

**SESG – SOCIEDADE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
GUAIRACÁ LTDA.**

**FACULDADE GUAIRACÁ**

**1º RELATÓRIO PARCIAL SOBRE AS  
ATIVIDADES DO PROGRAMA PERMANENTE DE  
AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO  
DESEMPENHO INSTITUCIONAL – PADI**

**EXERCÍCIO 2015**

**MARÇO/2016**

## 1. INTRODUÇÃO

Por meio do ato autorizativo Portaria Ministerial nº 183/05, de 19 de janeiro de 2005, publicada em Diário Oficial da União de 21 de janeiro de 2005, a Sociedade Educacional Superior Guairacá Ltda. – SESG iniciou suas atividades de oferta de Educação Superior nas instalações do Colégio Nossa Senhora de Belém, situado à Rua Senador Pinheiro Machado, nº2.163, centro, em Guarapuava, Paraná, tradicional institucional de ensino de Educação Básica de Guarapuava. Nesta mesma data ocorreu, também, a autorização de funcionamento dos cursos Educação Física – Bacharelado e Educação Física – Licenciatura pela Portaria no. 184/05, de 19 de janeiro 2005, publicada em diário Oficial da União em 21 de janeiro de 2005, e Normal Superior – Magistério da Educação Infantil e Normal Superior- Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, pela Portaria nº 185/05 de 19 de janeiro de 2005 de 2005, publicada em Diário Oficial da União de 21 de janeiro de 2005.

Tendo por princípio institucional a formação de cidadãos participativos, crítico-reflexivos, dotados de espírito comunitário, responsáveis e solidários a SESG, por meio da Faculdade Guairacá, apresenta por Missão Institucional “Formar profissionais com excelência acadêmica e forte caráter humanístico e instruir a comunidade escolar a engajar-se na institucionalização de uma sociedade justa, solidária e fraterna”. Para tanto, a SESG e a Faculdade Guairacá vem atuando significativamente na qualificação de seus agentes, no aperfeiçoamento tecnológico, na ampliação de seu espaço físico e de sua infraestrutura especial e, sobremaneira, na parceria com a comunidade, uma das principais respostas como ações de responsabilidade social.

Em 2006, a Faculdade Guairacá submeteu processo avaliativo para fins de autorização de funcionamento do Curso de Bacharelado em Serviço Social, obtendo parecer favorável pela à Portaria Ministerial nº 268, de 19 de junho de 2006, publicado em Diário Oficial da União em 21 de junho de 2006. Também em 2006, a faculdade Guairacá solicitou a transposição do Curso Normal Superior – Magistério da Educação Infantil e Normal Superior- Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental para o Curso de Licenciatura em

Pedagogia, aprovado pela Portaria Ministerial n° 506/06 de 17 de agosto de 2006, publicado em Diário Oficial da União em 18 de agosto de 2006.

Imprimindo novas condições de infraestrutura física, a Faculdade Guairacá, a partir do segundo semestre de 2006 amplia sua condição de espaço físico deslocando-se para sede própria, cito a rua XV de Novembro, número 7050 – Centro, em Guarapuava, Paraná, conforme Portaria Ministerial n°62/08, de 21 de janeiro de 2008, publicada em Diário Oficial da União em 23 de janeiro de 2008. Nesta nova sede, quatro novos cursos foram autorizados em 2006, sendo, o de Ciências Biológicas, aprovado pela Portaria Ministerial n° 891, de 13 de novembro de 2006, publicado em Diário Oficial da União em 16 de novembro de 2006; o de Enfermagem, aprovado pela Portaria Ministerial n° 906, de 13 de novembro de 2006, publicado em Diário Oficial da União em de novembro de 2006; o de Matemática, aprovado pela Portaria Ministerial n°999, de 29 de novembro de 2006, publicado no Diário Oficial da União em 01 de dezembro de 2006; e, o de Psicologia, aprovado pela Portaria Ministerial n°1.053, de 08 de dezembro de 2006, publicado no Diário Oficial da União em 11 de dezembro de 2006. Ato contínuo, em 2007, pela Portaria Ministerial n°908, de 30 de novembro de 2007, foi aprovada a autorização de funcionamento do curso de Fisioterapia, publicado em Diário Oficial da União em 31 de outubro de 2007.

Em 2008 a Faculdade Guairacá deu início à implantação de seu Programa de Pós-Graduação, oferecendo os cursos de Especialização nas áreas de Educação Física – Treinamento Desportivo e Personalizado; e, Educação Física Escola; Pedagogia – Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico; Psicologia – Ciências da Família.

Pela segunda vez consecutiva, fator demonstrativo de qualidade em termos de responsabilidade social, a Faculdade Guairacá, em virtude do desenvolvimento de seus Projetos e Programas Extensionistas e de Pesquisa recebeu o Selo de Instituição Socialmente Responsável 2008-2009 e 2009-2010, emitido pela Associação Brasileira de mantenedoras do Ensino Superior – ABMES.

Em 2009, a Faculdade Guairacá sediou os Jogos Universitários Paranaenses com a participação de 23 Instituições de Ensino Superior, das diversas regiões do Estado e, com aproximadamente 1500 universitários

participantes, demonstrando aspectos de liderança na oferta de ensino superior do município de Guarapuava.

Entre 2008 e 2009, a gestão da Faculdade Guairacá estruturou discussão democrática e participativa de seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, tendo, ainda em 2009, finalizado seu novo PDI e, já com sucesso em sua administração. Neste novo PDI, a Faculdade Guairacá propõe novos cursos direcionados aos aspectos vocacionais regionais, onde, por meio da Portaria nº12 SETEC/MEC, de 12 de janeiro de 2010, obteve a autorização de funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; pela Portaria nº136 SETEC/MEC, de 14 de setembro de 2010 obteve a autorização para o funcionamento Curso Superior de Tecnologia de Gastronomia; pela Portaria nº253-MEC, de 09 de setembro de 2012, obteve autorização para o funcionamento do curso de Bacharelado em Farmácia; e, pela Portaria nº114-MEC, de 07 de março de 2013, obteve autorização para o funcionamento do curso de Bacharelado em Administração. Em 2014, pela Port. 670/2014 de 11/11/2014 - DOU nº 219 de 12/11/2014 obteve autorização para o funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética e, pela Port. 400/2015 de 29/05/2015 - DOU nº 102 de 01/06/2015, obteve autorização para o funcionamento do Curso de Bacharelado em Odontologia.

Ressalte-se que, a Faculdade Guairacá ao atingir as metas em seu primeiro ciclo de implantação até o ano 2010, possui todos os seus cursos de graduação reconhecidos, bem como todos os cursos enquadrados pela data de implantação nos respectivos ciclos SINAES/ENADE, já possuem suas respectivas Renovações de Reconhecimento de Curso.

No ano de 2006, a Faculdade Guairacá implantou o Programa Permanente de Avaliação e Acompanhamento do Desempenho Institucional – PADI, como estratégia para o aperfeiçoamento e implantação de qualidade nas ações estratégicas de planejamento da Faculdade Guairacá.

A Faculdade Guairacá, com suas atividades operacionais voltadas para formação de profissionais capacitados na compreensão não só dos fatos, mas também do meio em que os mesmos se manifestam, e possuidores de discernimento suficiente para apontar e implementar soluções alternativas,

necessita de meios ou fontes que propiciem informações sobre o nível de adequação e de acerto das políticas e procedimentos adotados.

A Faculdade possui mecanismos e instrumentos fidedignos e confiáveis que permitem conceber, depurar e implementar, à medida da compreensão institucional, as necessárias alterações em seu programa de avaliação institucional, constituindo assim, um mecanismo participativo, colaborativo e democrático de gestão estratégica capaz de subsidiar as decisões acerca dos esforços Institucionais voltados para o atendimento a comunidade da Região Centro-Oeste do Paraná. A Faculdade Guairacá, portanto, desenvolve seu programa de avaliação institucional voltado especificamente para colher subsídios a serem utilizados no processo de melhor adequar seus esforços em atender os anseios e as necessidades da comunidade.

O PADI é admitido pela premissa de ser um programa de avaliação quali-quantitativo de natureza formativa, cujos mecanismos de levantamento e constituição de base de dados constitui oportunidades institucionais de, a partir desta forma de sistematização de situações de oferta de ensino superior, estruturar ações reflexivas.

A inferência dos dados diagnosticados constituem informações que subsidiam a Comissão Própria de Avaliação – CPA e à gestão institucional a compreender variáveis e a atingir conclusões que permitem tanto consolidar o padrão de comparação a níveis de qualidade pré-estabelecidos pelos instrumentos do SINAES, quanto às realidades institucionais outras locais, regionais e nacionais.

O presente relatório é o retrato institucional parcial referente ao exercício do ano de 2015, sendo, portanto, nomeado de 1º Relatório parcial sobre as atividades do Programa Permanente de Avaliação e Acompanhamento do Desempenho Institucional.

## 1.1 Composição da CPA

<b>Representatividade</b>	<b>Nome</b>	<b>Titular</b>	<b>Suplente</b>
Diretor Administrativo e Financeiro	Prof. Janete Kulka	X	
Diretor Pedagógico	Prof. Ms. Irene Raquel Garcia	X	
Secretário Acadêmico	Luciane Fontana Matoso	X	
Coordenador do NAI	Prof. Ms. Vanessa Falchetti Lopes	X	
Representantes Docentes	Prof. Ms. Jaqueline Puquevis de Souza (1º)	X	
	Prof. Leydimara Hey (1º)		X
	Prof. Ms. Fabio Pontarolo (1º)	X	
	Prof. Cleto Rudinei Chiquito (1º)		X
	Prof. Ms. Elisangela de Souza Lima (1º)	X	
	Prof. Ms. Lilian Waschburger Cadore (1º)		X
	Prof. Ms. Leandro Tafuri (1º)	X	
	Prof. Fabio Vinicius da Silva Primak (1º)		X
Representantes Discentes	Tafny Lais Silva (1º)	X	
	Jessica Mileide da Cruz (1º)		X
	Sandrielli Sidor Borodiak (1º)	X	
	Tiago José Wegrzynowski (1º)		X
	Gabriel Lima Niebuhr dos Santos (1º)	X	
	Paulo Henrique Kuiavski (1º)		X
	Thiago Fernando Vicentin Bertotti (1º)	X	
	Dênis Macias Veiga (1º)		X
Representante da Sociedade Civil	Angelo André Marafon (1º)	X	
	Níncia Cecília Ribas Borges Teixeira (1º)		X

## 2. METODOLOGIA

A metodologia utilizada deu-se por meio de instrumentos do tipo questionário, em escala perceptiva crescente de seis níveis de atitude, por indicador, por aspecto, e por categoria.

Para o desenvolvimento e aplicação destes instrumentos do PADI no ano de 2015, a CPA da Faculdade Guairacá deliberou que fossem realizadas duas fases avaliativas em períodos distintos (semestrais), sendo a primeira no mês de Maio e a segunda ocorrida nos meses de Outubro e Novembro. Nestas fases, também foram divididos os instrumentos a serem aplicados em cada uma delas, conforme descrito no quadro abaixo:

<b>Fase avaliativa</b>	<b>Período</b>	<b>Instrumentos aplicados</b>	<b>População envolvida</b>
Primeira	Maio/2015	Avaliação do Desempenho Docente	Discentes
Segunda	Outubro e Novembro/2015	Avaliação do Desempenho Docente; Avaliação do Desempenho Discente; Avaliação do Desempenho da Coordenação do Curso; Avaliação do Desempenho da Organização Geral do Curso; Avaliação das Condições de Trabalho.	Discentes; Docentes; Técnicos-Administrativos.

Para análise gerencial e interpretação das respostas coletadas, utiliza-se a escala evolutiva por intervalos conceituais, conforme segue:

Conceito	Intervalos	Perfil INEP
Totalmente Satisfatório	4.44 - 5.0	Muito Bom
Satisfatório para Totalmente Satisfatório	3.87 - 4.43	Bom para Muito Bom
Satisfatório	3.30 - 3.86	Bom
Regular para Satisfatório	2.73 - 3.29	Satisfatório para Bom
Regular	2.16 - 2.72	Satisfatório
Insatisfatório para Regular	1.59 - 2.15	Precário para Satisfatório
Insatisfatório	1.02 - 1.58	Precário
Totalmente Insatisfatório para Insatisfatório	0.57 - 1.01	Muito Precário para Precário
Totalmente Insatisfatório	0 - 0.56	Muito Precário

### 3. DESENVOLVIMENTO

#### 3.1 Participação da comunidade envolvida

##### 3.1.1 Primeira fase

A primeira fase do exercício avaliativo da Faculdade Guairacá contou com uma grande participação por parte da população envolvida, conforme descrito no quadro abaixo:

Curso	Código Curso	Código Questionário	Distribuídos	Respondidos	% participação
Administração	2255	2116	914	568	62,14442013
Análise de Sistemas	81	2117	917	461	50,27262814
Ciências Biológicas	7	2118	1625	1191	73,29230769
Ed. Física Bacharelado	3	2119	1760	923	52,44318182
Ed. Física Licenciatura	2	2120	1834	934	50,92693566
Enfermagem	11	2121	1660	926	55,78313253



Farmácia	2247	2122	922	548	59,43600868
Fisioterapia	20	2123	2264	1447	63,91342756
Gastronomia	127	2124	807	462	57,24907063
Matemática	73	2125	775	240	30,96774194
Pedagogia	16	2126	1177	758	64,40101954
Psicologia	15	2127	663	288	43,43891403
Psicologia 2014	2286	2129	1730	1073	62,02312139
Serviço Social	19	2128	285	220	77,19298246
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>17333</b>	<b>10039</b>	<b>57,91842151</b>

### 3.1.2 Segunda fase

A segunda fase da avaliação do ano de 2015, igualmente à ocorrida em Maio, teve grande participação da comunidade acadêmica envolvida, conforme descrito nos quadros abaixo:

#### Questionário de Avaliação da Docência

Curso	Código Curso	Código Questionário	Distribuídos	Respondidos	% participação
Administração	2255	2131	961	558	58,06451613
Análise de Sistemas	81	2132	582	437	75,08591065
Ciências Biológicas	7	2133	1541	472	30,62946139
Ed. Física Bacharelado	3	2134	1692	1147	67,78959811
Ed. Física Licenciatura	2	2135	1533	929	60,60013046
Enfermagem	11	2136	1286	899	69,9066874
Estética e Cosmética	2302	2137	370	306	82,7027027
Farmácia	2247	2138	1005	628	62,48756219
Fisioterapia	20	2139	1709	1073	62,78525453
Gastronomia	127	2140	898	534	59,46547884
Matemática	73	2141	785	568	72,3566879
Odontologia	2304	2142	315	230	73,01587302
Pedagogia	16	2143	898	706	78,61915367
Psicologia	15	2144	2174	1422	65,40938362
Psicologia 2014	2286	2145	0	0	#DIV/0!
Serviço Social	19	2146	277	32	11,55234657
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>16026</b>	<b>9941</b>	<b>62,03045052</b>

Questionário de Organização Geral do Curso - Discente

Curso	Código Curso	Código Questionário	Distribuídos	Respondidos	% participação
Administração	2255	2147	151	82	54,30463576
Análise de Sistemas	81	2148	157	86	54,77707006
Ciências Biológicas	7	2149	220	160	72,72727273
Ed. Física Bacharelado	3	2150	283	173	61,13074205
Ed. Física Licenciatura	2	2151	198	108	54,54545455
Enfermagem	11	2152	222	137	61,71171171
Estética e Cosmética	2302	2153	48	39	81,25
Farmácia	2247	2154	145	87	60
Fisioterapia	20	2155	302	171	56,62251656
Gastronomia	127	2156	111	64	57,65765766
Matemática	73	2157	140	90	64,28571429
Odontologia	2304	2158	56	43	76,78571429
Pedagogia	16	2159	162	121	74,69135802
Psicologia	15	2160	308	184	59,74025974
Serviço Social	19	2161	38	6	15,78947368
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>2541</b>	<b>1551</b>	<b>61,03896104</b>

Questionário de Organização Geral do Curso - Docente

Curso	Código Curso	Código Questionário	Distribuídos	Respondidos	% participação
Administração	2255	2162	20	14	70
Análise de Sistemas	81	2163	11	9	81,81818182
Ciências Biológicas	7	2164	18	13	72,22222222
Ed. Física Bacharelado	3	2165	22	5	22,72727273
Ed. Física Licenciatura	2	2166	23	7	30,43478261
Enfermagem	11	2167	21	15	71,42857143
Estética e Cosmética	2302	2168	7	3	42,85714286
Farmácia	2247	2169	17	11	64,70588235
Fisioterapia	20	2170	24	7	29,16666667
Gastronomia	127	2171	14	12	85,71428571
Matemática	73	2172	12	10	83,33333333
Odontologia	2304	2173	9	3	33,33333333
Pedagogia	16	2174	13	5	38,46153846
Psicologia	15	2175	22	8	36,36363636
Serviço Social	19	2176	9	8	88,88888889
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>242</b>	<b>130</b>	<b>53,71900826</b>

Questionário de Avaliação Discente

Curso	Código Curso	Código Questionário	Distribuídos	Respondidos	% participação
Administração	2255	2177	20	14	70
Análise de Sistemas	81	2178	11	8	72,72727273
Ciências Biológicas	7	2179	18	14	77,77777778
Ed. Física Bacharelado	3	2180	22	5	22,72727273
Ed. Física Licenciatura	2	2181	23	7	30,43478261
Enfermagem	11	2182	21	16	76,19047619
Estética e Cosmética	2302	2183	7	3	42,85714286
Farmácia	2247	2184	17	11	64,70588235
Fisioterapia	20	2185	24	7	29,16666667
Gastronomia	127	2186	14	11	78,57142857
Matemática	73	2187	12	10	83,33333333
Odontologia	2304	2188	9	3	33,33333333
Pedagogia	16	2189	13	5	38,46153846
Psicologia	15	2190	22	8	36,36363636
Serviço Social	19	2191	9	8	88,88888889
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>242</b>	<b>130</b>	<b>53,71900826</b>

Questionário de Avaliação da Coordenação de Curso - Discente

Curso	Código Curso	Código Questionário	Distribuídos	Respondidos	% participação
Administração	2255	2192	151	81	53,64238411
Análise de Sistemas	81	2193	157	85	54,14012739
Ciências Biológicas	7	2194	220	160	72,72727273
Ed. Física Bacharelado	3	2195	283	173	61,13074205
Ed. Física Licenciatura	2	2196	198	108	54,54545455
Enfermagem	11	2197	222	133	59,90990991
Estética e Cosmética	2302	2198	48	39	81,25
Farmácia	2247	2199	145	87	60
Fisioterapia	20	2200	302	171	56,62251656
Gastronomia	127	2201	111	64	57,65765766
Matemática	73	2202	140	90	64,28571429
Odontologia	2304	2203	56	53	94,64285714
Pedagogia	16	2204	162	120	74,07407407
Psicologia	15	2205	308	182	59,09090909
Serviço Social	19	2206	38	6	15,78947368
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>2541</b>	<b>1552</b>	<b>61,07831562</b>

Questionário de Avaliação da Coordenação de Curso - Docente

Curso	Código Curso	Código Questionário	Distribuídos	Respondidos	% participação
Administração	2255	2207	20	15	75
Análise de Sistemas	81	2208	11	8	72,72727273
Ciências Biológicas	7	2209	18	15	83,33333333
Ed. Física Bacharelado	3	2210	22	5	22,72727273
Ed. Física Licenciatura	2	2211	23	7	30,43478261
Enfermagem	11	2212	21	17	80,95238095
Estética e Cosmética	2302	2213	7	3	42,85714286
Farmácia	2247	2214	17	11	64,70588235
Fisioterapia	20	2215	24	8	33,33333333
Gastronomia	127	2216	14	11	78,57142857
Matemática	73	2217	12	10	83,33333333
Odontologia	2304	2218	9	2	22,22222222
Pedagogia	16	2219	13	5	38,46153846
Psicologia	15	2220	22	9	40,90909091
Serviço Social	19	2221	9	8	88,88888889
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>242</b>	<b>134</b>	<b>55,37190083</b>

Nesta segunda fase, ocorreu também a aplicação do instrumento de avaliação destinado aos técnicos administrativos, concomitantemente com o período de aplicação dos instrumentos acima descritos. A Comissão Própria de Avaliação – CPA, utilizou o mesmo critério aplicado no Censo da Educação Superior – CenSup quanto ao critério de seleção dos colaboradores da IES para a participação no procedimento avaliativo. Portanto, foram selecionados apenas os colaboradores que desenvolvem atividades técnico-administrativas na Faculdade, excluindo o pessoal de manutenção e zeladoria.

O instrumento utilizado foi o questionário de Avaliação das Condições de Trabalho – ACT, que engloba os aspectos de: infraestrutura física; infraestrutura de recursos humanos; políticas de melhoria; e, relacionabilidade.

Sendo assim, foram distribuídos questionários para 64 colaboradores, onde observou-se a participação voluntária de 50% destes, índice que a CPA considera como BOM.

### 3.2 Resultados obtidos

A Faculdade Guairacá apresenta um conceito institucional em 4,33 pontos, atingindo a um Conceito Final de SATISFATÓRIO PARA TOTALMENTE SATISFATÓRIO, o que indica um Perfil, segundo o INEP, de BOM PARA MUITO BOM, conforme quadro demonstrativo abaixo:

Área Diagnóstico-Avaliativa	Conceito Institucional	Final	Perfil INEP
Avaliação da Discência	4,28	Satisfatório para Totalmente	Bom para Muito Bom
Avaliação da Docência	4,55	Totalmente Satisfatório	Muito Bom
Avaliação de Coordenação de Curso pelos Discentes	4,39	Satisfatório para Totalmente	Bom para Muito Bom
Avaliação de Coordenação de Curso pelos Docentes	4,64	Totalmente Satisfatório	Muito Bom
Avaliação da Organização de Cursos pelos Discentes	4,03	Satisfatório para Totalmente	Bom para Muito Bom
Avaliação da Organização Geral de Cursos pelos Docentes	4,14	Satisfatório para Totalmente	Bom para Muito Bom
<b>Conceito Institucional Final</b>	<b>4,33</b>	<b>Satisfatório para Totalmente</b>	<b>Bom para Muito Bom</b>

### 3.3 Análise por área Diagnóstico-avaliativa

A Faculdade Guairacá, ciente da integrabilidade entre a avaliação institucional e o planejamento de suas ações, acrescenta um demonstrativo de intervalos que indica seu movimento de planejamento institucional, a partir dos conceitos agregados por área avaliativa:

Conceito	Intervalos	Perfil INEP	Prazos para Planejamento
Totalmente Satisfatório	4.44 - 5.0	Muito Bom	médio/longo
Satisfatório para Totalmente Satisfatório	3.87 - 4.43	Bom para Muito Bom	curto/médio
Satisfatório	3.30 - 3.86	Bom	
Regular para Satisfatório	2.73 - 3.29	Satisfatório para Bom	imediato/curto

Regular	2.16 - 2.72	Satisfatório	imediat
Insatisfatório para Regular	1.59 - 2.15	Precário para Satisfatório	
Insatisfatório	1.02 - 1.58	Precário	
Totalmente Insatisfatório para Insatisfatório	0.57 - 1.01	Muito Precário para Precário	
Totalmente Insatisfatório	0 - 0.56	Muito Precário	

No quadro abaixo estão os resultados obtidos, no agregado por curso, em uma visão ampla, sobre todas as áreas diagnóstico-avaliativas deste exercício:

	OGC-Doc	OGC-Disc	Coord-Doc	Coord-Disc	Av-Doc	Av-Disc	Média curso
ADM	4,40	4,06	4,91	4,57	4,62	4,15	4,45
TADS	3,68	3,68	4,49	4,06	4,15	3,85	3,98
EFB	3,69	4,12	4,85	4,49	4,52	4,69	4,39
CIB	4,11	3,99	4,82	4,34	4,56	4,29	4,35
ENF	4,10	4,12	4,36	4,01	4,64	4,24	4,24
EST	4,22	3,52	4,85	4,14	4,28	3,95	4,16
FARM	4,37	4,25	4,94	4,70	4,75	4,22	4,53
FISIO	3,94	4,08	3,79	4,25	4,57	4,08	4,11
GASTRO	4,33	3,76	4,85	4,44	4,52	4,37	4,37
EFL	3,95	4,13	4,88	4,51	4,55	4,48	4,41
MAT	4,29	4,21	4,78	4,62	4,44	4,28	4,43
ODONTO	4,15	4,05	4,82	4,50	4,63	4,31	4,41
PED	4,50	4,42	4,64	4,54	4,77	4,41	4,54
PSICO	4,10	3,85	4,16	3,71	4,50	4,37	4,11
SS	4,36	4,29	4,57	4,98	4,88	4,57	4,60
<b>Médias</b>	<b>4,14</b>	<b>4,03</b>	<b>4,64</b>	<b>4,39</b>	<b>4,55</b>	<b>4,28</b>	
<b>Conceito Institucional</b>	<b>4,33</b>		<b>Satisfatório para Totalmente Satisfatório</b>				
<b>Perfil INEP</b>	<b>Bom para Muito Bom</b>						

É importante ressaltar que a Comissão Própria de Avaliação – CPA da Faculdade Guairacá, entende que a meta institucional para o exercício avaliativo é 4, portanto, o Conceito Institucional observado é superior ao estabelecido como objetivo.

Para o procedimento avaliativo com os técnicos-administrativos, com a aplicação do questionário de Avaliação das Condições de Trabalho – ACT, o índice encontrado foi 4,12, o que remete, na escala evolutiva por intervalos conceituais, resultados em nível de BOM PARA MUITO BOM, no Perfil INEP, e um Conceito Institucional de SATISFATÓRIO PARA TOTALMENTE SATISFATÓRIO.

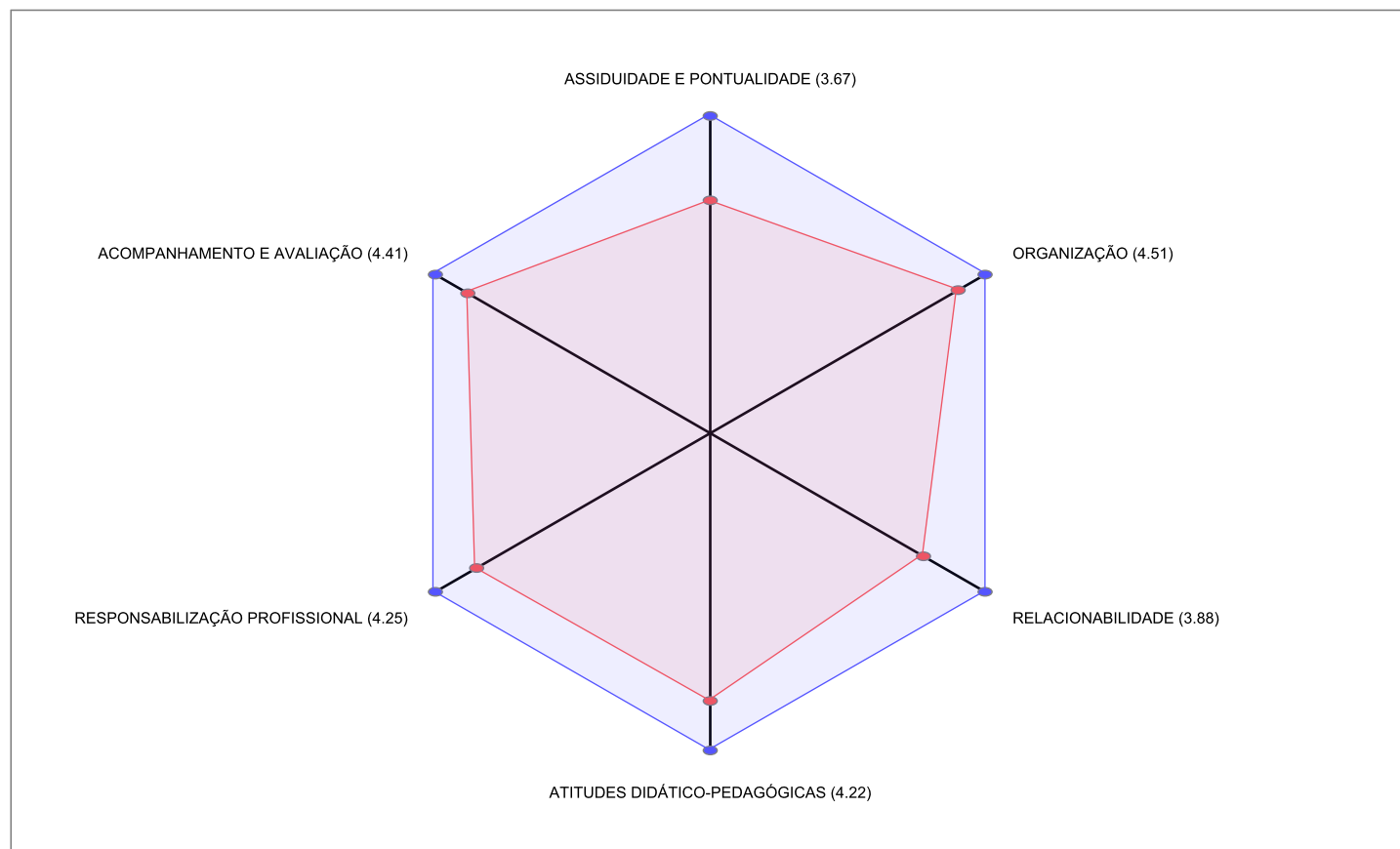
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ADMINISTRAÇÃO (Cod: 2177)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 20 avaliadores, obteve-se 14 (70.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.65	Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.47	Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	3.88	Bom para Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>		<b>3,67</b>

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.53	Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.53	Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.47	Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>		<b>4,51</b>

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**



Avaliado: SESG

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 20 avaliadores, obteve-se 14 (70.0%) respostas

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	2.82	Satisfatório para Bom
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.18	Bom para Muito Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.47	Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.29	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.65	Bom
Média do aspecto	3,88	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.47	Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.24	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.76	Bom
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.12	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.35	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.24	Bom para Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.53	Muito Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.29	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,22	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.35	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.35	Bom para Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.29	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,25	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.53	Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.29	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.41	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,41	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
Os alunos obedecem aos horários de aula?	23,53% 4	35,29% 6	35,29% 6	0,00% 0	0,00% 0	5,88% 1	58,82%	0,00%						
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	29,41% 5	29,41% 5	11,76% 2	23,53% 4	0,00% 0	5,88% 1	58,82%	23,53%						

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 20 avaliadores, obteve-se 14 (70.0%) respostas

Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	41,18% 7	23,53% 4	29,41% 5	0,00% 0	0,00% 0	5,88% 1	64,71%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	31,37% (5,33)	29,41% (5)	25,49% (4,33)	7,84% (1,33)	0,00% (0)	5,88% (1)	60,78%	7,84%
<b>Média desta categoria</b>	31,37% (5,33)	29,41% (5)	25,49% (4,33)	7,84% (1,33)	0,00% (0)	5,88% (1)	60,78%	7,84%

**CATEGORIA: REGISTRO****CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	76,47% 13	17,65% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	5,88% 1	94,12%	0,00%
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	76,47% 13	17,65% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	5,88% 1	94,12%	0,00%
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	76,47% 13	11,76% 2	5,88% 1	0,00% 0	0,00% 0	5,88% 1	88,24%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	76,47% (13)	15,69% (2,67)	1,96% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,88% (1)	92,16%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	76,47% (13)	15,69% (2,67)	1,96% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,88% (1)	92,16%	0,00%

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO****CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	5,88% 1	35,29% 6	17,65% 3	29,41% 5	0,00% 0	11,76% 2	41,18%	29,41%
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	52,94% 9	29,41% 5	11,76% 2	0,00% 0	0,00% 0	5,88% 1	82,35%	0,00%
Os alunos são abertos ao diálogo?	70,59% 12	23,53% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	5,88% 1	94,12%	0,00%
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	52,94% 9	41,18% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	5,88% 1	94,12%	0,00%
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	17,65% 3	52,94% 9	17,65% 3	5,88% 1	0,00% 0	5,88% 1	70,59%	5,88%
<b>Média deste critério</b>	40,00% (6,8)	36,47% (6,2)	9,41% (1,6)	7,06% (1,2)	0,00% (0)	7,06% (1,2)	76,47%	7,06%

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	76,47% 13	11,76% 2	5,88% 1	0,00% 0	0,00% 0	5,88% 1	88,24%	0,00%
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	52,94% 9	35,29% 6	5,88% 1	0,00% 0	0,00% 0	5,88% 1	88,24%	0,00%
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	23,53% 4	52,94% 9	11,76% 2	5,88% 1	0,00% 0	5,88% 1	76,47%	5,88%
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	58,82% 10	11,76% 2	23,53% 4	0,00% 0	0,00% 0	5,88% 1	70,59%	0,00%
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	58,82% 10	35,29% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	5,88% 1	94,12%	0,00%

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 20 avaliadores, obteve-se 14 (70.0%) respostas

Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	47,06%	8	23,53%	4	23,53%	4	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	70,59%	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	52,94%	9	35,29%	6	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	88,24%	0,00%
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	76,47%	13	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	94,12%	0,00%
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	52,94%	9	41,18%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	94,12%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	55,55% (9,44)		29,41% (5)		8,50% (1,44)		0,65% (0,11)		0,00% (0)		5,88% (1)		84,97%	0,65%

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	23,53%	4	70,59%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	94,12%	0,00%
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	58,82%	10	35,29%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	94,12%	0,00%
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	58,82%	10	35,29%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	94,12%	0,00%
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	58,82%	10	29,41%	5	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	88,24%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	50,00% (8,5)		42,64% (7,25)		1,47% (0,25)		0,00% (0)		0,00% (0)		5,88% (1)		92,65%	0,00%

**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	76,47%	13	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	94,12%	0,00%
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	70,59%	12	11,76%	2	5,88%	1	5,88%	1	0,00%	0	5,88%	1	82,35%	5,88%
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	82,35%	14	0,00%	0	5,88%	1	5,88%	1	0,00%	0	5,88%	1	82,35%	5,88%
<b>Média deste critério</b>	76,47% (13)		9,80% (1,67)		3,92% (0,67)		3,92% (0,67)		0,00% (0)		5,88% (1)		86,27%	3,92%
<b>Média desta categoria</b>	53,78% (9,14)		30,81% (5,24)		6,72% (1,14)		2,52% (0,43)		0,00% (0)		6,16% (1,05)		84,60%	2,52%
<b>Média deste questionário</b>	53,81% (9,15)		28,97% (4,93)		8,28% (1,41)		5,88% (0,48)		0,00% (0)		6,10% (1)		82,79%	2,83%

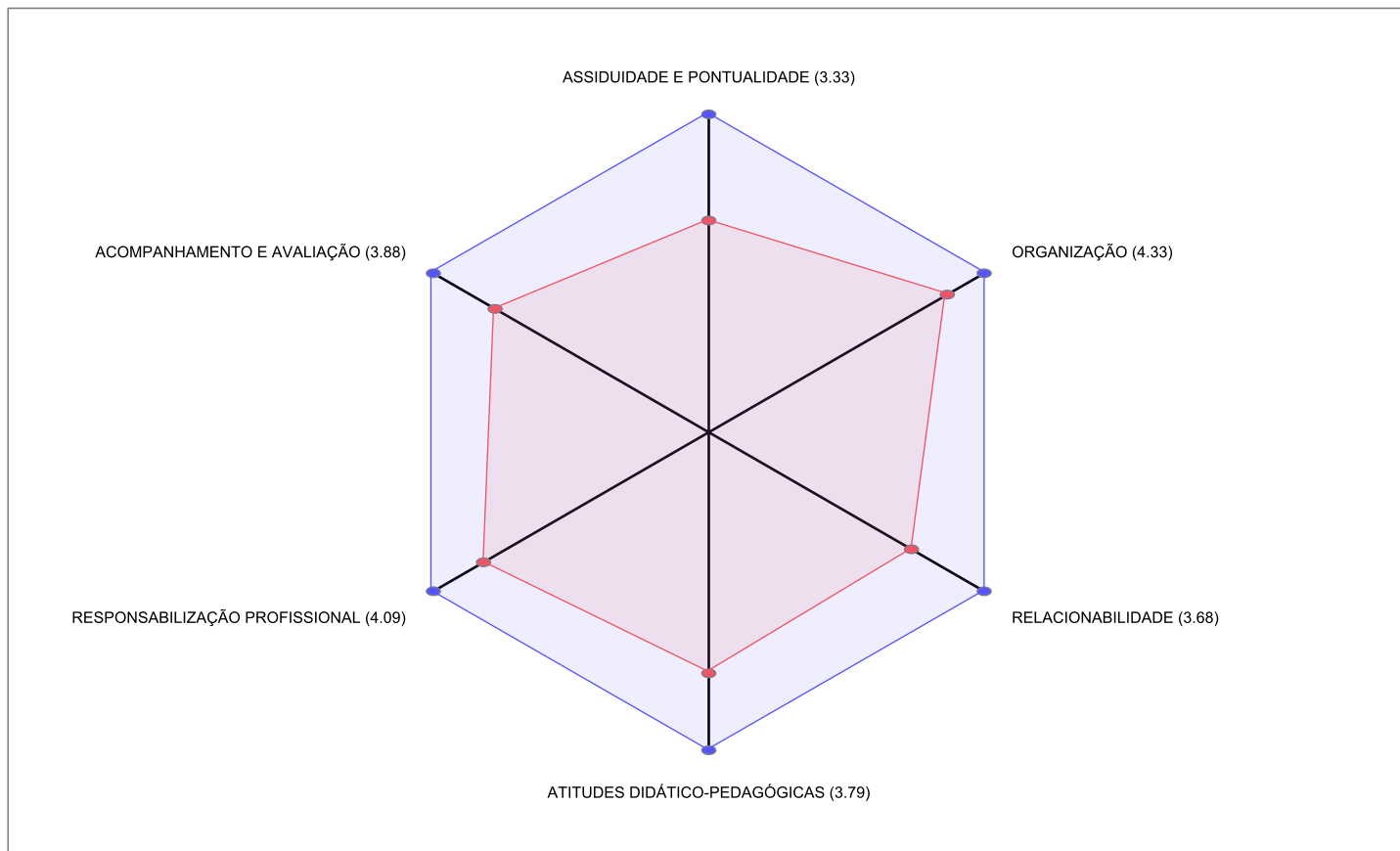
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ANÁLISE DE SISTEMAS (Cod: 2178)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 11 avaliadores, obteve-se 8 (72.7%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.62	Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	2.88	Satisfatório para Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	3.5	Bom
<b>Média do aspecto</b>		<b>3,33</b>

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.5	Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.5	Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.0	Bom para Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>		<b>4,33</b>

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 11 avaliadores, obteve-se 8 (72.7%) respostas

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	2.75	Satisfatório para Bom
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.38	Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.5	Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.38	Bom
Média do aspecto	3,68	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	2.5	Satisfatório
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	3.88	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	3.62	Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	3.62	Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	3.38	Bom
Média do aspecto	3,79	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,10	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.25	Bom para Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	3.62	Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	3.75	Bom
Média do aspecto	3,87	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado****ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Mesmo que a disciplina que leciono seja online, os alunos da análise são assíduos e entram no sistema no horário da aula

**ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Pelo fato de a disciplina ser EAD não temos aulas práticas

**ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 11 avaliadores, obteve-se 8 (72.7%) respostas

Depende muito do aluno, tem aqueles alunos que são dedicados, porém outros estão apenas para adquirir um diploma

<b>CATEGORIA: PONTUALIDADE</b>											
<b>CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos obedecem aos horários de aula?	12,50% 1	37,50% 3	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	50,00%	0,00%			
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	12,50% 1	12,50% 1	25,00% 2	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	25,00%	50,00%			
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	25,00% 2	12,50% 1	50,00% 4	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	37,50%	12,50%			
<b>Média deste critério</b>	16,67% (1,33)	20,83% (1,67)	41,67% (3,33)	20,83% (1,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	37,50%	20,83%			
<b>Média desta categoria</b>	16,67% (1,33)	20,83% (1,67)	41,67% (3,33)	20,83% (1,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	37,50%	20,83%			
<b>CATEGORIA: REGISTRO</b>											
<b>CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	62,50% 5	25,00% 2	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%			
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	62,50% 5	25,00% 2	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%			
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	25,00% 2	62,50% 5	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	12,50%			
<b>Média deste critério</b>	50,00% (4)	37,50% (3)	8,33% (0,67)	4,17% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	4,17%			
<b>Média desta categoria</b>	50,00% (4)	37,50% (3)	8,33% (0,67)	4,17% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	4,17%			
<b>CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO</b>											
<b>CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	12,50% 1	12,50% 1	12,50% 1	62,50% 5	0,00% 0	0,00% 0	25,00%	62,50%			
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	12,50% 1	37,50% 3	25,00% 2	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	50,00%	25,00%			
Os alunos são abertos ao diálogo?	75,00% 6	0,00% 0	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%			
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	50,00% 4	37,50% 3	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%			
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	12,50% 1	25,00% 2	50,00% 4	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	37,50%	12,50%			
<b>Média deste critério</b>	32,50% (2,6)	22,50% (1,8)	25,00% (2)	20,00% (1,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	55,00%	20,00%			
<b>CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 11 avaliadores, obteve-se 8 (72.7%) respostas

Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	50,00%	4	37,50%	3	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	50,00%	4	37,50%	3	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	0,00%	0	25,00%	2	37,50%	3	12,50%	1	12,50%	1	12,50%	1	25,00%	25,00%
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	37,50%	3	12,50%	1	50,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	50,00%	0,00%
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	62,50%	5	12,50%	1	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	75,00%	0,00%
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	12,50%	1	37,50%	3	50,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	50,00%	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	37,50%	3	25,00%	2	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	62,50%	0,00%
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	37,50%	3	12,50%	1	25,00%	2	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	50,00%	25,00%
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	37,50%	3	12,50%	1	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	12,50%	1	50,00%	12,50%
<b>Média deste critério</b>	<b>36,11% (2,89)</b>		<b>23,61% (1,89)</b>		<b>30,56% (2,44)</b>		<b>5,56% (0,44)</b>		<b>1,39% (0,11)</b>		<b>2,78% (0,22)</b>		<b>59,72%</b>	<b>6,94%</b>

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	37,50%	3	25,00%	2	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	62,50%	0,00%
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	25,00%	2	50,00%	4	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	75,00%	0,00%
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	50,00%	4	37,50%	3	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	25,00%	2	50,00%	4	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	75,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>34,38% (2,75)</b>		<b>40,62% (3,25)</b>		<b>25,00% (2)</b>		<b>0,00% (0)</b>		<b>0,00% (0)</b>		<b>0,00% (0)</b>		<b>75,00%</b>	<b>0,00%</b>

**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	50,00%	4	25,00%	2	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	75,00%	0,00%
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	25,00%	2	37,50%	3	12,50%	1	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	62,50%	25,00%
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	25,00%	2	50,00%	4	0,00%	0	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	75,00%	25,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>33,33% (2,67)</b>		<b>37,50% (3)</b>		<b>12,50% (1)</b>		<b>16,67% (1,33)</b>		<b>0,00% (0)</b>		<b>0,00% (0)</b>		<b>70,83%</b>	<b>16,67%</b>

**Média desta categoria**

34,52% (2,76)

28,57% (2,29)

25,60% (2,05)

9,52% (0,76)

0,60% (0,05)

1,19% (0,1)

63,10%

10,12%

**Média deste questionário**

34,26% (2,74)

28,70% (2,3)

25,46% (2,04)

25,00% (0,81)

0,46% (0,04)

0,93% (0)

62,96%

10,65%

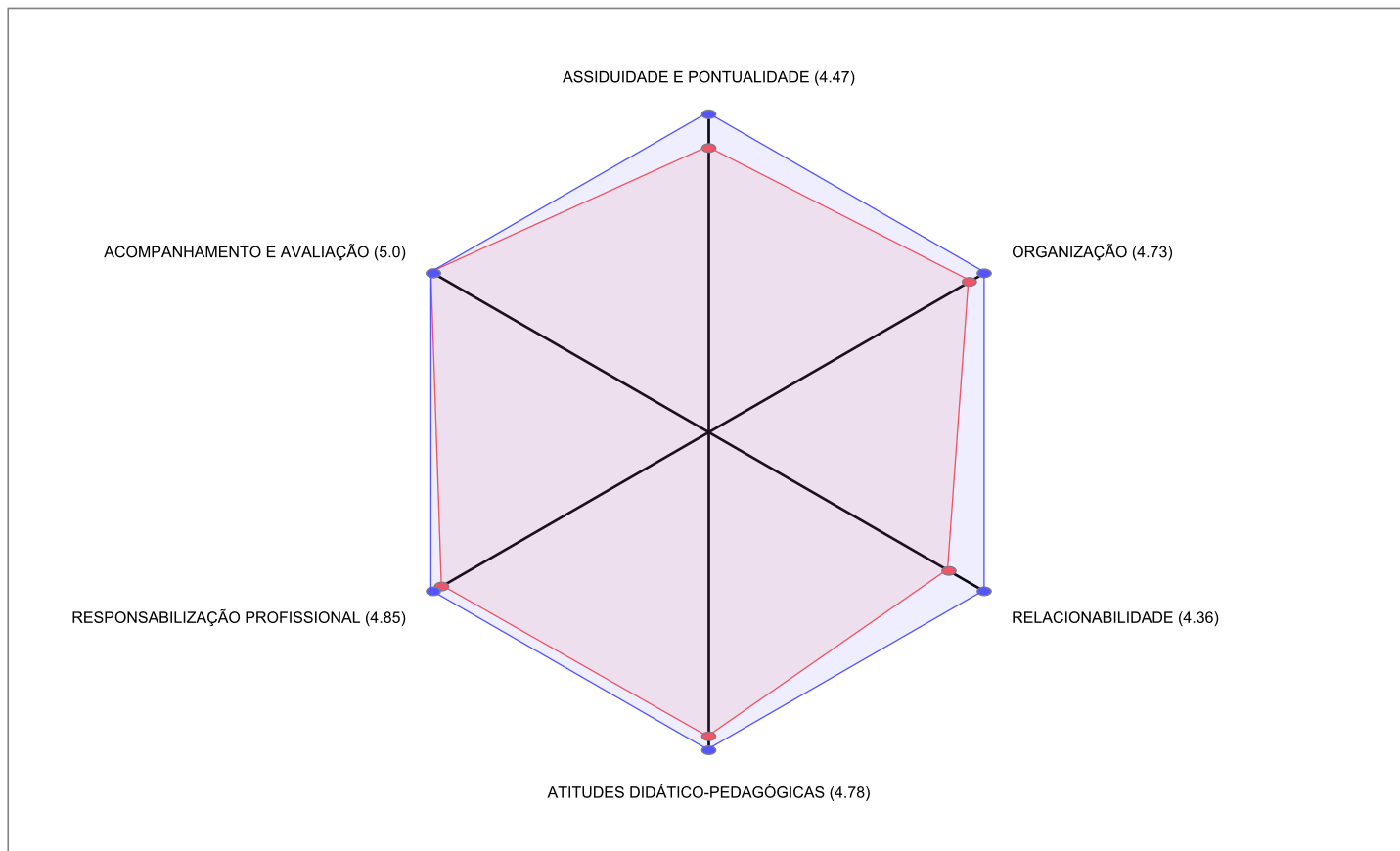
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA BACH (Cod: 2180)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 5 (22.7%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	4.6	Muito Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.4	Bom para Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,47</b>	

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	5.0	Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.8	Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.4	Bom para Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,73</b>	

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**



Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 5 (22.7%) respostas

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.8	Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.8	Muito Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.8	Bom
Média do aspecto	4,36	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	5.0	Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	5.0	Muito Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.6	Muito Bom
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.8	Muito Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	5.0	Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.8	Muito Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	5.0	Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.8	Muito Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,78	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.8	Muito Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.6	Muito Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	5.0	Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	4,85	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	5.0	Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	5.0	Muito Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	5,00	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
Os alunos obedecem aos horários de aula?	40,00%	2	60,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	60,00%	3	40,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 5 (22.7%) respostas

Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	60,00%	3	20,00%	1	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	80,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	53,33%	(2,67)	40,00%	(2)	6,67%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	93,33%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	53,33%	(2,67)	40,00%	(2)	6,67%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	93,33%	0,00%

**CATEGORIA: REGISTRO****CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	60,00%	3	20,00%	1	20,00%	1	0,00%	0	80,00%	0,00%		
<b>Média deste critério</b>	80,00%	(4)	13,33%	(0,67)	6,67%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	93,33%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	80,00%	(4)	13,33%	(0,67)	6,67%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	93,33%	0,00%

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO****CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	40,00%	2	20,00%	1	40,00%	2	0,00%	0	60,00%	0,00%		
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	60,00%	3	20,00%	1	20,00%	1	0,00%	0	80,00%	0,00%		
Os alunos são abertos ao diálogo?	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	40,00%	2	20,00%	1	20,00%	1	20,00%	1	60,00%	20,00%		
<b>Média deste critério</b>	60,00%	(3)	20,00%	(1)	16,00%	(0,8)	4,00%	(0,2)	0,00%	(0)	80,00%	4,00%

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	60,00%	3	40,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 5 (22.7%) respostas

Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	80,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	1	80,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>86,67%</b> (4,33)		<b>11,11%</b> (0,56)		<b>0,00%</b> (0)		<b>0,00%</b> (0)		<b>0,00%</b> (0)		<b>2,22%</b> (0,11)		<b>97,78%</b>	<b>0,00%</b>

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	60,00%	3	40,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>85,00%</b> (4,25)		<b>15,00%</b> (0,75)		<b>0,00%</b> (0)		<b>0,00%</b> (0)		<b>0,00%</b> (0)		<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>

**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E					
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%	
<b>Média deste critério</b>	<b>100,00%</b> (5)		<b>0,00%</b> (0)		<b>0,00%</b> (0)		<b>0,00%</b> (0)		<b>0,00%</b> (0)		<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Média desta categoria</b>	<b>81,90%</b> (4,1)		<b>12,38%</b> (0,62)		<b>3,81%</b> (0,19)		<b>0,95%</b> (0,05)		<b>0,00%</b> (0)		<b>0,95%</b> (0,05)	<b>94,29%</b>	<b>0,95%</b>
<b>Média deste questionário</b>	<b>78,52%</b> (3,93)		<b>15,56%</b> (0,78)		<b>4,44%</b> (0,22)		<b>0,00%</b> (0,04)		<b>0,00%</b> (0)		<b>0,74%</b> (0)	<b>94,07%</b>	<b>0,74%</b>

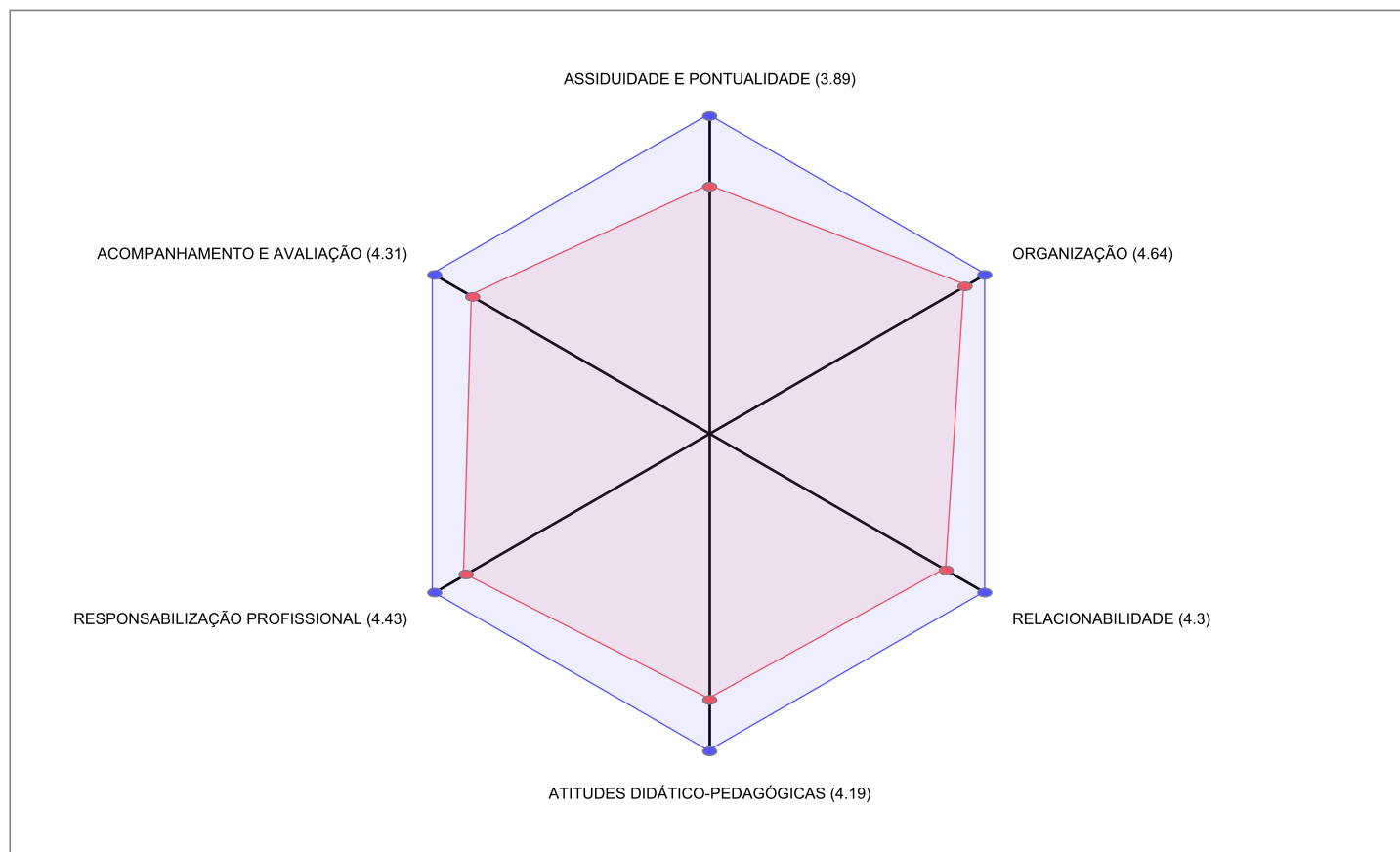
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Cod: 2179)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 18 avaliadores, obteve-se 14 (77.8%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	3.79	Bom
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		3,90

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.71	Muito Bom
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.57	Muito Bom
Média do aspecto		4,64

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	4.0	Bom para Muito Bom

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 18 avaliadores, obteve-se 14 (77.8%) respostas

Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.43	Bom para Muito Bom
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	4.79	Muito Bom
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.57	Muito Bom
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.71	Bom
Média do aspecto	4,30	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina e os conteúdos previstos?	4.64	Muito Bom
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	3.64	Bom
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.57	Bom
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino e da utilização de recursos pedagógicos adequados como facilitadores da sua aprendizagem?	4.5	Muito Bom
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	4.64	Muito Bom
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.36	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,19	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstraram interesse e participação em suas aulas?	4.36	Bom para Muito Bom
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto	4,43	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.64	Muito Bom
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.29	Bom para Muito Bom
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,31	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado****ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Alguns ônibus chegam em horário atrasado. (alegação dos alunos).

**CATEGORIA: PONTUALIDADE****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	28,57% 4	42,86% 6	14,29% 2	7,14% 1	7,14% 1	0,00% 0	71,43%	14,29%						
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	28,57% 4	50,00% 7	14,29% 2	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	78,57%	7,14%						
<b>Média deste critério</b>	28,57% (4)	46,43% (6,5)	14,29% (2)	7,14% (1)	3,57% (0,5)	0,00% (0)	75,00%	10,72%						
<b>Média desta categoria</b>	28,57% (4)	46,43% (6,5)	14,29% (2)	7,14% (1)	3,57% (0,5)	0,00% (0)	75,00%	10,72%						

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 18 avaliadores, obteve-se 14 (77.8%) respostas

<b>CATEGORIA: REGISTRO</b>												
<b>CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO</b>												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	71,43% 10	28,57% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	64,29% 9	28,57% 4	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	0,00%				
<b>Média deste critério</b>	67,86% (9,5)	28,57% (4)	3,57% (0,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,43%	0,00%				
<b>Média desta categoria</b>	67,86% (9,5)	28,57% (4)	3,57% (0,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,43%	0,00%				
<b>CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO</b>												
<b>CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE</b>												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	57,14% 8	7,14% 1	21,43% 3	7,14% 1	7,14% 1	0,00% 0	64,29%	14,29%				
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	50,00% 7	42,86% 6	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	0,00%				
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	85,71% 12	7,14% 1	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	0,00%				
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	71,43% 10	14,29% 2	14,29% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	0,00%				
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	21,43% 3	42,86% 6	21,43% 3	14,29% 2	0,00% 0	0,00% 0	64,29%	14,29%				
<b>Média deste critério</b>	57,14% (8)	22,86% (3,2)	14,29% (2)	4,29% (0,6)	1,43% (0,2)	0,00% (0)	80,00%	5,72%				
<b>CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS</b>												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina e os conteúdos previstos?	71,43% 10	21,43% 3	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	0,00%				
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	35,71% 5	28,57% 4	21,43% 3	0,00% 0	7,14% 1	7,14% 1	64,29%	7,14%				
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	28,57% 4	50,00% 7	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	14,29% 2	78,57%	7,14%				
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	28,57% 4	50,00% 7	14,29% 2	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	78,57%	7,14%				
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino e da utilização de recursos pedagógicos adequados como facilitadores da sua aprendizagem?	57,14% 8	35,71% 5	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	0,00%				
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	64,29% 9	35,71% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	64,29% 9	28,57% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	7,14% 1	92,86%	0,00%				
<b>Média deste critério</b>	50,00% (7)	35,71% (5)	7,14% (1)	2,04% (0,29)	1,02% (0,14)	4,08% (0,57)	85,72%	3,06%				

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 18 avaliadores, obteve-se 14 (77.8%) respostas

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos demonstraram interesse e participação em suas aulas?	71,43% 10	0,00% 0	21,43% 3	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	71,43%	7,14%
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	71,43% 10	7,14% 1	21,43% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	78,57%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	71,43% (10)	3,57% (0,5)	21,43% (3)	3,57% (0,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	3,57%

**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	78,57% 11	7,14% 1	14,29% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	0,00%
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	42,86% 6	50,00% 7	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	7,14%
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	42,86% 6	28,57% 4	21,43% 3	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	71,43%	7,14%
<b>Média deste critério</b>	54,76% (7,67)	28,57% (4)	11,91% (1,67)	2,38% (0,33)	2,38% (0,33)	0,00% (0)	83,33%	4,76%

**Média desta categoria**

<b>Média desta categoria</b>	55,46% (7,76)	26,89% (3,76)	11,77% (1,65)	2,94% (0,41)	1,26% (0,18)	1,68% (0,24)	82,35%	4,20%
<b>Média deste questionário</b>	54,08% (7,57)	28,91% (4,05)	11,23% (1,57)	0,00% (0,43)	1,36% (0,19)	1,36% (0)	82,99%	4,42%

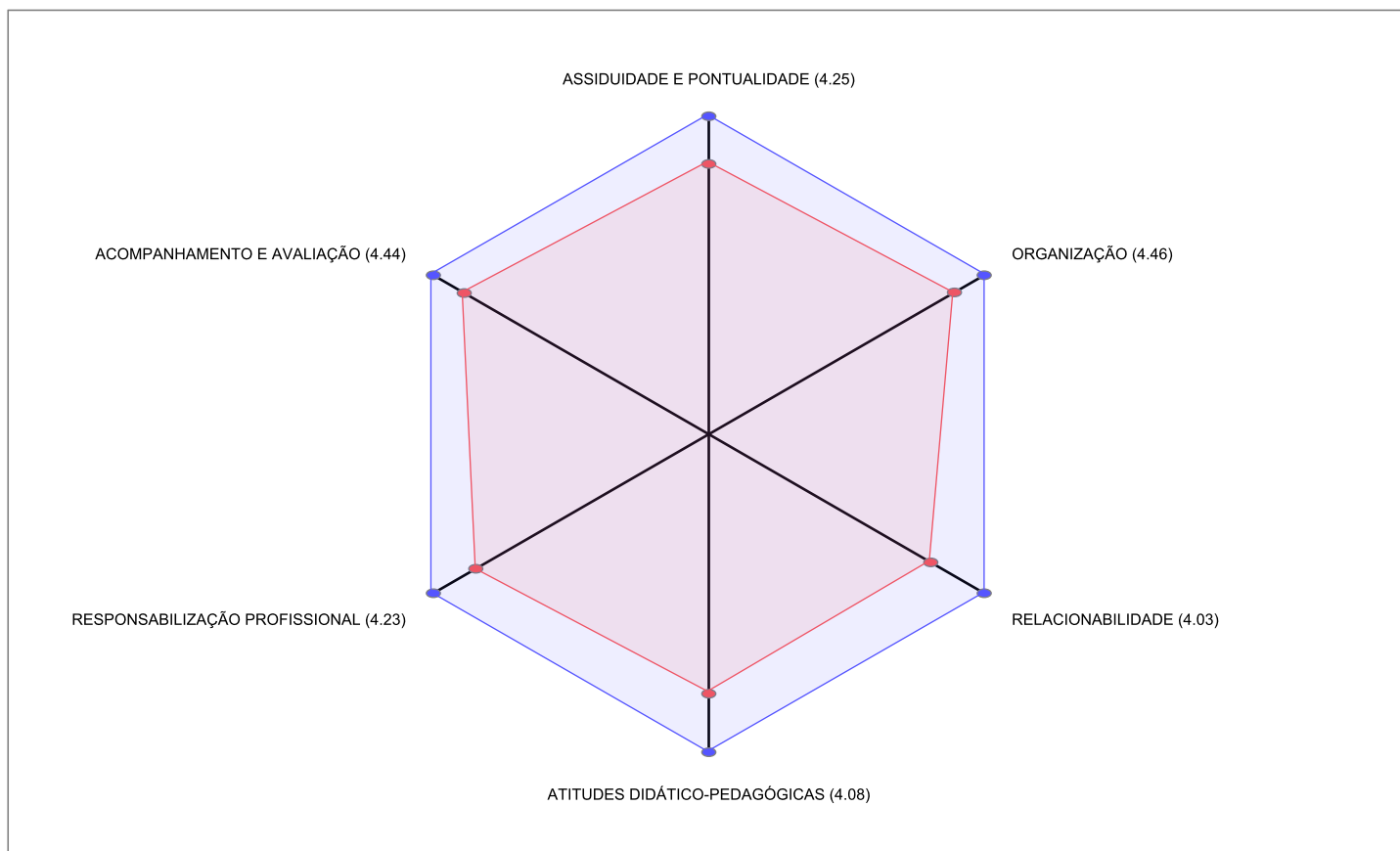
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ENFERMAGEM (Cod: 2182)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 21 avaliadores, obteve-se 16 (76.2%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	4.19	Bom para Muito Bom
Os alunos são pontuais em atividades de atendimento e orientações?	4.12	Bom para Muito Bom
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.44	Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,25</b>	

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.88	Muito Bom
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.69	Muito Bom
Os alunos são organizados quando realizam suas atividades acadêmicas?	3.81	Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,46</b>	

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**



Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 21 avaliadores, obteve-se 16 (76.2%) respostas

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscaram atendimento em horários extra classe?	3.31	Bom
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.25	Bom para Muito Bom
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	4.5	Muito Bom
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.06	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,03	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.31	Bom
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	4.75	Muito Bom
Os alunos demonstraram-se preocupados com a competência de sua aprendizagem?	4.19	Bom para Muito Bom
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.5	Bom
Os alunos demonstraram buscar atualizações da disciplina?	3.38	Bom
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos no plano de ensino?	4.5	Muito Bom
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos da disciplina?	3.94	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam a necessidade de diferentes metodologias de ensino?	4.5	Muito Bom
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	4.44	Muito Bom
Os alunos foram participativos em aulas, laboratórios, atividades práticas e estágios como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.31	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,08	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação em adquirir competências e habilidades para o seu desenvolvimento profissional?	4.38	Bom para Muito Bom
O aluno atua com percepções críticas acerca da construção do conhecimento?	3.94	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,23	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.5	Muito Bom
Os alunos utilizaram suas avaliações para debater resultados e também como um momento de aprendizagem?	4.38	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,44	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado****ORGANIZAÇÃO**

Muitos alunos deixam para a ultima hora, a organização dos materiais para avaliações e trabalhos.

**RELACIONABILIDADE**

Conforme mudanças na didática do ensino, pode-se observar uma maior participação dos acadêmicos nas aulas e uma melhor discussão sobre os temas. Não deixando as aulas ficarem monótonas em um simples monólogo.

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 21 avaliadores, obteve-se 16 (76.2%) respostas

<b>CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	25,00% 4	68,75% 11	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,75%	0,00%			
Os alunos são pontuais em atividades de atendimento e orientações?	25,00% 4	62,50% 10	12,50% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%			
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	50,00% 8	43,75% 7	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,75%	0,00%			
<b>Média deste critério</b>	33,33% (5,33)	58,33% (9,33)	8,33% (1,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%			
<b>Média desta categoria</b>	33,33% (5,33)	58,33% (9,33)	8,33% (1,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%			
<b>CATEGORIA: REGISTRO</b>											
<b>CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	87,50% 14	12,50% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	68,75% 11	31,25% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos são organizados quando realizam suas atividades acadêmicas?	18,75% 3	43,75% 7	37,50% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	62,50%	0,00%			
<b>Média deste critério</b>	58,33% (9,33)	29,17% (4,67)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,00%			
<b>Média desta categoria</b>	58,33% (9,33)	29,17% (4,67)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,00%			
<b>CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO</b>											
<b>CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos buscaram atendimento em horários extra classe?	37,50% 6	6,25% 1	25,00% 4	12,50% 2	18,75% 3	0,00% 0	43,75%	31,25%			
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	56,25% 9	25,00% 4	6,25% 1	12,50% 2	0,00% 0	0,00% 0	81,25%	12,50%			
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	56,25% 9	37,50% 6	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,75%	0,00%			
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	43,75% 7	37,50% 6	12,50% 2	0,00% 0	0,00% 0	6,25% 1	81,25%	0,00%			
<b>Média deste critério</b>	48,44% (7,75)	26,56% (4,25)	12,50% (2)	6,25% (1)	4,69% (0,75)	1,56% (0,25)	75,00%	10,94%			
<b>CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	18,75% 3	25,00% 4	37,50% 6	6,25% 1	12,50% 2	0,00% 0	43,75%	18,75%			
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	75,00% 12	25,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos demonstraram-se preocupados com a competência de sua aprendizagem?	37,50% 6	43,75% 7	18,75% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,25%	0,00%			

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SEEG

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 21 avaliadores, obteve-se 16 (76.2%) respostas

Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	25,00%	4	43,75%	7	12,50%	2	6,25%	1	0,00%	0	12,50%	2	68,75%	6,25%
Os alunos demonstraram buscar atualizações da disciplina?	6,25%	1	56,25%	9	18,75%	3	6,25%	1	12,50%	2	0,00%	0	62,50%	18,75%
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos no plano de ensino?	50,00%	8	50,00%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos da disciplina?	18,75%	3	56,25%	9	25,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	75,00%	0,00%
Os alunos compreenderam a necessidade de diferentes metodologias de ensino?	56,25%	9	37,50%	6	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	93,75%	0,00%
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	56,25%	9	31,25%	5	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%
Os alunos foram participativos em aulas, laboratórios, atividades práticas e estágios como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	56,25%	9	37,50%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	6,25%	1	93,75%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	40,00%	(6,4)	40,62%	(6,5)	13,12%	(2,1)	1,88%	(0,3)	2,50%	(0,4)	1,88%	(0,3)	80,62%	4,38%

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	50,00%	8	37,50%	6	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%
Os alunos demonstram preocupação em adquirir competências e habilidades para o seu desenvolvimento profissional?	50,00%	8	37,50%	6	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%
O aluno atua com percepções críticas acerca da construção do conhecimento?	37,50%	6	25,00%	4	31,25%	5	6,25%	1	0,00%	0	62,50%	6,25%
<b>Média deste critério</b>	45,83%	(7,33)	33,33%	(5,33)	18,75%	(3)	2,08%	(0,33)	0,00%	(0)	79,17%	2,08%

**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	50,00%	8	50,00%	8	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%				
Os alunos utilizaram suas avaliações para debater resultados e também como um momento de aprendizagem?	50,00%	8	37,50%	6	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%		
<b>Média deste critério</b>	50,00%	(8)	43,75%	(7)	6,25%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	93,75%	0,00%		
<b>Média desta categoria</b>	43,75%	(7)	36,84%	(5,89)	13,16%	(2,11)	2,63%	(0,42)	2,30%	(0,37)	1,32%	(0,21)	80,59%	4,93%
<b>Média deste questionário</b>	44,25%	(7,08)	38,50%	(6,16)	12,50%	(2)	0,00%	(0,32)	1,75%	(0,28)	1,00%	(0)	82,75%	3,75%

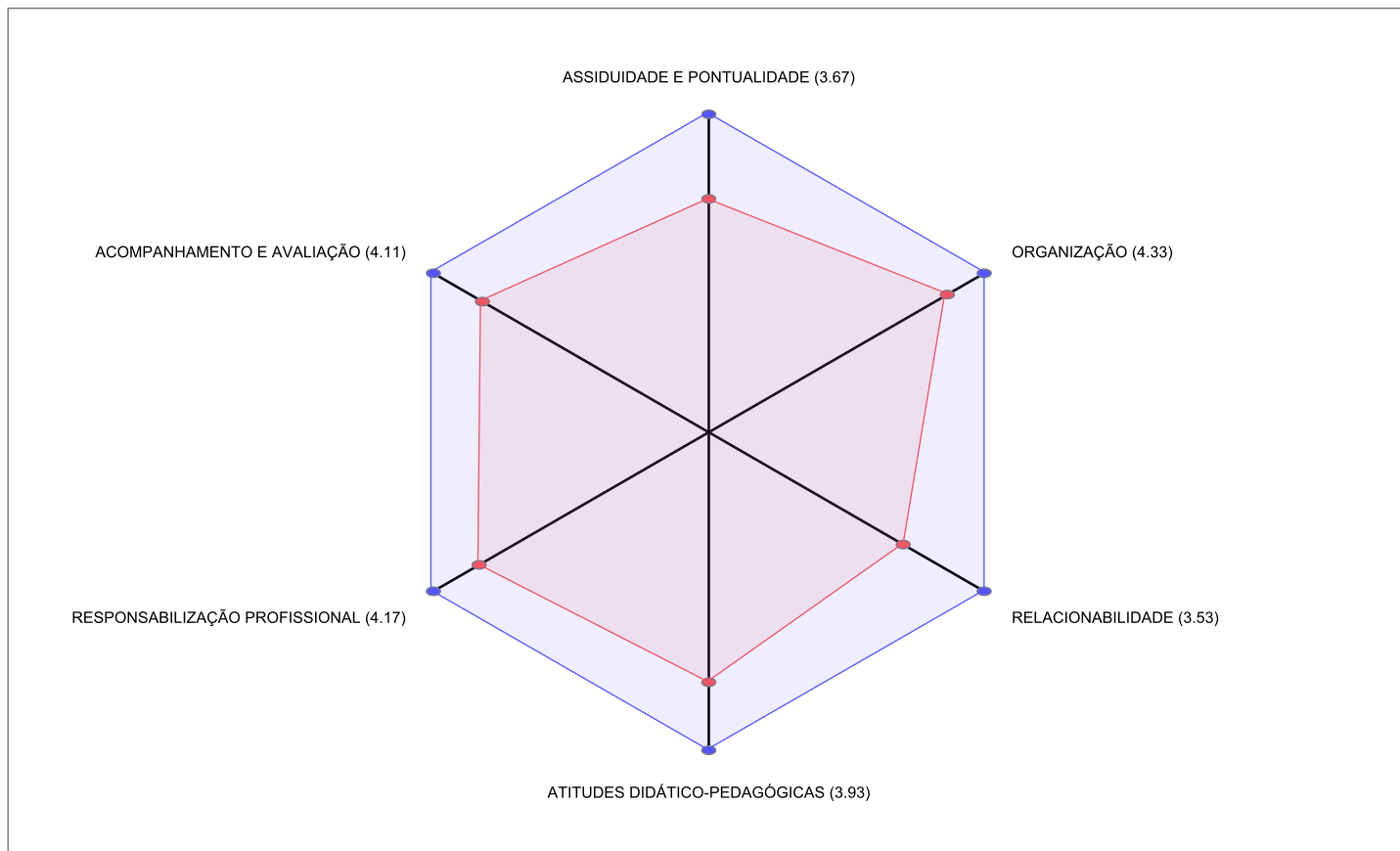
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA (Cod: 2183)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 7 avaliadores, obteve-se 3 (42.9%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.67	Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.0	Satisfatório para Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.33	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		3,67

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.67	Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.67	Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	3.67	Bom
Média do aspecto		4,34

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 7 avaliadores, obteve-se 3 (42.9%) respostas

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	2.67	Satisfatório
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	2.67	Satisfatório
Média do aspecto	3,53	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.67	Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	3.33	Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.0	Satisfatório para Bom
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	3.33	Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	3.33	Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.67	Muito Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	3,93	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	3.67	Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.67	Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.33	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,17	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.67	Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	3.67	Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,11	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado****RELACIONABILIDADE**

Com relação a busca de atualizações quanto ao conteúdo do programa e sugestões de bibliográficas até o momento raros são os alunos que solicitaram indicações de bibliografica a maioria 95% nunca solicitou esse tipo de sugestão.

**ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Tenho um número expressivo de alunos que não frequentam as aulas teóricas com assiduidade (alguns tem faltas regulares e sequenciais, outros assistem uma aula e vão embora, outros entram e saem constantemente da aula, outros durante as aulas estão mexendo no celular, vendendo alimentos, roupas, e até fazendo maquiagem, assim como tirando selfies - é já foi solicitado para que esse tipo de coisa não ocorra mais esse tipo de coisa durante) isso tem refletido na aprendizagem e compreensão dos conteúdos ministrados, bem como no entendimento das orientações que são dadas em sala de aula. O mesmo tem ocorrido durante a aplicação de provas, alunos querem ficar entrando e saindo

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 7 avaliadores, obteve-se 3 (42.9%) respostas

da sala, conversando enquanto a prova está sendo feito, e enquanto ainda há alunos fazendo prova - e isso acaba atrapalhando a concentração dos alunos que estão prestando atenção na aula, ou resolvendo a prova.

CATEGORIA: PONTUALIDADE											
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos obedecem aos horários de aula?	0,00% 0	66,67% 2	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	0,00%			
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	0,00% 0	66,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 1	0,00% 0	66,67%	33,33%			
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	33,33% 1	66,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
<b>Média deste critério</b>	11,11% (0,33)	66,67% (2)	11,11% (0,33)	0,00% (0)	11,11% (0,33)	0,00% (0)	77,78%	11,11%			
<b>Média desta categoria</b>	11,11% (0,33)	66,67% (2)	11,11% (0,33)	0,00% (0)	11,11% (0,33)	0,00% (0)	77,78%	11,11%			

CATEGORIA: REGISTRO											
CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	66,67% 2	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	66,67% 2	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	33,33% 1	0,00% 0	66,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33%	0,00%			
<b>Média deste critério</b>	55,56% (1,67)	22,22% (0,67)	22,22% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,00%			
<b>Média desta categoria</b>	55,56% (1,67)	22,22% (0,67)	22,22% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,00%			

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO											
CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	0,00% 0	33,33% 1	0,00% 0	66,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	33,33%	66,67%			
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	33,33% 1	33,33% 1	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	0,00%			
Os alunos são abertos ao diálogo?	66,67% 2	0,00% 0	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	0,00%			
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	33,33% 1	33,33% 1	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	0,00%			
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	0,00% 0	33,33% 1	0,00% 0	66,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	33,33%	66,67%			
<b>Média deste critério</b>	26,67% (0,8)	26,66% (0,8)	20,00% (0,6)	26,67% (0,8)	0,00% (0)	0,00% (0)	53,33%	26,67%			
CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 7 avaliadores, obteve-se 3 (42.9%) respostas

Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	0,00%	0	66,67%	2	0,00%	0	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	33,33%
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	0,00%	0	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	33,33%	33,33%
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	0,00%	0	33,33%	1	66,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	33,33%	0,00%
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	0,00%
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	0,00%	0	33,33%	1	66,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	33,33%	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	0,00%
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	33,33%	(1)	33,33%	(1)	25,93%	(0,78)	7,41%	(0,22)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	66,67%	7,41%

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	0,00%	0	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	0,00%
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	0,00%
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	33,33%	1	66,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	33,33%	(1)	50,00%	(1,5)	16,66%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	83,34%	0,00%

**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	33,33%	1	33,33%	1	0,00%	0	33,33%	1	0,00%	0	66,67%	33,33%
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	44,44%	(1,33)	33,33%	(1)	11,11%	(0,33)	11,11%	(0,33)	0,00%	(0)	77,78%	11,11%
<b>Média desta categoria</b>	33,33%	(1)	34,92%	(1,05)	20,63%	(0,62)	11,11%	(0,33)	0,00%	(0)	68,25%	11,11%
<b>Média deste questionário</b>	33,33%	(1)	37,04%	(1,11)	19,75%	(0,59)	0,00%	(0,26)	1,23%	(0,04)	70,37%	9,88%

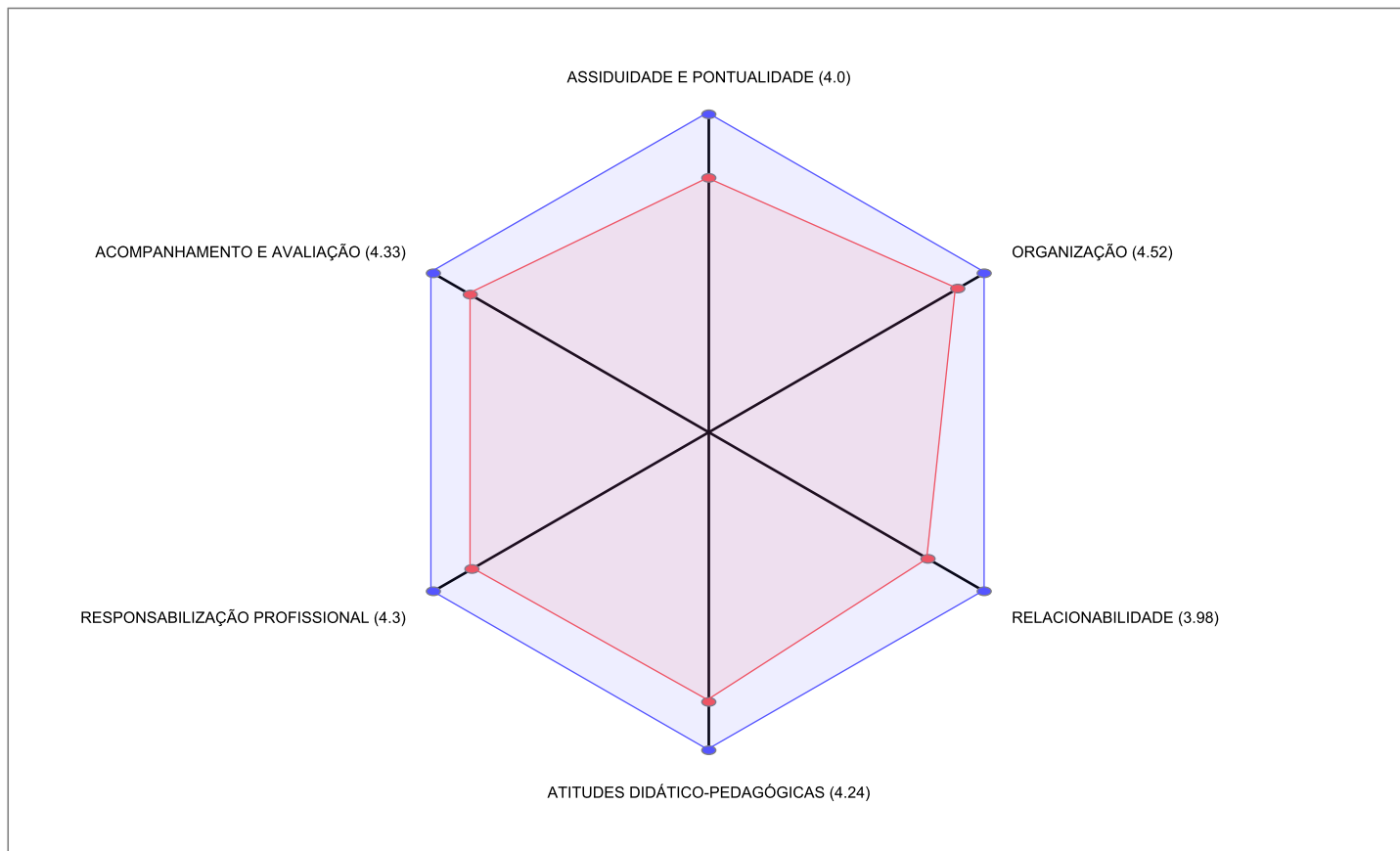
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE FARMÁCIA (Cod: 2184)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 17 avaliadores, obteve-se 11 (64.7%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.0	Bom para Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,00</b>	

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.64	Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.73	Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.18	Bom para Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,52</b>	

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**



Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 17 avaliadores, obteve-se 11 (64.7%) respostas

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.27	Satisfatório para Bom
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.27	Bom para Muito Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.64	Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.27	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.45	Bom
Média do aspecto	3,98	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.82	Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.55	Muito Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.36	Bom
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	3.82	Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.55	Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	3.82	Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.55	Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.09	Bom para Muito Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.64	Muito Bom
Média do aspecto	4,24	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.18	Bom para Muito Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.36	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.36	Bom para Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.27	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,29	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.55	Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.18	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.27	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,33	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado****ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Depende muito do aluno, tem aqueles alunos que são dedicados, porém outros estão apenas para adquirir passar na disciplina

**ORGANIZAÇÃO**

Depende muito do aluno, tem aqueles alunos que são dedicados, porém outros estão apenas para adquirir passar na disciplina

**RELACIONABILIDADE**

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 17 avaliadores, obteve-se 11 (64.7%) respostas

Depende muito do aluno, tem aqueles alunos que são dedicados, porém outros estão apenas para adquirir passar na disciplina

## ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Depende muito do aluno, tem aqueles alunos que são dedicados, porém outros estão apenas para adquirir passar na disciplina

## RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Depende muito do aluno, tem aqueles alunos que são dedicados, porém outros estão apenas para adquirir passar na disciplina

## ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Depende muito do aluno, tem aqueles alunos que são dedicados, porém outros estão apenas para adquirir passar na disciplina

**CATEGORIA: PONTUALIDADE****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedecem aos horários de aula?	18,18% 2	63,64% 7	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	54,55% 6	9,09% 1	18,18% 2	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	63,64%	18,18%
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	27,27% 3	45,45% 5	27,27% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	72,73%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	33,33% (3,67)	39,39% (4,33)	21,21% (2,33)	6,06% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	72,73%	6,06%
<b>Média desta categoria</b>	33,33% (3,67)	39,39% (4,33)	21,21% (2,33)	6,06% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	72,73%	6,06%

**CATEGORIA: REGISTRO****CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	63,64% 7	36,36% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	72,73% 8	27,27% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	36,36% 4	45,45% 5	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	57,58% (6,33)	36,36% (4)	6,06% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,94%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	57,58% (6,33)	36,36% (4)	6,06% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,94%	0,00%

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO****CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	27,27% 3	18,18% 2	18,18% 2	27,27% 3	9,09% 1	0,00% 0	45,45%	36,36%
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	45,45% 5	36,36% 4	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%
Os alunos são abertos ao diálogo?	72,73% 8	18,18% 2	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 17 avaliadores, obteve-se 11 (64.7%) respostas

Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	36,36%	4	54,55%	6	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,91%	0,00%
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	27,27%	3	27,27%	3	18,18%	2	18,18%	2	9,09%	1	0,00%	0	54,55%	27,27%
<b>Média deste critério</b>	<b>41,82%</b>	<b>(4,6)</b>	<b>30,91%</b>	<b>(3,4)</b>	<b>14,54%</b>	<b>(1,6)</b>	<b>9,09%</b>	<b>(1)</b>	<b>3,64%</b>	<b>(0,4)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>72,73%</b>	<b>12,73%</b>

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	81,82%	9	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	72,73%	8	18,18%	2	0,00%	0	9,09%	1	0,00%	0	90,91%	9,09%		
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	27,27%	3	27,27%	3	27,27%	3	0,00%	0	9,09%	1	9,09%	1	54,55%	9,09%
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	36,36%	4	18,18%	2	36,36%	4	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	54,55%	9,09%
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	63,64%	7	27,27%	3	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,91%	0,00%
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	18,18%	2	45,45%	5	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	63,64%	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	54,55%	6	45,45%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	36,36%	4	36,36%	4	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	72,73%	0,00%
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	63,64%	7	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>50,51%</b>	<b>(5,56)</b>	<b>30,30%</b>	<b>(3,33)</b>	<b>15,15%</b>	<b>(1,67)</b>	<b>2,02%</b>	<b>(0,22)</b>	<b>1,01%</b>	<b>(0,11)</b>	<b>1,01%</b>	<b>(0,11)</b>	<b>80,81%</b>	<b>3,03%</b>

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	27,27%	3	63,64%	7	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,91%	0,00%
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	45,45%	5	45,45%	5	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,91%	0,00%
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	45,45%	5	45,45%	5	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,91%	0,00%
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	36,36%	4	54,55%	6	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,91%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>38,63%</b>	<b>(4,25)</b>	<b>52,27%</b>	<b>(5,75)</b>	<b>9,09%</b>	<b>(1)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>90,91%</b>	<b>0,00%</b>

**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	54,55%	6	45,45%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 17 avaliadores, obteve-se 11 (64.7%) respostas

Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	36,36%	4	45,45%	5	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	81,82%	0,00%
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	54,55%	6	18,18%	2	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	72,73%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	48,49% (5,33)	36,36%	(4)	15,15%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	84,85%	0,00%	
<b>Média desta categoria</b>	45,89% (5,05)	35,50%	(3,9)	13,85%	(1,52)	3,03%	(0,33)	1,30%	(0,14)	0,43%	(0,05)	81,39%	4,33%	
<b>Média deste questionário</b>	45,79% (5,04)	36,02%	(3,96)	13,80%	(1,52)	0,00%	(0,33)	1,01%	(0,11)	0,34%	(0)	81,82%	4,04%	

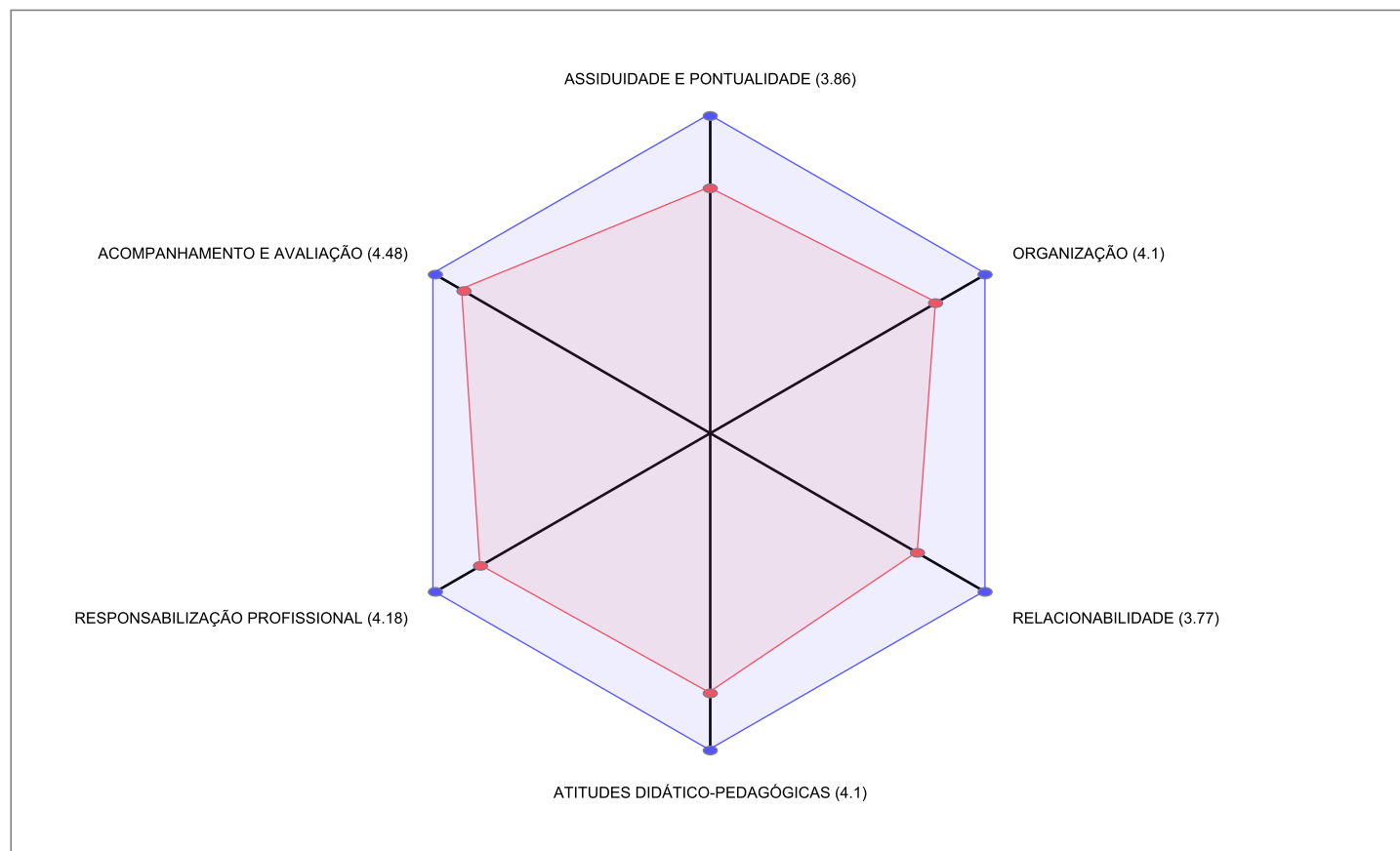
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE FISIOTERAPIA (Cod: 2185)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 24 avaliadores, obteve-se 7 (29.2%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.43	Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.86	Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.29	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		3,86

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.14	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.29	Bom para Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	3.86	Bom
Média do aspecto		4,10

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 24 avaliadores, obteve-se 7 (29.2%) respostas

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.71	Bom
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.86	Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.14	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.29	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	2.86	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,77	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.86	Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.14	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.14	Satisfatório para Bom
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.43	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	3.71	Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.57	Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	3.71	Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.29	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,09	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.29	Bom para Muito Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	3.86	Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.43	Bom para Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.14	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,18	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.43	Bom para Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.29	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.71	Muito Bom
Média do aspecto	4,48	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado****ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Alunos saem 22h30 para pegar o ônibus para viajar.

**ORGANIZAÇÃO**

Alguns alunos não vem para o dia da devolutiva, e solicitam as notas outros dias após, devido nao conseguirem acessar o portal do aluno.

**RELACIONABILIDADE**

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESP

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 24 avaliadores, obteve-se 7 (29.2%) respostas

Até o presente momento foram pouquíssimos alunos que solicitaram alguma sugestão de material bibliográfico para buscar atualização quanto ao conteúdo (até agora 2 ou 3 alunos solicitaram esse tipo de indicação).

## ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Tenho um número expressivo de alunos faltantes, e de alunos que não frequentam com assiduidade as aulas, e isso reflete na compreensão dos conteúdos ministrados em sala de aula e orientações fornecidas. Além disso, eles se queixam muito com relação a conteúdos anteriores que deveriam ter sido ministrados pelo outro professor que ministrada a disciplina, e que reflete na compreensão de algumas coisas que estão sendo ministradas agora. Tento chamar a atenção dos mesmos para coisas do dia a dia que tem relação com o conteúdo, porém poucos alunos são participativos nos momentos que busco a participação dos mesmos nas aulas.

