



Relatório Parcial do 4º Ciclo Avaliativo

Relatório Final do 3º Exercício Auto-Avaliativo

Ano-Base 2012

**PROGRAMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO E
ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO INSTITUCIONAL**

**GUARAPUAVA
JANEIRO – 2013**



Relatório Parcial do 4º Ciclo Avaliativo

Relatório Final do 3º Exercício Auto-Avaliativo

Ano-Base 2012

**PROGRAMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO E
ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO INSTITUCIONAL**

*COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – NAI*

**GUARAPUAVA
JANEIRO – 2013**

A Faculdade Guairacá em seu exercício interno de avaliação institucional de 2012, por meio de instrumentos diagnóstico-avaliativos disponibilizados via docente e aluno *on line* referente à Organização Geral de Cursos, atingiu a um Perfil Institucional Bom para Muito Bom.

A escala de compreensão conceitual a seguir estabelece o Conceito Institucional a partir da População de Respondentes e o Perfil correlato ao estabelecido pelo INEP.

Conceito a partir da População de Respondentes	Perfil Correlato ao estabelecido pelo INEP	Intervalos
Totalmente Satisfatório	Muito Bom	4.44 - 5.0
Satisfatório para Totalmente Satisfatório	Bom para Muito Bom	3.87 - 4.43
Satisfatório	Bom	3.30 - 3.86
Regular para Satisfatório	Satisfatório para Bom	2.73 - 3.29
Regular	Satisfatório	2.16 - 2.72
Insatisfatório para Regular	Precário para Satisfatório	1.59 - 2.15
Insatisfatório	Precário	1.02 - 1.58
Totalmente Insatisfatório para Insatisfatório	Muito Precário para Precário	0.57 - 1.01
Totalmente Insatisfatório	Muito Precário	0 - 0.56

A adesão média institucional discente atingiu ao patamar de 22,89% e, a adesão média institucional de docentes atingiu ao patamar médio de 59,07%, perfazendo uma adesão média geral em 40,98% do universo de respondentes, fato que convalida os conceitos inferidos a partir dos dados coletados.

A Faculdade Guairacá, a partir desta escala obteve um conceito institucional para o exercício - 2012 em 4,40 para Organização Geral de Cursos avaliada pelos discentes e, também em 4,36 avaliada pelos docentes, ou seja, as populações de respondentes acusam estar Plenamente Satisfeitas, imprimindo um Perfil Institucional Muito Bom.

Por categoria avaliada para o exercício de 2012, os alunos percebem a docência como Satisfatória para Totalmente Satisfatória, com conceito médio institucional em 4,43; em mesma via, os docentes percebem a discência em mesmo conceito, com valor correspondente médio institucional em 4,24.

Em relação à infraestrutura, os discentes acusam percepção média institucional em 4,39, com conceito correspondente Satisfatório para Totalmente Satisfatório; de igual modo, os docentes atribuem valor médio institucional em 4,33, acusando igual conceito perceptivo.

Para a categoria a categoria Performance Curricular, os discentes percebem um conceito Satisfatório para Totalmente Satisfatório, com média institucional em 4,40; para os docentes, com valor médio institucional em 4,36, o conceito correspondente é também Satisfatório para Totalmente Satisfatório.

Tais conceitos e valores médios institucionais imprimem para a Faculdade Guairacá um valor final médio institucional percebido pelas populações de alunos e professores em 4,38, o que corresponde a um conceito institucional Satisfatório para Totalmente Satisfatório, indicando um **Perfil Institucional Bom para Muito Bom**.

As tabelas e gráficos a seguir explicitam as populações de respondentes em relação ao total de questionários respondidos com os respectivos valores atingidos por critérios e categorias.

Tabela 1. Demonstrativo geral institucional quantitativo de adesão e categorias de análise

Cursos/Curriculos	Adesão Discente		categoria Docência		categoria Infraestrutura		Categoria Performance curricular		Média do Questionário	
	% de adesão Discente	% de adesão Docente	Média da Categoria - Discente	Média da Categoria - Docente	Média da Categoria - Discente	Média da Categoria - Docente	Média da Categoria - Discente	Média da Categoria - Docente	Média da Categoria - Discente	Média da Categoria - Docente
Ciên. Biol. Lic - 2007	19,23	85,71	4,41	4,86	4,80	4,37	5,00	4,18	4,74	4,47
Ciên. Biol. Lic - 2010	44,50	64,29	4,40	4,72	4,24	4,40	4,38	4,56	4,34	4,56
Ed. Física - Bach. - 2008	24,07	100,00	4,06	4,23	3,83	4,71	4,12	4,65	4,00	4,53
Ed. Física - Bach. - 2010	17,95	58,82	4,36	4,17	3,64	4,51	3,88	4,80	3,96	4,49
Ed. Física - Lic. - 2008	17,46	87,50	5,00	4,47	5,00	4,92	5,00	4,95	5,00	4,78
Ed. Física - Lic. - 2010	31,33	73,91	4,48	3,98	4,40	4,50	4,51	4,44	4,46	4,31
Enfermagem - Bach - 2008	20,34	46,15	4,55	4,21	4,68	4,61	4,62	4,48	4,62	4,43
Enfermagem - Bach - 2010	39,45	61,90	4,44	4,51	4,62	4,41	4,46	4,21	4,51	4,38
Fisioterapia - Bach - 2008	9,64	37,50	4,36	3,73	3,78	4,72	3,20	4,66	3,78	4,37
Fisioterapia - Bach - 2010	12,82	45,00	4,82	4,25	4,45	4,32	4,55	4,70	4,61	4,42
Fisioterapia - Bach - 2012	3,45	53,85	4,24	4,07	4,83	4,37	4,11	4,63	4,39	4,36
Matemática - Lic - 2010	11,35	66,67	4,82	4,42	4,62	3,54	4,60	4,19	4,68	4,05
Pedagogia - Lic - 2008	20,59	50,00	4,97	4,89	4,77	3,92	4,91	4,86	4,88	4,56
Pedagogia - Lic - 2010	31,36	55,56	4,76	3,86	4,75	4,28	4,81	4,58	4,77	4,24
Psicologia - Bach - 2007	30,23	52,94	4,27	3,01	4,30	3,88	4,47	4,05	4,35	3,64
Psicologia - Bach - 2010	27,92	44,44	4,37	3,27	4,32	3,85	4,37	3,72	4,36	3,61
Serviço Social - Bach -	29,03	66,67	4,13	5,00	4,48	4,76	4,51	5,00	4,37	4,92
Serviço Social-Bach-2010	16,36	60,00	3,96	4,30	3,98	4,32	4,12	4,79	4,02	4,47
Tec. Em Gastronomia Tec -	40,00	16,67	4,49	5,00	4,26	3,92	4,14	5,00	4,30	4,64

Tec.An.Des.Sist. Tec -	10,68	53,85	3,75	3,84	4,11	4,38	3,58	3,47	3,81	3,90
Médias Institucionais	22,89	59,07	4,43	4,24	4,39	4,33	4,36	4,50	4,40	4,36

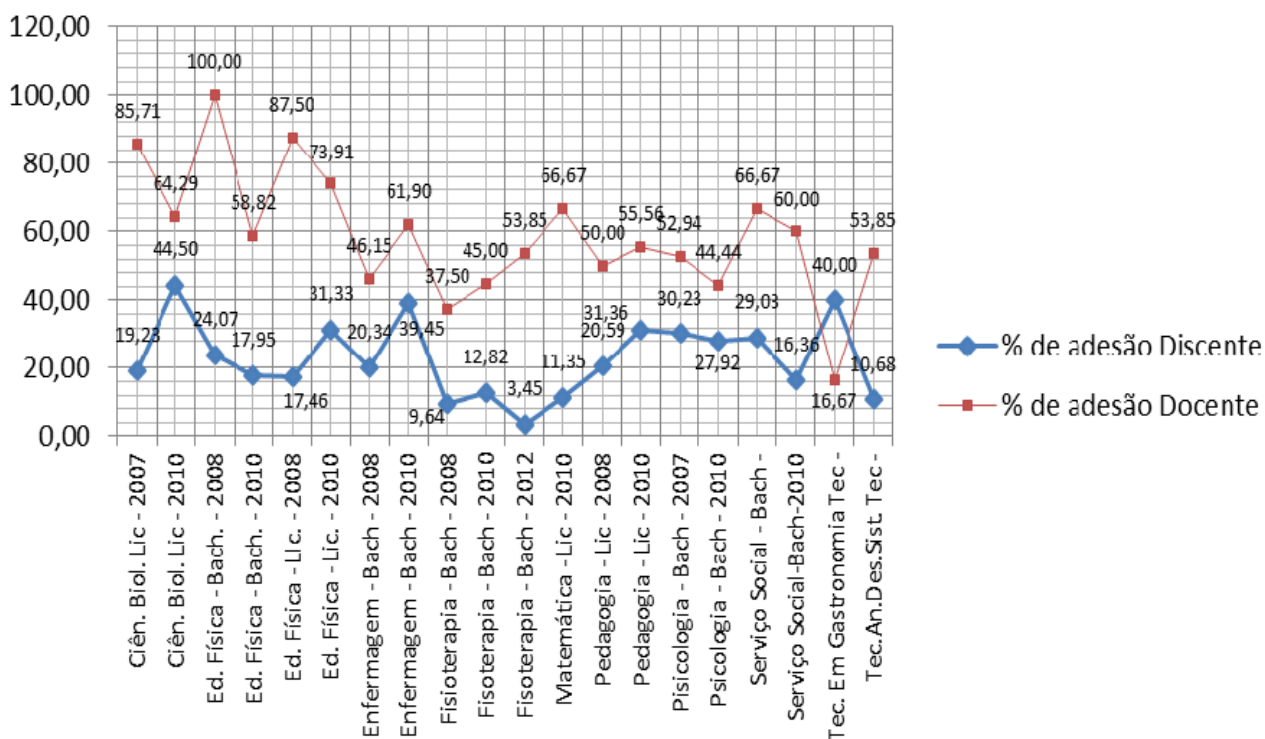
Tabela 2. Demonstrativo da percepção discente

Curso	categoria Docência			categoria Infraestrutura				Categoria Performance curricular					Média do Questionário
	Assiduidade, Posntualidad e e acessibilidade	Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso	Média da Categoria	Apoio técnico-pedagógico	Estrutura física e segurança	Manutenção e conservação	Média da Categoria	Organização seriada	Perfil profissional	Periodicidade e avaliativa	Perspectivas de pesquisa e extensão	Média da Categoria	
Ciê. Biol. Lic - 2007	4,77	4,06	4,42	4,72	5	4,68	4,80	5	5	5	5	5,00	4,74
Ciê. Biol. Lic - 2010	4,38	4,41	4,40	4,24	4,38	4,11	4,24	4,5	4,37	4,37	4,26	4,38	4,34
Ed. Física - Bach. - 2008	4,09	4,03	4,06	3,62	4,18	3,68	3,83	3,96	4,17	4,17	4,17	4,12	4,00
Ed. Física - Bach. - 2010	4,55	4,17	4,36	3,78	3,81	3,34	3,64	4,09	3,88	3,42	4,14	3,88	3,96
Ed. Física - Lic. - 2008	5	5	5,00	5	5	5	5,00	5	5	5	5	5,00	5,00
Ed. Física - Lic. - 2010	4,51	4,46	4,49	4,43	4,4	4,36	4,40	4,55	4,49	4,44	4,55	4,51	4,46
Enfermagem - Bach - 2008	4,6	4,5	4,55	4,66	4,69	4,68	4,68	4,66	4,68	4,57	4,57	4,62	4,62
Enfermagem - Bach - 2010	4,44	4,44	4,44	4,59	4,68	4,59	4,62	4,92	4,5	3,99	4,43	4,46	4,51
Fisioterapia - Bach - 2008	4,6	4,12	4,36	3,97	3,63	3,74	3,78	3,26	3,72	2,92	2,91	3,20	3,78
Fisioterapia - Bach - 2010	4,93	4,72	4,83	4,57	4,34	4,44	4,45	4,83	4,5	4,09	4,78	4,55	4,61
Fisioterapia - Bach - 2012	5	3,47	4,24	5	5	4,48	4,83	4,08	4,18	3,17	5	4,11	4,39
Matemática - Lic - 2010	4,81	4,83	4,82	4,44	4,81	4,62	4,62	4,83	4,78	4,33	4,47	4,60	4,68
Pedagogia - Lic - 2008	4,93	5	4,97	4,76	4,93	4,63	4,77	5	4,96	4,66	5	4,91	4,88
Pedagogia - Lic - 2010	4,72	4,8	4,76	4,7	4,78	4,77	4,75	4,94	4,81	4,69	4,81	4,81	4,77
Psicologia - Bach - 2007	4,34	4,19	4,27	3,99	4,51	4,4	4,30	4,4	4,59	4,4	4,49	4,47	4,35
Psicologia - Bach - 2010	4,48	4,26	4,37	4,18	4,37	4,42	4,32	4,37	4,25	4,5	4,37	4,37	4,36
Serviço Social - Bach -	4,05	4,21	4,13	4,26	4,66	4,51	4,48	5	4,81	4,43	3,8	4,51	4,37
Serviço Social - Bach - 2010	4,12	3,8	3,96	4,12	4,12	3,71	3,98	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,02
Tec. Em Gastronomia Tec -	4,53	4,44	4,49	4,04	4,58	4,16	4,26	4,42	4,28	4,05	3,82	4,14	4,30
Tec.An.Des.Sst. Tec -	3,8	3,7	3,75	4,12	4,11	4,11	4,11	4,12	3,62	3,49	3,07	3,58	3,81

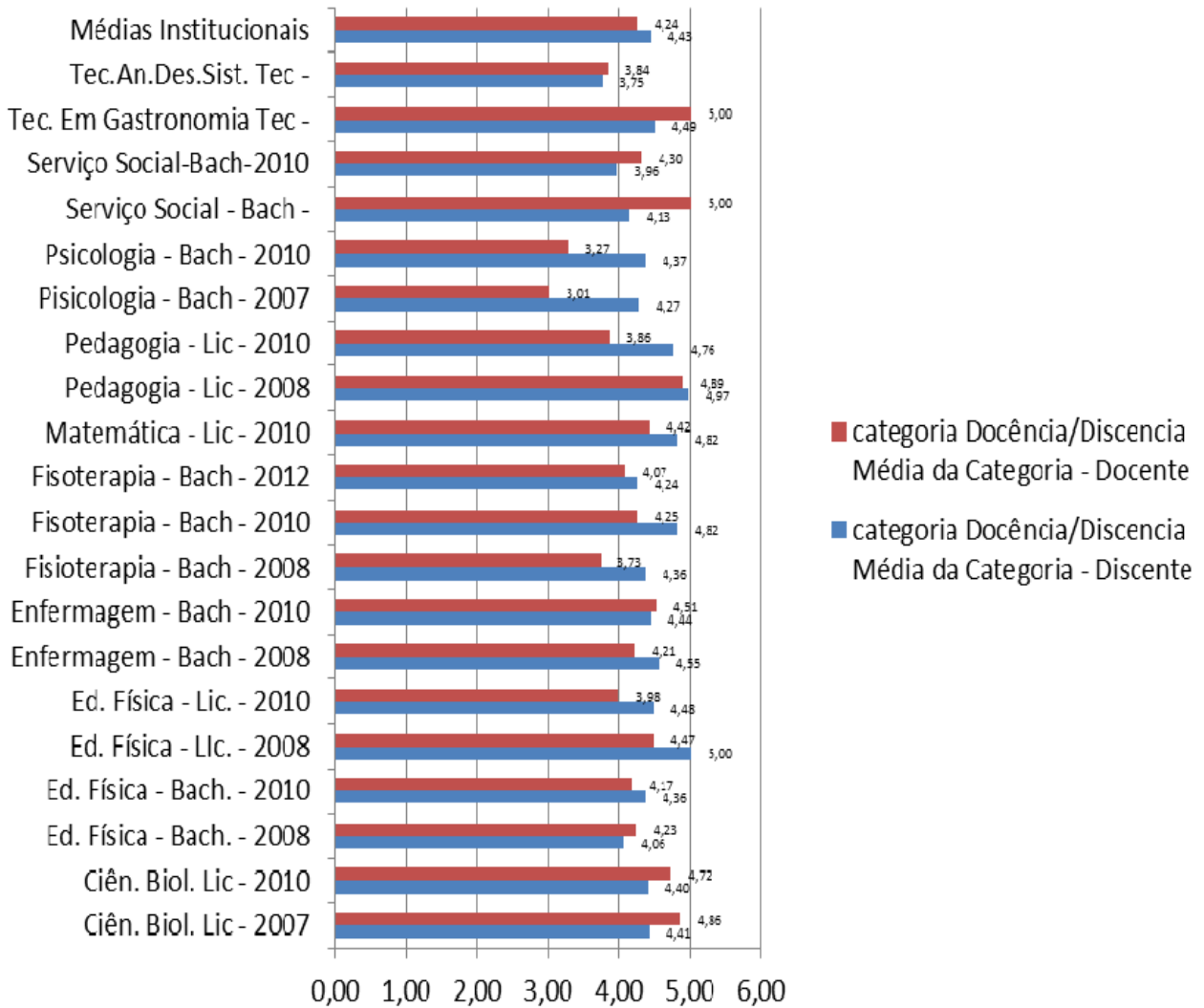
Tabela 3. Demonstrativo Quantitativo da percepção docente.

Curso	categoria Discência			categoria Infraestrutura				Categoria Performance curricular					Média do Questionário
	Assiduidade, Posnt ualidade e acessibilidade	Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso	Média da Categoria	Apoio técnico-pedagógico	Estrutura física e segurança	Manutenção e conservação	Média da Categoria	Organização seriada	Perfil profissional	Periodicida de avaliativa	Perspectivas de pesquisa e extensão	Média da Categoria	
Ciê. Biol. Lic - 2007	5	4,72	4,86	4,65	4,44	4,03	4,37	3,61	4,48	3,61	5	4,18	4,47
Ciê. Biol. Lic - 2010	4,66	4,77	4,72	4,72	4,16	4,32	4,40	4,43	4,71	4,11	5	4,56	4,56
Ed. Física - Bach. - 2008	3,9	4,55	4,23	5	4,77	4,35	4,71	3,87	4,72	5	5	4,65	4,53
Ed. Física - Bach. - 2010	4,29	4,04	4,17	4,56	4,65	4,33	4,51	4,41	4,79	5	5	4,80	4,49
Ed. Física - Lic. - 2008	4,47	4,47	4,47	5	5	4,75	4,92	5	4,78	5	5	4,95	4,78
Ed. Física - Lic. - 2010	3,85	4,11	3,98	4,4	4,46	4,63	4,50	4,34	4,25	4,52	4,66	4,44	4,31
Enfermagem - Bach - 2008	4,09	4,32	4,21	4,44	4,55	4,84	4,61	4,62	4,43	5	3,87	4,48	4,43
Enfermagem - Bach - 2010	4,55	4,46	4,51	4,32	4,56	4,35	4,41	4,39	4,56	3,64	4,26	4,21	4,38
Fisioterapia - Bach - 2008	3,9	3,56	3,73	4,54	4,63	5	4,72	5	3,64	5	5	4,66	4,37
Fisioterapia - Bach - 2010	4,04	4,46	4,25	4,15	4,19	4,62	4,32	4,79	4,84	4,37	4,79	4,70	4,42
Fisioterapia - Bach - 2012	3,92	4,22	4,07	4,42	4,23	4,45	4,37	4,47	4,81	4,24	5	4,63	4,36
Matemática - Lic - 2010	4,29	4,54	4,42	3,64	3,2	3,79	3,54	4,22	4,63	4,11	3,8	4,19	4,05
Pedagogia - Lic - 2008	4,77	5	4,89	4,44	3,87	3,46	3,92	5	4,43	5	5	4,86	4,56
Pedagogia - Lic - 2010	3,54	4,18	3,86	4,27	4,42	4,15	4,28	4,62	4,18	4,72	4,81	4,58	4,24
Psicologia - Bach - 2007	2,81	3,21	3,01	4,1	3,55	3,98	3,88	3,57	4,33	3,48	4,81	4,05	3,64
Psicologia - Bach - 2010	2,64	3,9	3,27	3,8	3,91	3,84	3,85	3,63	3,21	3,26	4,79	3,72	3,61
Serviço Social - Bach -	5	5	5,00	5	4,27	5	4,76	5	5	5	5	5,00	4,92
Serviço Social - Bach - 2010	3,91	4,68	4,30	4,81	3,61	4,54	4,32	4,75	4,8	4,62	5	4,79	4,47
Tec. Em Gastronomia Tec -	5	5	5,00	3,75	3	5	3,92	5	5	5	5	5,00	4,64
Tec.An.Des.Sst. Tec -	3,92	3,76	3,84	4,42	4,39	4,34	4,38	3,19	3,94	3,07	3,7	3,48	3,90

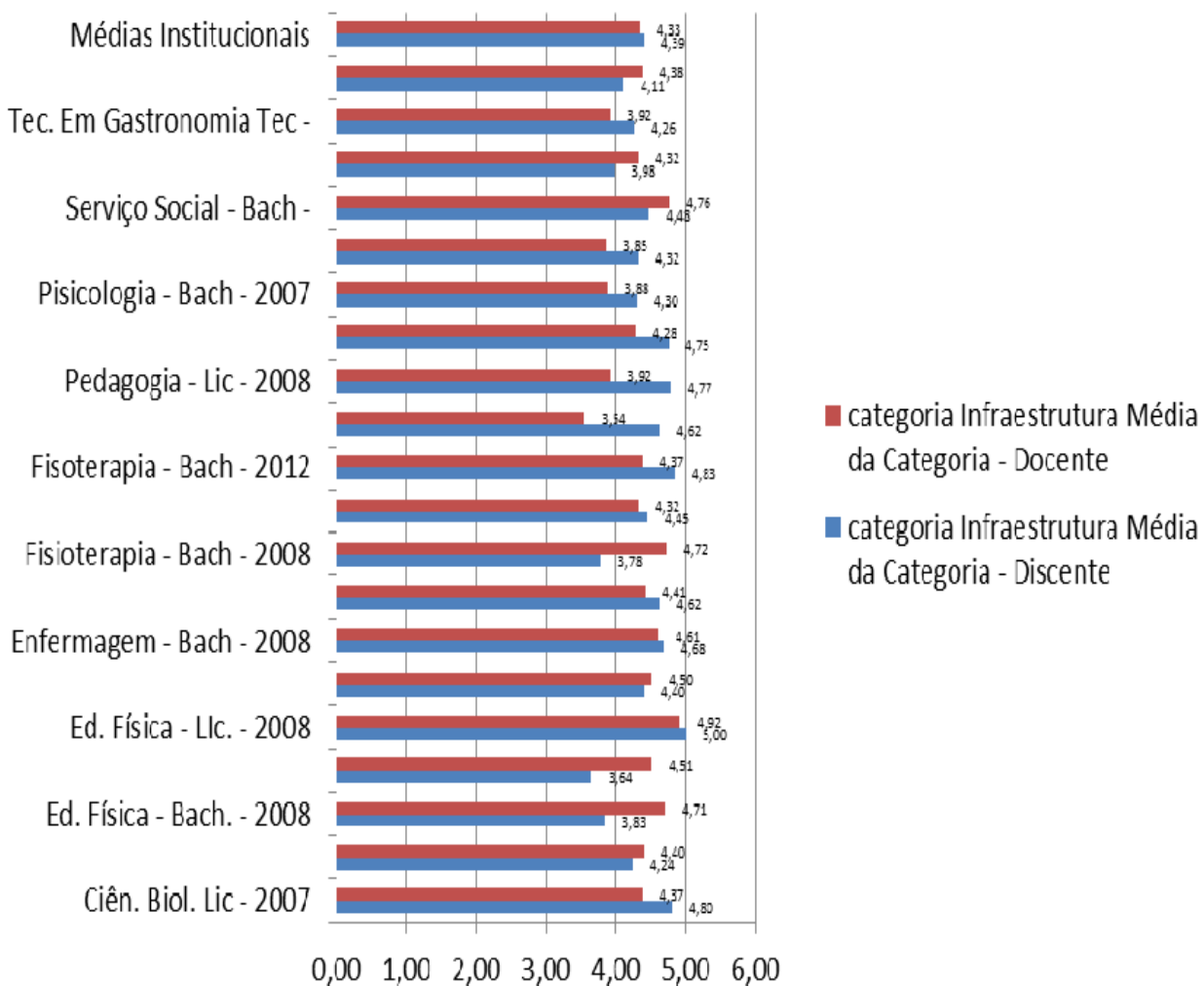
% de adesão por população de respondentes



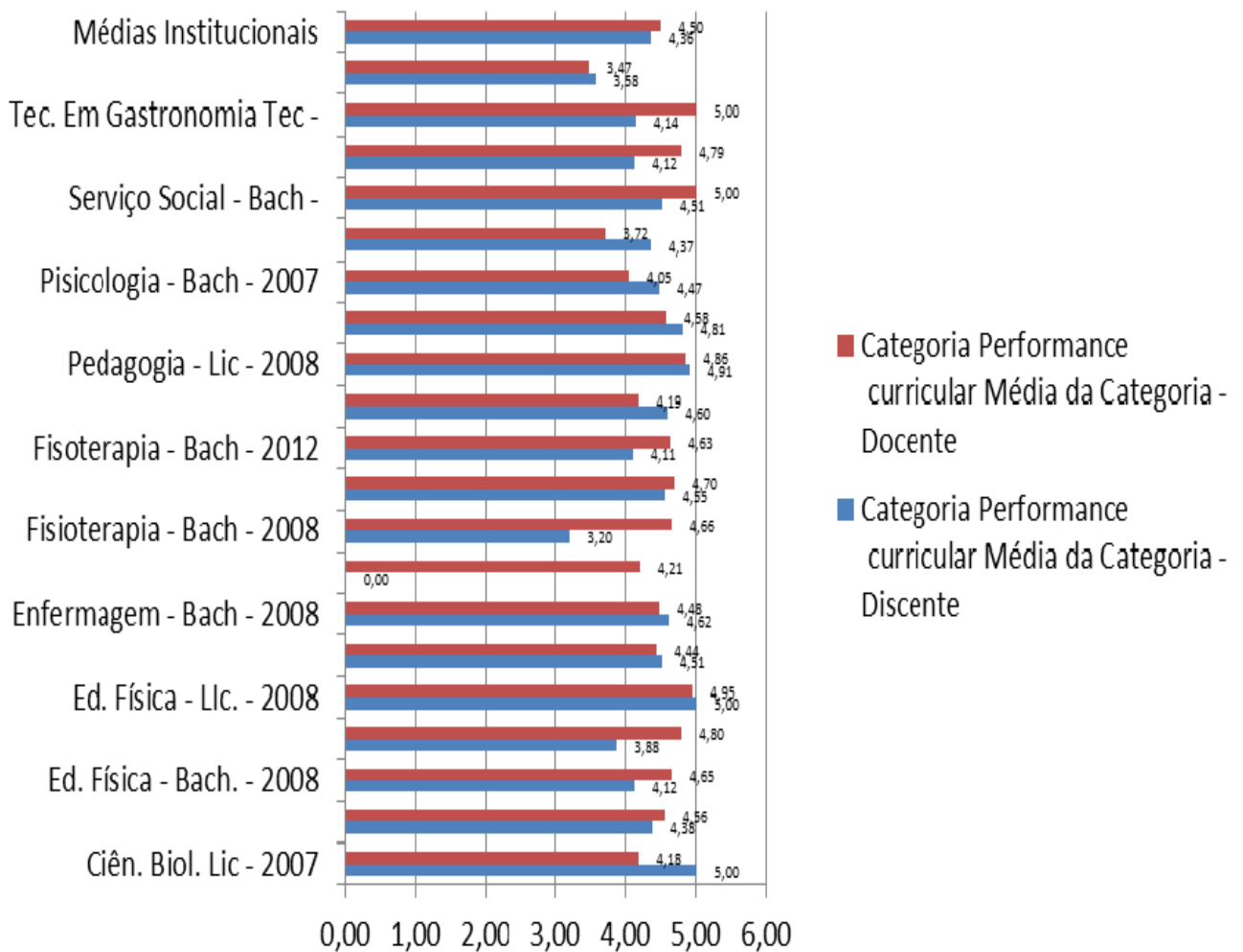
Comparativo - Quantitativo Categoria Docência/Discencia



Comparativo - Quantitativo Categoria Infraestrutura



Comparativo - Quantitativo Categoria Performance Curricular



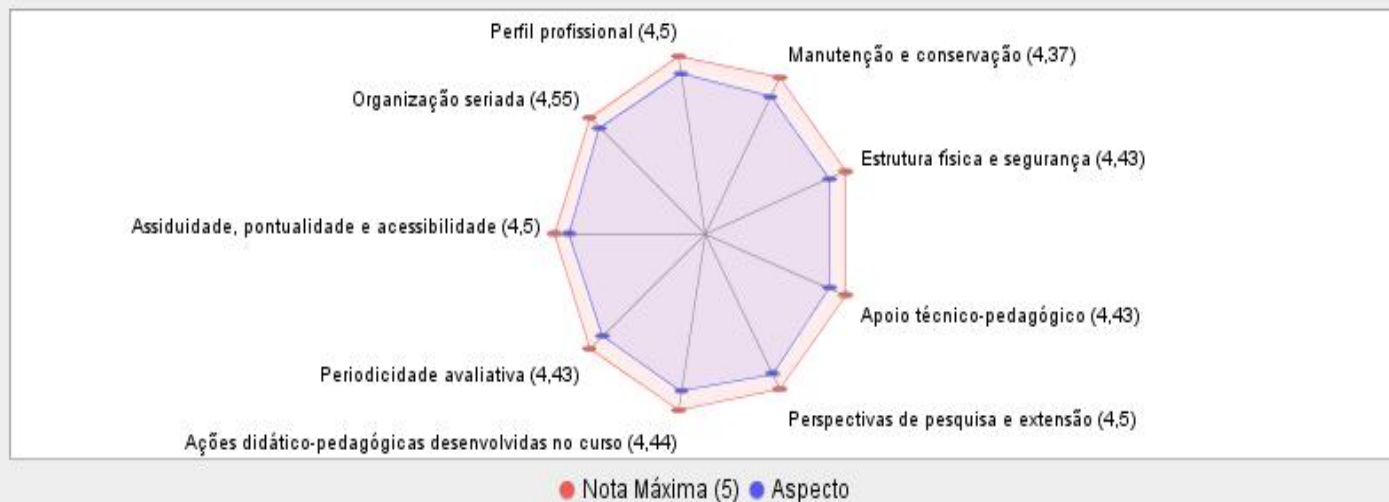
Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura | 2010--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

73 questionário(s) respondidos de 223 distribuídos (32,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	4,50	Muito Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	4,44	Muito Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	4,66	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	4,50	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a	4,44	Muito Bom
Média deste critério	4,51	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	4,66	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	4,24	Bom para Muito Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	4,37	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas	4,50	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,61	Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	4,37	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,46	Muito Bom

Média desta categoria

4,48

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura		
CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	4,37	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	4,18	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,72	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	4,44	Muito Bom
Média deste critério	4,43	Bom para Muito Bom
CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	4,61	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também	4,12	Bom para Muito Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	4,44	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	4,24	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	4,61	Muito Bom
Média deste critério	4,40	Bom para Muito Bom
CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	4,37	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	4,43	Bom para Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	4,37	Bom para Muito Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	4,50	Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	3,87	Bom para Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,61	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,37	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,36	Bom para Muito Bom
Média desta categoria	4,39	Bom para Muito Bom
CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	4,66	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	4,44	Muito Bom
Média deste critério	4,55	Muito Bom
CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito

A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	4,50	Muito Bom
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	4,43	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	4,61	Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	4,43	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	4,61	Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	4,50	Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	4,50	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	4,44	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	4,44	Muito Bom
Média deste critério	4,49	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	4,44	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,44	

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	4,61	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	4,43	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	4,61	Muito Bom
Média deste critério	4,55	Muito Bom

Média desta categoria

4,50

Muito Bom

Média deste questionário

4,50

Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	51,95% (40)	37,66% (29)	9,09% (7)	0,00% (0)	1,30% (1)	0,00% (0)	89,61%	1,3%
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	55,84% (43)	29,87% (23)	10,39% (8)	2,60% (2)	1,30% (1)	0,00% (0)	85,71%	3,9%
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	63,64% (49)	27,27% (21)	6,49% (5)	2,60% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	2,6%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	68,83% (53)	18,18% (14)	9,09% (7)	1,30% (1)	2,60% (2)	0,00% (0)	87,01%	3,9%

Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	70,13% (54)	16,88% (13)	10,39% (8)	1,30% (1)	1,30% (1)	0,00% (0)	87,01%	2,6%
Média deste critério	62,08% (47,8)	25,97% (20)	9,09% (7)	1,56% (1,2)	1,30% (1)	0,00% (0)	88,05%	2,86%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	66,23% (51)	25,97% (20)	6,49% (5)	1,30% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,20%	1,3%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	55,84% (43)	28,57% (22)	14,29% (11)	0,00% (0)	1,30% (1)	0,00% (0)	84,41%	1,3%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	61,04% (47)	24,68% (19)	12,99% (10)	1,30% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,72%	1,3%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	67,53% (52)	20,78% (16)	9,09% (7)	1,30% (1)	1,30% (1)	0,00% (0)	88,31%	2,6%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	68,83% (53)	19,48% (15)	7,79% (6)	2,60% (2)	1,30% (1)	0,00% (0)	88,31%	3,9%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	48,05% (37)	37,66% (29)	12,99% (10)	0,00% (0)	1,30% (1)	0,00% (0)	85,71%	1,3%
Média deste critério	61,25% (47,17)	26,19% (20,17)	10,61% (8,17)	1,08% (0,83)	0,87% (0,67)	0,00% (0)	87,44%	1,95%

Média desta categoria

61,63% (47,45)	26,09% (20,09)	9,92% (7,64)	1,30% (1)	1,06% (0,82)	0,00% (0)	87,72%	2,36%
----------------	----------------	--------------	-----------	--------------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	71,43% (55)	12,99% (10)	12,99% (10)	1,30% (1)	1,30% (1)	0,00% (0)	84,42%	2,6%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	54,55% (42)	14,29% (11)	14,29% (11)	3,90% (3)	11,69% (9)	1,30% (1)	68,84%	15,59%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	71,43% (55)	18,18% (14)	5,19% (4)	2,60% (2)	2,60% (2)	0,00% (0)	89,61%	5,2%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	57,14% (44)	25,97% (20)	10,39% (8)	2,60% (2)	3,90% (3)	0,00% (0)	83,11%	6,5%
Média deste critério	63,64% (49)	17,86% (13,75)	10,72% (8,25)	2,60% (2)	4,87% (3,75)	0,32% (0,25)	81,50%	7,47%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	70,13% (54)	14,29% (11)	7,79% (6)	2,60% (2)	5,19% (4)	0,00% (0)	84,42%	7,79%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	68,83% (53)	12,99% (10)	9,09% (7)	0,00% (0)	1,30% (1)	7,79% (6)	81,82%	1,3%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	70,13% (54)	16,88% (13)	10,39% (8)	1,30% (1)	1,30% (1)	0,00% (0)	87,01%	2,6%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	63,64% (49)	14,29% (11)	6,49% (5)	3,90% (3)	3,90% (3)	7,79% (6)	77,93%	7,8%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	71,43% (55)	14,29% (11)	7,79% (6)	2,60% (2)	3,90% (3)	0,00% (0)	85,72%	6,5%
Média deste critério	68,83% (53)	14,55% (11,2)	8,31% (6,4)	2,08% (1,6)	3,12% (2,4)	3,12% (2,4)	83,38%	5,20%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	61,04% (47)	22,08% (17)	12,99% (10)	0,00% (0)	3,90% (3)	0,00% (0)	83,12%	3,9%

A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	53,25% (41)	23,38% (18)	11,69% (9)	2,60% (2)	9,09% (7)	0,00% (0)	76,63%	11,69%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	58,44% (45)	23,38% (18)	11,69% (9)	0,00% (0)	5,19% (4)	1,30% (1)	81,82%	5,19%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	70,13% (54)	16,88% (13)	9,09% (7)	2,60% (2)	1,30% (1)	0,00% (0)	87,01%	3,9%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	42,86% (33)	15,58% (12)	19,48% (15)	7,79% (6)	12,99% (10)	1,30% (1)	58,44%	20,78%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	70,13% (54)	18,18% (14)	7,79% (6)	0,00% (0)	3,90% (3)	0,00% (0)	88,31%	3,9%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	70,13% (54)	14,29% (11)	12,99% (10)	1,30% (1)	1,30% (1)	0,00% (0)	84,42%	2,6%
Média deste critério	60,85%(46,86)	19,11%(14,71)	12,25% (9,43)	2,04% (1,57)	5,38% (4,14)	0,37% (0,29)	79,96%	7,42%

Média desta categoria	64,04%(49,31)	17,37%(13,38)	10,63% (8,19)	2,19%(1,69)	4,55% (3,5)	1,22%(0,94)	81,41%	6,74%
------------------------------	---------------	---------------	---------------	-------------	-------------	-------------	--------	-------

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	76,62% (59)	16,88% (13)	5,19% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,30% (1)	93,50%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	72,73% (56)	15,58% (12)	7,79% (6)	1,30% (1)	0,00% (0)	2,60% (2)	88,31%	1,3%
Média deste critério	74,68% (57,5)	16,23% (12,5)	6,49% (5)	0,65% (0,5)	0,00% (0)	1,95% (1,5)	90,90%	0,65%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	67,53% (52)	22,08% (17)	6,49% (5)	0,00% (0)	1,30% (1)	2,60% (2)	89,61%	1,3%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	64,94% (50)	12,99% (10)	7,79% (6)	1,30% (1)	9,09% (7)	3,90% (3)	77,93%	10,39%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	63,64% (49)	24,68% (19)	6,49% (5)	1,30% (1)	2,60% (2)	1,30% (1)	88,32%	3,9%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	66,23% (51)	19,48% (15)	9,09% (7)	0,00% (0)	2,60% (2)	2,60% (2)	85,71%	2,6%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	68,83% (53)	19,48% (15)	5,19% (4)	2,60% (2)	1,30% (1)	2,60% (2)	88,31%	3,9%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	70,13% (54)	16,88% (13)	9,09% (7)	1,30% (1)	2,60% (2)	0,00% (0)	87,01%	3,9%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	70,13% (54)	16,88% (13)	9,09% (7)	2,60% (2)	1,30% (1)	0,00% (0)	87,01%	3,9%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	63,64% (49)	23,38% (18)	5,19% (4)	0,00% (0)	2,60% (2)	5,19% (4)	87,02%	2,6%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	71,43% (55)	16,88% (13)	6,49% (5)	1,30% (1)	0,00% (0)	3,90% (3)	88,31%	1,3%
Média deste critério	67,39%(51,89)	19,19%(14,78)	7,21% (5,56)	1,16% (0,89)	2,60% (2)	2,45% (1,89)	86,58%	3,75%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	76,62% (59)	11,69% (9)	6,49% (5)	1,30% (1)	0,00% (0)	3,90% (3)	88,31%	1,3%

Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	68,83% (53)	15,58% (12)	9,09% (7)	2,60% (2)	1,30% (1)	2,60% (2)	84,41%	3,9%
Média deste critério	72,72% (56)	13,64% (10,5)	7,79% (6)	1,95% (1,5)	0,65% (0,5)	3,25% (2,5)	86,36%	2,60%
CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	81,82% (63)	9,09% (7)	6,49% (5)	0,00% (0)	1,30% (1)	1,30% (1)	90,91%	1,3%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	68,83% (53)	19,48% (15)	7,79% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	3,90% (3)	88,31%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	76,62% (59)	12,99% (10)	7,79% (6)	1,30% (1)	1,30% (1)	0,00% (0)	89,61%	2,6%
Média deste critério	75,76%(58,33)	13,85%(10,67)	7,36% (5,67)	0,43% (0,33)	0,87% (0,67)	1,73% (1,33)	89,61%	1,30%
Média desta categoria	70,54% (54,31)	17,13%(13,19)	7,22% (5,56)	1,06% (0,81)	1,71% (1,31)	2,36% (1,81)	87,66%	2,76%
Média deste questionário	65,84% (50,7)	19,51%(15,02)	9,18% (7,07)	1,30%(1,19)	2,60% (2)	1,33% (0)	85,35%	4,14%

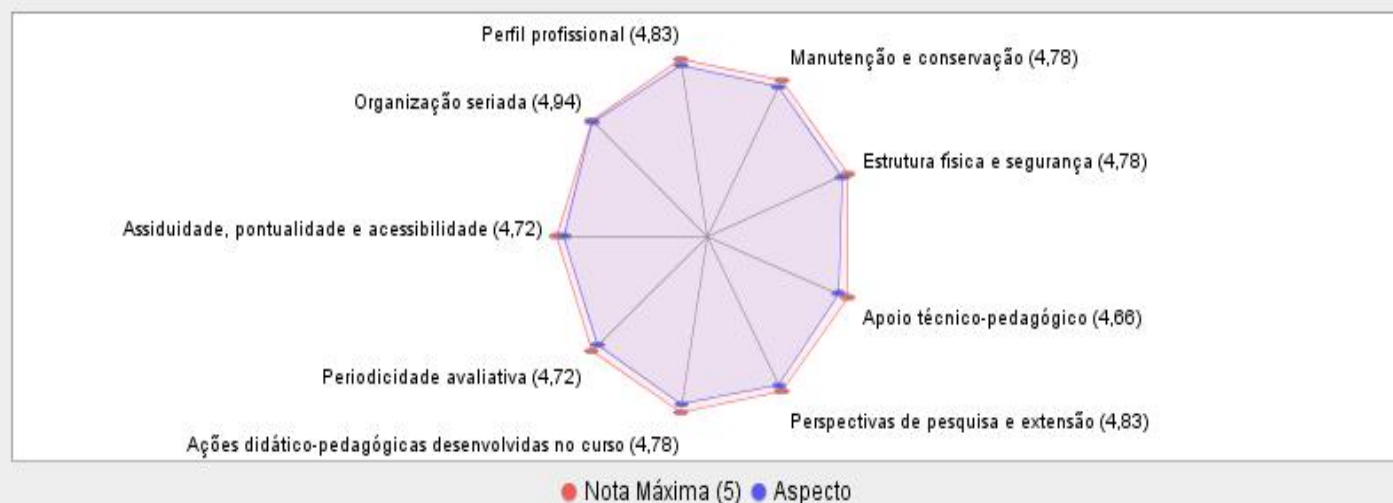
Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- PEDAGOGIA - Licenciatura | 2010--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

69 questionário(s) respondidos de 220 distribuídos (31,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	4,61	Muito Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	4,72	Muito Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	4,72	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	4,78	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a	4,78	Muito Bom
Média deste critério	4,72	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	4,94	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	4,61	Muito Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	4,89	Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas	4,89	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,78	Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	4,72	Muito Bom
Média deste critério	4,80	Muito Bom

Média desta categoria

4,77

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	4,78	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	4,43	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,89	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	4,72	Muito Bom
Média deste critério	4,70	Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	4,61	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também	4,72	Muito Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	4,94	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	4,72	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	4,89	Muito Bom
Média deste critério	4,78	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	4,89	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	4,55	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	4,72	Muito Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	4,94	Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	4,37	Bom para Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	5,00	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,94	Muito Bom
Média deste critério	4,77	Muito Bom

