



**Relatório do PROGRAMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO
DO DESEMPENHO INSTITUCIONAL – PADI, exercício avaliativo de 2013.**

Guarapuava

Jan/2014.

Relatório do PROGRAMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO INSTITUCIONAL – PADI, exercício avaliativo de 2013.

A Faculdade Guairacá, realizou seu exercício auto avaliativo do ano letivo de 2013 sobre a verificação das Condições Gerais de Curso e Avaliações de Coordenações de Curso, com uma adesão média institucional entre suas populações de participantes respondentes (alunos e professores) em 37,8%, em um intervalo de frequências entre 39,1% à 95%, validando, portanto, seu exercício de percepção diagnóstico-avaliativa para este exercício auto avaliativo (Tabela 1 – Frequência Média de respondentes – Discentes/Docentes e Gráfico 1 - Frequência Média de respondentes – Discentes/Docentes).

Ressalta-se que a avaliação perceptiva sobre a docência é também realizada, todavia, em razão do princípio avaliativo do sigilo, princípio, aliás, que a Faculdade Guairacá preserva sobremaneira, os relatórios individuais por docente são tratos administrativo-pedagógicos individualizados entre coordenadores de curso e respectivos docentes. Observa-se aqui que tais instrumentos, de igual modo a todos os demais instrumentos institucionais, dá-se por meio de escalas Likert e, seguem a mesma condição de intervalos percentuais e valores absolutos conceituais para inferências estatísticas a partir dos dados obtidos. Cada docente recebe um relatório contendo uma visualização gráfica em gráficos do tipo radar por Aspecto/critério, o instrumento com os respectivos itens avaliativos por Categorias, Aspectos/Critérios com os respectivos valores conceituais por itens e, um instrumento por Categorias, Aspectos/Critérios com os respectivos itens avaliativos por escalas de respostas, demonstrando os percentuais e respectivos quantitativos absolutos.

Os instrumentos perceptivos do tipo questionário com respostas em escalas de atitudes para análise do tipo Escala Likert foram disponibilizados via página da instituição, por meio dos espaços próprios de aluno e de docente *on line*.

A escala perceptiva utilizada possibilitou aos respondentes, em cada item avaliativo, exarar respostas a partir da seguinte graduação e escala conceitual: 1 – Sim; 2- Na maioria das vezes; 3 – Às vezes sim, às vezes não; 4 – Poucas vezes; 5 – Não; e, 6 – Sem opinião. Esta última forma de resposta constitui-se preservação do direito democrático de respondente não responder ao item em específico, uma vez que, no modelo informatizado adotado, não é permitido salvar e enviar à base de dados questionários com itens avaliativos não respondidos.

A escala conceitual interpretativa (Tabela – 2 – Desdobramento de conceitos e valores para o Planejamento Interno) para as primeiras inferências estatísticas, a partir das possibilidades de respostas dá-se do seguinte modo:

- Percepção de Insatisfatoriedade: Intervalos percentuais entre 0% a 36%, correspondendo a um intervalo conceitual entre 0 a 1,58 pontos subdivididos em três intervalos intermediários em razão das prospecções temporais para o Planejamento Estratégico.
- Percepção de Regularidade: Intervalos percentuais entre 37% a 60%, correspondendo a um intervalo conceitual entre 1,59 a 2,72 pontos subdivididos em dois intervalos intermediários em razão das prospecções temporais para o Planejamento Estratégico.
- Percepção de Satisfatoriedade: Intervalos percentuais entre 61% a 100%, correspondendo a um intervalo conceitual entre 2,73 a 5,00 pontos subdivididos em quatro intervalos intermediários em razão das prospecções temporais para o Planejamento Estratégico.

Para a avaliação sobre coordenação de cursos, para os cursos avaliados neste ciclo, a Faculdade Guairacá obteve um conceito médio entre docentes no valor de 4,52 pontos, correspondendo a uma percepção conceituada em Totalmente Satisfatório, com um Perfil Institucional Muito Bom e, entre os discentes, no valor de 4,22 pontos, correspondendo a uma percepção conceituada em Satisfatório para Totalmente Satisfatório com um Perfil Institucional de Bom para Muito Bom. Assim, a Faculdade Guairacá perfaz para a avaliação de Coordenação de Cursos, exercício auto avaliativo de 2013 um conceito institucional em 4,37 pontos, correspondendo a um conceito de Satisfatório para Totalmente Satisfatório, com um Perfil Institucional de Bom para Muito Bom. Tais dados inferenciais estão explicitados às tabelas 3 a 5 e gráficos 2 a 4 do presente caderno.

Para a avaliação sobre as Condições de Oferta de Curso, todos os cursos foram avaliados e, a Faculdade Guairacá obteve um conceito médio entre docentes no valor de 4,27 pontos, correspondendo a um conceito de Satisfatório para Totalmente Satisfatório, com um Perfil Institucional de Bom para Muito Bom e, entre os discentes, obteve um valor médio de 4,28 pontos, de igual modo, correspondendo a um conceito de Satisfatório para Totalmente Satisfatório, com um Perfil Institucional de Bom para Muito Bom. Portanto, o conceito Institucional para a avaliação sobre as Condições Gerais de Oferta de Curso, obtido pela Faculdade Guairacá em 2013 é de 4,275 pontos, assim correspondendo a um conceito de Satisfatório para Totalmente Satisfatório, com um Perfil Institucional de Bom. (Tabelas 7 a 9 e Gráficos 5 a 7).

Os demais gráficos, para os discentes de 8 a 19 e, para os docentes de 20 a 31 explicitam os valores conceituais obtidos por curso a partir de suas categorias de respondentes para cada Categoria e Critério/Aspecto avaliado, indicando, em cada visualização gráfica o valor conceitual médio institucional e o valor de meta institucional estabelecido em conceito 4.

As condições avaliativas, por itens avaliativos, apontados pelos docentes como sendo os que apresentam significativas dificuldades referem-se a condições de materiais audiovisuais, serviços de acesso a internet e ao fato de os alunos demonstrarem não buscar atualizações bibliográficas em seus estudos. (Tabelas 10 e 11 e Gráfico 32).

Em mesmo patamar de análise, os discentes indicam como situações avaliadas com significativas dificuldades o acesso à internet, os recursos áudio visuais, os serviços de reprografia e questões sobre a bibliografia disponibilizada. (Tabelas 12 e 13 e Gráfico 33).

Os cursos, a partir da análise deste exercício auto avaliativo na percepção discente que demonstraram um maior quantitativo de situações que necessitam de aprofundamentos gerenciais são os de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, de Enfermagem e de Gastronomia (Tabela 14 e Gráfico 34). E, na percepção docente, os cursos que demonstraram um maior quantitativo de situações que necessitam de aprofundamentos gerenciais são os de Psicologia, Educação Física – Licenciatura e de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. (Tabela 14 e Gráfico 35).

Por fim, a Faculdade Guairacá depreende a partir dos dados obtidos por meio de instrumentos perceptivos para a Coordenação de Curso um Conceito Institucional em 4,37 pontos, correspondendo a um conceito de Satisfatório para Totalmente Satisfatório, com um Perfil Institucional de Bom para Muito Bom e, para as Condições Gerais de Curso, um Conceito Institucional em 4,275 pontos, assim correspondendo a um conceito de Satisfatório para Totalmente Satisfatório, com um Perfil Institucional de Bom.

**TABELAS E GRÁFICOS DOS RESULTADOS
AVALIATIVOS DO EXERCÍCIO 2013**

Tabela 1 - Frequência Média de respondentes - Discentes/Docentes

Adm	CB	Psico- Compl	EF/B	EF/L	Enf	Farm.	Fiso	Mat	Ped	SS	TADS	Gastro	M/Inst
70,8	85,0	69,6	62,8	59,1	54,1	85,9	45,9	57,5	66,3	39,1	77,5	95,0	37,8

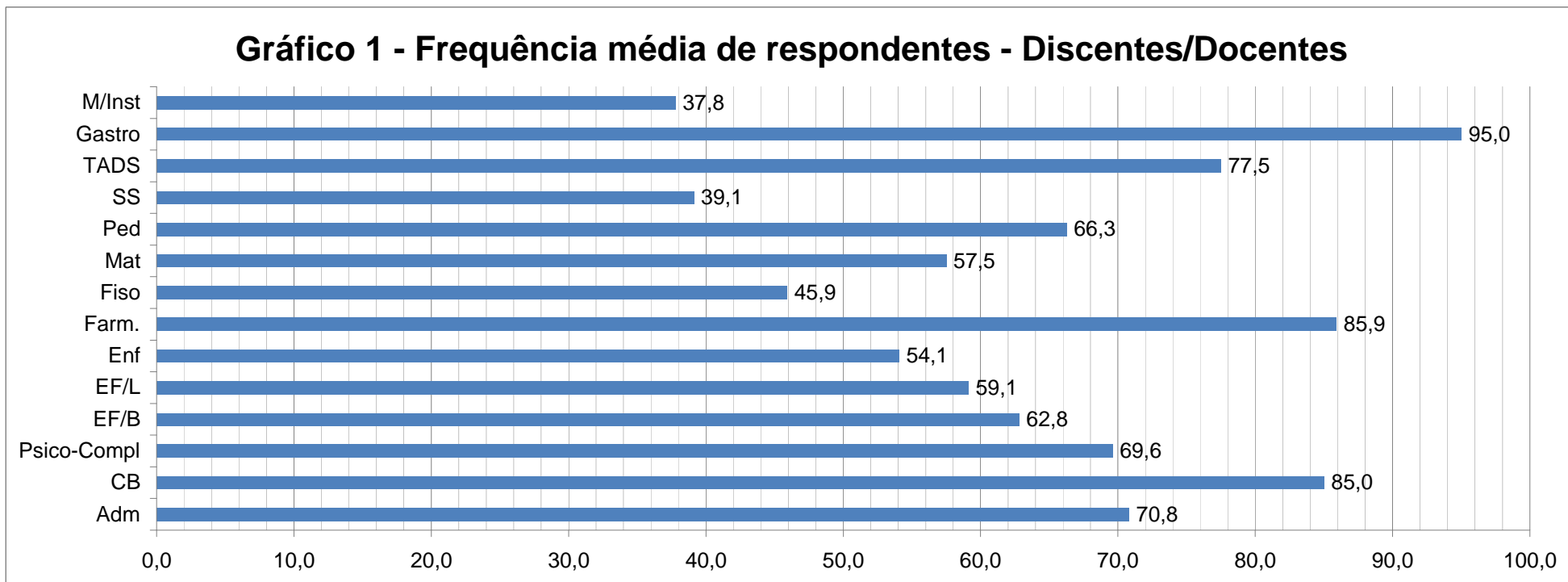


Tabela 2 - Desdobramento de conceitos e valores para Planejamento Interno

Conceito	Intervalos%	Intervalos	Perfil INEP	Prazos para Planejamento
Totalmente Satisfatório	90 - 100	4.44 - 5.0	Muito Bom	médio/longo
Satisfatório para Totalmente Satisfatório	80 - 89	3.87 - 4.43	Bom para Muito Bom	curto/médio
Satisfatório	70 - 79	3.30 - 3.86	Bom	
Regular para Satisfatório	60 - 69	2.73 - 3.29	Satisfatório para Bom	imediato/curto
Regular	49 - 60	2.16 - 2.72	Satisfatório	
Insatisfatório para Regular	37 - 48	1.59 - 2.15	Precário para Satisfatório	imediato
Insatisfatório	25 - 36	1.02 - 1.58	Precário	
Totalmente Insatisfatório para Insatisfatório	13 - 24	0.57 - 1.01	Muito Precário para Precário	
Totalmente Insatisfatório	0 - 12	0 - 0.56	Muito Precário	

Tabela 3 - Agente Avaliador - Discentes

		CB		Fisio		Mat		Pedag		Gastro	
Agente Avaliado - Coordenação de Curso		%	Conceito	%	Conceito	%	Conceito	%	Conceito	%	Conceito
Categoria: da competência técnico-pedagógica			4,3		4,6		4,1		4,2		4,3
Critério Avaliado: Acessibilidade e horários			4,3		4,6		4,1		4,2		4,3
1	O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	89,8	4,5	92,1	4,6	83,7	4,2	86,5	4,3	85,7	4,3
2	Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	85,9	4,3	91,2	4,6	79,3	4,0	81,9	4,1	85,7	4,3
3	Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	88,7	4,4	93,0	4,6	84,4	4,2	83,2	4,2	90,5	4,5
4	É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	83,6	4,2	93,9	4,7	83,0	4,1	83,9	4,2	85,7	4,3
5	Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	84,4	4,2	91,2	4,6	83,0	4,1	83,9	4,2	85,7	4,3
6	Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	85,2	4,3	91,2	4,6	83,7	4,2	87,1	4,4	81,0	4,0
Critério Avaliado: Liderança, iniciativa e coordenação			4,3		4,5		4,0		4,2		4,2
7	Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	87,5	4,4	91,2	4,6	81,5	4,1	85,8	4,3	85,7	4,3
8	Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	86,7	4,3	87,7	4,4	77,0	3,9	86,5	4,3	85,7	4,3
9	Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	89,1	4,5	90,4	4,5	78,5	3,9	86,5	4,3	85,7	4,3
10	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	88,3	4,4	89,5	4,5	80,7	4,0	87,1	4,4	85,7	4,3
11	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	88,3	4,4	92,1	4,6	80,7	4,0	87,1	4,4	85,7	4,3
12	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	88,3	4,4	93,9	4,7	83,0	4,1	85,8	4,3	81,0	4,0
13	É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	89,8	4,5	93,9	4,7	80,0	4,0	84,5	4,2	85,7	4,3
14	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	87,5	4,4	93,0	4,6	82,2	4,1	85,8	4,3	85,7	4,3
15	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	87,5	4,4	92,1	4,6	80,7	4,0	85,8	4,3	81,0	4,0
16	Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	86,7	4,3	90,4	4,5	80,7	4,0	85,8	4,3	85,7	4,3
17	Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	82,0	4,1	91,2	4,6	83,0	4,1	80,7	4,0	85,7	4,3
18	Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	82,8	4,1	92,1	4,6	82,2	4,1	81,3	4,1	85,7	4,3
19	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	88,3	4,4	90,4	4,5	83,7	4,2	87,1	4,4	85,7	4,3
20	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	83,6	4,2	88,6	4,4	79,3	4,0	82,6	4,1	85,7	4,3
21	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	85,2	4,3	88,6	4,4	72,6	3,6	83,9	4,2	85,7	4,3
22	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	88,3	4,4	90,4	4,5	79,3	4,0	83,9	4,2	85,7	4,3
23	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	84,4	4,2	88,6	4,4	73,3	3,7	83,2	4,2	76,2	3,8
Categoria: Infraestrutura			4,4		4,6		3,8		4,1		3,8
Critério Avaliado: Apoio técnico e espaço físico			4,4		4,6		3,8		4,1		3,8

24	Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	88,3	4,4	90,4	4,5	75,6	3,8	84,5	4,2	76,2	3,8
25	Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	85,2	4,3	91,2	4,6	77,8	3,9	78,1	3,9	71,4	3,6
26	Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	89,1	4,5	91,2	4,6	79,3	4,0	81,3	4,1	76,2	3,8
27	Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	87,5	4,4	90,4	4,5	75,6	3,8	81,3	4,1	71,4	3,6
28	Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	85,2	4,3	93,0	4,6	74,1	3,7	83,2	4,2	81,0	4,0
29	Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	88,3	4,4	91,2	4,6	76,3	3,8	82,6	4,1	76,2	3,8
30	Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	86,7	4,3	91,2	4,6	80,0	4,0	83,3	4,2	81,0	4,0
Conceito Final Coordenação			4,3		4,6		4,0		4,2		4,0

CB	Fisio	Mat	Pedag	Gastro
4,3	4,6	4,0	4,2	4,0

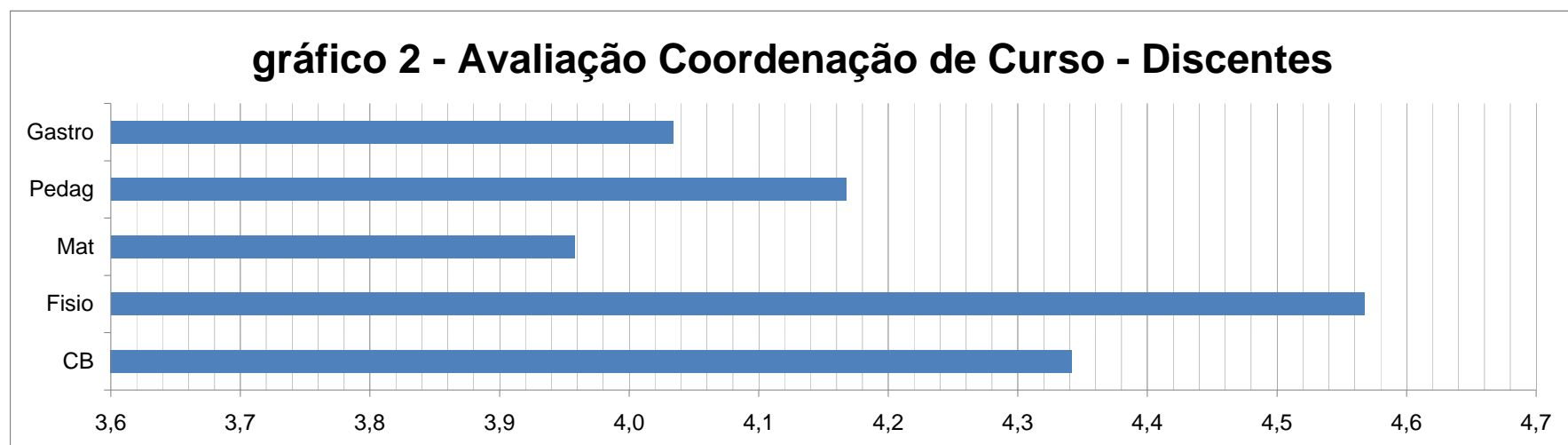


Tabela 4 - Agente Avaliador - Docentes

		CB		Fiso		Mat		Pedago		Gastro	
Agente Avaliado - Coordenação de Curso		%	Conceito	%	Conceito	%	Conceito	%	Conceito	%	Conceito
Categoria: Da competência técnico-pedagógica			4,5		5,0		4,8		4,6		5,0
Critério avaliado: Acessibilidade e horários			4,6		5,0		5,0		4,8		5,0
1	O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	92,3	4,6	100,0	5,0	100,0	5,0	100,0	5,0	100,0	5,0
2	Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso?	92,3	4,6	100,0	5,0	100,0	5,0	100,0	5,0	100,0	5,0
3	Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	92,3	4,6	100,0	5,0	100,0	5,0	100,0	5,0	100,0	5,0
4	É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	92,3	4,6	100,0	5,0	100,0	5,0	88,9	4,4	100,0	5,0
5	Independente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores?	92,3	4,6	100,0	5,0	100,0	5,0	88,9	4,4	100,0	5,0
6	Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso?	92,3	4,6	100,0	5,0	100,0	5,0	88,9	4,4	100,0	5,0
7	Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores?	92,3	4,6	100,0	5,0	100,0	5,0	88,9	4,4	100,0	5,0
Critério avaliado: Liderança, iniciativa e coordenação			4,4		5,0		4,6		4,4		5,0
8	Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	92,3	4,6	100,0	5,0	83,3	4,2	88,9	4,4	100,0	5,0
9	Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares?	84,6	4,2	100,0	5,0	83,3	4,2	88,9	4,4	100,0	5,0
10	Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	84,6	4,2	100,0	5,0	83,3	4,2	88,9	4,4	100,0	5,0
11	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	92,3	4,6	100,0	5,0	100,0	5,0	100,0	5,0	100,0	5,0
12	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	92,3	4,6	100,0	5,0	83,3	4,2	88,9	4,4	100,0	5,0
13	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	92,3	4,6	100,0	5,0	100,0	5,0	88,9	4,4	100,0	5,0
14	É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	92,3	4,6	100,0	5,0	100,0	5,0	77,8	3,9	100,0	5,0
15	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	92,3	4,6	100,0	5,0	100,0	5,0	88,9	4,4	100,0	5,0
16	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	92,3	4,6	100,0	5,0	100,0	5,0	88,9	4,4	100,0	5,0
17	Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho?	84,6	4,2	100,0	5,0	100,0	5,0	88,9	4,4	100,0	5,0
18	Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	92,3	4,6	100,0	5,0	100,0	5,0	88,9	4,4	100,0	5,0
19	Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	92,3	4,6	100,0	5,0	100,0	5,0	88,9	4,4	100,0	5,0
20	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	92,3	4,6	100,0	5,0	100,0	5,0	88,9	4,4	100,0	5,0
21	Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar?	84,6	4,2	100,0	5,0	100,0	5,0	77,8	3,9	100,0	5,0
22	Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem?	76,9	3,8	100,0	5,0	83,3	4,2	88,9	4,4	100,0	5,0

23	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos?	92,3	4,6	100,0	5,0	100,0	5,0	88,9	4,4	100,0	5,0
24	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores?	84,6	4,2	100,0	5,0	50,0	2,5	88,9	4,4	100,0	5,0
25	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	92,3	4,6	100,0	5,0	100,0	5,0	88,9	4,4	100,0	5,0
26	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	76,9	3,8	100,0	5,0	66,7	3,3	77,8	3,9	100,0	5,0
	Categoria: Infra-estrutura		4,3		4,8		3,1		4,0		5,0
	Critério avaliado: apoio técnico e espaço físico		4,3		4,8		3,1		4,0		5,0
27	Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo Curso?	84,6	4,2	100,0	5,0	83,3	4,2	88,9	4,4	100,0	5,0
28	Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	84,6	4,2	100,0	5,0	6,7	0,3	88,9	4,4	100,0	5,0
29	Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	84,6	4,2	90,9	4,5	66,7	3,3	88,9	4,4	100,0	5,0
30	Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	92,3	4,6	90,9	4,5	83,3	4,2	77,8	3,9	100,0	5,0
31	Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	84,6	4,2	90,9	4,5	66,7	3,3	55,6	2,8	100,0	5,0
32	Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	84,6	4,2	100,0	5,0	66,7	3,3	88,9	4,4	100,0	5,0
33	Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	92,3	4,6	96,1	4,8	66,7	3,3	77,8	3,9	100,0	5,0
	Conceito Final Coordenação de Curso		4,4		4,9		4,0		4,3		5,0

