	9	2,49%	21	1,90%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	80,43%	678	7,83%	66	5,10%	43	2,37%	20	3,32%	28	0,95%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	76,75%	647	8,30%	70	5,10%	43	2,37%	20	6,52%	55	0,95%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	80,55%	679	7,47%	63	4,63%	39	1,66%	14	4,27%	36	1,42%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	73,19%	617	6,88%	58	4,51%	38	1,78%	15	11,39%	96	2,25%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	79,95%	(674)	8,07%	(68)	4,03%	(34)	1,77%	(14,9)	4,91%	(41,4)	1,27%	(10,7)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**		**G**		**H**		**I**		**J**	
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	73,55%	620	12,46%	105	6,05%	51	2,85%	24	4,63%	39	0,47%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	80,19%	676	8,66%	73	4,51%	38	1,78%	15	4,03%	34	0,83%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	76,87%	(648)	10,56%	(89)	5,28%	(44,5)	2,31%	(19,5)	4,33%	(36,5)	0,65%	(5,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**		**G**		**H**		**I**		**J**	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	77,70%	655	9,49%	80	4,51%	38	1,90%	16	5,22%	44	1,19%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	78,77%	664	9,37%	79	4,51%	38	1,90%	16	4,27%	36	1,19%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	80,55%	679	8,30%	70	3,91%	33	1,54%	13	4,86%	41	0,83%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	80,31%	677	7,83%	66	4,03%	34	1,78%	15	5,10%	43	0,95%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	79,33%	(668,75)	8,75%	(73,75)	4,24%	(35,75)	1,78%	(15)	4,86%	(41)	1,04%	(8,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	79,03%	(666,2)	8,48%	(71,45)	4,36%	(36,75)	1,96%	(16,5)	5,02%	(42,35)	1,16%	(9,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	80,20%	(676,12)	8,66%	(73)	4,10%	(34,54)	1,78%	(14,62)	4,28%	(36,08)	1,03%	(8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

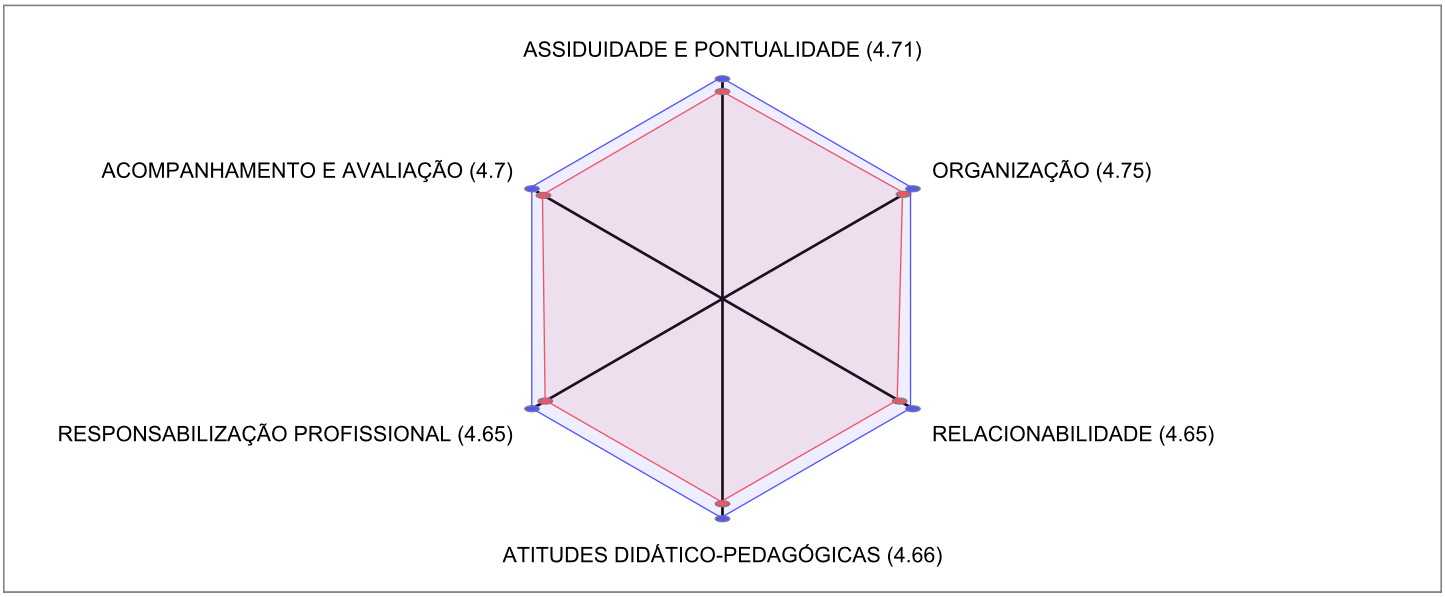
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 1661 avaliadores, obteve-se 664 (40.0%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.75	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.67	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.7	
Média do aspecto	4,71	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.79	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.78	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.68	
Média do aspecto	4,75	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.47	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.67	
O professor é aberto ao diálogo?	4.74	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.71	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.66	
Média do aspecto	4,65	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.79	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.65	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.63	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.67	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.7	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.63	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.68	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.62	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.7	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.56	
Média do aspecto	4,66	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.67	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.66	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.64	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.63	
Média do aspecto	4,65	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.69	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.71	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.68	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.7	
Média do aspecto	4,70	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	87,28%	583	5,99%	40	3,74%	25	1,20%	8	1,05%	7	0,75%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	83,83%	560	8,38%	56	3,44%	23	1,50%	10	0,60%	4	2,25%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	85,48%	571	6,59%	44	3,89%	26	1,65%	11	1,50%	10	0,90%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,53%	(571,33)	6,99%	(46,67)	3,69%	(24,67)	1,45%	(9,67)	1,05%	(7)	1,30%	(8,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	85,53%	(571,33)	6,99%	(46,67)	3,69%	(24,67)	1,45%	(9,67)	1,05%	(7)	1,30%	(8,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	88,62%	592	6,89%	46	1,65%	11	1,20%	8	0,90%	6	0,75%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	87,57%	585	7,19%	48	2,40%	16	1,50%	10	0,75%	5	0,60%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	82,93%	554	8,98%	60	4,19%	28	1,80%	12	1,50%	10	0,60%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,37%	(577)	7,69%	(51,33)	2,75%	(18,33)	1,50%	(10)	1,05%	(7)	0,65%	(4,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	86,37%	(577)	7,69%	(51,33)	2,75%	(18,33)	1,50%	(10)	1,05%	(7)	0,65%	(4,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	80,54%	538	7,78%	52	2,69%	18	1,95%	13	1,05%	7	5,99%	40	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	82,19%	549	10,63%	71	3,14%	21	1,50%	10	1,35%	9	1,20%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	86,08%	575	7,49%	50	3,29%	22	1,35%	9	1,20%	8	0,60%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	83,83%	560	10,03%	67	2,84%	19	1,35%	9	0,75%	5	1,20%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	82,93%	554	9,13%	61	3,44%	23	1,65%	11	1,05%	7	1,80%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	83,11%	(555,2)	9,01%	(60,2)	3,08%	(20,6)	1,56%	(10,4)	1,08%	(7,2)	2,16%	(14,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	88,92%	594	6,44%	43	2,10%	14	0,60%	4	1,20%	8	0,75%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	81,74%	546	10,63%	71	2,84%	19	2,10%	14	1,50%	10	1,20%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	81,29%	543	9,43%	63	4,64%	31	1,50%	10	1,80%	12	1,35%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	82,34%	550	10,18%	68	3,14%	21	1,80%	12	1,20%	8	1,35%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	84,58%	565	7,78%	52	4,04%	27	1,35%	9	1,05%	7	1,20%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	83,68%	559	7,93%	53	3,14%	21	1,50%	10	0,90%	6	2,84%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	84,73%	566	6,74%	45	4,04%	27	1,80%	12	1,50%	10	1,20%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	81,89%	547	8,38%	56	3,89%	26	2,99%	20	1,80%	12	1,05%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	84,88%	567	7,78%	52	3,59%	24	1,50%	10	0,75%	5	1,50%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	82,19%	549	5,99%	40	3,89%	26	2,54%	17	3,89%	26	1,50%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	83,62%	(558,6)	8,13%	(54,3)	3,53%	(23,6)	1,77%	(11,8)	1,56%	(10,4)	1,39%	(9,3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**		**G**		**H**		**I**		**J**	
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	82,63%	552	9,28%	62	4,19%	28	1,65%	11	1,20%	8	1,05%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	82,93%	554	8,83%	59	4,19%	28	1,50%	10	0,90%	6	1,65%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	81,44%	544	8,68%	58	5,39%	36	2,25%	15	1,20%	8	1,05%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	82,34%	550	8,23%	55	4,34%	29	1,95%	13	1,50%	10	1,65%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,34%	(550)	8,75%	(58,5)	4,53%	(30,25)	1,84%	(12,25)	1,20%	(8)	1,35%	(9)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**		**G**		**H**		**I**		**J**	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	85,03%	568	7,04%	47	3,89%	26	1,35%	9	1,05%	7	1,65%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	84,28%	563	8,83%	59	3,14%	21	1,95%	13	1,05%	7	0,75%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	84,58%	565	7,63%	51	2,84%	19	2,25%	15	1,50%	10	1,20%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	86,08%	575	6,29%	42	3,44%	23	1,20%	8	1,35%	9	1,65%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,99%	(567,75)	7,45%	(49,75)	3,33%	(22,25)	1,69%	(11,25)	1,24%	(8,25)	1,31%	(8,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	83,53%	(557,96)	8,31%	(55,52)	3,57%	(23,87)	1,72%	(11,48)	1,34%	(8,91)	1,54%	(10,26)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	84,03%	(561,31)	8,11%	(54,17)	3,50%	(23,38)	1,20%	(11,14)	1,28%	(8,52)	1,42%	(11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

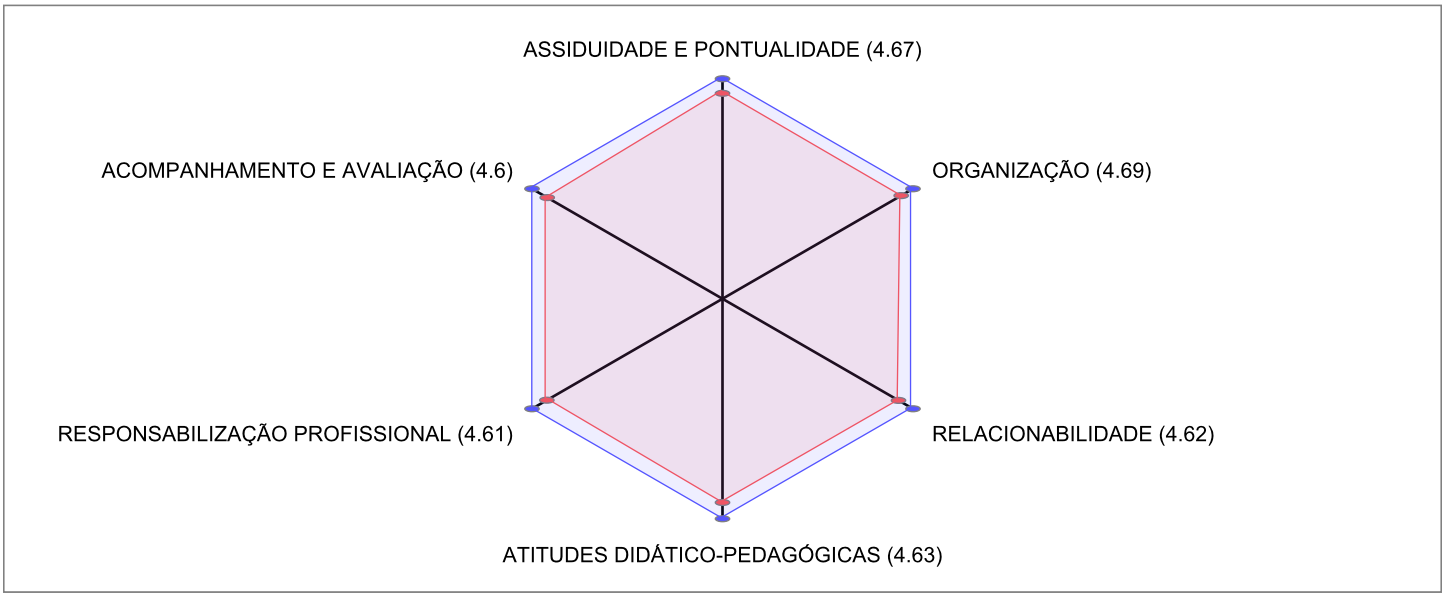
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 1362 avaliadores, obteve-se 664 (48.8%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.73	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.62	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.65	
Média do aspecto	4,67	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.72	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.71	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.65	
Média do aspecto	4,69	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.55	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.62	
O professor é aberto ao diálogo?	4.63	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.64	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.66	
Média do aspecto	4,62	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.74	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.63	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.62	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.66	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.65	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.65	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.67	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.58	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.66	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.46	
Média do aspecto	4,63	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.61	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.65	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.57	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.61	
Média do aspecto	4,61	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.59	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.62	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.59	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.58	
Média do aspecto	4,60	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	87,72%	586	6,29%	42	1,65%	11	0,75%	5	2,54%	17	1,05%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	82,78%	553	8,53%	57	2,84%	19	1,35%	9	2,40%	16	2,10%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	83,83%	560	7,78%	52	3,44%	23	0,45%	3	2,99%	20	1,50%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,78%	(566,33)	7,53%	(50,33)	2,64%	(17,67)	0,85%	(5,67)	2,64%	(17,67)	1,55%	(10,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	84,78%	(566,33)	7,53%	(50,33)	2,64%	(17,67)	0,85%	(5,67)	2,64%	(17,67)	1,55%	(10,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	87,43%	584	6,89%	46	1,50%	10	0,75%	5	1,80%	12	1,65%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	86,38%	577	7,34%	49	2,25%	15	0,60%	4	1,80%	12	1,65%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	83,83%	560	8,38%	56	2,54%	17	1,20%	8	2,54%	17	1,50%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,88%	(573,67)	7,54%	(50,33)	2,10%	(14)	0,85%	(5,67)	2,05%	(13,67)	1,60%	(10,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	85,88%	(573,67)	7,54%	(50,33)	2,10%	(14)	0,85%	(5,67)	2,05%	(13,67)	1,60%	(10,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	80,99%	541	8,38%	56	3,14%	21	2,25%	15	2,54%	17	2,69%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	82,78%	553	8,68%	58	2,99%	20	1,20%	8	2,25%	15	2,10%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	83,08%	555	8,38%	56	2,84%	19	1,65%	11	2,69%	18	1,35%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	83,53%	558	8,53%	57	2,40%	16	1,50%	10	2,40%	16	1,65%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	84,28%	563	8,23%	55	2,25%	15	1,50%	10	2,10%	14	1,65%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,93%	(554)	8,44%	(56,4)	2,72%	(18,2)	1,62%	(10,8)	2,40%	(16)	1,89%	(12,6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	87,87%	587	6,89%	46	1,05%	7	0,90%	6	2,25%	15	1,05%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	82,49%	551	9,13%	61	2,84%	19	1,20%	8	2,69%	18	1,65%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	83,08%	555	8,53%	57	2,25%	15	1,65%	11	2,69%	18	1,80%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	84,28%	563	8,08%	54	2,69%	18	1,05%	7	2,54%	17	1,35%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	84,43%	564	7,34%	49	2,40%	16	1,80%	12	2,54%	17	1,50%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	84,43%	564	7,49%	50	2,84%	19	0,75%	5	2,69%	18	1,80%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	84,13%	562	7,93%	53	3,44%	23	1,05%	7	2,25%	15	1,20%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	82,63%	552	7,04%	47	3,59%	24	1,35%	9	3,44%	23	1,95%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	84,58%	565	7,34%	49	2,99%	20	0,90%	6	2,54%	17	1,65%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	79,49%	531	7,19%	48	3,59%	24	1,05%	7	6,59%	44	2,10%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	83,74%	(559,4)	7,70%	(51,4)	2,77%	(18,5)	1,17%	(7,8)	3,02%	(20,2)	1,60%	(10,7)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	81,29%	543	8,98%	60	4,04%	27	1,95%	13	2,40%	16	1,35%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	83,83%	560	8,53%	57	2,40%	16	1,35%	9	2,25%	15	1,65%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	80,84%	540	8,68%	58	3,59%	24	1,80%	12	3,44%	23	1,65%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	82,19%	549	8,08%	54	3,59%	24	2,10%	14	2,40%	16	1,65%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,04%	(548)	8,57%	(57,25)	3,40%	(22,75)	1,80%	(12)	2,62%	(17,5)	1,58%	(10,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	81,59%	545	9,43%	63	2,40%	16	1,20%	8	3,29%	22	2,10%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	82,63%	552	8,83%	59	2,40%	16	1,65%	11	2,69%	18	1,80%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	81,44%	544	9,43%	63	2,99%	20	1,20%	8	3,14%	21	1,80%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	82,19%	549	7,93%	53	2,84%	19	1,65%	11	3,44%	23	1,95%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,96%	(547,5)	8,90%	(59,5)	2,66%	(17,75)	1,42%	(9,5)	3,14%	(21)	1,91%	(12,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	82,96%	(554,17)	8,22%	(54,91)	2,85%	(19,04)	1,42%	(9,48)	2,84%	(18,96)	1,71%	(11,43)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	83,45%	(557,45)	8,08%	(53,97)	2,75%	(18,38)	1,65%	(8,69)	2,74%	(18,28)	1,69%	(13)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

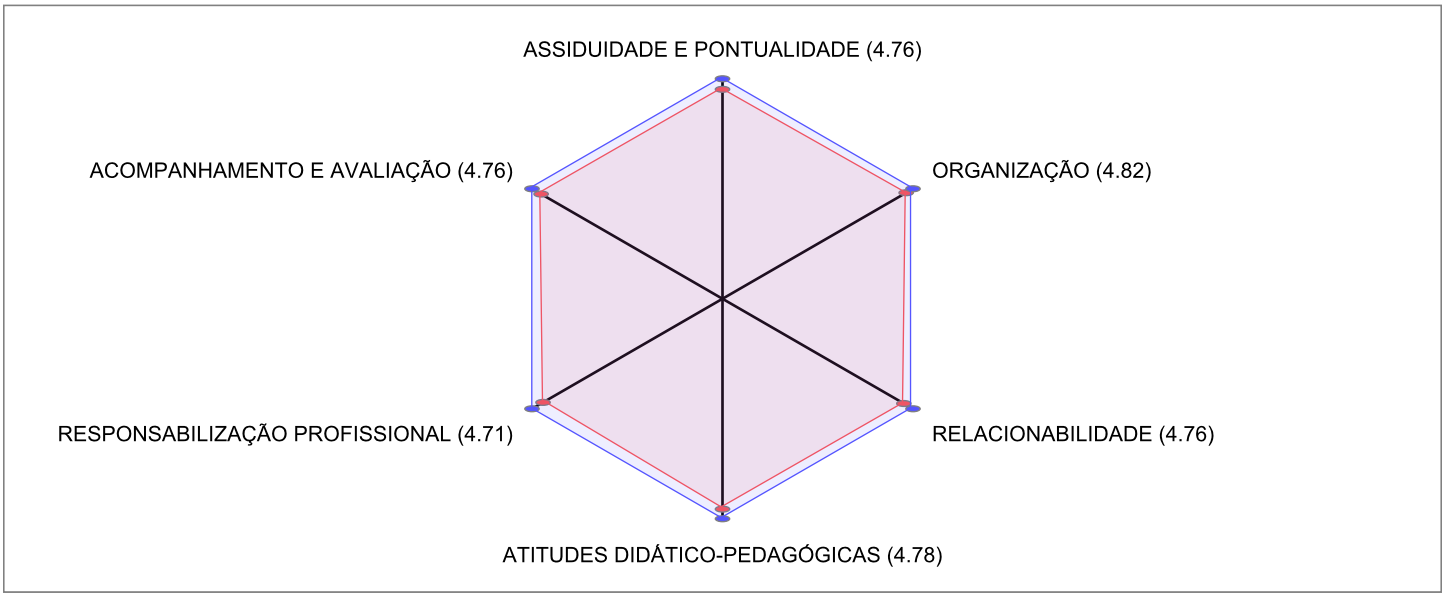
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 1226 avaliadores, obteve-se 509 (41.5%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.8	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.78	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.69	
Média do aspecto	4,76	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.87	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.84	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.76	
Média do aspecto	4,82	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.74	
O professor é aberto ao diálogo?	4.72	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.79	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.79	
Média do aspecto	4,76	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina, assim como cronograma da disciplina com as atividades e conteúdo semestral?	4.86	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.73	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.77	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.81	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.8	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.74	
O professor trabalha os conteúdos de forma que possam ser utilizados na prática profissional?	4.78	
Nas disciplinas com atividades práticas, estas são desenvolvidas de forma que facilitam a compreensão dos conteúdos teóricos?	4.74	
Média do aspecto	4,78	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.71	
O professor investe na própria formação?	4.69	
O professor se preocupa com que o aluno adquira habilidades e competências que lhe permitam atuar adequadamente?	4.72	
Média do aspecto	4,71	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor diversificou a forma de avaliação?	4.69	
O professor esclarece como avaliará o aluno?	4.81	
Após corrigir uma atividade avaliativa o professor apresenta os resultados ao aluno?	4.79	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.73	
Média do aspecto	4,75	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	91,43%	480	4,38%	23	1,14%	6	0,19%	1	1,90%	10	0,95%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	90,29%	474	4,00%	21	2,67%	14	0,57%	3	1,52%	8	0,95%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	85,52%	449	6,86%	36	2,67%	14	1,71%	9	2,10%	11	1,14%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	89,08%	(467,67)	5,08%	(26,67)	2,16%	(11,33)	0,82%	(4,33)	1,84%	(9,67)	1,01%	(5,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	89,08%	(467,67)	5,08%	(26,67)	2,16%	(11,33)	0,82%	(4,33)	1,84%	(9,67)	1,01%	(5,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	95,05%	499	2,10%	11	0,76%	4	0,19%	1	0,76%	4	1,14%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	94,10%	494	2,29%	12	0,76%	4	0,38%	2	0,95%	5	1,52%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	89,52%	470	4,38%	23	2,48%	13	0,95%	5	1,52%	8	1,14%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	92,89%	(487,67)	2,92%	(15,33)	1,33%	(7)	0,51%	(2,67)	1,08%	(5,67)	1,27%	(6,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	92,89%	(487,67)	2,92%	(15,33)	1,33%	(7)	0,51%	(2,67)	1,08%	(5,67)	1,27%	(6,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	88,57%	465	5,33%	28	1,90%	10	0,95%	5	2,10%	11	1,14%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	88,19%	463	4,76%	25	2,48%	13	0,95%	5	2,48%	13	1,14%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	91,05%	478	4,00%	21	1,90%	10	0,38%	2	1,33%	7	1,33%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	91,81%	482	3,62%	19	0,95%	5	0,38%	2	1,52%	8	1,71%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	89,91%	(472)	4,43%	(23,25)	1,81%	(9,5)	0,66%	(3,5)	1,86%	(9,75)	1,33%	(7)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina, assim como cronograma da disciplina com as atividades e conteúdo semestral?	95,24%	500	1,90%	10	0,57%	3	0,00%	0	0,76%	4	1,52%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	88,76%	466	4,95%	26	1,71%	9	0,95%	5	2,10%	11	1,52%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	91,24%	479	3,62%	19	0,76%	4	1,14%	6	1,71%	9	1,52%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	93,52%	491	1,90%	10	0,95%	5	0,76%	4	1,14%	6	1,71%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	92,57%	486	2,67%	14	1,52%	8	0,38%	2	1,33%	7	1,52%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	88,19%	463	5,33%	28	2,48%	13	1,14%	6	1,71%	9	1,14%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha os conteúdos de forma que possam ser utilizados na prática profissional?	91,24%	479	2,86%	15	2,29%	12	1,14%	6	0,95%	5	1,52%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Nas disciplinas com atividades práticas, estas são desenvolvidas de forma que facilitam a compreensão dos conteúdos teóricos?	90,67%	476	2,67%	14	2,29%	12	1,14%	6	1,14%	6	2,10%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	91,43%	(480)	3,24%	(17)	1,57%	(8,25)	0,83%	(4,38)	1,35%	(7,12)	1,57%	(8,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	86,10%	452	7,62%	40	2,10%	11	0,95%	5	2,10%	11	1,14%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O professor investe na própria formação?	90,48%	475	3,43%	18	0,38%	2	0,19%	1	1,14%	6	4,38%	23	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com que o aluno adquira habilidades e competências que lhe permitam atuar adequadamente?	88,76%	466	4,57%	24	1,90%	10	1,33%	7	1,90%	10	1,52%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	88,45%	(464,33)	5,21%	(27,33)	1,46%	(7,67)	0,82%	(4,33)	1,71%	(9)	2,35%	(12,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**		**G**		**H**		**I**		**J**	
O professor diversificou a forma de avaliação?	87,62%	460	4,57%	24	2,29%	12	1,14%	6	3,24%	17	1,14%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece como avaliará o aluno?	92,19%	484	3,62%	19	1,33%	7	0,00%	0	1,71%	9	1,14%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Após corrigir uma atividade avaliativa o professor apresenta os resultados ao aluno?	92,00%	483	3,24%	17	1,33%	7	0,19%	1	2,10%	11	1,14%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	89,14%	468	4,38%	23	2,29%	12	0,38%	2	2,48%	13	1,33%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	90,24%	(473,75)	3,95%	(20,75)	1,81%	(9,5)	0,43%	(2,25)	2,38%	(12,5)	1,19%	(6,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	90,39%	(474,53)	3,95%	(20,74)	1,65%	(8,68)	0,71%	(3,74)	1,73%	(9,11)	1,56%	(8,21)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	90,53%	(475,28)	3,96%	(20,8)	1,68%	(8,8)	0,38%	(3,68)	1,67%	(8,76)	1,46%	(7)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

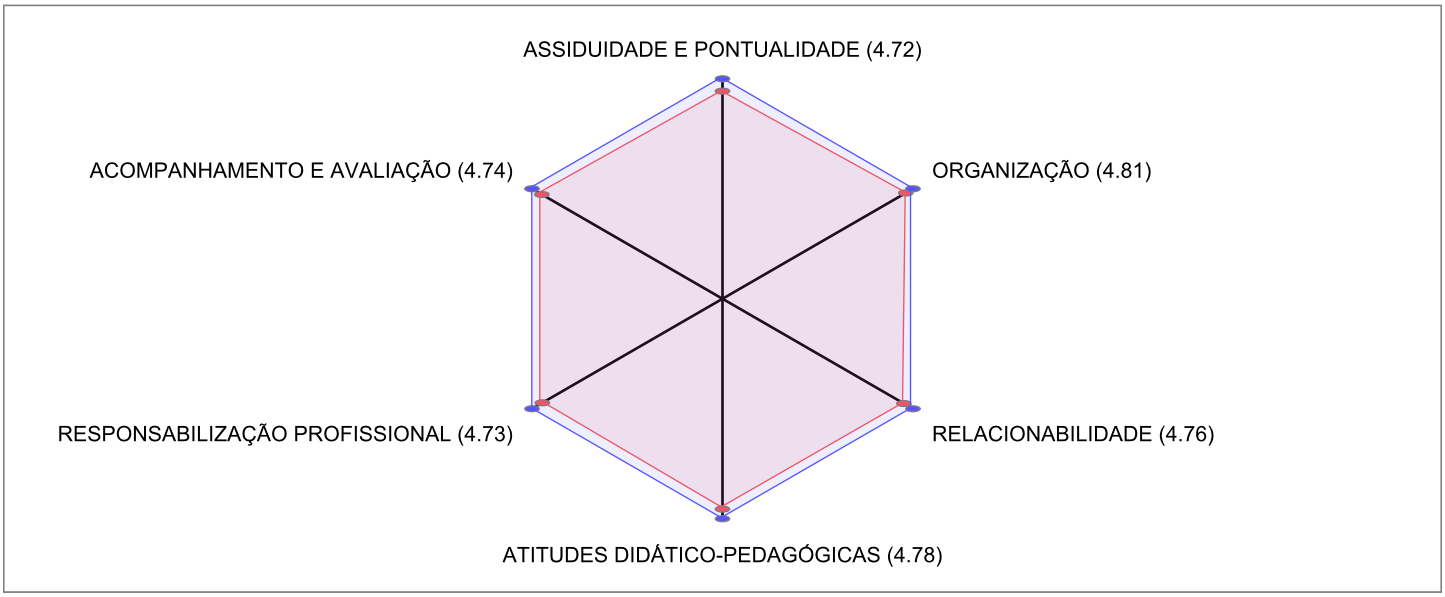
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ESTÉTICA E COSMÉTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 583 avaliadores, obteve-se 399 (68.4%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.79	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.72	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.66	
Média do aspecto	4,72	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.88	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.83	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.72	
Média do aspecto	4,81	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.73	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.76	
O professor é aberto ao diálogo?	4.76	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.75	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.8	
Média do aspecto	4,76	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ESTÉTICA E COSMÉTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.83	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.76	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.78	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.82	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.79	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.75	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.76	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.72	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.81	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.77	
Média do aspecto	4,78	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.7	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.75	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.73	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.74	
Média do aspecto	4,73	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.74	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.75	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.74	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.75	
Média do aspecto	4,75	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	89,78%	360	4,49%	18	2,99%	12	0,50%	2	2,24%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	87,28%	350	4,49%	18	3,99%	16	1,25%	5	2,99%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	85,79%	344	4,99%	20	3,99%	16	0,25%	1	4,49%	18	0,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	87,62%	(351,33)	4,66%	(18,67)	3,66%	(14,67)	0,67%	(2,67)	3,24%	(13)	0,17%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	87,62%	(351,33)	4,66%	(18,67)	3,66%	(14,67)	0,67%	(2,67)	3,24%	(13)	0,17%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ESTÉTICA E COSMÉTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	94,01%	377	3,74%	15	0,25%	1	0,25%	1	1,50%	6	0,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	93,27%	374	2,24%	9	1,75%	7	0,50%	2	1,75%	7	0,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	89,03%	357	2,99%	12	3,24%	13	1,00%	4	3,49%	14	0,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	92,10%	(369,33)	2,99%	(12)	1,75%	(7)	0,58%	(2,33)	2,25%	(9)	0,33%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	92,10%	(369,33)	2,99%	(12)	1,75%	(7)	0,58%	(2,33)	2,25%	(9)	0,33%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	89,53%	359	2,49%	10	2,99%	12	2,00%	8	2,00%	8	1,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	89,78%	360	3,49%	14	2,49%	10	1,25%	5	2,74%	11	0,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	89,78%	360	3,49%	14	2,74%	11	1,25%	5	2,00%	8	0,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	90,52%	363	3,24%	13	1,50%	6	0,50%	2	3,74%	15	0,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	90,27%	362	4,99%	20	1,75%	7	0,50%	2	2,24%	9	0,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	89,98%	(360,8)	3,54%	(14,2)	2,29%	(9,2)	1,10%	(4,4)	2,54%	(10,2)	0,55%	(2,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	93,77%	376	2,24%	9	0,75%	3	0,25%	1	2,00%	8	1,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	91,27%	366	2,24%	9	1,75%	7	1,00%	4	3,49%	14	0,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	91,27%	366	3,24%	13	1,25%	5	1,00%	4	2,74%	11	0,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	92,02%	369	3,99%	16	1,00%	4	0,25%	1	2,49%	10	0,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	91,77%	368	2,49%	10	1,75%	7	1,00%	4	2,74%	11	0,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	91,52%	367	1,75%	7	2,49%	10	0,25%	1	2,74%	11	1,25%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	91,02%	365	2,24%	9	2,74%	11	0,25%	1	3,49%	14	0,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	89,78%	360	1,50%	6	3,74%	15	1,00%	4	3,74%	15	0,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	92,27%	370	2,49%	10	2,00%	8	0,25%	1	2,74%	11	0,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	92,02%	369	1,75%	7	2,00%	8	0,50%	2	2,99%	12	0,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	91,67%	(367,6)	2,39%	(9,6)	1,95%	(7,8)	0,57%	(2,3)	2,92%	(11,7)	0,50%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	87,03%	349	2,99%	12	5,99%	24	1,25%	5	2,74%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	89,28%	358	4,49%	18	1,50%	6	1,50%	6	3,24%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	88,78%	356	3,74%	15	2,74%	11	0,75%	3	3,99%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	90,02%	361	2,24%	9	2,74%	11	1,50%	6	3,24%	13	0,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	88,78%	(356)	3,37%	(13,5)	3,24%	(13)	1,25%	(5)	3,30%	(13,25)	0,06%	(0,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	89,78%	360	3,24%	13	2,00%	8	1,50%	6	3,24%	13	0,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	89,28%	358	4,24%	17	2,24%	9	0,75%	3	3,24%	13	0,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	89,53%	359	4,24%	17	1,25%	5	0,75%	3	3,99%	16	0,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	89,28%	358	4,49%	18	2,00%	8	0,25%	1	3,74%	15	0,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	89,47%	(358,75)	4,05%	(16,25)	1,87%	(7,5)	0,81%	(3,25)	3,55%	(14,25)	0,25%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	90,42%	(362,57)	3,10%	(12,43)	2,23%	(8,96)	0,85%	(3,39)	3,01%	(12,09)	0,39%	(1,57)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	90,30%	(362,1)	3,25%	(13,03)	2,33%	(9,34)	0,25%	(3,21)	2,96%	(11,86)	0,36%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

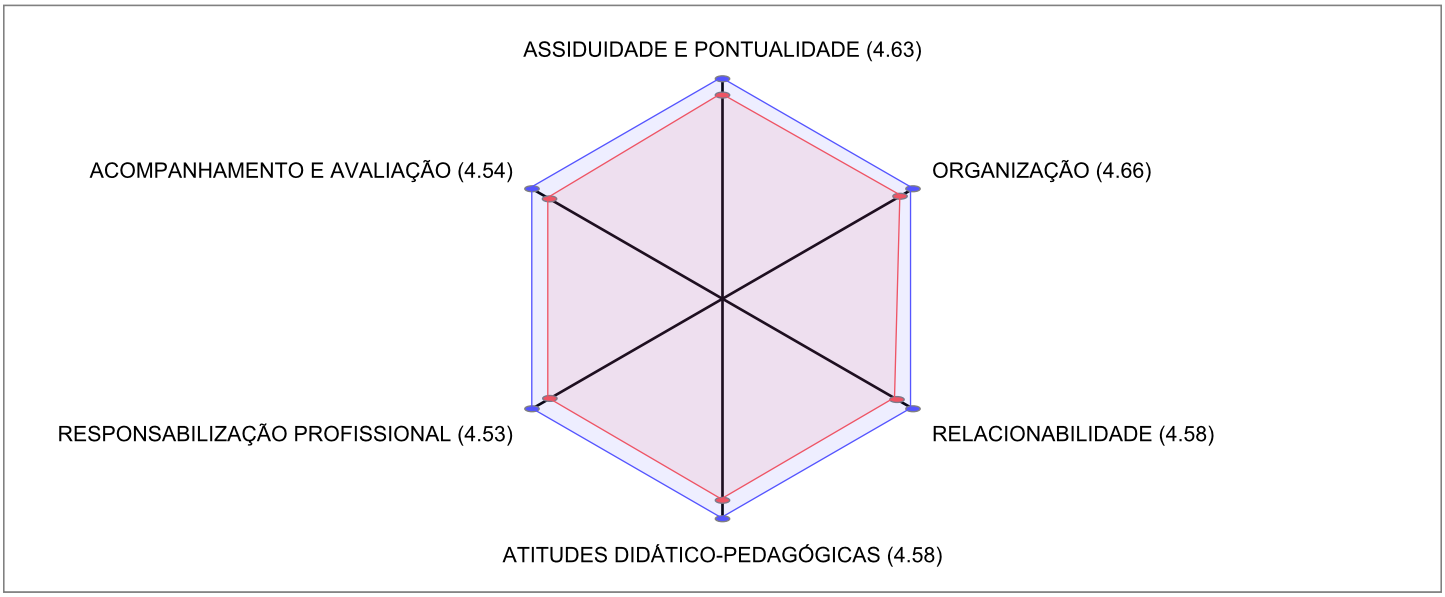
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FARMÁCIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 1077 avaliadores, obteve-se 918 (85.2%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.69	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.61	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.6	
Média do aspecto	4,63	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.71	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.69	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.57	
Média do aspecto	4,66	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.55	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.55	
O professor é aberto ao diálogo?	4.56	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.61	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.65	
Média do aspecto	4,58	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FARMÁCIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.69	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.52	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.56	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.65	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.63	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.61	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.63	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.5	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.65	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.4	
Média do aspecto	4,58	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.44	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.59	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.5	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.59	
Média do aspecto	4,53	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.52	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.56	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.54	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.53	
Média do aspecto	4,54	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	86,79%	808	5,69%	53	2,69%	25	1,07%	10	2,36%	22	1,40%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	83,03%	773	7,63%	71	3,65%	34	0,64%	6	2,69%	25	2,36%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	82,49%	768	7,30%	68	4,08%	38	1,18%	11	3,44%	32	1,50%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,10%	(783)	6,87%	(64)	3,47%	(32,33)	0,96%	(9)	2,83%	(26,33)	1,75%	(16,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	84,10%	(783)	6,87%	(64)	3,47%	(32,33)	0,96%	(9)	2,83%	(26,33)	1,75%	(16,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FARMÁCIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	88,18%	821	5,37%	50	1,40%	13	1,18%	11	1,93%	18	1,93%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	87,43%	814	5,59%	52	1,61%	15	1,18%	11	2,47%	23	1,72%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	82,17%	765	7,95%	74	2,69%	25	1,29%	12	3,87%	36	2,04%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,93%	(800)	6,30%	(58,67)	1,90%	(17,67)	1,22%	(11,33)	2,76%	(25,67)	1,90%	(17,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	85,93%	(800)	6,30%	(58,67)	1,90%	(17,67)	1,22%	(11,33)	2,76%	(25,67)	1,90%	(17,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	81,63%	760	8,49%	79	1,93%	18	1,93%	18	3,33%	31	2,69%	25	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	80,45%	749	9,24%	86	2,79%	26	2,04%	19	3,44%	32	2,04%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	81,74%	761	7,73%	72	3,11%	29	1,72%	16	3,87%	36	1,83%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	84,21%	784	7,30%	68	1,93%	18	1,07%	10	3,22%	30	2,26%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	84,53%	787	7,52%	70	2,90%	27	0,54%	5	2,36%	22	2,15%	20	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,51%	(768,2)	8,06%	(75)	2,53%	(23,6)	1,46%	(13,6)	3,24%	(30,2)	2,19%	(20,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	88,29%	822	4,83%	45	1,29%	12	0,97%	9	2,47%	23	2,15%	20	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	79,91%	744	9,24%	86	2,58%	24	1,72%	16	4,30%	40	2,26%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	81,85%	762	7,30%	68	3,44%	32	2,26%	21	3,11%	29	2,04%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	84,10%	783	8,81%	82	1,72%	16	0,97%	9	2,26%	21	2,15%	20	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	84,10%	783	8,06%	75	1,93%	18	0,97%	9	2,58%	24	2,36%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	84,85%	790	6,98%	65	1,29%	12	1,18%	11	2,69%	25	3,01%	28	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	84,21%	784	7,30%	68	2,58%	24	1,29%	12	2,69%	25	1,93%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	80,34%	748	7,73%	72	2,79%	26	1,72%	16	5,16%	48	2,26%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	84,85%	790	7,09%	66	2,15%	20	1,40%	13	2,69%	25	1,83%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	79,59%	741	6,02%	56	2,15%	20	2,36%	22	7,09%	66	2,79%	26	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	83,21%	(774,7)	7,34%	(68,3)	2,19%	(20,4)	1,48%	(13,8)	3,50%	(32,6)	2,28%	(21,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**		**G**		**H**		**I**		**J**	
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	76,37%	711	8,92%	83	5,48%	51	2,36%	22	4,94%	46	1,93%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	82,71%	770	7,84%	73	2,69%	25	1,18%	11	3,22%	30	2,36%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	79,16%	737	9,13%	85	2,79%	26	2,36%	22	4,40%	41	2,15%	20	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	82,81%	771	7,95%	74	2,36%	22	1,40%	13	3,11%	29	2,36%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	80,26%	(747,25)	8,46%	(78,75)	3,33%	(31)	1,83%	(17)	3,92%	(36,5)	2,20%	(20,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**		**G**		**H**		**I**		**J**	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	79,91%	744	9,67%	90	2,36%	22	1,29%	12	4,08%	38	2,69%	25	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	81,74%	761	8,59%	80	2,36%	22	1,18%	11	3,44%	32	2,69%	25	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	81,20%	756	9,34%	87	1,29%	12	1,61%	15	3,76%	35	2,79%	26	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	81,53%	759	8,38%	78	1,61%	15	1,40%	13	4,08%	38	3,01%	28	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,09%	(755)	8,99%	(83,75)	1,91%	(17,75)	1,37%	(12,75)	3,84%	(35,75)	2,79%	(26)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	82,18%	(765,09)	7,98%	(74,26)	2,41%	(22,48)	1,52%	(14,13)	3,58%	(33,3)	2,34%	(21,74)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	82,76%	(770,55)	7,69%	(71,59)	2,47%	(23)	1,40%	(13,31)	3,42%	(31,79)	2,23%	(28)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