Média desta categoria	4,76	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	4,94	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	4,94	Muito Bom
Média deste critério	4,94	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	4,78	Muito Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	4,72	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	4,89	Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	4,72	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	4,89	Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	4,78	Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	4,94	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	4,72	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	4,89	Muito Bom
Média deste critério	4,81	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	4,78	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	4,61	Muito Bom
Média deste critério	4,69	Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	4,78	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	4,72	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	4,94	Muito Bom
Média deste critério	4,81	Muito Bom

Média desta categoria	4,81	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

Média deste questionário	4,81	Muito Bom
---------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	62,86% (44)	30,00% (21)	7,14% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,86%	0,0%
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	67,14% (47)	27,14% (19)	5,71% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,28%	0,0%
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	70,00% (49)	24,29% (17)	5,71% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,29%	0,0%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	75,71% (53)	20,00% (14)	4,29% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,71%	0,0%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	75,71% (53)	20,00% (14)	2,86% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,43% (1)	95,71%	0,0%

Média deste critério	70,28% (49,2)	24,29% (17)	5,14% (3,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,29% (0,2)	94,57%	0,00%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	77,14% (54)	20,00% (14)	1,43% (1)	0,00% (0)	1,43% (1)	0,00% (0)	97,14%	1,43%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	74,29% (52)	18,57% (13)	7,14% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,86%	0,0%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	78,57% (55)	17,14% (12)	2,86% (2)	0,00% (0)	1,43% (1)	0,00% (0)	95,71%	1,43%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	82,86% (58)	14,29% (10)	2,86% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,15%	0,0%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	84,29% (59)	11,43% (8)	4,29% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,72%	0,0%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	74,29% (52)	18,57% (13)	5,71% (4)	1,43% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,86%	1,43%
Média deste critério	78,57% (55)	16,67%(11,67)	4,05% (2,83)	0,24% (0,17)	0,48% (0,33)	0,00% (0)	95,24%	0,72%
Média desta categoria	74,81% (52,36)	20,13%(14,09)	4,55% (3,18)	0,13%(0,09)	0,26%(0,18)	0,13%(0,09)	94,94%	0,39%

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	85,71% (60)	8,57% (6)	4,29% (3)	0,00% (0)	1,43% (1)	0,00% (0)	94,28%	1,43%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	72,86% (51)	12,86% (9)	7,14% (5)	2,86% (2)	0,00% (0)	4,29% (3)	85,72%	2,86%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	84,29% (59)	11,43% (8)	2,86% (2)	0,00% (0)	1,43% (1)	0,00% (0)	95,72%	1,43%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	71,43% (50)	18,57% (13)	5,71% (4)	2,86% (2)	1,43% (1)	0,00% (0)	90,00%	4,29%
Média deste critério	78,57% (55)	12,86% (9)	5,00% (3,5)	1,43% (1)	1,07% (0,75)	1,07% (0,75)	91,43%	2,50%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	70,00% (49)	17,14% (12)	7,14% (5)	1,43% (1)	4,29% (3)	0,00% (0)	87,14%	5,72%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	80,00% (56)	14,29% (10)	1,43% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,29% (3)	94,29%	0,0%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	85,71% (60)	12,86% (9)	1,43% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	98,57%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	75,71% (53)	17,14% (12)	2,86% (2)	1,43% (1)	0,00% (0)	2,86% (2)	92,85%	1,43%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	88,57% (62)	8,57% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,86% (2)	97,14%	0,0%
Média deste critério	80,00% (56)	14,00% (9,8)	2,57% (1,8)	0,57% (0,4)	0,86% (0,6)	2,00% (1,4)	94,00%	1,43%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	71,43% (50)	20,00% (14)	2,86% (2)	2,86% (2)	2,86% (2)	0,00% (0)	91,43%	5,72%
A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	62,86% (44)	12,86% (9)	8,57% (6)	8,57% (6)	7,14% (5)	0,00% (0)	75,72%	15,71%

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	74,29% (52)	15,71% (11)	5,71% (4)	1,43% (1)	2,86% (2)	0,00% (0)	90,00%	4,29%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	80,00% (56)	17,14% (12)	1,43% (1)	1,43% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,14%	1,43%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	65,71% (46)	11,43% (8)	12,86% (9)	2,86% (2)	7,14% (5)	0,00% (0)	77,14%	10,0%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	85,71% (60)	12,86% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,43% (1)	0,00% (0)	98,57%	1,43%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	91,43% (64)	7,14% (5)	1,43% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	98,57%	0,0%
Média deste critério	75,92% (53,14)	13,88% (9,71)	4,69% (3,29)	2,45% (1,71)	3,06% (2,14)	0,00% (0)	89,80%	5,51%
Média desta categoria	77,86% (54,5)	13,66% (9,56)	4,11% (2,88)	1,61% (1,12)	1,88% (1,31)	0,89% (0,62)	91,52%	3,48%

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	84,29% (59)	14,29% (10)	1,43% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	98,58%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	77,14% (54)	18,57% (13)	1,43% (1)	0,00% (0)	2,86% (2)	0,00% (0)	95,71%	2,86%
Média deste critério	80,72% (56,5)	16,43% (11,5)	1,43% (1)	0,00% (0)	1,43% (1)	0,00% (0)	97,15%	1,43%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	81,43% (57)	14,29% (10)	2,86% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,43% (1)	95,72%	0,0%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	78,57% (55)	14,29% (10)	4,29% (3)	1,43% (1)	0,00% (0)	1,43% (1)	92,86%	1,43%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	85,71% (60)	10,00% (7)	1,43% (1)	1,43% (1)	0,00% (0)	1,43% (1)	95,71%	1,43%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	84,29% (59)	8,57% (6)	4,29% (3)	0,00% (0)	1,43% (1)	1,43% (1)	92,86%	1,43%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	78,57% (55)	18,57% (13)	1,43% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,43% (1)	97,14%	0,0%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	84,29% (59)	11,43% (8)	4,29% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,72%	0,0%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	88,57% (62)	7,14% (5)	1,43% (1)	2,86% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,71%	2,86%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	78,57% (55)	15,71% (11)	5,71% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,28%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	87,14% (61)	10,00% (7)	2,86% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,14%	0,0%
Média deste critério	83,02% (58,11)	12,22% (8,56)	3,18% (2,22)	0,64% (0,44)	0,16% (0,11)	0,79% (0,56)	95,24%	0,79%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	82,86% (58)	12,86% (9)	1,43% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,86% (2)	95,72%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	82,86% (58)	8,57% (6)	1,43% (1)	1,43% (1)	0,00% (0)	5,71% (4)	91,43%	1,43%
Média deste critério	82,86% (58)	10,72% (7,5)	1,43% (1)	0,72% (0,5)	0,00% (0)	4,28% (3)	93,58%	0,72%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	87,14% (61)	7,14% (5)	2,86% (2)	1,43% (1)	0,00% (0)	1,43% (1)	94,28%	1,43%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	85,71% (60)	8,57% (6)	4,29% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,43% (1)	94,28%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	81,43% (57)	17,14% (12)	1,43% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	98,57%	0,0%
Média deste critério	84,76% (59,33)	10,95% (7,67)	2,86% (2)	0,48% (0,33)	0,00% (0)	0,95% (0,67)	95,71%	0,48%
Média desta categoria	83,04% (58,12)	12,32% (8,62)	2,68% (1,88)	0,54% (0,38)	0,27% (0,19)	1,16% (0,81)	95,36%	0,80%
Média deste questionário	79,00% (55,3)	14,82% (10,37)	3,69% (2,58)	0,00% (0,58)	0,86% (0,6)	0,80% (0)	93,82%	1,70%

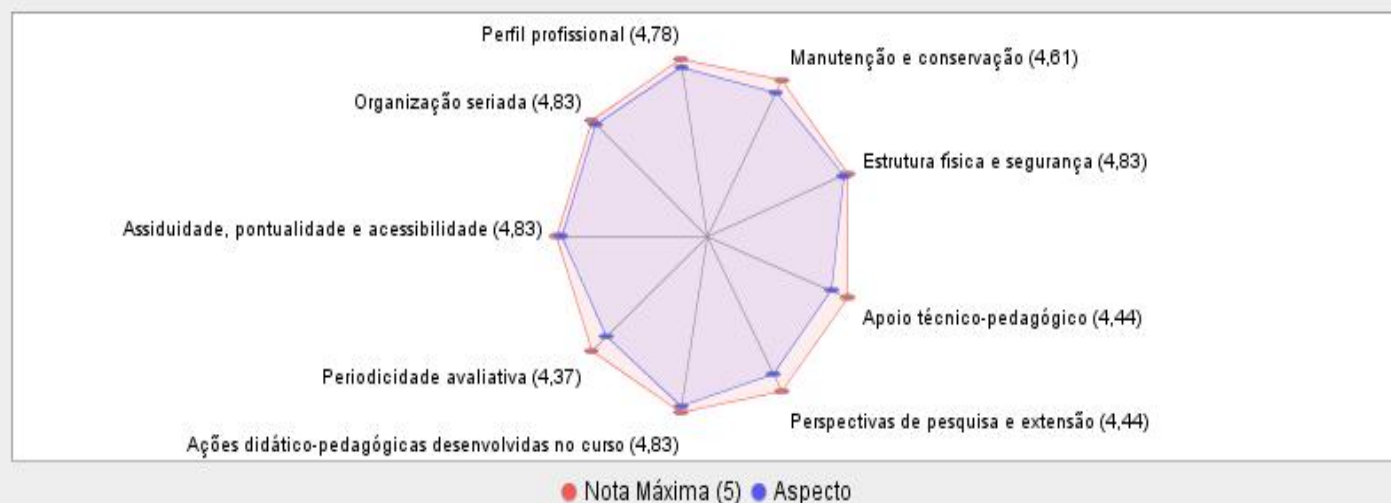
Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- MATEMÁTICA - Licenciatura | 2010--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

16 questionário(s) respondidos de 141 distribuídos (11,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	5,00	Muito Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	4,37	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	4,66	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,81	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	4,66	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	5,00	Muito Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	4,66	Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas	5,00	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,66	Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,83	Muito Bom

Média desta categoria

4,82

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	4,37	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	4,37	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,66	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	4,37	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,44	Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	5,00	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também	5,00	Muito Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	5,00	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	4,37	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	4,66	Muito Bom
Média deste critério	4,81	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	4,66	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	4,66	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	3,99	Bom para Muito Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	4,66	Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	5,00	Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,66	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,66	Muito Bom
Média deste critério	4,62	Muito Bom

Média desta categoria	4,63	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	5,00	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	4,66	Muito Bom
Média deste critério	4,83	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	4,37	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	4,66	Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	4,66	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	5,00	Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	4,37	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,78	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	4,66	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	3,99	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,33	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	4,37	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	4,37	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	4,66	Muito Bom
Média deste critério	4,47	Muito Bom

Média desta categoria	4,67	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

Média deste questionário	4,67	Muito Bom
---------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	75,00% (12)	25,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	68,75% (11)	18,75% (3)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	68,75% (11)	25,00% (4)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	75,00% (12)	25,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	68,75% (11)	31,25% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

Média deste critério	71,25% (11,4)	25,00% (4)	3,75% (0,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,25%	0,00%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	75,00% (12)	18,75% (3)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	50,00% (8)	43,75% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	93,75%	6,25%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	56,25% (9)	31,25% (5)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	6,25% (1)	87,50%	6,25%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	81,25% (13)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	68,75% (11)	25,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	93,75%	0,0%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	68,75% (11)	25,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	93,75%	6,25%
Média deste critério	66,67% (10,67)	27,08% (4,33)	1,04% (0,17)	1,04% (0,17)	2,08% (0,33)	2,08% (0,33)	93,75%	3,12%
Média desta categoria	68,75% (11)	26,14% (4,18)	2,27% (0,36)	0,57% (0,09)	1,14% (0,18)	1,14% (0,18)	94,89%	1,70%

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	75,00% (12)	12,50% (2)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	87,50%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	68,75% (11)	12,50% (2)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	12,50% (2)	81,25%	6,25%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	81,25% (13)	12,50% (2)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	75,00% (12)	12,50% (2)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Média deste critério	75,00% (12)	12,50% (2)	6,25% (1)	1,56% (0,25)	0,00% (0)	4,69% (0,75)	87,50%	1,56%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	68,75% (11)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (2)	0,00% (0)	87,50%	12,5%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	93,75% (15)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	93,75% (15)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	62,50% (10)	6,25% (1)	6,25% (1)	6,25% (1)	12,50% (2)	6,25% (1)	68,75%	18,75%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	87,50% (14)	6,25% (1)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
Média deste critério	81,25% (13)	8,75% (1,4)	2,50% (0,4)	1,25% (0,2)	5,00% (0,8)	1,25% (0,2)	90,00%	6,25%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	68,75% (11)	18,75% (3)	6,25% (1)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	87,50%	6,25%
A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	62,50% (10)	12,50% (2)	6,25% (1)	0,00% (0)	18,75% (3)	0,00% (0)	75,00%	18,75%

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	75,00% (12)	6,25% (1)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	81,25%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	87,50% (14)	6,25% (1)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	81,25% (13)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (2)	0,00% (0)	87,50%	12,5%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	81,25% (13)	12,50% (2)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	87,50% (14)	0,00% (0)	6,25% (1)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	6,25%
Média deste critério	77,68% (12,43)	10,42% (1,67)	6,25% (1)	0,89% (0,14)	5,36% (0,86)	0,89% (0,14)	86,61%	6,25%

Média desta categoria	78,12% (12,5)	10,42% (1,67)	5,08% (0,81)	1,17% (0,19)	3,91% (0,62)	1,95% (0,31)	87,89%	5,08%
------------------------------	---------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------	-------

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	75,00% (12)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	93,75%	6,25%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	68,75% (11)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	6,25% (1)	87,50%	6,25%
Média deste critério	71,88% (11,5)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	3,12% (0,5)	90,62%	6,25%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	68,75% (11)	31,25% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	68,75% (11)	18,75% (3)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	87,50%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	75,00% (12)	18,75% (3)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	62,50% (10)	25,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	6,25% (1)	87,50%	6,25%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	75,00% (12)	25,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	75,00% (12)	25,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	81,25% (13)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	56,25% (9)	25,00% (4)	6,25% (1)	6,25% (1)	0,00% (0)	6,25% (1)	81,25%	6,25%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	87,50% (14)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	72,22% (11,56)	22,22% (3,56)	2,08% (0,33)	0,69% (0,11)	0,69% (0,11)	2,08% (0,33)	94,44%	1,39%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	68,75% (11)	12,50% (2)	6,25% (1)	6,25% (1)	6,25% (1)	0,00% (0)	81,25%	12,5%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	75,00% (12)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	6,25% (1)	12,50% (2)	75,00%	6,25%
Média deste critério	71,88% (11,5)	12,50% (2)	6,25% (1)	3,12% (0,5)	6,25% (1)	6,25% (1)	78,12%	9,38%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	75,00% (12)	6,25% (1)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	12,50% (2)	81,25%	6,25%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	62,50% (10)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	12,50% (2)	81,25%	6,25%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	68,75% (11)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	6,25% (1)	87,50%	6,25%
Média deste critério	68,75% (11)	14,58% (2,33)	0,00% (0)	2,08% (0,33)	4,17% (0,67)	10,42% (1,67)	83,33%	6,25%
Média desta categoria	71,48% (11,44)	19,58% (3,13)	1,95% (0,31)	1,17% (0,19)	2,73% (0,44)	4,30% (0,69)	89,84%	3,91%
Média deste questionário	73,26% (11,72)	17,99% (2,88)	3,20% (0,51)	0,00% (0,16)	2,76% (0,44)	2,62% (1)	90,41%	3,78%

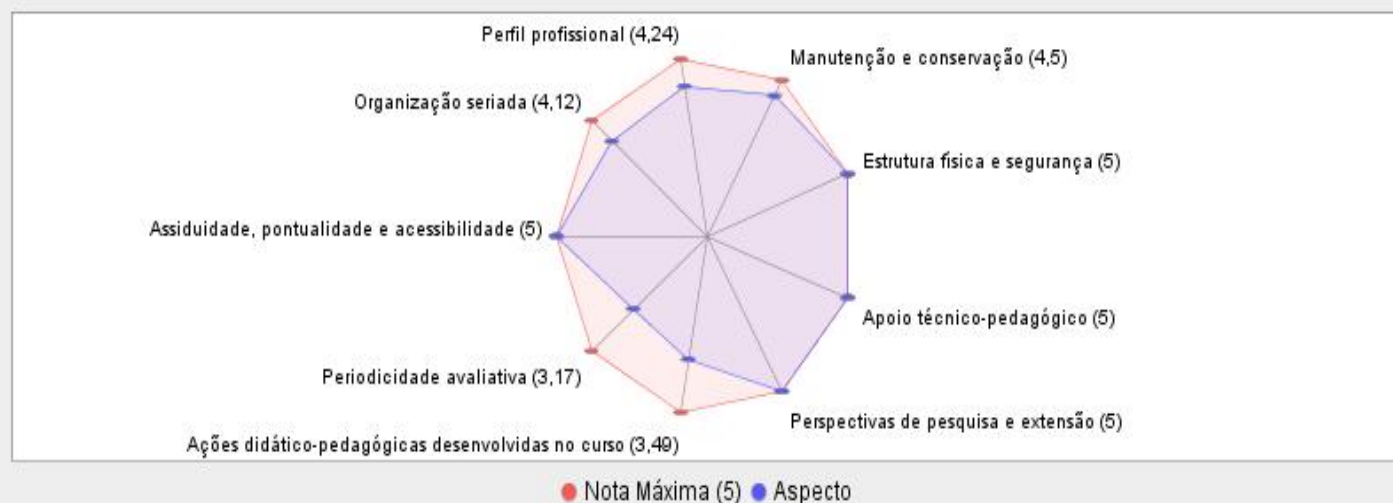
Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- FISIOTERAPIA - Bacharelado | 2012--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

3 questionário(s) respondidos de 87 distribuídos (3,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	5,00	Muito Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	3,17	Satisfatório para Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	3,17	Satisfatório para Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	3,17	Satisfatório para Bom
Os professores demonstram atualização em suas	5,00	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	3,17	Satisfatório para Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	3,17	Satisfatório para Bom
Média deste critério	3,47	Bom

Média desta categoria

4,17

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	5,00	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	5,00	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também	5,00	Muito Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	5,00	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	5,00	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	5,00	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	3,17	Satisfatório para Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	5,00	Muito Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	5,00	Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	3,17	Satisfatório para Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	5,00	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,48	Muito Bom

Média desta categoria	4,77	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	3,17	Satisfatório para Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,08	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	5,00	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	5,00	Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	3,17	Satisfatório para Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	3,17	Satisfatório para Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	3,17	Satisfatório para Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	3,17	Satisfatório para Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,18	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	3,17	Satisfatório para Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	3,17	Satisfatório para Bom
Média deste critério	3,17	Satisfatório para Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	5,00	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	5,00	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria	4,20	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

Média deste questionário	4,20	Bom para Muito Bom
---------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

Média deste critério	93,33% (2,8)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00 %	0,00%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	33,33% (1)	33,33% (1)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	33,33% (1)	33,33% (1)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	33,33% (1)	33,33% (1)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	33,33% (1)	33,33% (1)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	33,33% (1)	33,33% (1)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
Média deste critério	38,89% (1,17)	33,33% (1)	27,77% (0,83)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	72,22%	0,00%

Média desta categoria	63,64% (1,91)	33,33% (1)	15,15% (0,45)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,85%	0,00%
------------------------------	---------------	------------	---------------	-----------	-----------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	100,00 % (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	66,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	33,33 % (1)	0,00% (0)	66,67%	33,33%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00 % (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	100,00 % (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	91,67% (2,75)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	8,33% (0,25)	0,00% (0)	91,67%	8,33%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	100,00 % (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	100,00 % (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	100,00 % (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	100,00 % (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	93,33% (2,8)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00 %	0,00%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	100,00 (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	66,67% (2)	0,00% (0)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	0,0%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	66,67% (2)	0,00% (0)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	0,0%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	80,95% (2,43)	33,33% (1)	9,52% (0,29)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,48%	0,00%

Média desta categoria	87,50% (2,62)	33,33% (1)	4,17% (0,12)	0,00% (0)	2,08% (0,06)	0,00% (0)	93,75%	2,08%
------------------------------	---------------	------------	--------------	-----------	--------------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	66,67% (2)	0,00% (0)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	66,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	33,33 (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	33,33%
Média deste critério	66,67% (2)	null null	16,66% (0,5)	16,66% (0,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	16,66%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	66,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	33,33 (1) %	0,00% (0)	66,67%	33,33%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	66,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	33,33% (1)	66,67%	0,0%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	33,33% (1)	33,33% (1)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	66,67% (2)	0,00% (0)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	0,0%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	33,33% (1)	33,33% (1)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	62,96% (1,89)	33,33% (1)	11,11% (0,33)	0,00% (0)	3,70% (0,11)	3,70% (0,11)	81,48%	3,70%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	66,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	33,33% (1)	66,67%	0,0%

Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	66,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	33,33% (1)	66,67%	0,0%
Média deste critério	66,67% (2)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	33,33% (1)	66,67%	0,00%
CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	100,00% (3)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	70,84% (2,12)	33,33% (1)	8,33% (0,25)	2,08% (0,06)	2,08% (0,06)	6,25% (0,19)	81,25%	4,17%
Média deste questionário	75,19% (2,26)	33,33% (1)	8,53% (0,26)	0,00% (0,02)	1,55% (0,05)	2,33% (0)	86,82%	2,33%

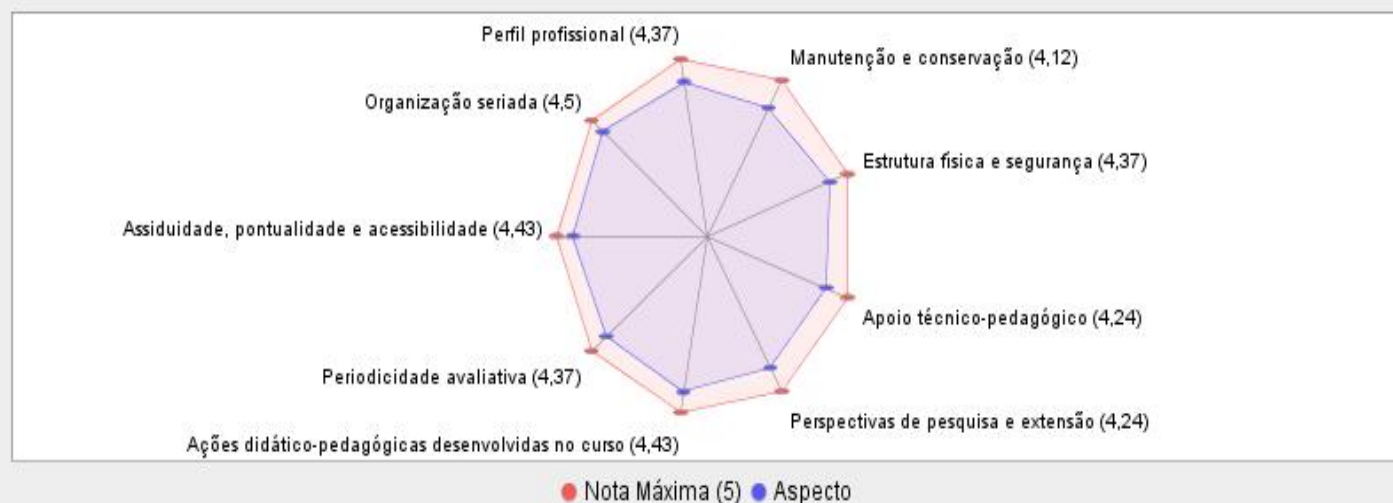
Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura | 2010--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

93 questionário(s) respondidos de 209 distribuídos (44,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	3,99	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	4,50	Muito Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	4,55	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	4,43	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a	4,44	Muito Bom
Média deste critério	4,38	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	4,55	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	4,24	Bom para Muito Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	4,50	Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas	4,44	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,37	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	4,37	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,41	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

4,40

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	4,31	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	4,06	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,31	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	4,31	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,24	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	4,31	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também	4,31	Bom para Muito Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	4,43	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	4,43	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,38	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	4,12	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	3,80	Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	4,06	Bom para Muito Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	4,44	Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	3,86	Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,24	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,24	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,11	Bom para Muito Bom

Média desta categoria	4,23	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	4,55	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	4,44	Muito Bom
Média deste critério	4,50	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	4,55	Muito Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	4,31	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	4,37	Bom para Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	4,18	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	4,43	Bom para Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	4,50	Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	4,37	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	4,31	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	4,31	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,37	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	4,37	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	4,37	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,37	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	4,43	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	4,18	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	4,18	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,26	Bom para Muito Bom

Média desta categoria	4,36	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

Média deste questionário	4,36	Bom para Muito Bom
---------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	62,89% (61)	17,53% (17)	12,37% (12)	0,00% (0)	1,03% (1)	6,19% (6)	80,42%	1,03%
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	67,01% (65)	21,65% (21)	3,09% (3)	0,00% (0)	2,06% (2)	6,19% (6)	88,66%	2,06%
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	70,10% (68)	20,62% (20)	2,06% (2)	0,00% (0)	1,03% (1)	6,19% (6)	90,72%	1,03%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	70,10% (68)	17,53% (17)	5,15% (5)	0,00% (0)	1,03% (1)	6,19% (6)	87,63%	1,03%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	64,95% (63)	22,68% (22)	4,12% (4)	1,03% (1)	1,03% (1)	6,19% (6)	87,63%	2,06%

Média deste critério	67,01% (65)	20,00% (19,4)	5,36% (5,2)	0,21% (0,2)	1,24% (1,2)	6,19% (6)	87,01%	1,44%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	71,13% (69)	18,56% (18)	2,06% (2)	0,00% (0)	2,06% (2)	6,19% (6)	89,69%	2,06%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	62,89% (61)	19,59% (19)	8,25% (8)	2,06% (2)	1,03% (1)	6,19% (6)	82,48%	3,09%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	67,01% (65)	20,62% (20)	3,09% (3)	1,03% (1)	2,06% (2)	6,19% (6)	87,63%	3,09%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	67,01% (65)	21,65% (21)	4,12% (4)	0,00% (0)	1,03% (1)	6,19% (6)	88,66%	1,03%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	68,04% (66)	17,53% (17)	5,15% (5)	1,03% (1)	1,03% (1)	7,22% (7)	85,57%	2,06%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	61,86% (60)	24,74% (24)	6,19% (6)	0,00% (0)	1,03% (1)	6,19% (6)	86,60%	1,03%
Média deste critério	66,32% (64,33)	20,45% (19,83)	4,81% (4,67)	0,69% (0,67)	1,37% (1,33)	6,36% (6,17)	86,77%	2,06%
Média desta categoria	66,64% (64,64)	20,25% (19,64)	5,06% (4,91)	0,47% (0,45)	1,31% (1,27)	6,28% (6,09)	86,88%	1,78%

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	63,92% (62)	20,62% (20)	7,22% (7)	1,03% (1)	1,03% (1)	6,19% (6)	84,54%	2,06%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	59,79% (58)	13,40% (13)	10,31% (10)	1,03% (1)	8,25% (8)	7,22% (7)	73,19%	9,28%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	62,89% (61)	21,65% (21)	7,22% (7)	1,03% (1)	1,03% (1)	6,19% (6)	84,54%	2,06%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	63,92% (62)	20,62% (20)	7,22% (7)	0,00% (0)	2,06% (2)	6,19% (6)	84,54%	2,06%
Média deste critério	62,63% (60,75)	19,07% (18,5)	7,99% (7,75)	0,77% (0,75)	3,09% (3)	6,45% (6,25)	81,70%	3,86%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	57,73% (56)	26,80% (26)	7,22% (7)	1,03% (1)	1,03% (1)	6,19% (6)	84,53%	2,06%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	71,13% (69)	14,43% (14)	6,19% (6)	0,00% (0)	1,03% (1)	7,22% (7)	85,56%	1,03%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	68,04% (66)	18,56% (18)	5,15% (5)	0,00% (0)	2,06% (2)	6,19% (6)	86,60%	2,06%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	63,92% (62)	19,59% (19)	4,12% (4)	1,03% (1)	4,12% (4)	7,22% (7)	83,51%	5,15%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	70,10% (68)	14,43% (14)	5,15% (5)	0,00% (0)	4,12% (4)	6,19% (6)	84,53%	4,12%
Média deste critério	66,18% (64,2)	18,76% (18,2)	5,57% (5,4)	0,41% (0,4)	2,47% (2,4)	6,60% (6,4)	84,95%	2,88%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	61,86% (60)	19,59% (19)	9,28% (9)	0,00% (0)	2,06% (2)	7,22% (7)	81,45%	2,06%
A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	54,64% (53)	17,53% (17)	16,49% (16)	1,03% (1)	4,12% (4)	6,19% (6)	72,17%	5,15%

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	59,79% (58)	19,59% (19)	10,31% (10)	2,06% (2)	1,03% (1)	7,22% (7)	79,38%	3,09%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	61,86% (60)	24,74% (24)	3,09% (3)	2,06% (2)	1,03% (1)	7,22% (7)	86,60%	3,09%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	49,48% (48)	13,40% (13)	13,40% (13)	6,19% (6)	9,28% (9)	8,25% (8)	62,88%	15,47%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	63,92% (62)	20,62% (20)	8,25% (8)	0,00% (0)	1,03% (1)	6,19% (6)	84,54%	1,03%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	70,10% (68)	14,43% (14)	8,25% (8)	0,00% (0)	1,03% (1)	6,19% (6)	84,53%	1,03%
Média deste critério	60,24%(58,43)	18,56% (18)	9,87% (9,57)	1,62% (1,57)	2,80% (2,71)	6,93% (6,71)	78,79%	4,42%
Média desta categoria	62,69% (60,81)	18,75% (18,19)	8,05% (7,81)	1,03% (1)	2,77% (2,69)	6,70% (6,5)	81,44%	3,80%

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	71,13% (69)	19,59% (19)	2,06% (2)	0,00% (0)	1,03% (1)	6,19% (6)	90,72%	1,03%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	70,10% (68)	14,43% (14)	3,09% (3)	1,03% (1)	4,12% (4)	7,22% (7)	84,53%	5,15%
Média deste critério	70,62% (68,5)	17,01% (16,5)	2,58% (2,5)	0,52% (0,5)	2,58% (2,5)	6,70% (6,5)	87,62%	3,09%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	72,16% (70)	16,49% (16)	2,06% (2)	1,03% (1)	2,06% (2)	6,19% (6)	88,65%	3,09%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	64,95% (63)	14,43% (14)	4,12% (4)	1,03% (1)	6,19% (6)	9,28% (9)	79,38%	7,22%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	71,13% (69)	15,46% (15)	6,19% (6)	0,00% (0)	1,03% (1)	6,19% (6)	86,59%	1,03%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	67,01% (65)	11,34% (11)	7,22% (7)	1,03% (1)	5,15% (5)	8,25% (8)	78,35%	6,18%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	63,92% (62)	22,68% (22)	3,09% (3)	1,03% (1)	1,03% (1)	8,25% (8)	86,60%	2,06%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	72,16% (70)	16,49% (16)	2,06% (2)	0,00% (0)	2,06% (2)	7,22% (7)	88,65%	2,06%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	69,07% (67)	15,46% (15)	5,15% (5)	1,03% (1)	2,06% (2)	7,22% (7)	84,53%	3,09%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	65,98% (64)	19,59% (19)	4,12% (4)	0,00% (0)	1,03% (1)	9,28% (9)	85,57%	1,03%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	72,16% (70)	12,37% (12)	4,12% (4)	1,03% (1)	1,03% (1)	9,28% (9)	84,53%	2,06%
Média deste critério	68,73%(66,67)	16,03%(15,56)	4,24% (4,11)	0,69% (0,67)	2,40% (2,33)	7,91% (7,67)	84,76%	3,09%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	68,04% (66)	16,49% (16)	4,12% (4)	1,03% (1)	2,06% (2)	8,25% (8)	84,53%	3,09%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	67,01% (65)	17,53% (17)	3,09% (3)	2,06% (2)	1,03% (1)	9,28% (9)	84,54%	3,09%
Média deste critério	67,52% (65,5)	17,01% (16,5)	3,60% (3,5)	1,54% (1,5)	1,54% (1,5)	8,76% (8,5)	84,54%	3,09%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	71,13% (69)	15,46% (15)	3,09% (3)	1,03% (1)	1,03% (1)	8,25% (8)	86,59%	2,06%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	70,10% (68)	11,34% (11)	4,12% (4)	2,06% (2)	1,03% (1)	11,34% (11)	81,44%	3,09%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	70,10% (68)	13,40% (13)	5,15% (5)	0,00% (0)	1,03% (1)	10,31% (10)	83,50%	1,03%
Média deste critério	70,44% (68,33)	13,40% (13)	4,12% (4)	1,03% (1)	1,03% (1)	9,97% (9,67)	83,84%	2,06%
Média desta categoria	69,13% (67,06)	15,78% (15,31)	3,93% (3,81)	0,84% (0,81)	2,06% (2)	8,25% (8)	84,92%	2,90%
Média deste questionário	66,10% (64,12)	18,03% (17,49)	5,75% (5,58)	0,00% (0,79)	2,13% (2,07)	7,17% (10)	84,13%	2,95%

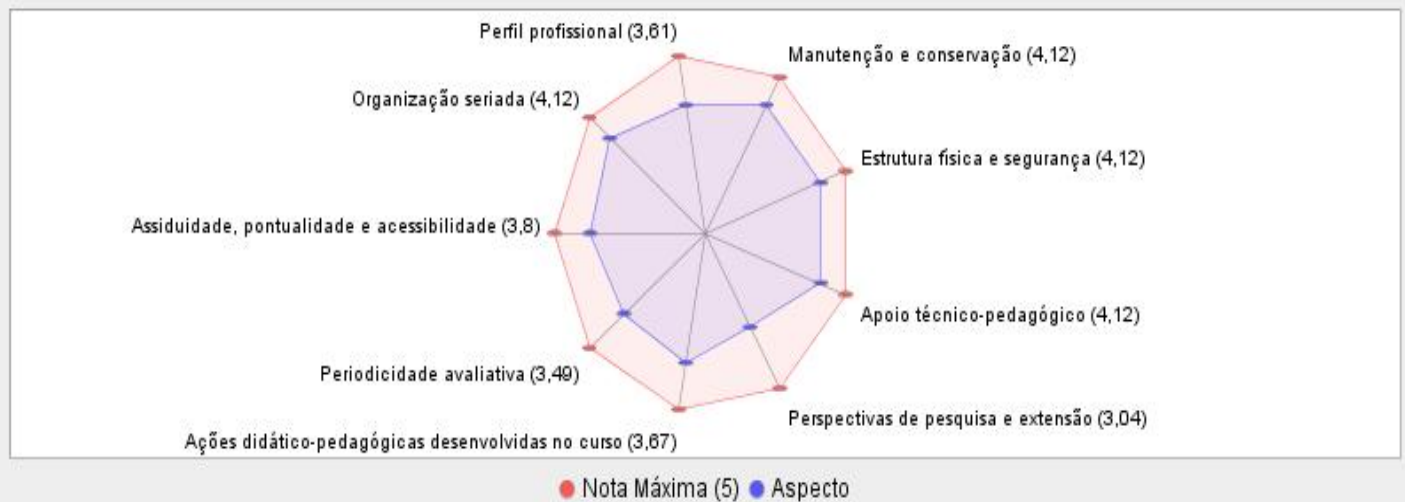
Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

22 questionário(s) respondidos de 206 distribuídos (10,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	3,17	Satisfatório para Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	3,80	Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	4,12	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	3,49	Bom
Os professores demonstram preocupação com a	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	3,80	Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	4,12	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	3,17	Satisfatório para Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	4,12	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas	3,80	Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	2,85	Satisfatório para Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	4,12	Bom para Muito Bom
Média deste critério	3,70	Bom

Média desta categoria

3,74

Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	4,12	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	4,12	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,43	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	3,80	Bom
Média deste critério	4,12	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	3,80	Bom
As instalações referentes ao seu curso também	3,80	Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	4,43	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	4,12	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,11	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	3,80	Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	3,80	Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	3,80	Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	4,12	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	4,43	Bom para Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,43	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,11	Bom para Muito Bom

Média desta categoria	4,12	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	4,12	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	4,12	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,12	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	3,49	Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	3,17	Satisfatório para Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	4,43	Bom para Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	3,80	Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	3,17	Satisfatório para Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	3,49	Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	3,80	Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	3,49	Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	3,80	Bom
Média deste critério	3,62	Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	3,49	Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	3,49	Bom
Média deste critério	3,49	Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	3,17	Satisfatório para Bom
De igual maneira à questão anterior, também	3,49	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	2,55	Satisfatório
Média deste critério	3,07	Satisfatório para Bom

Média desta categoria	3,56	Bom
------------------------------	-------------	------------

Média deste questionário	3,56	Bom
---------------------------------	-------------	------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	33,33% (6)	27,78% (5)	27,78% (5)	0,00% (0)	5,56% (1)	5,56% (1)	61,11%	5,56%
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	55,56% (10)	16,67% (3)	16,67% (3)	0,00% (0)	5,56% (1)	5,56% (1)	72,23%	5,56%
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	55,56% (10)	22,22% (4)	11,11% (2)	5,56% (1)	0,00% (0)	5,56% (1)	77,78%	5,56%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	33,33% (6)	16,67% (3)	22,22% (4)	0,00% (0)	22,22% (4)	5,56% (1)	50,00%	22,22%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	38,89% (7)	33,33% (6)	5,56% (1)	5,56% (1)	11,11% (2)	5,56% (1)	72,22%	16,67%

Média deste critério	43,33% (7,8)	23,33% (4,2)	16,67% (3)	2,22% (0,4)	8,89% (1,6)	5,56% (1)	66,67%	11,11%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	44,44% (8)	22,22% (4)	11,11% (2)	16,67% (3)	0,00% (0)	5,56% (1)	66,66%	16,67%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	33,33% (6)	16,67% (3)	16,67% (3)	11,11% (2)	5,56% (1)	16,67% (3)	50,00%	16,67%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	50,00% (9)	27,78% (5)	11,11% (2)	5,56% (1)	0,00% (0)	5,56% (1)	77,78%	5,56%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	50,00% (9)	11,11% (2)	16,67% (3)	16,67% (3)	0,00% (0)	5,56% (1)	61,11%	16,67%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	38,89% (7)	11,11% (2)	33,33% (6)	0,00% (0)	11,11% (2)	5,56% (1)	50,00%	11,11%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	38,89% (7)	33,33% (6)	11,11% (2)	0,00% (0)	11,11% (2)	5,56% (1)	72,22%	11,11%
Média deste critério	42,59% (7,67)	20,37% (3,67)	16,67% (3)	8,34% (1,5)	4,63% (0,83)	7,41% (1,33)	62,96%	12,97%
Média desta categoria	42,93% (7,73)	21,72% (3,91)	16,67% (3)	5,56% (1)	6,57% (1,18)	6,57% (1,18)	64,65%	12,12%

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	50,00% (9)	22,22% (4)	5,56% (1)	5,56% (1)	5,56% (1)	11,11% (2)	72,22%	11,12%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	50,00% (9)	5,56% (1)	11,11% (2)	11,11% (2)	16,67% (3)	5,56% (1)	55,56%	27,78%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	55,56% (10)	27,78% (5)	5,56% (1)	0,00% (0)	5,56% (1)	5,56% (1)	83,34%	5,56%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	50,00% (9)	16,67% (3)	11,11% (2)	11,11% (2)	0,00% (0)	11,11% (2)	66,67%	11,11%
Média deste critério	51,39% (9,25)	18,06% (3,25)	8,33% (1,5)	6,94% (1,25)	6,95% (1,25)	8,33% (1,5)	69,45%	13,89%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	61,11% (11)	5,56% (1)	11,11% (2)	0,00% (0)	11,11% (2)	11,11% (2)	66,67%	11,11%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	50,00% (9)	16,67% (3)	5,56% (1)	0,00% (0)	11,11% (2)	16,67% (3)	66,67%	11,11%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	55,56% (10)	22,22% (4)	5,56% (1)	0,00% (0)	11,11% (2)	5,56% (1)	77,78%	11,11%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	33,33% (6)	11,11% (2)	5,56% (1)	0,00% (0)	38,89% (7)	11,11% (2)	44,44%	38,89%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	72,22% (13)	11,11% (2)	5,56% (1)	0,00% (0)	5,56% (1)	5,56% (1)	83,33%	5,56%
Média deste critério	54,44% (9,8)	13,33% (2,4)	6,67% (1,2)	0,00% (0)	15,56% (2,8)	10,00% (1,8)	67,78%	15,56%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	50,00% (9)	11,11% (2)	11,11% (2)	5,56% (1)	11,11% (2)	11,11% (2)	61,11%	16,67%

A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	55,56% (10)	22,22% (4)	11,11% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (2)	77,78%	0,0%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	38,89% (7)	11,11% (2)	5,56% (1)	0,00% (0)	27,78% (5)	16,67% (3)	50,00%	27,78%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	55,56% (10)	16,67% (3)	11,11% (2)	5,56% (1)	5,56% (1)	5,56% (1)	72,23%	11,12%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	22,22% (4)	11,11% (2)	0,00% (0)	16,67% (3)	38,89% (7)	11,11% (2)	33,33%	55,56%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	50,00% (9)	22,22% (4)	0,00% (0)	11,11% (2)	5,56% (1)	11,11% (2)	72,22%	16,67%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	61,11% (11)	22,22% (4)	5,56% (1)	5,56% (1)	0,00% (0)	5,56% (1)	83,33%	5,56%
Média deste critério	47,62% (8,57)	16,67% (3)	6,35% (1,14)	6,35% (1,14)	12,70% (2,29)	10,32% (1,86)	64,29%	19,05%
Média desta categoria	50,70% (9,12)	15,97% (2,88)	6,95% (1,25)	4,52% (0,81)	12,15% (2,19)	9,72% (1,75)	66,67%	16,67%

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	50,00% (9)	16,67% (3)	11,11% (2)	5,56% (1)	11,11% (2)	5,56% (1)	66,67%	16,67%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	38,89% (7)	5,56% (1)	11,11% (2)	11,11% (2)	27,78% (5)	5,56% (1)	44,45%	38,89%
Média deste critério	44,44% (8)	11,12% (2)	11,11% (2)	8,33% (1,5)	19,44% (3,5)	5,56% (1)	55,56%	27,78%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	50,00% (9)	5,56% (1)	16,67% (3)	0,00% (0)	16,67% (3)	11,11% (2)	55,56%	16,67%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	33,33% (6)	5,56% (1)	22,22% (4)	5,56% (1)	22,22% (4)	11,11% (2)	38,89%	27,78%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	50,00% (9)	22,22% (4)	5,56% (1)	16,67% (3)	0,00% (0)	5,56% (1)	72,22%	16,67%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	38,89% (7)	11,11% (2)	11,11% (2)	5,56% (1)	22,22% (4)	11,11% (2)	50,00%	27,78%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	33,33% (6)	16,67% (3)	11,11% (2)	0,00% (0)	16,67% (3)	22,22% (4)	50,00%	16,67%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	44,44% (8)	22,22% (4)	22,22% (4)	0,00% (0)	5,56% (1)	5,56% (1)	66,66%	5,56%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	44,44% (8)	16,67% (3)	16,67% (3)	16,67% (3)	0,00% (0)	5,56% (1)	61,11%	16,67%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	38,89% (7)	16,67% (3)	22,22% (4)	5,56% (1)	11,11% (2)	5,56% (1)	55,56%	16,67%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	44,44% (8)	22,22% (4)	5,56% (1)	11,11% (2)	0,00% (0)	16,67% (3)	66,66%	11,11%
Média deste critério	41,97% (7,56)	15,43% (2,78)	14,82% (2,67)	6,79% (1,22)	10,49% (1,89)	10,50% (1,89)	57,41%	17,29%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	44,44% (8)	11,11% (2)	5,56% (1)	0,00% (0)	16,67% (3)	22,22% (4)	55,55%	16,67%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	50,00% (9)	16,67% (3)	5,56% (1)	0,00% (0)	5,56% (1)	22,22% (4)	66,67%	5,56%
Média deste critério	47,22% (8,5)	13,89% (2,5)	5,56% (1)	0,00% (0)	11,12% (2)	22,22% (4)	61,11%	11,12%
CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	33,33% (6)	11,11% (2)	22,22% (4)	11,11% (2)	11,11% (2)	11,11% (2)	44,44%	22,22%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	33,33% (6)	5,56% (1)	16,67% (3)	22,22% (4)	11,11% (2)	11,11% (2)	38,89%	33,33%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	33,33% (6)	11,11% (2)	22,22% (4)	5,56% (1)	5,56% (1)	22,22% (4)	44,44%	11,12%
Média deste critério	33,33% (6)	9,26% (1,67)	20,37% (3,67)	12,96% (2,33)	9,26% (1,67)	14,81% (2,67)	42,59%	22,22%
Média desta categoria	41,32% (7,44)	13,54% (2,44)	14,24% (2,56)	7,29% (1,31)	11,46% (2,06)	12,15% (2,19)	54,86%	18,75%
Média deste questionário	45,22% (8,14)	16,54% (2,98)	12,15% (2,19)	5,56% (1,05)	10,47% (1,88)	9,82% (4)	61,76%	16,28%