CB	Fiso	Mat	Pedago	Gastro
4,4	4,9	4,0	4,3	5,0

**Gráfico 3 - Avaliação Coordenação de Curso -
Docentes**

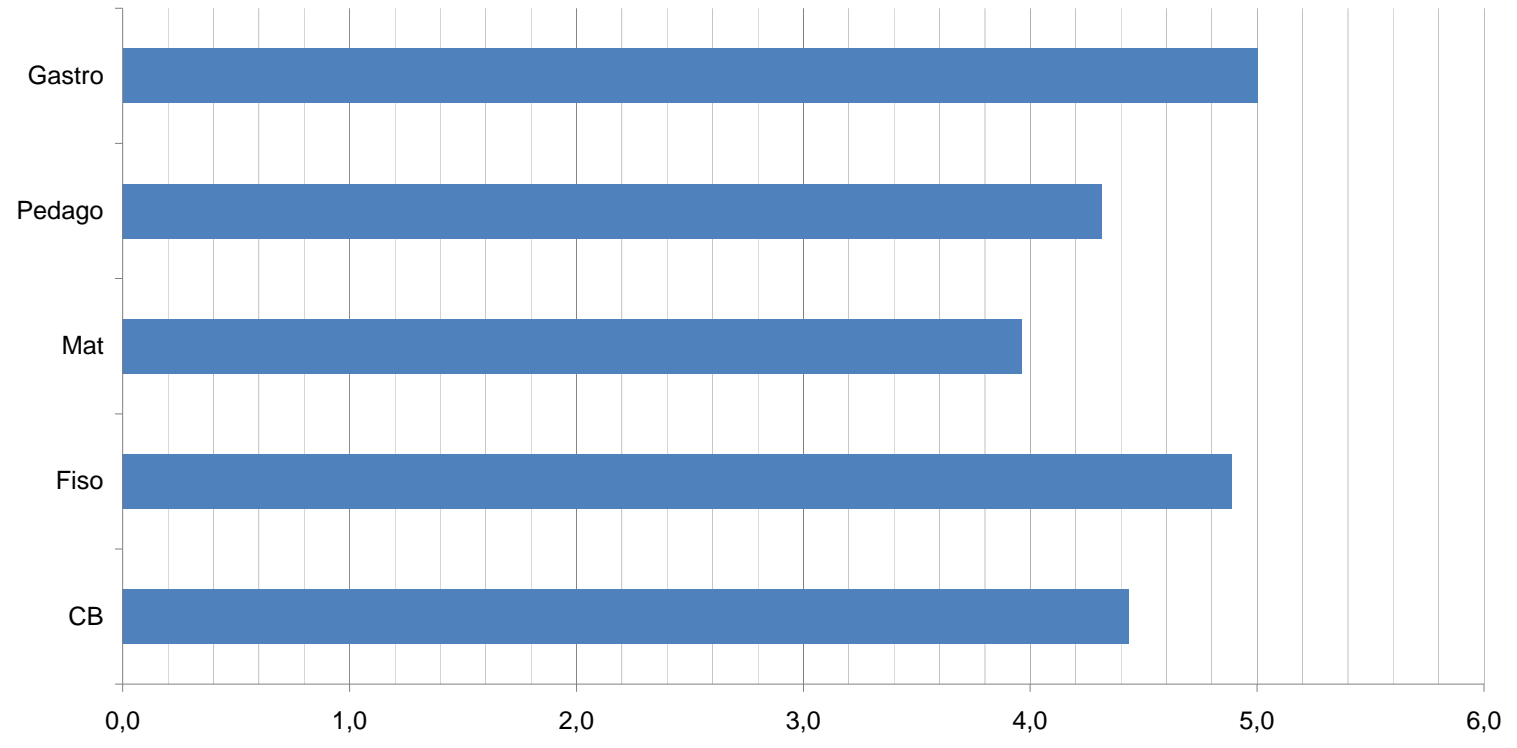


Tabela 5 - Comparativo - Avaliação Coordenação de Curso - Docentes/Discentes

	CB	Fisio	Mat	Pedag	Gastro
Discentes	4,3	4,6	4,0	4,2	4,0
Docentes	4,4	4,9	4,0	4,3	5,0

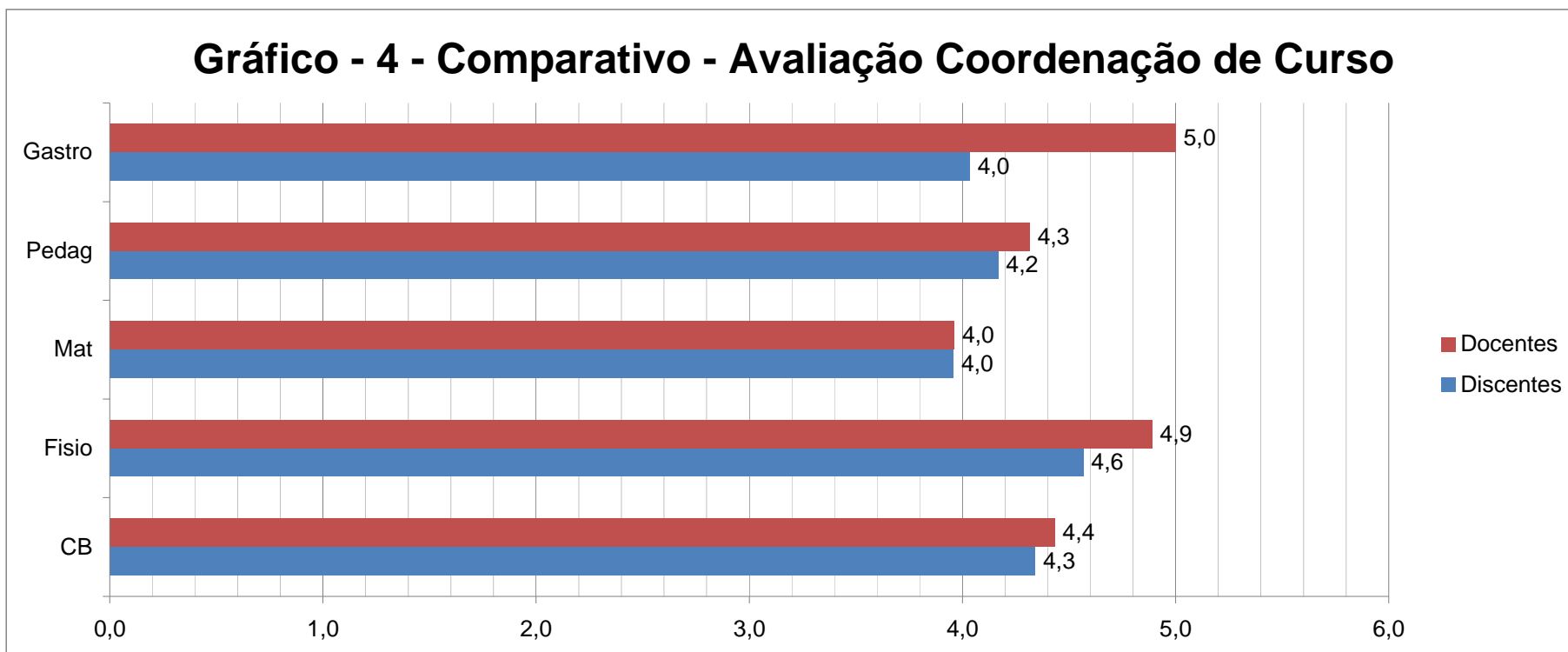


Tabela 7 - Agente Avaliador - Discentes

Agente Avaliado - Condições de Oferta de Curso		Adm	CB/ 2010	CB/ 2013	Psico- Compl	EF/B/ 2010	EF/B/ 2013	EF/L/ 2010	EF/L/ 2013	Ent/ 2010	Ent/ 2013	Farm.	Fiso/ 2010	Fiso/ 2012	Mat/2 010	Ped/ 2010	Ped/2 012	Psico/2 007	Psico/2 010	Psico/2 013	SS	SS/ 2010	TADS	Gastro	M/Inst
CATEGORIA: Docência		4,82	4,38	4,36	4,45	4,47	4,45	4,45	4,41	4,34	4,17	4,58	4,52	4,23	4,49	4,46	4,67	4,46	4,48	4,37	4,25	4,67	4,06	4,32	4,43
Critério Avaliado: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade.		4,87	4,47	4,37	4,90	4,47	4,54	4,46	4,50	4,36	4,26	4,73	4,52	4,35	4,54	4,48	4,73	4,53	4,56	4,54	4,34	4,67	4,06	4,39	4,51
1	Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4,82	4,63	4,38	5,00	4,57	4,58	4,58	4,46	4,37	4,32	4,24	4,37	4,40	4,75	4,59	4,73	4,63	4,55	4,48	4,38	4,64	4,26	4,50	4,53
2	Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4,76	4,36	4,17	5,00	4,39	4,50	4,43	4,22	4,16	4,24	4,33	4,53	4,23	4,49	4,32	4,56	4,38	4,45	4,24	4,29	4,62	4,02	4,25	4,39
3	Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	4,94	4,54	4,58	5,00	4,42	4,62	4,48	4,70	4,33	4,62	4,84	4,64	4,51	4,47	4,48	4,73	4,57	4,56	4,72	4,05	4,70	4,09	4,52	4,57
4	Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	5,00	4,42	4,21	4,50	4,45	4,54	4,42	4,50	4,45	4,08	5,54	4,47	4,20	4,60	4,54	4,76	4,59	4,63	4,63	4,38	4,74	3,86	4,32	4,51
5	Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4,82	4,39	4,50	5,00	4,52	4,46	4,39	4,61	4,51	4,05	4,69	4,59	4,43	4,41	4,47	4,85	4,50	4,60	4,65	4,62	4,66	4,08	4,37	4,53
Critério Avaliado: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso.		4,77	4,29	4,36	4,00	4,47	4,37	4,44	4,33	4,32	4,07	4,44	4,52	4,10	4,43	4,45	4,61	4,38	4,41	4,20	4,15	4,67	4,06	4,25	4,35
6	A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	4,82	4,51	4,37	3,50	4,75	4,42	4,45	4,68	4,32	4,27	4,43	4,67	4,40	4,56	4,52	4,80	4,47	4,52	4,33	4,24	4,72	4,25	4,32	4,45
7	Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	5,00	4,43	4,69	3,50	4,61	4,62	4,54	4,51	4,20	3,95	4,65	4,47	4,11	4,53	4,52	4,88	4,40	4,38	4,46	4,10	4,77	4,03	4,35	4,42
8	O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4,35	3,74	4,06	4,50	4,18	4,00	4,39	3,63	4,01	3,57	3,89	4,15	3,10	4,04	4,31	3,95	4,24	4,32	3,53	4,00	4,49	3,62	3,99	4,00
9	Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4,65	4,50	4,21	4,50	4,25	4,25	4,35	4,34	4,36	4,11	4,41	4,49	4,09	4,50	4,36	4,50	4,27	4,27	4,12	3,95	4,62	4,10	4,29	4,33
10	Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	4,82	4,41	4,23	4,00	4,55	4,50	4,49	4,42	4,38	4,38	4,63	4,60	4,34	4,37	4,50	4,73	4,36	4,38	4,37	4,14	4,62	4,19	4,26	4,42
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	5,00	4,16	4,61	4,00	4,61	4,42	4,39	4,39	4,62	4,16	4,63	4,76	4,54	4,60	4,47	4,80	4,54	4,59	4,41	4,48	4,79	4,17	4,28	4,50
CATEGORIA: Performance curricular		4,61	4,34	4,41	3,57	4,49	4,52	4,62	4,26	4,30	3,92	4,26	4,48	3,70	4,39	4,50	4,14	4,33	4,25	4,02	4,09	4,59	3,79	4,31	4,26
Critério Avaliado: perfil profissional		4,68	4,37	4,28	3,94	4,54	4,45	4,52	4,33	4,30	3,95	4,34	4,52	4,16	4,45	4,49	4,27	4,38	4,29	4,14	4,39	4,49	3,85	4,17	4,32
12	Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4,94	4,47	4,06	5,00	4,24	4,46	4,32	4,21	4,04	4,03	4,61	4,44	4,34	4,28	4,40	4,29	4,41	4,25	4,33	4,48	4,53	3,83	4,38	4,36
13	Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	5,00	4,53	4,38	4,00	4,70	4,50	4,60	4,63	4,57	4,32	4,56	4,65	4,69	4,88	4,67	4,49	4,54	4,56	4,27	4,48	4,77	4,40	4,51	4,55
14	Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3,71	4,29	4,10	4,00	4,51	4,38	4,25	3,84	3,86	3,05	4,15	4,29	3,12	4,03	4,16	3,59	4,08	4,18	3,44	3,86	4,40	3,34	3,93	3,94
15	Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	5,00	4,21	4,27	3,50	4,57	4,38	4,53	4,19	4,44	4,32	4,30	4,51	4,12	4,69	4,54	4,65	4,50	4,53	4,44	4,67	4,70	4,15	4,22	4,41
16	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4,94	4,15	4,21	2,50	4,52	4,17	4,47	4,11	4,08	3,72	4,33	4,35	4,09	4,20	4,36	3,83	4,21	4,15	4,17	3,86	4,55	3,80	3,82	4,11
17	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4,94	4,48	4,12	2,00	4,61	4,38	4,53	4,57	4,17	4,08	4,19	4,53	3,94	4,48	4,52	4,66	4,33	4,20	4,09	4,71	4,64	3,82	4,11	4,27
18	Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4,59	4,21	4,62	4,50	4,61	4,83	4,81	4,57	4,64	4,42	4,28	4,53	4,29	4,47	4,58	4,29	4,63	4,44	4,51	4,62	4,15	4,07	4,58	4,49
19	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4,94	4,45	4,42	5,00	4,57	4,38	4,64	4,51	4,44	3,91	4,44	4,65	4,68	4,40	4,58	4,56	4,21	4,34	4,32	4,52	4,62	4,07	4,26	4,47
20	O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	4,06	4,54	4,37	5,00	4,52	4,58	4,54	4,35	4,48	3,74	4,19	4,72	4,18	4,64	4,58	4,03	4,50	3,99	3,68	4,33	4,02	3,14	3,75	4,26
Critério: Organização seriada.		4,83	4,50	4,50	4,00	4,64	4,52	4,61	4,45	4,47	4,42	4,67	4,67	4,36	4,62	4,58	4,37	4,42	4,47	4,35	4,12	4,76	4,02	4,20	4,46
21	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4,71	4,64	4,58	4,00	4,73	4,58	4,62	4,59	4,54	4,66	4,78	4,74	4,56	4,67	4,61	4,54	4,47	4,54	4,49	4,05	4,72	4,12	4,39	4,54

Gráfico 5 - Conceito Final de Curso - OGC-Discentes - 2013

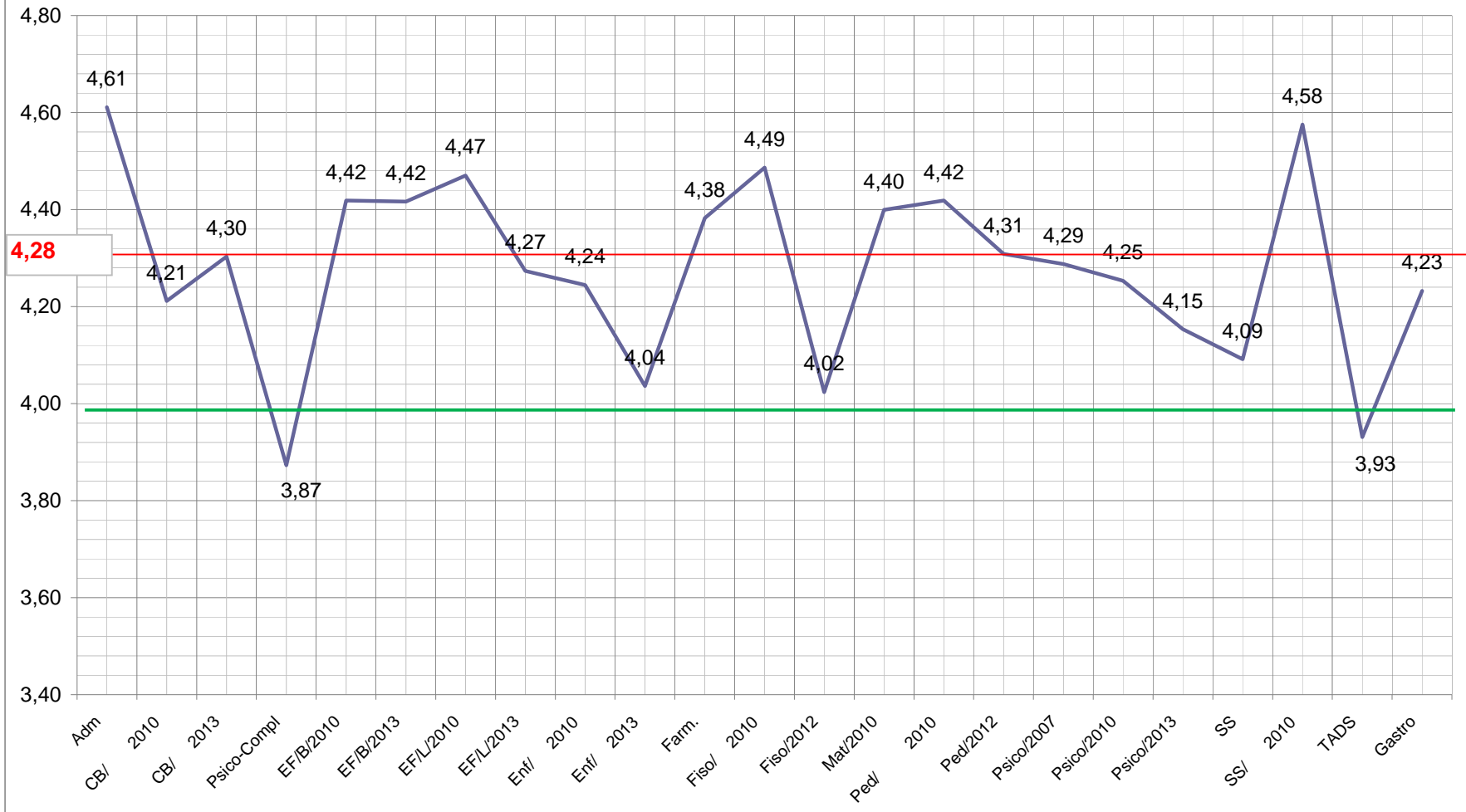


Gráfico 8 - CATEGORIA: Docência

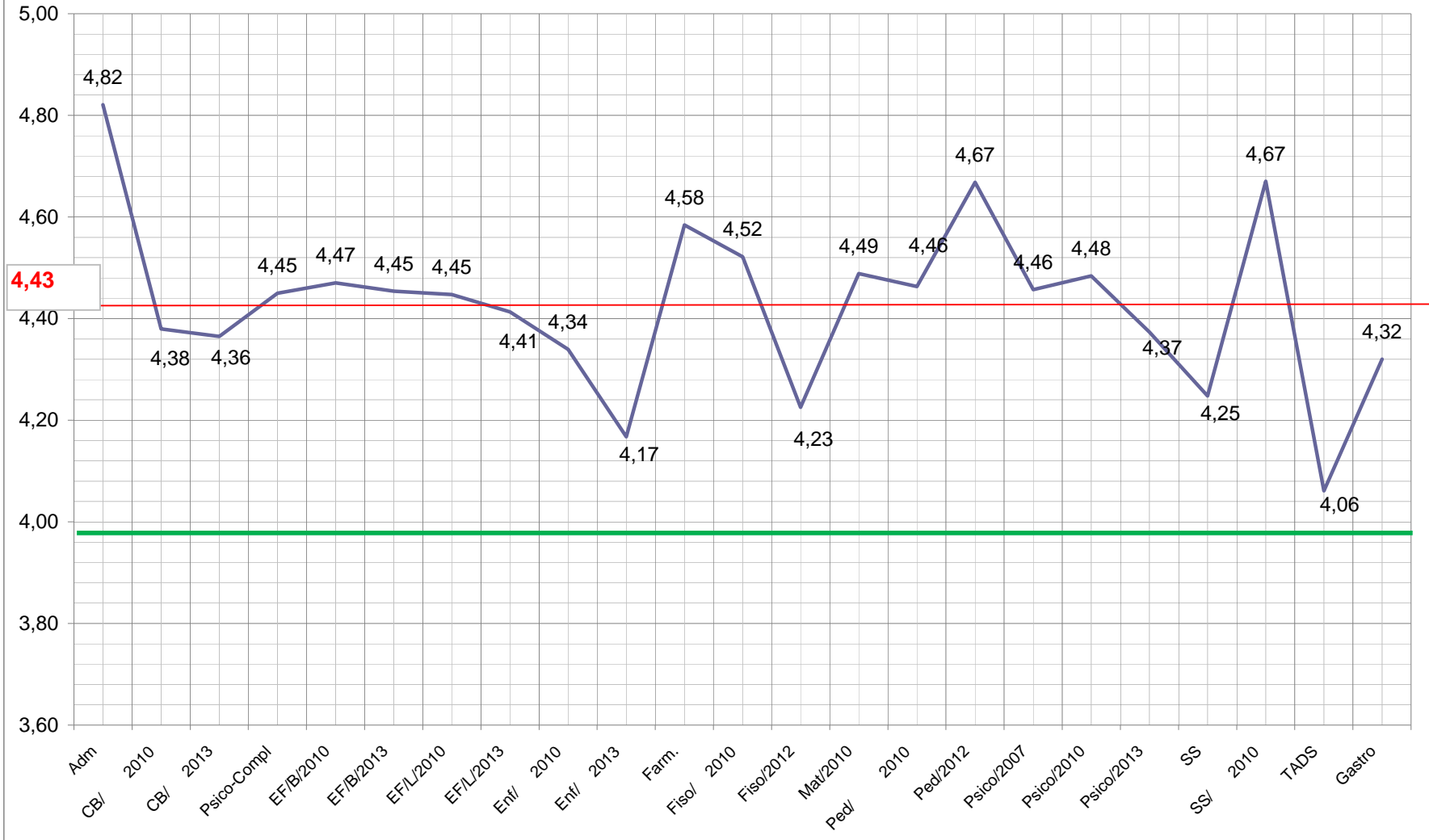


Gráfico 9 - Critério Avaliado: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

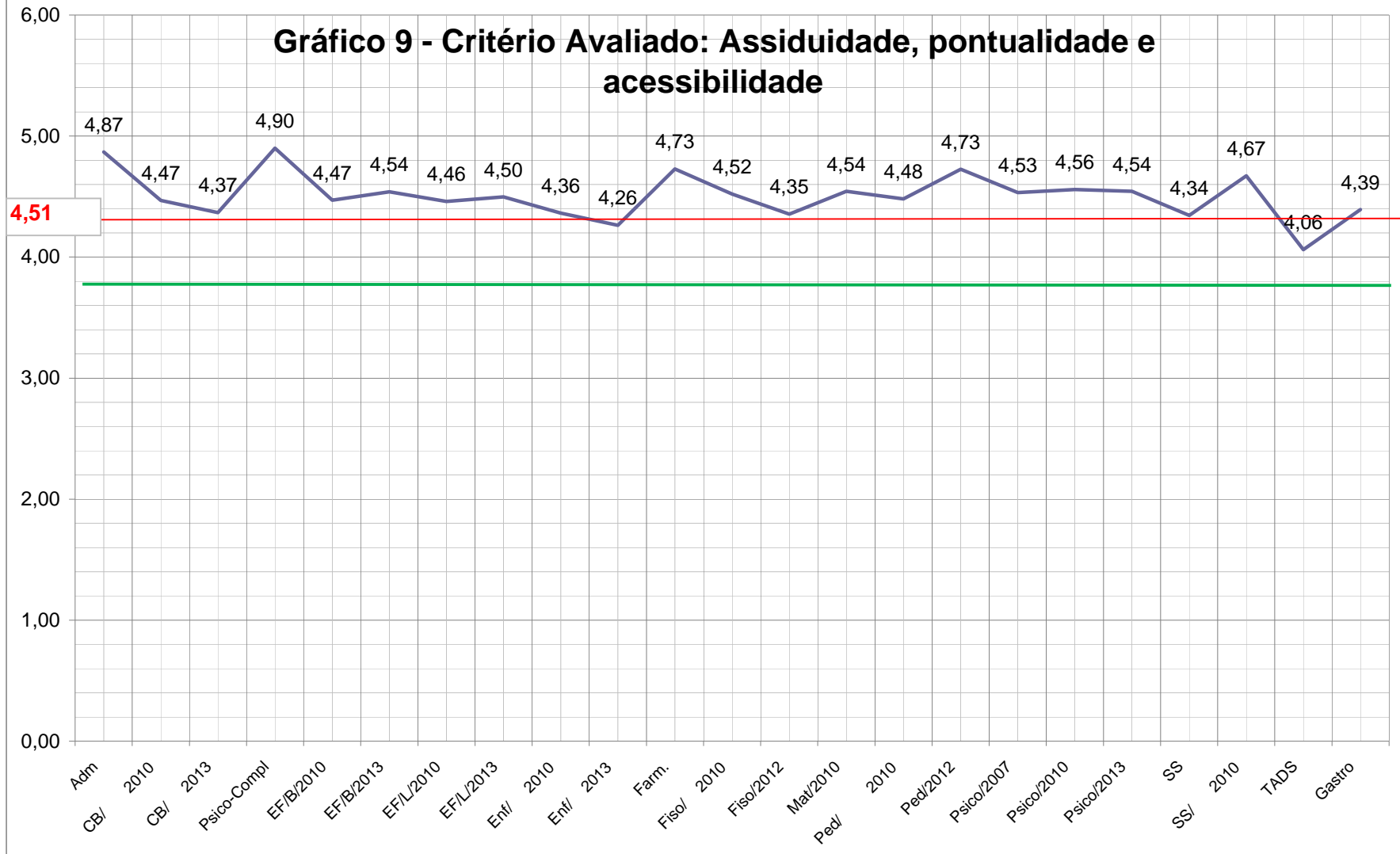


Gráfico 10 - Critério Avaliado: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso.