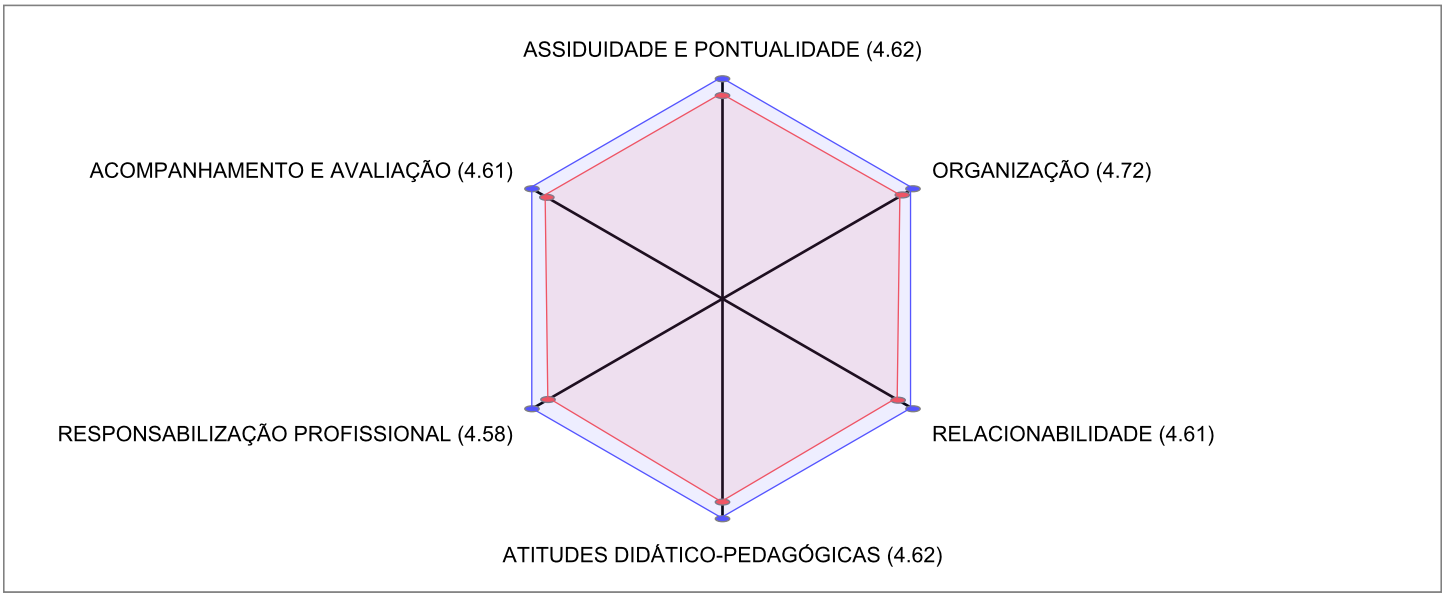
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 1866 avaliadores, obteve-se 1379 (73.9%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.64	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.63	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.59	
Média do aspecto	4,62	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.78	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.77	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.62	
Média do aspecto	4,72	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.46	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.6	
O professor é aberto ao diálogo?	4.66	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.65	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.68	
Média do aspecto	4,61	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.77	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.6	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.56	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.65	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.66	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.66	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.63	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.53	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.68	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.44	
Média do aspecto	4,62	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.54	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.64	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.53	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.61	
Média do aspecto	4,58	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.58	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.62	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.61	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.63	
Média do aspecto	4,61	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	81,46%	1138	9,59%	134	4,22%	59	1,36%	19	2,58%	36	0,79%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	82,18%	1148	9,74%	136	2,65%	37	1,50%	21	2,36%	33	1,57%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	80,60%	1126	9,45%	132	3,44%	48	2,29%	32	3,58%	50	0,64%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,41%	(1137,33)	9,59%	(134)	3,44%	(48)	1,72%	(24)	2,84%	(39,67)	1,00%	(14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	81,41%	(1137,33)	9,59%	(134)	3,44%	(48)	1,72%	(24)	2,84%	(39,67)	1,00%	(14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	88,90%	1242	6,59%	92	1,43%	20	0,36%	5	1,93%	27	0,79%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	89,05%	1244	6,01%	84	1,43%	20	0,93%	13	1,72%	24	0,86%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	82,32%	1150	8,52%	119	3,29%	46	1,93%	27	3,01%	42	0,93%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,76%	(1212)	7,04%	(98,33)	2,05%	(28,67)	1,07%	(15)	2,22%	(31)	0,86%	(12)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	86,76%	(1212)	7,04%	(98,33)	2,05%	(28,67)	1,07%	(15)	2,22%	(31)	0,86%	(12)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	77,59%	1084	10,95%	153	2,65%	37	1,57%	22	2,86%	40	4,37%	61	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	81,39%	1137	9,31%	130	3,15%	44	1,57%	22	3,29%	46	1,29%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	83,46%	1166	8,66%	121	2,79%	39	1,36%	19	2,79%	39	0,93%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	83,54%	1167	9,23%	129	1,93%	27	1,15%	16	2,51%	35	1,65%	23	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	85,25%	1191	7,73%	108	2,29%	32	1,07%	15	2,00%	28	1,65%	23	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,25%	(1149)	9,18%	(128,2)	2,56%	(35,8)	1,34%	(18,8)	2,69%	(37,6)	1,98%	(27,6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	90,26%	1261	4,80%	67	0,93%	13	0,72%	10	2,08%	29	1,22%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	81,39%	1137	9,09%	127	3,58%	50	1,65%	23	2,93%	41	1,36%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	80,10%	1119	9,81%	137	2,86%	40	2,08%	29	3,44%	48	1,72%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	83,46%	1166	8,95%	125	2,29%	32	1,29%	18	2,36%	33	1,65%	23	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	84,25%	1177	7,95%	111	2,51%	35	1,57%	22	2,43%	34	1,29%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	85,25%	1191	7,80%	109	1,29%	18	1,29%	18	2,22%	31	2,15%	30	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	82,61%	1154	8,66%	121	3,58%	50	0,93%	13	3,08%	43	1,15%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	79,17%	1106	9,31%	130	3,87%	54	2,22%	31	4,15%	58	1,29%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	84,54%	1181	8,73%	122	2,00%	28	1,15%	16	2,36%	33	1,22%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	77,74%	1086	8,30%	116	3,51%	49	2,43%	34	6,51%	91	1,50%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,88%	(1157,8)	8,34%	(116,5)	2,64%	(36,9)	1,53%	(21,4)	3,16%	(44,1)	1,45%	(20,3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	77,59%	1084	10,31%	144	5,87%	82	2,00%	28	3,22%	45	1,00%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	83,04%	1160	8,66%	121	2,86%	40	1,57%	22	2,58%	36	1,29%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	78,45%	1096	10,52%	147	3,08%	43	2,86%	40	3,79%	53	1,29%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	82,61%	1154	8,66%	121	2,36%	33	1,93%	27	2,65%	37	1,79%	25	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	80,42%	(1123,5)	9,54%	(133,25)	3,54%	(49,5)	2,09%	(29,25)	3,06%	(42,75)	1,34%	(18,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	80,74%	1128	9,66%	135	2,86%	40	1,50%	21	3,72%	52	1,50%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	82,75%	1156	8,59%	120	2,51%	35	1,72%	24	3,08%	43	1,36%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	82,82%	1157	8,16%	114	2,93%	41	1,36%	19	3,22%	45	1,50%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	83,68%	1169	7,59%	106	2,51%	35	1,79%	25	2,86%	40	1,57%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,50%	(1152,5)	8,50%	(118,75)	2,70%	(37,75)	1,59%	(22,25)	3,22%	(45)	1,48%	(20,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	82,25%	(1149)	8,76%	(122,35)	2,79%	(39)	1,60%	(22,35)	3,05%	(42,61)	1,55%	(21,7)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	82,63%	(1154,31)	8,67%	(121,07)	2,78%	(38,86)	1,79%	(21,76)	2,94%	(41,1)	1,42%	(22)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

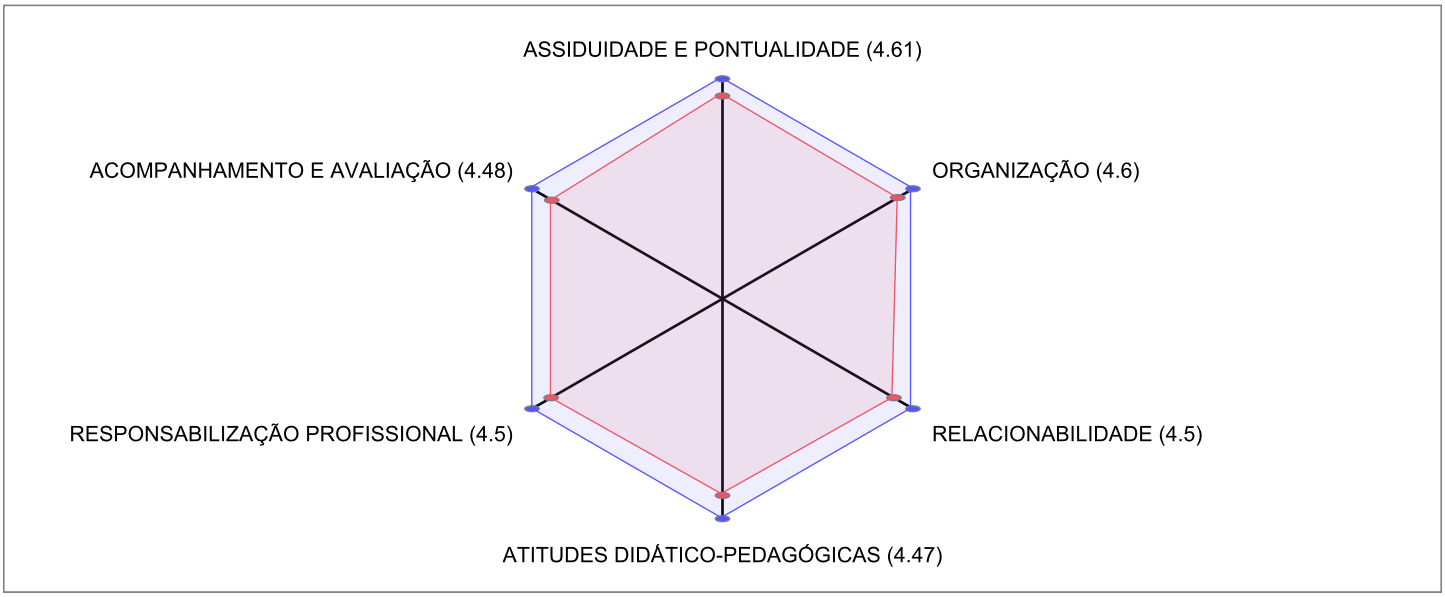
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 854 avaliadores, obteve-se 596 (69.8%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.65	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.58	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.6	
Média do aspecto	4,61	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.64	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.6	
O professor é organizado em suas correções e consequente divulgação das avaliações que realiza?	4.56	
Média do aspecto	4,60	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.37	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.49	
O professor é aberto ao diálogo?	4.62	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.53	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.47	
Média do aspecto	4,50	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.55	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.47	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.39	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.49	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.51	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.46	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.53	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.39	
Média do aspecto	4,47	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.51	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.5	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.47	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.51	
Média do aspecto	4,50	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.46	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.47	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.52	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.48	
Média do aspecto	4,48	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	84,36%	507	7,65%	46	2,50%	15	1,16%	7	3,00%	18	1,33%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	80,20%	482	9,48%	57	4,33%	26	1,33%	8	3,00%	18	1,66%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	81,03%	487	9,48%	57	3,66%	22	1,66%	10	2,66%	16	1,50%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,86%	(492)	8,87%	(53,33)	3,50%	(21)	1,38%	(8,33)	2,89%	(17,33)	1,50%	(9)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	81,86%	(492)	8,87%	(53,33)	3,50%	(21)	1,38%	(8,33)	2,89%	(17,33)	1,50%	(9)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	84,03%	505	7,49%	45	3,33%	20	0,83%	5	2,16%	13	2,16%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	82,36%	495	9,15%	55	2,50%	15	1,00%	6	2,16%	13	2,83%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e consequente divulgação das avaliações que realiza?	79,87%	480	9,48%	57	4,33%	26	1,50%	9	2,66%	16	2,16%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,09%	(493,33)	8,71%	(52,33)	3,39%	(20,33)	1,11%	(6,67)	2,33%	(14)	2,38%	(14,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	82,09%	(493,33)	8,71%	(52,33)	3,39%	(20,33)	1,11%	(6,67)	2,33%	(14)	2,38%	(14,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	76,21%	458	8,65%	52	4,49%	27	2,33%	14	3,16%	19	5,16%	31	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	77,37%	465	9,82%	59	4,66%	28	3,16%	19	2,33%	14	2,66%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	83,53%	502	7,32%	44	3,33%	20	1,33%	8	2,50%	15	2,00%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	80,20%	482	8,82%	53	3,66%	22	1,50%	9	2,83%	17	3,00%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	78,04%	469	8,82%	53	4,83%	29	1,66%	10	3,99%	24	2,66%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	79,07%	(475,2)	8,69%	(52,2)	4,19%	(25,2)	2,00%	(12)	2,96%	(17,8)	3,10%	(18,6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	84,03%	505	5,99%	36	2,00%	12	1,00%	6	2,83%	17	4,16%	25	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	76,54%	460	9,98%	60	5,32%	32	2,16%	13	3,83%	23	2,16%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	75,54%	454	9,98%	60	4,49%	27	2,00%	12	4,33%	26	3,66%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	77,37%	465	9,82%	59	4,99%	30	2,16%	13	3,33%	20	2,33%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	79,70%	479	9,15%	55	3,16%	19	1,16%	7	4,49%	27	2,33%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	77,37%	465	8,49%	51	5,32%	32	2,00%	12	4,99%	30	1,83%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	78,54%	472	10,82%	65	3,16%	19	2,00%	12	3,33%	20	2,16%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	76,71%	461	8,15%	49	4,83%	29	1,50%	9	5,49%	33	3,33%	20	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	78,23%	(470,12)	9,05%	(54,38)	4,16%	(25)	1,75%	(10,5)	4,08%	(24,5)	2,75%	(16,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	

O professor é claro e objetivo em suas aulas?	77,87%	468	9,98%	60	4,83%	29	1,83%	11	3,83%	23	1,66%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	77,37%	465	9,98%	60	5,49%	33	2,16%	13	2,83%	17	2,16%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	75,04%	451	11,48%	69	5,99%	36	2,00%	12	3,83%	23	1,66%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	76,87%	462	10,82%	65	5,49%	33	1,66%	10	3,33%	20	1,83%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	76,79%	(461,5)	10,57%	(63,5)	5,45%	(32,75)	1,91%	(11,5)	3,46%	(20,75)	1,83%	(11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**		**G**		**H**		**I**		**J**	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	76,54%	460	9,65%	58	4,83%	29	3,16%	19	3,49%	21	2,33%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	77,04%	463	9,32%	56	5,32%	32	2,83%	17	2,66%	16	2,83%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	78,20%	470	9,65%	58	5,16%	31	1,66%	10	3,16%	19	2,16%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	79,03%	475	7,99%	48	4,33%	26	2,50%	15	2,83%	17	3,33%	20	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	77,70%	(467)	9,15%	(55)	4,91%	(29,5)	2,54%	(15,25)	3,04%	(18,25)	2,66%	(16)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	78,05%	(469,1)	9,27%	(55,71)	4,56%	(27,38)	1,99%	(11,95)	3,49%	(21)	2,64%	(15,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	78,92%	(474,33)	9,16%	(55,07)	4,31%	(25,89)	2,50%	(10,96)	3,30%	(19,81)	2,48%	(20)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

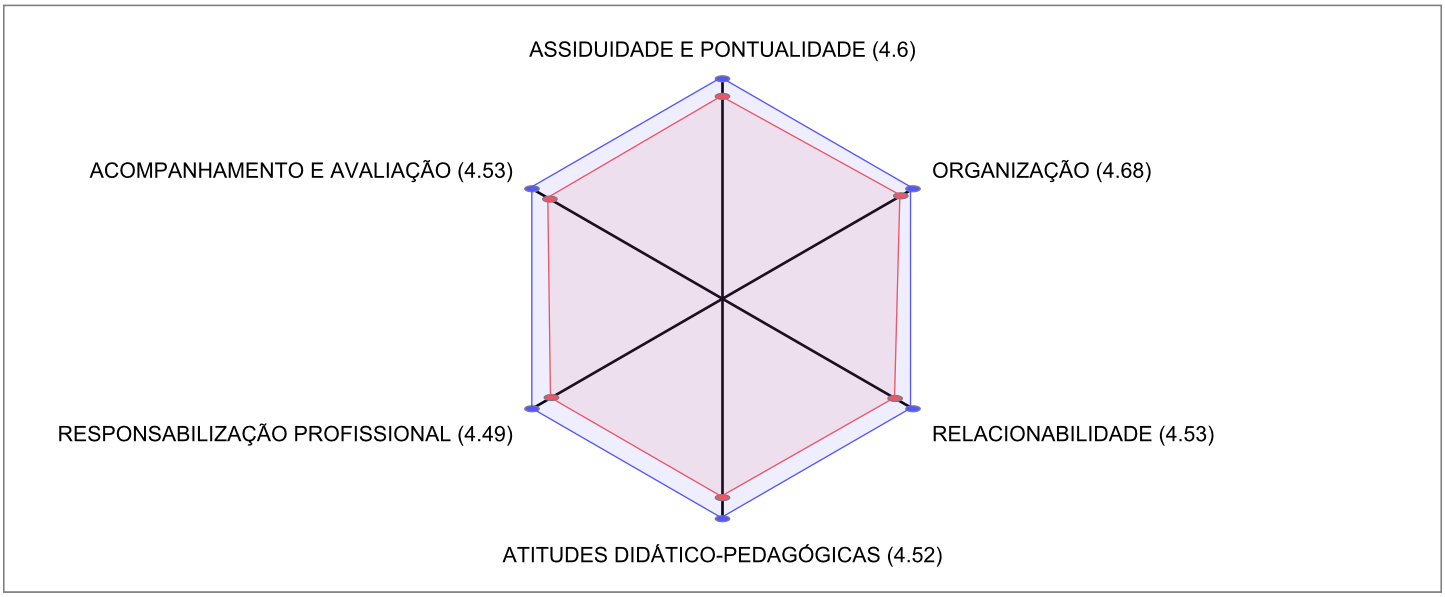
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 700 avaliadores, obteve-se 546 (78.0%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.69	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.55	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.56	
Média do aspecto	4,60	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.77	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.73	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.55	
Média do aspecto	4,68	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.32	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.53	
O professor é aberto ao diálogo?	4.57	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.55	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.66	
Média do aspecto	4,53	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.67	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.52	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.51	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.66	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.56	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.67	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.65	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.34	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.53	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.13	
Média do aspecto	4,52	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.52	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.56	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.36	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.51	
Média do aspecto	4,49	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.52	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.57	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.5	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.52	
Média do aspecto	4,53	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	84,21%	464	7,44%	41	4,17%	23	2,36%	13	0,91%	5	0,91%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	80,04%	441	8,53%	47	4,72%	26	2,18%	12	2,36%	13	2,18%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	81,31%	448	7,44%	41	3,45%	19	2,54%	14	3,81%	21	1,45%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,85%	(451)	7,80%	(43)	4,11%	(22,67)	2,36%	(13)	2,36%	(13)	1,51%	(8,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	81,85%	(451)	7,80%	(43)	4,11%	(22,67)	2,36%	(13)	2,36%	(13)	1,51%	(8,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	88,57%	488	5,26%	29	3,45%	19	1,09%	6	0,54%	3	1,09%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	86,39%	476	7,26%	40	2,90%	16	1,09%	6	1,27%	7	1,09%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	80,04%	441	9,07%	50	3,63%	20	2,00%	11	3,81%	21	1,45%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,00%	(468,33)	7,20%	(39,67)	3,33%	(18,33)	1,39%	(7,67)	1,87%	(10,33)	1,21%	(6,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	85,00%	(468,33)	7,20%	(39,67)	3,33%	(18,33)	1,39%	(7,67)	1,87%	(10,33)	1,21%	(6,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	73,68%	406	9,26%	51	4,90%	27	3,81%	21	4,36%	24	3,99%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	78,04%	430	10,53%	58	4,17%	23	2,36%	13	3,27%	18	1,63%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	79,13%	436	9,62%	53	5,26%	29	2,18%	12	2,54%	14	1,27%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	80,22%	442	7,80%	43	4,72%	26	3,27%	18	2,18%	12	1,81%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	83,48%	460	8,17%	45	3,99%	22	0,73%	4	2,00%	11	1,63%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	78,91%	(434,8)	9,08%	(50)	4,61%	(25,4)	2,47%	(13,6)	2,87%	(15,8)	2,07%	(11,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	84,39%	465	7,80%	43	3,09%	17	1,63%	9	1,45%	8	1,63%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	77,50%	427	9,98%	55	6,35%	35	0,91%	5	3,99%	22	1,27%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	77,86%	429	9,98%	55	4,90%	27	1,45%	8	3,81%	21	2,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	82,76%	456	9,80%	54	3,27%	18	1,27%	7	1,09%	6	1,81%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	79,49%	438	10,34%	57	3,63%	20	1,45%	8	3,09%	17	2,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	85,30%	470	7,44%	41	2,72%	15	0,91%	5	1,09%	6	2,54%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	81,85%	451	9,62%	53	4,72%	26	0,73%	4	1,45%	8	1,63%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	73,32%	404	9,80%	54	5,63%	31	2,00%	11	7,44%	41	1,81%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	78,22%	431	10,34%	57	4,72%	26	1,63%	9	3,09%	17	2,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	70,05%	386	8,71%	48	2,90%	16	2,90%	16	13,43%	74	2,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	79,07%	(435,7)	9,38%	(51,7)	4,19%	(23,1)	1,49%	(8,2)	3,99%	(22)	1,87%	(10,3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**		**G**		**H**		**I**		**J**	
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	76,23%	420	11,80%	65	5,63%	31	1,81%	10	3,09%	17	1,45%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	80,22%	442	9,62%	53	3,45%	19	1,81%	10	2,90%	16	2,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	73,68%	406	9,62%	53	5,81%	32	2,36%	13	6,72%	37	1,81%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	78,58%	433	9,62%	53	4,17%	23	1,63%	9	3,81%	21	2,18%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	77,18%	(425,25)	10,16%	(56)	4,77%	(26,25)	1,90%	(10,5)	4,13%	(22,75)	1,86%	(10,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**		**G**		**H**		**I**		**J**	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	78,58%	433	10,34%	57	3,45%	19	2,18%	12	2,90%	16	2,54%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	79,67%	439	10,16%	56	3,81%	21	2,00%	11	2,36%	13	2,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	79,13%	436	9,07%	50	3,27%	18	2,36%	13	3,63%	20	2,54%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	78,22%	431	9,80%	54	4,72%	26	2,36%	13	2,72%	15	2,18%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	78,90%	(434,75)	9,84%	(54,25)	3,81%	(21)	2,22%	(12,25)	2,90%	(16)	2,31%	(12,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	78,68%	(433,52)	9,53%	(52,52)	4,32%	(23,78)	1,90%	(10,48)	3,58%	(19,74)	1,99%	(10,96)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	79,66%	(438,93)	9,11%	(50,21)	4,19%	(23,1)	2,36%	(10,45)	3,28%	(18,07)	1,86%	(12)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

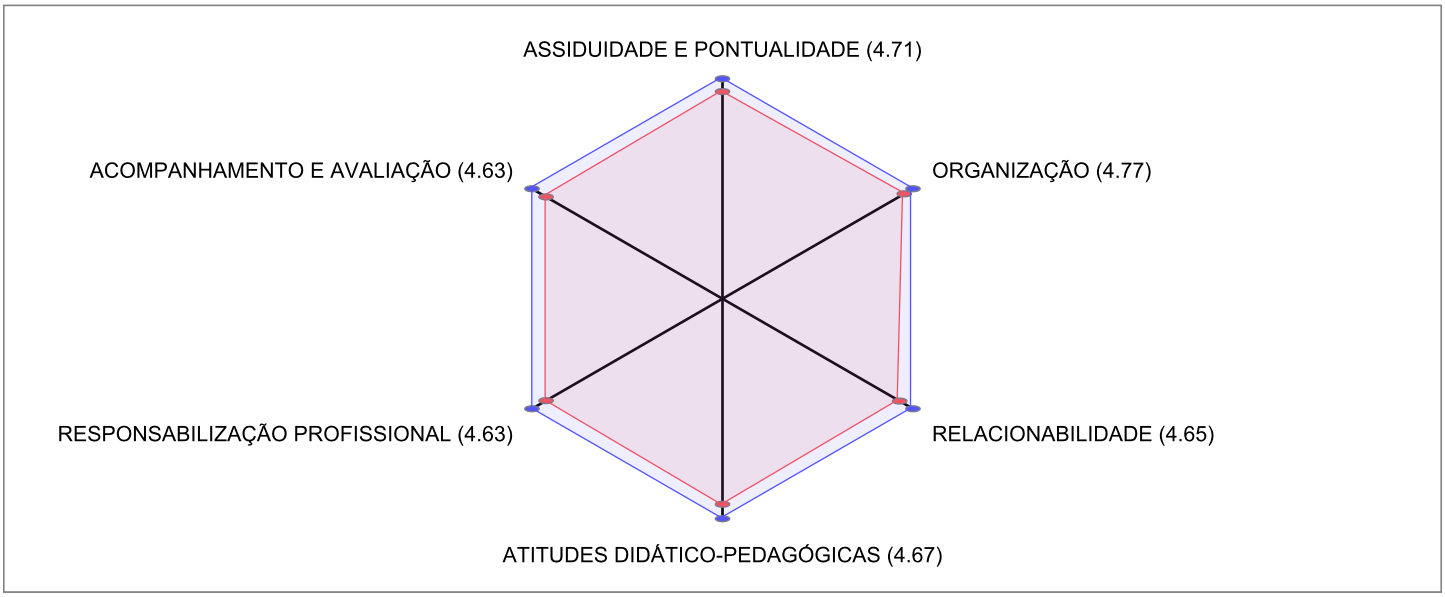
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 677 avaliadores, obteve-se 630 (93.1%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.72	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.72	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.68	
Média do aspecto	4,71	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.83	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.82	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.67	
Média do aspecto	4,77	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.54	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.65	
O professor é aberto ao diálogo?	4.67	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.7	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.67	
Média do aspecto	4,65	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.82	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.67	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.61	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.68	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.7	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.72	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.67	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.53	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.74	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.58	
Média do aspecto	4,67	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.56	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.71	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.57	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.69	
Média do aspecto	4,63	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.61	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.65	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.62	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.65	
Média do aspecto	4,63	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	84,36%	534	8,53%	54	4,27%	27	0,79%	5	1,90%	12	0,16%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	84,99%	538	8,21%	52	3,48%	22	0,63%	4	2,21%	14	0,47%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	81,99%	519	10,11%	64	4,58%	29	0,47%	3	2,69%	17	0,16%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	83,78%	(530,33)	8,95%	(56,67)	4,11%	(26)	0,63%	(4)	2,27%	(14,33)	0,26%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	83,78%	(530,33)	8,95%	(56,67)	4,11%	(26)	0,63%	(4)	2,27%	(14,33)	0,26%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	90,36%	572	6,00%	38	1,58%	10	0,63%	4	1,26%	8	0,16%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	89,26%	565	6,79%	43	2,05%	13	0,32%	2	1,42%	9	0,16%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	82,31%	521	9,00%	57	5,06%	32	1,11%	7	2,37%	15	0,16%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	87,31%	(552,67)	7,26%	(46)	2,90%	(18,33)	0,69%	(4,33)	1,68%	(10,67)	0,16%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	87,31%	(552,67)	7,26%	(46)	2,90%	(18,33)	0,69%	(4,33)	1,68%	(10,67)	0,16%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	79,30%	502	9,95%	63	4,42%	28	1,26%	8	2,21%	14	2,84%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	82,15%	520	8,85%	56	3,95%	25	1,74%	11	3,16%	20	0,16%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	82,62%	523	8,85%	56	4,58%	29	1,26%	8	2,21%	14	0,47%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	83,89%	531	9,16%	58	3,00%	19	1,26%	8	1,90%	12	0,79%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	84,04%	532	7,42%	47	4,11%	26	0,95%	6	2,84%	18	0,63%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,40%	(521,6)	8,85%	(56)	4,01%	(25,4)	1,29%	(8,2)	2,46%	(15,6)	0,98%	(6,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	91,47%	579	4,42%	28	1,58%	10	0,63%	4	1,26%	8	0,63%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	84,20%	533	6,48%	41	5,06%	32	1,42%	9	2,53%	16	0,32%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	81,52%	516	7,74%	49	5,21%	33	2,21%	14	2,53%	16	0,79%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	83,73%	530	7,11%	45	4,90%	31	1,74%	11	2,37%	15	0,16%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	85,47%	541	6,64%	42	3,63%	23	1,74%	11	2,21%	14	0,32%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	86,73%	549	6,64%	42	3,00%	19	0,79%	5	1,26%	8	1,58%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	83,89%	531	7,11%	45	4,42%	28	1,58%	10	2,53%	16	0,47%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	80,57%	510	6,00%	38	5,37%	34	2,69%	17	5,06%	32	0,32%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	86,26%	546	7,11%	45	2,69%	17	2,05%	13	1,74%	11	0,16%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	82,62%	523	6,00%	38	4,42%	28	1,58%	10	4,90%	31	0,47%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,65%	(535,8)	6,53%	(41,3)	4,03%	(25,5)	1,64%	(10,4)	2,64%	(16,7)	0,52%	(3,3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	78,04%	494	9,79%	62	6,16%	39	2,69%	17	3,16%	20	0,16%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	84,04%	532	8,85%	56	3,48%	22	1,42%	9	1,90%	12	0,32%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	79,62%	504	8,53%	54	5,21%	33	2,53%	16	3,79%	24	0,32%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	84,20%	533	7,90%	50	3,79%	24	1,42%	9	2,21%	14	0,47%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,48%	(515,75)	8,77%	(55,5)	4,66%	(29,5)	2,01%	(12,75)	2,77%	(17,5)	0,32%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	81,36%	515	8,37%	53	4,58%	29	1,42%	9	4,11%	26	0,16%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	82,78%	524	7,74%	49	4,27%	27	2,05%	13	2,84%	18	0,32%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	82,94%	525	6,64%	42	4,74%	30	1,74%	11	3,32%	21	0,63%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	83,73%	530	6,95%	44	4,11%	26	1,58%	10	3,16%	20	0,47%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,70%	(523,5)	7,42%	(47)	4,42%	(28)	1,70%	(10,75)	3,36%	(21,25)	0,39%	(2,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	83,27%	(527,09)	7,58%	(47,96)	4,20%	(26,61)	1,64%	(10,39)	2,75%	(17,39)	0,56%	(3,57)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	83,74%	(530,07)	7,69%	(48,66)	4,06%	(25,69)	1,58%	(9,1)	2,59%	(16,38)	0,49%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

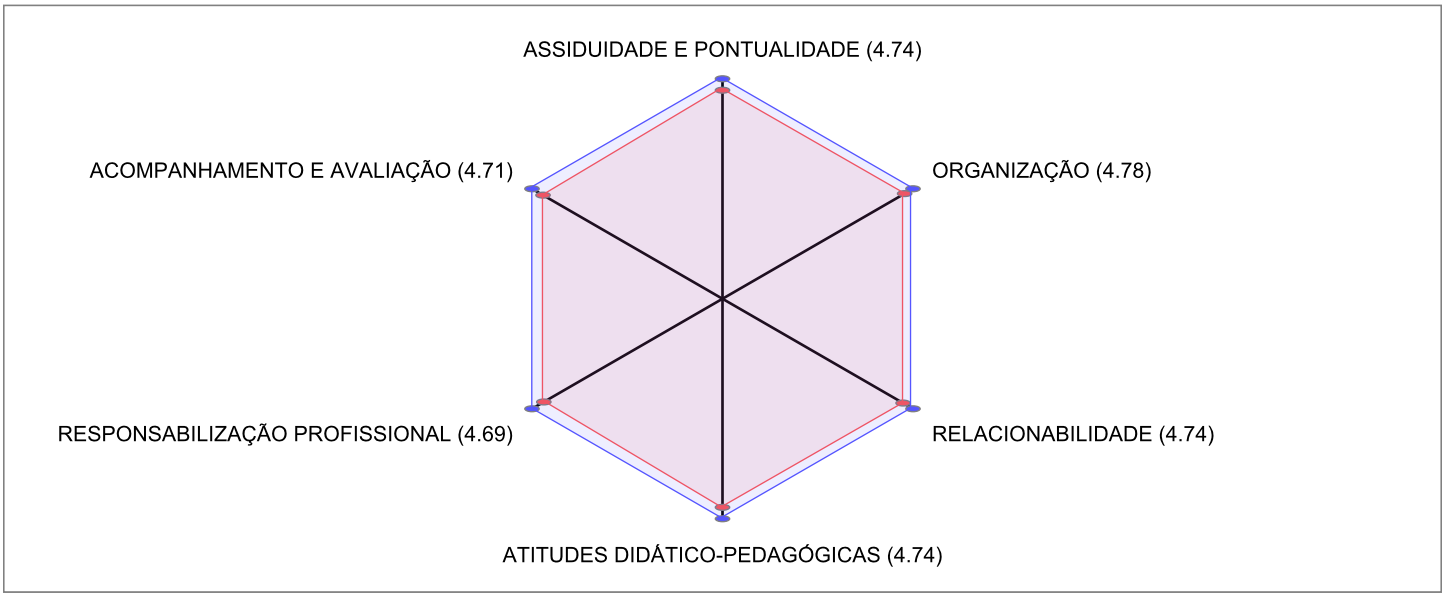
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PEDAGOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 996 avaliadores, obteve-se 846 (84.9%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.77	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.73	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.73	
Média do aspecto	4,74	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.83	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.72	
Média do aspecto	4,78	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.74	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.76	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.73	
Média do aspecto	4,74	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua	4.8	

disciplina?	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.72
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.76
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.78
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.75
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.68
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.77
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.66
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.73
Média do aspecto	4,74

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.67	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.74	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.65	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.71	
Média do aspecto	4,69	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.71	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.71	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.7	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.71	
Média do aspecto	4,71	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	86,33%	745	9,50%	82	1,97%	17	0,58%	5	0,58%	5	1,04%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	84,24%	727	10,43%	90	2,43%	21	0,70%	6	1,27%	11	0,93%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	84,01%	725	10,31%	89	3,01%	26	0,70%	6	1,04%	9	0,93%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,86%	(732,33)	10,08%	(87)	2,47%	(21,33)	0,66%	(5,67)	0,96%	(8,33)	0,97%	(8,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	84,86%	(732,33)	10,08%	(87)	2,47%	(21,33)	0,66%	(5,67)	0,96%	(8,33)	0,97%	(8,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	89,11%	769	7,88%	68	1,51%	13	0,46%	4	0,23%	2	0,81%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	84,13%	726	9,50%	82	3,71%	32	0,70%	6	1,04%	9	0,93%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,62%	(747,5)	8,69%	(75)	2,61%	(22,5)	0,58%	(5)	0,64%	(5,5)	0,87%	(7,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	86,62%	(747,5)	8,69%	(75)	2,61%	(22,5)	0,58%	(5)	0,64%	(5,5)	0,87%	(7,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	85,52%	738	8,69%	75	2,78%	24	1,51%	13	0,58%	5	0,93%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	86,56%	747	7,65%	66	3,24%	28	1,04%	9	0,58%	5	0,93%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	84,94%	733	9,50%	82	2,43%	21	0,70%	6	1,16%	10	1,27%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,67%	(739,33)	8,61%	(74,33)	2,82%	(24,33)	1,08%	(9,33)	0,77%	(6,67)	1,04%	(9)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	89,57%	773	6,95%	60	0,70%	6	0,70%	6	0,81%	7	1,27%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	84,24%	727	9,97%	86	3,13%	27	0,35%	3	1,16%	10	1,16%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	85,28%	736	9,85%	85	2,78%	24	0,46%	4	0,70%	6	0,93%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	86,33%	745	9,85%	85	2,09%	18	0,35%	3	0,46%	4	0,93%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	85,17%	735	9,62%	83	3,01%	26	0,46%	4	0,70%	6	1,04%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	83,89%	724	9,15%	79	3,36%	29	0,46%	4	0,93%	8	2,20%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	85,63%	739	9,27%	80	3,01%	26	0,93%	8	0,46%	4	0,70%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	82,16%	709	9,50%	82	4,40%	38	1,16%	10	1,97%	17	0,81%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	84,94%	733	9,85%	85	2,32%	20	0,35%	3	1,39%	12	1,16%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,25%	(735,67)	9,33%	(80,56)	2,76%	(23,78)	0,58%	(5)	0,95%	(8,22)	1,13%	(9,78)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	81,11%	700	10,89%	94	4,87%	42	0,93%	8	0,93%	8	1,27%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	85,40%	737	8,57%	74	3,36%	29	0,93%	8	0,70%	6	1,04%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	81,46%	703	10,20%	88	4,29%	37	1,39%	12	1,51%	13	1,16%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	83,78%	723	9,85%	85	3,24%	28	0,81%	7	1,16%	10	1,16%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,94%	(715,75)	9,88%	(85,25)	3,94%	(34)	1,02%	(8,75)	1,07%	(9,25)	1,16%	(10)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	83,78%	723	9,73%	84	3,48%	30	0,70%	6	1,16%	10	1,16%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	83,43%	720	10,54%	91	3,24%	28	0,70%	6	0,93%	8	1,16%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	84,01%	725	8,69%	75	4,17%	36	0,93%	8	0,93%	8	1,27%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	84,59%	730	9,04%	78	2,67%	23	1,16%	10	1,27%	11	1,27%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	83,95%	(724,5)	9,50%	(82)	3,39%	(29,25)	0,87%	(7,5)	1,07%	(9,25)	1,21%	(10,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	84,59%	(730)	9,37%	(80,85)	3,13%	(27)	0,80%	(6,9)	0,97%	(8,4)	1,14%	(9,85)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	84,78%	(731,68)	9,40%	(81,12)	3,01%	(25,96)	1,16%	(6,6)	0,95%	(8,16)	1,10%	(11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