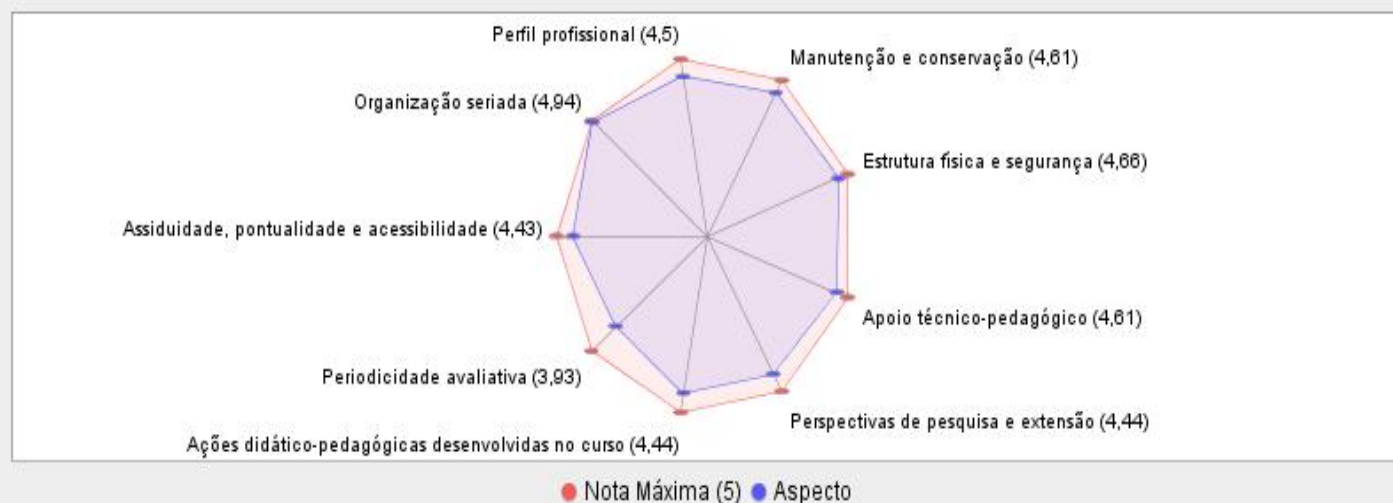
Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- ENFERMAGEM - Bacharelado | 2010--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

86 questionário(s) respondidos de 218 distribuídos (39,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	4,24	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	4,43	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	4,83	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	4,37	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a	4,31	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,44	

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	4,78	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	4,37	Bom para Muito Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	4,24	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas	4,61	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,61	Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	4,06	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,44	Muito Bom

Média desta categoria **4,44**

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	4,78	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	4,44	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,66	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	4,50	Muito Bom
Média deste critério	4,59	Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	4,61	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também	4,66	Muito Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	4,78	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	4,72	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	4,61	Muito Bom
Média deste critério	4,68	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	4,89	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	4,43	Bom para Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	4,72	Muito Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	4,66	Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	3,74	Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,94	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,78	Muito Bom
Média deste critério	4,59	Muito Bom

Média desta categoria	4,62	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	4,89	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	4,94	Muito Bom
Média deste critério	4,92	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	4,66	Muito Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	4,31	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	4,72	Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	4,31	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	4,72	Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	4,43	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	4,78	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	4,06	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	4,50	Muito Bom
Média deste critério	4,50	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	4,18	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	3,80	Bom
Média deste critério	3,99	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	4,43	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	4,37	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	4,50	Muito Bom
Média deste critério	4,43	

Média desta categoria	4,47	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

Média deste questionário	4,47	Muito Bom
---------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	69,32% (61)	14,77% (13)	13,64% (12)	1,14% (1)	0,00% (0)	1,14% (1)	84,09%	1,14%
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	68,18% (60)	20,45% (18)	10,23% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,14% (1)	88,63%	0,0%
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	72,73% (64)	23,86% (21)	3,41% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,59%	0,0%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	68,18% (60)	13,64% (12)	10,23% (9)	5,68% (5)	0,00% (0)	2,27% (2)	81,82%	5,68%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	65,91% (58)	18,18% (16)	13,64% (12)	1,14% (1)	1,14% (1)	0,00% (0)	84,09%	2,28%

Média deste critério	68,86% (60,6)	18,18% (16)	10,23% (9)	1,59% (1,4)	0,23% (0,2)	0,91% (0,8)	87,04%	1,82%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	69,32% (61)	25,00% (22)	4,55% (4)	0,00% (0)	1,14% (1)	0,00% (0)	94,32%	1,14%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	57,95% (51)	20,45% (18)	12,50% (11)	7,95% (7)	1,14% (1)	0,00% (0)	78,40%	9,09%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	62,50% (55)	19,32% (17)	13,64% (12)	3,41% (3)	0,00% (0)	1,14% (1)	81,82%	3,41%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	75,00% (66)	14,77% (13)	7,95% (7)	2,27% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,77%	2,27%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	62,50% (55)	25,00% (22)	7,95% (7)	3,41% (3)	1,14% (1)	0,00% (0)	87,50%	4,55%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	56,82% (50)	25,00% (22)	17,05% (15)	0,00% (0)	1,14% (1)	0,00% (0)	81,82%	1,14%
Média deste critério	64,02% (56,33)	21,59% (19)	10,61% (9,33)	2,84% (2,5)	0,76% (0,67)	0,19% (0,17)	85,60%	3,60%
Média desta categoria	66,22% (58,27)	20,04% (17,64)	10,44% (9,18)	2,27% (2)	0,52% (0,45)	0,52% (0,45)	86,26%	2,79%

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	75,00% (66)	19,32% (17)	3,41% (3)	0,00% (0)	1,14% (1)	1,14% (1)	94,32%	1,14%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	56,82% (50)	14,77% (13)	7,95% (7)	2,27% (2)	15,91% (14) %	2,27% (2)	71,59%	18,18%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	64,77% (57)	22,73% (20)	5,68% (5)	5,68% (5)	0,00% (0)	1,14% (1)	87,50%	5,68%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	63,64% (56)	23,86% (21)	9,09% (8)	0,00% (0)	3,41% (3)	0,00% (0)	87,50%	3,41%
Média deste critério	65,06% (57,25)	20,17% (17,75)	6,53% (5,75)	1,99% (1,75)	5,12% (4,5)	1,14% (1)	85,23%	7,10%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	73,86% (65)	13,64% (12)	7,95% (7)	0,00% (0)	4,55% (4)	0,00% (0)	87,50%	4,55%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	77,27% (68)	13,64% (12)	4,55% (4)	0,00% (0)	2,27% (2)	2,27% (2)	90,91%	2,27%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	72,73% (64)	17,05% (15)	4,55% (4)	3,41% (3)	2,27% (2)	0,00% (0)	89,78%	5,68%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	71,59% (63)	17,05% (15)	2,27% (2)	4,55% (4)	1,14% (1)	3,41% (3)	88,64%	5,69%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	77,27% (68)	12,50% (11)	7,95% (7)	0,00% (0)	2,27% (2)	0,00% (0)	89,77%	2,27%
Média deste critério	74,54% (65,6)	14,78% (13)	5,45% (4,8)	1,59% (1,4)	2,50% (2,2)	1,14% (1)	89,32%	4,09%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	73,86% (65)	18,18% (16)	2,27% (2)	4,55% (4)	1,14% (1)	0,00% (0)	92,04%	5,69%
A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	68,18% (60)	9,09% (8)	9,09% (8)	3,41% (3)	7,95% (7)	2,27% (2)	77,27%	11,36%

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	70,45% (62)	19,32% (17)	4,55% (4)	1,14% (1)	3,41% (3)	1,14% (1)	89,77%	4,55%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	81,82% (72)	10,23% (9)	6,82% (6)	0,00% (0)	1,14% (1)	0,00% (0)	92,05%	1,14%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	53,41% (47)	14,77% (13)	17,05% (15)	1,14% (1)	6,82% (6)	6,82% (6)	68,18%	7,96%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	70,45% (62)	26,14% (23)	1,14% (1)	0,00% (0)	2,27% (2)	0,00% (0)	96,59%	2,27%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	82,95% (73)	12,50% (11)	4,55% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,45%	0,0%
Média deste critério	71,59% (63)	15,75% (13,86)	6,50% (5,71)	1,46% (1,29)	3,25% (2,86)	1,46% (1,29)	87,34%	4,71%
Média desta categoria	70,88% (62,38)	16,55% (14,56)	6,18% (5,44)	1,63% (1,44)	3,48% (3,06)	1,28% (1,12)	87,43%	5,11%

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	75,00% (66)	19,32% (17)	2,27% (2)	2,27% (2)	1,14% (1)	0,00% (0)	94,32%	3,41%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	71,59% (63)	18,18% (16)	1,14% (1)	3,41% (3)	5,68% (5)	0,00% (0)	89,77%	9,09%
Média deste critério	73,30% (64,5)	18,75% (16,5)	1,70% (1,5)	2,84% (2,5)	3,41% (3)	0,00% (0)	92,04%	6,25%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	68,18% (60)	23,86% (21)	5,68% (5)	0,00% (0)	1,14% (1)	1,14% (1)	92,04%	1,14%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	60,23% (53)	15,91% (14)	9,09% (8)	1,14% (1)	9,09% (8)	4,55% (4)	76,14%	10,23%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	72,73% (64)	15,91% (14)	5,68% (5)	3,41% (3)	2,27% (2)	0,00% (0)	88,64%	5,68%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	57,95% (51)	21,59% (19)	12,50% (11)	2,27% (2)	4,55% (4)	1,14% (1)	79,54%	6,82%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	75,00% (66)	17,05% (15)	4,55% (4)	1,14% (1)	1,14% (1)	1,14% (1)	92,05%	2,28%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	70,45% (62)	17,05% (15)	10,23% (9)	1,14% (1)	0,00% (0)	1,14% (1)	87,50%	1,14%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	76,14% (67)	18,18% (16)	3,41% (3)	0,00% (0)	1,14% (1)	1,14% (1)	94,32%	1,14%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	61,36% (54)	18,18% (16)	14,77% (13)	2,27% (2)	1,14% (1)	2,27% (2)	79,54%	3,41%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	76,14% (67)	13,64% (12)	3,41% (3)	1,14% (1)	0,00% (0)	5,68% (5)	89,78%	1,14%
Média deste critério	68,69% (60,44)	17,93% (15,78)	7,70% (6,78)	1,39% (1,22)	2,27% (2)	2,02% (1,78)	86,62%	3,66%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	57,95% (51)	19,32% (17)	10,23% (9)	2,27% (2)	4,55% (4)	5,68% (5)	77,27%	6,82%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	56,82% (50)	15,91% (14)	11,36% (10)	2,27% (2)	2,27% (2)	11,36% (10)	72,73%	4,54%
Média deste critério	57,39% (50,5)	17,62% (15,5)	10,80% (9,5)	2,27% (2)	3,41% (3)	8,52% (7,5)	75,00%	5,68%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	67,05% (59)	13,64% (12)	7,95% (7)	4,55% (4)	3,41% (3)	3,41% (3)	80,69%	7,96%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	64,77% (57)	12,50% (11)	4,55% (4)	7,95% (7)	2,27% (2)	7,95% (7)	77,27%	10,22%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	65,91% (58)	21,59% (19)	4,55% (4)	3,41% (3)	0,00% (0)	4,55% (4)	87,50%	3,41%
Média deste critério	65,91% (58)	15,91% (14)	5,68% (5)	5,30% (4,67)	1,89% (1,67)	5,30% (4,67)	81,82%	7,20%
Média desta categoria	67,33% (59,25)	17,61% (15,5)	6,96% (6,12)	2,42% (2,12)	2,49% (2,19)	3,20% (2,81)	84,94%	4,90%
Média deste questionário	68,37% (60,16)	17,84% (15,7)	7,56% (6,65)	3,41% (1,84)	2,35% (2,07)	1,80% (4)	86,20%	4,44%

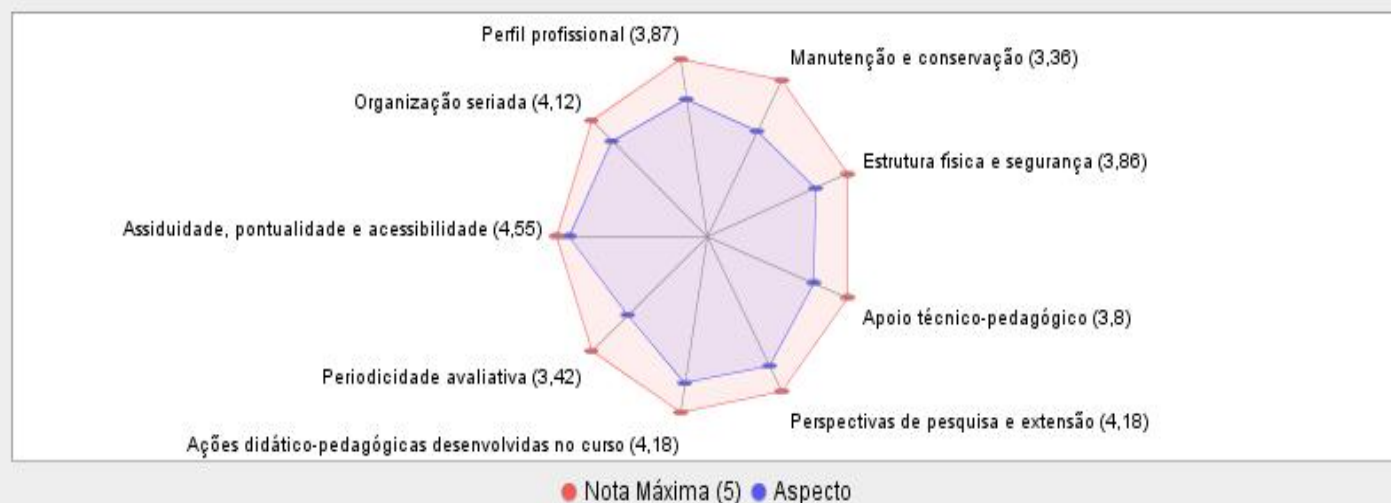
Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado | 2010--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

21 questionário(s) respondidos de 117 distribuídos (17,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	4,78	Muito Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	4,24	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	4,50	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a	4,24	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,55	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	4,50	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	3,93	Bom para Muito Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	4,24	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas	3,93	Bom para Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	3,93	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	4,50	Muito Bom
Média deste critério	4,17	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

4,34

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	3,42	Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	3,74	Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,24	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	3,74	Bom
Média deste critério	3,78	Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	3,17	Satisfatório para Bom
As instalações referentes ao seu curso também	3,74	Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	4,24	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	3,42	Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	4,50	Muito Bom
Média deste critério	3,81	Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	2,85	Satisfatório para Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	3,74	Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	2,66	Satisfatório
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	3,42	Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	2,85	Satisfatório para Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	3,93	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	3,93	Bom para Muito Bom
Média deste critério	3,34	Bom

Média desta categoria	3,60	Bom
------------------------------	-------------	------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	4,24	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	3,93	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,09	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	3,93	Bom para Muito Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	3,42	Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	4,24	Bom para Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	3,74	Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	3,93	Bom para Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	4,24	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	4,24	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	3,42	Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	3,74	Bom
Média deste critério	3,88	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	3,42	Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	3,42	Bom
Média deste critério	3,42	Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	4,24	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	4,24	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	3,93	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,14	Bom para Muito Bom

Média desta categoria	3,90	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

Média deste questionário	3,90	Bom para Muito Bom
---------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	52,38% (11)	42,86% (9)	4,76% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,24%	0,0%
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	57,14% (12)	23,81% (5)	9,52% (2)	0,00% (0)	4,76% (1)	4,76% (1)	80,95%	4,76%
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	80,95% (17)	19,05% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	71,43% (15)	14,29% (3)	9,52% (2)	4,76% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,72%	4,76%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	61,90% (13)	23,81% (5)	14,29% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,0%

Média deste critério	64,76% (13,6)	24,76% (5,2)	7,62% (1,6)	0,95% (0,2)	0,95% (0,2)	0,95% (0,2)	89,52%	1,90%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	66,67% (14)	23,81% (5)	9,52% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,48%	0,0%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	47,62% (10)	33,33% (7)	14,29% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,76% (1)	80,95%	0,0%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	71,43% (15)	14,29% (3)	14,29% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,72%	0,0%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	71,43% (15)	9,52% (2)	19,05% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,95%	0,0%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	66,67% (14)	14,29% (3)	19,05% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,96%	0,0%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	66,67% (14)	23,81% (5)	9,52% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,48%	0,0%
Média deste critério	65,08% (13,67)	19,84% (4,17)	14,29% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,79% (0,17)	84,92%	0,00%
Média desta categoria	64,94% (13,64)	22,08% (4,64)	11,26% (2,36)	0,43% (0,09)	0,43% (0,09)	0,87% (0,18)	87,01%	0,87%

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	47,62% (10)	23,81% (5)	9,52% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	19,05% (4)	71,43%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	33,33% (7)	14,29% (3)	19,05% (4)	14,29% (3)	14,29% (3)	4,76% (1)	47,62%	28,58%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	57,14% (12)	28,57% (6)	14,29% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	47,62% (10)	28,57% (6)	23,81% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,19%	0,0%
Média deste critério	46,43% (9,75)	23,81% (5)	16,67% (3,5)	3,57% (0,75)	3,57% (0,75)	5,95% (1,25)	70,24%	7,14%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	33,33% (7)	14,29% (3)	23,81% (5)	0,00% (0)	19,05% (4)	9,52% (2)	47,62%	19,05%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	52,38% (11)	9,52% (2)	9,52% (2)	4,76% (1)	9,52% (2)	14,29% (3)	61,90%	14,28%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	47,62% (10)	19,05% (4)	14,29% (3)	0,00% (0)	19,05% (4)	0,00% (0)	66,67%	19,05%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	47,62% (10)	9,52% (2)	19,05% (4)	4,76% (1)	9,52% (2)	9,52% (2)	57,14%	14,28%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	57,14% (12)	19,05% (4)	9,52% (2)	4,76% (1)	9,52% (2)	0,00% (0)	76,19%	14,28%
Média deste critério	47,62% (10)	14,29% (3)	15,24% (3,2)	2,86% (0,6)	13,33% (2,8)	6,67% (1,4)	61,90%	16,19%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	52,38% (11)	9,52% (2)	23,81% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	14,29% (3)	61,90%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	57,14% (12)	9,52% (2)	19,05% (4)	4,76% (1)	4,76% (1)	4,76% (1)	66,66%	9,52%

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	38,10% (8)	14,29% (3)	19,05% (4)	0,00% (0)	4,76% (1)	23,81% (5)	52,39%	4,76%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	57,14% (12)	14,29% (3)	19,05% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	9,52% (2)	71,43%	0,0%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	33,33% (7)	9,52% (2)	28,57% (6)	4,76% (1)	14,29% (3)	9,52% (2)	42,85%	19,05%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	52,38% (11)	28,57% (6)	19,05% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,95%	0,0%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	66,67% (14)	14,29% (3)	19,05% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,96%	0,0%
Média deste critério	51,02% (10,71)	14,29% (3)	21,09% (4,43)	1,36% (0,29)	3,40% (0,71)	8,84% (1,86)	65,31%	4,76%

Média desta categoria	48,81% (10,25)	16,67% (3,5)	18,16% (3,81)	2,38% (0,5)	6,55% (1,38)	7,44% (1,56)	65,48%	8,93%
------------------------------	----------------	--------------	---------------	-------------	--------------	--------------	--------	-------

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	61,90% (13)	23,81% (5)	9,52% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,76% (1)	85,71%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	57,14% (12)	14,29% (3)	19,05% (4)	0,00% (0)	9,52% (2)	0,00% (0)	71,43%	9,52%
Média deste critério	59,52% (12,5)	19,05% (4)	14,28% (3)	0,00% (0)	4,76% (1)	2,38% (0,5)	78,57%	4,76%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	66,67% (14)	9,52% (2)	14,29% (3)	4,76% (1)	0,00% (0)	4,76% (1)	76,19%	4,76%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	47,62% (10)	9,52% (2)	23,81% (5)	0,00% (0)	14,29% (3)	4,76% (1)	57,14%	14,29%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	71,43% (15)	14,29% (3)	14,29% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,72%	0,0%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	66,67% (14)	4,76% (1)	23,81% (5)	4,76% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	71,43%	4,76%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	66,67% (14)	14,29% (3)	19,05% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,96%	0,0%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	61,90% (13)	19,05% (4)	14,29% (3)	0,00% (0)	4,76% (1)	0,00% (0)	80,95%	4,76%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	61,90% (13)	19,05% (4)	14,29% (3)	0,00% (0)	4,76% (1)	0,00% (0)	80,95%	4,76%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	52,38% (11)	14,29% (3)	14,29% (3)	4,76% (1)	0,00% (0)	14,29% (3)	66,67%	4,76%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	61,90% (13)	9,52% (2)	14,29% (3)	0,00% (0)	4,76% (1)	9,52% (2)	71,42%	4,76%
Média deste critério	61,90% (13)	12,70% (2,67)	16,93% (3,56)	1,59% (0,33)	3,17% (0,67)	3,70% (0,78)	74,60%	4,76%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	57,14% (12)	4,76% (1)	9,52% (2)	4,76% (1)	4,76% (1)	19,05% (4)	61,90%	9,52%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	57,14% (12)	4,76% (1)	9,52% (2)	0,00% (0)	9,52% (2)	19,05% (4)	61,90%	9,52%
Média deste critério	57,14% (12)	4,76% (1)	9,52% (2)	2,38% (0,5)	7,14% (1,5)	19,05% (4)	61,90%	9,52%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	76,19% (16)	9,52% (2)	9,52% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,76% (1)	85,71%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	71,43% (15)	9,52% (2)	9,52% (2)	4,76% (1)	0,00% (0)	4,76% (1)	80,95%	4,76%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	71,43% (15)	4,76% (1)	14,29% (3)	4,76% (1)	0,00% (0)	4,76% (1)	76,19%	4,76%
Média deste critério	73,02% (15,33)	7,93% (1,67)	11,11% (2,33)	3,17% (0,67)	0,00% (0)	4,76% (1)	80,95%	3,17%
Média desta categoria	63,09% (13,25)	11,61% (2,44)	14,58% (3,06)	1,78% (0,38)	3,27% (0,69)	5,65% (1,19)	74,70%	5,06%
Média deste questionário	58,25% (12,23)	16,17% (3,4)	15,06% (3,16)	4,76% (0,35)	3,76% (0,79)	5,09% (1)	74,42%	5,43%

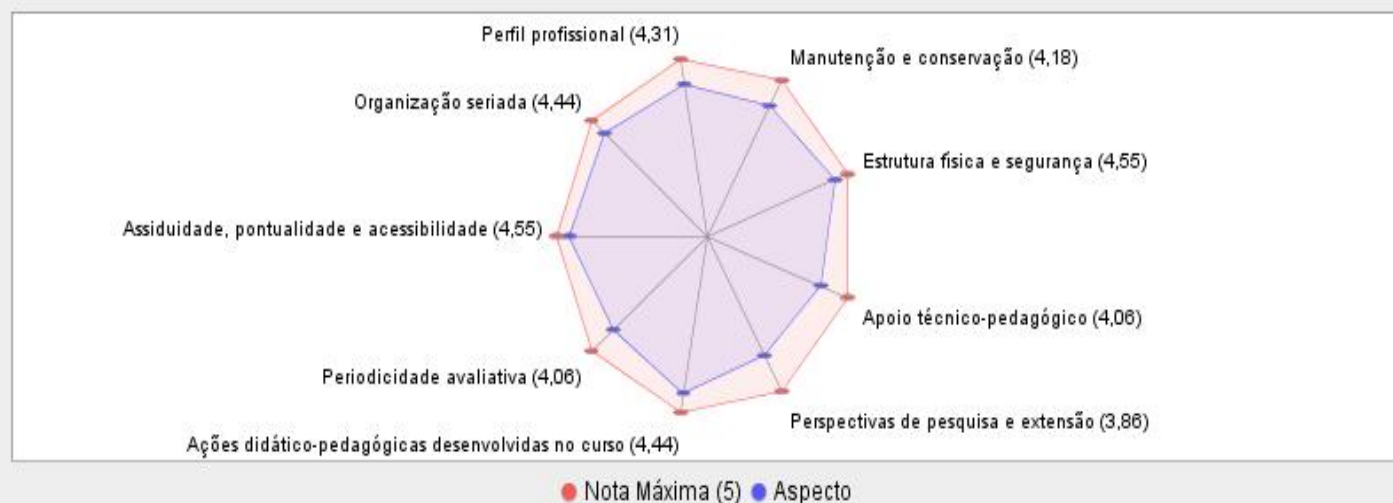
Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA --

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

34 questionário(s) respondidos de 85 distribuídos (40,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	4,66	Muito Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	4,50	Muito Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	4,50	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	4,50	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a	4,50	Muito Bom
Média deste critério	4,53	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	4,50	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	3,99	Bom para Muito Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	4,50	Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas	4,66	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,50	Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	4,50	Muito Bom
Média deste critério	4,44	Muito Bom

Média desta categoria

4,48

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	3,61	Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	4,18	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,37	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	3,99	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,04	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	4,83	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também	4,18	Bom para Muito Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	4,66	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	4,37	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	4,83	Muito Bom
Média deste critério	4,58	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	4,50	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	4,18	Bom para Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	3,61	Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	4,37	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	3,61	Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	3,99	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,83	Muito Bom
Média deste critério	4,16	Bom para Muito Bom

Média desta categoria	4,26	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	4,66	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	4,18	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,42	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	4,50	Muito Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	4,50	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	4,66	Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	4,50	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	4,50	Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	4,18	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	4,66	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	3,61	Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	3,42	Bom
Média deste critério	4,28	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	4,50	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	3,61	Bom
Média deste critério	4,05	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	4,18	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	3,86	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	3,42	Bom
Média deste critério	3,82	Bom

Média desta categoria	4,18	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

Média deste questionário	4,18	Bom para Muito Bom
---------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	53,12% (17)	40,62% (13)	6,25% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,74%	0,0%
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	50,00% (16)	37,50% (12)	6,25% (2)	3,12% (1)	0,00% (0)	3,12% (1)	87,50%	3,12%
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	56,25% (18)	34,38% (11)	9,38% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,63%	0,0%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	53,12% (17)	34,38% (11)	9,38% (3)	0,00% (0)	3,12% (1)	0,00% (0)	87,50%	3,12%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	62,50% (20)	25,00% (8)	9,38% (3)	3,12% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	3,12%

Média deste critério	55,00% (17,6)	34,38% (11)	8,13% (2,6)	1,25% (0,4)	0,62% (0,2)	0,62% (0,2)	89,37%	1,87%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	53,12% (17)	34,38% (11)	9,38% (3)	0,00% (0)	3,12% (1)	0,00% (0)	87,50%	3,12%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	43,75% (14)	31,25% (10)	15,62% (5)	3,12% (1)	3,12% (1)	3,12% (1)	75,00%	6,24%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	56,25% (18)	31,25% (10)	9,38% (3)	0,00% (0)	3,12% (1)	0,00% (0)	87,50%	3,12%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	50,00% (16)	40,62% (13)	6,25% (2)	3,12% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,62%	3,12%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	53,12% (17)	34,38% (11)	9,38% (3)	0,00% (0)	3,12% (1)	0,00% (0)	87,50%	3,12%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	40,62% (13)	46,88% (15)	9,38% (3)	0,00% (0)	3,12% (1)	0,00% (0)	87,50%	3,12%
Média deste critério	49,48% (15,83)	36,46% (11,67)	9,90% (3,17)	1,04% (0,33)	2,60% (0,83)	0,52% (0,17)	85,94%	3,64%

Média desta categoria	51,99% (16,64)	35,51% (11,36)	9,09% (2,91)	1,13% (0,36)	1,70% (0,55)	0,57% (0,18)	87,50%	2,84%
------------------------------	----------------	----------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	46,88% (15)	25,00% (8)	21,88% (7)	0,00% (0)	3,12% (1)	3,12% (1)	71,88%	3,12%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	50,00% (16)	21,88% (7)	9,38% (3)	0,00% (0)	12,50% (4)	6,25% (2)	71,88%	12,5%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	50,00% (16)	34,38% (11)	12,50% (4)	0,00% (0)	3,12% (1)	0,00% (0)	84,38%	3,12%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	53,12% (17)	25,00% (8)	18,75% (6)	3,12% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	78,12%	3,12%
Média deste critério	50,00% (16)	26,56% (8,5)	15,63% (5)	0,78% (0,25)	4,69% (1,5)	2,34% (0,75)	76,56%	5,47%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	62,50% (20)	21,88% (7)	3,12% (1)	3,12% (1)	9,38% (3)	0,00% (0)	84,38%	12,5%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	59,38% (19)	12,50% (4)	3,12% (1)	3,12% (1)	9,38% (3)	12,50% (4)	71,88%	12,5%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	71,88% (23)	18,75% (6)	6,25% (2)	0,00% (0)	3,12% (1)	0,00% (0)	90,63%	3,12%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	56,25% (18)	15,62% (5)	9,38% (3)	9,38% (3)	6,25% (2)	3,12% (1)	71,87%	15,63%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	81,25% (26)	12,50% (4)	3,12% (1)	0,00% (0)	3,12% (1)	0,00% (0)	93,75%	3,12%
Média deste critério	66,25% (21,2)	16,25% (5,2)	5,00% (1,6)	3,12% (1)	6,25% (2)	3,12% (1)	82,50%	9,37%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	59,38% (19)	25,00% (8)	6,25% (2)	3,12% (1)	3,12% (1)	3,12% (1)	84,38%	6,24%
A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	53,12% (17)	18,75% (6)	12,50% (4)	0,00% (0)	12,50% (4)	3,12% (1)	71,87%	12,5%

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	46,88% (15)	18,75% (6)	18,75% (6)	3,12% (1)	6,25% (2)	6,25% (2)	65,63%	9,37%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	62,50% (20)	18,75% (6)	12,50% (4)	0,00% (0)	6,25% (2)	0,00% (0)	81,25%	6,25%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	40,62% (13)	12,50% (4)	15,62% (5)	9,38% (3)	12,50% (4)	9,38% (3)	53,12%	21,88%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	56,25% (18)	21,88% (7)	18,75% (6)	0,00% (0)	3,12% (1)	0,00% (0)	78,13%	3,12%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	78,12% (25)	18,75% (6)	3,12% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,87%	0,0%
Média deste critério	56,70% (18,14)	19,20% (6,14)	12,50% (4)	2,23% (0,71)	6,25% (2)	3,12% (1)	75,89%	8,48%

Média desta categoria	58,01% (18,56)	20,12% (6,44)	10,94% (3,5)	2,15% (0,69)	5,86% (1,88)	2,93% (0,94)	78,13%	8,01%
------------------------------	----------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------	-------

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	50,00% (16)	40,62% (13)	6,25% (2)	0,00% (0)	3,12% (1)	0,00% (0)	90,62%	3,12%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	46,88% (15)	21,88% (7)	12,50% (4)	6,25% (2)	9,38% (3)	3,12% (1)	68,76%	15,63%
Média deste critério	48,44% (15,5)	31,25% (10)	9,38% (3)	3,12% (1)	6,25% (2)	1,56% (0,5)	79,69%	9,38%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	50,00% (16)	31,25% (10)	6,25% (2)	3,12% (1)	6,25% (2)	3,12% (1)	81,25%	9,37%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	59,38% (19)	18,75% (6)	9,38% (3)	6,25% (2)	6,25% (2)	0,00% (0)	78,13%	12,5%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	68,75% (22)	25,00% (8)	6,25% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	56,25% (18)	21,88% (7)	9,38% (3)	9,38% (3)	3,12% (1)	0,00% (0)	78,13%	12,5%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	50,00% (16)	31,25% (10)	9,38% (3)	6,25% (2)	3,12% (1)	0,00% (0)	81,25%	9,37%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	50,00% (16)	28,12% (9)	15,62% (5)	0,00% (0)	6,25% (2)	0,00% (0)	78,12%	6,25%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	62,50% (20)	21,88% (7)	6,25% (2)	3,12% (1)	6,25% (2)	0,00% (0)	84,38%	9,37%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	37,50% (12)	31,25% (10)	25,00% (8)	0,00% (0)	6,25% (2)	0,00% (0)	68,75%	6,25%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	50,00% (16)	21,88% (7)	9,38% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	18,75% (6)	71,88%	0,0%
Média deste critério	53,82% (17,22)	25,70% (8,22)	10,77% (3,44)	3,12% (1)	4,17% (1,33)	2,43% (0,78)	79,52%	7,29%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	46,88% (15)	28,12% (9)	6,25% (2)	3,12% (1)	12,50% (4)	3,12% (1)	75,00%	15,62%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	53,12% (17)	18,75% (6)	12,50% (4)	0,00% (0)	3,12% (1)	12,50% (4)	71,87%	3,12%
Média deste critério	50,00% (16)	23,44% (7,5)	9,38% (3)	1,56% (0,5)	7,81% (2,5)	7,81% (2,5)	73,44%	9,37%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	59,38% (19)	25,00% (8)	9,38% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (2)	84,38%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	46,88% (15)	25,00% (8)	12,50% (4)	0,00% (0)	6,25% (2)	9,38% (3)	71,88%	6,25%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	46,88% (15)	21,88% (7)	18,75% (6)	0,00% (0)	3,12% (1)	9,38% (3)	68,76%	3,12%
Média deste critério	51,05% (16,33)	23,96% (7,67)	13,54% (4,33)	0,00% (0)	3,12% (1)	8,34% (2,67)	75,01%	3,12%
Média desta categoria	52,15% (16,69)	25,78% (8,25)	10,94% (3,5)	2,34% (0,75)	4,69% (1,5)	4,10% (1,31)	77,93%	7,03%
Média deste questionário	54,29% (17,37)	26,16% (8,37)	10,47% (3,35)	0,00% (0,63)	4,36% (1,4)	2,76% (3)	80,45%	6,32%

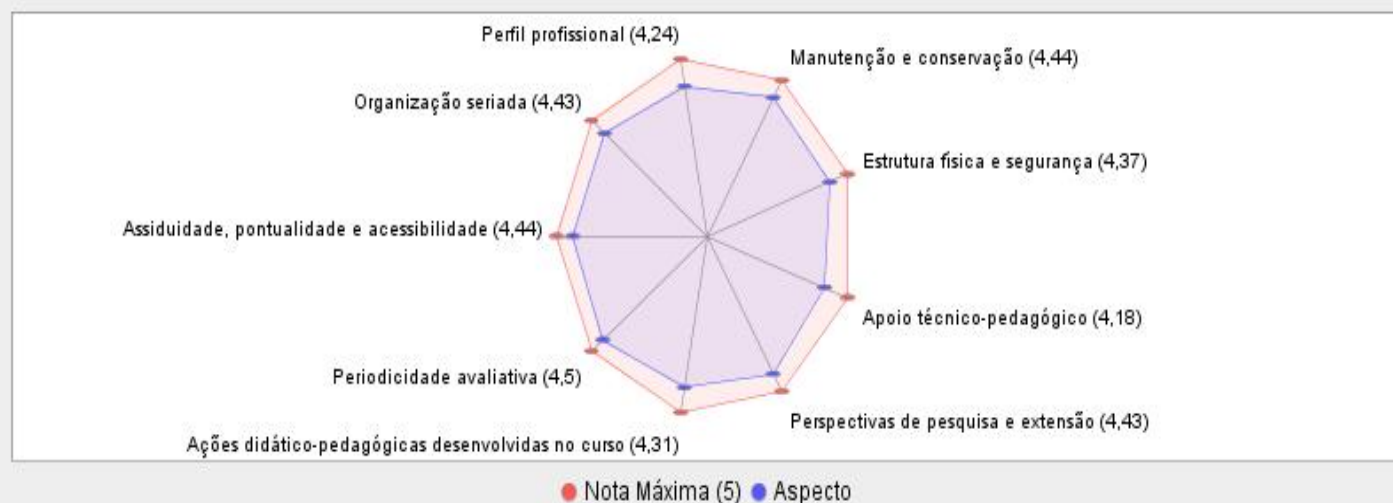
Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- PSICOLOGIA - Bacharelado | 2010--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

55 questionário(s) respondidos de 197 distribuídos (27,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	4,31	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	4,43	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	4,66	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	4,44	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a	4,55	Muito Bom
Média deste critério	4,48	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	4,18	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	4,31	Bom para Muito Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	4,12	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas	4,44	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,72	Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	3,80	Bom
Média deste critério	4,26	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

4,36

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	4,31	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	3,99	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,44	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	3,99	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,18	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	4,55	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também	4,43	Bom para Muito Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	4,12	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	4,18	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	4,55	Muito Bom
Média deste critério	4,37	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	4,31	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	3,80	Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	4,55	Muito Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	4,72	Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	4,12	Bom para Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,72	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,72	Muito Bom
Média deste critério	4,42	Bom para Muito Bom

Média desta categoria	4,34	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	4,44	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	4,31	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,37	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	4,43	Bom para Muito Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	4,12	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	4,18	Bom para Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	4,44	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	4,18	Bom para Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	4,43	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	4,44	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	3,99	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	3,99	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,25	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	4,44	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	4,55	Muito Bom
Média deste critério	4,50	Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	4,55	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	3,99	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	4,55	Muito Bom
Média deste critério	4,37	Bom para Muito Bom

Média desta categoria	4,32	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

Média deste questionário	4,32	Bom para Muito Bom
---------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	57,63% (34)	22,03% (13)	13,56% (8)	1,69% (1)	5,08% (3)	0,00% (0)	79,66%	6,77%
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	74,58% (44)	8,47% (5)	11,86% (7)	1,69% (1)	3,39% (2)	0,00% (0)	83,05%	5,08%
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	67,80% (40)	20,34% (12)	6,78% (4)	0,00% (0)	5,08% (3)	0,00% (0)	88,14%	5,08%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	74,58% (44)	11,86% (7)	10,17% (6)	0,00% (0)	3,39% (2)	0,00% (0)	86,44%	3,39%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	74,58% (44)	11,86% (7)	8,47% (5)	1,69% (1)	3,39% (2)	0,00% (0)	86,44%	5,08%

Média deste critério	69,83% (41,2)	14,91% (8,8)	10,17% (6)	1,01% (0,6)	4,07% (2,4)	0,00% (0)	84,75%	5,08%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	71,19% (42)	8,47% (5)	15,25% (9)	3,39% (2)	1,69% (1)	0,00% (0)	79,66%	5,08%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	55,93% (33)	15,25% (9)	13,56% (8)	11,86% (7) %	3,39% (2)	0,00% (0)	71,18%	15,25%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	66,10% (39)	13,56% (8)	15,25% (9)	1,69% (1)	1,69% (1)	1,69% (1)	79,66%	3,38%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	69,49% (41)	13,56% (8)	6,78% (4)	5,08% (3)	1,69% (1)	3,39% (2)	83,05%	6,77%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	71,19% (42)	13,56% (8)	5,08% (3)	6,78% (4)	3,39% (2)	0,00% (0)	84,75%	10,17%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	61,02% (36)	13,56% (8)	22,03% (13)	1,69% (1)	1,69% (1)	0,00% (0)	74,58%	3,38%
Média deste critério	65,82% (38,83)	12,99% (7,67)	12,99% (7,67)	5,08% (3)	2,26% (1,33)	0,85% (0,5)	78,81%	7,34%

Média desta categoria	67,64% (39,91)	13,87% (8,18)	11,71% (6,91)	3,23% (1,91)	3,08% (1,82)	0,46% (0,27)	81,51%	6,31%
------------------------------	-----------------------	----------------------	----------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	62,71% (37)	13,56% (8)	11,86% (7)	5,08% (3)	5,08% (3)	1,69% (1)	76,27%	10,16%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	57,63% (34)	5,08% (3)	15,25% (9)	6,78% (4)	11,86% (7) %	3,39% (2)	62,71%	18,64%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	62,71% (37)	16,95% (10)	10,17% (6)	1,69% (1)	8,47% (5)	0,00% (0)	79,66%	10,16%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	57,63% (34)	13,56% (8)	18,64% (11)	5,08% (3)	5,08% (3)	0,00% (0)	71,19%	10,16%
Média deste critério	60,17% (35,5)	12,29% (7,25)	13,98% (8,25)	4,66% (2,75)	7,62% (4,5)	1,27% (0,75)	72,46%	12,28%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	64,41% (38)	18,64% (11)	6,78% (4)	1,69% (1)	6,78% (4)	1,69% (1)	83,05%	8,47%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	72,88% (43)	8,47% (5)	8,47% (5)	1,69% (1)	5,08% (3)	3,39% (2)	81,35%	6,77%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	45,76% (27)	11,86% (7)	16,95% (10)	8,47% (5)	16,95% (10) %	0,00% (0)	57,62%	25,42%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	57,63% (34)	11,86% (7)	10,17% (6)	1,69% (1)	13,56% (8) %	5,08% (3)	69,49%	15,25%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	76,27% (45)	10,17% (6)	6,78% (4)	1,69% (1)	3,39% (2)	1,69% (1)	86,44%	5,08%
Média deste critério	63,39% (37,4)	12,20% (7,2)	9,83% (5,8)	3,05% (1,8)	9,15% (5,4)	2,37% (1,4)	75,59%	12,20%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	54,24% (32)	22,03% (13)	13,56% (8)	5,08% (3)	5,08% (3)	0,00% (0)	76,27%	10,16%
A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	52,54% (31)	10,17% (6)	22,03% (13)	5,08% (3)	10,17% (6) %	0,00% (0)	62,71%	15,25%

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	66,10% (39)	13,56% (8)	8,47% (5)	6,78% (4)	5,08% (3)	0,00% (0)	79,66%	11,86%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	77,97% (46)	10,17% (6)	5,08% (3)	3,39% (2)	3,39% (2)	0,00% (0)	88,14%	6,78%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	49,15% (29)	6,78% (4)	15,25% (9)	11,86% (7)	15,25% (9)	1,69% (1)	55,93%	27,11%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	74,58% (44)	11,86% (7)	3,39% (2)	6,78% (4)	1,69% (1)	1,69% (1)	86,44%	8,47%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	81,36% (48)	8,47% (5)	5,08% (3)	3,39% (2)	1,69% (1)	0,00% (0)	89,83%	5,08%
Média deste critério	65,13% (38,43)	11,86% (7)	10,41% (6,14)	6,05% (3,57)	6,05% (3,57)	0,48% (0,29)	77,00%	12,10%