CATEGORIA: PONTUALIDADE										
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Os alunos obedecem aos horários de aula?	0,00% 0	57,14% 4	28,57% 2	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	57,14%	14,29%		
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	28,57% 2	57,14% 4	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	0,00% 0	85,71%	14,29%		
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	28,57% 2	71,43% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%		
<b>Média deste critério</b>	19,05% (1,33)	61,90% (4,33)	9,52% (0,67)	4,76% (0,33)	4,76% (0,33)	0,00% (0)	80,95%	9,53%		
<b>Média desta categoria</b>	19,05% (1,33)	61,90% (4,33)	9,52% (0,67)	4,76% (0,33)	4,76% (0,33)	0,00% (0)	80,95%	9,53%		

CATEGORIA: REGISTRO										
CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	42,86% 3	42,86% 3	0,00% 0	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	14,29%		
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	28,57% 2	71,43% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%		
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	14,29% 1	57,14% 4	28,57% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	71,43%	0,00%		
<b>Média deste critério</b>	28,57% (2)	57,14% (4)	9,52% (0,67)	4,76% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	4,76%		
<b>Média desta categoria</b>	28,57% (2)	57,14% (4)	9,52% (0,67)	4,76% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	4,76%		

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO										
CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	28,57% 2	42,86% 3	14,29% 1	0,00% 0	14,29% 1	0,00% 0	71,43%	14,29%		
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	14,29% 1	71,43% 5	0,00% 0	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	14,29%		
Os alunos são abertos ao diálogo?	42,86% 3	28,57% 2	28,57% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	71,43%	0,00%		
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	42,86% 3	42,86% 3	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	0,00%		
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	0,00% 0	28,57% 2	42,86% 3	14,29% 1	14,29% 1	0,00% 0	28,57%	28,57%		

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 24 avaliadores, obteve-se 7 (29.2%) respostas

<b>Média deste critério</b>	25,72% (1,8)	42,86% (3)	20,00% (1,4)	5,72% (0,4)	5,72% (0,4)	0,00% (0)	68,57%	11,43%
<b>CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS</b>								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	85,71% 6	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	28,57% 2	57,14% 4	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	0,00%
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	14,29% 1	42,86% 3	14,29% 1	0,00% 0	28,57% 2	0,00% 0	57,14%	28,57%
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	28,57% 2	42,86% 3	28,57% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	71,43%	0,00%
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	42,86% 3	57,14% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	0,00% 0	71,43% 5	28,57% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	71,43%	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	57,14% 4	42,86% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	28,57% 2	57,14% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	85,71%	0,00%
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	28,57% 2	71,43% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	34,92% (2,44)	50,79% (3,56)	9,52% (0,67)	0,00% (0)	3,17% (0,22)	1,59% (0,11)	85,71%	3,17%
<b>CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL</b>								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	28,57% 2	71,43% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	14,29% 1	57,14% 4	28,57% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	71,43%	0,00%
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	42,86% 3	57,14% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	28,57% 2	57,14% 4	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	28,57% (2)	60,71% (4,25)	10,72% (0,75)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,28%	0,00%
<b>CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO</b>								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	42,86% 3	57,14% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	71,43% 5	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	0,00% 0	85,71%	14,29%
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	85,71% 6	0,00% 0	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	0,00%



Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 24 avaliadores, obteve-se 7 (29.2%) respostas

<b>Média deste critério</b>	66,67% (4,67)	23,81% (1,67)	4,76% (0,33)	0,00% (0)	4,76% (0,33)	0,00% (0)	90,47%	4,76%
<b>Média desta categoria</b>	36,05% (2,52)	46,94%(3,29)	11,57% (0,81)	1,36% (0,1)	3,40%(0,24)	0,68%(0,05)	82,99%	4,76%
<b>Média deste questionário</b>	33,33% (2,33)	49,74%(3,48)	11,11% (0,78)	0,00%(0,15)	3,18%(0,22)	0,53% (0)	83,07%	5,29%

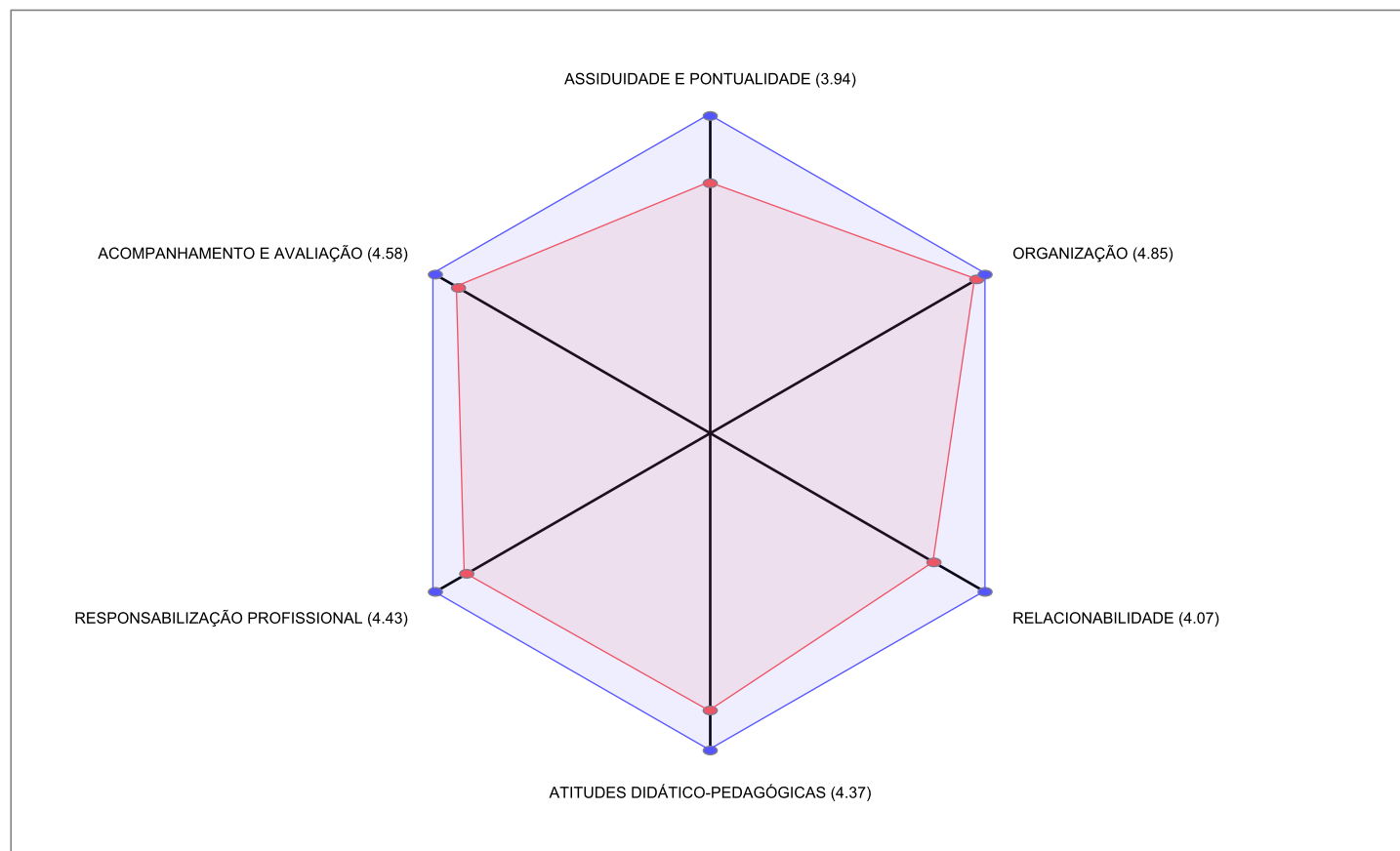
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE GASTRONOMIA (Cod: 2186)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 14 avaliadores, obteve-se 11 (78.6%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	4.09	Bom para Muito Bom
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	3.55	Bom
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.18	Bom para Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>		<b>3,94</b>

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.91	Muito Bom
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.82	Muito Bom
Os alunos foram organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.82	Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>		<b>4,85</b>

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 14 avaliadores, obteve-se 11 (78.6%) respostas

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	3.27	Satisfatório para Bom
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.18	Bom para Muito Bom
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	4.55	Muito Bom
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.55	Muito Bom
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.82	Bom
Média do aspecto	4,07	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	4.82	Muito Bom
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	4.27	Bom para Muito Bom
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.64	Bom
Os alunos demonstraram estar atualizados em a disciplina?	4.09	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.64	Muito Bom
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.36	Bom para Muito Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.45	Muito Bom
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	4.45	Muito Bom
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.64	Muito Bom
Média do aspecto	4,37	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	4.45	Muito Bom
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	4.36	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.45	Muito Bom
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.45	Muito Bom
Média do aspecto	4,43	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.82	Muito Bom
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.55	Muito Bom
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	4.36	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,58	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	18,18%	2	72,73%	8	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,91%	0,00%
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	18,18%	2	54,55%	6	9,09%	1	9,09%	1	0,00%	0	9,09%	1	72,73%	9,09%

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 14 avaliadores, obteve-se 11 (78.6%) respostas

Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	18,18%	2	81,82%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	18,18%	(2)	69,70%	(7,67)	6,06%	(0,67)	3,03%	(0,33)	0,00%	(0)	3,03%	(0,33)	87,88%	3,03%
<b>Média desta categoria</b>	18,18%	(2)	69,70%	(7,67)	6,06%	(0,67)	3,03%	(0,33)	0,00%	(0)	3,03%	(0,33)	87,88%	3,03%

**CATEGORIA: REGISTRO****CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	90,91%	10	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	81,82%	9	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos foram organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	81,82%	9	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	84,85%	(9,33)	15,15%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	84,85%	(9,33)	15,15%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO****CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	27,27%	3	18,18%	2	18,18%	2	27,27%	3	9,09%	1	0,00%	0	45,45%	36,36%
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	36,36%	4	45,45%	5	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	81,82%	0,00%
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	54,55%	6	45,45%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	63,64%	7	27,27%	3	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,91%	0,00%
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	27,27%	3	45,45%	5	9,09%	1	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	72,73%	18,18%
<b>Média deste critério</b>	41,82%	(4,6)	36,36%	(4)	10,91%	(1,2)	9,09%	(1)	1,82%	(0,2)	0,00%	(0)	78,18%	10,91%

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	81,82%	9	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	63,64%	7	18,18%	2	0,00%	0	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	81,82%	18,18%
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	27,27%	3	36,36%	4	9,09%	1	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	63,64%	27,27%
Os alunos demonstraram estar atualizados em a disciplina?	36,36%	4	45,45%	5	9,09%	1	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	81,82%	9,09%
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	72,73%	8	18,18%	2	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,91%	0,00%

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 14 avaliadores, obteve-se 11 (78.6%) respostas

Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	45,45%	5	45,45%	5	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,91%	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	45,45%	5	54,55%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	45,45%	5	54,55%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	63,64%	7	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	53,53% (5,89)		36,36%	(4)	4,04%	(0,44)	6,06%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	89,90%	6,06%

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	45,45%	5	54,55%	6	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%				
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	63,64%	7	18,18%	2	9,09%	1	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	81,82%	9,09%
Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	54,55%	6	36,36%	4	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,91%	0,00%
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	63,64%	7	27,27%	3	0,00%	0	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	90,91%	9,09%
<b>Média deste critério</b>	56,82% (6,25)		34,09%	(3,75)	4,54%	(0,5)	4,54%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	90,91%	4,54%

**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	81,82%	9	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	54,55%	6	45,45%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	63,64%	7	18,18%	2	9,09%	1	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	81,82%	9,09%
<b>Média deste critério</b>	66,67% (7,33)		27,27%	(3)	3,03%	(0,33)	3,03%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	93,94%	3,03%
<b>Média desta categoria</b>	53,25% (5,86)		34,63%	(3,81)	5,63%	(0,62)	6,06%	(0,67)	0,43%	(0,05)	0,00%	(0)	87,88%	6,49%
<b>Média deste questionário</b>	52,86% (5,81)		36,36%	(4)	5,05%	(0,56)	9,09%	(0,56)	0,34%	(0,04)	0,34%	(0)	89,23%	5,39%

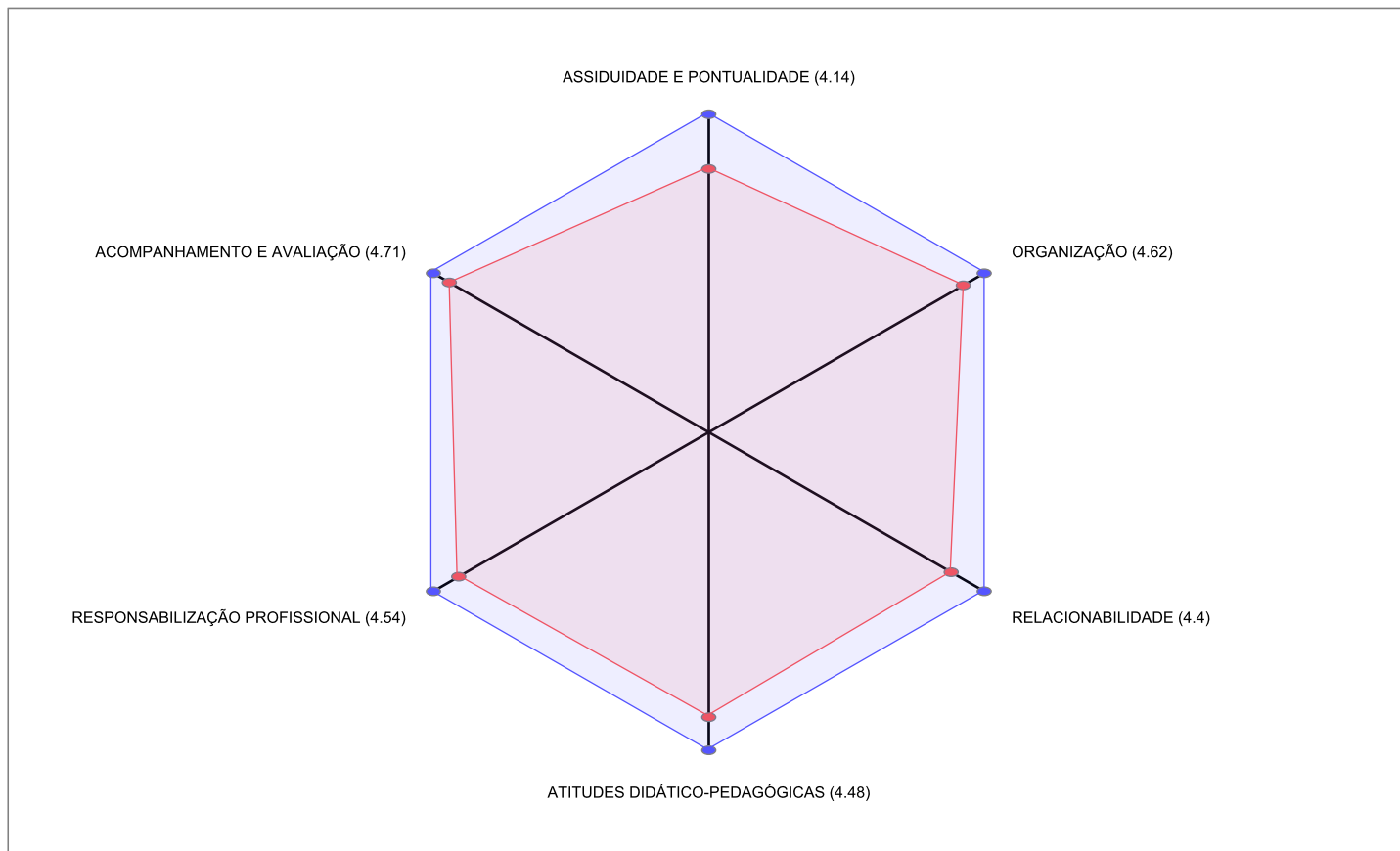
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LIC (Cod: 2181)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 23 avaliadores, obteve-se 7 (30.4%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.86	Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	4.29	Bom para Muito Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.29	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,15

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.57	Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.86	Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.43	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,62

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 23 avaliadores, obteve-se 7 (30.4%) respostas

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	4.14	Bom para Muito Bom
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.57	Muito Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.86	Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.57	Muito Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.86	Bom
Média do aspecto	4,40	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.86	Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.43	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.57	Bom
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.71	Muito Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.71	Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.57	Muito Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.86	Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.57	Muito Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,48	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.57	Muito Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.29	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.86	Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.43	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,54	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.86	Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.71	Muito Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.57	Muito Bom
Média do aspecto	4,71	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado****ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Minha aula com eles é EAD.

**RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

A turma é muito comprometida e dedicada.

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 23 avaliadores, obteve-se 7 (30.4%) respostas

**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedecem aos horários de aula?	57,14% 4	14,29% 1	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	71,43%	0,00%
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	57,14% 4	28,57% 2	0,00% 0	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	14,29%
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	42,86% 3	42,86% 3	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	52,38% (3,67)	28,57% (2)	9,53% (0,67)	4,76% (0,33)	0,00% (0)	4,76% (0,33)	80,95%	4,76%
<b>Média desta categoria</b>	52,38% (3,67)	28,57% (2)	9,53% (0,67)	4,76% (0,33)	0,00% (0)	4,76% (0,33)	80,95%	4,76%

**CATEGORIA: REGISTRO****CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	71,43% 5	14,29% 1	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	0,00%
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	85,71% 6	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	57,14% 4	28,57% 2	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	71,43% (5)	19,05% (1,33)	9,53% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,47%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	71,43% (5)	19,05% (1,33)	9,53% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,47%	0,00%

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO****CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	57,14% 4	14,29% 1	14,29% 1	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	71,43%	14,29%
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	85,71% 6	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	14,29%
Os alunos são abertos ao diálogo?	85,71% 6	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	85,71% 6	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	14,29%
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	42,86% 3	28,57% 2	0,00% 0	28,57% 2	0,00% 0	0,00% 0	71,43%	28,57%
<b>Média deste critério</b>	71,43% (5)	11,43% (0,8)	2,86% (0,2)	14,29% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	82,86%	14,29%

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	85,71% 6	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	57,14% 4	28,57% 2	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	0,00%



Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 23 avaliadores, obteve-se 7 (30.4%) respostas

Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	28,57%	2	42,86%	3	14,29%	1	0,00%	0	0,00%	0	14,29%	1	71,43%	0,00%
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	71,43%	5	28,57%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	71,43%	5	28,57%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	71,43%	5	14,29%	1	14,29%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	85,71%	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	85,71%	6	14,29%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	57,14%	4	42,86%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	57,14%	4	28,57%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	14,29%	1	85,71%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	65,08% (4,56)		26,99% (1,89)		4,76% (0,33)		0,00% (0)		0,00% (0)		3,18% (0,22)		92,06%	0,00%

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	71,43%	5	14,29%	1	14,29%	1	0,00%	0	0,00%	0	85,71%	0,00%
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	57,14%	4	28,57%	2	0,00%	0	14,29%	1	0,00%	0	85,71%	14,29%
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	85,71%	6	14,29%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	57,14%	4	28,57%	2	14,29%	1	0,00%	0	0,00%	0	85,71%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	67,85% (4,75)		21,43% (1,5)		7,14% (0,5)		3,57% (0,25)		0,00% (0)		89,28%	3,57%

**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E					
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	85,71%	6	14,29%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	71,43%	5	28,57%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	71,43%	5	14,29%	1	14,29%	1	0,00%	0	0,00%	0	85,71%	0,00%	
<b>Média deste critério</b>	76,19% (5,33)		19,05% (1,33)		4,76% (0,33)		0,00% (0)		0,00% (0)		95,24%	0,00%	
<b>Média desta categoria</b>	68,71% (4,81)		21,09% (1,48)		4,76% (0,33)		4,08% (0,29)		0,00% (0)		1,36% (0,1)	89,79%	4,08%
<b>Média deste questionário</b>	67,19% (4,7)		21,69% (1,52)		5,82% (0,41)		0,00% (0,26)		0,00% (0)		1,59% (0)	88,89%	3,70%

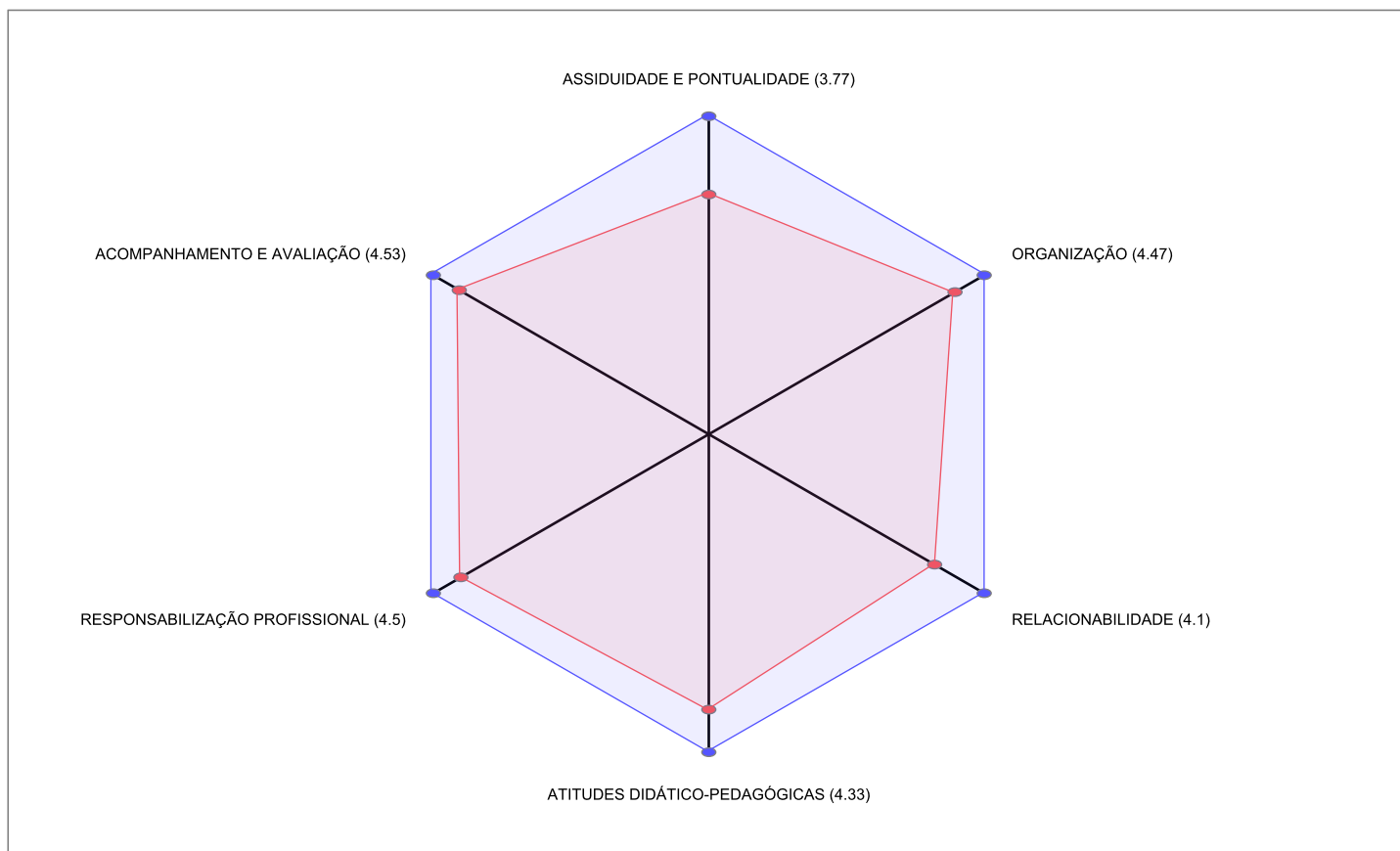
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE MATEMÁTICA (Cod: 2187)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 12 avaliadores, obteve-se 10 (83.3%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.5	Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.5	Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.3	Bom para Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>3,77</b>	

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.7	Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.5	Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,47</b>	

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 12 avaliadores, obteve-se 10 (83.3%) respostas

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.0	Satisfatório para Bom
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.3	Bom para Muito Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.7	Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.1	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,10	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.7	Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.5	Muito Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.8	Bom
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.5	Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.5	Muito Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.2	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,33	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.6	Muito Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.5	Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto	4,50	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.7	Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto	4,53	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado****ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Disciplina EAD

**RELACIONABILIDADE**

A relação de atendimento extraclasse é um ponto que deve ser repensado. Os professores de matemática deveriam ter uma ou duas sala para atendimentos individualizados, e mais horas de atendimentos compatíveis com os horários dos alunos.

**ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 12 avaliadores, obteve-se 10 (83.3%) respostas

Como minha disciplina trata da prática pedagógica, muitas vezes eles associam os conhecimentos adquiridos na disciplina com os professores do curso de Matemática.

CATEGORIA: PONTUALIDADE												
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos obedecem aos horários de aula?	10,00% 1	60,00% 6	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	10,00% 1	70,00%	0,00%				
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	40,00% 4	20,00% 2	20,00% 2	0,00% 0	10,00% 1	10,00% 1	60,00%	10,00%				
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	40,00% 4	50,00% 5	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%				
<b>Média deste critério</b>	30,00% (3)	43,33% (4,33)	16,67% (1,67)	0,00% (0)	3,33% (0,33)	6,67% (0,67)	73,33%	3,33%				
<b>Média desta categoria</b>	30,00% (3)	43,33% (4,33)	16,67% (1,67)	0,00% (0)	3,33% (0,33)	6,67% (0,67)	73,33%	3,33%				

CATEGORIA: REGISTRO												
CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	30,00% 3	60,00% 6	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%				
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	70,00% 7	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	60,00% 6	30,00% 3	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%				
<b>Média deste critério</b>	53,33% (5,33)	40,00% (4)	6,67% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,33%	0,00%				
<b>Média desta categoria</b>	53,33% (5,33)	40,00% (4)	6,67% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,33%	0,00%				

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO												
CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	20,00% 2	20,00% 2	30,00% 3	10,00% 1	10,00% 1	10,00% 1	40,00%	20,00%				
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	50,00% 5	30,00% 3	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	0,00%				
Os alunos são abertos ao diálogo?	70,00% 7	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	50,00% 5	40,00% 4	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%				
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	50,00% 5	10,00% 1	40,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	60,00%	0,00%				
<b>Média deste critério</b>	48,00% (4,8)	26,00% (2,6)	20,00% (2)	2,00% (0,2)	2,00% (0,2)	2,00% (0,2)	74,00%	4,00%				

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 12 avaliadores, obteve-se 10 (83.3%) respostas

Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	70,00%	7	30,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	50,00%	5	50,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	30,00%	3	30,00%	3	30,00%	3	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	60,00%	10,00%
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	30,00%	3	60,00%	6	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,00%	0,00%
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	40,00%	4	60,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	40,00%	4	40,00%	4	20,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	80,00%	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	50,00%	5	50,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	60,00%	6	30,00%	3	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,00%	0,00%
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	60,00%	6	30,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	90,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>47,78%</b>	<b>(4,78)</b>	<b>42,22%</b>	<b>(4,22)</b>	<b>7,78%</b>	<b>(0,78)</b>	<b>1,11%</b>	<b>(0,11)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>1,11%</b>	<b>(0,11)</b>	<b>90,00%</b>	<b>1,11%</b>

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	60,00%	6	20,00%	2	20,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	80,00%	0,00%
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	60,00%	6	40,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	50,00%	5	50,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	50,00%	5	50,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>55,00%</b>	<b>(5,5)</b>	<b>40,00%</b>	<b>(4)</b>	<b>5,00%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>95,00%</b>	<b>0,00%</b>

**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	70,00%	7	30,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	50,00%	5	40,00%	4	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,00%	0,00%
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	50,00%	5	50,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>56,67%</b>	<b>(5,67)</b>	<b>40,00%</b>	<b>(4)</b>	<b>3,33%</b>	<b>(0,33)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>96,67%</b>	<b>0,00%</b>

**Média desta categoria**

50,48% (5,05)

37,62%(3,76)

9,52% (0,95)

0,95% (0,1)

0,48%(0,05)

0,95% (0,1)

88,10%

1,43%

**Média deste questionário**

48,52% (4,85)

38,52%(3,85)

10,00% (1)

0,00%(0,07)

0,74%(0,07)

1,48% (0)

87,04%

1,48%

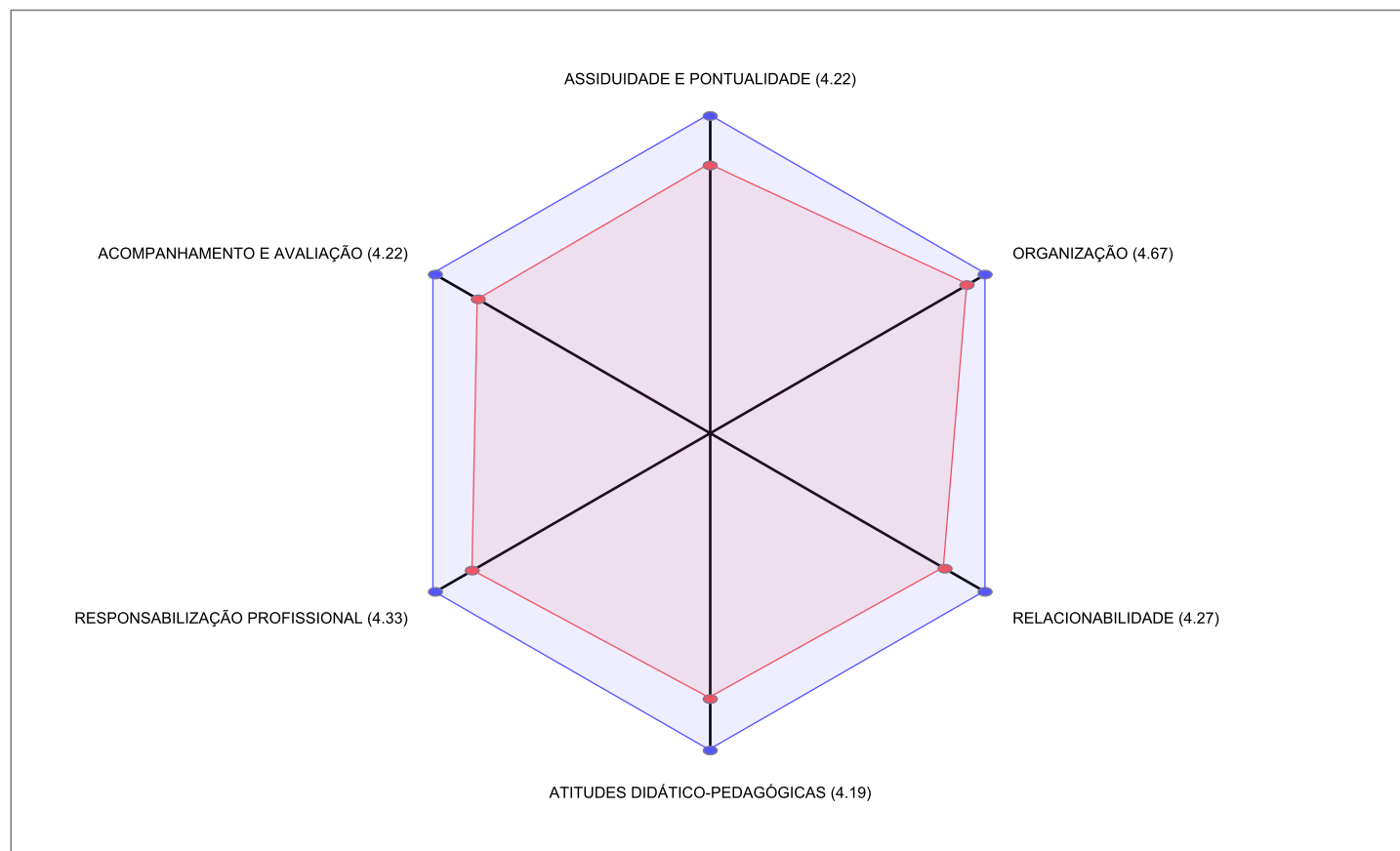
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ODONTOLOGIA (Cod: 2188)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 3 (33.3%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.67	Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.67	Muito Bom
Média do aspecto		4,22

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	5.0	Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	5.0	Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,67

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 3 (33.3%) respostas

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.67	Bom
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.67	Muito Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.67	Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,27	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	5.0	Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	3.67	Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	3.67	Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	3.33	Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.67	Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.67	Muito Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.67	Muito Bom
Média do aspecto	4,19	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.67	Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.67	Muito Bom
Média do aspecto	4,34	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,22	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
Os alunos obedecem aos horários de aula?	33,33%	1	66,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	33,33%	1	33,33%	1	0,00%	0	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	33,33%

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 3 (33.3%) respostas

Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	44,44%	(1,33)	44,44%	(1,33)	0,00%	(0)	11,11%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	88,89%	11,11%
<b>Média desta categoria</b>	44,44%	(1,33)	44,44%	(1,33)	0,00%	(0)	11,11%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	88,89%	11,11%

**CATEGORIA: REGISTRO****CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	77,78%	(2,33)	11,11%	(0,33)	11,11%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	88,89%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	77,78%	(2,33)	11,11%	(0,33)	11,11%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	88,89%	0,00%

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO****CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	33,33%	1	33,33%	1	0,00%	0	33,33%	1	0,00%	0	66,67%	33,33%
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são abertos ao diálogo?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	33,33%	1	66,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	46,67%	(1,4)	40,00%	(1,2)	6,67%	(0,2)	6,67%	(0,2)	0,00%	(0)	86,67%	6,67%

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	33,33%	1	33,33%	1	0,00%	0	33,33%	1	0,00%	0	66,67%	33,33%
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	0,00%
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	33,33%	1	0,00%	0	66,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	33,33%	0,00%
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	0,00%



Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 3 (33.3%) respostas

Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	0,00%	0	33,33%	1	66,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	33,33%	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	48,15%	(1,44)	25,92%	(0,78)	22,22%	(0,67)	3,70%	(0,11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	74,07%	3,70%

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	0,00%
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	0,00%
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	50,00%	(1,5)	33,33%	(1)	16,66%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	83,34%	0,00%

**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	66,67%	2	0,00%	0	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	0,00%
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	33,33%	1	66,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	44,44%	(1,33)	33,33%	(1)	22,22%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	77,78%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	47,62%	(1,43)	31,74%	(0,95)	17,46%	(0,52)	3,17%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	79,37%	3,17%
<b>Média deste questionário</b>	50,62%	(1,52)	30,86%	(0,93)	14,81%	(0,44)	0,00%	(0,11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	81,48%	3,70%

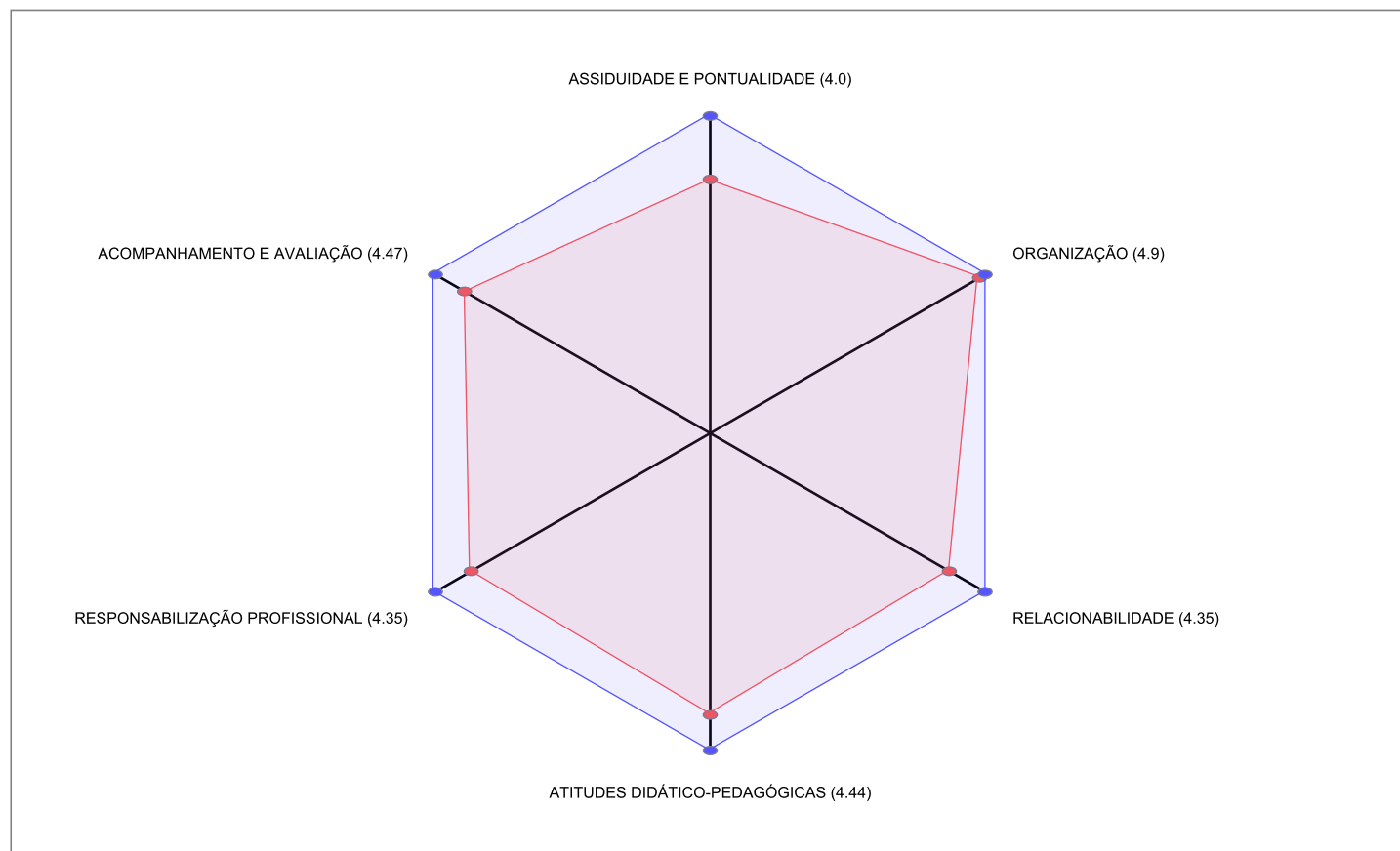
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE PEDAGOGIA (Cod: 2189)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 13 avaliadores, obteve-se 5 (38.5%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	3.8	Bom
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	3.8	Bom
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.4	Bom para Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,00</b>	

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	5.0	Muito Bom
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.8	Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,90</b>	

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 13 avaliadores, obteve-se 5 (38.5%) respostas

Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.2	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,35	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	4.6	Muito Bom
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	4.6	Muito Bom
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstraram estar atualizado em a disciplina?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.6	Muito Bom
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.6	Muito Bom
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	4.6	Muito Bom
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.6	Muito Bom
Média do aspecto	4,44	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.8	Muito Bom
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.6	Muito Bom
Média do aspecto	4,35	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.8	Muito Bom
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	4.2	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,47	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	20,00%	1	60,00%	3	0,00%	0	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	80,00%	20,00%
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	40,00%	2	40,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	1	0,00%	0	80,00%	20,00%
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	40,00%	2	60,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	33,33% (1,67)		53,33% (2,67)		0,00% (0)		6,67% (0,33)		6,67% (0,33)		0,00% (0)		86,67%	13,33%

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 13 avaliadores, obteve-se 5 (38.5%) respostas

<b>Média desta categoria</b>	33,33% (1,67)	53,33%(2,67)	0,00% (0)	6,67%(0,33)	6,67%(0,33)	0,00% (0)	86,67%	13,33%
------------------------------	---------------	--------------	-----------	-------------	-------------	-----------	--------	--------

**CATEGORIA: REGISTRO****CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	100,00% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	80,00% 4	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	90,00% (4,5)	10,00% (0,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

<b>Média desta categoria</b>	90,00% (4,5)	10,00% (0,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
------------------------------	--------------	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	-------

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO****CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	40,00% 2	60,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	40,00% 2	60,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	40,00% 2	60,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	60,00% 3	20,00% 1	0,00% 0	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	20,00%
<b>Média deste critério</b>	45,00% (2,25)	50,00% (2,5)	0,00% (0)	5,00% (0,25)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,00%	5,00%

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	60,00% 3	40,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	60,00% 3	40,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	40,00% 2	40,00% 2	0,00% 0	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	20,00%
Os alunos demonstraram estar atualizado em a disciplina?	40,00% 2	40,00% 2	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	0,00%
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	60,00% 3	40,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	20,00% 1	80,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	80,00% 4	0,00% 0	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	0,00%
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	60,00% 3	40,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 13 avaliadores, obteve-se 5 (38.5%) respostas

Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	60,00%	3	40,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>53,33%</b>	<b>(2,67)</b>	<b>40,00%</b>	<b>(2)</b>	<b>4,44%</b>	<b>(0,22)</b>	<b>2,22%</b>	<b>(0,11)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>93,33%</b>	<b>2,22%</b>

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	20,00%	1	60,00%	3	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	80,00%	0,00%
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	20,00%	1	60,00%	3	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	80,00%	0,00%
Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	60,00%	3	40,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>45,00%</b>	<b>(2,25)</b>	<b>45,00%</b>	<b>(2,25)</b>	<b>10,00%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>90,00%</b>	<b>0,00%</b>

**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%				
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	60,00%	3	20,00%	1	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	80,00%	0,00%		
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	60,00%	3	20,00%	1	0,00%	0	20,00%	1	0,00%	0	80,00%	20,00%		
<b>Média deste critério</b>	<b>66,67%</b>	<b>(3,33)</b>	<b>20,00%</b>	<b>(1)</b>	<b>6,67%</b>	<b>(0,33)</b>	<b>6,67%</b>	<b>(0,33)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>86,67%</b>	<b>6,67%</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>52,00%</b>	<b>(2,6)</b>	<b>40,00%</b>	<b>(2)</b>	<b>5,00%</b>	<b>(0,25)</b>	<b>3,00%</b>	<b>(0,15)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>92,00%</b>	<b>3,00%</b>
<b>Média deste questionário</b>	<b>52,80%</b>	<b>(2,64)</b>	<b>39,20%</b>	<b>(1,96)</b>	<b>4,00%</b>	<b>(0,2)</b>	<b>20,00%</b>	<b>(0,16)</b>	<b>0,80%</b>	<b>(0,04)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>92,00%</b>	<b>4,00%</b>

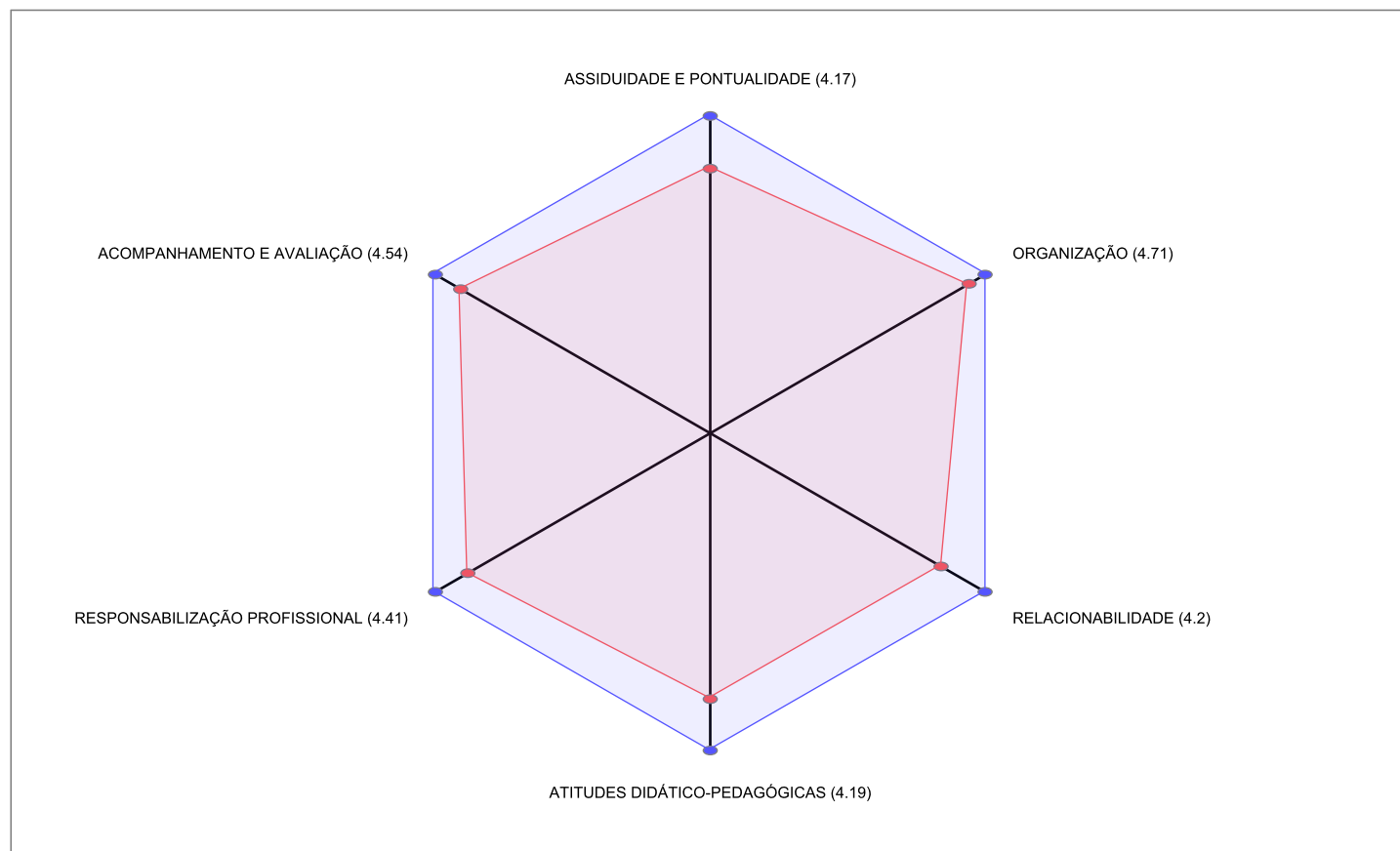
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE PSICOLOGIA (Cod: 2190)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 8 (36.4%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	4.25	Bom para Muito Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.25	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,17

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.75	Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.75	Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.62	Muito Bom
Média do aspecto		4,71

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 8 (36.4%) respostas

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.5	Bom
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.5	Muito Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.75	Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.5	Muito Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.75	Bom
Média do aspecto	4,20	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.62	Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.5	Bom
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.5	Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	3.75	Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.62	Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.88	Muito Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	3.5	Bom
Média do aspecto	4,19	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.25	Bom para Muito Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.5	Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto	4,41	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.25	Bom para Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.5	Muito Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.88	Muito Bom
Média do aspecto	4,54	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado****ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

No que tange ao item 1, os alunos em sua maioria chegam após as 19hs.

Sobre o item 2, eles demandam muita orientações, muitas vezes para além do conteúdo da aula, e nem sempre é possível atender a todos entre um intervalo e outro. Talvez um horário para atendimento aos alunos, seria interessante.

**ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

As disciplinas que ministro não contemplam atividades em laboratório e nem prática. Evidentemente, há articulações teoria/prática a partir de exemplos ou estudos de caso, mas entendo que ao item 20) não há como opinar.

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 8 (36.4%) respostas

<b>CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos obedecem aos horários de aula?	12,50% 1	75,00% 6	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%			
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	62,50% 5	0,00% 0	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	62,50%	0,00%			
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	37,50% 3	50,00% 4	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%			
<b>Média deste critério</b>	37,50% (3)	41,67% (3,33)	20,83% (1,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	79,17%	0,00%			
<b>Média desta categoria</b>	37,50% (3)	41,67% (3,33)	20,83% (1,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	79,17%	0,00%			
<b>CATEGORIA: REGISTRO</b>											
<b>CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	75,00% 6	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	75,00% 6	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	75,00% 6	12,50% 1	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%			
<b>Média deste critério</b>	75,00% (6)	20,83% (1,67)	4,17% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,83%	0,00%			
<b>Média desta categoria</b>	75,00% (6)	20,83% (1,67)	4,17% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,83%	0,00%			
<b>CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO</b>											
<b>CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	37,50% 3	12,50% 1	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	50,00%	0,00%			
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	50,00% 4	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos são abertos ao diálogo?	75,00% 6	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	50,00% 4	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	25,00% 2	25,00% 2	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	50,00%	0,00%			
<b>Média deste critério</b>	47,50% (3,8)	32,50% (2,6)	17,50% (1,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,50% (0,2)	80,00%	0,00%			
<b>CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	75,00% 6	12,50% 1	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%			
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	62,50% 5	25,00% 2	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	12,50%			



Avaliado: SESE

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 8 (36.4%) respostas

Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	25,00%	2	37,50%	3	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	62,50%	0,00%
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	12,50%	1	75,00%	6	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	50,00%	4	50,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	12,50%	1	50,00%	4	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	62,50%	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	62,50%	5	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	2	62,50%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	50,00%	(4)	33,33%	(2,67)	11,11%	(0,89)	1,39%	(0,11)	0,00%	(0)	4,17%	(0,33)	83,33%	1,39%

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	25,00%	2	75,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	37,50%	3	62,50%	5	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	50,00%	4	50,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	50,00%	4	50,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	40,62%	(3,25)	59,38%	(4,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%

**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	37,50%	3	50,00%	4	12,50%	1	0,00%	0	87,50%	0,00%				
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	50,00%	4	50,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%				
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%				
<b>Média deste critério</b>	58,33%	(4,67)	37,50%	(3)	4,17%	(0,33)	0,00%	(0)	95,83%	0,00%				
<b>Média desta categoria</b>	48,81%	(3,9)	38,69%	(3,1)	9,52%	(0,76)	0,60%	(0,05)	0,00%	(0)	2,38%	(0,19)	87,50%	0,60%
<b>Média deste questionário</b>	50,46%	(4,04)	37,04%	(2,96)	10,19%	(0,81)	0,00%	(0,04)	0,00%	(0)	1,85%	(0)	87,50%	0,46%

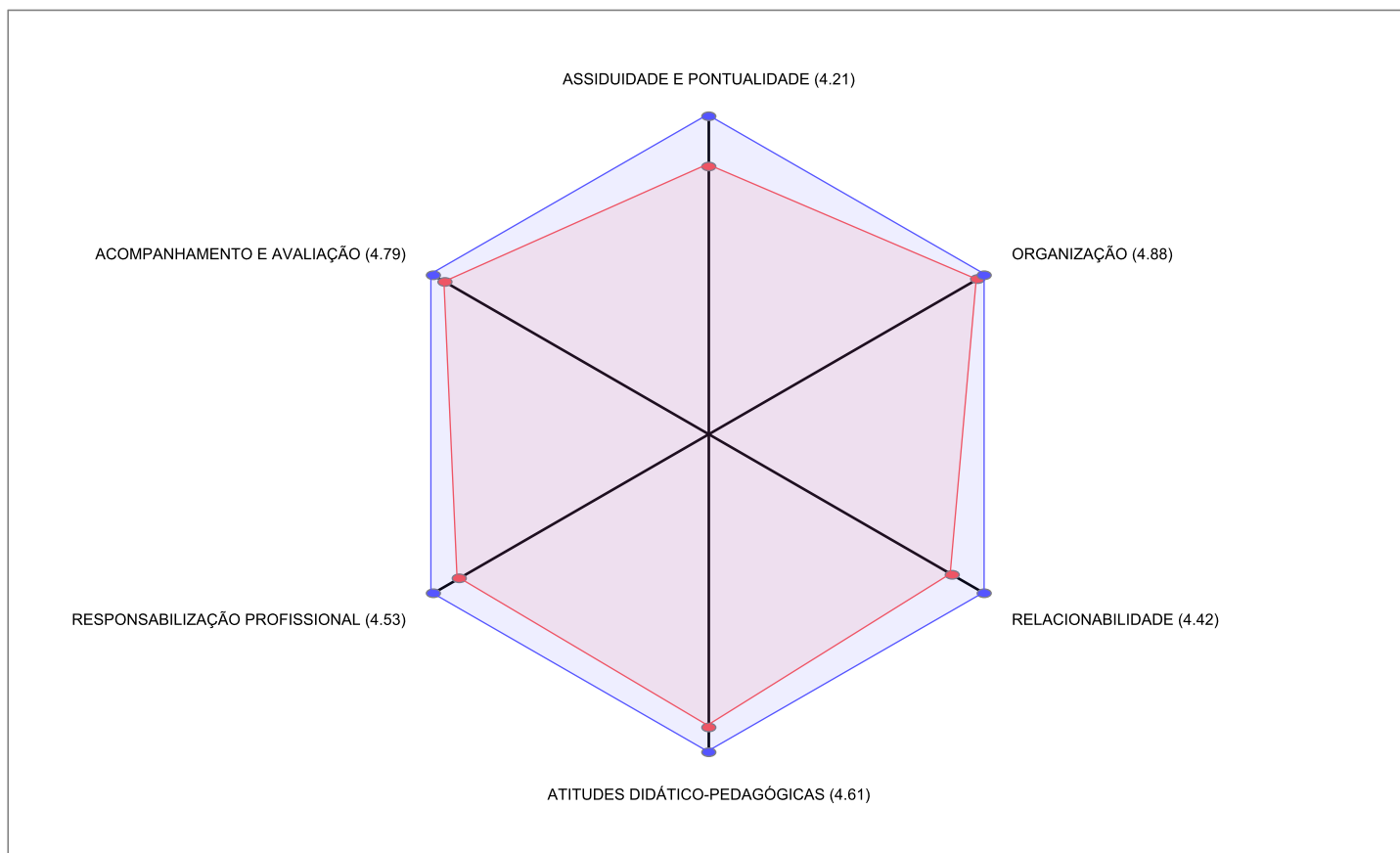
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL (Cod: 2191)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	3.62	Bom
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	4.5	Muito Bom
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.5	Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,21</b>	

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.75	Muito Bom
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	5.0	Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,88</b>	

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas

Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	4.25	Bom para Muito Bom
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.5	Muito Bom
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	4.62	Muito Bom
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.5	Muito Bom
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.25	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,42	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	4.88	Muito Bom
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.5	Muito Bom
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.62	Muito Bom
Os alunos demonstraram estar atualizado em a disciplina?	4.5	Muito Bom
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.62	Muito Bom
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	4.75	Muito Bom
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.88	Muito Bom
Média do aspecto	4,61	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	4.5	Muito Bom
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.75	Muito Bom
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto	4,53	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.75	Muito Bom
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.88	Muito Bom
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	4.75	Muito Bom
Média do aspecto	4,79	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado****ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Solicitaram atendimento e orientações, via email, facebook, e sempre respondidas.

**RELACIONABILIDADE**

Solicitaram atendimento e orientações, via email, facebook, e sempre respondidas.

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas

**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	12,50% 1	62,50% 5	12,50% 1	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	75,00%	12,50%
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	62,50% 5	25,00% 2	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	50,00% 4	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	41,67% (3,33)	45,83% (3,67)	8,33% (0,67)	0,00% (0)	4,17% (0,33)	0,00% (0)	87,50%	4,17%
<b>Média desta categoria</b>	41,67% (3,33)	45,83% (3,67)	8,33% (0,67)	0,00% (0)	4,17% (0,33)	0,00% (0)	87,50%	4,17%

**CATEGORIA: REGISTRO****CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	75,00% 6	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	100,00% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	87,50% (7)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	87,50% (7)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO****CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	50,00% 4	25,00% 2	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	75,00% 6	12,50% 1	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	12,50%
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	62,50% 5	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	75,00% 6	12,50% 1	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	12,50%
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	62,50% 5	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	87,50%	12,50%
<b>Média deste critério</b>	65,00% (5,2)	22,50% (1,8)	5,00% (0,4)	5,00% (0,4)	2,50% (0,2)	0,00% (0)	87,50%	7,50%

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	75,00% 6	12,50% 1	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	12,50%
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e	62,50% 5	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas

outras atividades complementares?

Os alunos demonstraram estar atualizado em a disciplina?	50,00%	4	50,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	50,00%	4	37,50%	3	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	37,50%	3	62,50%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	65,28% (5,22)		31,94% (2,56)		1,39% (0,11)		1,39% (0,11)		0,00% (0)		0,00% (0)		97,22%	1,39%

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	62,50%	5	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	62,50%	5	25,00%	2	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	12,50%
Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	62,50%	5	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	65,62% (5,25)		25,00% (2)		6,25% (0,5)		3,12% (0,25)		0,00% (0)		0,00% (0)		90,62%	3,12%

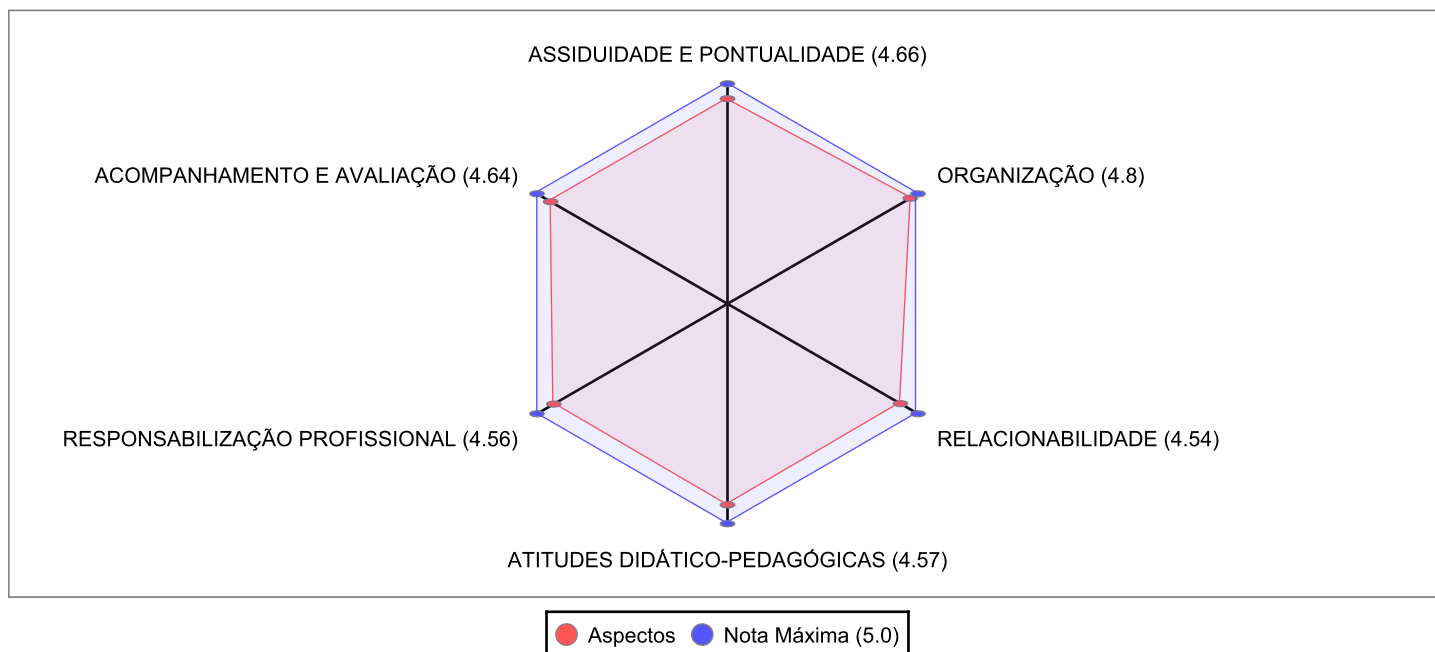
**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	79,17% (6,33)		20,83% (1,67)		0,00% (0)		0,00% (0)		0,00% (0)		0,00% (0)		100,00%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	67,26% (5,38)		26,79% (2,14)		2,98% (0,24)		2,38% (0,19)		0,60% (0,05)		0,00% (0)		94,05%	2,98%
<b>Média deste questionário</b>	65,87% (5,27)		27,88% (2,23)		3,37% (0,27)		0,00% (0,15)		0,96% (0,08)		0,00% (0)		93,75%	2,88%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

Total de 988 avaliadores, obteve-se 558 (56.5%) respostas



**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.69	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.59	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.7	
Média do aspecto	4,66	

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.82	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.82	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.75	
Média do aspecto	4,80	

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.24	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.57	
O professor é aberto ao diálogo?	4.59	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.62	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.69	
Média do aspecto	4,54	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.61	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.6	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.5	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.69	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.68	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.64	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.7	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.51	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.69	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.04	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,57</b>	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.54	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.65	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.46	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.6	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,56</b>	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.59	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.64	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.63	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.68	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,64</b>	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor obedece aos horários de aula?	82,27% 464	10,99% 62	3,37% 19	1,24% 7	0,89% 5	1,24% 7
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	81,91% 462	10,28% 58	1,77% 10	0,89% 5	1,24% 7	3,90% 22
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	86,17% 486	7,27% 41	1,95% 11	0,89% 5	2,48% 14	1,24% 7
<b>Média deste critério</b>	83,45% (470,67)	9,51% (53,67)	2,36% (13,33)	1,01% (5,67)	1,54% (8,67)	2,13% (12)
<b>Média desta categoria</b>	83,45% (470,67)	9,51% (53,67)	2,36% (13,33)	1,01% (5,67)	1,54% (8,67)	2,13% (12)

**CATEGORIA: REGISTRO**

<b>CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO</b>						
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	89,89% 507	7,09% 40	1,06% 6	0,00% 0	0,89% 5	1,06% 6
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	90,43% 510	6,03% 34	1,77% 10	0,18% 1	0,53% 3	1,06% 6
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	87,23% 492	7,62% 43	1,95% 11	0,53% 3	1,06% 6	1,60% 9
<b>Média deste critério</b>	89,18% (503)	6,91% (39)	1,59% (9)	0,24% (1,33)	0,83% (4,67)	1,24% (7)
<b>Média desta categoria</b>	89,18% (503)	6,91% (39)	1,59% (9)	0,24% (1,33)	0,83% (4,67)	1,24% (7)

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO****CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	72,87% 411	10,28% 58	3,01% 17	2,30% 13	4,43% 25	7,09% 40
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	80,67% 455	9,04% 51	4,26% 24	1,42% 8	2,30% 13	2,30% 13
O professor é aberto ao diálogo?	81,74% 461	9,04% 51	2,13% 12	1,95% 11	3,37% 19	1,77% 10
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	82,62% 466	10,11% 57	1,24% 7	1,24% 7	2,13% 12	2,66% 15
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	84,93% 479	8,69% 49	2,30% 13	0,53% 3	1,42% 8	2,13% 12
<b>Média deste critério</b>	80,57% (454,4)	9,43% (53,2)	2,59% (14,6)	1,49% (8,4)	2,73% (15,4)	3,19% (18)

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	86,52% 488	5,67% 32	0,71% 4	0,18% 1	2,84% 16	4,08% 23
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	80,14% 452	11,35% 64	3,19% 18	1,06% 6	2,48% 14	1,77% 10
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	78,90% 445	9,93% 56	3,01% 17	1,77% 10	2,84% 16	3,55% 20
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	84,57% 477	9,04% 51	2,30% 13	0,53% 3	1,60% 9	1,95% 11
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	84,40% 476	9,04% 51	2,30% 13	0,35% 2	1,95% 11	1,95% 11
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	85,46% 482	6,91% 39	2,13% 12	0,71% 4	1,24% 7	3,55% 20
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	84,93% 479	7,98% 45	3,37% 19	0,71% 4	1,77% 10	1,24% 7
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	77,13% 435	10,28% 58	5,85% 33	1,42% 8	3,72% 21	1,60% 9
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	84,40% 476	8,87% 50	2,84% 16	0,53% 3	1,95% 11	1,42% 8



Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	67,91% 383	9,04% 51	4,43% 25	3,01% 17	9,40% 53	6,21% 35
<b>Média deste critério</b>	81,44%(459,3)	8,81% (49,7)	3,01% (17)	1,03% (5,8)	2,98% (16,8)	2,73% (15,4)

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	76,60% 432	11,52% 65	6,03% 34	2,30% 13	2,30% 13	1,24% 7
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	81,91% 462	10,28% 58	3,55% 20	0,89% 5	1,60% 9	1,77% 10
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	76,06% 429	10,46% 59	5,14% 29	2,66% 15	3,37% 19	2,30% 13
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	81,56% 460	9,40% 53	3,37% 19	1,24% 7	1,77% 10	2,66% 15
<b>Média deste critério</b>	79,03% (445,75)	10,42%(58,75)	4,52% (25,5)	1,77% (10)	2,26%(12,75)	1,99%(11,25)

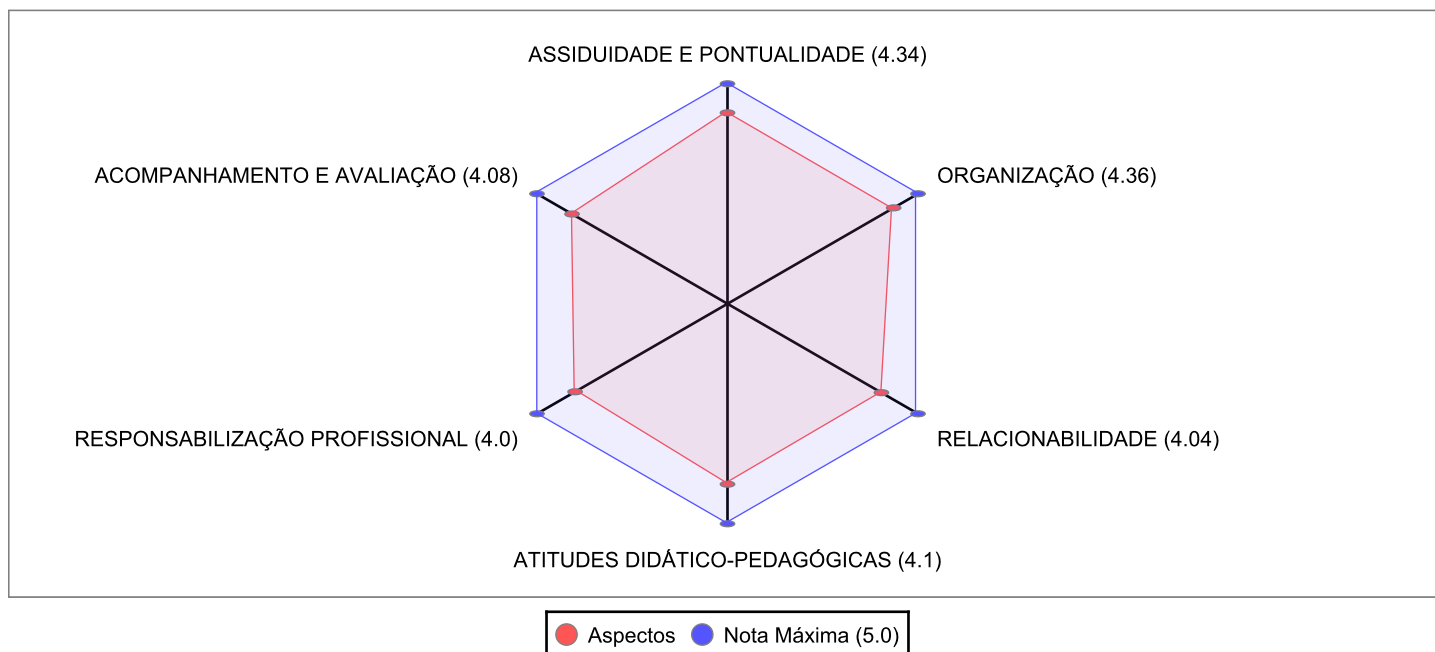
**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	81,38% 459	9,75% 55	2,66% 15	1,42% 8	2,30% 13	2,48% 14
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	82,45% 465	10,11% 57	2,66% 15	0,53% 3	2,48% 14	1,77% 10
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	82,80% 467	9,93% 56	1,77% 10	1,24% 7	1,95% 11	2,30% 13
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	86,17% 486	6,74% 38	2,30% 13	0,71% 4	1,95% 11	2,13% 12
<b>Média deste critério</b>	83,20% (469,25)	9,13% (51,5)	2,35%(13,25)	0,98% (5,5)	2,17%(12,25)	2,17%(12,25)
<b>Média desta categoria</b>	81,14% (457,61)	9,28%(52,35)	3,07% (17,3)	1,25% (7,04)	2,66% (15)	2,61%(14,7)
<b>Média deste questionário</b>	82,21% (463,66)	9,06%(51,1)	2,84%(16,03)	0,71% (6,31)	2,35%(13,28)	2,41% (12)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

Total de 628 avaliadores, obteve-se 437 (69.6%) respostas



**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.38	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.3	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.34	
Média do aspecto	4,34	

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.46	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.33	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.28	
Média do aspecto	4,36	

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	3.88	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	3.95	
O professor é aberto ao diálogo?	4.21	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	3.95	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.2	
Média do aspecto	4,04	

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.31	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	3.98	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.97	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.18	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.05	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.22	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.2	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	3.9	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.1	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.05	
Média do aspecto	4,10	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.02	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.05	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	3.95	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	3.98	
Média do aspecto	4,00	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.1	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.1	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	3.99	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.13	
Média do aspecto	4,08	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor obedece aos horários de aula?	76,54% 336	10,48% 46	2,96% 13	0,91% 4	2,28% 10	6,83% 30
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	69,93% 307	16,17% 71	3,42% 15	1,59% 7	2,05% 9	6,83% 30
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	73,35% 322	12,53% 55	4,10% 18	1,59% 7	2,05% 9	6,38% 28
<b>Média deste critério</b>	73,27% (321,67)	13,06%(57,33)	3,49%(15,33)	1,36% (6)	2,13% (9,33)	6,68%(29,33)
<b>Média desta categoria</b>	73,27% (321,67)	13,06%(57,33)	3,49%(15,33)	1,36% (6)	2,13% (9,33)	6,68%(29,33)

**CATEGORIA: REGISTRO**

<b>CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO</b>						
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	78,13% 343	10,02% 44	4,10% 18	1,14% 5	0,68% 3	5,92% 26
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	71,07% 312	14,35% 63	5,01% 22	2,05% 9	0,91% 4	6,61% 29
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	69,48% 305	14,35% 63	5,92% 26	2,05% 9	1,59% 7	6,61% 29
<b>Média deste critério</b>	72,89% (320)	12,91% (56,67)	5,01% (22)	1,75% (7,67)	1,06% (4,67)	6,38% (28)
<b>Média desta categoria</b>	72,89% (320)	12,91% (56,67)	5,01% (22)	1,75% (7,67)	1,06% (4,67)	6,38% (28)

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO****CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	61,28% 269	14,12% 62	5,24% 23	2,51% 11	4,78% 21	12,07% 53
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	55,58% 244	21,87% 96	5,47% 24	4,33% 19	4,78% 21	7,97% 35
O professor é aberto ao diálogo?	68,79% 302	12,76% 56	5,92% 26	2,96% 13	2,51% 11	7,06% 31
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	57,18% 251	19,13% 84	7,52% 33	3,19% 14	3,42% 15	9,57% 42
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	68,11% 299	14,58% 64	4,56% 20	2,51% 11	2,28% 10	7,97% 35
<b>Média deste critério</b>	62,19% (273)	16,49% (72,4)	5,74% (25,2)	3,10% (13,6)	3,55% (15,6)	8,93% (39,2)

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	75,63% 332	9,11% 40	2,96% 13	2,28% 10	2,96% 13	7,06% 31
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	57,18% 251	19,36% 85	7,52% 33	3,87% 17	4,56% 20	7,52% 33
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	56,95% 250	19,36% 85	7,29% 32	4,10% 18	4,56% 20	7,74% 34
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	64,46% 283	18,68% 82	4,10% 18	3,19% 14	1,82% 8	7,74% 34
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	61,28% 269	19,13% 84	4,33% 19	2,73% 12	3,64% 16	8,88% 39
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	69,02% 303	14,81% 65	4,10% 18	1,82% 8	1,59% 7	8,66% 38
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	67,88% 298	14,12% 62	5,24% 23	2,51% 11	2,96% 13	7,29% 32
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	55,58% 244	18,68% 82	7,74% 34	3,42% 15	7,52% 33	7,06% 31
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	61,28% 269	19,36% 85	5,69% 25	3,42% 15	2,73% 12	7,52% 33

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	62,87% 276	16,63% 73	3,64% 16	3,64% 16	5,92% 26	7,29% 32
<b>Média deste critério</b>	63,21%(277,5)	16,92% (74,3)	5,26% (23,1)	3,10% (13,6)	3,83% (16,8)	7,68% (33,7)

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim <b>A</b>	Na maioria das vezes <b>B</b>	Às vezes sim, às vezes não <b>C</b>	Poucas vezes <b>D</b>	Não <b>E</b>	Sem Opinião <b>F</b>
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	60,59% 266	16,40% 72	7,52% 33	2,51% 11	5,92% 26	7,06% 31
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	59,91% 263	19,82% 87	5,69% 25	2,96% 13	3,19% 14	8,43% 37
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	57,18% 251	18,22% 80	6,83% 30	4,78% 21	5,92% 26	7,06% 31
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	59,00% 259	19,13% 84	5,24% 23	3,87% 17	3,42% 15	9,34% 41
<b>Média deste critério</b>	59,17% (259,75)	18,39%(80,75)	6,32%(27,75)	3,53% (15,5)	4,61%(20,25)	7,97% (35)

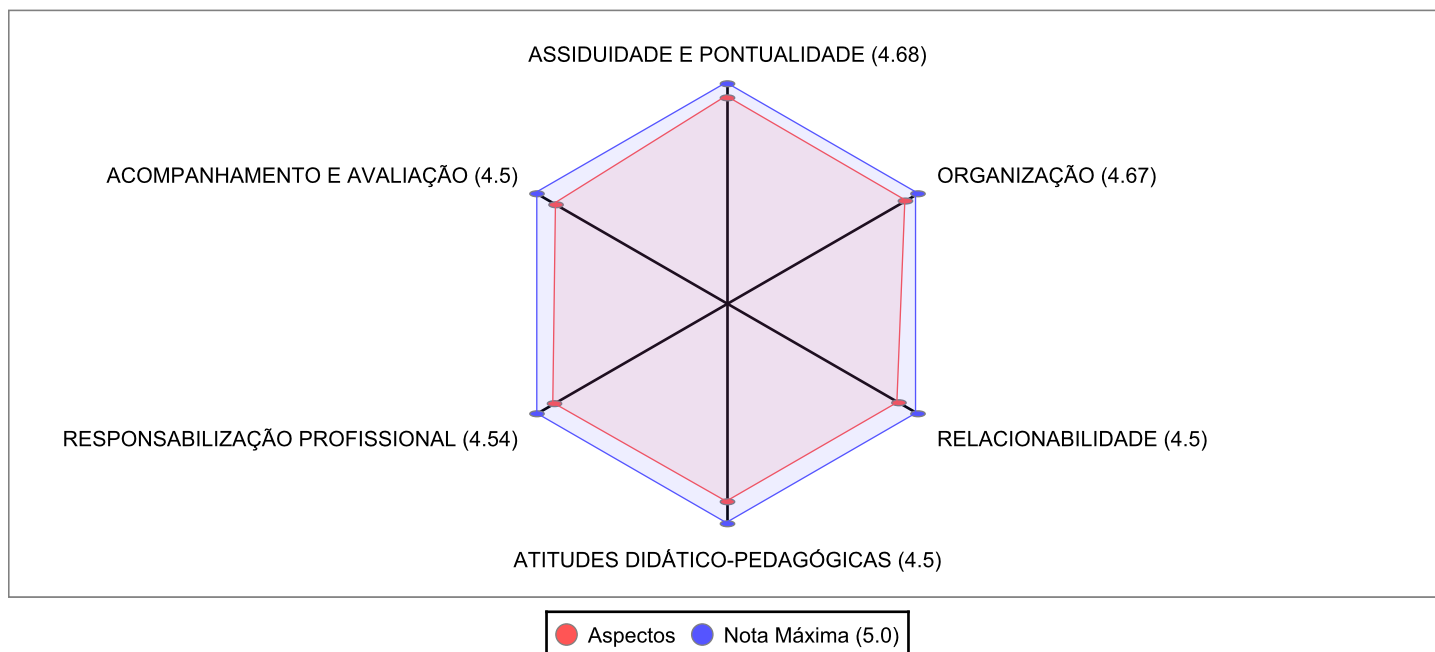
**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim <b>A</b>	Na maioria das vezes <b>B</b>	Às vezes sim, às vezes não <b>C</b>	Poucas vezes <b>D</b>	Não <b>E</b>	Sem Opinião <b>F</b>
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	62,64% 275	17,54% 77	5,92% 26	1,82% 8	4,78% 21	7,29% 32
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	61,05% 268	20,05% 88	5,69% 25	2,28% 10	3,19% 14	7,74% 34
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	61,28% 269	15,49% 68	5,24% 23	4,56% 20	5,92% 26	7,52% 33
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	65,15% 286	15,26% 67	5,24% 23	3,42% 15	3,87% 17	7,06% 31
<b>Média deste critério</b>	62,53%(274,5)	17,08% (75)	5,52%(24,25)	3,02%(13,25)	4,44% (19,5)	7,40% (32,5)
<b>Média desta categoria</b>	62,17% (272,91)	17,11%(75,13)	5,60%(24,57)	3,16%(13,87)	4,01%(17,61)	7,95%(34,91)
<b>Média deste questionário</b>	64,43% (282,83)	16,26%(71,38)	5,32%(23,34)	3,42%(12,41)	3,51%(15,41)	7,66% (31)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

Total de 1578 avaliadores, obteve-se 472 (29.9%) respostas



**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.72	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.67	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.64	
Média do aspecto		4,68

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.68	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.72	
O professor é organizado em suas correções e consequente divulgação das avaliações que realiza?	4.62	
Média do aspecto		4,67

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.43	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.51	
O professor é aberto ao diálogo?	4.57	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.5	
Média do aspecto		4,50

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.64	
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	4.53	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.49	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.54	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.51	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.61	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.53	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.39	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.49	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.31	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,50</b>	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.5	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.58	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,54</b>	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.48	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.49	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.52	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.5	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,50</b>	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor obedece aos horários de aula?	88,91% 433	5,75% 28	1,44% 7	0,00% 0	0,21% 1	3,70% 18
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	87,47% 426	5,54% 27	2,05% 10	0,41% 2	0,62% 3	3,90% 19
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	87,47% 426	4,93% 24	1,85% 9	0,41% 2	1,03% 5	4,31% 21
<b>Média deste critério</b>	87,95% (428,33)	5,41%(26,33)	1,78% (8,67)	0,27% (1,33)	0,62% (3)	3,97%(19,33)
<b>Média desta categoria</b>	87,95% (428,33)	5,41%(26,33)	1,78% (8,67)	0,27%(1,33)	0,62% (3)	3,97%(19,33)

**CATEGORIA: REGISTRO****CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	88,71% 432	4,93% 24	1,03% 5	0,62% 3	0,41% 2	4,31% 21

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	90,76% 442	3,70% 18	0,82% 4	0,41% 2	0,41% 2	3,90% 19
O professor é organizado em suas correções e consequente divulgação das avaliações que realiza?	86,45% 421	5,13% 25	2,67% 13	0,41% 2	0,62% 3	4,72% 23
<b>Média deste critério</b>	88,64% (431,67)	4,59% (22,33)	1,51% (7,33)	0,48% (2,33)	0,48% (2,33)	4,31% (21)

<b>Média desta categoria</b>	88,64% (431,67)	4,59% (22,33)	1,51% (7,33)	0,48% (2,33)	0,48% (2,33)	4,31% (21)
------------------------------	-----------------	---------------	--------------	--------------	--------------	------------

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	79,47% 387	8,42% 41	2,87% 14	1,23% 6	1,23% 6	6,78% 33
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	80,08% 390	8,01% 39	4,52% 22	2,05% 10	1,03% 5	4,31% 21
O professor é aberto ao diálogo?	83,57% 407	5,54% 27	4,11% 20	1,85% 9	0,82% 4	4,11% 20
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	81,93% 399	6,57% 32	3,49% 17	1,44% 7	1,03% 5	5,54% 27
<b>Média deste critério</b>	81,26% (395,75)	7,14% (34,75)	3,75% (18,25)	1,64% (8)	1,03% (5)	5,18% (25,25)

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	88,30% 430	4,31% 21	1,23% 6	0,41% 2	1,03% 5	4,72% 23
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	81,11% 395	8,21% 40	3,49% 17	1,85% 9	0,62% 3	4,72% 23
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	81,52% 397	6,37% 31	3,70% 18	1,64% 8	1,64% 8	5,13% 25
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	81,31% 396	8,62% 42	3,29% 16	0,82% 4	1,03% 5	4,93% 24
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	81,31% 396	7,19% 35	3,90% 19	1,23% 6	1,23% 6	5,13% 25
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	86,24% 420	5,13% 25	2,67% 13	0,41% 2	0,41% 2	5,13% 25
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	82,55% 402	6,57% 32	3,08% 15	1,44% 7	2,05% 10	4,31% 21
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	77,62% 378	8,01% 39	4,11% 20	2,05% 10	2,87% 14	5,34% 26
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	80,70% 393	8,01% 39	3,29% 16	0,82% 4	2,05% 10	5,13% 25
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	78,03% 380	5,34% 26	3,70% 18	2,05% 10	4,52% 22	6,37% 31
<b>Média deste critério</b>	81,87% (398,7)	6,78% (33)	3,25% (15,8)	1,27% (6,2)	1,75% (8,5)	5,09% (24,8)

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------



Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor é claro e objetivo em suas aulas?	79,47% 387	8,62% 42	4,11% 20	1,85% 9	1,85% 9	4,11% 20
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	84,80% 413	5,13% 25	3,70% 18	0,62% 3	1,03% 5	4,72% 23
<b>Média deste critério</b>	82,13% (400)	6,88% (33,5)	3,91% (19)	1,24% (6)	1,44% (7)	4,42% (21,5)

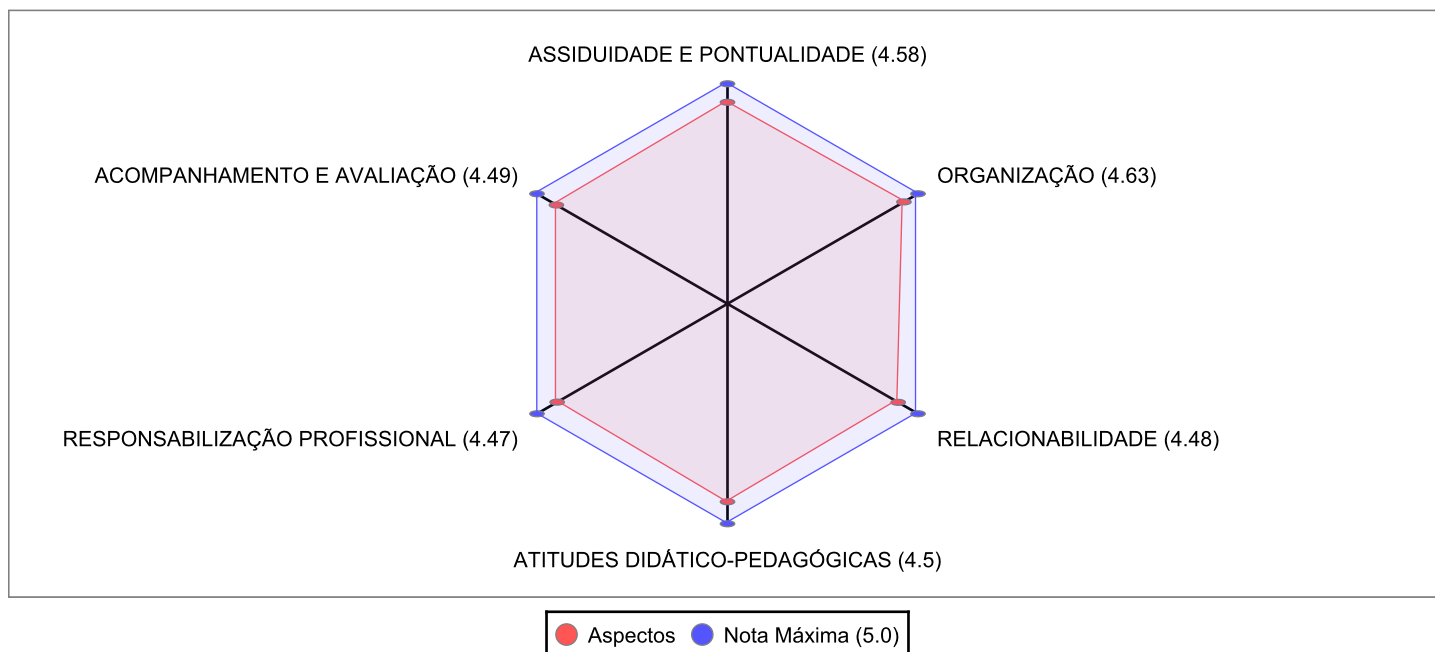
**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim <b>A</b>	Na maioria das vezes <b>B</b>	Às vezes sim, às vezes não <b>C</b>	Poucas vezes <b>D</b>	Não <b>E</b>	Sem Opinião <b>F</b>
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	81,31% 396	6,37% 31	3,49% 17	1,64% 8	1,85% 9	5,34% 26
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	80,90% 394	7,39% 36	3,49% 17	1,64% 8	1,64% 8	4,93% 24
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	81,31% 396	7,60% 37	3,29% 16	1,85% 9	1,23% 6	4,72% 23
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	81,52% 397	7,60% 37	3,08% 15	1,03% 5	1,03% 5	5,75% 28
<b>Média deste critério</b>	81,26% (395,75)	7,24%(35,25)	3,34%(16,25)	1,54% (7,5)	1,44% (7)	5,18%(25,25)
<b>Média desta categoria</b>	81,65% (397,65)	6,95%(33,85)	3,43% (16,7)	1,40% (6,8)	1,51%(7,35)	5,06%(24,65)
<b>Média deste questionário</b>	83,19% (405,12)	6,50%(31,65)	3,02%(14,69)	1,03%(5,65)	1,29%(6,27)	4,85% (28)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

Total de 1692 avaliadores, obteve-se 1147 (67.8%) respostas



**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.61	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.54	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.59	
Média do aspecto		4,58

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.66	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.65	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.59	
Média do aspecto		4,63

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.35	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.49	
O professor é aberto ao diálogo?	4.5	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.51	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.53	
Média do aspecto		4,48

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.62	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.48	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.45	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.52	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.49	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.54	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.51	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.43	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.51	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.42	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,50</b>	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.48	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.5	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.45	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.46	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,47</b>	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.48	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.48	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.5	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.5	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,49</b>	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor obedece aos horários de aula?	84,14% 997	6,75% 80	2,95% 35	1,18% 14	2,36% 28	2,62% 31
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	82,11% 973	8,27% 98	2,03% 24	1,35% 16	1,94% 23	4,30% 51
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	83,46% 989	7,17% 85	2,78% 33	1,10% 13	2,70% 32	2,78% 33
<b>Média deste critério</b>	83,24% (986,33)	7,40%(87,67)	2,59%(30,67)	1,21%(14,33)	2,33%(27,67)	3,23%(38,33)
<b>Média desta categoria</b>	83,24% (986,33)	7,40%(87,67)	2,59%(30,67)	1,21%(14,33)	2,33%(27,67)	3,23%(38,33)

**CATEGORIA: REGISTRO**

<b>CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO</b>						
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	84,89% (1006)	8,61% (102)	1,43% (17)	0,68% (8)	1,27% (15)	3,12% (37)
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	84,73% (1004)	8,61% (102)	1,60% (19)	0,59% (7)	1,18% (14)	3,29% (39)
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	82,19% (974)	9,45% (112)	2,28% (27)	0,84% (10)	1,94% (23)	3,29% (39)
<b>Média deste critério</b>	83,94% (994,67)	8,89% (105,33)	1,77% (21)	0,70% (8,33)	1,46% (17,33)	3,23% (38,33)
<b>Média desta categoria</b>	83,94% (994,67)	8,89% (105,33)	1,77% (21)	0,70% (8,33)	1,46% (17,33)	3,23% (38,33)

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO****CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	76,79% (910)	9,45% (112)	2,53% (30)	1,27% (15)	3,46% (41)	6,50% (77)
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	78,90% (935)	9,37% (111)	3,46% (41)	1,43% (17)	3,46% (41)	3,38% (40)
O professor é aberto ao diálogo?	79,75% (945)	8,86% (105)	3,38% (40)	1,35% (16)	3,46% (41)	3,21% (38)
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	79,24% (939)	10,46% (124)	2,62% (31)	1,01% (12)	2,70% (32)	3,97% (47)
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	79,66% (944)	10,55% (125)	2,70% (32)	0,84% (10)	2,45% (29)	3,80% (45)
<b>Média deste critério</b>	78,87% (934,6)	9,74% (115,4)	2,94% (34,8)	1,18% (14)	3,11% (36,8)	4,17% (49,4)

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	84,89% (1006)	7,51% (89)	1,27% (15)	0,59% (7)	2,28% (27)	3,46% (41)
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	77,97% (924)	10,46% (124)	3,21% (38)	1,60% (19)	3,21% (38)	3,54% (42)
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	77,13% (914)	10,89% (129)	3,46% (41)	1,01% (12)	3,54% (42)	3,97% (47)
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	79,16% (938)	11,22% (133)	2,36% (28)	0,76% (9)	2,62% (31)	3,88% (46)
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	78,57% (931)	10,21% (121)	3,46% (41)	0,59% (7)	3,38% (40)	3,80% (45)
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	81,43% (965)	9,62% (114)	1,94% (23)	0,34% (4)	1,86% (22)	4,81% (57)
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	78,57% (931)	11,14% (132)	2,95% (35)	0,93% (11)	2,62% (31)	3,80% (45)
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	76,71% (909)	10,89% (129)	3,29% (39)	1,10% (13)	4,05% (48)	3,97% (47)
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	79,58% (943)	10,04% (119)	2,78% (33)	0,76% (9)	2,87% (34)	3,97% (47)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	78,48% 930	8,95% 106	2,36% 28	0,93% 11	4,89% 58	4,39% 52
<b>Média deste critério</b>	79,25%(939,1)	10,09%(119,6)	2,71% (32,1)	0,86% (10,2)	3,13% (37,1)	3,96% (46,9)

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	78,48% 930	9,62% 114	3,80% 45	1,69% 20	2,70% 32	3,71% 44
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	78,90% 935	10,72% 127	2,87% 34	0,34% 4	3,29% 39	3,88% 46
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	77,30% 916	10,13% 120	3,97% 47	1,18% 14	3,38% 40	4,05% 48
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	78,40% 929	10,30% 122	2,70% 32	0,76% 9	3,71% 44	4,14% 49
<b>Média deste critério</b>	78,27%(927,5)	10,19% (120,75)	3,34% (39,5)	0,99%(11,75)	3,27%(38,75)	3,95%(46,75)

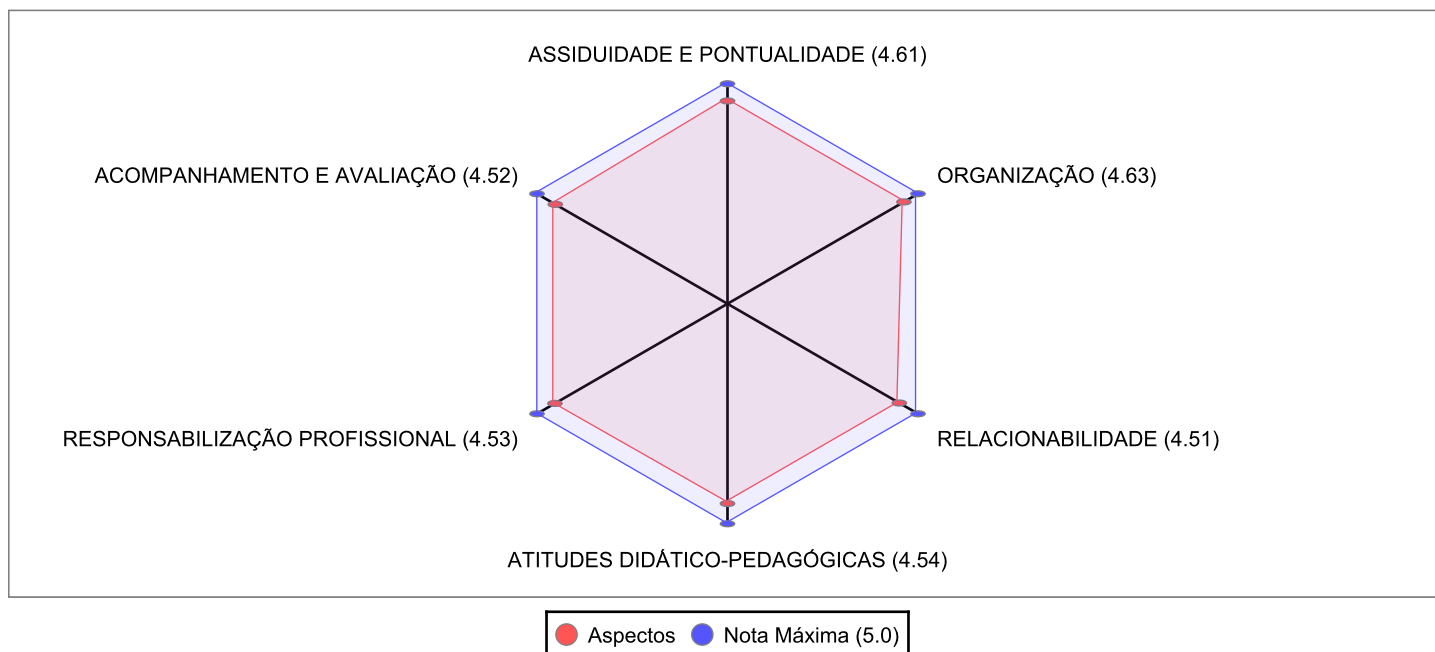
**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	78,65% 932	10,38% 123	2,62% 31	1,18% 14	2,78% 33	4,39% 52
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	78,73% 933	10,46% 124	2,78% 33	0,76% 9	2,95% 35	4,30% 51
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	80,42% 953	8,52% 101	3,04% 36	1,01% 12	2,87% 34	4,14% 49
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	79,58% 943	9,87% 117	2,78% 33	0,42% 5	3,12% 37	4,22% 50
<b>Média deste critério</b>	79,34% (940,25)	9,81% (116,25)	2,80%(33,25)	0,84% (10)	2,93%(34,75)	4,26% (50,5)
<b>Média desta categoria</b>	79,01% (936,3)	9,98%(118,3)	2,88%(34,17)	0,95%(11,26)	3,12%(36,91)	4,06%(48,04)
<b>Média deste questionário</b>	79,96% (947,52)	9,60%(113,79)	2,74%(32,45)	0,42%(11,28)	2,86%(33,93)	3,89% (50)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

Total de 1533 avaliadores, obteve-se 929 (60.6%) respostas



**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.67	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.53	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.63	
Média do aspecto		4,61

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.67	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.62	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.59	
Média do aspecto		4,63

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.36	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.52	
O professor é aberto ao diálogo?	4.54	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.56	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.58	
Média do aspecto		4,51

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.61	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.52	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.47	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.58	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.56	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.53	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.59	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.5	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.55	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.46	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,54</b>	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.53	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.54	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.51	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.52	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,52</b>	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.52	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.52	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.49	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.56	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,52</b>	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor obedece aos horários de aula?	84,52% 797	8,70% 82	1,91% 18	0,64% 6	2,65% 25	1,59% 15
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	81,02% 764	9,12% 86	2,01% 19	1,17% 11	2,97% 28	3,71% 35
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	82,93% 782	8,70% 82	3,18% 30	0,85% 8	2,76% 26	1,59% 15
<b>Média deste critério</b>	<b>82,82% (781)</b>	<b>8,84%(83,33)</b>	<b>2,37%(22,33)</b>	<b>0,89% (8,33)</b>	<b>2,79%(26,33)</b>	<b>2,30%(21,67)</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>82,82% (781)</b>	<b>8,84%(83,33)</b>	<b>2,37%(22,33)</b>	<b>0,89% (8,33)</b>	<b>2,79%(26,33)</b>	<b>2,30%(21,67)</b>

**CATEGORIA: REGISTRO**

<b>CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO</b>						
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	85,47% 806	7,85% 74	1,59% 15	0,42% 4	2,44% 23	2,23% 21
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	83,78% 790	7,85% 74	2,65% 25	0,42% 4	2,86% 27	2,44% 23
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	82,40% 777	7,64% 72	3,71% 35	0,85% 8	3,50% 33	1,91% 18
<b>Média deste critério</b>	83,88% (791)	7,78%(73,33)	2,65% (25)	0,56% (5,33)	2,93%(27,67)	2,19%(20,67)
<b>Média desta categoria</b>	83,88% (791)	7,78%(73,33)	2,65% (25)	0,56%(5,33)	2,93%(27,67)	2,19%(20,67)

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO****CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	76,25% 719	9,86% 93	2,76% 26	1,06% 10	4,56% 43	5,51% 52
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	78,37% 739	10,82% 102	3,39% 32	1,27% 12	4,14% 39	2,01% 19
O professor é aberto ao diálogo?	79,85% 753	9,12% 86	3,61% 34	1,70% 16	3,92% 37	1,80% 17
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	80,49% 759	9,76% 92	2,76% 26	1,27% 12	3,61% 34	2,12% 20
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	81,12% 765	9,65% 91	2,97% 28	0,85% 8	3,29% 31	2,12% 20
<b>Média deste critério</b>	79,22% (747)	9,84% (92,8)	3,10% (29,2)	1,23% (11,6)	3,90% (36,8)	2,71% (25,6)

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	83,88% 791	6,89% 65	2,65% 25	0,95% 9	4,03% 38	1,59% 15
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	78,37% 739	10,18% 96	3,92% 37	1,17% 11	4,88% 46	1,48% 14
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	78,15% 737	8,80% 83	4,56% 43	1,80% 17	4,14% 39	2,55% 24
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	81,76% 771	8,70% 82	2,86% 27	1,17% 11	3,39% 32	2,12% 20
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	80,59% 760	9,44% 89	3,29% 31	1,06% 10	3,71% 35	1,91% 18
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	79,85% 753	9,86% 93	2,97% 28	0,95% 9	3,29% 31	3,08% 29
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	81,02% 764	9,12% 86	3,71% 35	1,38% 13	3,18% 30	1,59% 15
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	79,00% 745	9,76% 92	2,97% 28	1,27% 12	4,98% 47	2,01% 19
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	80,91% 763	9,23% 87	2,33% 22	1,80% 17	3,39% 32	2,33% 22



Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	78,05% 736	9,76% 92	2,86% 27	0,85% 8	6,26% 59	2,23% 21
<b>Média deste critério</b>	80,16%(755,9)	9,17% (86,5)	3,21% (30,3)	1,24% (11,7)	4,12% (38,9)	2,09% (19,7)

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	78,26% 738	9,97% 94	4,98% 47	1,48% 14	3,82% 36	1,48% 14
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	78,90% 744	10,50% 99	3,82% 36	1,27% 12	3,71% 35	1,80% 17
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	79,11% 746	9,12% 86	4,24% 40	1,17% 11	4,35% 41	2,01% 19
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	79,00% 745	10,07% 95	3,39% 32	1,48% 14	4,03% 38	2,01% 19
<b>Média deste critério</b>	78,82%(743,25)	9,92% (93,5)	4,11%(38,75)	1,35%(12,75)	3,98% (37,5)	1,82%(17,25)