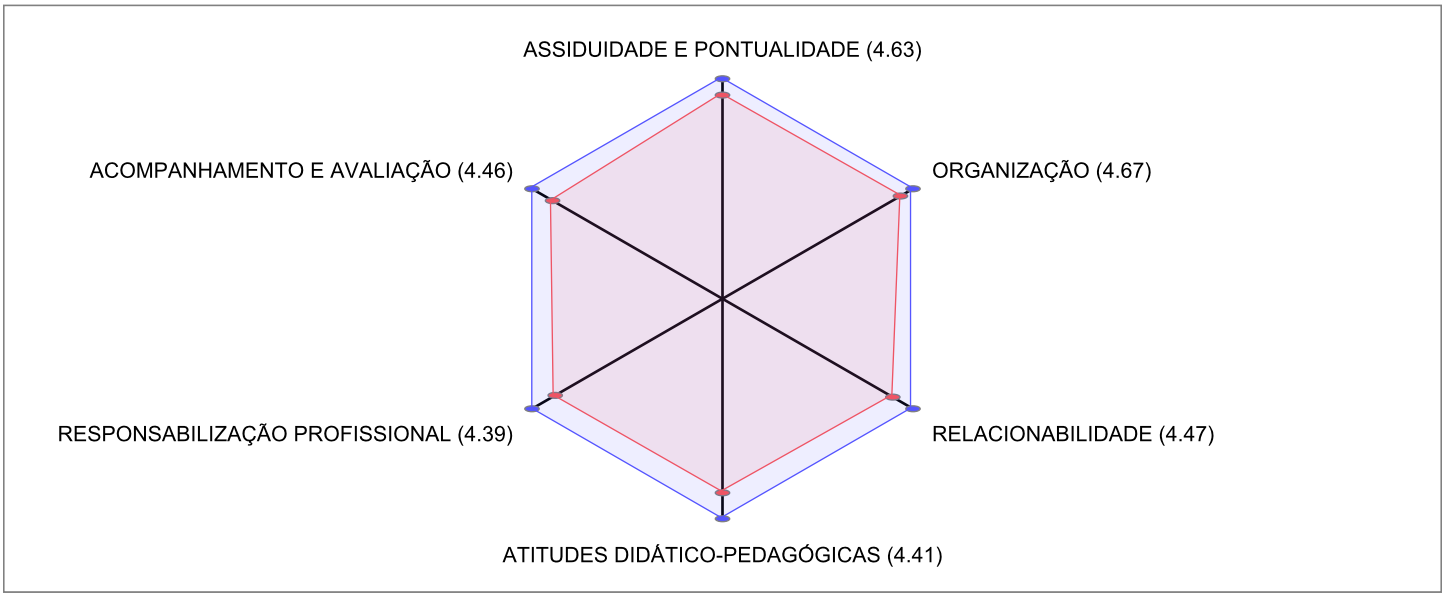
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 1584 avaliadores, obteve-se 623 (39.3%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.73	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.58	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.58	
Média do aspecto	4,63	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.74	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.72	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.56	
Média do aspecto	4,67	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.25	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.49	
O professor é aberto ao diálogo?	4.5	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.56	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.54	
Média do aspecto	4,47	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.67	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.49	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.44	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.53	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.52	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.39	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.44	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.23	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.53	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	3.9	
Média do aspecto	4,41	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.3	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.54	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.27	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.47	
Média do aspecto	4,39	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.37	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.49	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.48	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.49	
Média do aspecto	4,46	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	89,12%	557	4,32%	27	2,72%	17	0,48%	3	0,80%	5	2,56%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	83,36%	521	6,88%	43	3,68%	23	0,96%	6	0,96%	6	4,16%	26	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	83,84%	524	6,24%	39	3,20%	20	1,12%	7	2,40%	15	3,20%	20	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,44%	(534)	5,81%	(36,33)	3,20%	(20)	0,85%	(5,33)	1,39%	(8,67)	3,31%	(20,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	85,44%	(534)	5,81%	(36,33)	3,20%	(20)	0,85%	(5,33)	1,39%	(8,67)	3,31%	(20,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	91,04%	569	3,52%	22	1,12%	7	0,32%	2	0,64%	4	3,36%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	89,92%	562	4,32%	27	1,28%	8	0,48%	3	0,80%	5	3,20%	20	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	82,40%	515	7,36%	46	2,72%	17	1,76%	11	2,40%	15	3,36%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	87,79%	(548,67)	5,07%	(31,67)	1,71%	(10,67)	0,85%	(5,33)	1,28%	(8)	3,31%	(20,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	87,79%	(548,67)	5,07%	(31,67)	1,71%	(10,67)	0,85%	(5,33)	1,28%	(8)	3,31%	(20,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	75,04%	469	8,00%	50	4,00%	25	1,60%	10	2,24%	14	9,12%	57	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	79,52%	497	8,64%	54	3,68%	23	1,60%	10	2,56%	16	4,00%	25	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	80,32%	502	7,52%	47	3,84%	24	2,40%	15	2,40%	15	3,52%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	83,84%	524	5,28%	33	3,68%	23	1,28%	8	1,60%	10	4,32%	27	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	82,40%	515	6,72%	42	3,52%	22	1,28%	8	2,40%	15	3,68%	23	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	80,22%	(501,4)	7,23%	(45,2)	3,74%	(23,4)	1,63%	(10,2)	2,24%	(14)	4,93%	(30,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	89,28%	558	3,84%	24	0,80%	5	0,48%	3	1,76%	11	3,84%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	78,24%	489	9,76%	61	4,00%	25	1,44%	9	3,68%	23	2,88%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	79,68%	498	7,04%	44	3,52%	22	1,44%	9	4,16%	26	4,16%	26	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	81,60%	510	7,52%	47	3,52%	22	0,80%	5	2,56%	16	4,00%	25	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	82,08%	513	6,72%	42	3,36%	21	0,96%	6	3,04%	19	3,84%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	80,16%	501	6,56%	41	2,88%	18	0,32%	2	2,72%	17	7,36%	46	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	78,56%	491	6,88%	43	5,28%	33	2,08%	13	3,52%	22	3,68%	23	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	72,48%	453	7,36%	46	5,60%	35	3,52%	22	7,20%	45	3,84%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	82,56%	516	6,24%	39	3,20%	20	1,44%	9	2,72%	17	3,84%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	66,56%	416	6,24%	39	5,28%	33	1,76%	11	12,48%	78	7,68%	48	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	79,12%	(494,5)	6,82%	(42,6)	3,74%	(23,4)	1,42%	(8,9)	4,38%	(27,4)	4,51%	(28,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	69,12%	432	10,88%	68	10,40%	65	2,56%	16	4,64%	29	2,40%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	80,80%	505	7,84%	49	4,48%	28	1,28%	8	2,56%	16	3,04%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	72,80%	455	7,52%	47	6,56%	41	3,68%	23	6,24%	39	3,20%	20	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	79,68%	498	8,32%	52	2,40%	15	2,08%	13	3,68%	23	3,84%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	75,60%	(472,5)	8,64%	(54)	5,96%	(37,25)	2,40%	(15)	4,28%	(26,75)	3,12%	(19,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	75,84%	474	8,00%	50	5,60%	35	2,40%	15	3,84%	24	4,32%	27	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	79,20%	495	9,28%	58	3,68%	23	0,96%	6	2,56%	16	4,32%	27	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	80,96%	506	7,04%	44	3,20%	20	1,12%	7	3,20%	20	4,48%	28	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	82,56%	516	5,44%	34	3,04%	19	1,28%	8	3,20%	20	4,48%	28	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	79,64%	(497,75)	7,44%	(46,5)	3,88%	(24,25)	1,44%	(9)	3,20%	(20)	4,40%	(27,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	78,84%	(492,74)	7,33%	(45,83)	4,15%	(25,96)	1,64%	(10,26)	3,69%	(23,09)	4,34%	(27,13)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	80,45%	(502,79)	6,94%	(43,38)	3,80%	(23,76)	1,28%	(9,24)	3,21%	(20,03)	4,13%	(28)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

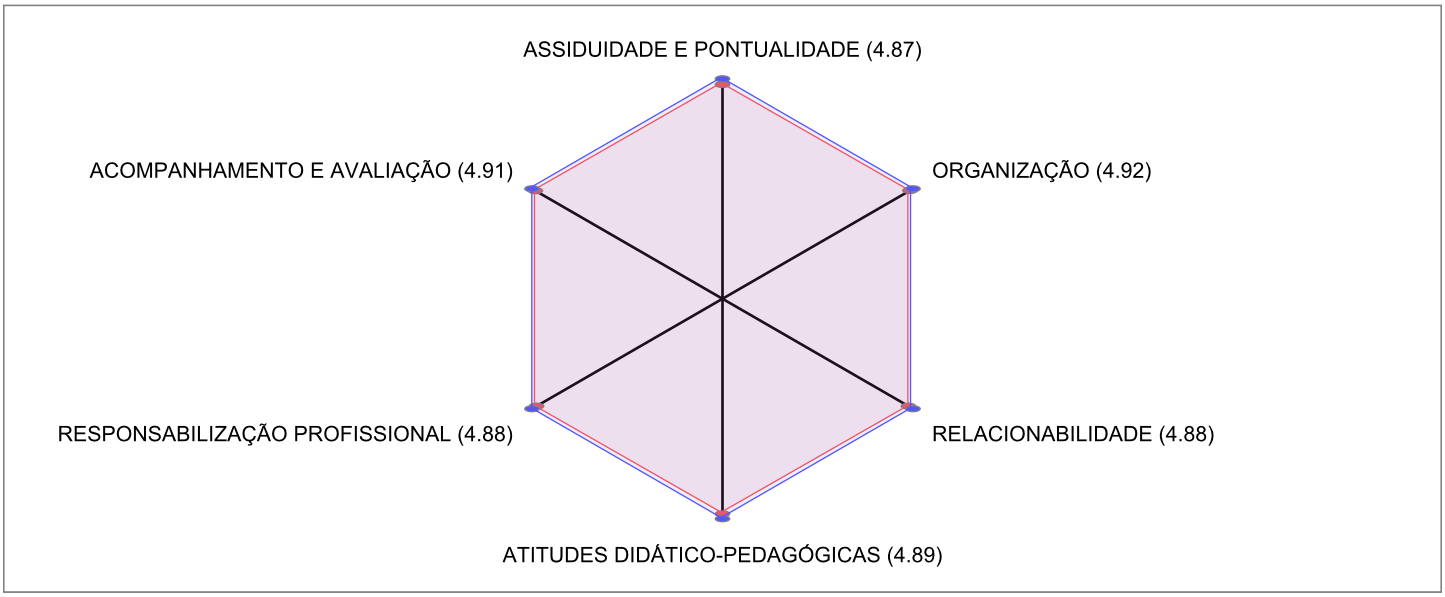
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - SERVIÇO SOCIAL

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 206 avaliadores, obteve-se 59 (28.6%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.92	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.8	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.88	
Média do aspecto	4,87	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.92	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.92	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.92	
Média do aspecto	4,92	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.83	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.9	
O professor é aberto ao diálogo?	4.85	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.9	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.9	
Média do aspecto	4,88	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - SERVIÇO SOCIAL

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.9	
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	4.88	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.9	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.88	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.9	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.92	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.85	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.9	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.9	
Média do aspecto	4,89	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.77	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.92	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.92	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.92	
Média do aspecto	4,88	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.92	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.9	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.9	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.92	
Média do aspecto	4,91	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	98,33%	59	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	93,33%	56	3,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	3,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	95,00%	57	3,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	95,55%	(57,33)	2,22%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	2,22%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	95,55%	(57,33)	2,22%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	2,22%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	98,33%	59	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	98,33%	59	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	98,33%	59	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	98,33%	(59)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	1,67%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	98,33%	(59)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	1,67%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	96,67%	58	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	3,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	96,67%	58	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	96,67%	58	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	96,67%	58	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	96,67%	58	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	96,67%	(58)	1,00%	(0,6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,33%	(0,2)	2,00%	(1,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	96,67%	58	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	95,00%	57	3,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	96,67%	58	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	95,00%	57	3,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	96,67%	58	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	98,33%	59	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	95,00%	57	0,00%	0	3,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	96,67%	58	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	96,67%	58	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	96,30%	(57,78)	1,67%	(1)	0,37%	(0,22)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	1,67%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - SERVIÇO SOCIAL

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**		**G**		**H**		**I**		**J**	
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	88,33%	53	5,00%	3	5,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	98,33%	59	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	98,33%	59	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	98,33%	59	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	95,83%	(57,5)	1,25%	(0,75)	1,25%	(0,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	1,67%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**		**G**		**H**		**I**		**J**	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	98,33%	59	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	96,67%	58	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	96,67%	58	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	98,33%	59	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	97,50%	(58,5)	0,83%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	1,67%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	96,52%	(57,91)	1,29%	(0,77)	0,38%	(0,23)	0,00%	(0)	0,08%	(0,05)	1,75%	(1,05)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	96,61%	(57,96)	1,25%	(0,75)	0,30%	(0,18)	0,00%	(0)	0,06%	(0,04)	1,79%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

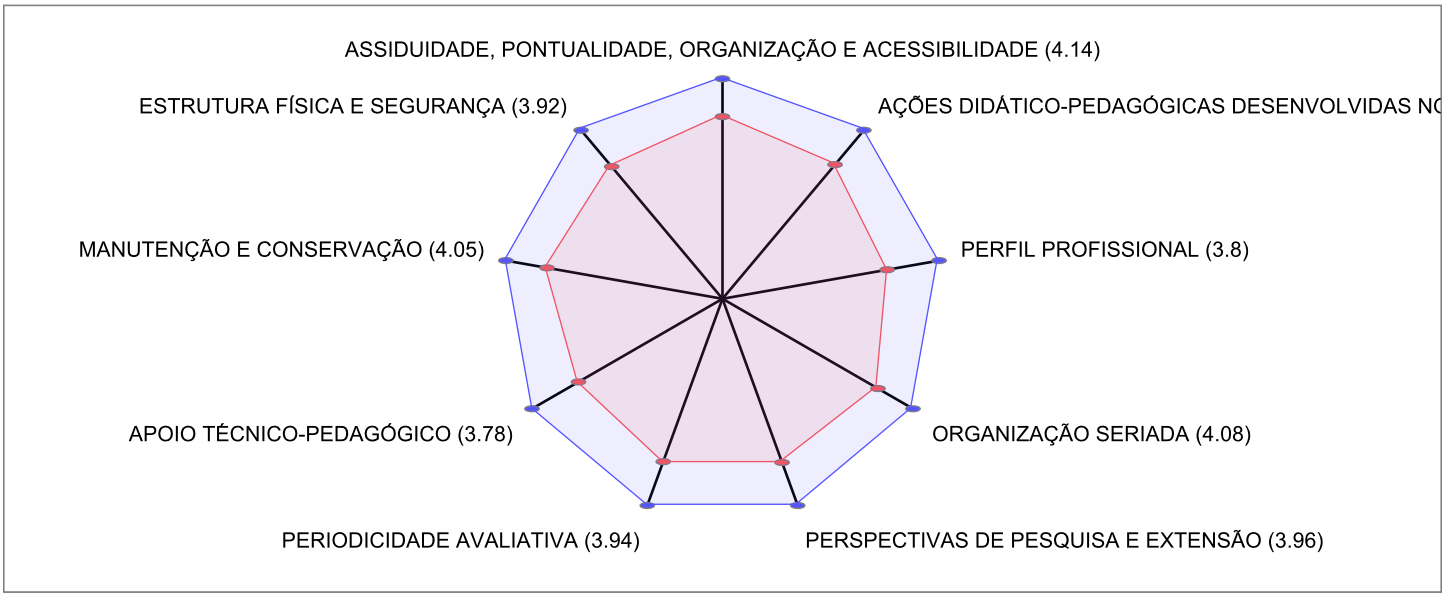
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 157 avaliadores, obteve-se 151 (96.2%) respostas



CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.24	
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.01	
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.12	
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.14	
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.21	
Média do aspecto	4,14	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.03	
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.15	
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	3.64	
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	3.89	
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	3.94	
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.24	
Média do aspecto	3,98	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	3.81	

Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.26
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.61
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.07
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.8
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.11
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	3.85
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.21
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	2.52
Média do aspecto	3,80

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	3.92	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.23	
Média do aspecto	4,08	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.02	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.67	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.2	
Média do aspecto	3,96	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.97	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.92	
Média do aspecto	3,95	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	3.99	
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	3.94	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	3.86	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.33	
Média do aspecto	3,78	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.18	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.54	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.43	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.11	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.22	
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.2	

Questão	Pontos	Conceito
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.67	
Média do aspecto	4,05	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	3.99	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	3.86	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.38	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.34	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.04	
Média do aspecto	3,92	

CATEGORIA: DOCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	51,32%	78	33,55%	51	9,21%	14	2,63%	4	0,66%	1	2,63%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	41,45%	63	32,24%	49	18,42%	28	3,29%	5	2,63%	4	1,97%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	47,37%	72	33,55%	51	9,87%	15	3,95%	6	3,29%	5	1,97%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	51,32%	78	30,92%	47	7,89%	12	3,95%	6	1,97%	3	3,95%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	56,58%	86	24,34%	37	10,53%	16	3,95%	6	1,32%	2	3,29%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	49,61%	(75,4)	30,92%	(47)	11,18%	(17)	3,55%	(5,4)	1,97%	(3)	2,76%	(4,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	49,34%	75	25,66%	39	13,82%	21	4,61%	7	2,63%	4	3,95%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	55,26%	84	23,68%	36	11,18%	17	3,95%	6	2,63%	4	3,29%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	34,21%	52	28,29%	43	17,76%	27	11,18%	17	4,61%	7	3,95%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	42,11%	64	28,95%	44	14,47%	22	8,55%	13	2,63%	4	3,29%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	45,39%	69	30,92%	47	9,87%	15	5,26%	8	3,29%	5	5,26%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	56,58%	86	26,97%	41	8,55%	13	3,29%	5	0,66%	1	3,95%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	47,15%	(71,67)	27,41%	(41,67)	12,61%	(19,17)	6,14%	(9,33)	2,74%	(4,17)	3,95%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	48,27%	(73,36)	29,01%	(44,09)	11,96%	(18,18)	4,96%	(7,55)	2,39%	(3,64)	3,41%	(5,18)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	48,68%	74	22,37%	34	11,18%	17	4,61%	7	5,26%	8	7,89%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	65,79%	100	18,42%	28	5,92%	9	1,32%	2	3,29%	5	5,26%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	49,34%	75	17,11%	26	9,21%	14	2,63%	4	13,16%	20	8,55%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	56,58%	86	21,71%	33	9,21%	14	2,63%	4	3,95%	6	5,92%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	52,63%	80	19,08%	29	9,87%	15	3,29%	5	4,61%	7	10,53%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	61,18%	93	17,11%	26	9,87%	15	2,63%	4	1,97%	3	7,24%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	50,00%	76	15,79%	24	14,47%	22	11,84%	18	4,61%	7	3,29%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	61,84%	94	21,05%	32	7,24%	11	1,97%	3	1,97%	3	5,92%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	39,47%	60	9,87%	15	1,97%	3	3,29%	5	2,63%	4	42,76%	65	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	53,95%	(82)	18,06%	(27,44)	8,77%	(13,33)	3,80%	(5,78)	4,61%	(7)	10,82%	(16,44)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	55,92%	85	17,76%	27	10,53%	16	3,95%	6	1,97%	3	9,87%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	66,45%	101	15,79%	24	6,58%	10	2,63%	4	2,63%	4	5,92%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,19%	(93)	16,77%	(25,5)	8,55%	(13)	3,29%	(5)	2,30%	(3,5)	7,89%	(12)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	61,84%	94	13,16%	20	7,89%	12	6,58%	10	3,29%	5	7,24%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	52,63%	80	15,79%	24	8,55%	13	5,26%	8	4,61%	7	13,16%	20	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	64,47%	98	15,79%	24	9,87%	15	1,97%	3	1,32%	2	6,58%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	59,65%	(90,67)	14,91%	(22,67)	8,77%	(13,33)	4,60%	(7)	3,07%	(4,67)	8,99%	(13,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	

A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	57,89%	88	17,11%	26	7,24%	11	5,92%	9	5,26%	8	6,58%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	62,50%	95	13,16%	20	5,26%	8	3,29%	5	4,61%	7	11,18%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,20%	(91,5)	15,13%	(23)	6,25%	(9,5)	4,61%	(7)	4,94%	(7,5)	8,88%	(13,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	56,70%	(86,19)	16,94%	(25,75)	8,43%	(12,81)	3,99%	(6,06)	4,07%	(6,19)	9,87%	(15)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	49,34%	75	20,39%	31	18,42%	28	5,92%	9	3,29%	5	2,63%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	48,03%	73	22,37%	34	15,13%	23	7,24%	11	4,61%	7	2,63%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	51,32%	78	18,42%	28	13,82%	21	5,26%	8	3,29%	5	7,89%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	42,76%	65	13,16%	20	13,16%	20	3,95%	6	19,08%	29	7,89%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	47,86%	(72,75)	18,59%	(28,25)	15,13%	(23)	5,59%	(8,5)	7,57%	(11,5)	5,26%	(8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	61,18%	93	21,05%	32	4,61%	7	4,61%	7	4,61%	7	3,95%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	77,63%	118	13,82%	21	1,97%	3	1,97%	3	0,66%	1	3,95%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	68,42%	104	19,74%	30	5,26%	8	2,63%	4	1,32%	2	2,63%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	59,87%	91	20,39%	31	7,24%	11	1,97%	3	3,95%	6	6,58%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	60,53%	92	20,39%	31	9,21%	14	1,97%	3	5,92%	9	1,97%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	66,45%	101	13,82%	21	7,89%	12	1,97%	3	4,61%	7	5,26%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	28,29%	43	9,87%	15	11,18%	17	4,61%	7	43,42%	66	2,63%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,34%	(91,71)	17,01%	(25,86)	6,77%	(10,29)	2,82%	(4,29)	9,21%	(14)	3,85%	(5,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	62,50%	95	11,84%	18	4,61%	7	5,92%	9	13,16%	20	1,97%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	61,84%	94	11,84%	18	6,58%	10	3,29%	5	2,63%	4	13,82%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	74,34%	113	11,18%	17	3,95%	6	1,97%	3	5,26%	8	3,29%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	45,39%	69	16,45%	25	5,26%	8	6,58%	10	12,50%	19	13,82%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	54,61%	83	20,39%	31	9,87%	15	7,24%	11	5,26%	8	2,63%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	59,74%	(90,8)	14,34%	(21,8)	6,05%	(9,2)	5,00%	(7,6)	7,76%	(11,8)	7,11%	(10,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	57,03%	(86,69)	16,57%	(25,19)	8,63%	(13,12)	4,19%	(6,38)	8,35%	(12,69)	5,22%	(7,94)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	54,67%	(83,09)	19,89%	(30,23)	9,41%	(14,3)	7,24%	(6,56)	5,23%	(7,95)	6,49%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

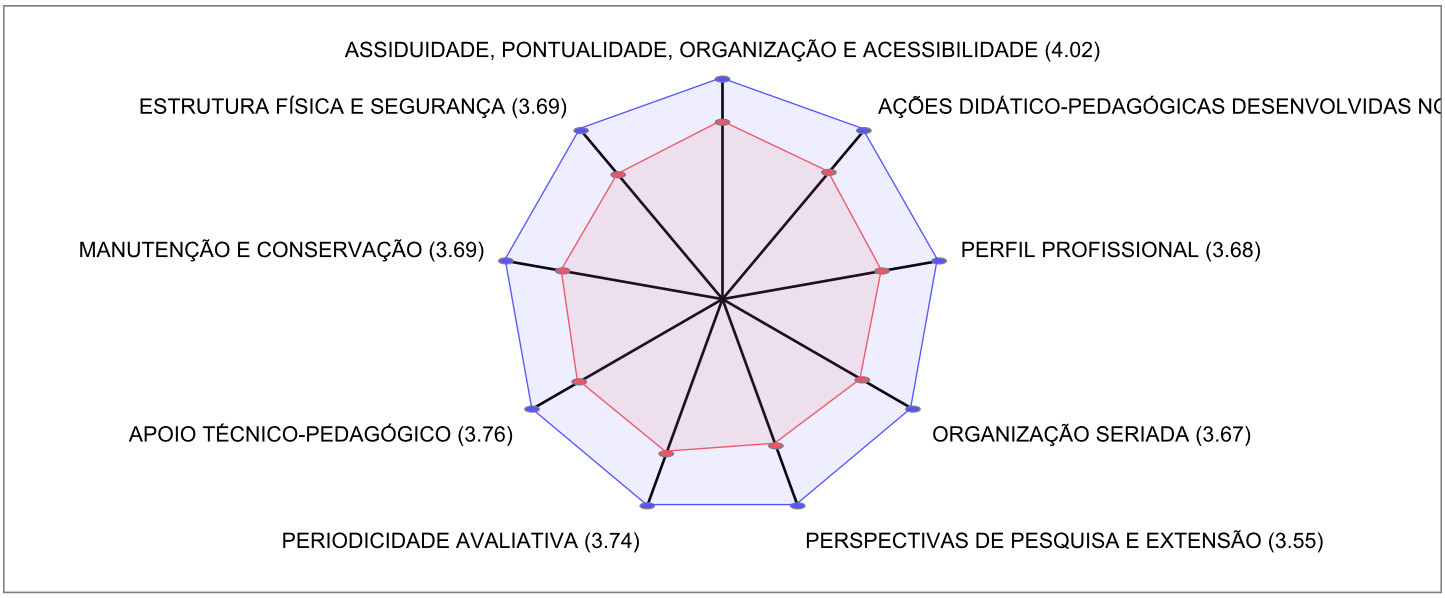
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. ANÁLISE DE SISTEMAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 128 avaliadores, obteve-se 109 (85.2%) respostas



CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.23	
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	3.91	
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.12	
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	3.78	
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.04	
Média do aspecto	4,02	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	3.62	
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.62	
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	3.35	
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	3.89	
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	3.96	
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.09	
Média do aspecto	3,76	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	3.85	

Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	3.97
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.55
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	3.84
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.69
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	3.71
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.01
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	3.81
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	2.71
Média do aspecto	3,68

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	3.72	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.62	
Média do aspecto	3,67	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.63	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.48	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	3.55	
Média do aspecto	3,55	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.8	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.68	
Média do aspecto	3,74	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	3.91	
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.0	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	3.83	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.32	
Média do aspecto	3,77	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	3.73	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	3.91	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.38	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.47	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	3.91	
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.53	

O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.89
Média do aspecto	3,69

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.1	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	3.63	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.01	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.06	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.63	
Média do aspecto	3,69	

CATEGORIA: DOCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	44,04%	48	43,12%	47	9,17%	10	0,92%	1	0,92%	1	1,83%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	35,78%	39	40,37%	44	11,93%	13	6,42%	7	1,83%	2	3,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	48,62%	53	33,03%	36	10,09%	11	1,83%	2	2,75%	3	3,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	42,20%	46	26,61%	29	13,76%	15	7,34%	8	4,59%	5	5,50%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	45,87%	50	29,36%	32	13,76%	15	7,34%	8	0,92%	1	2,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	43,30%	(47,2)	34,50%	(37,6)	11,74%	(12,8)	4,77%	(5,2)	2,20%	(2,4)	3,48%	(3,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	31,19%	34	33,03%	36	19,27%	21	7,34%	8	1,83%	2	7,34%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	35,78%	39	29,36%	32	11,01%	12	12,84%	14	7,34%	8	3,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	25,69%	28	28,44%	31	16,51%	18	17,43%	19	8,26%	9	3,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	33,94%	37	36,70%	40	20,18%	22	5,50%	6	0,92%	1	2,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	39,45%	43	34,86%	38	15,60%	17	6,42%	7	0,00%	0	3,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	45,87%	50	32,11%	35	12,84%	14	6,42%	7	0,00%	0	2,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	35,32%	(38,5)	32,42%	(35,33)	15,90%	(17,33)	9,33%	(10,17)	3,06%	(3,33)	3,98%	(4,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	38,95%	(42,45)	33,36%	(36,36)	14,01%	(15,27)	7,25%	(7,91)	2,67%	(2,91)	3,75%	(4,09)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	45,87%	50	24,77%	27	11,93%	13	7,34%	8	6,42%	7	3,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	45,87%	50	30,28%	33	10,09%	11	7,34%	8	1,83%	2	4,59%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	33,94%	37	30,28%	33	15,60%	17	3,67%	4	10,09%	11	6,42%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	36,70%	40	35,78%	39	15,60%	17	4,59%	5	1,83%	2	5,50%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	39,45%	43	27,52%	30	11,01%	12	11,01%	12	6,42%	7	4,59%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	34,86%	38	29,36%	32	20,18%	22	8,26%	9	1,83%	2	5,50%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	44,95%	49	28,44%	31	14,68%	16	8,26%	9	1,83%	2	1,83%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	40,37%	44	30,28%	33	12,84%	14	9,17%	10	0,92%	1	6,42%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	23,85%	26	29,36%	32	7,34%	8	1,83%	2	8,26%	9	29,36%	32	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	38,43%	(41,89)	29,56%	(32,22)	13,25%	(14,44)	6,83%	(7,44)	4,38%	(4,78)	7,54%	(8,22)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	41,28%	45	25,69%	28	17,43%	19	4,59%	5	1,83%	2	9,17%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	36,70%	40	29,36%	32	13,76%	15	6,42%	7	7,34%	8	6,42%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	38,99%	(42,5)	27,52%	(30)	15,59%	(17)	5,50%	(6)	4,58%	(5)	7,79%	(8,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	36,70%	40	31,19%	34	9,17%	10	11,01%	12	5,50%	6	6,42%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	33,03%	36	28,44%	31	12,84%	14	11,93%	13	6,42%	7	7,34%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	37,61%	41	27,52%	30	11,01%	12	8,26%	9	7,34%	8	8,26%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	35,78%	(39)	29,05%	(31,67)	11,01%	(12)	10,40%	(11,33)	6,42%	(7)	7,34%	(8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	

A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	44,04%	48	25,69%	28	12,84%	14	6,42%	7	5,50%	6	5,50%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	40,37%	44	24,77%	27	16,51%	18	6,42%	7	4,59%	5	7,34%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	42,20%	(46)	25,23%	(27,5)	14,68%	(16)	6,42%	(7)	5,04%	(5,5)	6,42%	(7)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	38,47%	(41,94)	28,67%	(31,25)	13,30%	(14,5)	7,28%	(7,94)	4,87%	(5,31)	7,40%	(8,06)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	36,70%	40	33,94%	37	20,18%	22	4,59%	5	1,83%	2	2,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	42,20%	46	33,03%	36	16,51%	18	1,83%	2	3,67%	4	2,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	41,28%	45	28,44%	31	12,84%	14	11,01%	12	1,83%	2	4,59%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	33,94%	37	20,18%	22	15,60%	17	9,17%	10	16,51%	18	4,59%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	38,53%	(42)	28,90%	(31,5)	16,28%	(17,75)	6,65%	(7,25)	5,96%	(6,5)	3,67%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	35,78%	39	32,11%	35	16,51%	18	4,59%	5	7,34%	8	3,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	45,87%	50	30,28%	33	11,01%	12	2,75%	3	1,83%	2	8,26%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	59,63%	65	28,44%	31	7,34%	8	0,92%	1	1,83%	2	1,83%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	35,78%	39	30,28%	33	11,93%	13	1,83%	2	7,34%	8	12,84%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	44,95%	49	33,03%	36	9,17%	10	1,83%	2	2,75%	3	8,26%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	42,20%	46	24,77%	27	11,01%	12	3,67%	4	2,75%	3	15,60%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	22,02%	24	18,35%	20	20,18%	22	8,26%	9	28,44%	31	2,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	40,89%	(44,57)	28,18%	(30,71)	12,45%	(13,57)	3,41%	(3,71)	7,47%	(8,14)	7,60%	(8,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	47,71%	52	30,28%	33	13,76%	15	3,67%	4	1,83%	2	2,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	41,28%	45	33,03%	36	6,42%	7	0,92%	1	3,67%	4	14,68%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	51,38%	56	25,69%	28	8,26%	9	5,50%	6	5,50%	6	3,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	29,36%	32	20,18%	22	12,84%	14	10,09%	11	20,18%	22	7,34%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	40,37%	44	24,77%	27	10,09%	11	10,09%	11	11,93%	13	2,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	42,02%	(45,8)	26,79%	(29,2)	10,27%	(11,2)	6,05%	(6,6)	8,62%	(9,4)	6,24%	(6,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	40,65%	(44,31)	27,92%	(30,44)	12,73%	(13,88)	5,04%	(5,5)	7,45%	(8,12)	6,19%	(6,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	39,41%	(42,95)	29,59%	(32,26)	13,27%	(14,47)	10,09%	(7,02)	5,27%	(5,74)	6,02%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

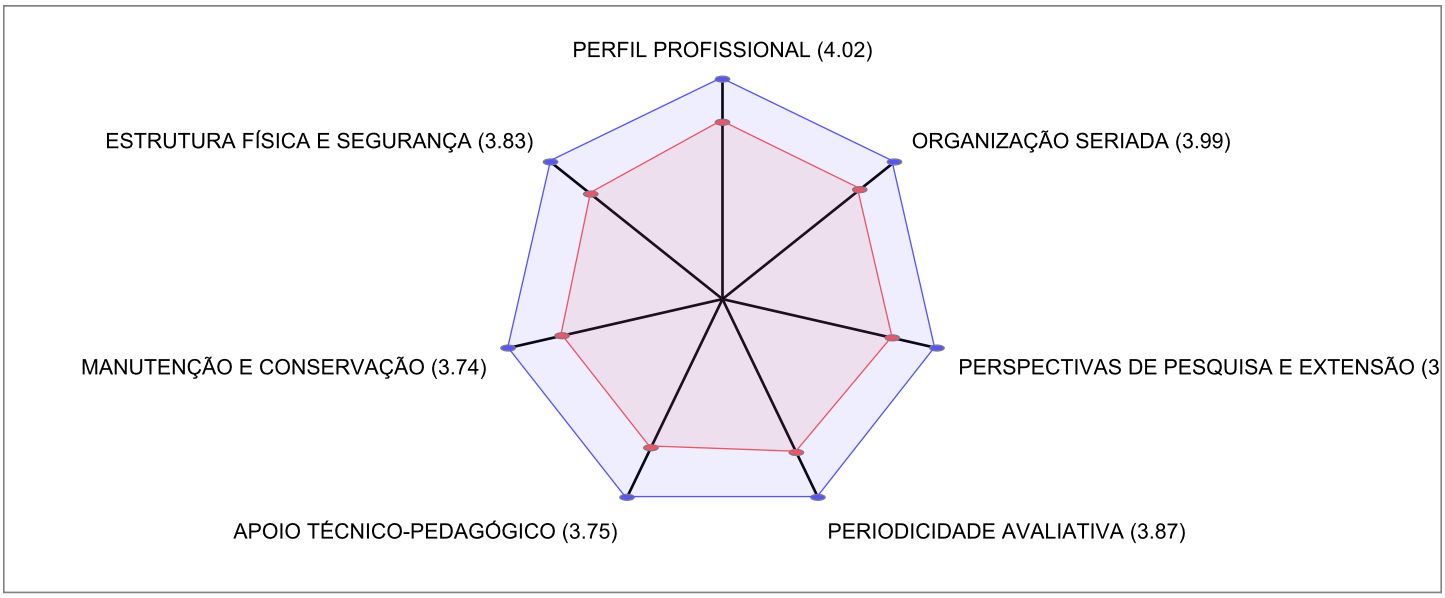
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DISCENTE - COL. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 173 avaliadores, obteve-se 124 (71.7%) respostas



CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	3.72	
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.02	
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.66	
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.08	
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.69	
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.02	
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.48	
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.08	
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	4.42	
Média do aspecto	4,02	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.24	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.11	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.62	
Média do aspecto	3,99	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou projetos DE extensão?	3.9	

Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.03	
Média do aspecto	3,96	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a qualidade da oferta do seu curso?	3.73	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.01	
Média do aspecto	3,87	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	3.77	
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.19	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.05	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.0	
Média do aspecto	3,75	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.2	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	3.98	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.34	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.69	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	3.94	
A praça de alimentação atende suficientemente aos quesitos de qualidade, higienização e comodidade?	3.61	
O serviço de acesso à internet esta satisfatório?	2.44	
Média do aspecto	3,74	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.11	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	3.94	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	3.78	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.51	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.81	
Média do aspecto	3,83	

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	46,40%	58	18,40%	23	10,40%	13	14,40%	18	6,40%	8	4,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	52,80%	66	21,60%	27	12,00%	15	6,40%	8	2,40%	3	4,80%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	50,40%	63	15,20%	19	6,40%	8	8,80%	11	16,80%	21	2,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	47,20%	59	30,40%	38	12,00%	15	6,40%	8	1,60%	2	2,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	45,60%	57	21,60%	27	12,00%	15	4,00%	5	10,40%	13	6,40%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	52,80%	66	21,60%	27	8,80%	11	11,20%	14	2,40%	3	3,20%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	64,80%	81	21,60%	27	10,40%	13	3,20%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	48,80%	61	28,80%	36	9,60%	12	8,00%	10	4,00%	5	0,80%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	71,20%	89	16,00%	20	4,80%	6	2,40%	3	3,20%	4	2,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	53,33%	(66,67)	21,69%	(27,11)	9,60%	(12)	7,20%	(9)	5,24%	(6,56)	2,93%	(3,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	56,80%	71	22,40%	28	12,80%	16	4,80%	6	2,40%	3	0,80%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	52,80%	66	26,40%	33	8,00%	10	7,20%	9	3,20%	4	2,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	44,00%	55	21,60%	27	10,40%	13	2,40%	3	20,00%	25	1,60%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	51,20%	(64)	23,47%	(29,33)	10,40%	(13)	4,80%	(6)	8,53%	(10,67)	1,60%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou projetos DE extensão?	52,00%	65	18,40%	23	8,80%	11	11,20%	14	7,20%	9	2,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	53,60%	67	23,20%	29	6,40%	8	8,80%	11	5,60%	7	2,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	52,80%	(66)	20,80%	(26)	7,60%	(9,5)	10,00%	(12,5)	6,40%	(8)	2,40%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a qualidade da oferta do seu curso?	50,40%	63	14,40%	18	12,00%	15	8,80%	11	9,60%	12	4,80%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	56,80%	71	20,00%	25	6,40%	8	5,60%	7	6,40%	8	4,80%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	53,60%	(67)	17,20%	(21,5)	9,20%	(11,5)	7,20%	(9)	8,00%	(10)	4,80%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	52,90%	(66,12)	21,35%	(26,69)	9,45%	(11,81)	7,10%	(8,88)	6,35%	(7,94)	2,85%	(3,56)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	28,00%	35	36,00%	45	24,80%	31	7,20%	9	4,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	50,40%	63	30,40%	38	12,00%	15	2,40%	3	4,80%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	47,20%	59	33,60%	42	7,20%	9	4,00%	5	4,80%	6	3,20%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	29,60%	37	16,00%	20	15,20%	19	5,60%	7	31,20%	39	2,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	38,80%	(48,5)	29,00%	(36,25)	14,80%	(18,5)	4,80%	(6)	11,20%	(14)	1,40%	(1,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	57,60%	72	19,20%	24	15,20%	19	2,40%	3	4,80%	6	0,80%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	48,00%	60	24,00%	30	15,20%	19	5,60%	7	5,60%	7	1,60%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	57,60%	72	27,20%	34	9,60%	12	2,40%	3	3,20%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	39,20%	49	26,40%	33	13,60%	17	8,00%	10	10,40%	13	2,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	48,00%	60	26,40%	33	10,40%	13	4,00%	5	8,80%	11	2,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A praça de alimentação atende suficientemente aos quesitos de qualidade, higienização e comodidade?	43,20%	54	20,80%	26	9,60%	12	9,60%	12	13,60%	17	3,20%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O serviço de acesso à internet esta satisfatório?	21,60%	27	8,80%	11	10,40%	13	10,40%	13	48,80%	61	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	45,03%	(56,29)	21,83%	(27,29)	12,00%	(15)	6,06%	(7,57)	13,60%	(17)	1,49%	(1,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	55,20%	69	19,20%	24	13,60%	17	5,60%	7	6,40%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	60,00%	75	13,60%	17	8,00%	10	5,60%	7	4,80%	6	8,00%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	50,40%	63	16,00%	20	11,20%	14	6,40%	8	15,20%	19	0,80%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	39,20%	49	20,00%	25	12,80%	16	11,20%	14	14,40%	18	2,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	48,00%	60	14,40%	18	20,00%	25	5,60%	7	12,00%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,56%	(63,2)	16,64%	(20,8)	13,12%	(16,4)	6,88%	(8,6)	10,56%	(13,2)	2,24%	(2,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	45,20%	(56,5)	22,00%	(27,5)	13,05%	(16,31)	6,00%	(7,5)	12,05%	(15,06)	1,70%	(2,12)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	49,05%	(61,31)	21,67%	(27,09)	11,25%	(14,06)	5,60%	(8,19)	9,20%	(11,5)	2,27%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

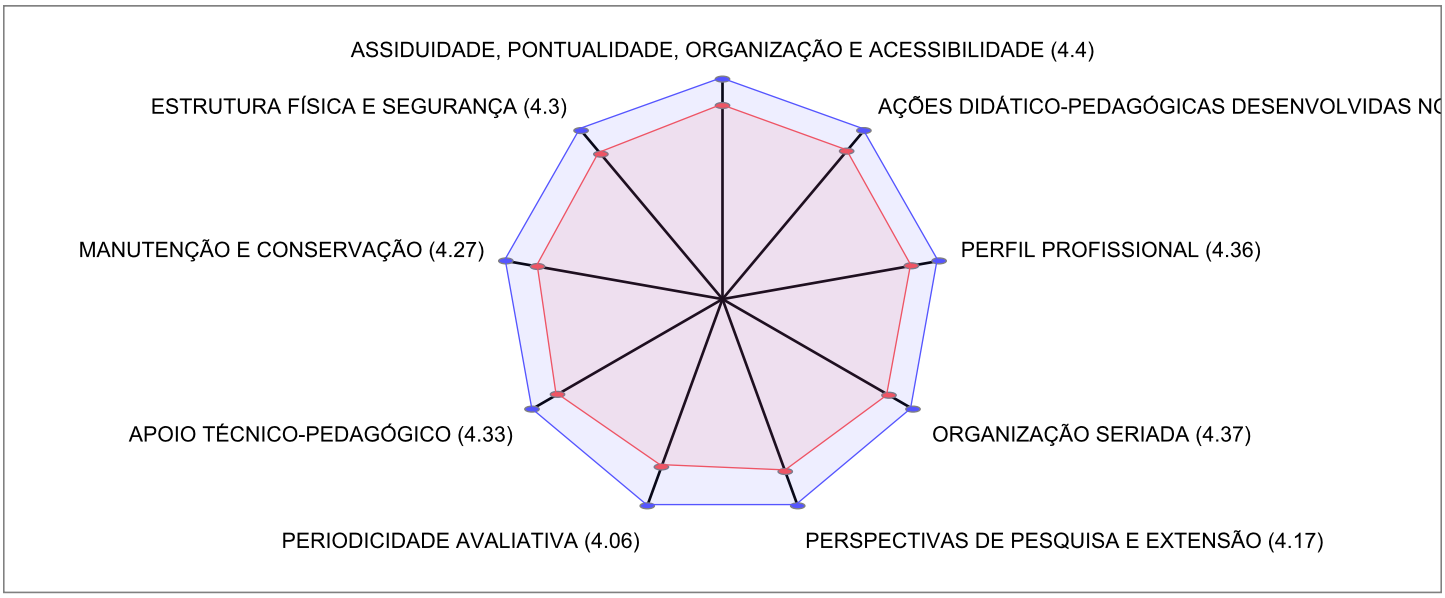
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. EDUCAÇÃO FÍSICA BACH