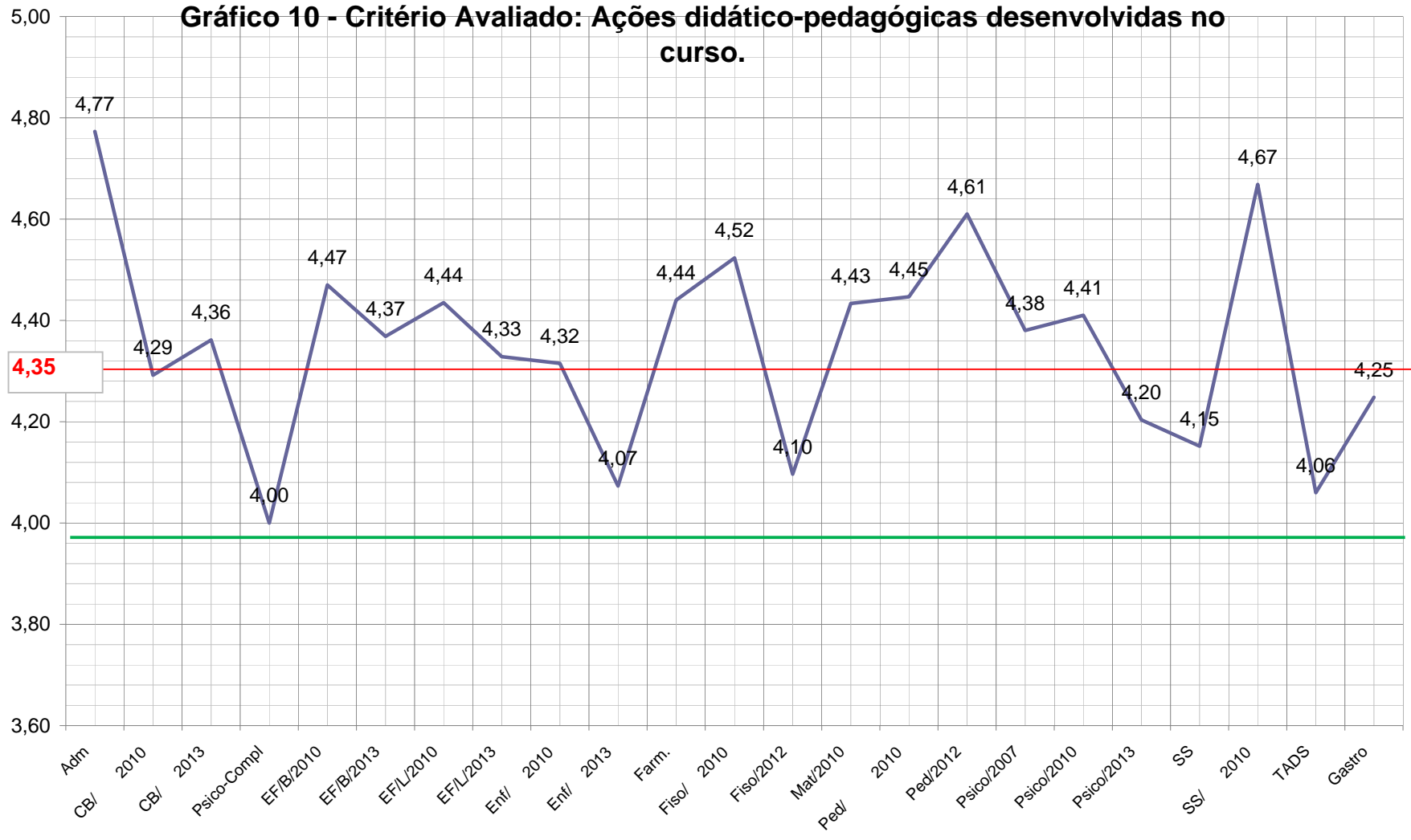


Gráfico 11 - CATEGORIA: Performance curricular

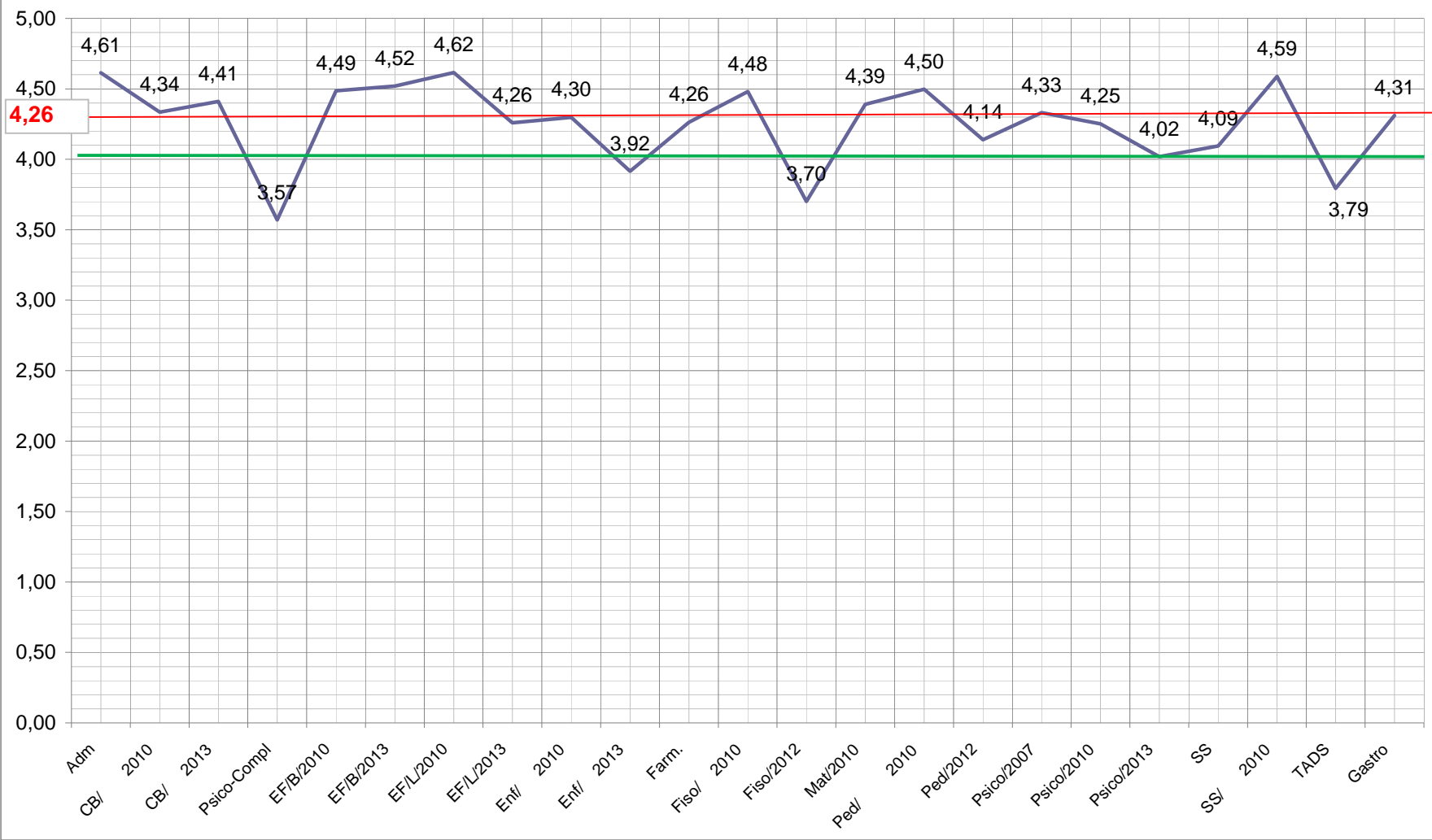


Gráfico - 12 - Critério Avaliado: perfil profissional

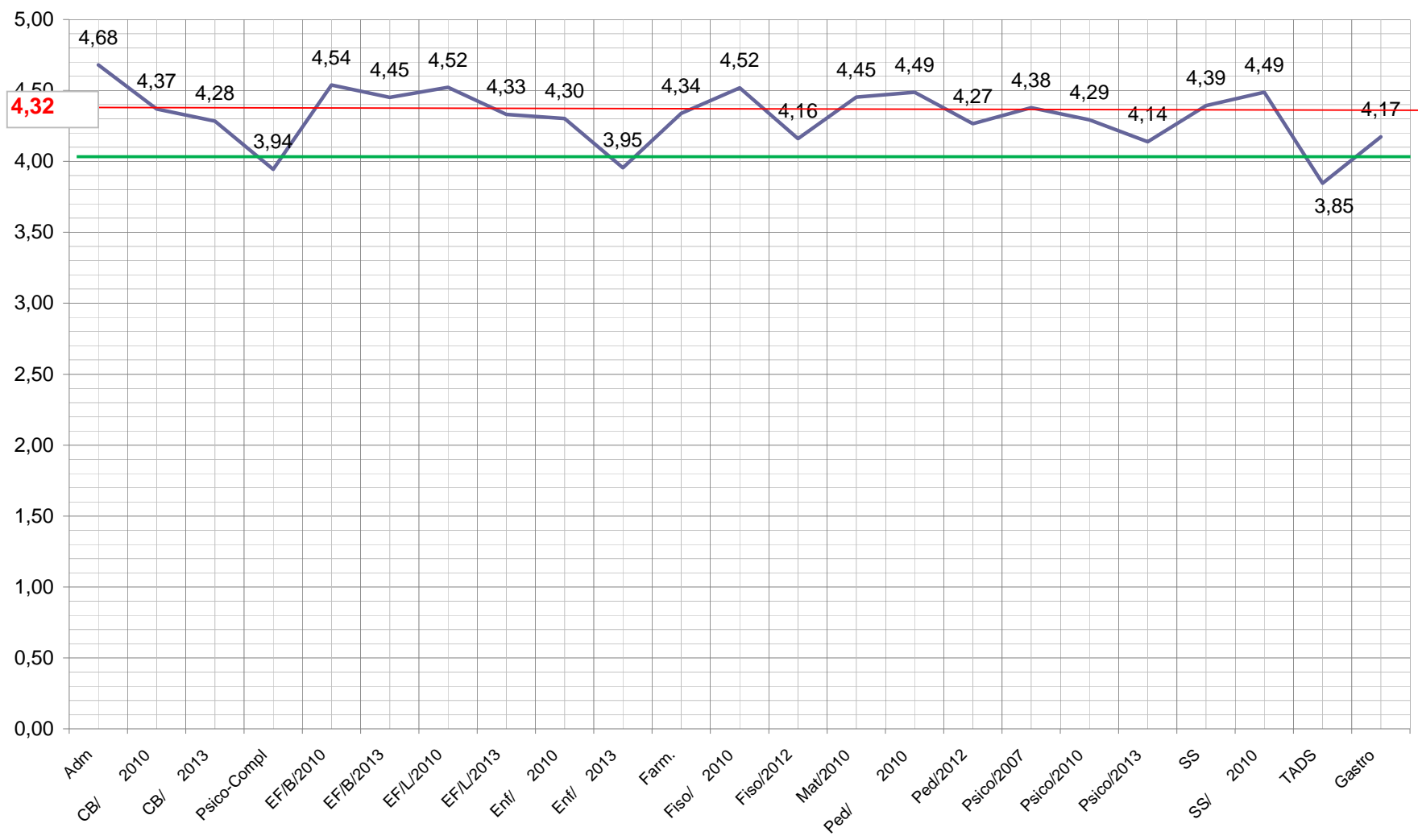


Gráfico 13 - Critério: Organização seriada.