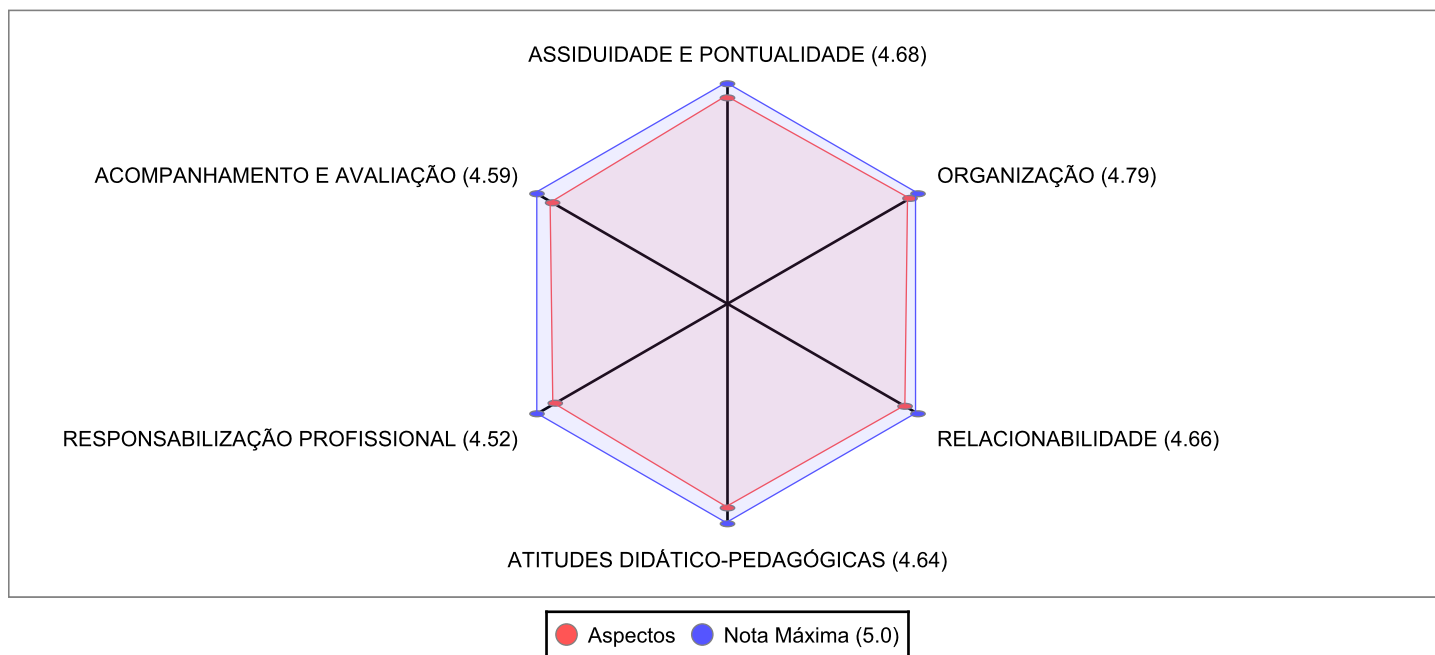
**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	79,96% 754	9,12% 86	3,29% 31	0,85% 8	4,45% 42	2,33% 22
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	79,22% 747	10,50% 99	2,76% 26	1,17% 11	3,82% 36	2,55% 24
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	78,58% 741	10,18% 96	2,97% 28	0,95% 9	4,56% 43	2,76% 26
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	80,59% 760	9,76% 92	2,65% 25	0,95% 9	3,71% 35	2,33% 22
<b>Média deste critério</b>	79,59%(750,5)	9,89%(93,25)	2,92% (27,5)	0,98% (9,25)	4,14% (39)	2,49% (23,5)
<b>Média desta categoria</b>	79,62% (750,83)	9,57%(90,26)	3,29%(31,04)	1,21%(11,43)	4,05%(38,22)	2,25%(21,22)
<b>Média deste questionário</b>	80,39%(758,1)	9,31%(87,79)	3,13%(29,52)	0,95%(10,48)	3,81%(35,9)	2,25% (22)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

Total de 1286 avaliadores, obteve-se 899 (69.9%) respostas



**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.73	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.68	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.63	
Média do aspecto		4,68

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.86	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.85	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.65	
Média do aspecto		4,79

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.63	
O professor é aberto ao diálogo?	4.6	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.7	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.7	
Média do aspecto		4,66

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina, assim como cronograma da disciplina com as atividades e conteúdo semestral?	4.77	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.62	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.59	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.71	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.7	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.56	
O professor trabalha os conteúdos de forma que possam ser utilizados na prática profissional?	4.71	
Nas disciplinas com atividades práticas, estas são desenvolvidas de forma que facilitam a compreensão dos conteúdos teóricos?	4.49	
Média do aspecto	4,64	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.63	
O professor investe na própria formação?	4.37	
O professor se preocupa com que o aluno adquira habilidades e competências que lhe permitam atuar adequadamente?	4.57	
Média do aspecto	4,52	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor diversificou a forma de avaliação?	4.49	
O professor esclarece como avaliará o aluno?	4.67	
Após corrigir uma atividade avaliativa o professor apresenta os resultados ao aluno?	4.63	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.57	
Média do aspecto	4,59	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor obedece aos horários de aula?	88,56% 813	5,88% 54	0,98% 9	0,44% 4	2,72% 25	1,42% 13
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	86,38% 793	6,64% 61	1,42% 13	0,76% 7	3,27% 30	1,53% 14
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	84,86% 779	6,43% 59	2,07% 19	1,20% 11	4,03% 37	1,42% 13
<b>Média deste critério</b>	86,60% (795)	6,32% (58)	1,49%(13,67)	0,80% (7,33)	3,34%(30,67)	1,46%(13,33)
<b>Média desta categoria</b>	86,60% (795)	6,32% (58)	1,49%(13,67)	0,80% (7,33)	3,34%(30,67)	1,46%(13,33)

**CATEGORIA: REGISTRO**

**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	93,68% 860	3,59% 33	0,44% 4	0,33% 3	1,53% 14	0,44% 4

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	92,70% 851	4,58% 42	0,44% 4	0,33% 3	1,42% 13	0,54% 5
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	86,17% 791	5,56% 51	2,07% 19	0,54% 5	4,47% 41	1,20% 11
<b>Média deste critério</b>	90,85% (834)	4,58% (42)	0,98% (9)	0,40% (3,67)	2,47%(22,67)	0,73% (6,67)

<b>Média desta categoria</b>	90,85% (834)	4,58% (42)	0,98% (9)	0,40% (3,67)	2,47%(22,67)	0,73% (6,67)
------------------------------	--------------	------------	-----------	--------------	--------------	--------------

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	83,99% 771	7,63% 70	2,07% 19	1,74% 16	2,94% 27	1,63% 15
O professor é aberto ao diálogo?	82,03% 753	7,95% 73	3,49% 32	1,42% 13	4,36% 40	0,76% 7
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	85,51% 785	8,39% 77	1,74% 16	0,76% 7	2,07% 19	1,53% 14
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	87,25% 801	6,64% 61	0,98% 9	0,87% 8	2,29% 21	1,96% 18
<b>Média deste critério</b>	84,70%(777,5)	7,65%(70,25)	2,07% (19)	1,20% (11)	2,92%(26,75)	1,47% (13,5)

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina, assim como cronograma da disciplina com as atividades e conteúdo semestral?	92,37% 848	2,61% 24	0,33% 3	0,65% 6	2,51% 23	1,53% 14
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	82,35% 756	9,04% 83	2,51% 23	1,20% 11	3,81% 35	1,09% 10
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	82,79% 760	7,84% 72	2,40% 22	1,20% 11	3,70% 34	2,07% 19
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	88,56% 813	5,77% 53	0,98% 9	0,33% 3	1,85% 17	2,51% 23
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	87,47% 803	5,88% 54	1,96% 18	0,76% 7	2,18% 20	1,74% 16
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	81,81% 751	7,41% 68	3,16% 29	1,74% 16	4,68% 43	1,20% 11
O professor trabalha os conteúdos de forma que possam ser utilizados na prática profissional?	86,49% 794	7,41% 68	1,42% 13	1,09% 10	2,29% 21	1,31% 12
Nas disciplinas com atividades práticas, estas são desenvolvidas de forma que facilitem a compreensão dos conteúdos teóricos?	81,81% 751	6,64% 61	2,51% 23	0,98% 9	4,14% 38	3,92% 36
<b>Média deste critério</b>	85,46%(784,5)	6,57%(60,38)	1,91% (17,5)	0,99% (9,12)	3,14%(28,88)	1,92%(17,62)

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	82,24% 755	8,93% 82	3,59% 33	1,09% 10	2,61% 24	1,53% 14
O professor investe na própria formação?	82,46% 757	4,90% 45	0,65% 6	0,33% 3	2,07% 19	9,59% 88

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ENFERMAGEM

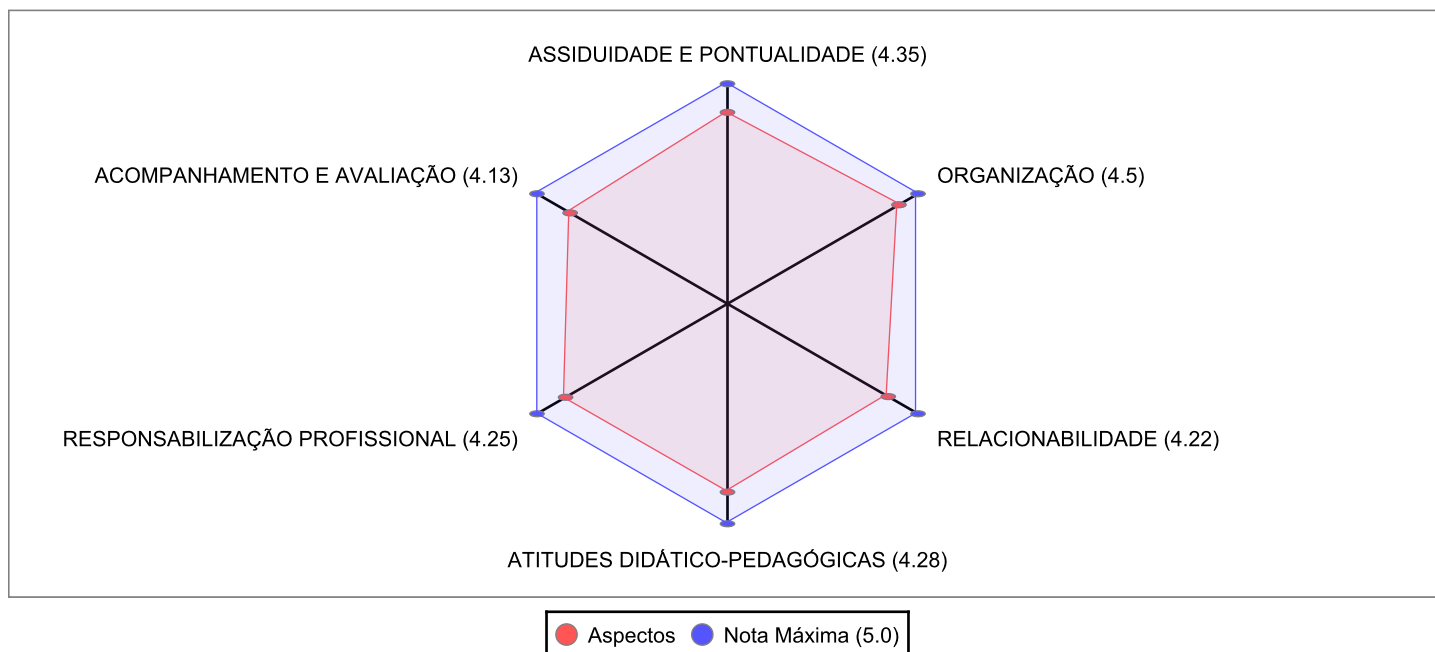
Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor se preocupa com que o aluno adquira habilidades e competências que lhe permitam atuar adequadamente?	82,24% 755	7,73% 71	3,16% 29	1,20% 11	3,27% 30	2,40% 22
<b>Média deste critério</b>	82,31% (755,67)	7,19% (66)	2,47%(22,67)	0,87% (8)	2,65%(24,33)	4,51%(41,33)
<b>CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO</b>						
<b>Questão</b>	<b>Sim A</b>	<b>Na maioria das vezes B</b>	<b>Às vezes sim, às vezes não C</b>	<b>Poucas vezes D</b>	<b>Não E</b>	<b>Sem Opinião F</b>
O professor diversificou a forma de avaliação?	82,90% 761	4,79% 44	1,31% 12	1,85% 17	7,30% 67	1,85% 17
O professor esclarece como avaliará o aluno?	86,82% 797	5,66% 52	1,63% 15	1,20% 11	3,38% 31	1,31% 12
Após corrigir uma atividade avaliativa o professor apresenta os resultados ao aluno?	85,73% 787	5,01% 46	2,40% 22	1,09% 10	4,68% 43	1,09% 10
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	83,99% 771	5,34% 49	2,51% 23	1,85% 17	4,68% 43	1,63% 15
<b>Média deste critério</b>	84,86% (779)	5,20%(47,75)	1,96% (18)	1,50%(13,75)	5,01% (46)	1,47% (13,5)
<b>Média desta categoria</b>	84,67% (777,32)	6,61%(60,68)	2,04%(18,74)	1,12%(10,32)	3,41%(31,32)	2,14%(19,63)
<b>Média deste questionário</b>	85,65% (786,24)	6,33%(58,12)	1,85%(16,96)	1,85% (9,16)	3,29% (30,2)	1,89% (15)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ESTÉTICA E COSMÉTICA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

Total de 370 avaliadores, obteve-se 306 (82.7%) respostas



**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.44	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.45	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.16	
Média do aspecto	4,35	

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.71	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.68	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.09	
Média do aspecto	4,49	

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	3.72	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.31	
O professor é aberto ao diálogo?	4.35	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.34	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.37	
Média do aspecto	4,22	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.62	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.3	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.18	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.31	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.28	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.35	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.34	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.06	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.41	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	3.94	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,28</b>	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.31	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.4	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.14	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.16	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,25</b>	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.05	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.04	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.31	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.11	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,13</b>	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor obedece aos horários de aula?	79,03% 245	5,48% 17	5,16% 16	2,90% 9	5,81% 18	1,61% 5
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	79,03% 245	7,42% 23	4,52% 14	0,97% 3	4,52% 14	3,55% 11
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	72,58% 225	4,84% 15	5,48% 17	2,90% 9	11,94% 37	2,26% 7
<b>Média deste critério</b>	76,88% (238,33)	5,91% (18,33)	5,05% (15,67)	2,26% (7)	7,42% (23)	2,47% (7,67)
<b>Média desta categoria</b>	76,88% (238,33)	5,91% (18,33)	5,05% (15,67)	2,26% (7)	7,42% (23)	2,47% (7,67)

**CATEGORIA: REGISTRO**

<b>CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO</b>						
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	89,68% 278	2,58% 8	3,55% 11	0,00% 0	1,94% 6	2,26% 7
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	88,06% 273	4,84% 15	2,26% 7	0,00% 0	1,94% 6	2,90% 9
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	70,00% 217	6,13% 19	6,13% 19	1,61% 5	12,90% 40	3,23% 10
<b>Média deste critério</b>	82,58% (256)	4,52% (14)	3,98%(12,33)	0,54% (1,67)	5,59%(17,33)	2,80% (8,67)
<b>Média desta categoria</b>	82,58% (256)	4,52% (14)	3,98%(12,33)	0,54%(1,67)	5,59%(17,33)	2,80%(8,67)

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO****CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	61,94% 192	8,39% 26	4,52% 14	1,61% 5	12,26% 38	11,29% 35
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	75,48% 234	7,42% 23	5,16% 16	1,94% 6	4,84% 15	5,16% 16
O professor é aberto ao diálogo?	76,45% 237	7,10% 22	4,84% 15	1,94% 6	6,13% 19	3,55% 11
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	77,74% 241	6,77% 21	3,55% 11	0,32% 1	6,77% 21	4,84% 15
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	80,00% 248	4,52% 14	4,19% 13	0,97% 3	4,52% 14	5,81% 18
<b>Média deste critério</b>	74,32%(230,4)	6,84% (21,2)	4,45% (13,8)	1,36% (4,2)	6,90% (21,4)	6,13% (19)

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	87,74% 272	2,58% 8	3,55% 11	0,00% 0	2,58% 8	3,55% 11
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	73,23% 227	7,42% 23	8,06% 25	1,94% 6	5,81% 18	3,55% 11
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	71,29% 221	6,77% 21	8,06% 25	1,29% 4	7,42% 23	5,16% 16
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	76,77% 238	6,45% 20	4,84% 15	1,29% 4	4,19% 13	6,45% 20
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	76,77% 238	4,84% 15	5,16% 16	1,61% 5	5,81% 18	5,81% 18
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	79,68% 247	6,45% 20	2,58% 8	0,00% 0	3,55% 11	7,74% 24
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	73,87% 229	8,06% 25	6,45% 20	2,90% 9	6,77% 21	1,94% 6
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	70,32% 218	5,16% 16	6,45% 20	1,61% 5	10,97% 34	5,48% 17
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	76,77% 238	6,77% 21	7,42% 23	1,94% 6	4,19% 13	2,90% 9



Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ESTÉTICA E COSMÉTICA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	68,06% 211	5,16% 16	3,23% 10	4,52% 14	14,19% 44	4,84% 15
<b>Média deste critério</b>	75,45%(233,9)	5,97% (18,5)	5,58% (17,3)	1,71% (5,3)	6,55% (20,3)	4,74% (14,7)

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim <b>A</b>	Na maioria das vezes <b>B</b>	Às vezes sim, às vezes não <b>C</b>	Poucas vezes <b>D</b>	Não <b>E</b>	Sem Opinião <b>F</b>
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	73,55% 228	7,74% 24	5,48% 17	5,16% 16	5,48% 17	2,58% 8
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	77,74% 241	7,42% 23	3,87% 12	0,97% 3	7,74% 24	2,26% 7
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	71,61% 222	6,13% 19	6,45% 20	1,29% 4	9,68% 30	4,84% 15
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	72,90% 226	6,77% 21	3,87% 12	2,58% 8	7,42% 23	6,45% 20
<b>Média deste critério</b>	73,95% (229,25)	7,02%(21,75)	4,92%(15,25)	2,50% (7,75)	7,58% (23,5)	4,03% (12,5)

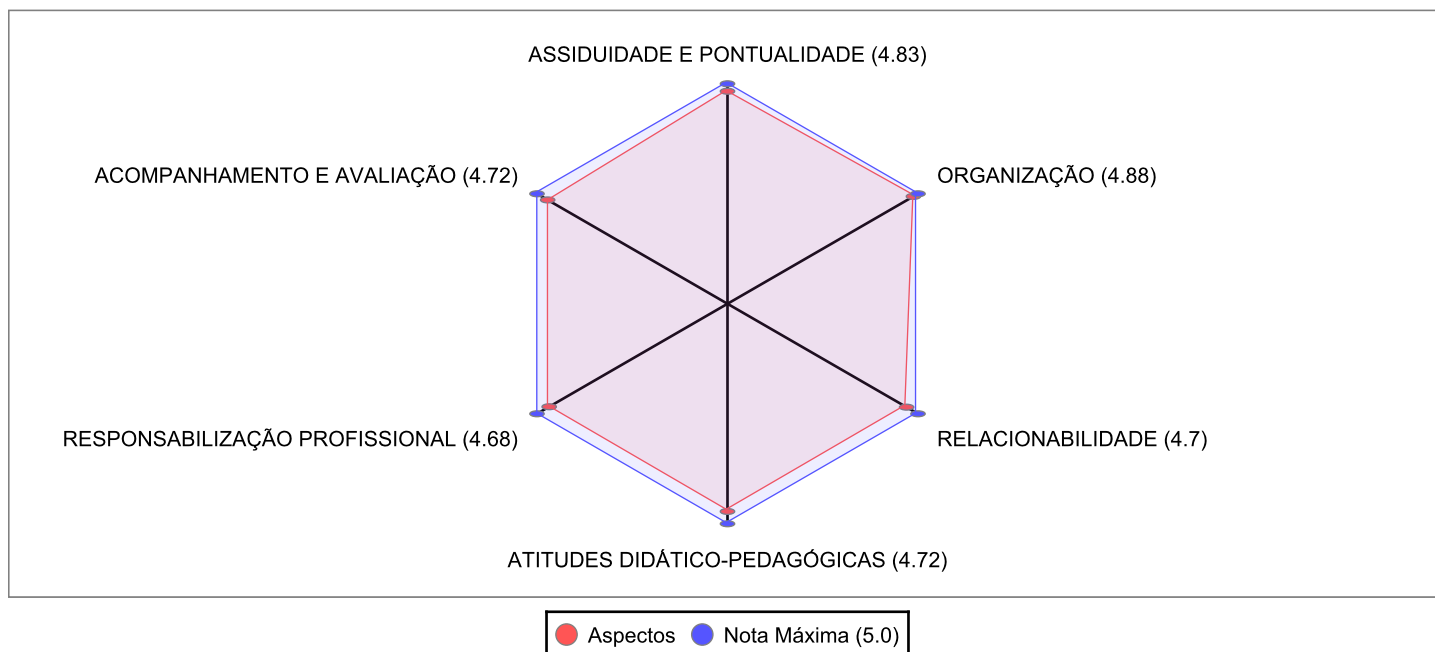
**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim <b>A</b>	Na maioria das vezes <b>B</b>	Às vezes sim, às vezes não <b>C</b>	Poucas vezes <b>D</b>	Não <b>E</b>	Sem Opinião <b>F</b>
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	69,35% 215	6,77% 21	5,48% 17	2,90% 9	8,39% 26	7,10% 22
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	69,68% 216	6,45% 20	5,16% 16	2,58% 8	9,35% 29	6,77% 21
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	77,42% 240	4,52% 14	4,84% 15	1,94% 6	7,10% 22	4,19% 13
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	74,84% 232	2,26% 7	4,19% 13	2,58% 8	10,00% 31	6,13% 19
<b>Média deste critério</b>	72,82% (225,75)	5,00% (15,5)	4,92%(15,25)	2,50% (7,75)	8,71% (27)	6,05%(18,75)
<b>Média desta categoria</b>	74,49% (230,91)	6,17%(19,13)	5,10%(15,83)	1,91%(5,91)	7,18%(22,26)	5,15%(15,96)
<b>Média deste questionário</b>	75,57% (234,28)	5,97%(18,52)	4,98%(15,45)	2,58%(5,59)	7,04%(21,83)	4,63% (19)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FARMÁCIA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

Total de 1005 avaliadores, obteve-se 628 (62.5%) respostas



**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.87	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.8	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.83	
Média do aspecto		4,83

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.92	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.9	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.8	
Média do aspecto		4,87

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.59	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.69	
O professor é aberto ao diálogo?	4.68	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.74	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.79	
Média do aspecto		4,70

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.88	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.63	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.61	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.76	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.76	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.79	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.76	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.61	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.81	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.61	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,72</b>	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.62	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.75	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.65	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.72	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,69</b>	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.69	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.72	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.76	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.71	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,72</b>	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor obedece aos horários de aula?	92,87% 599	3,72% 24	2,02% 13	0,47% 3	0,93% 6	0,00% 0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	90,39% 583	4,65% 30	2,33% 15	0,31% 2	1,55% 10	0,78% 5
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	91,78% 592	4,50% 29	1,24% 8	0,78% 5	1,24% 8	0,47% 3
<b>Média deste critério</b>	91,68% (591,33)	4,29%(27,67)	1,86% (12)	0,52% (3,33)	1,24% (8)	0,42% (2,67)
<b>Média desta categoria</b>	91,68% (591,33)	4,29%(27,67)	1,86% (12)	0,52%(3,33)	1,24% (8)	0,42%(2,67)

**CATEGORIA: REGISTRO**

<b>CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO</b>						
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	95,50% 616	3,10% 20	0,31% 2	0,47% 3	0,62% 4	0,00% 0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	94,73% 611	3,41% 22	0,47% 3	0,47% 3	0,78% 5	0,16% 1
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	89,61% 578	6,05% 39	1,55% 10	0,47% 3	2,17% 14	0,16% 1
<b>Média deste critério</b>	93,28% (601,67)	4,19% (27)	0,78% (5)	0,47% (3)	1,19% (7,67)	0,11% (0,67)
<b>Média desta categoria</b>	93,28% (601,67)	4,19% (27)	0,78% (5)	0,47% (3)	1,19% (7,67)	0,11% (0,67)

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO****CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	84,50% 545	6,20% 40	2,33% 15	0,93% 6	3,26% 21	2,79% 18
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	85,74% 553	6,05% 39	3,26% 21	1,86% 12	2,33% 15	0,78% 5
O professor é aberto ao diálogo?	86,51% 558	4,96% 32	2,79% 18	2,02% 13	3,26% 21	0,47% 3
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	88,22% 569	6,05% 39	2,17% 14	0,47% 3	1,55% 10	1,55% 10
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	89,46% 577	5,12% 33	2,48% 16	1,24% 8	1,09% 7	0,62% 4
<b>Média deste critério</b>	86,89% (560,4)	5,68% (36,6)	2,61% (16,8)	1,30% (8,4)	2,30% (14,8)	1,24% (8)

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	93,64% 604	4,19% 27	0,62% 4	0,00% 0	0,93% 6	0,62% 4
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	84,50% 545	5,43% 35	4,19% 27	1,86% 12	2,48% 16	1,55% 10
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	84,81% 547	5,89% 38	2,48% 16	1,71% 11	2,95% 19	2,17% 14
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	88,84% 573	5,27% 34	2,79% 18	0,62% 4	1,09% 7	1,40% 9
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	88,53% 571	5,12% 33	2,95% 19	1,09% 7	1,40% 9	0,93% 6
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	91,01% 587	4,81% 31	1,09% 7	0,47% 3	0,93% 6	1,71% 11
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	87,44% 564	6,51% 42	2,79% 18	0,78% 5	2,33% 15	0,16% 1
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	83,57% 539	6,05% 39	3,41% 22	2,79% 18	2,95% 19	1,24% 8
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	89,46% 577	5,12% 33	3,88% 25	0,31% 2	1,09% 7	0,16% 1

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FARMÁCIA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	85,74% 553	4,81% 31	1,86% 12	1,40% 9	4,50% 29	1,71% 11
<b>Média deste critério</b>	87,75% (566)	5,32% (34,3)	2,61% (16,8)	1,10% (7,1)	2,06% (13,3)	1,16% (7,5)

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim <b>A</b>	Na maioria das vezes <b>B</b>	Às vezes sim, às vezes não <b>C</b>	Poucas vezes <b>D</b>	Não <b>E</b>	Sem Opinião <b>F</b>
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	82,64% 533	6,82% 44	4,19% 27	2,48% 16	3,88% 25	0,00% 0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	87,91% 567	6,36% 41	2,17% 14	0,62% 4	1,86% 12	1,09% 7
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	84,34% 544	7,44% 48	2,02% 13	2,17% 14	3,41% 22	0,62% 4
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	87,13% 562	6,67% 43	1,86% 12	0,78% 5	2,17% 14	1,40% 9
<b>Média deste critério</b>	85,50%(551,5)	6,82% (44)	2,56% (16,5)	1,51% (9,75)	2,83%(18,25)	0,78% (5)

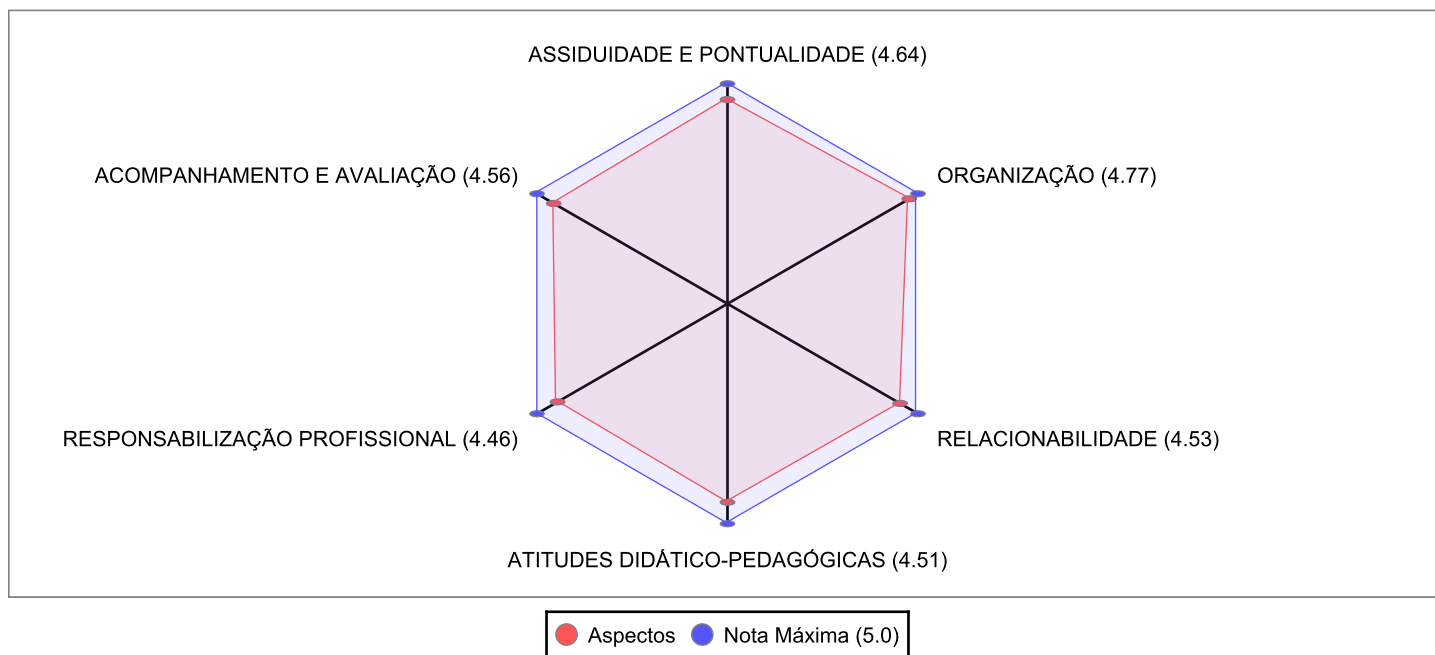
**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim <b>A</b>	Na maioria das vezes <b>B</b>	Às vezes sim, às vezes não <b>C</b>	Poucas vezes <b>D</b>	Não <b>E</b>	Sem Opinião <b>F</b>
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	86,05% 555	6,51% 42	3,10% 20	0,62% 4	2,48% 16	1,24% 8
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	87,29% 563	5,74% 37	2,79% 18	1,55% 10	1,40% 9	1,24% 8
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	88,53% 571	5,43% 35	2,64% 17	0,93% 6	1,71% 11	0,78% 5
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	88,37% 570	4,65% 30	1,86% 12	1,24% 8	2,64% 17	1,24% 8
<b>Média deste critério</b>	87,56% (564,75)	5,58% (36)	2,60%(16,75)	1,08% (7)	2,06%(13,25)	1,12% (7,25)
<b>Média desta categoria</b>	87,14% (562,04)	5,70%(36,78)	2,60%(16,74)	1,21%(7,83)	2,25%(14,48)	1,11%(7,13)
<b>Média deste questionário</b>	88,25% (569,17)	5,40%(34,83)	2,33%(15,03)	1,24%(6,86)	2,03%(13,1)	0,93% (8)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

Total de 1709 avaliadores, obteve-se 1073 (62.8%) respostas



**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.67	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.64	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.62	
Média do aspecto	4,64	

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.85	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.8	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.66	
Média do aspecto	4,77	

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.33	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.5	
O professor é aberto ao diálogo?	4.63	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.57	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.6	
Média do aspecto	4,53	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.75	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.53	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.39	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.59	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.55	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.57	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.55	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.39	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.6	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.22	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,51</b>	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.45	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.52	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.39	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.49	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,46</b>	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.55	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.58	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.51	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.59	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,56</b>	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor obedece aos horários de aula?	84,10% 915	7,90% 86	3,58% 39	0,64% 7	2,76% 30	1,01% 11
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	86,12% 937	5,33% 58	2,67% 29	0,83% 9	2,76% 30	2,30% 25
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	84,38% 918	5,97% 65	3,40% 37	1,38% 15	3,49% 38	1,38% 15
<b>Média deste critério</b>	84,87% (923,33)	6,40% (69,67)	3,22% (35)	0,95% (10,33)	3,00% (32,67)	1,56% (17)
<b>Média desta categoria</b>	84,87% (923,33)	6,40% (69,67)	3,22% (35)	0,95% (10,33)	3,00% (32,67)	1,56% (17)

**CATEGORIA: REGISTRO**

<b>CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO</b>						
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	93,20% 1014	3,22% 35	1,47% 16	0,28% 3	0,92% 10	0,92% 10
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	91,82% 999	3,77% 41	1,10% 12	0,28% 3	1,65% 18	1,38% 15
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	85,66% 932	5,61% 61	3,49% 38	1,01% 11	3,13% 34	1,10% 12
<b>Média deste critério</b>	90,23% (981,67)	4,20% (45,67)	2,02% (22)	0,52% (5,67)	1,90% (20,67)	1,13% (12,33)
<b>Média desta categoria</b>	90,23% (981,67)	4,20% (45,67)	2,02% (22)	0,52% (5,67)	1,90% (20,67)	1,13% (12,33)

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO****CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	77,94% 848	6,71% 73	2,76% 30	2,57% 28	3,40% 37	6,62% 72
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	80,61% 877	6,53% 71	3,86% 42	2,39% 26	4,23% 46	2,39% 26
O professor é aberto ao diálogo?	84,56% 920	6,25% 68	2,94% 32	1,38% 15	3,49% 38	1,38% 15
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	84,28% 917	5,33% 58	2,39% 26	1,93% 21	2,85% 31	3,22% 35
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	84,65% 921	5,51% 60	3,22% 35	0,92% 10	3,49% 38	2,21% 24
<b>Média deste critério</b>	82,41% (896,6)	6,07% (66)	3,03% (33)	1,84% (20)	3,49% (38)	3,16% (34,4)

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	91,64% 997	2,57% 28	1,19% 13	0,37% 4	2,11% 23	2,11% 23
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	81,07% 882	7,72% 84	2,94% 32	1,84% 20	4,50% 49	1,93% 21
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	78,40% 853	6,89% 75	2,94% 32	2,30% 25	5,97% 65	3,49% 38
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	83,92% 913	5,61% 61	3,68% 40	1,47% 16	3,13% 34	2,21% 24
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	82,35% 896	6,80% 74	3,31% 36	1,29% 14	3,77% 41	2,48% 27
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	85,20% 927	5,24% 57	1,93% 21	0,74% 8	2,48% 27	4,41% 48
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	83,09% 904	5,15% 56	3,68% 40	1,38% 15	5,33% 58	1,38% 15
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	77,30% 841	7,17% 78	3,86% 42	2,67% 29	6,99% 76	2,02% 22
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	84,19% 916	5,51% 60	3,68% 40	1,47% 16	3,31% 36	1,84% 20



Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	74,72% 813	5,88% 64	3,31% 36	2,11% 23	11,03% 120	2,94% 32
<b>Média deste critério</b>	82,19%(894,2)	5,85% (63,7)	3,05% (33,2)	1,56% (17)	4,86% (52,9)	2,48% (27)

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim <b>A</b>	Na maioria das vezes <b>B</b>	Às vezes sim, às vezes não <b>C</b>	Poucas vezes <b>D</b>	Não <b>E</b>	Sem Opinião <b>F</b>
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	76,84% 836	8,09% 88	5,70% 62	2,85% 31	5,33% 58	1,19% 13
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	81,71% 889	6,34% 69	3,49% 38	1,75% 19	3,86% 42	2,85% 31
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	76,93% 837	6,43% 70	5,79% 63	2,57% 28	6,53% 71	1,75% 19
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	80,97% 881	6,53% 71	3,68% 40	1,29% 14	4,69% 51	2,85% 31
<b>Média deste critério</b>	79,11% (860,75)	6,85% (74,5)	4,66%(50,75)	2,12% (23)	5,10% (55,5)	2,16% (23,5)

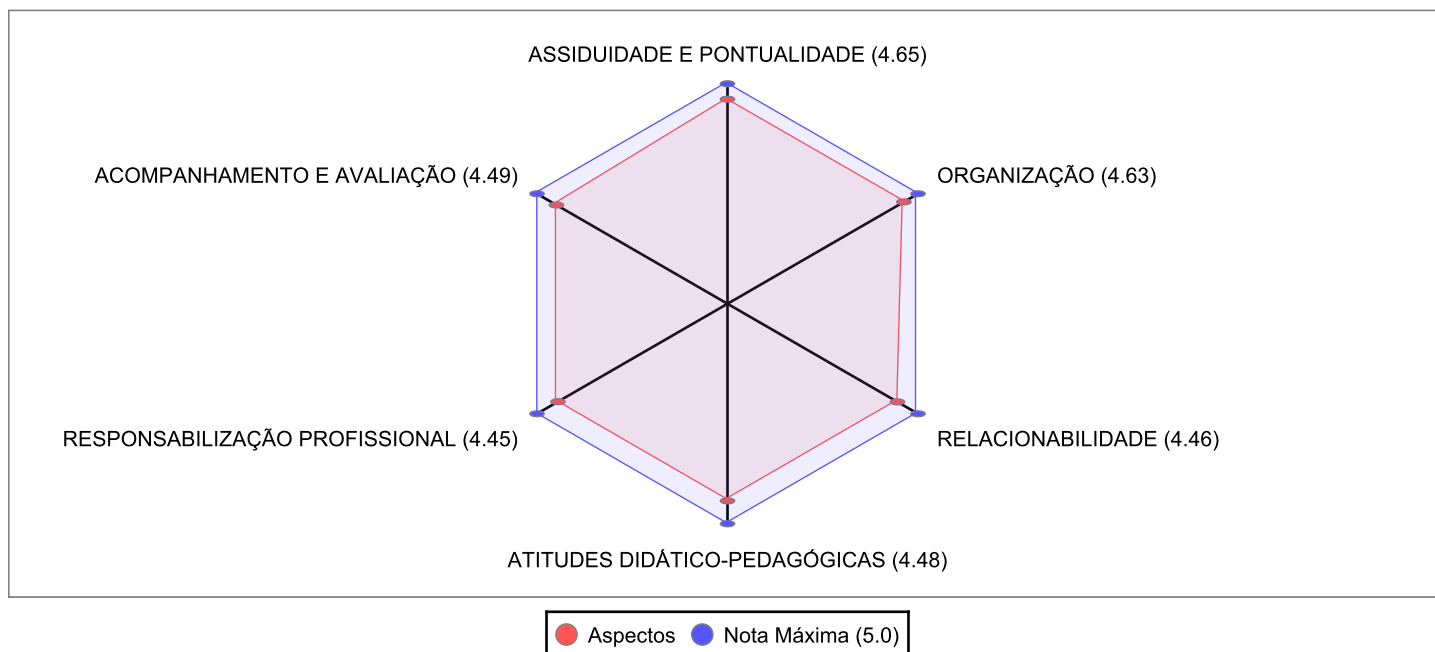
**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim <b>A</b>	Na maioria das vezes <b>B</b>	Às vezes sim, às vezes não <b>C</b>	Poucas vezes <b>D</b>	Não <b>E</b>	Sem Opinião <b>F</b>
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	81,53% 887	7,54% 82	3,03% 33	2,02% 22	3,58% 39	2,30% 25
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	82,81% 901	7,17% 78	2,76% 30	2,02% 22	3,03% 33	2,21% 24
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	82,08% 893	5,88% 64	2,57% 28	2,02% 22	5,15% 56	2,30% 25
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	83,92% 913	6,43% 70	2,30% 25	1,38% 15	4,04% 44	1,93% 21
<b>Média deste critério</b>	82,59%(898,5)	6,76% (73,5)	2,66% (29)	1,86%(20,25)	3,95% (43)	2,18%(23,75)
<b>Média desta categoria</b>	81,77% (889,65)	6,23%(67,78)	3,26%(35,48)	1,77%(19,26)	4,45%(48,39)	2,52%(27,43)
<b>Média deste questionário</b>	82,97% (902,66)	6,04%(65,69)	3,13%(34,03)	1,38%(16,93)	4,03% (43,9)	2,28% (21)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

Total de 898 avaliadores, obteve-se 534 (59.5%) respostas



**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.7	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.61	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.63	
Média do aspecto	4,65	

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.68	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.65	
O professor é organizado em suas correções e consequente divulgação das avaliações que realiza?	4.56	
Média do aspecto	4,63	

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.3	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.52	
O professor é aberto ao diálogo?	4.62	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.43	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.43	
Média do aspecto	4,46	

## ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.71	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.5	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.37	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.46	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.54	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.38	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.54	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.31	
Média do aspecto	4,48	

## ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.45	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.54	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.37	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.47	
Média do aspecto	4,46	

## ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.46	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.51	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.48	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.51	
Média do aspecto	4,49	

## CATEGORIA: PONTUALIDADE

## CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor obedece aos horários de aula?	81,58% 443	12,15% 66	3,50% 19	0,92% 5	0,74% 4	1,10% 6
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	79,93% 434	12,89% 70	2,21% 12	0,92% 5	1,10% 6	2,95% 16
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	79,74% 433	12,89% 70	3,13% 17	1,10% 6	1,29% 7	1,84% 10
<b>Média deste critério</b>	80,42% (436,67)	12,64%(68,67)	2,95% (16)	0,98% (5,33)	1,04% (5,67)	1,96%(10,67)
<b>Média desta categoria</b>	80,42% (436,67)	12,64%(68,67)	2,95% (16)	0,98%(5,33)	1,04%(5,67)	1,96%(10,67)

## CATEGORIA: REGISTRO

## CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	82,50% 448	11,79% 64	1,29% 7	1,47% 8	1,10% 6	1,84% 10

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	80,48% 437	13,44% 73	1,84% 10	1,29% 7	1,10% 6	1,84% 10
O professor é organizado em suas correções e consequente divulgação das avaliações que realiza?	77,53% 421	12,71% 69	3,50% 19	2,58% 14	1,66% 9	2,03% 11
<b>Média deste critério</b>	80,17% (435,33)	12,65% (68,67)	2,21% (12)	1,78% (9,67)	1,29% (7)	1,90% (10,33)

<b>Média desta categoria</b>	80,17% (435,33)	12,65% (68,67)	2,21% (12)	1,78% (9,67)	1,29% (7)	1,90% (10,33)
------------------------------	-----------------	----------------	------------	--------------	-----------	---------------

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	73,66% 400	11,97% 65	2,76% 15	1,47% 8	2,58% 14	7,55% 41
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	75,14% 408	14,55% 79	3,31% 18	2,76% 15	2,58% 14	1,66% 9
O professor é aberto ao diálogo?	77,53% 421	15,29% 83	2,95% 16	1,47% 8	1,10% 6	1,66% 9
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	73,30% 398	14,18% 77	4,24% 23	2,76% 15	1,66% 9	3,87% 21
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	73,48% 399	13,08% 71	4,60% 25	3,31% 18	2,39% 13	3,13% 17
<b>Média deste critério</b>	74,62% (405,2)	13,81% (75)	3,57% (19,4)	2,35% (12,8)	2,06% (11,2)	3,57% (19,4)

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	86,19% 468	7,92% 43	1,66% 9	0,92% 5	1,84% 10	1,47% 8
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	72,19% 392	16,76% 91	5,16% 28	1,84% 10	2,76% 15	1,29% 7
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	70,53% 383	14,18% 77	6,63% 36	2,39% 13	3,13% 17	3,13% 17
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	73,30% 398	13,26% 72	5,89% 32	2,95% 16	2,95% 16	1,66% 9
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	76,24% 414	11,60% 63	5,89% 32	3,13% 17	2,21% 12	0,92% 5
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	70,72% 384	13,08% 71	7,18% 39	3,68% 20	3,68% 20	1,66% 9
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	74,77% 406	14,00% 76	6,08% 33	2,21% 12	1,10% 6	1,84% 10
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	72,19% 392	10,31% 56	6,26% 34	2,21% 12	6,08% 33	2,95% 16
<b>Média deste critério</b>	74,52% (404,62)	12,64% (68,62)	5,59% (30,38)	2,42% (13,12)	2,97% (16,12)	1,87% (10,12)

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	70,53% 383	14,92% 81	8,10% 44	2,76% 15	2,95% 16	0,74% 4

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	75,69% 411	13,44% 73	4,97% 27	2,21% 12	2,03% 11	1,66% 9
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	69,61% 378	15,10% 82	5,89% 32	3,13% 17	4,24% 23	2,03% 11
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	74,03% 402	14,36% 78	3,87% 21	2,03% 11	3,31% 18	2,39% 13
<b>Média deste critério</b>	<b>72,46%(393,5)</b>	<b>14,46% (78,5)</b>	<b>5,71% (31)</b>	<b>2,53%(13,75)</b>	<b>3,13% (17)</b>	<b>1,70% (9,25)</b>

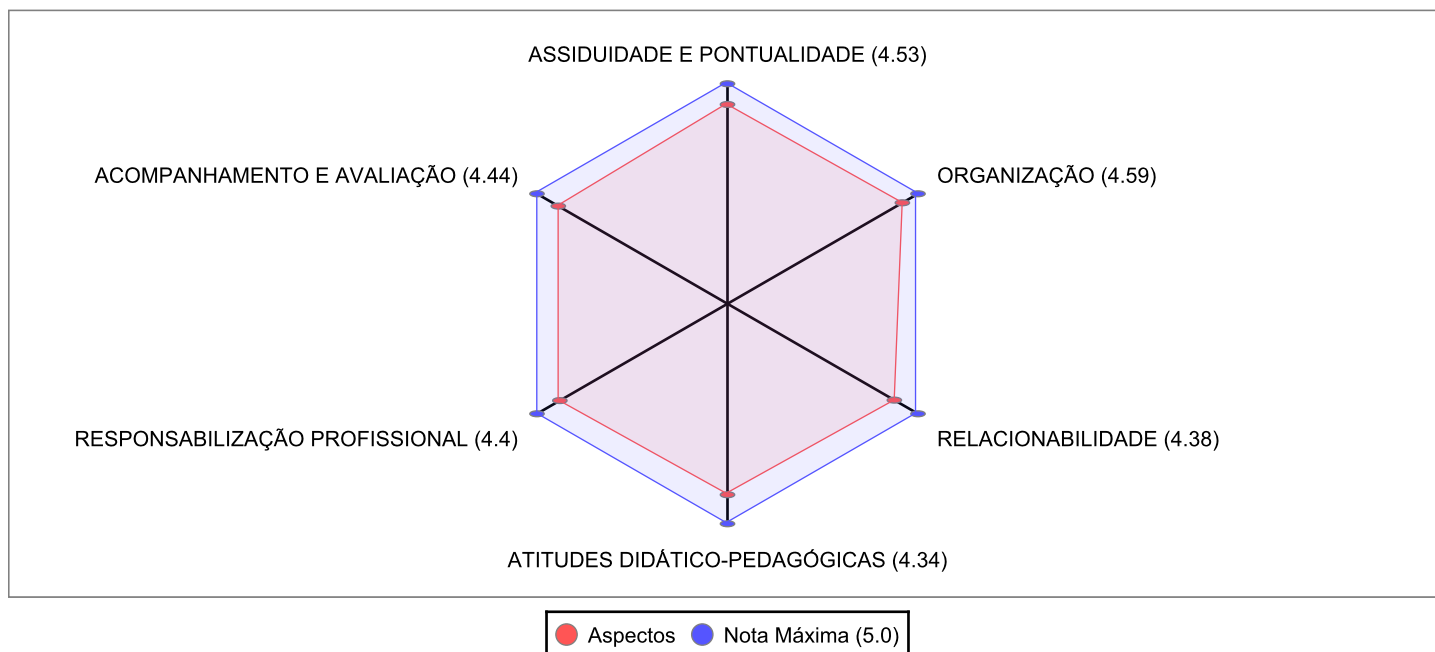
**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim <b>A</b>	Na maioria das vezes <b>B</b>	Às vezes sim, às vezes não <b>C</b>	Poucas vezes <b>D</b>	Não <b>E</b>	Sem Opinião <b>F</b>
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	73,66% 400	14,00% 76	4,05% 22	2,95% 16	3,31% 18	2,03% 11
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	74,77% 406	14,00% 76	4,24% 23	3,50% 19	1,47% 8	2,03% 11
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	73,66% 400	14,00% 76	6,08% 33	1,84% 10	2,03% 11	2,39% 13
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	76,61% 416	13,44% 73	2,95% 16	1,84% 10	2,03% 11	3,13% 17
<b>Média deste critério</b>	<b>74,68%(405,5)</b>	<b>13,86%(75,25)</b>	<b>4,33% (23,5)</b>	<b>2,53%(13,75)</b>	<b>2,21% (12)</b>	<b>2,39% (13)</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>74,18% (402,81)</b>	<b>13,50%(73,29)</b>	<b>4,89%(26,57)</b>	<b>2,45%(13,29)</b>	<b>2,64%(14,33)</b>	<b>2,34%(12,71)</b>
<b>Média deste questionário</b>	<b>75,54% (410,19)</b>	<b>13,31%(72,26)</b>	<b>4,38%(23,78)</b>	<b>1,84% (12)</b>	<b>2,31%(12,56)</b>	<b>2,25% (17)</b>

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

Total de 785 avaliadores, obteve-se 568 (72.4%) respostas



**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.59	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.44	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.55	
Média do aspecto		4,53

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.62	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.65	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.51	
Média do aspecto		4,59

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.05	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.43	
O professor é aberto ao diálogo?	4.53	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.42	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.47	
Média do aspecto		4,38

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.52	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.46	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.35	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.53	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.51	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.42	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.49	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.21	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.34	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	3.62	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,34</b>	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.49	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.49	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.16	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.46	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,40</b>	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.41	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.47	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.38	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.49	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,44</b>	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor obedece aos horários de aula?	82,62% 480	8,61% 50	2,93% 17	0,34% 2	2,07% 12	3,44% 20
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	78,66% 457	9,98% 58	2,07% 12	0,86% 5	2,75% 16	5,68% 33
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	82,96% 482	7,40% 43	2,58% 15	0,34% 2	2,41% 14	4,30% 25
<b>Média deste critério</b>	81,41% (473)	8,66%(50,33)	2,53%(14,67)	0,51% (3)	2,41% (14)	4,47% (26)
<b>Média desta categoria</b>	81,41% (473)	8,66%(50,33)	2,53%(14,67)	0,51% (3)	2,41% (14)	4,47% (26)

**CATEGORIA: REGISTRO**

<b>CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO</b>						
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	86,57% 503	5,51% 32	1,20% 7	0,52% 3	2,24% 13	3,96% 23
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	86,40% 502	6,54% 38	1,38% 8	0,34% 2	1,89% 11	3,44% 20
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	80,38% 467	8,95% 52	2,75% 16	1,20% 7	2,75% 16	3,96% 23
<b>Média deste critério</b>	84,45% (490,67)	7,00%(40,67)	1,78%(10,33)	0,69% (4)	2,29%(13,33)	3,79% (22)
<b>Média desta categoria</b>	84,45% (490,67)	7,00%(40,67)	1,78%(10,33)	0,69% (4)	2,29%(13,33)	3,79% (22)

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO****CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	68,50% 398	10,33% 60	3,96% 23	2,58% 15	4,48% 26	10,15% 59
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	77,28% 449	9,81% 57	3,44% 20	1,72% 10	3,61% 21	4,13% 24
O professor é aberto ao diálogo?	81,24% 472	6,88% 40	4,82% 28	0,86% 5	2,93% 17	3,27% 19
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	78,14% 454	8,43% 49	3,27% 19	1,55% 9	4,30% 25	4,30% 25
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	80,38% 467	8,26% 48	2,07% 12	1,20% 7	3,10% 18	4,99% 29
<b>Média deste critério</b>	77,11% (448)	8,74% (50,8)	3,51% (20,4)	1,58% (9,2)	3,68% (21,4)	5,37% (31,2)

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	83,30% 484	6,20% 36	1,72% 10	0,00% 0	5,16% 30	3,61% 21
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	78,83% 458	9,12% 53	2,58% 15	1,20% 7	4,82% 28	3,44% 20
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	75,90% 441	9,64% 56	2,93% 17	1,72% 10	4,99% 29	4,82% 28
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	80,55% 468	9,12% 53	2,93% 17	1,03% 6	2,75% 16	3,61% 21
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	80,90% 470	7,92% 46	3,44% 20	0,34% 2	3,61% 21	3,79% 22
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	80,72% 469	7,57% 44	1,72% 10	0,17% 1	2,93% 17	6,88% 40
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	82,96% 482	5,85% 34	1,55% 9	0,52% 3	4,82% 28	4,30% 25
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	72,12% 419	8,43% 49	4,30% 25	2,58% 15	8,61% 50	3,96% 23
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	76,42% 444	7,75% 45	3,61% 21	1,89% 11	6,20% 36	4,13% 24



Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	60,59% 352	4,99% 29	3,10% 18	3,79% 22	21,86% 127	5,68% 33
<b>Média deste critério</b>	77,23%(448,7)	7,66% (44,5)	2,79% (16,2)	1,32% (7,7)	6,58% (38,2)	4,42% (25,7)

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	79,17% 460	9,47% 55	2,93% 17	1,20% 7	4,13% 24	3,10% 18
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	81,41% 473	7,06% 41	2,75% 16	0,69% 4	4,30% 25	3,79% 22
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	69,54% 404	10,15% 59	4,13% 24	3,44% 20	8,78% 51	3,96% 23
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	80,38% 467	6,88% 40	3,44% 20	0,86% 5	4,13% 24	4,30% 25
<b>Média deste critério</b>	77,62% (451)	8,39%(48,75)	3,31%(19,25)	1,55% (9)	5,34% (31)	3,79% (22)

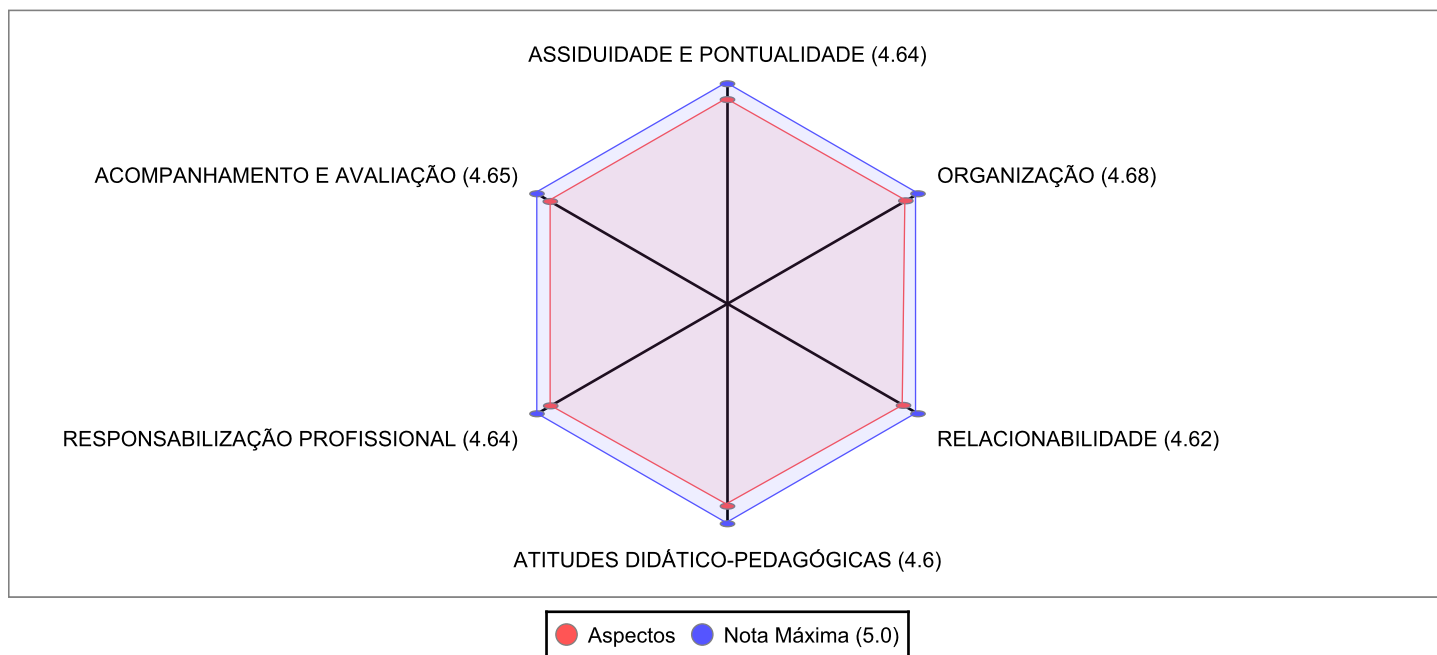
**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	78,66% 457	7,75% 45	2,75% 16	1,55% 9	5,34% 31	3,96% 23
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	81,07% 471	6,37% 37	3,27% 19	1,03% 6	4,65% 27	3,61% 21
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	80,03% 465	4,65% 27	3,96% 23	0,86% 5	5,51% 32	4,99% 29
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	81,24% 472	7,23% 42	1,72% 10	2,07% 12	4,13% 24	3,61% 21
<b>Média deste critério</b>	80,25%(466,25)	6,50%(37,75)	2,93% (17)	1,38% (8)	4,91% (28,5)	4,04% (23,5)
<b>Média desta categoria</b>	77,80% (452)	7,82%(45,43)	3,06%(17,78)	1,43% (8,3)	5,44%(31,61)	4,45%(25,87)
<b>Média deste questionário</b>	78,86% (458,17)	7,82%(45,45)	2,87%(16,69)	2,07%(7,31)	4,80%(27,9)	4,38% (21)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

Total de 315 avaliadores, obteve-se 230 (73.0%) respostas



**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.66	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.58	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.68	
Média do aspecto	4,64	

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.72	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.67	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.66	
Média do aspecto	4,68	

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.56	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.58	
O professor é aberto ao diálogo?	4.63	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.66	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.65	
Média do aspecto	4,62	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.65	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.6	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.49	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.63	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.63	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.58	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.63	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.6	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.64	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.54	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,60</b>	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.64	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.66	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.63	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.64	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,64</b>	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.65	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.64	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.67	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.65	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,65</b>	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor obedece aos horários de aula?	85,29% 203	9,24% 22	0,84% 2	0,00% 0	0,00% 0	4,62% 11
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	86,13% 205	6,72% 16	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	7,14% 17
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	86,55% 206	8,82% 21	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	4,62% 11
<b>Média deste critério</b>	85,99% (204,67)	8,26% (19,67)	0,28% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,46% (13)
<b>Média desta categoria</b>	85,99% (204,67)	8,26% (19,67)	0,28% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,46% (13)

**CATEGORIA: REGISTRO**

<b>CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO</b>						
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	90,76% 216	4,62% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	4,62% 11
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	86,55% 206	7,98% 19	0,84% 2	0,00% 0	0,00% 0	4,62% 11
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	85,29% 203	9,24% 22	0,42% 1	0,42% 1	0,00% 0	4,62% 11
<b>Média deste critério</b>	87,53% (208,33)	7,28%(17,33)	0,42% (1)	0,14% (0,33)	0,00% (0)	4,62% (11)
<b>Média desta categoria</b>	87,53% (208,33)	7,28%(17,33)	0,42% (1)	0,14%(0,33)	0,00% (0)	4,62% (11)

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO****CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	85,29% 203	6,30% 15	0,42% 1	1,26% 3	0,84% 2	5,88% 14
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	82,35% 196	9,66% 23	1,68% 4	0,84% 2	1,26% 3	4,20% 10
O professor é aberto ao diálogo?	84,45% 201	8,82% 21	1,26% 3	0,84% 2	0,00% 0	4,62% 11
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	85,71% 204	8,40% 20	1,26% 3	0,00% 0	0,00% 0	4,62% 11
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	86,13% 205	7,14% 17	1,68% 4	0,42% 1	0,00% 0	4,62% 11
<b>Média deste critério</b>	84,79%(201,8)	8,06% (19,2)	1,26% (3)	0,67% (1,6)	0,42% (1)	4,79% (11,4)

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	86,97% 207	6,72% 16	0,42% 1	0,42% 1	0,84% 2	4,62% 11
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	84,03% 200	8,82% 21	0,42% 1	1,26% 3	0,84% 2	4,62% 11
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	81,09% 193	8,40% 20	0,84% 2	2,52% 6	2,52% 6	4,62% 11
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	85,71% 204	7,14% 17	1,26% 3	0,84% 2	0,00% 0	5,04% 12
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	86,13% 205	6,30% 15	1,68% 4	1,26% 3	0,00% 0	4,62% 11
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	85,71% 204	6,30% 15	0,84% 2	0,84% 2	0,00% 0	6,30% 15
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	86,13% 205	7,14% 17	0,84% 2	0,42% 1	0,84% 2	4,62% 11
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	85,29% 203	5,88% 14	2,10% 5	1,68% 4	0,42% 1	4,62% 11
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	86,55% 206	6,30% 15	1,26% 3	1,26% 3	0,00% 0	4,62% 11

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	85,29% 203	5,04% 12	0,84% 2	1,68% 4	1,68% 4	5,46% 13
<b>Média deste critério</b>	85,29% (203)	6,80% (16,2)	1,05% (2,5)	1,22% (2,9)	0,71% (1,7)	4,91% (11,7)

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim <b>A</b>	Na maioria das vezes <b>B</b>	Às vezes sim, às vezes não <b>C</b>	Poucas vezes <b>D</b>	Não <b>E</b>	Sem Opinião <b>F</b>
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	85,29% 203	7,98% 19	1,68% 4	0,42% 1	0,00% 0	4,62% 11
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	86,55% 206	7,56% 18	0,42% 1	0,84% 2	0,00% 0	4,62% 11
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	84,87% 202	7,98% 19	1,68% 4	0,84% 2	0,00% 0	4,62% 11
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	87,39% 208	5,88% 14	0,84% 2	0,42% 1	0,42% 1	5,04% 12
<b>Média deste critério</b>	86,02% (204,75)	7,35% (17,5)	1,16% (2,75)	0,63% (1,5)	0,10% (0,25)	4,72%(11,25)

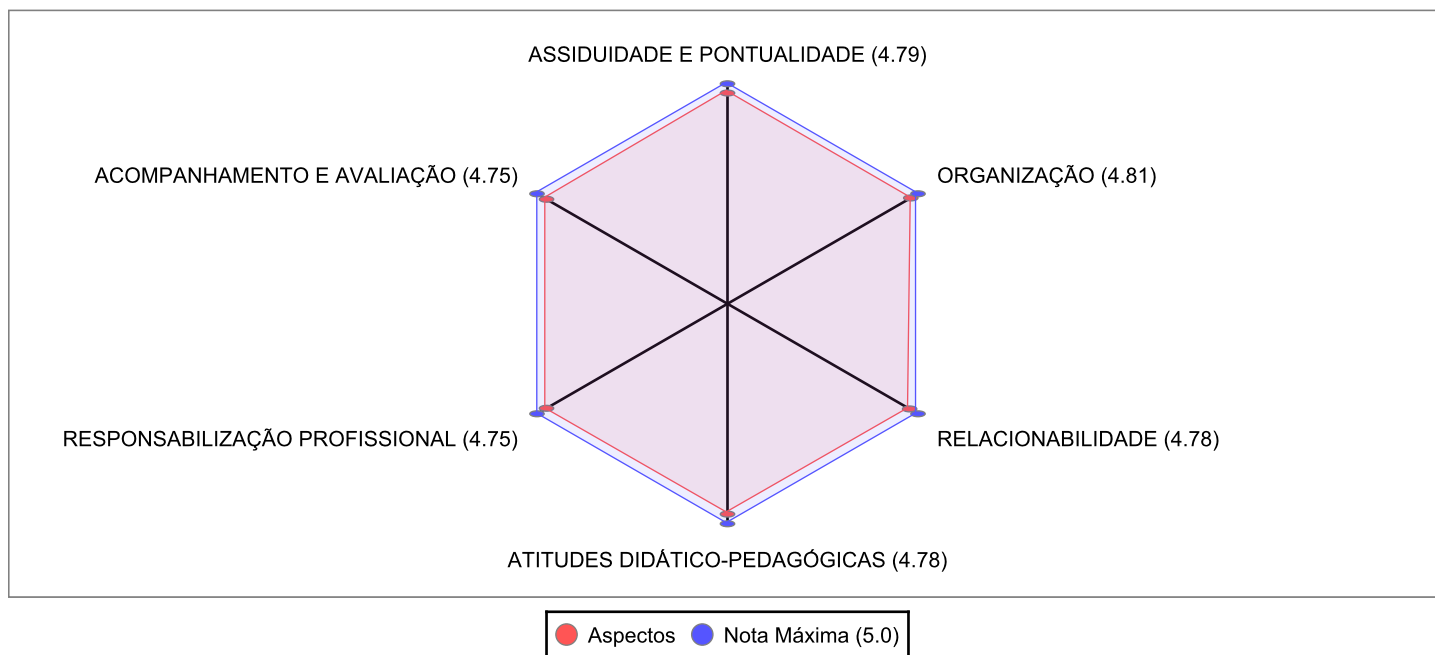
**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim <b>A</b>	Na maioria das vezes <b>B</b>	Às vezes sim, às vezes não <b>C</b>	Poucas vezes <b>D</b>	Não <b>E</b>	Sem Opinião <b>F</b>
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	86,55% 206	7,14% 17	0,42% 1	0,84% 2	0,42% 1	4,62% 11
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	84,87% 202	9,24% 22	0,42% 1	0,84% 2	0,00% 0	4,62% 11
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	87,39% 208	6,72% 16	0,84% 2	0,42% 1	0,00% 0	4,62% 11
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	86,13% 205	7,14% 17	0,84% 2	1,26% 3	0,42% 1	4,20% 10
<b>Média deste critério</b>	86,24% (205,25)	7,56% (18)	0,63% (1,5)	0,84% (2)	0,21% (0,5)	4,52%(10,75)
<b>Média desta categoria</b>	85,47% (203,43)	7,30%(17,39)	1,04% (2,48)	0,93%(2,22)	0,46%(1,09)	4,78%(11,39)
<b>Média deste questionário</b>	85,74% (204,07)	7,40%(17,62)	0,90% (2,14)	1,26%(1,79)	0,36%(0,86)	4,84% (10)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PEDAGOGIA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

Total de 898 avaliadores, obteve-se 706 (78.6%) respostas



**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.83	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.77	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.76	
Média do aspecto	4,79	

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.85	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.77	
Média do aspecto	4,81	

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.76	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.77	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.8	
Média do aspecto	4,78	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua	4.79	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PEDAGOGIA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

disciplina?

O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.76
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.76
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.8
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.81
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.75
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.81
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.74
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.78
Média do aspecto	4,78

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.72	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.78	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.74	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.77	
Média do aspecto	4,75	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.74	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.77	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.73	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.76	
Média do aspecto	4,75	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor obedece aos horários de aula?	90,86% 656	5,68% 41	1,11% 8	0,69% 5	1,11% 8	0,55% 4
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	87,12% 629	8,31% 60	1,52% 11	1,11% 8	1,66% 12	0,28% 2
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	87,26% 630	7,34% 53	2,77% 20	0,42% 3	1,66% 12	0,55% 4
<b>Média deste critério</b>	88,41% (638,33)	7,11%(51,33)	1,80% (13)	0,74% (5,33)	1,48%(10,67)	0,46% (3,33)
<b>Média desta categoria</b>	88,41% (638,33)	7,11%(51,33)	1,80% (13)	0,74%(5,33)	1,48%(10,67)	0,46%(3,33)

**CATEGORIA: REGISTRO**

**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	91,41% 660	5,54% 40	1,25% 9	0,69% 5	0,69% 5	0,42% 3

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PEDAGOGIA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	87,81% 634	7,06% 51	2,35% 17	0,55% 4	1,25% 9	0,97% 7
<b>Média deste critério</b>	89,61% (647)	6,30% (45,5)	1,80% (13)	0,62% (4,5)	0,97% (7)	0,70% (5)

<b>Média desta categoria</b>	89,61% (647)	6,30% (45,5)	1,80% (13)	0,62% (4,5)	0,97% (7)	0,70% (5)
------------------------------	--------------	--------------	------------	-------------	-----------	-----------

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	87,40% 631	7,34% 53	2,08% 15	0,83% 6	1,80% 13	0,55% 4
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	88,09% 636	7,34% 53	1,39% 10	0,83% 6	1,39% 10	0,97% 7
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	89,34% 645	6,37% 46	1,66% 12	1,11% 8	0,97% 7	0,55% 4
<b>Média deste critério</b>	88,28% (637,33)	7,02% (50,67)	1,71% (12,33)	0,92% (6,67)	1,39% (10)	0,69% (5)

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	90,03% 650	5,54% 40	1,39% 10	0,69% 5	1,52% 11	0,83% 6
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	87,12% 629	7,89% 57	1,66% 12	1,11% 8	1,39% 10	0,83% 6
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	87,53% 632	7,48% 54	1,80% 13	1,11% 8	1,11% 8	0,97% 7
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	89,06% 643	7,06% 51	1,39% 10	0,83% 6	0,69% 5	0,97% 7
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	90,86% 656	5,12% 37	1,11% 8	0,97% 7	1,11% 8	0,83% 6
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	89,06% 643	5,68% 41	1,39% 10	0,83% 6	1,25% 9	1,80% 13
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	90,17% 651	5,54% 40	1,52% 11	0,97% 7	1,25% 9	0,55% 4
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	86,70% 626	7,48% 54	2,35% 17	0,69% 5	2,22% 16	0,55% 4
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	89,75% 648	5,26% 38	1,52% 11	1,11% 8	1,66% 12	0,69% 5
<b>Média deste critério</b>	88,92% (642)	6,34% (45,78)	1,57% (11,33)	0,92% (6,67)	1,36% (9,78)	0,89% (6,44)

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	86,70% 626	6,37% 46	2,91% 21	1,25% 9	2,08% 15	0,69% 5
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	88,50% 639	7,06% 51	0,97% 7	1,39% 10	1,52% 11	0,55% 4
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	85,60% 618	8,86% 64	2,08% 15	1,25% 9	1,52% 11	0,69% 5



Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PEDAGOGIA

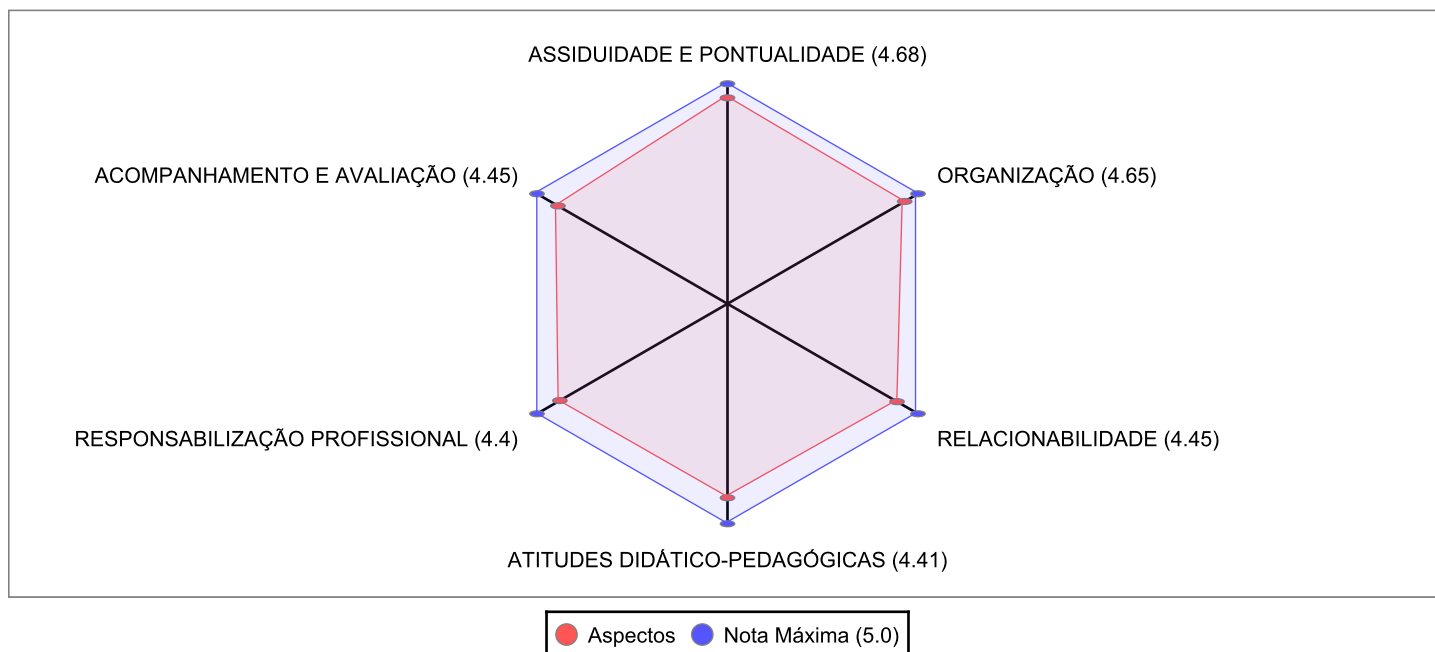
Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	88,92% 642	5,82% 42	1,39% 10	1,52% 11	1,80% 13	0,55% 4
<b>Média deste critério</b>	87,43% (631,25)	7,03%(50,75)	1,84%(13,25)	1,35% (9,75)	1,73% (12,5)	0,62% (4,5)
<b>CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO</b>						
<b>Questão</b>	<b>Sim A</b>	<b>Na maioria das vezes B</b>	<b>Às vezes sim, às vezes não C</b>	<b>Poucas vezes D</b>	<b>Não E</b>	<b>Sem Opinião F</b>
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	87,81% 634	6,79% 49	0,69% 5	1,80% 13	1,66% 12	1,25% 9
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	89,34% 645	5,68% 41	1,11% 8	1,25% 9	1,80% 13	0,83% 6
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	89,06% 643	4,85% 35	1,11% 8	1,11% 8	2,77% 20	1,11% 8
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	89,06% 643	5,54% 40	1,39% 10	1,11% 8	2,08% 15	0,83% 6
<b>Média deste critério</b>	88,82% (641,25)	5,72%(41,25)	1,08% (7,75)	1,32% (9,5)	2,08% (15)	1,01% (7,25)
<b>Média desta categoria</b>	88,50% (639)	6,45%(46,6)	1,55%(11,15)	1,09%(7,85)	1,58%(11,4)	0,83% (6)
<b>Média deste questionário</b>	88,58% (639,56)	6,52%(47,08)	1,60%(11,52)	1,11%(7,28)	1,52%(10,96)	0,77% (6)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

Total de 2174 avaliadores, obteve-se 1422 (65.4%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.75	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.6	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.68	
Média do aspecto	4,68	

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.71	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.67	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.56	
Média do aspecto	4,65	

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.2	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.45	
O professor é aberto ao diálogo?	4.55	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.53	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.52	
Média do aspecto	4,45	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.63	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.45	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.33	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.51	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.47	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.51	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.51	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.25	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.49	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	3.97	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,41</b>	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.4	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.52	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.26	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.39	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,39</b>	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.44	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.47	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.4	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.48	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,45</b>	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor obedece aos horários de aula?	91,03% (1339)	3,81% (56)	1,36% (20)	0,14% (2)	0,48% (7)	3,20% (47)
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	86,61% (1274)	5,44% (80)	1,22% (18)	0,48% (7)	0,75% (11)	5,51% (81)
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	89,06% (1310)	4,01% (59)	1,36% (20)	0,82% (12)	0,95% (14)	3,81% (56)
<b>Média deste critério</b>	<b>88,90% (1307,67)</b>	<b>4,42% (65)</b>	<b>1,31% (19,33)</b>	<b>0,48% (7)</b>	<b>0,73% (10,67)</b>	<b>4,17% (61,33)</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>88,90% (1307,67)</b>	<b>4,42% (65)</b>	<b>1,31% (19,33)</b>	<b>0,48% (7)</b>	<b>0,73% (10,67)</b>	<b>4,17% (61,33)</b>

**CATEGORIA: REGISTRO**

<b>CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO</b>						
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	91,77% (1350)	2,45% 36	0,41% 6	0,20% 3	0,34% 5	4,83% 71
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	90,55% (1332)	2,99% 44	0,54% 8	0,20% 3	0,34% 5	5,37% 79
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	85,86% (1263)	4,76% 70	1,84% 27	0,34% 5	1,36% 20	5,85% 86
<b>Média deste critério</b>	89,39% (1315)	3,40% (50)	0,93% (13,67)	0,25% (3,67)	0,68% (10)	5,35% (78,67)
<b>Média desta categoria</b>	89,39% (1315)	3,40% (50)	0,93% (13,67)	0,25% (3,67)	0,68% (10)	5,35% (78,67)

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO****CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	75,59% (112)	7,89% 116	2,38% 35	0,95% 14	1,77% 26	11,42% 168
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	79,88% (1175)	7,55% 111	3,40% 50	1,63% 24	2,11% 31	5,44% 80
O professor é aberto ao diálogo?	83,00% (1221)	6,66% 98	3,26% 48	1,22% 18	1,22% 18	4,62% 68
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	84,30% (1240)	5,91% 87	1,63% 24	1,22% 18	0,88% 13	6,05% 89
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	84,09% (1237)	5,71% 84	1,50% 22	1,22% 18	1,63% 24	5,85% 86
<b>Média deste critério</b>	81,37% (1197)	6,74% (99,2)	2,43% (35,8)	1,25% (18,4)	1,52% (22,4)	6,68% (98,2)

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	90,28% (1328)	2,52% 37	0,27% 4	0,07% 1	0,75% 11	6,12% 90
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	79,88% (1175)	7,61% 112	2,99% 44	1,97% 29	1,90% 28	5,64% 83
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	78,38% (1153)	6,25% 92	3,54% 52	1,36% 20	2,65% 39	7,82% 115
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	83,14% (1223)	6,59% 97	1,77% 26	1,29% 19	1,29% 19	5,91% 87
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	81,17% (1194)	6,93% 102	2,99% 44	1,36% 20	1,70% 25	5,85% 86
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	84,84% (1248)	5,64% 83	1,09% 16	0,27% 4	0,82% 12	7,34% 108
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	83,14% (1223)	5,10% 75	3,20% 47	1,29% 19	2,31% 34	4,96% 73
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	75,39% (1109)	6,46% 95	3,87% 57	2,72% 40	4,89% 72	6,66% 98
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	82,39% (1212)	6,12% 90	2,45% 36	1,97% 29	1,09% 16	5,98% 88

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	70,50%(1037)	4,89% 72	2,92% 43	2,58% 38	10,81% 159	8,29% 122
<b>Média deste critério</b>	80,91% (1190,2)	5,81% (85,5)	2,51% (36,9)	1,49% (21,9)	2,82% (41,5)	6,46% (95)

**CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	77,02%(1133)	8,97% 132	4,15% 61	2,11% 31	2,72% 40	5,03% 74
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	82,53%(1214)	6,87% 101	2,72% 40	1,36% 20	1,29% 19	5,23% 77
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	75,12%(1105)	7,55% 111	3,74% 55	2,31% 34	4,83% 71	6,46% 95
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	80,08%(1178)	5,85% 86	3,33% 49	1,77% 26	1,63% 24	7,34% 108
<b>Média deste critério</b>	78,69% (1157,5)	7,31%(107,5)	3,49%(51,25)	1,89%(27,75)	2,62% (38,5)	6,02% (88,5)

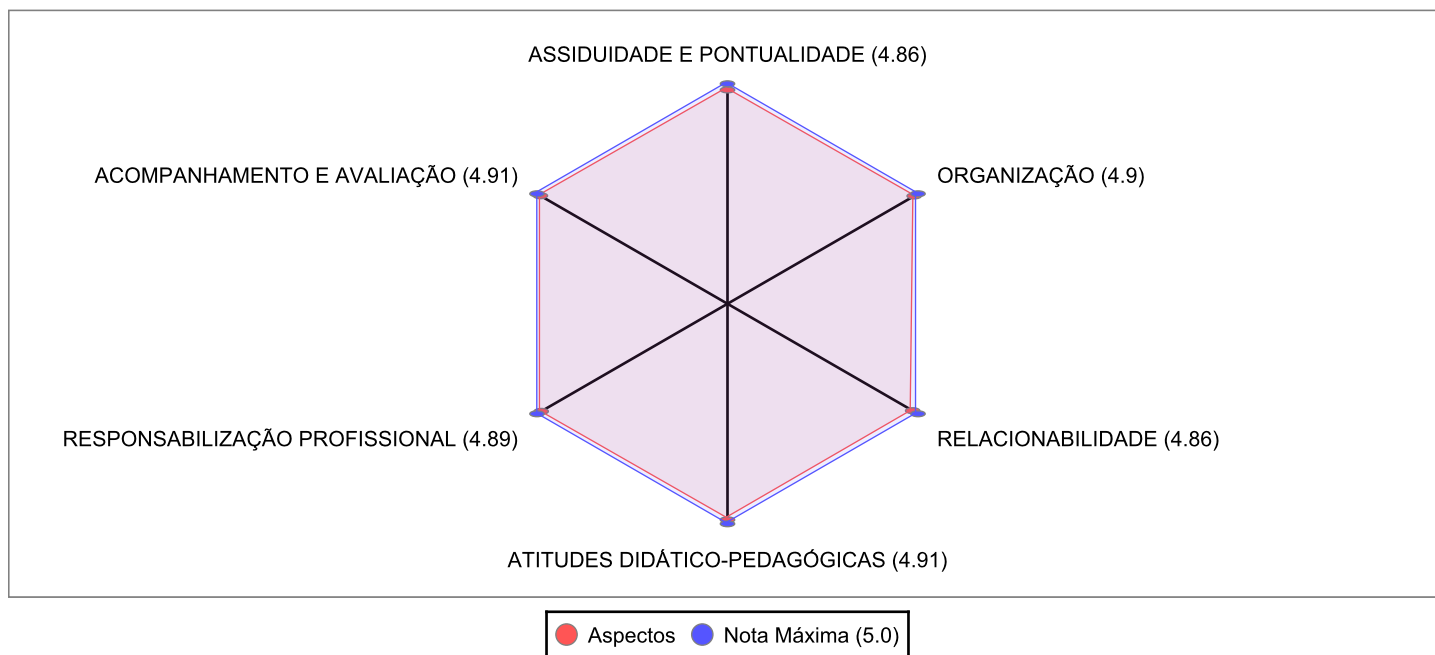
**CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	81,65%(1201)	5,91% 87	2,72% 40	0,88% 13	2,04% 30	6,80% 100
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	82,80%(1218)	5,85% 86	1,90% 28	1,36% 20	1,50% 22	6,59% 97
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	81,65%(1201)	5,37% 79	1,84% 27	1,29% 19	2,52% 37	7,34% 108
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	84,30%(1240)	4,42% 65	1,43% 21	1,43% 21	1,56% 23	6,87% 101
<b>Média deste critério</b>	82,60% (1215)	5,39%(79,25)	1,97% (29)	1,24%(18,25)	1,91% (28)	6,90%(101,5)
<b>Média desta categoria</b>	80,92% (1190,3)	6,20%(91,22)	2,57%(37,78)	1,46%(21,52)	2,34%(34,48)	6,50% (95,7)
<b>Média deste questionário</b>	82,62% (1215,34)	5,73%(84,24)	2,27%(33,38)	1,43%(18,17)	2,00%(29,48)	6,14% (101)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - SERVIÇO SOCIAL

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

Total de 277 avaliadores, obteve-se 32 (11.6%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: PONTUALIDADE**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.91	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.81	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.88	
Média do aspecto		4,87

**CATEGORIA: REGISTRO**

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.91	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.91	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.88	
Média do aspecto		4,90

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**ASPECTO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.78	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.88	
O professor é aberto ao diálogo?	4.88	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.91	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.88	
Média do aspecto		4,87

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.94	
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	4.91	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.88	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.84	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.91	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.94	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.91	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.94	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.91	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,91</b>	

**ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.91	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.88	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.91	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.88	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,90</b>	

**ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.91	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.94	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.94	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.88	
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,92</b>	

**CATEGORIA: PONTUALIDADE****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor obedece aos horários de aula?	93,75% 30	3,13% 1	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	84,38% 27	12,50% 4	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	90,63% 29	6,25% 2	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
<b>Média deste critério</b>	<b>89,59%(28,67)</b>	<b>7,29% (2,33)</b>	<b>3,13% (1)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>89,59% (28,67)</b>	<b>7,29% (2,33)</b>	<b>3,13% (1)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>

**CATEGORIA: REGISTRO****CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - SERVIÇO SOCIAL

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 20/10/2015

O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	93,75% 30	3,13% 1	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	93,75% 30	3,13% 1	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	90,63% 29	6,25% 2	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
<b>Média deste critério</b>	92,71%(29,67)	4,17% (1,33)	3,13% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)
<b>Média desta categoria</b>	92,71%(29,67)	4,17%(1,33)	3,13% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)

**CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**

**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	84,38% 27	9,38% 3	6,25% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	90,63% 29	6,25% 2	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
O professor é aberto ao diálogo?	90,63% 29	6,25% 2	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	93,75% 30	3,13% 1	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	90,63% 29	6,25% 2	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
<b>Média deste critério</b>	90,00% (28,8)	6,25% (2)	3,75% (1,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	96,88% 31	0,00% 0	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	93,75% 30	3,13% 1	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	90,63% 29	6,25% 2	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	87,50% 28	9,38% 3	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	93,75% 30	3,13% 1	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	96,88% 31	0,00% 0	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	93,75% 30	3,13% 1	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	96,88% 31	0,00% 0	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	93,75% 30	3,13% 1	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0
<b>Média deste critério</b>	93,75% (30)	3,13% (1)	3,13% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)



<b>CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL</b>							
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	93,75% 30	3,13% 1	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	90,63% 29	6,25% 2	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	93,75% 30	3,13% 1	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	90,63% 29	6,25% 2	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	
<b>Média deste critério</b>	92,19% (29,5)	4,69% (1,5)	3,13% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	
<b>CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO</b>							
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	93,75% 30	3,13% 1	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	96,88% 31	0,00% 0	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	96,88% 31	0,00% 0	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	90,63% 29	6,25% 2	3,13% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	
<b>Média deste critério</b>	94,54%(30,25)	2,34% (0,75)	3,13% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	
<b>Média desta categoria</b>	92,76%(29,68)	3,98%(1,27)	3,27% (1,05)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	
<b>Média deste questionário</b>	92,41%(29,57)	4,35%(1,39)	3,24% (1,04)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	

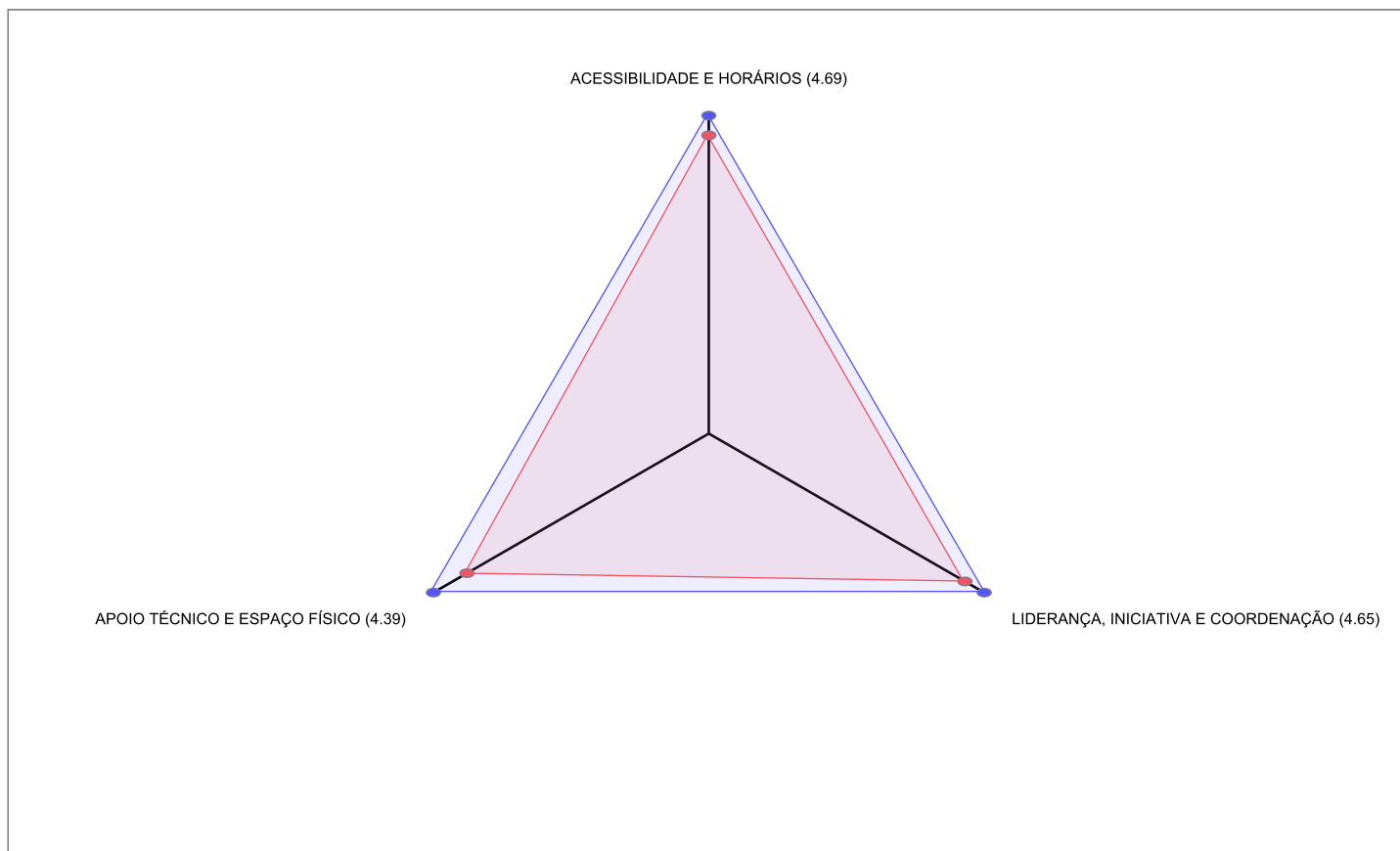
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE ADMINISTRAÇÃO (Cod: 2192) | Participantes do Curso: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: ALVARO JOSÉ ARGEMIRO DA SILVA

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 151 avaliadores, obteve-se 81 (53.6%) respostas



**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.7	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.6	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.77	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.68	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.65	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.74	Muito Bom
Média do aspecto	4,69	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.54	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.65	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.69	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.7	Muito Bom

Avaliado: ALVARO JOSÉ ARGEMIRO DA SILVA

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 151 avaliadores, obteve-se 81 (53.6%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.67	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.59	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.72	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.74	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.57	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.78	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.63	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.64	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.52	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.63	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.69	Muito Bom
Média do aspecto	4,65	

#### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

##### ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.6	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.2	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.19	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.36	Bom para Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.4	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.44	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.54	Muito Bom
Média do aspecto	4,39	

#### Observações sobre o Aspecto Avaliado

##### ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Só tenho a parabenizar a coordenação do curso pelo ótimo trabalho que é feito, em função do melhor desenvolvimento do curso, agradeço e parabenizo todos que fazem parte da coordenação.

sempre preza a integração entre os períodos do curso

##### LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Um grande representante do curso, sempre pronto para solucionar os questionamentos e bem comunicativo com seus acadêmicos.

##### APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

O curso de Administração ficou separado, enquanto todos os outros cursos estão com uma sala próxima a outra, o nosso ficou totalmente separado.

#### CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

##### CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	83,95% 68	7,41% 6	6,17% 5	0,00% 0	2,47% 2	0,00% 0	91,36%	2,47%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	75,31% 61	13,58% 11	7,41% 6	3,70% 3	0,00% 0	0,00% 0	88,89%	3,70%

Avaliado: ALVARO JOSÉ ARGEMIRO DA SILVA

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 151 avaliadores, obteve-se 81 (53.6%) respostas

Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	87,65% 71	6,17% 5	2,47% 2	2,47% 2	1,23% 1	0,00% 0	93,83%	3,70%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	82,72% 67	8,64% 7	4,94% 4	1,23% 1	2,47% 2	0,00% 0	91,36%	3,70%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	83,95% 68	7,41% 6	3,70% 3	1,23% 1	2,47% 2	1,23% 1	91,36%	3,70%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	85,19% 69	9,88% 8	2,47% 2	0,00% 0	1,23% 1	1,23% 1	95,06%	1,23%
<b>Média deste critério</b>	<b>83,13%(67,33)</b>	<b>8,85% (7,17)</b>	<b>4,53% (3,67)</b>	<b>1,44% (1,17)</b>	<b>1,65% (1,33)</b>	<b>0,41% (0,33)</b>	<b>91,98%</b>	<b>3,08%</b>

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	77,78% 63	11,11% 9	3,70% 3	3,70% 3	2,47% 2	1,23% 1	88,89%	6,17%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	80,25% 65	11,11% 9	6,17% 5	0,00% 0	1,23% 1	1,23% 1	91,36%	1,23%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	85,19% 69	8,64% 7	2,47% 2	0,00% 0	1,23% 1	2,47% 2	93,83%	1,23%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	83,95% 68	8,64% 7	4,94% 4	0,00% 0	1,23% 1	1,23% 1	92,59%	1,23%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	79,01% 64	16,05% 13	1,23% 1	1,23% 1	1,23% 1	1,23% 1	95,06%	2,47%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	81,48% 66	4,94% 4	8,64% 7	1,23% 1	3,70% 3	0,00% 0	86,42%	4,94%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	86,42% 70	6,17% 5	3,70% 3	1,23% 1	1,23% 1	1,23% 1	92,59%	2,47%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	86,42% 70	6,17% 5	4,94% 4	0,00% 0	2,47% 2	0,00% 0	92,59%	2,47%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	77,78% 63	13,58% 11	3,70% 3	0,00% 0	2,47% 2	2,47% 2	91,36%	2,47%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	85,19% 69	9,88% 8	3,70% 3	0,00% 0	1,23% 1	0,00% 0	95,06%	1,23%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	81,48% 66	11,11% 9	2,47% 2	1,23% 1	1,23% 1	2,47% 2	92,59%	2,47%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	83,95% 68	6,17% 5	6,17% 5	0,00% 0	1,23% 1	2,47% 2	90,12%	1,23%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	77,78% 63	11,11% 9	3,70% 3	2,47% 2	2,47% 2	2,47% 2	88,89%	4,94%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	80,25% 65	9,88% 8	6,17% 5	1,23% 1	1,23% 1	1,23% 1	90,12%	2,47%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	85,19% 69	7,41% 6	3,70% 3	0,00% 0	2,47% 2	1,23% 1	92,59%	2,47%
<b>Média deste critério</b>	<b>82,14%(66,53)</b>	<b>9,46% (7,67)</b>	<b>4,36% (3,53)</b>	<b>0,82% (0,67)</b>	<b>1,81% (1,47)</b>	<b>1,40% (1,13)</b>	<b>91,60%</b>	<b>2,63%</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>82,42%(66,76)</b>	<b>9,29%(7,52)</b>	<b>4,41% (3,57)</b>	<b>1,00%(0,81)</b>	<b>1,76% (1,43)</b>	<b>1,12% (0,9)</b>	<b>91,71%</b>	<b>2,76%</b>

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

Avaliado: ALVARO JOSÉ ARGEMIRO DA SILVA

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 151 avaliadores, obteve-se 81 (53.6%) respostas

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

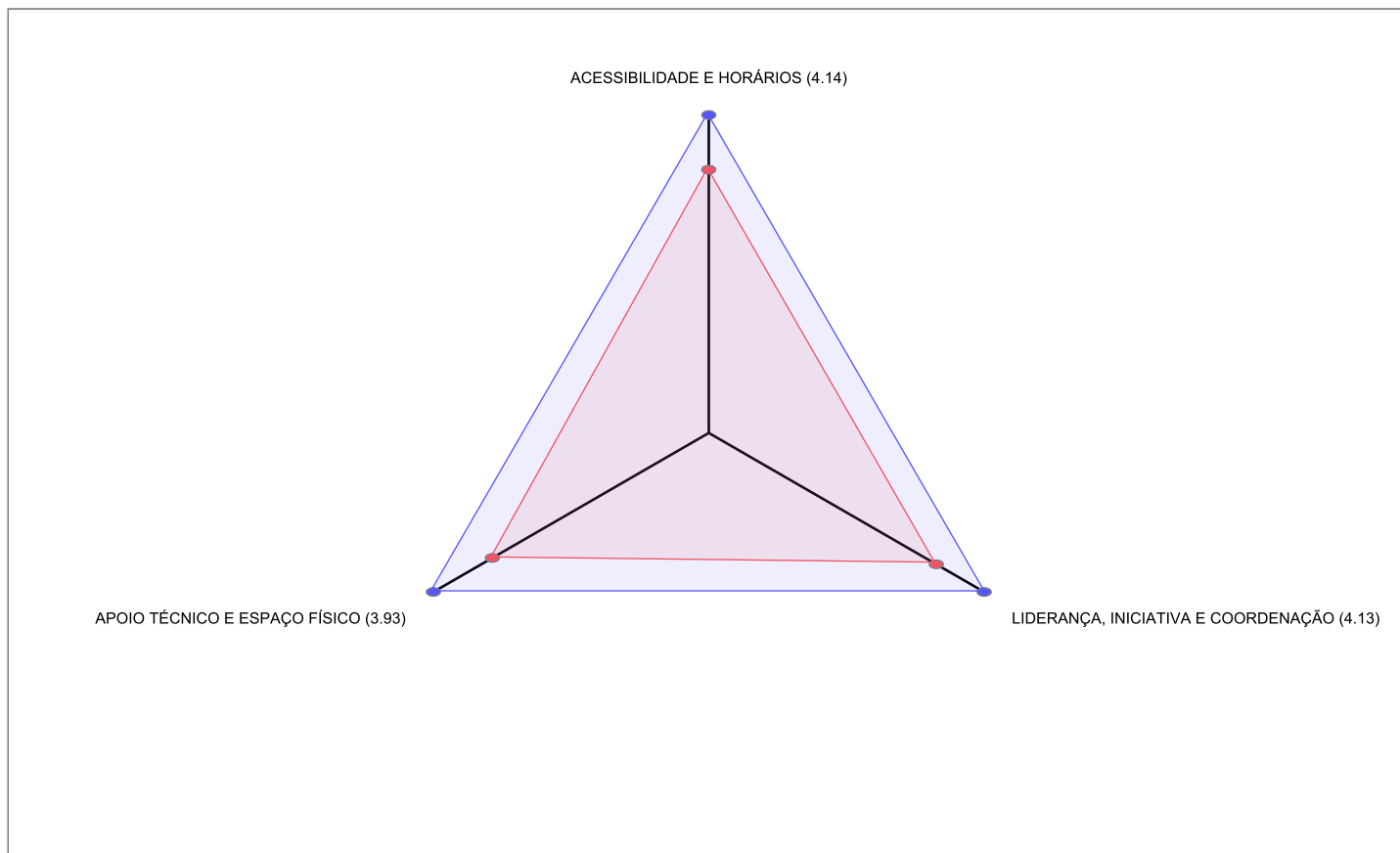
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	79,01% 64	14,81% 12	1,23% 1	0,00% 0	2,47% 2	2,47% 2	93,83%	2,47%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	66,67% 54	17,28% 14	4,94% 4	0,00% 0	2,47% 2	8,64% 7	83,95%	2,47%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	71,60% 58	13,58% 11	1,23% 1	0,00% 0	2,47% 2	11,11% 9	85,19%	2,47%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	74,07% 60	11,11% 9	6,17% 5	0,00% 0	2,47% 2	6,17% 5	85,19%	2,47%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	75,31% 61	11,11% 9	4,94% 4	1,23% 1	1,23% 1	6,17% 5	86,42%	2,47%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	75,31% 61	11,11% 9	7,41% 6	0,00% 0	1,23% 1	4,94% 4	86,42%	1,23%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	80,25% 65	7,41% 6	7,41% 6	0,00% 0	1,23% 1	3,70% 3	87,65%	1,23%
<b>Média deste critério</b>	74,60%(60,43)	12,34% (10)	4,76% (3,86)	0,18% (0,14)	1,94% (1,57)	6,17% (5)	86,95%	2,12%
<b>Média desta categoria</b>	74,60%(60,43)	12,34% (10)	4,76% (3,86)	0,18%(0,14)	1,94%(1,57)	6,17% (5)	86,95%	2,12%
<b>Média deste questionário</b>	80,47%(65,18)	10,05%(8,14)	4,50% (3,64)	0,00%(0,64)	1,81%(1,46)	2,38% (3)	90,52%	2,60%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE ANÁLISE DE SISTEMAS  
(Cod: 2193) | Participantes do Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS  
Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: RODRIGO SOUZA D'AVILA

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 157 avaliadores, obteve-se 85 (54.1%) respostas



**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.28	Bom para Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.07	Bom para Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.34	Bom para Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.17	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.02	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	3.97	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,14

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.3	Bom para Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.23	Bom para Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.13	Bom para Muito Bom

Avaliado: RODRIGO SOUZA D'AVILA

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 157 avaliadores, obteve-se 85 (54.1%) respostas

É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.14	Bom para Muito Bom
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.14	Bom para Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.14	Bom para Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.19	Bom para Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.16	Bom para Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.05	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.08	Bom para Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.19	Bom para Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.3	Bom para Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	3.97	Bom para Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	3.88	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.08	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,13	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.14	Bom para Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	3.98	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	3.92	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	3.87	Bom para Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	3.9	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	3.9	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	3.81	Bom
Média do aspecto	3,93	

### Observações sobre o Aspecto Avaliado

#### ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Rodrigo Souza além de excelente coordenador é um amigo, atende e da atenção necessária.