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 258 avaliadores, obteve-se 101 (39.1%) respostas



CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.49	
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.42	
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.34	
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.4	
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.37	
Média do aspecto	4,40	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.37	
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.4	
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.22	
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.39	
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.52	
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.44	
Média do aspecto	4,39	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.35	

Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.5	
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	4.22	
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.46	
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.21	
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.38	
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.62	
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.52	
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.95	
Média do aspecto	4,36	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.5	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.24	
Média do aspecto	4,37	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.22	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.99	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.3	
Média do aspecto	4,17	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.03	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.1	
Média do aspecto	4,06	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.44	
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.5	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.42	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.96	
Média do aspecto	4,33	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.46	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.39	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.58	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.2	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.39	
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.36	

O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3.5	
Média do aspecto	4,27	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.14	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.31	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.5	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	4.17	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.36	
Média do aspecto	4,30	

CATEGORIA: DOCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	66,34%	67	22,77%	23	6,93%	7	1,98%	2	0,99%	1	0,99%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	60,40%	61	24,75%	25	12,87%	13	0,99%	1	0,00%	0	0,99%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	55,45%	56	27,72%	28	11,88%	12	4,95%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	61,39%	62	24,75%	25	9,90%	10	0,99%	1	1,98%	2	0,99%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	63,37%	64	22,77%	23	6,93%	7	3,96%	4	0,00%	0	2,97%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,39%	(62)	24,55%	(24,8)	9,70%	(9,8)	2,57%	(2,6)	0,59%	(0,6)	1,19%	(1,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	58,42%	59	23,76%	24	13,86%	14	3,96%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	61,39%	62	25,74%	26	6,93%	7	3,96%	4	0,99%	1	0,99%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	54,46%	55	25,74%	26	10,89%	11	5,94%	6	1,98%	2	0,99%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	60,40%	61	23,76%	24	11,88%	12	2,97%	3	0,00%	0	0,99%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	68,32%	69	21,78%	22	6,93%	7	0,99%	1	0,99%	1	0,99%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	63,37%	64	24,75%	25	7,92%	8	1,98%	2	0,00%	0	1,98%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,06%	(61,67)	24,25%	(24,5)	9,74%	(9,83)	3,30%	(3,33)	0,66%	(0,67)	0,99%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	61,21%	(61,82)	24,39%	(24,64)	9,72%	(9,82)	2,97%	(3)	0,63%	(0,64)	1,08%	(1,09)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	66,34%	67	16,83%	17	6,93%	7	4,95%	5	4,95%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	66,34%	67	23,76%	24	5,94%	6	1,98%	2	0,99%	1	0,99%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	63,37%	64	16,83%	17	5,94%	6	6,93%	7	5,94%	6	0,99%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	66,34%	67	18,81%	19	10,89%	11	2,97%	3	0,00%	0	0,99%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	59,41%	60	21,78%	22	9,90%	10	0,99%	1	4,95%	5	2,97%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	64,36%	65	22,77%	23	6,93%	7	1,98%	2	0,00%	0	3,96%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	72,28%	73	18,81%	19	7,92%	8	0,99%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	66,34%	67	23,76%	24	7,92%	8	0,99%	1	0,00%	0	0,99%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	62,38%	63	15,84%	16	5,94%	6	0,99%	1	0,00%	0	14,85%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	65,24%	(65,89)	19,91%	(20,11)	7,59%	(7,67)	2,53%	(2,56)	1,87%	(1,89)	2,86%	(2,89)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	64,36%	65	22,77%	23	10,89%	11	1,98%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	63,37%	64	16,83%	17	9,90%	10	0,99%	1	7,92%	8	0,99%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	63,86%	(64,5)	19,80%	(20)	10,39%	(10,5)	1,48%	(1,5)	3,96%	(4)	0,49%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	66,34%	67	14,85%	15	3,96%	4	7,92%	8	2,97%	3	3,96%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	59,41%	60	15,84%	16	7,92%	8	5,94%	6	2,97%	3	7,92%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	69,31%	70	14,85%	15	4,95%	5	3,96%	4	0,99%	1	5,94%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	65,02%	(65,67)	15,18%	(15,33)	5,61%	(5,67)	5,94%	(6)	2,31%	(2,33)	5,94%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	64,36%	65	13,86%	14	3,96%	4	5,94%	6	1,98%	2	9,90%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	65,35%	66	15,84%	16	3,96%	4	2,97%	3	1,98%	2	9,90%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	64,85%	(65,5)	14,85%	(15)	3,96%	(4)	4,46%	(4,5)	1,98%	(2)	9,90%	(10)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	64,98%	(65,62)	18,38%	(18,56)	7,12%	(7,19)	3,28%	(3,31)	2,23%	(2,25)	4,02%	(4,06)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	61,39%	62	24,75%	25	11,88%	12	0,99%	1	0,00%	0	0,99%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	66,34%	67	21,78%	22	7,92%	8	2,97%	3	0,99%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	63,37%	64	20,79%	21	10,89%	11	3,96%	4	0,99%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	59,41%	60	15,84%	16	3,96%	4	5,94%	6	11,88%	12	2,97%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	62,63%	(63,25)	20,79%	(21)	8,66%	(8,75)	3,46%	(3,5)	3,47%	(3,5)	0,99%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	63,37%	64	25,74%	26	6,93%	7	0,99%	1	2,97%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	68,32%	69	18,81%	19	5,94%	6	1,98%	2	0,00%	0	4,95%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	69,31%	70	20,79%	21	8,91%	9	0,99%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	58,42%	59	23,76%	24	8,91%	9	1,98%	2	1,98%	2	4,95%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	64,36%	65	22,77%	23	4,95%	5	4,95%	5	0,99%	1	1,98%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	62,38%	63	26,73%	27	2,97%	3	2,97%	3	1,98%	2	2,97%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	44,55%	45	15,84%	16	11,88%	12	3,96%	4	20,79%	21	2,97%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,53%	(62,14)	22,06%	(22,29)	7,21%	(7,29)	2,55%	(2,57)	4,10%	(4,14)	2,55%	(2,57)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	55,45%	56	20,79%	21	13,86%	14	1,98%	2	7,92%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	66,34%	67	16,83%	17	8,91%	9	1,98%	2	0,99%	1	4,95%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	73,27%	74	13,86%	14	5,94%	6	2,97%	3	3,96%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	62,38%	63	20,79%	21	2,97%	3	2,97%	3	6,93%	7	3,96%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	62,38%	63	19,80%	20	11,88%	12	2,97%	3	2,97%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	63,96%	(64,6)	18,41%	(18,6)	8,71%	(8,8)	2,57%	(2,6)	4,55%	(4,6)	1,78%	(1,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	62,56%	(63,19)	20,60%	(20,81)	8,04%	(8,12)	2,78%	(2,81)	4,08%	(4,12)	1,92%	(1,94)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	63,12%	(63,74)	20,74%	(20,95)	8,13%	(8,21)	2,97%	(3,05)	2,51%	(2,53)	2,49%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

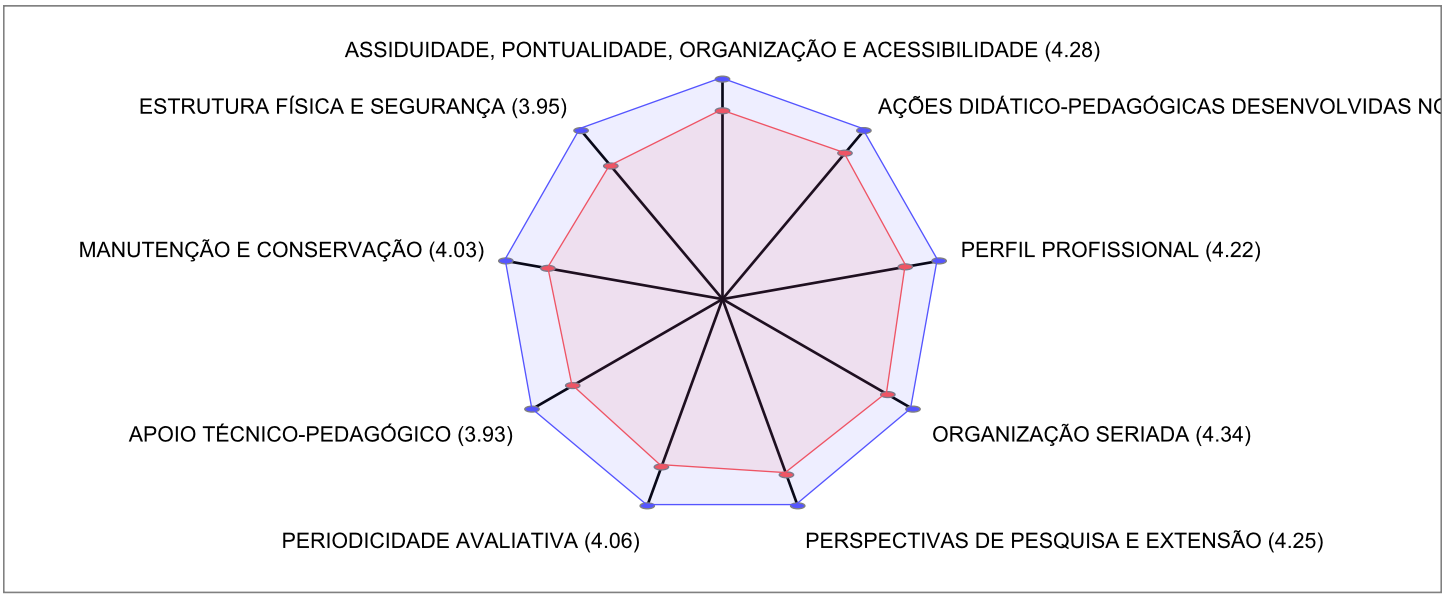
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. EDUCAÇÃO FÍSICA LIC

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 171 avaliadores, obteve-se 78 (45.6%) respostas



CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.49	
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.17	
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.13	
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.23	
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.36	
Média do aspecto	4,28	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.36	
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.27	
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.27	
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.31	
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.46	
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.33	
Média do aspecto	4,33	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.17	

Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.31	
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.97	
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.28	
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.08	
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.26	
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.51	
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.21	
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	4.17	
Média do aspecto	4,22	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.4	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.28	
Média do aspecto	4,34	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.29	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.04	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.42	
Média do aspecto	4,25	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.0	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.12	
Média do aspecto	4,06	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.22	
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.1	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.1	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.29	
Média do aspecto	3,93	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.17	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.23	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.35	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.03	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.21	
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.27	

O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.94	
Média do aspecto	4,03	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	3.83	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.09	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.0	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.85	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.97	
Média do aspecto	3,95	

CATEGORIA: DOCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	62,82%	49	26,92%	21	7,69%	6	1,28%	1	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	48,72%	38	29,49%	23	14,10%	11	5,13%	4	2,56%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	52,56%	41	23,08%	18	12,82%	10	7,69%	6	3,85%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	55,13%	43	24,36%	19	11,54%	9	6,41%	5	2,56%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	61,54%	48	20,51%	16	11,54%	9	5,13%	4	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	56,15%	(43,8)	24,87%	(19,4)	11,54%	(9)	5,13%	(4)	2,31%	(1,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	53,85%	42	33,33%	26	10,26%	8	0,00%	0	2,56%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	57,69%	45	25,64%	20	7,69%	6	3,85%	3	5,13%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	55,13%	43	25,64%	20	14,10%	11	1,28%	1	3,85%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	53,85%	42	26,92%	21	16,67%	13	1,28%	1	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	60,26%	47	29,49%	23	7,69%	6	1,28%	1	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	58,97%	46	25,64%	20	10,26%	8	0,00%	0	5,13%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	56,62%	(44,17)	27,78%	(21,67)	11,11%	(8,67)	1,28%	(1)	3,20%	(2,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	56,41%	(44)	26,46%	(20,64)	11,31%	(8,82)	3,03%	(2,36)	2,80%	(2,18)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	57,69%	45	20,51%	16	10,26%	8	3,85%	3	7,69%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	60,26%	47	20,51%	16	11,54%	9	5,13%	4	2,56%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	57,69%	45	16,67%	13	7,69%	6	3,85%	3	11,54%	9	2,56%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	55,13%	43	26,92%	21	12,82%	10	1,28%	1	3,85%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	56,41%	44	20,51%	16	6,41%	5	7,69%	6	8,97%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	58,97%	46	19,23%	15	14,10%	11	3,85%	3	3,85%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	67,95%	53	17,95%	14	12,82%	10	0,00%	0	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	53,85%	42	29,49%	23	6,41%	5	5,13%	4	3,85%	3	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	64,10%	50	19,23%	15	6,41%	5	0,00%	0	0,00%	0	10,26%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	59,12%	(46,11)	21,22%	(16,56)	9,83%	(7,67)	3,42%	(2,67)	4,84%	(3,78)	1,57%	(1,22)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	64,10%	50	20,51%	16	10,26%	8	2,56%	2	1,28%	1	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	57,69%	45	30,77%	24	2,56%	2	2,56%	2	3,85%	3	2,56%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,89%	(47,5)	25,64%	(20)	6,41%	(5)	2,56%	(2)	2,56%	(2)	1,92%	(1,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	64,10%	50	16,67%	13	10,26%	8	3,85%	3	3,85%	3	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	58,97%	46	17,95%	14	7,69%	6	3,85%	3	6,41%	5	5,13%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	64,10%	50	25,64%	20	2,56%	2	3,85%	3	3,85%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	62,39%	(48,67)	20,09%	(15,67)	6,84%	(5,33)	3,85%	(3)	4,70%	(3,67)	2,14%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	

A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	52,56%	41	24,36%	19	8,97%	7	2,56%	2	7,69%	6	3,85%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	57,69%	45	19,23%	15	10,26%	8	5,13%	4	5,13%	4	2,56%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	55,12%	(43)	21,80%	(17)	9,62%	(7,5)	3,84%	(3)	6,41%	(5)	3,21%	(2,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	59,45%	(46,38)	21,63%	(16,88)	8,81%	(6,88)	3,45%	(2,69)	4,73%	(3,69)	1,92%	(1,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	53,85%	42	24,36%	19	15,38%	12	3,85%	3	1,28%	1	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	47,44%	37	33,33%	26	10,26%	8	1,28%	1	6,41%	5	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	50,00%	39	26,92%	21	12,82%	10	5,13%	4	3,85%	3	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	37,18%	29	17,95%	14	14,10%	11	5,13%	4	19,23%	15	6,41%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	47,12%	(36,75)	25,64%	(20)	13,14%	(10,25)	3,85%	(3)	7,69%	(6)	2,56%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	53,85%	42	25,64%	20	10,26%	8	5,13%	4	3,85%	3	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	60,26%	47	21,79%	17	7,69%	6	2,56%	2	6,41%	5	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	65,38%	51	16,67%	13	10,26%	8	2,56%	2	5,13%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	55,13%	43	19,23%	15	10,26%	8	6,41%	5	6,41%	5	2,56%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	61,54%	48	16,67%	13	10,26%	8	3,85%	3	7,69%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	61,54%	48	17,95%	14	14,10%	11	0,00%	0	5,13%	4	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	29,49%	23	16,67%	13	8,97%	7	7,69%	6	37,18%	29	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	55,31%	(43,14)	19,23%	(15)	10,26%	(8)	4,03%	(3,14)	10,26%	(8)	0,91%	(0,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	50,00%	39	17,95%	14	14,10%	11	2,56%	2	14,10%	11	1,28%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	62,82%	49	15,38%	12	6,41%	5	3,85%	3	6,41%	5	5,13%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	53,85%	42	23,08%	18	7,69%	6	2,56%	2	10,26%	8	2,56%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	50,00%	39	20,51%	16	7,69%	6	7,69%	6	14,10%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	51,28%	40	20,51%	16	11,54%	9	7,69%	6	8,97%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	53,59%	(41,8)	19,49%	(15,2)	9,49%	(7,4)	4,87%	(3,8)	10,77%	(8,4)	1,79%	(1,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	52,73%	(41,12)	20,91%	(16,31)	10,74%	(8,38)	4,25%	(3,31)	9,78%	(7,62)	1,60%	(1,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	56,17%	(43,81)	22,60%	(17,63)	10,17%	(7,93)	7,69%	(2,84)	6,11%	(4,77)	1,31%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

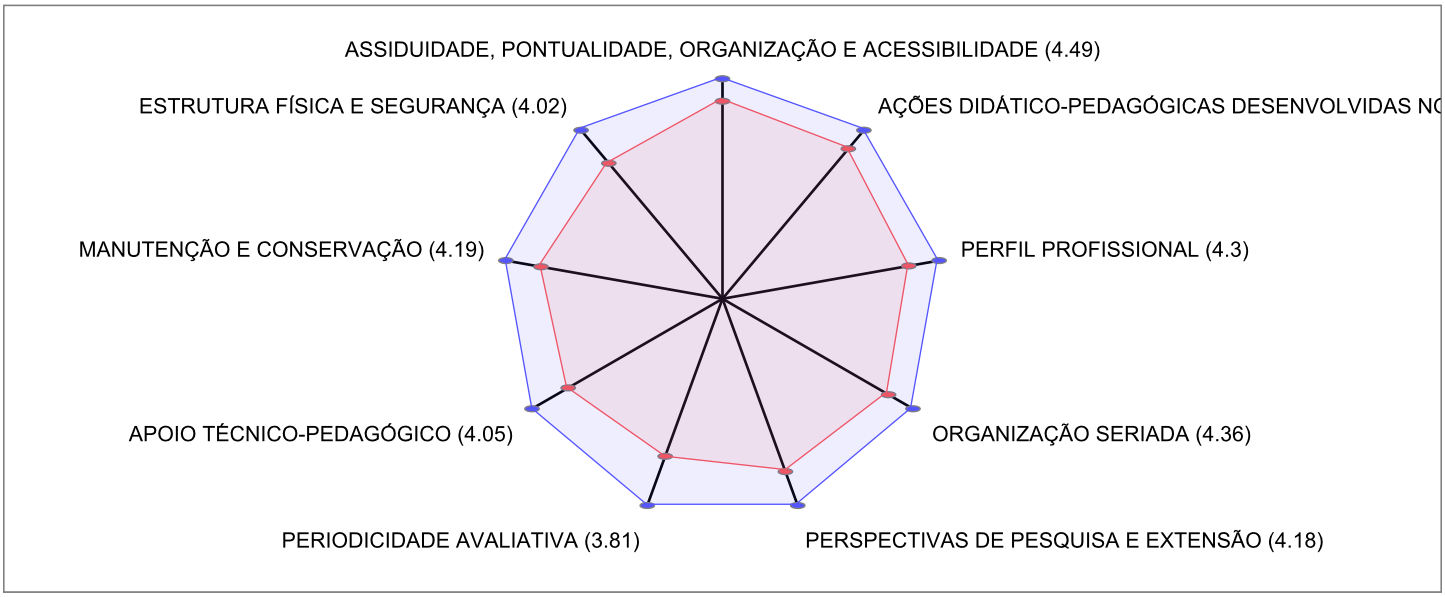
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. DE ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 211 avaliadores, obteve-se 81 (38.4%) respostas



CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.54	
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.4	
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.49	
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.46	
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.52	
Você conhece o atendimento prestado ao público pela clinica integrada Guairacá?	4.5	
Média do aspecto	4,49	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.55	
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.32	
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.35	
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.44	
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.49	
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.56	
Média do aspecto	4,45	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional	4.41	

desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.56
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	4.09
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.45
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.98
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.27
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.49
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.61
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.8
Média do aspecto	4,30

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.45	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.27	
Média do aspecto	4,36	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.23	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.09	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.21	
Média do aspecto	4,18	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.68	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.94	
Média do aspecto	3,81	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.22	
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	3.98	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.17	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	4.05	
A clinica integrada Guairacá corresponde as suas expectativas?	3.85	
Média do aspecto	4,05	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.32	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.48	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.38	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.01	

A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.44
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.49
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3.2
Média do aspecto	4,19

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.24	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.12	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.02	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	4.22	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.07	
A estrutura das clinicas integradas é idealizada para o curso?	3.67	
Os laboratórios e recursos audiovisuais/ manequins/ materiais da clinica integrada Guairacá são suficientes e satisfatórios?	3.78	
Média do aspecto	4,02	

CATEGORIA: DOCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	68,29%	56	20,73%	17	7,32%	6	3,66%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	57,32%	47	29,27%	24	9,76%	8	3,66%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	65,85%	54	21,95%	18	9,76%	8	0,00%	0	2,44%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	65,85%	54	21,95%	18	6,10%	5	4,88%	4	1,22%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	70,73%	58	18,29%	15	6,10%	5	3,66%	3	0,00%	0	1,22%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Você conhece o atendimento prestado ao público pela clinica integrada Guairacá?	84,15%	69	3,66%	3	0,00%	0	3,66%	3	7,32%	6	1,22%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	68,70%	(56,33)	19,31%	(15,83)	6,51%	(5,33)	3,25%	(2,67)	1,83%	(1,5)	0,41%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	69,51%	57	20,73%	17	6,10%	5	2,44%	2	1,22%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	60,98%	50	19,51%	16	12,20%	10	4,88%	4	2,44%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	62,20%	51	18,29%	15	13,41%	11	4,88%	4	1,22%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	60,98%	50	25,61%	21	9,76%	8	3,66%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	62,20%	51	26,83%	22	8,54%	7	2,44%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os professores demonstram atualização em suas áreas?	73,17%	60	18,29%	15	4,88%	4	1,22%	1	0,00%	0	2,44%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	64,84%	(53,17)	21,54%	(17,67)	9,15%	(7,5)	3,25%	(2,67)	0,81%	(0,67)	0,41%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	66,77%	(54,75)	20,43%	(16,75)	7,83%	(6,42)	3,25%	(2,67)	1,32%	(1,08)	0,41%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	71,95%	59	10,98%	9	8,54%	7	3,66%	3	4,88%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	76,83%	63	10,98%	9	7,32%	6	1,22%	1	3,66%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	63,41%	52	15,85%	13	4,88%	4	2,44%	2	8,54%	7	4,88%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	70,73%	58	15,85%	13	6,10%	5	3,66%	3	2,44%	2	1,22%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	60,98%	50	13,41%	11	3,66%	3	8,54%	7	10,98%	9	2,44%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	64,63%	53	18,29%	15	7,32%	6	2,44%	2	3,66%	3	3,66%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	76,83%	63	7,32%	6	7,32%	6	6,10%	5	1,22%	1	1,22%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	76,83%	63	15,85%	13	3,66%	3	1,22%	1	0,00%	0	2,44%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	59,76%	49	13,41%	11	2,44%	2	9,76%	8	1,22%	1	13,41%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	69,11%	(56,67)	13,55%	(11,11)	5,69%	(4,67)	4,34%	(3,56)	4,07%	(3,33)	3,25%	(2,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	71,95%	59	13,41%	11	8,54%	7	2,44%	2	1,22%	1	2,44%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	73,17%	60	8,54%	7	4,88%	4	2,44%	2	7,32%	6	3,66%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	72,56%	(59,5)	10,97%	(9)	6,71%	(5,5)	2,44%	(2)	4,27%	(3,5)	3,05%	(2,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	69,51%	57	13,41%	11	2,44%	2	4,88%	4	4,88%	4	4,88%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	65,85%	54	9,76%	8	6,10%	5	7,32%	6	7,32%	6	3,66%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	59,76%	49	23,17%	19	6,10%	5	2,44%	2	6,10%	5	2,44%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Média deste critério	65,04%	(53,33)	15,45%	(12,67)	4,88%	(4)	4,88%	(4)	6,10%	(5)	3,66%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	56,10%	46	12,20%	10	3,66%	3	7,32%	6	13,41%	11	7,32%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	63,41%	52	10,98%	9	4,88%	4	4,88%	4	8,54%	7	7,32%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	59,75%	(49)	11,59%	(9,5)	4,27%	(3,5)	6,10%	(5)	10,97%	(9)	7,32%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	67,61%	(55,44)	13,34%	(10,94)	5,49%	(4,5)	4,42%	(3,62)	5,34%	(4,38)	3,81%	(3,12)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	59,76%	49	17,07%	14	14,63%	12	3,66%	3	3,66%	3	1,22%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	57,32%	47	14,63%	12	9,76%	8	7,32%	6	8,54%	7	2,44%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	64,63%	53	12,20%	10	8,54%	7	7,32%	6	4,88%	4	2,44%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	65,85%	54	9,76%	8	6,10%	5	3,66%	3	10,98%	9	3,66%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A clinica integrada Guairacá corresponde as suas expectativas?	62,20%	51	7,32%	6	7,32%	6	7,32%	6	8,54%	7	7,32%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,95%	(50,8)	12,20%	(10)	9,27%	(7,6)	5,86%	(4,8)	7,32%	(6)	3,42%	(2,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	59,76%	49	23,17%	19	10,98%	9	3,66%	3	0,00%	0	2,44%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	65,85%	54	24,39%	20	6,10%	5	1,22%	1	0,00%	0	2,44%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	70,73%	58	13,41%	11	6,10%	5	3,66%	3	4,88%	4	1,22%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	62,20%	51	10,98%	9	12,20%	10	2,44%	2	4,88%	4	7,32%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	68,29%	56	17,07%	14	8,54%	7	3,66%	3	1,22%	1	1,22%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	75,61%	62	13,41%	11	4,88%	4	0,00%	0	2,44%	2	3,66%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	41,46%	34	6,10%	5	15,85%	13	6,10%	5	28,05%	23	2,44%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	63,41%	(52)	15,50%	(12,71)	9,24%	(7,57)	2,96%	(2,43)	5,92%	(4,86)	2,96%	(2,43)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	

As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	64,63%	53	14,63%	12	9,76%	8	3,66%	3	6,10%	5	1,22%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	73,17%	60	6,10%	5	3,66%	3	3,66%	3	3,66%	3	9,76%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	60,98%	50	18,29%	15	1,22%	1	3,66%	3	13,41%	11	2,44%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	67,07%	55	12,20%	10	7,32%	6	6,10%	5	3,66%	3	3,66%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	58,54%	48	19,51%	16	4,88%	4	6,10%	5	9,76%	8	1,22%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A estrutura das clinicas integradas é idealizada para o curso?	53,66%	44	17,07%	14	2,44%	2	6,10%	5	10,98%	9	9,76%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os laboratórios e recursos audiovisuais/ manequins/ materiais da clinica integrada Guairacá são suficientes e satisfatórios?	53,66%	44	13,41%	11	10,98%	9	4,88%	4	13,41%	11	3,66%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,67%	(50,57)	14,46%	(11,86)	5,75%	(4,71)	4,88%	(4)	8,71%	(7,14)	4,53%	(3,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	62,39%	(51,16)	14,25%	(11,68)	7,96%	(6,53)	4,43%	(3,63)	7,32%	(6)	3,66%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	65,28%	(53,53)	15,52%	(12,72)	7,09%	(5,81)	4,88%	(3,38)	5,11%	(4,19)	2,88%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

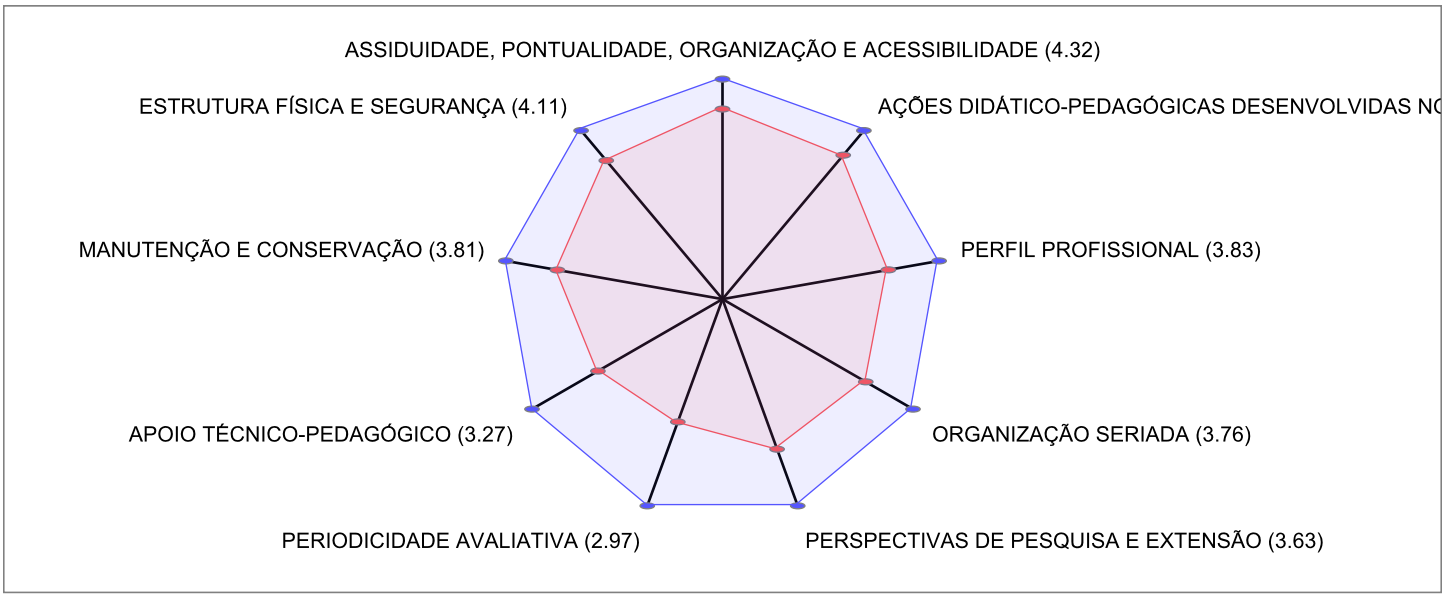
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. ESTÉTICA E COSMÉTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 83 avaliadores, obteve-se 59 (71.1%) respostas



CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.39	
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.31	
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.1	
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.36	
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.44	
Média do aspecto	4,32	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.26	
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.3	
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.08	
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.28	
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.31	
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.41	
Média do aspecto	4,27	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.18	

Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.23
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.07
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.1
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.66
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	3.89
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.3
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.15
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	2.92
Média do aspecto	3,83

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	3.95	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.57	
Média do aspecto	3,76	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.82	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.39	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	3.67	
Média do aspecto	3,63	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	2.74	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.2	
Média do aspecto	2,97	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	3.7	
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	2.64	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	3.41	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.33	
Média do aspecto	3,27	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.08	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.26	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.48	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.46	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	3.66	
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.95	

O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.77
Média do aspecto	3,81

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.59	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.08	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.05	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.93	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.9	
Média do aspecto	4,11	

CATEGORIA: DOCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	55,74%	34	32,79%	20	8,20%	5	1,64%	1	1,64%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	52,46%	32	27,87%	17	18,03%	11	1,64%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	50,82%	31	22,95%	14	16,39%	10	4,92%	3	4,92%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	59,02%	36	24,59%	15	9,84%	6	6,56%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	65,57%	40	21,31%	13	9,84%	6	0,00%	0	1,64%	1	1,64%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	56,72%	(34,6)	25,90%	(15,8)	12,46%	(7,6)	2,95%	(1,8)	1,64%	(1)	0,33%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	50,82%	31	32,79%	20	9,84%	6	4,92%	3	1,64%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	59,02%	36	21,31%	13	11,48%	7	6,56%	4	1,64%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	49,18%	30	21,31%	13	19,67%	12	8,20%	5	1,64%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	54,10%	33	26,23%	16	16,39%	10	1,64%	1	0,00%	0	1,64%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	57,38%	35	24,59%	15	13,11%	8	3,28%	2	0,00%	0	1,64%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	63,93%	39	21,31%	13	9,84%	6	3,28%	2	0,00%	0	1,64%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	55,74%	(34)	24,59%	(15)	13,39%	(8,17)	4,65%	(2,83)	0,82%	(0,5)	0,82%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	56,19%	(34,27)	25,19%	(15,36)	12,97%	(7,91)	3,88%	(2,36)	1,19%	(0,73)	0,60%	(0,36)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	60,66%	37	14,75%	9	11,48%	7	9,84%	6	1,64%	1	1,64%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	57,38%	35	21,31%	13	11,48%	7	6,56%	4	3,28%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	37,70%	23	13,11%	8	8,20%	5	11,48%	7	18,03%	11	11,48%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	49,18%	30	26,23%	16	16,39%	10	3,28%	2	3,28%	2	1,64%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	42,62%	26	19,67%	12	14,75%	9	9,84%	6	9,84%	6	3,28%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	47,54%	29	19,67%	12	19,67%	12	3,28%	2	6,56%	4	3,28%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	60,66%	37	19,67%	12	13,11%	8	3,28%	2	1,64%	1	1,64%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	47,54%	29	32,79%	20	11,48%	7	4,92%	3	1,64%	1	1,64%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	40,98%	25	11,48%	7	6,56%	4	1,64%	1	18,03%	11	21,31%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	49,36%	(30,11)	19,85%	(12,11)	12,57%	(7,67)	6,01%	(3,67)	7,10%	(4,33)	5,10%	(3,11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	44,26%	27	29,51%	18	13,11%	8	3,28%	2	9,84%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	40,98%	25	21,31%	13	9,84%	6	9,84%	6	18,03%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	42,62%	(26)	25,41%	(15,5)	11,47%	(7)	6,56%	(4)	13,94%	(8,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	57,38%	35	11,48%	7	8,20%	5	6,56%	4	11,48%	7	4,92%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	45,90%	28	11,48%	7	11,48%	7	6,56%	4	16,39%	10	8,20%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	40,98%	25	22,95%	14	9,84%	6	14,75%	9	11,48%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	48,09%	(29,33)	15,30%	(9,33)	9,84%	(6)	9,29%	(5,67)	13,12%	(8)	4,37%	(2,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	

A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	27,87%	17	16,39%	10	6,56%	4	6,56%	4	36,07%	22	6,56%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	40,98%	25	18,03%	11	6,56%	4	1,64%	1	19,67%	12	13,11%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	34,42%	(21)	17,21%	(10,5)	6,56%	(4)	4,10%	(2,5)	27,87%	(17)	9,83%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	46,41%	(28,31)	19,36%	(11,81)	11,17%	(6,81)	6,46%	(3,94)	11,68%	(7,12)	4,92%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	36,07%	22	27,87%	17	18,03%	11	6,56%	4	11,48%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	22,95%	14	8,20%	5	18,03%	11	14,75%	9	32,79%	20	3,28%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	31,15%	19	19,67%	12	22,95%	14	13,11%	8	11,48%	7	1,64%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	45,90%	28	9,84%	6	9,84%	6	8,20%	5	18,03%	11	8,20%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	34,02%	(20,75)	16,39%	(10)	17,21%	(10,5)	10,66%	(6,5)	18,45%	(11,25)	3,28%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	57,38%	35	19,67%	12	11,48%	7	0,00%	0	8,20%	5	3,28%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	68,85%	42	11,48%	7	6,56%	4	3,28%	2	9,84%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	67,21%	41	21,31%	13	6,56%	4	1,64%	1	3,28%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	42,62%	26	18,03%	11	8,20%	5	9,84%	6	16,39%	10	4,92%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	44,26%	27	21,31%	13	8,20%	5	9,84%	6	14,75%	9	1,64%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	59,02%	36	14,75%	9	6,56%	4	6,56%	4	8,20%	5	4,92%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	26,23%	16	11,48%	7	14,75%	9	9,84%	6	36,07%	22	1,64%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	52,22%	(31,86)	16,86%	(10,29)	8,90%	(5,43)	5,86%	(3,57)	13,82%	(8,43)	2,34%	(1,43)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	78,69%	48	13,11%	8	1,64%	1	1,64%	1	4,92%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	67,21%	41	11,48%	7	3,28%	2	4,92%	3	6,56%	4	6,56%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	65,57%	40	9,84%	6	6,56%	4	0,00%	0	18,03%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	59,02%	36	11,48%	7	6,56%	4	11,48%	7	9,84%	6	1,64%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	55,74%	34	16,39%	10	8,20%	5	3,28%	2	14,75%	9	1,64%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	65,25%	(39,8)	12,46%	(7,6)	5,25%	(3,2)	4,26%	(2,6)	10,82%	(6,6)	1,97%	(1,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	51,74%	(31,56)	15,37%	(9,38)	9,84%	(6)	6,56%	(4)	14,04%	(8,56)	2,46%	(1,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	50,90%	(31,05)	19,37%	(11,81)	11,13%	(6,79)	3,28%	(3,56)	9,88%	(6,02)	2,90%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

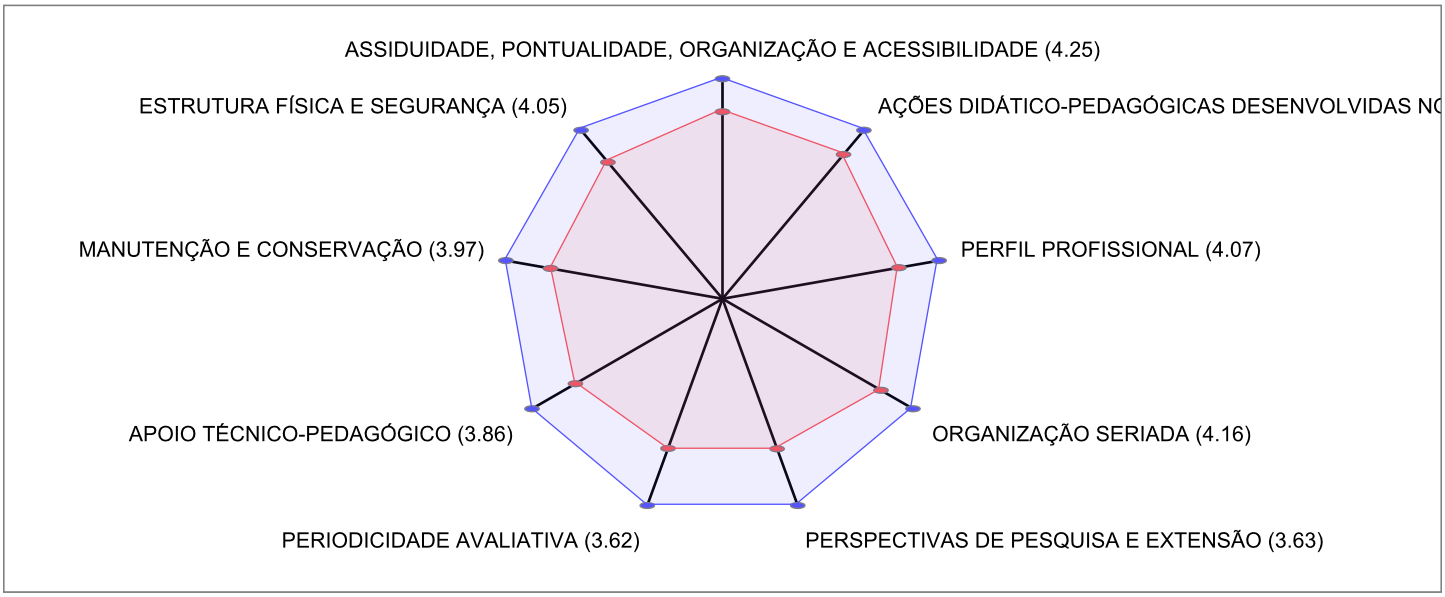
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. FARMÁCIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 166 avaliadores, obteve-se 139 (83.7%) respostas



CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.43	
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.14	
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.06	
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.16	
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.44	
Média do aspecto	4,25	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.32	
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.16	
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.06	
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.17	
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.4	
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.55	
Média do aspecto	4,28	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.09	

Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.39	
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.92	
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.37	
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.06	
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.09	
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.27	
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.1	
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.34	
Média do aspecto	4,07	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.29	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.04	
Média do aspecto	4,17	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.61	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.53	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	3.76	
Média do aspecto	3,63	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.46	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.79	
Média do aspecto	3,62	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	3.92	
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	3.84	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	3.84	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.84	
Média do aspecto	3,86	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.1	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.35	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.4	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.67	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.16	
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.12	

O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3.0	
Média do aspecto	3,97	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.49	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	3.89	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	3.92	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.98	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.95	
Média do aspecto	4,05	