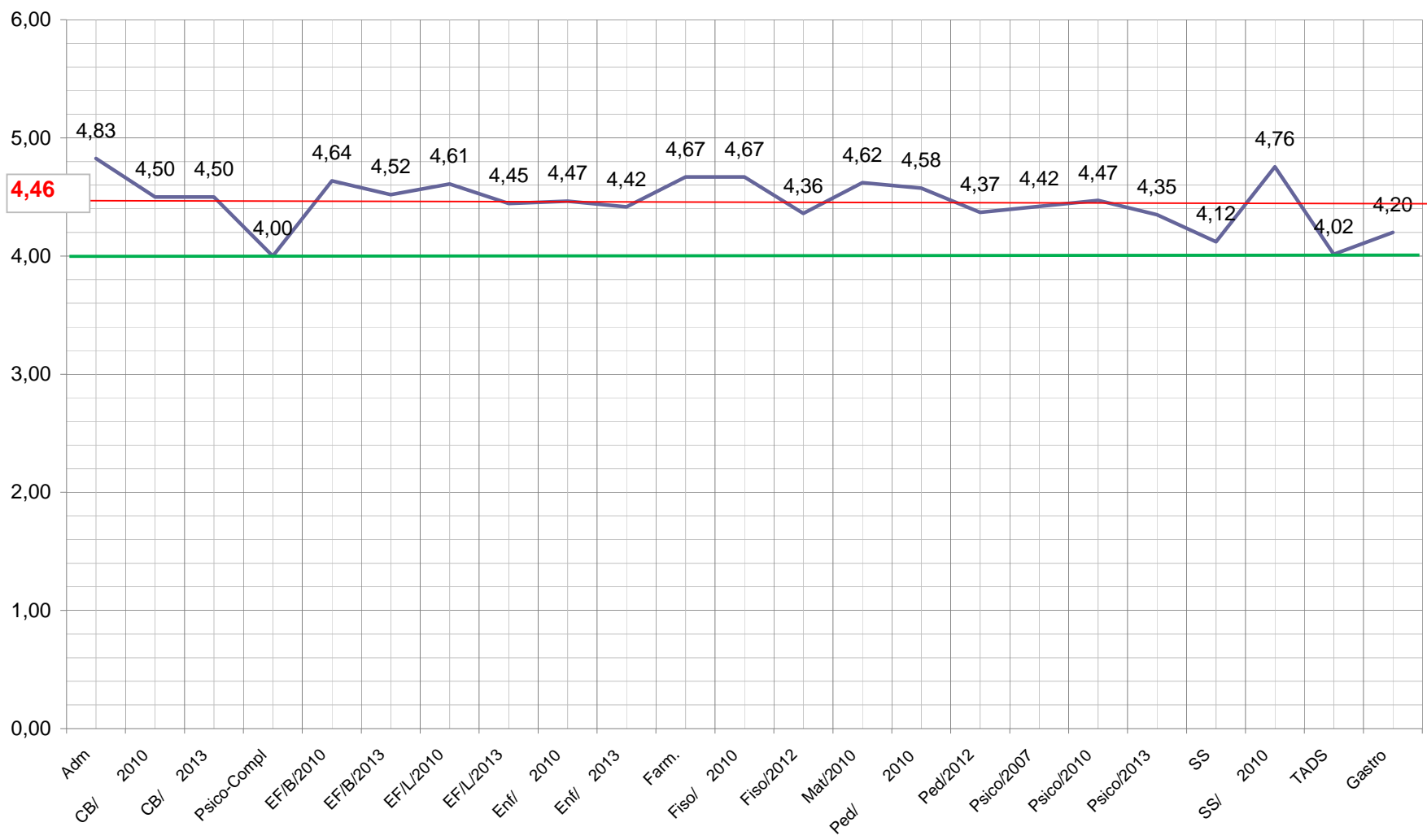


Gráfico 14 - Critério: Perspectivas de pesquisa e extensão

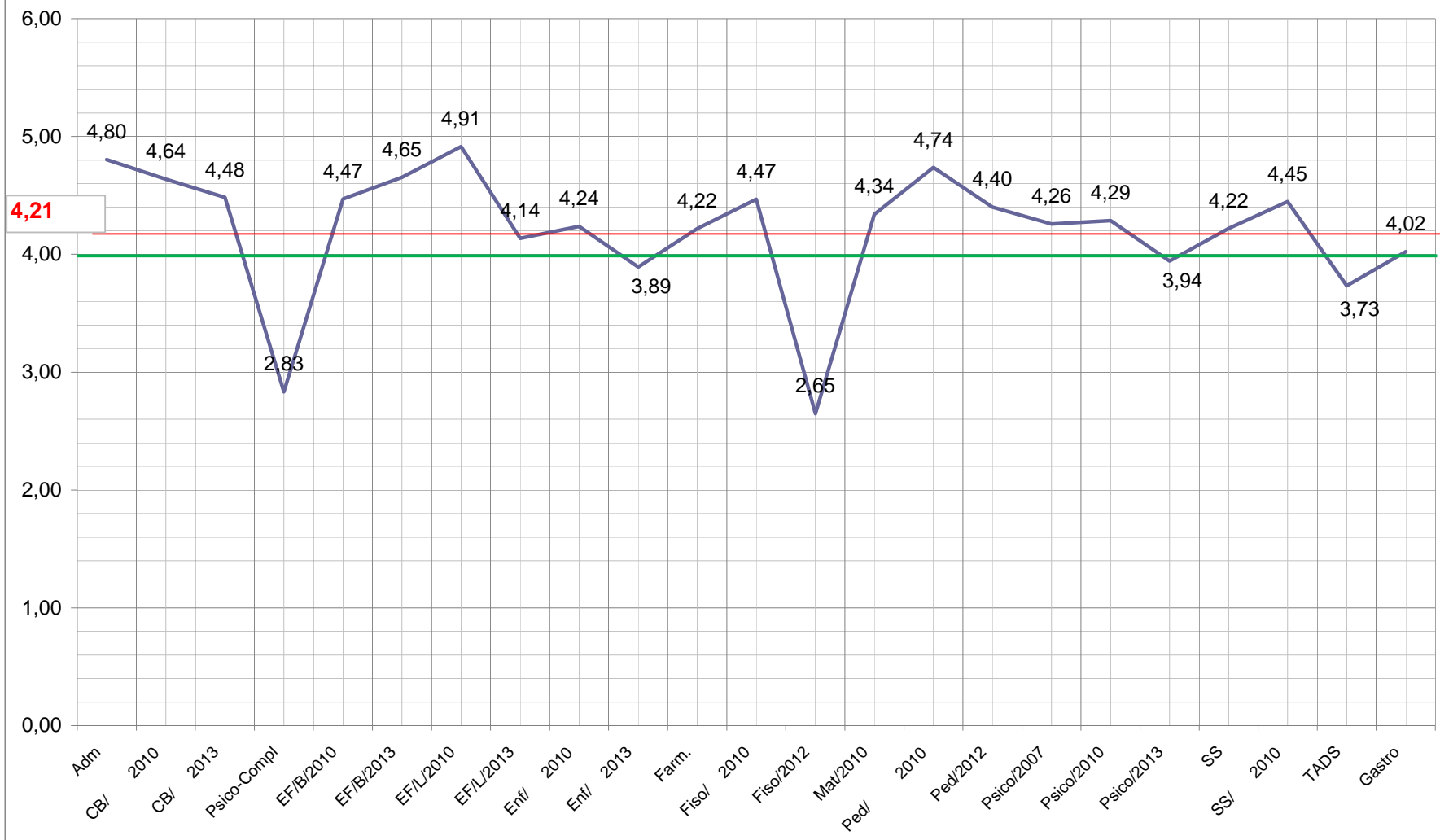


Gráfico 15 - Critério: Periodicidade avaliativa

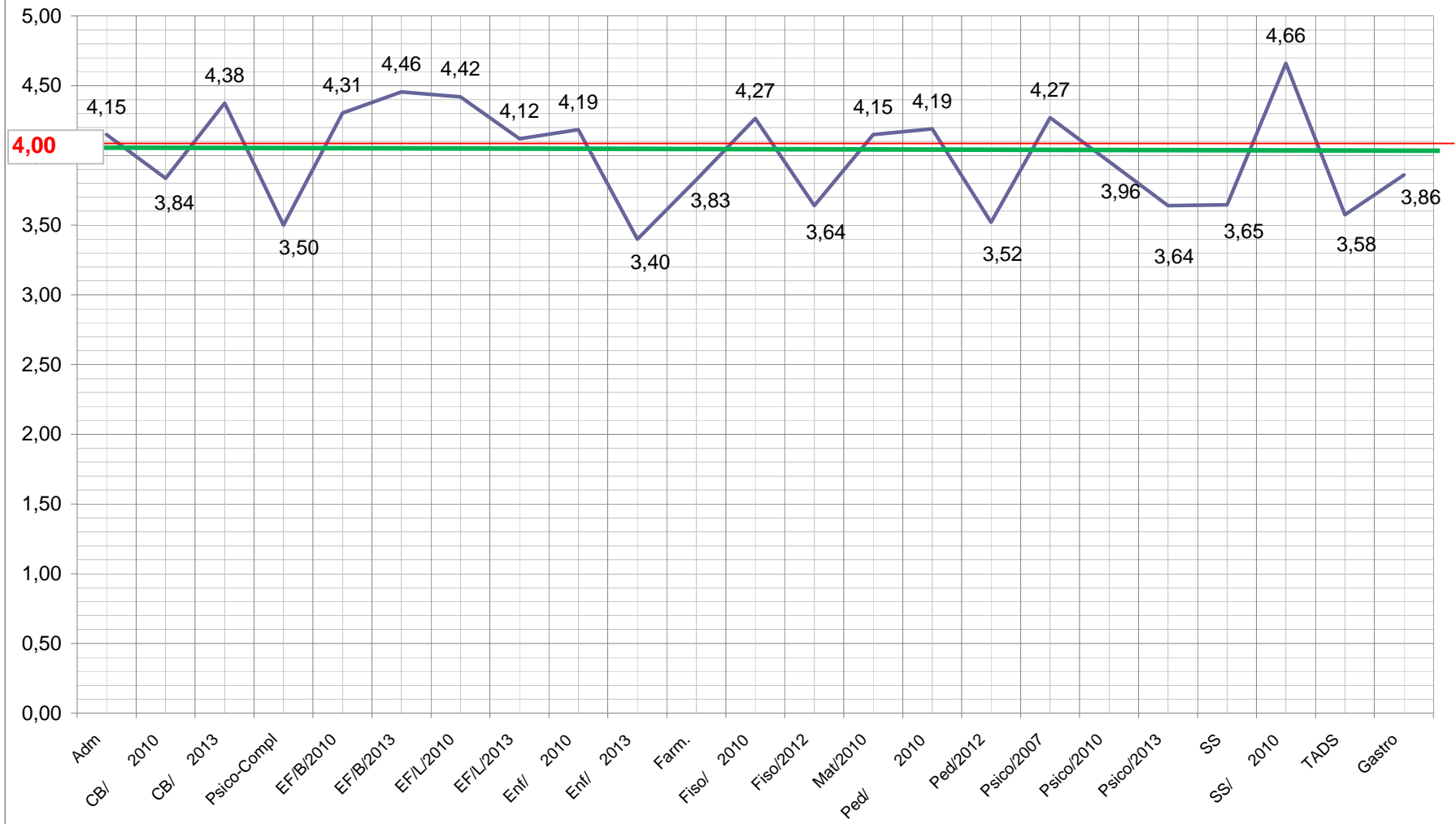


Gráfico 16 - CATEGORIA: Infra-estrutura

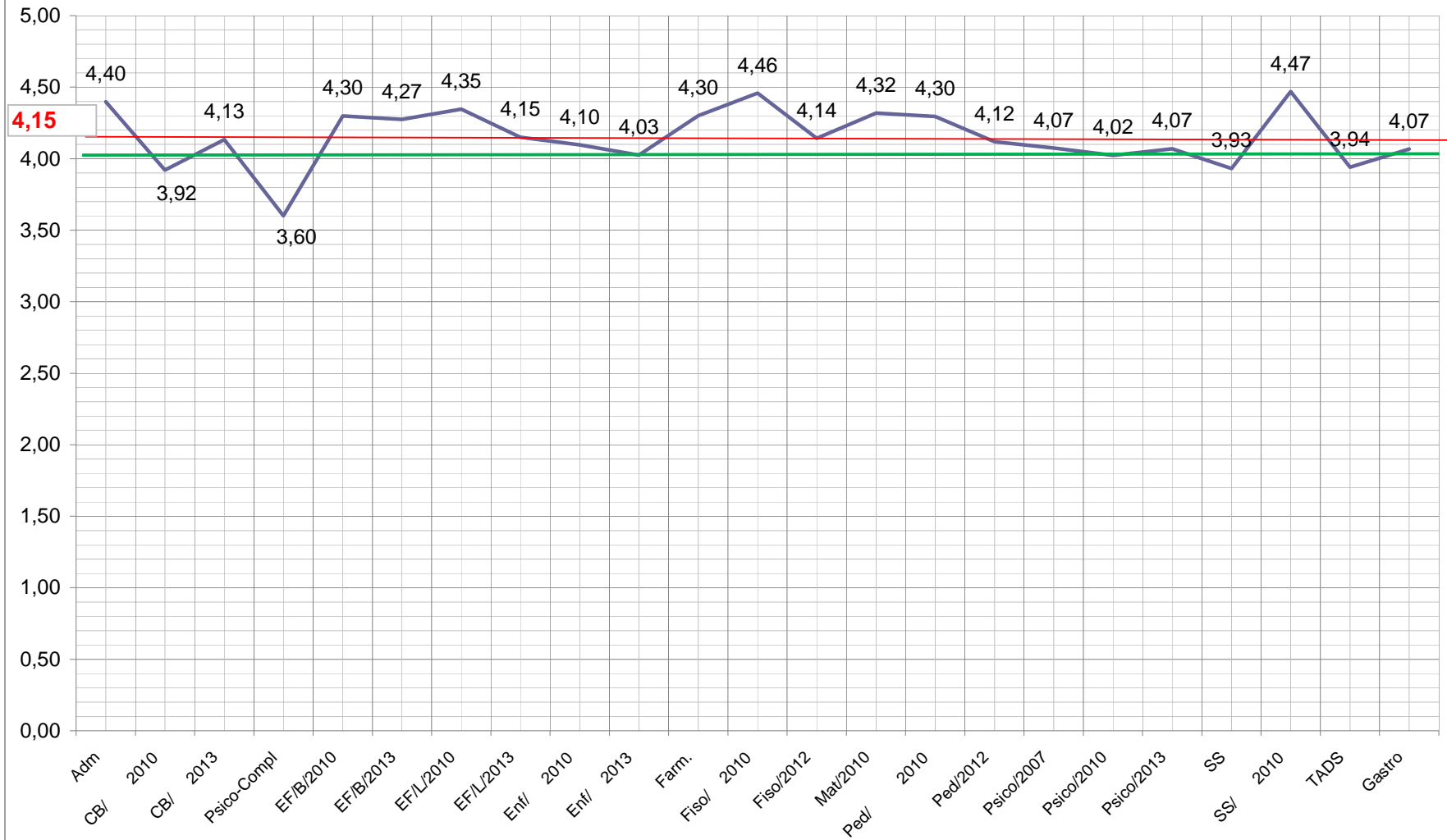


Gráfico 17 - Critério: Apoio técnico-pedagógico

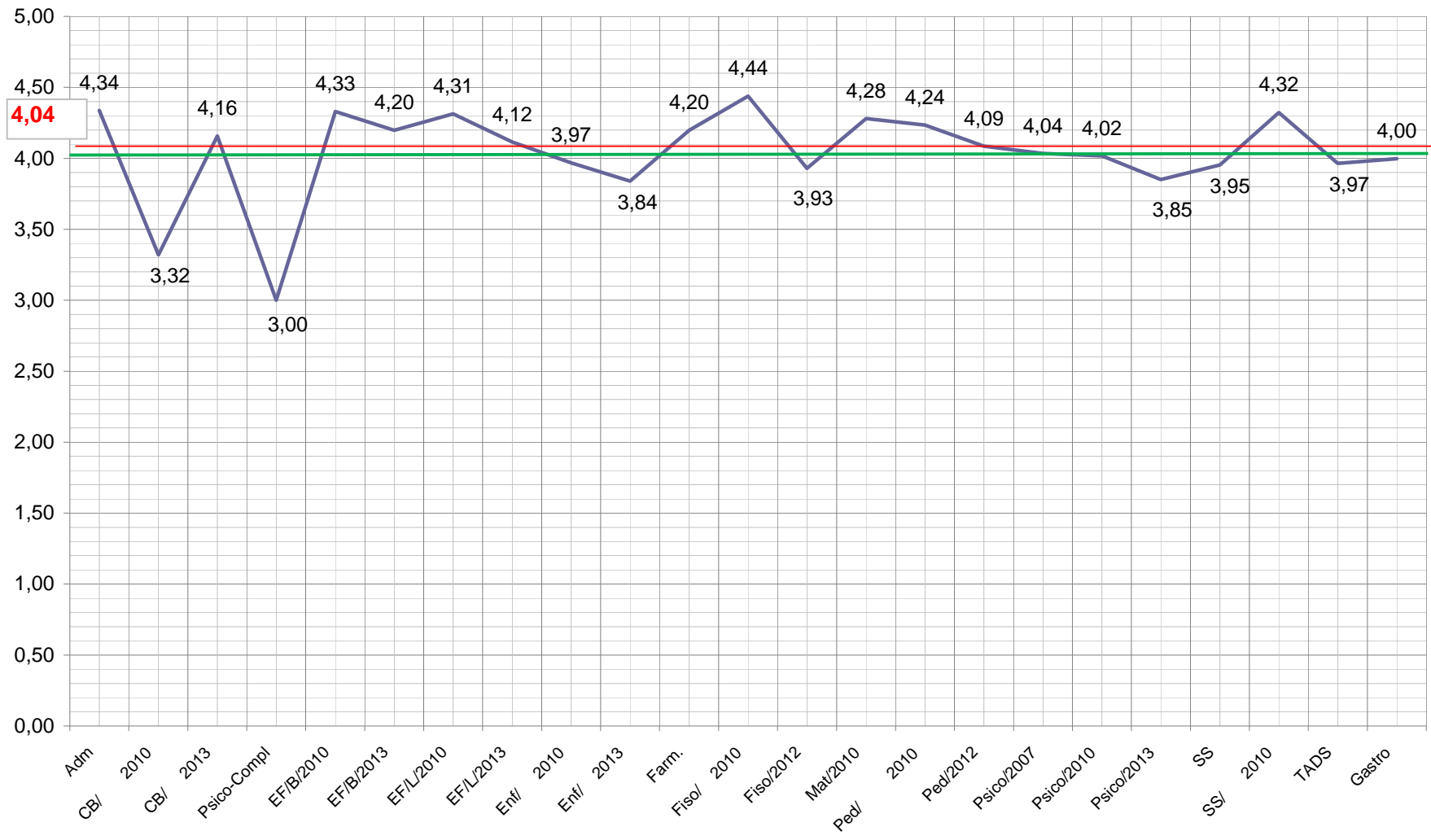


Gráfico 18 - Critério: Manutenção e conservação

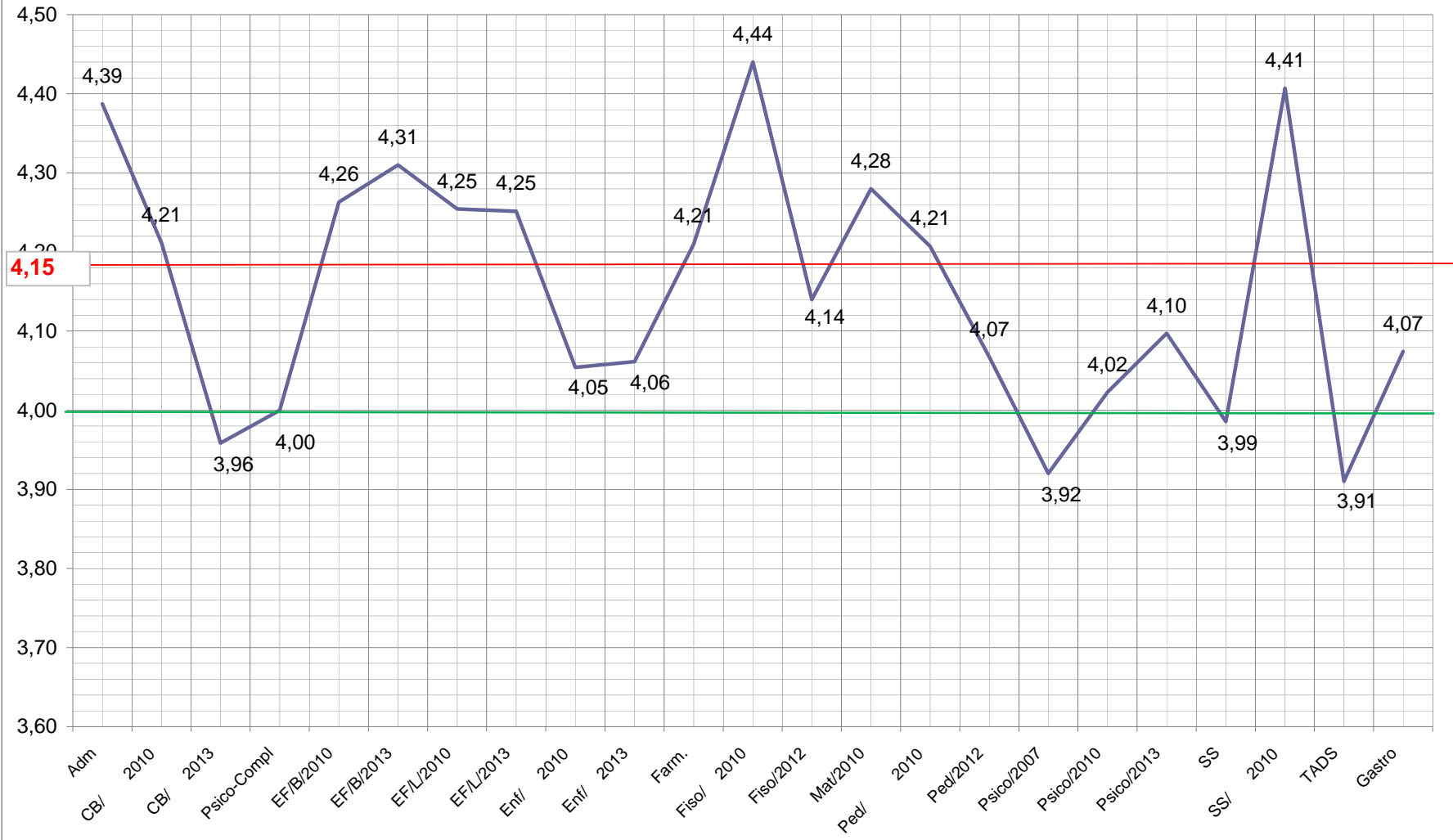


Gráfico 19 - Critério: Estrutura física e segurança

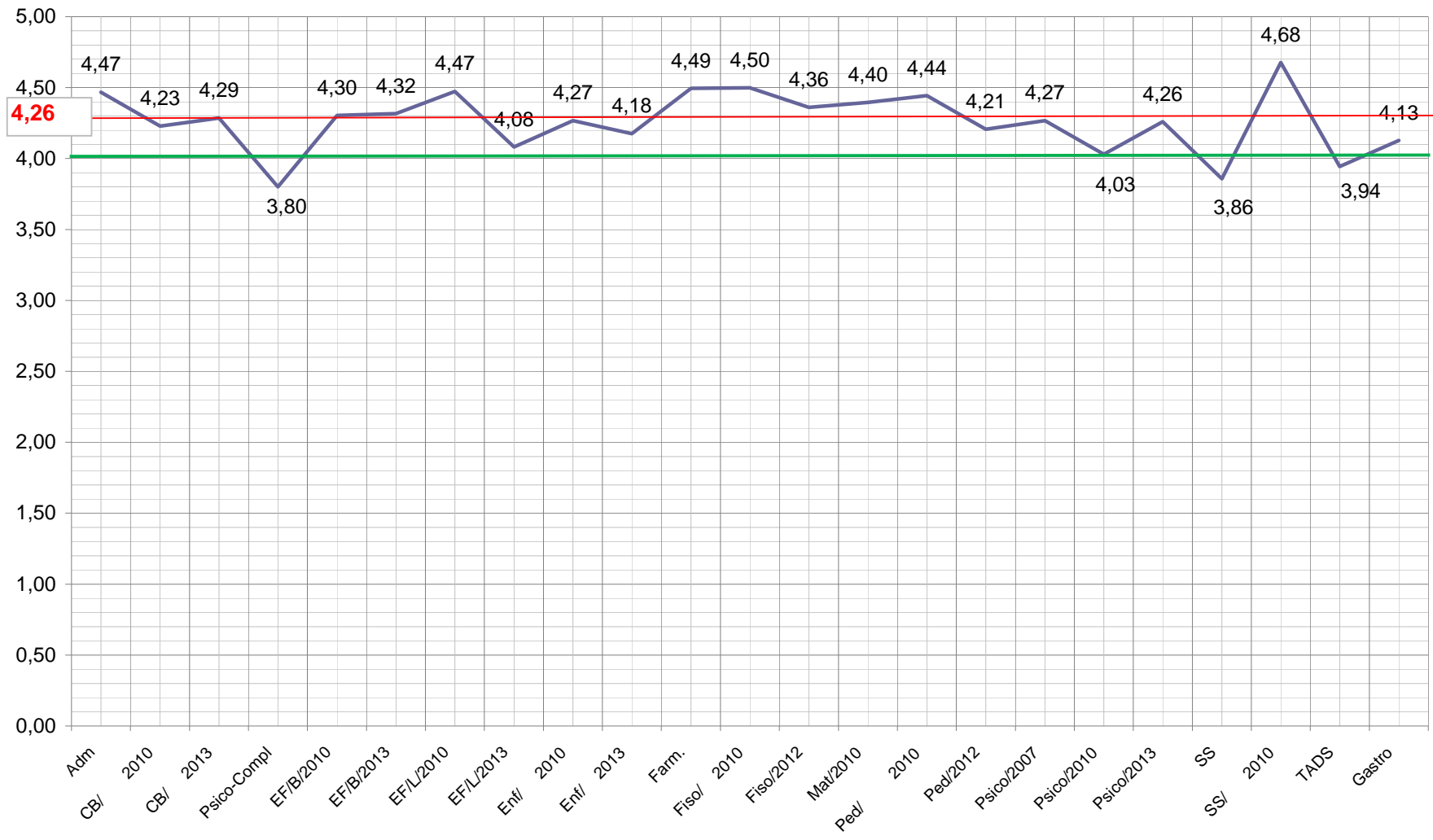


Tabela 8 - Agente Avaliador - Docentes

Agente Avaliado - Condições de Oferta de Curso	Adm	CB/2010	CB/2013	Psico-Compl	EF/B/2010	EF/B/2013	EF/L/2010	EF/L/2013	Enf/2010	Enf/2013	Farm.	Fiso/2010	Fiso/2012	Mat/2010	Pedago/2010	Pedago/2012	Psico/2007	Psico/2010	Psico/2013	SS/2010	TADS	GASTR.	M/Inst
CATEGORIA: DISCENCIA	4,46	4,26	3,55	4,40	4,27	4,27	4,12	4,26	3,98	4,24	4,67	4,16	4,46	3,76	4,30	4,30	3,88	3,95	3,22	4,31	3,85	4,46	4,14
Critério: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade	4,24	4,12	3,80	4,80	4,12	4,20	3,97	4,20	3,79	4,13	4,53	3,98	4,29	4,06	4,19	4,10	3,73	3,77	3,00	4,14	3,68	4,43	4,06
1 Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4,20	4,26	3,83	5,00	4,10	4,33	3,74	4,40	3,67	4,00	4,67	3,94	4,43	4,10	4,19	4,20	3,58	3,69	2,80	4,07	3,90	4,07	4,05
2 Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	5,00	4,58	4,33	5,00	4,05	5,00	4,37	5,00	4,33	4,78	4,83	4,56	4,71	4,70	4,56	4,60	4,00	4,23	3,60	4,40	4,30	4,87	4,54
3 Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4,00	4,05	3,83	5,00	4,29	3,67	4,21	3,80	3,78	4,33	4,67	3,88	4,00	4,10	4,25	4,10	3,67	3,85	2,40	4,07	3,90	4,47	4,01
4 Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4,60	4,16	3,50	5,00	4,24	4,00	3,95	4,00	4,11	4,33	4,17	4,12	4,43	4,10	4,38	4,30	3,92	3,92	3,60	4,47	3,40	4,47	4,14
5 Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3,40	3,53	3,50	4,00	3,90	4,00	3,58	3,80	3,06	3,22	4,33	3,38	3,86	3,30	3,56	3,30	3,50	3,15	2,60	3,67	2,90	4,27	3,54
Critério: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso	4,68	4,41	3,30	4,00	4,42	4,33	4,27	4,32	4,18	4,36	4,80	4,34	4,63	3,46	4,41	4,50	4,03	4,12	3,44	4,48	4,03	4,49	4,23
6 A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	5,00	4,26			4,62	5,00	4,53	4,80	4,28	3,89	4,67	4,56	4,71		4,69	4,70	4,25	4,08	3,60	4,67	4,13	4,87	3,88
7 Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3,80	4,26	3,67	5,00	4,05	3,33	3,95	3,20	3,44	3,67	4,67	3,62	4,14	4,70	4,31	4,30	4,25	4,38	3,00	4,33	3,10	4,13	3,97
8 Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	5,00	4,53	4,17	5,00	4,57	4,33	4,32	4,40	4,50	4,78	5,00	4,62	4,86	4,20	4,56	4,70	4,00	4,15	3,60	4,73	4,30	4,60	4,50
9 Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4,60	4,32	4,67	5,00	4,33	4,33	4,16	4,20	4,17	4,44	4,67	4,19	4,43	4,40	4,00	4,10	3,50	3,77	3,00	4,27	4,00	4,13	4,21
10 Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	5,00	4,68	4,00	5,00	4,52	4,67	4,37	5,00	4,50	5,00	5,00	4,69	5,00	4,00	4,50	4,70	4,17	4,23	4,00	4,40	4,60	4,71	4,58
CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR	4,28	4,27	4,50	4,79	4,30	4,30	4,43	4,55	4,36	4,32	4,45	4,36	4,66	4,90	4,37	4,67	4,21	4,03	3,11	4,56	4,00	4,59	4,36
Critério: perfil profissional	4,25	4,43	4,46	4,50	4,29	4,42	4,27	4,60	4,41	4,60	4,50	4,46	4,57	4,10	4,23	4,35	4,23	4,03	3,00	4,49	4,13	4,70	4,32
11 Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	4,20	4,05	4,33	2,00	4,14	4,33	4,37	4,40	4,33	4,33	4,17	3,88	4,43	4,00	3,81	4,20	3,92	3,85	2,60	4,53	3,90	4,36	4,01
12 O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4,80	4,37	4,33	5,00	4,38	4,33	4,21	4,40	4,17	4,78	3,83	4,00	4,00	4,40	4,50	4,70	3,92	3,38	3,00	4,33	3,80	4,64	4,24
13 Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	3,80	4,00	4,17	4,00	4,00	4,00	4,11	4,60	3,61	3,78	4,50	4,19	4,43	3,10	4,19	4,10	3,75	3,38	2,00	4,20	3,40	4,64	3,91
14 Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4,20	4,37	4,17	5,00	4,14	4,00	4,21	4,60	4,11	4,67	4,50	4,25	4,43	4,20	4,25	4,20	3,75	3,38	3,20	4,33	3,60	4,71	4,19