Sem comentarios , Rodrigo Davila um excelente Coordenador

#### PODERIA FAZER MAIS POR NÓS, ALUNOS.

Coordenador Rodrigo Davila não apresenta muito interesse em atender bem seus alunos e suas duvidas, quase sempre mal educado e grosso. Falta humildade, saudades professor Fabrício quando era coordenador as coisas eram bem mais faceis.

Algumas vezes ocorre de falar e deixar tudo acertado com o coordernador que é muito gente boa e por sinal e as coisas nao caminharem da mesma maneira com alguns professores que se acham os donos da verdade. Onde o contentamento de 'alguns' é ver os alunos na pior.

#### LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Rodrigo tenta unir os alunos e faze-los participar de todas as atividades. isso é excelente.

Sem comentarios , Rodrigo Davila um excelente Coordenador

#### PODERIA TRAZER NOVIDADES AO CURSO.

#### APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Sem comentarios , Rodrigo Davila um excelente Coordenador

Avaliado: RODRIGO SOUZA D'AVILA

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 157 avaliadores, obteve-se 85 (54.1%) respostas

<b>CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA</b>											
<b>CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	67,44% 58	17,44% 15	4,65% 4	1,16% 1	4,65% 4	4,65% 4	84,88%	5,81%			
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	47,67% 41	33,72% 29	8,14% 7	3,49% 3	2,33% 2	4,65% 4	81,40%	5,81%			
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	63,95% 55	22,09% 19	6,98% 6	1,16% 1	2,33% 2	3,49% 3	86,05%	3,49%			
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	55,81% 48	25,58% 22	10,47% 9	1,16% 1	2,33% 2	4,65% 4	81,40%	3,49%			
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	55,81% 48	19,77% 17	10,47% 9	4,65% 4	3,49% 3	5,81% 5	75,58%	8,14%			
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	48,84% 42	29,07% 25	8,14% 7	3,49% 3	4,65% 4	5,81% 5	77,91%	8,14%			
<b>Média deste critério</b>	56,59%(48,67)	24,61%(21,17)	8,14% (7)	2,52% (2,17)	3,30% (2,83)	4,84% (4,17)	81,20%	5,81%			
<b>CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	63,95% 55	23,26% 20	3,49% 3	3,49% 3	0,00% 0	5,81% 5	87,21%	3,49%			
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	53,49% 46	34,88% 30	4,65% 4	1,16% 1	0,00% 0	5,81% 5	88,37%	1,16%			
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	55,81% 48	26,74% 23	8,14% 7	1,16% 1	0,00% 0	8,14% 7	82,56%	1,16%			
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	54,65% 47	30,23% 26	4,65% 4	2,33% 2	1,16% 1	6,98% 6	84,88%	3,49%			
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	56,98% 49	25,58% 22	8,14% 7	0,00% 0	2,33% 2	6,98% 6	82,56%	2,33%			
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	53,49% 46	31,40% 27	4,65% 4	2,33% 2	2,33% 2	5,81% 5	84,88%	4,65%			
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	58,14% 50	26,74% 23	5,81% 5	1,16% 1	1,16% 1	6,98% 6	84,88%	2,33%			
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	59,30% 51	24,42% 21	4,65% 4	2,33% 2	3,49% 3	5,81% 5	83,72%	5,81%			
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	54,65% 47	22,09% 19	11,63% 10	3,49% 3	1,16% 1	6,98% 6	76,74%	4,65%			
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	55,81% 48	20,93% 18	12,79% 11	3,49% 3	0,00% 0	6,98% 6	76,74%	3,49%			
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	54,65% 47	29,07% 25	9,30% 8	0,00% 0	1,16% 1	5,81% 5	83,72%	1,16%			
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	61,63% 53	23,26% 20	8,14% 7	2,33% 2	0,00% 0	4,65% 4	84,88%	2,33%			
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	50,00% 43	24,42% 21	12,79% 11	3,49% 3	3,49% 3	5,81% 5	74,42%	6,98%			



Avaliado: RODRIGO SOUZA D'AVILA

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 157 avaliadores, obteve-se 85 (54.1%) respostas

Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	43,02% 37	37,21% 32	4,65% 4	3,49% 3	3,49% 3	8,14% 7	80,23%	6,98%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	53,49% 46	25,58% 22	11,63% 10	0,00% 0	3,49% 3	5,81% 5	79,07%	3,49%
<b>Média deste critério</b>	55,27%(47,53)	27,05%(23,27)	7,67% (6,6)	2,02% (1,73)	1,55% (1,33)	6,43% (5,53)	82,32%	3,57%
<b>Média desta categoria</b>	55,65% (47,86)	26,36%(22,67)	7,81% (6,71)	2,16%(1,86)	2,05%(1,76)	5,98%(5,14)	82,00%	4,21%

### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

#### CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

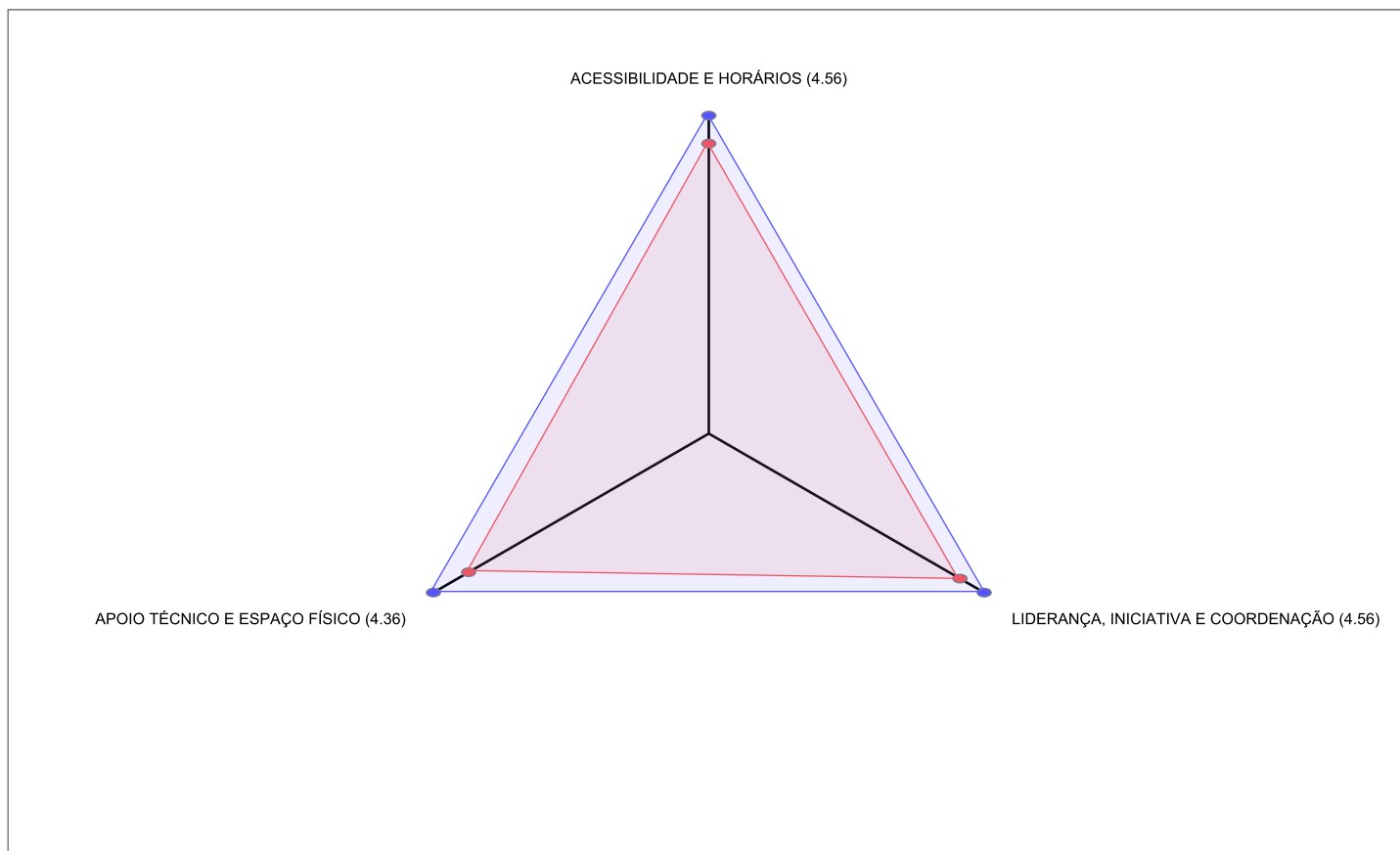
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	54,65% 47	29,07% 25	6,98% 6	1,16% 1	1,16% 1	6,98% 6	83,72%	2,33%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	47,67% 41	34,88% 30	4,65% 4	2,33% 2	1,16% 1	9,30% 8	82,56%	3,49%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	47,67% 41	27,91% 24	12,79% 11	1,16% 1	1,16% 1	9,30% 8	75,58%	2,33%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	51,16% 44	26,74% 23	3,49% 3	5,81% 5	2,33% 2	10,47% 9	77,91%	8,14%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	53,49% 46	24,42% 21	4,65% 4	2,33% 2	5,81% 5	9,30% 8	77,91%	8,14%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	51,16% 44	27,91% 24	5,81% 5	1,16% 1	2,33% 2	11,63% 10	79,07%	3,49%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	53,49% 46	20,93% 18	6,98% 6	3,49% 3	2,33% 2	12,79% 11	74,42%	5,81%
<b>Média deste critério</b>	51,33%(44,14)	27,41%(23,57)	6,48% (5,57)	2,49% (2,14)	2,33% (2)	9,97% (8,57)	78,74%	4,82%
<b>Média desta categoria</b>	51,33% (44,14)	27,41%(23,57)	6,48% (5,57)	2,49%(2,14)	2,33% (2)	9,97%(8,57)	78,74%	4,82%
<b>Média deste questionário</b>	54,57%(46,93)	26,62%(22,89)	7,48% (6,43)	3,49%(1,93)	2,12%(1,82)	6,98% (11)	81,19%	4,36%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
BACH (Cod: 2195) | Participantes do Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado  
Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: ILMA CELIA RIBEIRO HONORATO

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 283 avaliadores, obteve-se 173 (61.1%) respostas



**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.59	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.44	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.54	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.58	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.54	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.65	Muito Bom
Média do aspecto	4,56	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.67	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.59	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.59	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.59	Muito Bom

Avaliado: ILMA CELIA RIBEIRO HONORATO

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 283 avaliadores, obteve-se 173 (61.1%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.6	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.57	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.59	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.6	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.53	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.55	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.45	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.55	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.53	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.5	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.53	Muito Bom
Média do aspecto	4,56	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.5	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.29	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.36	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.3	Bom para Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.39	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.36	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.32	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,36	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado**

**ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Cuida mas do licenciatura

OTIMA PROFISSIONAL

**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA**

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	83,62% 148	9,04% 16	1,13% 2	0,00% 0	1,69% 3	4,52% 8	92,66%	1,69%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	68,93% 122	22,03% 39	2,82% 5	0,00% 0	2,26% 4	3,95% 7	90,96%	2,26%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	76,84% 136	14,69% 26	2,82% 5	0,56% 1	1,69% 3	3,39% 6	91,53%	2,26%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	79,66% 141	12,99% 23	1,69% 3	0,56% 1	1,69% 3	3,39% 6	92,66%	2,26%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	76,27% 135	15,25% 27	3,39% 6	0,00% 0	1,69% 3	3,39% 6	91,53%	1,69%

Avaliado: ILMA CELIA RIBEIRO HONORATO

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 283 avaliadores, obteve-se 173 (61.1%) respostas

Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	81,92% 145	12,99% 23	0,56% 1	0,00% 0	1,69% 3	2,82% 5	94,92%	1,69%
<b>Média deste critério</b>	<b>77,87% (137,83)</b>	<b>14,50%(25,67)</b>	<b>2,07% (3,67)</b>	<b>0,19% (0,33)</b>	<b>1,78% (3,17)</b>	<b>3,58% (6,33)</b>	<b>92,38%</b>	<b>1,97%</b>

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	83,62% 148	11,86% 21	0,00% 0	0,00% 0	1,69% 3	2,82% 5	95,48%	1,69%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	79,10% 140	14,69% 26	1,13% 2	0,00% 0	1,69% 3	3,39% 6	93,79%	1,69%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	79,66% 141	13,56% 24	1,69% 3	0,00% 0	1,69% 3	3,39% 6	93,22%	1,69%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	79,66% 141	12,99% 23	2,26% 4	0,00% 0	1,69% 3	3,39% 6	92,66%	1,69%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	81,92% 145	11,30% 20	1,13% 2	0,00% 0	1,69% 3	3,95% 7	93,22%	1,69%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	78,53% 139	13,56% 24	2,82% 5	0,00% 0	1,69% 3	3,39% 6	92,09%	1,69%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	81,36% 144	11,86% 21	1,13% 2	0,00% 0	1,69% 3	3,95% 7	93,22%	1,69%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	81,36% 144	11,30% 20	2,26% 4	0,00% 0	1,69% 3	3,39% 6	92,66%	1,69%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	77,97% 138	13,56% 24	2,26% 4	0,00% 0	1,69% 3	4,52% 8	91,53%	1,69%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	77,97% 138	14,69% 26	1,69% 3	0,00% 0	1,69% 3	3,95% 7	92,66%	1,69%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	75,14% 133	13,56% 24	4,52% 8	0,00% 0	1,69% 3	5,08% 9	88,70%	1,69%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	77,97% 138	14,69% 26	1,69% 3	0,00% 0	1,69% 3	3,95% 7	92,66%	1,69%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	77,40% 137	14,69% 26	1,69% 3	0,00% 0	1,69% 3	4,52% 8	92,09%	1,69%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	77,40% 137	14,12% 25	1,69% 3	0,00% 0	1,69% 3	5,08% 9	91,53%	1,69%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	78,53% 139	12,43% 22	2,82% 5	0,00% 0	1,69% 3	4,52% 8	90,96%	1,69%
<b>Média deste critério</b>	<b>79,17% (140,13)</b>	<b>13,26%(23,47)</b>	<b>1,92% (3,4)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>1,69% (3)</b>	<b>3,95% (7)</b>	<b>92,43%</b>	<b>1,69%</b>

**Média desta categoria**

78,80% (139,48)

13,61%(24,1)

1,96% (3,48)

0,05% (0,1)

1,72%(3,05)

3,85%(6,81)

92,42%

1,77%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	77,40% 137	14,12% 25	0,56% 1	1,13% 2	2,82% 5	3,95% 7	91,53%	3,95%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	71,75% 127	14,12% 25	3,39% 6	0,56% 1	2,82% 5	7,34% 13	85,88%	3,39%

Avaliado: ILMA CELIA RIBEIRO HONORATO

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 283 avaliadores, obteve-se 173 (61.1%) respostas

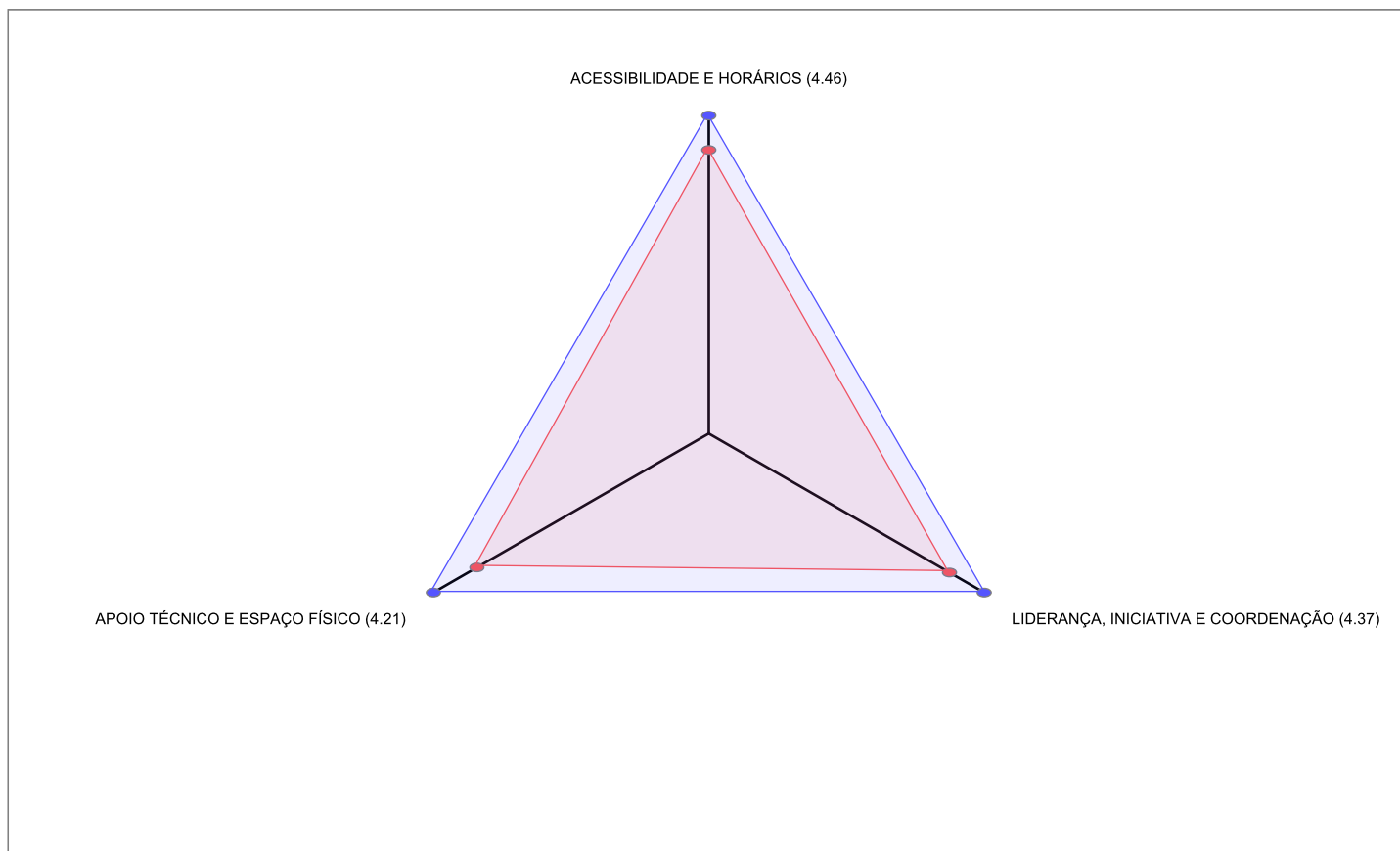
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	71,75% 127	16,95% 30	1,69% 3	1,13% 2	2,26% 4	6,21% 11	88,70%	3,39%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	67,80% 120	19,77% 35	2,82% 5	0,56% 1	2,26% 4	6,78% 12	87,57%	2,82%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	72,88% 129	15,82% 28	2,26% 4	1,13% 2	2,26% 4	5,65% 10	88,70%	3,39%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	71,75% 127	16,95% 30	1,13% 2	1,69% 3	2,26% 4	6,21% 11	88,70%	3,95%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	71,75% 127	15,82% 28	1,69% 3	0,56% 1	3,39% 6	6,78% 12	87,57%	3,95%
<b>Média deste critério</b>	<b>72,15% (127,71)</b>	<b>16,22%(28,71)</b>	<b>1,93% (3,43)</b>	<b>0,97% (1,71)</b>	<b>2,58% (4,57)</b>	<b>6,13%(10,86)</b>	<b>88,38%</b>	<b>3,55%</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>72,15% (127,71)</b>	<b>16,22%(28,71)</b>	<b>1,93% (3,43)</b>	<b>0,97% (1,71)</b>	<b>2,58% (4,57)</b>	<b>6,13%(10,86)</b>	<b>88,38%</b>	<b>3,55%</b>
<b>Média deste questionário</b>	<b>77,14% (136,54)</b>	<b>14,26%(25,25)</b>	<b>1,95% (3,46)</b>	<b>0,56% (0,5)</b>	<b>1,93% (3,43)</b>	<b>4,42% (12)</b>	<b>91,41%</b>	<b>2,22%</b>

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
(Cod: 2194) | Participantes do Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura  
Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: ELISANGELA DE SOUZA LIMA

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 220 avaliadores, obteve-se 160 (72.7%) respostas



**CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.5	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.3	Bom para Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.57	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.51	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.43	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.46	Muito Bom
Média do aspecto	4,46	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.46	Muito Bom
Apresenta, esclarece e promove a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.31	Bom para Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.36	Bom para Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.23	Bom para Muito Bom

Avaliado: ELISANGELA DE SOUZA LIMA

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 220 avaliadores, obteve-se 160 (72.7%) respostas

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.4	Bom para Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.51	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.5	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.3	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.35	Bom para Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.32	Bom para Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.39	Bom para Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.4	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.43	Bom para Muito Bom
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.14	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,36	

#### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

##### ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.25	Bom para Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.2	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.22	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.25	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.17	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.17	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,21	

#### Observações sobre o Aspecto Avaliado

##### ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

A coordenadora está sempre disponível e pensando não somente na vida acadêmica mas no bem estar dos alunos.

parabens a elisangela.....excelente profissional...

a coordenação do curso sempre esta pra orientar , mas acho que a cordenadora precisa de uns dias mas da semana livre pra conversas com alunos

##### LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

NAO

##### APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

falta livros, pois existem poucos exemplares para os alunos.

existem livros na biblioteca que são muito interessantes e existe apenas um exemplar no qual os acadêmicos não podem emprestar, pois falta tempo para ler ele dentro da biblioteca por conter um grande número de páginas!! obg

N

Não entrega todos os nossos certificados!

#### CATEGORIA: COMPETÊNCIA

##### CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	74,69% 121	14,20% 23	4,94% 8	2,47% 4	0,00% 0	3,70% 6	88,89%	2,47%

Avaliado: ELISANGELA DE SOUZA LIMA

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 220 avaliadores, obteve-se 160 (72.7%) respostas

Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	64,20% 104	18,52% 30	8,02% 13	4,32% 7	1,85% 3	3,09% 5	82,72%	6,17%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	75,93% 123	12,35% 20	8,02% 13	1,85% 3	0,62% 1	1,23% 2	88,27%	2,47%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	72,22% 117	16,67% 27	6,17% 10	1,85% 3	0,62% 1	2,47% 4	88,89%	2,47%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	70,37% 114	16,67% 27	4,94% 8	4,32% 7	1,23% 2	2,47% 4	87,04%	5,56%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	71,60% 116	16,67% 27	4,32% 7	3,09% 5	1,85% 3	2,47% 4	88,27%	4,94%
<b>Média deste critério</b>	<b>71,50% (115,83)</b>	<b>15,85%(25,67)</b>	<b>6,07% (9,83)</b>	<b>2,98% (4,83)</b>	<b>1,03% (1,67)</b>	<b>2,57% (4,17)</b>	<b>87,35%</b>	<b>4,01%</b>

### CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	67,90% 110	20,37% 33	7,41% 12	1,23% 2	0,62% 1	2,47% 4	88,27%	1,85%
Apresenta, esclarece e promove a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	65,43% 106	18,52% 30	6,79% 11	4,32% 7	1,23% 2	3,70% 6	83,95%	5,56%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	68,52% 111	17,28% 28	6,79% 11	1,23% 2	1,85% 3	4,32% 7	85,80%	3,09%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	69,75% 113	10,49% 17	6,17% 10	6,17% 10	1,85% 3	5,56% 9	80,25%	8,02%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	67,28% 109	18,52% 30	8,02% 13	1,85% 3	1,85% 3	2,47% 4	85,80%	3,70%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	75,31% 122	12,35% 20	6,79% 11	1,85% 3	1,23% 2	2,47% 4	87,65%	3,09%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	75,93% 123	12,96% 21	4,94% 8	1,23% 2	1,23% 2	3,70% 6	88,89%	2,47%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	67,28% 109	17,28% 28	6,17% 10	1,85% 3	2,47% 4	4,94% 8	84,57%	4,32%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	67,90% 110	18,52% 30	3,70% 6	4,32% 7	1,23% 2	4,32% 7	86,42%	5,56%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	70,37% 114	16,05% 26	3,09% 5	2,47% 4	1,85% 3	6,17% 10	86,42%	4,32%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	69,75% 113	16,05% 26	6,17% 10	3,09% 5	1,23% 2	3,70% 6	85,80%	4,32%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	72,22% 117	12,96% 21	6,17% 10	2,47% 4	3,09% 5	3,09% 5	85,19%	5,56%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	70,99% 115	17,28% 28	3,70% 6	1,85% 3	4,32% 7	1,85% 3	88,27%	6,17%
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	62,35% 101	19,14% 31	6,79% 11	1,23% 2	3,09% 5	7,41% 12	81,48%	4,32%
<b>Média deste critério</b>	<b>69,36% (112,36)</b>	<b>16,27%(26,36)</b>	<b>5,91% (9,57)</b>	<b>2,51% (4,07)</b>	<b>1,94% (3,14)</b>	<b>4,01% (6,5)</b>	<b>85,63%</b>	<b>4,45%</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>70,00% (113,4)</b>	<b>16,14%(26,15)</b>	<b>5,96% (9,65)</b>	<b>2,65% (4,3)</b>	<b>1,67% (2,7)</b>	<b>3,58% (5,8)</b>	<b>86,14%</b>	<b>4,32%</b>

### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA



Avaliado: ELISANGELA DE SOUZA LIMA

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 220 avaliadores, obteve-se 160 (72.7%) respostas

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

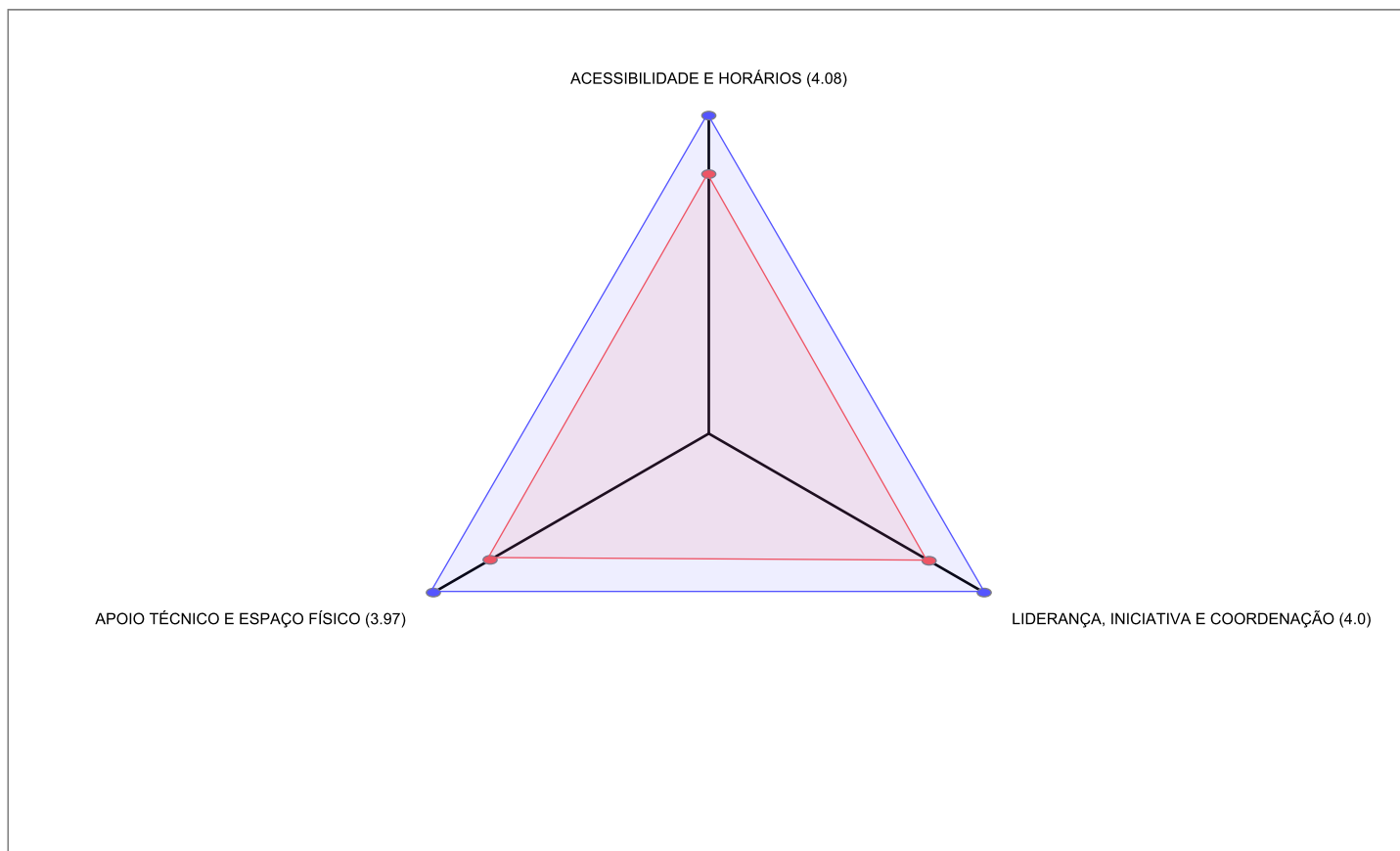
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	64,81% 105	19,75% 32	4,94% 8	3,09% 5	0,62% 1	6,79% 11	84,57%	3,70%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	59,26% 96	23,46% 38	8,02% 13	2,47% 4	1,23% 2	5,56% 9	82,72%	3,70%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	64,20% 104	20,37% 33	4,32% 7	2,47% 4	1,23% 2	7,41% 12	84,57%	3,70%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	67,90% 110	16,67% 27	5,56% 9	0,62% 1	1,23% 2	8,02% 13	84,57%	1,85%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	62,96% 102	20,37% 33	4,94% 8	1,23% 2	3,70% 6	6,79% 11	83,33%	4,94%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	63,58% 103	18,52% 30	6,17% 10	1,85% 3	3,09% 5	6,79% 11	82,10%	4,94%
<b>Média deste critério</b>	63,78% (103,33)	19,86%(32,17)	5,66% (9,17)	1,96% (3,17)	1,85% (3)	6,89%(11,17)	83,64%	3,80%
<b>Média desta categoria</b>	63,78% (103,33)	19,86%(32,17)	5,66% (9,17)	1,96%(3,17)	1,85% (3)	6,89%(11,17)	83,64%	3,80%
<b>Média deste questionário</b>	68,57% (111,08)	17,00%(27,54)	5,89% (9,54)	1,85%(4,04)	1,71%(2,77)	4,34% (11)	85,57%	4,20%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE ENFERMAGEM (Cod: 2197) | Participantes do Curso: ENFERMAGEM - Bacharelado  
Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: CRISTIANI MARCHIORE

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 222 avaliadores, obteve-se 133 (59.9%) respostas



**CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.31	Bom para Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.0	Bom para Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.14	Bom para Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	3.93	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	3.99	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.11	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,08	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.14	Bom para Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.02	Bom para Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.15	Bom para Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	3.93	Bom para Muito Bom

Avaliado: CRISTIANI MARCHIORE

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 222 avaliadores, obteve-se 133 (59.9%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.21	Bom para Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.0	Bom para Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.2	Bom para Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.07	Bom para Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	3.89	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	3.99	Bom para Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	3.9	Bom para Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	3.93	Bom para Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	3.75	Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	3.88	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.05	Bom para Muito Bom
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	3.91	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,00	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.19	Bom para Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	3.93	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	3.87	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	3.84	Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	3.96	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	3.99	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,97	

### Observações sobre o Aspecto Avaliado

#### ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Nossa sala tem muita bagunça, já foi reclamado varias vezes, e ninguém resolveu isso. Perdemos muito conteúdos por causa das bagunças não conseguimos entender o conteúdo de alguns professores.

não

temos medo da coordenadora

#### POUCO DIALOGO COM OS ALUNOS

#### LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

sta avaliacao deveria ser quando acabasse o semestre ainda nao rtemos condicoes de avaliacar o professor

Tem ações de enfermagem que nem sempre ficamos sabendo deixa muito a desejar.

não

EVENTOS RELACIONADOS Á ENFERMAGEM SOMOS POUCOS COMUNICADOS PELA COORDENADORA, QUE AVISA É A PROFESSORA TALITA. SENDO QUE A COORDENADORA NÃO MOSTRA MUITO INTERESSE PELOS ALUNOS

#### APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

não tem o que falar da prof cristiani sempre disponível, exerce seu cargo com prazer, amiga do aluno, além de sempre resolver, conversar e dar solução quando o aluno necessita.

Avaliado: CRISTIANI MARCHIORE

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 222 avaliadores, obteve-se 133 (59.9%) respostas

não

A coordenadora atual é boa, mas muita coisa iria melhorar se fosse a Prof Angélica a coordenadora pois a mesma é mais aberta a diálogos

Poderia ser mais aberta a dialogos e mais simpatica com os alunos.

DEMONSTRA-SE POUCO INTERESSADA COM INFRAESTRUTURA DO CURSO, PRINCIPALMENTE NOSSO LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM.

CATEGORIA: COMPETÊNCIA												
CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	69,40% 93	17,91% 24	2,24% 3	1,49% 2	2,24% 3	6,72% 9	87,31%	3,73%				
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	55,22% 74	17,91% 24	11,19% 15	5,97% 8	6,72% 9	2,99% 4	73,13%	12,69%				
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	63,43% 85	13,43% 18	9,70% 13	2,99% 4	8,21% 11	2,24% 3	76,87%	11,19%				
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	58,21% 78	14,93% 20	8,21% 11	4,48% 6	8,96% 12	5,22% 7	73,13%	13,43%				
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	55,97% 75	17,91% 24	9,70% 13	5,97% 8	6,72% 9	3,73% 5	73,88%	12,69%				
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	59,70% 80	21,64% 29	5,22% 7	2,24% 3	5,97% 8	5,22% 7	81,34%	8,21%				
<b>Média deste critério</b>	60,32%(80,83)	17,29%(23,17)	7,71%(10,33)	3,86% (5,17)	6,47% (8,67)	4,35% (5,83)	77,61%	10,32%				
CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	62,69% 84	16,42% 22	7,46% 10	2,99% 4	6,72% 9	3,73% 5	79,10%	9,70%				
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	61,94% 83	14,93% 20	5,97% 8	3,73% 5	7,46% 10	5,97% 8	76,87%	11,19%				
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	65,67% 88	14,18% 19	5,97% 8	2,99% 4	5,97% 8	5,22% 7	79,85%	8,96%				
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	61,19% 82	14,18% 19	4,48% 6	3,73% 5	9,70% 13	6,72% 9	75,37%	13,43%				
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	65,67% 88	17,16% 23	3,73% 5	2,99% 4	6,72% 9	3,73% 5	82,84%	9,70%				
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	55,97% 75	19,40% 26	7,46% 10	5,97% 8	8,21% 11	2,99% 4	75,37%	14,18%				
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	64,18% 86	17,91% 24	4,48% 6	3,73% 5	6,72% 9	2,99% 4	82,09%	10,45%				
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	61,94% 83	16,42% 22	4,48% 6	4,48% 6	9,70% 13	2,99% 4	78,36%	14,18%				
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	57,46% 77	16,42% 22	5,22% 7	5,97% 8	8,21% 11	6,72% 9	73,88%	14,18%				
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	60,45% 81	15,67% 21	6,72% 9	3,73% 5	6,72% 9	6,72% 9	76,12%	10,45%				

Avaliado: CRISTIANI MARCHIORE

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 222 avaliadores, obteve-se 133 (59.9%) respostas

Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	54,48% 73	20,90% 28	5,22% 7	4,48% 6	9,70% 13	5,22% 7	75,37%	14,18%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	57,46% 77	14,93% 20	8,96% 12	5,22% 7	8,21% 11	5,22% 7	72,39%	13,43%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	52,99% 71	15,67% 21	8,96% 12	4,48% 6	11,94% 16	5,97% 8	68,66%	16,42%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	55,22% 74	17,91% 24	5,97% 8	6,72% 9	8,96% 12	5,22% 7	73,13%	15,67%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	57,46% 77	18,66% 25	8,21% 11	5,22% 7	8,21% 11	2,24% 3	76,12%	13,43%
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	58,21% 78	14,93% 20	8,21% 11	3,73% 5	8,21% 11	6,72% 9	73,13%	11,94%
<b>Média deste critério</b>	59,56%(79,81)	16,61%(22,25)	6,34% (8,5)	4,38% (5,88)	8,21% (11)	4,90% (6,56)	76,17%	12,59%
<b>Média desta categoria</b>	59,77%(80,09)	16,79%(22,5)	6,72% (9)	4,24%(5,68)	7,74%(10,36)	4,75%(6,36)	76,56%	11,97%

### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

#### CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

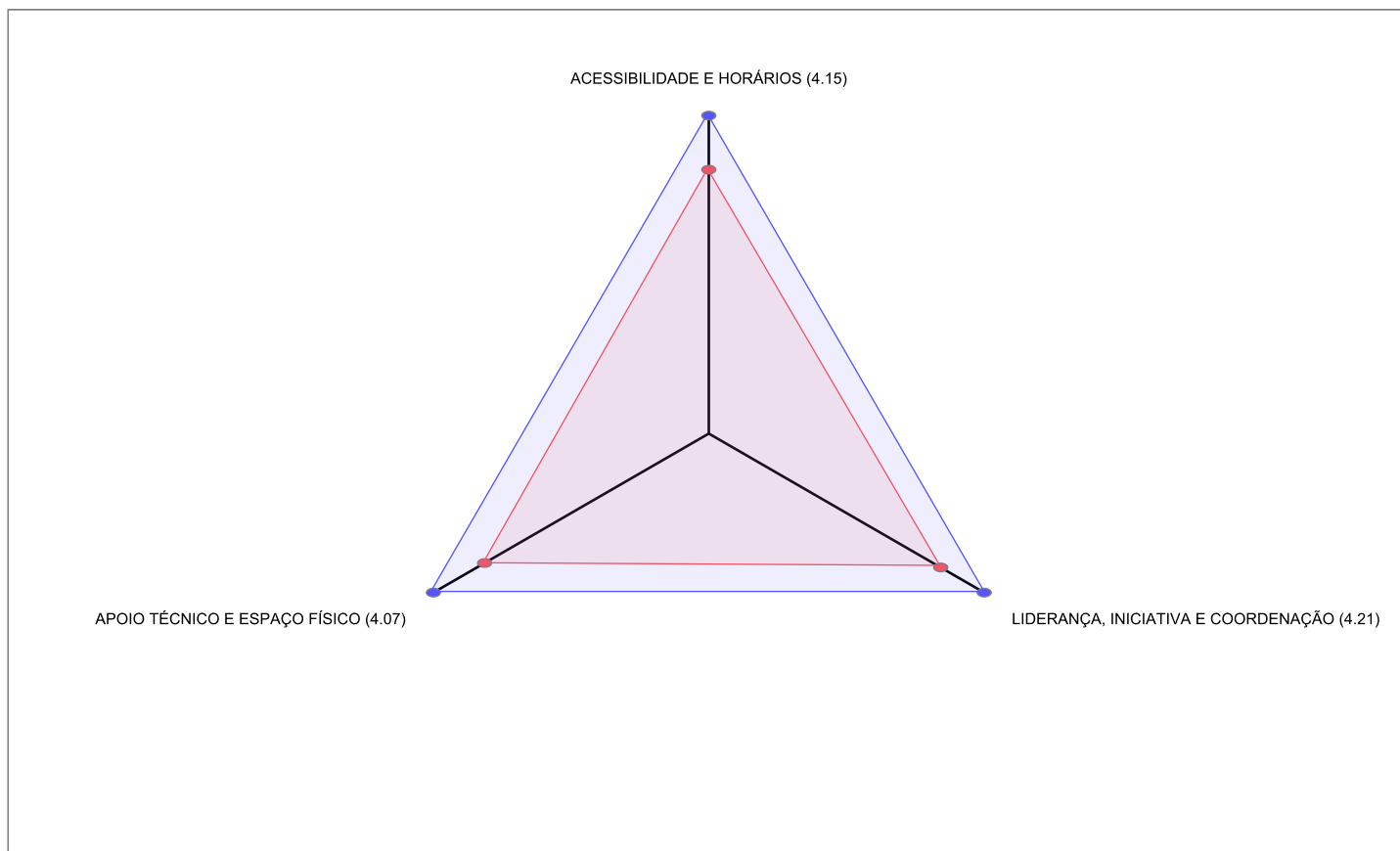
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	60,45% 81	21,64% 29	7,46% 10	1,49% 2	5,22% 7	3,73% 5	82,09%	6,72%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	58,96% 79	16,42% 22	5,22% 7	3,73% 5	8,96% 12	6,72% 9	75,37%	12,69%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	56,72% 76	17,91% 24	5,97% 8	4,48% 6	5,22% 7	9,70% 13	74,63%	9,70%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	55,97% 75	20,15% 27	3,73% 5	4,48% 6	3,73% 5	11,94% 16	76,12%	8,21%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	59,70% 80	20,15% 27	2,24% 3	2,24% 3	5,97% 8	9,70% 13	79,85%	8,21%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	58,96% 79	20,90% 28	3,73% 5	2,24% 3	5,97% 8	8,21% 11	79,85%	8,21%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	63,43% 85	13,43% 18	4,48% 6	2,99% 4	8,96% 12	6,72% 9	76,87%	11,94%
<b>Média deste critério</b>	59,17%(79,29)	18,66% (25)	4,69% (6,29)	3,09% (4,14)	6,29% (8,43)	8,10%(10,86)	77,83%	9,38%
<b>Média desta categoria</b>	59,17%(79,29)	18,66% (25)	4,69% (6,29)	3,09%(4,14)	6,29%(8,43)	8,10%(10,86)	77,83%	9,38%
<b>Média deste questionário</b>	59,62% (79,9)	17,24%(23,1)	6,23% (8,34)	2,99%(5,31)	7,39% (9,9)	5,56% (9)	76,87%	11,35%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA BACH (Cod: 2198) | Participantes do Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA  
Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 48 avaliadores, obteve-se 39 (81.3%) respostas



**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.1	Bom para Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.08	Bom para Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.41	Bom para Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	3.95	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.15	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.21	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,15	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.28	Bom para Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.28	Bom para Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.1	Bom para Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	3.92	Bom para Muito Bom

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 48 avaliadores, obteve-se 39 (81.3%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.38	Bom para Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.13	Bom para Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.21	Bom para Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.41	Bom para Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.36	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.26	Bom para Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.13	Bom para Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.28	Bom para Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.05	Bom para Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.15	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.15	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,21	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	3.92	Bom para Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.05	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.1	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.05	Bom para Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.18	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.23	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	3.95	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,07	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado**

**ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

A coordenadora Luciana é super acessível, educada e prestativa.

**APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Quando precisamos da coordenação nã#257;o demonstrou interesse em resolver o problema da turma.

**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA**

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F	G	H						
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	74,36% 29	5,13% 2	0,00% 0	7,69% 3	2,56% 1	10,26% 4	79,49%	10,26%						
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	64,10% 25	10,26% 4	10,26% 4	5,13% 2	5,13% 2	5,13% 2	74,36%	10,26%						
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	74,36% 29	5,13% 2	7,69% 3	12,82% 5	0,00% 0	0,00% 0	79,49%	12,82%						
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	58,97% 23	10,26% 4	12,82% 5	5,13% 2	10,26% 4	2,56% 1	69,23%	15,38%						

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 48 avaliadores, obteve-se 39 (81.3%) respostas

Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	66,67% 26	7,69% 3	10,26% 4	5,13% 2	10,26% 4	0,00% 0	74,36%	15,38%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	71,79% 28	0,00% 0	15,38% 6	7,69% 3	0,00% 0	5,13% 2	71,79%	7,69%
<b>Média deste critério</b>	68,38%(26,67)	6,41% (2,5)	9,40% (3,67)	7,26% (2,83)	4,70% (1,83)	3,85% (1,5)	74,79%	11,97%

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	71,79% 28	12,82% 5	0,00% 0	7,69% 3	2,56% 1	5,13% 2	84,62%	10,26%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	64,10% 25	20,51% 8	5,13% 2	5,13% 2	0,00% 0	5,13% 2	84,62%	5,13%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	66,67% 26	10,26% 4	7,69% 3	5,13% 2	2,56% 1	7,69% 3	76,92%	7,69%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	66,67% 26	7,69% 3	0,00% 0	12,82% 5	2,56% 1	10,26% 4	74,36%	15,38%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	74,36% 29	10,26% 4	5,13% 2	5,13% 2	0,00% 0	5,13% 2	84,62%	5,13%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	66,67% 26	12,82% 5	2,56% 1	5,13% 2	10,26% 4	2,56% 1	79,49%	15,38%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	71,79% 28	7,69% 3	5,13% 2	7,69% 3	0,00% 0	7,69% 3	79,49%	7,69%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	74,36% 29	7,69% 3	7,69% 3	5,13% 2	5,13% 2	0,00% 0	82,05%	10,26%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	71,79% 28	12,82% 5	2,56% 1	7,69% 3	2,56% 1	2,56% 1	84,62%	10,26%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	71,79% 28	7,69% 3	5,13% 2	10,26% 4	0,00% 0	5,13% 2	79,49%	10,26%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	71,79% 28	5,13% 2	2,56% 1	12,82% 5	0,00% 0	7,69% 3	76,92%	12,82%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	74,36% 29	5,13% 2	2,56% 1	12,82% 5	2,56% 1	2,56% 1	79,49%	15,38%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	66,67% 26	7,69% 3	5,13% 2	10,26% 4	5,13% 2	5,13% 2	74,36%	15,38%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	66,67% 26	12,82% 5	5,13% 2	5,13% 2	5,13% 2	5,13% 2	79,49%	10,26%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	69,23% 27	7,69% 3	5,13% 2	7,69% 3	7,69% 3	2,56% 1	76,92%	15,38%
<b>Média deste critério</b>	69,91%(27,27)	9,91% (3,87)	4,10% (1,6)	8,03% (3,13)	3,08% (1,2)	4,96% (1,93)	79,83%	11,11%
<b>Média desta categoria</b>	69,47% (27,1)	8,91%(3,48)	5,62% (2,19)	7,81%(3,05)	3,54%(1,38)	4,64%(1,81)	78,39%	11,35%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	66,67% 26	2,56% 1	7,69% 3	10,26% 4	5,13% 2	7,69% 3	69,23%	15,38%



Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 48 avaliadores, obteve-se 39 (81.3%) respostas

Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	66,67% 26	7,69% 3	5,13% 2	10,26 % 4	5,13% 2	5,13% 2	74,36%	15,38%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	69,23% 27	7,69% 3	2,56% 1	10,26 % 4	5,13% 2	5,13% 2	76,92%	15,38%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	69,23% 27	7,69% 3	0,00% 0	12,82 % 5	2,56% 1	7,69% 3	76,92%	15,38%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	71,79% 28	5,13% 2	7,69% 3	7,69% 3	0,00% 0	7,69% 3	76,92%	7,69%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	74,36% 29	5,13% 2	2,56% 1	10,26 % 4	2,56% 1	5,13% 2	79,49%	12,82%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	64,10% 25	7,69% 3	7,69% 3	7,69% 3	5,13% 2	7,69% 3	71,79%	12,82%
<b>Média deste critério</b>	68,86%(26,86)	6,23% (2,43)	4,76% (1,86)	9,89% (3,86)	3,66% (1,43)	6,59% (2,57)	75,09%	13,55%
<b>Média desta categoria</b>	68,86%(26,86)	6,23%(2,43)	4,76% (1,86)	9,89%(3,86)	3,66% (1,43)	6,59%(2,57)	75,09%	13,55%
<b>Média deste questionário</b>	69,32%(27,04)	8,24%(3,21)	5,40% (2,11)	7,69%(3,25)	3,57% (1,39)	5,13% (3)	77,56%	11,90%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE FARMÁCIA (Cod: 2199) |

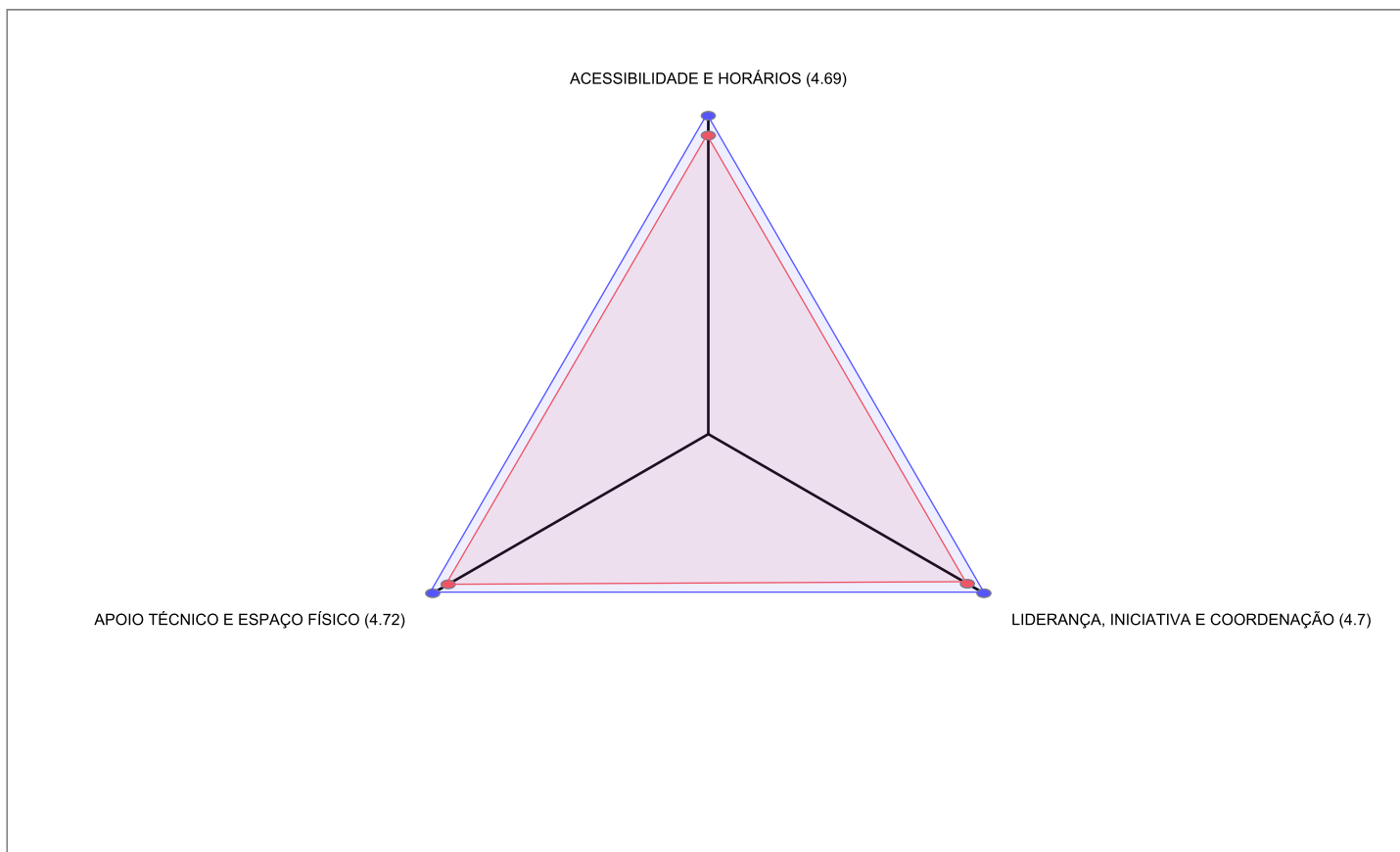
Participantes do Curso: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 145 avaliadores, obteve-se 87 (60.0%) respostas



**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.9	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.31	Bom para Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.78	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.65	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.75	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.76	Muito Bom
Média do aspecto	4,69	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.76	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.77	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.79	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.74	Muito Bom

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 145 avaliadores, obteve-se 87 (60.0%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.78	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.75	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.76	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.72	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.65	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.71	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.52	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.62	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.69	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.65	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.66	Muito Bom
Média do aspecto	4,70	

#### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

##### ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.79	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.7	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.75	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.67	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.66	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.73	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.72	Muito Bom
Média do aspecto	4,72	

#### Observações sobre o Aspecto Avaliado

##### ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Ótima coordenadora atenciosa simpática sempre disponível perfeita!

nao

##### LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Incentiva aqueles que ela gosta. Os outros são os outros e só. Os que ela tem que suportar sempre da um jeitinho de deixar pra exame, e se for querer argumentar ela sempre acha um S a mais para ter razão. Tem alunos que passa a mão na cabeça e nem pra exame não ficam. Faltam a rolé, e acha que ninguém enxerga.

nao

##### APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

nao

#### CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

##### CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	90,63% 87	8,33% 8	1,04% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	98,96%	0,00%

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 145 avaliadores, obteve-se 87 (60.0%) respostas

Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	76,04% 73	12,50% 12	0,00% 0	0,00% 0	1,04% 1	10,42% 10	88,54%	1,04%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	86,46% 83	10,42% 10	1,04% 1	0,00% 0	1,04% 1	1,04% 1	96,88%	1,04%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	82,29% 79	10,42% 10	3,13% 3	0,00% 0	2,08% 2	2,08% 2	92,71%	2,08%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	84,38% 81	11,46% 11	2,08% 2	0,00% 0	1,04% 1	1,04% 1	95,83%	1,04%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	88,54% 85	7,29% 7	1,04% 1	0,00% 0	1,04% 1	2,08% 2	95,83%	1,04%
<b>Média deste critério</b>	<b>84,72%(81,33)</b>	<b>10,07% (9,67)</b>	<b>1,39% (1,33)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>1,04% (1)</b>	<b>2,78% (2,67)</b>	<b>94,79%</b>	<b>1,04%</b>

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	84,38% 81	12,50% 12	1,04% 1	0,00% 0	1,04% 1	1,04% 1	96,88%	1,04%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	84,38% 81	13,54% 13	0,00% 0	0,00% 0	1,04% 1	1,04% 1	97,92%	1,04%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	87,50% 84	9,38% 9	1,04% 1	0,00% 0	1,04% 1	1,04% 1	96,88%	1,04%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	85,42% 82	8,33% 8	4,17% 4	0,00% 0	1,04% 1	1,04% 1	93,75%	1,04%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	87,50% 84	9,38% 9	0,00% 0	1,04% 1	1,04% 1	1,04% 1	96,88%	2,08%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	84,38% 81	8,33% 8	6,25% 6	0,00% 0	1,04% 1	0,00% 0	92,71%	1,04%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	87,50% 84	9,38% 9	0,00% 0	0,00% 0	1,04% 1	2,08% 2	96,88%	1,04%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	87,50% 84	4,17% 4	5,21% 5	0,00% 0	2,08% 2	1,04% 1	91,67%	2,08%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	84,38% 81	7,29% 7	3,13% 3	1,04% 1	2,08% 2	2,08% 2	91,67%	3,13%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	84,38% 81	10,42% 10	2,08% 2	0,00% 0	1,04% 1	2,08% 2	94,79%	1,04%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	82,29% 79	7,29% 7	2,08% 2	1,04% 1	3,13% 3	4,17% 4	89,58%	4,17%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	85,42% 82	5,21% 5	3,13% 3	1,04% 1	3,13% 3	2,08% 2	90,63%	4,17%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	82,29% 79	12,50% 12	1,04% 1	1,04% 1	2,08% 2	1,04% 1	94,79%	3,13%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	78,13% 75	15,63% 15	3,13% 3	0,00% 0	2,08% 2	1,04% 1	93,75%	2,08%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	82,29% 79	9,38% 9	4,17% 4	1,04% 1	2,08% 2	1,04% 1	91,67%	3,13%
<b>Média deste critério</b>	<b>84,52%(81,13)</b>	<b>9,52% (9,13)</b>	<b>2,43% (2,33)</b>	<b>0,42% (0,4)</b>	<b>1,67% (1,6)</b>	<b>1,46% (1,4)</b>	<b>94,03%</b>	<b>2,08%</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>84,58% (81,19)</b>	<b>9,67% (9,29)</b>	<b>2,13% (2,05)</b>	<b>0,30% (0,29)</b>	<b>1,49% (1,43)</b>	<b>1,83% (1,76)</b>	<b>94,25%</b>	<b>1,79%</b>

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 145 avaliadores, obteve-se 87 (60.0%) respostas

<b>CATEGORIA: INFRAESTRUTURA</b>											
<b>CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	84,38% 81	12,50% 12	2,08% 2	0,00% 0	1,04% 1	0,00% 0	96,88%	1,04%			
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	80,21% 77	14,58% 14	3,13% 3	0,00% 0	1,04% 1	1,04% 1	94,79%	1,04%			
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	83,33% 80	13,54% 13	1,04% 1	0,00% 0	1,04% 1	1,04% 1	96,88%	1,04%			
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	82,29% 79	13,54% 13	0,00% 0	0,00% 0	1,04% 1	3,13% 3	95,83%	1,04%			
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	81,25% 78	14,58% 14	0,00% 0	0,00% 0	1,04% 1	3,13% 3	95,83%	1,04%			
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	84,38% 81	12,50% 12	0,00% 0	0,00% 0	1,04% 1	2,08% 2	96,88%	1,04%			
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	85,42% 82	10,42% 10	0,00% 0	1,04% 1	1,04% 1	2,08% 2	95,83%	2,08%			
<b>Média deste critério</b>	83,04%(79,71)	13,09%(12,57)	0,89% (0,86)	0,15% (0,14)	1,04% (1)	1,79% (1,71)	96,13%	1,19%			
<b>Média desta categoria</b>	83,04%(79,71)	13,09%(12,57)	0,89% (0,86)	0,15% (0,14)	1,04% (1)	1,79% (1,71)	96,13%	1,19%			
<b>Média deste questionário</b>	84,19%(80,82)	10,53%(10,11)	1,82% (1,75)	1,04% (0,25)	1,37% (1,32)	1,82% (2)	94,72%	1,64%			

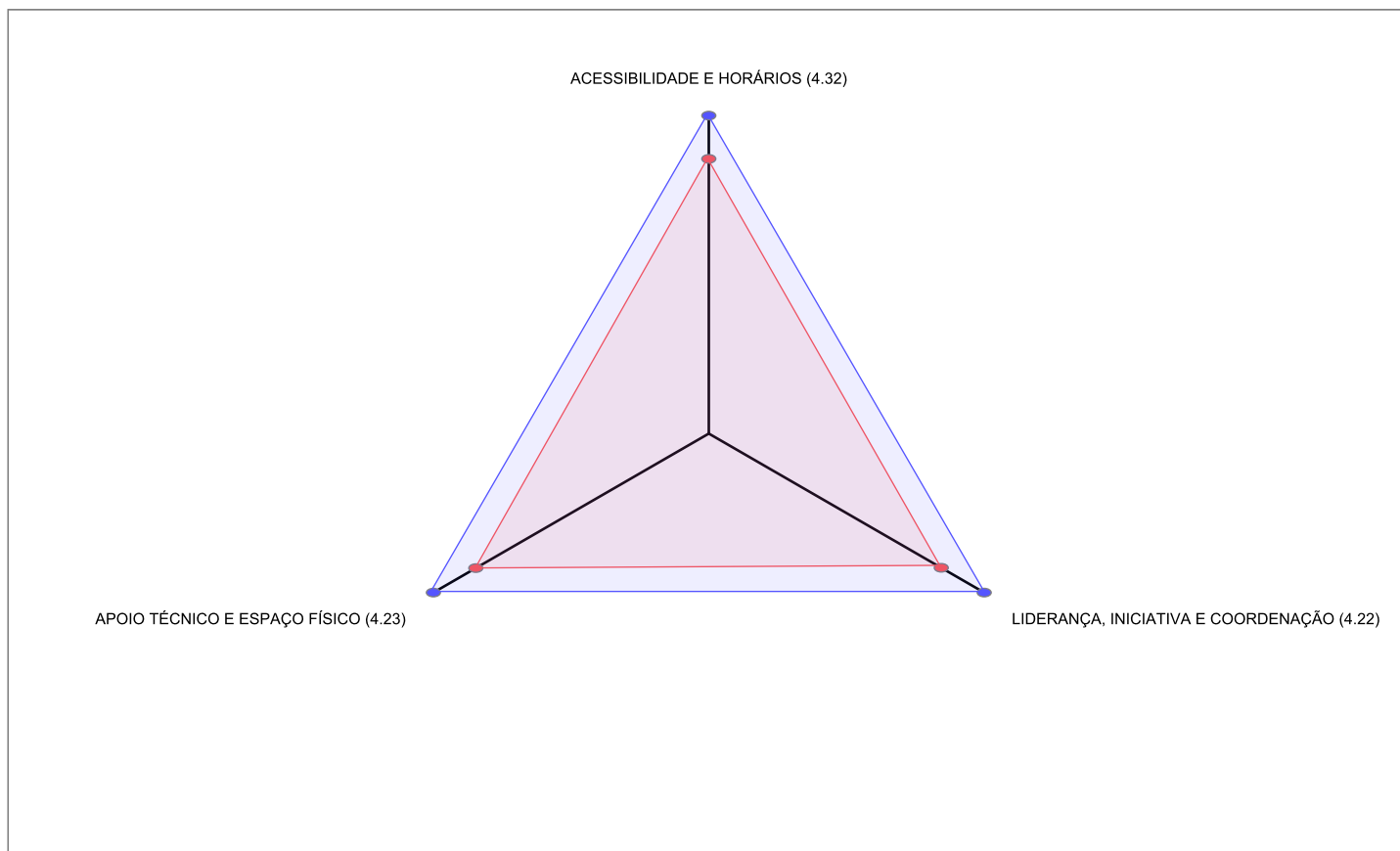
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE FISIOTERAPIA (Cod: 2200) | Participantes do Curso: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: ERNANI JOSÉ ZAMPIER

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 302 avaliadores, obteve-se 171 (56.6%) respostas



**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.25	Bom para Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	3.92	Bom para Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.55	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.39	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.35	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.47	Muito Bom
Média do aspecto	4,32	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.36	Bom para Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.22	Bom para Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.3	Bom para Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	3.96	Bom para Muito Bom

Avaliado: ERNANI JOSÉ ZAMPIER

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 302 avaliadores, obteve-se 171 (56.6%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.4	Bom para Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.29	Bom para Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.27	Bom para Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.49	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.12	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.21	Bom para Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.25	Bom para Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.19	Bom para Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.02	Bom para Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.01	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.25	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,22	

#### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

##### ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.48	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.05	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.16	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.28	Bom para Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.21	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.17	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.26	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,23	

#### Observações sobre o Aspecto Avaliado

##### ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

o coordenador é muito ausente das salas e quase nunca encontramos ele na faculdade

O coordenador se demonstra querer resolver os problemas que surgem com os professores, mas nem sempre é de sua alçada fazê-lo, passando para os diretores da faculdade, que mesmo tendo o "poder" para resolver não resolvem. sendo que não é culpa do coordenador neste caso.

##### LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Precisa ser mais presente com os alunos

O coordenador precisa aparecer mais vezes em sala para divulgar e explicar coisas pertinentes ao curso.

##### APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Tenho somente reclamação da Diretoria Geral, que articula palavras, e "enrrola" na resolução de problemas

Divisão de laboratório com o curso de estética teria que melhorar, pois muitas vezes deixamos de fazer aula pratica porque a turma de estética está usando!

Precisa ter uma atenção maior sobre os alunos que ficam em grade especial, pois tem algumas matérias que são a base do curso e não tivemos.

Tem professores que reclamam disto, pois precisam explicar outras matérias além da própria.

A maioria dos alunos da turma especial ficam meio perdidos, confusos, por não ter esta base que é muito importante.

#### CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

Avaliado: ERNANI JOSÉ ZAMPIER

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 302 avaliadores, obteve-se 171 (56.6%) respostas

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	66,86% 117	14,86% 26	8,57% 15	2,29% 4	1,14% 2	6,29% 11	81,71%	3,43%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	48,57% 85	22,86% 40	14,29% 25	5,14% 9	4,57% 8	4,57% 8	71,43%	9,71%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	73,71% 129	16,00% 28	6,86% 12	0,57% 1	0,57% 1	2,29% 4	89,71%	1,14%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	64,00% 112	22,86% 40	6,86% 12	2,86% 5	1,71% 3	1,71% 3	86,86%	4,57%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	65,71% 115	21,14% 37	6,29% 11	1,14% 2	1,14% 2	4,57% 8	86,86%	2,29%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	74,29% 130	14,86% 26	4,00% 7	1,71% 3	1,14% 2	4,00% 7	89,14%	2,86%
<b>Média deste critério</b>	65,52% (114,67)	18,76% (32,83)	7,81% (13,67)	2,28% (4)	1,71% (3)	3,90% (6,83)	84,28%	4,00%

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	65,14% 114	22,29% 39	5,71% 10	1,14% 2	1,71% 3	4,00% 7	87,43%	2,86%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	66,86% 117	14,86% 26	6,86% 12	1,71% 3	4,57% 8	5,14% 9	81,71%	6,29%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	68,00% 119	17,71% 31	4,00% 7	2,86% 5	1,14% 2	6,29% 11	85,71%	4,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	61,14% 107	16,57% 29	4,57% 8	2,86% 5	4,57% 8	10,29% 18	77,71%	7,43%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	71,43% 125	16,00% 28	3,43% 6	3,43% 6	1,71% 3	4,00% 7	87,43%	5,14%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	64,00% 112	18,86% 33	8,57% 15	1,71% 3	4,57% 8	2,29% 4	82,86%	6,29%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	69,71% 122	14,29% 25	4,00% 7	3,43% 6	2,29% 4	6,29% 11	84,00%	5,71%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	73,14% 128	16,57% 29	4,57% 8	1,14% 2	1,14% 2	3,43% 6	89,71%	2,29%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	66,29% 116	15,43% 27	4,00% 7	2,86% 5	1,14% 2	10,29% 18	81,71%	4,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	67,43% 118	15,43% 27	5,71% 10	2,29% 4	0,57% 1	8,57% 15	82,86%	2,86%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	70,86% 124	13,71% 24	4,57% 8	0,57% 1	1,14% 2	9,14% 16	84,57%	1,71%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	65,71% 115	13,71% 24	8,57% 15	4,00% 7	2,29% 4	5,71% 10	79,43%	6,29%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	61,14% 107	13,71% 24	10,86% 19	2,29% 4	4,57% 8	7,43% 13	74,86%	6,86%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	61,14% 107	15,43% 27	7,43% 13	3,43% 6	4,57% 8	8,00% 14	76,57%	8,00%



Avaliado: ERNANI JOSÉ ZAMPIER

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 302 avaliadores, obteve-se 171 (56.6%) respostas

Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	70,29% 123	11,43% 20	6,86% 12	1,71% 3	4,00% 7	5,71% 10	81,71%	5,71%
<b>Média deste critério</b>	66,82% (116,93)	15,73%(27,53)	5,98%(10,47)	2,36% (4,13)	2,67% (4,67)	6,44%(11,27)	82,55%	5,03%
<b>Média desta categoria</b>	66,45% (116,29)	16,60%(29,05)	6,50%(11,38)	2,34% (4,1)	2,39%(4,19)	5,71% (10)	83,05%	4,74%

### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

#### CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	72,00% 126	17,71% 31	3,43% 6	2,86% 5	1,14% 2	2,86% 5	89,71%	4,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	63,43% 111	17,14% 30	4,57% 8	0,57% 1	4,00% 7	10,29% 18	80,57%	4,57%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	70,86% 124	10,29% 18	4,00% 7	2,86% 5	2,86% 5	9,14% 16	81,14%	5,71%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	72,00% 126	12,57% 22	4,57% 8	1,71% 3	0,57% 1	8,57% 15	84,57%	2,29%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	70,86% 124	12,00% 21	4,57% 8	1,71% 3	1,14% 2	9,71% 17	82,86%	2,86%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	69,71% 122	12,57% 22	4,00% 7	2,29% 4	1,71% 3	9,71% 17	82,29%	4,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	74,29% 130	9,14% 16	4,57% 8	1,71% 3	1,14% 2	9,14% 16	83,43%	2,86%
<b>Média deste critério</b>	70,45% (123,29)	13,06%(22,86)	4,24% (7,43)	1,96% (3,43)	1,79% (3,14)	8,49%(14,86)	83,51%	3,76%
<b>Média desta categoria</b>	70,45% (123,29)	13,06%(22,86)	4,24% (7,43)	1,96%(3,43)	1,79%(3,14)	8,49%(14,86)	83,51%	3,76%
<b>Média deste questionário</b>	67,45% (118,04)	15,71%(27,5)	5,94%(10,39)	1,71%(3,93)	2,24%(3,93)	6,41% (16)	83,16%	4,49%

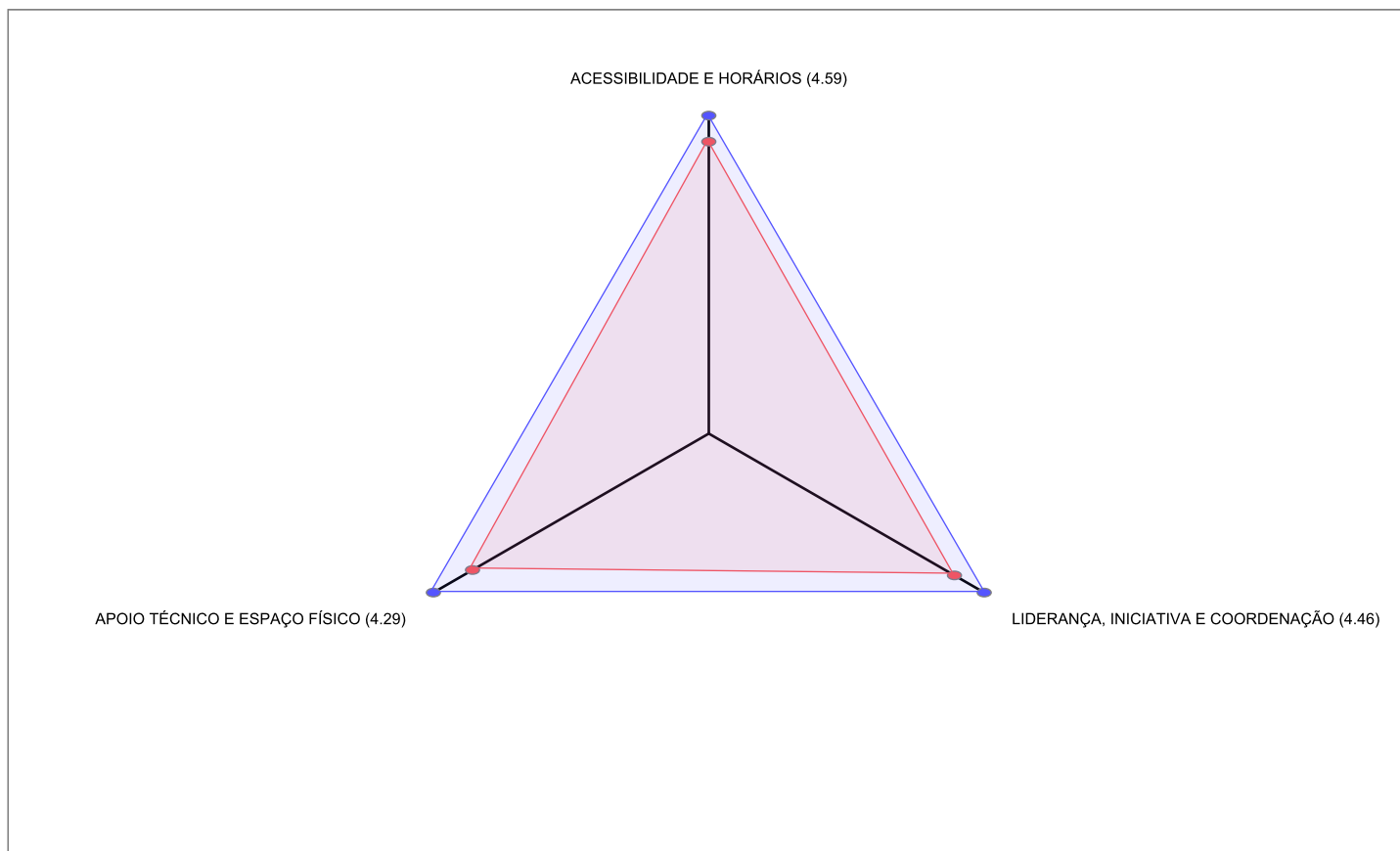
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE GASTRONOMIA (Cod: 2201) | Participantes do Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: TAIANA PRISCILA VERONA

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 111 avaliadores, obteve-se 64 (57.7%) respostas



**CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.71	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.71	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.72	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.46	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.42	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.55	Muito Bom
Média do aspecto	4,60	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.63	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.51	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.62	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.45	Muito Bom

Avaliado: TAIANA PRISCILA VERONA

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 111 avaliadores, obteve-se 64 (57.7%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.49	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.32	Bom para Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.48	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.42	Bom para Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.45	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.43	Bom para Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.63	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.46	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.38	Bom para Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.46	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.42	Bom para Muito Bom
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.15	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,46	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.43	Bom para Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.11	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.31	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.26	Bom para Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.37	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.32	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.2	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,29	

### Observações sobre o Aspecto Avaliado

#### ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Desmarcar uma prova para ir para o rock in rio é muita falta de responsabilidade. desrespeito com os alunos.

SIM SEMPRE PREOCUPADA COM NOSSA FORMAÇÃO SE SEREMOS BOM PROFISSIONAIS NA NOSSA AREA

#### LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

aceita sugestão mas não faz nada para que o curso melhore

Taiana faz um excelente trabalho, tanto como professora quanto coordenadora.

Uma sugestão- como já trabalho na área, sugiro que nas primeiras aulas de cozinha deveria ser dado orientações básicas do PAS da mesma forma que fazemos com todos os funcionários da empresa, pois a maioria não tem noção higiene na cozinha, contaminação cruzada, limpeza de bancadas entre outros aspectos.

#### APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

totalmente anti didático 50 pessoas dentro da cozinha.

esta deixando a desejar sobre todas as questões referente ao curso.

Neste semestre há muitas aulas vagas ( de terça a sexta todas as ultimas aulas) e ficamos sem aula quarta por divisão de turmas. Temos apenas dois anos de curso e todas estas aulas vagas... também não concordo com a sala com dois períodos diferentes que está segurando o aprendizado do segundo período para ajudar o primeiro período, além de que a maioria dos alunos do primeiro período são perdidos por não terem bases de cozinha e as aulas não fluem.

Avaliado: TAIANA PRISCILA VERONA

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 111 avaliadores, obteve-se 64 (57.7%) respostas

<b>CATEGORIA: COMPETÊNCIA</b>										
<b>CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS</b>										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	78,46% 51	15,38% 10	4,62% 3	1,54% 1	0,00% 0	0,00% 0	93,85%	1,54%		
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	76,92% 50	18,46% 12	3,08% 2	1,54% 1	0,00% 0	0,00% 0	95,38%	1,54%		
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	80,00% 52	15,38% 10	1,54% 1	3,08% 2	0,00% 0	0,00% 0	95,38%	3,08%		
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	66,15% 43	21,54% 14	7,69% 5	1,54% 1	3,08% 2	0,00% 0	87,69%	4,62%		
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	66,15% 43	23,08% 15	4,62% 3	0,00% 0	4,62% 3	1,54% 1	89,23%	4,62%		
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	76,92% 50	9,23% 6	9,23% 6	1,54% 1	3,08% 2	0,00% 0	86,15%	4,62%		
<b>Média deste critério</b>	74,10%(48,17)	17,18%(11,17)	5,13% (3,33)	1,54% (1)	1,80% (1,17)	0,26% (0,17)	91,28%	3,34%		
<b>CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO</b>										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	69,23% 45	26,15% 17	3,08% 2	1,54% 1	0,00% 0	0,00% 0	95,38%	1,54%		
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	66,15% 43	23,08% 15	6,15% 4	4,62% 3	0,00% 0	0,00% 0	89,23%	4,62%		
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	73,85% 48	16,92% 11	7,69% 5	0,00% 0	1,54% 1	0,00% 0	90,77%	1,54%		
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	66,15% 43	20,00% 13	7,69% 5	4,62% 3	1,54% 1	0,00% 0	86,15%	6,15%		
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	67,69% 44	18,46% 12	10,77% 7	1,54% 1	1,54% 1	0,00% 0	86,15%	3,08%		
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	63,08% 41	16,92% 11	12,31% 8	4,62% 3	3,08% 2	0,00% 0	80,00%	7,69%		
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	70,77% 46	15,38% 10	7,69% 5	3,08% 2	3,08% 2	0,00% 0	86,15%	6,15%		
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	67,69% 44	16,92% 11	9,23% 6	1,54% 1	4,62% 3	0,00% 0	84,62%	6,15%		
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	69,23% 45	15,38% 10	10,77% 7	1,54% 1	1,54% 1	1,54% 1	84,62%	3,08%		
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	69,23% 45	13,85% 9	12,31% 8	1,54% 1	1,54% 1	1,54% 1	83,08%	3,08%		
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	78,46% 51	9,23% 6	10,77% 7	0,00% 0	1,54% 1	0,00% 0	87,69%	1,54%		
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	64,62% 42	24,62% 16	6,15% 4	1,54% 1	3,08% 2	0,00% 0	89,23%	4,62%		
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	63,08% 41	21,54% 14	9,23% 6	3,08% 2	3,08% 2	0,00% 0	84,62%	6,15%		

Avaliado: TAIANA PRISCILA VERONA

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 111 avaliadores, obteve-se 64 (57.7%) respostas

Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	69,23% 45	18,46% 12	6,15% 4	1,54% 1	4,62% 3	0,00% 0	87,69%	6,15%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	67,69% 44	18,46% 12	7,69% 5	1,54% 1	3,08% 2	1,54% 1	86,15%	4,62%
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	60,00% 39	23,08% 15	4,62% 3	3,08% 2	3,08% 2	6,15% 4	83,08%	6,15%
<b>Média deste critério</b>	<b>67,88%(44,12)</b>	<b>18,65%(12,12)</b>	<b>8,27% (5,38)</b>	<b>2,21% (1,44)</b>	<b>2,31% (1,5)</b>	<b>0,67% (0,44)</b>	<b>86,54%</b>	<b>4,52%</b>

<b>Média desta categoria</b>	<b>69,58%(45,23)</b>	<b>18,25%(11,86)</b>	<b>7,41% (4,82)</b>	<b>2,03%(1,32)</b>	<b>2,17%(1,41)</b>	<b>0,56%(0,36)</b>	<b>87,83%</b>	<b>4,20%</b>
------------------------------	----------------------	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

#### CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

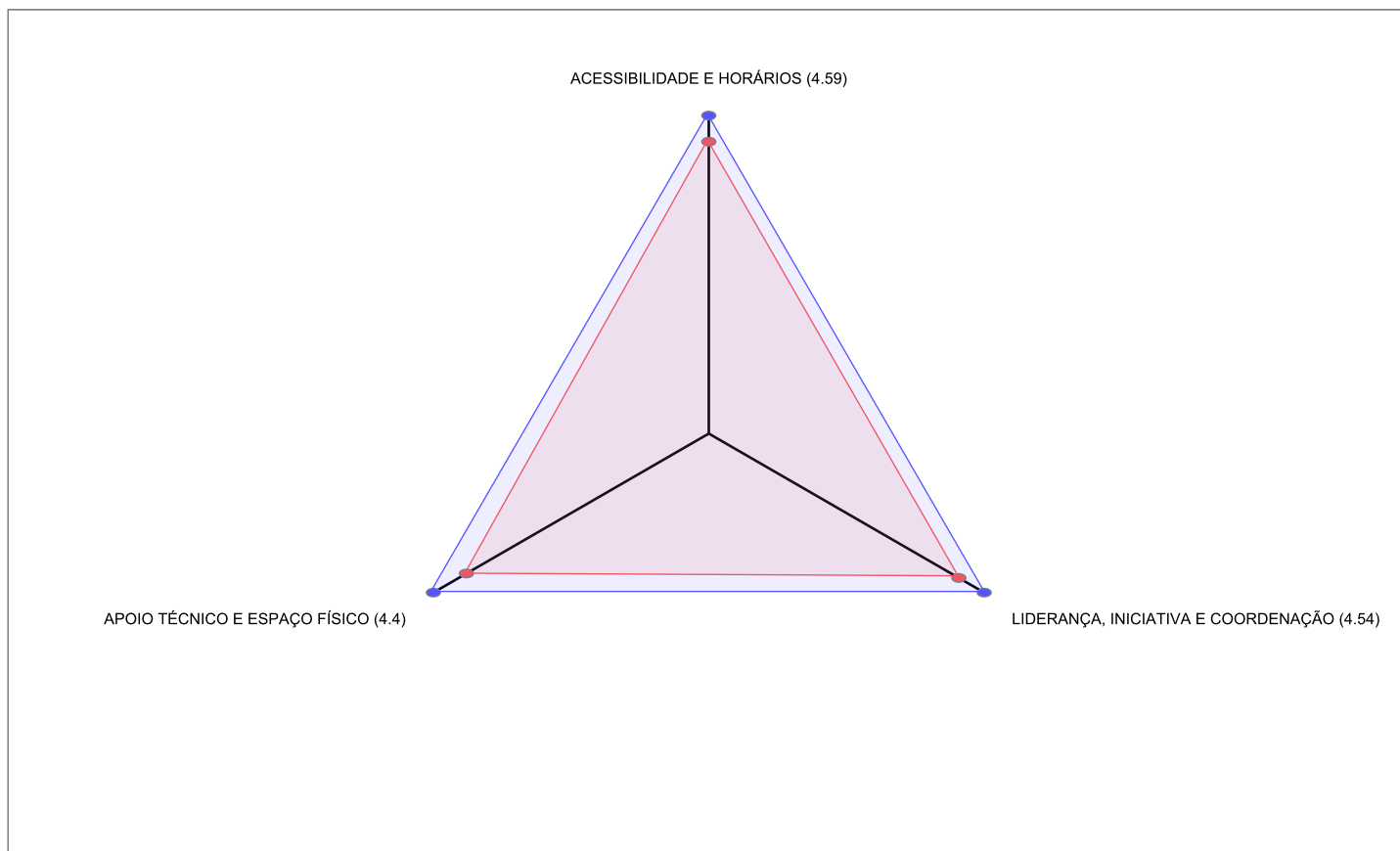
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	66,15% 43	16,92% 11	12,31% 8	3,08% 2	1,54% 1	0,00% 0	83,08%	4,62%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	55,38% 36	20,00% 13	13,85% 9	4,62% 3	3,08% 2	3,08% 2	75,38%	7,69%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	61,54% 40	20,00% 13	10,77% 7	4,62% 3	1,54% 1	1,54% 1	81,54%	6,15%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	64,62% 42	16,92% 11	10,77% 7	0,00% 0	3,08% 2	4,62% 3	81,54%	3,08%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	64,62% 42	20,00% 13	7,69% 5	4,62% 3	1,54% 1	1,54% 1	84,62%	6,15%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	63,08% 41	20,00% 13	9,23% 6	4,62% 3	0,00% 0	3,08% 2	83,08%	4,62%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	63,08% 41	16,92% 11	7,69% 5	4,62% 3	4,62% 3	3,08% 2	80,00%	9,23%
<b>Média deste critério</b>	<b>62,64%(40,71)</b>	<b>18,68%(12,14)</b>	<b>10,33% (6,71)</b>	<b>3,74% (2,43)</b>	<b>2,20% (1,43)</b>	<b>2,42% (1,57)</b>	<b>81,32%</b>	<b>5,93%</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>62,64%(40,71)</b>	<b>18,68%(12,14)</b>	<b>10,33% (6,71)</b>	<b>3,74%(2,43)</b>	<b>2,20%(1,43)</b>	<b>2,42%(1,57)</b>	<b>81,32%</b>	<b>5,93%</b>
<b>Média deste questionário</b>	<b>67,90%(44,14)</b>	<b>18,35%(11,93)</b>	<b>8,12% (5,28)</b>	<b>4,62%(1,59)</b>	<b>2,18%(1,41)</b>	<b>1,01% (2)</b>	<b>86,26%</b>	<b>4,62%</b>

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LIC  
(Cod: 2196) | Participantes do Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura  
Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: ILMA CELIA RIBEIRO HONORATO

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 198 avaliadores, obteve-se 108 (54.5%) respostas



**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.66	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.53	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.57	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.52	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.59	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.65	Muito Bom
Média do aspecto	4,59	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.59	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.52	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.49	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.56	Muito Bom

Avaliado: ILMA CELIA RIBEIRO HONORATO

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 198 avaliadores, obteve-se 108 (54.5%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.57	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.56	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.58	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.63	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.59	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.54	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.47	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.59	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.46	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.45	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto		4,54

#### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

##### ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.5	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.27	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.27	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.35	Bom para Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.42	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.5	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto		4,40

#### Observações sobre o Aspecto Avaliado

##### ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

A ILMA SIMPLEMENTE É PERFEITA NO QUE FAZ, INSPIRADORA, FAZ A GNT SENTIR PAIXÃO PELO CURSO.

Ótima coordenadora

##### LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

APENAS SOBRE A SEMANA DA EDUCAÇÃO FÍSICA QUE ACHEI QUE FOI MAIS VOLTADO AO BACHARELADO.

Ótima coordenadora porém tem coisas que não depende da equipe pedagógica dela ,uma questão é a quadra, estamos no final do período e até agora nunca tivemos aulas inteiras de futsal e basquetebol, uma vez que pagamos parcela integral e não meia parcela , sendo assim teremos que rever mediante a um advogado pra tomar as medidas cabíveis.

#### CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

##### CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	82,88% 92	9,01% 10	4,50% 5	0,90% 1	0,00% 0	2,70% 3	91,89%	0,90%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	70,27% 78	19,82% 22	6,31% 7	1,80% 2	0,00% 0	1,80% 2	90,09%	1,80%

Avaliado: ILMA CELIA RIBEIRO HONORATO

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 198 avaliadores, obteve-se 108 (54.5%) respostas

Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	76,58% 85	10,81% 12	7,21% 8	4,50% 5	0,00% 0	0,90% 1	87,39%	4,50%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	76,58% 85	10,81% 12	5,41% 6	4,50% 5	0,90% 1	1,80% 2	87,39%	5,41%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	79,28% 88	11,71% 13	2,70% 3	3,60% 4	0,90% 1	1,80% 2	90,99%	4,50%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	80,18% 89	12,61% 14	1,80% 2	3,60% 4	0,90% 1	0,90% 1	92,79%	4,50%
<b>Média deste critério</b>	<b>77,63%(86,17)</b>	<b>12,46%(13,83)</b>	<b>4,66% (5,17)</b>	<b>3,15% (3,5)</b>	<b>0,45% (0,5)</b>	<b>1,65% (1,83)</b>	<b>90,09%</b>	<b>3,60%</b>

### CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	76,58% 85	14,41% 16	5,41% 6	0,00% 0	2,70% 3	0,90% 1	90,99%	2,70%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	75,68% 84	12,61% 14	5,41% 6	3,60% 4	0,00% 0	2,70% 3	88,29%	3,60%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	77,48% 86	9,91% 11	6,31% 7	0,90% 1	0,90% 1	4,50% 5	87,39%	1,80%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	79,28% 88	10,81% 12	2,70% 3	2,70% 3	2,70% 3	1,80% 2	90,09%	5,41%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	78,38% 87	11,71% 13	5,41% 6	0,00% 0	1,80% 2	2,70% 3	90,09%	1,80%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	77,48% 86	11,71% 13	5,41% 6	1,80% 2	1,80% 2	1,80% 2	89,19%	3,60%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	81,98% 91	6,31% 7	5,41% 6	1,80% 2	2,70% 3	1,80% 2	88,29%	4,50%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	82,88% 92	7,21% 8	5,41% 6	0,90% 1	1,80% 2	1,80% 2	90,09%	2,70%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	81,08% 90	9,01% 10	5,41% 6	0,00% 0	1,80% 2	2,70% 3	90,09%	1,80%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	77,48% 86	12,61% 14	3,60% 4	1,80% 2	1,80% 2	2,70% 3	90,09%	3,60%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	74,77% 83	14,41% 16	3,60% 4	1,80% 2	0,90% 1	4,50% 5	89,19%	2,70%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	78,38% 87	12,61% 14	4,50% 5	0,00% 0	2,70% 3	1,80% 2	90,99%	2,70%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	74,77% 83	12,61% 14	5,41% 6	0,00% 0	5,41% 6	1,80% 2	87,39%	5,41%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	73,87% 82	14,41% 16	4,50% 5	0,00% 0	4,50% 5	2,70% 3	88,29%	4,50%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	75,68% 84	12,61% 14	5,41% 6	1,80% 2	1,80% 2	2,70% 3	88,29%	3,60%
<b>Média deste critério</b>	<b>77,72%(86,27)</b>	<b>11,53% (12,8)</b>	<b>4,93% (5,47)</b>	<b>1,14% (1,27)</b>	<b>2,22% (2,47)</b>	<b>2,46% (2,73)</b>	<b>89,25%</b>	<b>3,36%</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>77,69%(86,24)</b>	<b>11,80% (13,1)</b>	<b>4,85% (5,38)</b>	<b>1,71% (1,9)</b>	<b>1,71% (1,9)</b>	<b>2,23% (2,48)</b>	<b>89,49%</b>	<b>3,43%</b>

### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA



Avaliado: ILMA CELIA RIBEIRO HONORATO

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 198 avaliadores, obteve-se 108 (54.5%) respostas

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

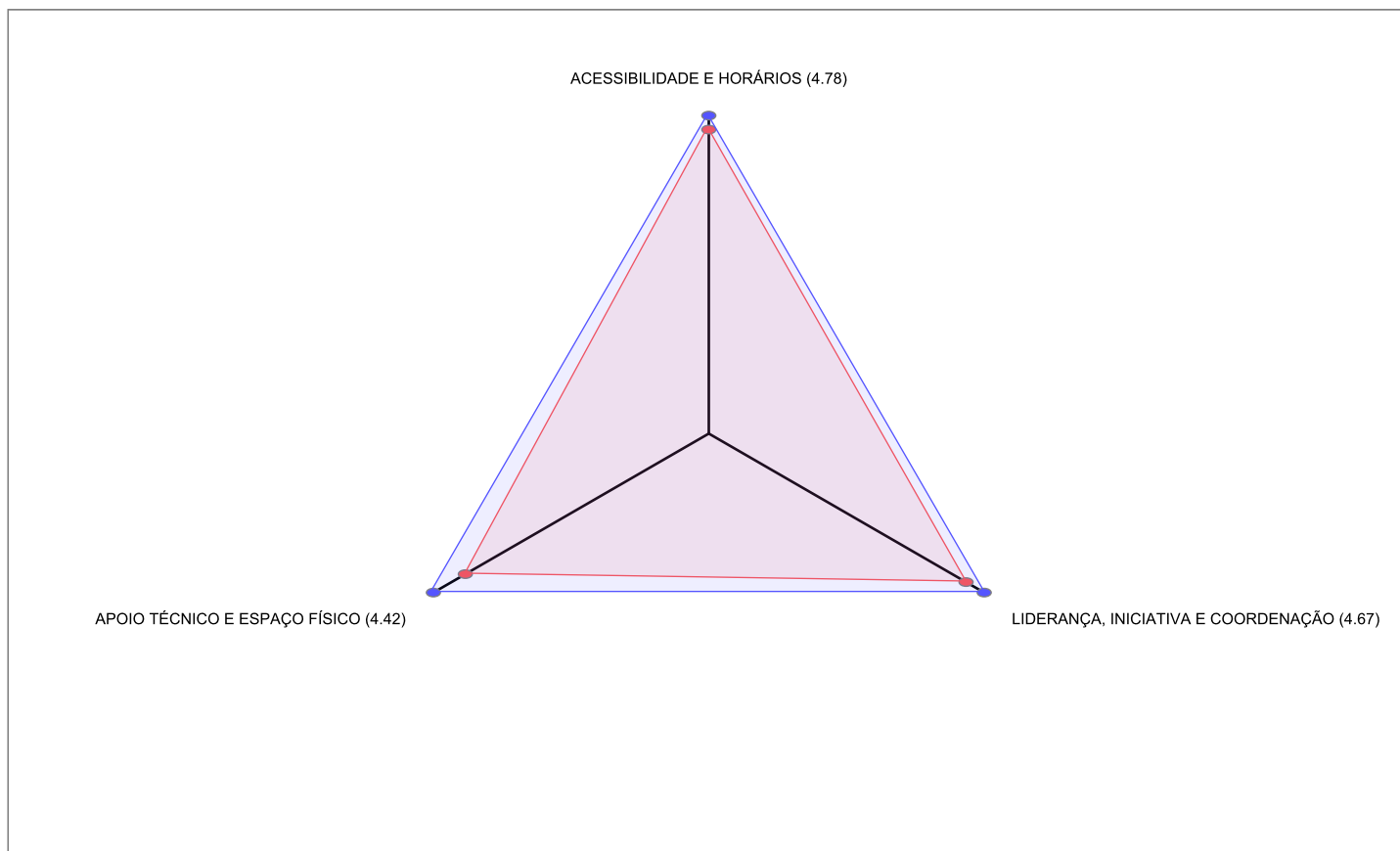
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	72,07% 80	16,22% 18	6,31% 7	0,90% 1	3,60% 4	0,90% 1	88,29%	4,50%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	71,17% 79	13,51% 15	3,60% 4	0,90% 1	4,50% 5	6,31% 7	84,68%	5,41%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	72,97% 81	11,71% 13	3,60% 4	0,00% 0	4,50% 5	7,21% 8	84,68%	4,50%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	73,87% 82	11,71% 13	4,50% 5	1,80% 2	1,80% 2	6,31% 7	85,59%	3,60%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	73,87% 82	12,61% 14	5,41% 6	0,90% 1	4,50% 5	2,70% 3	86,49%	5,41%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	76,58% 85	12,61% 14	2,70% 3	2,70% 3	3,60% 4	1,80% 2	89,19%	6,31%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	76,58% 85	12,61% 14	3,60% 4	0,90% 1	3,60% 4	2,70% 3	89,19%	4,50%
<b>Média deste critério</b>	73,87% (82)	13,00%(14,43)	4,25% (4,71)	1,16% (1,29)	3,73% (4,14)	3,99% (4,43)	86,87%	4,89%
<b>Média desta categoria</b>	73,87% (82)	13,00%(14,43)	4,25% (4,71)	1,16% (1,29)	3,73% (4,14)	3,99% (4,43)	86,87%	4,89%
<b>Média deste questionário</b>	76,74%(85,18)	12,10%(13,43)	4,70% (5,21)	0,90% (1,75)	2,22% (2,46)	2,67% (3)	88,84%	3,79%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE MATEMÁTICA (Cod: 2202) | Participantes do Curso: MATEMÁTICA - Licenciatura  
Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: MÁRCIA RAQUEL ROCHA

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 140 avaliadores, obteve-se 90 (64.3%) respostas



**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.75	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.6	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.93	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.81	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.71	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.85	Muito Bom
Média do aspecto	4,77	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.65	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.57	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.64	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.58	Muito Bom

Avaliado: MÁRCIA RAQUEL ROCHA

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 140 avaliadores, obteve-se 90 (64.3%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.78	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.71	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.75	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.85	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.67	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.77	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.38	Bom para Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.8	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.68	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.53	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.76	Muito Bom
Média do aspecto	4,67	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.82	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.3	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.26	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.32	Bom para Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.38	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.34	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.51	Muito Bom
Média do aspecto	4,42	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado**

**ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Da muito apoio aos alunos

**APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

A sala do curso está cheia de goteira e quando chove é difícil não se molhar. O piso fica todo molhado não só na sala, mas também como nos corredores do terceiro piso.