Média desta categoria	63,35% (37,38)	12,07% (7,12)	11,12% (6,56)	4,76% (2,81)	7,41% (4,38)	1,27% (0,75)	75,42%	12,18%
------------------------------	----------------	---------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------	--------

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	74,58% (44)	8,47% (5)	10,17% (6)	5,08% (3)	1,69% (1)	0,00% (0)	83,05%	6,77%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	74,58% (44)	5,08% (3)	10,17% (6)	3,39% (2)	3,39% (2)	3,39% (2)	79,66%	6,78%
Média deste critério	74,58% (44)	6,78% (4)	10,17% (6)	4,24% (2,5)	2,54% (1,5)	1,70% (1)	81,35%	6,78%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	72,88% (43)	10,17% (6)	11,86% (7)	1,69% (1)	3,39% (2)	0,00% (0)	83,05%	5,08%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	59,32% (35)	13,56% (8)	10,17% (6)	3,39% (2)	6,78% (4)	6,78% (4)	72,88%	10,17%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	67,80% (40)	10,17% (6)	10,17% (6)	3,39% (2)	3,39% (2)	5,08% (3)	77,97%	6,78%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	72,88% (43)	6,78% (4)	10,17% (6)	5,08% (3)	5,08% (3)	0,00% (0)	79,66%	10,16%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	69,49% (41)	8,47% (5)	10,17% (6)	3,39% (2)	3,39% (2)	5,08% (3)	77,96%	6,78%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	72,88% (43)	8,47% (5)	10,17% (6)	3,39% (2)	3,39% (2)	1,69% (1)	81,35%	6,78%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	77,97% (46)	8,47% (5)	8,47% (5)	1,69% (1)	1,69% (1)	1,69% (1)	86,44%	3,38%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	64,41% (38)	8,47% (5)	10,17% (6)	6,78% (4)	1,69% (1)	8,47% (5)	72,88%	8,47%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	69,49% (41)	8,47% (5)	6,78% (4)	1,69% (1)	1,69% (1)	11,86% (7)	77,96%	3,38%
Média deste critério	69,68% (41,11)	9,23% (5,44)	9,79% (5,78)	3,39% (2)	3,39% (2)	4,52% (2,67)	78,91%	6,78%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	72,88% (43)	6,78% (4)	6,78% (4)	5,08% (3)	5,08% (3)	3,39% (2)	79,66%	10,16%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	74,58% (44)	6,78% (4)	5,08% (3)	5,08% (3)	5,08% (3)	3,39% (2)	81,36%	10,16%
Média deste critério	73,73% (43,5)	6,78% (4)	5,93% (3,5)	5,08% (3)	5,08% (3)	3,39% (2)	80,51%	10,16%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	76,27% (45)	8,47% (5)	6,78% (4)	3,39% (2)	3,39% (2)	1,69% (1)	84,74%	6,78%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	64,41% (38)	8,47% (5)	10,17% (6)	5,08% (3)	3,39% (2)	8,47% (5)	72,88%	8,47%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	69,49% (41)	15,25% (9)	6,78% (4)	3,39% (2)	3,39% (2)	1,69% (1)	84,74%	6,78%
Média deste critério	70,06% (41,33)	10,73% (6,33)	7,91% (4,67)	3,95% (2,33)	3,39% (2)	3,95% (2,33)	80,79%	7,34%
Média desta categoria	70,87% (41,81)	8,90% (5,25)	9,00% (5,31)	3,81% (2,25)	3,49% (2,06)	3,92% (2,31)	79,76%	7,31%
Média deste questionário	67,25% (39,67)	11,35% (6,7)	10,48% (6,19)	3,39% (2,37)	4,85% (2,86)	2,05% (1)	78,60%	8,86%

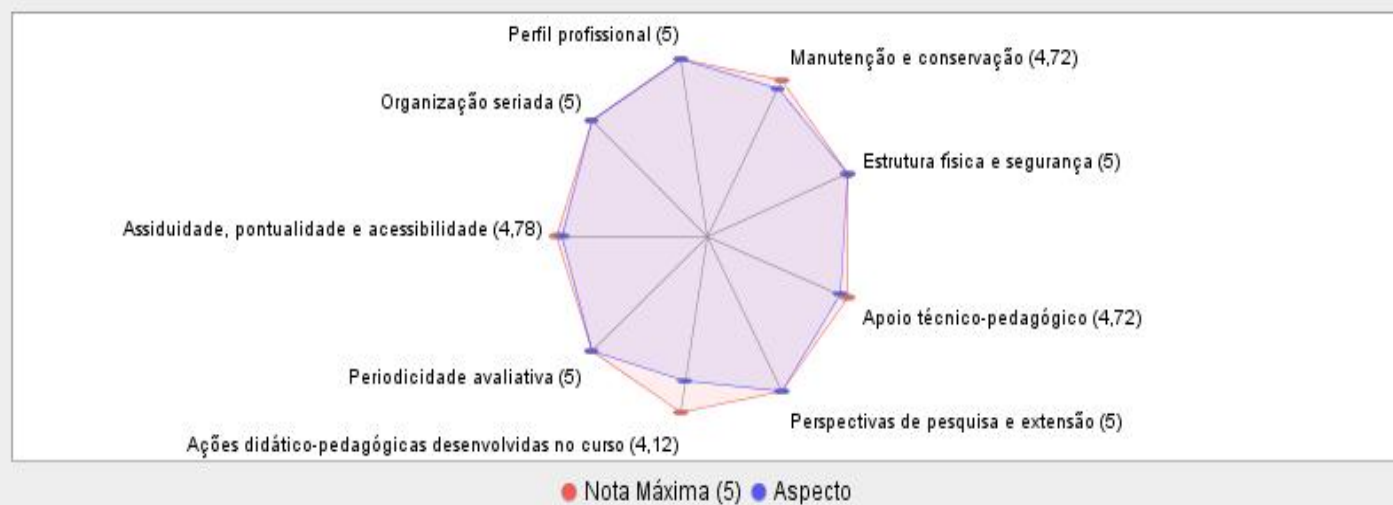
Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura | 2007--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

5 questionário(s) respondidos de 26 distribuídos (19,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	5,00	Muito Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a	3,87	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,77	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	3,87	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	3,87	Bom para Muito Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	3,87	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas	5,00	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	3,87	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	3,87	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,06	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

4,38

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	5,00	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	3,87	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,72	Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	5,00	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também	5,00	Muito Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	5,00	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	5,00	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	2,73	Satisfatório para Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	5,00	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	5,00	Muito Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	5,00	Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	5,00	Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	5,00	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,68	Muito Bom

Média desta categoria	4,79	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	5,00	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	5,00	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	5,00	Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	5,00	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	5,00	Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	5,00	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	5,00	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	5,00	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	5,00	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria	5,00	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

Média deste questionário	5,00	Muito Bom
---------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%

Média deste critério	84,00% (4,2)	20,00% (1)	4,00% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,00%	0,00%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	80,00% (4)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	20,00% (1)	80,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Média deste critério	56,67% (2,83)	32,00% (1,6)	16,67% (0,83)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	0,00%
Média desta categoria	69,09% (3,45)	27,50% (1,38)	10,91% (0,55)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,09%	0,00%

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	40,00% (2)	60,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	40,00% (2)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	80,00%	20,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	40,00% (2)	60,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	40,00% (2)	40,00% (2)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Média deste critério	40,00% (2)	50,00% (2,5)	5,00% (0,25)	0,00% (0)	5,00% (0,25)	0,00% (0)	90,00%	5,00%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	60,00% (3)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	80,00%	20,0%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	72,00% (3,6)	24,00% (1,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,00% (0,2)	0,00% (0)	96,00%	4,00%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	20,00% (1)	40,00% (2)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	60,00%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	20,00% (1)	40,00% (2)	0,00% (0)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	60,00%	40,0%

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	40,00% (2)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	80,00%	20,00%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	40,00% (2)	60,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	20,00% (1)	60,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	80,00%	20,00%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	40,00% (2)	60,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	34,29% (1,71)	48,57% (2,43)	5,71% (0,29)	2,86% (0,14)	8,57% (0,43)	0,00% (0)	82,86%	11,43%
Média desta categoria	47,50% (2,38)	41,25% (2,06)	3,75% (0,19)	1,25% (0,06)	6,25% (0,31)	0,00% (0)	88,75%	7,50%

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	70,00% (3,5)	30,00% (1,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	40,00% (2)	60,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	75,56% (3,78)	31,43% (1,57)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

Média deste critério	70,00% (3,5)	30,00% (1,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	66,67% (3,33)	33,33% (1,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	72,50% (3,62)	31,43% (1,57)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste questionário	62,33% (3,12)	34,74% (1,74)	4,19% (0,21)	0,00% (0,02)	2,33% (0,12)	0,00% (0)	93,02%	2,79%

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura | 2008--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

11 questionário(s) respondidos de 63 distribuídos (17,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	5,00	Muito Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	5,00	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	5,00	Muito Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas	5,00	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	5,00	Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria

5,00

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	5,00	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	5,00	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também	5,00	Muito Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	5,00	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	5,00	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	5,00	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	5,00	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	5,00	Muito Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	5,00	Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	5,00	Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	5,00	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria	5,00	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	5,00	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	5,00	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	5,00	Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	5,00	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	5,00	Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	5,00	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	5,00	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	5,00	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	5,00	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria	5,00	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

Média deste questionário	5,00	Muito Bom
---------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	90,91% (10)	9,09% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

Média deste critério	98,18% (10,8)	9,09% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	90,91% (10)	9,09% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	98,48% (10,83)	9,09% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

Média desta categoria	98,35% (10,82)	9,09% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
------------------------------	----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	100,00% (11)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	100,00% (11)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	90,91% (10)	0,00% (0)	0,00% (0)	9,09% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	9,09%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	90,91% (10)	9,09% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	97,40% (10,71)	9,09% (1)	0,00% (0)	1,30% (0,14)	0,00% (0)	0,00% (0)	98,70%	1,30%
Média desta categoria	98,86% (10,88)	9,09% (1)	0,00% (0)	0,57% (0,06)	0,00% (0)	0,00% (0)	99,43%	0,57%

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	100,00% (11)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	81,82% (9)	18,18% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	90,91% (10)	9,09% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	90,91% (10)	9,09% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

Média deste critério	95,96%(10,56)	12,12% (1,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	100,00% (11)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	100,00 (11) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	100,00% (11)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	97,73%(10,75)	12,12%(1,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste questionário	98,31%(10,81)	10,61%(1,17)	0,00% (0)	0,00%(0,02)	0,00% (0)	0,00% (0)	99,79%	0,21%

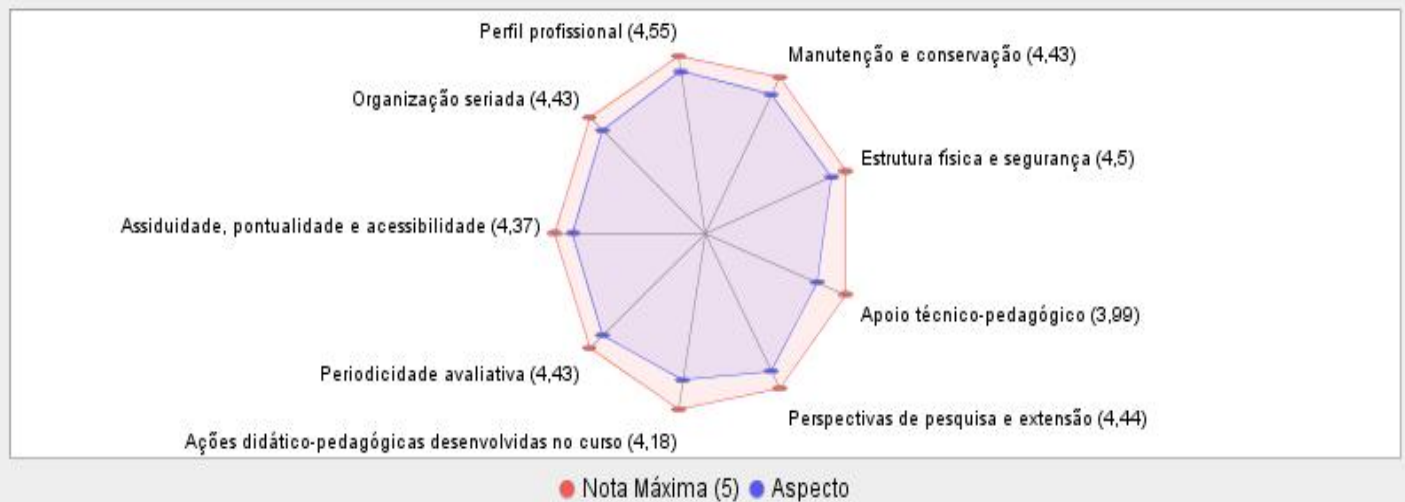
Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- PSICOLOGIA - Bacharelado | 2007--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

52 questionário(s) respondidos de 172 distribuídos (30,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	3,93	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	4,50	Muito Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	4,18	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	4,61	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a	4,50	Muito Bom
Média deste critério	4,34	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	4,43	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	3,86	Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	3,93	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas	4,31	Bom para Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,31	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	4,31	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,19	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

4,26

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	4,18	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	4,18	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	3,86	Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	3,74	Bom
Média deste critério	3,99	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	4,43	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também	4,72	Muito Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	4,50	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	4,50	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,51	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	4,50	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	4,43	Bom para Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	4,43	Bom para Muito Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	4,18	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	4,43	Bom para Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,43	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,40	Bom para Muito Bom

Média desta categoria	4,33	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	4,50	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	4,31	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,40	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	4,61	Muito Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	4,72	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	4,83	Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	4,61	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	4,43	Bom para Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	4,61	Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	4,43	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	4,43	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	4,61	Muito Bom
Média deste critério	4,59	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	4,31	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	4,50	Muito Bom
Média deste critério	4,40	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	4,43	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	4,43	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	4,61	Muito Bom
Média deste critério	4,49	Muito Bom

Média desta categoria	4,52	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

Média deste questionário	4,52	Muito Bom
---------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade									
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E	
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	44,23% (23)	34,62% (18)	17,31% (9)	1,92% (1)	0,00% (0)	1,92% (1)	78,85%	1,92%	
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	65,38% (34)	21,15% (11)	7,69% (4)	3,85% (2)	0,00% (0)	1,92% (1)	86,53%	3,85%	
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	50,00% (26)	34,62% (18)	13,46% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,92% (1)	84,62%	0,0%	
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	55,77% (29)	30,77% (16)	5,77% (3)	5,77% (3)	0,00% (0)	1,92% (1)	86,54%	5,77%	
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	59,62% (31)	28,85% (15)	7,69% (4)	0,00% (0)	1,92% (1)	1,92% (1)	88,47%	1,92%	

Média deste critério	55,00% (28,6)	30,00% (15,6)	10,38% (5,4)	2,31% (1,2)	0,38% (0,2)	1,92% (1)	85,00%	2,69%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	46,15% (24)	42,31% (22)	9,62% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,92% (1)	88,46%	0,0%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	32,69% (17)	42,31% (22)	19,23% (10)	1,92% (1)	1,92% (1)	1,92% (1)	75,00%	3,84%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	38,46% (20)	38,46% (20)	17,31% (9)	3,85% (2)	0,00% (0)	1,92% (1)	76,92%	3,85%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	51,92% (27)	28,85% (15)	11,54% (6)	5,77% (3)	0,00% (0)	1,92% (1)	80,77%	5,77%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	50,00% (26)	32,69% (17)	11,54% (6)	3,85% (2)	0,00% (0)	1,92% (1)	82,69%	3,85%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	36,54% (19)	46,15% (24)	11,54% (6)	1,92% (1)	1,92% (1)	1,92% (1)	82,69%	3,84%
Média deste critério	42,63% (22,17)	38,46% (20)	13,46% (7)	2,88% (1,5)	0,64% (0,33)	1,92% (1)	81,09%	3,52%
Média desta categoria	48,25% (25,09)	34,62% (18)	12,06% (6,27)	2,62% (1,36)	0,52% (0,27)	1,92% (1)	82,87%	3,15%

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	51,92% (27)	28,85% (15)	13,46% (7)	1,92% (1)	1,92% (1)	1,92% (1)	80,77%	3,84%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	50,00% (26)	23,08% (12)	11,54% (6)	5,77% (3)	5,77% (3)	3,85% (2)	73,08%	11,54%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	50,00% (26)	26,92% (14)	19,23% (10)	1,92% (1)	0,00% (0)	1,92% (1)	76,92%	1,92%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	36,54% (19)	30,77% (16)	21,15% (11)	3,85% (2)	5,77% (3)	1,92% (1)	67,31%	9,62%
Média deste critério	47,12% (24,5)	27,40% (14,25)	16,34% (8,5)	3,36% (1,75)	3,36% (1,75)	2,40% (1,25)	74,52%	6,73%
CRITÉRIO: Estrutura física e segurança								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	38,46% (20)	32,69% (17)	9,62% (5)	3,85% (2)	13,46% (7)	1,92% (1)	71,15%	17,31%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	73,08% (38)	19,23% (10)	3,85% (2)	1,92% (1)	0,00% (0)	1,92% (1)	92,31%	1,92%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	69,23% (36)	19,23% (10)	7,69% (4)	0,00% (0)	1,92% (1)	1,92% (1)	88,46%	1,92%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	48,08% (25)	28,85% (15)	0,00% (0)	5,77% (3)	7,69% (4)	9,62% (5)	76,93%	13,46%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	65,38% (34)	17,31% (9)	9,62% (5)	1,92% (1)	3,85% (2)	1,92% (1)	82,69%	5,77%
Média deste critério	58,85% (30,6)	23,46% (12,2)	6,16% (3,2)	2,69% (1,4)	5,38% (2,8)	3,46% (1,8)	82,31%	8,08%
CRITÉRIO: Manutenção e conservação								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	32,69% (17)	42,31% (22)	5,77% (3)	9,62% (5)	5,77% (3)	3,85% (2)	75,00%	15,39%
A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	32,69% (17)	19,23% (10)	5,77% (3)	9,62% (5)	26,92% (14)	5,77% (3)	51,92%	36,54%

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	38,46% (20)	36,54% (19)	5,77% (3)	1,92% (1)	11,54% (6)	5,77% (3)	75,00%	13,46%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	44,23% (23)	32,69% (17)	13,46% (7)	3,85% (2)	3,85% (2)	1,92% (1)	76,92%	7,7%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	25,00% (13)	25,00% (13)	7,69% (4)	3,85% (2)	34,62% (18)	3,85% (2)	50,00%	38,47%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	44,23% (23)	34,62% (18)	9,62% (5)	1,92% (1)	7,69% (4)	1,92% (1)	78,85%	9,61%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	46,15% (24)	34,62% (18)	9,62% (5)	1,92% (1)	5,77% (3)	1,92% (1)	80,77%	7,69%
Média deste critério	37,64%(19,57)	32,14%(16,71)	8,24% (4,29)	4,67% (2,43)	13,74% (7,14)	3,57% (1,86)	69,78%	18,41%
Média desta categoria	46,63% (24,25)	28,25%(14,69)	9,62% (5)	3,73% (1,94)	8,53% (4,44)	3,24% (1,69)	74,88%	12,26%

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	55,77% (29)	28,85% (15)	7,69% (4)	1,92% (1)	3,85% (2)	1,92% (1)	84,62%	5,77%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	53,85% (28)	26,92% (14)	11,54% (6)	1,92% (1)	3,85% (2)	1,92% (1)	80,77%	5,77%
Média deste critério	54,81% (28,5)	27,88% (14,5)	9,62% (5)	1,92% (1)	3,85% (2)	1,92% (1)	82,70%	5,77%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	50,00% (26)	28,85% (15)	5,77% (3)	9,62% (5)	3,85% (2)	1,92% (1)	78,85%	13,47%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	55,77% (29)	25,00% (13)	1,92% (1)	9,62% (5)	3,85% (2)	3,85% (2)	80,77%	13,47%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	69,23% (36)	25,00% (13)	1,92% (1)	1,92% (1)	0,00% (0)	1,92% (1)	94,23%	1,92%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	59,62% (31)	23,08% (12)	5,77% (3)	7,69% (4)	1,92% (1)	1,92% (1)	82,70%	9,61%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	53,85% (28)	32,69% (17)	7,69% (4)	0,00% (0)	1,92% (1)	3,85% (2)	86,54%	1,92%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	57,69% (30)	26,92% (14)	3,85% (2)	3,85% (2)	3,85% (2)	3,85% (2)	84,61%	7,7%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	61,54% (32)	21,15% (11)	9,62% (5)	5,77% (3)	0,00% (0)	1,92% (1)	82,69%	5,77%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	46,15% (24)	34,62% (18)	7,69% (4)	5,77% (3)	1,92% (1)	3,85% (2)	80,77%	7,69%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	53,85% (28)	34,62% (18)	3,85% (2)	1,92% (1)	1,92% (1)	3,85% (2)	88,47%	3,84%
Média deste critério	56,41%(29,33)	27,99%(14,56)	5,34% (2,78)	5,13% (2,67)	2,14% (1,11)	2,99% (1,56)	84,40%	7,27%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	61,54% (32)	19,23% (10)	3,85% (2)	0,00% (0)	5,77% (3)	9,62% (5)	80,77%	5,77%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	69,23% (36)	17,31% (9)	1,92% (1)	3,85% (2)	0,00% (0)	7,69% (4)	86,54%	3,85%
Média deste critério	65,38% (34)	18,27% (9,5)	2,88% (1,5)	1,92% (1)	2,88% (1,5)	8,66% (4,5)	83,66%	4,81%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	63,46% (33)	23,08% (12)	9,62% (5)	1,92% (1)	0,00% (0)	1,92% (1)	86,54%	1,92%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	59,62% (31)	25,00% (13)	7,69% (4)	1,92% (1)	1,92% (1)	3,85% (2)	84,62%	3,84%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	65,38% (34)	25,00% (13)	3,85% (2)	0,00% (0)	1,92% (1)	3,85% (2)	90,38%	1,92%
Média deste critério	62,82% (32,67)	24,36% (12,67)	7,05% (3,67)	1,28% (0,67)	1,28% (0,67)	3,21% (1,67)	87,18%	2,56%
Média desta categoria	58,53% (30,44)	26,08% (13,56)	5,89% (3,06)	3,61% (1,88)	2,28% (1,19)	3,61% (1,88)	84,62%	5,89%
Média deste questionário	51,48% (26,77)	29,07% (15,12)	8,86% (4,6)	0,00% (1,77)	4,16% (2,16)	3,04% (2)	80,55%	7,56%

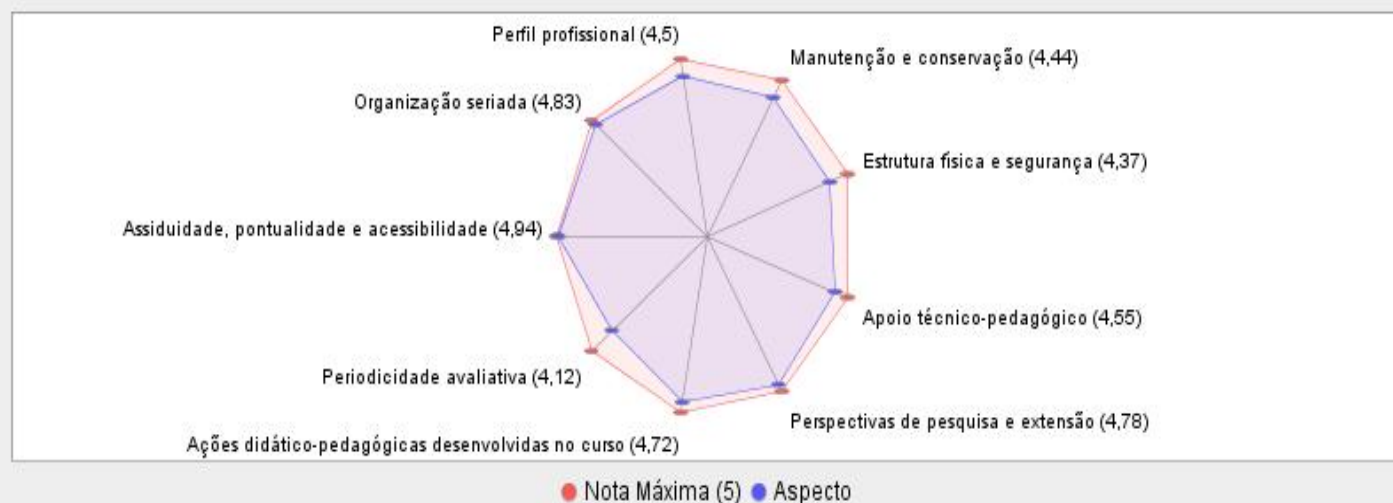
Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- FISIOTERAPIA - Bacharelado | 2010--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

15 questionário(s) respondidos de 117 distribuídos (12,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	4,66	Muito Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,93	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	5,00	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	4,66	Muito Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	4,66	Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas	5,00	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,31	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	4,66	Muito Bom
Média deste critério	4,72	Muito Bom

Média desta categoria

4,81

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	4,66	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	4,31	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,66	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	4,66	Muito Bom
Média deste critério	4,57	Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	4,66	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também	5,00	Muito Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	3,17	Satisfatório para Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	3,87	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,34	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	5,00	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	3,55	Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	4,31	Bom para Muito Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	4,66	Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	3,87	Bom para Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,66	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,44	

Média desta categoria	4,44	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	5,00	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	4,66	Muito Bom
Média deste critério	4,83	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	4,31	Bom para Muito Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	4,66	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	4,66	Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	4,66	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	4,31	Bom para Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	5,00	Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	3,55	Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	4,31	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,50	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	3,87	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	4,31	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,09	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	4,66	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	4,66	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,78	Muito Bom

Média desta categoria	4,54	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

Média deste questionário	4,54	Muito Bom
---------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	73,33% (11)	13,33% (2)	6,67% (1)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,66%	6,67%
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	86,67% (13)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	73,33% (11)	26,67% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	86,67% (13)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	100,00 (15) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

Média deste critério	84,00% (12,6)	16,66% (2,5)	1,33% (0,2)	1,33% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,33%	1,33%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	80,00% (12)	20,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	73,33% (11)	20,00% (3)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,33%	0,0%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	80,00% (12)	6,67% (1)	6,67% (1)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,67%	6,67%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	93,33% (14)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	80,00% (12)	0,00% (0)	6,67% (1)	0,00% (0)	6,67% (1)	6,67% (1)	80,00%	6,67%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	66,67% (10)	26,67% (4)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,34%	0,0%
Média deste critério	78,89% (11,83)	16,00% (2,4)	4,45% (0,67)	1,11% (0,17)	1,11% (0,17)	1,11% (0,17)	92,22%	2,22%

Média desta categoria	81,21% (12,18)	16,30% (2,44)	3,03% (0,45)	1,21% (0,18)	0,61% (0,09)	0,61% (0,09)	94,55%	1,82%
------------------------------	----------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	86,67% (13)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,67% (1)	6,67% (1)	86,67%	6,67%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	53,33% (8)	0,00% (0)	13,33% (2)	6,67% (1)	26,67% (4)	0,00% (0)	53,33%	33,34%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	86,67% (13)	6,67% (1)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,34%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	73,33% (11)	13,33% (2)	6,67% (1)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,66%	6,67%
Média deste critério	75,00% (11,25)	10,00% (1,5)	6,67% (1)	3,34% (0,5)	8,34% (1,25)	1,67% (0,25)	80,00%	11,67%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	86,67% (13)	0,00% (0)	6,67% (1)	0,00% (0)	6,67% (1)	0,00% (0)	86,67%	6,67%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	86,67% (13)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	60,00% (9)	6,67% (1)	26,67% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,67% (1)	66,67%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	80,00% (12)	0,00% (0)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	13,33% (2)	80,00%	0,0%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	93,33% (14)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,67% (1)	0,00% (0)	93,33%	6,67%
Média deste critério	81,33% (12,2)	10,00% (1,5)	8,00% (1,2)	0,00% (0)	2,67% (0,4)	4,00% (0,6)	85,33%	2,67%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	86,67% (13)	6,67% (1)	0,00% (0)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,34%	6,67%
A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	46,67% (7)	6,67% (1)	20,00% (3)	6,67% (1)	13,33% (2)	6,67% (1)	53,34%	20,0%

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	73,33% (11)	13,33% (2)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,66%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	93,33% (14)	0,00% (0)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,33%	0,0%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	40,00% (6)	6,67% (1)	13,33% (2)	13,33% (2)	20,00% (3)	6,67% (1)	46,67%	33,33%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	86,67% (13)	0,00% (0)	6,67% (1)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,67%	6,67%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,00% (15)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	75,24% (11,29)	8,34% (1,25)	8,57% (1,29)	4,76% (0,71)	4,76% (0,71)	1,91% (0,29)	80,00%	9,52%

Média desta categoria	77,08% (11,56)	9,17% (1,38)	7,92% (1,19)	2,92% (0,44)	5,00% (0,75)	2,50% (0,38)	81,67%	7,92%
------------------------------	----------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------	-------

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	93,33% (14)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	86,67% (13)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,67% (1)	93,34%	0,0%
Média deste critério	90,00% (13,5)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	3,34% (0,5)	96,67%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	73,33% (11)	13,33% (2)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,66%	0,0%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	80,00% (12)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,67% (1)	6,67% (1)	86,67%	6,67%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	80,00% (12)	6,67% (1)	6,67% (1)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,67%	6,67%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	86,67% (13)	0,00% (0)	6,67% (1)	0,00% (0)	6,67% (1)	0,00% (0)	86,67%	6,67%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	86,67% (13)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	13,33% (2)	86,67%	0,0%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	93,33% (14)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	100,00% (15)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	66,67% (10)	0,00% (0)	6,67% (1)	0,00% (0)	6,67% (1)	20,00% (3)	66,67%	6,67%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	73,33% (11)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	13,33% (2)	86,66%	0,0%
Média deste critério	82,22% (12,33)	9,33% (1,4)	3,70% (0,56)	0,74% (0,11)	2,22% (0,33)	5,93% (0,89)	87,41%	2,96%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	60,00% (9)	6,67% (1)	6,67% (1)	0,00% (0)	13,33% (2)	13,33% (2)	66,67%	13,33%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	80,00% (12)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,67% (1)	13,33% (2)	80,00%	6,67%

Média deste critério	70,00% (10,5)	6,67% (1)	3,34% (0,5)	0,00% (0)	10,00% (1,5)	13,33% (2)	73,34%	10,00%
CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	80,00% (12)	0,00% (0)	6,67% (1)	0,00% (0)	13,33 %	0,00% (0)	80,00%	13,33%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	80,00% (12)	6,67% (1)	6,67% (1)	0,00% (0)	6,67% (1)	0,00% (0)	86,67%	6,67%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	100,00 (15) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	86,67% (13)	6,67% (1)	4,45% (0,67)	0,00% (0)	6,67% (1)	0,00% (0)	88,89%	6,67%
Média desta categoria	82,50% (12,38)	8,15% (1,22)	3,33% (0,5)	0,42% (0,06)	3,75% (0,56)	5,42% (0,81)	87,08%	4,17%
Média deste questionário	80,16% (12,02)	11,28% (1,69)	4,96% (0,74)	0,00% (0,23)	3,41% (0,51)	3,10% (0)	86,98%	4,96%

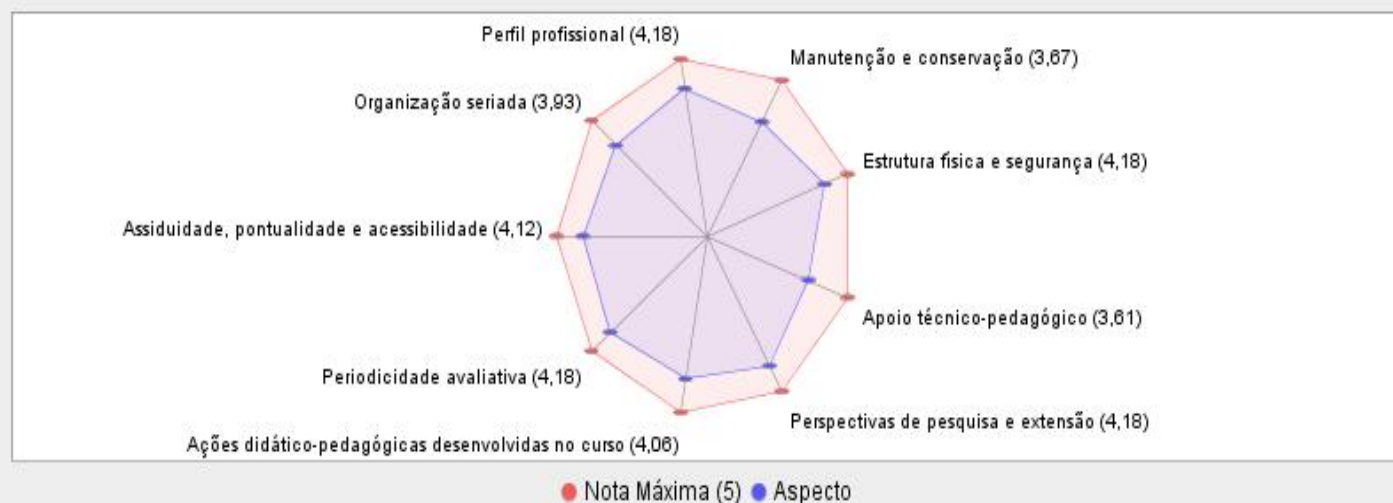
Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado | 2008--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

13 questionário(s) respondidos de 54 distribuídos (24,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	3,74	Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	4,18	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	4,61	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	3,74	Bom
Os professores demonstram preocupação com a	4,18	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,09	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	3,30	Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	4,18	Bom para Muito Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	4,18	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas	4,18	Bom para Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,18	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	4,18	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,03	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

4,06

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	2,85	Satisfatório para Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	3,30	Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	3,74	Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	4,61	Muito Bom
Média deste critério	3,62	Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	4,18	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também	4,18	Bom para Muito Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	3,74	Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	4,18	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	4,61	Muito Bom
Média deste critério	4,18	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	3,74	Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	2,44	Satisfatório
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	3,74	Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	4,18	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	3,30	Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	3,74	Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,61	Muito Bom
Média deste critério	3,68	Bom

Média desta categoria	3,82	Bom
------------------------------	-------------	------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	4,18	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	3,74	Bom
Média deste critério	3,96	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	3,74	Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	4,61	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	3,74	Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	4,61	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	4,18	Bom para Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	4,18	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	4,18	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	3,74	Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	4,61	Muito Bom
Média deste critério	4,17	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	3,74	Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	4,61	Muito Bom
Média deste critério	4,17	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	4,18	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	3,74	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	4,61	Muito Bom
Média deste critério	4,17	Bom para Muito Bom

Média desta categoria	4,15	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

Média deste questionário	4,15	Bom para Muito Bom
---------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade									
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E	
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	38,46% (5)	38,46% (5)	23,08% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,92%	0,0%	
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	38,46% (5)	38,46% (5)	15,38% (2)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,92%	7,69%	
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	46,15% (6)	46,15% (6)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,30%	0,0%	
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	46,15% (6)	30,77% (4)	23,08% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,92%	0,0%	
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	38,46% (5)	38,46% (5)	15,38% (2)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,92%	7,69%	

Média deste critério	41,54% (5,4)	38,46% (5)	16,92% (2,2)	3,08% (0,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	3,08%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	38,46% (5)	30,77% (4)	30,77% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	69,23%	0,0%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	46,15% (6)	30,77% (4)	15,38% (2)	0,00% (0)	7,69% (1)	0,00% (0)	76,92%	7,69%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	38,46% (5)	46,15% (6)	15,38% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,61%	0,0%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	38,46% (5)	38,46% (5)	15,38% (2)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,92%	7,69%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	38,46% (5)	38,46% (5)	15,38% (2)	0,00% (0)	7,69% (1)	0,00% (0)	76,92%	7,69%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	38,46% (5)	38,46% (5)	15,38% (2)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,92%	7,69%
Média deste critério	39,74% (5,17)	37,18% (4,83)	17,94% (2,33)	2,56% (0,33)	2,56% (0,33)	0,00% (0)	76,92%	5,13%
Média desta categoria	40,56% (5,27)	37,76% (4,91)	17,48% (2,27)	2,80% (0,36)	1,40% (0,18)	0,00% (0)	78,32%	4,19%

CATEGORIA: Infra-estrutura								
CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	38,46% (5)	23,08% (3)	38,46% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	61,54%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	23,08% (3)	38,46% (5)	30,77% (4)	0,00% (0)	7,69% (1)	0,00% (0)	61,54%	7,69%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	53,85% (7)	23,08% (3)	23,08% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,93%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	30,77% (4)	46,15% (6)	7,69% (1)	0,00% (0)	15,38% (2)	0,00% (0)	76,92%	15,38%
Média deste critério	36,54% (4,75)	32,69% (4,25)	25,00% (3,25)	0,00% (0)	5,77% (0,75)	0,00% (0)	69,23%	5,77%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	46,15% (6)	30,77% (4)	15,38% (2)	0,00% (0)	7,69% (1)	0,00% (0)	76,92%	7,69%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	53,85% (7)	30,77% (4)	15,38% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,62%	0,0%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	38,46% (5)	38,46% (5)	23,08% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,92%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	46,15% (6)	23,08% (3)	15,38% (2)	0,00% (0)	15,38% (2)	0,00% (0)	69,23%	15,38%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	38,46% (5)	38,46% (5)	7,69% (1)	0,00% (0)	15,38% (2)	0,00% (0)	76,92%	15,38%
Média deste critério	44,61% (5,8)	32,31% (4,2)	15,38% (2)	0,00% (0)	7,69% (1)	0,00% (0)	76,92%	7,69%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	53,85% (7)	15,38% (2)	23,08% (3)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	69,23%	7,69%
A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	15,38% (2)	23,08% (3)	46,15% (6)	0,00% (0)	15,38% (2)	0,00% (0)	38,46%	15,38%

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	53,85% (7)	15,38% (2)	23,08% (3)	0,00% (0)	7,69% (1)	0,00% (0)	69,23%	7,69%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	53,85% (7)	23,08% (3)	15,38% (2)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,93%	7,69%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	23,08% (3)	15,38% (2)	30,77% (4)	0,00% (0)	30,77% (4)	0,00% (0)	38,46%	30,77%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	53,85% (7)	23,08% (3)	23,08% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,93%	0,0%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	69,23% (9)	23,08% (3)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,31%	0,0%
Média deste critério	46,16% (6)	19,78% (2,57)	24,18% (3,14)	2,20% (0,29)	7,69% (1)	0,00% (0)	65,94%	9,89%

Média desta categoria	43,27% (5,62)	26,92% (3,5)	21,63% (2,81)	0,96% (0,12)	7,21% (0,94)	0,00% (0)	70,19%	8,17%
------------------------------	---------------	--------------	---------------	--------------	--------------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	46,15% (6)	30,77% (4)	15,38% (2)	0,00% (0)	7,69% (1)	0,00% (0)	76,92%	7,69%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	46,15% (6)	15,38% (2)	23,08% (3)	0,00% (0)	15,38% (2)	0,00% (0)	61,53%	15,38%
Média deste critério	46,15% (6)	23,08% (3)	19,23% (2,5)	0,00% (0)	11,54% (1,5)	0,00% (0)	69,22%	11,54%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	53,85% (7)	23,08% (3)	23,08% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,93%	0,0%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	46,15% (6)	23,08% (3)	7,69% (1)	0,00% (0)	23,08% (3)	0,00% (0)	69,23%	23,08%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	53,85% (7)	23,08% (3)	23,08% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,93%	0,0%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	53,85% (7)	30,77% (4)	7,69% (1)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,62%	7,69%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	53,85% (7)	30,77% (4)	15,38% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,62%	0,0%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	46,15% (6)	38,46% (5)	15,38% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,61%	0,0%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	53,85% (7)	30,77% (4)	15,38% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,62%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	38,46% (5)	30,77% (4)	23,08% (3)	0,00% (0)	7,69% (1)	0,00% (0)	69,23%	7,69%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	46,15% (6)	38,46% (5)	7,69% (1)	0,00% (0)	7,69% (1)	0,00% (0)	84,61%	7,69%
Média deste critério	49,57% (6,44)	29,92% (3,89)	15,38% (2)	0,85% (0,11)	4,27% (0,56)	0,00% (0)	79,49%	5,13%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	53,85% (7)	23,08% (3)	23,08% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,93%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	61,54% (8)	30,77% (4)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,31%	0,0%

Média deste critério	57,70% (7,5)	26,92% (3,5)	15,38% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,62%	0,00%
CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	69,23% (9)	15,38% (2)	15,38% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,61%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	38,46% (5)	30,77% (4)	23,08% (3)	0,00% (0)	7,69% (1)	0,00% (0)	69,23%	7,69%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	46,15% (6)	30,77% (4)	7,69% (1)	7,69% (1)	7,69% (1)	0,00% (0)	76,92%	15,38%
Média deste critério	51,28% (6,67)	25,64% (3,33)	15,38% (2)	2,56% (0,33)	5,13% (0,67)	0,00% (0)	76,92%	7,69%
Média desta categoria	50,48% (6,56)	27,88% (3,62)	15,86% (2,06)	0,96% (0,12)	4,81% (0,62)	0,00% (0)	78,37%	5,77%
Média deste questionário	45,26% (5,88)	30,05% (3,91)	18,42% (2,4)	7,69% (0,19)	4,83% (0,63)	0,00% (0)	75,31%	6,26%

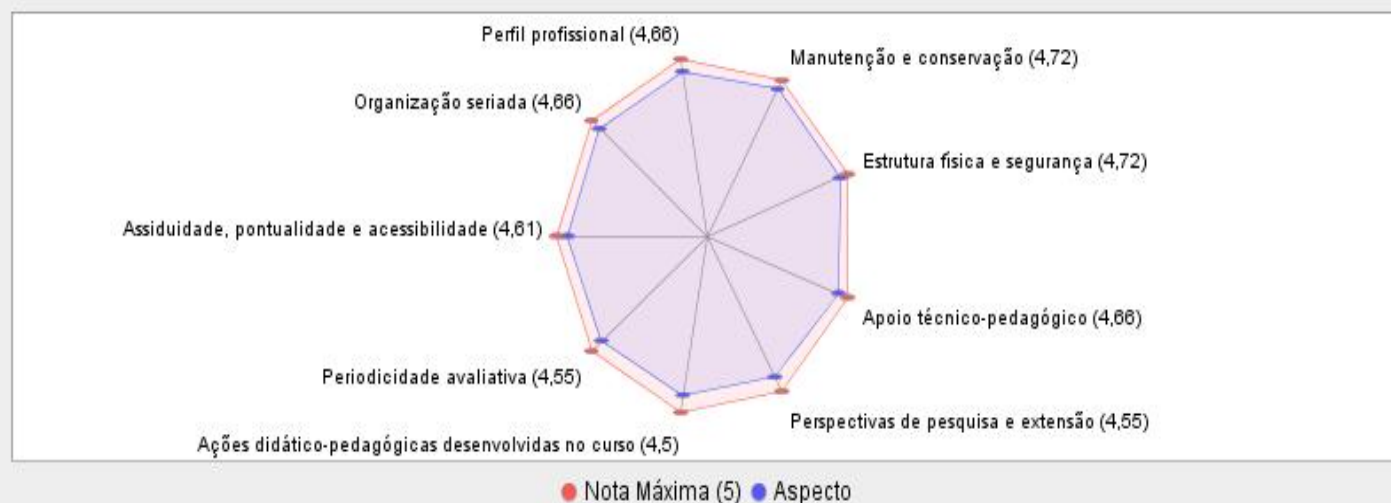
Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- ENFERMAGEM - Bacharelado | 2008--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