15	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3,00	4,00	4,17	5,00	4,24	5,00	3,79	5,00	4,67	4,56	4,17	4,88	4,43	4,30	2,75	3,40	4,75	4,69	3,00	4,20	4,70	4,64	4,24
16	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	4,00	4,89	4,83	5,00	4,48	5,00	4,53	5,00	4,83	5,00	5,00	4,88	5,00	4,80	4,94	4,80	4,75	4,77	3,00	4,93	4,60	5,00	4,73
17	Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	5,00	4,95	4,83	5,00	4,43	4,00	4,53	4,40	4,89	5,00	5,00	4,81	5,00	4,20	4,88	4,90	4,83	4,92	4,00	5,00	4,90	5,00	4,75
18	A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	5,00	4,79	4,83	5,00	4,48	4,67	4,37	4,40	4,67	4,67	4,83	4,81	4,86	3,80	4,50	4,50	4,17	3,85	3,20	4,40	4,10	4,57	4,48
	Critério: organização seriada	4,27	3,66	4,22	5,00	4,48	5,00	4,55	4,93	4,26	3,96	3,89	4,21	4,57	3,50	4,11	4,77	4,03	3,98	3,13	4,55	3,07	4,26	4,20
19	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3,00	3,35	4,50	5,00	4,43	5,00	4,53	5,00	3,72	3,11	2,50	3,25	4,29	2,80	3,88	4,70	4,58	4,23	2,80	4,53	1,00	3,86	3,82
20	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	5,00	3,84	3,67	5,00	4,43	5,00	4,58	5,00	4,61	4,22	4,83	4,88	4,71	3,60	4,06	4,80	3,67	3,85	3,40	4,73	3,80	4,29	4,36
21	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4,80	3,79	4,50	5,00	4,57	5,00	4,53	4,80	4,44	4,56	4,33	4,50	4,71	4,10	4,38	4,80	3,83	3,85	3,20	4,40	4,40	4,64	4,42
	Critério: perspectivas de pesquisa e extensão	4,20	4,83	4,72	4,67	4,27	4,44	4,51	4,67	4,55	4,59	4,83	4,62	4,86	4,60	4,77	4,87	4,36	4,46	3,40	4,78	4,50	4,71	4,55
22	A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	5,00	4,74	4,50	5,00	4,14	5,00	4,47	5,00	4,59	4,33	4,83	4,56	5,00	5,00	4,56	4,80	4,42	4,54	3,60	4,73	4,60	5,00	4,66
23	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3,60	4,79	4,67	5,00	4,33	5,00	4,42	5,00	4,47	4,44	4,83	4,50	4,71	3,90	4,81	4,90	4,17	4,23	2,80	4,73	4,40	5,00	4,49
24	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4,00	4,95	5,00	4,00	4,33	3,33	4,63	4,00	4,59	5,00	4,83	4,81	4,86	4,90	4,94	4,90	4,50	4,62	3,80	4,87	4,50	4,14	4,52
	Critério: periodicidade avaliativa	4,40	4,19	4,50	5,00	4,19	3,33	4,42	4,00	4,21	4,15	4,59	4,16	4,65	3,95	4,38	4,70	4,21	3,66	2,90	4,40	4,30	4,68	4,22
25	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3,80	3,74	4,00	5,00	4,24	3,33	4,26	4,00	4,00	3,67	4,17	3,75	4,29	3,40	4,25	4,40	3,92	3,31	1,80	4,27	3,70	4,93	3,92
26	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	5,00	4,63	5,00	5,00	4,14	3,33	4,58	4,00	4,41	4,62	5,00	4,56	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	4,00	4,00	4,53	4,90	4,43	4,53
	CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	4,63	4,35	4,21	3,96	4,31	4,58	4,34	4,51	4,41	4,44	4,47	4,61	4,51	4,28	4,23	4,14	4,15	4,09	3,16	4,45	4,22	4,53	4,30
	Critério: apoio técnico-pedagógico	4,70	4,29	4,21	4,00	4,38	4,25	4,44	4,40	4,09	4,11	4,25	4,41	4,18	4,40	4,36	4,23	4,15	4,06	3,15	4,47	4,13	4,18	4,22
27	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4,80	4,53	4,67	5,00	4,52	5,00	4,63	5,00	4,71	4,88	4,67	4,69	4,86	4,70	4,75	4,70	4,33	4,23	3,40	4,60	4,30	4,93	4,63
28	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	5,00	4,95	4,83	5,00	4,43	5,00	4,58	5,00	4,53	4,56	5,00	4,88	5,00	4,90	4,88	4,90	4,50	4,54	3,60	4,93	4,80	4,93	4,76
29	A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	5,00	4,74	5,00	5,00	4,62	5,00	4,58	5,00	4,65	4,44	5,00	4,94	5,00	5,00	4,94	4,90	4,50	4,54	3,80	4,80	4,70	5,00	4,78
30	Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	4,00	2,95	2,33	1,00	3,95	2,00	3,95	2,60	2,47	2,56	2,33	3,12	1,86	3,00	2,88	2,40	3,25	2,92	1,80	3,53	2,70	1,86	2,70
	Critério: manutenção e conservação	4,80	4,50	4,31	4,29	4,25	4,48	4,31	4,26	4,59	4,56	4,52	4,70	4,61	4,19	4,24	4,14	4,14	4,23	3,06	4,38	4,09	4,67	4,33

31	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4,80	4,79	4,50	5,00	4,67	5,00	4,68	4,80	4,82	4,67	5,00	4,88	5,00	4,60	4,81	4,80	4,50	4,46	4,00	4,73	4,50	4,86	4,72
32	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	5,00	4,95	4,83	5,00	4,43	4,67	4,53	4,40	4,88	5,00	5,00	4,88	5,00	4,40	4,56	4,70	4,83	4,85	4,00	4,47	4,90	5,00	4,74
33	Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	5,00	4,74	4,67	5,00	4,43	5,00	4,58	4,80	4,82	4,89	5,00	4,88	5,00	5,00	4,88	4,80	4,75	4,77	4,00	4,87	4,90	5,00	4,81
34	Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	4,00	4,58	4,67	4,00	4,33	5,00	4,37	4,60	4,53	4,56	3,83	4,75	4,71	4,00	4,06	4,10	4,17	4,31	2,00	4,40	4,40	4,71	4,28
35	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4,80	4,68	4,67	5,00	4,43	5,00	4,47	4,80	4,82	4,56	5,00	4,75	5,00	4,10	4,38	4,50	4,50	4,62	4,00	4,53	4,10	5,00	4,62
36	A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	5,00	3,89	3,00	4,00	4,10	3,33	4,05	3,20	4,47	4,89	3,67	4,62	4,14	4,30	3,75	3,20	2,75	3,00	1,40	4,07	3,50	4,21	3,75
37	O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3,40	3,89	3,83	2,00	3,38	3,33	3,47	3,20	3,76	3,33	4,17	4,12	3,43	2,90	3,25	2,90	3,50	3,62	2,00	3,60	2,30	3,93	3,33
	Critério: estrutura física e segurança	4,40	4,26	4,10	3,60	4,29	5,00	4,29	4,88	4,56	4,65	4,63	4,73	4,74	4,26	4,08	4,04	4,15	3,98	3,28	4,49	4,46	4,74	4,35
38	As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	5,00	4,42	4,50	5,00	3,95	5,00	4,11	5,00	4,47	4,78	4,50	4,62	4,86	5,00	4,88	4,70	4,58	4,23	3,60	4,80	4,50	4,93	4,61
39	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	5,00	4,89	4,67	5,00	4,38	5,00	4,53	5,00	4,65	4,56	5,00	4,88	5,00	5,00	4,75	4,80	4,67	4,54	3,60	4,93	4,80	5,00	4,76
40	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	5,00	4,95	4,83	5,00	4,48	5,00	4,47	5,00	4,88	5,00	5,00	4,94	5,00	5,00	4,88	4,90	4,42	4,46	4,00	4,87	5,00	4,71	4,81
41	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3,20	3,21	3,17	0,00	4,14	5,00	4,00	4,40	4,47	4,56	4,67	4,81	4,71	2,80	1,94	1,40	3,42	3,54	2,00	3,87	4,00	4,64	3,54
42	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3,80	3,84	3,33	3,00	4,52	5,00	4,32	5,00	4,35	4,33	4,00	4,38	4,14	3,50	3,94	4,40	3,67	3,15	3,20	4,00	4,00	4,43	4,01
	Conceito Final do Curso	4,46	4,30	4,09	4,38	4,29	4,38	4,30	4,44	4,25	4,34	4,53	4,38	4,54	4,31	4,30	4,37	4,08	4,02	3,16	4,44	4,02	4,53	4,27