CATEGORIA: DOCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	56,43%	79	32,14%	45	10,00%	14	0,71%	1	0,71%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	41,43%	58	38,57%	54	15,00%	21	2,86%	4	2,14%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	45,00%	63	28,57%	40	16,43%	23	8,57%	12	0,71%	1	0,71%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	50,71%	71	30,71%	43	11,43%	16	2,86%	4	0,00%	0	4,29%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	63,57%	89	23,57%	33	8,57%	12	2,14%	3	1,43%	2	0,71%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	51,43%	(72)	30,71%	(43)	12,29%	(17,2)	3,43%	(4,8)	1,00%	(1,4)	1,14%	(1,6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	52,86%	74	29,29%	41	15,71%	22	1,43%	2	0,71%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	54,29%	76	24,29%	34	7,86%	11	10,71%	15	2,14%	3	0,71%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	46,43%	65	29,29%	41	12,14%	17	9,29%	13	1,43%	2	1,43%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	39,29%	55	42,14%	59	15,71%	22	2,14%	3	0,71%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	57,14%	80	30,00%	42	10,71%	15	0,71%	1	0,71%	1	0,71%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	64,29%	90	29,29%	41	5,00%	7	0,71%	1	0,00%	0	0,71%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	52,38%	(73,33)	30,72%	(43)	11,19%	(15,67)	4,17%	(5,83)	0,95%	(1,33)	0,59%	(0,83)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	51,95%	(72,73)	30,71%	(43)	11,69%	(16,36)	3,83%	(5,36)	0,97%	(1,36)	0,84%	(1,18)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. FARMÁCIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	55,00%	77	20,00%	28	10,00%	14	10,00%	14	3,57%	5	1,43%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	62,86%	88	23,57%	33	7,14%	10	4,29%	6	0,71%	1	1,43%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	52,86%	74	22,14%	31	6,43%	9	4,29%	6	11,43%	16	2,86%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	57,86%	81	28,57%	40	8,57%	12	3,57%	5	0,71%	1	0,71%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	57,86%	81	22,14%	31	4,29%	6	4,29%	6	6,43%	9	5,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	55,00%	77	21,43%	30	10,00%	14	7,14%	10	3,57%	5	2,86%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	63,57%	89	17,14%	24	6,43%	9	9,29%	13	2,86%	4	0,71%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	55,71%	78	20,00%	28	12,86%	18	5,00%	7	2,86%	4	3,57%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	54,29%	76	10,71%	15	4,29%	6	2,14%	3	2,86%	4	25,71%	36	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	57,22%	(80,11)	20,63%	(28,89)	7,78%	(10,89)	5,56%	(7,78)	3,89%	(5,44)	4,92%	(6,89)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	57,86%	81	24,29%	34	12,14%	17	2,86%	4	0,71%	1	2,14%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	56,43%	79	17,86%	25	11,43%	16	5,00%	7	6,43%	9	2,86%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	57,14%	(80)	21,07%	(29,5)	11,79%	(16,5)	3,93%	(5,5)	3,57%	(5)	2,50%	(3,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	45,71%	64	18,57%	26	10,71%	15	9,29%	13	7,86%	11	7,86%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	48,57%	68	13,57%	19	7,86%	11	10,00%	14	12,14%	17	7,86%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	52,14%	73	13,57%	19	12,86%	18	4,29%	6	14,29%	20	2,86%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	48,81%	(68,33)	15,24%	(21,33)	10,48%	(14,67)	7,86%	(11)	11,43%	(16)	6,19%	(8,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	45,71%	64	16,43%	23	7,14%	10	9,29%	13	12,14%	17	9,29%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	54,29%	76	16,43%	23	6,43%	9	7,86%	11	6,43%	9	8,57%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,00%	(70)	16,43%	(23)	6,79%	(9,5)	8,57%	(12)	9,29%	(13)	8,93%	(12,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	54,73%	(76,62)	19,15%	(26,81)	8,66%	(12,12)	6,16%	(8,62)	5,94%	(8,31)	5,36%	(7,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	45,00%	63	22,86%	32	19,29%	27	5,71%	8	6,43%	9	0,71%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	45,71%	64	22,14%	31	14,29%	20	6,43%	9	10,71%	15	0,71%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	45,71%	64	24,29%	34	12,14%	17	6,43%	9	8,57%	12	2,86%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	50,00%	70	18,57%	26	11,43%	16	7,86%	11	10,00%	14	2,14%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	46,61%	(65,25)	21,96%	(30,75)	14,29%	(20)	6,61%	(9,25)	8,93%	(12,5)	1,60%	(2,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	54,29%	76	20,71%	29	14,29%	20	3,57%	5	5,71%	8	1,43%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	62,86%	88	21,43%	30	8,57%	12	3,57%	5	2,14%	3	1,43%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	63,57%	89	20,71%	29	12,14%	17	0,71%	1	1,43%	2	1,43%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	43,57%	61	18,57%	26	20,00%	28	2,86%	4	9,29%	13	5,71%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	55,71%	78	22,86%	32	11,43%	16	2,14%	3	7,14%	10	0,71%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	58,57%	82	20,71%	29	7,86%	11	4,29%	6	4,29%	6	4,29%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	30,00%	42	12,86%	18	18,57%	26	6,43%	9	30,00%	42	2,14%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	52,65%	(73,71)	19,69%	(27,57)	13,27%	(18,57)	3,37%	(4,71)	8,57%	(12)	2,45%	(3,43)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	71,43%	100	12,14%	17	12,86%	18	1,43%	2	1,43%	2	0,71%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	61,43%	86	12,86%	18	6,43%	9	2,14%	3	6,43%	9	10,71%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	58,57%	82	11,43%	16	9,29%	13	7,14%	10	11,43%	16	2,14%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	56,43%	79	17,14%	24	11,43%	16	2,86%	4	7,14%	10	5,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	56,43%	79	12,86%	18	13,57%	19	5,71%	8	9,29%	13	2,14%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,86%	(85,2)	13,29%	(18,6)	10,72%	(15)	3,86%	(5,4)	7,14%	(10)	4,14%	(5,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	53,70%	(75,19)	18,26%	(25,56)	12,72%	(17,81)	4,33%	(6,06)	8,21%	(11,5)	2,77%	(3,88)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	53,64%	(75,09)	21,78%	(30,49)	10,95%	(15,33)	5,71%	(6,84)	5,51%	(7,72)	3,24%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

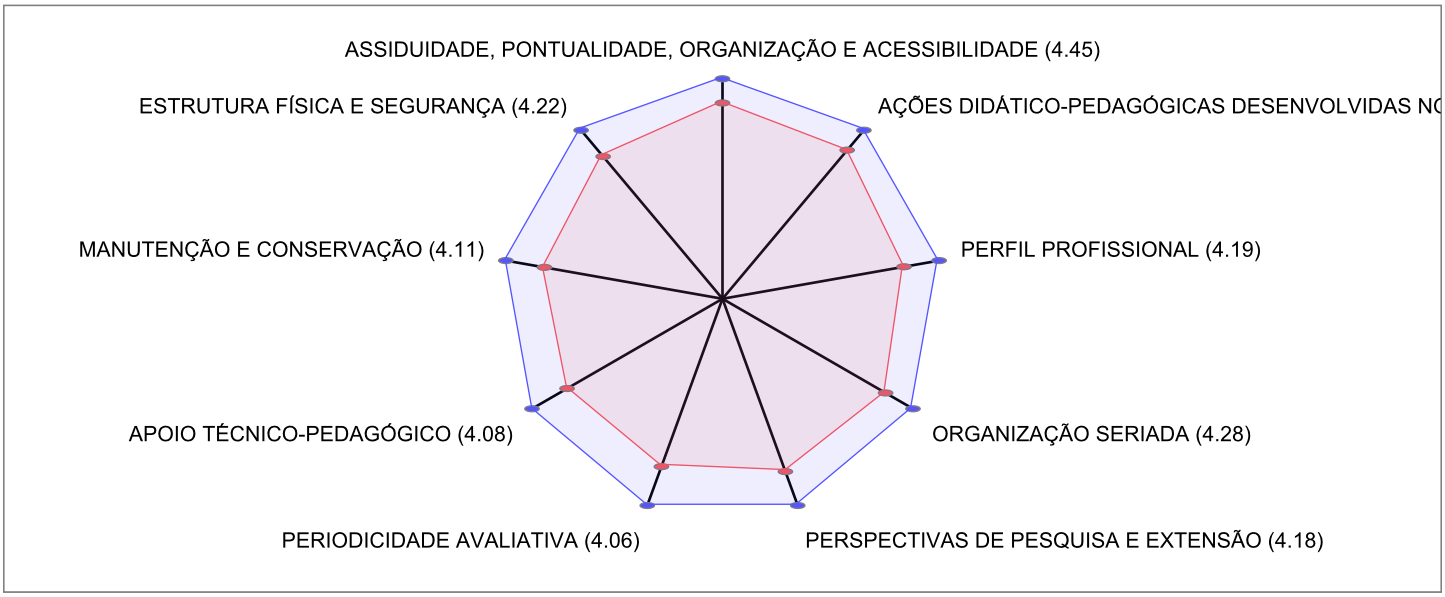
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 332 avaliadores, obteve-se 239 (72.0%) respostas



CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.41	
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.37	
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.41	
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.52	
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.56	
Média do aspecto	4,45	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.47	
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.41	
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.1	
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.34	
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.51	
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.62	
Média do aspecto	4,41	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.21	

Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.5	
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.85	
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.43	
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.01	
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.15	
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.5	
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.45	
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.6	
Média do aspecto	4,19	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.31	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.25	
Média do aspecto	4,28	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.21	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.98	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.36	
Média do aspecto	4,18	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.04	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.08	
Média do aspecto	4,06	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.08	
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.44	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.26	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.55	
Média do aspecto	4,08	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.23	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.38	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.59	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.04	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.42	
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.27	

O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.81	
Média do aspecto	4,11	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.38	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.35	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.16	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.98	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.21	
Média do aspecto	4,22	

CATEGORIA: DOCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	54,84%	136	34,27%	85	8,47%	21	2,02%	5	0,40%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	52,82%	131	35,08%	87	8,87%	22	2,82%	7	0,40%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	60,08%	149	25,40%	63	10,89%	27	3,23%	8	0,00%	0	0,40%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	65,73%	163	25,00%	62	6,85%	17	0,81%	2	0,81%	2	0,81%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	68,55%	170	24,60%	61	3,23%	8	2,02%	5	1,21%	3	0,40%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,40%	(149,8)	28,87%	(71,6)	7,66%	(19)	2,18%	(5,4)	0,56%	(1,4)	0,32%	(0,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	64,11%	159	24,60%	61	8,06%	20	1,61%	4	0,81%	2	0,81%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	64,52%	160	21,37%	53	6,05%	15	6,45%	16	1,61%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	50,40%	125	23,79%	59	15,32%	38	6,85%	17	3,23%	8	0,40%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	53,23%	132	31,85%	79	12,10%	30	1,61%	4	1,21%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	65,32%	162	24,19%	60	7,26%	18	2,82%	7	0,40%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	73,39%	182	19,35%	48	4,84%	12	1,21%	3	1,21%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,83%	(153,33)	24,19%	(60)	8,94%	(22,17)	3,43%	(8,5)	1,41%	(3,5)	0,20%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	61,18%	(151,73)	26,32%	(65,27)	8,36%	(20,73)	2,86%	(7,09)	1,03%	(2,55)	0,26%	(0,64)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	67,34%	167	11,69%	29	6,05%	15	7,26%	18	4,84%	12	2,82%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	74,19%	184	14,11%	35	4,84%	12	2,82%	7	2,42%	6	1,61%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	58,47%	145	12,10%	30	6,45%	16	6,05%	15	12,90%	32	4,03%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	63,31%	157	24,19%	60	8,87%	22	0,81%	2	1,61%	4	1,21%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	56,05%	139	20,97%	52	6,85%	17	3,23%	8	9,68%	24	3,23%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	59,68%	148	19,76%	49	8,47%	21	4,44%	11	3,23%	8	4,44%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	68,15%	169	19,76%	49	6,45%	16	4,84%	12	0,81%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	63,31%	157	25,00%	62	8,47%	21	1,21%	3	0,81%	2	1,21%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	56,05%	139	15,32%	38	4,44%	11	1,61%	4	2,42%	6	20,16%	50	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	62,95%	(156,11)	18,10%	(44,89)	6,77%	(16,78)	3,59%	(8,89)	4,30%	(10,67)	4,30%	(10,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	64,92%	161	19,35%	48	7,26%	18	2,42%	6	2,02%	5	4,03%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	63,31%	157	18,15%	45	8,87%	22	1,61%	4	5,65%	14	2,42%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	64,12%	(159)	18,75%	(46,5)	8,06%	(20)	2,02%	(5)	3,83%	(9,5)	3,23%	(8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	63,71%	158	17,74%	44	5,65%	14	5,65%	14	3,23%	8	4,03%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	59,27%	147	14,92%	37	6,45%	16	8,87%	22	4,44%	11	6,05%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	65,73%	163	18,95%	47	7,66%	19	3,23%	8	2,02%	5	2,42%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	62,90%	(156)	17,20%	(42,67)	6,59%	(16,33)	5,92%	(14,67)	3,23%	(8)	4,17%	(10,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	

A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	58,87%	146	18,15%	45	7,66%	19	3,63%	9	6,45%	16	5,24%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	63,71%	158	16,53%	41	3,63%	9	4,44%	11	4,03%	10	7,66%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,29%	(152)	17,34%	(43)	5,64%	(14)	4,04%	(10)	5,24%	(13)	6,45%	(16)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	62,88%	(155,94)	17,92%	(44,44)	6,75%	(16,75)	3,88%	(9,62)	4,16%	(10,31)	4,41%	(10,94)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	46,37%	115	29,44%	73	14,92%	37	4,44%	11	4,44%	11	0,40%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	62,50%	155	25,00%	62	8,06%	20	3,23%	8	0,81%	2	0,40%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	57,66%	143	25,81%	64	8,47%	21	3,23%	8	2,82%	7	2,02%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	49,19%	122	11,29%	28	11,29%	28	5,24%	13	19,35%	48	3,63%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	53,93%	(133,75)	22,88%	(56,75)	10,69%	(26,5)	4,04%	(10)	6,86%	(17)	1,61%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	57,66%	143	22,58%	56	12,10%	30	1,21%	3	6,05%	15	0,40%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	59,68%	148	24,19%	60	12,10%	30	2,02%	5	2,02%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	73,39%	182	16,94%	42	6,45%	16	1,61%	4	1,61%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	54,44%	135	22,18%	55	10,08%	25	3,23%	8	6,05%	15	4,03%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	66,13%	164	19,35%	48	8,87%	22	2,42%	6	2,82%	7	0,40%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	65,32%	162	17,74%	44	5,65%	14	3,63%	9	4,84%	12	2,82%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	26,21%	65	13,31%	33	13,71%	34	9,27%	23	37,10%	92	0,40%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	57,55%	(142,71)	19,47%	(48,29)	9,85%	(24,43)	3,34%	(8,29)	8,64%	(21,43)	1,15%	(2,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	63,31%	157	19,35%	48	12,50%	31	1,61%	4	3,23%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	68,95%	171	16,94%	42	4,44%	11	2,82%	7	3,63%	9	3,23%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	62,10%	154	17,34%	43	5,65%	14	4,03%	10	10,89%	27	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	55,65%	138	18,15%	45	8,87%	22	6,45%	16	7,26%	18	3,63%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	60,08%	149	16,94%	42	12,50%	31	5,65%	14	4,03%	10	0,81%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	62,02%	(153,8)	17,74%	(44)	8,79%	(21,8)	4,11%	(10,2)	5,81%	(14,4)	1,53%	(3,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	58,04%	(143,94)	19,78%	(49,06)	9,73%	(24,12)	3,76%	(9,31)	7,31%	(18,12)	1,39%	(3,44)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	60,64%	(150,4)	20,76%	(51,49)	8,27%	(20,51)	5,65%	(8,86)	4,53%	(11,23)	2,22%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

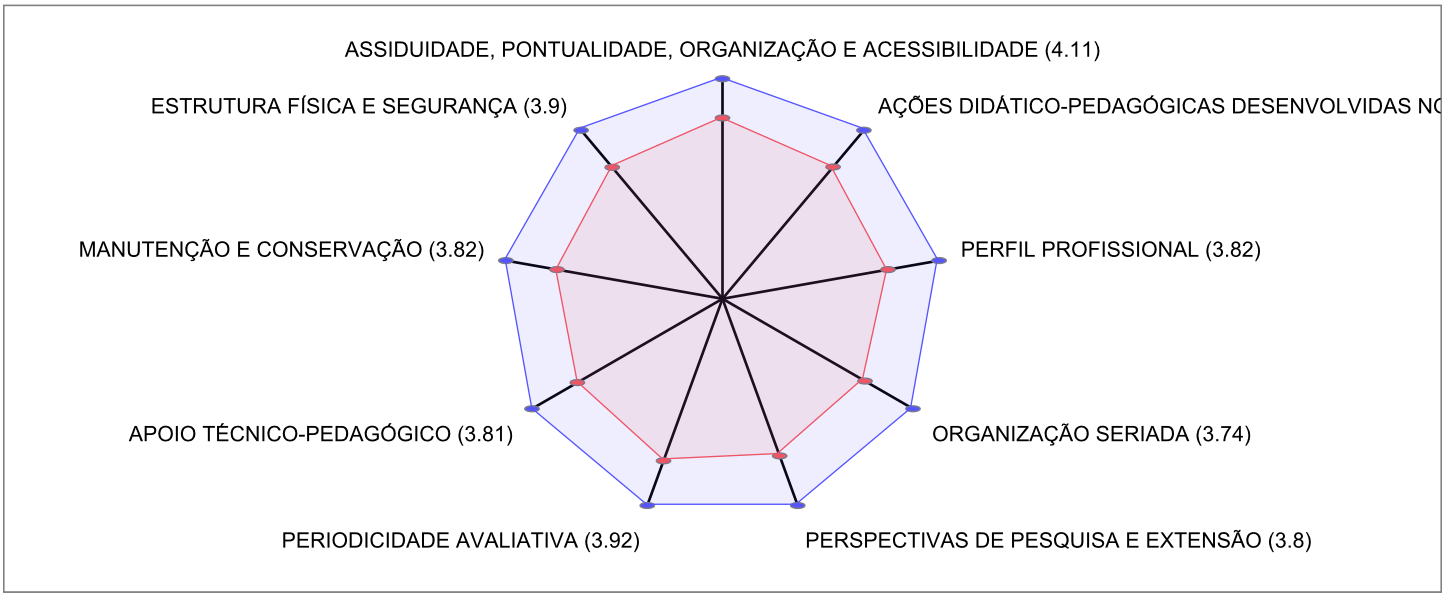
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 104 avaliadores, obteve-se 69 (66.3%) respostas



CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.23	
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.23	
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.13	
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.09	
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	3.87	
Média do aspecto	4,11	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	3.94	
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.96	
Os professores adotam diferentes metodologias de ensino?	3.7	
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	3.75	
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	3.97	
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.13	
Média do aspecto	3,91	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	3.91	

Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	3.91	
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.48	
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	3.72	
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.0	
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	3.94	
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.26	
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.1	
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.06	
Média do aspecto	3,82	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	3.97	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.52	
Média do aspecto	3,75	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.83	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.7	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	3.87	
Média do aspecto	3,80	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.9	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.94	
Média do aspecto	3,92	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	3.84	
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	3.97	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	3.88	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infraestrutura de apoio?	3.55	
Média do aspecto	3,81	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	3.55	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.13	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.29	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.86	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.1	
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.07	

O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.71
Média do aspecto	3,82

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.01	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	3.86	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.04	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.77	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.83	
Média do aspecto	3,90	

CATEGORIA: DOCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	49,28%	34	31,88%	22	15,94%	11	0,00%	0	1,45%	1	1,45%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	50,72%	35	28,99%	20	15,94%	11	2,90%	2	0,00%	0	1,45%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	47,83%	33	26,09%	18	21,74%	15	1,45%	1	1,45%	1	1,45%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	49,28%	34	28,99%	20	10,14%	7	7,25%	5	1,45%	1	2,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	42,03%	29	24,64%	17	18,84%	13	10,14%	7	1,45%	1	2,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	47,83%	(33)	28,12%	(19,4)	16,52%	(11,4)	4,35%	(3)	1,16%	(0,8)	2,03%	(1,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	46,38%	32	23,19%	16	17,39%	12	8,70%	6	0,00%	0	4,35%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	47,83%	33	23,19%	16	13,04%	9	10,14%	7	4,35%	3	1,45%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores adotam diferentes metodologias de ensino?	39,13%	27	21,74%	15	21,74%	15	5,80%	4	10,14%	7	1,45%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	37,68%	26	26,09%	18	21,74%	15	5,80%	4	5,80%	4	2,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	47,83%	33	21,74%	15	18,84%	13	5,80%	4	2,90%	2	2,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	55,07%	38	20,29%	14	15,94%	11	2,90%	2	2,90%	2	2,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	45,65%	(31,5)	22,71%	(15,67)	18,11%	(12,5)	6,52%	(4,5)	4,35%	(3)	2,66%	(1,83)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	46,64%	(32,18)	25,17%	(17,36)	17,39%	(12)	5,53%	(3,82)	2,90%	(2)	2,37%	(1,64)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	53,62%	37	14,49%	10	14,49%	10	7,25%	5	7,25%	5	2,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	47,83%	33	18,84%	13	20,29%	14	5,80%	4	4,35%	3	2,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	47,83%	33	11,59%	8	13,04%	9	4,35%	3	14,49%	10	8,70%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	42,03%	29	23,19%	16	14,49%	10	10,14%	7	5,80%	4	4,35%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	57,97%	40	11,59%	8	17,39%	12	2,90%	2	5,80%	4	4,35%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	56,52%	39	8,70%	6	20,29%	14	4,35%	3	7,25%	5	2,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	63,77%	44	14,49%	10	11,59%	8	7,25%	5	0,00%	0	2,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	59,42%	41	20,29%	14	5,80%	4	5,80%	4	2,90%	2	5,80%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	42,03%	29	13,04%	9	10,14%	7	2,90%	2	7,25%	5	24,64%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	52,34%	(36,11)	15,14%	(10,44)	14,17%	(9,78)	5,64%	(3,89)	6,12%	(4,22)	6,60%	(4,56)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	49,28%	34	24,64%	17	11,59%	8	7,25%	5	2,90%	2	4,35%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	49,28%	34	7,25%	5	13,04%	9	8,70%	6	20,29%	14	1,45%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	49,28%	(34)	15,95%	(11)	12,31%	(8,5)	7,97%	(5,5)	11,59%	(8)	2,90%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	50,72%	35	11,59%	8	18,84%	13	10,14%	7	5,80%	4	2,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	52,17%	36	7,25%	5	15,94%	11	11,59%	8	8,70%	6	4,35%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	49,28%	34	15,94%	11	20,29%	14	5,80%	4	4,35%	3	4,35%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,72%	(35)	11,59%	(8)	18,36%	(12,67)	9,18%	(6,33)	6,28%	(4,33)	3,87%	(2,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	

A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	56,52%	39	17,39%	12	8,70%	6	2,90%	2	5,80%	4	8,70%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	65,22%	45	8,70%	6	7,25%	5	1,45%	1	8,70%	6	8,70%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,87%	(42)	13,04%	(9)	7,97%	(5,5)	2,17%	(1,5)	7,25%	(5)	8,70%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	52,72%	(36,38)	14,31%	(9,88)	13,95%	(9,62)	6,16%	(4,25)	6,98%	(4,81)	5,89%	(4,06)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	39,13%	27	27,54%	19	20,29%	14	7,25%	5	2,90%	2	2,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	53,62%	37	20,29%	14	11,59%	8	4,35%	3	4,35%	3	5,80%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	44,93%	31	23,19%	16	13,04%	9	15,94%	11	0,00%	0	2,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infraestrutura de apoio?	44,93%	31	13,04%	9	18,84%	13	5,80%	4	10,14%	7	7,25%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	45,65%	(31,5)	21,02%	(14,5)	15,94%	(11)	8,33%	(5,75)	4,35%	(3)	4,71%	(3,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	39,13%	27	14,49%	10	26,09%	18	5,80%	4	11,59%	8	2,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	60,87%	42	18,84%	13	7,25%	5	4,35%	3	2,90%	2	5,80%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	63,77%	44	17,39%	12	10,14%	7	4,35%	3	1,45%	1	2,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	55,07%	38	20,29%	14	5,80%	4	2,90%	2	5,80%	4	10,14%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	63,77%	44	13,04%	9	10,14%	7	2,90%	2	2,90%	2	7,25%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	62,32%	43	17,39%	12	5,80%	4	2,90%	2	2,90%	2	8,70%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	33,33%	23	5,80%	4	10,14%	7	8,70%	6	33,33%	23	8,70%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	54,04%	(37,29)	15,32%	(10,57)	10,77%	(7,43)	4,56%	(3,14)	8,70%	(6)	6,63%	(4,57)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	56,52%	39	15,94%	11	13,04%	9	5,80%	4	4,35%	3	4,35%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	62,32%	43	5,80%	4	8,70%	6	8,70%	6	7,25%	5	7,25%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	71,01%	49	2,90%	2	2,90%	2	10,14%	7	8,70%	6	4,35%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	56,52%	39	10,14%	7	8,70%	6	10,14%	7	7,25%	5	7,25%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	55,07%	38	8,70%	6	15,94%	11	7,25%	5	10,14%	7	2,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,29%	(41,6)	8,70%	(6)	9,86%	(6,8)	8,41%	(5,8)	7,54%	(5,2)	5,22%	(3,6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	53,89%	(37,19)	14,67%	(10,12)	11,77%	(8,12)	6,70%	(4,62)	7,25%	(5)	5,71%	(3,94)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	51,60%	(35,6)	17,22%	(11,88)	14,02%	(9,67)	7,25%	(4,28)	6,03%	(4,16)	4,92%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

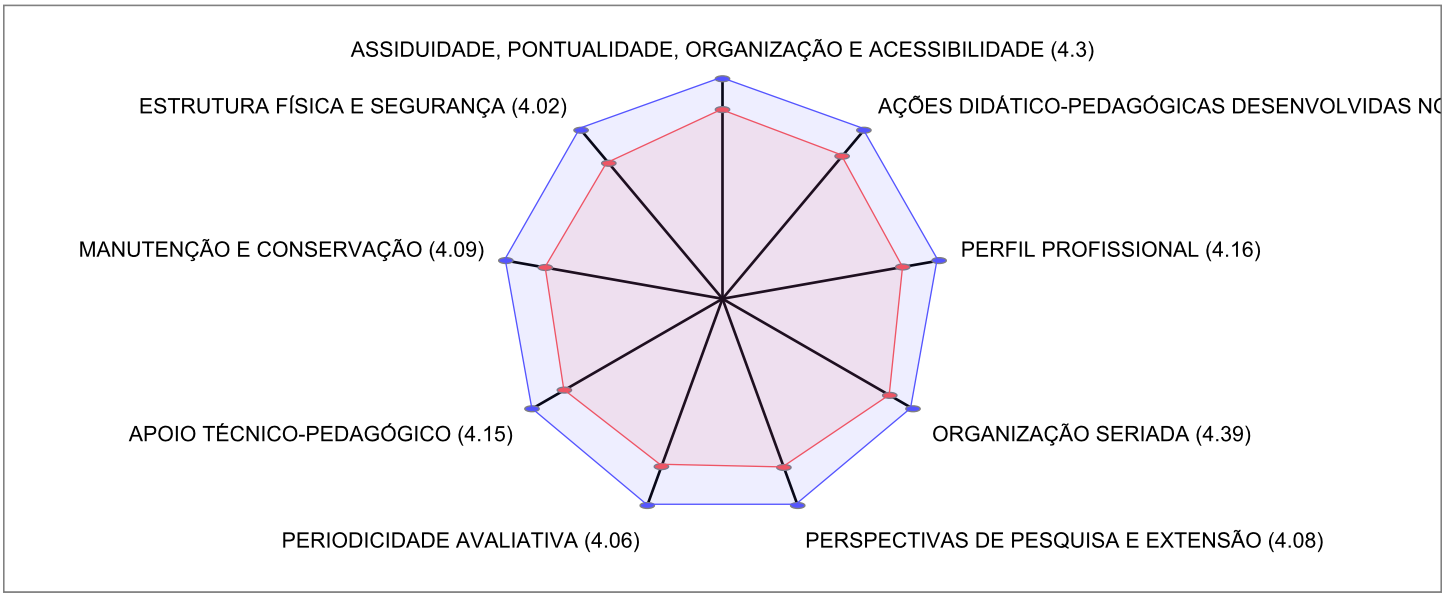
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 123 avaliadores, obteve-se 91 (74.0%) respostas



CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.47	
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.23	
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.12	
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.32	
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.38	
Média do aspecto	4,30	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.25	
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.22	
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	3.97	
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.38	
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.23	
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.32	
Média do aspecto	4,23	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.08	

Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.49	
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.64	
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.53	
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.81	
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.29	
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.33	
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.37	
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.89	
Média do aspecto	4,16	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.44	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.34	
Média do aspecto	4,39	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.08	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.92	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.25	
Média do aspecto	4,08	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.92	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.2	
Média do aspecto	4,06	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.32	
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.44	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.34	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.49	
Média do aspecto	4,15	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.24	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.45	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.6	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.9	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.31	
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.34	

O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.82	
Média do aspecto	4,09	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.4	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	3.99	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.56	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.3	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.87	
Média do aspecto	4,02	

CATEGORIA: DOCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	59,34%	54	31,87%	29	7,69%	7	0,00%	0	0,00%	0	1,10%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	45,05%	41	39,56%	36	12,09%	11	1,10%	1	1,10%	1	1,10%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	46,15%	42	29,67%	27	17,58%	16	4,40%	4	1,10%	1	1,10%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	60,44%	55	24,18%	22	7,69%	7	3,30%	3	3,30%	3	1,10%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	57,14%	52	32,97%	30	5,49%	5	1,10%	1	2,20%	2	1,10%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	53,62%	(48,8)	31,65%	(28,8)	10,11%	(9,2)	1,98%	(1,8)	1,54%	(1,4)	1,10%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	52,75%	48	28,57%	26	15,38%	14	0,00%	0	1,10%	1	2,20%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	50,55%	46	30,77%	28	12,09%	11	4,40%	4	1,10%	1	1,10%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	42,86%	39	25,27%	23	23,08%	21	4,40%	4	3,30%	3	1,10%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	58,24%	53	27,47%	25	12,09%	11	0,00%	0	1,10%	1	1,10%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	50,55%	46	30,77%	28	12,09%	11	5,49%	5	0,00%	0	1,10%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	57,14%	52	30,77%	28	5,49%	5	2,20%	2	2,20%	2	2,20%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	52,01%	(47,33)	28,94%	(26,33)	13,37%	(12,17)	2,75%	(2,5)	1,47%	(1,33)	1,47%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	52,75%	(48)	30,17%	(27,45)	11,89%	(10,82)	2,40%	(2,18)	1,50%	(1,36)	1,30%	(1,18)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	58,24%	53	17,58%	16	8,79%	8	5,49%	5	8,79%	8	1,10%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	71,43%	65	17,58%	16	5,49%	5	2,20%	2	1,10%	1	2,20%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	49,45%	45	20,88%	19	4,40%	4	2,20%	2	15,38%	14	7,69%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	71,43%	65	19,78%	18	3,30%	3	3,30%	3	0,00%	0	2,20%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	51,65%	47	19,78%	18	10,99%	10	0,00%	0	10,99%	10	6,59%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	60,44%	55	26,37%	24	4,40%	4	3,30%	3	1,10%	1	4,40%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	60,44%	55	21,98%	20	12,09%	11	3,30%	3	0,00%	0	2,20%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	61,54%	56	27,47%	25	5,49%	5	1,10%	1	1,10%	1	3,30%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	58,24%	53	17,58%	16	7,69%	7	0,00%	0	4,40%	4	12,09%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,32%	(54,89)	21,00%	(19,11)	6,96%	(6,33)	2,32%	(2,11)	4,76%	(4,33)	4,64%	(4,22)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	65,93%	60	20,88%	19	8,79%	8	2,20%	2	0,00%	0	2,20%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	62,64%	57	25,27%	23	5,49%	5	0,00%	0	3,30%	3	3,30%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	64,28%	(58,5)	23,07%	(21)	7,14%	(6,5)	1,10%	(1)	1,65%	(1,5)	2,75%	(2,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	60,44%	55	17,58%	16	4,40%	4	8,79%	8	4,40%	4	4,40%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	54,95%	50	18,68%	17	7,69%	7	7,69%	7	4,40%	4	6,59%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	63,74%	58	18,68%	17	8,79%	8	2,20%	2	1,10%	1	5,49%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	59,71%	(54,33)	18,31%	(16,67)	6,96%	(6,33)	6,23%	(5,67)	3,30%	(3)	5,49%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	

A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	52,75%	48	24,18%	22	5,49%	5	5,49%	5	4,40%	4	7,69%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	63,74%	58	18,68%	17	5,49%	5	4,40%	4	1,10%	1	6,59%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	58,25%	(53)	21,43%	(19,5)	5,49%	(5)	4,95%	(4,5)	2,75%	(2,5)	7,14%	(6,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	60,44%	(55)	20,81%	(18,94)	6,80%	(6,19)	3,23%	(2,94)	3,85%	(3,5)	4,88%	(4,44)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	59,34%	54	25,27%	23	10,99%	10	0,00%	0	1,10%	1	3,30%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	63,74%	58	26,37%	24	5,49%	5	1,10%	1	1,10%	1	2,20%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	62,64%	57	21,98%	20	9,89%	9	1,10%	1	1,10%	1	3,30%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	46,15%	42	16,48%	15	7,69%	7	7,69%	7	14,29%	13	7,69%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	57,97%	(52,75)	22,53%	(20,5)	8,52%	(7,75)	2,47%	(2,25)	4,40%	(4)	4,12%	(3,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	59,34%	54	21,98%	20	10,99%	10	2,20%	2	2,20%	2	3,30%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	67,03%	61	21,98%	20	4,40%	4	4,40%	4	0,00%	0	2,20%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	71,43%	65	20,88%	19	6,59%	6	0,00%	0	0,00%	0	1,10%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	51,65%	47	25,27%	23	8,79%	8	0,00%	0	4,40%	4	9,89%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	60,44%	55	26,37%	24	5,49%	5	2,20%	2	2,20%	2	3,30%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	63,74%	58	21,98%	20	7,69%	7	1,10%	1	2,20%	2	3,30%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	30,77%	28	13,19%	12	8,79%	8	7,69%	7	34,07%	31	5,49%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	57,77%	(52,57)	21,66%	(19,71)	7,53%	(6,86)	2,51%	(2,29)	6,44%	(5,86)	4,08%	(3,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	67,03%	61	16,48%	15	10,99%	10	1,10%	1	3,30%	3	1,10%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	61,54%	56	15,38%	14	7,69%	7	1,10%	1	4,40%	4	9,89%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	78,02%	71	14,29%	13	2,20%	2	0,00%	0	2,20%	2	3,30%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	41,76%	38	18,68%	17	3,30%	3	8,79%	8	18,68%	17	8,79%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	49,45%	45	20,88%	19	10,99%	10	5,49%	5	12,09%	11	1,10%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	59,56%	(54,2)	17,14%	(15,6)	7,03%	(6,4)	3,30%	(3)	8,13%	(7,4)	4,84%	(4,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	58,38%	(53,12)	20,47%	(18,62)	7,62%	(6,94)	2,75%	(2,5)	6,46%	(5,88)	4,33%	(3,94)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	57,71%	(52,51)	23,08%	(21)	8,41%	(7,65)	5,49%	(2,58)	4,22%	(3,84)	3,76%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

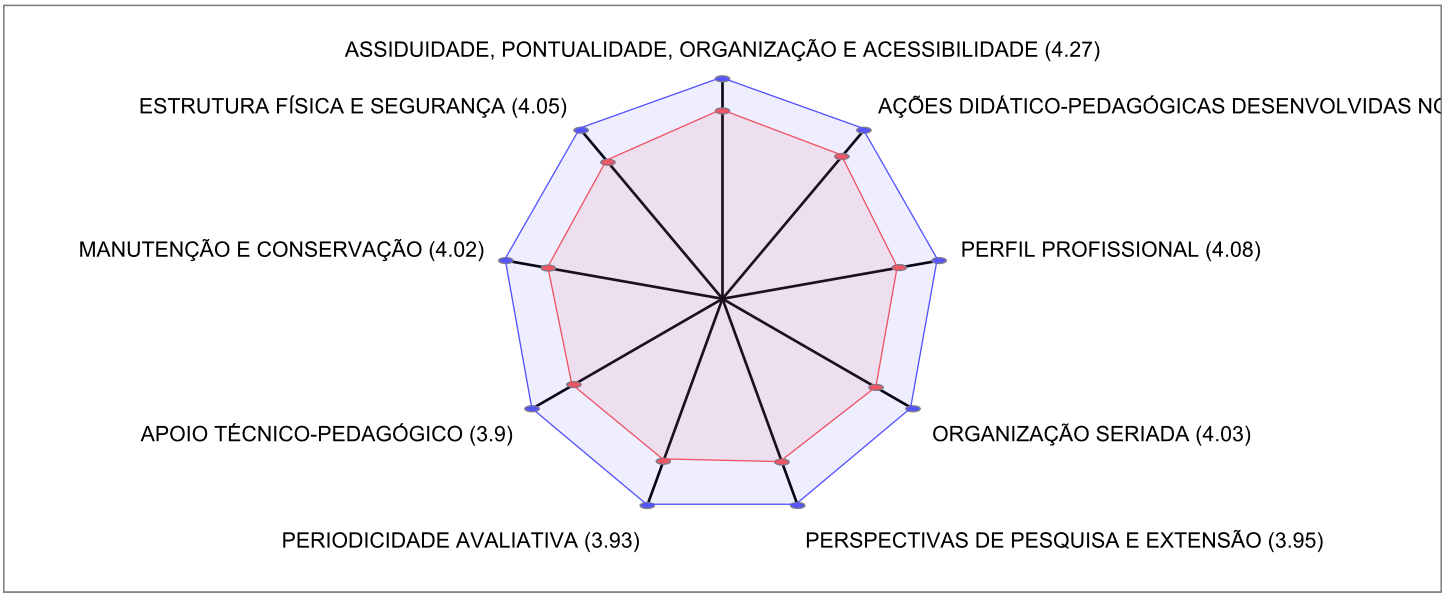
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 129 avaliadores, obteve-se 117 (90.7%) respostas



CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.42	
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.13	
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.18	
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.34	
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.28	
Média do aspecto	4,27	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.23	
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.18	
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	3.98	
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.19	
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.33	
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.39	
Média do aspecto	4,22	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.15	

Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.23	
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.84	
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.36	
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.76	
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.15	
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.44	
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.33	
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.44	
Média do aspecto	4,08	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.24	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.81	
Média do aspecto	4,03	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.89	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.74	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.21	
Média do aspecto	3,95	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.92	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.94	
Média do aspecto	3,93	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.01	
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.29	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.14	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.16	
Média do aspecto	3,90	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.53	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.39	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.4	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.79	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.13	
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.24	

O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.67	
Média do aspecto	4,02	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.4	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	3.83	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.25	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.93	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.85	
Média do aspecto	4,05	

CATEGORIA: DOCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	55,56%	65	31,62%	37	11,97%	14	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	47,01%	55	27,35%	32	18,80%	22	5,13%	6	1,71%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	50,43%	59	27,35%	32	14,53%	17	5,98%	7	0,85%	1	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	61,54%	72	19,66%	23	12,82%	15	4,27%	5	0,85%	1	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	53,85%	63	29,91%	35	11,11%	13	2,56%	3	0,85%	1	1,71%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	53,68%	(62,8)	27,18%	(31,8)	13,85%	(16,2)	3,76%	(4,4)	0,85%	(1)	0,68%	(0,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	52,99%	62	26,50%	31	15,38%	18	2,56%	3	0,85%	1	1,71%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	54,70%	64	22,22%	26	12,82%	15	8,55%	10	0,00%	0	1,71%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	47,86%	56	24,79%	29	11,97%	14	11,11%	13	1,71%	2	2,56%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	46,15%	54	30,77%	36	20,51%	24	1,71%	2	0,00%	0	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	52,99%	62	31,62%	37	12,82%	15	1,71%	2	0,00%	0	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	63,25%	74	23,93%	28	6,84%	8	2,56%	3	1,71%	2	1,71%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	52,99%	(62)	26,64%	(31,17)	13,39%	(15,67)	4,70%	(5,5)	0,71%	(0,83)	1,57%	(1,83)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	53,30%	(62,36)	26,88%	(31,45)	13,60%	(15,91)	4,27%	(5)	0,78%	(0,91)	1,16%	(1,36)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	59,83%	70	17,95%	21	6,84%	8	10,26%	12	3,42%	4	1,71%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	60,68%	71	21,37%	25	8,55%	10	2,56%	3	3,42%	4	3,42%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	51,28%	60	22,22%	26	4,27%	5	6,84%	8	11,97%	14	3,42%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	59,83%	70	26,50%	31	7,69%	9	2,56%	3	2,56%	3	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	45,30%	53	29,06%	34	4,27%	5	5,13%	6	10,26%	12	5,98%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	50,43%	59	29,06%	34	10,26%	12	6,84%	8	2,56%	3	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	66,67%	78	21,37%	25	4,27%	5	5,98%	7	0,85%	1	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	60,68%	71	27,35%	32	2,56%	3	5,13%	6	2,56%	3	1,71%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	51,28%	60	17,09%	20	5,13%	6	0,85%	1	1,71%	2	23,93%	28	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	56,22%	(65,78)	23,55%	(27,56)	5,98%	(7)	5,13%	(6)	4,37%	(5,11)	4,75%	(5,56)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	59,83%	70	23,08%	27	5,98%	7	5,98%	7	2,56%	3	2,56%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	52,99%	62	17,09%	20	10,26%	12	1,71%	2	13,68%	16	4,27%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	56,41%	(66)	20,09%	(23,5)	8,12%	(9,5)	3,85%	(4,5)	8,12%	(9,5)	3,42%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	52,99%	62	21,37%	25	6,84%	8	5,98%	7	5,98%	7	6,84%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	47,86%	56	23,08%	27	4,27%	5	12,82%	15	4,27%	5	7,69%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	58,12%	68	24,79%	29	5,98%	7	4,27%	5	4,27%	5	2,56%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	52,99%	(62)	23,08%	(27)	5,70%	(6,67)	7,69%	(9)	4,84%	(5,67)	5,70%	(6,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	