24 questionário(s) respondidos de 118 distribuídos (20,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	4,55	Muito Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	4,37	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	4,55	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a	4,55	Muito Bom
Média deste critério	4,60	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	4,55	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	4,37	Bom para Muito Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	4,55	Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas	4,78	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,37	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	4,37	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,50	Muito Bom

Média desta categoria

4,55

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	4,55	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	4,55	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,78	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	4,78	Muito Bom
Média deste critério	4,66	Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	4,37	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também	4,78	Muito Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	4,78	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	4,78	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	4,78	Muito Bom
Média deste critério	4,69	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	4,55	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	4,55	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	4,78	Muito Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	4,78	Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	4,78	Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,78	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,55	Muito Bom
Média deste critério	4,68	Muito Bom

Média desta categoria	4,68	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	4,78	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	4,55	Muito Bom
Média deste critério	4,66	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	4,55	Muito Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	4,78	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	4,78	Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	4,55	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	4,55	Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	4,78	Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	4,55	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	4,78	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	4,78	Muito Bom
Média deste critério	4,68	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	4,37	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	4,78	Muito Bom
Média deste critério	4,57	Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	4,55	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	4,37	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	4,78	Muito Bom
Média deste critério	4,57	Muito Bom

Média desta categoria	4,64	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

Média deste questionário	4,64	Muito Bom
---------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	70,83% (17)	20,83% (5)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,66%	0,0%
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	66,67% (16)	16,67% (4)	12,50% (3)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,34%	4,17%
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	79,17% (19)	12,50% (3)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	91,67%	0,0%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	75,00% (18)	25,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	70,83% (17)	20,83% (5)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	91,66%	0,0%

Média deste critério	72,50% (17,4)	19,17% (4,6)	5,83% (1,4)	0,83% (0,2)	0,00% (0)	1,67% (0,4)	91,67%	0,83%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	70,83% (17)	16,67% (4)	4,17% (1)	4,17% (1)	0,00% (0)	4,17% (1)	87,50%	4,17%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	66,67% (16)	20,83% (5)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	87,50%	0,0%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	75,00% (18)	16,67% (4)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	91,67%	0,0%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	75,00% (18)	20,83% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	95,83%	0,0%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	75,00% (18)	12,50% (3)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	87,50%	0,0%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	70,83% (17)	16,67% (4)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	87,50%	0,0%
Média deste critério	72,22% (17,33)	17,36% (4,17)	5,56% (1,33)	0,70% (0,17)	0,00% (0)	4,17% (1)	89,58%	0,70%
Média desta categoria	72,35% (17,36)	18,18% (4,36)	5,68% (1,36)	0,76% (0,18)	0,00% (0)	3,03% (0,73)	90,53%	0,76%

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	75,00% (18)	16,67% (4)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	91,67%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	70,83% (17)	8,33% (2)	4,17% (1)	0,00% (0)	12,50% (3)	4,17% (1)	79,16%	12,5%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	75,00% (18)	20,83% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	95,83%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	75,00% (18)	20,83% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	95,83%	0,0%
Média deste critério	73,96% (17,75)	16,66% (4)	2,08% (0,5)	0,00% (0)	3,12% (0,75)	4,17% (1)	90,62%	3,12%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	79,17% (19)	8,33% (2)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	87,50%	0,0%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	79,17% (19)	16,67% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	95,84%	0,0%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	70,83% (17)	20,83% (5)	0,00% (0)	4,17% (1)	0,00% (0)	4,17% (1)	91,66%	4,17%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	83,33% (20)	12,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	95,83%	0,0%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	79,17% (19)	16,67% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	95,84%	0,0%
Média deste critério	78,33% (18,8)	15,00% (3,6)	1,67% (0,4)	0,83% (0,2)	0,00% (0)	4,17% (1)	93,33%	0,83%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	70,83% (17)	20,83% (5)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	91,66%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	66,67% (16)	16,67% (4)	4,17% (1)	4,17% (1)	4,17% (1)	4,17% (1)	83,34%	8,34%

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	75,00% (18)	20,83% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	95,83%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	75,00% (18)	20,83% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	95,83%	0,0%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	70,83% (17)	20,83% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	4,17% (1)	91,66%	4,17%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	83,33% (20)	12,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	95,83%	0,0%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	83,33% (20)	8,33% (2)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	91,66%	0,0%
Média deste critério	75,00% (18)	17,26% (4,14)	1,79% (0,43)	0,60% (0,14)	1,19% (0,29)	4,17% (1)	92,26%	1,79%
Média desta categoria	75,78% (18,19)	16,40% (3,94)	1,82% (0,44)	0,52% (0,12)	1,30% (0,31)	4,17% (1)	92,19%	1,82%

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	79,17% (19)	16,67% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	95,84%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	75,00% (18)	16,67% (4)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	91,67%	0,0%
Média deste critério	77,09% (18,5)	16,67% (4)	2,08% (0,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	93,76%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	79,17% (19)	12,50% (3)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	91,67%	0,0%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	70,83% (17)	20,83% (5)	0,00% (0)	4,17% (1)	0,00% (0)	4,17% (1)	91,66%	4,17%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	83,33% (20)	12,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	95,83%	0,0%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	79,17% (19)	12,50% (3)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	91,67%	0,0%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	70,83% (17)	20,83% (5)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	91,66%	0,0%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	83,33% (20)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	4,17% (1)	91,66%	4,17%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	70,83% (17)	20,83% (5)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	91,66%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	79,17% (19)	12,50% (3)	0,00% (0)	4,17% (1)	0,00% (0)	4,17% (1)	91,67%	4,17%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	83,33% (20)	12,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	95,83%	0,0%
Média deste critério	77,78% (18,67)	14,81% (3,56)	1,85% (0,44)	0,93% (0,22)	0,46% (0,11)	4,17% (1)	92,59%	1,39%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	70,83% (17)	12,50% (3)	4,17% (1)	0,00% (0)	4,17% (1)	8,33% (2)	83,33%	4,17%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	83,33% (20)	12,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	95,83%	0,0%
Média deste critério	77,08% (18,5)	12,50% (3)	2,08% (0,5)	0,00% (0)	2,08% (0,5)	6,25% (1,5)	89,58%	2,08%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	79,17% (19)	12,50% (3)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	91,67%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	75,00% (18)	12,50% (3)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	87,50%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	75,00% (18)	20,83% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	95,83%	0,0%
Média deste critério	76,39% (18,33)	15,28% (3,67)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	91,67%	0,00%
Média desta categoria	77,34% (18,56)	14,84% (3,56)	2,34% (0,56)	0,52% (0,12)	0,52% (0,12)	4,43% (1,06)	92,19%	1,04%
Média deste questionário	75,48% (18,12)	16,28% (3,91)	3,00% (0,72)	0,00% (0,14)	0,68% (0,16)	3,98% (1)	91,76%	1,26%

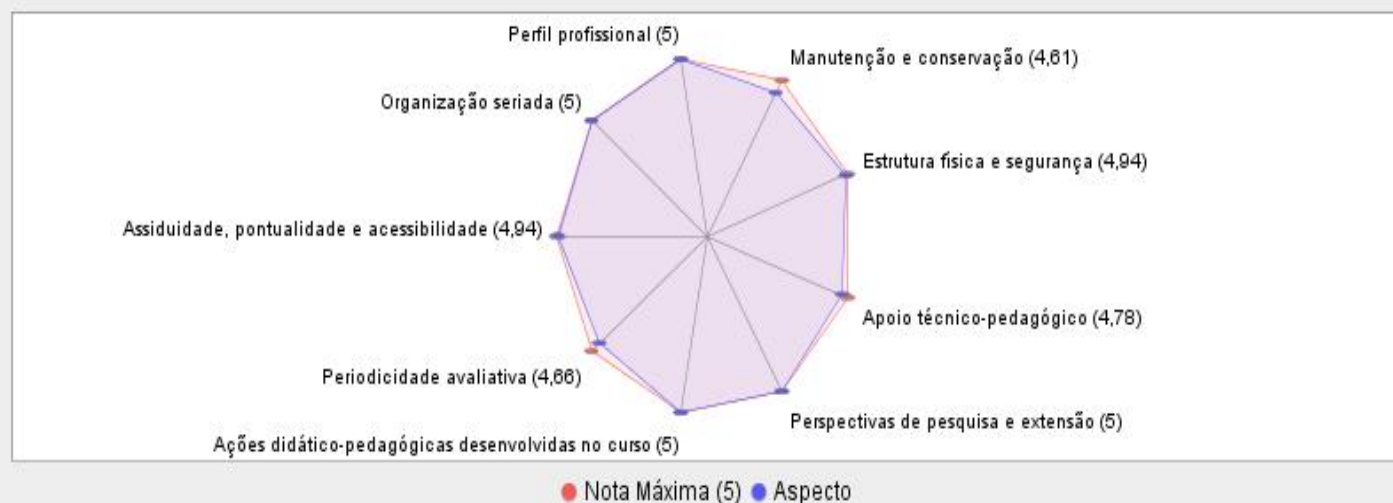
Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- PEDAGOGIA - Licenciatura | 2008--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

14 questionário(s) respondidos de 68 distribuídos (20,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	5,00	Muito Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	4,66	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,93	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	5,00	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	5,00	Muito Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas	5,00	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	5,00	Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria

4,97

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	5,00	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	4,37	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	4,66	Muito Bom
Média deste critério	4,76	Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	5,00	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também	5,00	Muito Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	4,66	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	5,00	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,93	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	5,00	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	4,66	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	4,66	Muito Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	4,66	Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	4,37	Bom para Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,37	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,66	Muito Bom
Média deste critério	4,63	Muito Bom

Média desta categoria	4,76	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	5,00	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	4,66	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	5,00	Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	5,00	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	5,00	Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	5,00	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,96	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	4,66	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	4,66	Muito Bom
Média deste critério	4,66	Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	5,00	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	5,00	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria	4,94	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

Média deste questionário	4,94	Muito Bom
---------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade									
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E	
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	56,25% (9)	43,75% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%	
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	50,00% (8)	43,75% (7)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	6,25%	
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	43,75% (7)	50,00% (8)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%	
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	68,75% (11)	31,25% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%	
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	62,50% (10)	37,50% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%	

Média deste critério	56,25% (9)	41,25% (6,6)	1,25% (0,2)	1,25% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,50%	1,25%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	75,00% (12)	25,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	68,75% (11)	31,25% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	75,00% (12)	25,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	75,00% (12)	25,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	81,25% (13)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	50,00% (8)	50,00% (8)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	70,83% (11,33)	29,17% (4,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

Média desta categoria	64,20% (10,27)	34,66% (5,55)	0,57% (0,09)	0,57% (0,09)	0,00% (0)	0,00% (0)	98,86%	0,57%
------------------------------	----------------	---------------	--------------	--------------	-----------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	62,50% (10)	31,25% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	93,75%	6,25%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	43,75% (7)	25,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	18,75% (3)	12,50% (2)	68,75%	18,75%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	62,50% (10)	25,00% (4)	0,00% (0)	6,25% (1)	6,25% (1)	0,00% (0)	87,50%	12,5%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	56,25% (9)	37,50% (6)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
Média deste critério	56,25% (9)	29,69% (4,75)	1,56% (0,25)	1,56% (0,25)	7,81% (1,25)	3,12% (0,5)	85,94%	9,38%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	68,75% (11)	25,00% (4)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	6,25%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	87,50% (14)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	75,00% (12)	18,75% (3)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	87,50% (14)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	81,25% (13)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	80,00% (12,8)	17,50% (2,8)	1,25% (0,2)	1,25% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,50%	1,25%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	62,50% (10)	31,25% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	93,75%	6,25%
A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	37,50% (6)	37,50% (6)	6,25% (1)	0,00% (0)	18,75% (3)	0,00% (0)	75,00%	18,75%

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	56,25% (9)	31,25% (5)	6,25% (1)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	87,50%	6,25%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	62,50% (10)	31,25% (5)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	37,50% (6)	31,25% (5)	12,50% (2)	6,25% (1)	12,50% (2)	0,00% (0)	68,75%	18,75%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	56,25% (9)	31,25% (5)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	81,25% (13)	12,50% (2)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
Média deste critério	56,25% (9)	29,46% (4,71)	7,14% (1,14)	0,89% (0,14)	6,25% (1)	0,00% (0)	85,71%	7,14%

Média desta categoria	63,67% (10,19)	25,78% (4,12)	3,91% (0,62)	1,17% (0,19)	4,69% (0,75)	0,78% (0,12)	89,45%	5,86%
------------------------------	----------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------	-------

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	87,50% (14)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	81,25% (13)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	84,38% (13,5)	15,62% (2,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	81,25% (13)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	81,25% (13)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	93,75%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	87,50% (14)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	81,25% (13)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	81,25% (13)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	87,50% (14)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	87,50% (14)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	75,00% (12)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	93,75%	6,25%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	81,25% (13)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	82,64% (13,22)	15,97% (2,56)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,69% (0,11)	0,69% (0,11)	98,61%	0,69%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	75,00% (12)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	93,75%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	81,25% (13)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	93,75%	0,0%
Média deste critério	78,12% (12,5)	15,62% (2,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	93,75%	0,00%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	87,50% (14)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	87,50% (14)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	75,00% (12)	25,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	83,33% (13,33)	16,67% (2,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	82,42% (13,19)	16,02% (2,56)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,39% (0,06)	1,17% (0,19)	98,44%	0,39%
Média deste questionário	70,78% (11,33)	24,42% (3,91)	1,60% (0,26)	0,00% (0,09)	1,89% (0,3)	0,73% (0)	95,20%	2,47%

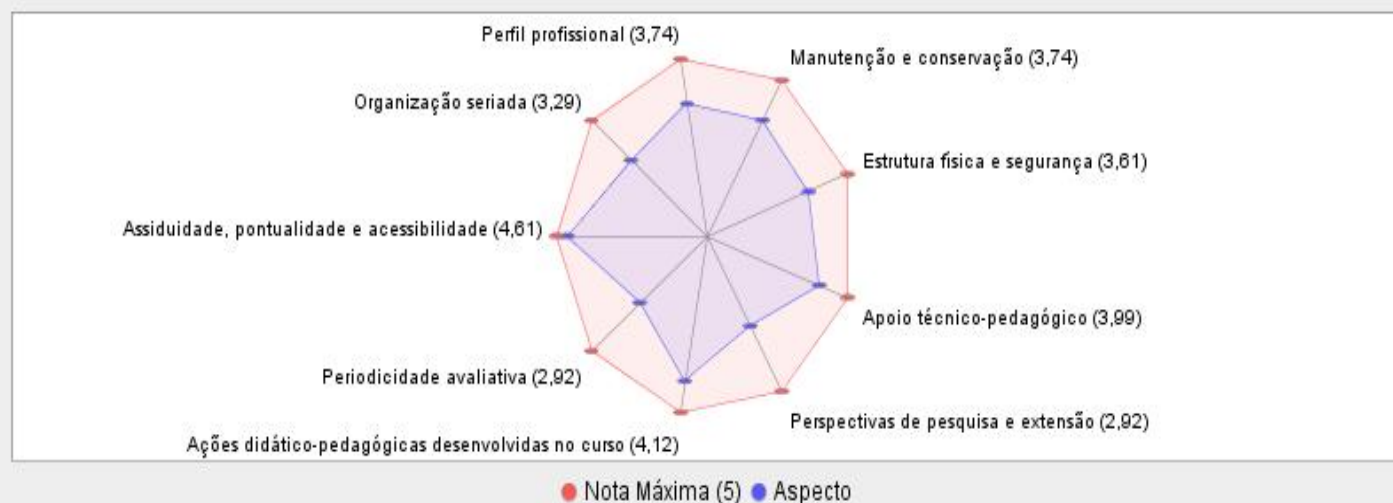
Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- FISIOTERAPIA - Bacharelado | 2008--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

8 questionário(s) respondidos de 83 distribuídos (9,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	5,00	Muito Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	4,37	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	5,00	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	3,61	Bom
Os professores demonstram preocupação com a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,60	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	4,37	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	4,37	Bom para Muito Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	4,37	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas	3,61	Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	3,61	Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	4,37	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,12	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

4,33

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	2,92	Satisfatório para Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	3,61	Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	4,37	Bom para Muito Bom
Média deste critério	3,97	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	2,22	Satisfatório
As instalações referentes ao seu curso também	4,37	Bom para Muito Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	4,37	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	3,61	Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	3,61	Bom
Média deste critério	3,63	Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	3,61	Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	2,92	Satisfatório para Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	2,92	Satisfatório para Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	4,37	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	3,61	Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,37	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,37	Bom para Muito Bom
Média deste critério	3,74	Bom

Média desta categoria	3,76	Bom
------------------------------	-------------	------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	3,61	Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	2,92	Satisfatório para Bom
Média deste critério	3,26	Satisfatório para Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	2,92	Satisfatório para Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	2,92	Satisfatório para Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	4,37	Bom para Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	2,92	Satisfatório para Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	2,92	Satisfatório para Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	4,37	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	4,37	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	4,37	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	4,37	Bom para Muito Bom
Média deste critério	3,72	Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	2,92	Satisfatório para Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	2,92	Satisfatório para Bom
Média deste critério	2,92	Satisfatório para Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	2,22	Satisfatório
De igual maneira à questão anterior, também	3,61	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	2,92	Satisfatório para Bom
Média deste critério	2,91	Satisfatório para Bom

Média desta categoria	3,41	Bom
------------------------------	-------------	------------

Média deste questionário	3,41	Bom
---------------------------------	-------------	------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	62,50% (5)	25,00% (2)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	12,5%
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	50,00% (4)	37,50% (3)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	87,50% (7)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	50,00% (4)	25,00% (2)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,0%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	62,50% (5)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	87,50%	12,5%

Média deste critério	62,50% (5)	25,00% (2)	7,50% (0,6)	2,50% (0,2)	2,50% (0,2)	0,00% (0)	87,50%	5,00%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	62,50% (5)	25,00% (2)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	50,00% (4)	37,50% (3)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	50,00% (4)	37,50% (3)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	50,00% (4)	25,00% (2)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,0%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	50,00% (4)	25,00% (2)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,0%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	62,50% (5)	25,00% (2)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Média deste critério	54,17% (4,33)	29,17% (2,33)	16,67% (1,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	0,00%
Média desta categoria	57,95% (4,64)	27,27% (2,18)	12,50% (1)	1,14% (0,09)	1,14% (0,09)	0,00% (0)	85,23%	2,27%
CATEGORIA: Infra-estrutura								
CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	50,00% (4)	12,50% (1)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	62,50%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	50,00% (4)	12,50% (1)	25,00% (2)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	62,50%	12,5%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	62,50% (5)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	12,50% (1)	50,00% (4)	12,50% (1)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	62,50%	25,0%
Média deste critério	43,75% (3,5)	28,12% (2,25)	18,75% (1,5)	6,25% (0,5)	3,12% (0,25)	0,00% (0)	71,88%	9,38%
CRITÉRIO: Estrutura física e segurança								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	37,50% (3)	12,50% (1)	50,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	50,00%	0,0%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	75,00% (6)	12,50% (1)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	50,00% (4)	37,50% (3)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	37,50% (3)	25,00% (2)	25,00% (2)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	62,50%	12,5%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	37,50% (3)	37,50% (3)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,0%
Média deste critério	47,50% (3,8)	25,00% (2)	25,00% (2)	2,50% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	72,50%	2,50%
CRITÉRIO: Manutenção e conservação								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	50,00% (4)	12,50% (1)	25,00% (2)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	62,50%	12,5%
A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	25,00% (2)	25,00% (2)	37,50% (3)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	50,00%	12,5%

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	25,00% (2)	25,00% (2)	37,50% (3)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	50,00%	12,5%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	62,50% (5)	25,00% (2)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	25,00% (2)	25,00% (2)	12,50% (1)	0,00% (0)	25,00% (2)	12,50% (1)	50,00%	25,0%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	87,50% (7)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	50,00% (4)	37,50% (3)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Média deste critério	46,43% (3,71)	25,00% (2)	21,43% (1,71)	0,00% (0)	8,93% (0,71)	1,79% (0,14)	67,86%	8,93%
Média desta categoria	46,09% (3,69)	25,83% (2,07)	21,88% (1,75)	2,34% (0,19)	4,69% (0,38)	0,78% (0,06)	70,31%	7,03%

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	37,50% (3)	37,50% (3)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	75,00%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	37,50% (3)	25,00% (2)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	62,50%	0,0%
Média deste critério	37,50% (3)	31,25% (2,5)	18,75% (1,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	68,75%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	50,00% (4)	12,50% (1)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	62,50%	0,0%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	62,50% (5)	0,00% (0)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	62,50%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	62,50% (5)	25,00% (2)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	50,00% (4)	12,50% (1)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	62,50%	0,0%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	50,00% (4)	12,50% (1)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	62,50%	0,0%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	62,50% (5)	12,50% (1)	12,50% (1)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	75,00%	12,5%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	50,00% (4)	37,50% (3)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	62,50% (5)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	25,00% (2)	0,00% (0)	62,50%	25,0%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	62,50% (5)	25,00% (2)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Média deste critério	56,94% (4,56)	19,64% (1,57)	19,44% (1,56)	0,00% (0)	4,17% (0,33)	4,17% (0,33)	72,22%	4,17%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	50,00% (4)	0,00% (0)	25,00% (2)	12,50% (1)	0,00% (0)	12,50% (1)	50,00%	12,5%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	62,50% (5)	0,00% (0)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	62,50%	0,0%

Média deste critério	56,25% (4,5)	null null	25,00% (2)	6,25% (0,5)	0,00% (0)	12,50% (1)	56,25%	6,25%
CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	25,00% (2)	25,00% (2)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	50,00%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	25,00% (2)	25,00% (2)	12,50% (1)	25,00% (2)	0,00% (0)	12,50% (1)	50,00%	25,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	50,00% (4)	0,00% (0)	37,50% (3)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	50,00%	12,5%
Média deste critério	33,33% (2,67)	25,00% (2)	29,17% (2,33)	12,50% (1)	0,00% (0)	8,33% (0,67)	50,00%	12,50%
Média desta categoria	50,00% (4)	22,73% (1,82)	21,88% (1,75)	3,12% (0,25)	2,34% (0,19)	7,03% (0,56)	65,62%	5,47%
Média deste questionário	50,58% (4,05)	25,34% (2,03)	19,48% (1,56)	12,50% (0,19)	2,91% (0,23)	2,91% (0)	72,38%	5,23%

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado I 2010--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

9 questionário(s) respondidos de 55 distribuídos (16,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	4,12	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	4,12	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	4,12	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	4,12	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a	4,12	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,12	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	4,12	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	4,12	Bom para Muito Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	3,17	Satisfatório para Bom
Os professores demonstram atualização em suas	4,12	Bom para Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,12	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	3,17	Satisfatório para Bom
Média deste critério	3,80	Bom

Média desta categoria

3,95

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	4,12	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	4,12	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,12	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	4,12	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,12	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	4,12	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também	4,12	Bom para Muito Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	4,12	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	4,12	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	4,12	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,12	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	4,12	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	2,22	Satisfatório
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	4,12	Bom para Muito Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	4,12	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	3,17	Satisfatório para Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,12	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,12	Bom para Muito Bom
Média deste critério	3,71	Bom

Média desta categoria	3,94	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	4,12	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	4,12	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,12	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	4,12	Bom para Muito Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	4,12	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	4,12	Bom para Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	4,12	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	4,12	Bom para Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	4,12	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	4,12	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	4,12	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	4,12	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,12	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	4,12	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	4,12	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,12	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	4,12	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	4,12	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	4,12	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,12	Bom para Muito Bom

Média desta categoria	4,12	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

Média deste questionário	4,12	Bom para Muito Bom
---------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade									
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E	
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	50,00% (3)	33,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,0%	
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	50,00% (3)	16,67% (1)	0,00% (0)	16,67% (1)	0,00% (0)	16,67% (1)	66,67%	16,67%	
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,0%	
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	50,00% (3)	33,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,0%	
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	83,33% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,0%	

Média deste critério	60,00% (3,6)	25,00% (1,5)	0,00% (0)	3,33% (0,2)	0,00% (0)	16,67% (1)	80,00%	3,33%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,0%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,0%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	66,67% (4)	0,00% (0)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	66,67%	0,0%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	83,33% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,0%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,0%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	33,33% (2)	33,33% (2)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	66,66%	0,0%
Média deste critério	63,89% (3,83)	20,84% (1,25)	5,56% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	77,78%	0,00%
Média desta categoria	62,12% (3,73)	22,92% (1,38)	3,03% (0,18)	1,52% (0,09)	0,00% (0)	16,67% (1)	78,79%	1,52%

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	50,00% (3)	33,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	50,00% (3)	33,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	50,00% (3)	33,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,0%
Média deste critério	54,17% (3,25)	29,16% (1,75)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,00%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,0%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	83,33% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,0%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	50,00% (3)	33,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,0%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,0%
Média deste critério	66,67% (4)	20,84% (1,25)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,00%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	50,00% (3)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	16,67% (1)	66,67%	16,67%
A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	33,33% (2)	16,67% (1)	33,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	50,00%	0,0%

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	50,00% (3)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	16,67% (1)	66,67%	16,67%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	50,00% (3)	33,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,0%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	50,00% (3)	16,67% (1)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	66,67%	0,0%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	50,00% (3)	33,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,0%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	50,00% (3)	33,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,0%
Média deste critério	47,62% (2,86)	23,81% (1,43)	7,14% (0,43)	0,00% (0)	4,76% (0,29)	16,67% (1)	71,43%	4,76%

Média desta categoria	55,21% (3,31)	24,44% (1,47)	3,12% (0,19)	0,00% (0)	2,08% (0,12)	16,67% (1)	78,13%	2,08%
------------------------------	---------------	---------------	--------------	-----------	--------------	------------	--------	-------

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	83,33% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,0%
Média deste critério	75,00% (4,5)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,0%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	50,00% (3)	33,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,0%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,0%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,0%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,0%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,0%
Média deste critério	64,82% (3,89)	18,52% (1,11)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,00%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	83,33% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	83,33% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,0%
Média deste critério	83,33% (5)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,00%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão									
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E	
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	83,33% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,0%	
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	83,33% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,0%	
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,0%	
Média deste critério	77,78% (4,67)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,00%	
Média desta categoria	70,83% (4,25)	18,18% (1,09)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,34%	0,00%	
Média deste questionário	62,79% (3,77)	22,06% (1,32)	1,94% (0,12)	0,00% (0,02)	0,78% (0,05)	16,67% (1)	80,23%	1,16%	

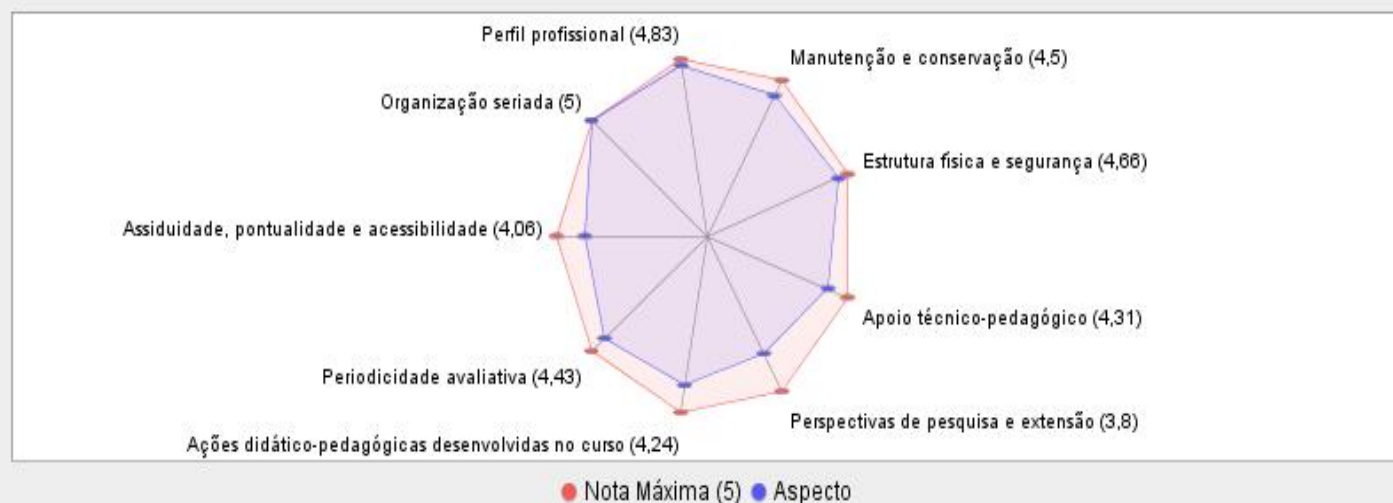
Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 30/06/2012

9 questionário(s) respondidos de 31 distribuídos (29,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e	3,80	Bom
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em	3,80	Bom
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula,	4,43	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões	4,43	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a	3,80	Bom
Média deste critério	4,05	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada	5,00	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de	3,80	Bom
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e	3,80	Bom
Os professores demonstram atualização em suas	4,43	Bom para Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,43	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua	3,80	Bom
Média deste critério	4,21	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

4,14

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico		
Questão	Valor	Conceito
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu	4,43	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em	3,80	Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	3,80	Bom
Média deste critério	4,26	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança		
Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	5,00	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também	4,43	Bom para Muito Bom
As salas de aula que você estudou, comportaram o	4,43	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	5,00	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,66	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação		
Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	4,43	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) esta prestando	5,00	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu	4,43	Bom para Muito Bom
O acervo bibliografico referente ao seu curso esta	4,43	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	4,43	Bom para Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,43	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,51	Muito Bom

Média desta categoria	4,49	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Performance curricular		
CRITÉRIO: Organização seriada		
Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	5,00	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional		
Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom

curso?		
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu	5,00	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e	5,00	Muito Bom
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi	4,43	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional	4,43	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o	4,43	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do	5,00	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,81	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	4,43	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,43	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias,	3,80	Bom
De igual maneira à questão anterior, também	3,80	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	3,80	Bom
Média deste critério	3,80	Bom

Média desta categoria	4,60	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

Média deste questionário	4,60	Muito Bom
---------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	44,44% (4)	33,33% (3)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,77%	0,0%
Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa?	33,33% (3)	44,44% (4)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,77%	0,0%
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	55,56% (5)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	44,44% (4)	44,44% (4)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,88%	0,0%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	44,44% (4)	33,33% (3)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,77%	0,0%

Média deste critério	44,44% (4)	37,77% (3,4)	17,78% (1,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	82,22%	0,00%
CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem?	44,44% (4)	55,56% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	22,22% (2)	55,56% (5)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,0%
Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem?	33,33% (3)	44,44% (4)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,77%	0,0%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	33,33% (3)	55,56% (5)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	22,22% (2)	44,44% (4)	11,11% (1)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	22,22%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	22,22% (2)	55,56% (5)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,0%
Média deste critério	29,63% (2,67)	51,85% (4,67)	14,81% (1,33)	3,70% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	81,48%	3,70%

Média desta categoria	36,36% (3,27)	45,45% (4,09)	16,16% (1,45)	2,02% (0,18)	0,00% (0)	0,00% (0)	81,81%	2,02%
------------------------------	---------------	---------------	---------------	--------------	-----------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso?	22,22% (2)	55,56% (5)	11,11% (1)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	77,78%	11,11%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio?	33,33% (3)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	11,11% (1)	11,11% (1)	66,66%	11,11%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	33,33% (3)	55,56% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	88,89%	11,11%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	22,22% (2)	55,56% (5)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,0%
Média deste critério	27,78% (2,5)	50,00% (4,5)	11,11% (1)	0,00% (0)	8,33% (0,75)	2,78% (0,25)	77,78%	8,33%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	55,56% (5)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	88,89%	11,11%
As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências?	66,67% (6)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina?	33,33% (3)	44,44% (4)	11,11% (1)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	77,77%	11,11%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	33,33% (3)	55,56% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	88,89%	11,11%
Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso?	55,56% (5)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Média deste critério	48,89% (4,4)	37,78% (3,4)	6,67% (0,6)	0,00% (0)	6,67% (0,6)	0,00% (0)	86,67%	6,67%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	44,44% (4)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	77,77%	11,11%

A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento?	33,33% (3)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	22,22% (2)	0,00% (0)	77,77%	22,22%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	44,44% (4)	44,44% (4)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,88%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado?	55,56% (5)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
O serviço de acesso a Internet esta satisfatório?	22,22% (2)	44,44% (4)	11,11% (1)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	66,66%	22,22%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	66,67% (6)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	55,56% (5)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Média deste critério	46,03% (4,14)	36,50% (3,29)	9,52% (0,86)	1,59% (0,14)	6,35% (0,57)	0,00% (0)	82,54%	7,94%

Média desta categoria	42,36% (3,81)	40,28% (3,62)	9,03% (0,81)	0,69% (0,06)	6,94% (0,62)	0,69% (0,06)	82,64%	7,64%
------------------------------	---------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------	-------

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	44,44% (4)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	88,88%	11,11%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	33,33% (3)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	22,22% (2)	0,00% (0)	77,77%	22,22%
Média deste critério	38,88% (3,5)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,66% (1,5)	0,00% (0)	83,32%	16,66%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	55,56% (5)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	55,56% (5)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	66,67% (6)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	55,56% (5)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	44,44% (4)	55,56% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	44,44% (4)	44,44% (4)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,88%	0,0%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso?	44,44% (4)	44,44% (4)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,88%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado?	44,44% (4)	44,44% (4)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,88%	11,11%
O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	44,44% (4)	55,56% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	50,62% (4,56)	44,44% (4)	3,70% (0,33)	1,23% (0,11)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,06%	1,23%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	22,22% (2)	55,56% (5)	11,11% (1)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	77,78%	11,11%

Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	22,22% (2)	66,67% (6)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Média deste critério	22,22% (2)	61,12% (5,5)	11,11% (1)	0,00% (0)	5,56% (0,5)	0,00% (0)	83,34%	5,56%
CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	22,22% (2)	55,56% (5)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	11,11% (1)	44,44% (4)	11,11% (1)	22,22% (2)	0,00% (0)	11,11% (1)	55,55%	22,22%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	33,33% (3)	44,44% (4)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,77%	0,0%
Média deste critério	22,22% (2)	48,15% (4,33)	18,52% (1,67)	7,41% (0,67)	0,00% (0)	3,70% (0,33)	70,37%	7,41%
Média desta categoria	40,28% (3,62)	47,22% (4,25)	6,94% (0,62)	2,08% (0,19)	2,78% (0,25)	0,69% (0,06)	87,50%	4,86%
Média deste questionário	40,05% (3,6)	44,18% (3,98)	10,08% (0,91)	0,00% (0,14)	3,62% (0,33)	0,52% (0)	84,23%	5,17%

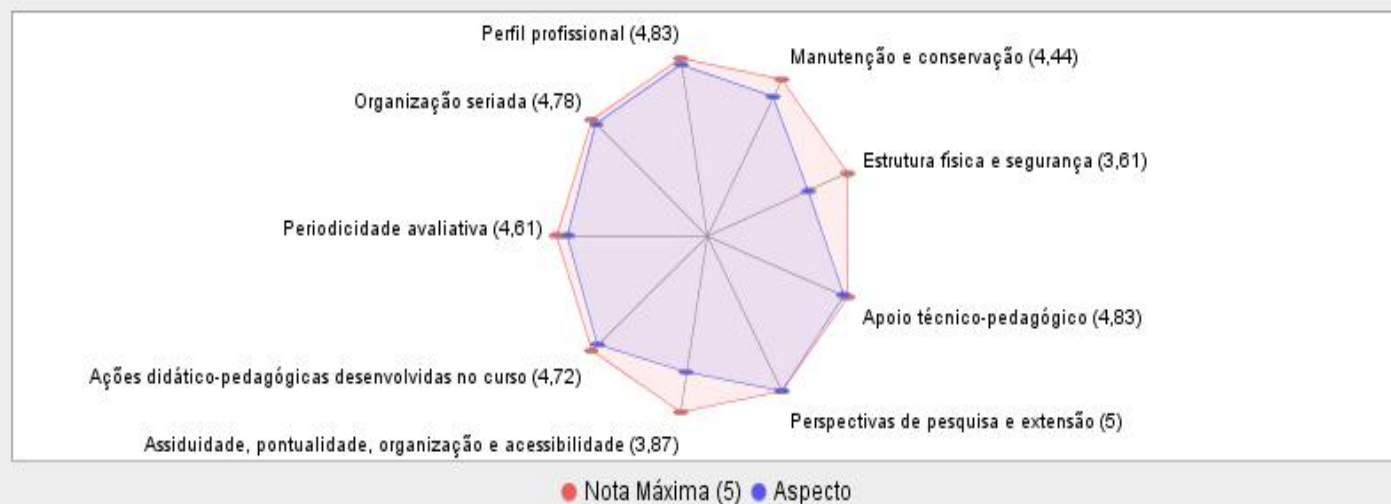
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado I 2010--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

6 questionário(s) respondidos de 10 distribuídos (60,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	1,90	Precário para Satisfatório
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	2,66	Satisfatório
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	3,91	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	5,00	Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	3,42	Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	5,00	Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,68	Muito Bom

Média desta categoria

4,30

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	5,00	Muito Bom

serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?

Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	4,24	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,81	Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	1,90	Precário para Satisfatório
As salas de aula em que você atuou comportaram o	4,24	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	1,90	Precário para Satisfatório
Existem bebedouros e sanitários adequados e	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Média deste critério	3,61	Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	5,00	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	1,90	Precário para Satisfatório
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	5,00	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	5,00	Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	4,24	Bom para Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	5,00	Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,45	Muito Bom

Média desta categoria

4,28

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	5,00	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	4,24	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,75	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos	5,00	Muito Bom

conhecem outras informações do projeto pedagógico

Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	5,00	Muito Bom
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	5,00	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	3,42	Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	5,00	Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,80	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	4,24	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,62	Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	5,00	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	5,00	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria

4,81

Muito Bom

Média deste questionário

4,81

Muito Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	28,57% (2)	14,29% (1)	57,14% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	42,86%	0,0%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	28,57% (2)	28,57% (2)	42,86% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	57,14%	0,0%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	57,14% (4)	42,86% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	57,14% (4)	42,86% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	57,14% (4)	42,86% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	45,71% (3,2)	34,29% (2,4)	20,00% (1,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,00%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	85,71% (6)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	57,14% (4)	14,29% (1)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	71,43%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	71,43% (5)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	42,86% (3)	57,14% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	71,43% (5)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	65,71% (4,6)	28,57% (2)	5,71% (0,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,29%	0,00%
Média desta categoria	55,71% (3,9)	31,43% (2,2)	12,86% (0,9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,14%	0,00%

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	100,00% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	42,86% (3)	42,86% (3)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,72%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	42,86% (3)	57,14% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	71,43% (5)	50,00% (3,5)	3,57% (0,25)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,43%	0,00%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	42,86% (3)	0,00% (0)	57,14% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	42,86%	0,0%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	85,71% (6)	0,00% (0)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	42,86% (3)	0,00% (0)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	28,57% (2)	42,86%	0,0%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	71,43% (5)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	68,57% (4,8)	28,57% (2)	20,00% (1,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,71% (0,4)	74,29%	0,00%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	71,43% (5)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	28,57% (2)	14,29% (1)	42,86% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	14,29% (1)	42,86%	0,0%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	42,86% (3)	57,14% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	85,71% (6)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	28,57% (2)	0,00% (0)	14,29% (1)	42,86% (3)	14,29% (1)	0,00% (0)	28,57%	57,15%

Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	57,14% (4)	42,86% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	57,14% (4)	42,86% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	53,06% (3,71)	33,34% (2,33)	8,16% (0,57)	6,12% (0,43)	2,04% (0,14)	2,04% (0,14)	81,63%	8,16%

Média desta categoria	62,50% (4,38)	36,51% (2,56)	10,71% (0,75)	2,68% (0,19)	0,89% (0,06)	2,68% (0,19)	83,04%	3,57%
------------------------------	---------------	---------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------	-------

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	85,71% (6)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	85,71% (6)	0,00% (0)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	85,71% (6)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	85,71% (6)	14,29% (1)	4,76% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,24%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	85,71% (6)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	57,14% (4)	42,86% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	85,71% (6)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	57,14% (4)	42,86% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	71,43% (5)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	42,86% (3)	0,00% (0)	14,29% (1)	28,57% (2)	0,00% (0)	14,29% (1)	42,86%	28,57%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	42,86% (3)	57,14% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	57,14% (4)	42,86% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	62,50% (4,38)	34,70% (2,43)	1,79% (0,12)	3,57% (0,25)	0,00% (0)	1,79% (0,12)	92,86%	3,57%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	71,43% (5)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	14,29% (1)	85,72%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	71,43% (5)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	71,43% (5)	21,43% (1,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	7,14% (0,5)	92,86%	0,00%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	71,43% (5)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	71,43% (5)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	42,86% (3)	57,14% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	61,91% (4,33)	38,09% (2,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	67,86% (4,75)	30,61% (2,14)	1,79% (0,12)	1,79% (0,12)	0,00% (0)	1,79% (0,12)	94,64%	1,79%
Média deste questionário	62,92% (4,4)	32,47% (2,27)	7,82% (0,55)	0,00% (0,12)	0,34% (0,02)	1,70% (0)	88,44%	2,04%

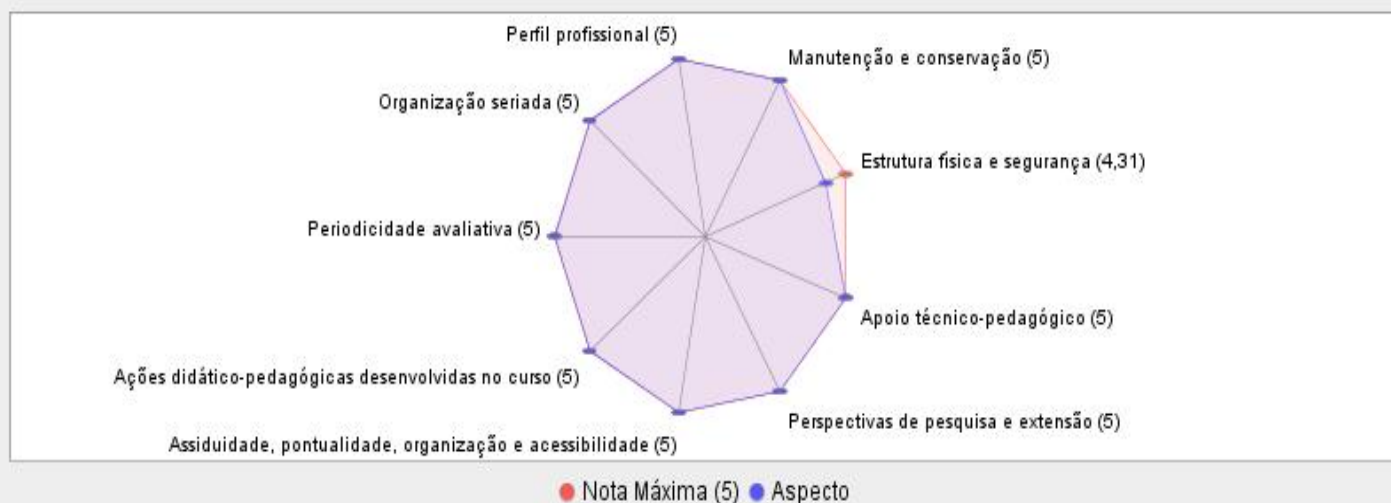
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

2 questionário(s) respondidos de 3 distribuídos (66,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	5,00	Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	5,00	Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	5,00	Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	5,00	Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria

5,00

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	5,00	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	5,00	Muito Bom

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	3,17	Satisfatório para Bom
As salas de aula em que você atuou comportaram o	5,00	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	3,17	Satisfatório para Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,27	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	5,00	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	5,00	Muito Bom
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	5,00	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	5,00	Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	5,00	Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	5,00	Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria

4,77

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	5,00	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	5,00	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	5,00	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	5,00	Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	5,00	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	5,00	Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	5,00	Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	5,00	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	5,00	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	5,00	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria

5,00

Muito Bom

Média deste questionário

5,00

Muito Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	33,33% (1)	66,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	33,33% (1)	66,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	33,33% (1)	66,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	46,67% (1,4)	53,33% (1,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	100,00% (3)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

Média desta categoria	73,33% (2.2)	53,33% (1.6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
------------------------------	--------------	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	66,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	33,33 (1) %	0,00% (0)	66,67%	33,33%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	83,34% (2.5)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	8,33% (0.25)	0,00% (0)	91,67%	8,33%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	66,67% (2)	0,00% (0)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	0,0%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	66,67% (2)	0,00% (0)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	0,0%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	86,67% (2.6)	null null	13,33% (0.4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,67%	0,00%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

O serviço de acesso à internet está satisfatório?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	80,95% (2,43)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

Média desta categoria	83,34% (2,5)	33,33% (1)	4,17% (0,12)	0,00% (0)	2,08% (0,06)	0,00% (0)	93,75%	2,08%
------------------------------	--------------	------------	--------------	-----------	--------------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	100,00% (3)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	79,17% (2,38)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	83,34% (2,5)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	100,00% (3)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	87,50% (2,62)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste questionário	82,54% (2,48)	39,58% (1,19)	1,59% (0,05)	0,00% (0)	0,79% (0,02)	0,00% (0)	97,62%	0,79%

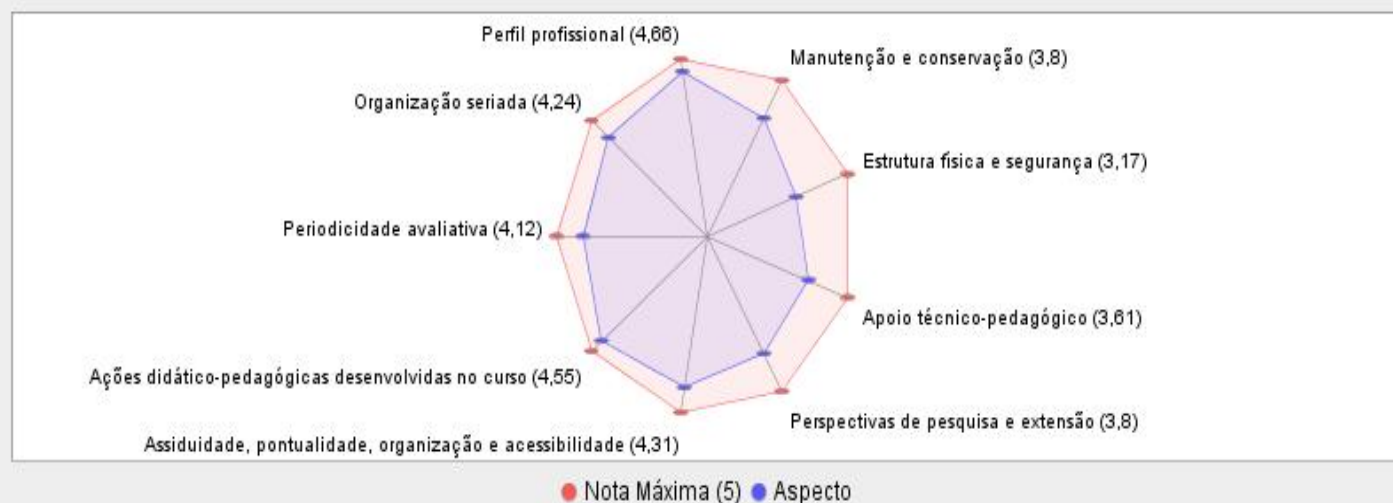
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- MATEMÁTICA - Licenciatura | 2010--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

8 questionário(s) respondidos de 12 distribuídos (66,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	3,80	Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	5,00	Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	3,80	Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,29	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	5,00	Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,54	Muito Bom

Média desta categoria

4,42

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	3,80	Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	2,55	Satisfatório

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,43	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	3,80	Bom
Média deste critério	3,64	Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	2,55	Satisfatório
As salas de aula em que você atuou comportaram o	2,55	Satisfatório
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	1,48	Precário
Existem bebedouros e sanitários adequados e	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	3,20	Satisfatório para Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	4,43	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	3,80	Bom
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	2,55	Satisfatório
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	5,00	Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2,55	Satisfatório
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	3,17	Satisfatório para Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	3,79	Bom

Média desta categoria

3,57

Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	4,43	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	4,43	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	3,80	Bom
Média deste critério	4,22	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	3,80	Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	4,43	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	5,00	Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	5,00	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	3,80	Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	5,00	Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,63	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	3,80	Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,11	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	4,43	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	2,55	Satisfatório
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	3,80	Bom

Média desta categoria	4,33	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

Média deste questionário	4,33	Bom para Muito Bom
---------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	22,22% (2)	33,33% (3)	22,22% (2)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	55,55%	22,22%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	0,00% (0)	88,89% (8)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	88,89%	11,11%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	33,33% (3)	55,56% (5)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,00%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	22,22% (2)	55,56% (5)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,00%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	33,33% (3)	55,56% (5)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,00%
Média deste critério	22,22% (2)	57,78% (5,2)	13,33% (1,2)	4,44% (0,4)	2,22% (0,2)	0,00% (0)	80,00%	6,67%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	77,78% (7)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	88,89%	11,11%

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	55,56% (5)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	44,44% (4)	44,44% (4)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,88%	0,0%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	33,33% (3)	55,56% (5)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	55,56% (5)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Média deste critério	53,33% (4,8)	35,55% (3,2)	8,89% (0,8)	0,00% (0)	2,22% (0,2)	0,00% (0)	88,89%	2,22%

Média desta categoria	37,78% (3,4)	46,67% (4,2)	11,11% (1)	2,22% (0,2)	2,22% (0,2)	0,00% (0)	84,44%	4,44%
------------------------------	--------------	--------------	------------	-------------	-------------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	77,78% (7)	0,00% (0)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	11,11% (1)	22,22% (2)	44,44% (4)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	33,33%	22,22%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	77,78% (7)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	44,44% (4)	33,33% (3)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,77%	0,0%
Média deste critério	52,78% (4,75)	22,22% (2)	25,00% (2,25)	2,78% (0,25)	2,78% (0,25)	0,00% (0)	69,44%	5,56%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	22,22% (2)	22,22% (2)	44,44% (4)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	44,44%	11,11%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	33,33% (3)	22,22% (2)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	55,55%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	22,22% (2)	0,00% (0)	33,33% (3)	0,00% (0)	11,11% (1)	33,33% (3)	22,22%	11,11%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	77,78% (7)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Média deste critério	51,11% (4,6)	18,52% (1,67)	26,66% (2,4)	0,00% (0)	4,44% (0,4)	6,67% (0,6)	62,22%	4,44%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	55,56% (5)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	44,44% (4)	22,22% (2)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	11,11% (1)	66,66%	11,11%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	44,44% (4)	11,11% (1)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	55,55%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	55,56% (5)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	22,22% (2)	11,11% (1)	44,44% (4)	0,00% (0)	22,22% (2)	0,00% (0)	33,33%	22,22%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	55,56% (5)	11,11% (1)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	0,0%

Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	77,78% (7)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1) %	0,00% (0)	88,89%	11,11%
Média deste critério	50,79% (4,57)	20,63% (1,86)	20,63% (1,86)	1,59% (0,14)	4,76% (0,43)	1,59% (0,14)	71,43%	6,35%
Média desta categoria	51,39% (4,62)	20,51% (1,85)	23,61% (2,12)	1,39% (0,12)	4,17% (0,38)	2,78% (0,25)	68,05%	5,56%

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	55,56% (5)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	11,11% (1) %	0,00% (0)	77,78%	11,11%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	55,56% (5)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	11,11% (1) %	0,00% (0)	77,78%	11,11%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	55,56% (5)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	22,22% (2)	77,78%	0,0%
Média deste critério	55,56% (5)	22,22% (2)	7,41% (0,67)	0,00% (0)	7,41% (0,67)	7,41% (0,67)	77,78%	7,41%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	33,33% (3)	33,33% (3)	22,22% (2)	0,00% (0)	11,11% (1) %	0,00% (0)	66,66%	11,11%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	22,22% (2)	66,67% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	88,89%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	44,44% (4)	55,56% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	55,56% (5)	33,33% (3)	0,00% (0)	11,11% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	11,11%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	22,22% (2)	66,67% (6)	0,00% (0)	11,11% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	11,11%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	22,22% (2)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	22,22% (2) %	22,22% (2)	55,55%	22,22%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	55,56% (5)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	33,33% (3)	66,67% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	36,11% (3,25)	50,00% (4,5)	2,78% (0,25)	2,78% (0,25)	4,17% (0,38)	4,17% (0,38)	86,11%	6,94%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	66,67% (6)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	22,22% (2)	77,78%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	77,78% (7)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	88,89%	0,0%
Média deste critério	72,22% (6,5)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,66% (1,5)	83,34%	0,00%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	55,56% (5)	22,22% (2)	11,11% (1)	11,11% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	11,11%

De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	22,22% (2)	22,22% (2)	11,11% (1)	11,11% (1) %	0,00% (0)	33,33% (3)	44,44%	11,11%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	77,78% (7)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Média deste critério	51,85% (4,67)	18,52% (1,67)	11,11% (1)	7,41% (0,67)	0,00% (0)	11,11% (1)	70,37%	7,41%
Média desta categoria	47,22% (4,25)	34,03% (3,06)	4,86% (0,44)	2,78% (0,25)	3,47% (0,31)	7,64% (0,69)	81,25%	6,25%
Média deste questionário	46,56% (4,19)	32,76% (2,95)	13,49% (1,21)	0,00% (0,19)	3,44% (0,31)	3,97% (0)	76,98%	5,56%

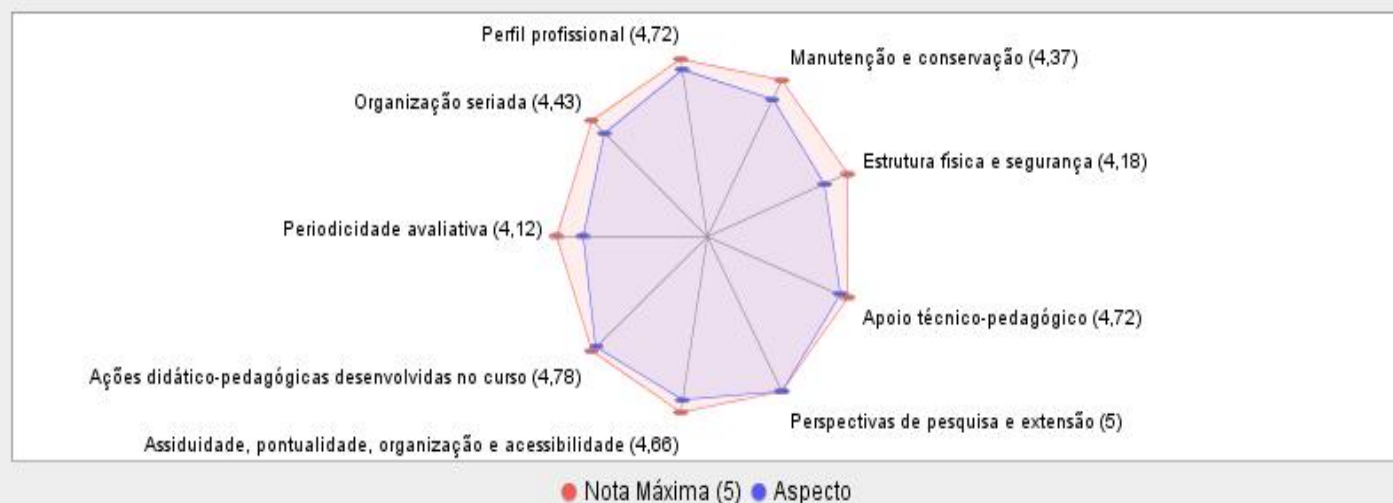
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura | 2010--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

9 questionário(s) respondidos de 14 distribuídos (64,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,66	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,77	Muito Bom

Média desta categoria

4,72

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	5,00	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	4,43	Bom para Muito Bom

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,72	Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	4,43	Bom para Muito Bom
As salas de aula em que você atuou comportaram o	3,80	Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	2,55	Satisfatório
Existem bebedouros e sanitários adequados e	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,16	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	5,00	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	3,17	Satisfatório para Bom
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	4,43	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	4,43	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3,80	Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,43	Bom para Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,32	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

4,37

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	4,43	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	4,43	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,43	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	5,00	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	5,00	Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	3,80	Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	4,43	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	5,00	Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,71	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	3,80	Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,11	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	5,00	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	5,00	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria

4,64

Muito Bom

Média deste questionário

4,64

Muito Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	22,22% (2)	44,44% (4)	11,11% (1)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	22,22%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	44,44% (4)	44,44% (4)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,88%	0,0%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	55,56% (5)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	22,22% (2)	66,67% (6)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	55,56% (5)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	40,00% (3,6)	48,89% (4,4)	6,67% (0,6)	4,44% (0,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	4,44%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	66,67% (6)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	66,67% (6)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	44,44% (4)	55,56% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	33,33% (3)	55,56% (5)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	66,67% (6)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	55,56% (5)	40,00% (3,6)	4,44% (0,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,56%	0,00%

Média desta categoria	47,78% (4,3)	44,44% (4)	5,56% (0,5)	2,22% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,22%	2,22%
------------------------------	--------------	------------	-------------	-------------	-----------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	66,67% (6)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	44,44% (4)	11,11% (1)	11,11% (1)	11,11% (1)	22,22% (2)	0,00% (0)	55,55%	33,33%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	77,78% (7)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	55,56% (5)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Média deste critério	61,11% (5,5)	25,00% (2,25)	5,56% (0,5)	2,78% (0,25)	5,56% (0,5)	0,00% (0)	86,11%	8,33%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	33,33% (3)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	22,22% (2)	0,00% (0)	66,66%	22,22%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	33,33% (3)	44,44% (4)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,77%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	55,56% (5)	0,00% (0)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	55,56%	0,0%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	64,44% (5,8)	38,88% (3,5)	13,33% (1,2)	0,00% (0)	4,44% (0,4)	2,22% (0,2)	80,00%	4,44%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	55,56% (5)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	22,22% (2)	66,67%	0,0%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	77,78% (7)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	88,89% (8)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	44,44% (4)	22,22% (2)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	11,11%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	77,78% (7)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	77,78%	11,11%

Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	77,78% (7)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	74,60% (6,71)	16,66% (1,5)	9,52% (0,86)	1,59% (0,14)	1,59% (0,14)	3,17% (0,29)	84,13%	3,17%
Média desta categoria	68,06% (6,12)	24,44% (2,2)	9,72% (0,88)	1,39% (0,12)	3,47% (0,31)	2,08% (0,19)	83,33%	4,86%

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	66,67% (6)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	55,56% (5)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	77,78% (7)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Média deste critério	66,67% (6)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	66,67% (6)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	77,78% (7)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	55,56% (5)	22,22% (2)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,0%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	77,78% (7)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	66,67% (6)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	55,56% (5)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	66,67% (6)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	69,45% (6,25)	25,00% (2,25)	5,56% (0,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,44%	0,00%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	44,44% (4)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	77,77%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	66,67% (6)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	88,89%	0,0%
Média deste critério	55,56% (5)	27,78% (2,5)	5,56% (0,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	83,33%	0,00%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	77,78% (7)	11,11% (1)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	11,11%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	77,78% (7)	11,11% (1)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	11,11%

Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	81,48% (7,33)	11,11% (1)	0,00% (0)	7,41% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,59%	7,41%
Média desta categoria	69,45% (6,25)	22,22% (2)	5,56% (0,5)	1,39% (0,12)	0,00% (0)	1,39% (0,12)	91,67%	1,39%
Média deste questionário	63,76% (5,74)	29,01% (2,61)	7,14% (0,64)	0,00% (0,14)	1,32% (0,12)	1,32% (0)	88,62%	2,91%

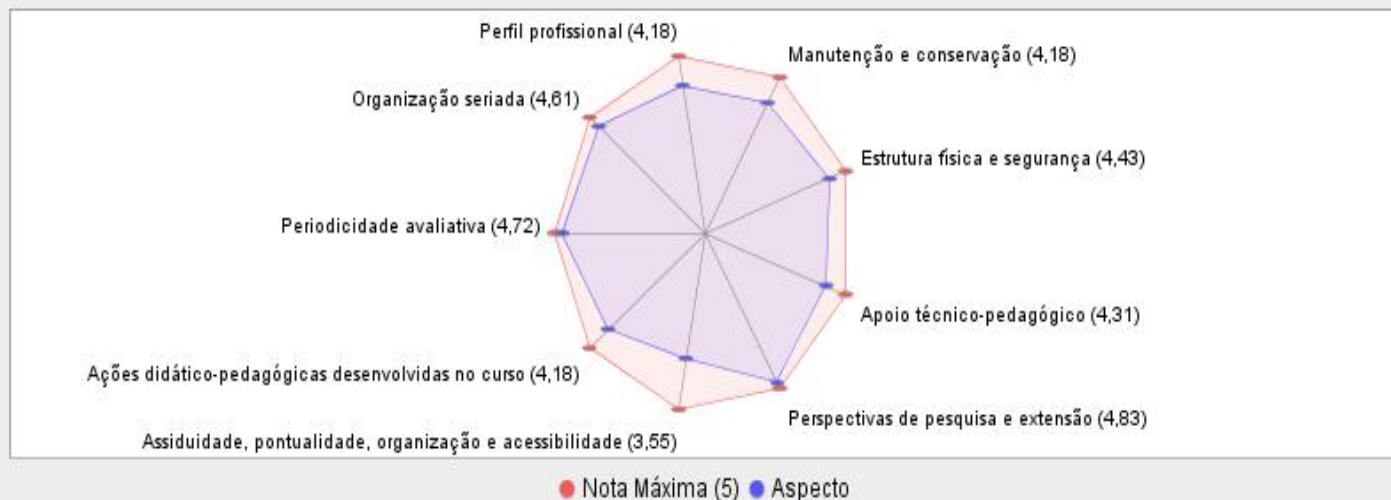
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- PEDAGOGIA - Licenciatura | 2010--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

10 questionário(s) respondidos de 18 distribuídos (55,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	3,17	Satisfatório para Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	3,80	Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	3,17	Satisfatório para Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação	3,17	Satisfatório para Bom
Média deste critério	3,54	Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	3,80	Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	3,80	Bom
Média deste critério	4,18	Bom para Muito Bom

Média desta categoria **3,86**

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	4,43	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	3,80	Bom

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,43	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,27	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	4,43	Bom para Muito Bom
As salas de aula em que você atuou comportaram o	3,80	Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	4,43	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,42	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	4,43	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	2,55	Satisfatório
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	4,43	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	4,43	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3,80	Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,43	Bom para Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,15	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

4,27

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	4,43	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	5,00	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,62	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	3,80	Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	3,17	Satisfatório para Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	5,00	Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	3,80	Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	3,80	Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,18	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	4,43	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,72	Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	4,43	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	5,00	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,81	Muito Bom

Média desta categoria	4,45	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

Média deste questionário	4,45	Muito Bom
---------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	11,11% (1)	33,33% (3)	33,33% (3)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	44,44%	22,22%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	33,33% (3)	33,33% (3)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	11,11%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	33,33% (3)	33,33% (3)	11,11% (1)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	66,66%	22,22%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	22,22% (2)	33,33% (3)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	55,55%	11,11%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	33,33% (3)	22,22% (2)	33,33% (3)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	55,55%	11,11%
Média deste critério	26,66% (2,4)	31,11% (2,8)	26,66% (2,4)	8,89% (0,8)	6,67% (0,6)	0,00% (0)	57,77%	15,55%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	------------------------------	------------------------------------	----------------------	----------	------------------	-----	-----

A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	77,78% (7)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	44,44% (4)	44,44% (4)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,88%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	33,33% (3)	44,44% (4)	11,11% (1)	11,11% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	77,77%	11,11%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	22,22% (2)	44,44% (4)	22,22% (2)	11,11% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	11,11%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	44,44% (4)	22,22% (2)	22,22% (2)	11,11% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	11,11%
Média deste critério	44,44% (4)	33,33% (3)	15,55% (1,4)	6,67% (0,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,77%	6,67%

Média desta categoria	35,55% (3,2)	32,22% (2,9)	21,11% (1,9)	7,78% (0,7)	3,33% (0,3)	0,00% (0)	67,77%	11,11%
------------------------------	--------------	--------------	--------------	-------------	-------------	-----------	--------	--------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	77,78% (7)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	33,33% (3)	11,11% (1)	22,22% (2)	22,22% (2) %	11,11% (1) %	0,00% (0)	44,44%	33,33%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	77,78% (7)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	66,67% (6)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Média deste critério	63,89% (5,75)	13,89% (1,25)	13,89% (1,25)	5,56% (0,5)	2,78% (0,25)	0,00% (0)	77,78%	8,33%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	33,33% (3)	22,22% (2)	11,11% (1)	11,11% (1) %	22,22% (2) %	0,00% (0)	55,55%	33,33%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	77,78% (7)	0,00% (0)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	55,56% (5)	22,22% (2)	0,00% (0)	11,11% (1) %	0,00% (0)	11,11% (1)	77,78%	11,11%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	100,00% (9) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	66,67% (6)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Média deste critério	66,67% (6)	22,22% (2)	8,89% (0,8)	4,44% (0,4)	4,44% (0,4)	2,22% (0,2)	80,00%	8,89%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	44,44% (4)	44,44% (4)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,88%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	33,33% (3)	22,22% (2)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	55,55%	0,0%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	33,33% (3)	33,33% (3)	11,11% (1)	11,11% (1) %	11,11% (1) %	0,00% (0)	66,66%	22,22%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	44,44% (4)	44,44% (4)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,88%	0,0%

O serviço de acesso à internet está satisfatório?	44,44% (4)	11,11% (1)	22,22% (2)	0,00% (0)	22,22% (2)	0,00% (0)	55,55%	22,22%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	55,56% (5)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	55,56% (5)	33,33% (3)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	11,11%
Média deste critério	44,44% (4)	31,74% (2,86)	15,87% (1,43)	3,17% (0,29)	4,76% (0,43)	0,00% (0)	76,19%	7,94%

Média desta categoria	56,25% (5,06)	24,60% (2,21)	13,19% (1,19)	4,17% (0,38)	4,17% (0,38)	0,69% (0,06)	77,78%	8,33%
------------------------------	---------------	---------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------	-------

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	55,56% (5)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	44,44% (4)	55,56% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	55,56% (5)	22,22% (2)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	11,11% (1)	77,78%	11,11%
Média deste critério	51,85% (4,67)	37,04% (3,33)	3,70% (0,33)	3,70% (0,33)	0,00% (0)	3,70% (0,33)	88,89%	3,70%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	22,22% (2)	44,44% (4)	22,22% (2)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	66,66%	11,11%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	22,22% (2)	33,33% (3)	22,22% (2)	0,00% (0)	11,11% (1)	11,11% (1)	55,55%	11,11%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	33,33% (3)	33,33% (3)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	11,11% (1)	66,66%	11,11%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	77,78% (7)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	55,56% (5)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	22,22% (2)	66,67%	11,11%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	33,33% (3)	44,44% (4)	11,11% (1)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	77,77%	11,11%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	22,22% (2)	55,56% (5)	11,11% (1)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	77,78%	11,11%
Média deste critério	45,83% (4,12)	34,92% (3,14)	9,72% (0,88)	1,39% (0,12)	6,94% (0,62)	5,56% (0,5)	76,39%	8,33%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	77,78% (7)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	88,89%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,56% (0,5)	94,44%	0,00%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	77,78% (7)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	77,78% (7)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	81,48% (7,33)	14,81% (1,33)	3,70% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,30%	0,00%
Média desta categoria	59,03% (5,31)	29,36% (2,64)	6,25% (0,56)	1,39% (0,12)	3,47% (0,31)	4,17% (0,38)	84,72%	4,86%
Média deste questionário	52,38% (4,71)	28,36% (2,55)	12,43% (1,12)	0,00% (0,36)	3,70% (0,33)	1,85% (0)	78,04%	7,67%

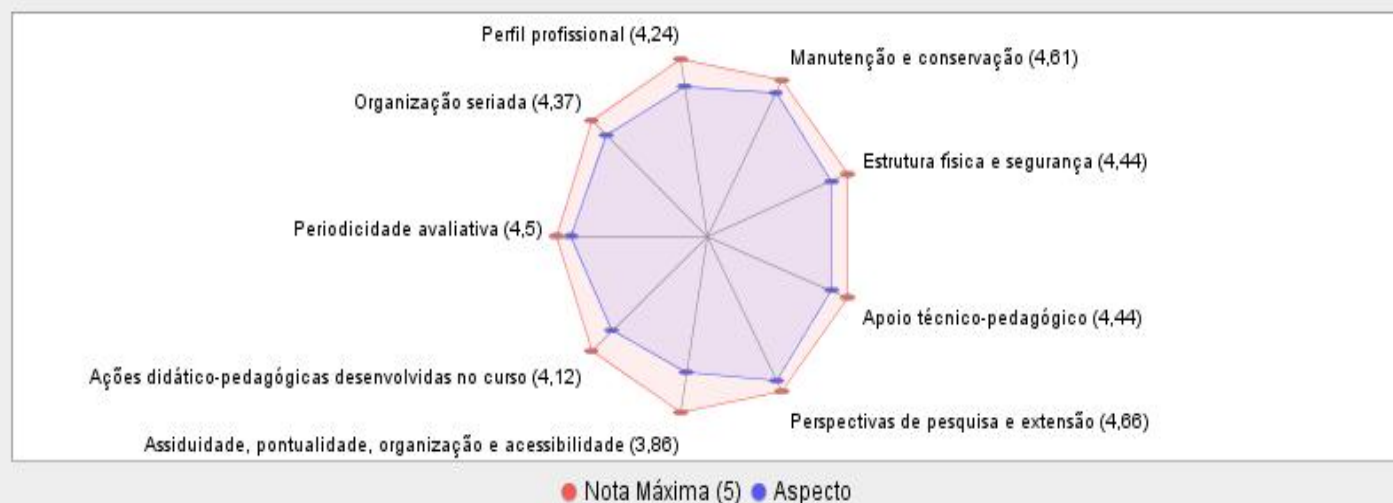
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura | 2010--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

17 questionário(s) respondidos de 23 distribuídos (73,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	3,29	Satisfatório para Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	4,37	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	3,99	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	3,99	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação	3,61	Bom
Média deste critério	3,85	Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	5,00	Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	4,66	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	3,61	Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	2,92	Satisfatório para Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	4,37	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,11	Bom para Muito Bom
Média desta categoria	3,98	Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	4,66	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	3,61	Bom

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,66	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	4,66	Muito Bom
Média deste critério	4,40	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	3,99	Bom para Muito Bom
As salas de aula em que você atuou comportaram o	3,99	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	4,66	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,66	Muito Bom
Média deste critério	4,46	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	4,66	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	4,37	Bom para Muito Bom
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	4,37	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	5,00	Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3,99	Bom para Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	5,00	Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,63	Muito Bom

Média desta categoria

4,52

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	4,66	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	3,99	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	4,37	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,34	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	3,99	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	4,37	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	5,00	Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	3,61	Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	4,37	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	4,66	Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	3,99	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	3,99	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,25	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	4,37	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	4,66	Muito Bom
Média deste critério	4,52	Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	4,66	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	4,66	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	4,66	Muito Bom
Média deste critério	4,66	Muito Bom

Média desta categoria	4,38	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

Média deste questionário	4,38	Bom para Muito Bom
---------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	12,50% (2)	25,00% (4)	31,25% (5)	18,75% (3)	12,50% (2)	0,00% (0)	37,50%	31,25%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	25,00% (4)	37,50% (6)	12,50% (2)	25,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	62,50%	25,0%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	50,00% (8)	31,25% (5)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	81,25%	0,0%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	12,50% (2)	56,25% (9)	18,75% (3)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	68,75%	12,5%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	25,00% (4)	50,00% (8)	25,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,0%
Média deste critério	25,00% (4)	40,00% (6,4)	21,25% (3,4)	11,25% (1,8)	2,50% (0,4)	0,00% (0)	65,00%	13,75%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	62,50% (10)	37,50% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	37,50% (6)	56,25% (9)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	18,75% (3)	37,50% (6)	25,00% (4)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	56,25%	18,75%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	18,75% (3)	43,75% (7)	37,50% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	62,50%	0,0%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	31,25% (5)	56,25% (9)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Média deste critério	33,75% (5,4)	46,25% (7,4)	16,25% (2,6)	3,75% (0,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	3,75%

Média desta categoria	29,38% (4,7)	43,12% (6,9)	18,75% (3)	7,50% (1,2)	1,25% (0,2)	0,00% (0)	72,50%	8,75%
------------------------------	--------------	--------------	------------	-------------	-------------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	81,25% (13)	12,50% (2)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	31,25% (5)	18,75% (3)	18,75% (3)	6,25% (1)	18,75% (3)	6,25% (1)	50,00%	25,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	87,50% (14)	6,25% (1)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	75,00% (12)	18,75% (3)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
Média deste critério	68,75% (11)	14,06% (2,25)	9,38% (1,5)	1,56% (0,25)	4,69% (0,75)	1,56% (0,25)	82,81%	6,25%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	56,25% (9)	12,50% (2)	18,75% (3)	6,25% (1)	6,25% (1)	0,00% (0)	68,75%	12,5%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	43,75% (7)	31,25% (5)	18,75% (3)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	75,00%	6,25%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	81,25% (13)	12,50% (2)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	93,75% (15)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	87,50% (14)	6,25% (1)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
Média deste critério	72,50% (11,6)	13,75% (2,2)	10,00% (1,6)	1,25% (0,2)	2,50% (0,4)	0,00% (0)	86,25%	3,75%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	75,00% (12)	12,50% (2)	6,25% (1)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	6,25%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	62,50% (10)	18,75% (3)	12,50% (2)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	81,25%	6,25%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	56,25% (9)	18,75% (3)	12,50% (2)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	12,5%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	68,75% (11)	18,75% (3)	0,00% (0)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	12,5%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	12,50% (2)	18,75% (3)	18,75% (3)	25,00% (4)	25,00% (4)	0,00% (0)	31,25%	50,0%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	93,75% (15)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	6,25%

Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	75,00% (12)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	93,75%	6,25%
Média deste critério	63,39% (10,14)	17,71% (2,83)	7,14% (1,14)	9,82% (1,57)	4,46% (0,71)	0,00% (0)	78,57%	14,29%
Média desta categoria	67,58% (10,81)	15,42% (2,47)	8,59% (1,38)	5,08% (0,81)	3,91% (0,62)	0,39% (0,06)	82,03%	8,98%

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	56,25% (9)	37,50% (6)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	50,00% (8)	31,25% (5)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	81,25%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	56,25% (9)	31,25% (5)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	87,50%	0,0%
Média deste critério	54,17% (8,67)	33,33% (5,33)	10,42% (1,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,08% (0,33)	87,50%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	43,75% (7)	31,25% (5)	18,75% (3)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	6,25%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	18,75% (3)	56,25% (9)	6,25% (1)	12,50% (2)	0,00% (0)	6,25% (1)	75,00%	12,5%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	75,00% (12)	25,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	18,75% (3)	50,00% (8)	25,00% (4)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	68,75%	6,25%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	56,25% (9)	31,25% (5)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	87,50%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	50,00% (8)	37,50% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	6,25% (1)	87,50%	6,25%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	25,00% (4)	56,25% (9)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	81,25%	0,0%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	31,25% (5)	50,00% (8)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	81,25%	0,0%
Média deste critério	39,84% (6,38)	42,19% (6,75)	10,94% (1,75)	2,34% (0,38)	1,56% (0,25)	3,12% (0,5)	82,03%	3,91%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	75,00% (12)	0,00% (0)	6,25% (1)	6,25% (1)	6,25% (1)	6,25% (1)	75,00%	12,5%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	93,75% (15)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	93,75%	0,0%
Média deste critério	84,38% (13,5)	null null	3,12% (0,5)	3,12% (0,5)	3,12% (0,5)	6,25% (1)	84,38%	6,25%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	75,00% (12)	18,75% (3)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%

De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	75,00% (12)	18,75% (3)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,75%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	75,00% (12)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (1)	93,75%	0,0%
Média deste critério	75,00% (12)	18,75% (3)	4,17% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,08% (0,33)	93,75%	0,00%
Média desta categoria	54,69% (8,75)	35,27% (5,64)	8,59% (1,38)	1,56% (0,25)	1,17% (0,19)	3,12% (0,5)	85,55%	2,73%
Média deste questionário	53,57% (8,57)	29,65% (4,74)	11,01% (1,76)	0,00% (0,69)	2,23% (0,36)	1,34% (1)	81,10%	6,55%

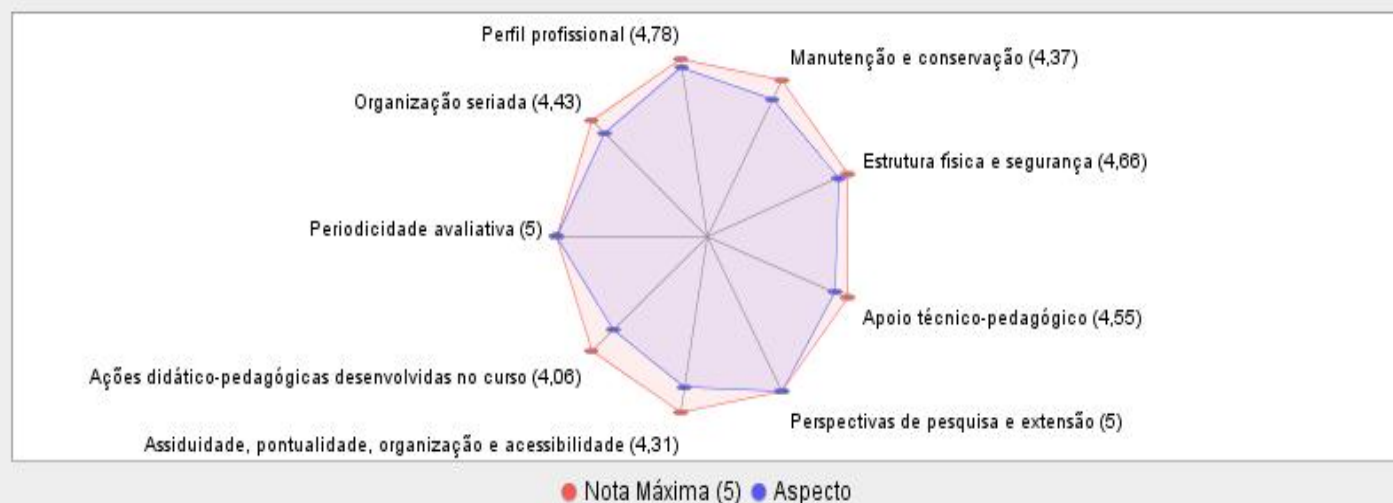
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado | 2010--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

10 questionário(s) respondidos de 17 distribuídos (58,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	3,17	Satisfatório para Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,29	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	5,00	Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	3,80	Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	3,80	Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	3,17	Satisfatório para Bom
Média deste critério	4,04	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

4,16

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	5,00	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	3,80	Bom

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,56	Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	3,80	Bom
As salas de aula em que você atuou comportaram o	4,43	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	5,00	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,65	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	4,43	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	4,43	Bom para Muito Bom
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	4,43	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	3,80	Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3,80	Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	5,00	Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,33	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

4,49

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	5,00	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	3,80	Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,41	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	4,43	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	4,43	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	5,00	Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	5,00	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	5,00	Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	5,00	Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,79	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	5,00	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	5,00	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	5,00	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria

4,78

Muito Bom

Média deste questionário

4,78

Muito Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	33,33% (3)	55,56% (5)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	33,33% (3)	33,33% (3)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	33,33% (3)	55,56% (5)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	33,33% (3)	55,56% (5)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	33,33% (3)	55,56% (5)	0,00% (0)	11,11% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	11,11%
Média deste critério	33,33% (3)	51,11% (4,6)	13,33% (1,2)	2,22% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,44%	2,22%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	44,44% (4)	55,56% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	44,44% (4)	44,44% (4)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,88%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	33,33% (3)	44,44% (4)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,77%	0,0%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	33,33% (3)	44,44% (4)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,77%	0,0%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	44,44% (4)	22,22% (2)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
Média deste critério	40,00% (3,6)	42,22% (3,8)	17,78% (1,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	82,22%	0,00%

Média desta categoria	36,66% (3,3)	46,67% (4,2)	15,55% (1,4)	1,11% (0,1)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	1,11%
------------------------------	--------------	--------------	--------------	-------------	-----------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	44,44% (4)	33,33% (3)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,77%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	77,78% (7)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Média deste critério	77,78% (7)	18,52% (1,67)	8,33% (0,75)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,66%	0,00%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	44,44% (4)	22,22% (2)	22,22% (2)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	66,66%	11,11%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	66,67% (6)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	77,78%	11,11%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	66,67% (6)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	88,89%	11,11%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	88,89% (8)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	11,11%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	71,11% (6,4)	16,66% (1,5)	6,67% (0,6)	2,22% (0,2)	6,67% (0,6)	0,00% (0)	84,44%	8,89%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	66,67% (6)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	66,67% (6)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	55,56% (5)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	55,56% (5)	22,22% (2)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,0%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	0,00% (0)	22,22% (2)	22,22% (2)	33,33% (3)	22,22% (2)	0,00% (0)	22,22%	55,55%

Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	77,78% (7)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	66,67% (6)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Média deste critério	55,56% (5)	23,81% (2,14)	12,70% (1,14)	4,76% (0,43)	3,17% (0,29)	0,00% (0)	79,37%	7,94%

Média desta categoria	65,97% (5,94)	20,63% (1,86)	9,72% (0,88)	2,78% (0,25)	3,47% (0,31)	0,00% (0)	84,03%	6,25%
------------------------------	---------------	---------------	--------------	--------------	--------------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	66,67% (6)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	66,67% (6)	11,11% (1)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	77,78% (7)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Média deste critério	70,37% (6,33)	18,52% (1,67)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	44,44% (4)	44,44% (4)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,88%	0,0%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	55,56% (5)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	55,56% (5)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	33,33% (3)	55,56% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	88,89%	11,11%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	77,78% (7)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	55,56% (5)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Média deste critério	62,50% (5,62)	31,94% (2,88)	4,17% (0,38)	0,00% (0)	1,39% (0,12)	0,00% (0)	94,44%	1,39%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	66,67% (6)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	88,89%	11,11%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	77,78% (7)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	72,22% (6,5)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,56% (0,5)	0,00% (0)	94,44%	5,56%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta	77,78% (7)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

natureza?