**Conceito
Institucional**

**Final
4,27**

Gráfico 6 - Conceito Final de Curso - OGC - Docentes - 2013

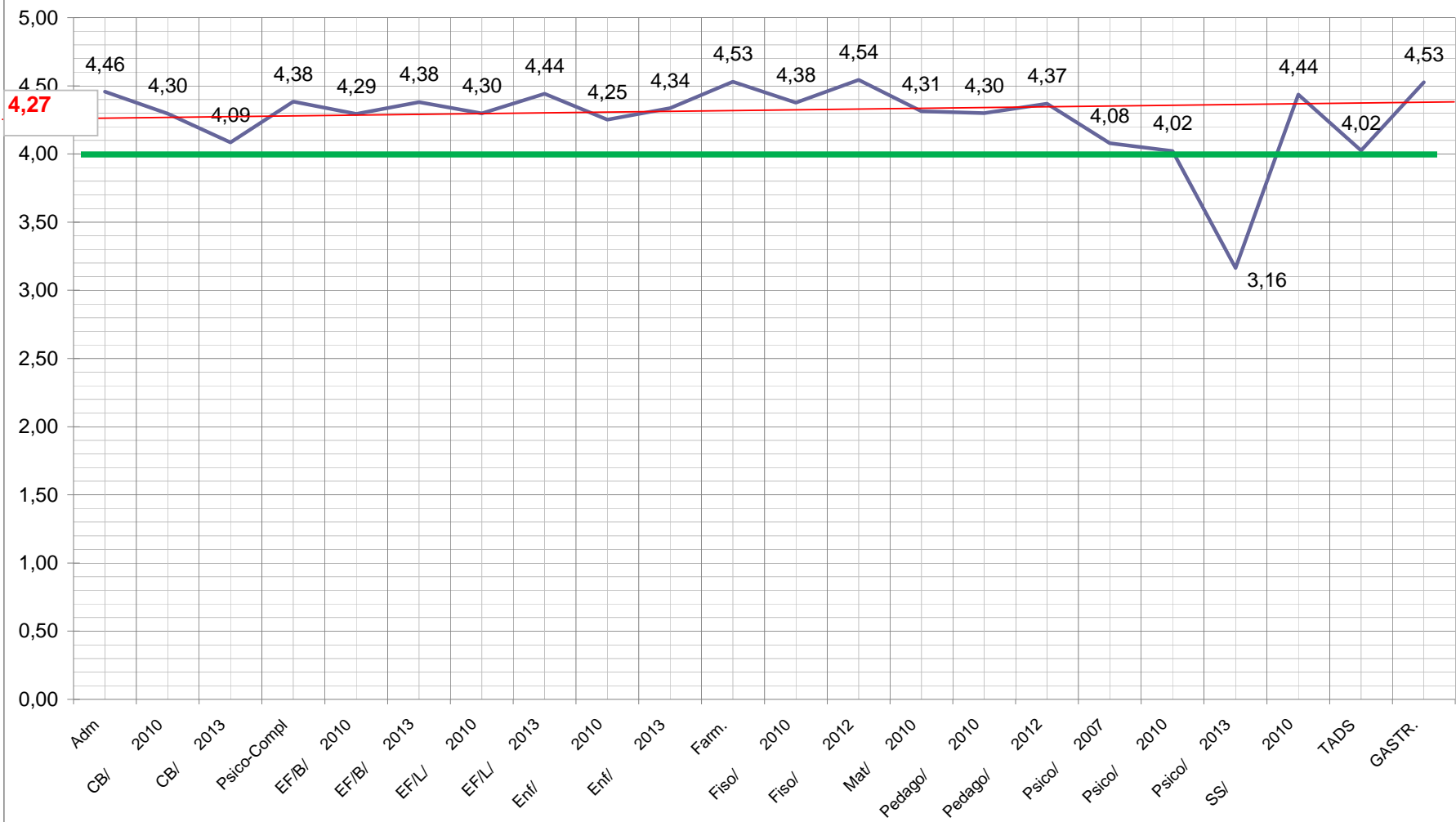


Gráfico 20 - CATEGORIA: DISCENCIA

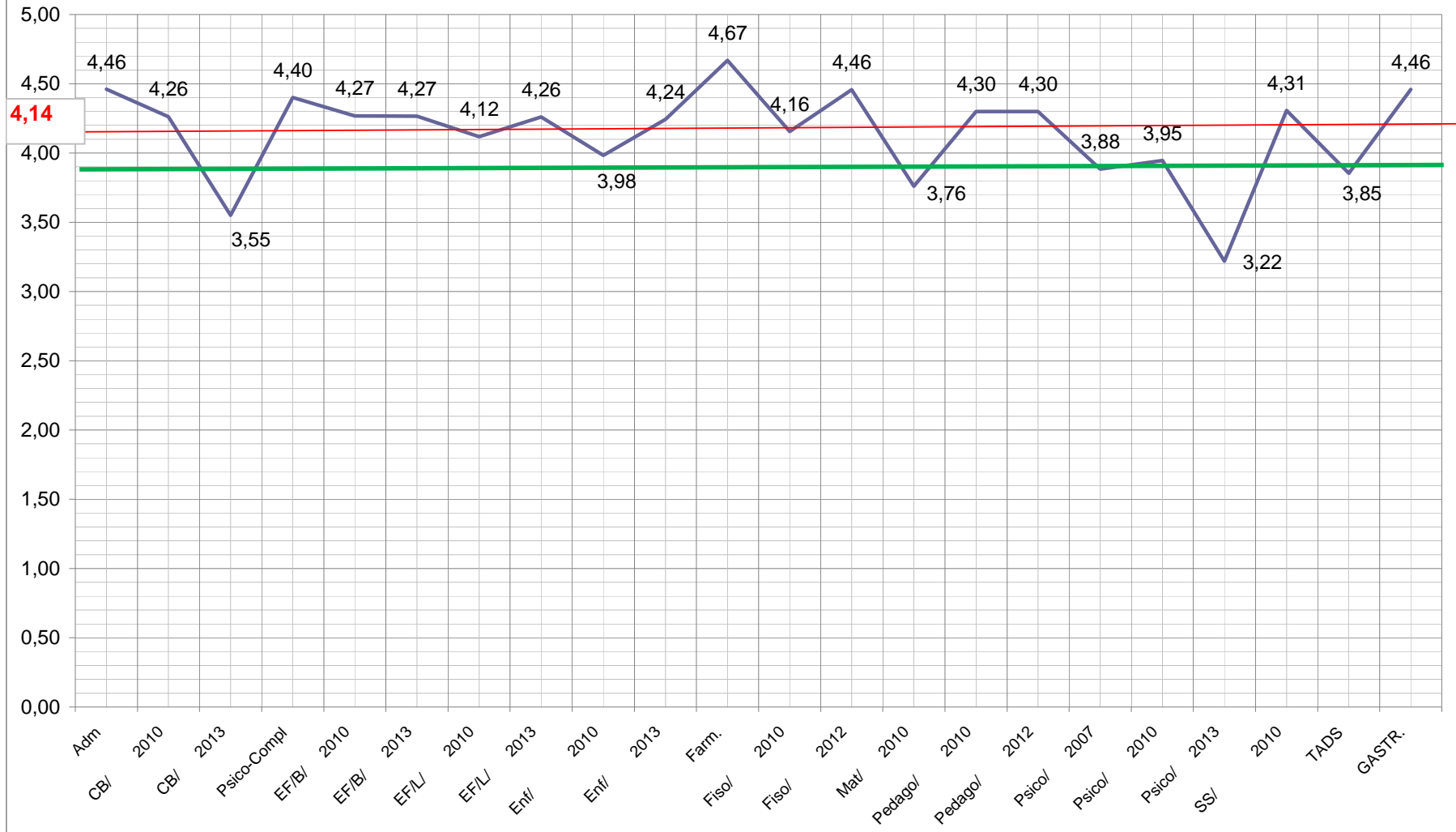


Gráfico 21 - Critério: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

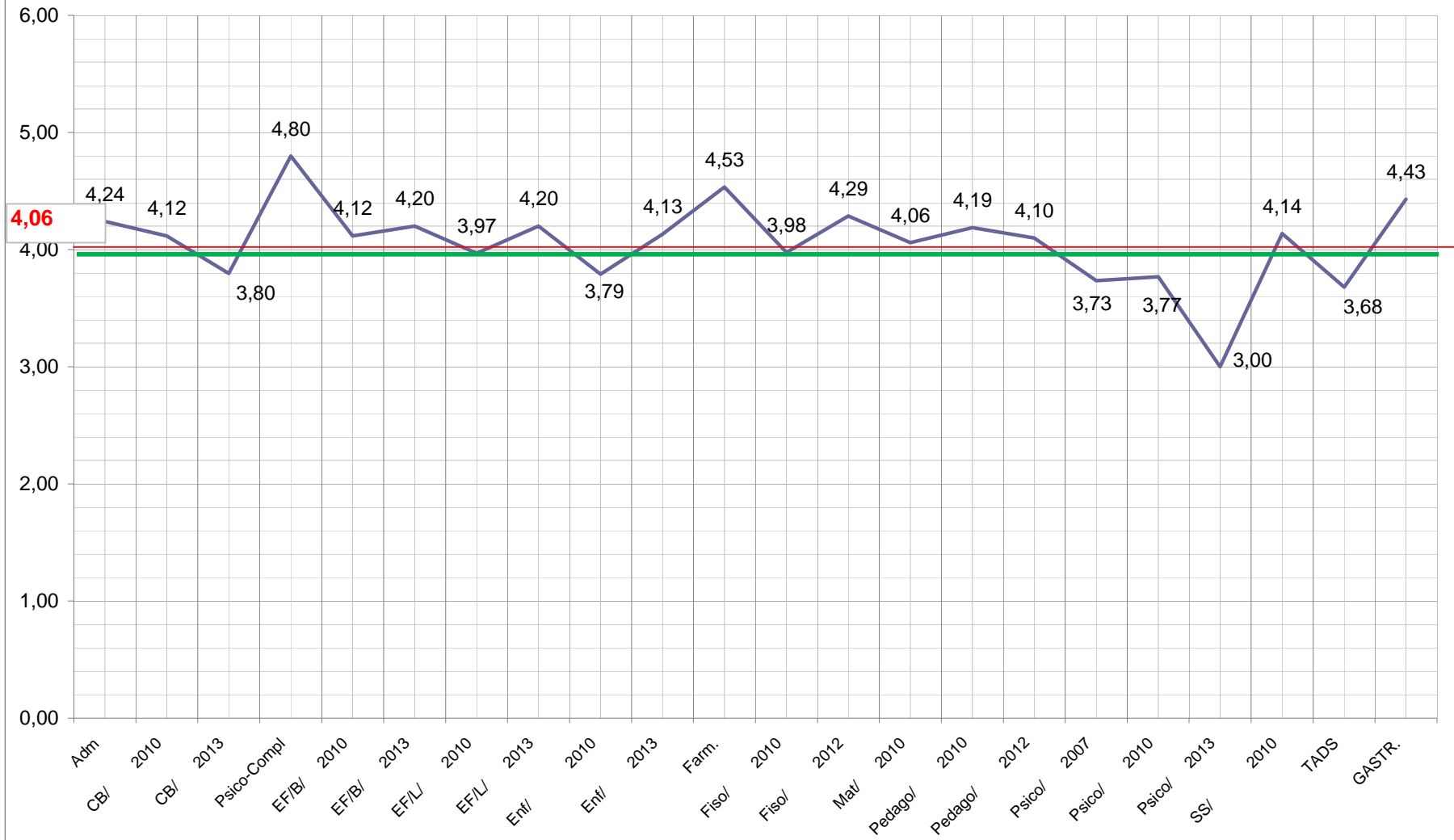


Gráfico 22 - Critério: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

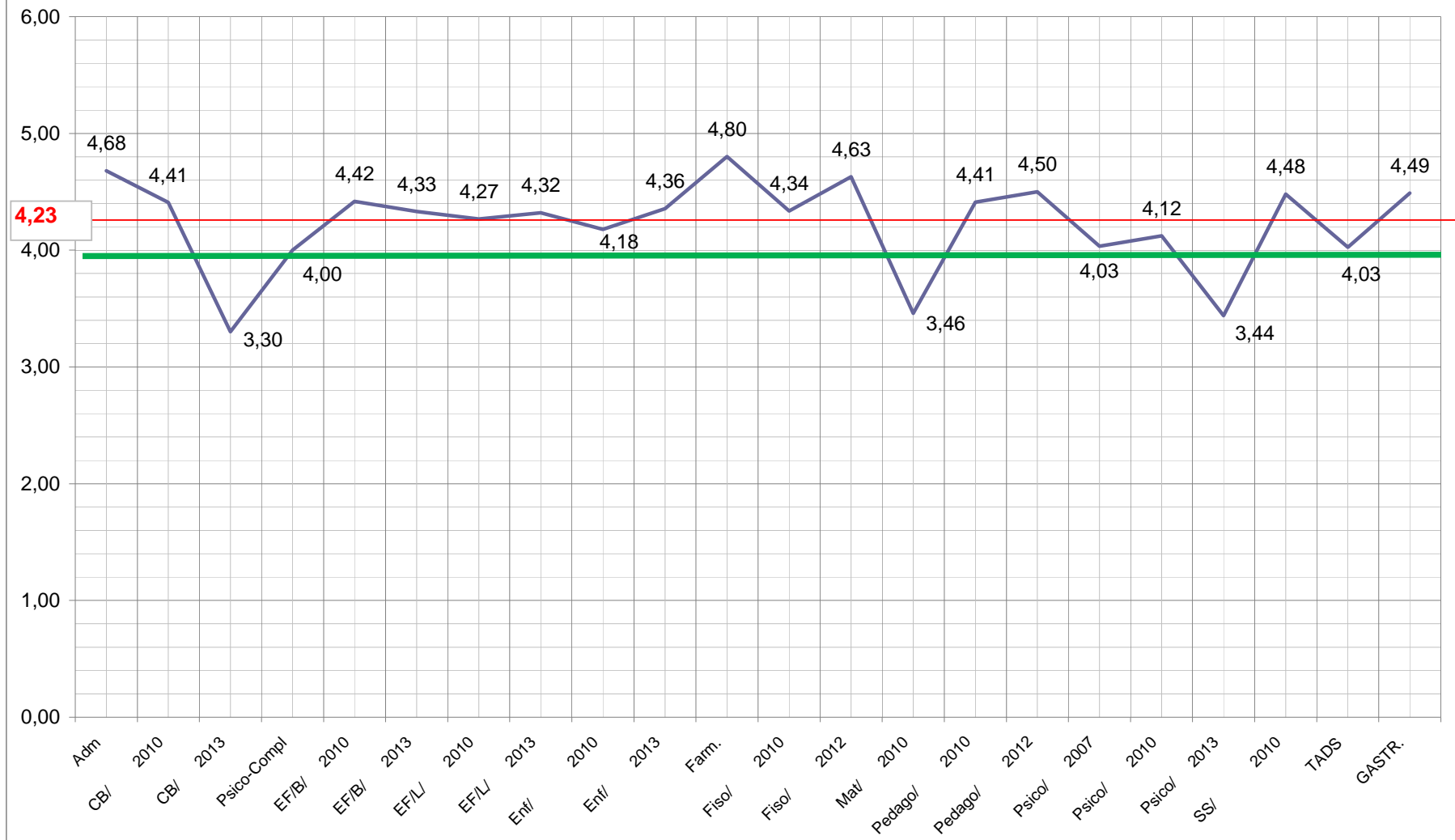


Gráfico 23 - CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

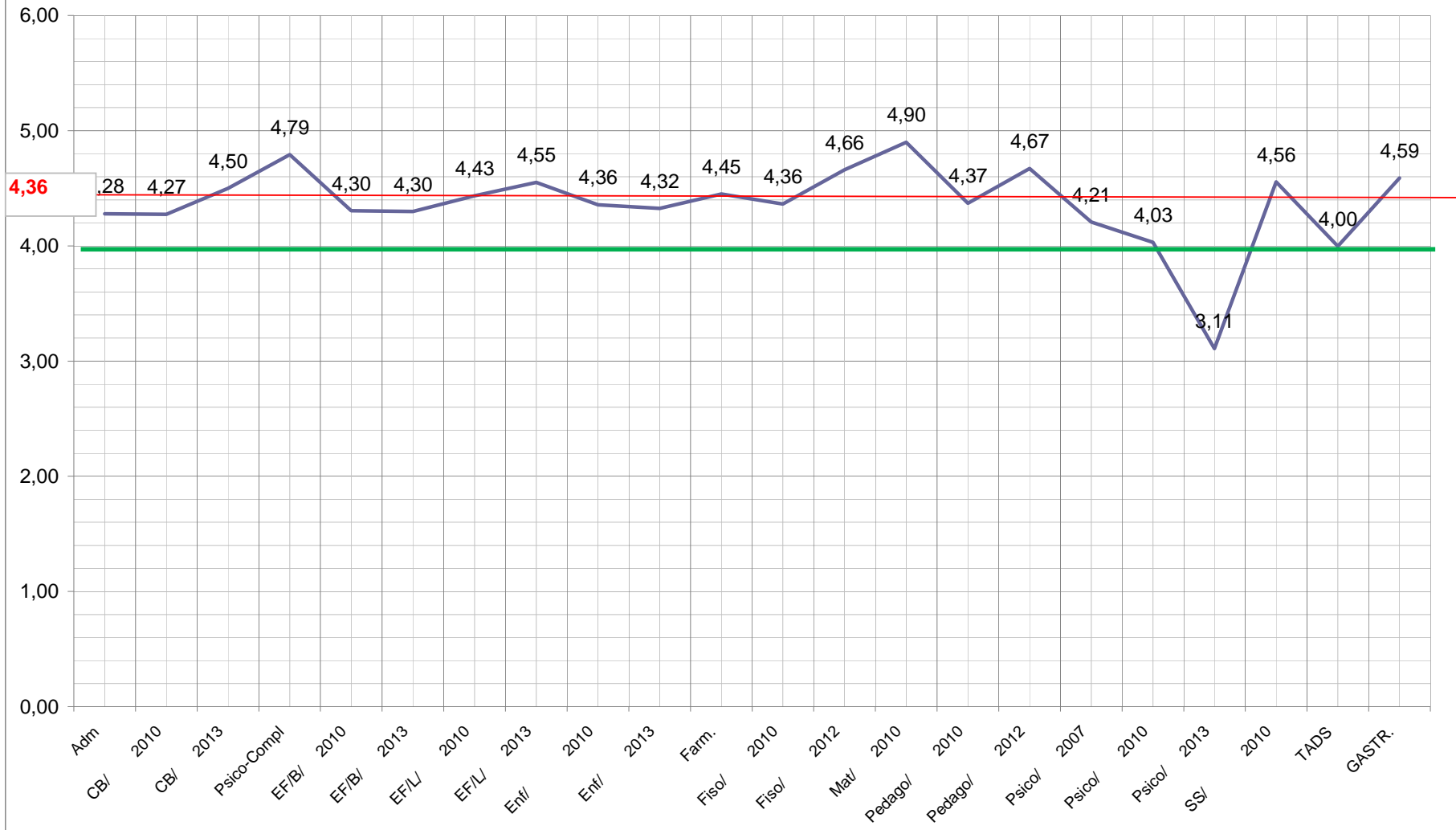


Gráfico 24 - Critério: perfil profissional

Gráfico 24 - Critério: perfil profissional

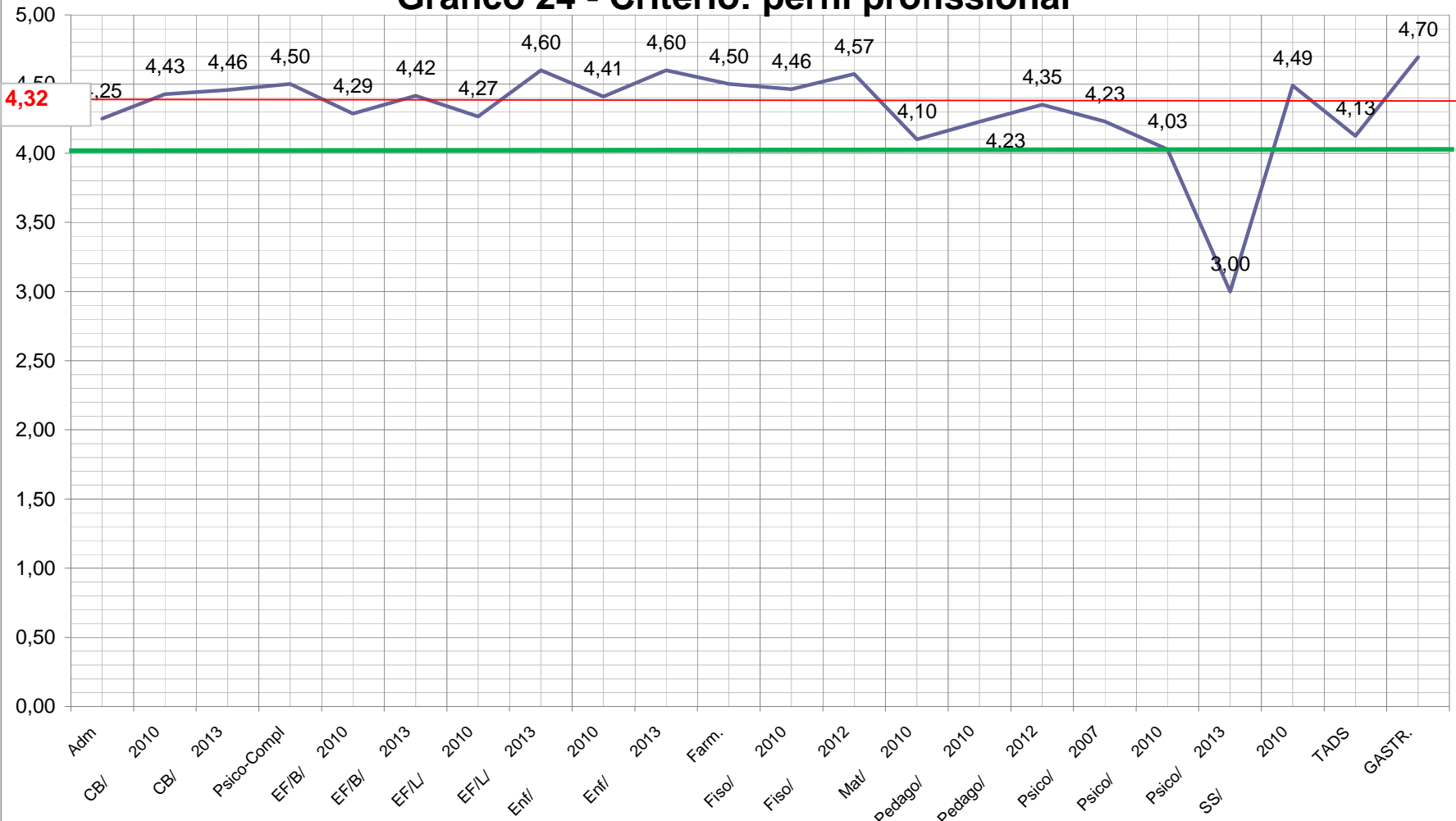


Gráfico 25 - Critério: organização seriada

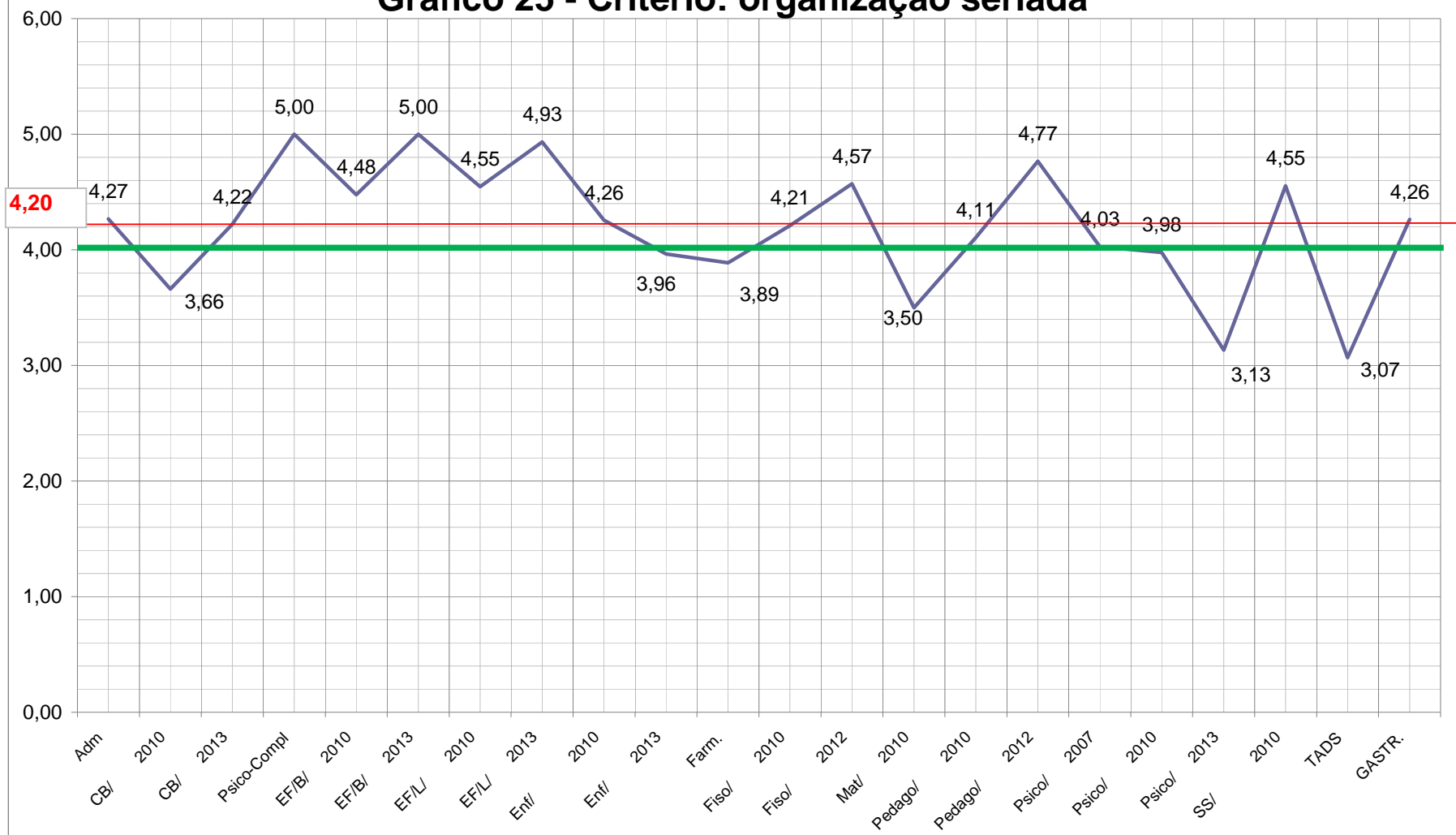


Gráfico 26 - Critério: perspectivas de pesquisa e extensão

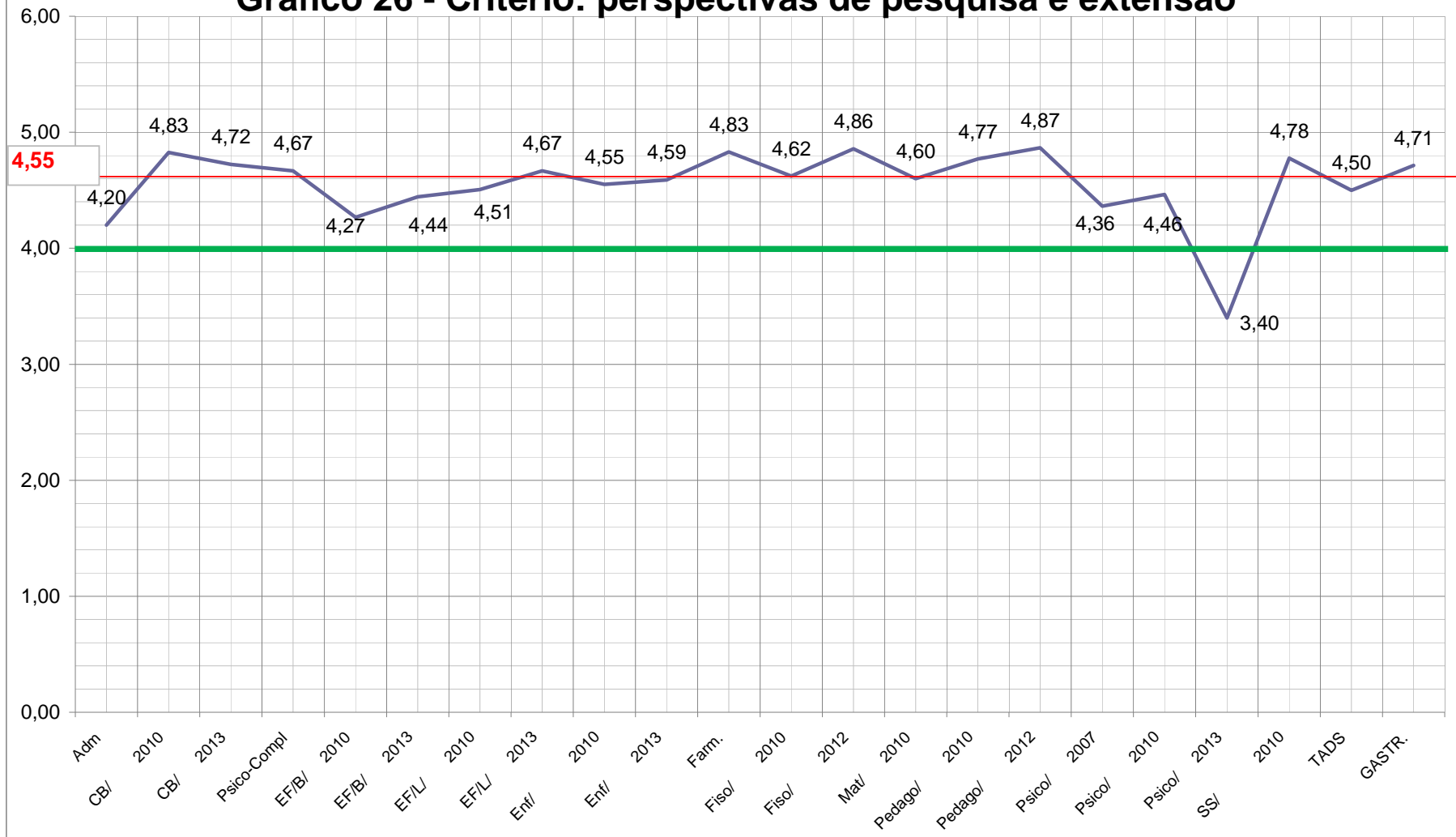


Gráfico 27 - Critério: periodicidade avaliativa

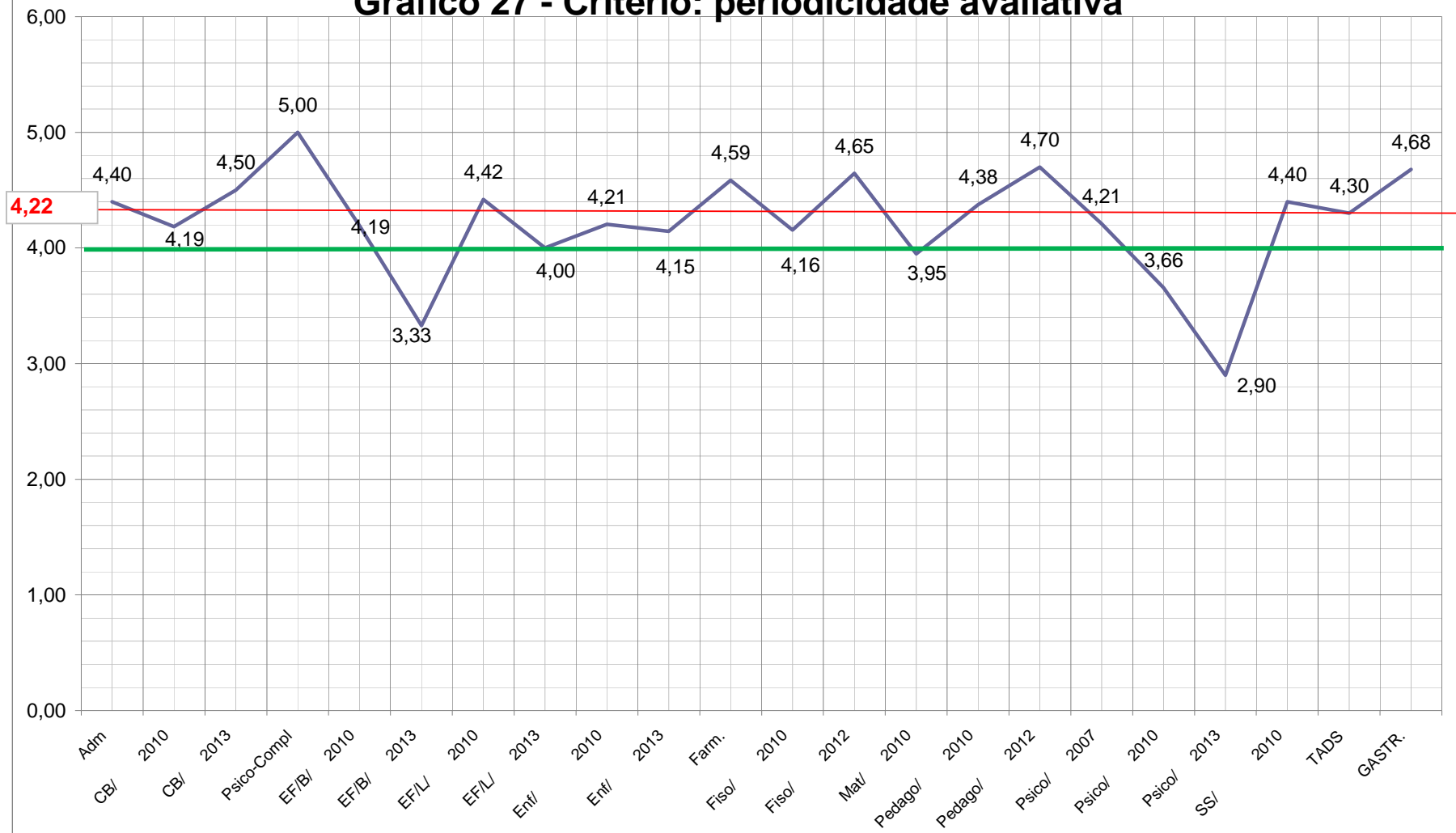


Gráfico 28 - CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA

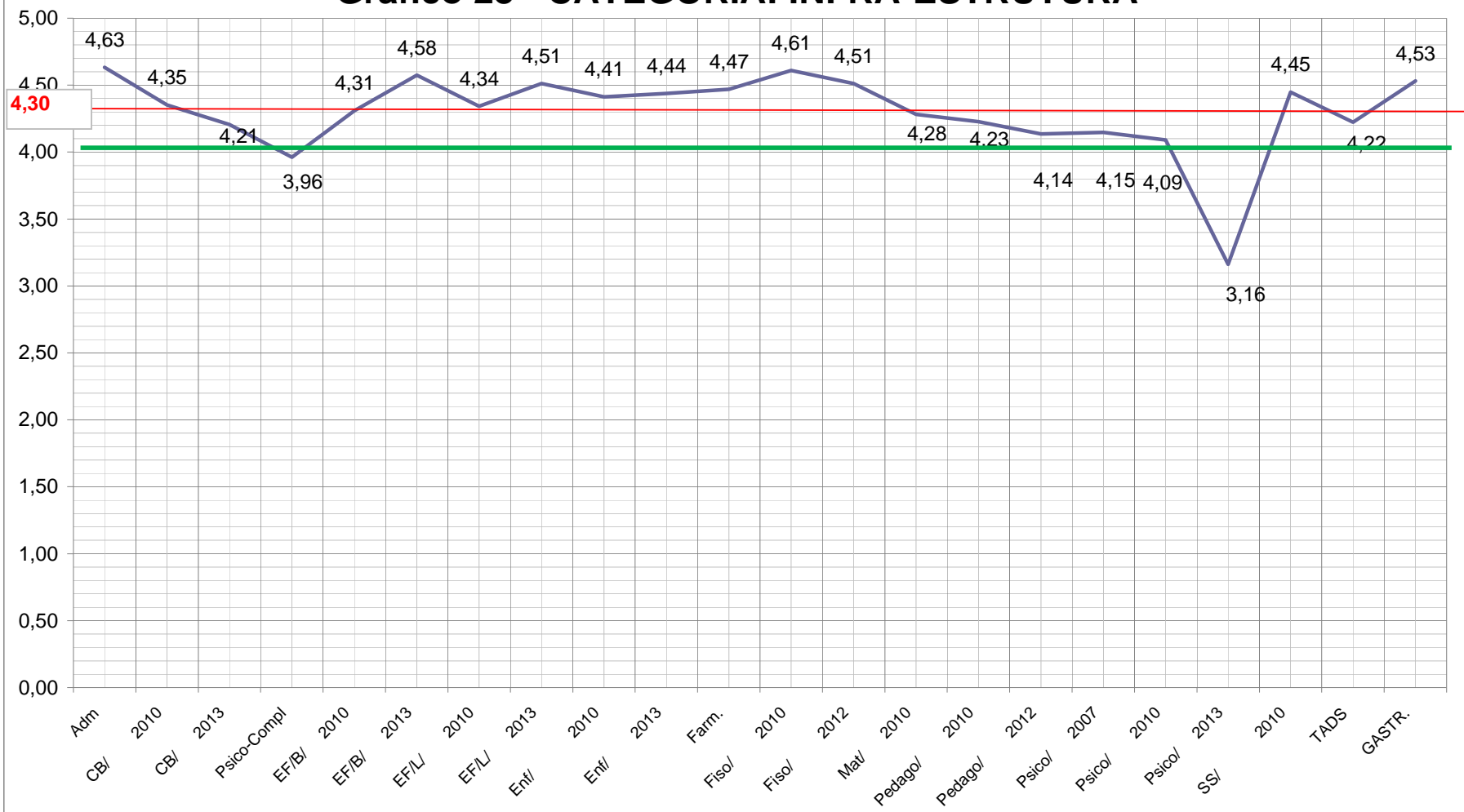


Gráfico 29 - Critério: apoio técnico-pedagógico

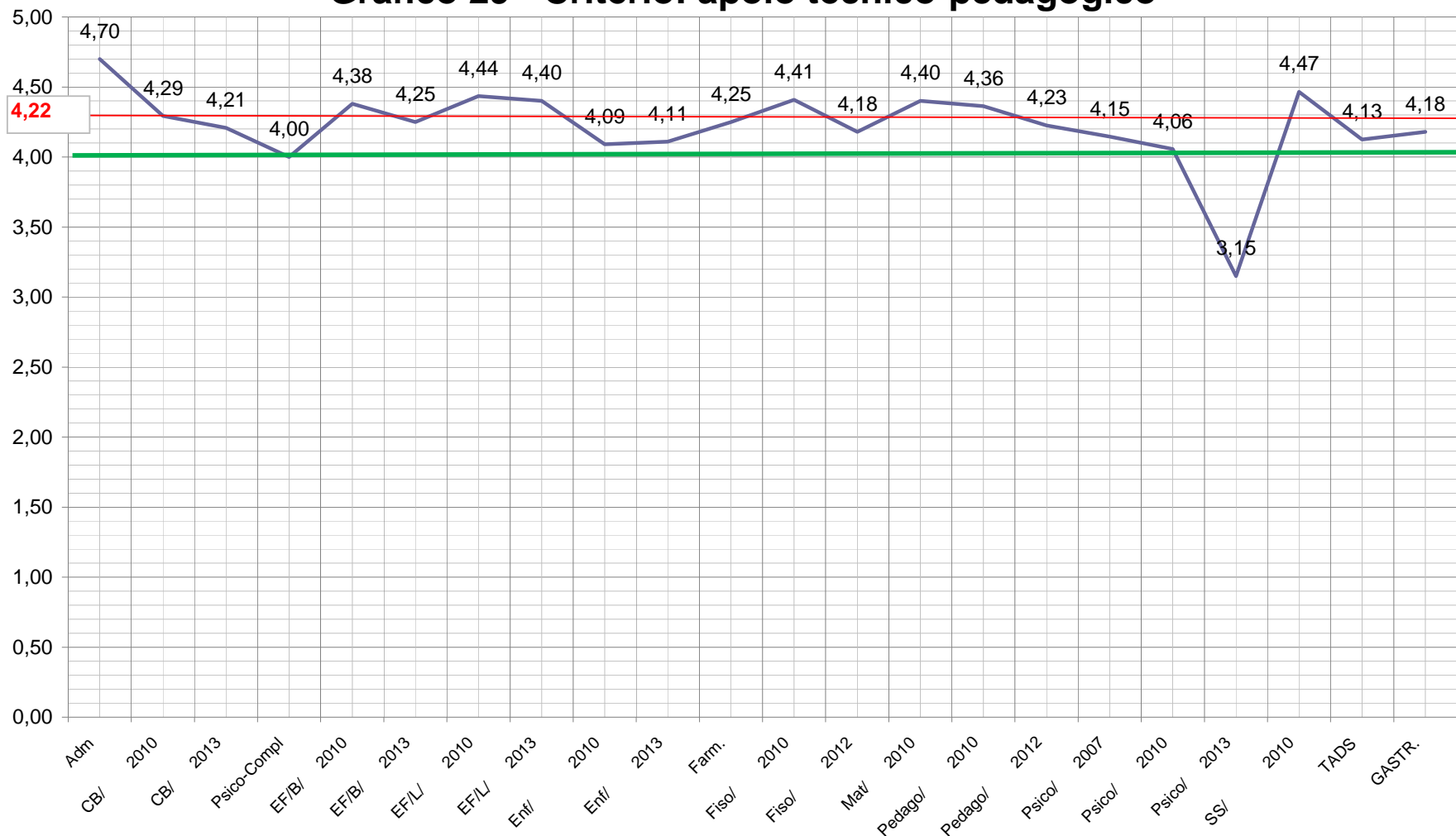


Gráfico 30 - Critério: Manutenção e Conservação

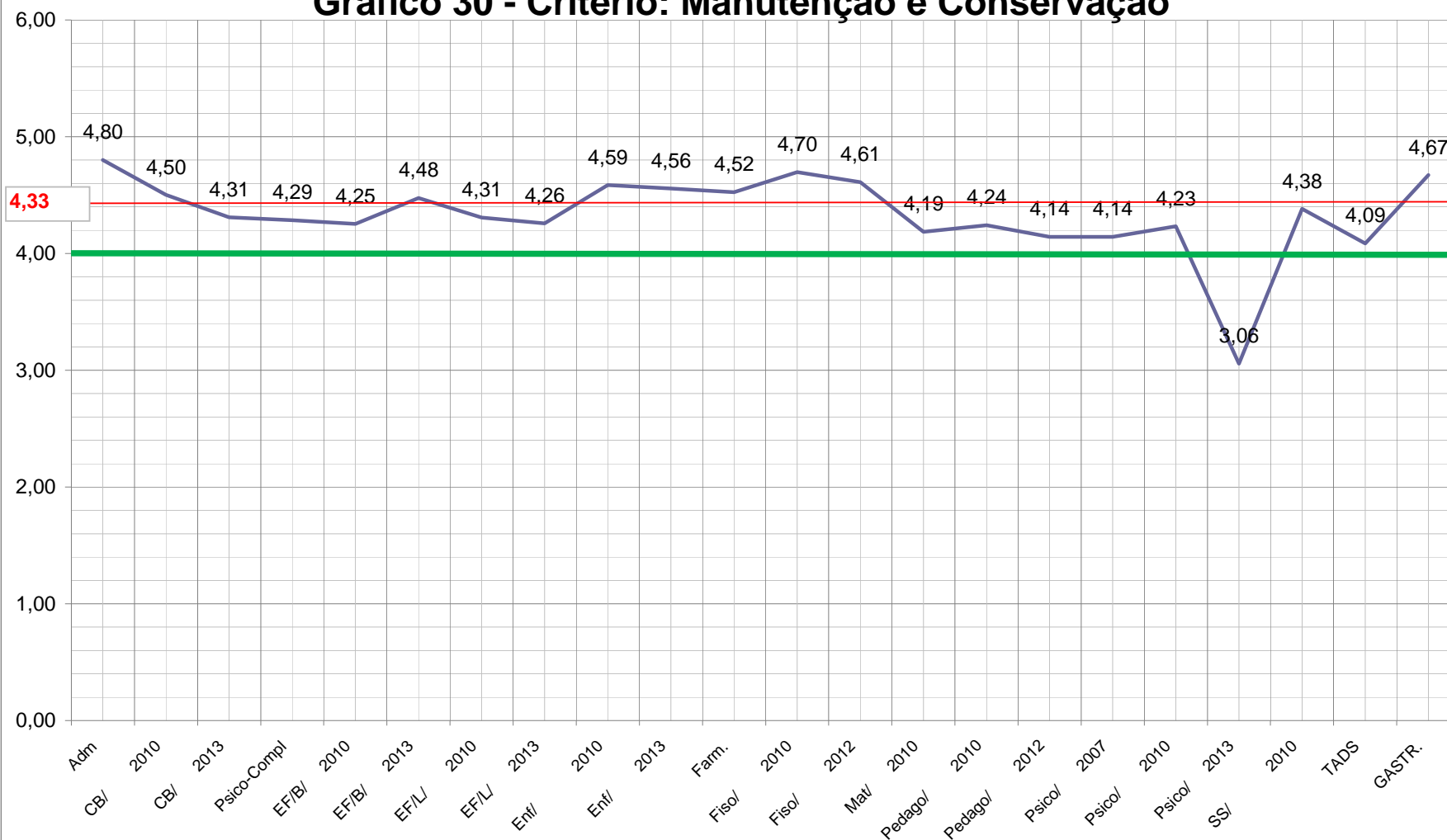


Gráfico 31 - Critério: estrutura física e segurança

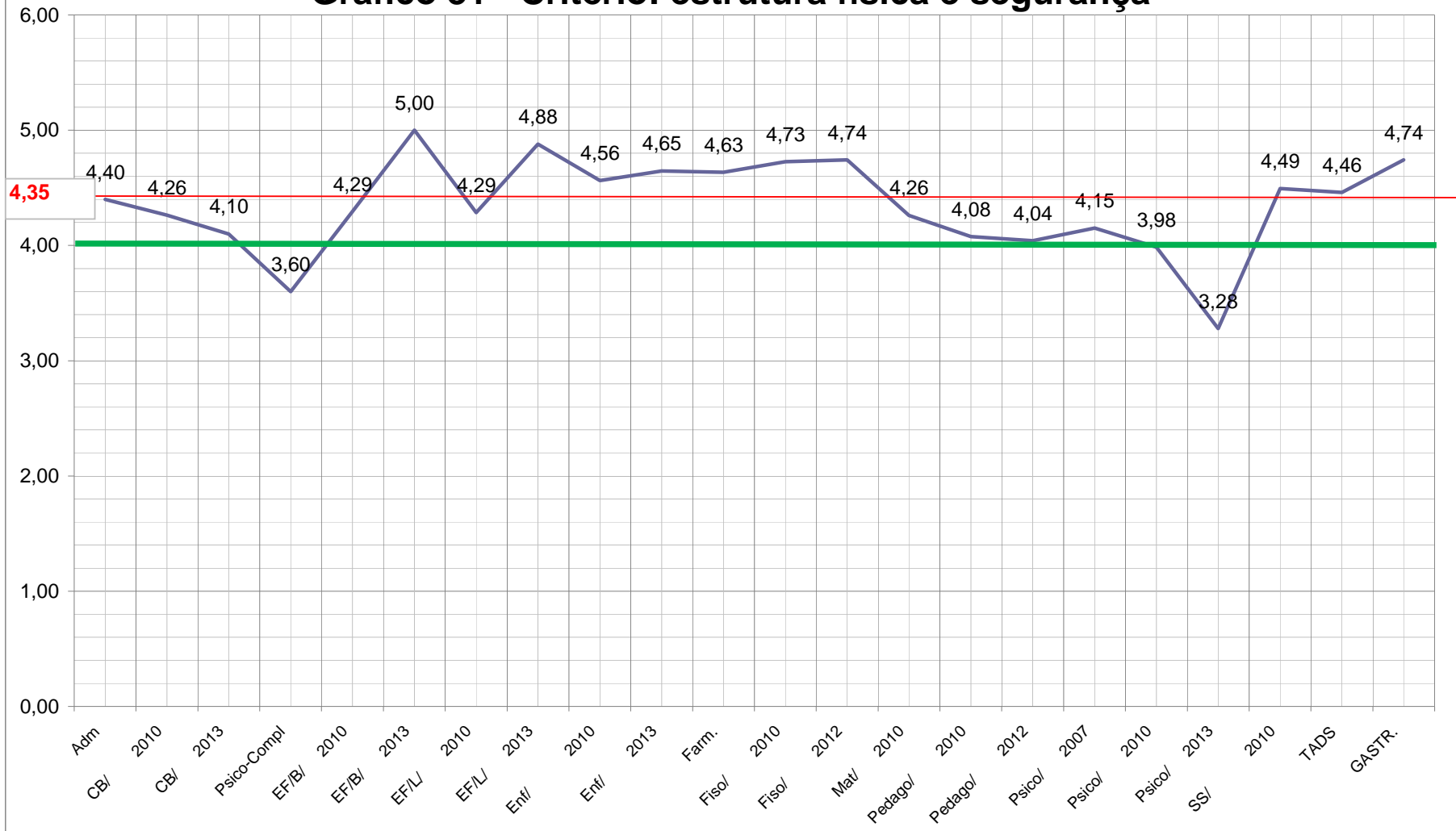



Tabela 9 - Comparativos - OGC - Docentes - Discentes.

	Adm	CB/ 2010	CB/ 2013	Psico- Compl	EF/B/ 2010	EF/B/ 2013	EF/L/ 2010	EF/L/ 2013	Enf/ 2010	Enf/ 2013	Farm.	Fiso/ 2010	Fiso/ 2012	Mat/ 2010	Ped./ 2010	Ped./ 2012	Psico/ 2007	Psico/ 2010	Psico/ 2013	SS	SS/ 2010	TADS	Gastro	M/Inst.
OGC- Docentes	4,46	4,30	4,09	4,38	4,29	4,38	4,30	4,44	4,25	4,34	4,53	4,38	4,54	4,31	4,30	4,37	4,08	4,02	3,16		4,44	4,02	4,53	4,27
OGC- Discentes	4,61	4,21	4,30	3,87	4,42	4,42	4,47	4,27	4,24	4,04	4,38	4,49	4,02	4,40	4,42	4,31	4,29	4,25	4,15	4,09	4,58	3,93	4,23	4,28

Meta Institucional - Conceito 4

 abaixo do valor médio da população


 abaixo da média institucional

Gráfico 7 - Comparativos OGC - Docente/Discente - 2013

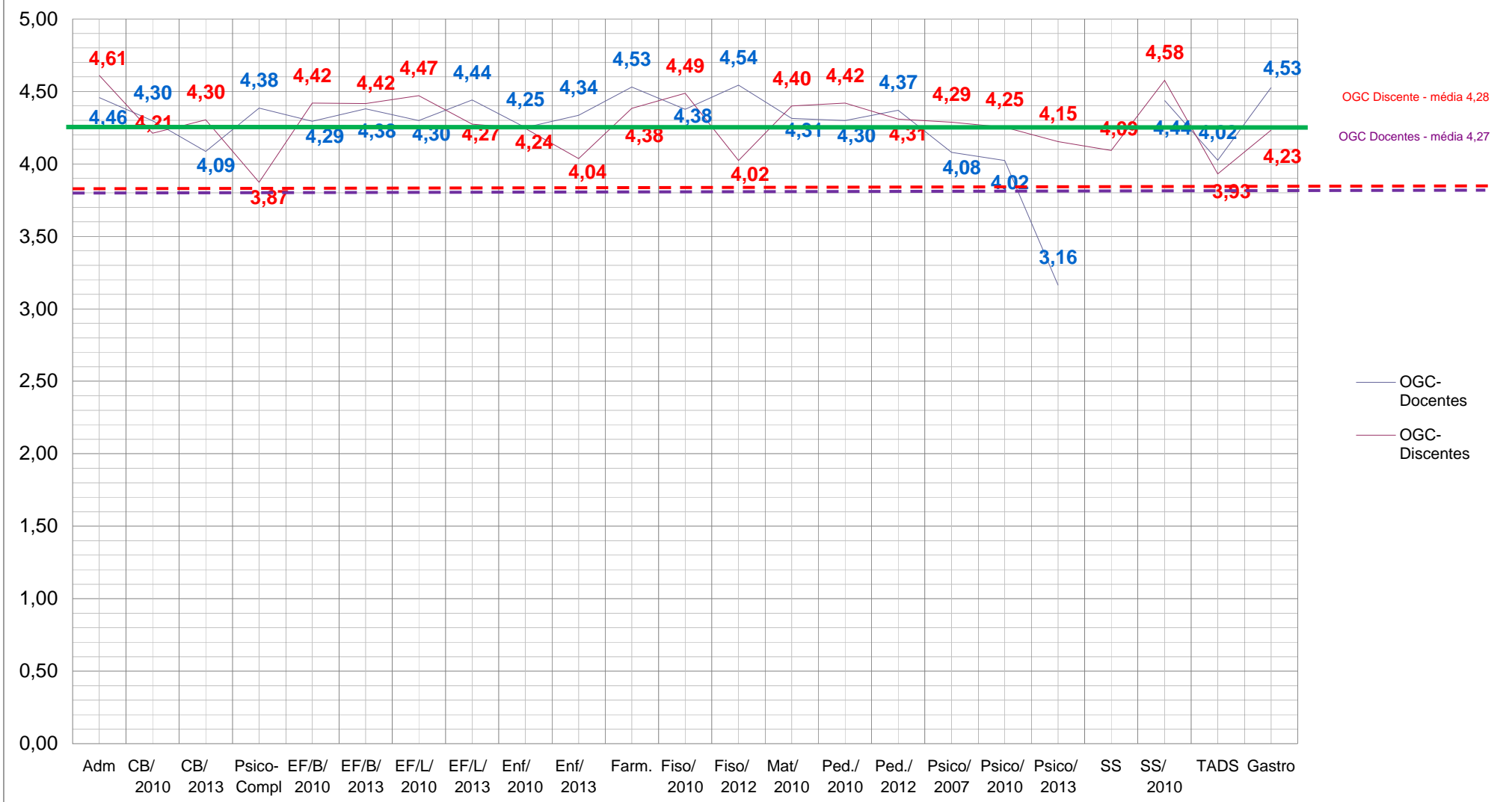


Tabela 10 - Agente Avaliador - Docentes
Agente Avaliado - Condições de Oferta de Curso

			Adm	CB/ 2010	CB/ 2013	Psico- Compl	EF/B/ 2010	EF/B/ 2013	EF/L/ 2010	EF/L/ 2013	Ent/ 2010	Ent/ 2013	Farm.	Fiso/ 2010	Fiso/ 2012	Mat/ 2010	Ped/ 2010	Ped/ 2012	Psico/ 2007	Psico/ 2010	Psico/ 2013	SS/ 2010	TADS	Gastro	M/Inst
CATEGORIA: DISCENCIA	Critério: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade	Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4,20	4,26	3,83	5,00	4,10	4,33	3,74	4,40	3,67	4,00	4,67	3,94	4,43	4,10	4,19	4,20	3,58	3,69	2,80	4,07	3,90	4,07	4,05
		Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	5,00	4,58	4,33	5,00	4,05	5,00	4,37	5,00	4,33	4,78	4,83	4,56	4,71	4,70	4,56	4,60	4,00	4,23	3,60	4,40	4,30	4,87	4,54
		Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4,00	4,05	3,83	5,00	4,29	3,67	4,21	3,80	3,78	4,33	4,67	3,88	4,00	4,10	4,25	4,10	3,67	3,85	2,40	4,07	3,90	4,47	4,01
		Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4,60	4,16	3,50	5,00	4,24	4,00	3,95	4,00	4,11	4,33	4,17	4,12	4,43	4,10	4,38	4,30	3,92	3,92	3,60	4,47	3,40	4,47	4,14
		Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3,40	3,53	3,50	4,00	3,90	4,00	3,58	3,80	3,06	3,22	4,33	3,38	3,86	3,30	3,56	3,30	3,50	3,15	2,60	3,67	2,90	4,27	3,54
	Critério: ações didático- pedagógicas desenvolvidas no curso	A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	5,00	4,26			4,62	5,00	4,53	4,80	4,28	3,89	4,67	4,56	4,71		4,69	4,70	4,25	4,08	3,60	4,67	4,13	4,87	3,88
		Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3,80	4,26	3,67	5,00	4,05	3,33	3,95	3,20	3,44	3,67	4,67	3,62	4,14	4,70	4,31	4,30	4,25	4,38	3,00	4,33	3,10	4,13	3,97
		Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	5,00	4,53	4,17	5,00	4,57	4,33	4,32	4,40	4,50	4,78	5,00	4,62	4,86	4,20	4,56	4,70	4,00	4,15	3,60	4,73	4,30	4,60	4,50
		Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4,60	4,32	4,67	5,00	4,33	4,33	4,16	4,20	4,17	4,44	4,67	4,19	4,43	4,40	4,00	4,10	3,50	3,77	3,00	4,27	4,00	4,13	4,21
		Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	5,00	4,68	4,00	5,00	4,52	4,67	4,37	5,00	4,50	5,00	5,00	4,69	5,00	4,00	4,50	4,70	4,17	4,23	4,00	4,40	4,60	4,71	4,58
Critério: perfil profissional	Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	4,20	4,05	4,33	2,00	4,14	4,33	4,37	4,40	4,33	4,33	4,17	3,88	4,43	4,00	3,81	4,20	3,92	3,85	2,60	4,53	3,90	4,36	4,01	
	O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4,80	4,37	4,33	5,00	4,38	4,33	4,21	4,40	4,17	4,78	3,83	4,00	4,00	4,40	4,50	4,70	3,92	3,38	3,00	4,33	3,80	4,64	4,24	
	Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	3,80	4,00	4,17	4,00	4,00	4,00	4,11	4,60	3,61	3,78	4,50	4,19	4,43	3,10	4,19	4,10	3,75	3,38	2,00	4,20	3,40	4,64	3,91	
	Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4,20	4,37	4,17	5,00	4,14	4,00	4,21	4,60	4,11	4,67	4,50	4,25	4,43	4,20	4,25	4,20	3,75	3,38	3,20	4,33	3,60	4,71	4,19	
	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3,00	4,00	4,17	5,00	4,24	5,00	3,78	5,00	4,67	4,56	4,17	4,88	4,43	4,30	2,75	3,40	4,75	4,69	3,00	4,20	4,70	4,64	4,24	
	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	4,00	4,89	4,83	5,00	4,48	5,00	4,53	5,00	4,83	5,00	5,00	4,88	5,00	4,80	4,94	4,80	4,75	4,77	3,00	4,93	4,60	5,00	4,73	
	Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	5,00	4,95	4,83	5,00	4,43	4,00	4,53	4,40	4,89	5,00	5,00	4,81	5,00	4,20	4,88	4,90	4,83	4,92	4,00	5,00	4,90	5,00	4,75	

Critério: estrutura física e segurança	Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	5,00	4,95	4,83	5,00	4,48	5,00	4,47	5,00	4,88	5,00	5,00	4,94	5,00	5,00	4,88	4,90	4,42	4,46	4,00	4,87	5,00	4,71	4,81
	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3,20	3,21	3,17	0,00	4,14	5,00	4,00	4,40	4,47	4,56	4,67	4,81	4,71	2,80	1,94	1,40	3,42	3,54	2,00	3,87	4,00	4,64	3,54
	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3,80	3,84	3,33	3,00	4,52	5,00	4,32	5,00	4,35	4,33	4,00	4,38	4,14	3,50	3,94	4,40	3,67	3,15	3,20	4,00	4,00	4,43	4,01

Tabela 11 - Situações por item avaliativo - Docentes

			Abaixo da média do curso, acima da meta institucional	Abaixo da meta Institucional
CATEGORIA: DISCENCIA	Critério: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade	Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	1	8
		Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	8	0
		Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	2	9
		Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	5	6
		Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	0	18
	Critério: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso	A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	0	2
		Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	0	10
		Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	7	1
		Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	8	3
		Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	10	0
Critério: perfil profissional	Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	1	7	
	O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	5	5	
	Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	0	8	
	Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4	4	
	Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4	5	
	Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	4	1	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR		Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	6	0
		A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	5	3
	Critério: organização seriada	O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	0	11
		A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	3	7
		As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	5	4
	Critério: perspectivas de pesquisa e extensão	A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	10	1
		De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	7	3
		Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4	2
	Critério: periodicidade avaliativa	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	0	10
		Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	8	0
	Critério: apoio técnico-pedagógico	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	6	1
		Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	6	1
		A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	8	1
		Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	0	21
Critério: manutenção e	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	9	0	
	O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	9	0	
	Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	8	0	

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA	manutenção e conservação	Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	6	2
		A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	11	0
		A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	0	11
		O serviço de acesso à internet está satisfatório?	0	20
	Critério: estrutura física e segurança	As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	8	2
		As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	8	2
		Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	6	0
		Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	0	11
		A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3	9