**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA**

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	81,32% 74	14,29% 13	3,30% 3	0,00% 0	1,10% 1	0,00% 0	95,60%	1,10%						
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	72,53% 66	21,98% 20	2,20% 2	1,10% 1	1,10% 1	1,10% 1	94,51%	2,20%						
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	94,51% 86	4,40% 4	1,10% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	98,90%	0,00%						
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	89,01% 81	7,69% 7	1,10% 1	1,10% 1	0,00% 0	1,10% 1	96,70%	1,10%						

Avaliado: MÁRCIA RAQUEL ROCHA

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 140 avaliadores, obteve-se 90 (64.3%) respostas

Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	85,71% 78	9,89% 9	0,00% 0	1,10% 1	1,10% 1	2,20% 2	95,60%	2,20%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	89,01% 81	8,79% 8	0,00% 0	2,20% 2	0,00% 0	0,00% 0	97,80%	2,20%
<b>Média deste critério</b>	<b>85,35%(77,67)</b>	<b>11,17%(10,17)</b>	<b>1,28% (1,17)</b>	<b>0,92% (0,83)</b>	<b>0,55% (0,5)</b>	<b>0,73% (0,67)</b>	<b>96,52%</b>	<b>1,47%</b>

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	83,52% 76	9,89% 9	1,10% 1	2,20% 2	0,00% 0	3,30% 3	93,41%	2,20%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	81,32% 74	8,79% 8	4,40% 4	0,00% 0	2,20% 2	3,30% 3	90,11%	2,20%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	84,62% 77	7,69% 7	1,10% 1	3,30% 3	0,00% 0	3,30% 3	92,31%	3,30%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	81,32% 74	9,89% 9	2,20% 2	2,20% 2	1,10% 1	3,30% 3	91,21%	3,30%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	85,71% 78	9,89% 9	2,20% 2	1,10% 1	1,10% 1	0,00% 0	95,60%	2,20%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	83,52% 76	9,89% 9	3,30% 3	2,20% 2	0,00% 0	1,10% 1	93,41%	2,20%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	89,01% 81	5,49% 5	1,10% 1	2,20% 2	0,00% 0	2,20% 2	94,51%	2,20%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	90,11% 82	6,59% 6	2,20% 2	0,00% 0	1,10% 1	0,00% 0	96,70%	1,10%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	82,42% 75	8,79% 8	5,49% 5	1,10% 1	1,10% 1	1,10% 1	91,21%	2,20%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	84,62% 77	10,99% 10	3,30% 3	0,00% 0	0,00% 0	1,10% 1	95,60%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	79,12% 72	8,79% 8	2,20% 2	0,00% 0	1,10% 1	8,79% 8	87,91%	1,10%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	86,81% 79	7,69% 7	4,40% 4	1,10% 1	0,00% 0	0,00% 0	94,51%	1,10%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	80,22% 73	12,09% 11	5,49% 5	0,00% 0	2,20% 2	0,00% 0	92,31%	2,20%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	79,12% 72	10,99% 10	1,10% 1	3,30% 3	3,30% 3	2,20% 2	90,11%	6,59%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	83,52% 76	12,09% 11	2,20% 2	1,10% 1	1,10% 1	0,00% 0	95,60%	2,20%
<b>Média deste critério</b>	<b>83,66%(76,13)</b>	<b>9,30% (8,47)</b>	<b>2,79% (2,53)</b>	<b>1,32% (1,2)</b>	<b>0,95% (0,87)</b>	<b>1,98% (1,8)</b>	<b>92,97%</b>	<b>2,27%</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>84,15%(76,57)</b>	<b>9,84% (8,95)</b>	<b>2,36% (2,14)</b>	<b>1,20% (1,1)</b>	<b>0,84% (0,76)</b>	<b>1,62% (1,48)</b>	<b>93,98%</b>	<b>2,04%</b>

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	89,01% 81	7,69% 7	2,20% 2	0,00% 0	0,00% 0	1,10% 1	96,70%	0,00%

Avaliado: MÁRCIA RAQUEL ROCHA

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 140 avaliadores, obteve-se 90 (64.3%) respostas

Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	71,43% 65	13,19% 12	2,20% 2	4,40% 4	4,40% 4	4,40% 4	84,62% 8	8,79% 8
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	72,53% 66	13,19% 12	1,10% 1	2,20% 2	3,30% 3	7,69% 7	85,71% 8	5,49% 5
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	78,02% 71	7,69% 7	1,10% 1	2,20% 2	3,30% 3	7,69% 7	85,71% 8	5,49% 5
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	78,02% 71	8,79% 8	1,10% 1	2,20% 2	5,49% 5	4,40% 4	86,81% 9	7,69% 7
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	78,02% 71	6,59% 6	4,40% 4	0,00% 0	4,40% 4	6,59% 6	84,62% 8	4,40% 4
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	80,22% 73	7,69% 7	4,40% 4	1,10% 1	3,30% 3	3,30% 3	87,91% 9	4,40% 4
<b>Média deste critério</b>	<b>78,18%(71,14)</b>	<b>9,26% (8,43)</b>	<b>2,36% (2,14)</b>	<b>1,73% (1,57)</b>	<b>3,46% (3,14)</b>	<b>5,02% (4,57)</b>	<b>87,44%</b>	<b>5,18%</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>78,18%(71,14)</b>	<b>9,26%(8,43)</b>	<b>2,36% (2,14)</b>	<b>1,73%(1,57)</b>	<b>3,46%(3,14)</b>	<b>5,02%(4,57)</b>	<b>87,44%</b>	<b>5,18%</b>
<b>Média deste questionário</b>	<b>82,65%(75,21)</b>	<b>9,69%(8,82)</b>	<b>2,36% (2,14)</b>	<b>1,10%(1,21)</b>	<b>1,49% (1,36)</b>	<b>2,47% (3)</b>	<b>92,35%</b>	<b>2,83%</b>

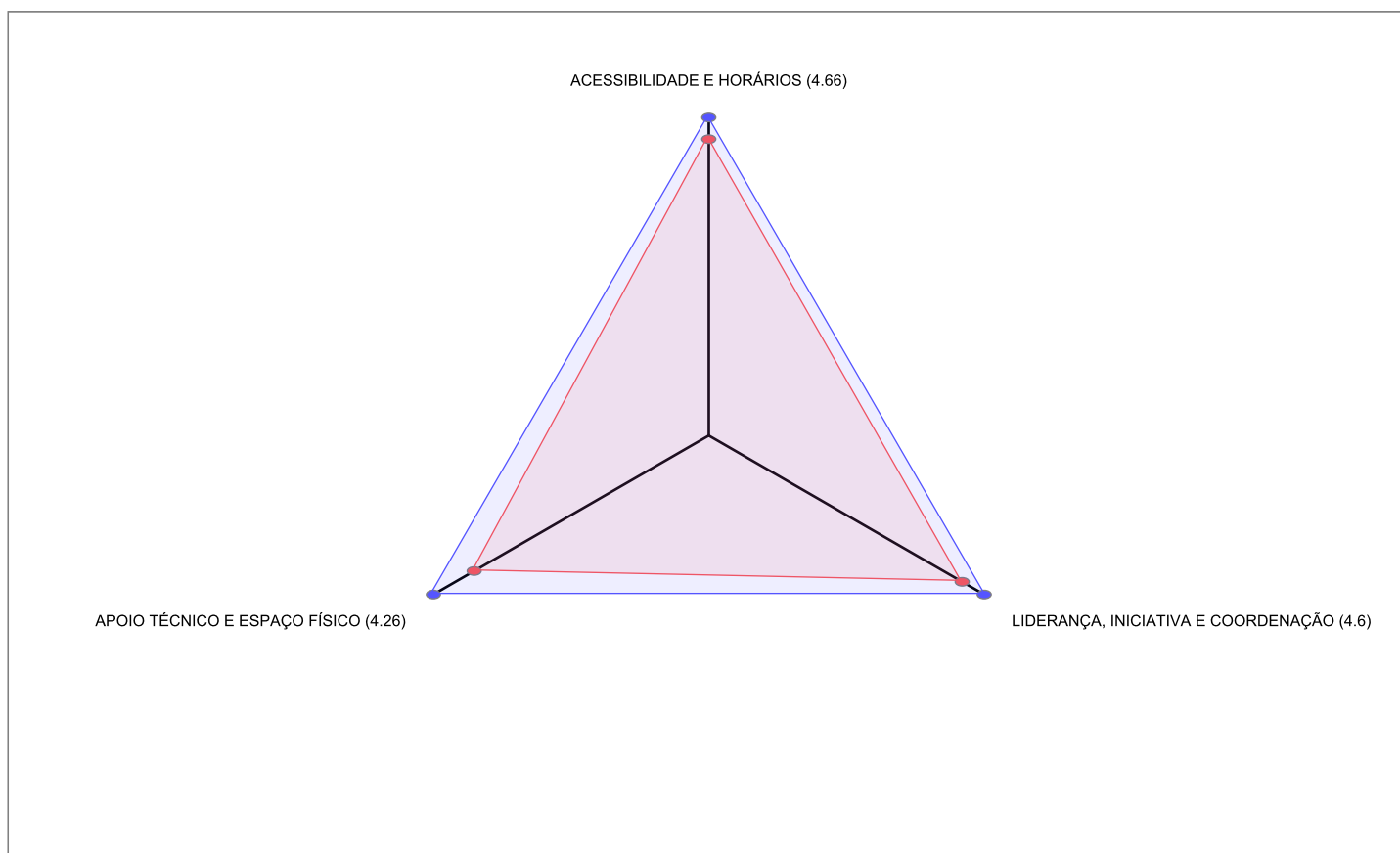
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE ODONTOLOGIA (Cod: 2203) | Participantes do Curso: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: JOÃO AGADIR PINTO JÚNIOR

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 56 avaliadores, obteve-se 53 (94.6%) respostas



**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.7	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.62	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.7	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.58	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.6	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.74	Muito Bom
Média do aspecto	4,66	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.81	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.77	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.64	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.53	Muito Bom

Avaliado: JOÃO AGADIR PINTO JÚNIOR

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 56 avaliadores, obteve-se 53 (94.6%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.75	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.7	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.66	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.72	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.55	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.55	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.4	Bom para Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.43	Bom para Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.3	Bom para Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.6	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.58	Muito Bom
Média do aspecto	4,60	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.34	Bom para Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.09	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.19	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.23	Bom para Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.34	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.32	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.34	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,26	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado**

**ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Apesar de um excelente coordenador acredito que ainda falta algumas coisas que possam ser melhoradas, por exemplo: falta um pouco de apoio para as ideias acadêmicas totalmente relacionadas à faculdade, falta interesse do coordenador para os projetos dos alunos.

**APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Para o curso de odontologia deveria ter mais livros específicos na biblioteca. A faculdade deveria disponibilizar acesso livre a internet, pois nem sempre aquele liberado pelo sistema funciona.

**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA**

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	84,91% 45	11,32% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	3,77% 2	96,23%	0,00%						
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	77,36% 41	13,21% 7	7,55% 4	0,00% 0	0,00% 0	1,89% 1	90,57%	0,00%						
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	84,91% 45	9,43% 5	1,89% 1	0,00% 0	1,89% 1	1,89% 1	94,34%	1,89%						
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	73,58% 39	20,75% 11	1,89% 1	0,00% 0	1,89% 1	1,89% 1	94,34%	1,89%						

Avaliado: JOÃO AGADIR PINTO JÚNIOR

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 56 avaliadores, obteve-se 53 (94.6%) respostas

Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	83,02% 44	9,43% 5	1,89% 1	0,00% 0	1,89% 1	3,77% 2	92,45%	1,89%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	86,79% 46	9,43% 5	0,00% 0	0,00% 0	1,89% 1	1,89% 1	96,23%	1,89%
<b>Média deste critério</b>	81,76%(43,33)	12,26% (6,5)	2,20% (1,17)	0,00% (0)	1,26% (0,67)	2,52% (1,33)	94,03%	1,26%

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	88,68% 47	9,43% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	1,89% 1	98,11%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	86,79% 46	9,43% 5	1,89% 1	0,00% 0	0,00% 0	1,89% 1	96,23%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	83,02% 44	11,32% 6	0,00% 0	1,89% 1	0,00% 0	3,77% 2	94,34%	1,89%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	79,25% 42	13,21% 7	0,00% 0	0,00% 0	3,77% 2	3,77% 2	92,45%	3,77%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	83,02% 44	15,09% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	1,89% 1	98,11%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	77,36% 41	20,75% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	1,89% 1	98,11%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	81,13% 43	13,21% 7	1,89% 1	0,00% 0	1,89% 1	1,89% 1	94,34%	1,89%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	86,79% 46	7,55% 4	1,89% 1	0,00% 0	1,89% 1	1,89% 1	94,34%	1,89%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	83,02% 44	7,55% 4	1,89% 1	0,00% 0	3,77% 2	3,77% 2	90,57%	3,77%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	81,13% 43	11,32% 6	0,00% 0	1,89% 1	0,00% 0	5,66% 3	92,45%	1,89%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	77,36% 41	11,32% 6	1,89% 1	0,00% 0	1,89% 1	7,55% 4	88,68%	1,89%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	73,58% 39	16,98% 9	1,89% 1	0,00% 0	1,89% 1	5,66% 3	90,57%	1,89%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	69,81% 37	16,98% 9	3,77% 2	0,00% 0	1,89% 1	7,55% 4	86,79%	1,89%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	79,25% 42	13,21% 7	3,77% 2	0,00% 0	0,00% 0	3,77% 2	92,45%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	77,36% 41	15,09% 8	3,77% 2	0,00% 0	0,00% 0	3,77% 2	92,45%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	80,50%(42,67)	12,83% (6,8)	1,51% (0,8)	0,25% (0,13)	1,13% (0,6)	3,77% (2)	93,33%	1,38%
<b>Média desta categoria</b>	80,86%(42,86)	12,67%(6,71)	1,71% (0,9)	0,18% (0,1)	1,17%(0,62)	3,41%(1,81)	93,53%	1,35%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	66,04% 35	24,53% 13	1,89% 1	0,00% 0	0,00% 0	7,55% 4	90,57%	0,00%



Avaliado: JOÃO AGADIR PINTO JÚNIOR

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 56 avaliadores, obteve-se 53 (94.6%) respostas

Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	60,38% 32	24,53% 13	1,89% 1	1,89% 1	0,00% 0	11,32% 6	84,91%	1,89%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	71,70% 38	15,09% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	13,21% 7	86,79%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	73,58% 39	13,21% 7	0,00% 0	0,00% 0	1,89% 1	11,32% 6	86,79%	1,89%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	75,47% 40	11,32% 6	3,77% 2	0,00% 0	0,00% 0	9,43% 5	86,79%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	71,70% 38	15,09% 8	3,77% 2	0,00% 0	1,89% 1	7,55% 4	86,79%	1,89%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	77,36% 41	9,43% 5	1,89% 1	1,89% 1	0,00% 0	9,43% 5	86,79%	1,89%
<b>Média deste critério</b>	<b>70,89%(37,57)</b>	<b>16,17% (8,57)</b>	<b>1,89% (1)</b>	<b>0,54% (0,29)</b>	<b>0,54% (0,29)</b>	<b>9,97% (5,29)</b>	<b>87,06%</b>	<b>1,08%</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>70,89%(37,57)</b>	<b>16,17%(8,57)</b>	<b>1,89% (1)</b>	<b>0,54%(0,29)</b>	<b>0,54%(0,29)</b>	<b>9,97%(5,29)</b>	<b>87,06%</b>	<b>1,08%</b>
<b>Média deste questionário</b>	<b>78,37%(41,54)</b>	<b>13,54%(7,18)</b>	<b>1,75% (0,93)</b>	<b>1,89%(0,14)</b>	<b>1,01%(0,54)</b>	<b>5,05% (5)</b>	<b>91,91%</b>	<b>1,28%</b>

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE PEDAGOGIA (Cod: 2204)

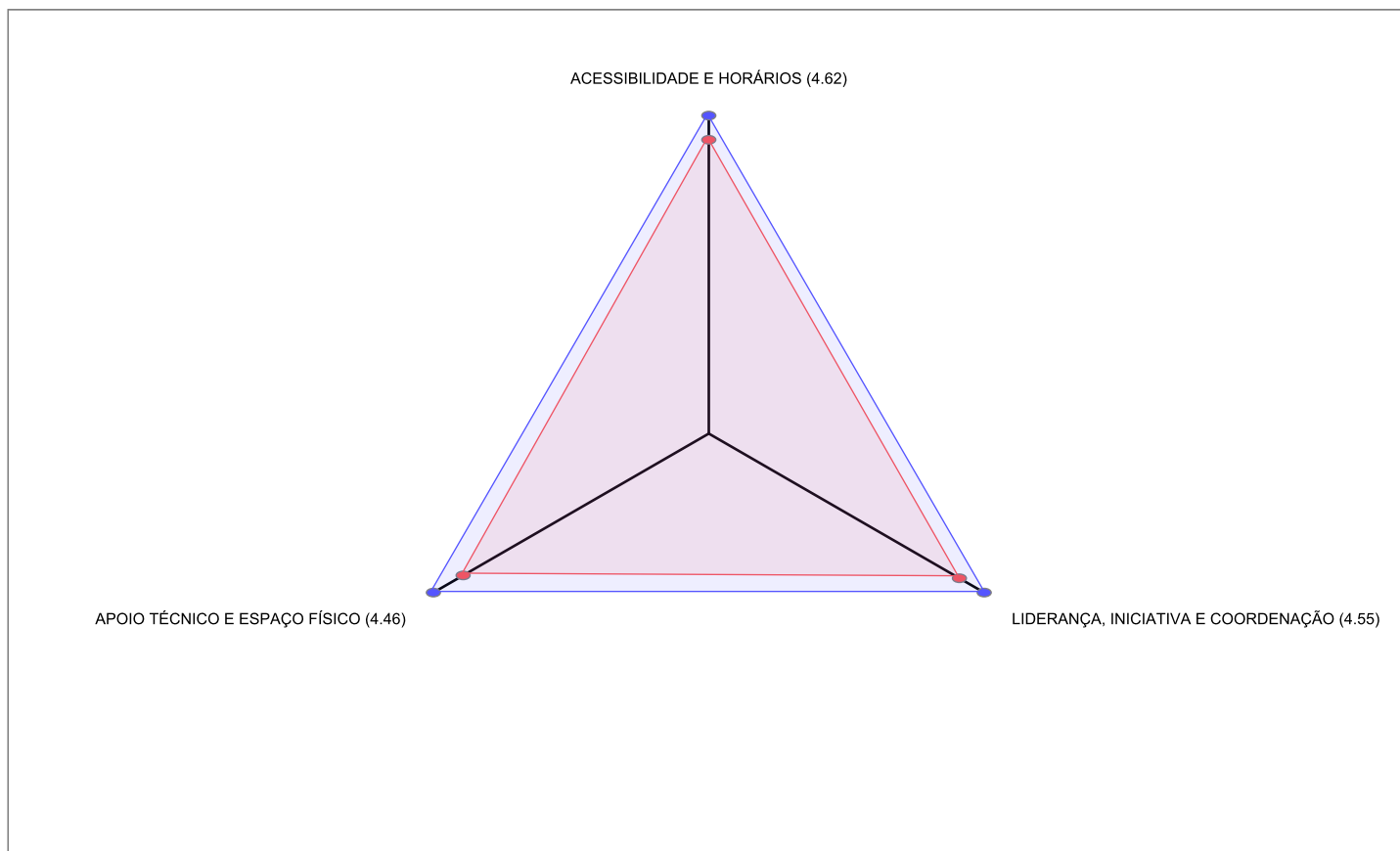
| Participantes do Curso: PEDAGOGIA - Licenciatura

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: RITA DE CÁSSIA LUIZ DA ROCHA

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 162 avaliadores, obteve-se 120 (74.1%) respostas



**CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.69	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.49	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.63	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.59	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.63	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.66	Muito Bom
Média do aspecto	4,61	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.67	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.54	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.54	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.56	Muito Bom

Avaliado: RITA DE CÁSSIA LUIZ DA ROCHA

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 162 avaliadores, obteve-se 120 (74.1%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.54	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.57	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.61	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.65	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.59	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.55	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.32	Bom para Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.7	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.51	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.5	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.6	Muito Bom
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.37	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,55	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.54	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.35	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.39	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.49	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.51	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.47	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.47	Muito Bom
Média do aspecto	4,46	

### Observações sobre o Aspecto Avaliado

#### ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Sim, tanto que temos ate palestras para nossa formação.

Sim, tanto que temos ate palestras para nossa formação.

nenhuma

Tata-se de uma ótima coordenadora, está sempre pronta para atender quando solicitada

Um VIVA para a coordenadora deste curso.

#### LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Não tenho nada para reclamar, escolhi a faculdade certa, meu problema é somente, dinheiro.

Não tenho nada para reclamar, escolhi a faculdade certa, meu problema é somente, dinheiro.

nenhuma

A coordenadora sempre está atenta as sugestões dos acadêmicos do curso de pedagogia.

#### APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Avaliado: RITA DE CÁSSIA LUIZ DA ROCHA

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 162 avaliadores, obteve-se 120 (74.1%) respostas

Ótima estrutura, bem planejada.

Ótima estrutura, bem planejada.

nenhuma

CATEGORIA: COMPETÊNCIA										
CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	88,97% 129	3,45% 5	3,45% 5	0,00% 0	0,00% 0	4,14% 6	92,41%	0,00%		
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	76,55% 111	11,72% 17	6,21% 9	0,00% 0	0,69% 1	4,83% 7	88,28%	0,69%		
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	85,52% 124	4,14% 6	4,83% 7	2,07% 3	0,69% 1	2,76% 4	89,66%	2,76%		
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	82,76% 120	7,59% 11	4,14% 6	0,69% 1	1,38% 2	3,45% 5	90,34%	2,07%		
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	85,52% 124	6,90% 10	1,38% 2	1,38% 2	1,38% 2	3,45% 5	92,41%	2,76%		
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	87,59% 127	4,83% 7	2,07% 3	0,69% 1	1,38% 2	3,45% 5	92,41%	2,07%		
<b>Média deste critério</b>	84,48%(122,5)	6,44% (9,33)	3,68% (5,33)	0,80% (1,17)	0,92% (1,33)	3,68% (5,33)	90,92%	1,72%		
CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	84,83% 123	9,66% 14	1,38% 2	0,00% 0	0,00% 0	4,14% 6	94,48%	0,00%		
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	81,38% 118	8,28% 12	3,45% 5	1,38% 2	1,38% 2	4,14% 6	89,66%	2,76%		
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	82,07% 119	8,28% 12	2,76% 4	0,69% 1	0,69% 1	5,52% 8	90,34%	1,38%		
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	82,76% 120	8,28% 12	2,07% 3	0,69% 1	1,38% 2	4,83% 7	91,03%	2,07%		
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	83,45% 121	6,90% 10	2,07% 3	1,38% 2	0,69% 1	5,52% 8	90,34%	2,07%		
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	83,45% 121	6,90% 10	2,76% 4	1,38% 2	0,69% 1	4,83% 7	90,34%	2,07%		
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	84,14% 122	7,59% 11	2,76% 4	0,69% 1	0,00% 0	4,83% 7	91,72%	0,69%		
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	87,59% 127	4,14% 6	2,76% 4	0,69% 1	0,69% 1	4,14% 6	91,72%	1,38%		
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	85,52% 124	5,52% 8	2,07% 3	1,38% 2	0,00% 0	5,52% 8	91,03%	1,38%		
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	84,83% 123	5,52% 8	2,07% 3	0,69% 1	1,38% 2	5,52% 8	90,34%	2,07%		
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	75,86% 110	9,66% 14	3,45% 5	1,38% 2	0,69% 1	8,97% 13	85,52%	2,07%		

Avaliado: RITA DE CÁSSIA LUIZ DA ROCHA

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 162 avaliadores, obteve-se 120 (74.1%) respostas

Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	86,21% 125	8,28% 12	1,38% 2	0,69% 1	0,00% 0	3,45% 5	94,48%	0,69%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	83,45% 121	4,83% 7	2,76% 4	2,76% 4	0,69% 1	5,52% 8	88,28%	3,45%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	80,69% 117	6,90% 10	4,83% 7	1,38% 2	1,38% 2	4,83% 7	87,59%	2,76%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	86,21% 125	4,83% 7	2,07% 3	1,38% 2	0,69% 1	4,83% 7	91,03%	2,07%
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	77,93% 113	8,97% 13	2,76% 4	0,69% 1	2,07% 3	7,59% 11	86,90%	2,76%
<b>Média deste critério</b>	83,15% (120,56)	7,16%(10,38)	2,59% (3,75)	1,08% (1,56)	0,78% (1,12)	5,26% (7,62)	90,30%	1,85%
<b>Média desta categoria</b>	83,51% (121,09)	6,96%(10,09)	2,89% (4,18)	1,00%(1,45)	0,82%(1,18)	4,83% (7)	90,47%	1,82%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA****CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	84,83% 123	4,83% 7	2,07% 3	2,07% 3	0,00% 0	6,21% 9	89,66%	2,07%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	76,55% 111	9,66% 14	3,45% 5	1,38% 2	0,69% 1	8,28% 12	86,21%	2,07%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	79,31% 115	8,28% 12	2,07% 3	1,38% 2	0,00% 0	8,97% 13	87,59%	1,38%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	81,38% 118	8,28% 12	2,07% 3	1,38% 2	0,00% 0	6,90% 10	89,66%	1,38%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	79,31% 115	10,34% 15	3,45% 5	1,38% 2	0,00% 0	5,52% 8	89,66%	1,38%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	80,00% 116	8,28% 12	3,45% 5	1,38% 2	0,69% 1	6,21% 9	88,28%	2,07%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	82,07% 119	6,90% 10	2,07% 3	1,38% 2	0,00% 0	7,59% 11	88,97%	1,38%
<b>Média deste critério</b>	80,49% (116,71)	8,08%(11,71)	2,66% (3,86)	1,48% (2,14)	0,20% (0,29)	7,10%(10,29)	88,58%	1,68%
<b>Média desta categoria</b>	80,49% (116,71)	8,08%(11,71)	2,66% (3,86)	1,48% (2,14)	0,20% (0,29)	7,10%(10,29)	88,58%	1,68%
<b>Média deste questionário</b>	82,78% (120,03)	7,23%(10,48)	2,83% (4,1)	1,38%(1,62)	0,67%(0,97)	5,38% (11)	90,01%	1,78%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE PSICOLOGIA (Cod: 2205)

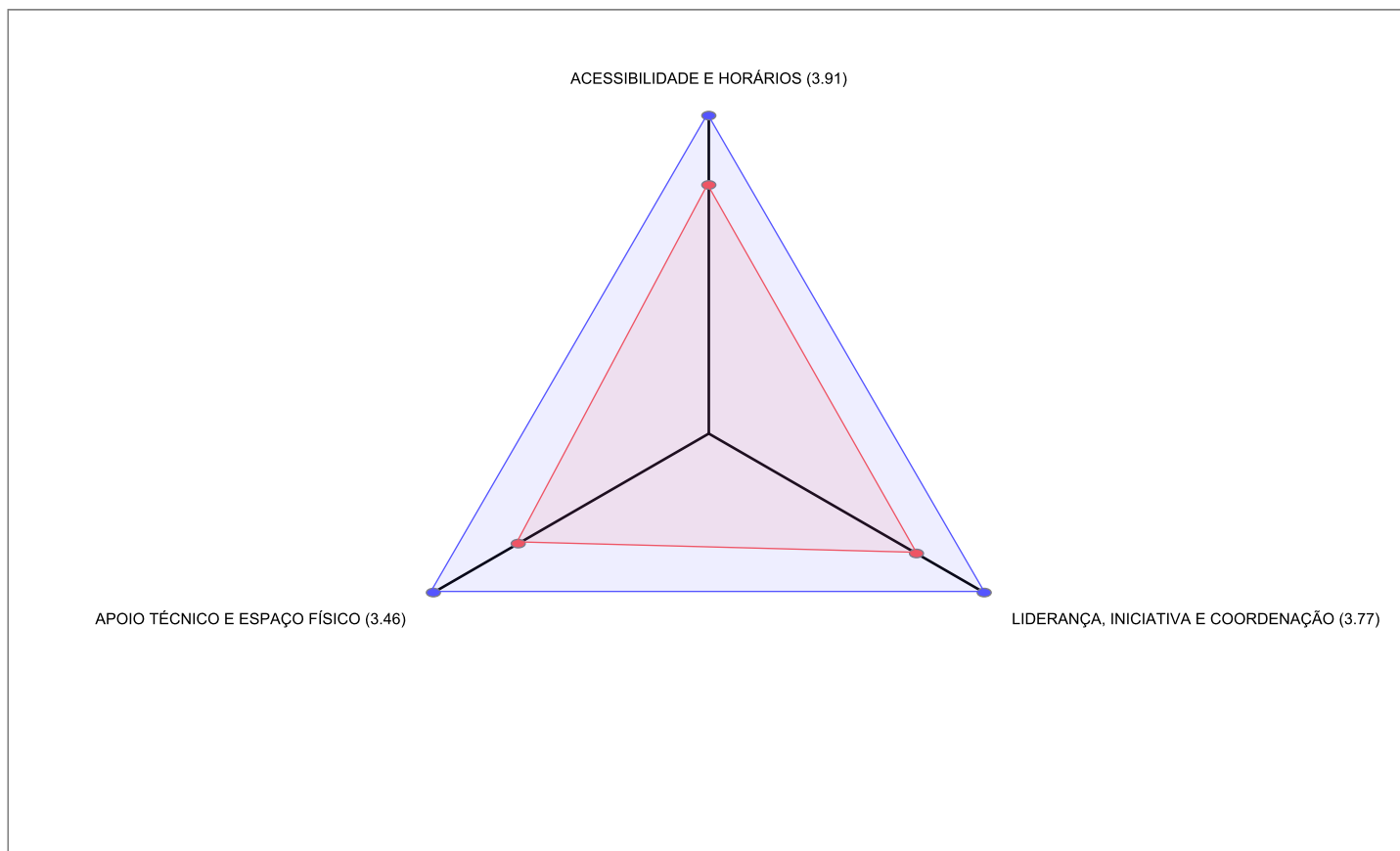
| Participantes do Curso: PSICOLOGIA - Bacharelado

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: HUMBERTO OLIVEIRA AUSEC

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 308 avaliadores, obteve-se 182 (59.1%) respostas



**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	3.94	Bom para Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	3.93	Bom para Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.09	Bom para Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	3.88	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	3.7	Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	3.93	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,91	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	3.99	Bom para Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	3.88	Bom para Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	3.85	Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	3.95	Bom para Muito Bom

Avaliado: HUMBERTO OLIVEIRA AUSEC

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 308 avaliadores, obteve-se 182 (59.1%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	3.92	Bom para Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	3.9	Bom para Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	3.91	Bom para Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	3.91	Bom para Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	3.42	Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	3.6	Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	3.64	Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	3.84	Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	3.5	Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	3.55	Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	3.74	Bom
Média do aspecto	3,77	

## CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

## ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	3.86	Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	3.4	Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	3.48	Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	3.41	Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	3.4	Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	3.24	Satisfatório para Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	3.45	Bom
Média do aspecto	3,46	

## Observações sobre o Aspecto Avaliado

## ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Acredito que talvez possa até ser um bom coordenador, mas não mantém relação com os acadêmicos, e quando levado alguma queixa em relação aos professores, poucas vezes auxilia os alunos.

Péssimo coordenador, não resolve problemas básicos que necessitamos

DIFICILMENTE O PROFESSOR ENCONTRA-SE NA COORDENAÇÃO, E NA MAIORIA DAS VEZES QUEM RESOLVE OS PROBLEMAS É A SECRETARIA DELE, QUE DEMONSTRA MAIS INTERESSE PELOS ALUNOS QUE O COORDENADOR.

O Coordenador é bem preocupado no dialogo com os alunos, tanto que disponibilizou uma cadeira para um representante discente e uma cadeira para o C.A, além de participar em reunião periódica com os representantes de sala.

O Coordenador é bem preocupado no dialogo com os alunos, tanto que disponibilizou uma cadeira para um representante discente e uma cadeira para o C.A, além de participar em reunião periódica com os representantes de sala.

O Coordenador é bem preocupado no dialogo com os alunos, tanto que disponibilizou uma cadeira para um representante discente e uma cadeira para o C.A, além de participar em reunião periódica com os representantes de sala.

O Coordenador é bem preocupado no dialogo com os alunos, tanto que disponibilizou uma cadeira para um representante discente e uma cadeira para o C.A, além de participar em reunião periódica com os representantes de sala.

O Coordenador é bem preocupado no dialogo com os alunos, tanto que disponibilizou uma cadeira para um representante discente e uma cadeira para o C.A, além de participar em reunião periódica com os representantes de sala.

O Coordenador é bem preocupado no dialogo com os alunos, tanto que disponibilizou uma cadeira para um representante discente e uma cadeira para o C.A, além de participar em reunião periódica com os representantes de sala.

O Coordenador é bem preocupado no dialogo com os alunos, tanto que disponibilizou uma cadeira para um representante discente e uma cadeira para o C.A, além de participar em reunião periódica com os representantes de sala.

O Coordenador é bem preocupado no dialogo com os alunos, tanto que disponibilizou uma cadeira para um representante discente e uma cadeira para o C.A, além de participar em reunião periódica com os representantes de sala.

Avaliado: HUMBERTO OLIVEIRA AUSEC

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 308 avaliadores, obteve-se 182 (59.1%) respostas

O Coordenador é bem preocupado no dialogo com os alunos, tanto que disponibilizou uma cadeira para um representante discente e uma cadeira para o C.A, além de participar em reunião periódica com os representantes de sala.

O Coordenador é bem preocupado no dialogo com os alunos, tanto que disponibilizou uma cadeira para um representante discente e uma cadeira para o C.A, além de participar em reunião periódica com os representantes de sala.

É sempre presente e disponível quando se precisa de sua pessoa.

Horrível, péssimo cordeador, não ajuda ninguém, apenas dificulta.

Não se mostra como coordenador, considero bastante fraco. Não foi colocado para nós o papel do coordenador. E como vamos reclamar do coordenador que é professor...fica complicado....

#### LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Não tem acompanhamento por parte dele com os alunos, em relação ao que os professores estão passando em sala de aula.

Não Ocorre comunicação entre ele e os alunos.

COORDENADOR DESINTERESSADO PELOS ALUNOS, NÃO FAZ NADA PARA AJUDAR QUANDO OS ALUNOS TEM ALGUM TIPO DE PROBLEMA, E QUANDO O ALUNO ENFRENTA ELE, ELE ACABA PERSEGUINDO O ALUNO, RECUSANDO-SE A FAZER TAREFAS SIMPLES DO SEU COTIDIANO, SEMPRE ARRUMANDO UMA DESCULPA PARA NÃO AJUDAR OS ALUNOS.

As vezes é difícil conversar porque geralmente não há meio termo. Particularidades, singularidade e subjetividade...

Não vejo o coordenador de curso incentivando os alunos na tomada de decisão LIVRE a respeito da linha psicológica a seguir (psicanálise, behaviorismo, historico cultural). Há apenas incentivo para uma modalidade, o behaviorismo, o que prejudica os alunos que optam por não escolher a mesma.

Penso que poderia buscar a realização de Seminários e outros eventos para o curso de Psicologia.

Sempre tenho a Impressão de que o coordenador tem uma preocupação maior com estes aspectos dentro da formação

Está sendo excelente pois tem incentivo o curso para os projetos de extensão e pesquisa.

Horrível.

Um coordenador ausente, não consigo avaliar, mas percebo que tem professores que promovem bem mais o que esta acima do que o coordenador.

procura não se envolver com problemas didáticos entre aluno e professor

#### APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

O COORDENADOR É MUITO BOM. SEMPRE QUE SOLICITADO ESTA PRESENTE E TENTA RESOLVER A SITUAÇÃO DA MANEIRA MAIS RAPIDA E EFICIENTE.

Pensa em evitar conflitos! Salvar o bom relacionamento para ele.

A inclusão é realidade na Guairacá, fico feliz em ver tantos colegas tendo acessibilidade e acolhimento.

A diversidade do acervo da biblioteca deixa um pouco a desejar, e também há muito barulho no ambiente que deveria ser silencioso para estudo e leitura. Os responsáveis pela biblioteca não tomam nenhuma providência quanto ao barulho e também conversam no ambiente.

Fica aqui minha duvida. Não podemos fazer prova de segunda chamada, sem atestado medico,isso é fato. Mas então me explica coordenador do curso de psicologia, porque as normas dessa "regra" são apenas para o resto das alunas e não para a aluna Marilia? que não faz nem de segunda chamada, fazendo quase sempre de "terceira chamada" todos sabem que ela tem seu filho pequeno e tal, mas e as outras mães? sera que sempre vai fazer quando fica 'melhor'pra ela? e porque??? A REGRA NÃO É PRA TODOS?

Humberto é péssimo! Pior cordeador.

Não se percebe nada disso. Coordenador ausente.

### CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

#### CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	62,37% 121	15,46% 30	4,64% 9	1,03% 2	4,12% 8	12,37% 24	77,84%	5,15%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	52,06% 101	23,20% 45	8,25% 16	5,15% 10	4,64% 9	6,70% 13	75,26%	9,79%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	60,31% 117	15,98% 31	9,79% 19	4,64% 9	4,64% 9	4,64% 9	76,29%	9,28%



Avaliado: HUMBERTO OLIVEIRA AUSEC

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 308 avaliadores, obteve-se 182 (59.1%) respostas

É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	55,15% 107	15,98% 31	10,31% 20	4,64% 9	7,73% 15	6,19% 12	71,13%	12,37%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	55,15% 107	10,82% 21	9,79% 19	6,19% 12	8,76% 17	9,28% 18	65,98%	14,95%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	60,31% 117	13,40% 26	7,73% 15	4,12% 8	6,70% 13	7,73% 15	73,71%	10,82%
<b>Média deste critério</b>	57,56% (111,67)	15,81% (30,67)	8,42% (16,33)	4,30% (8,33)	6,10% (11,83)	7,82% (15,17)	73,37%	10,39%

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	56,19% 109	22,16% 43	6,19% 12	2,06% 4	6,70% 13	6,70% 13	78,35%	8,76%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	57,73% 112	15,46% 30	7,22% 14	3,61% 7	8,25% 16	7,73% 15	73,20%	11,86%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	59,79% 116	12,37% 24	8,25% 16	3,09% 6	5,67% 11	10,82% 21	72,16%	8,76%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	60,82% 118	12,37% 24	7,22% 14	6,70% 13	6,19% 12	6,70% 13	73,20%	12,89%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	55,67% 108	20,62% 40	5,15% 10	4,64% 9	6,19% 12	7,73% 15	76,29%	10,82%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	56,19% 109	16,49% 32	8,76% 17	3,61% 7	9,79% 19	5,15% 10	72,68%	13,40%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	60,82% 118	12,89% 25	7,22% 14	3,61% 7	6,70% 13	8,76% 17	73,71%	10,31%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	59,79% 116	15,46% 30	5,67% 11	1,55% 3	10,31% 20	7,22% 14	75,26%	11,86%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	45,88% 89	18,56% 36	6,19% 12	3,61% 7	12,37% 24	13,40% 26	64,43%	15,98%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	49,48% 96	18,56% 36	6,70% 13	4,64% 9	9,28% 18	11,34% 22	68,04%	13,92%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	55,15% 107	13,40% 26	7,22% 14	3,61% 7	5,67% 11	14,95% 29	68,56%	9,28%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	55,67% 108	18,04% 35	5,67% 11	3,09% 6	9,79% 19	7,73% 15	73,71%	12,89%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	49,48% 96	14,95% 29	7,22% 14	4,64% 9	11,86% 23	11,86% 23	64,43%	16,49%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	52,06% 101	13,92% 27	6,70% 13	4,12% 8	10,31% 20	12,89% 25	65,98%	14,43%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	54,12% 105	16,49% 32	6,70% 13	3,61% 7	9,79% 19	9,28% 18	70,62%	13,40%
<b>Média deste critério</b>	55,26% (107,2)	16,12% (31,27)	6,81% (13,2)	3,75% (7,27)	8,59% (16,67)	9,48% (18,4)	71,37%	12,34%
<b>Média desta categoria</b>	55,91% (108,48)	16,03% (31,1)	7,27% (14,1)	3,90% (7,57)	7,88% (15,29)	9,01% (17,48)	71,94%	11,78%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA****CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

Avaliado: HUMBERTO OLIVEIRA AUSEC

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 308 avaliadores, obteve-se 182 (59.1%) respostas

Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	54,64% 106	20,62% 40	6,70% 13	3,09% 6	3,61% 7	11,34% 22	75,26%	6,70%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	46,39% 90	15,46% 30	10,31% 20	5,15% 10	5,15% 10	17,53% 34	61,86%	10,31%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	45,88% 89	21,65% 42	5,67% 11	5,67% 11	4,12% 8	17,01% 33	67,53%	9,79%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	45,88% 89	20,62% 40	4,64% 9	5,67% 11	4,12% 8	19,07% 37	66,49%	9,79%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	46,39% 90	19,07% 37	5,15% 10	5,67% 11	4,64% 9	19,07% 37	65,46%	10,31%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	46,91% 91	12,89% 25	3,61% 7	9,79% 19	7,22% 14	19,59% 38	59,79%	17,01%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	54,12% 105	10,82% 21	6,19% 12	2,58% 5	7,73% 15	18,56% 36	64,95%	10,31%
<b>Média deste critério</b>	48,60%(94,29)	17,30%(33,57)	6,04%(11,71)	5,37%(10,43)	5,23%(10,14)	17,45%(33,86)	65,91%	10,60%
<b>Média desta categoria</b>	48,60%(94,29)	17,30%(33,57)	6,04%(11,71)	5,37%(10,43)	5,23%(10,14)	17,45%(33,86)	65,91%	10,60%
<b>Média deste questionário</b>	54,09% (104,93)	16,35%(31,71)	6,96% (13,5)	2,58%(8,29)	7,22% (14)	11,12% (36)	70,43%	11,49%

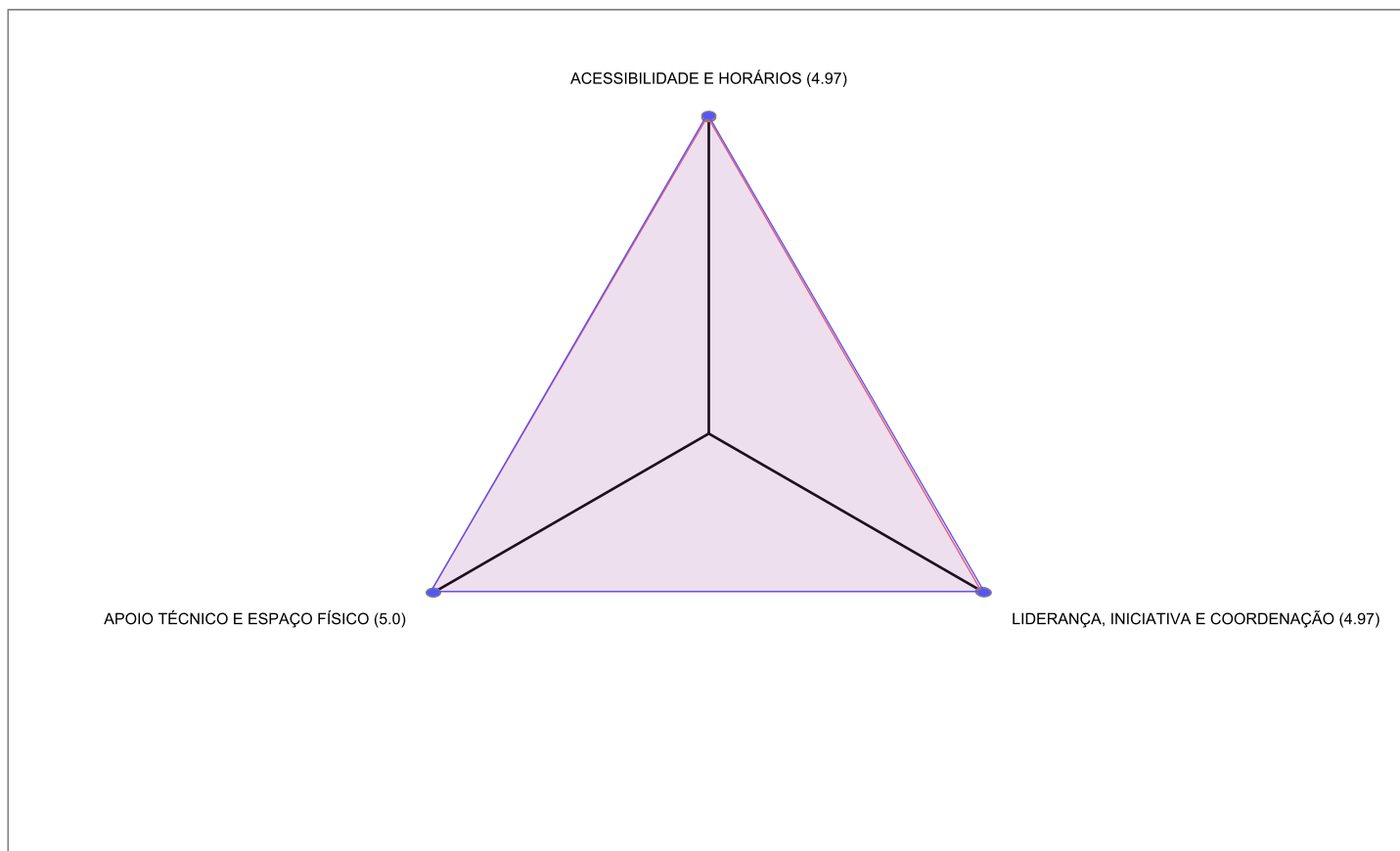
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL (Cod: 2206) | Participantes do Curso: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: ANDRÉ ALVES PEREIRA

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 38 avaliadores, obteve-se 6 (15.8%) respostas



**CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	5.0	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.83	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	5.0	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	4,97	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	5.0	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	5.0	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	5.0	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	5.0	Muito Bom

Avaliado: ANDRÉ ALVES PEREIRA

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 38 avaliadores, obteve-se 6 (15.8%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	5.0	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	5.0	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.67	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	5.0	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	5.0	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	5.0	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	5.0	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	5.0	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.83	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	5.0	Muito Bom
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	5.0	Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,97</b>	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	5.0	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	5.0	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	5.0	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	5.0	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	5.0	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	5.0	Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>5,00</b>	

**CATEGORIA: COMPETÊNCIA**

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	100,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	83,33%	5	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	100,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	100,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	100,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>97,22%</b>	<b>(5,83)</b>	<b>2,78%</b>	<b>(0,17)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>

Avaliado: ANDRÉ ALVES PEREIRA

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 38 avaliadores, obteve-se 6 (15.8%) respostas

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	83,33% 5	0,00% 0	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	83,33% 5	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	97,92% (5,88)	1,04% (0,06)	1,04% (0,06)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	98,96%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	97,73% (5,86)	1,52% (0,09)	0,76% (0,05)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	99,24%	0,00%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Avaliado: ANDRÉ ALVES PEREIRA

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 38 avaliadores, obteve-se 6 (15.8%) respostas

Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	100,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	100,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	100,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	100,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	100,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	100,00%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	100,00%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
<b>Média deste questionário</b>	98,28%	(5,9)	1,15%	(0,07)	0,57%	(0,03)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	99,43%	0,00%

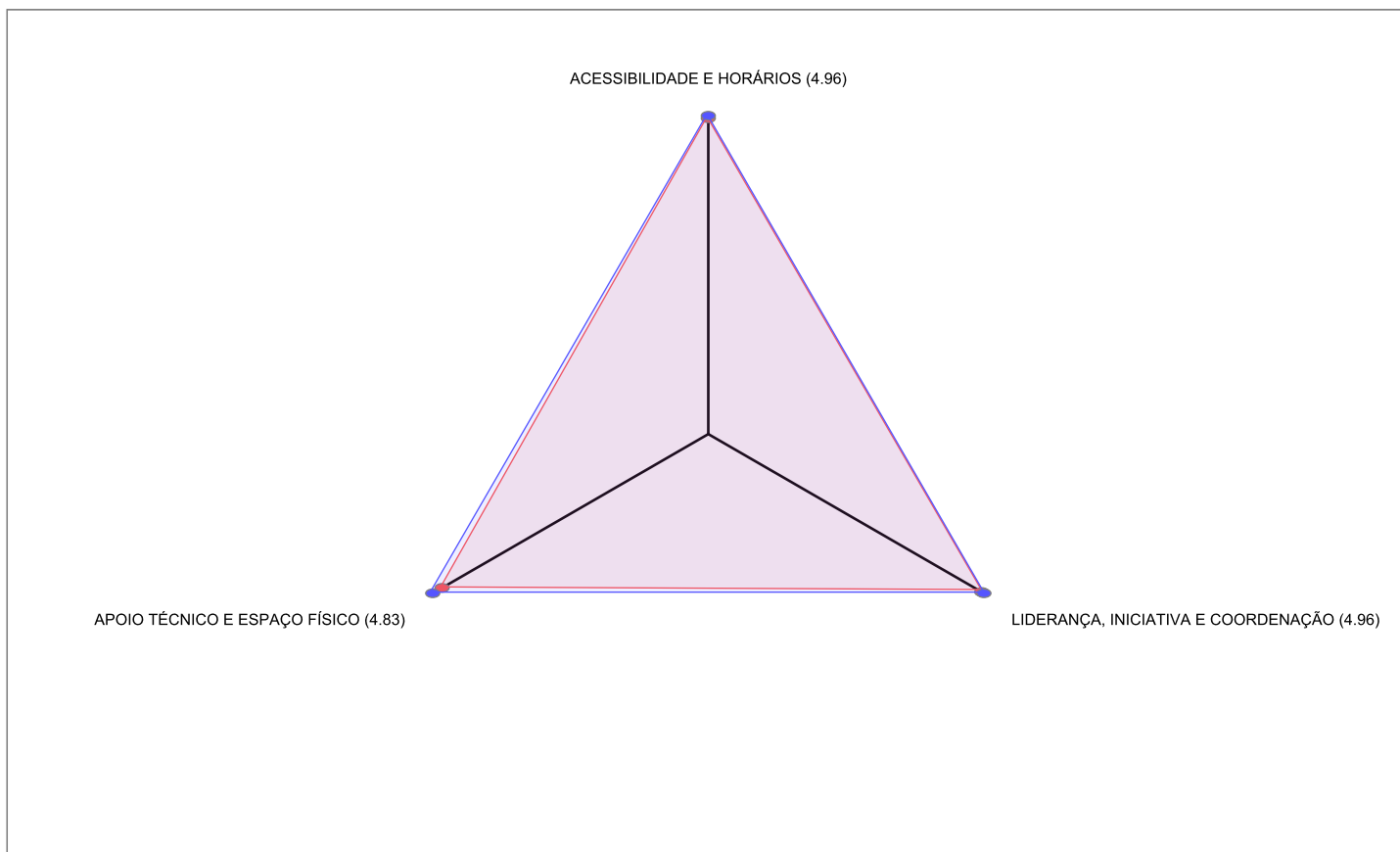
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE ADMINISTRAÇÃO (Cod: 2207)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: ALVARO JOSÉ ARGEMIRO DA SILVA

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 20 avaliadores, obteve-se 15 (75.0%) respostas



**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.93	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.87	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.93	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	4,96	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.87	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.93	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.93	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	5.0	Muito Bom

Avaliado: ALVARO JOSÉ ARGEMIRO DA SILVA

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 20 avaliadores, obteve-se 15 (75.0%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	5.0	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	5.0	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	5.0	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	5.0	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.93	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	5.0	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	5.0	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.93	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	5.0	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.87	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto		4,96

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	5.0	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.93	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.53	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.53	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.93	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.93	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.93	Muito Bom
Média do aspecto		4,83

**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA**

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	93,33%	14	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	86,67%	13	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	93,33%	14	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	100,00%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	100,00%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	100,00%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	95,55%(14,33)		4,44% (0,67)		0,00% (0)		0,00% (0)		0,00% (0)		0,00% (0)		100,00%	0,00%



Avaliado: ALVARO JOSÉ ARGEMIRO DA SILVA

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 20 avaliadores, obteve-se 15 (75.0%) respostas

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	86,67% 13	13,33% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	93,33% 14	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	93,33% 14	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	100,00% 15	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	100,00% 15	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	100,00% 15	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	100,00% 15	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00% 15	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	93,33% 14	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	100,00% 15	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	100,00% 15	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	93,33% 14	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	100,00% 15	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	86,67% 13	13,33% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	100,00% 15	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	96,44%(14,47)	3,56% (0,53)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	96,19%(14,43)	3,81%(0,57)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	100,00% 15	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	93,33% 14	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	80,00% 12	13,33% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	6,67% 1	93,33%	0,00%

Avaliado: ALVARO JOSÉ ARGEMIRO DA SILVA

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 20 avaliadores, obteve-se 15 (75.0%) respostas

Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	80,00% 12	13,33% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	6,67% 1	93,33%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	93,33% 14	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	93,33% 14	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	93,33% 14	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	90,47%(13,57)	7,62% (1,14)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,91% (0,29)	98,09%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	90,47%(13,57)	7,62%(1,14)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,91%(0,29)	98,09%	0,00%
<b>Média deste questionário</b>	94,76%(14,21)	4,76%(0,71)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,48% (0)	99,52%	0,00%

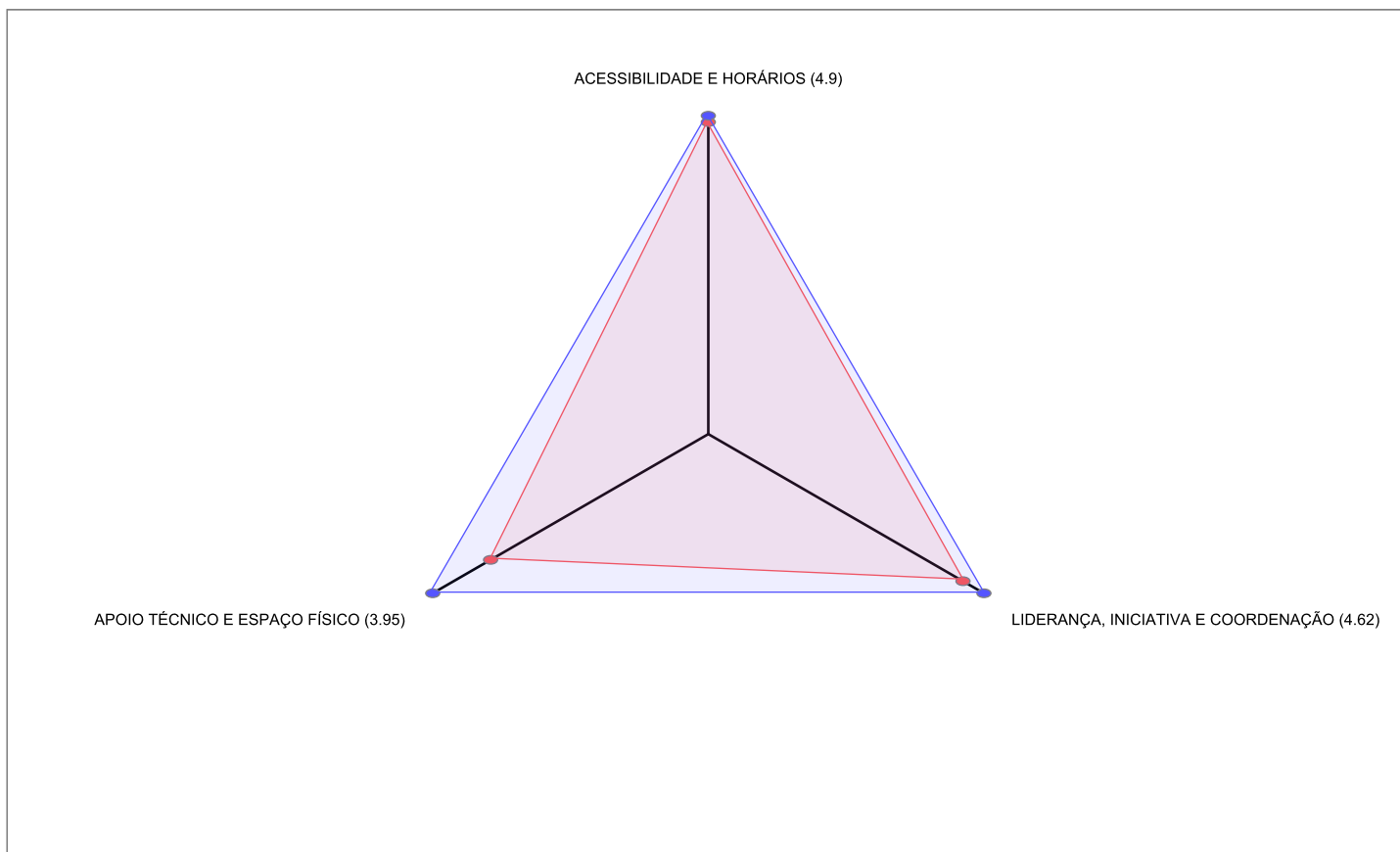
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE ANÁLISE DE SISTEMAS (Cod: 2208)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: RODRIGO SOUZA D'AVILA

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 11 avaliadores, obteve-se 8 (72.7%) respostas



**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.88	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.88	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	5.0	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.88	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.88	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.88	Muito Bom
Média do aspecto	4,90	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.88	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	3.75	Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.62	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.88	Muito Bom

Avaliado: RODRIGO SOUZA D'AVILA

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 11 avaliadores, obteve-se 8 (72.7%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.75	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.5	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.75	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	5.0	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.88	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.75	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.75	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.75	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.75	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	3.38	Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	4,63	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.75	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	3.88	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	3.0	Satisfatório para Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	3.38	Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.38	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	3.25	Satisfatório para Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	3,95	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado**

**ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

O Rodrigo é um excelente coordenador!

**LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

O Rodrigo é um excelente coordenador!

As questões marcadas sem opinião se dão pelo pouco convívio com o respectivo coordenador.

**APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

O Rodrigo é um excelente coordenador!

**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA**

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Avaliado: RODRIGO SOUZA D'AVILA

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 11 avaliadores, obteve-se 8 (72.7%) respostas

Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>89,58% (7,17)</b>	<b>10,42% (0,83)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>		

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	25,00%	2	62,50%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	87,50%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	50,00%	4	50,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	50,00%	4	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	2	62,50%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	100,00%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
<b>Média deste critério</b>	<b>73,33% (5,87)</b>	<b>23,33% (1,87)</b>	<b>0,83% (0,07)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>2,50% (0,2)</b>	<b>96,67%</b>	<b>0,00%</b>						
<b>Média desta categoria</b>	<b>77,98% (6,24)</b>	<b>19,64% (1,57)</b>	<b>0,60% (0,05)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>1,79% (0,14)</b>	<b>97,62%</b>	<b>0,00%</b>						

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

Avaliado: RODRIGO SOUZA D'AVILA

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 11 avaliadores, obteve-se 8 (72.7%) respostas

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F	A+B	D+E						
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	37,50%	3	50,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	87,50%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	50,00%	4	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	37,50%	3	62,50%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	37,50%	3	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	2	75,00%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	50,00%	4	37,50%	3	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	37,50%	3	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	2	62,50%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	100,00%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	55,36% (4,43)		26,79% (2,14)		3,57% (0,29)		0,00% (0)		0,00% (0)		14,29% (1,14)		82,14%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	55,36% (4,43)		26,79% (2,14)		3,57% (0,29)		0,00% (0)		0,00% (0)		14,29% (1,14)		82,14%	0,00%
<b>Média deste questionário</b>	72,32% (5,79)		21,43% (1,71)		1,34% (0,11)		0,00% (0)		0,00% (0)		4,91% (0)		93,75%	0,00%

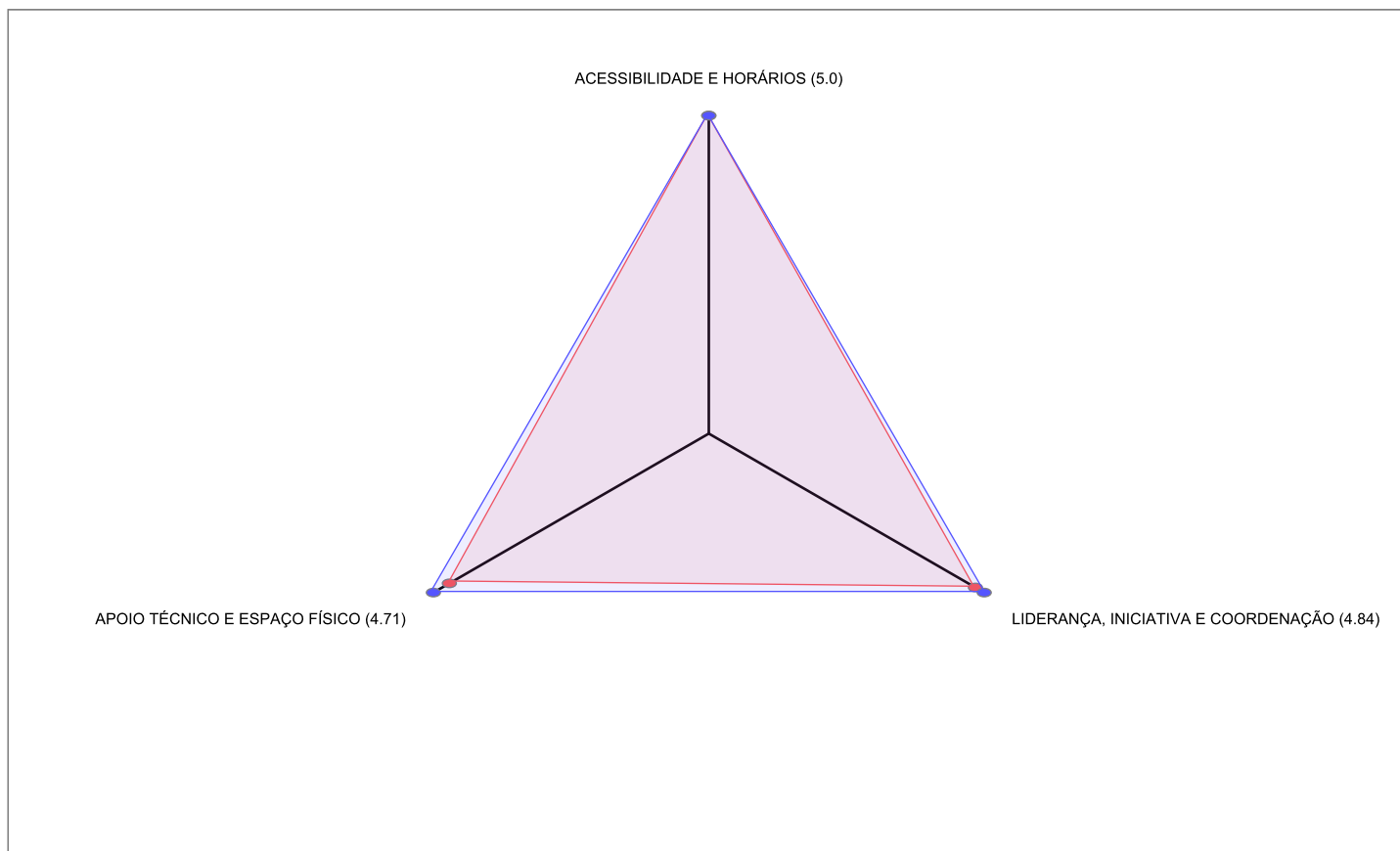
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA BACH (Cod: 2210)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: ILMA CELIA RIBEIRO HONORATO

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 5 (22.7%) respostas



**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	5.0	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	5.0	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	5.0	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	5,00	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	5.0	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.8	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	5.0	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	5.0	Muito Bom

Avaliado: ILMA CELIA RIBEIRO HONORATO

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 5 (22.7%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	5.0	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	5.0	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	5.0	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	5.0	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	5.0	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	5.0	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	5.0	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.8	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto		4,84

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	5.0	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.0	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	5.0	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	5.0	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	5.0	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto		4,71

**Observações sobre o Aspecto Avaliado**

**APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

As questões marcadas sem opinião acredito que sim, a coordenadora assim o faça. Porém, pelo pouco contato não tenho como saber.

**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA**

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	100,00% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	100,00% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	100,00% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	100,00% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	100,00% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%



Avaliado: ILMA CELIA RIBEIRO HONORATO

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 5 (22.7%) respostas

<i>Média deste critério</i>	100,00%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
<b>CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO</b>														
Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	As vezes sim, as vezes não	C	Poucas vezes	D	Não	E	Sem Opinião	F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	80,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	1	80,00%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	80,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	1	80,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	94,67%	(4,73)	2,67%	(0,13)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	2,67%	(0,13)	97,33%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	96,19%	(4,81)	1,90%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	1,90%	(0,1)	98,10%	0,00%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	As vezes sim, as vezes não	C	Poucas vezes	D	Não	E	Sem Opinião	F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	80,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	1	80,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%

Avaliado: ILMA CELIA RIBEIRO HONORATO

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 5 (22.7%) respostas

curso?

Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	80,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	1	80,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	100,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	94,29%	(4,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	5,71%	(0,29)	94,29%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	94,29%	(4,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	5,71%	(0,29)	94,29%	0,00%
<b>Média deste questionário</b>	95,71%	(4,79)	1,43%	(0,07)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	2,86%	(0)	97,14%	0,00%

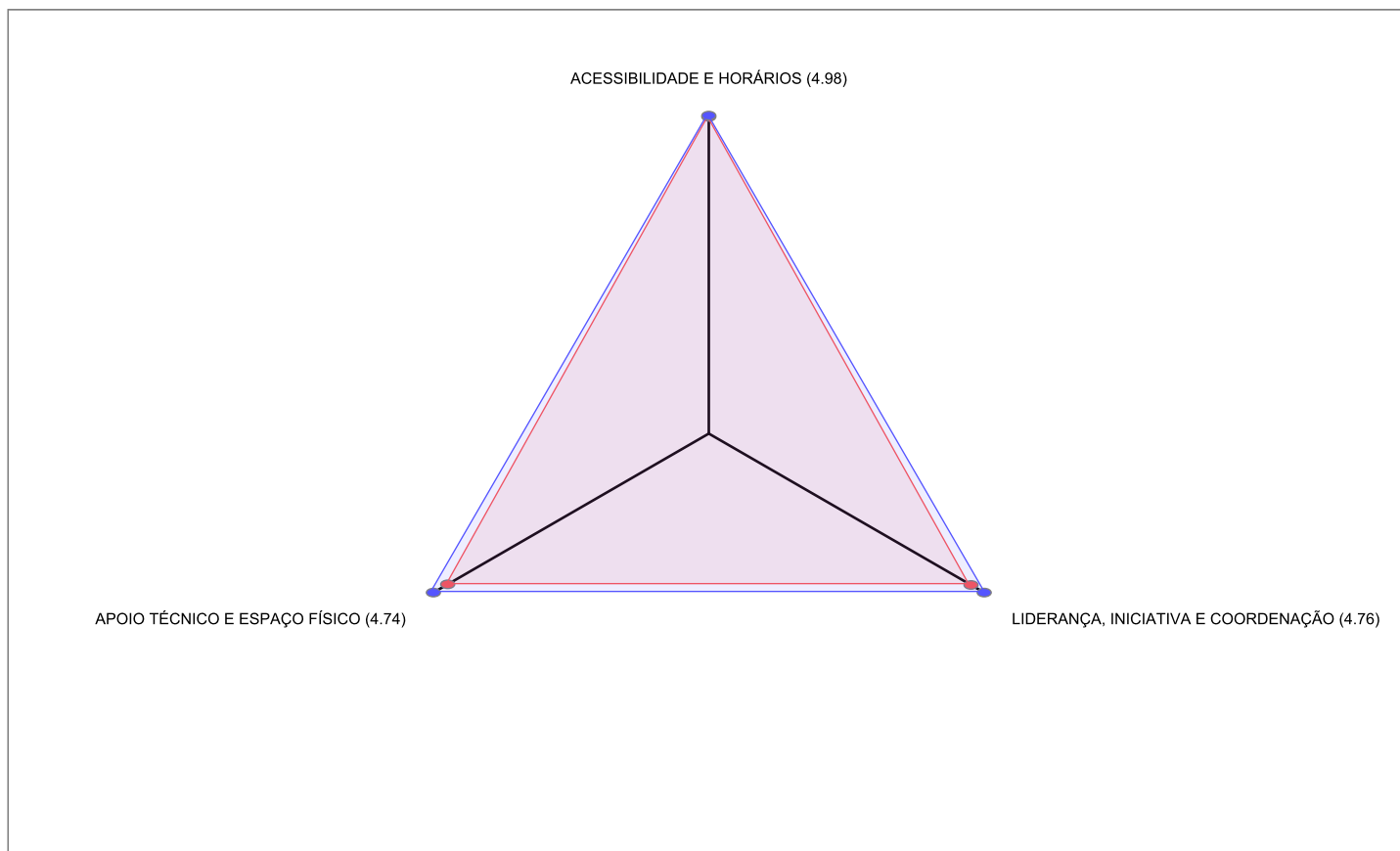
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Cod: 2209)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: ELISANGELA DE SOUZA LIMA

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 18 avaliadores, obteve-se 15 (83.3%) respostas



**CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	5.0	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.93	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	5.0	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.93	Muito Bom
Média do aspecto	4,98	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	5.0	Muito Bom
Apresenta, esclarece e promove a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.2	Bom para Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.6	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.67	Muito Bom

Avaliado: ELISANGELA DE SOUZA LIMA

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 18 avaliadores, obteve-se 15 (83.3%) respostas

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	5.0	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.67	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	5.0	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	5.0	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.47	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.93	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.87	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.67	Muito Bom
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.6	Muito Bom
Média do aspecto	4,76	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.87	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.93	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.87	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.93	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.4	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.47	Muito Bom
Média do aspecto	4,74	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado**

**APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Todas as respostas foram sim, pois realmente correspondem a realidade. Admiro muito a maneira como ela articula alunos/professores e como conduz a equipe, sempre disponível e aberta a sugestões.

**CATEGORIA: COMPETÊNCIA**

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	100,00%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	93,33%	14	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	100,00%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	100,00%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	93,33%	14	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>97,78%(14,67)</b>		<b>2,22% (0,33)</b>		<b>0,00% (0)</b>		<b>0,00% (0)</b>		<b>0,00% (0)</b>		<b>0,00% (0)</b>		<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>

Avaliado: ELISANGELA DE SOUZA LIMA

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 18 avaliadores, obteve-se 15 (83.3%) respostas

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	100,00% 15	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta, esclarece e promove a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	73,33% 11	13,33% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	13,33% 2	86,67%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	86,67% 13	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	6,67% 1	93,33%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	66,67% 10	33,33% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	100,00% 15	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	93,33% 14	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	6,67% 1	93,33%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00% 15	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	100,00% 15	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	80,00% 12	6,67% 1	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	6,67% 1	86,67%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	93,33% 14	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	86,67% 13	13,33% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	100,00% 15	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	93,33% 14	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	6,67% 1	93,33%	0,00%
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	86,67% 13	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	6,67% 1	93,33%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	90,00% (13,5)	6,19% (0,93)	0,48% (0,07)	0,00% (0)	0,00% (0)	3,33% (0,5)	96,19%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	92,33%(13,85)	5,00%(0,75)	0,33% (0,05)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,33%(0,35)	97,33%	0,00%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	86,67% 13	13,33% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	93,33% 14	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	93,33% 14	0,00% 0	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,33%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	93,33% 14	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Avaliado: ELISANGELA DE SOUZA LIMA

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 18 avaliadores, obteve-se 15 (83.3%) respostas

Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	73,33% 11	13,33% 2	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	6,67% 1	86,67%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	73,33% 11	20,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	6,67% 1	93,33%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	85,55%(12,83)	10,00% (1,5)	2,22% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,22% (0,33)	95,56%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	85,55%(12,83)	10,00% (1,5)	2,22% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,22% (0,33)	95,56%	0,00%
<b>Média deste questionário</b>	90,77%(13,62)	6,15%(0,92)	0,77% (0,12)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,31% (1)	96,92%	0,00%

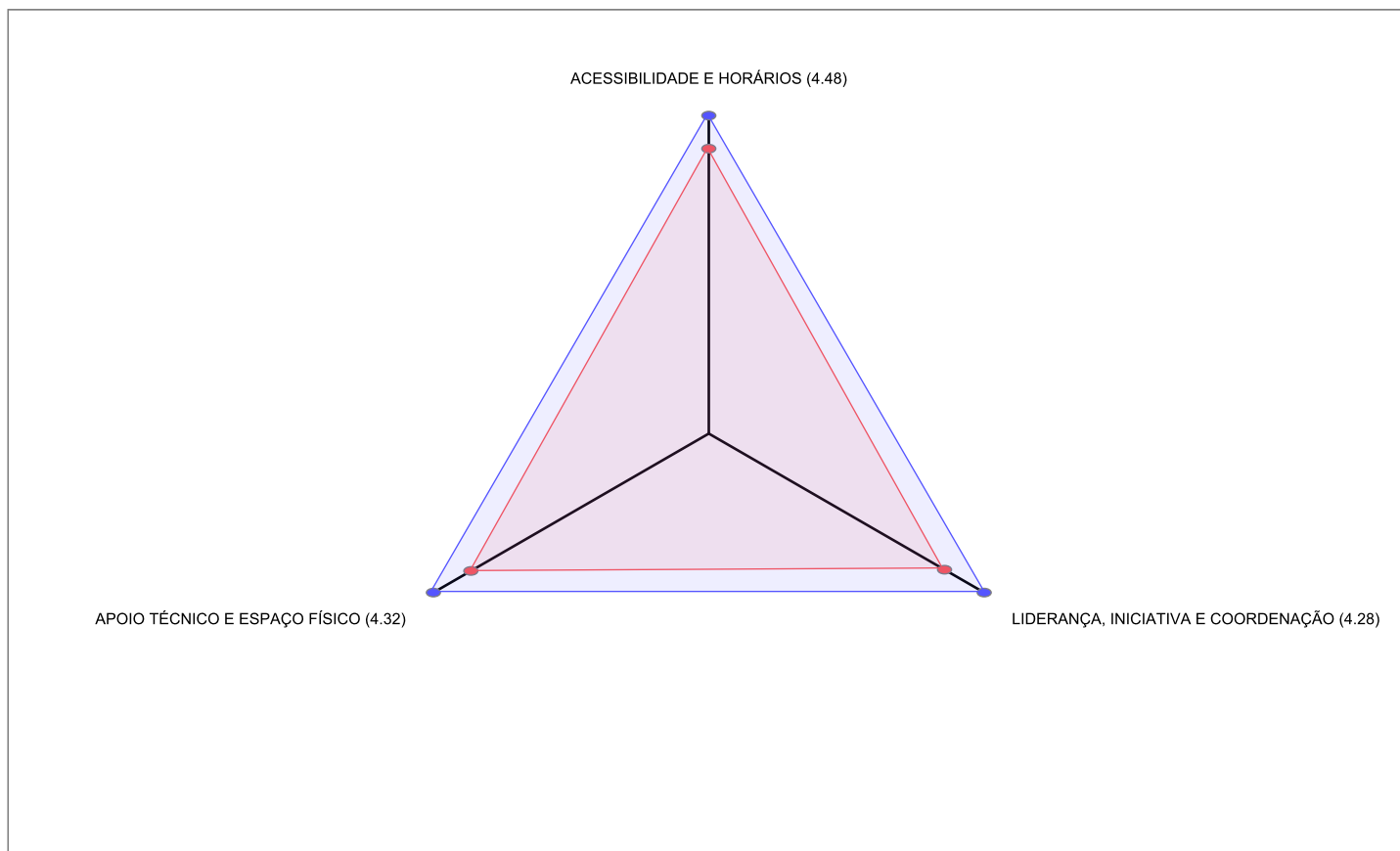
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE ENFERMAGEM (Cod: 2212)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: CRISTIANI MARCHIORE

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 21 avaliadores, obteve-se 17 (81.0%) respostas



**CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.71	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.35	Bom para Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.53	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.0	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.65	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.65	Muito Bom
Média do aspecto	4,48	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.71	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.41	Bom para Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.76	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	3.82	Bom

Avaliado: CRISTIANI MARCHIORE

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 21 avaliadores, obteve-se 17 (81.0%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.41	Bom para Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.59	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.35	Bom para Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.76	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	3.59	Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.18	Bom para Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.18	Bom para Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.12	Bom para Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.65	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	3.76	Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.53	Muito Bom
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	3.65	Bom
Média do aspecto	4,28	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.65	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.41	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.29	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.24	Bom para Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.18	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.18	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.29	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,32	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado**

**ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Pouco tempo no departamento.

**LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Não tenho condições de responder quanto à articulação do Projeto Político Pedagógico junto aos discentes pois é o primeiro semestre que trabalho com este curso e ainda não me atentei à estas informações.

**CATEGORIA: COMPETÊNCIA**

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	94,12% 16	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	5,88% 1	94,12%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	70,59% 12	17,65% 3	0,00% 0	5,88% 1	0,00% 0	5,88% 1	88,24%	5,88%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	76,47% 13	17,65% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	5,88% 1	94,12%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	64,71% 11	17,65% 3	0,00% 0	0,00% 0	5,88% 1	11,76% 2	82,35%	5,88%



Avaliado: CRISTIANI MARCHIORE

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 21 avaliadores, obteve-se 17 (81.0%) respostas

Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	88,24%	15	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	94,12%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	88,24%	15	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	94,12%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>80,40%</b>	<b>(13,67)</b>	<b>10,78%</b>	<b>(1,83)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,98%</b>	<b>(0,17)</b>	<b>0,98%</b>	<b>(0,17)</b>	<b>6,86%</b>	<b>(1,17)</b>	<b>91,18%</b>	<b>1,96%</b>

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	76,47%	13	17,65%	3	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	94,12%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	70,59%	12	17,65%	3	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	88,24%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	88,24%	15	5,88%	1	0,00%	0	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	94,12%	5,88%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	47,06%	8	23,53%	4	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	11,76%	2	70,59%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	70,59%	12	17,65%	3	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	88,24%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	82,35%	14	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	94,12%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	70,59%	12	11,76%	2	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	82,35%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	76,47%	13	23,53%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	52,94%	9	17,65%	3	5,88%	1	0,00%	0	5,88%	1	17,65%	3	70,59%	5,88%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	70,59%	12	11,76%	2	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	11,76%	2	82,35%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	70,59%	12	11,76%	2	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	11,76%	2	82,35%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	64,71%	11	17,65%	3	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	11,76%	2	82,35%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	70,59%	12	23,53%	4	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	94,12%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	52,94%	9	23,53%	4	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	17,65%	3	76,47%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	76,47%	13	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	94,12%	0,00%
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	41,18%	7	35,29%	6	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	17,65%	3	76,47%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>67,65%</b>	<b>(11,5)</b>	<b>18,01%</b>	<b>(3,06)</b>	<b>5,51%</b>	<b>(0,94)</b>	<b>0,37%</b>	<b>(0,06)</b>	<b>0,37%</b>	<b>(0,06)</b>	<b>8,09%</b>	<b>(1,38)</b>	<b>85,66%</b>	<b>0,74%</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>71,12%</b>	<b>(12,09)</b>	<b>16,04%</b>	<b>(2,73)</b>	<b>4,01%</b>	<b>(0,68)</b>	<b>0,53%</b>	<b>(0,09)</b>	<b>0,53%</b>	<b>(0,09)</b>	<b>7,75%</b>	<b>(1,32)</b>	<b>87,17%</b>	<b>1,07%</b>

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

Avaliado: CRISTIANI MARCHIORE

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 21 avaliadores, obteve-se 17 (81.0%) respostas

Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	70,59% 12	23,53% 4	5,88% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,12% 0	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	70,59% 12	17,65% 3	5,88% 1	0,00% 0	0,00% 0	5,88% 1	88,24%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	76,47% 13	11,76% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	11,76% 2	88,24%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	70,59% 12	17,65% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	11,76% 2	88,24%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	64,71% 11	23,53% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	11,76% 2	88,24%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	64,71% 11	23,53% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	11,76% 2	88,24%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	76,47% 13	11,76% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	11,76% 2	88,24%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	70,59% (12)	18,49% (3,14)	1,68% (0,29)	0,00% (0)	0,00% (0)	9,24% (1,57)	89,08%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	70,59% (12)	18,49%(3,14)	1,68% (0,29)	0,00% (0)	0,00% (0)	9,24%(1,57)	89,08%	0,00%
<b>Média deste questionário</b>	71,00%(12,07)	16,63%(2,83)	3,45% (0,59)	0,00%(0,07)	0,41%(0,07)	8,11% (2)	87,63%	0,81%

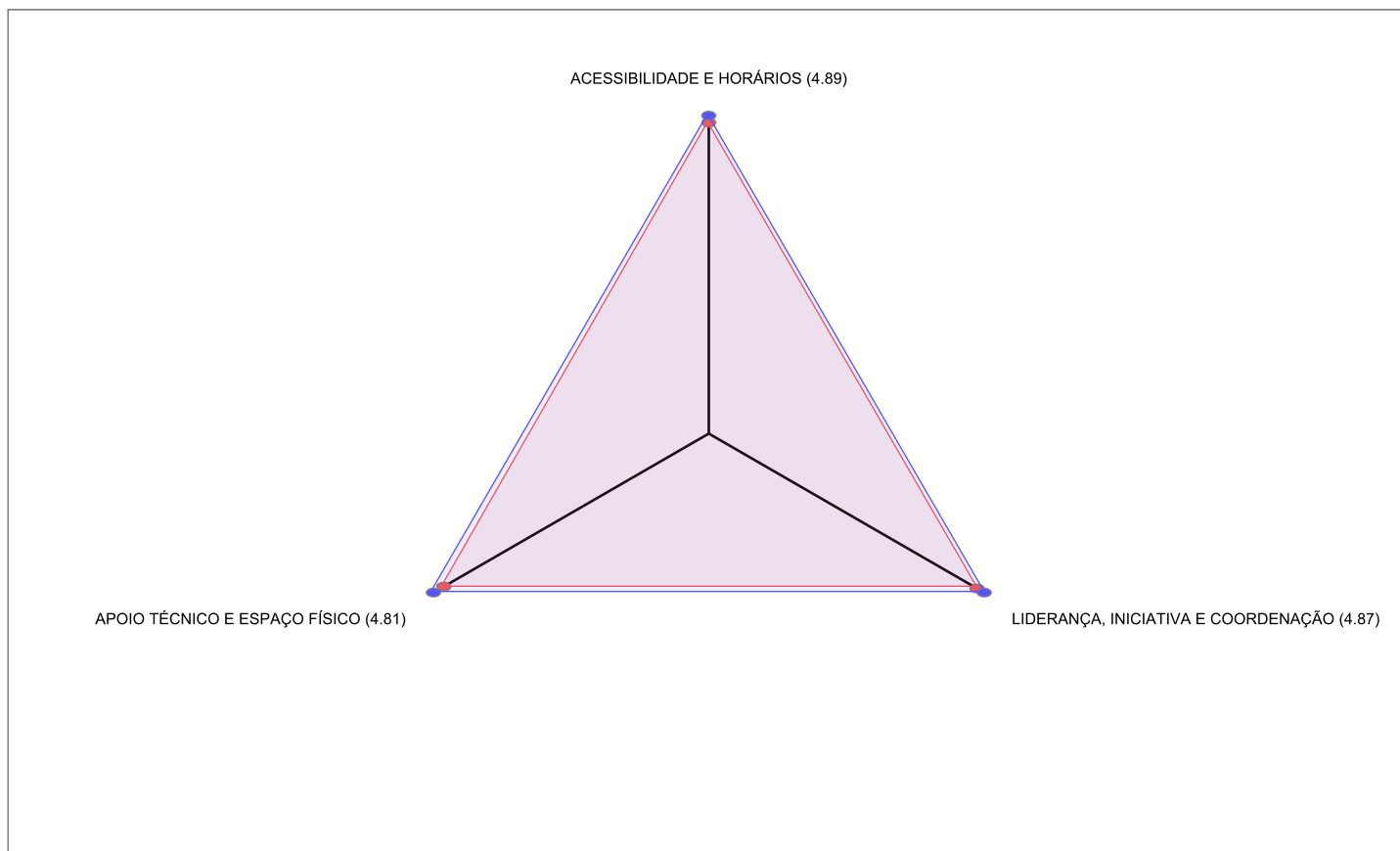
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA (Cod: 2213)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 7 avaliadores, obteve-se 3 (42.9%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.67	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.67	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	5.0	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	4,89	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	5.0	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	5.0	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	5.0	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.67	Muito Bom

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 7 avaliadores, obteve-se 3 (42.9%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	5.0	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	5.0	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	5.0	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	5.0	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	5.0	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	5.0	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	5.0	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	5.0	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	5.0	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	3.33	Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto		4,87

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	5.0	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.67	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	5.0	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.67	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.67	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.67	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto		4,81

**Observações sobre o Aspecto Avaliado**

**ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Com relação a assiduidade e atendimento sem horário prévios, como o coordenador do curso, também leciona aulas no curso e em outros colegiados, além de ter outra atividade profissional, está sujeito a imprevistos. No entanto, toda vez que busquei contato com o mesmo obtive sem problemas.

**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA**

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 7 avaliadores, obteve-se 3 (42.9%) respostas

Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>88,89%</b>	<b>(2,67)</b>	<b>11,11%</b>	<b>(0,33)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	66,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	33,33%	1	66,67%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
<b>Média deste critério</b>	<b>95,56%</b>	<b>(2,87)</b>	<b>2,22%</b>	<b>(0,07)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>2,22%</b>	<b>(0,07)</b>	<b>97,78%</b>	<b>0,00%</b>

**Média desta categoria**

93,65% (2,81)

4,76% (0,14)

0,00% (0)

0,00% (0)

0,00% (0)

1,59% (0,05)

98,41%

0,00%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	100,00%	0,00%

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 7 avaliadores, obteve-se 3 (42.9%) respostas

Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	80,95%	(2,43)	19,05%	(0,57)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	80,95%	(2,43)	19,05%	(0,57)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
<b>Média deste questionário</b>	90,48%	(2,71)	8,33%	(0,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	1,19%	(0)	98,81%	0,00%

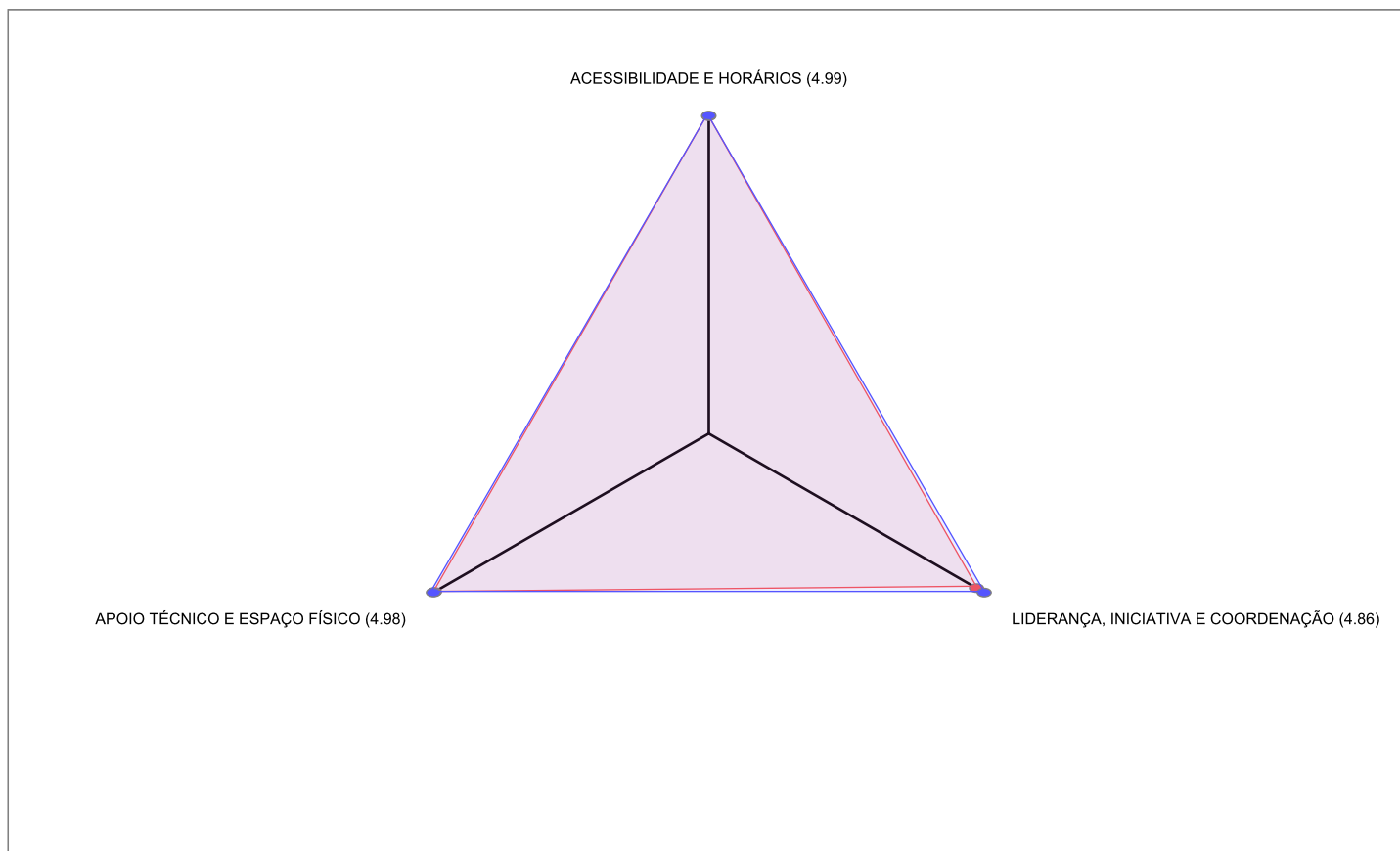
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE FARMÁCIA (Cod: 2214)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 17 avaliadores, obteve-se 11 (64.7%) respostas



**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	5.0	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	5.0	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	5.0	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.92	Muito Bom
Média do aspecto	4,99	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	5.0	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.92	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	5.0	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.75	Muito Bom

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 17 avaliadores, obteve-se 11 (64.7%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	5.0	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.92	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.83	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	5.0	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.42	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	5.0	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	5.0	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	5.0	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	5.0	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.08	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	4,86	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA****ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	5.0	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.92	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	5.0	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.92	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	5.0	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	4,98	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado****APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Ótima coordenadora, sempre aberta ao diálogo.

**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA****CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	91,67% 11	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%



Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 17 avaliadores, obteve-se 11 (64.7%) respostas

<b>Média deste critério</b>	98,61%(11,83)	1,39% (0,17)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
<b>CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO</b>								
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	91,67% 11	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	75,00% 9	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	91,67% 11	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	83,33% 10	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	75,00% 9	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	91,67%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	75,00% 9	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	83,33%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	92,78%(11,13)	5,56% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,67% (0,2)	98,33%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	94,44% (11,33)	4,36% (0,52)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,19% (0,14)	98,81%	0,00%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA****CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	91,67% 11	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 17 avaliadores, obteve-se 11 (64.7%) respostas

curso?

Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	91,67% 11	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	100,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	97,62%(11,71)	2,38% (0,29)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	97,62%(11,71)	2,38%(0,29)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
<b>Média deste questionário</b>	95,24% (11,43)	3,87%(0,46)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,89% (0)	99,11%	0,00%

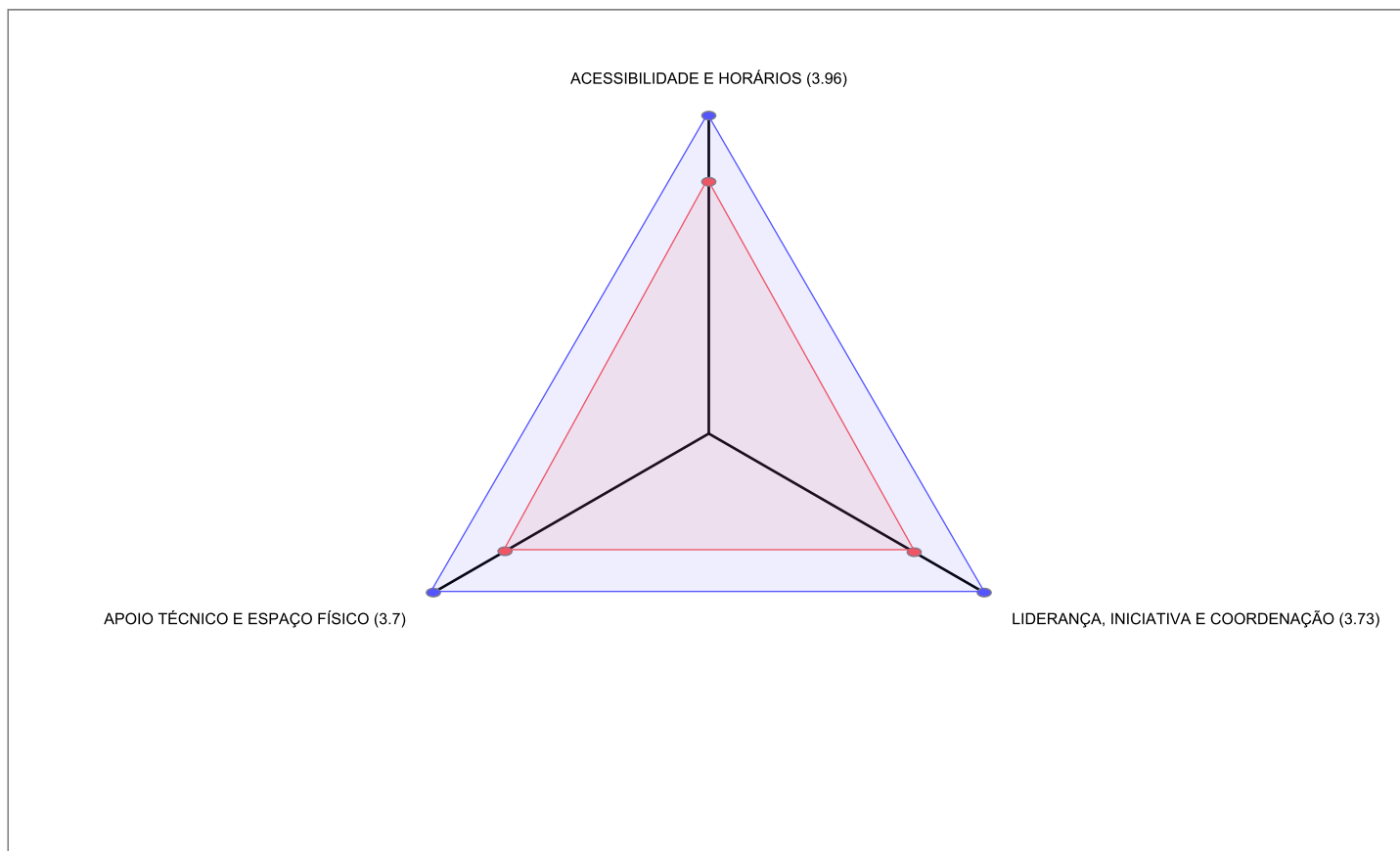
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE FISIOTERAPIA (Cod: 2215)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: ERNANI JOSÉ ZAMPIER

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 24 avaliadores, obteve-se 8 (33.3%) respostas



**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.12	Bom para Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.0	Bom para Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.5	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	3.62	Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	3.75	Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	3.75	Bom
Média do aspecto	3,96	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	3.75	Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	3.5	Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	3.88	Bom para Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	3.75	Bom

Avaliado: ERNANI JOSÉ ZAMPIER

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 24 avaliadores, obteve-se 8 (33.3%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	3.75	Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	3.75	Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	3.62	Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.0	Bom para Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	3.5	Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	3.75	Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.12	Bom para Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	3.62	Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	3.62	Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	3.62	Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	3.75	Bom
Média do aspecto	3,73	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	3.88	Bom para Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	3.75	Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	3.5	Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	3.5	Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	3.5	Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	3.75	Bom
Média do aspecto	3,70	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado**

**ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Por ministrar aula no curso, e trabalhar em outro local em outro horário, ele está sujeito a imprevistos que ocorrem no dia a dia de qualquer pessoa, e a atrasos. Porém toda vez que busquei o mesmo para esclarecer dúvidas e relatar acontecimentos, sempre fui atendida ou no primeiro horário que fui, ou posteriormente.

**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA**

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A		B		C		D		E		F			
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	50,00%	4	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	87,50%	12,50%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	62,50%	5	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	75,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	75,00%	6	12,50%	1	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	12,50%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	50,00%	4	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	75,00%	12,50%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	62,50%	5	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	75,00%	12,50%

Avaliado: ERNANI JOSÉ ZAMPIER

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 24 avaliadores, obteve-se 8 (33.3%) respostas

Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	62,50%	5	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	75,00%	12,50%
<b>Média deste critério</b>	<b>60,42%</b>	<b>(4,83)</b>	<b>18,75%</b>	<b>(1,5)</b>	<b>2,08%</b>	<b>(0,17)</b>	<b>2,08%</b>	<b>(0,17)</b>	<b>8,33%</b>	<b>(0,67)</b>	<b>8,33%</b>	<b>(0,67)</b>	<b>79,17%</b>	<b>10,42%</b>

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	62,50%	5	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	75,00%	12,50%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	37,50%	3	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	75,00%	12,50%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	50,00%	4	25,00%	2	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	75,00%	25,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	37,50%	3	37,50%	3	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	75,00%	25,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	62,50%	5	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	75,00%	12,50%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	62,50%	5	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	75,00%	12,50%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	50,00%	4	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	75,00%	12,50%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	62,50%	5	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	75,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	37,50%	3	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	75,00%	12,50%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	50,00%	4	25,00%	2	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	12,50%	1	75,00%	12,50%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	62,50%	5	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	87,50%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	50,00%	4	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	75,00%	12,50%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	62,50%	5	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	2	75,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	50,00%	4	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	75,00%	12,50%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	50,00%	4	25,00%	2	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	12,50%	1	75,00%	12,50%
<b>Média deste critério</b>	<b>52,50%</b>	<b>(4,2)</b>	<b>23,33%</b>	<b>(1,87)</b>	<b>0,83%</b>	<b>(0,07)</b>	<b>3,33%</b>	<b>(0,27)</b>	<b>8,33%</b>	<b>(0,67)</b>	<b>11,67%</b>	<b>(0,93)</b>	<b>75,83%</b>	<b>11,67%</b>

**Média desta categoria**

54,76% (4,38)

22,02% (1,76)

1,19% (0,1)

2,98% (0,24)

8,33% (0,67)

10,71% (0,86)

76,79%

11,31%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	50,00%	4	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	75,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	62,50%	5	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	75,00%	12,50%

Avaliado: ERNANI JOSÉ ZAMPIER

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 24 avaliadores, obteve-se 8 (33.3%) respostas

Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	50,00%	4	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	2	75,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	37,50%	3	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	75,00%	12,50%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	50,00%	4	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	87,50%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	37,50%	3	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	75,00%	12,50%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	62,50%	5	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	12,50%	1	75,00%	12,50%
<b>Média deste critério</b>	50,00%	(4)	26,79%	(2,14)	1,79%	(0,14)	0,00%	(0)	7,14%	(0,57)	14,29%	(1,14)	76,79%	7,14%
<b>Média desta categoria</b>	50,00%	(4)	26,79%	(2,14)	1,79%	(0,14)	0,00%	(0)	7,14%	(0,57)	14,29%	(1,14)	76,79%	7,14%
<b>Média deste questionário</b>	53,57%	(4,29)	23,21%	(1,86)	1,34%	(0,11)	0,00%	(0,18)	8,04%	(0,64)	11,61%	(1)	76,79%	10,27%

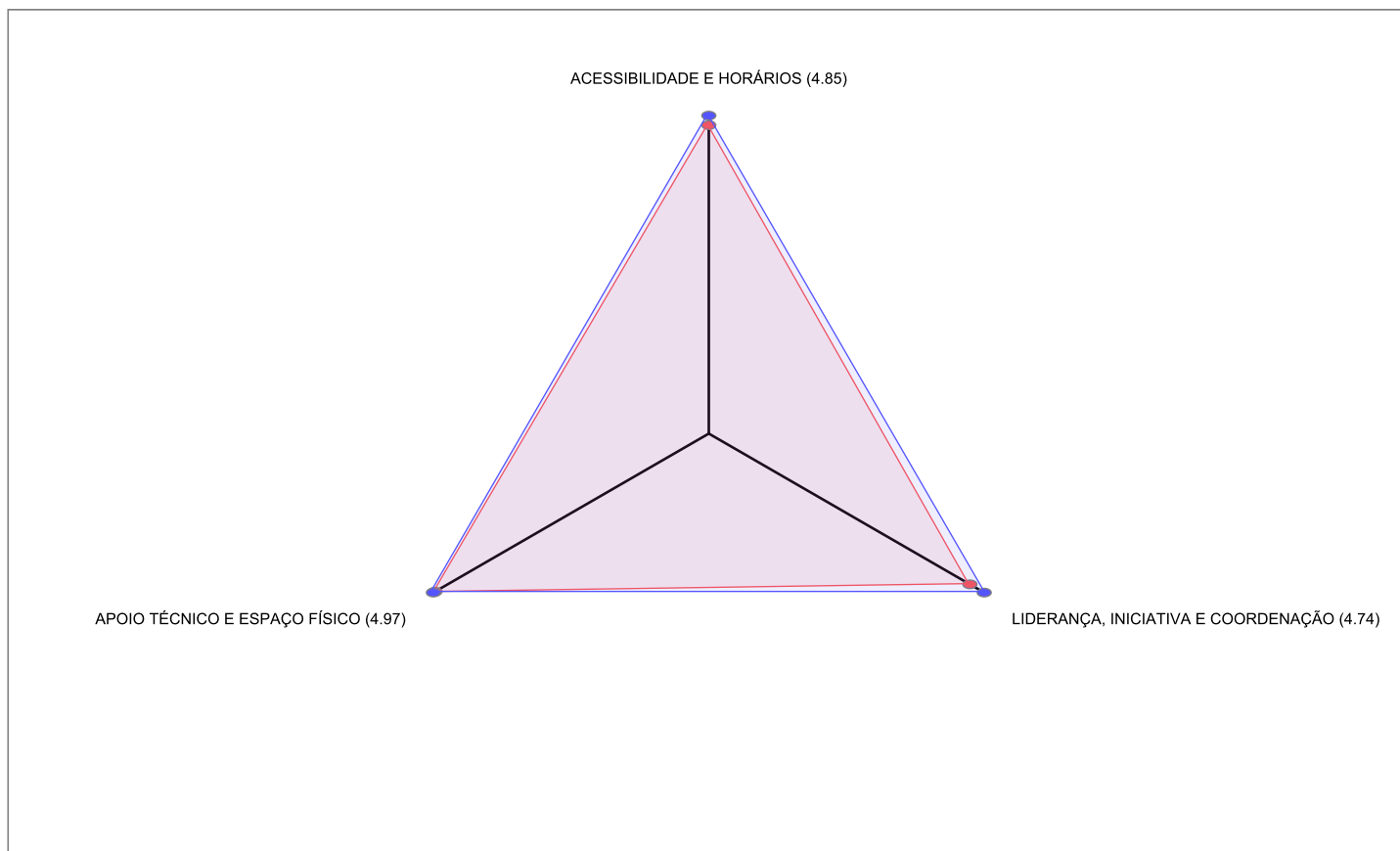
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE GASTRONOMIA (Cod: 2216)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: TAIANA PRISCILA VERONA

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 14 avaliadores, obteve-se 11 (78.6%) respostas



**CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.55	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	5.0	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	5.0	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.55	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto		4,85

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	5.0	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.45	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.91	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	5.0	Muito Bom

Avaliado: TAIANA PRISCILA VERONA

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 14 avaliadores, obteve-se 11 (78.6%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	5.0	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.91	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.36	Bom para Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.55	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.45	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.45	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	5.0	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	5.0	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.55	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.27	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	5.0	Muito Bom
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.91	Muito Bom
Média do aspecto	4,74	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	5.0	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	5.0	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	5.0	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	5.0	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	5.0	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.82	Muito Bom
Média do aspecto	4,97	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado**

**LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Uma excelente coordenadora e profissional.

**APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

A Taiana é extremamente responsável no seu trabalho, sempre aberta a sugestões e faz boa articulação entre alunos e professores.

**CATEGORIA: COMPETÊNCIA**

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	90,91% 10	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	90,91%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	100,00% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	100,00% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%



Avaliado: TAIANA PRISCILA VERONA

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 14 avaliadores, obteve-se 11 (78.6%) respostas

Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	90,91% 10	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	90,91%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	100,00% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>96,97%(10,67)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>3,03% (0,33)</b>	<b>96,97%</b>	<b>0,00%</b>

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	100,00% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	81,82% 9	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	90,91%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	90,91% 10	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	100,00% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	100,00% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	90,91% 10	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	81,82% 9	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	81,82%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	90,91% 10	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	90,91%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	81,82% 9	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	90,91%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	81,82% 9	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	90,91%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	100,00% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	100,00% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	90,91% 10	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	90,91%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	81,82% 9	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	9,09% 1	81,82%	9,09%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	100,00% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	90,91% 10	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>91,48%(10,06)</b>	<b>3,41% (0,38)</b>	<b>0,57% (0,06)</b>	<b>0,57% (0,06)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>3,98% (0,44)</b>	<b>94,89%</b>	<b>0,57%</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>92,98%(10,23)</b>	<b>2,48%(0,27)</b>	<b>0,41% (0,05)</b>	<b>0,41%(0,05)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>3,72%(0,41)</b>	<b>95,46%</b>	<b>0,41%</b>

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

Avaliado: TAIANA PRISCILA VERONA

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 14 avaliadores, obteve-se 11 (78.6%) respostas

Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	100,00% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 11	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	100,00% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 11	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	100,00% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 11	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	100,00% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 11	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	100,00% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 11	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	100,00% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 11	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	90,91% 10	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91% 10	0,00%
<b>Média deste critério</b>	98,70%(10,86)	0,00% (0)	1,30% (0,14)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	98,70%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	98,70%(10,86)	0,00% (0)	1,30% (0,14)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	98,70%	0,00%
<b>Média deste questionário</b>	94,36%(10,38)	1,88%(0,21)	0,63% (0,07)	0,00%(0,03)	0,00% (0)	2,82% (0)	96,24%	0,31%	

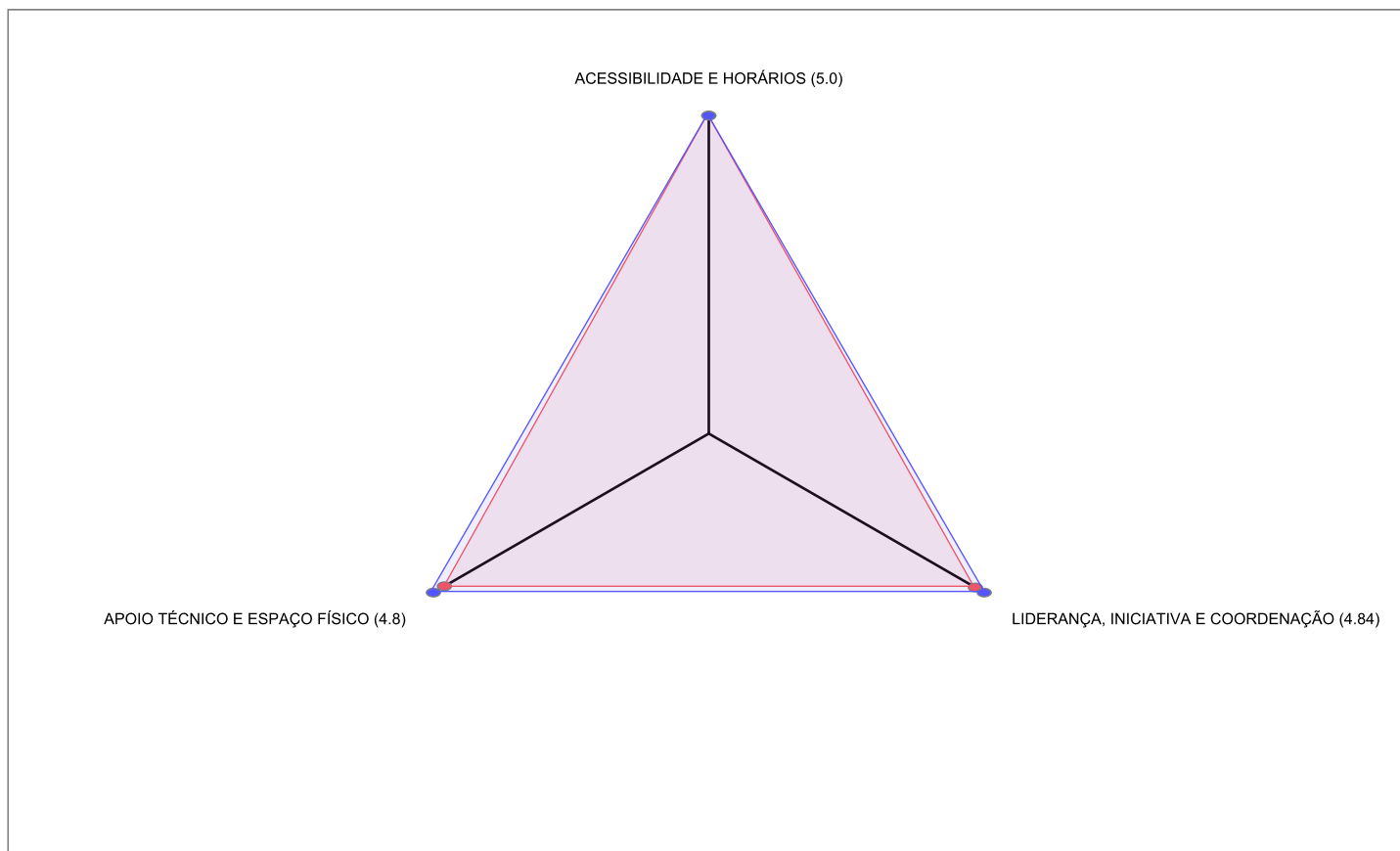
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LIC (Cod: 2211)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: ILMA CELIA RIBEIRO HONORATO

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 23 avaliadores, obteve-se 7 (30.4%) respostas



**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	5.0	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	5.0	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	5.0	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	5,00	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	5.0	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.86	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	5.0	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	5.0	Muito Bom

Avaliado: ILMA CELIA RIBEIRO HONORATO

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 23 avaliadores, obteve-se 7 (30.4%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	5.0	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	5.0	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	5.0	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	5.0	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.29	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.29	Bom para Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	5.0	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	5.0	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	5.0	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.14	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto		4,84

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	5.0	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.29	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	5.0	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	5.0	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	5.0	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.29	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,80

**Observações sobre o Aspecto Avaliado**

**APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

As questões marcadas como "sem opinião" devem-se ao pouco contato com a coordenadora. Sendo melhores respondidas pelos professores do colegiado.

**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA**

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	100,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	100,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	100,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	100,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	100,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%

Avaliado: ILMA CELIA RIBEIRO HONORATO

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 23 avaliadores, obteve-se 7 (30.4%) respostas

<i>Média deste critério</i>	100,00% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
<b>CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO</b>								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	100,00% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	85,71% 6	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	100,00% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	100,00% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	100,00% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	100,00% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	100,00% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	85,71% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	85,71%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	85,71% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	85,71%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	100,00% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	100,00% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	100,00% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	71,43% 5	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	85,71%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	100,00% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	95,24% (6,67)	1,91% (0,13)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,86% (0,2)	97,14%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	96,60% (6,76)	1,36% (0,1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,04% (0,14)	97,96%	0,00%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	100,00% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	85,71% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	85,71%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao	100,00% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Avaliado: ILMA CELIA RIBEIRO HONORATO

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 23 avaliadores, obteve-se 7 (30.4%) respostas

curso?

Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	100,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	100,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	100,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	85,71%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	14,29%	1	85,71%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	95,92%	(6,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	4,08%	(0,29)	95,92%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	95,92%	(6,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	4,08%	(0,29)	95,92%	0,00%
<b>Média deste questionário</b>	96,43%	(6,75)	1,02%	(0,07)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	2,55%	(1)	97,45%	0,00%

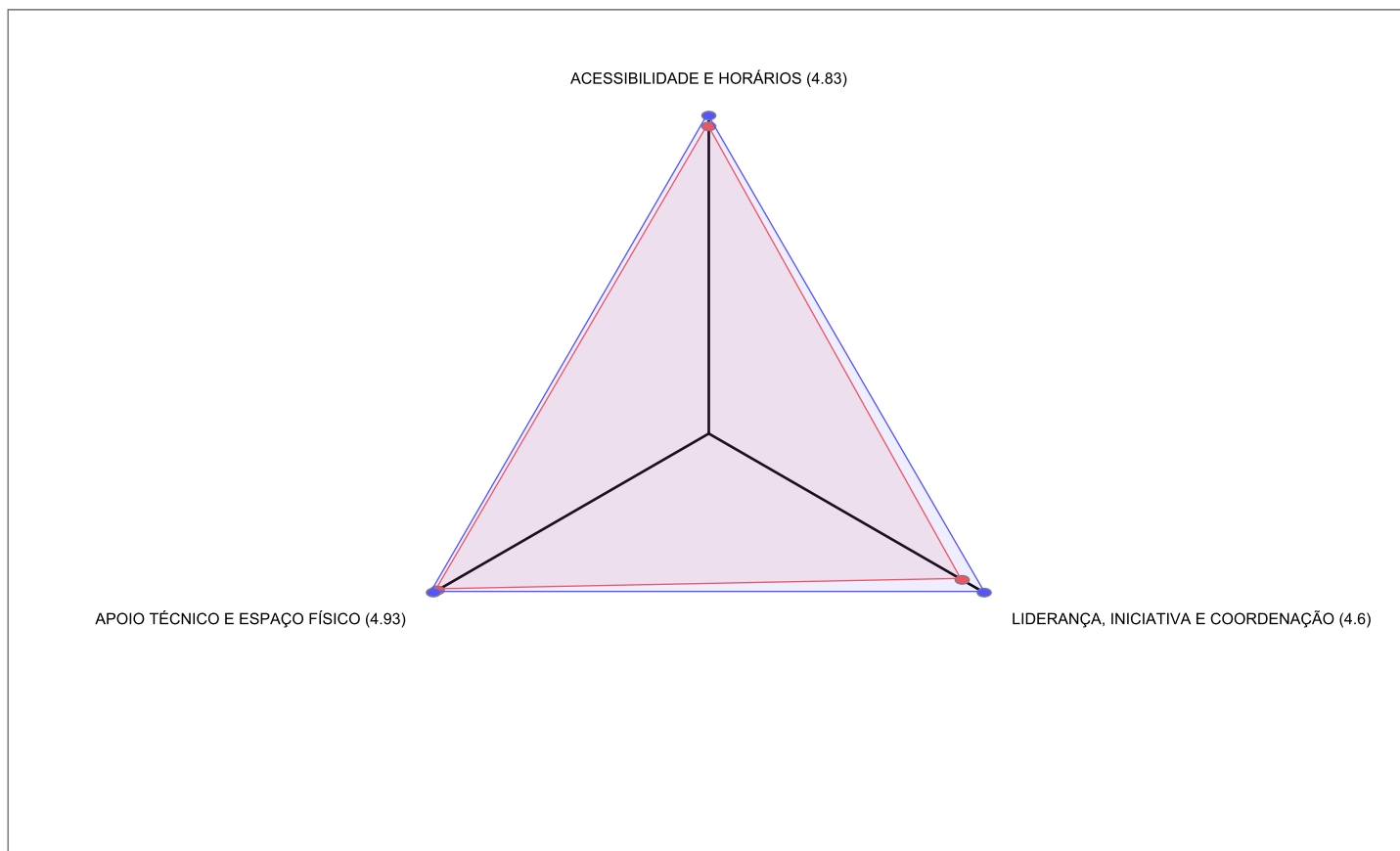
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE MATEMÁTICA (Cod: 2217)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: MÁRCIA RAQUEL ROCHA

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 12 avaliadores, obteve-se 10 (83.3%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.9	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.9	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.9	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.4	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.9	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto		4,83

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.5	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.5	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.5	Muito Bom

Avaliado: MÁRCIA RAQUEL ROCHA

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 12 avaliadores, obteve-se 10 (83.3%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	5.0	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	5.0	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.9	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	5.0	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.4	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.4	Bom para Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	5.0	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.5	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.5	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	3.8	Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	4,60	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	5.0	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.9	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.9	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.9	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.9	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.9	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	4,93	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado**

**ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Não

**LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Acredito que as questões marcadas "sem opinião" são melhor respondidas pelos professores do colegiado.

**APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Com relação ao laboratório de Matemática, gostaríamos que o curso fosse contemplado com uma laboratório destinado exclusivamente para esse fim. Sabemos que não depende do coordenador a disponibilização desse espaço físico e sabemos também, o quanto ele é importante para a formação dos futuros professores de Matemática da Faculdade Guairacá.

**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA**

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	90,00%	9	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	90,00%	9	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%



Avaliado: MÁRCIA RAQUEL ROCHA

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 12 avaliadores, obteve-se 10 (83.3%) respostas

Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	90,00%	9	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	80,00%	8	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	90,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	90,00%	9	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	100,00%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	90,00%	(9)	8,33%	(0,83)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	1,67%	(0,17)	98,33%	0,00%

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	90,00%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	90,00%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	80,00%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	2	80,00%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	90,00%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	90,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	90,00%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	90,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	100,00%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	100,00%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	90,00%	9	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	80,00%	8	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	90,00%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	80,00%	8	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	90,00%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	100,00%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	90,00%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	90,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	90,00%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	90,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	60,00%	6	20,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	2	80,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	100,00%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	89,33%	(8,93)	3,33%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	7,33%	(0,73)	92,67%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	89,52%	(8,95)	4,76%	(0,48)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	5,71%	(0,57)	94,29%	0,00%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

Avaliado: MÁRCIA RAQUEL ROCHA

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 12 avaliadores, obteve-se 10 (83.3%) respostas

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A		B		C		D		E		F			
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	100,00%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	90,00%	9	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	90,00%	9	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	90,00%	9	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	90,00%	9	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	90,00%	9	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	100,00%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	92,86%	(9,29)	7,14%	(0,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	92,86%	(9,29)	7,14%	(0,71)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
<b>Média deste questionário</b>	90,36%	(9,04)	5,36%	(0,54)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	4,29%	(0)	95,71%	0,00%

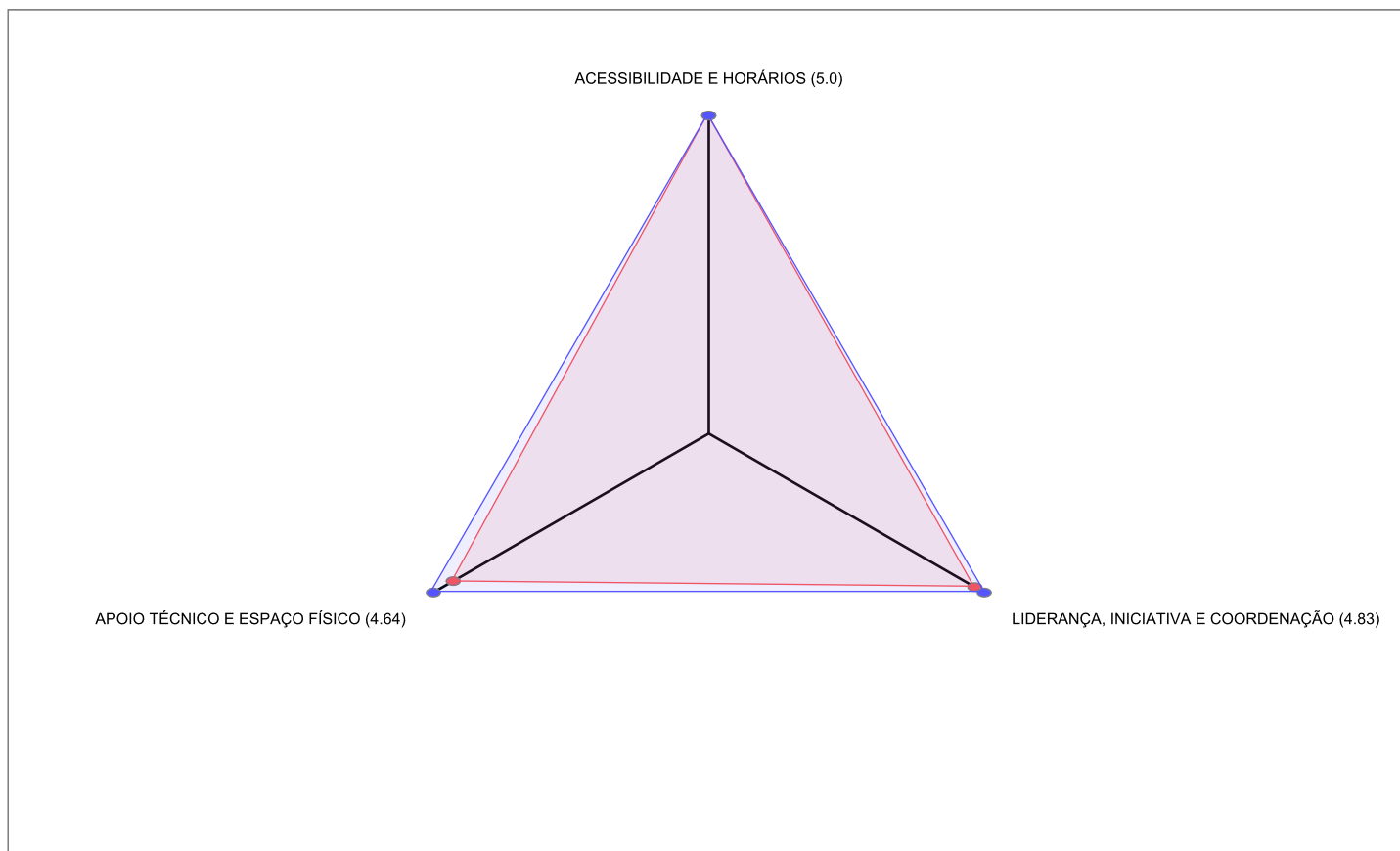
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE ODONTOLOGIA (Cod: 2218)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: JOÃO AGADIR PINTO JÚNIOR

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 2 (22.2%) respostas



**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	5.0	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	5.0	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	5.0	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	5,00	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	5.0	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	5.0	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	5.0	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	2.5	Satisfatório

Avaliado: JOÃO AGADIR PINTO JÚNIOR

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 2 (22.2%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	5.0	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	5.0	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	5.0	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	5.0	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	5.0	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	5.0	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	5.0	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	5.0	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	5.0	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	5.0	Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,83</b>	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	5.0	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	5.0	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	5.0	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	5.0	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	5.0	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	2.5	Satisfatório
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	5.0	Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,64</b>	

**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA**

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>100,00%</b>	<b>(2)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>

Avaliado: JOÃO AGADIR PINTO JÚNIOR

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 2 (22.2%) respostas

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	50,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	50,00% 1	50,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	96,67% (1,93)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	3,33% (0,07)	96,67%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	97,62% (1,95)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,38% (0,05)	97,62%	0,00%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Avaliado: JOÃO AGADIR PINTO JÚNIOR

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 2 (22.2%) respostas

Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	50,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	50,00%	1	50,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	92,86%	(1,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	7,14%	(0,14)	92,86%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	92,86%	(1,86)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	7,14%	(0,14)	92,86%	0,00%
<b>Média deste questionário</b>	96,43%	(1,93)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	3,57%	(0)	96,43%	0,00%

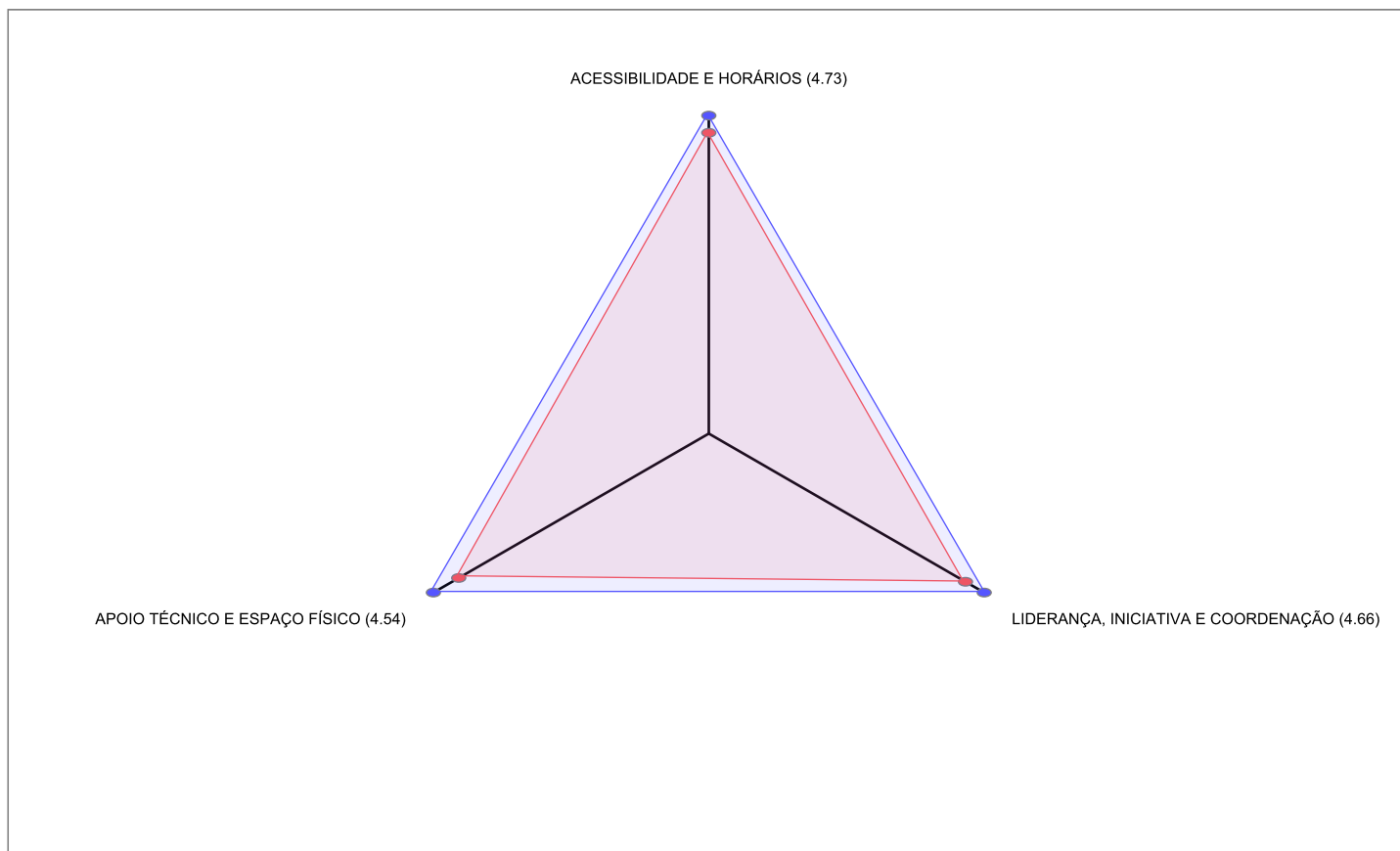
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE PEDAGOGIA (Cod: 2219)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: RITA DE CÁSSIA LUIZ DA ROCHA

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 13 avaliadores, obteve-se 5 (38.5%) respostas



**CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.8	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.8	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.6	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.6	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.8	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.8	Muito Bom
Média do aspecto	4,73	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.8	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.8	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.8	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.6	Muito Bom

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: RITA DE CÁSSIA LUIZ DA ROCHA

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 13 avaliadores, obteve-se 5 (38.5%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.8	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.8	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.8	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.8	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.2	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.6	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.8	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.6	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.6	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.4	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.8	Muito Bom
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.4	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,66

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	5.0	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.6	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.6	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.6	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.6	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	3.6	Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.8	Muito Bom
Média do aspecto		4,54

**CATEGORIA: COMPETÊNCIA**

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A		B		C		D		E		F			
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	60,00%	3	40,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	60,00%	3	40,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>73,33% (3,67)</b>		<b>26,67% (1,33)</b>		<b>0,00% (0)</b>		<b>0,00% (0)</b>		<b>0,00% (0)</b>		<b>0,00% (0)</b>		<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>



Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: RITA DE CÁSSIA LUIZ DA ROCHA

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 13 avaliadores, obteve-se 5 (38.5%) respostas

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	80,00% 4	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	80,00% 4	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	80,00% 4	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	60,00% 3	40,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	80,00% 4	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	80,00% 4	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	80,00% 4	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	80,00% 4	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	40,00% 2	40,00% 2	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	60,00% 3	40,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	80,00% 4	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	80,00% 4	0,00% 0	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	60,00% 3	40,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	40,00% 2	60,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	80,00% 4	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	40,00% 2	60,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	68,75% (3,44)	28,75% (1,44)	2,50% (0,12)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,50%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	70,00% (3,5)	28,18% (1,41)	1,82% (0,09)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	98,18%	0,00%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA****CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	100,00% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	60,00% 3	40,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: RITA DE CÁSSIA LUIZ DA ROCHA

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 13 avaliadores, obteve-se 5 (38.5%) respostas

Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	60,00%	3	40,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	60,00%	3	40,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	60,00%	3	40,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	40,00%	2	40,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	1	80,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>65,71% (3,29)</b>	<b>31,43% (1,57)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>2,86% (0,14)</b>	<b>97,14%</b>	<b>0,00%</b>					
<b>Média desta categoria</b>	<b>65,71% (3,29)</b>	<b>31,43% (1,57)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>2,86% (0,14)</b>	<b>97,14%</b>	<b>0,00%</b>					
<b>Média deste questionário</b>	<b>68,97% (3,45)</b>	<b>28,97% (1,45)</b>	<b>1,38% (0,07)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,69% (0)</b>	<b>97,93%</b>	<b>0,00%</b>					

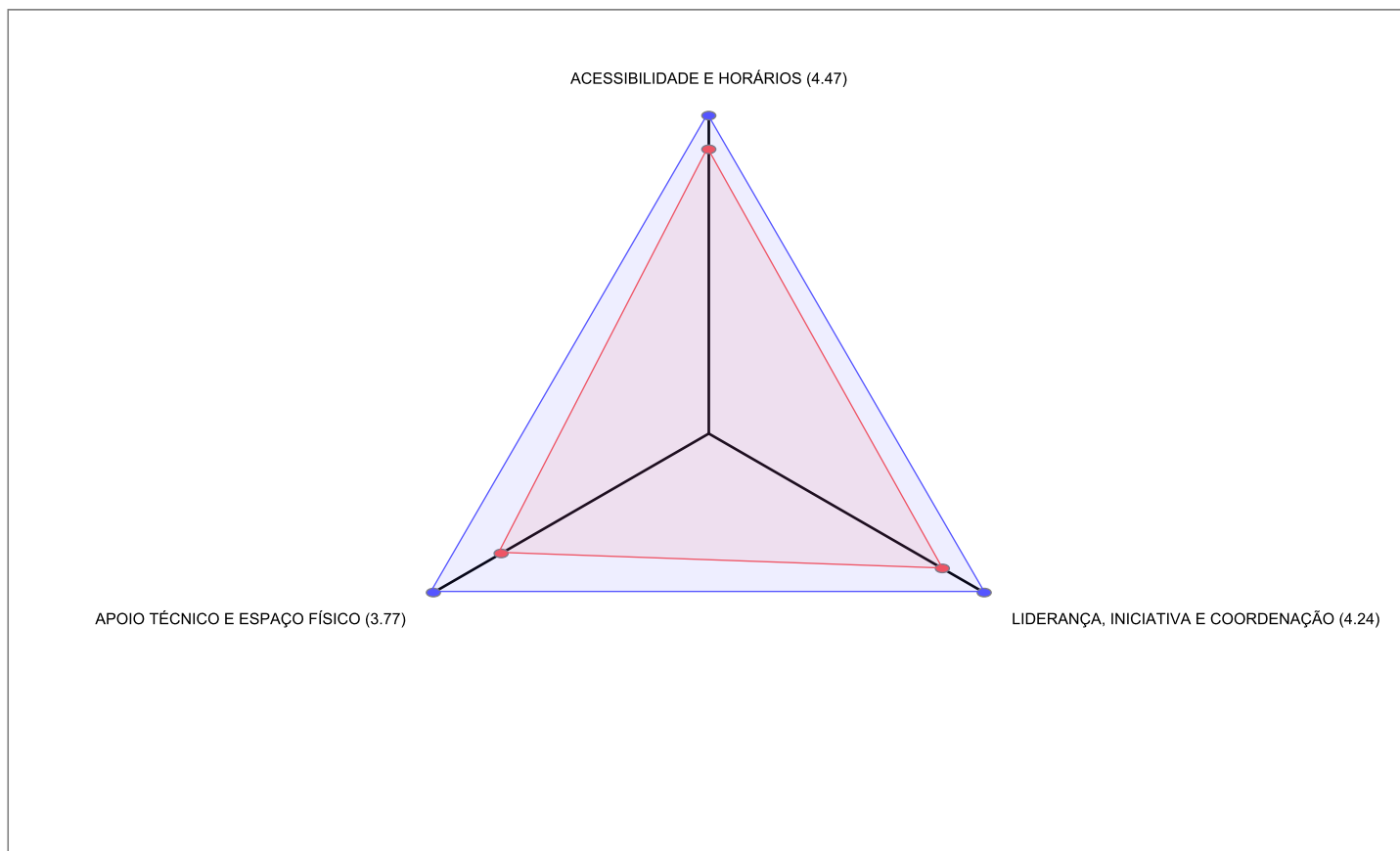
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE PSICOLOGIA (Cod: 2220)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: HUMBERTO OLIVEIRA AUSEC

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 9 (40.9%) respostas



**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.64	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.64	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.18	Bom para Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.36	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.36	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.64	Muito Bom
Média do aspecto	4,47	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.64	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.55	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.64	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	3.91	Bom para Muito Bom

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: HUMBERTO OLIVEIRA AUSEC

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 9 (40.9%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.64	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.73	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.36	Bom para Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.55	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	3.45	Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.27	Bom para Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.09	Bom para Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	3.82	Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	3.91	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,24

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA****ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.18	Bom para Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.36	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	3.82	Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	2.82	Satisfatório para Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	3.64	Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	3.73	Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	3.82	Bom
Média do aspecto		3,77

**CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA****CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	72,73% 8	18,18% 2	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	63,64% 7	36,36% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	63,64% 7	18,18% 2	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	81,82%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	63,64% 7	18,18% 2	9,09% 1	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	9,09%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	72,73% 8	9,09% 1	9,09% 1	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	81,82%	9,09%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	81,82% 9	9,09% 1	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	9,09%
<b>Média deste critério</b>	69,70% (7,67)	18,18% (2)	6,06% (0,67)	3,03% (0,33)	1,52% (0,17)	1,52% (0,17)	87,88%	4,54%

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: HUMBERTO OLIVEIRA AUSEC

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 9 (40.9%) respostas

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	81,82% 9	9,09% 1	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	9,09%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	72,73% 8	9,09% 1	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	81,82% 9	0,00% 0	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	72,73% 8	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	9,09% 1	9,09% 1	72,73%	18,18%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	81,82% 9	0,00% 0	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	81,82% 9	9,09% 1	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	72,73% 8	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	90,91%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	81,82% 9	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	90,91%	9,09%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	54,55% 6	9,09% 1	9,09% 1	0,00% 0	9,09% 1	18,18% 2	63,64%	9,09%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	63,64% 7	18,18% 2	9,09% 1	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	81,82%	9,09%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	72,73% 8	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	9,09% 1	81,82%	9,09%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	72,73% 8	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	9,09% 1	9,09% 1	72,73%	9,09%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	63,64% 7	9,09% 1	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	18,18% 2	72,73%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	54,55% 6	27,27% 3	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	9,09% 1	81,82%	9,09%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	72,73% 8	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	9,09% 1	9,09% 1	72,73%	9,09%
<b>Média deste critério</b>	72,12% (7,93)	8,48% (0,93)	7,27% (0,8)	1,21% (0,13)	4,85% (0,53)	6,06% (0,67)	80,61%	6,06%
<b>Média desta categoria</b>	71,43% (7,86)	11,25% (1,24)	6,93% (0,76)	1,73% (0,19)	3,90% (0,43)	4,76% (0,52)	82,69%	5,63%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA****CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	54,55% 6	36,36% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	90,91%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	72,73% 8	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	90,91%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	54,55% 6	27,27% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	18,18% 2	81,82%	0,00%

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: HUMBERTO OLIVEIRA AUSEC

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 9 (40.9%) respostas

Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	9,09%	1	45,45%	5	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	27,27%	3	54,55%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	45,45%	5	27,27%	3	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	18,18%	2	72,73%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	45,45%	5	27,27%	3	9,09%	1	0,00%	0	9,09%	1	9,09%	1	72,73%	9,09%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	54,55%	6	18,18%	2	9,09%	1	0,00%	0	9,09%	1	9,09%	1	72,73%	9,09%
<b>Média deste critério</b>	48,05%	(5,29)	28,57%	(3,14)	6,49%	(0,71)	0,00%	(0)	2,60%	(0,29)	14,28%	(1,57)	76,63%	2,60%
<b>Média desta categoria</b>	48,05%	(5,29)	28,57%	(3,14)	6,49%	(0,71)	0,00%	(0)	2,60%	(0,29)	14,28%	(1,57)	76,63%	2,60%
<b>Média deste questionário</b>	65,59%	(7,21)	15,58%	(1,71)	6,82%	(0,75)	0,00%	(0,14)	3,57%	(0,39)	7,14%	(1)	81,17%	4,87%

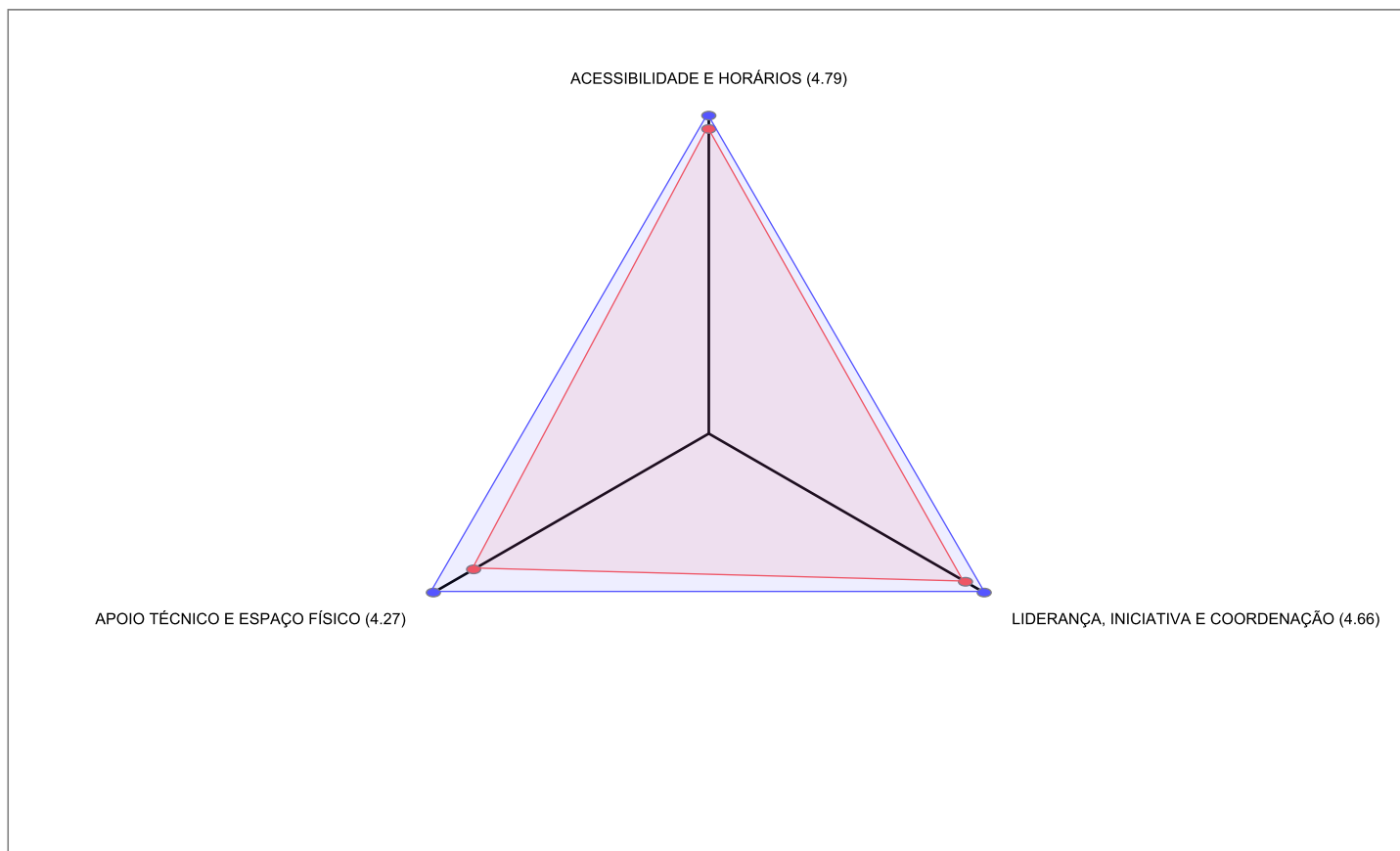
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL (Cod: 2221)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: ANDRÉ ALVES PEREIRA

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas



**CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	5.0	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	5.0	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	5.0	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.5	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.62	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.62	Muito Bom
Média do aspecto	4,79	

**ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.5	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.38	Bom para Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.75	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	5.0	Muito Bom

Avaliado: ANDRÉ ALVES PEREIRA

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.88	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.5	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.5	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.75	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.25	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.38	Bom para Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	5.0	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	5.0	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	5.0	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.38	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.75	Muito Bom
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto		4,66

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.38	Bom para Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.25	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.38	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.38	Bom para Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.38	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.38	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	3.75	Bom
Média do aspecto		4,27

**CATEGORIA: COMPETÊNCIA**

**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	100,00% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	100,00% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	87,50% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	87,50%	12,50%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	87,50% 7	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	12,50%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	87,50% 7	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	12,50%
<b>Média deste critério</b>	93,75% (7,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (0,33)	2,08% (0,17)	0,00% (0)	93,75%	6,25%



Avaliado: ANDRÉ ALVES PEREIRA

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas

**CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	87,50% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	87,50%	12,50%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	87,50% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	87,50%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	87,50% 7	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	100,00% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	87,50% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	87,50%	12,50%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	87,50% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	87,50%	12,50%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	87,50% 7	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	75,00% 6	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	87,50%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	87,50% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	87,50%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	100,00% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	100,00% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	100,00% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	87,50% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	87,50%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	87,50% 7	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	87,50% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	87,50%	12,50%
<b>Média deste critério</b>	89,84% (7,19)	1,56% (0,12)	2,34% (0,19)	0,00% (0)	3,12% (0,25)	3,12% (0,25)	91,41%	3,12%
<b>Média desta categoria</b>	90,91% (7,27)	1,14% (0,09)	1,70% (0,14)	1,14% (0,09)	2,84% (0,23)	2,27% (0,18)	92,05%	3,98%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	87,50% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	87,50%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	75,00% 6	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	87,50%	0,00%

Avaliado: ANDRÉ ALVES PEREIRA

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas

Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	87,50%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	87,50%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	87,50%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	87,50%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	87,50%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	87,50%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	87,50%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	87,50%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	75,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	2	75,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	83,93%	(6,71)	1,79%	(0,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	14,29%	(1,14)	85,71%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	83,93%	(6,71)	1,79%	(0,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	14,29%	(1,14)	85,71%	0,00%
<b>Média deste questionário</b>	89,22%	(7,14)	1,29%	(0,1)	1,29%	(0,1)	0,00%	(0,07)	2,16%	(0,17)	5,17%	(2)	90,52%	3,02%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. ADMINISTRAÇÃO (Cod: 2147)

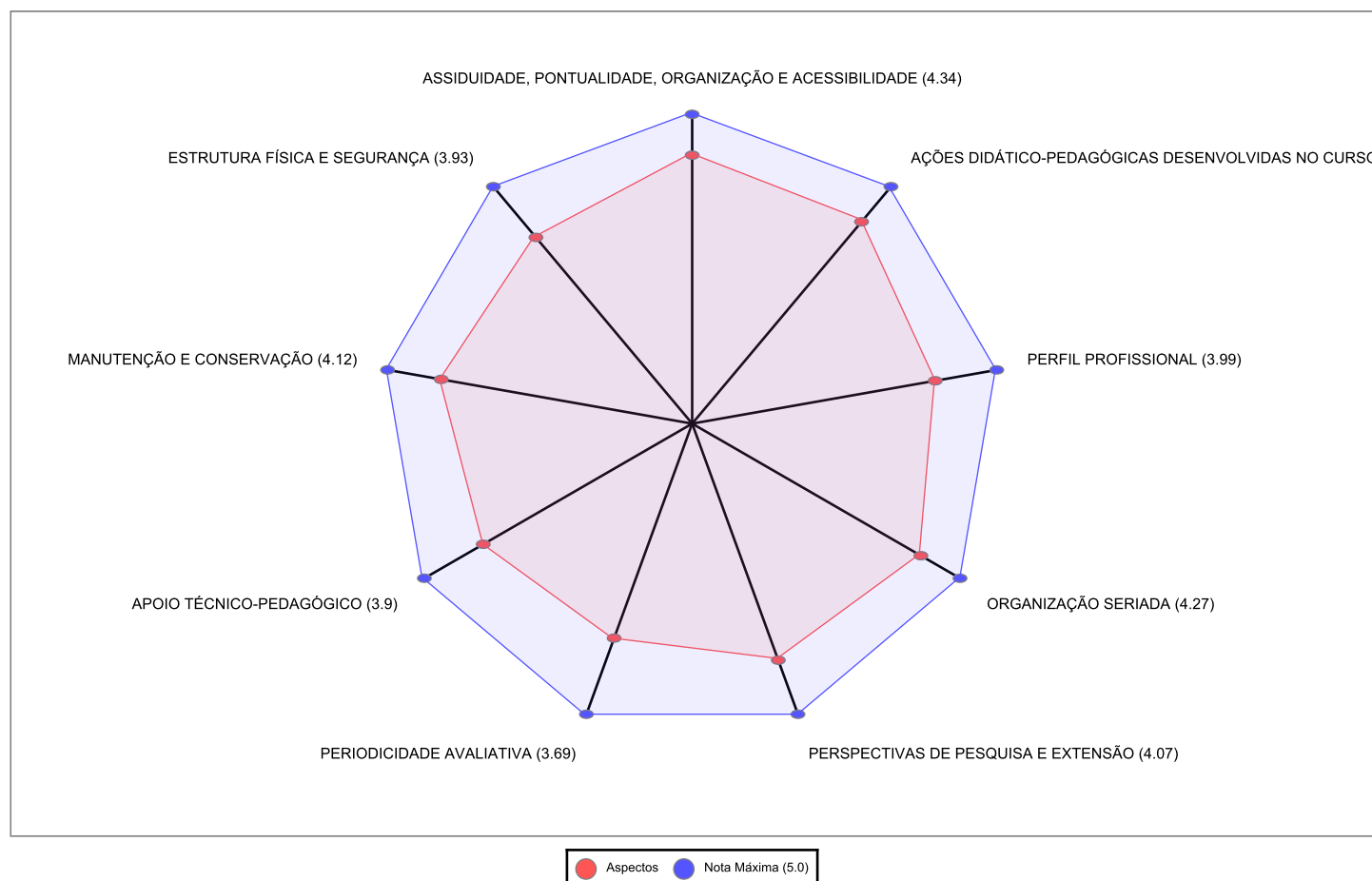
| Participantes do Curso: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 151 avaliadores, obteve-se 82 (54.3%) respostas



**CATEGORIA: DOCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.43	Bom para Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.22	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.38	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.39	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.28	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,34	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.45	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.32	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.05	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.15	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino	4.09	Bom para Muito Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 151 avaliadores, obteve-se 82 (54.3%) respostas  
 e a aprendizagem?

Os professores demonstram atualização em suas áreas? 4.5 Muito Bom

Média do aspecto 4,26

**CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**

**ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	3.94	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.65	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.72	Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.32	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.96	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.32	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	3.83	Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.32	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	2.83	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,99	

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.16	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.39	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,28	

**ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.11	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.66	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.44	Muito Bom
Média do aspecto	4,07	

**ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.77	Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.61	Bom
Média do aspecto	3,69	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.26	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.29	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.1	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	2.96	Satisfatório para Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 151 avaliadores, obteve-se 82 (54.3%) respostas

Média do aspecto 3,90

#### ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.34	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.59	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.39	Bom para Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.05	Bom para Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.59	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.77	Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3.15	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	4,13	

#### ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.49	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	3.85	Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.32	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.16	Satisfatório para Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.82	Bom
Média do aspecto	3,93	

#### Observações sobre o Aspecto Avaliado

##### ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

muitas faltas de professores, o conteúdo da ementa não corre como deveria.

Nem todos cumprem horário ou esclarecem questões de nota relacionados a coerência.

A MAIORIA DOS PROFESSORES DEMONSTRA REALMENTE INTERESSE COM O APRENDIZADO DOS ALUNOS DA INSTITUIÇÃO, MAS PODERIA FICAR CEM POR CENTO!

Estamos em tempos politicamente corretos nos quais um professor deve cuidar muito de sua postura em sala, apesar de termos excelentes professores, temos tido alguns casos de vários comentários de sentido duplo, machismo, e referências pornográficas em sala. O que acontece é que enquanto muitas pessoas gostam, outras não, muitos se sentem incomodados, portanto os professores precisam ter uma postura profissional e neutra nesse sentido, sendo os primeiros a com sua postura formar um ambiente mais respeitoso, pois o propósito é aprender, e cada qual com seu padrão de viver que faça à sua maneira fora da sala de aula.

##### PERFIL PROFISSIONAL

Ainda não realizamos os estágios

Ainda não ocorreu

##### APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

internet muito lenta

Os equipamentos audiovisuais são fracos, pois a maioria das salas são grandes e na maioria das vezes torna-se complicado trabalhar com caixas de som fracas e com pouca potência para o tamanho da sala, além dos projetores serem antigos e as lâmpadas dos mesmos estarem fracas que interferem na projeção durante a aula.

Dependendo do tamanho da turma faltam computadores nos laboratórios

##### MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

o sinal é pessimo da internet,

a internet é muito lenta

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 151 avaliadores, obteve-se 82 (54.3%) respostas

#### INTERNET MUITO BOA, BIBLIOTECA DE FACIL USO

o acesso a internet nas salas de aula do térreo é ruim, pois cai a todo momento além de o sinal ser muito fraco

Muitas vezes faltam cadeiras na sala, pessoas de outra turma retiram e ficamos na falta.

#### ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

quadro da sala, é novo porem foi mal instalado e ficou ruim.

Referente a limpeza da sala , quando chego na faculdade no horário de 18:20 as moças da limpeza ainda estão limpando a sala duas moça para o limpar o térreo é muito pouco, elas tentam fazer o melhor mas reconhecemos que elas sofrem para deixar tudo organizado ate a nossa chegada.

Em nossa sala existe muito barulho vindos da brinquedoteca e da sala ao lado, sua acústica não é boa

#### INSTALAÇÕES BEM ILUMINADAS E AREJADAS

Nossa sala de aula sofre um grande problema, pois possui muitos alunos e pouca ventilação, no começo do semestre o ventilador de nossa sala quebrou, fizemos uma reclamação e fomos informados que em 15 dias outro ventilador estaria instalado, mas já estamos no final do semestre e nada deste ventilador chegar, o sistema de calefação não funciona como deveria, além de a tomada para liga-lo ficar fora da sala de aula, assim toda as pessoas que circulam no corredor desligam o mesmo. Mesmo que o outro ventilador seja instalado e que os dois estejam funcionando a quantidade ainda é pouca para a quantidade de alunos que a sala atende, pois a sala só possui janelas pequenas com saídas para o corredor. O corredor é estreito e com grande circulação de alunos, o que acaba atrapalhando no andamento da aula. A faculdade ainda tem muito o que melhorar para bem atender os alunos.

### CATEGORIA: DOCÊNCIA

#### CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	58,54% 48	31,71% 26	7,32% 6	0,00% 0	1,22% 1	1,22% 1	90,24%	1,22%
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	47,56% 39	37,80% 31	9,76% 8	1,22% 1	1,22% 1	2,44% 2	85,37%	2,44%
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	67,07% 55	17,07% 14	7,32% 6	4,88% 4	2,44% 2	1,22% 1	84,15%	7,32%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	59,76% 49	26,83% 22	8,54% 7	3,66% 3	0,00% 0	1,22% 1	86,59%	3,66%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	58,54% 48	23,17% 19	12,20% 10	2,44% 2	1,22% 1	2,44% 2	81,71%	3,66%
<b>Média deste critério</b>	58,29% (47,8)	27,32% (22,4)	9,03% (7,4)	2,44% (2)	1,22% (1)	1,71% (1,4)	85,61%	3,66%

#### CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	63,41% 52	24,39% 20	8,54% 7	2,44% 2	0,00% 0	1,22% 1	87,80%	2,44%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	63,41% 52	19,51% 16	8,54% 7	4,88% 4	1,22% 1	2,44% 2	82,93%	6,10%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	45,12% 37	35,37% 29	2,44% 2	14,63% 12	1,22% 1	1,22% 1	80,49%	15,85%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	46,34% 38	34,15% 28	12,20% 10	3,66% 3	2,44% 2	1,22% 1	80,49%	6,10%
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	52,44% 43	26,83% 22	9,76% 8	3,66% 3	2,44% 2	4,88% 4	79,27%	6,10%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	68,29% 56	23,17% 19	3,66% 3	2,44% 2	0,00% 0	2,44% 2	91,46%	2,44%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 151 avaliadores, obteve-se 82 (54.3%) respostas

<b>Média deste critério</b>	56,50%(46,33)	27,24%(22,33)	7,52% (6,17)	5,29% (4,33)	1,22% (1)	2,24% (1,83)	83,74%	6,50%
<b>Média desta categoria</b>	57,32% (47)	27,27%(22,36)	8,21% (6,73)	3,99%(3,27)	1,22% (1)	2,00%(1,64)	84,59%	5,21%

**CATEGORIA: PERFORMANCE**

**CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	59,76% 49	13,41% 11	6,10% 5	7,32% 6	8,54% 7	4,88% 4	73,17%	15,85%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	80,49% 66	12,20% 10	3,66% 3	1,22% 1	0,00% 0	2,44% 2	92,68%	1,22%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	58,54% 48	8,54% 7	8,54% 7	3,66% 3	12,20% 10	8,54% 7	67,07%	15,85%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	69,51% 57	13,41% 11	7,32% 6	3,66% 3	1,22% 1	4,88% 4	82,93%	4,88%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	59,76% 49	17,07% 14	6,10% 5	4,88% 4	1,22% 1	10,98% 9	76,83%	6,10%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	67,07% 55	19,51% 16	2,44% 2	3,66% 3	3,66% 3	3,66% 3	86,59%	7,32%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	53,66% 44	14,63% 12	9,76% 8	8,54% 7	9,76% 8	3,66% 3	68,29%	18,29%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	68,29% 56	15,85% 13	7,32% 6	2,44% 2	0,00% 0	6,10% 5	84,15%	2,44%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	42,68% 35	12,20% 10	6,10% 5	0,00% 0	2,44% 2	36,59% 30	54,88%	2,44%
<b>Média deste critério</b>	62,20% (51)	14,09%(11,56)	6,37% (5,22)	3,93% (3,22)	4,34% (3,56)	9,08% (7,44)	76,29%	8,27%

**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	62,20% 51	19,51% 16	7,32% 6	1,22% 1	2,44% 2	7,32% 6	81,71%	3,66%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	73,17% 60	14,63% 12	4,88% 4	0,00% 0	0,00% 0	7,32% 6	87,80%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	67,68% (55,5)	17,07% (14)	6,10% (5)	0,61% (0,5)	1,22% (1)	7,32% (6)	84,76%	1,83%

**CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	71,95% 59	9,76% 8	2,44% 2	2,44% 2	0,00% 0	13,41% 11	81,71%	2,44%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	58,54% 48	14,63% 12	2,44% 2	2,44% 2	2,44% 2	19,51% 16	73,17%	4,88%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	70,73% 58	18,29% 15	4,88% 4	1,22% 1	0,00% 0	4,88% 4	89,02%	1,22%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 151 avaliadores, obteve-se 82 (54.3%) respostas

<b>Média deste critério</b>	67,07% (55)	14,23%(11,67)	3,25% (2,67)	2,03% (1,67)	0,81% (0,67)	12,60%(10,33)	81,30%	2,85%
-----------------------------	-------------	---------------	--------------	--------------	--------------	---------------	--------	-------

**CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	58,54% 48	12,20% 10	6,10% 5	3,66% 3	9,76% 8	9,76% 8	70,73%	13,41%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	56,10% 46	13,41% 11	3,66% 3	4,88% 4	6,10% 5	15,85% 13	69,51%	10,98%
<b>Média deste critério</b>	57,32% (47)	12,80% (10,5)	4,88% (4)	4,27% (3,5)	7,93% (6,5)	12,80% (10,5)	70,12%	12,20%
<b>Média desta categoria</b>	63,19%(51,81)	14,33%(11,75)	5,57% (4,56)	3,20%(2,62)	3,74%(3,06)	9,99%(8,19)	77,52%	6,94%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	57,32% 47	25,61% 21	7,32% 6	6,10% 5	2,44% 2	1,22% 1	82,93%	8,54%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	64,63% 53	17,07% 14	9,76% 8	2,44% 2	3,66% 3	2,44% 2	81,71%	6,10%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	63,41% 52	17,07% 14	3,66% 3	4,88% 4	3,66% 3	7,32% 6	80,49%	8,54%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	39,02% 32	8,54% 7	9,76% 8	9,76% 8	18,29% 15	14,63% 12	47,56%	28,05%
<b>Média deste critério</b>	56,10% (46)	17,07% (14)	7,62% (6,25)	5,80% (4,75)	7,01% (5,75)	6,40% (5,25)	73,17%	12,81%

**CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	60,98% 50	28,05% 23	3,66% 3	1,22% 1	3,66% 3	2,44% 2	89,02%	4,88%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	79,27% 65	13,41% 11	1,22% 1	2,44% 2	0,00% 0	3,66% 3	92,68%	2,44%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	65,85% 54	21,95% 18	6,10% 5	1,22% 1	1,22% 1	3,66% 3	87,80%	2,44%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	68,29% 56	12,20% 10	2,44% 2	1,22% 1	4,88% 4	10,98% 9	80,49%	6,10%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	75,61% 62	15,85% 13	4,88% 4	1,22% 1	0,00% 0	2,44% 2	91,46%	1,22%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	48,78% 40	14,63% 12	18,29% 15	6,10% 5	7,32% 6	4,88% 4	63,41%	13,41%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	30,49% 25	25,61% 21	8,54% 7	7,32% 6	19,51% 16	8,54% 7	56,10%	26,83%
<b>Média deste critério</b>	61,32%(50,29)	18,81%(15,43)	6,45% (5,29)	2,96% (2,43)	5,23% (4,29)	5,23% (4,29)	80,14%	8,19%

**CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----



Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 151 avaliadores, obteve-se 82 (54.3%) respostas

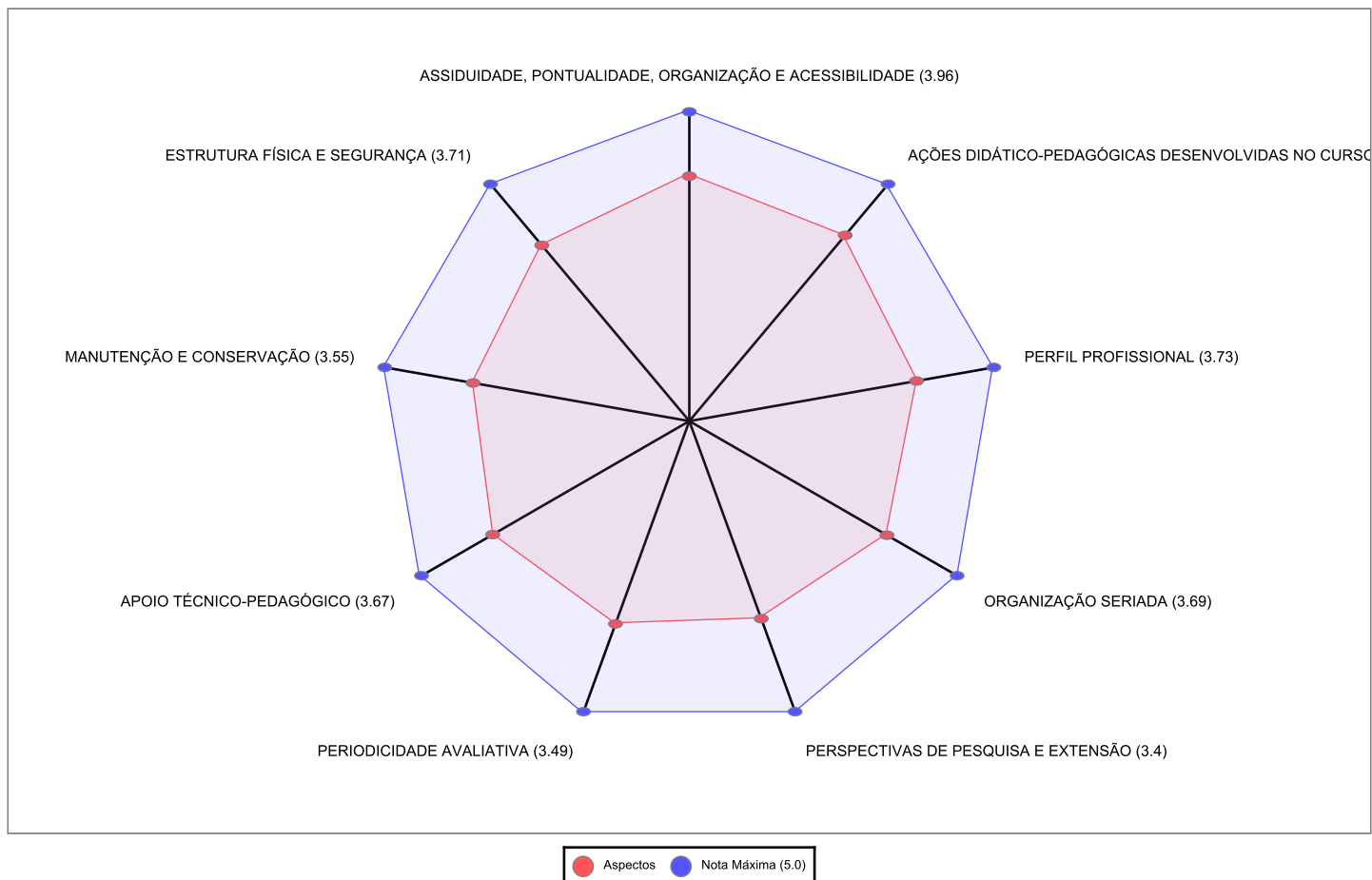
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	76,83% 63	9,76% 8	7,32% 6	0,00% 0	3,66% 3	2,44% 2	86,59%	3,66%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	69,51% 57	8,54% 7	0,00% 0	1,22% 1	1,22% 1	19,51% 16	78,05%	2,44%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	71,95% 59	13,41% 11	3,66% 3	0,00% 0	7,32% 6	3,66% 3	85,37%	7,32%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	45,12% 37	13,41% 11	3,66% 3	3,66% 3	18,29% 15	15,85% 13	58,54%	21,95%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	47,56% 39	21,95% 18	13,41% 11	3,66% 3	8,54% 7	4,88% 4	69,51%	12,20%
<b>Média deste critério</b>	62,19% (51)	13,41% (11)	5,61% (4,6)	1,71% (1,4)	7,81% (6,4)	9,27% (7,6)	75,61%	9,51%
<b>Média desta categoria</b>	60,29%(49,44)	16,69%(13,69)	6,48% (5,31)	3,28%(2,69)	6,48%(5,31)	6,78%(5,56)	76,98%	9,76%
<b>Média deste questionário</b>	60,61% (49,7)	18,52%(15,19)	6,58% (5,4)	3,66%(2,81)	4,11%(3,37)	6,75% (4)	79,13%	7,54%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. ANÁLISE DE SISTEMAS (Cod: 2148) | Participantes do Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS  
Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 157 avaliadores, obteve-se 86 (54.8%) respostas



**CATEGORIA: DOCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.28	Bom para Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	3.94	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	3.94	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	3.65	Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	3.98	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,96	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	3.93	Bom para Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.95	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	3.53	Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	3.83	Bom

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 157 avaliadores, obteve-se 86 (54.8%) respostas

Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.05	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.21	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,92	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	3.65	Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.1	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.67	Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	3.99	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.76	Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	3.66	Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	3.92	Bom para Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	3.87	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	2.97	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,73	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	3.79	Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.59	Bom
Média do aspecto	3,69	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.42	Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.49	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	3.28	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,40	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.48	Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.5	Bom
Média do aspecto	3,49	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	3.78	Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	3.85	Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	3.81	Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.23	Satisfatório para Bom

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 157 avaliadores, obteve-se 86 (54.8%) respostas

Média do aspecto 3,67

#### ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	3.56	Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	3.85	Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.27	Bom para Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.58	Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	3.78	Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.44	Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.38	Satisfatório
Média do aspecto	3,55	

#### ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.03	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	3.88	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	3.92	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.14	Satisfatório para Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.59	Bom
Média do aspecto	3,71	

### Observações sobre o Aspecto Avaliado

#### ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

teve 2 avaliações do professor claudinei que toda a turma nao gostou, maioria das duas turmas A e B , foram mal

#### AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

curso tem ótimos professor, como péssimos também rodrigo davila muito estúpido

#### PERFIL PROFISSIONAL

as disciplinas optativas são obrigatórias rs

esse curso não tem estágio, na minha opinião deveria ter estágio, para nos termos uma realidade do que se precisa para entrar em uma empresa e quais as necessidades da empresa.

#### ORGANIZAÇÃO SERIADA

precisamos de mais atenção nas matérias de TCC, e as de programação/banco que são o foco do curso. Redes é muito superficial e muito pouco provável formarmos profissionais nesta área da TI com o que aprendemos em sala de aula.

tem matéria que não serve para nada.

#### PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

A matéria de metodologia de pesquisa no segundo semestre de 2015 foi mal desenvolvida para o curso de Análise de Sistemas, não conseguimos aprender nada que nos ajude no nosso projeto final.

sobre o tcc, matéria online não dá. Como vou desenvolver um artigo, vendo somente videos "mortos" sem estar com o mestre do meu lado me ajudando e tirando duvidas.

#### PERIODICIDADE AVALIATIVA

MAS TEM MUITO A MELHORAR

#### APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 157 avaliadores, obteve-se 86 (54.8%) respostas

Alguns dos laboratorios sao pessimos, alguns retro projetores sao pessimos, o laboratorio 4 do 3 andar,se chover é só sair gotera mais dentro do q fora

A grande maioria das cadeiras estão danificadas e as vezes sem poder ser utilizada.

Os projetores são velhos e ineficientes. Quase nunca funcionam corretamente e nunca trocam.

A INTERNET E MUITO FRACA PARA MUITOS ALUNOS QUE ESTÃO ESTUDANDO

COMPUTADORES ULTRAPASSADOS, SALAS COM ALAGAMENTO.

professor Rodrigo Davila coordenador curso de analise de sistemas não trata bem as duvidas, e é estúpido e mal educado na hora de responder nossas duvidas

PRINCIPALMENTE NO LABORATÓRIO 3 PORQUE CHOVE DENTRO DELE E IMPOSSIBILITA O USO, QUANDO NÃO É ISSO É A QUEDA E NÃO FUNCIONAMENTO DA INTERNET.

Com relação a questão número 31 acrescento que principalmente as goteiras é causa de laboratórios do 3º piso parcial ou totalmente isolados. E a internet que por vezes não ajuda, fica apenas carregando página.

internet ruim demais,pior do que a minha de casa,para uma faculdade do tamanho da guairacá,a internet é uma vergonha.

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

A internet muitas vezes não funciona, ou fica extremamente lenta, prejudicando na entrega de trabalhos e exercícios em sala de aula, alguns sites uteis estão bloqueados.

o Maior problema na faculdade é a Internet, Muito lenta, tem horas que não conecta a Nada, Pior quesito na faculdade é esse, melhor o Wifi, nos computadores esta boa mas para utilização de Not esta HORRIVEL.

a internet dependendo do andar esta um caos deveria ser feito algo sobre isso

A internet, lamentavel! Nem o moodle não abre nos horários de aula. Muito ruim

A internet é muito lenta, principalmente pra quem é da área TI

A Internet é extremamente lenta e fica impossível realizar pesquisas e outras tarefas, ainda mais para o curso de análise que a utiliza em todas as aulas.

A internet da faculdade é horrível, diversas vezes preciso utilizar a internet do meu celular porque o wifi da faculdade não funciona. Na minha opinião, é necessário mais estrutura.

COM O GRANDE NUMERO DE ALUNOS QUE ESTÃO ESTUDANDO, ELE FICA MUITO FRACA.

PARA UMA INSTITUIÇÃO DE TAL PORTE, UMA CONEXÃO COM INTERNET LAMENTÁVEL, PRECÁRIA.

internet da faculdade é muito ruim, vive apresenta falhas e assim dificultando nosso aprendizado

SINAL RUIM E VELOCIDADE PÉSSIMA

INTERNET LIXO,Xerox muito pequeno para atender muita gente ao mesmo tempo,pessoal da biblioteca sempre de mau humor.

Internet extremamente lenta quando conecta, na maioria das vezes nem conecta.

internet lenta e com poucas pessoas conectadas em simultâneo. Os computadores ofertados nem sempre são utilizáveis, bebedouros cada vez mais difícil de conseguir beber água,

internet é péssima não da nem para fazer uma pesquisa simples. Tenho que chegar na casa para poder pesquisar.

Internet muitas vezes travando, principalmente no terceiro andar onde o sinal é ruim...

Conexão wifi de péssima qualidade, a turma de analise de sistemas requer atenção especial devido tudo que é utilizado em questão de atividades estar atrelado a internet, é uma exigência que deveria ser tratado com urgência.

falta de internet acaba impossibilitando de acessar trabalhos em ambiente virtual

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

no 3 piso sempre tem musica alta e gritos devido os outros curso deveria ser feito algo sobre isso

Alguns aspectos que atrapalham no aprendizado, as conversas nos corredores, musicas altas, gritos.

No andar 3 os laboratórios sofrem com muito barulho dos alunos de educação física, música alta e gritos todos os dias.

As músicas do curso de Ed.Física são muito altas.

As salas estão com pouca estrutura. Somente as salas do primeiro andar(curso de odontologia) estão no patamar desejado.

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 157 avaliadores, obteve-se 86 (54.8%) respostas

PODERIAM SER MELHOR, SALAS COM AR CONDICIONADO POR EXEMPLO. EXISTE UM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA NO TERCEIRO ANDAR QUE POSSUI, MAS O AR NÃO FUNCIONA, ESTA SEMPRE DESLIGADO.

bebedouros não funcionam direito

o laboratório 4 fica ao lado da quadra de educação física, e os mesmos utilizam o som alto impedindo que a aula ocorra com qualidade visto que a música cobre toda voz do professor.

CATEGORIA: DOCÊNCIA										
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	48,84% 42	40,70% 35	4,65% 4	3,49% 3	0,00% 0	2,33% 2	89,53%	3,49%		
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	36,05% 31	39,53% 34	16,28% 14	2,33% 2	2,33% 2	3,49% 3	75,58%	4,65%		
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	39,53% 34	33,72% 29	16,28% 14	5,81% 5	1,16% 1	3,49% 3	73,26%	6,98%		
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	29,07% 25	38,37% 33	15,12% 13	6,98% 6	6,98% 6	3,49% 3	67,44%	13,95%		
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	43,02% 37	34,88% 30	10,47% 9	4,65% 4	2,33% 2	4,65% 4	77,91%	6,98%		
<b>Média deste critério</b>	39,30% (33,8)	37,44% (32,2)	12,56% (10,8)	4,65% (4)	2,56% (2,2)	3,49% (3)	76,74%	7,21%		
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	34,88% 30	34,88% 30	24,42% 21	2,33% 2	1,16% 1	2,33% 2	69,77%	3,49%		
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	37,21% 32	37,21% 32	16,28% 14	4,65% 4	2,33% 2	2,33% 2	74,42%	6,98%		
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	27,91% 24	32,56% 28	16,28% 14	13,95% 12	6,98% 6	2,33% 2	60,47%	20,93%		
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	30,23% 26	36,05% 31	26,74% 23	2,33% 2	2,33% 2	2,33% 2	66,28%	4,65%		
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	40,70% 35	39,53% 34	10,47% 9	4,65% 4	2,33% 2	2,33% 2	80,23%	6,98%		
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	47,67% 41	36,05% 31	11,63% 10	1,16% 1	1,16% 1	2,33% 2	83,72%	2,33%		
<b>Média deste critério</b>	36,43%(31,33)	36,05% (31)	17,64%(15,17)	4,84% (4,17)	2,72% (2,33)	2,33% (2)	72,48%	7,56%		
<b>Média desta categoria</b>	37,74%(32,45)	36,68%(31,55)	15,33%(13,18)	4,76% (4,09)	2,64% (2,27)	2,86% (2,45)	74,42%	7,40%		

CATEGORIA: PERFORMANCE										
CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	40,70% 35	19,77% 17	20,93% 18	8,14% 7	3,49% 3	6,98% 6	60,47%	11,63%		
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	50,00% 43	30,23% 26	8,14% 7	5,81% 5	3,49% 3	2,33% 2	80,23%	9,30%		

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 157 avaliadores, obteve-se 86 (54.8%) respostas

Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	41,86% 36	27,91% 24	10,47% 9	3,49% 3	8,14% 7	8,14% 7	69,77%	11,63%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	48,84% 42	25,58% 22	12,79% 11	4,65% 4	4,65% 4	3,49% 3	74,42%	9,30%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	40,70% 35	27,91% 24	12,79% 11	5,81% 5	10,47% 9	2,33% 2	68,60%	16,28%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	37,21% 32	26,74% 23	15,12% 13	11,63% 10	4,65% 4	4,65% 4	63,95%	16,28%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	43,02% 37	27,91% 24	17,44% 15	5,81% 5	1,16% 1	4,65% 4	70,93%	6,98%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	39,53% 34	33,72% 29	13,95% 12	4,65% 4	3,49% 3	4,65% 4	73,26%	8,14%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	34,88% 30	19,77% 17	8,14% 7	5,81% 5	6,98% 6	24,42% 21	54,65%	12,79%
<b>Média deste critério</b>	41,86% (36)	26,62%(22,89)	13,31%(11,44)	6,20% (5,33)	5,17% (4,44)	6,85% (5,89)	68,48%	11,37%

#### CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	34,88% 30	38,37% 33	13,95% 12	3,49% 3	2,33% 2	6,98% 6	73,26%	5,81%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	33,72% 29	32,56% 28	15,12% 13	3,49% 3	8,14% 7	6,98% 6	66,28%	11,63%
<b>Média deste critério</b>	34,30% (29,5)	35,46% (30,5)	14,54% (12,5)	3,49% (3)	5,24% (4,5)	6,98% (6)	69,77%	8,72%

#### CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	33,72% 29	27,91% 24	12,79% 11	8,14% 7	6,98% 6	10,47% 9	61,63%	15,12%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	32,56% 28	33,72% 29	12,79% 11	3,49% 3	5,81% 5	11,63% 10	66,28%	9,30%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	31,40% 27	27,91% 24	11,63% 10	8,14% 7	8,14% 7	12,79% 11	59,30%	16,28%
<b>Média deste critério</b>	32,56% (28)	29,85%(25,67)	12,40%(10,67)	6,59% (5,67)	6,98% (6)	11,63% (10)	62,40%	13,57%

#### CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	34,88% 30	31,40% 27	9,30% 8	5,81% 5	8,14% 7	10,47% 9	66,28%	13,95%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	38,37% 33	26,74% 23	11,63% 10	6,98% 6	2,33% 2	13,95% 12	65,12%	9,30%
<b>Média deste critério</b>	36,62% (31,5)	29,07% (25)	10,46% (9)	6,40% (5,5)	5,24% (4,5)	12,21% (10,5)	65,70%	11,62%
<b>Média desta categoria</b>	38,52%(33,12)	28,63%(24,62)	12,94%(11,12)	5,96%(5,12)	5,52%(4,75)	8,43%(7,25)	67,15%	11,48%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 157 avaliadores, obteve-se 86 (54.8%) respostas

<b>CATEGORIA: INFRAESTRUTURA</b>												
<b>CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO</b>												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	38,37% 33	29,07% 25	18,60% 16	4,65% 4	4,65% 4	4,65% 4	67,44%	9,30%				
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	37,21% 32	38,37% 33	11,63% 10	2,33% 2	5,81% 5	4,65% 4	75,58%	8,14%				
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	41,86% 36	29,07% 25	13,95% 12	4,65% 4	4,65% 4	5,81% 5	70,93%	9,30%				
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	43,02% 37	9,30% 8	11,63% 10	8,14% 7	19,77% 17	8,14% 7	52,33%	27,91%				
<b>Média deste critério</b>	40,12% (34,5)	26,45%(22,75)	13,95% (12)	4,94% (4,25)	8,72% (7,5)	5,81% (5)	66,57%	13,66%				
<b>CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO</b>												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	36,05% 31	23,26% 20	20,93% 18	5,81% 5	8,14% 7	5,81% 5	59,30%	13,95%				
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	47,67% 41	25,58% 22	10,47% 9	5,81% 5	1,16% 1	9,30% 8	73,26%	6,98%				
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	60,47% 52	23,26% 20	9,30% 8	0,00% 0	3,49% 3	3,49% 3	83,72%	3,49%				
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	39,53% 34	29,07% 25	12,79% 11	2,33% 2	1,16% 1	15,12% 13	68,60%	3,49%				
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	53,49% 46	17,44% 15	8,14% 7	5,81% 5	4,65% 4	10,47% 9	70,93%	10,47%				
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	39,53% 34	22,09% 19	13,95% 12	4,65% 4	6,98% 6	12,79% 11	61,63%	11,63%				
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	16,28% 14	11,63% 10	17,44% 15	9,30% 8	39,53% 34	5,81% 5	27,91%	48,84%				
<b>Média deste critério</b>	41,86% (36)	21,76%(18,71)	13,29%(11,43)	4,82% (4,14)	9,30% (8)	8,97% (7,71)	63,62%	14,12%				
<b>CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA</b>												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	44,19% 38	33,72% 29	12,79% 11	3,49% 3	2,33% 2	3,49% 3	77,91%	5,81%				
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	53,49% 46	20,93% 18	9,30% 8	3,49% 3	2,33% 2	10,47% 9	74,42%	5,81%				
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	56,98% 49	11,63% 10	13,95% 12	5,81% 5	6,98% 6	4,65% 4	68,60%	12,79%				
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	30,23% 26	26,74% 23	9,30% 8	5,81% 5	16,28% 14	11,63% 10	56,98%	22,09%				
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	40,70% 35	23,26% 20	13,95% 12	3,49% 3	13,95% 12	4,65% 4	63,95%	17,44%				
<b>Média deste critério</b>	45,12% (38,8)	23,26% (20)	11,86% (10,2)	4,42% (3,8)	8,37% (7,2)	6,98% (6)	68,37%	12,79%				



Avaliado: SESG

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 157 avaliadores, obteve-se 86 (54.8%) respostas

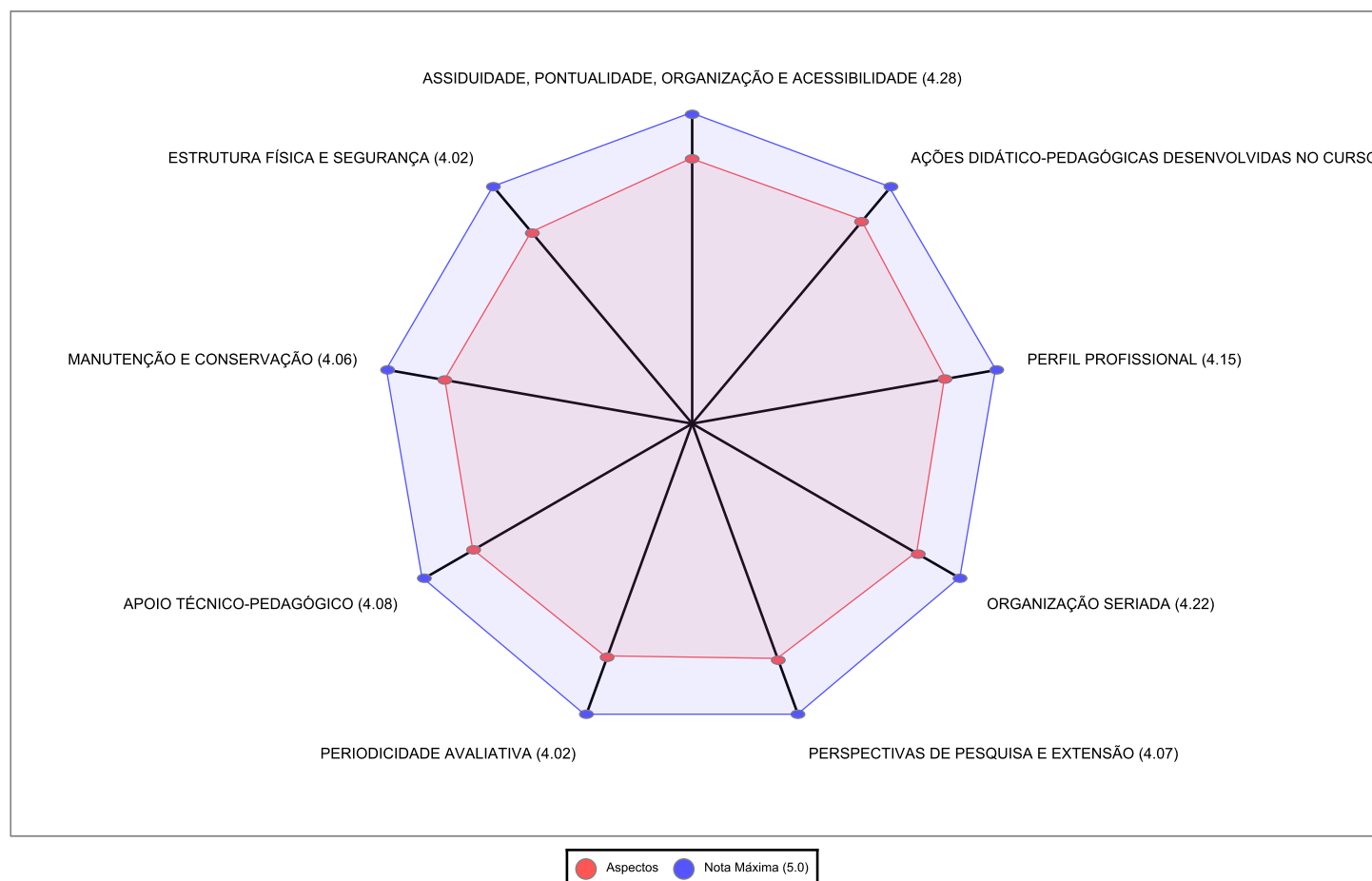
<b>Média desta categoria</b>	42,44% (36,5)	23,40%(20,12)	13,01%(11,19)	4,72%(4,06)	8,87%(7,62)	7,56% (6,5)	65,84%	13,59%
<b>Média deste questionário</b>	39,78%(34,21)	28,75%(24,72)	13,57%(11,67)	3,49%(4,47)	6,03%(5,19)	6,68% (4)	68,52%	11,22%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. EDUCAÇÃO FÍSICA BACH (Cod: 2150) | Participantes do Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado  
Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 283 avaliadores, obteve-se 173 (61.1%) respostas



**CATEGORIA: DOCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.31	Bom para Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.23	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.25	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.31	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.32	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,28	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.36	Bom para Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.31	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.08	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.16	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino	4.34	Bom para Muito Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 283 avaliadores, obteve-se 173 (61.1%) respostas  
 e a aprendizagem?

Os professores demonstram atualização em suas áreas? 4.28 Bom para Muito Bom

Média do aspecto 4,26

**CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**

**ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	3.94	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.3	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	4.01	Bom para Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.35	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.16	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.22	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.41	Bom para Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.29	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.69	Bom
Média do aspecto	4,15	

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.33	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.1	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,22	

**ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.09	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.92	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.18	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,06	

**ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.01	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.04	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,02	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.2	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.32	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.14	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.64	Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 283 avaliadores, obteve-se 173 (61.1%) respostas

Média do aspecto 4,08

#### ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.23	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.26	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.42	Bom para Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.88	Bom para Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.23	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.9	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3.5	Bom
Média do aspecto	4,06	

#### ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	3.96	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.01	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.07	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.94	Bom para Muito Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.14	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,02	

#### Observações sobre o Aspecto Avaliado

##### ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

até agora não tivemos esta formação e não teve este complementamento de formação ética;

##### AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

está sendo aquém das expectativas que os alunos esperam

##### PERFIL PROFISSIONAL

O curso de educação está crescendo e as aulas praticas estão sendo prejudicadas!

18 ate ocorreram praticas mais com horarios batendo na clinica e nao cumprindo A hora aula na piscina contratada da faculdade aulas pela metade

##### ORGANIZAÇÃO SERIADA

Tempo de Práticas foi reduzido de 50% para 25% dificultando o aprendizado técnico Prático

Poderia ser reduzida a carga horária de matérias extremamente teóricas como fundamento do lazer, fundamentos 1 e 2 para dar mais atenção as específicas como fisiologia do exercício, biomecânica etc...

Deveríamos ter mais aulas práticas.

Mesma resposta da anterior

##### PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Nunca tem nada, e quando tem normalmente é voltado para a licenciatura.

##### APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Pela grande demanda de Alunos as práticas foram reduzidas por falta de espaço

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 283 avaliadores, obteve-se 173 (61.1%) respostas

devido a ambição da faculdade por ter mais alunos, nossas aulas praticas de basquetebol estão sendo prejudicadas pelo fato de que as aulas praticas de futsal, coincidem com nossas aulas praticas de basquete, oque prejudica nossa aprendizagem. Outras alternativas para solucionar esse problema já foram apresentadas a coordenação e agora estamos aguardando uma resposta para a solução do mesmo. Deixo aqui minha insatisfação com a faculdade nessa questão.

Principalmente quadras para a pratica

são pouco ouvido pela coordenação

Falta espaço e tempo nas aulas praticas

Como ja citado anteriormente desorganização durante as aulas praticas muitas turmas Para poucos espaços ja questionados e ate agora sem solução

#### MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

o xerox tinha que ser de graça ou quase nada a ser cobrado, e internet, tinha que ter acesso no celular tbm...

TERIA QUE TER MAIS MAQUINAS PARA XEROX  
E A INTERNET NO TERCEIRO PISO PRECISA SER MELHORADA

com o tanto de número de alunos o xerox é muito ruim não consegue atender a demanda de tantos alunos precisa melhorar muito.

Internet muito lenta demora muito carregar os arquivos

#### ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

As bolas de basquetebol sempre estão muito sujas. As bolas de handebol não eram suficientes para todos os alunos, a turma era grande. Na clínica ao lado da quadra tem apenas um bebedouro e outro no saguão. Ao lado da quadra é necessário no mínimo 3 bebedouros para suportar turmas por exemplo de 40 alunos que saem da aula com sede e fazem uma fila enorme na frente do bebedouro.

temos que assistir aulas com mais 63 alunos isto é desumano , perdemos tempo só com a chamada que a professora faz.