De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	77,78% (7)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	66,67% (6)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	74,08% (6,67)	25,92% (2,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	67,36% (6,06)	27,08% (2,44)	4,17% (0,38)	0,00% (0)	1,39% (0,12)	0,00% (0)	94,44%	1,39%
Média deste questionário	59,52% (5,36)	29,72% (2,68)	8,99% (0,81)	0,00% (0,12)	1,85% (0,17)	0,00% (0)	87,83%	3,17%

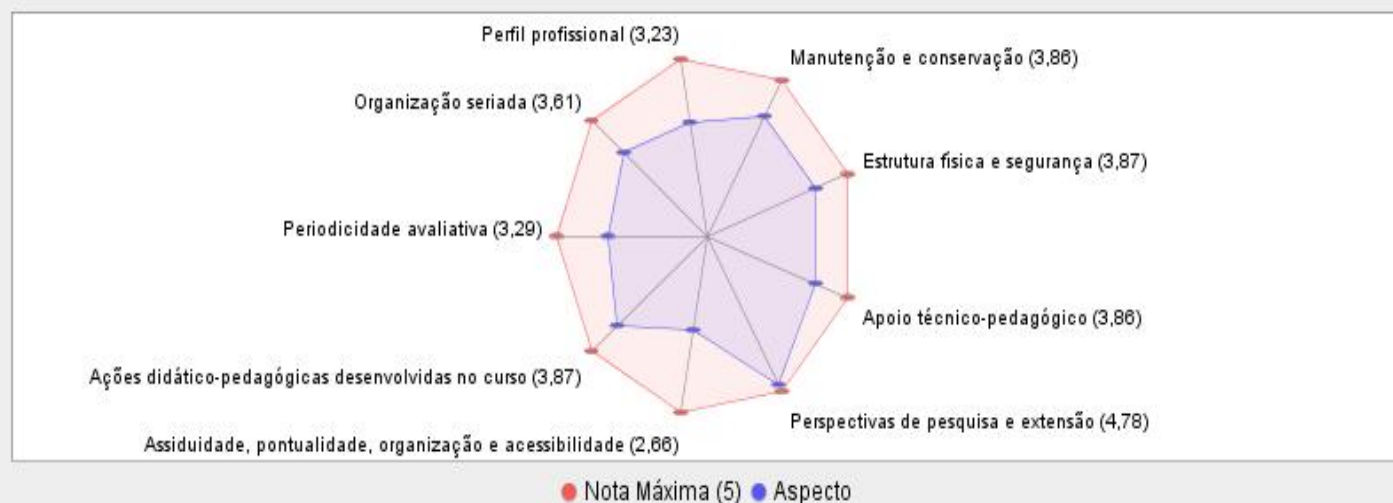
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- PSICOLOGIA - Bacharelado | 2010--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

8 questionário(s) respondidos de 18 distribuídos (44,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	3,61	Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	2,22	Satisfatório
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	2,92	Satisfatório para Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	2,22	Satisfatório
Os alunos demonstram preocupação com a formação	2,22	Satisfatório
Média deste critério	2,64	Satisfatório

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	3,61	Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	3,61	Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,37	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	2,92	Satisfatório para Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	3,90	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

3,27

Satisfatório para Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	3,61	Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	5,00	Muito Bom

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,37	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	2,22	Satisfatório
Média deste critério	3,80	Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	3,61	Bom
As salas de aula em que você atuou comportaram o	2,22	Satisfatório
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	4,37	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,37	Bom para Muito Bom
Média deste critério	3,91	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	2,92	Satisfatório para Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	2,92	Satisfatório para Bom
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	2,92	Satisfatório para Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	4,37	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	4,37	Bom para Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,37	Bom para Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	3,84	Bom

Média desta categoria

3,85

Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	2,92	Satisfatório para Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	3,61	Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	4,37	Bom para Muito Bom
Média deste critério	3,63	Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	2,92	Satisfatório para Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	2,92	Satisfatório para Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	4,37	Bom para Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	2,92	Satisfatório para Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	4,37	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	3,61	Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	2,92	Satisfatório para Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	1,64	Precário para Satisfatório
Média deste critério	3,21	Satisfatório para Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	2,92	Satisfatório para Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	3,61	Bom
Média deste critério	3,26	Satisfatório para Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	4,37	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	5,00	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,79	Muito Bom

Média desta categoria

3,59

Bom

Média deste questionário

3,59

Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	25,00% (2)	12,50% (1)	25,00% (2)	37,50% (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	37,50%	37,5%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	25,00% (2)	25,00% (2)	50,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	50,00%	0,0%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	12,50% (1)	50,00% (4)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	62,50%	0,0%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	12,50% (1)	37,50% (3)	50,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	50,00%	0,0%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	12,50% (1)	37,50% (3)	50,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	50,00%	0,0%
Média deste critério	17,50% (1,4)	32,50% (2,6)	42,50% (3,4)	7,50% (0,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	50,00%	7,50%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	25,00% (2)	50,00% (4)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,0%

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	25,00% (2)	50,00% (4)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	25,00% (2)	50,00% (4)	12,50% (1)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	12,5%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	12,50% (1)	37,50% (3)	37,50% (3)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	50,00%	12,5%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	12,50% (1)	75,00% (6)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	12,5%
Média deste critério	20,00% (1,6)	52,50% (4,2)	20,00% (1,6)	7,50% (0,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	72,50%	7,50%
Média desta categoria	18,75% (1,5)	42,50% (3,4)	31,25% (2,5)	7,50% (0,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	61,25%	7,50%

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	25,00% (2)	50,00% (4)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	62,50% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	25,00% (2)	12,50% (1)	0,00% (0)	62,50%	37,5%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	37,50% (3)	50,00% (4)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	25,00% (2)	25,00% (2)	50,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	50,00%	0,0%
Média deste critério	37,50% (3)	41,67% (3,33)	21,88% (1,75)	6,25% (0,5)	3,12% (0,25)	0,00% (0)	68,75%	9,38%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	12,50% (1)	12,50% (1)	25,00% (2)	12,50% (1)	37,50% (3)	0,00% (0)	25,00%	50,0%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	37,50% (3)	12,50% (1)	50,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	50,00%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	12,50% (1)	12,50% (1)	0,00% (0)	50,00% (4)	12,50% (1)	12,50% (1)	25,00%	62,5%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	87,50% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	12,5%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	50,00% (4)	37,50% (3)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Média deste critério	40,00% (3,2)	18,75% (1,5)	17,50% (1,4)	15,00% (1,2)	10,00% (0,8)	2,50% (0,2)	55,00%	25,00%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	25,00% (2)	25,00% (2)	37,50% (3)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	50,00%	12,5%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	12,50% (1)	12,50% (1)	25,00% (2)	12,50% (1)	25,00% (2)	12,50% (1)	25,00%	37,5%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	37,50% (3)	12,50% (1)	37,50% (3)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	50,00%	12,5%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	37,50% (3)	37,50% (3)	12,50% (1)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	75,00%	12,5%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	12,50% (1)	25,00% (2)	12,50% (1)	0,00% (0)	50,00% (4)	0,00% (0)	37,50%	50,0%

Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	62,50% (5)	12,50% (1)	12,50% (1)	12,50% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	12,5%
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	62,50% (5)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	35,71% (2,86)	23,21% (1,86)	19,64% (1,57)	3,57% (0,29)	16,07% (1,29)	1,79% (0,14)	58,93%	19,64%
Média desta categoria	37,50% (3)	25,89% (2,07)	19,53% (1,56)	7,81% (0,62)	10,94% (0,88)	1,56% (0,12)	60,16%	18,75%

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	25,00% (2)	25,00% (2)	37,50% (3)	0,00% (0)	12,50% (1) %	0,00% (0)	50,00%	12,5%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	37,50% (3)	37,50% (3)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	62,50% (5)	25,00% (2)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Média deste critério	41,67% (3,33)	29,17% (2,33)	25,00% (2)	0,00% (0)	4,17% (0,33)	0,00% (0)	70,83%	4,17%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	25,00% (2)	37,50% (3)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	62,50%	0,0%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	12,50% (1)	37,50% (3)	37,50% (3)	12,50% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	50,00%	12,5%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	75,00% (6)	12,50% (1)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	25,00% (2)	25,00% (2)	37,50% (3)	12,50% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	50,00%	12,5%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	37,50% (3)	50,00% (4)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	50,00% (4)	25,00% (2)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,0%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	0,00% (0)	50,00% (4)	37,50% (3)	12,50% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	50,00%	12,5%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	12,50% (1)	25,00% (2)	62,50% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	37,50%	0,0%
Média deste critério	29,69% (2,38)	32,81% (2,62)	32,81% (2,62)	4,69% (0,38)	0,00% (0)	0,00% (0)	62,50%	4,69%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	37,50% (3)	25,00% (2)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	62,50%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	50,00% (4)	12,50% (1)	25,00% (2)	12,50% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	62,50%	12,5%
Média deste critério	43,75% (3,5)	18,75% (1,5)	31,25% (2,5)	6,25% (0,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	62,50%	6,25%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	62,50% (5)	25,00% (2)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	75,00% (6)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	62,50% (5)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	66,67% (5,33)	29,17% (2,33)	4,17% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,83%	0,00%
Média desta categoria	40,62% (3,25)	29,69% (2,38)	25,78% (2,06)	3,12% (0,25)	0,78% (0,06)	0,00% (0)	70,31%	3,91%
Média deste questionário	34,23% (2,74)	31,56% (2,52)	24,70% (1,98)	0,00% (0,48)	4,46% (0,36)	0,60% (0)	64,29%	10,42%

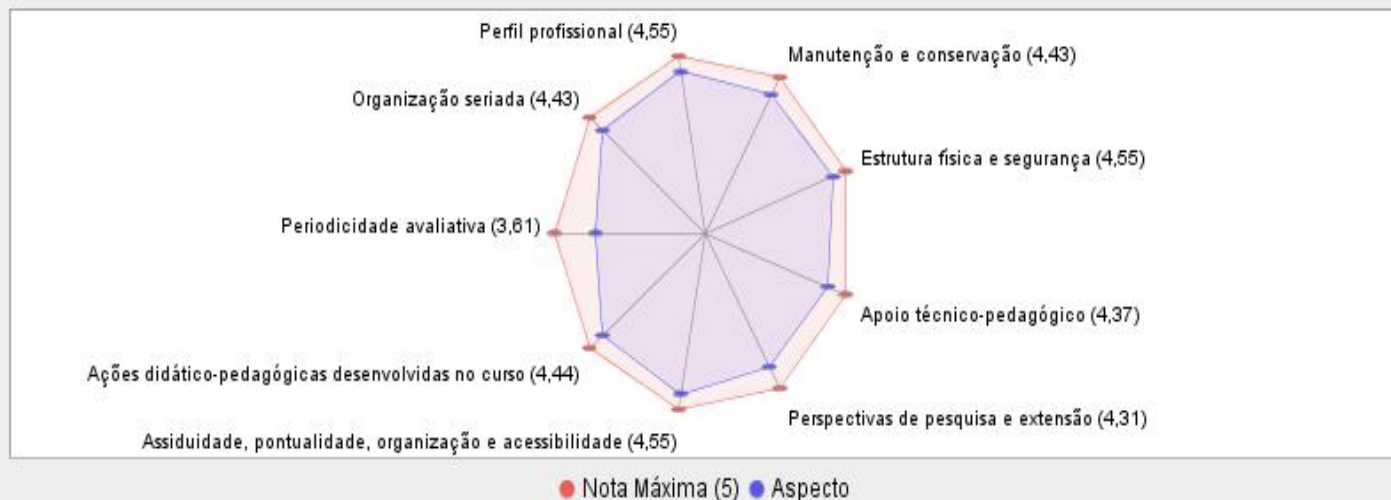
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- ENFERMAGEM - Bacharelado | 2010--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

13 questionário(s) respondidos de 21 distribuídos (61,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	4,55	Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	4,55	Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	4,55	Muito Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	4,55	Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação	4,55	Muito Bom
Média deste critério	4,55	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	3,61	Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,12	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4,55	Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,46	Muito Bom

Média desta categoria

4,50

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	5,00	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	3,61	Bom

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,55	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	4,12	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,32	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	4,55	Muito Bom
As salas de aula em que você atuou comportaram o	4,12	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	4,12	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,56	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	5,00	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	3,17	Satisfatório para Bom
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	4,55	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	5,00	Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3,17	Satisfatório para Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	5,00	Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,55	Muito Bom
Média deste critério	4,35	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

4,41

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	5,00	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	4,55	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	3,61	Bom
Média deste critério	4,39	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	4,12	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	4,55	Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	4,12	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	4,55	Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	4,12	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,56	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	3,17	Satisfatório para Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	4,12	Bom para Muito Bom
Média deste critério	3,64	Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	4,12	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	4,12	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	4,55	Muito Bom
Média deste critério	4,26	Bom para Muito Bom

Média desta categoria	4,36	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

Média deste questionário	4,36	Bom para Muito Bom
---------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	50,00% (6)	33,33% (4)	8,33% (1)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	8,33%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	33,33% (4)	50,00% (6)	8,33% (1)	0,00% (0)	8,33% (1)	0,00% (0)	83,33%	8,33%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	41,67% (5)	50,00% (6)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,0%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	16,67% (2)	66,67% (8)	8,33% (1)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,34%	8,33%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	41,67% (5)	50,00% (6)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,0%
Média deste critério	36,67% (4,4)	50,00% (6)	8,33% (1)	3,33% (0,4)	1,67% (0,2)	0,00% (0)	86,67%	5,00%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	33,33% (4)	41,67% (5)	16,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	8,33% (1)	75,00%	0,0%

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	66,67% (8)	33,33% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	41,67% (5)	25,00% (3)	16,67% (2)	16,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	16,67%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	25,00% (3)	66,67% (8)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,0%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	58,33% (7)	41,67% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	45,00% (5,4)	41,67% (5)	8,33% (1)	3,33% (0,4)	0,00% (0)	1,67% (0,2)	86,67%	3,33%

Média desta categoria	40,83% (4,9)	45,83% (5,5)	8,33% (1)	3,33% (0,4)	0,83% (0,1)	0,83% (0,1)	86,67%	4,17%
------------------------------	--------------	--------------	-----------	-------------	-------------	-------------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	66,67% (8)	33,33% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	25,00% (3)	16,67% (2)	16,67% (2)	8,33% (1)	25,00% (3)	8,33% (1)	41,67%	33,33%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	75,00% (9)	16,67% (2)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	50,00% (6)	33,33% (4)	16,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	0,0%
Média deste critério	54,17% (6,5)	25,00% (3)	10,42% (1,25)	2,08% (0,25)	6,25% (0,75)	2,08% (0,25)	79,17%	8,33%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	41,67% (5)	16,67% (2)	8,33% (1)	8,33% (1)	25,00% (3)	0,00% (0)	58,34%	33,33%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	16,67% (2)	58,33% (7)	16,67% (2)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	8,33%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	75,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	8,33% (1)	0,00% (0)	16,67% (2)	75,00%	8,33%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	91,67% (11)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	91,67% (11)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	63,34% (7,6)	22,92% (2,75)	5,00% (0,6)	5,00% (0,6)	5,00% (0,6)	3,33% (0,4)	81,67%	10,00%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	100,00% (12)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	41,67% (5)	16,67% (2)	16,67% (2)	0,00% (0)	8,33% (1)	16,67% (2)	58,34%	8,33%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	75,00% (9)	16,67% (2)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	100,00% (12)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	25,00% (3)	16,67% (2)	33,33% (4)	16,67% (2)	8,33% (1)	0,00% (0)	41,67%	25,0%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	83,33% (10)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	8,33% (1)	0,00% (0)	91,66%	8,33%

Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	91,67% (11)	0,00% (0)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,0%
Média deste critério	73,81% (8,86)	14,58% (1,75)	9,52% (1,14)	2,38% (0,29)	3,57% (0,43)	2,38% (0,29)	82,14%	5,95%
Média desta categoria	65,63% (7,88)	20,83% (2,5)	8,33% (1)	3,12% (0,38)	4,69% (0,56)	2,60% (0,31)	81,25%	7,81%

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	75,00% (9)	25,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	58,33% (7)	33,33% (4)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,66%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	75,00% (9)	0,00% (0)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (2)	75,00%	0,0%
Média deste critério	69,44% (8,33)	29,16% (3,5)	5,55% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,56% (0,67)	88,89%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	83,33% (10)	16,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	25,00% (3)	58,33% (7)	16,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	66,67% (8)	25,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	8,33% (1)	91,67%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	50,00% (6)	25,00% (3)	16,67% (2)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	8,33%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	66,67% (8)	33,33% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	58,33% (7)	33,33% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	8,33% (1)	91,66%	0,0%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	41,67% (5)	41,67% (5)	16,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,34%	0,0%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	58,33% (7)	41,67% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	56,25% (6,75)	34,38% (4,12)	6,25% (0,75)	1,04% (0,12)	0,00% (0)	2,08% (0,25)	90,62%	1,04%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	58,33% (7)	8,33% (1)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	25,00% (3)	66,66%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	50,00% (6)	25,00% (3)	0,00% (0)	8,33% (1)	0,00% (0)	16,67% (2)	75,00%	8,33%
Média deste critério	54,16% (6,5)	16,66% (2)	4,16% (0,5)	4,16% (0,5)	0,00% (0)	20,84% (2,5)	70,83%	4,16%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	50,00% (6)	33,33% (4)	16,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	41,67% (5)	41,67% (5)	16,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,34%	0,0%

Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	66,67% (8)	25,00% (3)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,0%
Média deste critério	52,78% (6,33)	33,33% (4)	13,89% (1,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,11%	0,00%
Média desta categoria	57,81% (6,94)	31,11%(3,73)	7,29% (0,88)	1,04%(0,12)	0,00% (0)	4,69%(0,56)	86,98%	1,04%
Média deste questionário	56,75% (6,81)	31,76%(3,81)	7,94% (0,95)	0,00%(0,29)	1,98%(0,24)	2,98% (0)	84,72%	4,36%

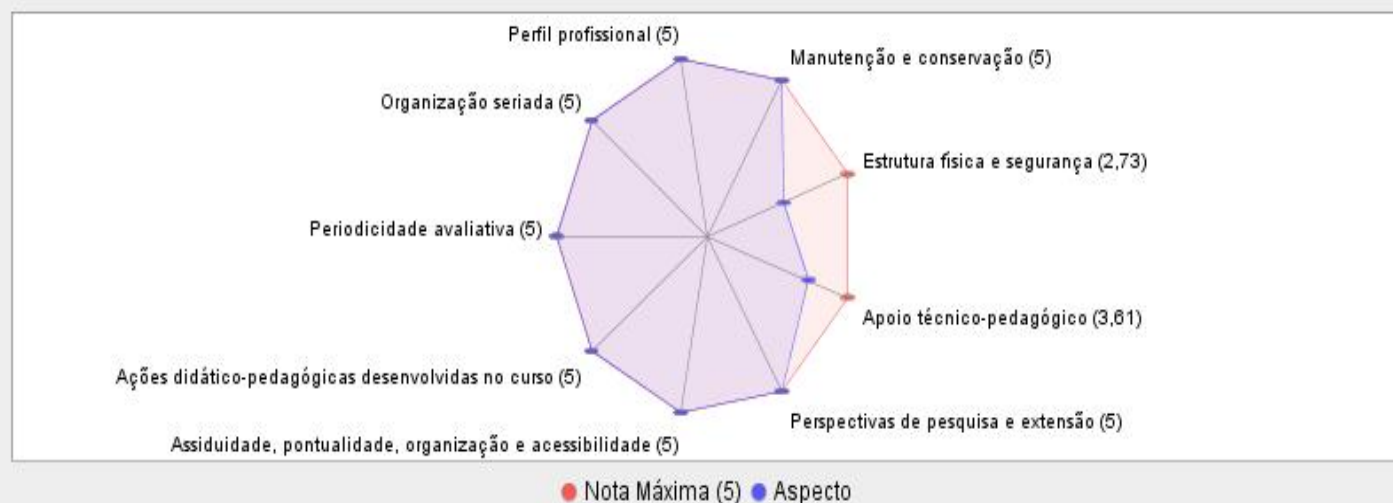
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA --

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

2 questionário(s) respondidos de 12 distribuídos (16,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	5,00	Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	5,00	Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	5,00	Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	5,00	Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria

5,00

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	5,00	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	0,00	Muito Precário

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	5,00	Muito Bom
Média deste critério	3,75	Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	0,00	Muito Precário
As salas de aula em que você atuou comportaram o	5,00	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	0,00	Muito Precário
Existem bebedouros e sanitários adequados e	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Média deste critério	3,00	Satisfatório para Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	5,00	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	5,00	Muito Bom
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	5,00	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	5,00	Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	5,00	Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	5,00	Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria

Média desta categoria	4,06	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	5,00	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	5,00	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	5,00	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	5,00	Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	5,00	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	5,00	Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	5,00	Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	5,00	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	5,00	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	5,00	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria

Média deste questionário

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	100,00 (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	0,00% (0)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	0,00% (0)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	0,00% (0)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	100,00 (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	40,00% (0,4)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	100,00 (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	100,00 % (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	0,00% (0)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	0,00% (0)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	100,00 % (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	60,00% (0,6)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

Média desta categoria	50,00% (0,5)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
------------------------------	--------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	0,00% (0)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00 % (1)	0,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00 % (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	0,00% (0)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	25,00% (0,25)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	25,00% (0,25)	75,00%	0,00%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00 % (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00%	0,0%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	100,00 % (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00 % (1)	0,00%	0,0%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	100,00 % (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00 % (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	60,00% (0,6)	null null	20,00% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	20,00% (0,2)	60,00%	0,00%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	100,00 % (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	100,00 % (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	100,00 % (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	0,00% (0)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

O serviço de acesso à internet está satisfatório?	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00%	100,0%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	0,00% (0)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	57,14% (0,57)	100,00% (1)	0,00% (0)	14,29% (0,14)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	14,29%
Média desta categoria	50,00% (0,5)	100,00% (1)	6,25% (0,06)	6,25% (0,06)	0,00% (0)	12,50% (0,12)	75,00%	6,25%

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	100,00% (1)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	0,00% (0)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	0,00% (0)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	0,00% (0)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	62,50% (0,62)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	100,00% (1)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	100,00 (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	100,00 (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	100,00 (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	100,00% (1)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	81,25% (0,81)	100,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste questionário	61,90% (0,62)	100,00% (1)	2,38% (0,02)	0,00% (0,02)	0,00% (0)	4,76% (0)	90,48%	2,38%

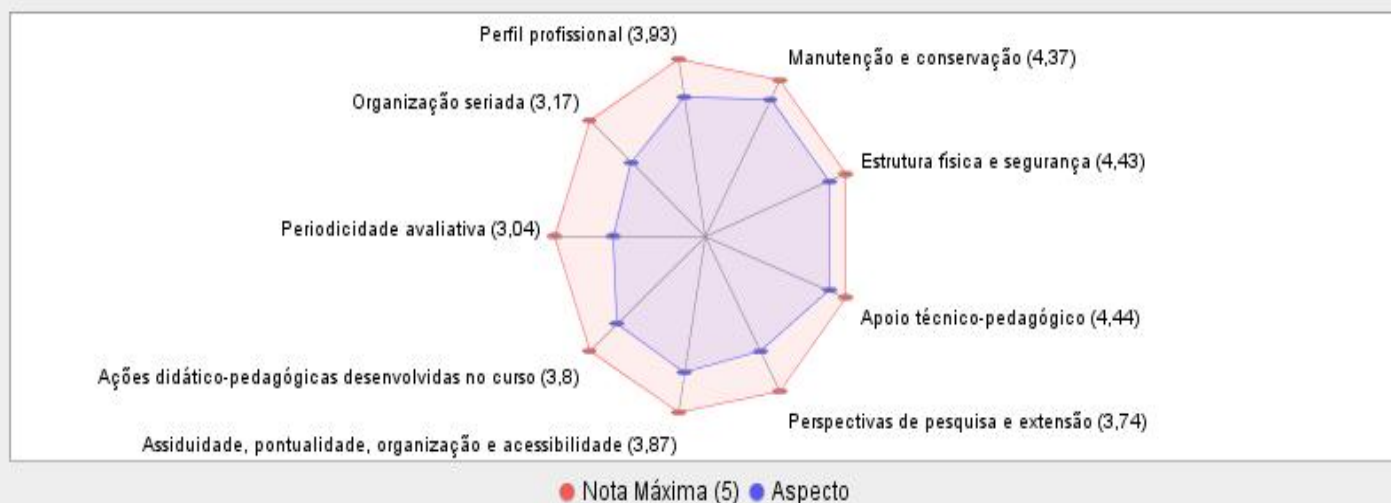
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

7 questionário(s) respondidos de 13 distribuídos (53,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	5,00	Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	4,24	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	4,24	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	3,42	Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação	2,66	Satisfatório
Média deste critério	3,92	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	4,24	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	4,24	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	2,66	Satisfatório
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	3,42	Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	4,24	Bom para Muito Bom
Média deste critério	3,76	Bom

Média desta categoria

3,84

Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	5,00	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	3,42	Bom

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,24	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,42	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	4,24	Bom para Muito Bom
As salas de aula em que você atuou comportaram o	4,24	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	4,24	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e	4,24	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,39	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	5,00	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	2,66	Satisfatório
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	4,24	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	5,00	Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	4,24	Bom para Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,24	Bom para Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,34	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

4,38

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	2,66	Satisfatório
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	4,24	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	2,66	Satisfatório
Média deste critério	3,19	Satisfatório para Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	4,24	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	2,66	Satisfatório
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	4,24	Bom para Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	4,24	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	4,24	Bom para Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	3,42	Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	3,42	Bom
Média deste critério	3,94	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	1,90	Precário para Satisfatório
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	4,24	Bom para Muito Bom
Média deste critério	3,07	Satisfatório para Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	3,42	Bom
De igual maneira à questão anterior, também	4,24	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	3,42	Bom
Média deste critério	3,70	Bom

Média desta categoria	3,64	Bom
------------------------------	-------------	------------

Média deste questionário	3,64	Bom
---------------------------------	-------------	------------

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	28,57% (2)	14,29% (1)	0,00% (0)	57,14% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	42,86%	57,14%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	28,57% (2)	42,86% (3)	14,29% (1)	0,00% (0)	14,29% (1)	0,00% (0)	71,43%	14,29%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	42,86% (3)	42,86% (3)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,72%	0,0%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	14,29% (1)	57,14% (4)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	71,43%	0,0%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	28,57% (2)	0,00% (0)	42,86% (3)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	28,57%	28,57%
Média deste critério	28,57% (2)	39,29% (2,75)	20,00% (1,4)	17,14% (1,2)	2,86% (0,2)	0,00% (0)	60,00%	20,00%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	57,14% (4)	28,57% (2)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,0%

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	28,57% (2)	57,14% (4)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	0,00% (0)	42,86% (3)	42,86% (3)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	42,86%	14,29%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	28,57% (2)	28,57% (2)	28,57% (2)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	57,14%	14,29%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	28,57% (2)	57,14% (4)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,0%
Média deste critério	28,57% (2)	42,86% (3)	22,86% (1,6)	5,72% (0,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	71,43%	5,72%

Média desta categoria	28,57% (2)	41,27% (2,89)	21,43% (1,5)	11,43% (0,8)	1,43% (0,1)	0,00% (0)	65,71%	12,86%
------------------------------	------------	---------------	--------------	--------------	-------------	-----------	--------	--------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	71,43% (5)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	14,29% (1)	0,00% (0)	85,72%	14,29%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	57,14% (4)	0,00% (0)	28,57% (2)	0,00% (0)	14,29% (1)	0,00% (0)	57,14%	14,29%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	85,71% (6)	0,00% (0)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	42,86% (3)	42,86% (3)	0,00% (0)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,72%	14,29%
Média deste critério	64,28% (4,5)	28,58% (2)	10,72% (0,75)	3,57% (0,25)	7,14% (0,5)	0,00% (0)	78,57%	10,72%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	14,29% (1)	28,57% (2)	14,29% (1)	14,29% (1)	28,57% (2)	0,00% (0)	42,86%	42,86%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	57,14% (4)	14,29% (1)	14,29% (1)	0,00% (0)	14,29% (1)	0,00% (0)	71,43%	14,29%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	42,86% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	42,86% (3)	14,29% (1)	42,86%	42,86%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	85,71% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	14,29% (1)	85,71%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	85,71% (6)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	57,14% (4)	19,05% (1,33)	5,72% (0,4)	2,86% (0,2)	17,14% (1,2)	5,72% (0,4)	68,57%	20,00%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	42,86% (3)	42,86% (3)	0,00% (0)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,72%	14,29%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	42,86% (3)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	42,86% (3)	57,15%	0,0%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	42,86% (3)	28,57% (2)	14,29% (1)	0,00% (0)	14,29% (1)	0,00% (0)	71,43%	14,29%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	57,14% (4)	42,86% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	0,00% (0)	14,29% (1)	14,29% (1)	14,29% (1)	57,14% (4)	0,00% (0)	14,29%	71,43%

Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	57,14% (4)	14,29% (1)	14,29% (1)	14,29% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	71,43%	14,29%
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,00 (7) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	48,98% (3,43)	26,19% (1,83)	6,12% (0,43)	6,12% (0,43)	10,20% (0,71)	6,12% (0,43)	71,43%	16,33%
Média desta categoria	55,36% (3,88)	24,68% (1,73)	7,14% (0,5)	4,47% (0,31)	11,61% (0,81)	4,46% (0,31)	72,32%	16,07%

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	57,14% (4)	0,00% (0)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	28,57% (2)	57,14%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	28,57% (2)	57,14% (4)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	14,29% (1)	28,57% (2)	0,00% (0)	14,29% (1) %	0,00% (0)	42,86% (3)	42,86%	14,29%
Média deste critério	33,33% (2,33)	42,86% (3)	9,53% (0,67)	4,76% (0,33)	0,00% (0)	23,81% (1,67)	61,90%	4,76%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	57,14% (4)	28,57% (2)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,0%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	42,86% (3)	0,00% (0)	42,86% (3)	14,29% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	42,86%	14,29%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	85,71% (6)	0,00% (0)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	57,14% (4)	14,29% (1)	14,29% (1)	14,29% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	71,43%	14,29%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	71,43% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	28,57% (2) %	0,00% (0)	0,00% (0)	71,43%	28,57%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	57,14% (4)	14,29% (1)	14,29% (1)	14,29% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	71,43%	14,29%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	42,86% (3)	28,57% (2)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	71,43%	0,0%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	42,86% (3)	28,57% (2)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	71,43%	0,0%
Média deste critério	57,14% (4)	22,86% (1,6)	19,64% (1,38)	8,93% (0,62)	0,00% (0)	0,00% (0)	71,43%	8,93%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	42,86% (3)	0,00% (0)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	28,57% (2)	42,86%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	57,14% (4)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	14,29% (1) %	14,29% (1)	71,43%	14,29%
Média deste critério	50,00% (3,5)	14,29% (1)	14,28% (1)	0,00% (0)	7,14% (0,5)	21,43% (1,5)	57,14%	7,14%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	42,86% (3)	14,29% (1)	28,57% (2)	14,29% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	57,15%	14,29%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	42,86% (3)	0,00% (0)	14,29% (1)	28,57% (2) %	14,29% (1) %	0,00% (0)	42,86%	42,86%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	42,86% (3)	14,29% (1)	0,00% (0)	14,29% (1) %	0,00% (0)	28,57% (2)	57,15%	14,29%
Média deste critério	42,86% (3)	14,29% (1)	14,29% (1)	19,05% (1,33)	4,76% (0,33)	9,52% (0,67)	52,39%	23,81%
Média desta categoria	49,11% (3,44)	24,29% (1,7)	16,07% (1,12)	8,93% (0,62)	1,79% (0,12)	8,93% (0,62)	64,29%	10,72%
Média deste questionário	46,60% (3,26)	29,53% (2,07)	13,95% (0,98)	14,29% (0,55)	5,44% (0,38)	5,10% (2)	67,69%	13,27%

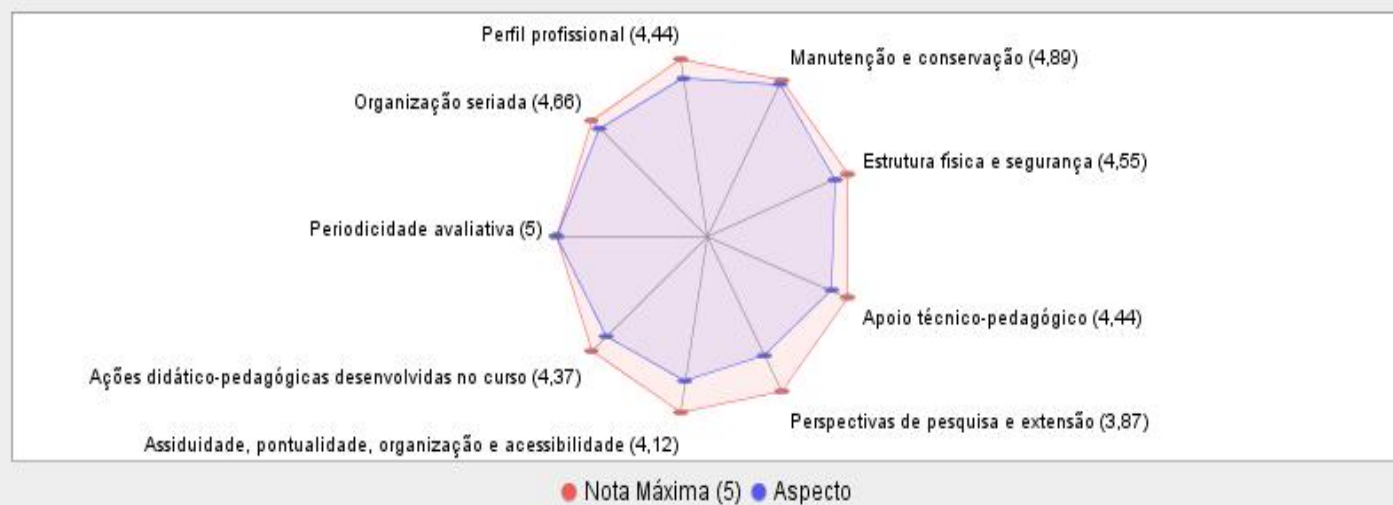
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- ENFERMAGEM - Bacharelado | 2008--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

6 questionário(s) respondidos de 13 distribuídos (46,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	3,87	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	3,87	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação	2,73	Satisfatório para Bom
Média deste critério	4,09	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	3,87	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	3,87	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	3,87	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,32	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

4,21

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	5,00	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	3,87	Bom para Muito Bom

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	3,87	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,44	

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	3,87	Bom para Muito Bom
As salas de aula em que você atuou comportaram o	5,00	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	5,00	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	3,87	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,55	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	5,00	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	5,00	Muito Bom
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	5,00	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	5,00	Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3,87	Bom para Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	5,00	Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,84	Muito Bom

Média desta categoria

4,65

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	5,00	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	5,00	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	3,87	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,62	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	5,00	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	5,00	Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	3,87	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	5,00	Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	2,73	Satisfatório para Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	3,87	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,43	

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	5,00	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	3,87	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	3,87	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	3,87	Bom para Muito Bom
Média deste critério	3,87	

Média desta categoria	4,43
------------------------------	-------------

Média deste questionário	4,43
---------------------------------	-------------

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	20,00% (1)	40,00% (2)	20,00% (1)	20,00% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	60,00%	20,00%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	20,00% (1)	60,00% (3)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,00%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	40,00% (2)	60,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	20,00% (1)	80,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	20,00% (1)	40,00% (2)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	60,00%	0,00%
Média deste critério	24,00% (1,2)	56,00% (2,8)	16,00% (0,8)	4,00% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	4,00%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,00%

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	20,00% (1)	80,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	20,00% (1)	40,00% (2)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	60,00%	20,0%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	20,00% (1)	60,00% (3)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	20,00% (1)	80,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	28,00% (1,4)	56,00% (2,8)	12,00% (0,6)	4,00% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,00%	4,00%

Média desta categoria	26,00% (1,3)	56,00% (2,8)	14,00% (0,7)	4,00% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	82,00%	4,00%
------------------------------	--------------	--------------	--------------	-------------	-----------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	40,00% (2)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	40,00% (2)	0,00% (0)	40,00%	40,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	65,00% (3,25)	20,00% (1)	10,00% (0,5)	0,00% (0)	10,00% (0,5)	0,00% (0)	80,00%	10,00%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	40,00% (2)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	60,00%	20,0%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Média deste critério	72,00% (3,6)	26,67% (1,33)	8,00% (0,4)	0,00% (0)	4,00% (0,2)	0,00% (0)	88,00%	4,00%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	60,00% (3)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	80,00%	20,0%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	80,00% (4)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%

Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	100,00 (5) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,00 (5) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	85,71% (4,29)	20,00% (1)	2,86% (0,14)	0,00% (0)	2,86% (0,14)	0,00% (0)	94,29%	2,86%
Média desta categoria	76,25% (3,81)	22,22% (1,11)	6,25% (0,31)	0,00% (0)	5,00% (0,25)	0,00% (0)	88,75%	5,00%

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	80,00% (4)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Média deste critério	73,33% (3,67)	30,00% (1,5)	6,67% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,33%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	60,00% (3)	20,00% (1)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	20,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	100,00 (5) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	100,00 (5) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	100,00 (5) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	40,00% (2)	20,00% (1)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	60,00%	0,0%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Média deste critério	75,00% (3,75)	20,00% (1)	10,00% (0,5)	2,50% (0,12)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	2,50%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	20,00% (1)	40,00% (2)	0,00% (0)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	60,00%	40,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	20,00% (1)	40,00% (2)	0,00% (0)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	60,00%	40,0%
Média deste critério	20,00% (1)	40,00% (2)	0,00% (0)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	60,00%	40,00%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	------------------------------	------------------------------------	----------------------	----------	------------------	-----	-----

A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	80,00% (4)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Média deste critério	66,67% (3,33)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,00%
Média desta categoria	66,25% (3,31)	25,45% (1,27)	10,00% (0,5)	3,75% (0,19)	2,50% (0,12)	0,00% (0)	83,75%	6,25%
Média deste questionário	60,48% (3,02)	34,67% (1,73)	9,52% (0,48)	0,00% (0,12)	2,86% (0,14)	0,00% (0)	85,24%	5,24%

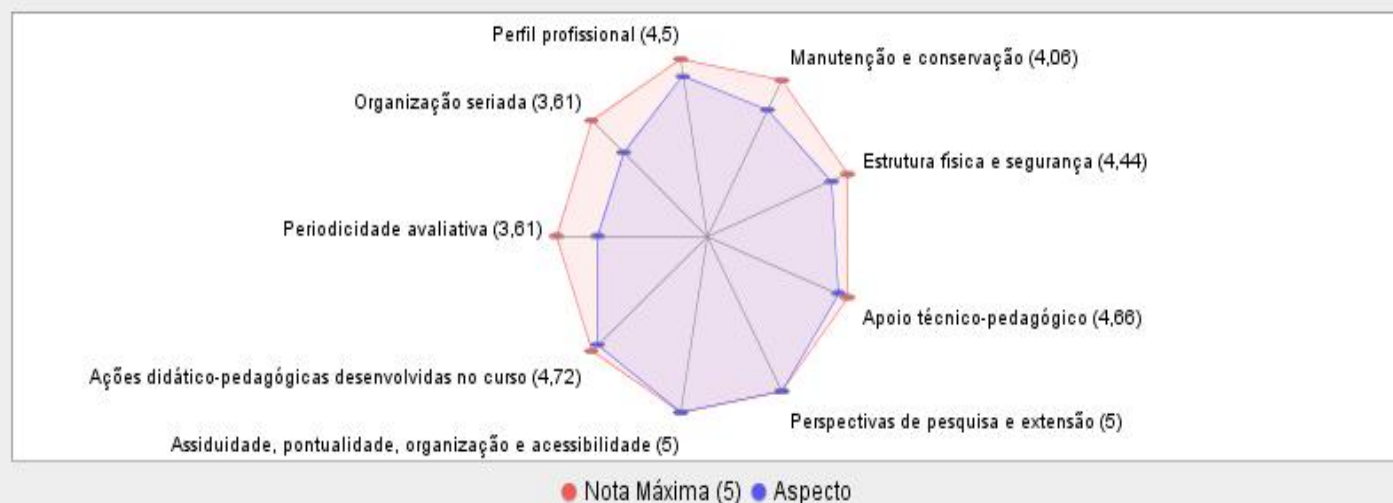
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura | 2007--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

6 questionário(s) respondidos de 7 distribuídos (85,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	5,00	Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	5,00	Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	3,61	Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	5,00	Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,72	Muito Bom

Média desta categoria

4,86

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	5,00	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	5,00	Muito Bom

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	3,61	Bom
Média deste critério	4,65	Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	3,61	Bom
As salas de aula em que você atuou comportaram o	5,00	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	3,61	Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,44	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	5,00	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	2,22	Satisfatório
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	5,00	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	5,00	Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	1,02	Precário
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	5,00	Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,03	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

4,32

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	5,00	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	3,61	Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	2,22	Satisfatório
Média deste critério	3,61	Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	5,00	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	5,00	Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	3,61	Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	3,61	Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	5,00	Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	3,61	Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,48	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	3,61	Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	3,61	Bom
Média deste critério	3,61	Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	5,00	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	5,00	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria	4,31	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

Média deste questionário	4,31	Bom para Muito Bom
---------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	50,00% (2)	25,00% (1)	0,00% (0)	25,00% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	25,0%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	75,00% (3)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	50,00% (2)	50,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	25,00% (1)	75,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	75,00% (3)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	55,00% (2,2)	40,00% (1,6)	0,00% (0)	5,00% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,00%	5,00%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	50,00% (2)	25,00% (1)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,0%

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	100,00 % (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	50,00% (2)	50,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	75,00% (3)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	100,00 % (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	75,00% (3)	33,33% (1,33)	5,00% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,00%	0,00%
Média desta categoria	65,00% (2,6)	37,50% (1,5)	2,50% (0,1)	2,50% (0,1)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,00%	2,50%

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	75,00% (3)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	50,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	25,00 % (1)	25,00 % (1)	0,00% (0)	50,00%	50,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	75,00% (3)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	75,00% (3)	0,00% (0)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,0%
Média deste critério	68,75% (2,75)	25,00% (1)	6,25% (0,25)	6,25% (0,25)	6,25% (0,25)	0,00% (0)	81,25%	12,50%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	25,00% (1)	25,00% (1)	25,00% (1)	0,00% (0)	25,00 % (1)	0,00% (0)	50,00%	25,0%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	50,00% (2)	50,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	50,00% (2)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	25,00% (1)	75,00%	0,0%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	100,00 % (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	75,00% (3)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	60,00% (2,4)	31,25% (1,25)	5,00% (0,2)	0,00% (0)	5,00% (0,2)	5,00% (0,2)	85,00%	5,00%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	75,00% (3)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	25,00% (1)	0,00% (0)	25,00% (1)	0,00% (0)	25,00 % (1)	25,00% (1)	25,00%	25,0%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	75,00% (3)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	100,00 % (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	25,00% (1)	0,00% (0)	75,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	25,00%	0,0%

Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	75,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	25,00% (1)	0,00% (0)	75,00%	25,00%
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	67,86% (2,71)	25,00% (1)	14,29% (0,57)	0,00% (0)	7,14% (0,29)	3,57% (0,14)	75,00%	7,14%
Média desta categoria	65,62% (2,62)	28,12% (1,12)	9,38% (0,38)	1,56% (0,06)	6,25% (0,25)	3,12% (0,12)	79,69%	7,81%

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	50,00% (2)	50,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	0,00% (0)	75,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	25,00% (1)	75,00%	0,00%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	50,00% (2)	0,00% (0)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	25,00% (1)	50,00%	0,00%
Média deste critério	33,33% (1,33)	62,50% (2,5)	8,33% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (0,67)	75,00%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	75,00% (3)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	75,00% (3)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	75,00% (3)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	75,00% (3)	0,00% (0)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,00%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	50,00% (2)	25,00% (1)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,00%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	50,00% (2)	50,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	75,00% (3)	0,00% (0)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,00%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	75,00% (3)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	68,75% (2,75)	29,17% (1,17)	9,38% (0,38)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,62%	0,00%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	50,00% (2)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	25,00% (1)	75,00%	0,00%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	50,00% (2)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	25,00% (1)	75,00%	0,00%
Média deste critério	50,00% (2)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	25,00% (1)	75,00%	0,00%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta	50,00% (2)	25,00% (1)	0,00% (0)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	25,00%

natureza?