A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	56,41%	66	17,09%	20	5,13%	6	11,11%	13	4,27%	5	5,98%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	57,26%	67	18,80%	22	3,42%	4	10,26%	12	1,71%	2	8,55%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	56,83%	(66,5)	17,95%	(21)	4,28%	(5)	10,68%	(12,5)	2,99%	(3,5)	7,27%	(8,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	55,72%	(65,19)	22,33%	(26,12)	5,98%	(7)	6,14%	(7,19)	4,75%	(5,56)	5,07%	(5,94)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	45,30%	53	29,06%	34	15,38%	18	3,42%	4	5,13%	6	1,71%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	58,12%	68	21,37%	25	15,38%	18	2,56%	3	1,71%	2	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	56,41%	66	18,80%	22	14,53%	17	5,98%	7	0,85%	1	3,42%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	42,74%	50	9,40%	11	7,69%	9	5,98%	7	29,91%	35	4,27%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,64%	(59,25)	19,66%	(23)	13,24%	(15,5)	4,49%	(5,25)	9,40%	(11)	2,56%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	73,50%	86	15,38%	18	5,98%	7	1,71%	2	2,56%	3	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	68,38%	80	15,38%	18	8,55%	10	3,42%	4	3,42%	4	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	68,38%	80	16,24%	19	9,40%	11	0,00%	0	5,13%	6	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	51,28%	60	13,68%	16	15,38%	18	5,13%	6	11,11%	13	3,42%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	53,85%	63	22,22%	26	12,82%	15	5,98%	7	4,27%	5	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	59,83%	70	23,08%	27	8,55%	10	1,71%	2	3,42%	4	3,42%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	23,08%	27	13,68%	16	15,38%	18	4,27%	5	41,88%	49	1,71%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	56,90%	(66,57)	17,09%	(20)	10,87%	(12,71)	3,17%	(3,71)	10,26%	(12)	1,71%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	67,52%	79	17,09%	20	9,40%	11	0,85%	1	4,27%	5	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	64,10%	75	9,40%	11	5,13%	6	0,85%	1	7,69%	9	12,82%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	67,52%	79	13,68%	16	6,84%	8	2,56%	3	6,84%	8	2,56%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	54,70%	64	19,66%	23	9,40%	11	4,27%	5	4,27%	5	7,69%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	50,43%	59	21,37%	25	9,40%	11	3,42%	4	11,97%	14	3,42%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,85%	(71,2)	16,24%	(19)	8,03%	(9,4)	2,39%	(2,8)	7,01%	(8,2)	5,47%	(6,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	56,57%	(66,19)	17,47%	(20,44)	10,58%	(12,38)	3,26%	(3,81)	9,03%	(10,56)	3,10%	(3,62)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	55,42%	(64,84)	21,69%	(25,37)	9,64%	(11,28)	3,42%	(5,37)	5,33%	(6,23)	3,34%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

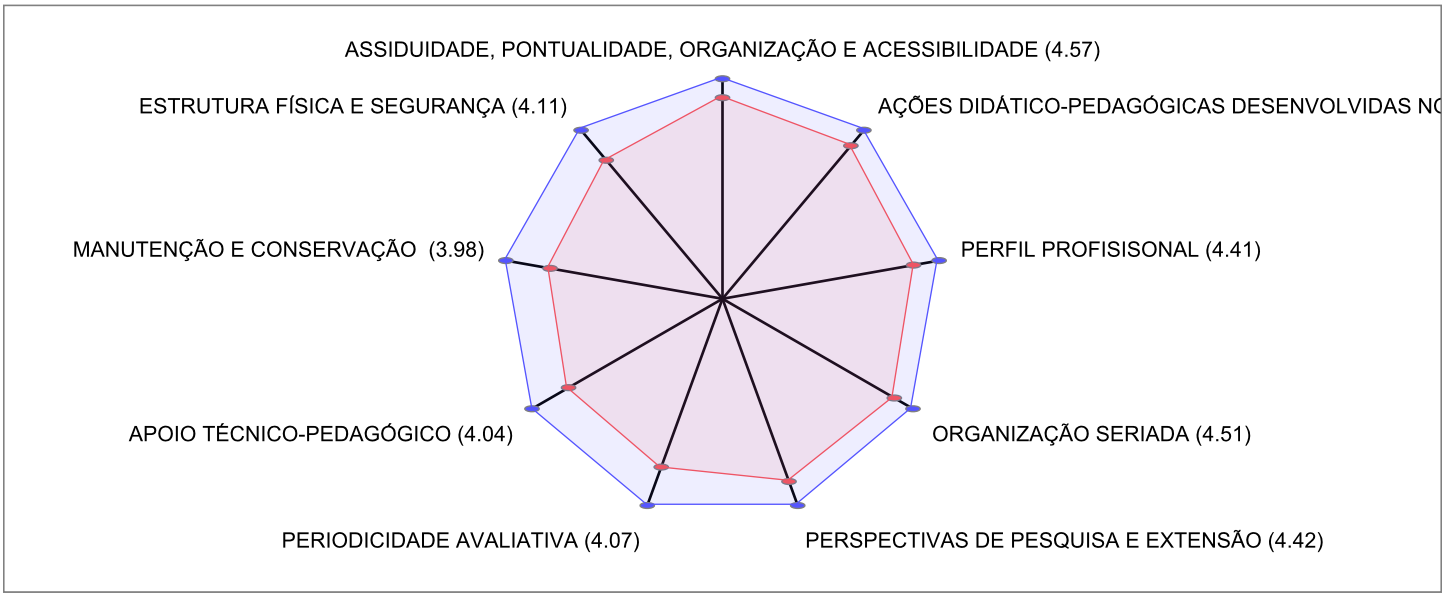
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DISCENTE - COL. PEDAGOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 176 avaliadores, obteve-se 142 (80.7%) respostas



CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.65	
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.43	
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.51	
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.61	
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.63	
Média do aspecto	4,57	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.53	
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.66	
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.34	
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.45	
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.54	
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.7	
Média do aspecto	4,54	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISISONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.42	

Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.7	
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	4.23	
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.51	
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.39	
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.51	
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.48	
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.43	
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	4.04	
Média do aspecto	4,41	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.56	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.47	
Média do aspecto	4,51	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.47	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.2	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.58	
Média do aspecto	4,42	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.03	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.11	
Média do aspecto	4,07	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.18	
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.37	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.27	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.33	
Média do aspecto	4,04	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.27	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.46	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.51	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.7	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	3.98	
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.35	

O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.59
Média do aspecto	3,98

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.5	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.13	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.16	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.62	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.13	
Média do aspecto	4,11	

CATEGORIA: DOCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	69,01%	98	28,17%	40	2,11%	3	0,70%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	60,56%	86	26,06%	37	10,56%	15	1,41%	2	1,41%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	62,68%	89	28,17%	40	6,34%	9	2,82%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	74,65%	106	16,90%	24	6,34%	9	0,70%	1	0,00%	0	1,41%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	71,13%	101	22,54%	32	4,93%	7	1,41%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	67,61%	(96)	24,37%	(34,6)	6,06%	(8,6)	1,41%	(2)	0,28%	(0,4)	0,28%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	65,49%	93	25,35%	36	5,63%	8	3,52%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	75,35%	107	18,31%	26	4,23%	6	1,41%	2	0,70%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	56,34%	80	27,46%	39	11,97%	17	2,82%	4	0,70%	1	0,70%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	62,68%	89	24,65%	35	9,15%	13	2,82%	4	0,00%	0	0,70%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	67,61%	96	23,24%	33	6,34%	9	1,41%	2	0,70%	1	0,70%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	78,87%	112	14,08%	20	5,63%	8	0,70%	1	0,70%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	67,72%	(96,17)	22,18%	(31,5)	7,16%	(10,17)	2,11%	(3)	0,47%	(0,67)	0,35%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	67,67%	(96,09)	23,18%	(32,91)	6,66%	(9,45)	1,79%	(2,55)	0,38%	(0,55)	0,32%	(0,45)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DISCENTE - COL. PEDAGOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: PERFIL PROFISISONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	71,13%	101	14,79%	21	4,23%	6	5,63%	8	3,52%	5	0,70%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	80,28%	114	13,38%	19	4,93%	7	0,00%	0	0,70%	1	0,70%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	66,20%	94	14,79%	21	6,34%	9	3,52%	5	7,04%	10	2,11%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	69,72%	99	21,13%	30	4,23%	6	2,11%	3	1,41%	2	1,41%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	66,90%	95	19,72%	28	5,63%	8	4,23%	6	0,70%	1	2,82%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	69,72%	99	20,42%	29	5,63%	8	1,41%	2	0,70%	1	2,11%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	71,83%	102	14,08%	20	6,34%	9	6,34%	9	0,70%	1	0,70%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	65,49%	93	22,54%	32	7,04%	10	2,11%	3	0,00%	0	2,82%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	65,49%	93	14,79%	21	4,23%	6	2,11%	3	0,00%	0	13,38%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	69,64%	(98,89)	17,29%	(24,56)	5,40%	(7,67)	3,05%	(4,33)	1,64%	(2,33)	2,97%	(4,22)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	73,94%	105	19,01%	27	2,82%	4	0,70%	1	0,70%	1	2,82%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	71,13%	101	18,31%	26	4,23%	6	2,11%	3	1,41%	2	2,82%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	72,53%	(103)	18,66%	(26,5)	3,53%	(5)	1,40%	(2)	1,05%	(1,5)	2,82%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	72,54%	103	16,90%	24	3,52%	5	2,82%	4	0,70%	1	3,52%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	59,86%	85	25,35%	36	4,93%	7	1,41%	2	2,11%	3	6,34%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	73,94%	105	16,20%	23	5,63%	8	2,82%	4	0,70%	1	0,70%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	68,78%	(97,67)	19,48%	(27,67)	4,69%	(6,67)	2,35%	(3,33)	1,17%	(1,67)	3,52%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	58,45%	83	20,42%	29	4,93%	7	3,52%	5	7,04%	10	5,63%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	63,38%	90	17,61%	25	6,34%	9	1,41%	2	2,11%	3	9,15%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,92%	(86,5)	19,02%	(27)	5,63%	(8)	2,46%	(3,5)	4,58%	(6,5)	7,39%	(10,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	68,75%	(97,62)	18,09%	(25,69)	5,06%	(7,19)	2,64%	(3,75)	1,85%	(2,62)	3,61%	(5,12)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	52,11%	74	26,76%	38	13,38%	19	4,23%	6	2,11%	3	1,41%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	64,79%	92	21,13%	30	6,34%	9	2,82%	4	3,52%	5	1,41%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	59,86%	85	25,35%	36	5,63%	8	2,82%	4	4,23%	6	2,11%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	40,14%	57	14,08%	20	12,68%	18	9,86%	14	18,31%	26	4,93%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	54,22%	(77)	21,83%	(31)	9,51%	(13,5)	4,93%	(7)	7,04%	(10)	2,46%	(3,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	57,04%	81	25,35%	36	9,15%	13	4,93%	7	2,82%	4	0,70%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	68,31%	97	19,01%	27	7,75%	11	2,11%	3	1,41%	2	1,41%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	68,31%	97	19,72%	28	9,15%	13	1,41%	2	0,70%	1	0,70%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	45,77%	65	22,54%	32	12,68%	18	3,52%	5	6,34%	9	9,15%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	45,77%	65	27,46%	39	14,79%	21	4,93%	7	4,93%	7	2,11%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	64,79%	92	21,83%	31	4,23%	6	3,52%	5	3,52%	5	2,11%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	25,35%	36	7,75%	11	14,08%	20	7,75%	11	43,66%	62	1,41%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	53,62%	(76,14)	20,52%	(29,14)	10,26%	(14,57)	4,02%	(5,71)	9,05%	(12,86)	2,51%	(3,57)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	71,13%	101	16,90%	24	7,04%	10	1,41%	2	2,82%	4	0,70%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	66,20%	94	12,68%	18	7,75%	11	2,11%	3	4,23%	6	7,04%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	64,08%	91	13,38%	19	7,75%	11	4,93%	7	9,15%	13	0,70%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	50,00%	71	14,79%	21	9,15%	13	7,75%	11	9,86%	14	8,45%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	57,75%	82	18,31%	26	11,97%	17	5,63%	8	4,23%	6	2,11%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,83%	(87,8)	15,21%	(21,6)	8,73%	(12,4)	4,37%	(6,2)	6,06%	(8,6)	3,80%	(5,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	56,34%	(80)	19,19%	(27,25)	9,59%	(13,62)	4,36%	(6,19)	7,62%	(10,81)	2,90%	(4,12)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	63,86%	(90,67)	19,80%	(28,12)	7,16%	(10,16)	5,63%	(4,35)	3,62%	(5,14)	2,50%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

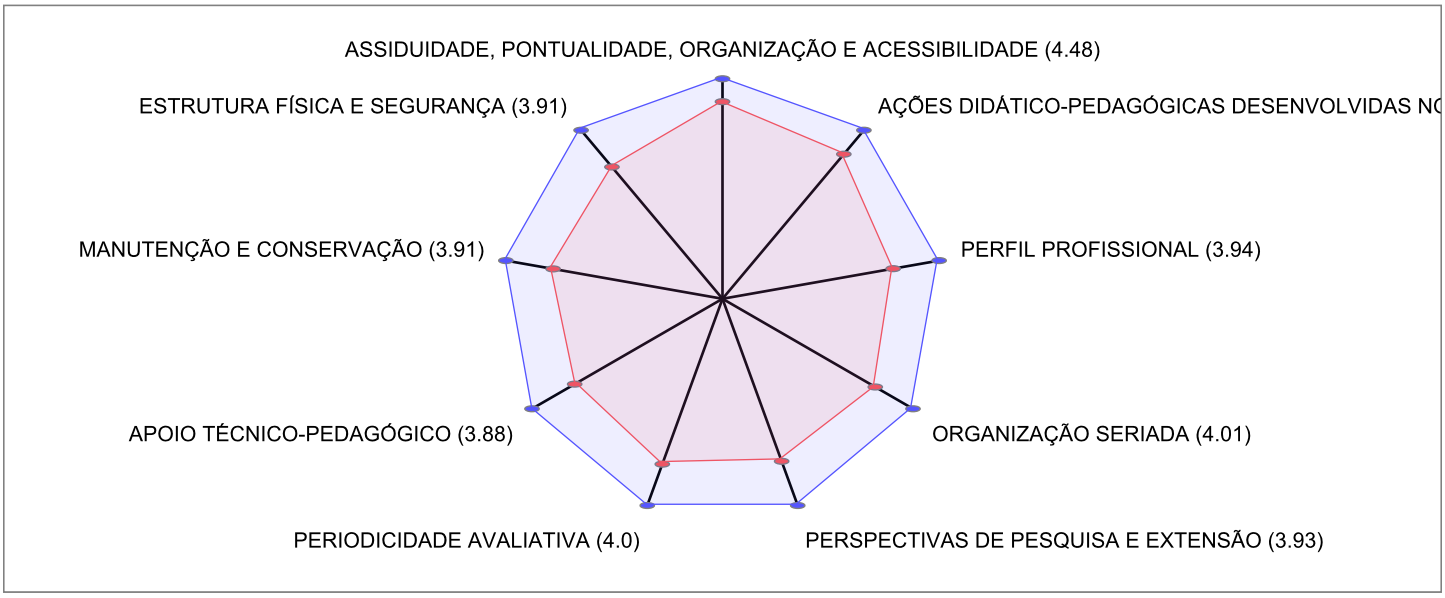
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 292 avaliadores, obteve-se 111 (38.0%) respostas



CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.59	
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.33	
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.37	
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.59	
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.5	
Média do aspecto	4,48	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.32	
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.29	
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.02	
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.25	
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.36	
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.5	
Média do aspecto	4,29	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.18	

Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.3	
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.5	
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.27	
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.98	
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.07	
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	3.84	
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.34	
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	2.94	
Média do aspecto	3,94	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.03	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.99	
Média do aspecto	4,01	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.93	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.66	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.2	
Média do aspecto	3,93	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.05	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.95	
Média do aspecto	4,00	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.15	
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.46	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.22	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	2.69	
Média do aspecto	3,88	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.4	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.41	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.62	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.6	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.27	
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.83	

Questão	Pontos	Conceito
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.27	
Média do aspecto	3,91	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.04	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.23	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.44	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.12	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.73	
Média do aspecto	3,91	

CATEGORIA: DOCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	63,96%	71	31,53%	35	4,50%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	48,65%	54	36,94%	41	13,51%	15	0,90%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	57,66%	64	28,83%	32	8,11%	9	4,50%	5	0,00%	0	0,90%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	68,47%	76	22,52%	25	8,11%	9	0,90%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	62,16%	69	29,73%	33	6,31%	7	0,90%	1	0,00%	0	0,90%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,18%	(66,8)	29,91%	(33,2)	8,11%	(9)	1,44%	(1,6)	0,00%	(0)	0,36%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	49,55%	55	36,04%	40	12,61%	14	0,90%	1	0,00%	0	0,90%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	52,25%	58	33,33%	37	9,01%	10	2,70%	3	1,80%	2	0,90%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	38,74%	43	36,94%	41	15,32%	17	6,31%	7	1,80%	2	0,90%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	43,24%	48	38,74%	43	18,02%	20	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	50,45%	56	38,74%	43	9,01%	10	0,90%	1	0,00%	0	0,90%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	61,26%	68	30,63%	34	7,21%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,90%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	49,25%	(54,67)	35,74%	(39,67)	11,86%	(13,17)	1,80%	(2)	0,60%	(0,67)	0,75%	(0,83)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	54,22%	(60,18)	33,09%	(36,73)	10,16%	(11,27)	1,64%	(1,82)	0,33%	(0,36)	0,57%	(0,64)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	62,16%	69	17,12%	19	6,31%	7	7,21%	8	5,41%	6	1,80%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	61,26%	68	22,52%	25	9,91%	11	0,90%	1	1,80%	2	3,60%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	42,34%	47	15,32%	17	14,41%	16	9,01%	10	16,22%	18	2,70%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	52,25%	58	28,83%	32	16,22%	18	0,90%	1	0,00%	0	1,80%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	55,86%	62	17,12%	19	13,51%	15	4,50%	5	0,90%	1	8,11%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	47,75%	53	31,53%	35	12,61%	14	1,80%	2	0,90%	1	5,41%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	45,95%	51	17,12%	19	19,82%	22	11,71%	13	2,70%	3	2,70%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	60,36%	67	21,62%	24	14,41%	16	0,90%	1	0,90%	1	1,80%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	42,34%	47	12,61%	14	6,31%	7	3,60%	4	5,41%	6	29,73%	33	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	52,25%	(58)	20,42%	(22,67)	12,61%	(14)	4,50%	(5)	3,80%	(4,22)	6,41%	(7,11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	47,75%	53	32,43%	36	10,81%	12	0,90%	1	0,00%	0	8,11%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	53,15%	59	23,42%	26	11,71%	13	0,90%	1	2,70%	3	8,11%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,45%	(56)	27,93%	(31)	11,26%	(12,5)	0,90%	(1)	1,35%	(1,5)	8,11%	(9)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	57,66%	64	15,32%	17	9,01%	10	7,21%	8	1,80%	2	9,01%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	46,85%	52	19,82%	22	10,81%	12	8,11%	9	3,60%	4	10,81%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	57,66%	64	23,42%	26	10,81%	12	2,70%	3	0,00%	0	5,41%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	54,06%	(60)	19,52%	(21,67)	10,21%	(11,33)	6,01%	(6,67)	1,80%	(2)	8,41%	(9,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	

A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	61,26%	68	14,41%	16	9,91%	11	4,50%	5	2,70%	3	7,21%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	64,86%	72	9,91%	11	7,21%	8	2,70%	3	3,60%	4	11,71%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	63,06%	(70)	12,16%	(13,5)	8,56%	(9,5)	3,60%	(4)	3,15%	(3,5)	9,46%	(10,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	53,72%	(59,62)	20,16%	(22,38)	11,49%	(12,75)	4,22%	(4,69)	3,04%	(3,38)	7,38%	(8,19)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	45,95%	51	32,43%	36	16,22%	18	3,60%	4	0,00%	0	1,80%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	60,36%	67	30,63%	34	7,21%	8	0,00%	0	0,00%	0	1,80%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	56,76%	63	27,93%	31	7,21%	8	1,80%	2	0,90%	1	5,41%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	30,63%	34	10,81%	12	9,91%	11	8,11%	9	27,03%	30	13,51%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	48,42%	(53,75)	25,45%	(28,25)	10,14%	(11,25)	3,38%	(3,75)	6,98%	(7,75)	5,63%	(6,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	63,06%	70	24,32%	27	6,31%	7	3,60%	4	0,90%	1	1,80%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	61,26%	68	26,13%	29	8,11%	9	2,70%	3	0,00%	0	1,80%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	74,77%	83	16,22%	18	7,21%	8	0,90%	1	0,00%	0	0,90%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	38,74%	43	25,23%	28	17,12%	19	1,80%	2	10,81%	12	6,31%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	55,86%	62	26,13%	29	11,71%	13	2,70%	3	2,70%	3	0,90%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	49,55%	55	19,82%	22	15,32%	17	2,70%	3	4,50%	5	8,11%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	13,51%	15	10,81%	12	18,02%	20	9,01%	10	44,14%	49	4,50%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,96%	(56,57)	21,24%	(23,57)	11,97%	(13,29)	3,34%	(3,71)	9,01%	(10)	3,47%	(3,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	47,75%	53	27,03%	30	15,32%	17	2,70%	3	5,41%	6	1,80%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	63,96%	71	21,62%	24	4,50%	5	1,80%	2	0,00%	0	8,11%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	73,87%	82	13,51%	15	4,50%	5	0,90%	1	5,41%	6	1,80%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	32,43%	36	21,62%	24	8,11%	9	11,71%	13	15,32%	17	10,81%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	40,54%	45	24,32%	27	18,02%	20	3,60%	4	11,71%	13	1,80%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	51,71%	(57,4)	21,62%	(24)	10,09%	(11,2)	4,14%	(4,6)	7,57%	(8,4)	4,86%	(5,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	50,56%	(56,12)	22,41%	(24,88)	10,92%	(12,12)	3,60%	(4)	8,05%	(8,94)	4,45%	(4,94)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	52,67%	(58,47)	24,30%	(26,98)	10,94%	(12,14)	3,60%	(3,7)	4,21%	(4,67)	4,55%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

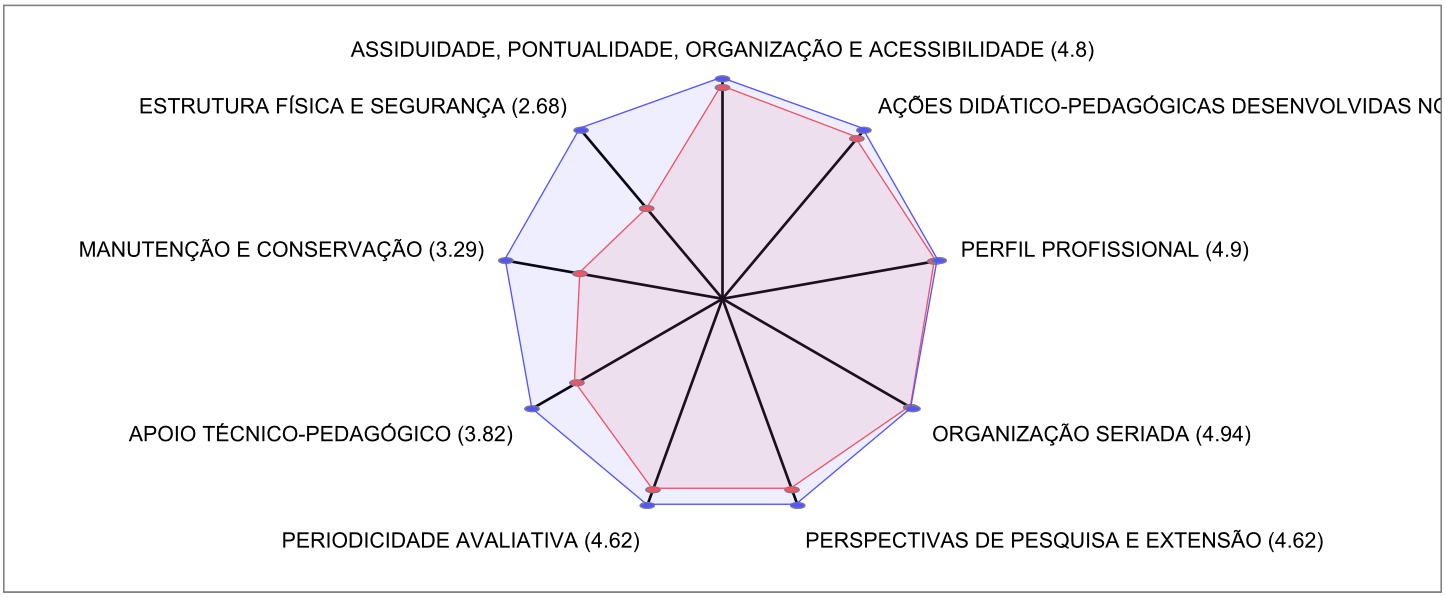
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DISCENTE - COL. SERVIÇO SOCIAL

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 31 avaliadores, obteve-se 8 (25.8%) respostas



CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.75	
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.88	
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.75	
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.88	
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.75	
Média do aspecto	4,80	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.75	
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.62	
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.88	
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.5	
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.88	
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.88	
Média do aspecto	4,75	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	5.0	

Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	5.0
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	4.75
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	5.0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.88
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.88
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	5.0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.62
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	5.0
Média do aspecto	4,90

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.88	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	5.0	
Média do aspecto	4,94	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.62	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.62	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.62	
Média do aspecto	4,62	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.75	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.5	
Média do aspecto	4,62	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	2.88	
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.38	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	3.75	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	4.25	
Média do aspecto	3,81	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	2.62	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	3.88	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	3.75	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.25	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	3.5	
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.75	

O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.25
Média do aspecto	3,29

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	3.5	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	2.88	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	3.0	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	2.38	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	1.62	
Média do aspecto	2,68	

CATEGORIA: DOCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	80,00%	(6,4)	20,00%	(1,6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	50,00%	4	50,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	75,00%	(6)	25,00%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	77,27%	(6,18)	22,73%	(1,82)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DISCENTE - COL. SERVIÇO SOCIAL

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	100,00 %	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	100,00 %	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	100,00 %	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	100,00 %	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	75,00%	6	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	100,00 %	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	91,67%	(7,33)	6,94%	(0,56)	1,39%	(0,11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	100,00 %	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	93,75%	(7,5)	6,25%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	87,50%	7	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	87,50%	7	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	75,00%	6	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	83,33%	(6,67)	4,17%	(0,33)	4,17%	(0,33)	8,33%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	87,50%	7	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	75,00%	6	12,50%	1	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,25%	(6,5)	6,25%	(0,5)	6,25%	(0,5)	6,25%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	89,06%	(7,12)	6,25%	(0,5)	2,34%	(0,19)	2,34%	(0,19)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	25,00%	2	0,00%	0	12,50%	1	62,50%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	50,00%	4	37,50%	3	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	25,00%	2	50,00%	4	0,00%	0	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	75,00%	6	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	43,75%	(3,5)	21,88%	(1,75)	9,38%	(0,75)	21,88%	(1,75)	3,12%	(0,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	25,00%	2	0,00%	0	12,50%	1	37,50%	3	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	62,50%	5	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	50,00%	4	12,50%	1	12,50%	1	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	50,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	2	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	37,50%	3	25,00%	2	0,00%	0	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	62,50%	5	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	12,50%	1	12,50%	1	12,50%	1	12,50%	1	50,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	42,86%	(3,43)	7,14%	(0,57)	7,14%	(0,57)	21,43%	(1,71)	21,43%	(1,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	37,50%	3	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	37,50%	3	12,50%	1	0,00%	0	12,50%	1	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	37,50%	3	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	50,00%	4	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	75,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	32,50%	(2,6)	12,50%	(1)	2,50%	(0,2)	5,00%	(0,4)	37,50%	(3)	10,00%	(0,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	39,84%	(3,19)	12,50%	(1)	6,25%	(0,5)	16,41%	(1,31)	21,88%	(1,75)	3,12%	(0,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	67,73%	(5,42)	12,79%	(1,02)	3,20%	(0,26)	12,50%	(0,56)	8,14%	(0,65)	1,16%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

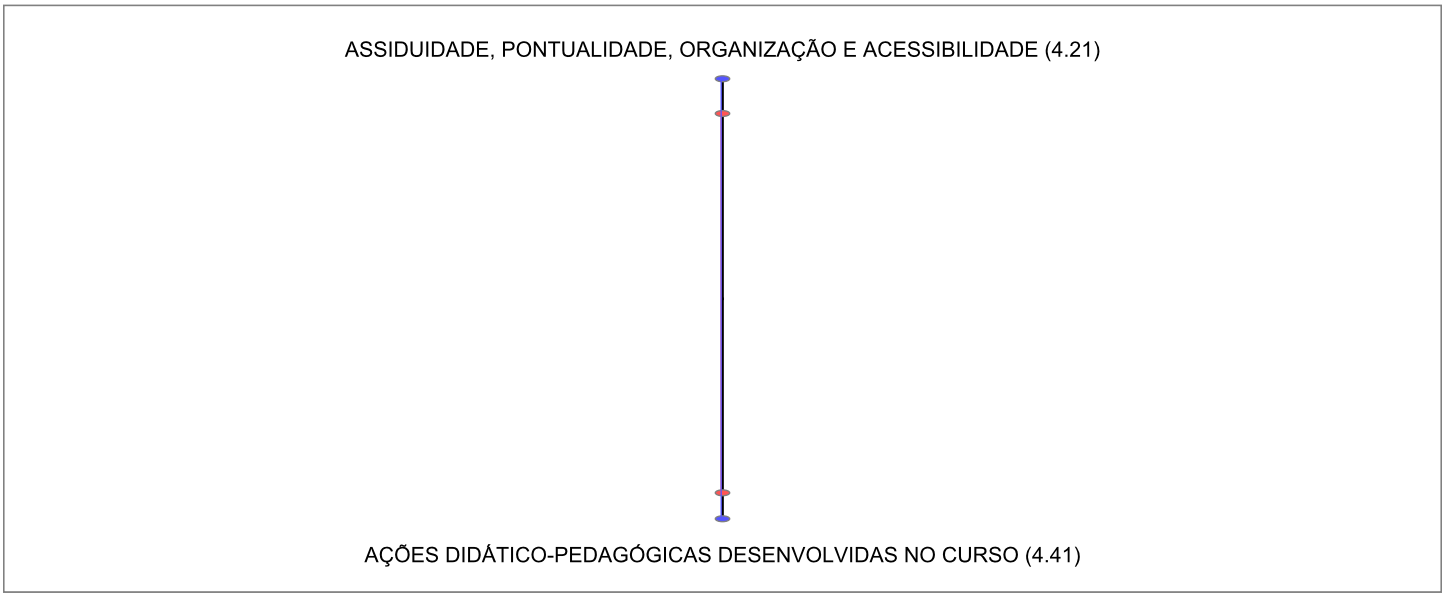
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 19 avaliadores, obteve-se 19 (100.0%) respostas



CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.05	
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.53	
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.42	
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.47	
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.58	
Média do aspecto	4,21	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.74	
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.95	
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.53	
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.21	
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.63	
Média do aspecto	4,41	

CATEGORIA: DISCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	26,32%	5	52,63%	10	21,05%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	52,63%	10	47,37%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	42,11%	8	57,89%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	47,37%	9	52,63%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	21,05%	4	36,84%	7	26,32%	5	10,53%	2	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	37,90%	(7,2)	49,47%	(9,4)	9,47%	(1,8)	2,11%	(0,4)	1,05%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	73,68%	14	26,32%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	26,32%	5	52,63%	10	10,53%	2	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	52,63%	10	47,37%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	26,32%	5	68,42%	13	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	63,16%	12	36,84%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	48,42%	(9,2)	46,32%	(8,8)	3,16%	(0,6)	2,11%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	43,16%	(8,2)	47,89%	(9,1)	6,32%	(1,2)	2,11%	(0,4)	0,53%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	43,16%	(8,2)	47,89%	(9,1)	6,32%	(1,2)	0,00%	(0,4)	0,53%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

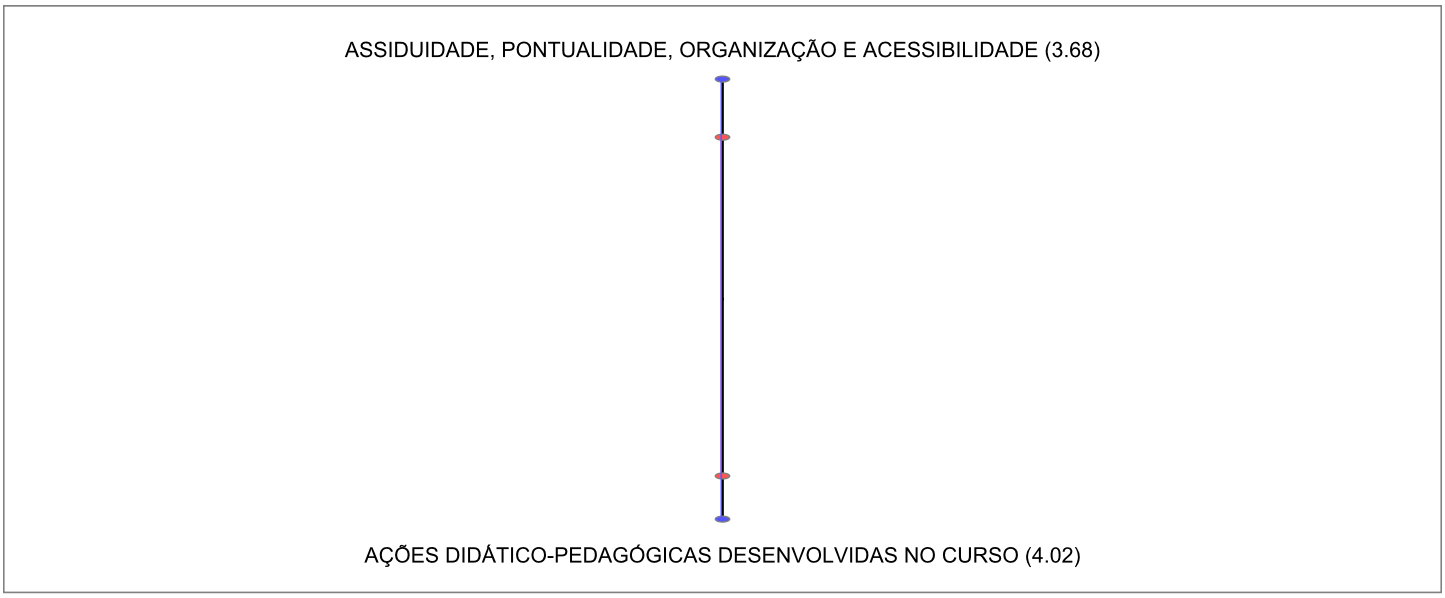
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. ANÁLISE DE SISTEMAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 12 avaliadores, obteve-se 12 (100.0%) respostas



CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	3.83	
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.5	
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	3.75	
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	3.58	
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	2.75	
Média do aspecto	3,68	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.75	
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.0	
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.08	
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	3.83	
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.42	
Média do aspecto	4,02	

CATEGORIA: DISCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	16,67%	2	50,00%	6	33,33%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	58,33%	7	33,33%	4	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	16,67%	2	50,00%	6	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	8,33%	1	58,33%	7	25,00%	3	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	0,00%	0	33,33%	4	16,67%	2	41,67%	5	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	20,00%	(2,4)	45,00%	(5,4)	21,67%	(2,6)	10,00%	(1,2)	3,33%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	83,33%	10	8,33%	1	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	8,33%	1	33,33%	4	33,33%	4	8,33%	1	8,33%	1	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	33,33%	4	50,00%	6	8,33%	1	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	33,33%	4	16,67%	2	50,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	58,33%	7	25,00%	3	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	43,33%	(5,2)	26,67%	(3,2)	23,33%	(2,8)	3,33%	(0,4)	1,67%	(0,2)	1,67%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	31,66%	(3,8)	35,83%	(4,3)	22,50%	(2,7)	6,67%	(0,8)	2,50%	(0,3)	0,83%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	31,66%	(3,8)	35,83%	(4,3)	22,50%	(2,7)	0,00%	(0,8)	2,50%	(0,3)	0,83%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

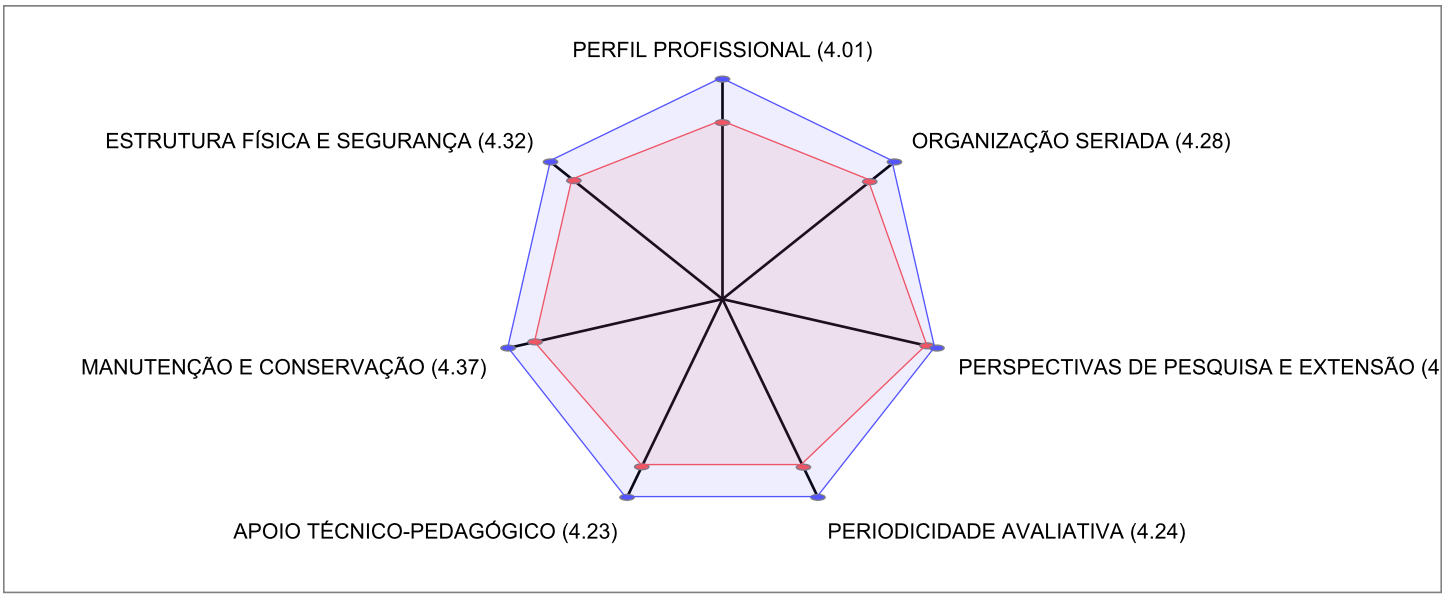
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DOCENTE - COL. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 13 avaliadores, obteve-se 13 (100.0%) respostas



CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	4.31	
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	3.77	
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.77	
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.23	
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.54	
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.31	
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.62	
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.15	
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.38	
Média do aspecto	4,01	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.69	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.54	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.62	
Média do aspecto	4,28	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou projetos de extensão?	4.77	

Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.77	
Média do aspecto	4,77	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.85	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.62	
Média do aspecto	4,24	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.62	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.92	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.15	
Média do aspecto	4,23	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.54	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.69	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	5.0	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.46	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.77	
O serviço de acesso à internet esta satisfatório?	2.77	
A praça de alimentação atende suficientemente aos quesitos de qualidade, higienização e comodidade?	4.38	
Média do aspecto	4,37	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.38	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.62	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.92	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.69	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.0	
Média do aspecto	4,32	

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	46,15%	6	38,46%	5	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	7,69%	1	61,54%	8	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do	30,77%	4	46,15%	6	7,69%	1	7,69%	1	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

seu curso?

Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	38,46%	5	46,15%	6	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	53,85%	7	15,38%	2	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	61,54%	8	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	61,54%	8	38,46%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	61,54%	8	15,38%	2	7,69%	1	7,69%	1	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	53,85%	7	7,69%	1	7,69%	1	7,69%	1	0,00%	0	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	46,15%	(6)	33,33%	(4,33)	10,25%	(1,33)	2,56%	(0,33)	0,85%	(0,11)	6,84%	(0,89)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	69,23%	9	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	53,85%	7	46,15%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	23,08%	3	38,46%	5	23,08%	3	7,69%	1	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	48,72%	(6,33)	38,46%	(5)	7,69%	(1)	2,56%	(0,33)	2,56%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou projetos de extensão?	84,62%	11	7,69%	1	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	84,62%	11	7,69%	1	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,62%	(11)	7,69%	(1)	7,69%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	76,92%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	92,31%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,62%	(11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	15,38%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	56,25%	(7,31)	26,92%	(3,5)	8,17%	(1,06)	1,92%	(0,25)	0,96%	(0,12)	5,77%	(0,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	69,23%	9	23,08%	3	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	46,15%	6	0,00%	0	0,00%	0	30,77%	4	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	69,23%	(9)	10,26%	(1,33)	2,56%	(0,33)	10,26%	(1,33)	7,69%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	61,54%	8	30,77%	4	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	76,92%	10	15,38%	2	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,00 %	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	61,54%	8	30,77%	4	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	84,62%	11	7,69%	1	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O serviço de acesso à internet esta satisfatório?	0,00%	0	30,77%	4	38,46%	5	7,69%	1	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A praça de alimentação atende suficientemente aos quesitos de qualidade, higienização e comodidade?	69,23%	9	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	64,84%	(8,43)	19,78%	(2,57)	8,79%	(1,14)	2,20%	(0,29)	3,30%	(0,43)	1,10%	(0,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	46,15%	6	46,15%	6	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	76,92%	10	15,38%	2	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	46,15%	6	30,77%	4	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	38,46%	5	30,77%	4	23,08%	3	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,00%	(7,8)	26,15%	(3,4)	6,15%	(0,8)	4,61%	(0,6)	0,00%	(0)	3,08%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	64,10%	(8,33)	20,00%	(2,6)	6,67%	(0,87)	4,61%	(0,6)	3,08%	(0,4)	1,54%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	60,05%	(7,81)	23,57%	(3,06)	7,44%	(0,97)	7,69%	(0,42)	1,99%	(0,26)	3,72%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

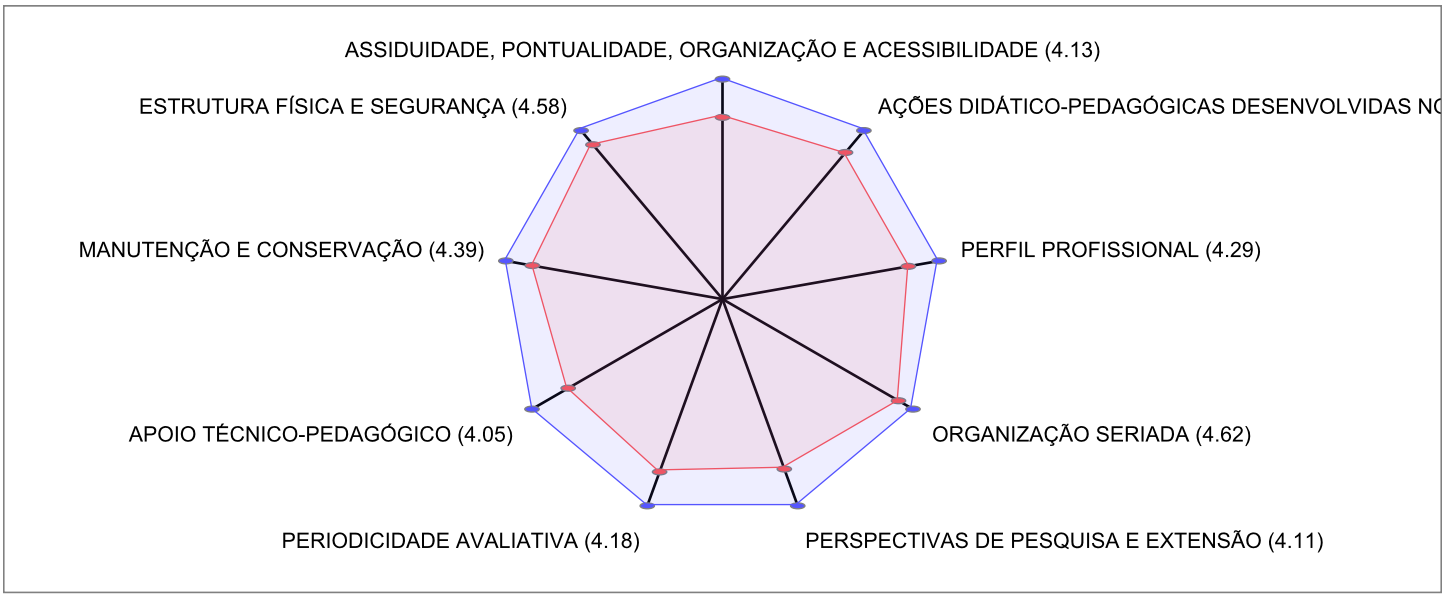
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. EDUCAÇÃO FÍSICA BACH

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 25 avaliadores, obteve-se 25 (100.0%) respostas



CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.12	
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.48	
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.2	
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.12	
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.72	
Média do aspecto	4,13	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.64	
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.76	
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.48	
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.32	
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.56	
Média do aspecto	4,35	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	4.2	
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.28	

Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.84	
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.16	
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.24	
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.4	
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.76	
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.6	
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	4.16	
Média do aspecto	4,29	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.68	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.56	
Média do aspecto	4,62	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.12	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.88	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.32	
Média do aspecto	4,11	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.0	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.36	
Média do aspecto	4,18	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.4	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.56	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.2	
Média do aspecto	4,05	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.52	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.8	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.72	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.68	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.8	
A recuperação de informações e reprografia (xérox) são serviços prestados a contento?	4.2	
O acesso a internet é satisfatório?	3.04	
Média do aspecto	4,39	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. EDUCAÇÃO FÍSICA BACH

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.36	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.8	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.96	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	4.48	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.32	
Média do aspecto	4,58	

CATEGORIA: DISCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	28,00%	7	56,00%	14	16,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	52,00%	13	44,00%	11	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	44,00%	11	40,00%	10	12,00%	3	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	32,00%	8	48,00%	12	20,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	24,00%	6	40,00%	10	28,00%	7	4,00%	1	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	36,00%	(9)	45,60%	(11,4)	16,00%	(4)	0,80%	(0,2)	0,80%	(0,2)	0,80%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	64,00%	16	36,00%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	28,00%	7	44,00%	11	12,00%	3	12,00%	3	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	60,00%	15	32,00%	8	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	44,00%	11	44,00%	11	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	56,00%	14	44,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,40%	(12,6)	40,00%	(10)	5,60%	(1,4)	3,20%	(0,8)	0,00%	(0)	0,80%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	43,20%	(10,8)	42,80%	(10,7)	10,80%	(2,7)	2,00%	(0,5)	0,40%	(0,1)	0,80%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	48,00%	12	36,00%	9	8,00%	2	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	40,00%	10	48,00%	12	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	48,00%	12	20,00%	5	16,00%	4	8,00%	2	0,00%	0	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	40,00%	10	48,00%	12	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	60,00%	15	28,00%	7	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	56,00%	14	40,00%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	76,00%	19	24,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	64,00%	16	32,00%	8	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	52,00%	13	36,00%	9	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	53,78%	(13,44)	34,67%	(8,67)	6,22%	(1,56)	1,33%	(0,33)	0,44%	(0,11)	3,56%	(0,89)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	68,00%	17	32,00%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	60,00%	15	36,00%	9	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	64,00%	(16)	34,00%	(8,5)	2,00%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	68,00%	17	8,00%	2	8,00%	2	8,00%	2	0,00%	0	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	56,00%	14	16,00%	4	4,00%	1	16,00%	4	0,00%	0	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	60,00%	15	28,00%	7	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,33%	(15,33)	17,33%	(4,33)	5,33%	(1,33)	9,33%	(2,33)	0,00%	(0)	6,67%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	56,00%	14	20,00%	5	8,00%	2	8,00%	2	0,00%	0	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	68,00%	17	16,00%	4	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	62,00%	(15,5)	18,00%	(4,5)	8,00%	(2)	6,00%	(1,5)	0,00%	(0)	6,00%	(1,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	57,50%	(14,38)	29,25%	(7,31)	5,75%	(1,44)	3,25%	(0,81)	0,25%	(0,06)	4,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	56,00%	14	28,00%	7	16,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	64,00%	16	28,00%	7	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	40,00%	10	16,00%	4	8,00%	2	8,00%	2	16,00%	4	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	53,33%	(13,33)	24,00%	(6)	10,67%	(2,67)	2,67%	(0,67)	5,33%	(1,33)	4,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	68,00%	17	16,00%	4	16,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	84,00%	21	12,00%	3	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	80,00%	20	12,00%	3	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	72,00%	18	24,00%	6	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	84,00%	21	12,00%	3	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações e reprografia (xérox) são serviços prestados a contento?	60,00%	15	16,00%	4	16,00%	4	4,00%	1	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acesso a internet é satisfatório?	16,00%	4	32,00%	8	16,00%	4	12,00%	3	24,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	66,29%	(16,57)	17,71%	(4,43)	9,71%	(2,43)	2,29%	(0,57)	3,43%	(0,86)	0,57%	(0,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	64,00%	16	20,00%	5	4,00%	1	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	88,00%	22	4,00%	1	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	96,00%	24	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	76,00%	19	8,00%	2	8,00%	2	4,00%	1	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	64,00%	16	12,00%	3	16,00%	4	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	77,60%	(19,4)	9,60%	(2,4)	7,20%	(1,8)	4,80%	(1,2)	0,80%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	67,47%	(16,87)	16,27%	(4,07)	9,07%	(2,27)	3,20%	(0,8)	2,93%	(0,73)	1,07%	(0,27)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	57,66%	(14,41)	27,80%	(6,95)	8,20%	(2,05)	8,00%	(0,73)	1,27%	(0,32)	2,15%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

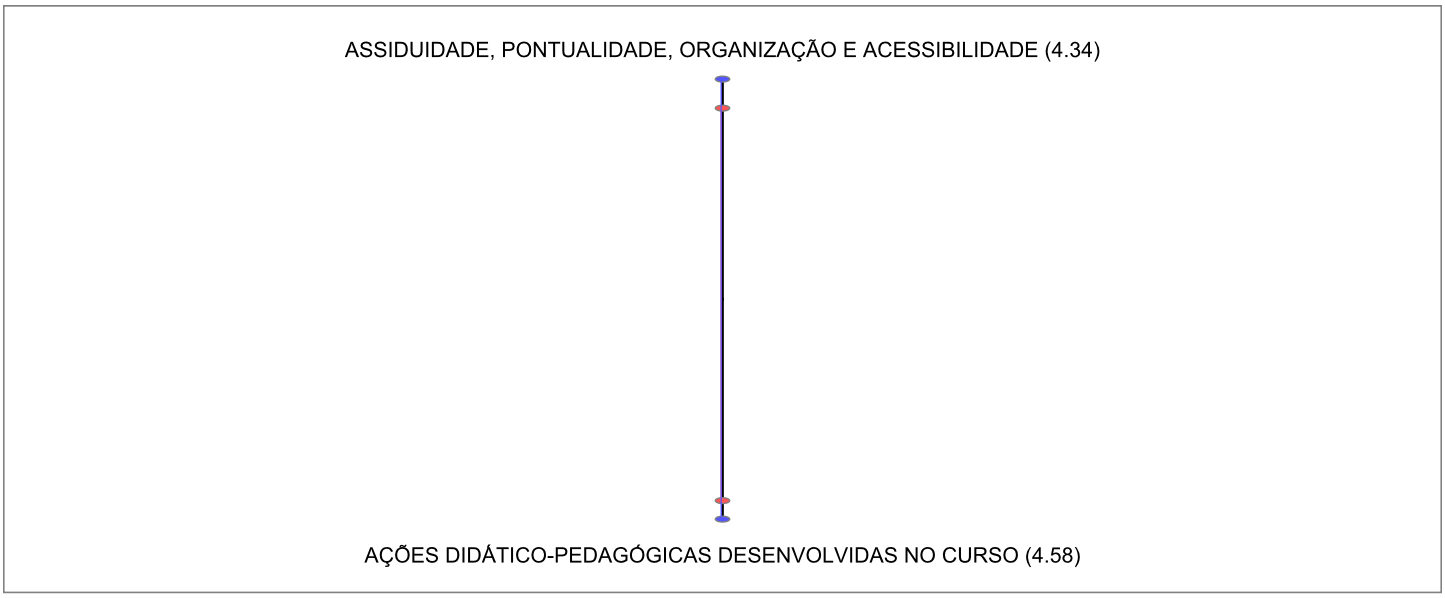
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. EDUCAÇÃO FÍSICA LIC

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 25 avaliadores, obteve-se 24 (96.0%) respostas



CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.08	
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.5	
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.5	
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.38	
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	4.25	
Média do aspecto	4,34	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.83	
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.38	
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.58	
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.46	
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.67	
Média do aspecto	4,58	

CATEGORIA: DISCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	29,17%	7	50,00%	12	20,83%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	54,17%	13	41,67%	10	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	62,50%	15	29,17%	7	4,17%	1	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	54,17%	13	37,50%	9	4,17%	1	0,00%	0	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	45,83%	11	37,50%	9	12,50%	3	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	49,17%	(11,8)	39,17%	(9,4)	9,17%	(2,2)	1,67%	(0,4)	0,83%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	87,50%	21	8,33%	2	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	50,00%	12	41,67%	10	4,17%	1	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	75,00%	18	12,50%	3	8,33%	2	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	50,00%	12	45,83%	11	4,17%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	66,67%	16	33,33%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	65,83%	(15,8)	28,33%	(6,8)	4,17%	(1)	1,67%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	57,50%	(13,8)	33,75%	(8,1)	6,67%	(1,6)	1,67%	(0,4)	0,42%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	57,50%	(13,8)	33,75%	(8,1)	6,67%	(1,6)	0,00%	(0,4)	0,42%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

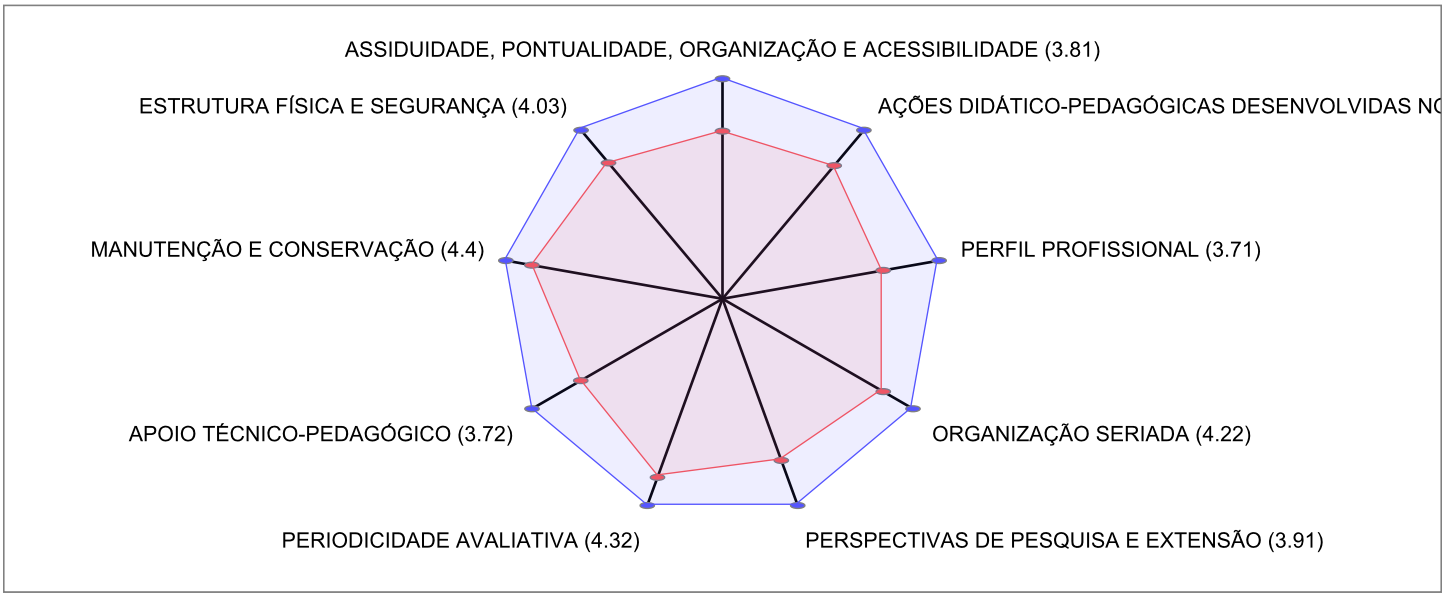
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DOCENTE - COL. ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 16 avaliadores, obteve-se 14 (87.5%) respostas



CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	3.43	
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.14	
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	3.86	
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.0	
Você conhece o atendimento prestado ao público pela clinica integrada Guairacá?	4.64	
Média do aspecto	3,81	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.29	
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	2.93	
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.14	
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.43	
Média do aspecto	3,95	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	4.0	
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	3.86	
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	2.79	

Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	3.86	
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	2.79	
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	3.93	
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.79	
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.57	
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	2.79	
Média do aspecto	3,71	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.36	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.07	
Média do aspecto	4,21	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.79	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.64	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.29	
Média do aspecto	3,91	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.14	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.5	
Média do aspecto	4,32	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.64	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.43	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	2.36	
A clinica integrada Guairacá corresponde as suas expectativas?	3.43	
Média do aspecto	3,71	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.21	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.79	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.71	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.64	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.93	
A recuperação de informações: reprografia e acesso à internet estão disponíveis em número suficiente?	3.14	
Média do aspecto	4,40	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DOCENTE - COL. ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.36	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.79	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.57	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	4.0	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.0	
A estrutura das clinicas integradas é idealizada para o curso?	3.43	
Os laboratórios e recursos audiovisuais/ manequins/ materiais da clinica integrada Guairacá são suficientes e satisfatórios?	3.07	
Média do aspecto	4,03	

CATEGORIA: DISCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	14,29%	2	28,57%	4	42,86%	6	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	57,14%	8	7,14%	1	28,57%	4	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	28,57%	4	35,71%	5	28,57%	4	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	14,29%	2	21,43%	3	14,29%	2	50,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Você conhece o atendimento prestado ao público pela clinica integrada Guairacá?	92,86%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	41,43%	(5,8)	18,57%	(2,6)	22,86%	(3,2)	15,71%	(2,2)	0,00%	(0)	1,43%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	64,29%	9	21,43%	3	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	14,29%	2	35,71%	5	7,14%	1	28,57%	4	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	42,86%	6	35,71%	5	14,29%	2	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	64,29%	9	14,29%	2	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	46,43%	(6,5)	26,78%	(3,75)	12,50%	(1,75)	8,93%	(1,25)	0,00%	(0)	5,36%	(0,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	43,65%	(6,11)	22,22%	(3,11)	18,25%	(2,56)	12,70%	(1,78)	0,00%	(0)	3,17%	(0,44)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	50,00%	7	21,43%	3	7,14%	1	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	42,86%	6	35,71%	5	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	21,43%	3	28,57%	4	14,29%	2	7,14%	1	0,00%	0	28,57%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	28,57%	4	50,00%	7	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	28,57%	4	28,57%	4	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	35,71%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	71,43%	10	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	92,86%	13	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	78,57%	11	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	50,00%	7	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	42,86%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	51,59%	(7,22)	21,43%	(3)	4,76%	(0,67)	5,56%	(0,78)	1,59%	(0,22)	15,08%	(2,11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	64,29%	9	28,57%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	57,14%	8	28,57%	4	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,72%	(8,5)	28,57%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	3,57%	(0,5)	7,14%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	57,14%	8	14,29%	2	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	57,14%	8	7,14%	1	7,14%	1	14,29%	2	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	71,43%	10	7,14%	1	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,90%	(8,67)	9,52%	(1,33)	9,52%	(1,33)	7,14%	(1)	0,00%	(0)	11,91%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	64,29%	9	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	78,57%	11	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	71,43%	(10)	14,29%	(2)	3,57%	(0,5)	0,00%	(0)	7,14%	(1)	3,57%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	57,14%	(8)	19,20%	(2,69)	4,91%	(0,69)	4,46%	(0,62)	2,23%	(0,31)	12,05%	(1,69)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DOCENTE - COL. ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	71,43%	10	21,43%	3	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	64,29%	9	28,57%	4	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	21,43%	3	14,29%	2	0,00%	0	21,43%	3	28,57%	4	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A clinica integrada Guairacá corresponde as suas expectativas?	57,14%	8	7,14%	1	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	53,57%	(7,5)	17,86%	(2,5)	1,78%	(0,25)	8,93%	(1,25)	8,93%	(1,25)	8,93%	(1,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	64,29%	9	21,43%	3	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	85,71%	12	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	85,71%	12	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	71,43%	10	21,43%	3	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	92,86%	13	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações: reprografia e acesso à internet estão disponíveis em número suficiente?	35,71%	5	7,14%	1	28,57%	4	0,00%	0	21,43%	3	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	72,62%	(10,17)	10,71%	(1,5)	9,52%	(1,33)	1,19%	(0,17)	3,57%	(0,5)	2,38%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	64,29%	9	14,29%	2	14,29%	2	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	85,71%	12	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	85,71%	12	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	57,14%	8	21,43%	3	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	42,86%	6	28,57%	4	14,29%	2	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A estrutura das clinicas integradas é idealizada para o curso?	42,86%	6	28,57%	4	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os laboratórios e recursos audiovisuais/ manequins/ materiais da clinica integrada Guairacá são suficientes e satisfatórios?	42,86%	6	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	28,57%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,20%	(8,43)	18,37%	(2,57)	5,10%	(0,71)	6,12%	(0,86)	1,02%	(0,14)	9,18%	(1,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	63,03%	(8,82)	15,55%	(2,18)	5,88%	(0,82)	5,04%	(0,71)	3,78%	(0,53)	6,72%	(0,94)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	56,63%	(7,93)	18,37%	(2,57)	8,16%	(1,14)	0,00%	(0,9)	2,38%	(0,33)	7,99%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

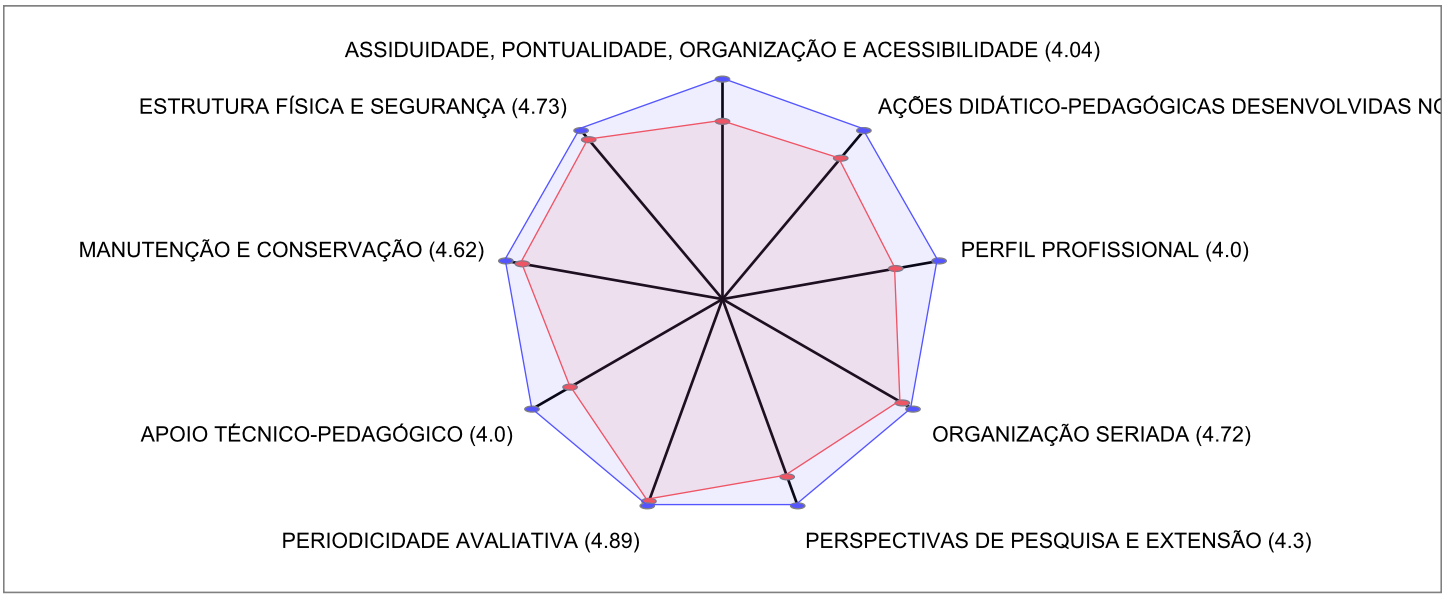
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. ESTÉTICA E COSMÉTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 10 avaliadores, obteve-se 9 (90.0%) respostas



CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.22	
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.78	
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	3.78	
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.22	
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.22	
Média do aspecto	4,04	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.67	
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.44	
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.67	
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	3.78	
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.33	
Média do aspecto	4,18	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	4.0	
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.11	

Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.33
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.89
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.89
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.89
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.67
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	2.22
Média do aspecto	4,00

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	5.0	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.44	
Média do aspecto	4,72	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.33	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.0	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.56	
Média do aspecto	4,30	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.89	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.89	
Média do aspecto	4,89	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.78	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.89	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	2.33	
Média do aspecto	4,00	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.78	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.89	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	5.0	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.56	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	5.0	
A recuperação de informações e reprografia (xérox) são serviços prestados a contento?	4.89	
O acesso a internet é satisfatório?	3.22	
Média do aspecto	4,62	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. ESTÉTICA E COSMÉTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	5.0	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	5.0	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	5.0	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	4.22	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.44	
Média do aspecto	4,73	

CATEGORIA: DISCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	33,33%	3	55,56%	5	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	77,78%	7	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	33,33%	3	33,33%	3	11,11%	1	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	22,22%	2	77,78%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	22,22%	2	22,22%	2	11,11%	1	44,44%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	37,78%	(3,4)	42,22%	(3,8)	6,67%	(0,6)	13,33%	(1,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	66,67%	6	33,33%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	0,00%	0	55,56%	5	33,33%	3	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	77,78%	7	11,11%	1	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	22,22%	2	44,44%	4	22,22%	2	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	44,44%	4	44,44%	4	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	42,22%	(3,8)	37,78%	(3,4)	15,55%	(1,4)	4,44%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	40,00%	(3,6)	40,00%	(3,6)	11,11%	(1)	8,89%	(0,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	55,56%	5	11,11%	1	22,22%	2	0,00%	0	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	44,44%	4	33,33%	3	11,11%	1	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	22,22%	2	33,33%	3	11,11%	1	22,22%	2	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	33,33%	3	33,33%	3	33,33%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	44,44%	4	33,33%	3	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	88,89%	8	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	88,89%	8	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	66,67%	6	33,33%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	44,44%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	55,56%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	54,32%	(4,89)	22,22%	(2)	9,88%	(0,89)	3,70%	(0,33)	2,47%	(0,22)	7,41%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	100,00 %	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	55,56%	5	33,33%	3	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	77,78%	(7)	16,66%	(1,5)	5,55%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	77,78%	7	0,00%	0	11,11%	1	0,00%	0	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	77,78%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	11,11%	1	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	66,67%	6	22,22%	2	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	74,08%	(6,67)	7,41%	(0,67)	7,41%	(0,67)	0,00%	(0)	7,41%	(0,67)	3,70%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	88,89%	8	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	88,89%	8	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	88,89%	(8)	11,11%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	65,28%	(5,88)	17,36%	(1,56)	7,64%	(0,69)	2,08%	(0,19)	2,78%	(0,25)	4,86%	(0,44)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	77,78%	7	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	88,89%	8	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	11,11%	1	22,22%	2	0,00%	0	22,22%	2	44,44%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	59,26%	(5,33)	18,52%	(1,67)	0,00%	(0)	7,41%	(0,67)	14,81%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	88,89%	8	0,00%	0	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	88,89%	8	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,00%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	77,78%	7	11,11%	1	0,00%	0	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	100,00%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações e reprografia (xérox) são serviços prestados a contento?	88,89%	8	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acesso a internet é satisfatório?	22,22%	2	11,11%	1	44,44%	4	11,11%	1	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	80,95%	(7,29)	6,35%	(0,57)	7,94%	(0,71)	3,17%	(0,29)	1,59%	(0,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	100,00%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	100,00%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	100,00%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	55,56%	5	22,22%	2	11,11%	1	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	55,56%	5	33,33%	3	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,22%	(7,4)	11,11%	(1)	4,44%	(0,4)	2,22%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	77,04%	(6,93)	10,37%	(0,93)	5,18%	(0,47)	3,70%	(0,33)	3,70%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	63,41%	(5,71)	20,32%	(1,83)	7,59%	(0,68)	0,00%	(0,39)	2,44%	(0,22)	1,90%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

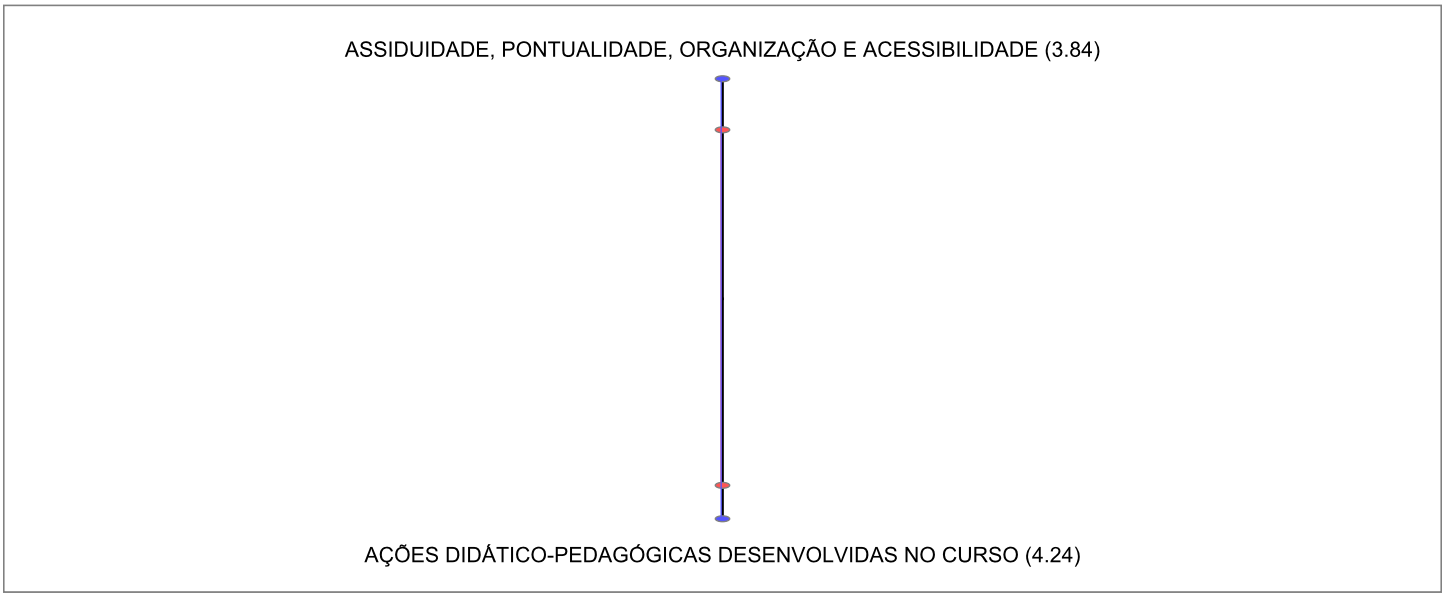
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. FARMÁCIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 15 avaliadores, obteve-se 14 (93.3%) respostas



CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.0	
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.43	
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	3.93	
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.0	
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	2.86	
Média do aspecto	3,84	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.71	
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.43	
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.43	
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.0	
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.64	
Média do aspecto	4,24	

CATEGORIA: DISCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	14,29%	2	71,43%	10	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	50,00%	7	42,86%	6	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	28,57%	4	35,71%	5	35,71%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	28,57%	4	50,00%	7	14,29%	2	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	7,14%	1	28,57%	4	28,57%	4	14,29%	2	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	25,71%	(3,6)	45,71%	(6,4)	20,00%	(2,8)	4,29%	(0,6)	4,29%	(0,6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	78,57%	11	14,29%	2	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	14,29%	2	28,57%	4	42,86%	6	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	50,00%	7	42,86%	6	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	21,43%	3	57,14%	8	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	71,43%	10	21,43%	3	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	47,14%	(6,6)	32,86%	(4,6)	17,14%	(2,4)	2,86%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	36,43%	(5,1)	39,29%	(5,5)	18,57%	(2,6)	3,57%	(0,5)	2,14%	(0,3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	36,43%	(5,1)	39,29%	(5,5)	18,57%	(2,6)	0,00%	(0,5)	2,14%	(0,3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

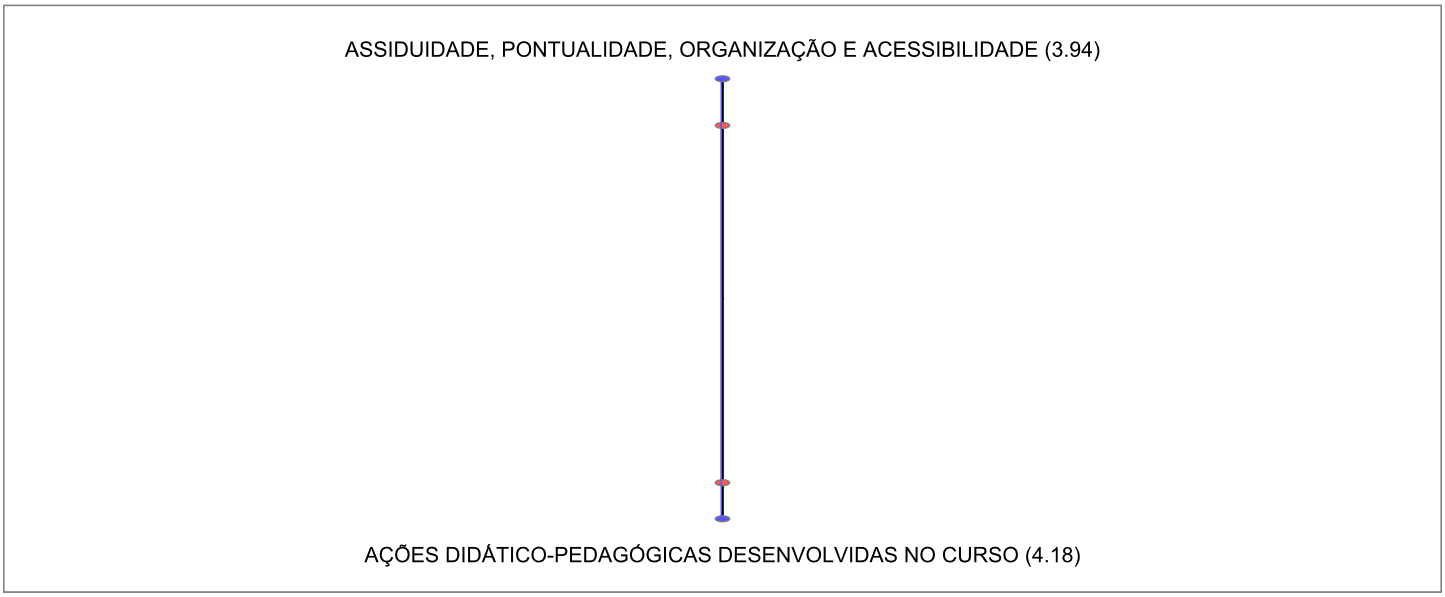
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 25 avaliadores, obteve-se 25 (100.0%) respostas



CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	3.8	
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.4	
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.0	
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.12	
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.36	
Média do aspecto	3,94	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.68	
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.68	
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.12	
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	3.96	
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.48	
Média do aspecto	4,18	

CATEGORIA: DISCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	24,00%	6	48,00%	12	16,00%	4	8,00%	2	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	48,00%	12	44,00%	11	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	36,00%	9	28,00%	7	36,00%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	36,00%	9	40,00%	10	24,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	12,00%	3	36,00%	9	28,00%	7	24,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	31,20%	(7,8)	39,20%	(9,8)	22,40%	(5,6)	6,40%	(1,6)	0,80%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO																				
Questão	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**		**G**		**H**		**I**		**J**	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	68,00%	17	32,00%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	24,00%	6	40,00%	10	16,00%	4	20,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	40,00%	10	40,00%	10	16,00%	4	0,00%	0	4,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	32,00%	8	40,00%	10	20,00%	5	8,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	60,00%	15	28,00%	7	12,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	44,80%	(11,2)	36,00%	(9)	12,80%	(3,2)	5,60%	(1,4)	0,80%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	38,00%	(9,5)	37,60%	(9,4)	17,60%	(4,4)	6,00%	(1,5)	0,80%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	38,00%	(9,5)	37,60%	(9,4)	17,60%	(4,4)	0,00%	(1,5)	0,80%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

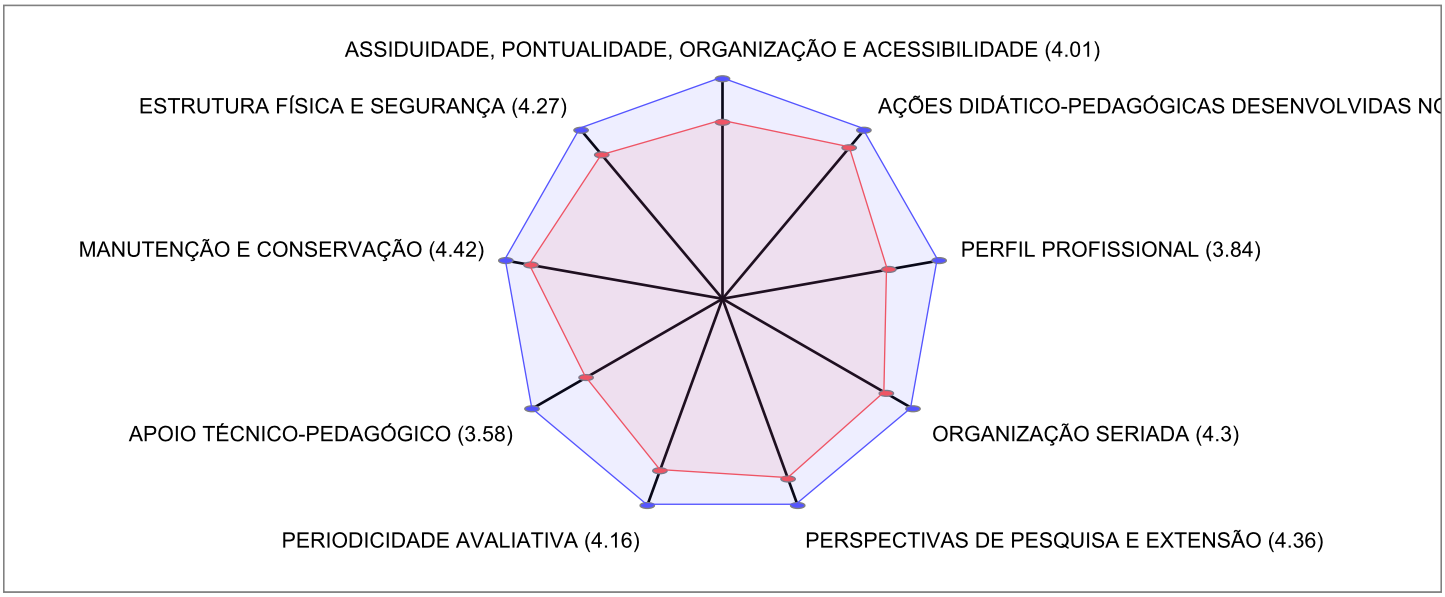
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 15 avaliadores, obteve-se 15 (100.0%) respostas



CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	3.87	
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.67	
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.13	
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.07	
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.33	
Média do aspecto	4,01	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.73	
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.27	
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.73	
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.33	
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.33	
Média do aspecto	4,48	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	3.8	
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.13	
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto	3.4	

pedagógico do seu curso?		
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.0	
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.93	
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.47	
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.93	
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.53	
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	1.4	
Média do aspecto	3,84	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.67	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.93	
Média do aspecto	4,30	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.07	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.67	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.33	
Média do aspecto	4,36	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.8	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.53	
Média do aspecto	4,17	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.33	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.4	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infraestrutura de apoio?	2.0	
Média do aspecto	3,58	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.53	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.87	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.8	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.33	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.4	
A recuperação de informações: reprografia e acesso à internet estão disponíveis em número suficiente?	3.6	
Média do aspecto	4,42	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.6	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.2	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.47	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.87	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.2	
Média do aspecto	4,27	

CATEGORIA: DISCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	20,00%	3	53,33%	8	20,00%	3	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	66,67%	10	33,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	33,33%	5	46,67%	7	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	26,67%	4	53,33%	8	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	6,67%	1	40,00%	6	33,33%	5	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	30,67%	(4,6)	45,33%	(6,8)	18,67%	(2,8)	5,33%	(0,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	73,33%	11	26,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	40,00%	6	46,67%	7	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	73,33%	11	26,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	40,00%	6	53,33%	8	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	60,00%	9	33,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	57,33%	(8,6)	37,33%	(5,6)	4,00%	(0,6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	1,33%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	44,00%	(6,6)	41,33%	(6,2)	11,33%	(1,7)	2,67%	(0,4)	0,00%	(0)	0,67%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	46,67%	7	26,67%	4	0,00%	0	20,00%	3	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	46,67%	7	20,00%	3	33,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	33,33%	5	26,67%	4	13,33%	2	13,33%	2	0,00%	0	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	46,67%	7	26,67%	4	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	66,67%	10	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	60,00%	9	33,33%	5	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	93,33%	14	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	53,33%	8	46,67%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	20,00%	3	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	13,33%	2	60,00%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	51,85%	(7,78)	22,96%	(3,44)	7,41%	(1,11)	4,44%	(0,67)	2,22%	(0,33)	11,11%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	66,67%	10	33,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	46,67%	7	20,00%	3	20,00%	3	6,67%	1	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	56,67%	(8,5)	26,66%	(4)	10,00%	(1,5)	3,33%	(0,5)	3,33%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	66,67%	10	13,33%	2	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	86,67%	13	0,00%	0	6,67%	1	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	73,33%	11	6,67%	1	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	75,56%	(11,33)	6,67%	(1)	8,89%	(1,33)	2,22%	(0,33)	0,00%	(0)	6,67%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	60,00%	9	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	80,00%	12	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	70,00%	(10,5)	16,66%	(2,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	13,34%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	59,17%	(8,88)	19,58%	(2,94)	7,08%	(1,06)	3,33%	(0,5)	1,67%	(0,25)	9,17%	(1,38)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	66,67%	10	20,00%	3	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	73,33%	11	13,33%	2	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infraestrutura de apoio?	6,67%	1	6,67%	1	20,00%	3	13,33%	2	53,33%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	48,89%	(7,33)	13,33%	(2)	11,11%	(1,67)	4,44%	(0,67)	17,78%	(2,67)	4,45%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	53,33%	8	46,67%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	86,67%	13	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	86,67%	13	6,67%	1	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	66,67%	10	20,00%	3	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	66,67%	10	26,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações: reprografia e acesso à internet estão disponíveis em número suficiente?	40,00%	6	26,67%	4	6,67%	1	6,67%	1	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	66,67%	(10)	23,33%	(3,5)	3,33%	(0,5)	1,11%	(0,17)	3,33%	(0,5)	2,22%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	66,67%	10	26,67%	4	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	66,67%	10	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	73,33%	11	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	46,67%	7	33,33%	5	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	46,67%	7	40,00%	6	6,67%	1	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,00%	(9)	28,00%	(4,2)	4,00%	(0,6)	0,00%	(0)	2,67%	(0,4)	5,33%	(0,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	60,48%	(9,07)	22,86%	(3,43)	5,24%	(0,79)	1,43%	(0,21)	6,19%	(0,93)	3,81%	(0,57)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	55,83%	(8,38)	26,17%	(3,92)	7,50%	(1,12)	0,00%	(0,38)	2,83%	(0,42)	5,17%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

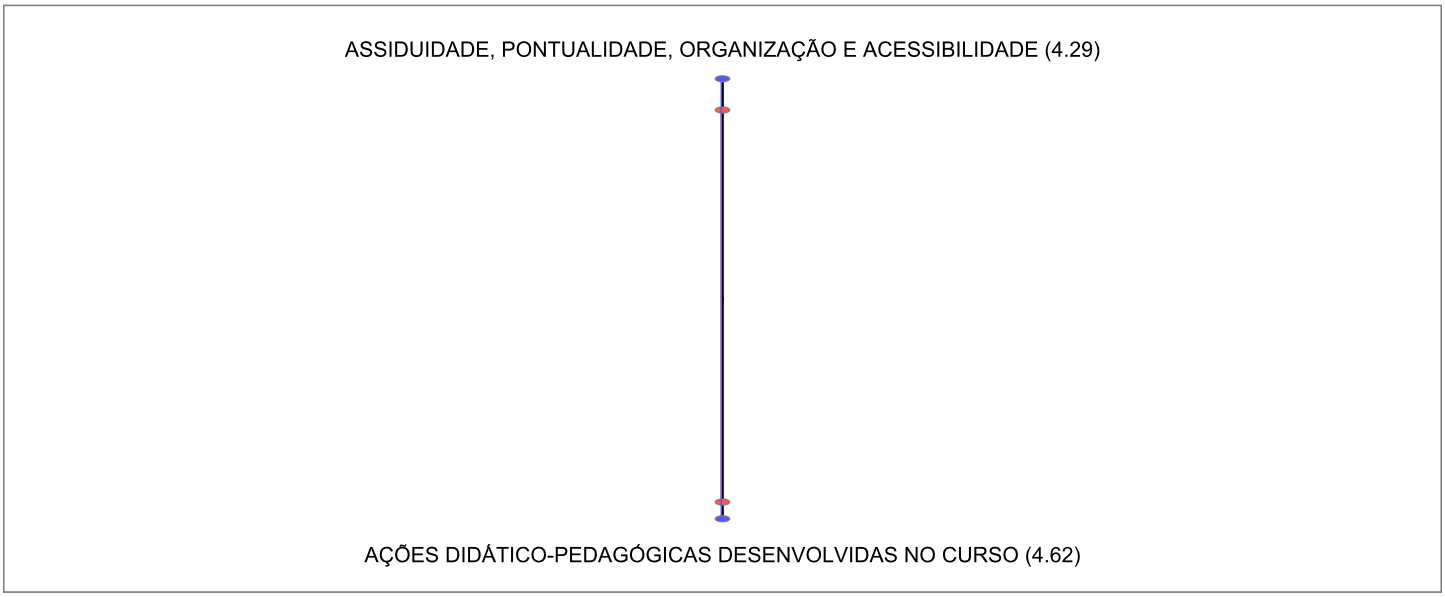
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 13 avaliadores, obteve-se 11 (84.6%) respostas



CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.36	
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.82	
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.45	
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	3.82	
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	4.0	
Média do aspecto	4,29	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.91	
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.27	
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.82	
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.45	
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.64	
Média do aspecto	4,62	

CATEGORIA: DISCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	45,45%	5	45,45%	5	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	81,82%	9	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	54,55%	6	36,36%	4	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	54,55%	6	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	36,36%	4	45,45%	5	0,00%	0	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	54,55%	(6)	34,54%	(3,8)	3,64%	(0,4)	3,64%	(0,4)	0,00%	(0)	3,64%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	90,91%	10	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	36,36%	4	54,55%	6	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	81,82%	9	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	63,64%	7	18,18%	2	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	72,73%	8	18,18%	2	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	69,09%	(7,6)	23,64%	(2,6)	7,27%	(0,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	61,82%	(6,8)	29,09%	(3,2)	5,45%	(0,6)	1,82%	(0,2)	0,00%	(0)	1,82%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	61,82%	(6,8)	29,09%	(3,2)	5,45%	(0,6)	0,00%	(0,2)	0,00%	(0)	1,82%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

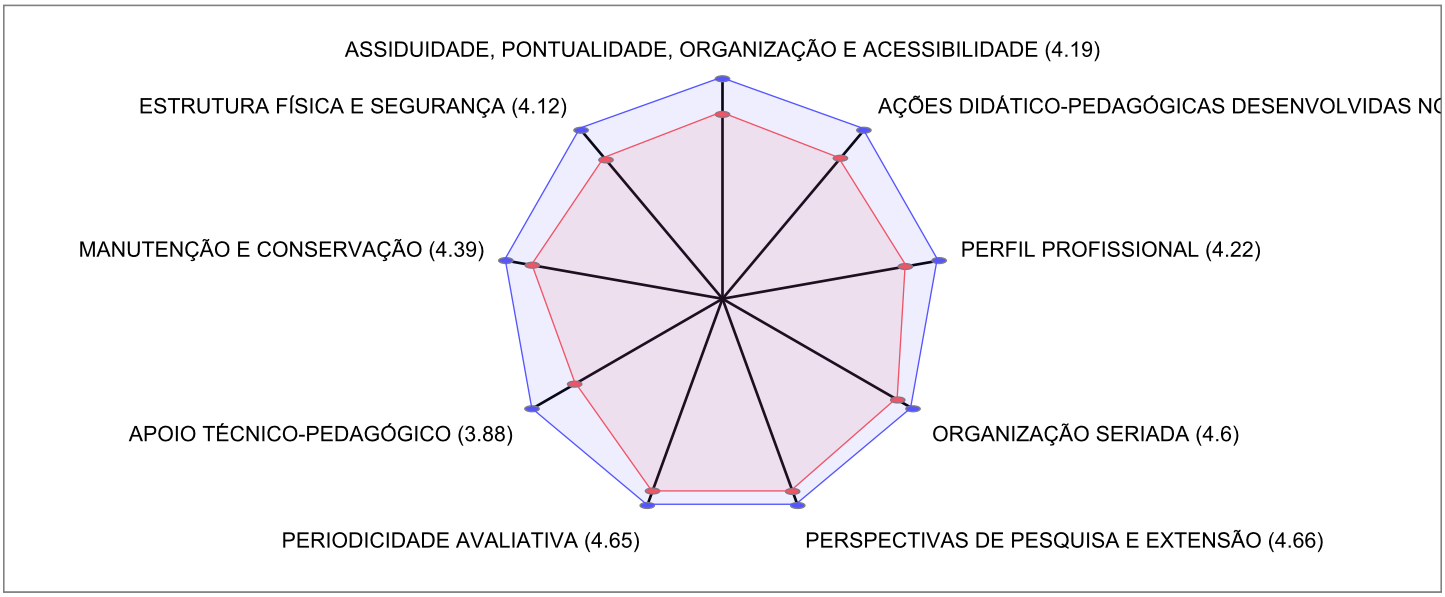
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 16 avaliadores, obteve-se 16 (100.0%) respostas



CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.31	
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.62	
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.25	
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.19	
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.56	
Média do aspecto	4,19	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.25	
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.81	
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.06	
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.31	
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.44	
Média do aspecto	4,17	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	3.81	
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.19	
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto	3.62	

pedagógico do seu curso?		
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.19	
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.31	
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.81	
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.88	
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.75	
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.38	
Média do aspecto	4,22	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.5	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.69	
Média do aspecto	4,60	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.75	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.62	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.62	
Média do aspecto	4,66	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.75	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.56	
Média do aspecto	4,65	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.69	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.75	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	2.19	
Média do aspecto	3,88	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.38	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.88	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.75	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.38	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.62	
A recuperação de informações e reprografia (xérox) são serviços prestados a contento?	4.31	
O acesso a internet é satisfatório?	3.38	
Média do aspecto	4,39	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.5	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.12	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.56	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.75	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.69	
Média do aspecto	4,12	

CATEGORIA: DISCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	43,75%	7	43,75%	7	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	68,75%	11	25,00%	4	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	56,25%	9	25,00%	4	6,25%	1	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	31,25%	5	62,50%	10	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	18,75%	3	37,50%	6	25,00%	4	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	43,75%	(7)	38,75%	(6,2)	10,00%	(1,6)	7,50%	(1,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	75,00%	12	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	25,00%	4	43,75%	7	18,75%	3	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	50,00%	8	25,00%	4	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	43,75%	7	43,75%	7	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	68,75%	11	12,50%	2	12,50%	2	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	52,50%	(8,4)	27,50%	(4,4)	12,50%	(2)	3,75%	(0,6)	0,00%	(0)	3,75%	(0,6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	48,12%	(7,7)	33,12%	(5,3)	11,25%	(1,8)	5,62%	(0,9)	0,00%	(0)	1,88%	(0,3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	37,50%	6	37,50%	6	6,25%	1	12,50%	2	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	43,75%	7	37,50%	6	12,50%	2	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	18,75%	3	50,00%	8	18,75%	3	6,25%	1	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	43,75%	7	37,50%	6	12,50%	2	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	68,75%	11	12,50%	2	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	81,25%	13	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	87,50%	14	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	75,00%	12	25,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	62,50%	10	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	31,25%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	57,64%	(9,22)	26,39%	(4,22)	6,94%	(1,11)	3,47%	(0,56)	0,00%	(0)	5,56%	(0,89)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	75,00%	12	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	68,75%	11	31,25%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	71,88%	(11,5)	25,00%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	3,12%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	87,50%	14	6,25%	1	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	75,00%	12	18,75%	3	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	81,25%	13	6,25%	1	6,25%	1	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,25%	(13)	10,42%	(1,67)	2,08%	(0,33)	6,25%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	81,25%	13	12,50%	2	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	87,50%	14	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,38%	(13,5)	6,25%	(1)	6,25%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	3,12%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	67,19%	(10,75)	20,70%	(3,31)	5,08%	(0,81)	3,12%	(0,5)	0,00%	(0)	3,91%	(0,62)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	81,25%	13	12,50%	2	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	75,00%	12	25,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	18,75%	3	0,00%	0	18,75%	3	12,50%	2	43,75%	7	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	58,33%	(9,33)	12,50%	(2)	6,25%	(1)	6,25%	(1)	14,58%	(2,33)	2,08%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	68,75%	11	18,75%	3	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	87,50%	14	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	75,00%	12	25,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	62,50%	10	31,25%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	68,75%	11	25,00%	4	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações e reprografia (xérox) são serviços prestados a contento?	68,75%	11	18,75%	3	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acesso a internet é satisfatório?	31,25%	5	25,00%	4	12,50%	2	12,50%	2	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	66,07%	(10,57)	22,32%	(3,57)	3,57%	(0,57)	2,68%	(0,43)	2,68%	(0,43)	2,68%	(0,43)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	62,50%	10	25,00%	4	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	68,75%	11	12,50%	2	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	68,75%	11	18,75%	3	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	37,50%	6	31,25%	5	6,25%	1	18,75%	3	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	37,50%	6	25,00%	4	18,75%	3	6,25%	1	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	55,00%	(8,8)	22,50%	(3,6)	11,25%	(1,8)	5,00%	(0,8)	3,75%	(0,6)	2,50%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	60,83%	(9,73)	20,42%	(3,27)	6,67%	(1,07)	4,17%	(0,67)	5,42%	(0,87)	2,50%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	60,21%	(9,63)	23,63%	(3,78)	7,16%	(1,15)	6,25%	(0,66)	1,98%	(0,32)	2,90%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

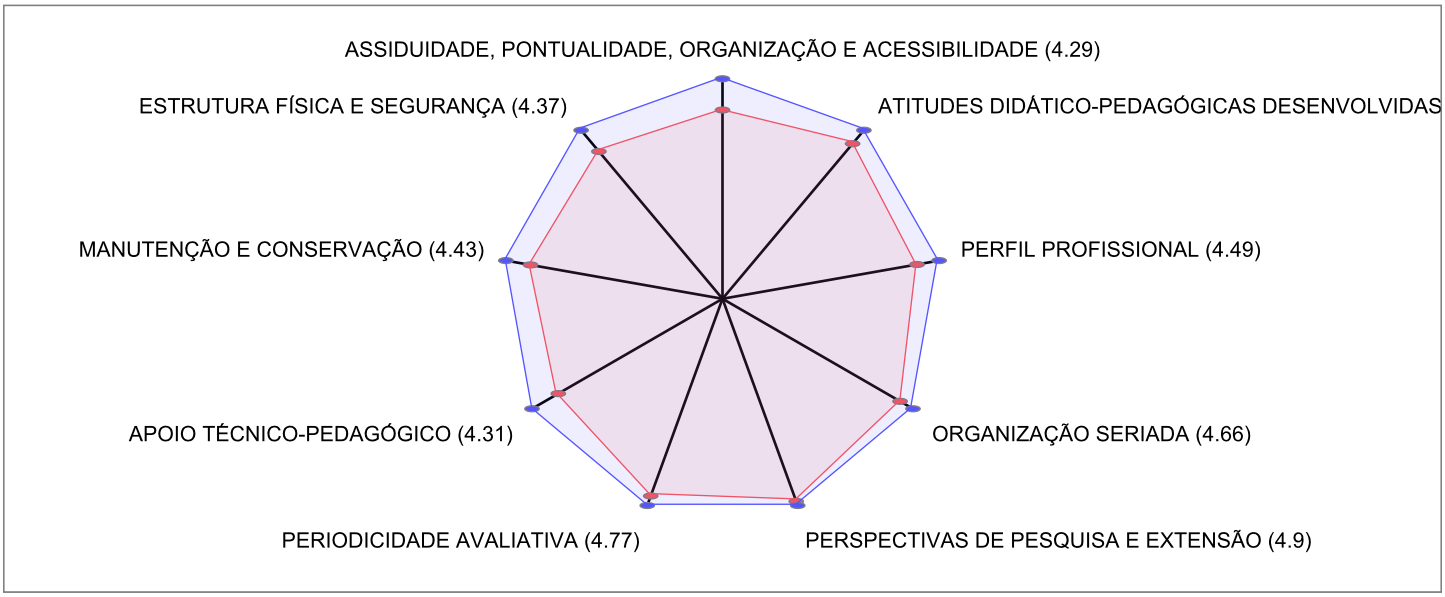
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DOCENTE - COL. PEDAGOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 13 avaliadores, obteve-se 13 (100.0%) respostas



CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.15	
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.46	
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.38	
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.46	
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	4.0	
Média do aspecto	4,29	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.85	
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.46	
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.46	
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.46	
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.77	
Média do aspecto	4,60	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	4.38	
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.77	
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto	4.0	

pedagógico do curso?		
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.62	
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.92	
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	5.0	
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	4.92	
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.62	
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	4.15	
Média do aspecto	4,49	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.69	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.62	
Média do aspecto	4,66	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.92	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.92	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.85	
Média do aspecto	4,90	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.69	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.85	
Média do aspecto	4,77	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.77	
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.92	
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.85	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	2.69	
Média do aspecto	4,31	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.38	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.69	
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.92	
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	4.69	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.85	
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.54	
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.92	

Média do aspecto	4,43

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.69	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.62	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.92	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.77	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.85	
Média do aspecto	4,37	

CATEGORIA: DISCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	15,38%	2	84,62%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	53,85%	7	38,46%	5	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	38,46%	5	61,54%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	46,15%	6	53,85%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	30,77%	4	46,15%	6	15,38%	2	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	36,92%	(4,8)	56,92%	(7,4)	4,61%	(0,6)	1,54%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	84,62%	11	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	53,85%	7	38,46%	5	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	53,85%	7	38,46%	5	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	53,85%	7	38,46%	5	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	76,92%	10	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	64,62%	(8,4)	30,77%	(4)	4,61%	(0,6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	50,77%	(6,6)	43,85%	(5,7)	4,61%	(0,6)	0,77%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	61,54%	8	23,08%	3	7,69%	1	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	76,92%	10	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	38,46%	5	46,15%	6	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	61,54%	8	38,46%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	69,23%	9	0,00%	0	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	100,00%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	69,23%	9	23,08%	3	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	76,92%	10	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	71,79%	(9,33)	18,80%	(2,44)	4,27%	(0,56)	0,85%	(0,11)	0,00%	(0)	4,27%	(0,56)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	69,23%	9	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	61,54%	8	38,46%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	65,39%	(8,5)	34,62%	(4,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	84,62%	11	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	89,75%	(11,67)	10,25%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	69,23%	9	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	84,62%	11	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	76,93%	(10)	23,07%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	75,00%	(9,75)	19,71%	(2,56)	2,40%	(0,31)	0,48%	(0,06)	0,00%	(0)	2,40%	(0,31)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	76,92%	10	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	84,62%	11	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	23,08%	3	0,00%	0	30,77%	4	23,08%	3	15,38%	2	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	69,23%	(9)	11,54%	(1,5)	7,69%	(1)	5,77%	(0,75)	3,85%	(0,5)	1,92%	(0,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	46,15%	6	46,15%	6	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	69,23%	9	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	69,23%	9	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	84,62%	11	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	69,23%	9	15,38%	2	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	0,00%	0	30,77%	4	46,15%	6	7,69%	1	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,54%	(8)	25,27%	(3,29)	9,89%	(1,29)	1,10%	(0,14)	2,20%	(0,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	69,23%	9	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	69,23%	9	23,08%	3	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	92,31%	12	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	46,15%	6	23,08%	3	15,38%	2	0,00%	0	7,69%	1	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	38,46%	5	23,08%	3	30,77%	4	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	63,08%	(8,2)	21,54%	(2,8)	10,77%	(1,4)	0,00%	(0)	3,08%	(0,4)	1,54%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	63,94%	(8,31)	20,67%	(2,69)	9,61%	(1,25)	1,92%	(0,25)	2,88%	(0,38)	0,96%	(0,12)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	65,02%	(8,45)	25,82%	(3,36)	5,68%	(0,74)	0,00%	(0,14)	1,10%	(0,14)	1,28%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

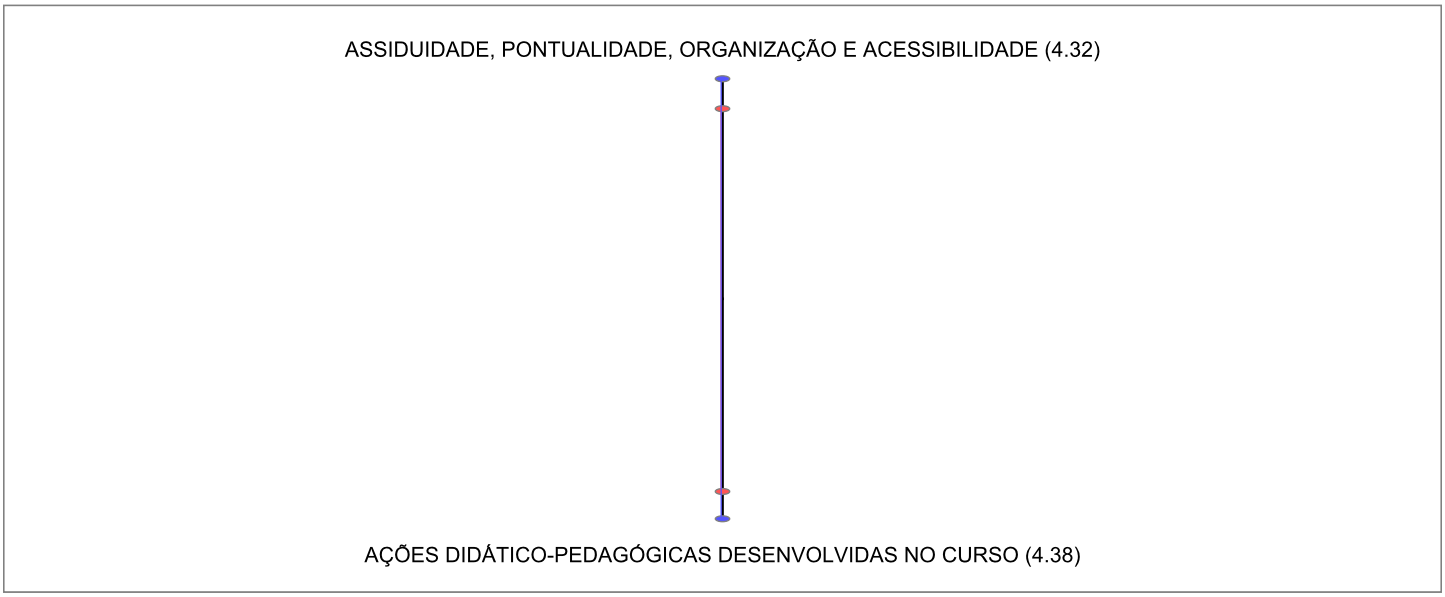
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 17 avaliadores, obteve-se 17 (100.0%) respostas



CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.18	
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.47	
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.18	
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.76	
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	4.0	
Média do aspecto	4,32	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.41	
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.41	
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.41	
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.06	
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.59	
Média do aspecto	4,38	

CATEGORIA: DISCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	35,29%	6	47,06%	8	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	47,06%	8	52,94%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	35,29%	6	52,94%	9	5,88%	1	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	76,47%	13	23,53%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	35,29%	6	41,18%	7	17,65%	3	0,00%	0	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	45,88%	(7,8)	43,53%	(7,4)	8,24%	(1,4)	1,18%	(0,2)	1,18%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	47,06%	8	47,06%	8	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	47,06%	8	47,06%	8	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	47,06%	8	47,06%	8	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	35,29%	6	41,18%	7	17,65%	3	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	58,82%	10	41,18%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	47,06%	(8)	44,71%	(7,6)	7,06%	(1,2)	1,18%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	46,47%	(7,9)	44,12%	(7,5)	7,65%	(1,3)	1,18%	(0,2)	0,59%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	46,47%	(7,9)	44,12%	(7,5)	7,65%	(1,3)	0,00%	(0,2)	0,59%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

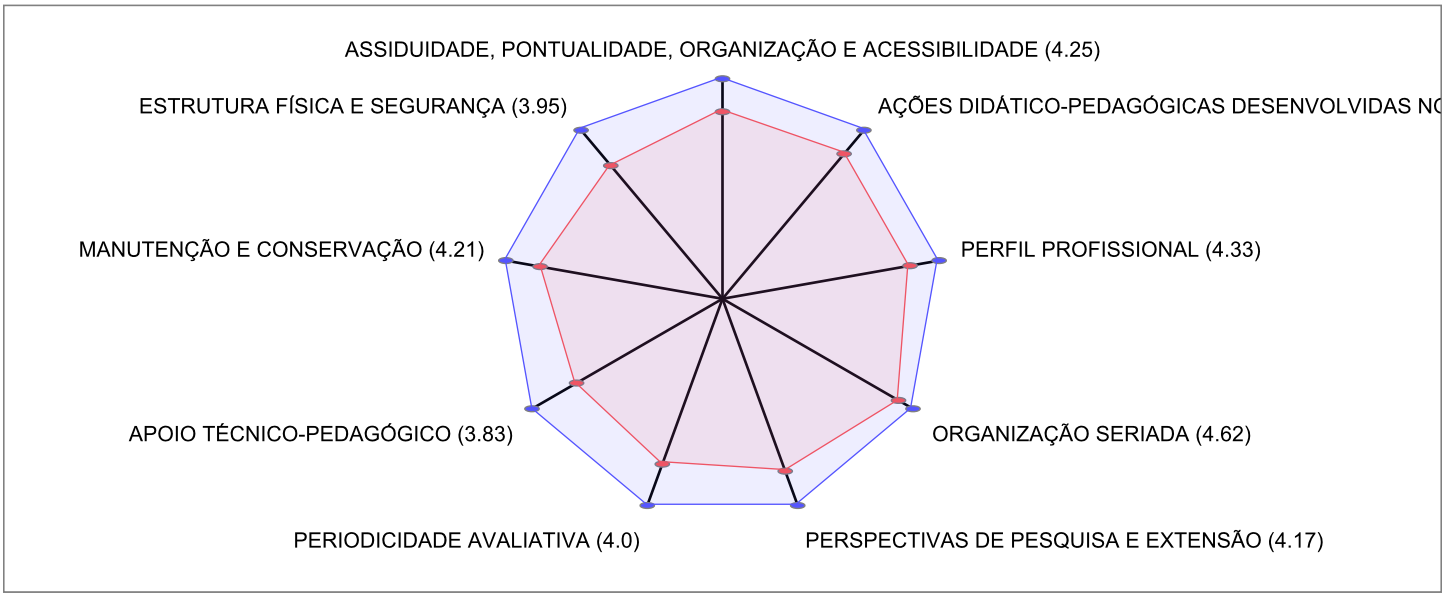
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DOCENTE - COL. SERVIÇO SOCIAL

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

Total de 5 avaliadores, obteve-se 4 (80.0%) respostas



CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.0	
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.75	
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.5	
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.5	
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.5	
Média do aspecto	4,25	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.75	
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.5	
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.75	
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.0	
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.5	
Média do aspecto	4,30	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	4.75	
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.5	
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto	3.75	

pedagógico do seu curso?		
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.25	
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.25	
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.5	
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	5.0	
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.25	
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.75	
Média do aspecto	4,33	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.25	
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	5.0	
Média do aspecto	4,62	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.0	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.75	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.75	
Média do aspecto	4,17	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.5	
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.5	
Média do aspecto	4,00	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.5	
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.0	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.0	
Média do aspecto	3,83	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.5	
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.5	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.75	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.5	
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.5	
A recuperação de informações: reprografia e acesso à internet estão disponíveis em número suficiente?	2.5	
Média do aspecto	4,21	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DOCENTE - COL. SERVIÇO SOCIAL

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.5	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.75	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.75	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.5	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	2.25	
Média do aspecto	3,95	

CATEGORIA: DISCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	25,00%	1	50,00%	2	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	75,00%	3	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	75,00%	3	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	50,00%	2	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	25,00%	1	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,00%	(2)	35,00%	(1,4)	10,00%	(0,4)	0,00%	(0)	5,00%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	75,00%	3	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	25,00%	1	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	75,00%	3	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	25,00%	1	50,00%	2	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	50,00%	2	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,00%	(2)	40,00%	(1,6)	5,00%	(0,2)	0,00%	(0)	5,00%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	50,00%	(2)	37,50%	(1,5)	7,50%	(0,3)	0,00%	(0)	5,00%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	75,00%	3	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	75,00%	3	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	50,00%	2	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	75,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	75,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	75,00%	3	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	25,00%	1	75,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	75,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	69,44%	(2,78)	13,89%	(0,56)	5,56%	(0,22)	5,56%	(0,22)	2,78%	(0,11)	2,78%	(0,11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	50,00%	2	25,00%	1	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	100,00 %	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	75,00%	(3)	12,50%	(0,5)	12,50%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	75,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	50,00%	2	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	75,00%	3	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	66,67%	(2,67)	16,67%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	16,67%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	50,00%	2	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,00%	(2)	25,00%	(1)	0,00%	(0)	25,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	67,19%	(2,69)	15,62%	(0,62)	4,69%	(0,19)	6,25%	(0,25)	4,69%	(0,19)	1,56%	(0,06)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DOCENTE - COL. SERVIÇO SOCIAL

Período da Aplicação: 20/10/2016 a 07/11/2016

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	50,00%	2	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	0,00%	0	100,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	25,00%	1	0,00%	0	50,00%	2	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	25,00%	(1)	50,00%	(2)	16,67%	(0,67)	0,00%	(0)	8,33%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	50,00%	2	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	50,00%	2	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	75,00%	3	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	50,00%	2	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	50,00%	2	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A recuperação de informações: reprografia e acesso à internet estão disponíveis em número suficiente?	25,00%	1	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,00%	(2)	37,50%	(1,5)	4,17%	(0,17)	0,00%	(0)	8,33%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	75,00%	3	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	75,00%	3	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	75,00%	3	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	25,00%	1	50,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	0,00%	0	0,00%	0	50,00%	2	25,00%	1	25,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,00%	(2)	20,00%	(0,8)	15,00%	(0,6)	5,00%	(0,2)	10,00%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	44,64%	(1,79)	33,93%	(1,36)	10,71%	(0,43)	1,79%	(0,07)	8,93%	(0,36)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	55,00%	(2,2)	27,50%	(1,1)	7,50%	(0,3)	25,00%	(0,12)	6,25%	(0,25)	0,62%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

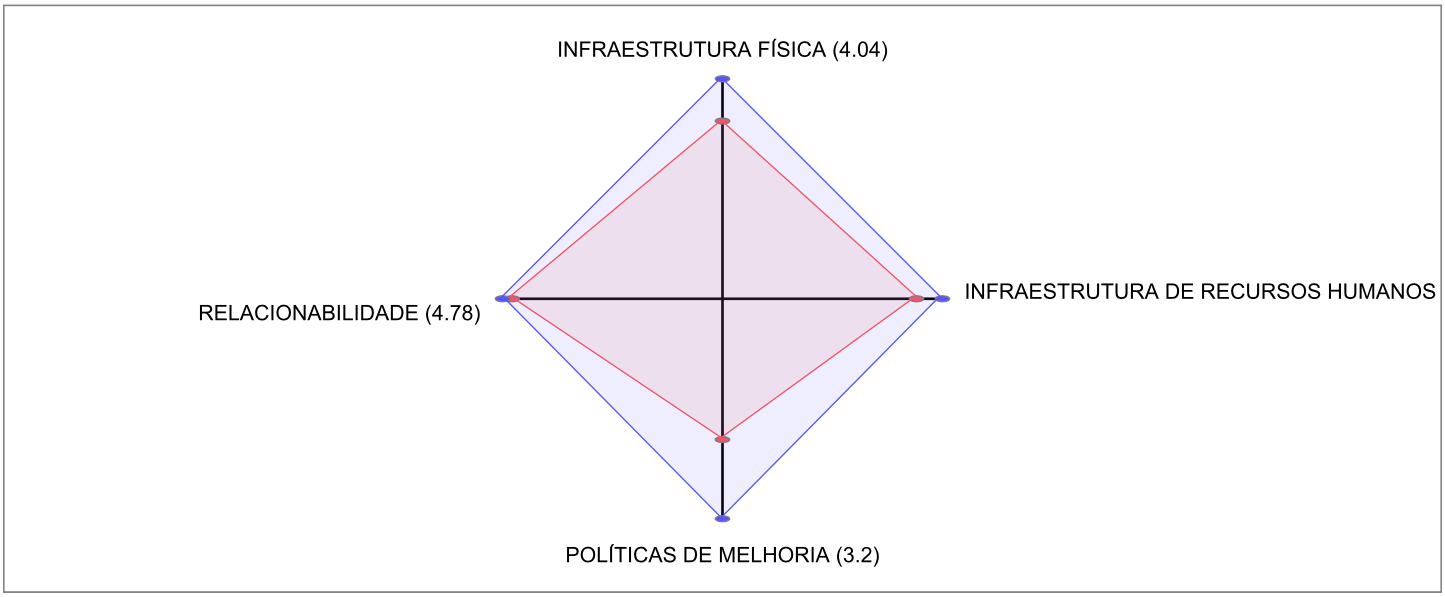
Relatório de Avaliação por Aspecto Geral

FACULDADE GUAIRACÁ

Avaliação: AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

Período da Aplicação: 24/10/2016 a 07/11/2016

Total de 52 avaliadores, obteve-se 41 (78.8%) respostas



CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Questão	Pontos	Conceito
O seu local de trabalho, quanto ao espaço físico, é adequado às suas funções?	3.95	
E quanto a iluminação, acústica, ventilação, conservação e limpeza, também estão adequadas?	3.56	
Existem equipamentos corretos para a realização do seu trabalho?	4.2	
Há equipamentos em número suficiente para que todas as pessoas alocadas em seu setor funcional realizem suas tarefas sem prejuízos?	4.46	
Média do aspecto	4,04	

ASPECTO: INFRAESTRUTURA DE RECURSOS HUMANOS

Questão	Pontos	Conceito
Em seu setor funcional, o número de pessoas é suficiente para que as funções/tarefas sejam realizadas sem prejuízos?	4.02	
As ações de chefia em seu setor funcional refletem bons resultados em seu trabalho?	4.46	
Em seu entendimento, o chefe do seu setor desempenha suas funções com rapidez, agilidade e competência?	4.76	
Média do aspecto	4,41	

ASPECTO: POLÍTICAS DE MELHORIA

Questão	Pontos	Conceito
Você percebe nas ações de gestão da Faculdade, políticas de melhoria (físicas e de RH) para o seu setor funcional?	3.54	
Existem programas institucionais que propiciem capacitação para que você possa melhor desenpenhar suas funções?	3.1	
Você percebe ações de reconhecimento em relação ao trabalho realizado pelos colaboradores da Faculdade?	2.95	
Média do aspecto	3,20	

CATEGORIA: RELAÇÕES INTERPESSOAIS

Avaliação: AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

Período da Aplicação: 24/10/2016 a 07/11/2016

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
A relação entre você e sua chefia imediata é cordial, com respeitabilidade mútua?	4.93	
As tarefas em seu setor de trabalho são desenvolvidas por meio de atitudes colaborativas?	4.63	
Existe respeito entre os colegas de trabalho nas relações que você vivencia na instituição?	4.76	
As demais pessoas, quando necessitam de uma informação sua, a solicitam com respeito?	4.54	
E você, quando solicitado, responde com respeito e agilidade?	4.66	
Você gosta de desempenhar suas funções cotidianas?	4.95	
Você compreende a importância das funções que desempenha em seu dia-a-dia na Faculdade?	5.0	
Média do aspecto	4,78	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O seu local de trabalho, quanto ao espaço físico, é adequado às suas funções?	48,78%	20	21,95%	9	14,63%	6	4,88%	2	9,76%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
E quanto a iluminação, acústica, ventilação, conservação e limpeza, também estão adequadas?	34,15%	14	17,07%	7	29,27%	12	9,76%	4	9,76%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem equipamentos corretos para a realização do seu trabalho?	51,22%	21	29,27%	12	12,20%	5	2,44%	1	4,88%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Há equipamentos em número suficiente para que todas as pessoas alocadas em seu setor funcional realizem suas tarefas sem prejuízos?	65,85%	27	19,51%	8	12,20%	5	0,00%	0	2,44%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,00%	(20,5)	21,95%	(9)	17,07%	(7)	4,27%	(1,75)	6,71%	(2,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: INFRAESTRUTURA DE RECURSOS HUMANOS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Em seu setor funcional, o número de pessoas é suficiente para que as funções/tarefas sejam realizadas sem prejuízos?	56,10%	23	12,20%	5	19,51%	8	2,44%	1	9,76%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As ações de chefia em seu setor funcional refletem bons resultados em seu trabalho?	65,85%	27	17,07%	7	14,63%	6	2,44%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Em seu entendimento, o chefe do seu setor desempenha suas funções com rapidez, agilidade e competência?	75,61%	31	24,39%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	65,85%	(27)	17,89%	(7,33)	11,38%	(4,67)	1,63%	(0,67)	3,25%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: POLÍTICAS DE MELHORIA

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Você percebe nas ações de gestão da Faculdade, políticas de melhoria (físicas e de RH) para o seu setor funcional?	34,15%	14	24,39%	10	14,63%	6	14,63%	6	12,20%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existem programas institucionais que propiciem capacitação para que você possa melhor desenpenhar suas funções?	39,02%	16	7,32%	3	7,32%	3	21,95%	9	19,51%	8	4,88%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Você percebe ações de reconhecimento em relação ao trabalho realizado pelos colaboradores da Faculdade?	24,39%	10	19,51%	8	14,63%	6	14,63%	6	21,95%	9	4,88%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	32,52%	(13,33)	17,07%	(7)	12,19%	(5)	17,07%	(7)	17,89%	(7,33)	3,25%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	49,51%	(20,3)	19,27%	(7,9)	13,90%	(5,7)	7,32%	(3)	9,03%	(3,7)	0,98%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: RELAÇÕES

Avaliação: AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

Período da Aplicação: 24/10/2016 a 07/11/2016

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE																				
Questão	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**		**G**		**H**		**I**		**J**	
A relação entre você e sua chefia imediata é cordial, com respeitabilidade mútua?	92,68%	38	7,32%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As tarefas em seu setor de trabalho são desenvolvidas por meio de atitudes colaborativas?	68,29%	28	26,83%	11	4,88%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Existe respeito entre os colegas de trabalho nas relações que você vivencia na instituição?	80,49%	33	14,63%	6	4,88%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
As demais pessoas, quando necessitam de uma informação sua, a solicitam com respeito?	65,85%	27	24,39%	10	7,32%	3	2,44%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
E você, quando solicitado, responde com respeito e agilidade?	70,73%	29	24,39%	10	4,88%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Você gosta de desempenhar suas funções cotidianas?	95,12%	39	4,88%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Você compreende a importância das funções que desempenha em seu dia-a-dia na Faculdade?	100,00%	41	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,88%	(33,57)	14,63%	(6)	3,14%	(1,29)	0,35%	(0,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	81,88%	(33,57)	14,63%	(6)	3,14%	(1,29)	0,35%	(0,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	62,84%	(25,76)	17,36%	(7,12)	9,47%	(3,88)	0,00%	(1,82)	5,31%	(2,18)	0,57%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)