Gráfico 32 - Situações por item avaliativo - Docentes

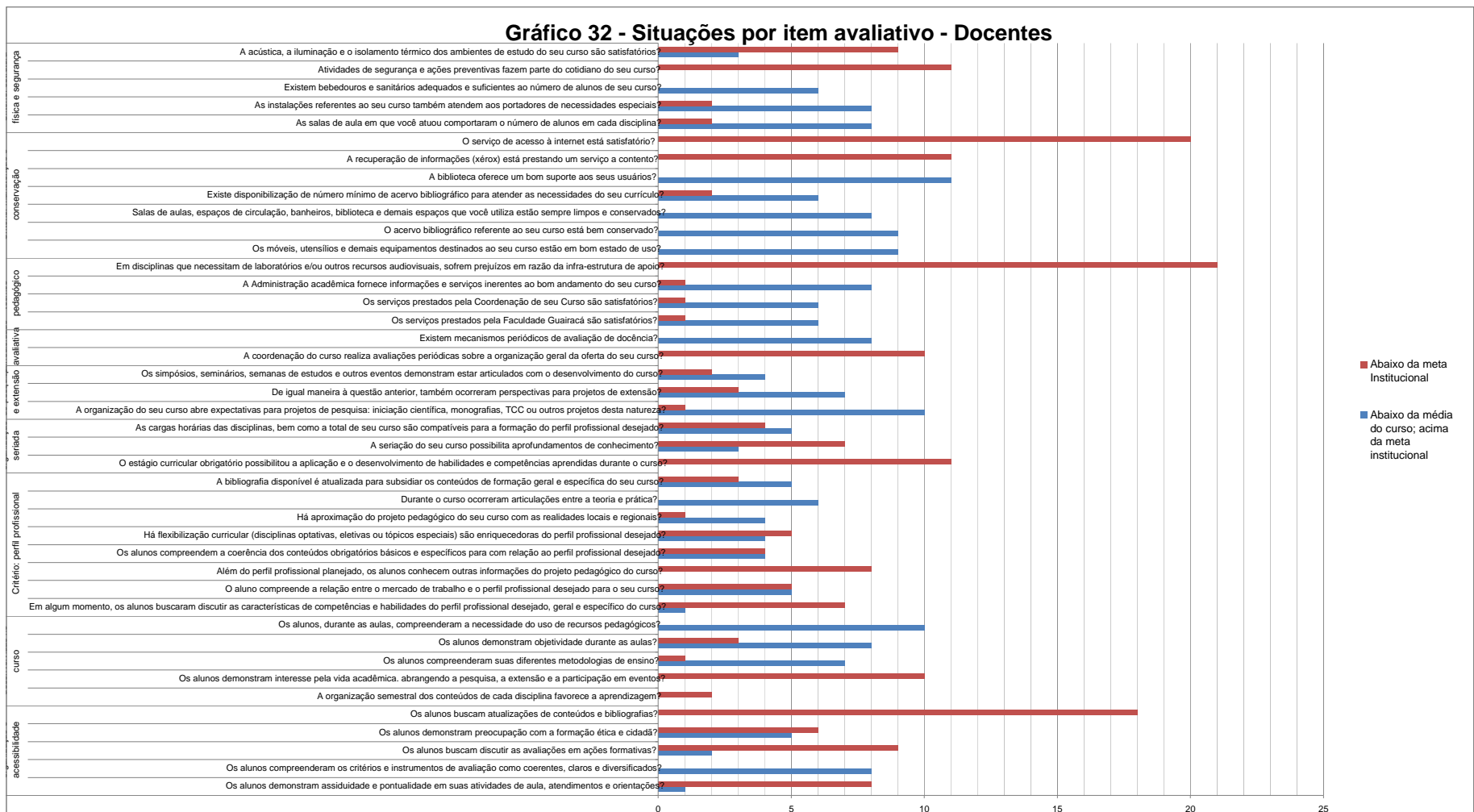


Tabela 15 - Situações de itens avaliativos por curso - Docentes

	Adm	CB/ 2010	CB/ 2013	Psico- Compl	EF/B/ 2010	EF/B/ 2013	EF/L/ 2010	EF/L/ 2013	Enf/ 2010	Enf/ 2013	Farm.	Fiso/ 2010	Fiso/ 2012	Mat/ 2010	Ped./ 2010	Ped./ 2012	Psico/ 2007	Psico/ 2010	Psico/ 2013	SS/ 2010	TADS	Gastro	M/Inst
Abaixo da média do curso; acima da meta institucional	3	5	10	1	17	5	19	8	12	9	4	4	2	12	10	4	18	15	8	9	14	5	0
Abaixo da meta institucional	10	10	11	5	4	8	7	6	8	7	5	8	3	11	9	6	17	18	33	3	15	3	10

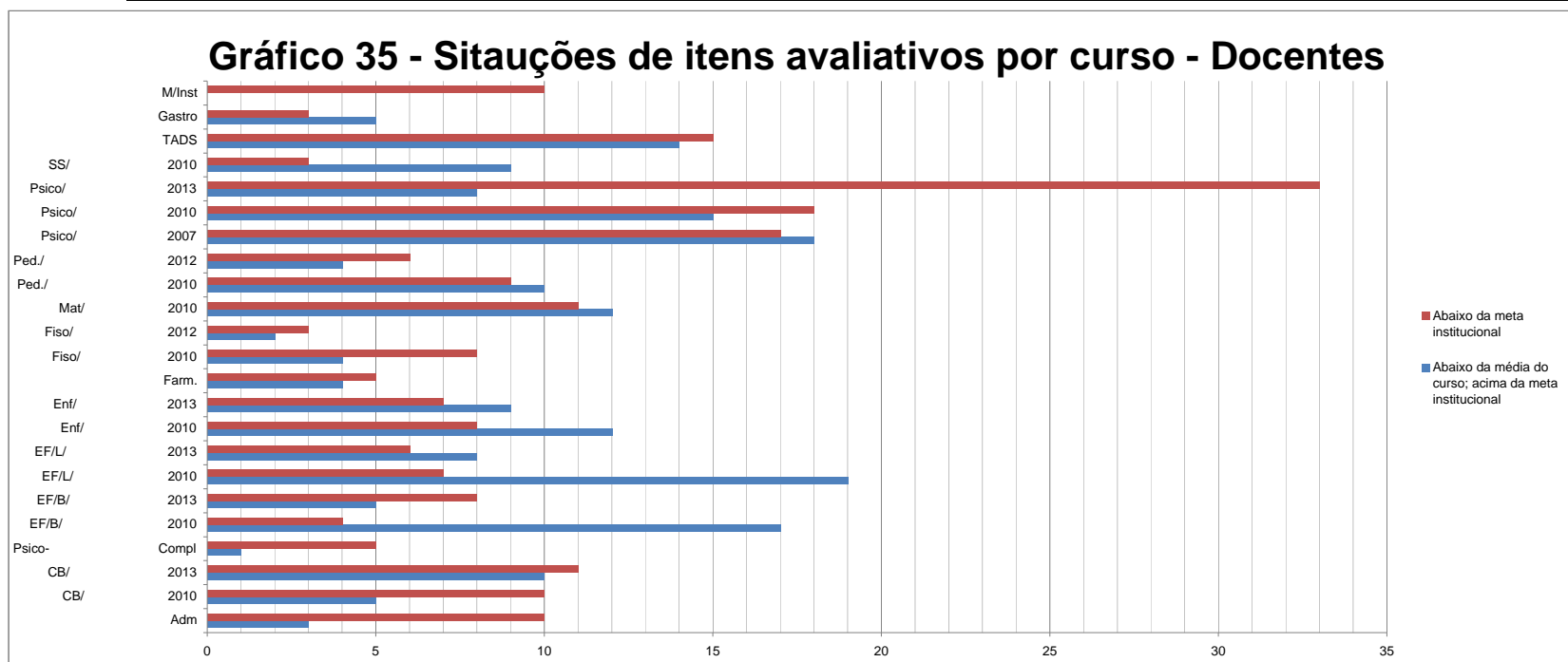


Tabela 12 - Agente Avaliador - Discentes
Agente Avaliado - Condições de Oferta de Curso

		Adm	CB/ 2010	CB/ 2013	Psico- Compl	EF/B/ 2010	EF/B/ 2013	EF/L/ 2010	EF/L/ 2013	Enf/ 2010	Enf/ 2013	Farm.	Fiso/ 2010	Fiso/ 2012	Mat/ 2010	Ped/ 2010	Ped/ 2012	Psico/ 2007	Psico/ 2010	Psico/ 2013	SS	SS/ 2010	TADS	Gastro	M/Inst	
CATEGORIA: Docência	Critério Avaliado: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade.	Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4,82	4,63	4,38	5,00	4,57	4,58	4,58	4,46	4,37	4,32	4,24	4,37	4,40	4,75	4,59	4,73	4,63	4,55	4,48	4,38	4,64	4,26	4,50	4,53
		Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4,76	4,36	4,17	5,00	4,39	4,50	4,43	4,22	4,16	4,24	4,33	4,53	4,23	4,49	4,32	4,56	4,38	4,45	4,24	4,29	4,62	4,02	4,25	4,39
		Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	4,94	4,54	4,58	5,00	4,42	4,62	4,48	4,70	4,33	4,62	4,84	4,64	4,51	4,47	4,48	4,73	4,57	4,56	4,72	4,05	4,70	4,09	4,52	4,57
		Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	5,00	4,42	4,21	4,50	4,45	4,54	4,42	4,50	4,45	4,08	5,54	4,47	4,20	4,60	4,54	4,76	4,59	4,63	4,63	4,38	4,74	3,86	4,32	4,51
	Critério Avaliado: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso.	Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4,82	4,39	4,50	5,00	4,52	4,46	4,39	4,61	4,51	4,05	4,69	4,59	4,43	4,41	4,47	4,85	4,50	4,60	4,65	4,62	4,66	4,08	4,37	4,53
		A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	4,82	4,51	4,37	3,50	4,75	4,42	4,45	4,68	4,32	4,27	4,43	4,67	4,40	4,56	4,52	4,80	4,47	4,52	4,33	4,24	4,72	4,25	4,32	4,45
		Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	5,00	4,43	4,69	3,50	4,61	4,62	4,54	4,51	4,20	3,95	4,65	4,47	4,11	4,53	4,52	4,88	4,40	4,38	4,46	4,10	4,77	4,03	4,35	4,42
		O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4,35	3,74	4,06	4,50	4,18	4,00	4,39	3,63	4,01	3,57	3,89	4,15	3,10	4,04	4,31	3,95	4,24	4,32	3,53	4,00	4,49	3,62	3,99	4,00
		Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4,65	4,50	4,21	4,50	4,25	4,25	4,35	4,34	4,36	4,11	4,41	4,49	4,09	4,50	4,36	4,50	4,27	4,27	4,12	3,95	4,62	4,10	4,29	4,33
		Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	4,82	4,41	4,23	4,00	4,55	4,50	4,49	4,42	4,38	4,38	4,63	4,60	4,34	4,37	4,50	4,73	4,36	4,38	4,37	4,14	4,62	4,19	4,26	4,42
	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	5,00	4,16	4,61	4,00	4,61	4,42	4,39	4,39	4,62	4,16	4,63	4,76	4,54	4,60	4,47	4,80	4,54	4,59	4,41	4,48	4,79	4,17	4,28	4,50	
	Critério Avaliado: perfil profissional	Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4,94	4,47	4,06	5,00	4,24	4,46	4,32	4,21	4,04	4,03	4,61	4,44	4,34	4,28	4,40	4,29	4,41	4,25	4,33	4,48	4,53	3,83	4,38	4,36
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?		5,00	4,53	4,38	4,00	4,70	4,50	4,60	4,63	4,57	4,32	4,56	4,65	4,69	4,88	4,67	4,49	4,54	4,56	4,27	4,48	4,77	4,40	4,51	4,55	
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?		3,71	4,29	4,10	4,00	4,51	4,38	4,25	3,84	3,86	3,05	4,15	4,29	3,12	4,03	4,16	3,59	4,08	4,18	3,44	3,86	4,40	3,34	3,93	3,94	
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?		5,00	4,21	4,27	3,50	4,57	4,38	4,53	4,19	4,44	4,32	4,30	4,51	4,12	4,69	4,54	4,65	4,50	4,53	4,44	4,67	4,70	4,15	4,22	4,41	
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?		4,94	4,15	4,21	2,50	4,52	4,17	4,47	4,11	4,08	3,72	4,33	4,35	4,09	4,20	4,36	3,83	4,21	4,15	4,17	3,86	4,55	3,80	3,82	4,11	
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional		4,94	4,48	4,12	2,00	4,61	4,38	4,53	4,57	4,17	4,08	4,19	4,53	3,94	4,48	4,52	4,66	4,33	4,20	4,09	4,71	4,64	3,82	4,11	4,27	

CATEGORIA: Performance curricular		Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4,59	4,21	4,62	4,50	4,61	4,83	4,81	4,57	4,64	4,42	4,28	4,53	4,29	4,47	4,58	4,29	4,63	4,44	4,51	4,62	4,15	4,07	4,58	4,49
		A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4,94	4,45	4,42	5,00	4,57	4,38	4,64	4,51	4,44	3,91	4,44	4,65	4,68	4,40	4,58	4,56	4,21	4,34	4,32	4,52	4,62	4,07	4,26	4,47
		O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	4,06	4,54	4,37	5,00	4,52	4,58	4,54	4,35	4,48	3,74	4,19	4,72	4,18	4,64	4,58	4,03	4,50	3,99	3,68	4,33	4,02	3,14	3,75	4,26
	Critério: Organização seriada	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4,71	4,64	4,58	4,00	4,73	4,58	4,62	4,59	4,54	4,66	4,78	4,74	4,56	4,67	4,61	4,54	4,47	4,54	4,49	4,05	4,72	4,12	4,39	4,54
		As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4,94	4,36	4,42	4,00	4,54	4,46	4,60	4,30	4,39	4,17	4,56	4,60	4,16	4,57	4,54	4,20	4,37	4,40	4,21	4,19	4,79	3,91	4,01	4,38
	Critério: Perspectivas de pesquisa e extensão	A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4,94	4,70	4,60	2,00	4,52	4,75	4,67	4,19	4,48	4,03	4,39	4,50	4,41	4,51	5,54	4,42	4,37	4,41	4,23	4,38	4,60	3,88	4,28	4,19
		De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4,71	4,57	4,31	2,50	4,43	4,71	5,57	3,92	4,12	3,83	4,07	4,28	3,88	3,90	4,30	4,24	4,20	4,09	3,64	3,95	4,17	3,63	3,84	4,12
		Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4,76	4,64	4,54	4,00	4,46	4,50	4,50	4,30	4,11	3,82	4,19	4,62	4,06	4,61	4,37	4,54	4,20	4,36	3,96	4,33	4,57	3,69	3,95	4,31
	Critério: Periodicidade avaliativa	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4,65	3,74	4,19	2,50	4,25	4,62	4,42	4,16	4,12	3,11	3,50	4,25	3,52	4,23	4,09	3,49	4,27	3,78	3,32	3,48	4,72	3,47	3,77	3,90
		Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3,65	3,93	4,56	4,50	4,36	4,29	4,42	4,08	4,25	3,69	4,15	4,28	3,76	4,07	4,29	3,55	4,27	4,13	3,96	3,81	4,60	3,68	3,95	4,10
	Critério: Apoio técnico-pedagógico	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4,88	4,39	4,40	4,00	4,30	4,50	4,42	4,43	4,16	4,03	4,54	4,38	4,36	4,59	4,40	4,34	4,10	4,23	4,15	3,86	4,43	4,06	4,12	4,31
		Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4,94	4,47	4,46	2,00	4,52	4,50	4,58	4,59	4,04	4,20	4,26	4,69	4,15	4,74	4,49	4,70	4,23	4,10	4,17	4,38	4,49	4,26	4,39	4,32
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?		4,88	4,42	4,60	3,50	4,43	4,46	4,53	4,22	4,18	3,89	4,48	4,53	4,27	4,56	4,45	4,35	4,23	4,19	4,36	4,38	4,28	4,04	4,26	4,33	
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?		2,65	3,6	3,17	2,50	4,07	3,33	3,72	3,22	3,49	3,24	3,51	4,15	2,94	3,23	3,60	2,95	3,58	3,55	2,72	3,19	4,09	3,50	3,22	3,20	
Critério: Manutenção e conservação	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4,94	4,57	4,60	4,00	4,48	4,33	4,50	4,30	4,31	4,51	4,78	4,64	4,61	4,61	4,64	4,65	4,56	4,55	4,83	4,67	4,47	4,17	4,46	4,53	
	O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	4,00	4,49	4,44	4,50	4,45	4,58	4,57	4,70	4,33	4,40	4,44	4,68	4,58	4,61	4,48	4,65	4,38	4,38	4,47	4,71	4,62	4,34	4,57	4,49	
	Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	5,00	4,60	4,71	5,00	4,78	4,67	4,73	4,70	4,61	4,66	4,80	4,76	4,88	4,83	4,70	4,63	4,41	4,70	4,72	4,14	4,72	4,55	4,64	4,69	
	Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3,82	4,22	3,83	4,50	4,19	4,21	4,22	4,00	4,10	3,71	4,20	4,21	3,79	4,39	4,28	3,83	3,77	3,87	3,74	3,76	4,79	3,62	3,91	4,04	
	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4,65	4,30	4,17	4,50	4,36	4,67	4,33	4,38	4,16	4,23	4,37	4,58	4,36	4,24	4,26	4,03	4,02	4,17	4,15	3,95	4,70	4,21	4,36	4,31	
	A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	4,24	3,96	3,04	2,00	4,21	4,21	3,97	4,03	3,45	3,49	3,57	4,22	3,55	3,81	3,67	3,00	3,19	3,28	3,43	3,38	3,72	3,60	3,34	3,58	
	O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	4,06	3,34	2,92	3,50	3,37	3,50	3,46	3,65	3,42	3,43	3,31	3,99	3,21	3,47	3,42	3,68	3,11	3,21	3,34	3,29	3,83	2,88	3,24	3,42	
	As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	4,88	4,19	4,38	4,50	4,19	4,83	4,37	3,97	4,31	4,14	4,57	4,38	4,61	4,83	4,70	4,07	4,73	3,80	4,47	4,05	4,91	4,12	4,65	4,42	

Critério: Estrutura física e segurança	As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4,35	4,62	4,13	4,50	4,49	4,54	4,61	3,95	4,36	4,40	4,30	4,64	4,67	4,24	4,51	4,45	4,51	4,37	4,79	4,33	4,77	4,07	3,84	4,41
	Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	4,94	4,15	4,46	4,00	4,13	4,62	4,58	4,14	4,42	4,51	4,69	4,57	4,64	4,76	4,61	4,73	4,50	4,32	4,36	4,19	4,72	4,33	4,41	4,47
	Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3,35	4,28	4,23	3,00	4,28	3,92	4,24	3,73	4,31	3,74	4,26	4,46	3,67	3,71	4,09	3,49	3,83	3,65	3,32	3,43	4,45	3,17	3,77	3,84
	A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4,82	3,90	4,23	3,00	4,43	3,67	4,56	4,62	3,94	4,09	4,65	4,44	4,21	4,44	4,31	4,29	3,77	4,01	4,36	3,29	4,53	4,03	3,97	4,15

Tabela 13 - Situação por item avaliativo - Discentes

		Abaixo da média do curso; acima da meta institucional	Abaixo da meta institucional	
CATEGORIA: Docência	Critério Avaliado: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade.	Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	10	0
		Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	10	0
		Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	11	0
		Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	11	1
		Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	13	0
	Critério Avaliado: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso.	A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	11	1
		Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	8	2
		O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	0	9
		Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	11	1
		Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	13	0
		Os professores demonstram atualização em suas áreas?	11	0
		Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	11	1
		Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	11	0
		Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	0	10

CATEGORIA: Performance curricular	Critério Avaliado: perfil profissional	Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	9	1
		Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	2	6
		Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	7	3
		Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	9	0
		A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	19	1
		O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	5	5
	Critério: Organização seriada	A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	5	0
		As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	9	1
	Critério: Perspectivas de pesquisa e extensão	A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	1	2
		De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	2	9
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?		6	4	
Critério: Periodicidade avaliativa	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	0	11	
	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	2	9	
GORIA: Infra-estrutura	Critério: Apoio técnico-pedagógico	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	9	1
		Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	9	1
		A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	8	2
		Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	0	21
	Critério: Manutenção e conservação	Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	10	0
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?		10	0	
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?		9	0	
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?		1	11	
	A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	10	1	

CATE		A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	0	19	
		O serviço de acesso a Internet está satisfatório?	0	23	
	Critério: Estrutura física e segurança		As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	10	2
			As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	8	2
			Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	11	0
			Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	0	14
			A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3	7

Gráfico 33 - Situações por item avaliativo - Discentes

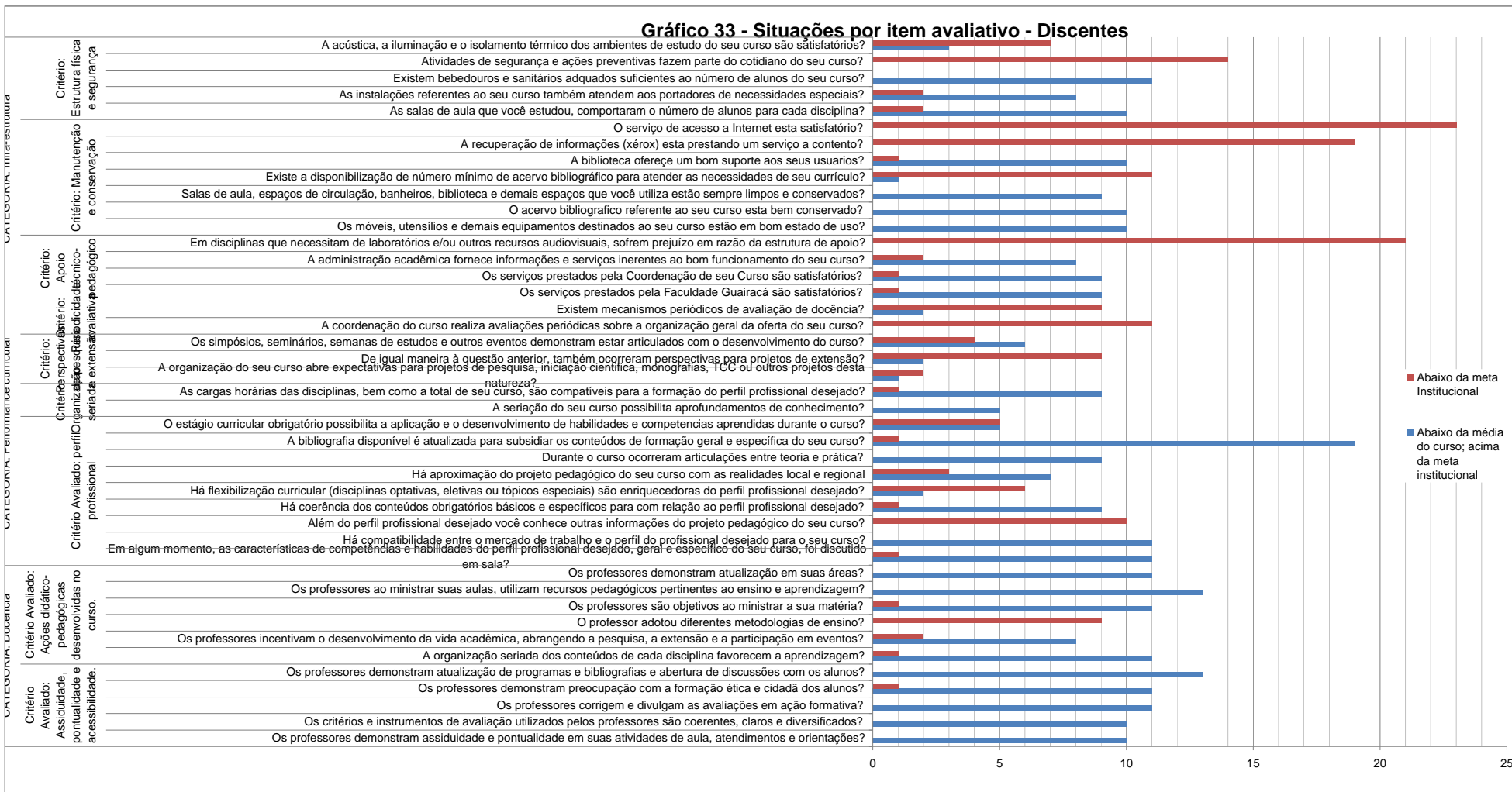


Tabela 14 - Situações por curso de itens avaliativos - Discentes

	Adm	CB/ 2010	CB/ 2013	Psico- Compl	EF/B/ 2010	EF/B/ 2013	EF/L/ 2010	EF/L/ 2013	Enf/ 2010	Enf/ 2013	Farm.	Fiso/ 2010	Fiso/ 2012	Mat/ 2010	Ped/ 2010	Ped/ 2012	Psico/ 2007	Psico/ 2010	Psico/ 2013	SS	SS/ 2010	TADS	Gastro	M/Inst
Abaixo da média do curso; acima da meta institucional	1	13	16	10	10	9	8	12	23	24	14	3	18	9	6	8	15	17	16	14	4	25	21	0
Abaixo da meta institucional	5	7	4	15	1	4	3	8	5	16	5	1	11	5	3	10	6	8	12	14	2	18	15	6

Gráfico 34 - Situações de itens avaliativos por curso - Discentes