### CATEGORIA: DOCÊNCIA

#### CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	57,84% 107	28,65% 53	8,11% 15	0,54% 1	2,16% 4	2,70% 5	86,49%	2,70%
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	56,22% 104	25,41% 47	10,81% 20	2,70% 5	2,16% 4	2,70% 5	81,62%	4,86%
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	61,62% 114	21,08% 39	8,11% 15	2,70% 5	2,70% 5	3,78% 7	82,70%	5,41%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	62,70% 116	22,70% 42	5,41% 10	3,78% 7	2,70% 5	2,70% 5	85,41%	6,49%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	63,24% 117	22,16% 41	7,03% 13	1,62% 3	3,24% 6	2,70% 5	85,41%	4,86%
<b>Média deste critério</b>	60,32%(111,6)	24,00% (44,4)	7,89% (14,6)	2,27% (4,2)	2,59% (4,8)	2,92% (5,4)	84,33%	4,86%

#### CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	63,24% 117	23,78% 44	6,49% 12	1,62% 3	2,16% 4	2,70% 5	87,03%	3,78%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	63,78% 118	21,08% 39	6,49% 12	2,70% 5	3,24% 6	2,70% 5	84,86%	5,95%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	51,89% 96	23,78% 44	14,05% 26	3,78% 7	3,78% 7	2,70% 5	75,68%	7,57%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	51,35% 95	30,81% 57	9,73% 18	2,16% 4	2,70% 5	3,24% 6	82,16%	4,86%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 283 avaliadores, obteve-se 173 (61.1%) respostas

Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	64,32% 119	22,16% 41	7,03% 13	0,54% 1	1,62% 3	4,32% 8	86,49%	2,16%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	62,16% 115	23,24% 43	5,95% 11	1,62% 3	2,70% 5	4,32% 8	85,41%	4,32%
<b>Média deste critério</b>	59,46% (110)	24,14%(44,67)	8,29%(15,33)	2,07% (3,83)	2,70% (5)	3,33% (6,17)	83,60%	4,77%

<b>Média desta categoria</b>	59,85% (110,73)	24,08%(44,55)	8,11% (15)	2,16% (4)	2,65%(4,91)	3,14%(5,82)	83,93%	4,81%
------------------------------	-----------------	---------------	------------	-----------	-------------	-------------	--------	-------

**CATEGORIA: PERFORMANCE**

**CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	54,59% 101	20,00% 37	8,11% 15	4,32% 8	8,11% 15	4,86% 9	74,59%	12,43%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	65,95% 122	18,92% 35	6,49% 12	1,08% 2	2,70% 5	4,86% 9	84,86%	3,78%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	58,92% 109	18,92% 35	5,95% 11	2,70% 5	7,03% 13	6,49% 12	77,84%	9,73%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	64,32% 119	23,24% 43	5,41% 10	1,08% 2	1,62% 3	4,32% 8	87,57%	2,70%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	60,54% 112	22,16% 41	5,41% 10	2,70% 5	3,24% 6	5,95% 11	82,70%	5,95%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	61,08% 113	22,70% 42	7,03% 13	1,62% 3	1,62% 3	5,95% 11	83,78%	3,24%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	72,43% 134	15,14% 28	3,78% 7	2,70% 5	1,62% 3	4,32% 8	87,57%	4,32%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	64,32% 119	19,46% 36	7,57% 14	2,16% 4	2,16% 4	4,32% 8	83,78%	4,32%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	57,84% 107	15,68% 29	4,32% 8	1,08% 2	2,16% 4	18,92% 35	73,51%	3,24%
<b>Média deste critério</b>	62,22% (115,11)	19,58%(36,22)	6,01%(11,11)	2,16% (4)	3,36% (6,22)	6,67%(12,33)	81,80%	5,52%

**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	64,86% 120	23,24% 43	3,78% 7	1,08% 2	2,16% 4	4,86% 9	88,11%	3,24%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	61,08% 113	17,84% 33	7,03% 13	3,24% 6	5,95% 11	4,86% 9	78,92%	9,19%
<b>Média deste critério</b>	62,97%(116,5)	20,54% (38)	5,40% (10)	2,16% (4)	4,06% (7,5)	4,86% (9)	83,52%	6,22%

**CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	63,78% 118	17,84% 33	4,32% 8	2,16% 4	1,62% 3	10,27% 19	81,62%	3,78%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 283 avaliadores, obteve-se 173 (61.1%) respostas

De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	59,46% 110	15,14% 28	9,73% 18	1,08% 2	3,24% 6	11,35% 21	74,59%	4,32%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	65,41% 121	16,76% 31	5,95% 11	1,62% 3	3,24% 6	7,03% 13	82,16%	4,86%
<b>Média deste critério</b>	62,88% (116,33)	16,58% (30,67)	6,67% (12,33)	1,62% (3)	2,70% (5)	9,55% (17,67)	79,46%	4,32%

**CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	63,24% 117	15,14% 28	3,24% 6	3,78% 7	7,03% 13	7,57% 14	78,38%	10,81%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	63,24% 117	16,22% 30	4,32% 8	3,24% 6	3,24% 6	9,73% 18	79,46%	6,49%
<b>Média deste critério</b>	63,24% (117)	15,68% (29)	3,78% (7)	3,51% (6,5)	5,14% (9,5)	8,65% (16)	78,92%	8,65%
<b>Média desta categoria</b>	62,57% (115,75)	18,65% (34,5)	5,78% (10,69)	2,23% (4,12)	3,55% (6,56)	7,23% (13,38)	81,22%	5,78%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	60,00% 111	20,54% 38	9,19% 17	3,78% 7	2,70% 5	3,78% 7	80,54%	6,49%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	64,86% 120	21,62% 40	5,41% 10	1,08% 2	3,24% 6	3,78% 7	86,49%	4,32%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	58,92% 109	22,16% 41	6,49% 12	4,32% 8	2,70% 5	5,41% 10	81,08%	7,03%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	52,97% 98	12,97% 24	8,65% 16	4,86% 9	11,35% 21	9,19% 17	65,95%	16,22%
<b>Média deste critério</b>	59,19% (109,5)	19,32% (35,75)	7,44% (13,75)	3,51% (6,5)	5,00% (9,25)	5,54% (10,25)	78,52%	8,52%

**CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	62,16% 115	20,54% 38	8,65% 16	0,54% 1	3,24% 6	4,86% 9	82,70%	3,78%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	65,41% 121	18,38% 34	6,49% 12	1,62% 3	2,70% 5	5,41% 10	83,78%	4,32%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	72,97% 135	14,59% 27	4,86% 9	0,54% 1	2,70% 5	4,32% 8	87,57%	3,24%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	54,59% 101	21,62% 40	6,49% 12	1,62% 3	5,41% 10	10,27% 19	76,22%	7,03%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	63,24% 117	19,46% 36	7,57% 14	1,62% 3	2,70% 5	5,41% 10	82,70%	4,32%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	56,76% 105	18,92% 35	4,86% 9	5,95% 11	4,32% 8	9,19% 17	75,68%	10,27%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	42,70% 79	17,84% 33	12,43% 23	7,57% 14	12,43% 23	7,03% 13	60,54%	20,00%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 283 avaliadores, obteve-se 173 (61.1%) respostas

<b>Média deste critério</b>	59,69% (110,43)	18,76%(34,71)	7,34%(13,57)	2,78% (5,14)	4,79% (8,86)	6,64%(12,29)	78,46%	7,57%
<b>CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA</b>								
<b>Questão</b>	Sim <b>A</b>	Na maioria das vezes <b>B</b>	As vezes sim, as vezes não <b>C</b>	Poucas vezes <b>D</b>	Não <b>E</b>	Sem Opinião <b>F</b>	<b>A+B</b>	<b>D+E</b>
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	54,05% 100	17,84% 33	14,05% 26	2,70% 5	6,49% 12	4,86% 9	71,89%	9,19%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	61,08% 113	18,38% 34	5,95% 11	1,08% 2	2,16% 4	11,35% 21	79,46%	3,24%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	61,62% 114	17,84% 33	4,86% 9	3,24% 6	6,49% 12	5,95% 11	79,46%	9,73%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	57,30% 106	18,92% 35	4,86% 9	4,86% 9	7,03% 13	7,03% 13	76,22%	11,89%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	56,22% 104	25,95% 48	5,95% 11	3,78% 7	3,78% 7	4,32% 8	82,16%	7,57%
<b>Média deste critério</b>	58,05%(107,4)	19,79% (36,6)	7,13% (13,2)	3,13% (5,8)	5,19% (9,6)	6,70% (12,4)	77,84%	8,32%
<b>Média desta categoria</b>	59,05% (109,25)	19,22%(35,56)	7,30% (13,5)	3,07%(5,69)	4,97%(9,19)	6,38%(11,81)	78,28%	8,04%
<b>Média deste questionário</b>	60,56% (112,05)	20,25%(37,47)	6,94%(12,84)	3,78%(4,67)	3,85%(7,12)	5,87% (8)	80,82%	6,37%

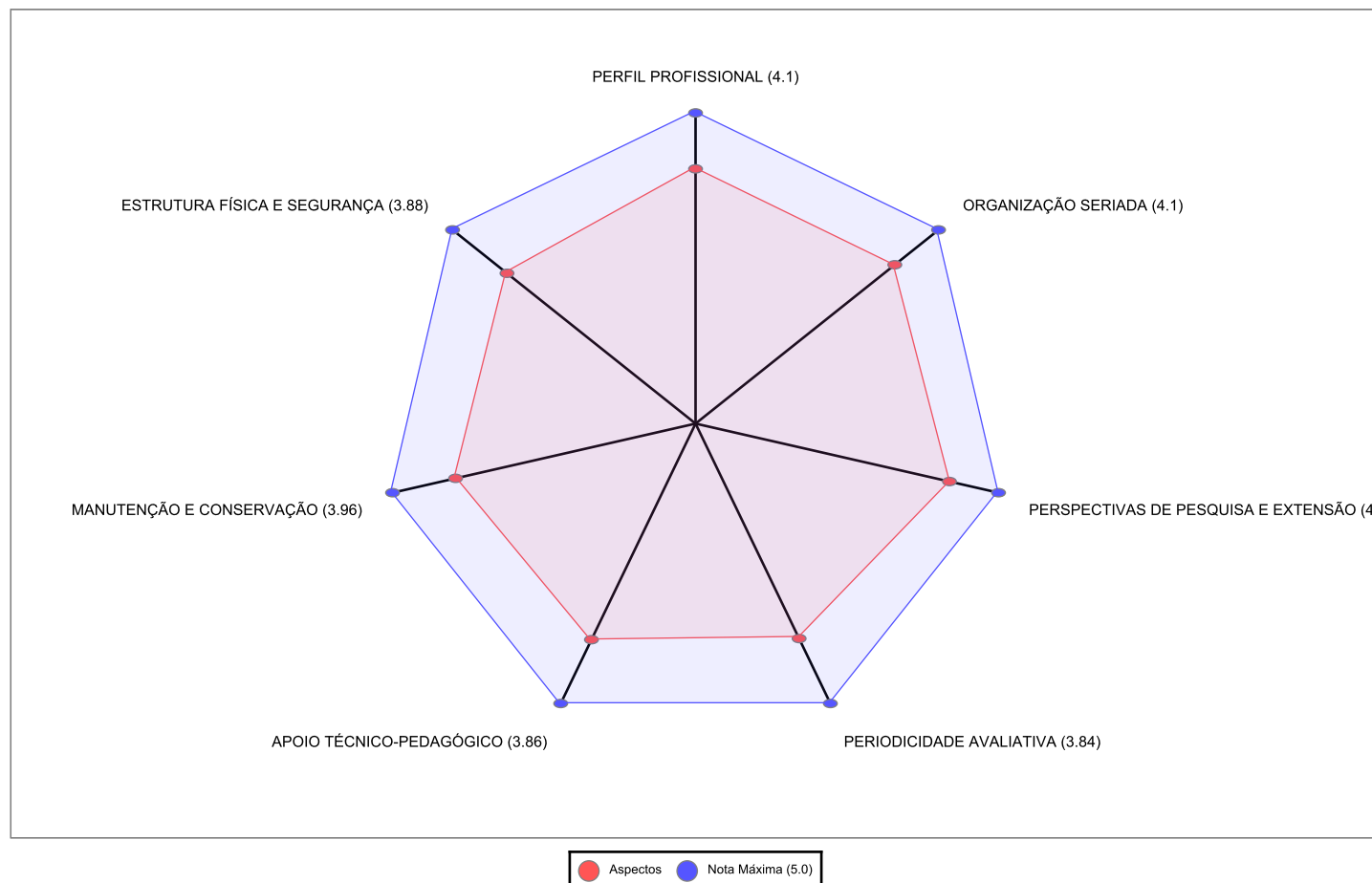


Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DISCENTE - COL. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
(Cod: 2149) | Participantes do Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura  
Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 220 avaliadores, obteve-se 160 (72.7%) respostas



**CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**

**ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	3.87	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.33	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.86	Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.22	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.96	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.13	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.45	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.16	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.94	Bom para Muito Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,10</b>	

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 220 avaliadores, obteve-se 160 (72.7%) respostas

A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.19	Bom para Muito Bom
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.21	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.89	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,10	

#### ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou projetos DE extensão?	4.15	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.24	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,20	

#### ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a qualidade da oferta do seu curso?	3.9	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.78	Bom
Média do aspecto	3,84	

#### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

##### ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.01	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.24	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.18	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.01	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,86	

##### ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.52	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.35	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.34	Bom para Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.72	Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.21	Bom para Muito Bom
A praça de alimentação atende suficientemente aos quesitos de qualidade, higienização e comodidade?	3.72	Bom
O serviço de acesso à internet esta satisfatório?	2.85	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,96	

##### ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.04	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.11	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	3.82	Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.59	Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.85	Bom
Média do aspecto	3,88	

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 220 avaliadores, obteve-se 160 (72.7%) respostas

### Observações sobre o Aspecto Avaliado

#### PERFIL PROFISSIONAL

estagio curricular: ainda não o fiz.

Não

não

OBS o curso tem poucas aulas praticas e acho que esse um item que ajuda na fixação ,ate aulas de campo

Ainda não passei pelo estagio, portanto não sei avalia-lo.

#### ORGANIZAÇÃO SERIADA

não

A carga horária para que o profissional de biologia tenha o cadastro no CRbio deve ser, a partir de 2016, de 3200 horas, e a carga total do curso é 2400 horas. Sendo assim o profissional formado em Ciências biológicas na instituição fica impossibilitado de realizar um concurso para Biólogo, podendo atuar apenas como Licenciado.

Eu acho a carga horaria do curso muito pequena, fazendo com que deixarmos de aprender todo conteúdo necessário.

devido ao pouco tempo que temos para conclusão do curso (3 anos), os conteúdos são passadas de maneira muito superficial, e por mais que nos interessemos, não da tempo de ver mais coisas e fazer mais praticas de determinados assuntos.

Sem comentários.

Em minha opinião, de maneira geral há muito conteúdo e isso dificulta o aprendizado mais aprofundado.

#### PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

A semana de Biologia deveria voltar ser anual, pois isso nos possibilita mais afinidade com o curso escolhido

não

Há pouca oportunidade de projetos de extensão, e deveria ter iniciação científica.

Enriquece o aprendizado (que não fica só em sala de aula)

NO ANO VIGENTE FALTARAM ATIVIDADES COMO SEMANA DE ESTUDOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, EM MINHA AVALIAÇÃO PERDEU EM COMPROMETIMENTO E OPORTUNIDADE PARA QUE OS ALUNOS TENHAM CONTATO COM PROFISSIONAIS DE DEFERENTES LOCALIDADES.

#### PERIODICIDADE AVALIATIVA

nao

#### APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

nossos laboratorios não estao muito bons, a voltagem da tomada não condiz com o aparelho muitas vezes, falta computadores na biblioteca e os que existem são muito ruins e pouco modernos.

#### MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

uma porcaria

Praça de alimentação poderia haver mais opções de lanches saudáveis, tal como saladas de frutas, sanduíche natural sem molho, lanches integral etc.

Referente a praça de alimentação o prato feito está ultimamente insatisfatório, no começo do ano a comida era muito boa e agora está "sem gosto"

A praça de alimentação só falta oferecer uma ferramenta para você poder comer um assado, porque ultimamenta ta difícil comer algo.

Uma observação que os corrimão nas escadas estão com um cor muito escura em caso de uma evacuação em massa no turno da noite com falta de energia seria impossível enxergar e fazer o uso do corrimão em uma emergência eles deveriam ser pintados na cor amarela.

praça de alimentação e alimentos que a faculdade dispõe é muito caro

Na parte da Praca de alimentacao , como eu moro longe , chego com fome , mas o custo esta caro , ai acabo comendo no posto na frente da faculdade .

O Wifi deveria ser disponibilizado para celular!

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 220 avaliadores, obteve-se 160 (72.7%) respostas

banheiros quase sempre estão sujos os corredores ,o atendimento do restaurante deixa muita desejar

As salas estão sempre limpas em compensação os banheiros não tem papel toalha e está sujo. Entendemos que a equipe de limpeza tem outros afazeres mas poderiam pelo menos uma de vez em quando da uma passada no banheiro e ver se não ta faltando algo.

A internet é muito lenta, muitas vezes não é possível realizar trabalhos em sala de aula, porque fica muito carregada e não tem como usar.

a internet cai muito, e as vezes nem pega. Na biblioteca faltam livros pra emprestar, e o restaurante deixa a desejar, pois algumas vezes já de fazer meu pedido, pagar e na hora de pegar o lanche não ter! isso irrita e nos faz perder tempo.

Na praça de alimentação precisa de melhoramentos, já que o numero de alunos que frequentam é grande, precisa de mais funcionários, devido nosso tempo para o intervalo ser curto.

O intervalo é curto se levar em conta as filas que se forma na praça de alimentação, e muitas vezes não dá tempo de comer, pois, tem que retornar para a aula.

NECESSITO CADASTRAR MEU NOTBOOCK E NÃO SEI AONDE, FALTAM INFORMAÇÕES RELACIONADAS A AONDE ENCONTRAR SUPORTE, E ONDE REALIZAR O CADASTRO.

#### ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

A sala de aula onde se encontra o 4ºP a acústica não é adequada, solicitamos pelo menos a forração da sala creio que irá ajudar

O bebedouro em frente da sala 110 não esta funcionando

O bebedouro em frente a sala 110 mal sai água, melhor ir tomar água na pia do banheiro.

No laboratório falta informações referentes a procedimentos de segurança a serem adotados em caso de um acidente com alguns produto quimico.

Sala muito grande devido ao grande numero de alunos e acústica é péssima faz muito eco

não

É preciso tomadas com saída para três pontas, pois até os professores estão reclamando! É necessário um data show em cada sala!

tem um bebedouro funcionando outro estragado faz tempo, as salas deveriam ter ar condicionado porque um ventilar na o faz diferença alguma calor insuportável

A sala 124 é péssima de acústica devido o eco que produz, os professores usam o microfone o que fica pior mas para que os alunos tentem entender o que eles estão falando é necessário.

nossa sala é pequena e apertada.

ate hoje não teve nada referente à segurança, como por exemplo, como usar corretamente a mangueira num caso de incendio.

os bebedouros são muio poucos, tem que ficam muito tempo na fila, porque só tem um em cada corredor.

melhorar o atendimento ao refeitório

melhor a qualidade dos produtos oferecidos

melhorar a biblioteca com mais livros

#### CATEGORIA: PERFORMANCE

##### CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	53,94% 89	13,94% 23	10,30% 17	12,12 % 20	6,67% 11	3,03% 5	67,88%	18,79%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	64,24% 106	17,58% 29	9,70% 16	5,45% 9	1,21% 2	1,82% 3	81,82%	6,67%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	57,58% 95	12,73% 21	6,67% 11	6,67% 11	13,94% 23	2,42% 4	70,30%	20,61%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	56,97% 94	25,45% 42	9,09% 15	2,42% 4	3,03% 5	3,03% 5	82,42%	5,45%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	57,58% 95	16,36% 27	9,09% 15	3,64% 6	7,88% 13	5,45% 9	73,94%	11,52%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	54,55% 90	24,85% 41	10,30% 17	2,42% 4	5,45% 9	2,42% 4	79,39%	7,88%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 220 avaliadores, obteve-se 160 (72.7%) respostas

Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	72,12% 119	13,33% 22	6,67% 11	5,45% 9	0,61% 1	1,82% 3	85,45%	6,06%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	52,12% 86	28,48% 47	10,91% 18	3,64% 6	1,82% 3	3,03% 5	80,61%	5,45%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	67,88% 112	8,48% 14	4,24% 7	2,42% 4	3,03% 5	13,94% 23	76,36%	5,45%
<b>Média deste critério</b>	59,66%(98,44)	17,91%(29,56)	8,55%(14,11)	4,91% (8,11)	4,85% (8)	4,11% (6,78)	77,57%	9,76%

### CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	50,30% 83	30,91% 51	11,52% 19	3,64% 6	1,82% 3	1,82% 3	81,21%	5,45%
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	55,15% 91	25,45% 42	10,91% 18	4,85% 8	1,21% 2	2,42% 4	80,61%	6,06%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	50,91% 84	20,00% 33	10,91% 18	4,85% 8	12,12% 20	1,21% 2	70,91%	16,97%
<b>Média deste critério</b>	52,12% (86)	25,45% (42)	11,11%(18,33)	4,45% (7,33)	5,05% (8,33)	1,82% (3)	77,58%	9,49%

### CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou projetos DE extensão?	60,61% 100	17,58% 29	9,70% 16	4,24% 7	4,24% 7	3,64% 6	78,18%	8,48%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	60,00% 99	20,61% 34	10,91% 18	3,03% 5	2,42% 4	3,03% 5	80,61%	5,45%
<b>Média deste critério</b>	60,30% (99,5)	19,10% (31,5)	10,30% (17)	3,64% (6)	3,33% (5,5)	3,34% (5,5)	79,40%	6,96%

### CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a qualidade da oferta do seu curso?	56,97% 94	13,33% 22	10,30% 17	6,06% 10	8,48% 14	4,85% 8	70,30%	14,55%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	53,94% 89	16,36% 27	9,09% 15	6,06% 10	3,64% 6	10,91% 18	70,30%	9,70%
<b>Média deste critério</b>	55,46% (91,5)	14,84% (24,5)	9,70% (16)	6,06% (10)	6,06% (10)	7,88% (13)	70,30%	12,12%
<b>Média desta categoria</b>	57,80%(95,38)	19,09%(31,5)	9,39% (15,5)	4,81%(7,94)	4,85% (8)	4,05%(6,69)	76,89%	9,66%

### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

#### CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	44,85% 74	30,30% 50	14,55% 24	3,64% 6	4,85% 8	1,82% 3	75,15%	8,48%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	57,58% 95	23,03% 38	12,12% 20	2,42% 4	3,03% 5	1,82% 3	80,61%	5,45%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 220 avaliadores, obteve-se 160 (72.7%) respostas

A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	53,94% 89	29,70% 49	4,85% 8	6,06% 10	3,03% 5	2,42% 4	83,64%	9,09%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	33,94% 56	11,52% 19	10,91% 18	13,94% 23	24,85% 41	4,85% 8	45,45%	38,79%
<b>Média deste critério</b>	47,58% (78,5)	23,64% (39)	10,61% (17,5)	6,52%(10,75)	8,94%(14,75)	2,73% (4,5)	71,21%	15,45%

### CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	72,12% 119	19,39% 32	3,03% 5	0,61% 1	3,64% 6	1,21% 2	91,52%	4,24%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	60,61% 100	23,64% 39	9,70% 16	3,03% 5	1,82% 3	1,21% 2	84,24%	4,85%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	60,00% 99	26,06% 43	7,88% 13	1,82% 3	2,42% 4	1,82% 3	86,06%	4,24%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	43,03% 71	20,61% 34	18,18% 30	6,06% 10	7,27% 12	4,85% 8	63,64%	13,33%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	53,94% 89	24,24% 40	15,76% 26	2,42% 4	2,42% 4	1,21% 2	78,18%	4,85%
A praça de alimentação atende suficientemente aos quesitos de qualidade, higienização e comodidade?	41,21% 68	24,24% 40	15,76% 26	6,06% 10	9,70% 16	3,03% 5	65,45%	15,76%
O serviço de acesso à internet esta satisfatório?	24,24% 40	12,73% 21	19,39% 32	13,94% 23	27,27% 45	2,42% 4	36,97%	41,21%
<b>Média deste critério</b>	50,74%(83,71)	21,56%(35,57)	12,81%(21,14)	4,85% (8)	7,79%(12,86)	2,25% (3,71)	72,29%	12,64%

### CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

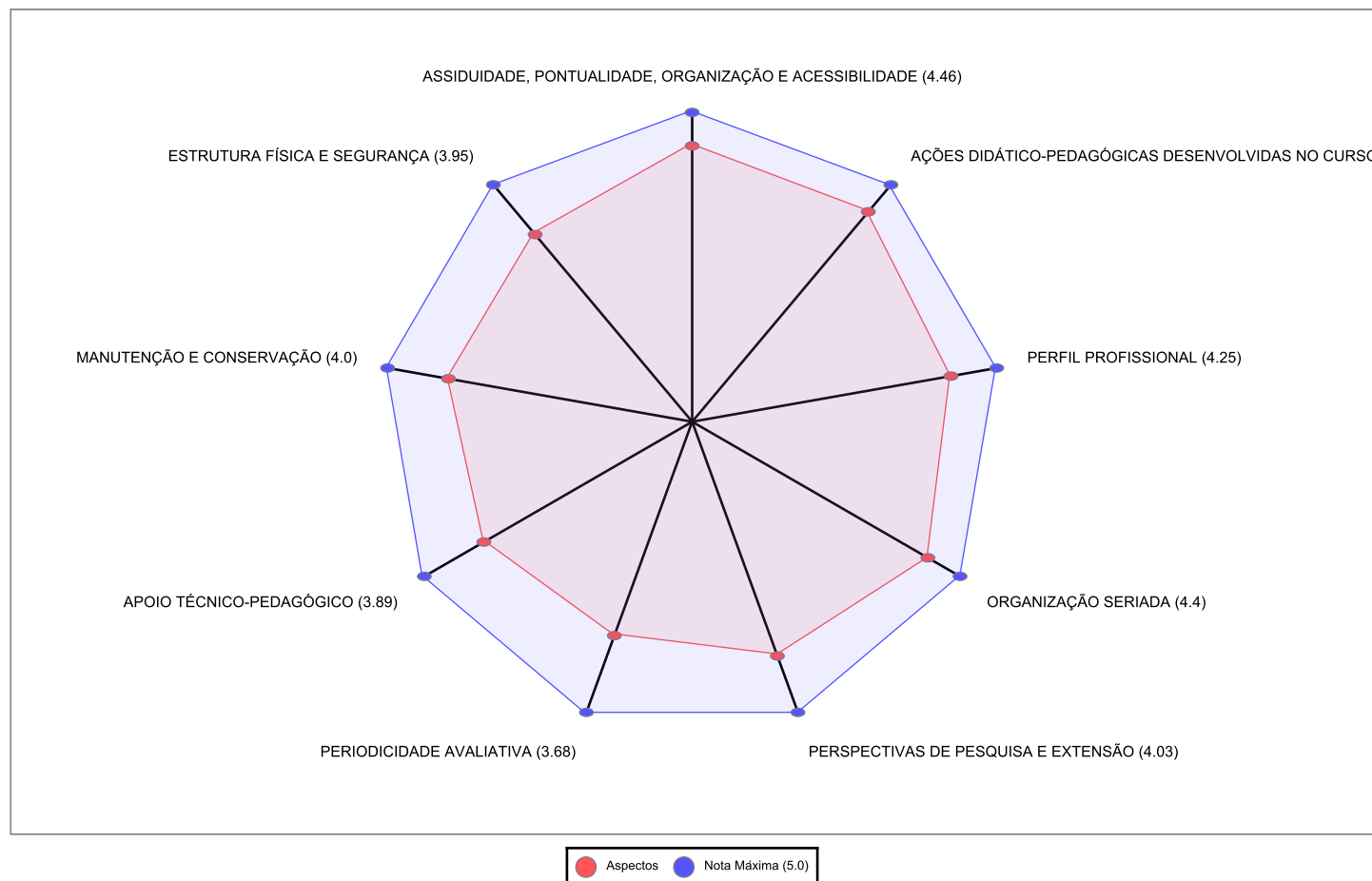
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	49,70% 82	23,03% 38	16,97% 28	3,03% 5	6,67% 11	0,61% 1	72,73%	9,70%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	65,45% 108	15,76% 26	4,24% 7	2,42% 4	3,03% 5	9,09% 15	81,21%	5,45%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	53,33% 88	13,94% 23	10,91% 18	6,67% 11	13,33% 22	1,82% 3	67,27%	20,00%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	49,09% 81	14,55% 24	9,09% 15	7,27% 12	13,94% 23	6,06% 10	63,64%	21,21%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	51,52% 85	18,18% 30	10,30% 17	6,67% 11	10,91% 18	2,42% 4	69,70%	17,58%
<b>Média deste critério</b>	53,82% (88,8)	17,09% (28,2)	10,30% (17)	5,21% (8,6)	9,58% (15,8)	4,00% (6,6)	70,91%	14,79%
<b>Média desta categoria</b>	50,91% (84)	20,68%(34,12)	11,48%(18,94)	5,38%(8,88)	8,64%(14,25)	2,92%(4,81)	71,59%	14,01%
<b>Média deste questionário</b>	54,36%(89,69)	19,89%(32,81)	10,44%(17,22)	6,67%(8,41)	6,74%(11,12)	3,48% (4)	74,24%	11,84%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. DE ENFERMAGEM (Cod: 2152) | Participantes do Curso: ENFERMAGEM - Bacharelado  
Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESEG

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 222 avaliadores, obteve-se 137 (61.7%) respostas



**CATEGORIA: DOCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.58	Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.4	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.42	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.37	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.55	Muito Bom
Você conhece o atendimento prestado ao público pela clinica integrada Guairacá?	4.47	Muito Bom
Média do aspecto	4,46	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.47	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.4	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.32	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.42	Bom para Muito Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 222 avaliadores, obteve-se 137 (61.7%) respostas

Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.52	Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.45	Muito Bom
Média do aspecto	4,43	

#### CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

##### ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.32	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.58	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.83	Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.47	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.23	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.32	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.47	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.51	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.5	Bom
Média do aspecto	4,25	

##### ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.45	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.34	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,40	

##### ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.18	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.87	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.03	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,03	

##### ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.5	Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.86	Bom
Média do aspecto	3,68	

#### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

##### ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.13	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	3.78	Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.16	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.61	Bom



Avaliado: SESG

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 222 avaliadores, obteve-se 137 (61.7%) respostas

A clinica integrada Guairacá corresponde as suas expectativas?	3.77	Bom
Média do aspecto	3,89	

#### ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.24	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.37	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.33	Bom para Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.83	Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.39	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.48	Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3.33	Bom
Média do aspecto	4,00	

#### ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.07	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.15	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	3.93	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	4.14	Bom para Muito Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.88	Bom para Muito Bom
A estrutura das clinicas integradas é idealizada para o curso?	3.94	Bom para Muito Bom
Os laboratórios e recursos audiovisuais/ manequins/ materiais da clinica integrada Guairacá são suficientes e satisfatórios?	3.55	Bom
Média do aspecto	3,95	

#### Observações sobre o Aspecto Avaliado

##### ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

acharia muito interessante se a avaliação dos docentes fossem respectivos a cada professor por que alguns são ótimos e merecem destaque e outros nem tanto.

poderia ser melhor

não

Muitos estágios na clinica sem ter o que fazer. Apenas pra cumprir horário.

A enfermagem quer melhorias, no nosso setor

##### AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

A falta de Equipamento para transmissão de slides (data-show) afeta o aprendizado

deveria ter mais incentivo a palestras e eventos pois são muito poucos na faculdade.

prof emanoel sempre tras coisas novas

não

Mutias aulas juntas da mesma matéria torna-se massante e cansativo.

alguns professores somente.

a matéria de Fundamentos em enfermagem deveria ser dividida em calculo e praticas facilitaria mais o aprendizado.

Avaliado: SESH

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 222 avaliadores, obteve-se 137 (61.7%) respostas

#### PERFIL PROFISSIONAL

a biblioteca deveria ter mais exemplares de livros pois quando precisa quase sempre falta pois na maioria das vezes as pessoas pegam e renovam ai não tem muitos exemplares para a sala toda.

Ainda não realizamos o estágio.

as provas deveriam ser entregues ao aluno depois de ser passada as notas

não

Ai é que ta muito pouco estágio no hospital e muito tempo na clínica pra se fazer sempre a mesma coisa não acrescenta nada enquanto no hospital tem a possibilidade de aprender muito mais e por em prática o que se vê em sala de aula deveria mudar isso o quanto antes.

Temos pouco tempo de estágio, no 5º e 6º períodos temos muito tempo de estágio na clínicas integradas guairacá (3 semanas), porém, não muda o atendimento, apenas estomaterapia, enquanto que no hospital onde vemos muitos outros procedimentos, temos apenas 1 semana. Deveria ser o contrário, pois quando chegamos nos últimos períodos já não lembramos como se faz o básico, devido não ter conseguido fazer em períodos anteriores.

Deveria ser maior a carga horaria do estágio no hospital, pois alem de pouco tempo somos barrados e ficamos somente em exame Físico, sem poder prestar outro atendimento aos pacientes, deveria diminuir o tempo de estágio na clinica que sempre fazemos a mesma coisa e aumentar o tempo no hospital.

QUE TAL SE FOSSE REVISTO O TEMPO DE PERMANÊNCIA NA CLINICA E INVESTISSE UM POUCO MAIS TEMPO NA UNIDADE HOSPITALAR OU UNIDADES DE SAÚDE. CLINICA É ROTINA ACREDITO QUE NÃO HA A NECESSIDADE DE DOIS ESTÁGIOS IGUAIS. FICANDO EXTREMAMENTE PESADO NO SÉTIMO PERÍODO.

Precisa ampliar a carga horária do estágio no hospital e diminuir a da clínica.

AULAS PRATICAS AS VEZES FALTA MATERIAL, MAIS EM RELAÇÃO AO ENSINO ESTA ÓTIMO A FORMA QUE VEM SENDO UTILIZADA

#### ORGANIZAÇÃO SERIADA

horade estudo

gostaria de mais aulas praticas

não

Deveria ter mais aulas práticas.

ALGUMAS MATÉRIAS DEIXAM A DESEJAR EM QUESTÃO DE HORAS OU A CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES NÃO É PROVEITOSA;

Acho que em quatro anos, está sendo muito corrido, porque faltou muita prática e acredito que por trabalhar na área me sinto preparada para ser enfermeira, agora muitos do que estão ali, e que vão empurrando com a barriga se formam também, agora se saem preparados é uma icognita.

#### PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Poucas palestras, seminário, simpósio foram ofertado a turma, até o momento.  
E também pouco se falou de TCC, monografias. etc.

não

Não acho o TCC obrigatório uma boa forma de trabalho, deveria ser um artigo, pois isso tem mais peso no curriculum do que o tcc.

O TCC É FEITO POR OBRIGAÇÃO. MAS NÃO HÁ INCENTIVO COM RELAÇÃO A INICIAÇÕES CIENTÍFICAS, NUNCA NOS FOI FALADO.

Nunca ficamos sabendo de nada, a coordenadora nao avisa.

Poderia ser explorado melhor essa questão de simpósio, temos ótimos profissionais que contribuiriam muito para nosso curso.

#### PERIODICIDADE AVALIATIVA

nunca soube de resultado ou de alguma avaliacao de alguns professores

não

Apenas esta avaliação.

COORDENADORA DO CURSO COM POUCO DIALOGO E INTERAÇÃO COM OS ALUNOS DO CURSO DE ENFERMAGEM

#### APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Avaliado: SESH

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 222 avaliadores, obteve-se 137 (61.7%) respostas

O laboratório para as aulas praticas é pequeno para quantidade de alunos, e tem apenas duas pias para lavagem das mãos. Falta bancada para utilizar no preparo do material, as vezes temos que improvisar usando uma maca.

NÃO ESTAMOS TENDO AULAS NA CLINICA, ESTA IMPROVISADO EM UMA SALA ESTA HORRÍVEL MUITO MAL ORGANIZADO

ótima infraestrutura

Ficou muito apertado o laboratório de Enfermagem, pouca estrutura, falta de material durante as aulas práticas, dificultando o aprendizado.

falta mais recursos audiovisuais (data show)na sala de aula, e alguns quando tem não funcionam direito. quase sempre os professores não tem, deveria ter um em cada sala.

O curso de enfermagem não utiliza mais a clinica integrada Guairacá.  
E eu penso que a turma é mto grande para ficar em uma sala nas aulas de laboratorio

o laboratório de enfermagem deixa muito a desejar, estrutura muito precária.

a clinica integrada guairaca infelizmente esta se tornando especialmente voltada a fisioterapia e infelizmente a enfermagem esta sendo deixada com poucas opções de trabalho, minha sujestaõ seria que ampliassem a área da enfermagem pior que o único oferecimento de atividades é voltado a feridas isso acaba restringindo a assistência de enfermagem que no geral é extremamente ampla, deveria ser englobada outros tipos de trabalho para a enfermagem.

Em relação aos laboratórios de enfermagem são apertados e com poucos materiais assim nem todo mundo aproveita as aulas praticas como deveriam.

fiquei chateada com a mudança do laboratório de enfermagem, totalmente sem infraestrutura adequada, ficou muito ruim;

não

O laboratório de enfermagem ficou muito ruim na faculdade, preferia que fosse na clínica, pois a estrutura lá era melhor para fazemos as aulas práticas.

deveriam ter mais laboratórios.

quando as aulas práticas eram na clínica correspondia as expectativas, mas hoje em dia as práticas de fundamentos são um lixo nas salas apertadas da faculdade.

quando as aulas práticas eram na clínica correspondia as expectativas, mas hoje em dia as práticas de fundamentos são um lixo nas salas apertadas da faculdade.

não participei de nenhuma atividade curricular de enfermagem na clinica.

Falta salas para realizar práticas de exame preventivo e consulta de enfermagem.

LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM MUITO PEQUENO PARA TURMAS COM 30 ALUNOS OU MAIS

## MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

### POUCOS LIVROS

na nossa sala o ventilador não funciona, e muito quente durante os dias de calor trocaram ele mais não funciona do mesmo jeito; como eu disse antes tem muito pouco exemplares de livros deveria ter mais; o banheiro feminino esta na maioria das vezes sujo e não tem papel higiênico e nem papel toalha para secar as mãos; faltam bebedouros os que tem não funcionam; os computadores são lentos e alguns não funcionam.

no primeiro andar a internet é bem lenta, e quase sempre não esta disponível, caso queira fazer um trabalho tem que ir no 2º ou até no 3º andar que é melhor o sinal

Internet é péssima quase nunca da para usar.

A biblioteca tem poucos livros não abrange a necessidade de uma turma quem dirá da faculdade.

E os materiais de aula não são muito conservados isso quando tem para todos.

não

A sala de aula sempre está suja, e os banheiros também.

O xérox é horrível, a impressão sai toda borrada e o atendimento é de péssima qualidade.

falta de materiais para práticas de fundamentos.

falta de materiais para práticas de fundamentos.

As cadeira pouco confortáveis e o tecido já está desgastado e desfiando.

O xerox poderia melhorar a qualidade muitas vezes não se consegue aproveitar devido a baixa qualidade>

LOCAL DO XEROX COM MUITO POUCO ESPAÇO E DEMORADO. INTERNET AS VEZES QUANDO VOCÊ MAIS PRECISA ELA NÃO FUNCIONA, PRINCIPALMENTE PARA PESQUISAS.

## ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 222 avaliadores, obteve-se 137 (61.7%) respostas

a sala de aula quando junta as duas turmas, fica apertado pra muita gente, e fica muito calor.

a nossa sala e muito quente e barulhenta, os manequins do laboratórios estão bem velhinhos e caindo partes deles. os bebedouros tem poucos e alguns nem funcionam.

no meu curso antes era feito aulas praticas na clinica, esse periodo foi mudado pra faculdade eu não aprovei, pelo pouco espaço, onde os professores tem que se adequar ao espaço de uma sala com 30 e poucos alunos, onde ninguém consegue aprender pois ficamos todos os grupos juntos, sem falar que o lugar fica apertado pra tantas pessoas, sem conta a falta de material, varias vez do meu grupo ir fazer a pratica e ter acabado o material.

Nada disso é satisfatório claro tudo tem mas não da para todos.

laboratório pequeno sem circulação, falta de materiais de aula pratica torneiras ruins bancadas pois os alunos tem que disputar lugar,

não

não estão em bom estado de conservação, fica difícil a aprendizagem

Na sala 118 estamos sem ventilador, o que é inaceitável.

não tem carteiras suficientes para os canhotos.

não tem carteiras suficientes para os canhotos.

Precisamos de melhorias na area da enfermagem na clinica, para melhorar nosso atendimento dentro das salas de estomas.

Uma professora que precisaria estar dentro das salas de aula é Prof Katiuscia, excelente pessoa e profissional, têm muito conhecimento para passar aos alunos.

### CATEGORIA: DOCÊNCIA

#### CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	66,19% 92	30,22% 42	1,44% 2	0,72% 1	0,00% 0	1,44% 2	96,40%	0,72%
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	57,55% 80	30,94% 43	9,35% 13	0,00% 0	0,72% 1	1,44% 2	88,49%	0,72%
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	66,19% 92	19,42% 27	8,63% 12	3,60% 5	0,00% 0	2,16% 3	85,61%	3,60%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	59,71% 83	27,34% 38	8,63% 12	1,44% 2	0,00% 0	2,88% 4	87,05%	1,44%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	72,66% 101	20,14% 28	2,16% 3	2,16% 3	0,00% 0	2,88% 4	92,81%	2,16%
Você conhece o atendimento prestado ao público pela clinica integrada Guairacá?	81,29% 113	6,47% 9	1,44% 2	2,16% 3	5,76% 8	2,88% 4	87,77%	7,91%
<b>Média deste critério</b>	67,26% (93,5)	22,42%(31,17)	5,28% (7,33)	1,68% (2,33)	1,08% (1,5)	2,28% (3,17)	89,69%	2,76%

#### CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	64,75% 90	24,46% 34	7,91% 11	0,72% 1	0,00% 0	2,16% 3	89,21%	0,72%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	64,03% 89	23,02% 32	7,19% 10	2,88% 4	0,72% 1	2,16% 3	87,05%	3,60%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	56,83% 79	30,22% 42	7,19% 10	2,16% 3	1,44% 2	2,16% 3	87,05%	3,60%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	60,43% 84	27,34% 38	9,35% 13	1,44% 2	0,00% 0	1,44% 2	87,77%	1,44%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 222 avaliadores, obteve-se 137 (61.7%) respostas

Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	62,59% 87	33,09% 46	2,16% 3	0,00% 0	0,00% 0	2,16% 3	95,68%	0,00%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	65,47% 91	26,62% 37	3,60% 5	0,00% 0	0,00% 0	4,32% 6	92,09%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	62,35%(86,67)	27,46%(38,17)	6,23% (8,67)	1,20% (1,67)	0,36% (0,5)	2,40% (3,33)	89,81%	1,56%

<b>Média desta categoria</b>	64,81%(90,08)	24,94%(34,67)	5,75% (8)	1,44% (2)	0,72% (1)	2,34%(3,25)	89,75%	2,16%
------------------------------	---------------	---------------	-----------	-----------	-----------	-------------	--------	-------

**CATEGORIA: PERFORMANCE**

**CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	65,47% 91	18,71% 26	5,04% 7	5,76% 8	2,88% 4	2,16% 3	84,17%	8,63%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	73,38% 102	17,99% 25	5,76% 8	0,72% 1	0,72% 1	1,44% 2	91,37%	1,44%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	61,15% 85	10,07% 14	6,47% 9	4,32% 6	9,35% 13	8,63% 12	71,22%	13,67%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	65,47% 91	26,62% 37	3,60% 5	0,72% 1	0,72% 1	2,88% 4	92,09%	1,44%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	59,71% 83	24,46% 34	7,19% 10	1,44% 2	2,16% 3	5,04% 7	84,17%	3,60%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	60,43% 84	26,62% 37	7,19% 10	0,72% 1	0,72% 1	4,32% 6	87,05%	1,44%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	71,94% 100	14,39% 20	6,47% 9	5,04% 7	0,00% 0	2,16% 3	86,33%	5,04%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	69,78% 97	21,58% 30	5,04% 7	0,00% 0	0,72% 1	2,88% 4	91,37%	0,72%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	53,24% 74	16,55% 23	2,88% 4	2,88% 4	2,88% 4	21,58% 30	69,78%	5,76%
<b>Média deste critério</b>	64,51%(89,67)	19,67%(27,33)	5,52% (7,67)	2,40% (3,33)	2,24% (3,11)	5,68% (7,89)	84,17%	4,64%

**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	70,50% 98	20,14% 28	2,16% 3	2,16% 3	1,44% 2	3,60% 5	90,65%	3,60%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	66,91% 93	20,14% 28	3,60% 5	1,44% 2	5,04% 7	2,88% 4	87,05%	6,47%
<b>Média deste critério</b>	68,70% (95,5)	20,14% (28)	2,88% (4)	1,80% (2,5)	3,24% (4,5)	3,24% (4,5)	88,85%	5,04%

**CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	65,47% 91	17,27% 24	2,88% 4	4,32% 6	4,32% 6	5,76% 8	82,73%	8,63%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 222 avaliadores, obteve-se 137 (61.7%) respostas

De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	58,27% 81	17,99% 25	3,60% 5	2,88% 4	7,19% 10	10,07% 14	76,26%	10,07%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	56,12% 78	24,46% 34	3,60% 5	5,04% 7	3,60% 5	7,19% 10	80,58%	8,63%
<b>Média deste critério</b>	59,95%(83,33)	19,91%(27,67)	3,36% (4,67)	4,08% (5,67)	5,04% (7)	7,67%(10,67)	79,86%	9,11%

**CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	50,36% 70	12,23% 17	7,91% 11	7,91% 11	9,35% 13	12,23% 17	62,59%	17,27%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	56,12% 78	21,58% 30	1,44% 2	5,04% 7	4,32% 6	11,51% 16	77,70%	9,35%
<b>Média deste critério</b>	53,24% (74)	16,90% (23,5)	4,68% (6,5)	6,48% (9)	6,84% (9,5)	11,87% (16,5)	70,15%	13,31%
<b>Média desta categoria</b>	62,77%(87,25)	19,42% (27)	4,68% (6,5)	3,15%(4,38)	3,46%(4,81)	6,52%(9,06)	82,19%	6,61%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	46,76% 65	29,50% 41	17,99% 25	2,16% 3	2,88% 4	0,72% 1	76,26%	5,04%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	43,88% 61	23,02% 32	15,83% 22	5,04% 7	9,35% 13	2,88% 4	66,91%	14,39%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	53,96% 75	27,34% 38	7,19% 10	5,76% 8	3,60% 5	2,16% 3	81,29%	9,35%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	51,08% 71	11,51% 16	10,07% 14	7,91% 11	13,67% 19	5,76% 8	62,59%	21,58%
A clínica integrada Guairacá corresponde as suas expectativas?	56,12% 78	15,83% 22	7,91% 11	2,16% 3	5,04% 7	12,95% 18	71,94%	7,19%
<b>Média deste critério</b>	50,36% (70)	21,44% (29,8)	11,80% (16,4)	4,61% (6,4)	6,91% (9,6)	4,89% (6,8)	71,80%	11,51%

**CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	57,55% 80	22,30% 31	13,67% 19	2,16% 3	1,44% 2	2,88% 4	79,86%	3,60%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	58,99% 82	28,78% 40	7,91% 11	1,44% 2	0,00% 0	2,88% 4	87,77%	1,44%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	57,55% 80	25,90% 36	11,51% 16	2,88% 4	1,44% 2	0,72% 1	83,45%	4,32%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	50,36% 70	21,58% 30	11,51% 16	0,72% 1	9,35% 13	6,47% 9	71,94%	10,07%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	61,15% 85	25,90% 36	7,91% 11	1,44% 2	2,88% 4	0,72% 1	87,05%	4,32%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	37,41% 52	28,06% 39	7,19% 10	6,47% 9	14,39% 20	6,47% 9	65,47%	20,86%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 222 avaliadores, obteve-se 137 (61.7%) respostas

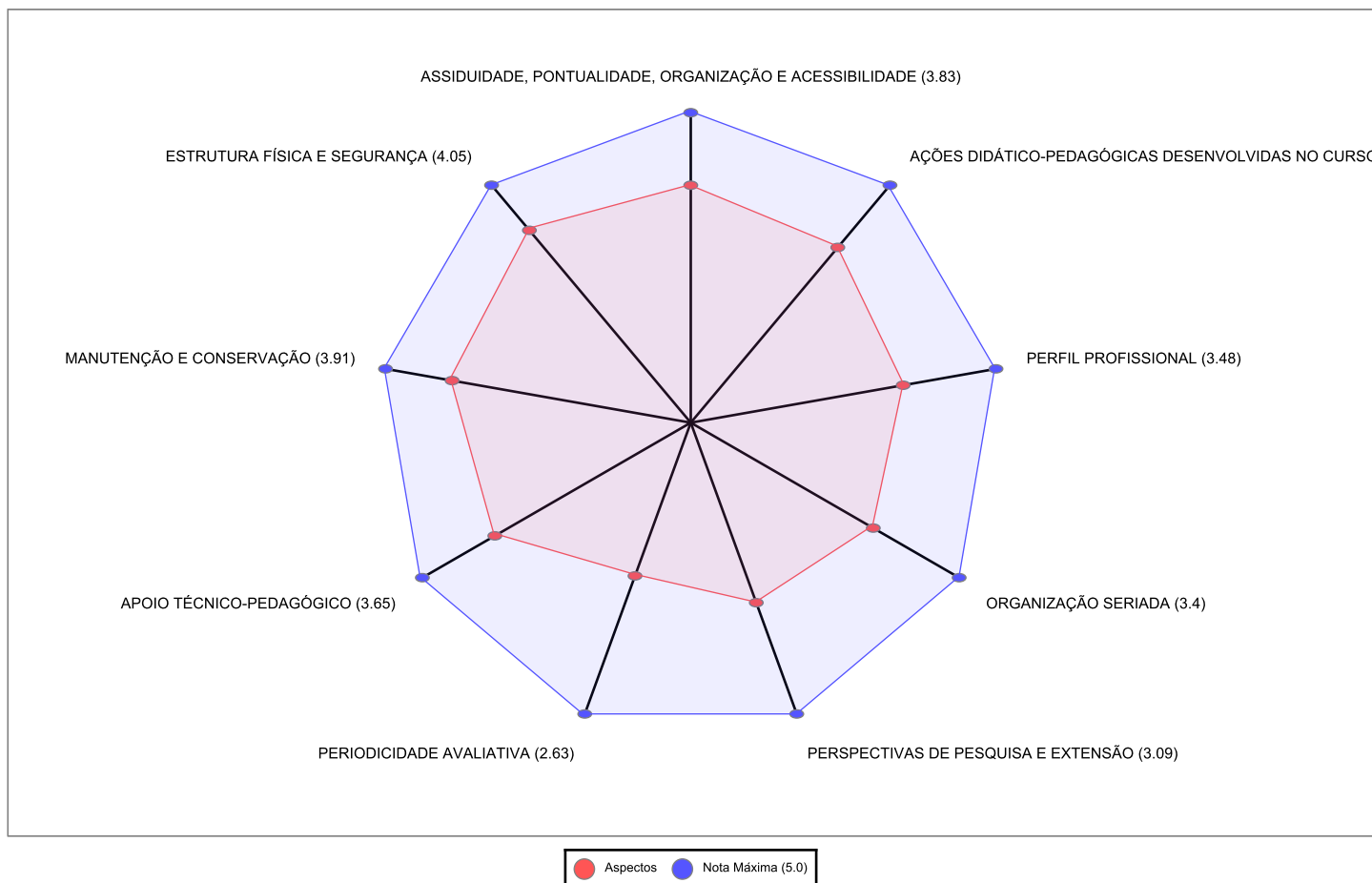
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	35,97% 50	23,02% 32	9,35% 13	6,47% 9	20,14% 28	5,04% 7	58,99%	26,62%
<b>Média deste critério</b>	51,28%(71,29)	25,08%(34,86)	9,86%(13,71)	3,08% (4,29)	7,09% (9,86)	3,60% (5)	76,36%	10,18%
<b>CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA</b>								
<b>Questão</b>	<b>Sim A</b>	<b>Na maioria das vezes B</b>	<b>As vezes sim, as vezes não C</b>	<b>Poucas vezes D</b>	<b>Não E</b>	<b>Sem Opinião F</b>	<b>A+B</b>	<b>D+E</b>
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	56,12% 78	18,71% 26	12,95% 18	2,88% 4	7,19% 10	2,16% 3	74,82%	10,07%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	67,63% 94	15,11% 21	2,88% 4	1,44% 2	5,04% 7	7,91% 11	82,73%	6,47%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	53,96% 75	21,58% 30	4,32% 6	5,04% 7	13,67% 19	1,44% 2	75,54%	18,71%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	61,87% 86	20,14% 28	3,60% 5	5,04% 7	3,60% 5	5,76% 8	82,01%	8,63%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	50,36% 70	18,71% 26	13,67% 19	5,76% 8	8,63% 12	2,88% 4	69,06%	14,39%
A estrutura das clinicas integradas é idealizada para o curso?	58,99% 82	18,71% 26	4,32% 6	2,88% 4	5,76% 8	9,35% 13	77,70%	8,63%
Os laboratórios e recursos audiovisuais/ manequins/ materiais da clinica integrada Guairacá são suficientes e satisfatórios?	49,64% 69	15,83% 22	7,91% 11	2,16% 3	15,83% 22	8,63% 12	65,47%	17,99%
<b>Média deste critério</b>	56,94%(79,14)	18,40%(25,57)	7,09% (9,86)	3,60% (5)	8,53%(11,86)	5,45% (7,57)	75,33%	12,13%
<b>Média desta categoria</b>	53,12% (73,84)	21,66%(30,11)	9,35% (13)	3,67%(5,11)	7,57%(10,53)	4,62%(6,42)	74,78%	11,25%
<b>Média deste questionário</b>	59,39%(82,55)	21,74%(30,21)	6,84% (9,51)	2,16% (4,06)	4,42% (6,15)	4,68% (12)	81,13%	7,35%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. ESTÉTICA E COSMÉTICA  
(Cod: 2153) | Participantes do Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA  
Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESH

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 48 avaliadores, obteve-se 39 (81.3%) respostas



**CATEGORIA: DOCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.03	Bom para Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	3.79	Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	3.69	Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	3.9	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	3.74	Bom
Média do aspecto	3,83	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	3.95	Bom para Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.49	Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	3.21	Satisfatório para Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	3.92	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino	3.72	Bom



Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 48 avaliadores, obteve-se 39 (81.3%) respostas

e a aprendizagem?

Os professores demonstram atualização em suas áreas? 3.87 Bom para Muito Bom

Média do aspecto 3,69

**CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**

**ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	3.72	Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.15	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	2.92	Satisfatório para Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	3.56	Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.36	Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	3.67	Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.05	Bom para Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	3.74	Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	2.1	Precário para Satisfatório
Média do aspecto	3,47	

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	3.59	Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.21	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,40	

**ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.74	Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.13	Satisfatório para Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	2.41	Satisfatório
Média do aspecto	3,09	

**ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	2.56	Satisfatório
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	2.69	Satisfatório
Média do aspecto	2,62	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	3.79	Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	3.72	Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	3.64	Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.44	Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 48 avaliadores, obteve-se 39 (81.3%) respostas

Média do aspecto 3,65

#### ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.51	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.03	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.15	Bom para Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.51	Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.23	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.9	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3.05	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,91	

#### ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.64	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	3.79	Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.23	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.56	Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.03	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,05	

#### Observações sobre o Aspecto Avaliado

##### ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Algum professor não está compatível com alguns desses itens.

Tirando a Prof Ana Paula todos são muito competentes

Com exceção da professora Ana Paula, que não faz nada disso.

##### AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Há poucos professores do curso que realmente demonstram atualização em suas áreas e que realmente nos beneficiem como futuros profissionais da área.

A professora que se mostra 100% atualizada é a Talita

##### PERFIL PROFISSIONAL

Não realizamos estágio infelizmente.

no curso não teremos estágio, acho que está deixando a desejar, a maioria da turma gostaria de ter estágio na área de estética.

Esse curso não tem estágio obrigatório.

Não tem estágio na grade curricular

##### ORGANIZAÇÃO SERIADA

Muito pouco tempo para a formação profissional.

Poderia ser mais longa a duração do curso, com mais aulas práticas, e mais objetivo  
Com uma coordenação mais eficaz!

##### PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 48 avaliadores, obteve-se 39 (81.3%) respostas

Não ocorreu até então nenhuma semana acadêmica de estética. Não possuímos projetos de extensão, o que é de grande importância para formação de um bom profissional. O curso de Tecnologia em Estética e Cosmética precisa urgentemente de projetos de extensão em períodos extra curriculares.

Expectativas apenas para o TCC.

Para o curso de estética não tivemos nenhum desses eventos.

#### PERIODICIDADE AVALIATIVA

No semestre anterior o sistema foi bloqueado para avaliação

#### APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Nossa turma possui 50 alunos. O laboratório possui apenas 8 macas, o que prejudica o andamento das aulas. Mesmo com a divisão de turma realizada, acredito que estamos perdendo grande parte do tempo devido a isso. A criação de projetos de extensão no período diurno facilitaria a aprendizagem dos acadêmicos que possuem disponibilidade.

Há uma grande demora pra finalizar laboratórios de Estética, infelizmente o curso está esquecido

#### MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Praticamente impossível estudar na biblioteca da faculdade guairacá. A biblioteca é mais barulhenta que o restaurante da faculdade. Os alunos não respeitam o silêncio e os responsáveis pela biblioteca não fazem nada para manter o silêncio. IMPOSSÍVEL estudar na biblioteca com aquelas salas de estudo em grupo abertas daquele tipo, quem tá lá dentro praticamente GRITA para estudar. As filas no xerox são absurdas. A internet na sala da turma de estética funciona poucas vezes.

não satisfatório pelo fato de não poder usar wifi no celular.

#### ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

ventilação da sala 105 ruim

Os banheiros do térreo estão sempre com mal cheiro, e é pequeno para o número de alunos.

### CATEGORIA: DOCÊNCIA

#### CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	41,03% 16	30,77% 12	23,08% 9	2,56% 1	0,00% 0	2,56% 1	71,79%	2,56%
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	33,33% 13	33,33% 13	25,64% 10	0,00% 0	2,56% 1	5,13% 2	66,67%	2,56%
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	35,90% 14	20,51% 8	28,21% 11	10,26% 4	2,56% 1	2,56% 1	56,41%	12,82%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	41,03% 16	30,77% 12	17,95% 7	2,56% 1	2,56% 1	5,13% 2	71,79%	5,13%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	43,59% 17	23,08% 9	15,38% 6	7,69% 3	2,56% 1	7,69% 3	66,67%	10,26%
<b>Média deste critério</b>	38,98% (15,2)	27,69% (10,8)	22,05% (8,6)	4,61% (1,8)	2,05% (0,8)	4,61% (1,8)	66,67%	6,67%

#### CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	48,72% 19	20,51% 8	17,95% 7	7,69% 3	0,00% 0	5,13% 2	69,23%	7,69%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	35,90% 14	15,38% 6	17,95% 7	25,64% 10	2,56% 1	2,56% 1	51,28%	28,21%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	28,21% 11	20,51% 8	17,95% 7	17,95% 7	7,69% 3	7,69% 3	48,72%	25,64%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 48 avaliadores, obteve-se 39 (81.3%) respostas

Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	38,46% 15	38,46% 15	10,26% 4	7,69% 3	0,00% 0	5,13% 2	76,92% 7,69%
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	38,46% 15	30,77% 12	15,38% 6	5,13% 2	0,00% 0	10,26% 4	69,23% 5,13%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	41,03% 16	33,33% 13	10,26% 4	7,69% 3	2,56% 1	5,13% 2	74,36% 10,26%
<b>Média deste critério</b>	38,46% (15)	26,49%(10,33)	14,96% (5,83)	11,96% (4,67)	2,14% (0,83)	5,98% (2,33)	64,96% 14,10%

<b>Média desta categoria</b>	38,70%(15,09)	27,04%(10,55)	18,18% (7,09)	8,62%(3,36)	2,10%(0,82)	5,36%(2,09)	65,73% 10,72%
------------------------------	---------------	---------------	---------------	-------------	-------------	-------------	---------------

**CATEGORIA: PERFORMANCE**

**CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	51,28% 20	17,95% 7	2,56% 1	10,26% 4	15,38% 6	2,56% 1	69,23%	25,64%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	61,54% 24	10,26% 4	17,95% 7	5,13% 2	2,56% 1	2,56% 1	71,79%	7,69%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	35,90% 14	10,26% 4	7,69% 3	7,69% 3	33,33% 13	5,13% 2	46,15%	41,03%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	33,33% 13	30,77% 12	17,95% 7	2,56% 1	7,69% 3	7,69% 3	64,10%	10,26%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	38,46% 15	17,95% 7	17,95% 7	5,13% 2	7,69% 3	12,82% 5	56,41%	12,82%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	41,03% 16	25,64% 10	12,82% 5	7,69% 3	5,13% 2	7,69% 3	66,67%	12,82%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	48,72% 19	25,64% 10	12,82% 5	10,26% 4	0,00% 0	2,56% 1	74,36%	10,26%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	41,03% 16	25,64% 10	17,95% 7	5,13% 2	2,56% 1	7,69% 3	66,67%	7,69%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	17,95% 7	17,95% 7	5,13% 2	2,56% 1	28,21% 11	28,21% 11	35,90%	30,77%
<b>Média deste critério</b>	41,03% (16)	20,23% (7,89)	12,54% (4,89)	6,27% (2,44)	11,39% (4,44)	8,55% (3,33)	61,25%	17,66%

**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	41,03% 16	20,51% 8	15,38% 6	10,26% 4	5,13% 2	7,69% 3	61,54%	15,38%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	30,77% 12	25,64% 10	7,69% 3	12,82% 5	15,38% 6	7,69% 3	56,41%	28,21%
<b>Média deste critério</b>	35,90% (14)	23,08% (9)	11,54% (4,5)	11,54% (4,5)	10,26% (4)	7,69% (3)	58,97%	21,80%

**CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou	48,72% 19	15,38% 6	12,82% 5	12,82% 5	5,13% 2	5,13% 2	64,10%	17,95%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 48 avaliadores, obteve-se 39 (81.3%) respostas

outros projetos desta natureza?

De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	41,03% 16	12,82% 5	10,26% 4	2,56% 1	20,51% 8	12,82% 5	53,85%	23,08%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	30,77% 12	10,26% 4	2,56% 1	5,13% 2	28,21% 11	23,08% 9	41,03%	33,33%
<b>Média deste critério</b>	40,17%(15,67)	12,82% (5)	8,55% (3,33)	6,84% (2,67)	17,95% (7)	13,68% (5,33)	52,99%	24,79%

#### CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	30,77% 12	10,26% 4	7,69% 3	7,69% 3	23,08% 9	20,51% 8	41,03%	30,77%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	38,46% 15	10,26% 4	5,13% 2	5,13% 2	10,26% 4	30,77% 12	48,72%	15,38%
<b>Média deste critério</b>	34,62% (13,5)	10,26% (4)	6,41% (2,5)	6,41% (2,5)	16,67% (6,5)	25,64% (10)	44,88%	23,08%
<b>Média desta categoria</b>	39,42%(15,38)	17,95% (7)	10,90% (4,25)	7,05%(2,75)	13,14%(5,12)	11,54% (4,5)	57,37%	20,19%

#### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

#### CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	38,46% 15	17,95% 7	33,33% 13	5,13% 2	5,13% 2	0,00% 0	56,41%	10,26%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	38,46% 15	17,95% 7	28,21% 11	7,69% 3	7,69% 3	0,00% 0	56,41%	15,38%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	33,33% 13	28,21% 11	15,38% 6	17,95% 7	2,56% 1	2,56% 1	61,54%	20,51%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	35,90% 14	15,38% 6	25,64% 10	5,13% 2	15,38% 6	2,56% 1	51,28%	20,51%
<b>Média deste critério</b>	36,54%(14,25)	19,87% (7,75)	25,64% (10)	8,98% (3,5)	7,69% (3)	1,28% (0,5)	56,41%	16,67%

#### CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	69,23% 27	17,95% 7	7,69% 3	5,13% 2	0,00% 0	0,00% 0	87,18%	5,13%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	61,54% 24	15,38% 6	7,69% 3	2,56% 1	5,13% 2	7,69% 3	76,92%	7,69%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	53,85% 21	17,95% 7	20,51% 8	5,13% 2	2,56% 1	0,00% 0	71,79%	7,69%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	51,28% 20	12,82% 5	7,69% 3	5,13% 2	10,26% 4	12,82% 5	64,10%	15,38%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	66,67% 26	10,26% 4	10,26% 4	7,69% 3	2,56% 1	2,56% 1	76,92%	10,26%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	51,28% 20	20,51% 8	10,26% 4	5,13% 2	10,26% 4	2,56% 1	71,79%	15,38%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 48 avaliadores, obteve-se 39 (81.3%) respostas

O serviço de acesso à internet está satisfatório?	38,46% 15	7,69% 3	10,26% 4	12,82% 5	25,64% 10	5,13% 2	46,15%	38,46%
<b>Média deste critério</b>	56,04%(21,86)	14,65% (5,71)	10,62% (4,14)	6,23% (2,43)	8,06% (3,14)	4,39% (1,71)	70,69%	14,28%
<b>CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA</b>								
<b>Questão</b>	Sim <b>A</b>	Na maioria das vezes <b>B</b>	As vezes sim, as vezes não <b>C</b>	Poucas vezes <b>D</b>	Não <b>E</b>	Sem Opinião <b>F</b>	<b>A+B</b>	<b>D+E</b>
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	79,49% 31	10,26% 4	7,69% 3	0,00% 0	2,56% 1	0,00% 0	89,74%	2,56%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	66,67% 26	2,56% 1	7,69% 3	2,56% 1	7,69% 3	12,82% 5	69,23%	10,26%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	61,54% 24	17,95% 7	7,69% 3	7,69% 3	5,13% 2	0,00% 0	79,49%	12,82%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	46,15% 18	17,95% 7	10,26% 4	5,13% 2	12,82% 5	7,69% 3	64,10%	17,95%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	51,28% 20	25,64% 10	10,26% 4	5,13% 2	2,56% 1	5,13% 2	76,92%	7,69%
<b>Média deste critério</b>	61,03% (23,8)	14,87% (5,8)	8,72% (3,4)	4,10% (1,6)	6,15% (2,4)	5,13% (2)	75,90%	10,26%
<b>Média desta categoria</b>	52,72% (20,56)	16,03% (6,25)	13,78% (5,38)	6,25% (2,44)	7,37% (2,88)	3,84% (1,5)	68,75%	13,62%
<b>Média deste questionário</b>	44,19% (17,23)	19,56% (7,63)	13,83% (5,4)	5,13% (2,79)	8,17% (3,19)	7,10% (2)	63,74%	15,32%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. FARMÁCIA (Cod: 2154) |

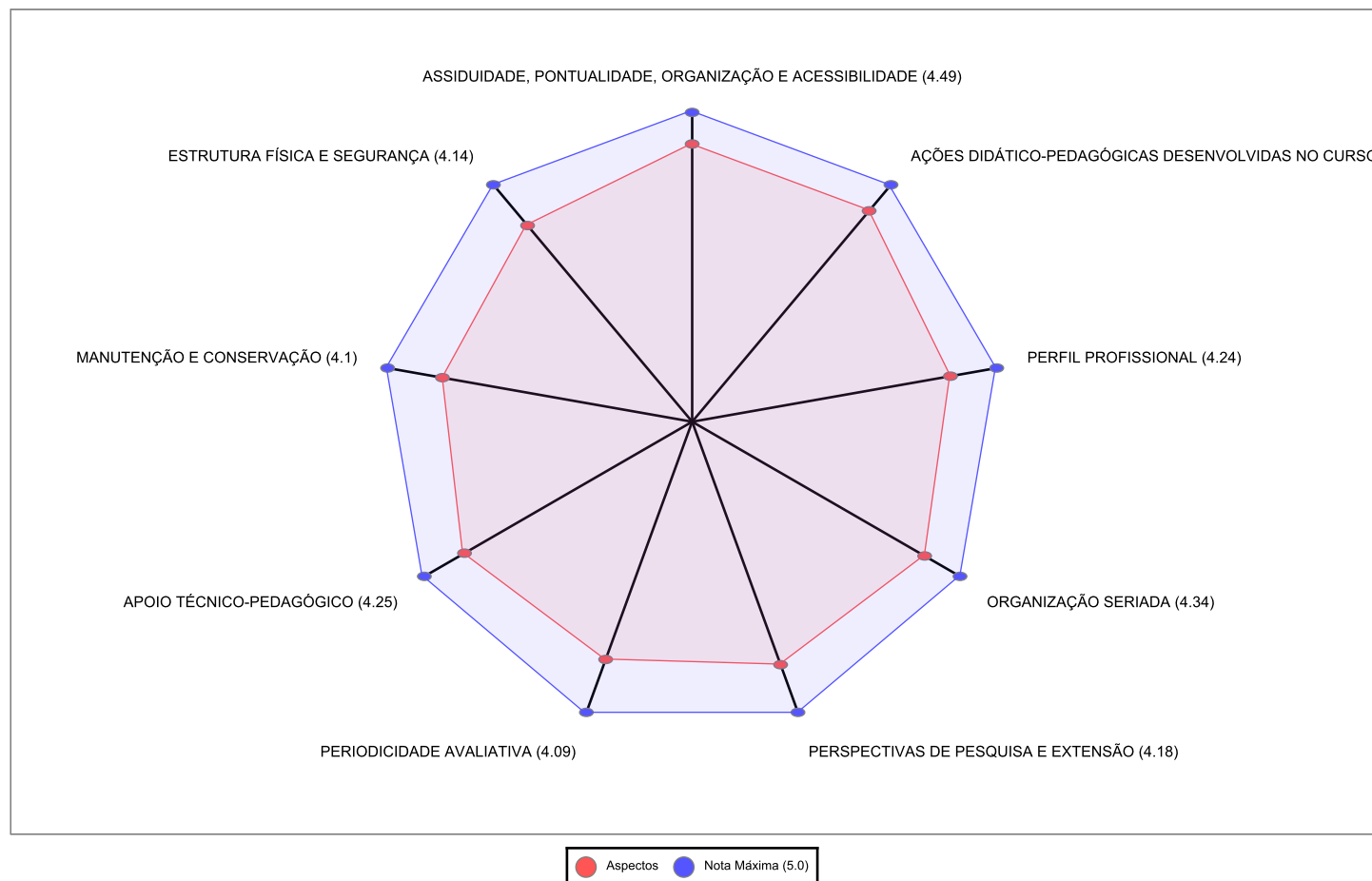
Participantes do Curso: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 145 avaliadores, obteve-se 87 (60.0%) respostas



**CATEGORIA: DOCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.57	Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.32	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.44	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.54	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.55	Muito Bom
Média do aspecto	4,48	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.54	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.44	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.18	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.4	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino	4.49	Muito Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 145 avaliadores, obteve-se 87 (60.0%) respostas

e a aprendizagem?

Os professores demonstram atualização em suas áreas? 4.64 Muito Bom

Média do aspecto 4,45

#### CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

##### ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.23	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.7	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.99	Bom para Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.56	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.2	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.3	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.63	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.43	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.13	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	4,24	

##### ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.51	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.18	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,34	

##### ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.4	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.02	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.13	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,18	

##### ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.09	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.09	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,09	

#### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

##### ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.32	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.47	Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.41	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.8	Bom



Avaliado: SESC

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 145 avaliadores, obteve-se 87 (60.0%) respostas

Média do aspecto 4,25

#### ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.57	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.63	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.41	Bom para Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.84	Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.37	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.57	Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3.31	Bom
Média do aspecto	4,10	

#### ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.31	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.1	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.21	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.9	Bom para Muito Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.17	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,14	

#### Observações sobre o Aspecto Avaliado

##### ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Alguns professores não tem discutido as avaliações de forma correta. Mostram as provas apenas.

nao

##### AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

nao

##### PERFIL PROFISSIONAL

não passei ainda pelo estágio

Ainda não realizamos o estágio

Muito difícil devido ao dias disponiveis sempre durante a semana , e como trabalho fica difícil

nao

##### ORGANIZAÇÃO SERIADA

Carga horaria insuficiente na disciplina de Farmacologia.

nao

##### PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Acredito que poderiam ter mais cursos, seminários para compensar carga horaria de cursos pois não são oferecidos muitos e os que são oferecidos geralmente ficam impróprios pelos horários fora de cogitação , pois se faço faculdade a noite é porque preciso trabalhar durante o dia então seria ótimo ter cursos ou seminários e palestras durante o horário de aula semana científica semana de ....  
Quanto à pesquisas, cursos, palestras, nossa coordenação está muito fraca. Nunca são disponibilizados, e quando são nunca em um horário que beneficie todos os alunos, pois a maioria trabalha durante a semana. Seria muito bom se tivesse mais oferta, viagens também para conhecermos áreas que podemos atuar iria contribuir muito para nosso aprendizado.

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 145 avaliadores, obteve-se 87 (60.0%) respostas

nao

#### PERIODICIDADE AVALIATIVA

nao

#### APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

A estrutura dos laboratórios precisa ser melhorada, tanto em materiais e equipamentos, como em infraestrutura.

nao

#### MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Hoje, não apenas os notebooks são aparelhos utilizados para pesquisas e informações utilizando internet, os celulares também são meios para esse tipo de trabalho, portanto, não há necessidade de não deixar os discentes utilizarem internet via celular.

Tem um funcionário novo do xerox que a gente pede uma coisa ele faz outra. E diz que a gente não pediu. disserto tem que gritar.

A faculdade deveria investir mais em limpeza, pois é uma vergonha uma instituição particular ter banheiros tão sujos igual os da Guaieacá, banheiros fedidos, totalmente sujos e as mulheres da limpeza no celular, os lixos todos espalhados dentro dos banheiros individuais, e ainda falta papel.

estao sempre sujos,papel jogados no chão,molhados,vasos fididos

nao

#### ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Algumas salas por não terem forro, produzem eco, dificultando ouvir o professor.

nao

varias vezes as luzes estao apagadas nos corredores

nao

CATEGORIA: DOCÊNCIA												
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	66,67% 58	25,29% 22	6,90% 6	1,15% 1	0,00% 0	0,00% 0	91,95%	1,15%				
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	54,02% 47	27,59% 24	17,24% 15	0,00% 0	0,00% 0	1,15% 1	81,61%	0,00%				
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	62,07% 54	26,44% 23	6,90% 6	3,45% 3	0,00% 0	1,15% 1	88,51%	3,45%				
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	72,41% 63	18,39% 16	4,60% 4	2,30% 2	0,00% 0	2,30% 2	90,80%	2,30%				
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	72,41% 63	17,24% 15	5,75% 5	3,45% 3	0,00% 0	1,15% 1	89,66%	3,45%				
<b>Média deste critério</b>	65,52% (57)	22,99% (20)	8,28% (7.2)	2,07% (1.8)	0,00% (0)	1,15% (1)	88,51%	2,07%				
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	70,11% 61	14,94% 13	13,79% 12	1,15% 1	0,00% 0	0,00% 0	85,06%	1,15%				
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	66,67% 58	20,69% 18	5,75% 5	4,60% 4	1,15% 1	1,15% 1	87,36%	5,75%				

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 145 avaliadores, obteve-se 87 (60.0%) respostas

participação em eventos?

O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	56,32% 49	18,39% 16	17,24% 15	4,60% 4	2,30% 2	1,15% 1	74,71%	6,90%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	57,47% 50	25,29% 22	17,24% 15	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	82,76%	0,00%
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	64,37% 56	22,99% 20	10,34% 9	2,30% 2	0,00% 0	0,00% 0	87,36%	2,30%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	72,41% 63	19,54% 17	8,05% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,95%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	64,56%(56,17)	20,31%(17,67)	12,07% (10,5)	2,11% (1,83)	0,58% (0,5)	0,38% (0,33)	84,87%	2,68%
<b>Média desta categoria</b>	64,99%(56,55)	21,53%(18,73)	10,35% (9)	2,09% (1,82)	0,31% (0,27)	0,73% (0,64)	86,52%	2,40%

### CATEGORIA: PERFORMANCE

#### CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	70,11% 61	9,20% 8	5,75% 5	6,90% 6	4,60% 4	3,45% 3	79,31%	11,49%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	80,46% 70	11,49% 10	6,90% 6	0,00% 0	1,15% 1	0,00% 0	91,95%	1,15%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	59,77% 52	14,94% 13	8,05% 7	3,45% 3	9,20% 8	4,60% 4	74,71%	12,64%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	72,41% 63	17,24% 15	8,05% 7	0,00% 0	1,15% 1	1,15% 1	89,66%	1,15%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	66,67% 58	16,09% 14	5,75% 5	2,30% 2	0,00% 0	9,20% 8	82,76%	2,30%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	68,97% 60	13,79% 12	8,05% 7	2,30% 2	1,15% 1	5,75% 5	82,76%	3,45%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	77,01% 67	13,79% 12	4,60% 4	4,60% 4	0,00% 0	0,00% 0	90,80%	4,60%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	64,37% 56	21,84% 19	9,20% 8	2,30% 2	1,15% 1	1,15% 1	86,21%	3,45%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	52,87% 46	9,20% 8	3,45% 3	0,00% 0	1,15% 1	33,33% 29	62,07%	1,15%
<b>Média deste critério</b>	68,07%(59,22)	14,18%(12,33)	6,64% (5,78)	2,43% (2,11)	2,17% (1,89)	6,51% (5,67)	82,25%	4,60%

#### CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	73,56% 64	17,24% 15	4,60% 4	0,00% 0	0,00% 0	4,60% 4	90,80%	0,00%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	66,67% 58	17,24% 15	2,30% 2	2,30% 2	4,60% 4	6,90% 6	83,91%	6,90%
<b>Média deste critério</b>	70,12% (61)	17,24% (15)	3,45% (3)	1,15% (1)	2,30% (2)	5,75% (5)	87,35%	3,45%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 145 avaliadores, obteve-se 87 (60.0%) respostas

**CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	74,71% 65	10,34% 9	4,60% 4	3,45% 3	4,60% 4	2,30% 2	85,06%	8,05%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	64,37% 56	11,49% 10	8,05% 7	2,30% 2	5,75% 5	8,05% 7	75,86%	8,05%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	60,92% 53	19,54% 17	5,75% 5	3,45% 3	5,75% 5	4,60% 4	80,46%	9,20%
<b>Média deste critério</b>	66,67% (58)	13,79% (12)	6,13% (5,33)	3,07% (2,67)	5,37% (4,67)	4,98% (4,33)	80,46%	8,43%

**CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	59,77% 52	21,84% 19	4,60% 4	3,45% 3	2,30% 2	8,05% 7	81,61%	5,75%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	66,67% 58	14,94% 13	4,60% 4	1,15% 1	0,00% 0	12,64% 11	81,61%	1,15%
<b>Média deste critério</b>	63,22% (55)	18,39% (16)	4,60% (4)	2,30% (2)	1,15% (1)	10,34% (9)	81,61%	3,45%

**Média desta categoria**

67,46% (58,69) 15,01% (13,06) 5,89% (5,12) 2,37% (2,06) 2,66% (2,31) 6,61% (5,75) 82,47% 5,03%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	59,77% 52	20,69% 18	16,09% 14	0,00% 0	2,30% 2	1,15% 1	80,46%	2,30%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	65,52% 57	20,69% 18	9,20% 8	4,60% 4	0,00% 0	0,00% 0	86,21%	4,60%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	64,37% 56	22,99% 20	6,90% 6	2,30% 2	2,30% 2	1,15% 1	87,36%	4,60%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	58,62% 51	9,20% 8	9,20% 8	4,60% 4	13,79% 12	4,60% 4	67,82%	18,39%
<b>Média deste critério</b>	62,07% (54)	18,39% (16)	10,35% (9)	2,88% (2,5)	4,60% (4)	1,72% (1,5)	80,46%	7,47%

**CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	73,56% 64	18,39% 16	4,60% 4	1,15% 1	0,00% 0	2,30% 2	91,95%	1,15%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	79,31% 69	11,49% 10	3,45% 3	4,60% 4	1,15% 1	0,00% 0	90,80%	5,75%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	70,11% 61	14,94% 13	5,75% 5	4,60% 4	4,60% 4	0,00% 0	85,06%	9,20%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	55,17% 48	13,79% 12	9,20% 8	6,90% 6	11,49% 10	3,45% 3	68,97%	18,39%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 145 avaliadores, obteve-se 87 (60.0%) respostas

A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	67,82% 59	16,09% 14	8,05% 7	3,45% 3	2,30% 2	2,30% 2	83,91%	5,75%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	51,72% 45	12,64% 11	4,60% 4	8,05% 7	18,39% 16	4,60% 4	64,37%	26,44%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	49,43% 43	3,45% 3	10,34% 9	8,05% 7	22,99% 20	5,75% 5	52,87%	31,03%
<b>Média deste critério</b>	63,87%(55,57)	12,97%(11,29)	6,57% (5,71)	5,26% (4,57)	8,70% (7,57)	2,63% (2,29)	76,85%	13,96%

**CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	66,67% 58	16,09% 14	8,05% 7	1,15% 1	6,90% 6	1,15% 1	82,76%	8,05%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	66,67% 58	13,79% 12	3,45% 3	2,30% 2	6,90% 6	6,90% 6	80,46%	9,20%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	68,97% 60	11,49% 10	4,60% 4	3,45% 3	9,20% 8	2,30% 2	80,46%	12,64%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	60,92% 53	13,79% 12	4,60% 4	3,45% 3	9,20% 8	8,05% 7	74,71%	12,64%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	63,22% 55	13,79% 12	10,34% 9	3,45% 3	8,05% 7	1,15% 1	77,01%	11,49%
<b>Média deste critério</b>	65,29% (56,8)	13,79% (12)	6,21% (5,4)	2,76% (2,4)	8,05% (7)	3,91% (3,4)	79,08%	10,80%
<b>Média desta categoria</b>	63,87%(55,56)	14,58%(12,69)	7,40% (6,44)	3,88%(3,38)	7,47% (6,5)	2,80%(2,44)	78,45%	11,35%
<b>Média deste questionário</b>	65,49%(56,98)	16,52%(14,37)	7,59% (6,6)	3,45%(2,49)	3,85%(3,35)	3,69% (1)	82,01%	6,71%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. FISIOTERAPIA (Cod: 2155) |

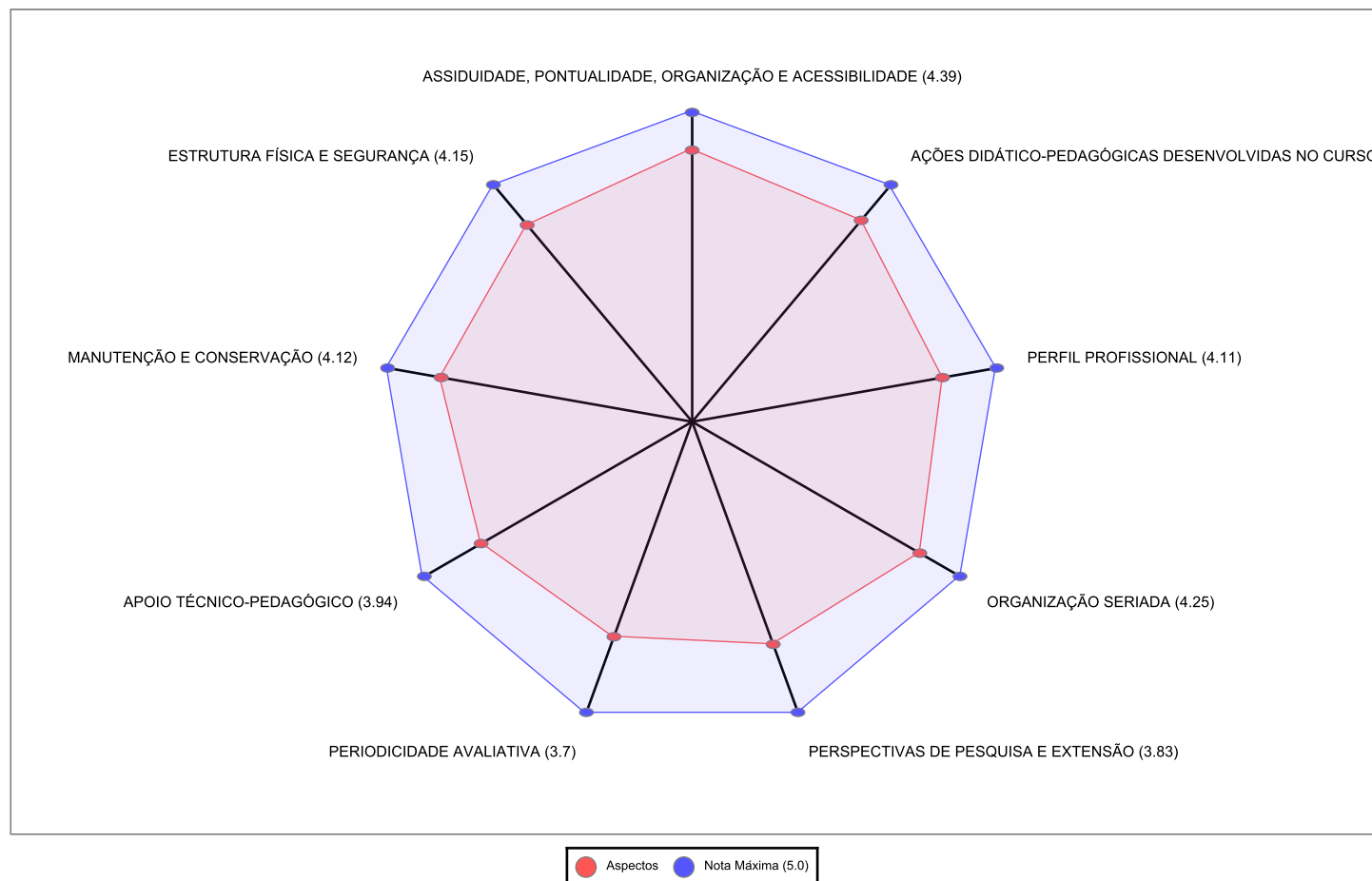
Participantes do Curso: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 302 avaliadores, obteve-se 171 (56.6%) respostas



**CATEGORIA: DOCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.38	Bom para Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.35	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.36	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.35	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.48	Muito Bom
Média do aspecto	4,38	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.32	Bom para Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.23	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	3.94	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.18	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino	4.39	Bom para Muito Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 302 avaliadores, obteve-se 171 (56.6%) respostas

e a aprendizagem?

Os professores demonstram atualização em suas áreas? 4.42 Bom para Muito Bom

Média do aspecto 4,25

## CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

## ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.2	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.51	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.67	Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.32	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.98	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.13	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.42	Bom para Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.44	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.3	Bom
Média do aspecto	4,11	

## ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.25	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.25	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,25	

## ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.01	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.58	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	3.9	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,83	

## ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.61	Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.79	Bom
Média do aspecto	3,70	

## CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

## ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.31	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.2	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.15	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.12	Satisfatório para Bom

Avaliado: SESH

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 302 avaliadores, obteve-se 171 (56.6%) respostas

Média do aspecto 3,95

**ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.37	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.37	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.56	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.94	Bom para Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.55	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.9	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3.15	Satisfatório para Bom
Média do aspecto		4,12

**ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.37	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.23	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.2	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.78	Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.16	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,15

**Observações sobre o Aspecto Avaliado****ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Não

Únicos professores que eu marcaria com certeza tudo "sim", Clauberto e Franciele.

Professora Drielle é boa, mas está no nível de ensino médio.

a Ana Paula é inteligentíssima, mas a sala não coopera e desde o início ela se sentiu perdida por conta da matéria mal organizada do Julio.

Essa avaliação é muito geral. Ao mesmo tempo que possuo professores que, por exemplo, demonstram preocupação com a formação ética, outros por sua vez, não. Então, avaliei tentando fazer uma média de todos e estarei especificando na avaliação individual.

uma professora a Paula não tem essa acessibilidade não tem preocupação com a formação ética dos alunos assim com ela mesma não tem ética para com os mesmo.

É muito difícil avaliar todos os professores juntos, pois temos bons professoras, professores regulares assim como péssimos professores.

**AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Nao

A professora de patologia até agora só passou células a turma, !

Algumas matérias na grade precisam ser revistas quanto a carga horária e período em que são ministradas.

Biofísica deixa a desejar

como dito anteriormente fica muito difícil avaliar todos juntos.

Seria interessante que houvesse mais aulas praticas, principalmente da matéria de terapias alternativas. Ou um contato mais próximo com profissionais especializados nas diversas áreas abordadas durante o semestre na disciplina.

**PERFIL PROFISSIONAL**

Sobre a questão 20 ainda não estou em período de estágio pois estou no 2º período ainda.

Não



Avaliado: SESC

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 302 avaliadores, obteve-se 171 (56.6%) respostas

No caso de disciplinas optativas, não deveríamos ter uma matéria tão parecida com outra que já tivemos antes, como no caso, tivemos a disciplina de Fisioterapia preventiva e ergonomia, e na matéria optativa então tivemos a matéria de ergonomia e ginástica laboral. A qual não foi enriquecedora, pois os conteúdos trabalhados já haviam sido trabalhados anteriormente.

Alguns professores não sabem guiar a disciplina para a área de fisioterapia, acontece sempre quando os professores são de outro colegiado.

Porém, o estagio curricular obrigatório não nos fornece flexibilidade de disponibilidade.

Ainda não entendi o descaso com biofísica

Não cheguei nos estágios, ainda.

#### ORGANIZAÇÃO SERIADA

Não

Há matérias como BMTAF e RTM, que são muito enriquecedoras se trabalhadas por mais tempo, onde não seria necessario outras matérias com cargas horárias absurdas que não acrescentam. Já matérias que serão utilizadas pelos alunos no estágio, são trabalhadas no 3º e 4º período, sendo que o acadêmico só irá para o estágio no 8º.

Algumas disciplinas necessitam de mais horas aula e é preciso rever o período de algumas.

Precisam rever as cargas horárias.

Acho que a disciplina de citologia ficou prejudicada pelos feriados e pelo numero de aulas no mesmo dia

a anatomia deveria ser aplicada com uma carga horaria bem maior, ajudaria muito.

referente a carga horária, poderia ser diferente, pois vejo que matérias importantes são pouca carga horária, e colocaram matérias que não vejo necessidade nenhuma no curso, sendo que poderia ser utilizado essas horas aulas para aquelas disciplinas realmente importantes.

a materia de anatomia/cinesiologia deveria ser no minimo, 2 semestres, para maior aprendizagem e dominio do assunto.

#### PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Nao

Ajudaria se fossem oferecidos mais cursos.

Acho que falta ser melhor organizado esses projetos, os poucos que tem não sei se podem ser chamados de projetos de extensão, as palestras e semanas são muito fracas.

#### PERIODICIDADE AVALIATIVA

Nao

só acho que não adianta nada fazer avaliações dos professores, do ambiente da faculdade e outros, se não ocorrerem mudanças, pois sempre faço as avaliações mas até agora não vi mudança nenhuma, se nem mesmo quando é feita uma reclamação direta para o diretor executivo da faculdade (Evilasio) não foi tomada nenhuma atitude a não ser somente ficar na conversa e enrolar pra deixar como esta.

#### APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Os horários para uso de alguns laboratórios normalmente não estão disponíveis, e o lanche da faculdade esta muito cara em comparação com o inicio do ano.

Nao

Os laboratórios são muito pequenos para a demanda das turmas, as turmas devem ser menores ou os laboratórios maiores.

O coordenador precisa ser mais presente nas turmas, quase nunca a aprece, nem quando promete passar para conversar determinado assunto.

Existe uma grande dificuldade em estudar no laboratório em horários fora das aulas a tarde por exemplo, por sempre ter que ter alguém da faculdade no laboratório e nem sempre haver essa disponibilidade

falta maca

Os laboratórios são muito pequenos para o tamanho das turmas e tem poucas macas, além de serem disputados por muitos professores, pois temos muitas disciplinas práticas. Quanto a aulas na clinica, a faculdade precisa disponibilizar ônibus em mais horários para ir e voltar, pois é muito perigoso andar a noite.

Deveríamos ter mais disponibilidade de acesso aos laboratórios, mais materiais para as aulas praticas.

para aulas práticas, algumas vezes faltam salas e ou macas.

não tem projetor suficiente para cada sala.. a sala 3D ate agora somente um professor usou durante todo o curso.

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 302 avaliadores, obteve-se 171 (56.6%) respostas

O laboratório 3D muito disputado, e o deslocamento ao Cedeteg

OS PROFESSORES DEVERIAM UTILIZAR MAIS A SALA 3D. É PRA ISSO QUE ELA ESTA LA.

#### MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Nao

Em relação ao acesso à internet, muitas vezes nós alunos não conseguimos fazer pesquisas ou estudar pelo motivo da conexão da internet ser muito fraca. O preço do xerox está cada vez mais alto.

Precisamos de projetores extras, de preferência um para cada sala, pois os meninos do audiovisual atrapalham as aulas quando entram trocar os projetores. a Internet não consegue suprir a demanda de alunos ainda.

Quando precisamos a internet não funciona. É muito lenta no primeiro andar.

A internet ainda é muito ruim.

Acho que em relação ao uso da internet, o WI-FI deveria ser liberado também nos aparelhos móveis. Quem deveria ter a consciência de como usa-la é o aluno.

Deveria ser liberado wifi para celulares também, por ser mais prático que carregar notebooks.

muito lenta, as vezes de urgência tem que fazer alguma pesquisa ou trabalho e não abre...

Sinto falta de livros de anatomia diferente de atlas. Quanto a estrutura algumas cadeiras estao com mal cheiro

O SERVIÇO DE XÉROX DEVERIA TER MAIS FUNCIONARIOS E MAIS EQUIPAMENTOS.A INTERNET AS VEZES CAI OU É MUITO LENTA.

o local do "xérox" é horrível, muito pequeno não tem máquinas suficientes para a demanda, assim como a impressão, também não ha quantidade de funcionários suficientes, e a qualidade de atendimento dos mesmos é péssima. a internet, é lenta, se cai muito.

#### ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Perto de mesas onde ficam com muita conversa e de frente pra xv que é muito barulho

Sobre a questão 41 existirem o numero adequado de bebedouros para o tanto de aluno existe, o problema é que alguns demonstram problemas, o do 1 piso por exemplo.

Nao

A internet WIFI poderia ser uma opção disponibilizada para a questão de trabalhos, acesso ao portal pelo celular e comunicação dos acadêmicos com a família.

Muitas vezes de estarmos fazendo prova e alunos de outras turmas atrapalhando nos corredores com muito barulho.

Ainda são necessários mais bebedouros e os que estão estragados precisam ser consertados.

As turmas precisam ser melhor organizadas, diminuindo a quantidade de alunos por turma, pois tem muitos alunos, o que causa tumulto nas aulas práticas principalmente.

Acredito que pelo preço da mensalidade ao menos ar condicionado deveria ter nas salas de aula, pois no verão é insuportável ficar nas salas de aula com apenas um/dois ventiladores pra 50 alunos!

A climatizacao deixa a desejar, ventiladores nao funcionam muito bem, a acustica é ruim, o barulho nos corredores atrapalha as aulas,

A climatizacao deixa a desejar, ventiladores nao funcionam muito bem, a acustica é ruim, o barulho nos corredores atrapalha as aulas,

Precisamos de mais ventiladores e bebedouros.

em frente tem a sala de pedagogia, eles fazem alguns trabalhos com muito barulho e não da pra ouvir o professor direito.

AS SALAS SÃO UM TANTO MAL DISTRIIBUIDAS, HA SALAS ENORMES COM DEZ ALUNOS E SALAS PEQUENAS COM 30 ALUNOS, AS SALAS PROXIMAS DA COORDENAÇÃO SAO POUCO ISOLADAS E DIFICULTAM A CONCENTRAÇÃO, SEM FALAR QUE ESTÃO DIRETO PARA A RUA QUINZE E O SOM QUE VEM DA RUA É MUITO INCOMODATIVO.

não tem uma questão sobre o restaurante, mas os lanches que tem disponível, não é de boa qualidade, tem pouca variedade e o preço não condiz com o que é servido.