De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	50,00% (2)	25,00% (1)	0,00% (0)	25,00% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	25,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	75,00% (3)	25,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	58,33% (2,33)	25,00% (1)	0,00% (0)	16,67% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	16,67%
Média desta categoria	57,81% (2,31)	32,69% (1,31)	6,25% (0,25)	3,12% (0,12)	0,00% (0)	6,25% (0,25)	84,38%	3,12%
Média deste questionário	62,50% (2,5)	32,76% (1,31)	6,55% (0,26)	0,00% (0,1)	2,38% (0,1)	3,57% (0)	85,12%	4,76%

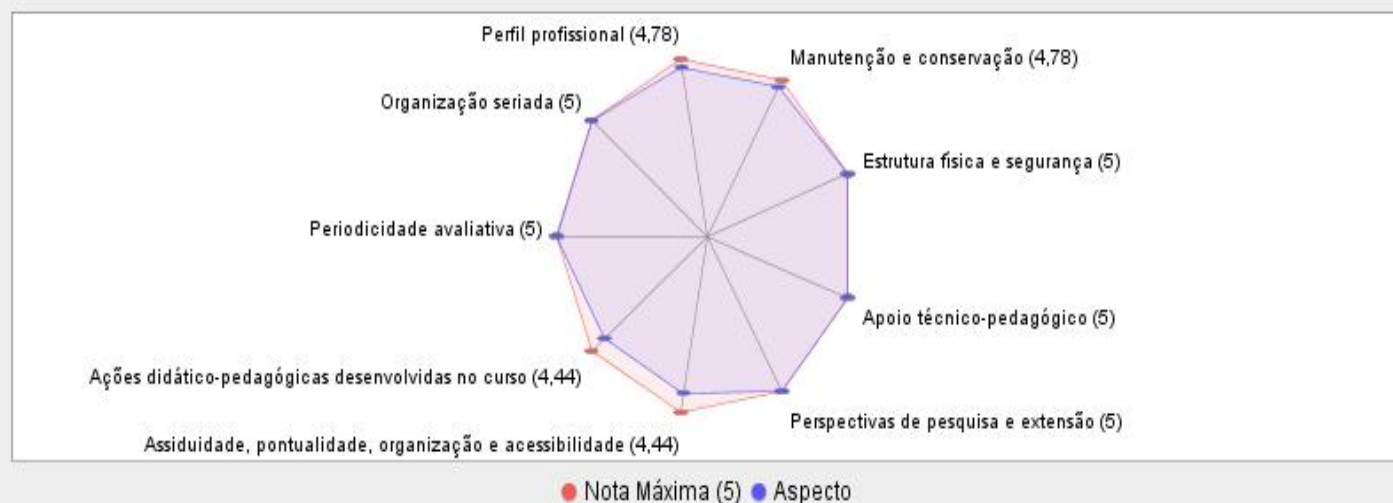
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura | 2008--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

7 questionário(s) respondidos de 8 distribuídos (87,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	4,12	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	5,00	Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	4,12	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	4,12	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,47	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	5,00	Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	4,12	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,12	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4,12	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,47	Muito Bom

Média desta categoria

4,47

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	5,00	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	5,00	Muito Bom

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	5,00	Muito Bom
As salas de aula em que você atuou comportaram o	5,00	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	5,00	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	5,00	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	4,12	Bom para Muito Bom
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	5,00	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	5,00	Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	4,12	Bom para Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	5,00	Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,75	Muito Bom

Média desta categoria

Média desta categoria	4,89	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	5,00	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	5,00	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	4,12	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	5,00	Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	5,00	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	5,00	Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	5,00	Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	4,12	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,78	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	5,00	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	5,00	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	5,00	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria

Média deste questionário

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	33,33% (2)	33,33% (2)	16,67% (1)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	16,67%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	50,00% (3)	33,33% (2)	0,00% (0)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	16,67%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	66,67% (4)	0,00% (0)	16,67% (1)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	16,67%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	33,33% (2)	33,33% (2)	16,67% (1)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	16,67%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	33,33% (2)	50,00% (3)	0,00% (0)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	16,67%
Média deste critério	43,33% (2,6)	37,50% (2,25)	10,00% (0,6)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	73,33%	16,67%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	------------------------------	------------------------------------	----------------------	----------	------------------	-----	-----

A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	100,00 % (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	50,00% (3)	33,33% (2)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	33,33% (2)	50,00% (3)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	0,0%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	50,00% (3)	33,33% (2)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	0,0%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	66,67% (4)	33,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	60,00% (3,6)	37,50% (2,25)	10,00% (0,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,00%	0,00%

Média desta categoria	51,67% (3,1)	37,50% (2,25)	10,00% (0,6)	8,34% (0,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	81,66%	8,34%
------------------------------	--------------	---------------	--------------	-------------	-----------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	100,00 % (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	83,33% (5)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00 % (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	100,00 % (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	95,83% (5,75)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	100,00 % (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	66,67% (4)	33,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	100,00 % (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	100,00 % (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00 % (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	93,33% (5,6)	33,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	66,67% (4)	33,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	83,33% (5)	0,00% (0)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	0,0%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	66,67% (4)	33,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	100,00 % (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

O serviço de acesso à internet está satisfatório?	16,67% (1)	0,00% (0)	16,67% (1)	33,33% (2)	33,33% (2)	0,00% (0)	16,67%	66,66%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	100,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	76,19% (4,57)	33,33% (2)	4,76% (0,29)	4,76% (0,29)	4,76% (0,29)	0,00% (0)	85,71%	9,52%

Média desta categoria	86,46% (5,19)	29,16% (1,75)	2,08% (0,12)	2,08% (0,12)	2,08% (0,12)	0,00% (0)	93,75%	4,17%
------------------------------	---------------	---------------	--------------	--------------	--------------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	100,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	100,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	100,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	100,00% (6)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	66,67% (4)	33,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	66,67% (4)	16,67% (1)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,34%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	100,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	33,33% (2)	50,00% (3)	0,00% (0)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	16,67%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	100,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	83,33% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	0,00% (0)	83,33%	16,67%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	16,67% (1)	83,33% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	33,33% (2)	50,00% (3)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	0,0%
Média deste critério	62,50% (3,75)	46,67% (2,8)	4,17% (0,25)	2,08% (0,12)	2,08% (0,12)	0,00% (0)	91,67%	4,17%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	83,33% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	0,00% (0)	83,33%	16,67%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	100,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	91,66% (5,5)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	8,34% (0,5)	0,00% (0)	91,66%	8,34%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	100,00 (6) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	100,00 (6) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	100,00 (6) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	100,00% (6)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	80,21% (4,81)	46,67% (2,8)	2,08% (0,12)	1,04%(0,06)	2,08%(0,12)	0,00% (0)	94,79%	3,13%
Média deste questionário	75,79% (4,55)	38,23%(2,29)	3,97% (0,24)	0,00%(0,19)	1,59% (0,1)	0,00% (0)	91,27%	4,76%

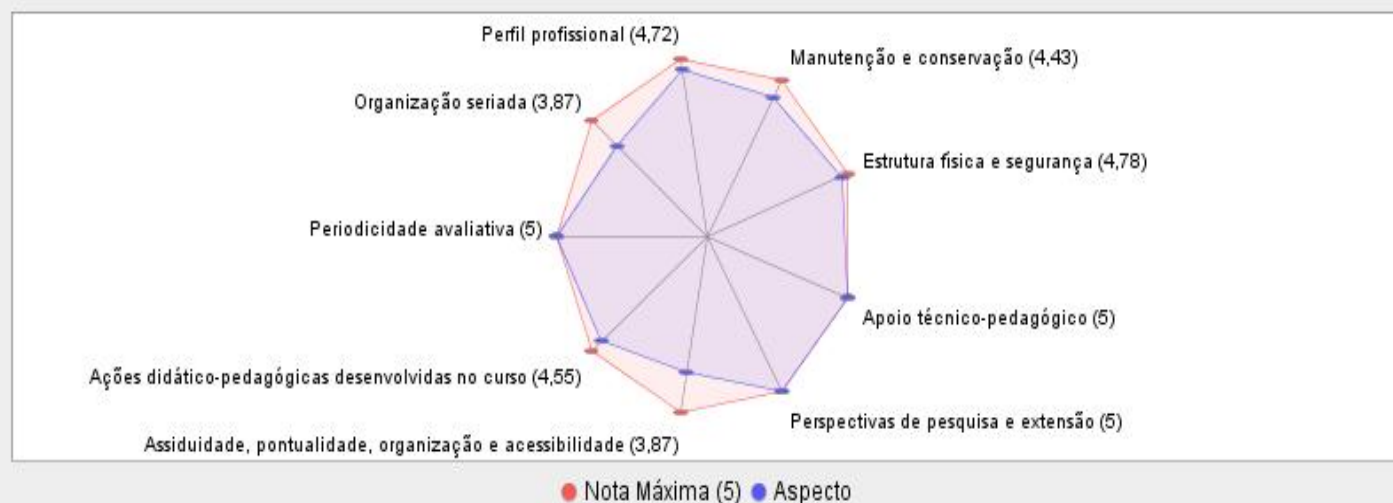
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado | 2008--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

5 questionário(s) respondidos de 5 distribuídos (100,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	3,87	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	1,74	Precário para Satisfatório
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	3,87	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	3,90	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	5,00	Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	2,73	Satisfatório para Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	5,00	Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,55	Muito Bom

Média desta categoria

4,22

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	5,00	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	5,00	Muito Bom

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	3,87	Bom para Muito Bom
As salas de aula em que você atuou comportaram o	5,00	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	5,00	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,77	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	3,87	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	3,87	Bom para Muito Bom
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	5,00	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	5,00	Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2,73	Satisfatório para Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	5,00	Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,35	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

4,65

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	3,87	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	2,73	Satisfatório para Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	5,00	Muito Bom
Média deste critério	3,87	

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	5,00	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	3,87	Bom para Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	5,00	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	5,00	Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	3,87	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,72	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	5,00	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	5,00	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	5,00	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria

Média deste questionário

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	20,00% (1)	60,00% (3)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	20,00% (1)	20,00% (1)	60,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	40,00%	0,0%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	40,00% (2)	60,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	40,00% (2)	20,00% (1)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	60,00%	20,0%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	40,00% (2)	60,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	32,00% (1,6)	44,00% (2,2)	20,00% (1)	4,00% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,00%	4,00%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	20,00% (1)	40,00% (2)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	60,00%	0,0%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	56,00% (2,8)	36,00% (1,8)	8,00% (0,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,00%	0,00%

Média desta categoria	44,00% (2,2)	40,00% (2)	14,00% (0,7)	2,00% (0,1)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,00%	2,00%
------------------------------	--------------	------------	--------------	-------------	-----------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	40,00% (2)	20,00% (1)	0,00% (0)	40,00%	60,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	10,00% (0,5)	5,00% (0,25)	0,00% (0)	85,00%	15,00%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	80,00% (4)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	92,00% (4,6)	20,00% (1)	4,00% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,00%	0,00%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	0,00% (0)	20,00% (1)	40,00% (2)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	20,00%	40,0%

Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	100,00 (5) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	60,00% (3)	26,67% (1,33)	11,43% (0,57)	2,86% (0,14)	2,86% (0,14)	0,00% (0)	82,86%	5,71%
Média desta categoria	75,00% (3,75)	25,00% (1,25)	6,25% (0,31)	3,75% (0,19)	2,50% (0,12)	0,00% (0)	87,50%	6,25%

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	40,00% (2)	20,00% (1)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	60,00%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	53,33% (2,67)	26,67% (1,33)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	40,00% (2)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	80,00%	20,0%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	80,00% (4)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	40,00% (2)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	80,00%	20,0%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	100,00 (5) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	40,00% (2)	40,00% (2)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	65,00% (3,25)	33,33% (1,67)	5,00% (0,25)	0,00% (0)	5,00% (0,25)	0,00% (0)	90,00%	5,00%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	100,00 (5) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	100,00 (5) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	100,00% (5)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	------------------------------	------------------------------------	----------------------	----------	------------------	-----	-----

A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	100,00 (5) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	100,00 (5) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	100,00 (5) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	100,00% (5)	null null	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	73,75% (3,69)	31,11%(1,56)	6,25% (0,31)	0,00% (0)	2,50%(0,12)	0,00% (0)	91,25%	2,50%
Média deste questionário	67,14% (3,36)	32,59%(1,63)	8,10% (0,4)	0,00% (0,1)	1,90% (0,1)	0,00% (0)	88,10%	3,81%

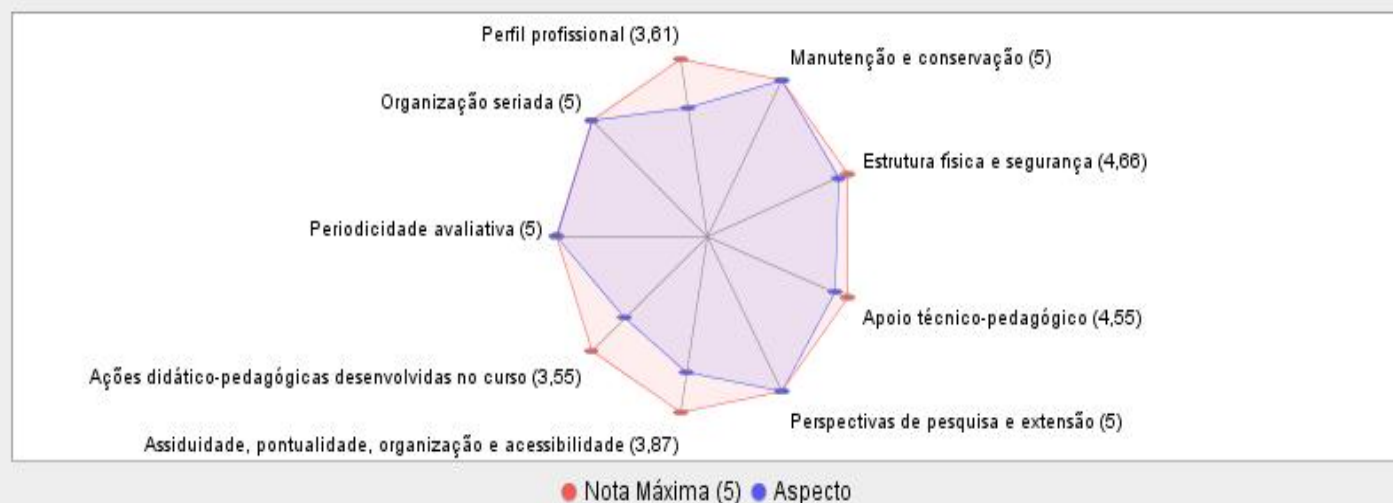
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- FISIOTERAPIA - Bacharelado | 2008--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

3 questionário(s) respondidos de 8 distribuídos (37,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	3,17	Satisfatório para Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	3,17	Satisfatório para Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	3,17	Satisfatório para Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	3,90	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	5,00	Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	3,17	Satisfatório para Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	1,48	Precário
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	3,17	Satisfatório para Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	3,56	Bom

Média desta categoria

3,73

Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	5,00	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	3,17	Satisfatório para Bom

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,54	Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	3,17	Satisfatório para Bom
As salas de aula em que você atuou comportaram o	5,00	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	5,00	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,63	Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	5,00	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	5,00	Muito Bom
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	5,00	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	5,00	Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	5,00	Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	5,00	Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria

4,77

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	5,00	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	5,00	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	3,17	Satisfatório para Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	5,00	Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	5,00	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	3,17	Satisfatório para Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	1,48	Precário
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	3,17	Satisfatório para Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	3,17	Satisfatório para Bom
Média deste critério	3,64	Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	5,00	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	5,00	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	5,00	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria	4,32	Bom para Muito Bom
------------------------------	-------------	---------------------------

Média deste questionário	4,32	Bom para Muito Bom
---------------------------------	-------------	---------------------------

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	0,00% (0)	33,33% (1)	33,33% (1)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	33,33%	33,33%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	33,33% (1)	33,33% (1)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	33,33% (1)	33,33% (1)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	33,33% (1)	66,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	33,33% (1)	40,00% (1,2)	20,00% (0,6)	6,67% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	73,33%	6,67%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	33,33% (1)	33,33% (1)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00%	33,33%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	0,00% (0)	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	0,0%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	33,33% (1)	66,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	26,67% (0,8)	50,00% (1,5)	26,67% (0,8)	6,67% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	6,67%

Média desta categoria	30,00% (0,9)	44,44% (1,33)	23,33% (0,7)	6,67% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	70,00%	6,67%
------------------------------	--------------	---------------	--------------	-------------	-----------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	33,33% (1)	33,33% (1)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	83,33% (2,5)	33,33% (1)	8,33% (0,25)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,66%	0,00%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	33,33% (1)	33,33% (1)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	66,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	33,33% (1)	0,00% (0)	66,67%	33,33%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	73,33% (2,2)	33,33% (1)	6,67% (0,2)	0,00% (0)	6,67% (0,2)	0,00% (0)	86,67%	6,67%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,00 (3) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	95,24% (2,86)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

Média desta categoria	85,42% (2,56)	33,33% (1)	4,17% (0,12)	0,00% (0)	2,08% (0,06)	0,00% (0)	93,75%	2,08%
------------------------------	---------------	------------	--------------	-----------	--------------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	33,33% (1)	33,33% (1)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	33,33% (1)	33,33% (1)	0,00% (0)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	33,33%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	66,67% (2)	0,00% (0)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	33,33% (1)	0,00% (0)	66,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	33,33%	0,0%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	0,00% (0)	33,33% (1)	33,33% (1)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	33,33%	33,33%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	33,33% (1)	33,33% (1)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
Média deste critério	41,67% (1,25)	33,33% (1)	25,00% (0,75)	8,33% (0,25)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	8,33%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	66,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	33,33%
Média deste critério	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	16,66% (0,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,34%	16,66%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	33,33% (1)	66,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	55,56% (1,67)	44,44% (1,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	52,08% (1,56)	35,89% (1,08)	12,50% (0,38)	6,25% (0,19)	0,00% (0)	0,00% (0)	81,25%	6,25%
Média deste questionário	59,52% (1,79)	38,46% (1,15)	11,90% (0,36)	0,00% (0,12)	0,79% (0,02)	0,00% (0)	83,33%	4,76%

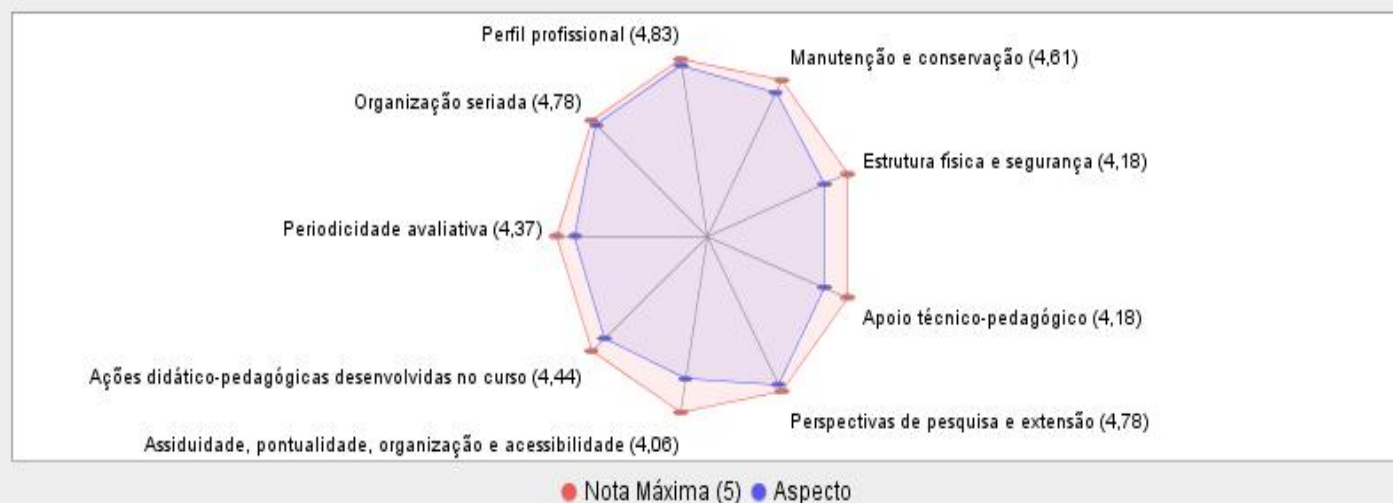
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- FISIOTERAPIA - Bacharelado | 2010--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

9 questionário(s) respondidos de 20 distribuídos (45,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	4,37	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	3,61	Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	3,61	Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação	3,61	Bom
Média deste critério	4,04	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	5,00	Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	2,92	Satisfatório para Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4,37	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,46	Muito Bom

Média desta categoria

4,25

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	5,00	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	2,22	Satisfatório

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	4,37	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,15	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	3,61	Bom
As salas de aula em que você atuou comportaram o	4,37	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	3,61	Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e	4,37	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,19	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	5,00	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	3,61	Bom
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	5,00	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	5,00	Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	4,37	Bom para Muito Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	5,00	Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,37	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,62	Muito Bom

Média desta categoria **4,37** Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	5,00	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	5,00	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	4,37	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,79	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	5,00	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	5,00	Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	4,37	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	5,00	Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	4,37	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,84	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	4,37	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	4,37	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,37	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	5,00	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	4,37	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,79	Muito Bom

Média desta categoria	4,76	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

Média deste questionário	4,76	Muito Bom
---------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	25,00% (2)	50,00% (4)	12,50% (1)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	75,00%	12,50%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	25,00% (2)	50,00% (4)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,00%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	37,50% (3)	62,50% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	12,50% (1)	62,50% (5)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,00%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	12,50% (1)	62,50% (5)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,00%
Média deste critério	22,50% (1,8)	57,50% (4,6)	17,50% (1,4)	0,00% (0)	2,50% (0,2)	0,00% (0)	80,00%	2,50%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	62,50% (5)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	62,50% (5)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	12,50% (1)	50,00% (4)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	62,50%	0,0%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	12,50% (1)	75,00% (6)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	87,50% (7)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	47,50% (3,8)	42,50% (3,4)	10,00% (0,8)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,00%	0,00%

Média desta categoria	35,00% (2,8)	50,00% (4)	13,75% (1,1)	0,00% (0)	1,25% (0,1)	0,00% (0)	85,00%	1,25%
------------------------------	--------------	------------	--------------	-----------	-------------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	75,00% (6)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	12,50% (1)	12,50% (1)	37,50% (3)	12,50% (1)	12,50% (1)	12,50% (1)	25,00%	25,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00% (8)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	62,50% (5)	25,00% (2)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Média deste critério	62,50% (5)	20,83% (1,67)	12,50% (1)	3,12% (0,25)	3,12% (0,25)	3,12% (0,25)	78,12%	6,25%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	37,50% (3)	25,00% (2)	25,00% (2)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	62,50%	12,5%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	37,50% (3)	50,00% (4)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	75,00% (6)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	75,00%	0,0%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	87,50% (7)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	87,50% (7)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	65,00% (5,2)	29,17% (2,33)	12,50% (1)	2,50% (0,2)	0,00% (0)	2,50% (0,2)	82,50%	2,50%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	87,50% (7)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	62,50% (5)	12,50% (1)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	0,0%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	62,50% (5)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	87,50% (7)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	25,00% (2)	50,00% (4)	12,50% (1)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	12,5%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	87,50% (7)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	75,00% (6)	12,50% (1)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Média deste critério	69,64% (5,57)	21,43% (1,71)	7,14% (0,57)	1,79% (0,14)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,07%	1,79%
Média desta categoria	66,41% (5,31)	23,08% (1,85)	10,16% (0,81)	2,34% (0,19)	0,78% (0,06)	1,56% (0,12)	85,16%	3,12%

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	87,50% (7)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	62,50% (5)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	75,00% (6)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	87,50%	0,0%
Média deste critério	75,00% (6)	20,83% (1,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (0,33)	95,83%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	87,50% (7)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	62,50% (5)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	75,00% (6)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	25,00% (2)	62,50% (5)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	87,50% (7)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	75,00% (6)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	37,50% (3)	50,00% (4)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	62,50% (5)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	64,06% (5,12)	32,81% (2,62)	3,12% (0,25)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,88%	0,00%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	87,50% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	87,50%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	75,00% (6)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	87,50%	0,0%
Média deste critério	81,25% (6,5)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	87,50%	0,00%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	75,00% (6)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	62,50% (5)	25,00% (2)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,0%

Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	87,50% (7)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	75,00% (6)	20,83% (1,67)	4,17% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,83%	0,00%
Média desta categoria	70,31% (5,62)	26,67% (2,13)	2,34% (0,19)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,34% (0,19)	95,31%	0,00%
Média deste questionário	60,42% (4,83)	31,58% (2,53)	8,04% (0,64)	0,00% (0,07)	0,60% (0,05)	1,49% (0)	88,99%	1,49%

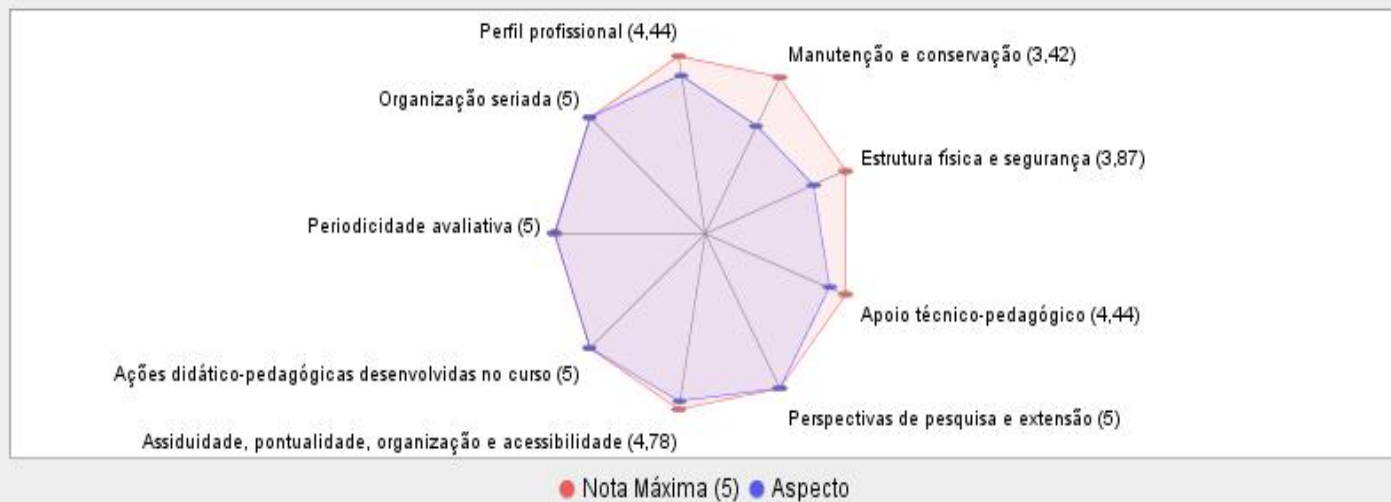
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- PEDAGOGIA - Licenciatura | 2008--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

4 questionário(s) respondidos de 8 distribuídos (50,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	5,00	Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	5,00	Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação	3,87	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,77	Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	5,00	Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	5,00	Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria

4,89

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	3,87	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	5,00	Muito Bom

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	3,87	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,44	

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	2,73	Satisfatório para Bom
As salas de aula em que você atuou comportaram o	3,87	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	3,87	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e	3,87	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Média deste critério	3,87	

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	5,00	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	1,74	Precário para Satisfatório
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	5,00	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	3,87	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	0,85	Muito Precário para Precário
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	3,87	Bom para Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	3,87	Bom para Muito Bom
Média deste critério	3,46	Bom

Média desta categoria

3,83

Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	5,00	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	5,00	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	3,87	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	5,00	Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	5,00	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	2,73	Satisfatório para Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	5,00	Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	3,87	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,43	

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	5,00	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	5,00	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	5,00	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria 4,72 Muito Bom

Média deste questionário 4,72 Muito Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	20,00% (1)	80,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Média deste critério	56,00% (2,8)	40,00% (2)	4,00% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,00%	0,00%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	68,00% (3,4)	32,00% (1,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

Média desta categoria	62,00% (3,1)	36,00% (1,8)	2,00% (0,1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	98,00%	0,00%
------------------------------	--------------	--------------	-------------	-----------	-----------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	20,00% (1)	60,00% (3)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	0,00% (0)	80,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	80,00%	20,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	20,00% (1)	80,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	20,00% (1)	60,00% (3)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Média deste critério	15,00% (0,75)	70,00% (3,5)	10,00% (0,5)	0,00% (0)	5,00% (0,25)	0,00% (0)	85,00%	5,00%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	40,00% (2)	20,00% (1)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	60,00%	0,0%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	80,00% (4)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	60,00% (3)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	20,00% (1)	80,00%	0,0%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	80,00% (4)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	64,00% (3,2)	26,67% (1,33)	16,00% (0,8)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,00% (0,2)	80,00%	0,00%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	0,00% (0)	40,00% (2)	60,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	40,00%	0,0%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	0,00% (0)	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	40,00% (2)	40,00% (2)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	0,00% (0)	20,00% (1)	80,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	20,00%	0,0%
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%

Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Média deste critério	34,29% (1,71)	37,14% (1,86)	28,57% (1,43)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	71,43%	0,00%
Média desta categoria	38,75% (1,94)	44,29% (2,21)	20,00% (1)	0,00% (0)	1,25% (0,06)	1,25% (0,06)	77,50%	1,25%

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	0,00% (0)	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	80,00% (4)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	40,00% (2)	60,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	20,00% (1)	40,00% (2)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	20,00% (1)	60,00%	0,0%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	20,00% (1)	60,00% (3)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,0%
Média deste critério	50,00% (2,5)	45,71% (2,29)	7,50% (0,38)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,50% (0,12)	90,00%	0,00%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	65,00% (3,25)	32,00% (1,6)	3,75% (0,19)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,25% (0,06)	95,00%	0,00%
Média deste questionário	54,29% (2,71)	37,44% (1,87)	9,52% (0,48)	0,00% (0)	0,48% (0,02)	0,95% (0)	89,05%	0,48%

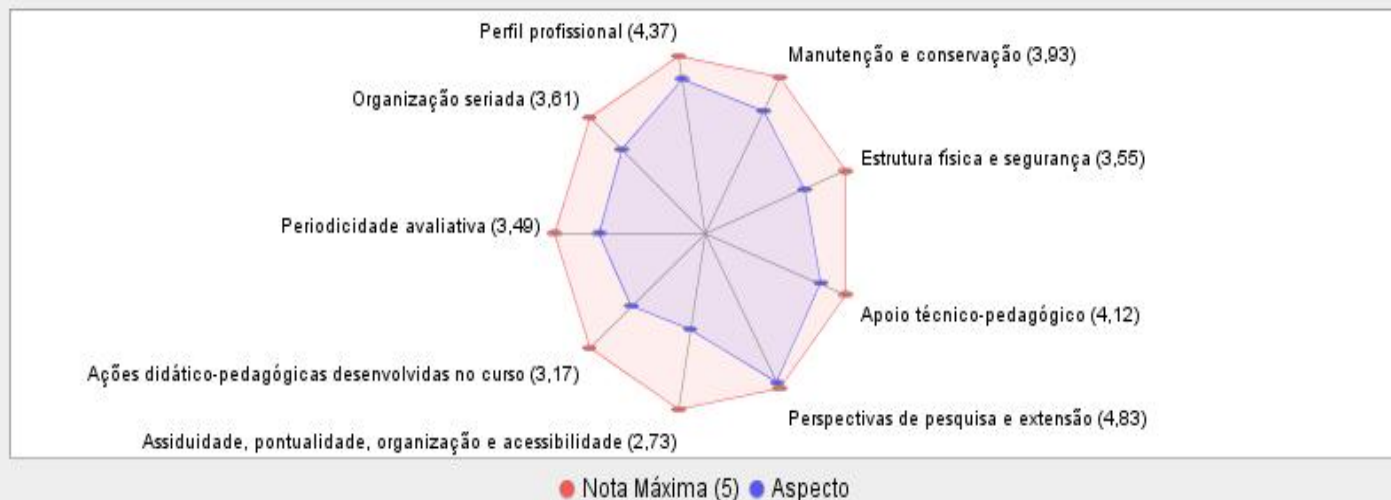
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- PSICOLOGIA - Bacharelado | 2007--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

9 questionário(s) respondidos de 17 distribuídos (52,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	3,17	Satisfatório para Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	2,55	Satisfatório
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	3,17	Satisfatório para Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	3,17	Satisfatório para Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação	2,00	Precário para Satisfatório
Média deste critério	2,81	Satisfatório para Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	3,17	Satisfatório para Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	4,43	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	1,48	Precário
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	2,55	Satisfatório
Média deste critério	3,21	Satisfatório para Bom

Média desta categoria

3,01

Satisfatório para Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	3,80	Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	5,00	Muito Bom

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	4,43	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	3,17	Satisfatório para Bom
Média deste critério	4,10	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	2,55	Satisfatório
As salas de aula em que você atuou comportaram o	2,55	Satisfatório
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	4,43	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e	4,43	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	3,80	Bom
Média deste critério	3,55	Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	3,80	Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	3,17	Satisfatório para Bom
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	4,43	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	3,80	Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3,80	Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,43	Bom para Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	4,43	Bom para Muito Bom
Média deste critério	3,98	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

3,88

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	2,55	Satisfatório
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	3,17	Satisfatório para Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	5,00	Muito Bom
Média deste critério	3,57	Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	3,80	Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	5,00	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	5,00	Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	4,43	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	3,80	Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	3,80	Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	3,80	Bom
Média deste critério	4,33	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	3,17	Satisfatório para Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	3,80	Bom
Média deste critério	3,48	Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	5,00	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	4,43	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,81	Muito Bom

Média desta categoria 4,17 Bom para Muito Bom

Média deste questionário 4,17 Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	22,22% (2)	22,22% (2)	33,33% (3)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	44,44%	22,22%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	22,22% (2)	33,33% (3)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	55,55%	0,0%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	22,22% (2)	44,44% (4)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	11,11% (1)	55,56% (5)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	0,0%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	22,22% (2)	22,22% (2)	55,56% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	44,44%	0,0%
Média deste critério	20,00% (1,8)	35,55% (3,2)	40,00% (3,6)	4,44% (0,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	55,55%	4,44%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	33,33% (3)	33,33% (3)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	11,11% (1)	77,78% (7)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	33,33% (3)	44,44% (4)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,77%	11,11%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	11,11% (1)	22,22% (2)	66,67% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	33,33%	0,0%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	11,11% (1)	44,44% (4)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	55,55%	0,0%
Média deste critério	20,00% (1,8)	44,44% (4)	33,33% (3)	2,22% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	64,44%	2,22%

Média desta categoria	20,00% (1,8)	40,00% (3,6)	36,67% (3,3)	3,33% (0,3)	0,00% (0)	0,00% (0)	60,00%	3,33%
------------------------------	--------------	--------------	--------------	-------------	-----------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	55,56% (5)	22,22% (2)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	33,33% (3)	22,22% (2)	0,00% (0)	11,11% (1)	33,33% (3)	0,00% (0)	55,55%	44,44%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	66,67% (6)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	22,22% (2)	44,44% (4)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
Média deste critério	44,44% (4)	27,78% (2,5)	16,66% (1,5)	2,78% (0,25)	8,33% (0,75)	0,00% (0)	72,22%	11,11%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	11,11% (1)	11,11% (1)	33,33% (3)	11,11% (1)	22,22% (2)	11,11% (1)	22,22%	33,33%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	33,33% (3)	22,22% (2)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	55,55%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	22,22% (2)	11,11% (1)	11,11% (1)	22,22% (2)	33,33% (3)	0,00% (0)	33,33%	55,55%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	88,89% (8)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	44,44% (4)	33,33% (3)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,77%	0,0%
Média deste critério	40,00% (3,6)	19,44% (1,75)	24,44% (2,2)	6,67% (0,6)	11,11% (1)	2,22% (0,2)	55,55%	17,78%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	44,44% (4)	22,22% (2)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	11,11%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	33,33% (3)	22,22% (2)	22,22% (2)	0,00% (0)	11,11% (1)	11,11% (1)	55,55%	11,11%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	44,44% (4)	33,33% (3)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,77%	11,11%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	55,56% (5)	22,22% (2)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,0%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	11,11% (1)	44,44% (4)	22,22% (2)	0,00% (0)	22,22% (2)	0,00% (0)	55,55%	22,22%

Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	66,67% (6)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	77,78% (7)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Média deste critério	47,62% (4,29)	25,39% (2,29)	17,46% (1,57)	3,17% (0,29)	4,76% (0,43)	1,59% (0,14)	73,01%	7,94%

Média desta categoria	44,44% (4)	24,44% (2,2)	19,44% (1,75)	4,17% (0,38)	7,64% (0,69)	1,39% (0,12)	67,36%	11,80%
------------------------------	------------	--------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------	--------

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	22,22% (2)	22,22% (2)	44,44% (4)	11,11% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	44,44%	11,11%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	33,33% (3)	33,33% (3)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	66,67% (6)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	40,74% (3,67)	29,63% (2,67)	25,92% (2,33)	3,70% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	70,37%	3,70%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	33,33% (3)	44,44% (4)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,77%	0,0%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	22,22% (2)	55,56% (5)	0,00% (0)	22,22% (2) %	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	22,22%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	66,67% (6)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	33,33% (3)	33,33% (3)	11,11% (1)	22,22% (2) %	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	22,22%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	55,56% (5)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	44,44% (4)	33,33% (3)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,77%	0,0%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	22,22% (2)	44,44% (4)	22,22% (2)	11,11% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	11,11%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	33,33% (3)	44,44% (4)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,77%	0,0%
Média deste critério	38,89% (3,5)	41,66% (3,75)	12,50% (1,12)	6,94% (0,62)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,55%	6,94%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	55,56% (5)	11,11% (1)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	44,44% (4)	22,22% (2)	22,22% (2)	11,11% (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	11,11%
Média deste critério	50,00% (4,5)	16,66% (1,5)	27,78% (2,5)	5,56% (0,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,66%	5,56%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	66,67% (6)	22,22% (2)	0,00% (0)	11,11 (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	11,11%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	77,78% (7)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	77,78% (7)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	74,08% (6,67)	18,52% (1,67)	3,70% (0,33)	3,70% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,59%	3,70%
Média desta categoria	47,22% (4,25)	31,94% (2,88)	15,28% (1,38)	5,56% (0,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	79,16%	5,56%
Média deste questionário	39,68% (3,57)	31,16% (2,8)	21,96% (1,98)	0,00% (0,4)	2,91% (0,26)	0,53% (0)	70,10%	7,41%

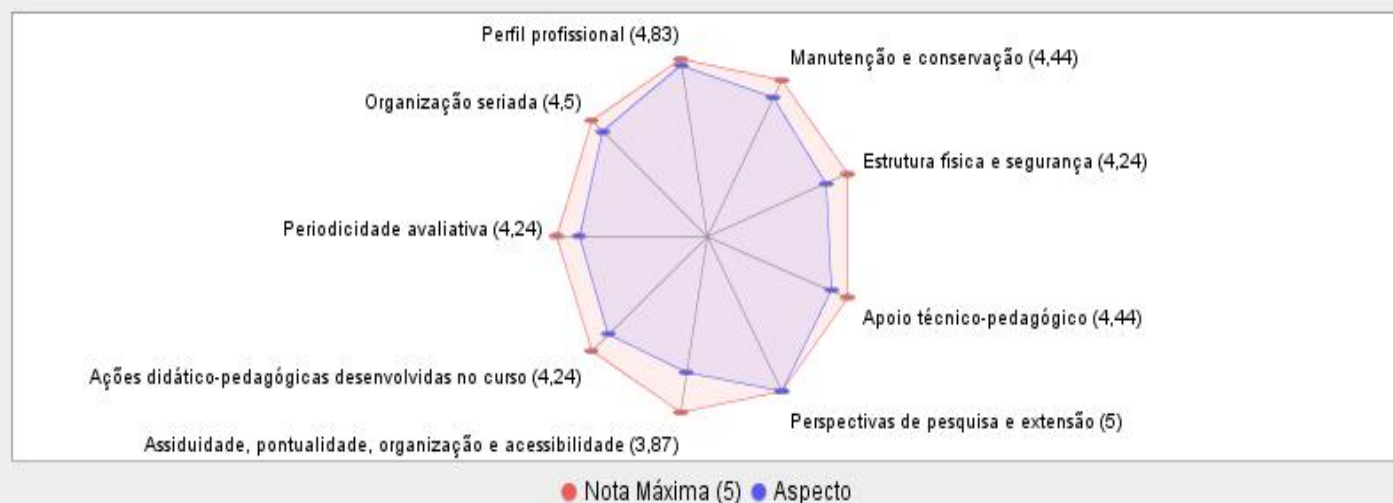
Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012

Avaliado- FISIOTERAPIA - Bacharelado | 2012--

Período de Aplicação: 01/06/2012 - 25/06/2012

7 questionário(s) respondidos de 13 distribuídos (53,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso 1º_2012



CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Valor	Conceito
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e	4,24	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações	4,24	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e	2,66	Satisfatório
Os alunos demonstram preocupação com a formação	3,42	Bom
Média deste critério	3,92	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Valor	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada	5,00	Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes	5,00	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a	2,66	Satisfatório
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	3,42	Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,22	Bom para Muito Bom

Média desta categoria

4,07

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Valor	Conceito
A Administração acadêmica fornece informações e	5,00	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em	2,66	Satisfatório

Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,42	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Valor	Conceito
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos	2,66	Satisfatório
As salas de aula em que você atuou comportaram o	4,24	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem	5,00	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e	4,24	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,23	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Valor	Conceito
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus	5,00	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando	4,24	Bom para Muito Bom
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu	4,24	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está	5,00	Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3,42	Bom
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de	4,24	Bom para Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,45	Muito Bom

Média desta categoria

4,37

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Valor	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos	5,00	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do	5,00	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências	3,42	Bom
Média deste critério	4,47	Muito Bom

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Valor	Conceito
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu	5,00	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico	5,00	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria	4,24	Bom para Muito Bom

Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do	5,00	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso	5,00	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do	4,24	Bom para Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu	5,00	Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação	5,00	Muito Bom
Média deste critério	4,81	Muito Bom

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa		
Questão	Valor	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas	4,24	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de	4,24	Bom para Muito Bom
Média deste critério	4,24	Bom para Muito Bom

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão		
Questão	Valor	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias,	5,00	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também	5,00	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o	5,00	Muito Bom
Média deste critério	5,00	Muito Bom

Média desta categoria	4,71	Muito Bom
------------------------------	-------------	------------------

Média deste questionário	4,71	Muito Bom
---------------------------------	-------------	------------------

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	28,57% (2)	42,86% (3)	14,29% (1)	0,00% (0)	14,29% (1)	0,00% (0)	71,43%	14,29%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	57,14% (4)	28,57% (2)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,0%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	42,86% (3)	57,14% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	28,57% (2)	14,29% (1)	42,86% (3)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	42,86%	14,29%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	42,86% (3)	28,57% (2)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	71,43%	0,0%
Média deste critério	40,00% (2,8)	34,29% (2,4)	20,00% (1,4)	2,86% (0,2)	2,86% (0,2)	0,00% (0)	74,29%	5,72%

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	71,43% (5)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	42,86% (3)	57,14% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	28,57% (2)	28,57% (2)	42,86% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	57,14%	0,0%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	42,86% (3)	28,57% (2)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	71,43%	0,0%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	85,71% (6)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	54,29% (3,8)	31,43% (2,2)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,00%

Média desta categoria	47,14% (3,3)	32,86% (2,3)	17,14% (1,2)	1,43% (0,1)	1,43% (0,1)	0,00% (0)	80,00%	2,86%
------------------------------	--------------	--------------	--------------	-------------	-------------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	85,71% (6)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	28,57% (2)	0,00% (0)	42,86% (3)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	28,57%	28,57%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	71,43% (5)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	14,29% (1)	0,00% (0)	85,72%	14,29%
Média deste critério	71,43% (5)	14,29% (1)	10,72% (0,75)	7,14% (0,5)	3,57% (0,25)	0,00% (0)	78,57%	10,72%

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	42,86% (3)	0,00% (0)	42,86% (3)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	42,86%	14,29%
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	42,86% (3)	42,86% (3)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,72%	0,0%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	85,71% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	14,29%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso?	85,71% (6)	0,00% (0)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,0%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	71,43% (5)	42,86% (3)	14,29% (1)	5,72% (0,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	5,72%

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	100,00% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	71,43% (5)	14,29% (1)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,72%	0,0%
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	85,71% (6)	0,00% (0)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,0%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	100,00% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	42,86% (3)	28,57% (2)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	71,43%	0,0%

Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	85,71% (6)	0,00% (0)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,0%
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,00 (7) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	83,67% (5,86)	21,43% (1,5)	10,21% (0,71)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,80%	0,00%

Média desta categoria	76,78% (5,38)	22,86% (1,6)	11,61% (0,81)	3,57% (0,25)	0,89% (0,06)	0,00% (0)	83,93%	4,46%
------------------------------	---------------	--------------	---------------	--------------	--------------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	85,71% (6)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	42,86% (3)	57,14% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	57,14% (4)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	28,57% (2)	71,43%	0,0%
Média deste critério	61,90% (4,33)	28,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	9,52% (0,67)	90,48%	0,00%

CRITÉRIO: Perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	100,00 (7) %	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	57,14% (4)	42,86% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	85,71% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	14,29% (1)	85,71%	0,0%
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	57,14% (4)	42,86% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	85,71% (6)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	71,43% (5)	14,29% (1)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,72%	0,0%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	28,57% (2)	57,14% (4)	0,00% (0)	14,29 (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	14,29%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	85,71% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	14,29 (1) %	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	14,29%
Média deste critério	71,43% (5)	34,29% (2,4)	1,79% (0,12)	3,57% (0,25)	0,00% (0)	1,79% (0,12)	92,86%	3,57%

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	85,71% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	14,29% (1)	85,71%	0,0%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	71,43% (5)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	14,29% (1)	85,72%	0,0%
Média deste critério	78,57% (5,5)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	14,29% (1)	85,72%	0,00%

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta	85,71% (6)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%

natureza?

De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	85,71% (6)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	85,71% (6)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,0%
Média deste critério	85,71% (6)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	73,21% (5,12)	26,19% (1,83)	0,89% (0,06)	1,79% (0,12)	0,00% (0)	4,46% (0,31)	92,86%	1,79%
Média deste questionário	68,37% (4,79)	28,04% (1,96)	8,84% (0,62)	0,00% (0,17)	0,68% (0,05)	1,70% (0)	86,39%	3,06%