#### CATEGORIA: DOCÊNCIA

##### CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	55,62% 99	32,58% 58	9,55% 17	0,56% 1	0,00% 0	1,69% 3	88,20%	0,56%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 302 avaliadores, obteve-se 171 (56.6%) respostas

Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	52,25% 93	33,71% 60	12,36% 22	0,56% 1	0,56% 1	0,56% 1	85,96%	1,12%
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	60,11% 107	25,28% 45	9,55% 17	2,25% 4	1,12% 2	1,69% 3	85,39%	3,37%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	60,11% 107	25,84% 46	9,55% 17	1,12% 2	0,56% 1	2,81% 5	85,96%	1,69%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	65,73% 117	24,16% 43	6,18% 11	1,69% 3	1,12% 2	1,12% 2	89,89%	2,81%
<b>Média deste critério</b>	58,76%(104,6)	28,31% (50,4)	9,44% (16,8)	1,24% (2,2)	0,67% (1,2)	1,57% (2,8)	87,08%	1,91%

**CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	61,24% 109	23,03% 41	9,55% 17	1,69% 3	1,69% 3	2,81% 5	84,27%	3,37%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	56,74% 101	24,72% 44	9,55% 17	4,49% 8	2,81% 5	1,69% 3	81,46%	7,30%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	47,19% 84	21,91% 39	17,98% 32	6,74% 12	3,37% 6	2,81% 5	69,10%	10,11%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	48,31% 86	28,09% 50	19,66% 35	2,25% 4	0,56% 1	1,12% 2	76,40%	2,81%
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	61,24% 109	25,28% 45	8,99% 16	2,25% 4	0,56% 1	1,69% 3	86,52%	2,81%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	62,36% 111	23,60% 42	10,67% 19	1,12% 2	1,12% 2	1,12% 2	85,96%	2,25%
<b>Média deste critério</b>	56,18% (100)	24,44% (43,5)	12,73%(22,67)	3,09% (5,5)	1,68% (3)	1,87% (3,33)	80,62%	4,77%
<b>Média desta categoria</b>	57,35% (102,09)	26,20%(46,64)	11,24% (20)	2,25% (4)	1,22%(2,18)	1,74%(3,09)	83,56%	3,47%

**CATEGORIA: PERFORMANCE****CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	64,61% 115	15,73% 28	6,74% 12	3,93% 7	5,62% 10	3,37% 6	80,34%	9,55%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	74,72% 133	12,92% 23	7,30% 13	1,69% 3	0,56% 1	2,81% 5	87,64%	2,25%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	51,69% 92	16,85% 30	5,62% 10	5,62% 10	12,92% 23	7,30% 13	68,54%	18,54%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	64,61% 115	18,54% 33	8,43% 15	4,49% 8	0,56% 1	3,37% 6	83,15%	5,06%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	57,30% 102	18,54% 33	7,87% 14	4,49% 8	4,49% 8	7,30% 13	75,84%	8,99%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	62,36% 111	15,73% 28	8,43% 15	6,18% 11	0,56% 1	6,74% 12	78,09%	6,74%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	66,85% 119	17,98% 32	6,74% 12	7,30% 13	0,56% 1	0,56% 1	84,83%	7,87%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	67,98% 121	20,79% 37	5,62% 10	1,69% 3	1,12% 2	2,81% 5	88,76%	2,81%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 302 avaliadores, obteve-se 171 (56.6%) respostas

O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	57,30% 102	7,87% 14	2,81% 5	1,12% 2	1,12% 2	29,78% 53	65,17%	2,25%
<b>Média deste critério</b>	63,05% (112,22)	16,11% (28,67)	6,62% (11,78)	4,06% (7,22)	3,06% (5,44)	7,12% (12,67)	79,15%	7,12%

**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	66,29% 118	16,29% 29	8,43% 15	1,12% 2	1,12% 2	6,74% 12	82,58%	2,25%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	66,85% 119	16,29% 29	6,18% 11	1,69% 3	3,37% 6	5,62% 10	83,15%	5,06%
<b>Média deste critério</b>	66,57% (118,5)	16,29% (29)	7,30% (13)	1,40% (2,5)	2,24% (4)	6,18% (11)	82,87%	3,66%

**CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	64,61% 115	15,17% 27	2,81% 5	1,12% 2	6,74% 12	9,55% 17	79,78%	7,87%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	52,25% 93	19,10% 34	1,69% 3	4,49% 8	6,74% 12	15,73% 28	71,35%	11,24%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	62,36% 111	12,92% 23	4,49% 8	5,06% 9	3,37% 6	11,80% 21	75,28%	8,43%
<b>Média deste critério</b>	59,74% (106,33)	15,73% (28)	3,00% (5,33)	3,56% (6,33)	5,62% (10)	12,36% (22)	75,47%	9,18%

**CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	54,49% 97	12,36% 22	6,18% 11	6,74% 12	6,74% 12	13,48% 24	66,85%	13,48%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	59,55% 106	14,04% 25	4,49% 8	3,93% 7	3,37% 6	14,61% 26	73,60%	7,30%
<b>Média deste critério</b>	57,02% (101,5)	13,20% (23,5)	5,34% (9,5)	5,34% (9,5)	5,06% (9)	14,04% (25)	70,22%	10,39%
<b>Média desta categoria</b>	62,11% (110,56)	15,69% (27,94)	5,86% (10,44)	3,79% (6,75)	3,68% (6,56)	8,85% (15,75)	77,81%	7,48%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA****CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	55,06% 98	28,65% 51	12,36% 22	1,12% 2	1,69% 3	1,12% 2	83,71%	2,81%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	55,06% 98	25,28% 45	9,55% 17	5,62% 10	3,37% 6	1,12% 2	80,34%	8,99%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	55,06% 98	26,97% 48	6,74% 12	3,93% 7	3,37% 6	3,93% 7	82,02%	7,30%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	39,89% 71	8,99% 16	12,36% 22	5,62% 10	28,09% 50	5,06% 9	48,88%	33,71%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 302 avaliadores, obteve-se 171 (56.6%) respostas

<b>Média deste critério</b>	51,27%(91,25)	22,47% (40)	10,25%(18,25)	4,07% (7,25)	9,13%(16,25)	2,81% (5)	73,74%	13,20%
<b>CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO</b>								
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	62,92% 112	21,35% 38	10,11% 18	2,25% 4	1,69% 3	1,69% 3	84,27%	3,93%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	68,54% 122	16,85% 30	6,74% 12	2,25% 4	1,69% 3	3,93% 7	85,39%	3,93%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	70,22% 125	21,91% 39	4,49% 8	1,12% 2	1,12% 2	1,12% 2	92,13%	2,25%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	57,87% 103	20,22% 36	4,49% 8	2,81% 5	5,06% 9	9,55% 17	78,09%	7,87%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	71,35% 127	20,79% 37	3,37% 6	1,69% 3	1,69% 3	1,12% 2	92,13%	3,37%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	51,12% 91	20,79% 37	14,04% 25	1,69% 3	6,18% 11	6,18% 11	71,91%	7,87%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	31,46% 56	13,48% 24	22,47% 40	7,87% 14	20,79% 37	3,93% 7	44,94%	28,65%
<b>Média deste critério</b>	59,07% (105,14)	19,34%(34,43)	9,39%(16,71)	2,81% (5)	5,46% (9,71)	3,93% (7)	78,41%	8,27%
<b>CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA</b>								
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	63,48% 113	20,79% 37	9,55% 17	2,25% 4	2,81% 5	1,12% 2	84,27%	5,06%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	73,60% 131	10,67% 19	2,81% 5	1,12% 2	1,69% 3	10,11% 18	84,27%	2,81%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	65,17% 116	14,04% 25	8,43% 15	2,25% 4	8,43% 15	1,69% 3	79,21%	10,67%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	56,18% 100	16,85% 30	4,49% 8	3,93% 7	8,43% 15	10,11% 18	73,03%	12,36%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	65,73% 117	12,92% 23	5,62% 10	5,06% 9	8,99% 16	1,69% 3	78,65%	14,04%
<b>Média deste critério</b>	64,83%(115,4)	15,05% (26,8)	6,18% (11)	2,92% (5,2)	6,07% (10,8)	4,94% (8,8)	79,89%	8,99%
<b>Média desta categoria</b>	58,92% (104,88)	18,78%(33,44)	8,60%(15,31)	3,16%(5,62)	6,57%(11,69)	3,97%(7,06)	77,70%	9,73%
<b>Média deste questionário</b>	59,71% (106,28)	19,53%(34,77)	8,26% (14,7)	5,06%(5,63)	4,13%(7,35)	5,21% (3)	79,24%	7,29%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. GASTRONOMIA (Cod: 2156) |

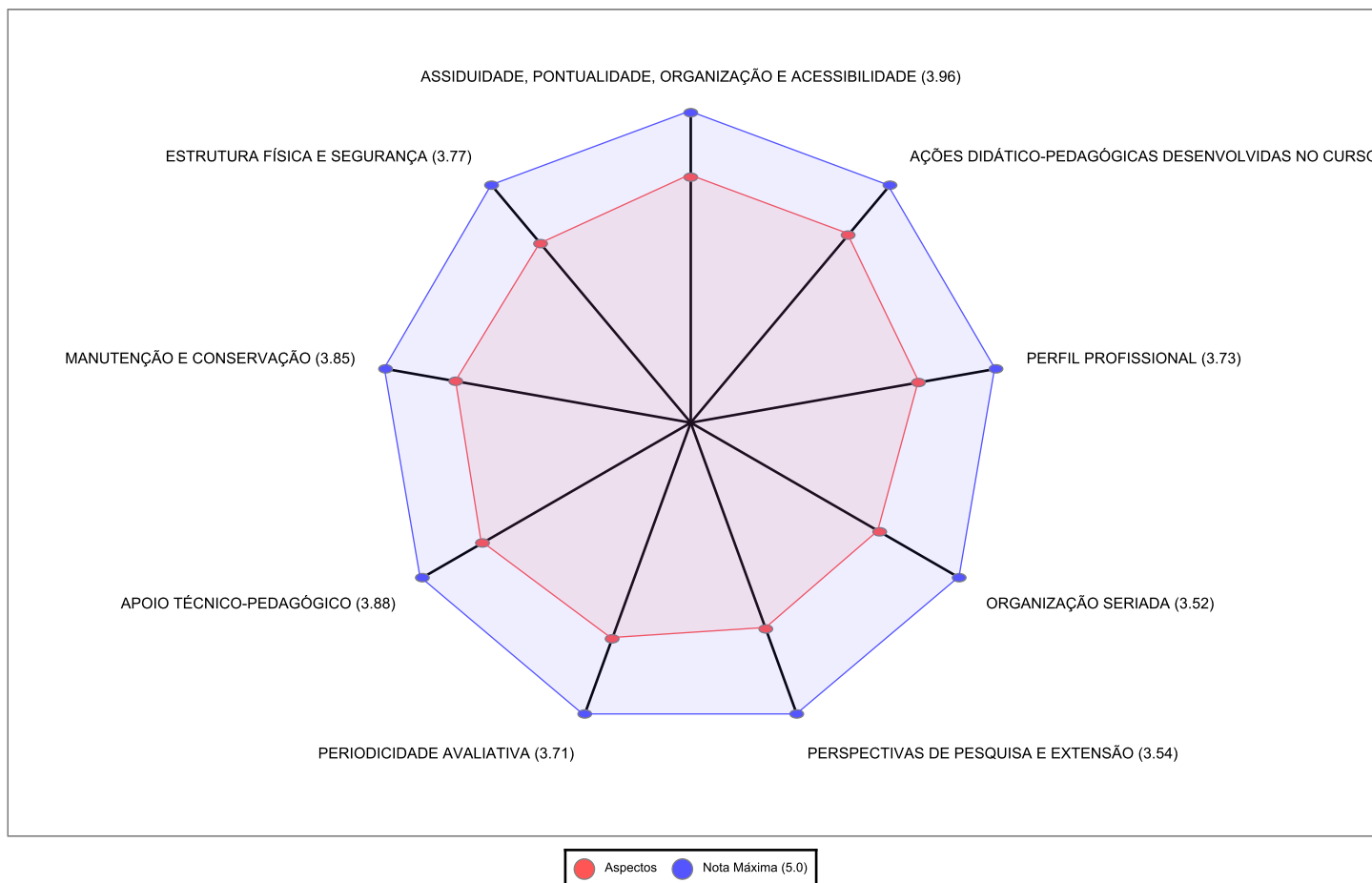
Participantes do Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 111 avaliadores, obteve-se 64 (57.7%) respostas



**CATEGORIA: DOCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.23	Bom para Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	3.91	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	3.92	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	3.83	Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	3.91	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,96	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	3.91	Bom para Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.89	Bom para Muito Bom
Os professores adotam diferentes metodologias de ensino?	3.77	Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	3.97	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino	4.11	Bom para Muito Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 111 avaliadores, obteve-se 64 (57.7%) respostas

e a aprendizagem?

Os professores demonstram atualização em suas áreas? 4.03 Bom para Muito Bom

Média do aspecto 3,95

**CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**

**ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.05	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	3.86	Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.31	Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	3.6	Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.78	Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	3.77	Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.37	Bom para Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	3.88	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	2.97	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,73	

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	3.86	Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.17	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,51	

**ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.75	Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.57	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	3.29	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,54	

**ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.65	Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.77	Bom
Média do aspecto	3,71	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	3.86	Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	3.97	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	3.98	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infraestrutura de apoio?	3.71	Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 111 avaliadores, obteve-se 64 (57.7%) respostas

Média do aspecto 3,88

#### ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	3.91	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.22	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.37	Bom para Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.8	Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.28	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.49	Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.91	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,85	

#### ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	3.52	Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	3.68	Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.25	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.57	Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.83	Bom
Média do aspecto	3,77	

#### Observações sobre o Aspecto Avaliado

##### ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

precisam comprar mais data show....-."

As mesmas perguntas de antes com uma visão mais ampla. Por que?

Professora Morgana demonstra muito interesse nisso e professores Fábio e Lucas também fazem um pouco disso.

##### AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Entendo que algumas matérias não estão em harmonia com o curso, ou melhor, o conteúdo de algumas matérias são desconexo com o curso de gastronomia.

Na minha opinião, entendo que o curso caiu muito em qualidade de ensino e organização de um semestre para o outro. Tivemos um primeiro semestre de grande qualidade, aulas interessantes e voltadas ao curso de gastronomia. Então era mais organizado e isso não se repetiu no segundo semestre, entendo também que a junção de turmas é prejudicial aos alunos, principalmente aos que iniciam agora, pois não terão as matérias de base que já tivemos semestre anterior. Isto também me faz ter o sentimento que fizemos o primeiro semestre em vão, já que no início do segundo semestre somos alocados com a turma que inicio agora. Tenho a sensação de ainda estar fazendo o primeiro semestre.

na questão 7, há muitos eventos na faculdade que poderia contar como presença na aula de sexta feira do Professor Renato que não é ministrada justamente para os alunos participarem de seus eventos, porém ao acontecer os eventos é dado aula normal de outras disciplinas e dado falta o que não incentiva o aluno a participar, então entendo que nestes dias de evento deveriam ser negociadas para que todos ou a maioria dos alunos pudessem participar.

Os professores tem dificuldades com falta de equipamentos da instituição, como fata show, ou alguns itens da cozinha.

Morgana, Fábio e Lucas demonstram.

##### PERFIL PROFISSIONAL

Entendo que algumas matérias como desnecessárias. Poderiam ter algo mais ligado a curso e a área de atuação (ex: empreendedorismo e aulas práticas com menos pessoas na cozinha)

aprendi muito mais no estagio do que na faculdade.

##### COMO NÃO POSSUÍMOS ESTAGIO FAZEMOS AS HORAS E APRENDO MUITO AJUDANDO EM EVENTOS



Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 111 avaliadores, obteve-se 64 (57.7%) respostas

Não temos estágio obrigatório no curso de gastronomia, se temos, não fui informada!

Existem matérias que na minha opinião, não agregam em nada o curso, e a parte principal que é a cozinha as vezes deixa a desejar, poucas aulas e professorws sem interesse algum em nos ensinar. Seria interessante mais aulas praticas do que teóricas.

#### ORGANIZAÇÃO SERIADA

Poderia ter o mesmo curso no turno matutino, pois desejamos fazer estágios sendo a maioria deles a noite.

#### PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

precisamos de mais cursos , mais incentivo , maioria esta saindo semi analfabetos

Quais simposios, seminários e semanas de estudo?

não houve semanas de estudos nem seminários da disciplina.

Não houve semana de estudos do curso este ano.

desde que comecei o curso ainda NÃO tive a oportunidade de participar de simpósios, seminários, semanas de estudos oferecidas pela faculdades, por falta destes!

#### PERIODICIDADE AVALIATIVA

Estamos tendo aulas com professores muitos desinformados do assunto, mesmo formados não possuem didática de ensino. E olha que não é 1 e nem 2.

A coordenação fala uma coisa e sempre faz outra, e quando os alunos cobram ela sempre da uma desculpa.

#### APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Vejo muitos equipamentos de mídias (ex: retro projetor) com os professores em sala de aula e é comum na funcionarem, não ter som, não ter imagem, deixando o professor e muitas vezes os alunos, quando estão apresentando trabalhos, em situações embaraçosas, pois não são técnicos nesses equipamento e até o suporte chegar foi-se o tempo da aula.

Digo isso por que já muito em sala de aula. Não é um crítica, mas um alerta para um problema que parece fácil de ser resolvido. Se neste caso cozinha contar como laboratório. Em uma das ultimas aulas de cozinha fria. Eu e mais apenas uma pessoa fizemos um grupo para fazer 6 preparações. Acredito q aprendemos mais sobre controle de tempo e adquirimos mais experiencia com as preparações do que o grupo com 5 alunos.

os equipamentos de data show na maioria das vezes estão com defeito prejudicando a ula preparada pelo professor ou o professor não consegue o equipamento para a aula.

pois falta espaço e panelas para todos quando se tem um numero maior de pessoas

Turmas muito grandes comprometem a aprendizagem em aulas práticas. A junção de turmas de períodos diferentes é negativa.

Aulas praticas, em relação ao horário, alguns horários na cozinha batem, algumas turmas tem prioridade, e outras saem perdendo, não tendo a aula e tendo que repor em outra aula, prejudicando assim o aprendizado, além de ser uma falta de respeito com o aluno!

por causa da coordenadora do curso não ter palavra que os bons professores nunca ficam e somente restam os que não tem formação adequada ao curso ou estão só por um tempo, até pegar prática. Os bons profissionais que são dá região já conhecem os costumes da coordenadora e não pretendem entrar para trabalhar e desenvolver o curso.

#### MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

A fila do xerox ta atrapalhando o transito de alunos;

Muitas pessoas nao levam notebook para a faculdade. é pesado, o risco é maior e sem contar que hoje em dia é indiscutível o uso de celulares para tudo. ate a camara de vereadores (?) Liberou o uso durante as seções. Se eu pudesse usar celular na sala de aula com uma internet decente, eu poderia baixar imediatamente o arquivo com os slides, fazer anotacoes neles mesmos, fazer alguma pesquisa de ultima hora, e sem contar que a fila do xerox seria menor, o gasto com papeis seria incrivelmente menor, e.nao da pra deixar o cliché de fora, mas quantas arvores seriam poupadas?

serviço de internet lento na sala que estamos

#### ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

muitas coisas precisam ser melhoradas, salas abafadas, quantidade grande de alunos. Cozinha pequena para a quantidade de alunos, poucos livros para o curso.

### CATEGORIA: DOCÊNCIA

#### CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 111 avaliadores, obteve-se 64 (57.7%) respostas

Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	49,23% 32	30,77% 20	16,92% 11	1,54% 1	0,00% 0	1,54% 1	80,00%	1,54%
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	32,31% 21	41,54% 27	18,46% 12	3,08% 2	1,54% 1	3,08% 2	73,85%	4,62%
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	41,54% 27	29,23% 19	16,92% 11	7,69% 5	1,54% 1	3,08% 2	70,77%	9,23%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	36,92% 24	35,38% 23	10,77% 7	12,31% 8	0,00% 0	4,62% 3	72,31%	12,31%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	40,00% 26	30,77% 20	16,92% 11	6,15% 4	4,62% 3	1,54% 1	70,77%	10,77%
<b>Média deste critério</b>	40,00% (26)	33,54% (21,8)	16,00% (10,4)	6,15% (4)	1,54% (1)	2,77% (1,8)	73,54%	7,69%

**CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	41,54% 27	24,62% 16	21,54% 14	7,69% 5	4,62% 3	0,00% 0	66,15%	12,31%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	46,15% 30	21,54% 14	12,31% 8	15,38% 10	4,62% 3	0,00% 0	67,69%	20,00%
Os professores adotam diferentes metodologias de ensino?	41,54% 27	20,00% 13	21,54% 14	7,69% 5	9,23% 6	0,00% 0	61,54%	16,92%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	35,38% 23	32,31% 21	27,69% 18	3,08% 2	1,54% 1	0,00% 0	67,69%	4,62%
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	38,46% 25	36,92% 24	21,54% 14	3,08% 2	0,00% 0	0,00% 0	75,38%	3,08%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	44,62% 29	26,15% 17	18,46% 12	9,23% 6	1,54% 1	0,00% 0	70,77%	10,77%
<b>Média deste critério</b>	41,28%(26,83)	26,92% (17,5)	20,51%(13,33)	7,69% (5)	3,59% (2,33)	0,00% (0)	68,20%	11,28%
<b>Média desta categoria</b>	40,70%(26,45)	29,93%(19,45)	18,46% (12)	6,99%(4,55)	2,66%(1,73)	1,26%(0,82)	70,63%	9,65%

**CATEGORIA: PERFORMANCE**

**CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	49,23% 32	21,54% 14	16,92% 11	9,23% 6	3,08% 2	0,00% 0	70,77%	12,31%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	44,62% 29	23,08% 15	15,38% 10	9,23% 6	6,15% 4	1,54% 1	67,69%	15,38%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	36,92% 24	18,46% 12	13,85% 9	7,69% 5	15,38% 10	7,69% 5	55,38%	23,08%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	33,85% 22	27,69% 18	21,54% 14	4,62% 3	6,15% 4	6,15% 4	61,54%	10,77%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	47,69% 31	15,38% 10	18,46% 12	9,23% 6	4,62% 3	4,62% 3	63,08%	13,85%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	40,00% 26	26,15% 17	18,46% 12	6,15% 4	4,62% 3	4,62% 3	66,15%	10,77%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	58,46% 38	26,15% 17	12,31% 8	1,54% 1	0,00% 0	1,54% 1	84,62%	1,54%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 111 avaliadores, obteve-se 64 (57.7%) respostas

A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	46,15% 30	21,54% 14	20,00% 13	3,08% 2	4,62% 3	4,62% 3	67,69%	7,69%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	33,85% 22	18,46% 12	9,23% 6	9,23% 6	7,69% 5	21,54% 14	52,31%	16,92%
<b>Média deste critério</b>	43,42%(28,22)	22,05%(14,33)	16,24%(10,56)	6,67% (4,33)	5,81% (3,78)	5,81% (3,78)	65,47%	12,48%

### CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	43,08% 28	26,15% 17	20,00% 13	1,54% 1	3,08% 2	6,15% 4	69,23%	4,62%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	26,15% 17	26,15% 17	18,46% 12	4,62% 3	16,92% 11	7,69% 5	52,31%	21,54%
<b>Média deste critério</b>	34,61% (22,5)	26,15% (17)	19,23% (12,5)	3,08% (2)	10,00% (6,5)	6,92% (4,5)	60,77%	13,08%

### CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	43,08% 28	27,69% 18	12,31% 8	4,62% 3	3,08% 2	9,23% 6	70,77%	7,69%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	44,62% 29	21,54% 14	7,69% 5	9,23% 6	6,15% 4	10,77% 7	66,15%	15,38%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	40,00% 26	18,46% 12	9,23% 6	9,23% 6	9,23% 6	13,85% 9	58,46%	18,46%
<b>Média deste critério</b>	42,57%(27,67)	22,56%(14,67)	9,74% (6,33)	7,69% (5)	6,15% (4)	11,28% (7,33)	65,13%	13,84%

### CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	50,77% 33	16,92% 11	9,23% 6	4,62% 3	6,15% 4	12,31% 8	67,69%	10,77%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	53,85% 35	18,46% 12	7,69% 5	3,08% 2	4,62% 3	12,31% 8	72,31%	7,69%
<b>Média deste critério</b>	52,31% (34)	17,69% (11,5)	8,46% (5,5)	3,85% (2,5)	5,38% (3,5)	12,31% (8)	70,00%	9,23%
<b>Média desta categoria</b>	43,27% (28,12)	22,11%(14,38)	14,42% (9,38)	6,06% (3,94)	6,35% (4,12)	7,79%(5,06)	65,38%	12,40%

## CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

### CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	36,92% 24	27,69% 18	27,69% 18	3,08% 2	1,54% 1	3,08% 2	64,62%	4,62%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	49,23% 32	24,62% 16	12,31% 8	4,62% 3	6,15% 4	3,08% 2	73,85%	10,77%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	50,77% 33	21,54% 14	13,85% 9	7,69% 5	1,54% 1	4,62% 3	72,31%	9,23%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 111 avaliadores, obteve-se 64 (57.7%) respostas

Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infraestrutura de apoio?	46,15% 30	20,00% 13	12,31% 8	6,15% 4	10,77% 7	4,62% 3	66,15%	16,92%
<b>Média deste critério</b>	45,77%(29,75)	23,46%(15,25)	16,54%(10,75)	5,38% (3,5)	5,00% (3,25)	3,85% (2,5)	69,23%	10,39%

### CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	40,00% 26	29,23% 19	23,08% 15	1,54% 1	1,54% 1	4,62% 3	69,23%	3,08%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	61,54% 40	20,00% 13	9,23% 6	1,54% 1	3,08% 2	4,62% 3	81,54%	4,62%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	63,08% 41	21,54% 14	10,77% 7	1,54% 1	0,00% 0	3,08% 2	84,62%	1,54%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	53,85% 35	13,85% 9	13,85% 9	3,08% 2	7,69% 5	7,69% 5	67,69%	10,77%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	60,00% 39	24,62% 16	9,23% 6	0,00% 0	1,54% 1	4,62% 3	84,62%	1,54%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	40,00% 26	21,54% 14	15,38% 10	3,08% 2	10,77% 7	9,23% 6	61,54%	13,85%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	27,69% 18	20,00% 13	12,31% 8	6,15% 4	23,08% 15	10,77% 7	47,69%	29,23%
<b>Média deste critério</b>	49,45%(32,14)	21,54% (14)	13,41% (8,71)	2,42% (1,57)	6,81% (4,43)	6,38% (4,14)	70,99%	9,23%

### CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

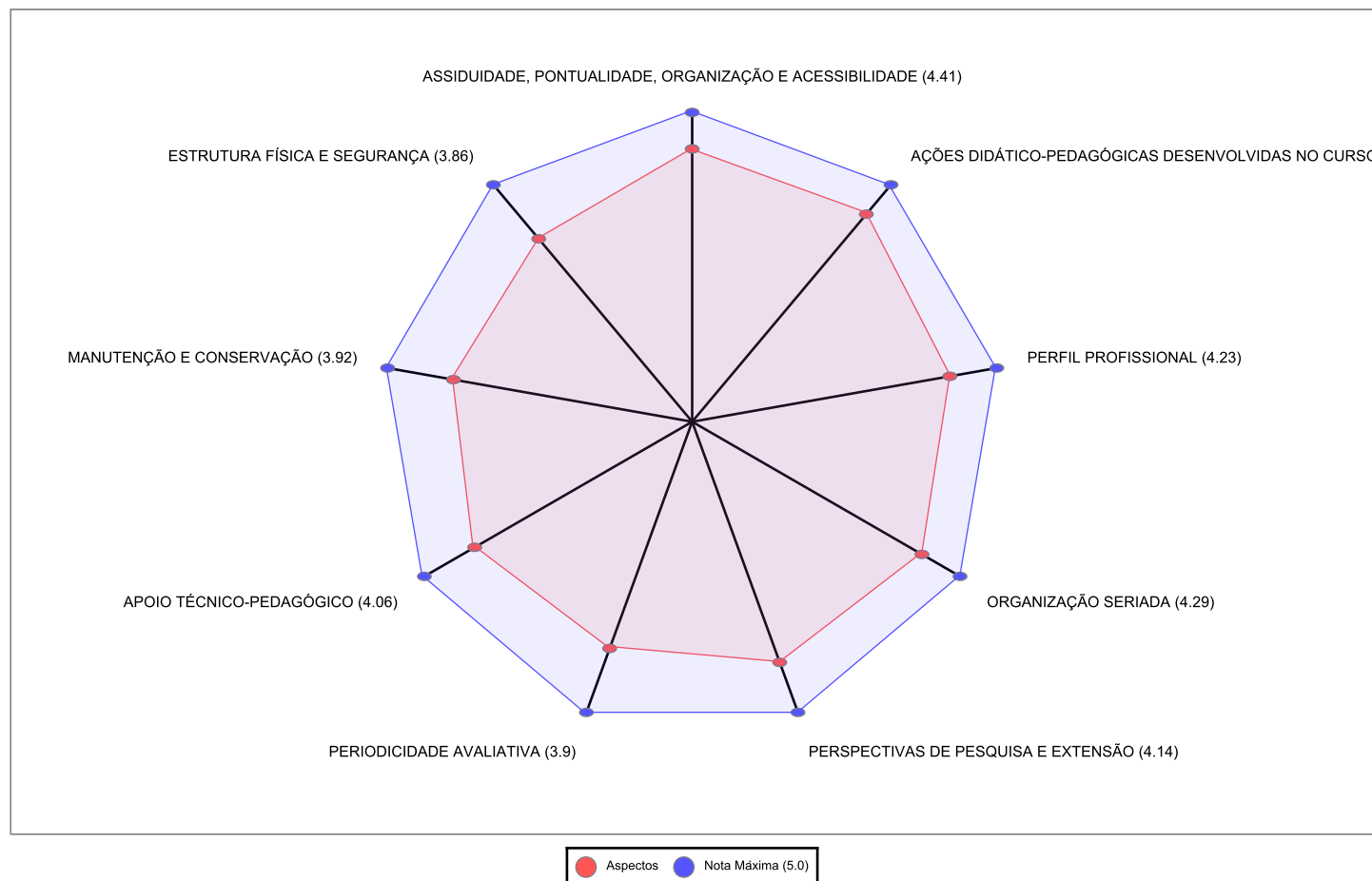
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	38,46% 25	13,85% 9	26,15% 17	7,69% 5	10,77% 7	3,08% 2	52,31%	18,46%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	52,31% 34	15,38% 10	10,77% 7	1,54% 1	9,23% 6	10,77% 7	67,69%	10,77%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	63,08% 41	20,00% 13	7,69% 5	1,54% 1	3,08% 2	4,62% 3	83,08%	4,62%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	43,08% 28	24,62% 16	6,15% 4	7,69% 5	9,23% 6	9,23% 6	67,69%	16,92%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	49,23% 32	23,08% 15	7,69% 5	6,15% 4	9,23% 6	4,62% 3	72,31%	15,38%
<b>Média deste critério</b>	49,23% (32)	19,39% (12,6)	11,69% (7,6)	4,92% (3,2)	8,31% (5,4)	6,46% (4,2)	68,62%	13,23%
<b>Média desta categoria</b>	48,46% (31,5)	21,35%(13,88)	13,65% (8,88)	3,94%(2,56)	6,83%(4,44)	5,77%(3,75)	69,81%	10,77%
<b>Média deste questionário</b>	44,54%(28,95)	23,83%(15,49)	15,17% (9,86)	6,15%(3,58)	5,58%(3,63)	5,37% (3)	68,37%	11,09%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. EDUCAÇÃO FÍSICA LIC (Cod: 2151) | Participantes do Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura  
Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESH

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 198 avaliadores, obteve-se 108 (54.5%) respostas



**CATEGORIA: DOCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.56	Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.25	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.4	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.36	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.46	Muito Bom
Média do aspecto	4,41	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.51	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.39	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.05	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.35	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino	4.43	Bom para Muito Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 198 avaliadores, obteve-se 108 (54.5%) respostas e a aprendizagem?

Os professores demonstram atualização em suas áreas? 4.55 Muito Bom

Média do aspecto 4,38

#### CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

##### ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.11	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.37	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.87	Bom para Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.45	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.27	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.11	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.5	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.28	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	4.14	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,23	

##### ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.37	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.21	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,29	

##### ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.15	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.86	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.4	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,14	

##### ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.97	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.82	Bom
Média do aspecto	3,90	

#### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

##### ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.07	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.38	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.25	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.55	Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 198 avaliadores, obteve-se 108 (54.5%) respostas

Média do aspecto 4,06

#### ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.13	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.27	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.26	Bom para Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.85	Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.03	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.58	Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3.34	Bom

Média do aspecto 3,92

#### ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	3.79	Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.17	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	3.84	Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.64	Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.85	Bom

Média do aspecto 3,86

#### Observações sobre o Aspecto Avaliado

##### ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

São alguns professores não se preocupam com a formação dos alunos.

OS PROFESSORES NÃO DEMOSTRAM GRANDE INTERESSE NO PROFISSIONAL QUE IRA SE FORMAR.

##### AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Disciplinas 50% teórica e 50% prática (Basquete e Futsal) não estão sendo oferecidas desta forma. Horários de quadra da clínica batendo, temos pouquíssimo tempo de aula prática, a turma é grande, não comporta uma aula pequena. Líderes de turma já reclamaram, o primeiro bimestre acabou e não houve solução. Um absurdo. Legalmente não está correto. Precisa-se de uma solução urgente antes que o 2º bimestre acabe. e no próximo semestre, favor planejar melhor para que outros alunos não passem por isso. Prejuízo de várias formas, chegando ao patamar financeiro, já que a mensalidade é integral e as aulas práticas não. Horário de aula teórica é cumprido corretamente.

muitos professores estão misturando lic com bacharel .

##### ORGANIZAÇÃO SERIADA

Aulas na clínica de 20 minutos

##### PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Esse semestre teve semana da Educação Física, porém os cursos foram mais voltados para o bacharel, deixando o curso de licenciatura de lado.

Tivemos apenas uma vez a Semana de estudos.

A ultima semana deixou a desejar nos quesitos relacionados com os conhecimentos da área.

##### PERIODICIDADE AVALIATIVA

a coordenação não gosta muito que critiques os professores

Apenas este tipo de avaliação, do qual não recebem,os feed back.

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 198 avaliadores, obteve-se 108 (54.5%) respostas

#### APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Os professores não levam só passam slides slides e slides

exelente infraestrutura

Deviam ter mais ventiladores nas salas de aulas

a sala em que estamos estudando é muito pequena e não comporta todos os alunos, época de pros temos que nos deslocar até achar uma outra sala vazia, e isso faz com nos perca muito tempo. outro item é o encontro dos horários das aulas prática de quinta feira, temos só 30 minutos de aula sendo que o correto era 50% teorica e 50% pratica, devido a erro de alguém em montar os horários estamos sendo prejudicados quanto a isso, pois é menos tempo de aula pratica que temos e perdemos muitos conhecimentos nas aula de futsal e basquete, pois tem coisas que só realizando é mais fácil de se aprender. teve um prazo para se organizar isso e até agora nada. a nosso mensalidade se não pagarmos até o dia oito de cada mês temos juros e varias outras coisas, mas quando é pra nos alunos não dão um jeito?

Laboratórios até não, mas quadra de aula prática está com horário batido e está prejudicando MUITO a turma.

Sala muito pequena , tem goteira na sala , e nas aulas de basquetebol e futsal nunca fizemos as duas aulas de acordo , sempre tem apenas 20 ou meia hora de aula e afinal pagamos a parcela integral .

estou muito satisfeito com o atendimento com relação a funcionários da instituição, porém presenciei uma situação de falta de educação da parte da atendente do protocolo (rose) com o rapaz operador de elevador (Pedro H.) constrangendo o mesmo, usando de grosserias para com o rapaz, lembrando também que já vi colegas sendo mau atendido, e fui muito mau atendido por ela, devido as suas grosserias.

as vezes nas aulas praticas batem muito o horário com outros professores.

ESSE DESLOCAMENTO PELO QUAL ALGUMAS AULAS SÃO NA CLINICA E NO MESMO DIA NA FACULDADE. TER QUE VIR SOZINHA SENDO QUE NÃO MORA AQUI NA CIDADE NÃO É NADA AGRADÁVEL.

não temos toda aula prática na quadra,por falta de espaço

#### MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

o 4º período está em uma sala que não condiz com a quantidade de acadêmicos.

Melhorar qualidade da internet e liberar para celular, pelo menos no momento do intervalo.

xerox tinha que ser num preço mais agradável

Em relação ao (xérox) o preço está alto para nós acadêmicos, sendo assim devemos ir a lugares fora da faculdade para imprimir e xerocar pois são mais baratos!

E também os atendentes do xérox não atendem com um bom humor as pessoas, se realmente não gostam de trabalhar que possam estar cedendo seu lugar para outras pessoas que realmente queiram trabalhar!

sala é muito pequena em dias de prova temos que mudar,e assim perdemos tempo e agora no verão um ventilador não suporta o numero de pessoas.

Muitas vezes a internet "cansa", perdemos o que estávamos fazendo. Nossa turma é grande e nos colocaram numa sala pequena.

Internet sempre péssima, quando precisamos do uso de computadores sempre tem aula nos laboratórios , sala apertada e com goteiras ja estamos no 4º período e até agora ficamos embaixo de goteiras quando chove .

É lenta.. sugiro que aumentem a velocidade e que cadastrem celulares também.

quando chove,tem goteira

Muitas goteiras tanto em sala de aula como em corredores.

#### ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Precisamos de uma quadra para a pratica do Futsal !

As salas são meio apertadas

Em relação a sala de aula, para minha turma é uma sala pequena, onde no dia de provas temos que ficar mudando de sala pois o tamanho não é suficiente para todos da sala, somos em um número grande de alunos e poderiam colocar nós em uma sala maior! Isso iria colaborar com nós e com os professores. Outro aspecto importante a ser relatado aqui é em relação as aulas práticas que temos de Basquete e Futsal que está batendo horário com o Bacharelado e com isso temos meia hora de aula prática, se fosse pra ser assim nós acadêmicos teríamos escolhido o curso de Educação Física a distância que não fazem muitas aulas práticas, e o nosso curso exige muito aulas práticas e quem está sendo prejudicado com isso somos nós, pois não temos o tempo suficiente para aprender e também pagamos para ter meia hora de aula.

a sala não comporta o numeros de alunos, e pequena e abafada, e tem infiltração



Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 198 avaliadores, obteve-se 108 (54.5%) respostas

Espaço sala: este muitos alunos para uma sala onde não comporta a todos, principalmente em dias de prova onde esta acaba sendo coletiva ao em vez de individual, por conta do espaço.

telhado da sala: goteiras em meio a sala onde tem q colocar o balde de lixo para amenizar a situação.

espaço para aulas praticas: muitas turmas, o que acaba virando um transtorno com horarios, e acaba prejudicando no aprendizado de cada acadêmico. visto que a parte pratica tambem é importante.

Goteiras

Na faculdade as salas são pequenas para o numero de alunos, salas com goteiras.

As aulas na clinica estão abaixo do esperado, pois há um choque de horários e as aulas práticas são prejudicadas, perdemos tempo de aula prática pra que outras turmas também possam usar o espaço.

no 3º piso tem somente dois bebedouros e as vezes não esta funcionando, fica somente um, não suporta os academicos de Educação física.

a falta de espaço para futsal dificulta mto nas aulas pois tem mto pouco tempo de auçla pratica e mto conteudo para aprender, tambem nas aulas de metodolgia de pesquisa a falta da professora para auxiliar dificulta demais no ensino pois as aulas ja começaram fora de prazo e ae passam trabalho extenso sem explicação alguma

turma grande e sala pequena ,abafada, dia de prova tem que ficar mudando de sala por que não comporta .

Turma grande em sala pequena, em dias de prova é horrível. Na clínica salas com lâmpadas queimadas. Há mais de um ano estudo aqui e as goteiras na quadra da faculdade e nos corredores e salas só aumentaram, atrapalhando as aulas inclusive. O restaurante é bom, o atendimento nos caixas do restaurante às vezes é ruim.

Salas apertadas portanto não suporta pessoas com necessidades especiais .

pouca ventilação nas salas e ambiente muito abafado..

as salas de aulas são pequenas e quentes. precisa de ar condicionado.

sala pequena,poucos bebedouros

A sala é desproporcional ao número de alunos.

quando chove, molha dentro da sala

pouco espaço em sala para realização de provas

### CATEGORIA: DOCÊNCIA

#### CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	69,09% 76	20,00% 22	10,00% 11	0,00% 0	0,91% 1	0,00% 0	89,09%	0,91%
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	50,91% 56	28,18% 31	17,27% 19	1,82% 2	1,82% 2	0,00% 0	79,09%	3,64%
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	60,00% 66	25,45% 28	9,09% 10	5,45% 6	0,00% 0	0,00% 0	85,45%	5,45%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	56,36% 62	28,18% 31	11,82% 13	2,73% 3	0,91% 1	0,00% 0	84,55%	3,64%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	60,91% 67	27,27% 30	9,09% 10	2,73% 3	0,00% 0	0,00% 0	88,18%	2,73%
<b>Média deste critério</b>	59,45% (65,4)	25,82% (28,4)	11,45% (12,6)	2,55% (2,8)	0,73% (0,8)	0,00% (0)	85,27%	3,27%

#### CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	62,73% 69	28,18% 31	6,36% 7	2,73% 3	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	2,73%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	60,00% 66	27,27% 30	6,36% 7	4,55% 5	1,82% 2	0,00% 0	87,27%	6,36%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 198 avaliadores, obteve-se 108 (54.5%) respostas

O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	47,27% 52	27,27% 30	14,55% 16	6,36% 7	3,64% 4	0,91% 1	74,55%	10,00%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	50,91% 56	34,55% 38	13,64% 15	0,91% 1	0,00% 0	0,00% 0	85,45%	0,91%
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	60,00% 66	27,27% 30	9,09% 10	2,73% 3	0,91% 1	0,00% 0	87,27%	3,64%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	63,64% 70	28,18% 31	7,27% 8	0,91% 1	0,00% 0	0,00% 0	91,82%	0,91%
<b>Média deste critério</b>	57,42%(63,17)	28,79%(31,67)	9,54% (10,5)	3,03% (3,33)	1,06% (1,17)	0,15% (0,17)	86,21%	4,09%
<b>Média desta categoria</b>	58,35%(64,18)	27,44%(30,18)	10,41%(11,45)	2,81%(3,09)	0,91% (1)	0,08%(0,09)	85,78%	3,72%

### CATEGORIA: PERFORMANCE

#### CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	57,27% 63	17,27% 19	10,91% 12	10,00% 11	2,73% 3	1,82% 2	74,55%	12,73%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	63,64% 70	20,00% 22	9,09% 10	5,45% 6	0,91% 1	0,91% 1	83,64%	6,36%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	54,55% 60	20,00% 22	7,27% 8	3,64% 4	5,45% 6	9,09% 10	74,55%	9,09%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	61,82% 68	27,27% 30	9,09% 10	0,00% 0	0,00% 0	1,82% 2	89,09%	0,00%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	58,18% 64	22,73% 25	13,64% 15	1,82% 2	0,91% 1	2,73% 3	80,91%	2,73%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	49,09% 54	28,18% 31	15,45% 17	1,82% 2	2,73% 3	2,73% 3	77,27%	4,55%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	70,00% 77	18,18% 20	7,27% 8	2,73% 3	0,00% 0	1,82% 2	88,18%	2,73%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	56,36% 62	29,09% 32	7,27% 8	3,64% 4	0,91% 1	2,73% 3	85,45%	4,55%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	66,36% 73	18,18% 20	1,82% 2	1,82% 2	0,00% 0	11,82% 13	84,55%	1,82%
<b>Média deste critério</b>	59,70%(65,67)	22,32%(24,56)	9,09% (10)	3,44% (3,78)	1,52% (1,67)	3,94% (4,33)	82,02%	4,95%

#### CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	64,55% 71	22,73% 25	6,36% 7	1,82% 2	0,91% 1	3,64% 4	87,27%	2,73%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	59,09% 65	20,91% 23	10,91% 12	2,73% 3	3,64% 4	2,73% 3	80,00%	6,36%
<b>Média deste critério</b>	61,82% (68)	21,82% (24)	8,64% (9,5)	2,28% (2,5)	2,28% (2,5)	3,18% (3,5)	83,63%	4,54%

#### CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 198 avaliadores, obteve-se 108 (54.5%) respostas

A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	62,73% 69	14,55% 16	12,73% 14	1,82% 2	1,82% 2	6,36% 7	77,27%	3,64%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	53,64% 59	21,82% 24	7,27% 8	3,64% 4	1,82% 2	11,82% 13	75,45%	5,45%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	66,36% 73	20,91% 23	5,45% 6	2,73% 3	2,73% 3	1,82% 2	87,27%	5,45%
<b>Média deste critério</b>	60,91% (67)	19,09% (21)	8,48% (9,33)	2,73% (3)	2,12% (2,33)	6,67% (7,33)	80,00%	4,85%

### CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	62,73% 69	11,82% 13	7,27% 8	3,64% 4	7,27% 8	7,27% 8	74,55%	10,91%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	60,00% 66	14,55% 16	5,45% 6	0,91% 1	5,45% 6	13,64% 15	74,55%	6,36%
<b>Média deste critério</b>	61,36% (67,5)	13,18% (14,5)	6,36% (7)	2,28% (2,5)	6,36% (7)	10,46% (11,5)	74,55%	8,64%
<b>Média desta categoria</b>	60,40% (66,44)	20,51% (22,56)	8,58% (9,44)	3,01% (3,31)	2,33% (2,56)	5,17% (5,69)	80,91%	5,34%

### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

#### CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	50,91% 56	22,73% 25	17,27% 19	1,82% 2	6,36% 7	0,91% 1	73,64%	8,18%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	60,91% 67	22,73% 25	10,00% 11	6,36% 7	0,00% 0	0,00% 0	83,64%	6,36%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	55,45% 61	22,73% 25	17,27% 19	1,82% 2	0,91% 1	1,82% 2	78,18%	2,73%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	44,55% 49	12,73% 14	18,18% 20	8,18% 9	10,91% 12	5,45% 6	57,27%	19,09%
<b>Média deste critério</b>	52,96% (58,25)	20,23% (22,25)	15,68% (17,25)	4,54% (5)	4,54% (5)	2,04% (2,25)	73,18%	9,09%

#### CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	49,09% 54	25,45% 28	16,36% 18	8,18% 9	0,00% 0	0,91% 1	74,55%	8,18%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	57,27% 63	26,36% 29	10,00% 11	1,82% 2	1,82% 2	2,73% 3	83,64%	3,64%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	59,09% 65	23,64% 26	9,09% 10	2,73% 3	3,64% 4	1,82% 2	82,73%	6,36%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	50,00% 55	22,73% 25	10,91% 12	4,55% 5	1,82% 2	10,00% 11	72,73%	6,36%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	52,73% 58	23,64% 26	10,00% 11	5,45% 6	3,64% 4	4,55% 5	76,36%	9,09%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	41,82% 46	17,27% 19	20,00% 22	5,45% 6	9,09% 10	6,36% 7	59,09%	14,55%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 198 avaliadores, obteve-se 108 (54.5%) respostas

O serviço de acesso à internet está satisfatório?	36,36% 40	19,09% 21	13,64% 15	10,00% 11	14,55% 16	6,36% 7	55,45%	24,55%
<b>Média deste critério</b>	49,48%(54,43)	22,60%(24,86)	12,86%(14,14)	5,45% (6)	4,94% (5,43)	4,68% (5,14)	72,08%	10,39%
<b>CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA</b>								
<b>Questão</b>	Sim <b>A</b>	Na maioria das vezes <b>B</b>	As vezes sim, as vezes não <b>C</b>	Poucas vezes <b>D</b>	Não <b>E</b>	Sem Opinião <b>F</b>	<b>A+B</b>	<b>D+E</b>
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	50,91% 56	11,82% 13	17,27% 19	6,36% 7	12,73% 14	0,91% 1	62,73%	19,09%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	62,73% 69	17,27% 19	8,18% 9	2,73% 3	4,55% 5	4,55% 5	80,00%	7,27%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	50,00% 55	19,09% 21	10,91% 12	4,55% 5	15,45% 17	0,00% 0	69,09%	20,00%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	50,00% 55	15,45% 17	9,09% 10	7,27% 8	10,00% 11	8,18% 9	65,45%	17,27%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	48,18% 53	22,73% 25	10,91% 12	5,45% 6	10,00% 11	2,73% 3	70,91%	15,45%
<b>Média deste critério</b>	52,36% (57,6)	17,27% (19)	11,27% (12,4)	5,27% (5,8)	10,55% (11,6)	3,27% (3,6)	69,64%	15,82%
<b>Média desta categoria</b>	51,25% (56,38)	20,34%(22,38)	13,07%(14,38)	5,17%(5,69)	6,59%(7,25)	3,58%(3,94)	71,59%	11,76%
<b>Média deste questionário</b>	56,47%(62,12)	22,22%(24,44)	10,72%(11,79)	5,45%(4,14)	3,55%(3,91)	3,28% (3)	78,69%	7,32%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. MATEMÁTICA (Cod: 2157) |

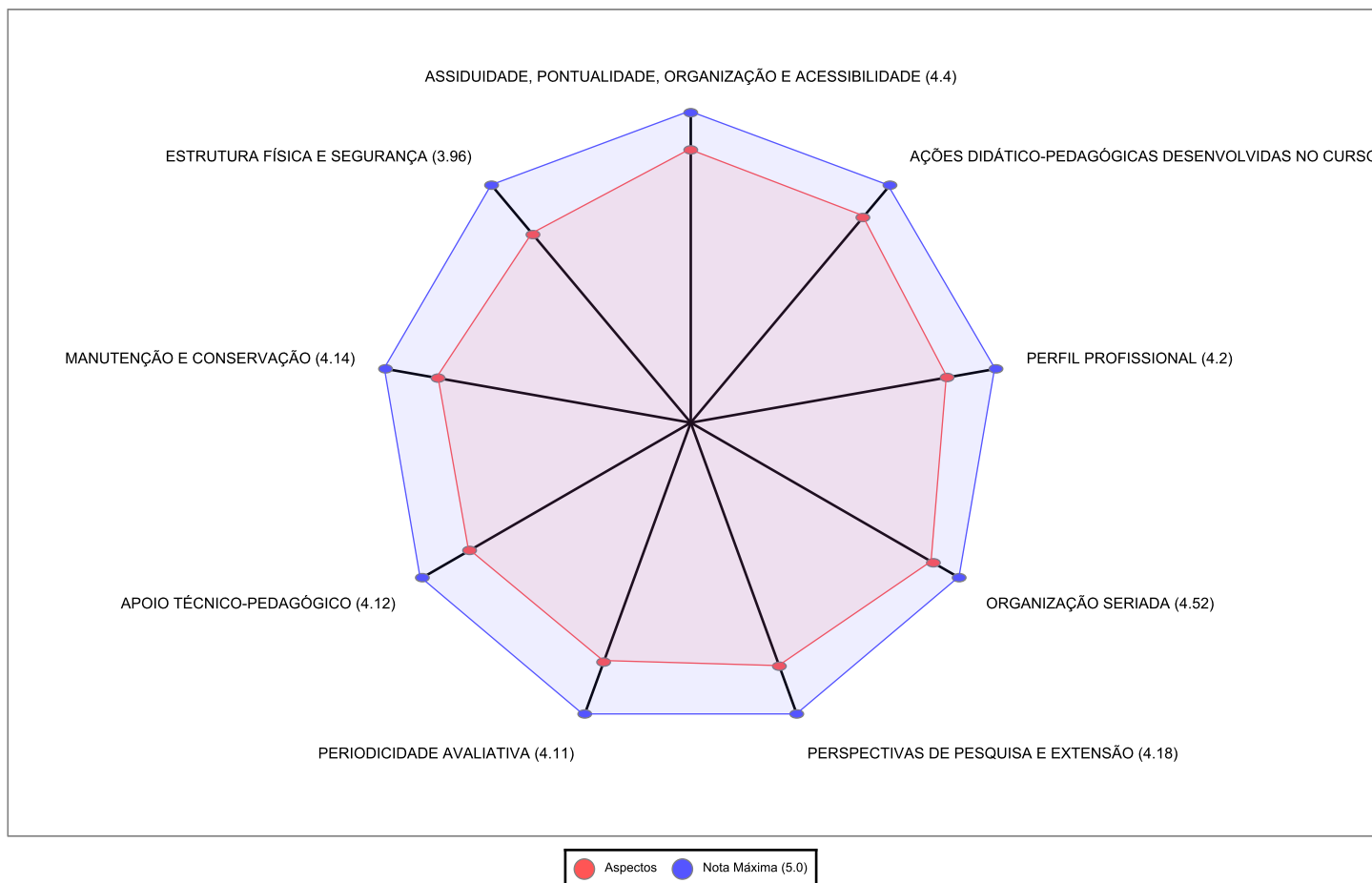
Participantes do Curso: MATEMÁTICA - Licenciatura

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 140 avaliadores, obteve-se 90 (64.3%) respostas



**CATEGORIA: DOCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.61	Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.37	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.2	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.4	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.42	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,40	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.45	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.38	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	3.88	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.49	Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino	4.2	Bom para Muito Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 140 avaliadores, obteve-se 90 (64.3%) respostas

e a aprendizagem?

Os professores demonstram atualização em suas áreas? 4.53 Muito Bom

Média do aspecto 4,32

## CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

## ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.0	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.62	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.62	Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.57	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.98	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.37	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.25	Bom para Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.22	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	4.16	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,20	

## ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.57	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.46	Muito Bom
Média do aspecto	4,52	

## ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.57	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.89	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.06	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,17	

## ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.03	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.18	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,10	

## CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

## ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.37	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.62	Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.26	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.23	Satisfatório para Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 140 avaliadores, obteve-se 90 (64.3%) respostas

Média do aspecto 4,12

#### ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.38	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.58	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.49	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.96	Bom para Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.49	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.86	Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3.18	Satisfatório para Bom
Média do aspecto		4,13

#### ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.63	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.13	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.55	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	2.99	Satisfatório para Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.52	Bom
Média do aspecto		3,96

#### Observações sobre o Aspecto Avaliado

##### ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Com relação aos critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores se são coerentes, claros e diversificados: Em suma os professores realizam e fazem isso. Mas um ou outro deixam muito a desejar. Suas explicações não "intendíveis", e não é apenas um ou outro aluno. É a classe toda! Seu ensinamento é fraco e não é nada claro.

A maioria dos professores estão preocupados com a formação dos alunos, porém há professores que chegam atrasados em sala de aula e esquece que deu trabalho.

##### AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

nem toda organização favorece, aulas via modlle e portalava são boas diciplinas, mas no site se tem um mal proveito delas.

as respostas deveriam ser, todos, alguns, a maioria, a minoria .

O PROFESSOR CLETO NÃO ESTÁ NEM AI PARA O ALUNO APRENDEU TUDO BEM,NÃO APRENDEU ELE NÃO TEM NADA A VER COM ISSO ,DIDÁTICA ZERO

##### PERFIL PROFISSIONAL

O ESTÁGIO É APENAS UMA EXIGÊNCIA QUE AJUDA MINIMAMENTE NA EXECUÇÃO DO CARGO DEPOIS DE FORMADO, POIS CADA CASO É UM CASO E O QUE REALMENTE APRENDEMOS É O QUE VIVEMOS NO DIA A DIA.

O estágio está sendo pouco válido nesse período.

##### ORGANIZAÇÃO SERIADA

as disciplinas especificas, bem como, cálculo, fundamentos da matematica, vetores, algebra, deveria ser maior a carga horaria.

Deveriam ser excluidas as disciplinas EAD

##### APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

precisamos de um laboratório de matemática para exercermos as praticas. e em dias de chuva a infiltrações de agua da chuva.

Um laboratório de Matemática seria ótimo.

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 140 avaliadores, obteve-se 90 (64.3%) respostas

O laboratório de matemática (se aquilo pode ser chamado de laboratório) está com sério problemas estruturais.

Não temos laboratório frequentamos um laboratório de arquitetura, e os objetos de matemáticas como jogos encontram-se em péssimas Condições.

sim o ambiente próximo ao local onde são praticadas as aulas do curso de educação física atrapalham demais o desenvolvimento das aulas sejam elas teórica pratica ou até mesmo alguma atividade que necessite de recursos

Com relação à coordenação está muito bom. Já os laboratórios de informática há alguns computadores que não funcionam por isso os alunos devem trazer o próprio computador para realizar as ayividades.

#### MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

o acesso a internet esta muito RUIM no piso 3 sala 316

Tem cortar o facebook, por isso a internet fica lenta

EQUIPAMENTOS NO ULTIMO SEMESTRE DERAM PROBLEMAS MAIS DE UMA VEZ (CAIXA DE SOM E PROJETOR), NA BIBLIOTECA TEM POUCAS FONTES DE ENERGIA (TOMADAS) O QUE GERA UMA DISPUTA DE QUEM CHEGA PRIMEIRO PARA UTILIZAR AS POUCAS QUE TEM.

melhorar o laboratorio de matematica, e a internet as vezes não da conexão na sala

Nunca. Wifi nao funciona.

Podemos chamar a conexão de minha sala como conexão com a internet. A mesma é péssima quando conecta, pois ate os professores tem dificuldade em realizar chamada direto no sistema quanto mais nós para realizar pesquisas.

quanto a internet a mesma mal funciona no terceiro andar

a infraestrutura das salas de aula estão precárias, goteiras em todo lugar perigo ,ate, de dar um curto circuito.

precisava acessar a internet com urgência na faculdade e meu computador já estava cadastrado mas não conectava internet então desci no segundo piso e levei o computador pra eles verem oque estava acontecendo simplesmente falaram que estava tudo certo que eu estava cadastrado mas eles não sabiam oque estava acontecendo então não tenho acesso nenhum a internet porque eles não sabem qual problema

Com relação a pergunta: A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?

Alguns computadores não estão funcionando, isso prejudica o seu uso. E uma melhoria nas suas velocidades seria de tamanha ajuda!

O xérox não suporta o número de alunos e cursos que a instituição oferece. Na maioria das vezes é necessário se deslocar da faculdade para fazer uma impressão ou xérox. E a internet dificilmente pode ser acessada. Isso é complicado porque os alunos que vem de outras cidades na maioria das vezes precisam aproveitar o tempo para fazer trabalhos, porém não é possível.

A Faculdade deveria ampliar o espaço do xérox, pois é um lugar muito pequeno que não cabe nem 4 pessoas dentro, isso é um absurdo pelo tamanho e grandiosidade da faculdade. Biblioteca muito barulhenta, muitas conversar num lugar que era para ser de estudo, lugar de pesquisa em grupo deveria ser dentro da sala de aula.

No 3 andar a muitas telhas quebradas, prejudicando nos academicos

Na questão da estrutura da faculdade deveria se tomar mais atenção ao terceiro piso, pois quando chove alaga a frente de algumas salas por causa das goteiras, e também há goteiras dentro de algumas salas dentre elas a 317, 318, 319 e 320. O maior problema é em frente a essas salas, mais especificadamente em frente a sala 320.

A estrutura da Faculdade esta com muitas goteiras quando chove, no terceiro andar, nao da pra ficar nas salas de tanta agua.

#### ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

No terceiro andar, observo que quando chove há um número grande de goteiras, e também na sala 318 a iluminação é fraca e falha.

As salas são muito quente, falo mais da sala 318 onde estudo, os ventiladores e saídas não são suficientes, em dias quentes é quase insuportável afetando a falta de concentração nas aulas por causa do calor...

EM ÉPOCA DE CALOR ALGUMAS SALAS SÃO ABAFADAS E OS ALGUNS VENTILADORES FAZEM MUITO BARULHO, ATRAPALHANDO A AULA. O BANHEIRO FEMININO DO 3º ANDAR É PEQUENO, O QUE GERA TUMULTO EM HORÁRIOS DE INTERVALO. A MUDANÇA DE ALGUMAS SALAS DE ENFERMAGEM PARA O 3º ANDAR GEROU MAIS TUMULTO AINDA, POIS SEMPRE TEM VÁRIAS PESSOAS NO CORREDOR INTERROMPENDO O FLUXO. AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO GINÁSIO GERAM BARULHO, OS QUAIS AS VEZES ATRAPALHAM A AULA NAS SALAS.

3º Andar muito barulho, som muito alto, dificuldade de concentração.

Sala muito abafada.

a sala de aula é demasiadamente quente já que não tem janelas e as musicas vindas de outros cursos atrapalham aulas e provas.

Na sala de aula não existe janela! Oque fica um ambiente muito fechado, e de péssima ventilação.

a questão da estrutura física está deixando muito a desejar, o barulho vindo das turmas de educação física atrapalham nosso desenvolvimento e a falta de janelas ou bons ventiladores deixam o ambiente dentro de sala péssimo, um calor excessivo.

Somente quando há muito calor em nossas sala, falta apenas, um ar condicionado!

As goteiras do terceiro andar deveriam ser arrumadas, pois em dias de chuva há o risco de um acadêmico acabar escorregando em um poça de água e se machucar.



Avaliado: SESC

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 140 avaliadores, obteve-se 90 (64.3%) respostas

as aulas são muito tumultuadas pelo fato o curso de educação física ser ao lado toda aula tem muito barulho vindo da quadra.

estudo em uma sala que quando chove molha mais dentro da sala do que na rua não tem condições alguma de se concentrar nos estudos de tantas goteiras é um horror não só na sala mais nos corredores da faculdade também. A sala é muito quente não tem ventilação pois os ventiladores fazem mais barulho do que vento não resolve nada, a iluminação da sala é muito ruim os professores escrevem no quadro e não aparece

senti falta de carteiras para canhotos, sofri um pouco com isso.

pra quem estuda no terceiro piso, nao da tempo de lanchar no intervalo, teria que ter pelo menos uma cantina

Tirando somente as "goteiras" nas salas do terceiro piso, tudo ok.

As salas de aula estão pequenas para o número de alunos que frequentam. Além das salas de aula do terceiro andar quando chove é difícil estudar porque o barulho é muito forte e molha dentro das salas pois existem muitas goteiras.

Muitas goteiras no 3º andar, chove fora e dentro, piso liso e obstáculos com lixeiras das salas quando chove.

A quadra de esporte faz muito barulho nas aulas de educação física, prejudicando os demais academicos

As aulas práticas do curso de educação física que são realizadas na quadra deveriam ser com a porta fechada, pois devido ao barulho e a agitação dos alunos durante as aulas, acaba atrapalhando os demais alunos que estão em sala de aula.

existe muitas goteiras em dias de chuvas, deixando algumas salas perigosas com as goteiras em cima de fiações elétricas e deixando o piso liso

CATEGORIA: DOCÊNCIA											
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	69,89% 65	25,81% 24	2,15% 2	0,00% 0	2,15% 2	0,00% 0	95,70%	2,15%			
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	49,46% 46	40,86% 38	7,53% 7	1,08% 1	1,08% 1	0,00% 0	90,32%	2,15%			
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	53,76% 50	26,88% 25	7,53% 7	9,68% 9	2,15% 2	0,00% 0	80,65%	11,83%			
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	65,59% 61	19,35% 18	9,68% 9	1,08% 1	3,23% 3	1,08% 1	84,95%	4,30%			
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	61,29% 57	24,73% 23	9,68% 9	3,23% 3	1,08% 1	0,00% 0	86,02%	4,30%			
<b>Média deste critério</b>	60,00% (55,8)	27,53% (25,6)	7,31% (6,8)	3,01% (2,8)	1,94% (1,8)	0,22% (0,2)	87,53%	4,95%			
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	63,44% 59	23,66% 22	8,60% 8	3,23% 3	1,08% 1	0,00% 0	87,10%	4,30%			
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	62,37% 58	20,43% 19	10,75% 10	5,38% 5	1,08% 1	0,00% 0	82,80%	6,45%			
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	41,94% 39	24,73% 23	17,20% 16	11,83% 11	4,30% 4	0,00% 0	66,67%	16,13%			
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	64,52% 60	25,81% 24	7,53% 7	0,00% 0	1,08% 1	1,08% 1	90,32%	1,08%			
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	49,46% 46	30,11% 28	15,05% 14	2,15% 2	3,23% 3	0,00% 0	79,57%	5,38%			
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	67,74% 63	21,51% 20	8,60% 8	0,00% 0	2,15% 2	0,00% 0	89,25%	2,15%			
<b>Média deste critério</b>	58,24%(54,17)	24,38%(22,67)	11,29% (10,5)	3,76% (3,5)	2,15% (2)	0,18% (0,17)	82,62%	5,92%			

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 140 avaliadores, obteve-se 90 (64.3%) respostas

<b>Média desta categoria</b>	59,04%(54,91)	25,81% (24)	9,48% (8,82)	3,42%(3,18)	2,06%(1,91)	0,20%(0,18)	84,85%	5,47%
------------------------------	---------------	-------------	--------------	-------------	-------------	-------------	--------	-------

**CATEGORIA: PERFORMANCE**

**CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	54,84% 51	15,05% 14	11,83% 11	12,90% 12	4,30% 4	1,08% 1	69,89%	17,20%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	79,57% 74	11,83% 11	4,30% 4	1,08% 1	2,15% 2	1,08% 1	91,40%	3,23%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	54,84% 51	9,68% 9	6,45% 6	6,45% 6	17,20% 16	5,38% 5	64,52%	23,66%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	67,74% 63	23,66% 22	7,53% 7	0,00% 0	1,08% 1	0,00% 0	91,40%	1,08%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	58,06% 54	17,20% 16	9,68% 9	1,08% 1	7,53% 7	6,45% 6	75,27%	8,60%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	67,74% 63	16,13% 15	8,60% 8	2,15% 2	3,23% 3	2,15% 2	83,87%	5,38%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	63,44% 59	12,90% 12	11,83% 11	9,68% 9	1,08% 1	1,08% 1	76,34%	10,75%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	56,99% 53	20,43% 19	16,13% 15	3,23% 3	0,00% 0	3,23% 3	77,42%	3,23%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	70,97% 66	9,68% 9	6,45% 6	1,08% 1	1,08% 1	10,75% 10	80,65%	2,15%
<b>Média deste critério</b>	63,80%(59,33)	15,17%(14,11)	9,20% (8,56)	4,18% (3,89)	4,18% (3,89)	3,47% (3,22)	78,97%	8,36%

**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	75,27% 70	12,90% 12	7,53% 7	3,23% 3	0,00% 0	1,08% 1	88,17%	3,23%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	67,74% 63	20,43% 19	6,45% 6	1,08% 1	4,30% 4	0,00% 0	88,17%	5,38%
<b>Média deste critério</b>	71,50% (66,5)	16,66% (15,5)	6,99% (6,5)	2,16% (2)	2,15% (2)	0,54% (0,5)	88,17%	4,30%

**CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	77,42% 72	9,68% 9	9,68% 9	1,08% 1	0,00% 0	2,15% 2	87,10%	1,08%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	58,06% 54	12,90% 12	9,68% 9	6,45% 6	5,38% 5	7,53% 7	70,97%	11,83%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	60,22% 56	16,13% 15	10,75% 10	3,23% 3	2,15% 2	7,53% 7	76,34%	5,38%
<b>Média deste critério</b>	65,23%(60,67)	12,90% (12)	10,04% (9,33)	3,59% (3,33)	2,51% (2,33)	5,74% (5,33)	78,14%	6,10%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 140 avaliadores, obteve-se 90 (64.3%) respostas

**CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	64,52% 60	9,68% 9	8,60% 8	6,45% 6	3,23% 3	7,53% 7	74,19%	9,68%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	68,82% 64	9,68% 9	7,53% 7	5,38% 5	2,15% 2	6,45% 6	78,49%	7,53%
<b>Média deste critério</b>	66,67% (62)	9,68% (9)	8,06% (7,5)	5,92% (5,5)	2,69% (2,5)	6,99% (6,5)	76,34%	8,60%
<b>Média desta categoria</b>	65,39%(60,81)	14,25%(13,25)	8,94% (8,31)	4,03%(3,75)	3,43%(3,19)	3,97%(3,69)	79,64%	7,46%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	55,91% 52	29,03% 27	11,83% 11	2,15% 2	1,08% 1	0,00% 0	84,95%	3,23%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	72,04% 67	20,43% 19	5,38% 5	2,15% 2	0,00% 0	0,00% 0	92,47%	2,15%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	56,99% 53	29,03% 27	5,38% 5	4,30% 4	0,00% 0	4,30% 4	86,02%	4,30%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	44,09% 41	8,60% 8	7,53% 7	11,83 % 11	21,51% 20	6,45% 6	52,69%	33,33%
<b>Média deste critério</b>	57,26%(53,25)	21,77%(20,25)	7,53% (7)	5,11% (4,75)	5,65% (5,25)	2,69% (2,5)	79,03%	10,75%

**CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	65,59% 61	17,20% 16	10,75% 10	2,15% 2	4,30% 4	0,00% 0	82,80%	6,45%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	72,04% 67	19,35% 18	4,30% 4	3,23% 3	1,08% 1	0,00% 0	91,40%	4,30%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	74,19% 69	12,90% 12	5,38% 5	3,23% 3	4,30% 4	0,00% 0	87,10%	7,53%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	54,84% 51	20,43% 19	10,75% 10	2,15% 2	3,23% 3	8,60% 8	75,27%	5,38%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	67,74% 63	19,35% 18	8,60% 8	3,23% 3	1,08% 1	0,00% 0	87,10%	4,30%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	50,54% 47	16,13% 15	16,13% 15	5,38% 5	9,68% 9	2,15% 2	66,67%	15,05%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	34,41% 32	12,90% 12	19,35% 18	7,53% 7	21,51% 20	4,30% 4	47,31%	29,03%
<b>Média deste critério</b>	59,91%(55,71)	16,89%(15,71)	10,75% (10)	3,84% (3,57)	6,45% (6)	2,15% (2)	76,81%	10,29%

**CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	77,42% 72	13,98% 13	5,38% 5	1,08% 1	2,15% 2	0,00% 0	91,40%	3,23%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 140 avaliadores, obteve-se 90 (64.3%) respostas

As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	69,89% 65	11,83% 11	3,23% 3	2,15% 2	2,15% 2	10,75% 10	81,72%	4,30%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	76,34% 71	12,90% 12	4,30% 4	2,15% 2	4,30% 4	0,00% 0	89,25%	6,45%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	39,78% 37	6,45% 6	9,68% 9	7,53% 7	30,11% 28	6,45% 6	46,24%	37,63%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	47,31% 44	12,90% 12	11,83% 11	2,15% 2	23,66% 22	2,15% 2	60,22%	25,81%
<b>Média deste critério</b>	62,15% (57,8)	11,61% (10,8)	6,88% (6,4)	3,01% (2,8)	12,47% (11,6)	3,87% (3,6)	73,77%	15,48%
<b>Média desta categoria</b>	59,94% (55,75)	16,46% (15,31)	8,74% (8,12)	3,90% (3,62)	8,13% (7,56)	2,82% (2,62)	76,41%	12,03%
<b>Média deste questionário</b>	61,74% (57,42)	18,03% (16,77)	9,00% (8,37)	2,15% (3,56)	4,83% (4,49)	2,58% (2)	79,77%	8,65%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. ODONTOLOGIA (Cod: 2158) |

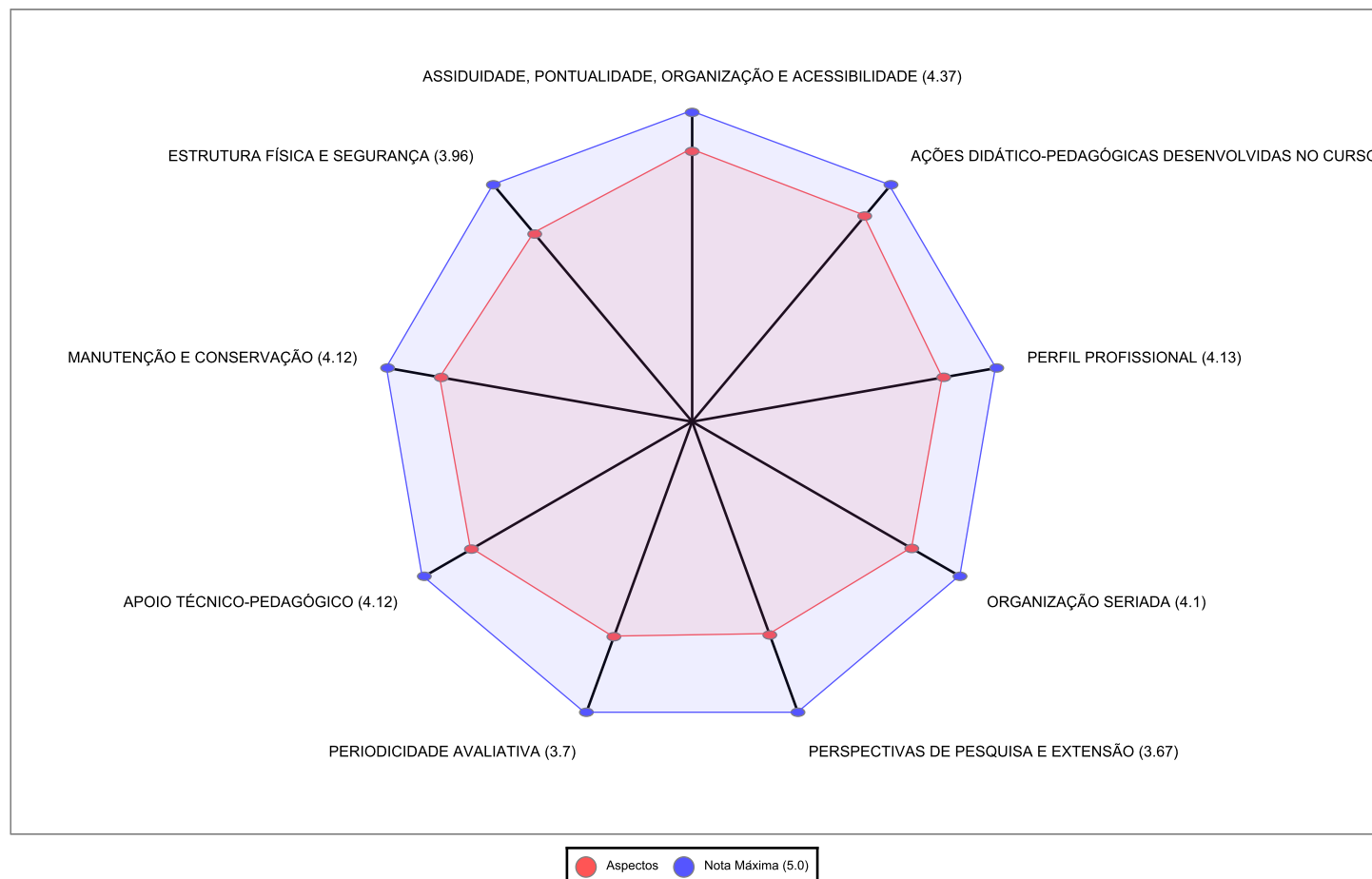
Participantes do Curso: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 56 avaliadores, obteve-se 43 (76.8%) respostas



**CATEGORIA: DOCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.4	Bom para Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.21	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.37	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.4	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.47	Muito Bom
Média do aspecto	4,37	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.53	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.14	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.14	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.28	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino	4.35	Bom para Muito Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 56 avaliadores, obteve-se 43 (76.8%) respostas

e a aprendizagem?

Os professores demonstram atualização em suas áreas? 4.58 Muito Bom

Média do aspecto 4,34

## CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

## ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.09	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.42	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.91	Bom para Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.4	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.93	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.14	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.33	Bom para Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.37	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.58	Bom
Média do aspecto	4,13	

## ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.14	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.07	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,10	

## ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.84	Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.74	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	3.42	Bom
Média do aspecto	3,67	

## ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.72	Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.67	Bom
Média do aspecto	3,70	

## CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

## ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.14	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.47	Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.23	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.63	Bom

Avaliado: SESH

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 56 avaliadores, obteve-se 43 (76.8%) respostas

Média do aspecto 4,12

**ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.33	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.35	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.44	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.93	Bom para Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.19	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.28	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3.3	Bom
Média do aspecto		4,12

**ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.4	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	3.88	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.09	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.6	Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.84	Bom
Média do aspecto		3,96

**Observações sobre o Aspecto Avaliado****AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Acho que alguns professoras tornam suas aulas um pouco cansativa, pois só ficam em slides, poderiam fazer alguma coisa de diferente para a aula, porque são matérias importantes mas se tornam cansativas demais.

**APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

O coordenador de curso de Odontologia, não apoia em projetos. Não incentiva os alunos

Sempre temos que dividir a turma pois não a insumos suficientes para a prática nas aulas em nossa turma.

laboratorio de bioquimica, é pequeno assim o professor tem que dividir a turma, o que faz com que haja perda de tempo, embora ele de uma pesquisa, mas esta é bem superficial.

**MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

O acesso a internet deveria ser aberto para todos, em celulares também, pois assim não precisamos levar notebook para a sala de aula, pois no celular também podemos fazer pesquisas ..

Os serviços de fotocópia e impressão são insuficientes, sempre com muita fila, valor acima do que é de mercado. Cada fotocópia R\$ 0,15, sendo que próximo da Unicentro é 10 centavos. A mas eu poderia me deslocar até lá e tirar lá, mas e quando os professores solicita para aquele dia, e os acadêmicos que são de fora. Acredito que o valor não está a contento e ainda com um serviço que tem muita fila.

na biblioteca os alunos nao respeitam o silencio, isso deveria ser mais cobrado.

a internet deveria ser disponibilizada para celular também, como acontece em outras instituições

COLOCAR AR CONDICIONADO NA SALA DE AULA DE ODONTO PORQUE É MUITO QUENTE E QUALQUER DIA VAO PASSAR MAL LA DENTRO NAO TEM JANELA COM ACESSO A VENTILAÇÃO

**ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

O curso de Odontologia deveria ficar na sala 02 pois é bem mais estruturado, que tem ar condicionado. O valor da mensalidade é tão alta, deveríamos ter algo melhor

Falta ar condicionado na sala, é muito quente

Sala muito quente, com péssima ventilação.

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 56 avaliadores, obteve-se 43 (76.8%) respostas

As salas precisam de mais ventilação

nossa sala é muito grande, muitos alunos, e muitas vezes nao escuto o que o professor esta falando.

FALTA AR-CONDICIONADO, POIS NA SALA 2 AONDE SERIA A SALA DE ODONTA ESTA SENDO USADA POR OUTRAS TURMAS, E PELO VALOR DA MENSALIDADE ISSO SERIA O MINIMO!

O que falta na sala de aula de odontologia é mais articulação de ar

COLOCAR AR CONDICIONADO NA SALA DE AULA DE ODONTO PORQUE É MUITO QUENTE E QUALQUER DIA VAO PASSAR MAL LA DENTRO NAO TEM JANELA COM ACESSO A VENTILAÇÃO

sala muito quente, pouca ventilação.

**CATEGORIA: DOCÊNCIA****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	62,79% 27	25,58% 11	6,98% 3	0,00% 0	2,33% 1	2,33% 1	88,37%	2,33%
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	53,49% 23	30,23% 13	9,30% 4	2,33% 1	0,00% 0	4,65% 2	83,72%	2,33%
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	67,44% 29	20,93% 9	4,65% 2	0,00% 0	2,33% 1	4,65% 2	88,37%	2,33%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	67,44% 29	20,93% 9	4,65% 2	2,33% 1	0,00% 0	4,65% 2	88,37%	2,33%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	69,77% 30	23,26% 10	0,00% 0	2,33% 1	0,00% 0	4,65% 2	93,02%	2,33%
<b>Média deste critério</b>	64,19% (27,6)	24,19% (10,4)	5,12% (2,2)	1,40% (0,6)	0,93% (0,4)	4,19% (1,8)	88,37%	2,33%

**CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	72,09% 31	23,26% 10	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	4,65% 2	95,35%	0,00%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	55,81% 24	27,91% 12	2,33% 1	6,98% 3	2,33% 1	4,65% 2	83,72%	9,30%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	51,16% 22	32,56% 14	6,98% 3	2,33% 1	2,33% 1	4,65% 2	83,72%	4,65%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	55,81% 24	32,56% 14	4,65% 2	2,33% 1	0,00% 0	4,65% 2	88,37%	2,33%
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	55,81% 24	37,21% 16	2,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	4,65% 2	93,02%	0,00%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	76,74% 33	18,60% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	4,65% 2	95,35%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	61,24%(26,33)	28,68%(12,33)	2,72% (1,17)	1,94% (0,83)	0,78% (0,33)	4,65% (2)	89,92%	2,71%
<b>Média desta categoria</b>	62,58% (26,91)	26,64% (11,45)	3,81% (1,64)	1,69% (0,73)	0,85% (0,36)	4,44% (1,91)	89,22%	2,54%

**CATEGORIA: PERFORMANCE****CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----



Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 56 avaliadores, obteve-se 43 (76.8%) respostas

Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	65,12%	28	11,63%	5	9,30%	4	4,65%	2	0,00%	0	9,30%	4	76,74%	4,65%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	74,42%	32	13,95%	6	4,65%	2	0,00%	0	0,00%	0	6,98%	3	88,37%	0,00%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	62,79%	27	11,63%	5	2,33%	1	9,30%	4	4,65%	2	9,30%	4	74,42%	13,95%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	69,77%	30	20,93%	9	2,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	6,98%	3	90,70%	0,00%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	53,49%	23	27,91%	12	2,33%	1	0,00%	0	6,98%	3	9,30%	4	81,40%	6,98%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	55,81%	24	30,23%	13	2,33%	1	2,33%	1	2,33%	1	6,98%	3	86,05%	4,65%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	65,12%	28	20,93%	9	4,65%	2	4,65%	2	0,00%	0	4,65%	2	86,05%	4,65%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	69,77%	30	20,93%	9	0,00%	0	2,33%	1	0,00%	0	6,98%	3	90,70%	2,33%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	60,47%	26	11,63%	5	2,33%	1	0,00%	0	2,33%	1	23,26%	10	72,09%	2,33%
<b>Média deste critério</b>	<b>64,08%</b>	<b>(27,56)</b>	<b>18,86%</b>	<b>(8,11)</b>	<b>3,36%</b>	<b>(1,44)</b>	<b>2,58%</b>	<b>(1,11)</b>	<b>1,81%</b>	<b>(0,78)</b>	<b>9,30%</b>	<b>(4)</b>	<b>82,95%</b>	<b>4,39%</b>

**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	62,79%	27	18,60%	8	6,98%	3	2,33%	1	0,00%	0	9,30%	4	81,40%	2,33%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	58,14%	25	23,26%	10	4,65%	2	2,33%	1	4,65%	2	6,98%	3	81,40%	6,98%
<b>Média deste critério</b>	<b>60,46%</b>	<b>(26)</b>	<b>20,93%</b>	<b>(9)</b>	<b>5,82%</b>	<b>(2,5)</b>	<b>2,33%</b>	<b>(1)</b>	<b>2,32%</b>	<b>(1)</b>	<b>8,14%</b>	<b>(3,5)</b>	<b>81,40%</b>	<b>4,66%</b>

**CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	60,47%	26	16,28%	7	0,00%	0	4,65%	2	6,98%	3	11,63%	5	76,74%	11,63%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	58,14%	25	16,28%	7	0,00%	0	4,65%	2	9,30%	4	11,63%	5	74,42%	13,95%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	48,84%	21	18,60%	8	6,98%	3	0,00%	0	2,33%	1	23,26%	10	67,44%	2,33%
<b>Média deste critério</b>	<b>55,82%</b>	<b>(24)</b>	<b>17,05%</b>	<b>(7,33)</b>	<b>2,33%</b>	<b>(1)</b>	<b>3,10%</b>	<b>(1,33)</b>	<b>6,20%</b>	<b>(2,67)</b>	<b>15,51%</b>	<b>(6,67)</b>	<b>72,87%</b>	<b>9,30%</b>

**CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	58,14%	25	13,95%	6	2,33%	1	4,65%	2	9,30%	4	11,63%	5	72,09%	13,95%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	55,81%	24	13,95%	6	6,98%	3	2,33%	1	6,98%	3	13,95%	6	69,77%	9,30%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 56 avaliadores, obteve-se 43 (76.8%) respostas

<b>Média deste critério</b>	56,98% (24,5)	13,95% (6)	4,66% (2)	3,49% (1,5)	8,14% (3,5)	12,79% (5,5)	70,93%	11,62%
<b>Média desta categoria</b>	61,19%(26,31)	18,17%(7,81)	3,64% (1,56)	2,76%(1,19)	3,49% (1,5)	10,76%(4,62)	79,36%	6,25%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA****CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	51,16% 22	27,91% 12	13,95% 6	2,33% 1	0,00% 0	4,65% 2	79,07%	2,33%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	72,09% 31	18,60% 8	2,33% 1	2,33% 1	0,00% 0	4,65% 2	90,70%	2,33%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	58,14% 25	30,23% 13	2,33% 1	2,33% 1	0,00% 0	6,98% 3	88,37%	2,33%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	53,49% 23	11,63% 5	4,65% 2	9,30% 4	16,28% 7	4,65% 2	65,12%	25,58%
<b>Média deste critério</b>	58,72%(25,25)	22,09% (9,5)	5,81% (2,5)	4,07% (1,75)	4,07% (1,75)	5,23% (2,25)	80,82%	8,14%

**CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	67,44% 29	23,26% 10	0,00% 0	0,00% 0	2,33% 1	6,98% 3	90,70%	2,33%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	69,77% 30	18,60% 8	2,33% 1	2,33% 1	0,00% 0	6,98% 3	88,37%	2,33%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	62,79% 27	32,56% 14	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	4,65% 2	95,35%	0,00%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	55,81% 24	23,26% 10	4,65% 2	0,00% 0	6,98% 3	9,30% 4	79,07%	6,98%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	55,81% 24	23,26% 10	13,95% 6	2,33% 1	0,00% 0	4,65% 2	79,07%	2,33%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	65,12% 28	20,93% 9	4,65% 2	0,00% 0	4,65% 2	4,65% 2	86,05%	4,65%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	44,19% 19	13,95% 6	6,98% 3	6,98% 3	18,60% 8	9,30% 4	58,14%	25,58%
<b>Média deste critério</b>	60,13%(25,86)	22,26% (9,57)	4,65% (2)	1,66% (0,71)	4,65% (2)	6,64% (2,86)	82,39%	6,31%

**CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	67,44% 29	23,26% 10	2,33% 1	0,00% 0	2,33% 1	4,65% 2	90,70%	2,33%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	67,44% 29	11,63% 5	0,00% 0	0,00% 0	4,65% 2	16,28% 7	79,07%	4,65%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	67,44% 29	13,95% 6	0,00% 0	2,33% 1	11,63% 5	4,65% 2	81,40%	13,95%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	44,19% 19	23,26% 10	6,98% 3	6,98% 3	11,63% 5	6,98% 3	67,44%	18,60%

Avaliado: SESH

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 56 avaliadores, obteve-se 43 (76.8%) respostas

A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	46,51% 20	30,23% 13	2,33% 1	6,98% 3	9,30% 4	4,65% 2	76,74%	16,28%
<b>Média deste critério</b>	58,60% (25,2)	20,47% (8,8)	2,33% (1)	3,26% (1,4)	7,91% (3,4)	7,44% (3,2)	79,07%	11,16%
<b>Média desta categoria</b>	59,30% (25,5)	21,66%(9,31)	4,22% (1,81)	2,76%(1,19)	5,52%(2,38)	6,54%(2,81)	80,96%	8,29%
<b>Média deste questionário</b>	60,84%(26,16)	21,63% (9,3)	3,90% (1,67)	6,98%(1,07)	3,57%(1,53)	7,57% (2)	82,48%	6,06%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DISCENTE - COL. PEDAGOGIA (Cod: 2159) |

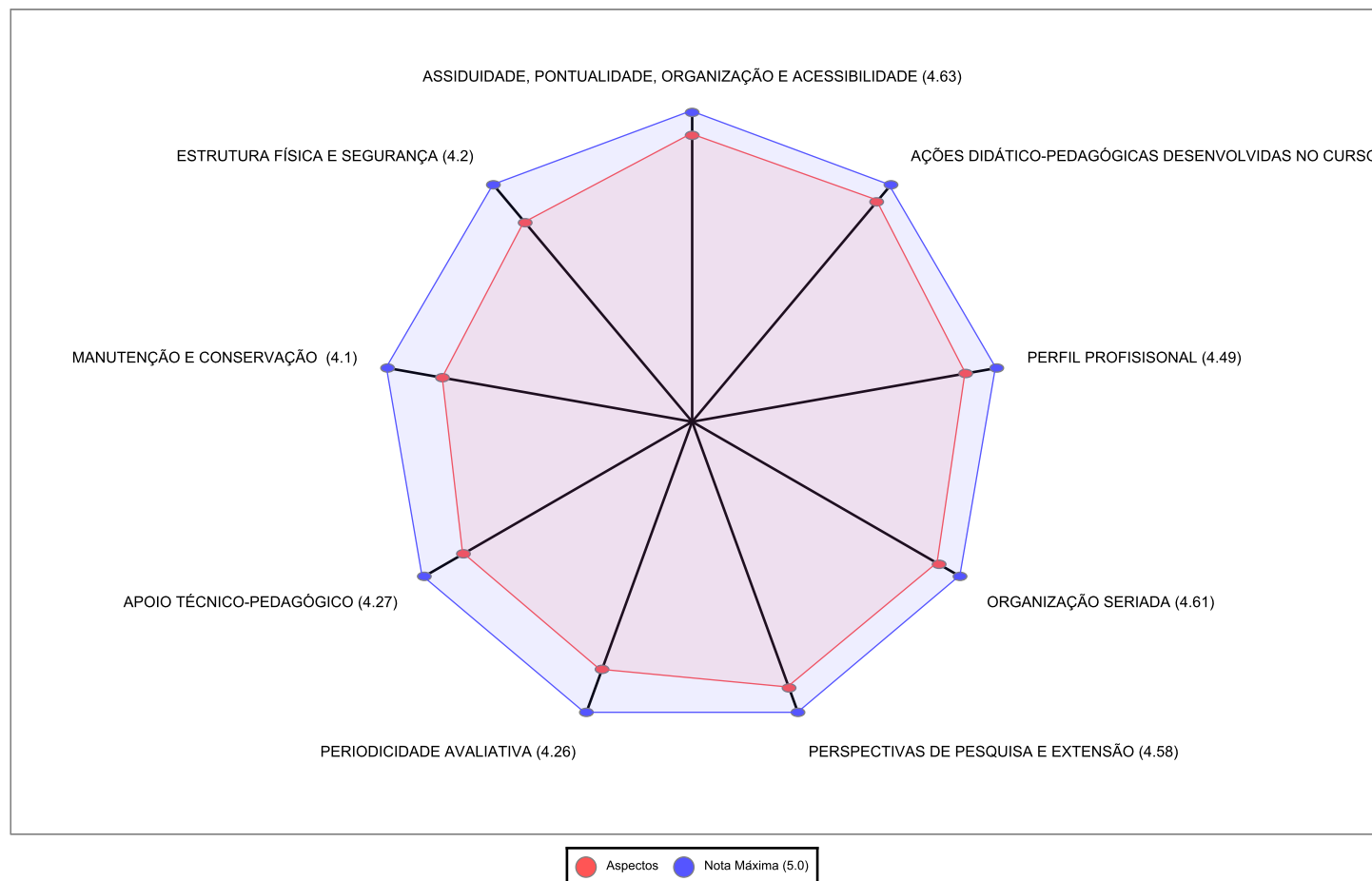
Participantes do Curso: PEDAGOGIA - Licenciatura

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 162 avaliadores, obteve-se 121 (74.7%) respostas



**CATEGORIA: DOCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.73	Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.53	Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.6	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.64	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.65	Muito Bom
Média do aspecto	4,63	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.68	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.68	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.47	Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.65	Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino	4.63	Muito Bom

Avaliado: SESP

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 162 avaliadores, obteve-se 121 (74.7%) respostas

e a aprendizagem?

Os professores demonstram atualização em suas áreas? 4.73 Muito Bom

Média do aspecto 4,64

## CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

## ASPECTO: PERFIL PROFISISONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.56	Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.69	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	4.16	Bom para Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.7	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.41	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.65	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.38	Bom para Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.68	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	4.21	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,49	

## ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.68	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.54	Muito Bom
Média do aspecto	4,61	

## ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.63	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.48	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.63	Muito Bom
Média do aspecto	4,58	

## ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.26	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.26	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,26	

## CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

## ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.46	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.57	Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.51	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.53	Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 162 avaliadores, obteve-se 121 (74.7%) respostas

Média do aspecto 4,27

**ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.38	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.4	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.4	Bom para Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.96	Bom para Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.41	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.78	Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3.35	Bom
Média do aspecto		4,10

**ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.68	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.23	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.3	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.94	Bom para Muito Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.86	Bom
Média do aspecto		4,20

**Observações sobre o Aspecto Avaliado****ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Só na matéria do Diego, tivemos apenas 2 aulas com ele, ele posta o trabalho e o texto mas não explica, a avaliação dele ninguém entendeu e todo mundo perguntou pra ele via Facebook, email, e até hoje ele não respondeu :(

estão ótimos quanto mais cobramos somos, mais aprendemos.

estão ótimos quanto mais cobramos somos, mais aprendemos.

nenhuma

Somente alguns professores são desinteressados pela turma, outros são ótimos.

**AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Todos estão aptos e respondem as perguntas questionadas

Todos estão aptos e respondem as perguntas questionadas

nenhuma

os professores até tentam mais a parte de tecnologia da faculdade guairacá está precária, nada funciona

alguns professores fazem, outros claramente nao.

Somente alguns professores.

**PERFIL PROFISIONAL**

A metodologia aplicada fez crescer meu autoconhecimento, as quais cosegui aplicar em meu estagio, foi bem reconhecido e correta.Ganhei os parabéns.

A metodologia aplicada fez crescer meu autoconhecimento, as quais cosegui aplicar em meu estagio, foi bem reconhecido e correta.Ganhei os parabéns.

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 162 avaliadores, obteve-se 121 (74.7%) respostas

Quanto aos estágios, as pessoas que são de fora da cidade de Guarapuava deveriam ter oportunidade de aplica-lo na cidade onde mora, pois o custo é muito alto para o deslocamento.

nenhuma

Acho uma besteira esses estágio, pois já trabalho na área fica muito carregado, quem já trabalha na área deveria ser avaliado de outra forma, e sem falar que certos estágios somos obrigados a fazer e nem sabemos por onde começar já que é uma área nova, mudança de grade ficou péssima, colocando estágio no sétimo período aonde temos tcc para começar entregar.

#### ORGANIZAÇÃO SERIADA

É óbvio que as horas estão de acordo com o aprendizado, mas o aluno tem o mínimo de consciência de ir atras das pesquisas, se informar pra ser ótimo profissional.

É óbvio que as horas estão de acordo com o aprendizado, mas o aluno tem o mínimo de consciência de ir atras das pesquisas, se informar pra ser ótimo profissional.

nenhuma

Poderia ser uma carga menor, e 200 horas é muita coisa fora tudo que vc tem que fazer no decorrer do ano letivo

#### PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Referente a Jornada de serviço social e pedagogia que teve este período na minha opinião foi direcionada mais ao curso de serviço social. Precisa ser feito jornadas para pedagogia com oficinas que nos ensinam a produzir materiais etc.

toda metodologia é aproveitável, tanto que coloquei em prática.

toda metodologia é aproveitável, tanto que coloquei em prática.

nenhuma

Eu acho uma falta de respeito com os acadêmicos ,muito nem emprego tem e só querem cobrar e cobrar essa II jornada foi um lixo e esse valor de 50 reais que absurdo

em relação a semana de pedagogia realizada esse ano fiquei muito insatisfeita pois não tinha nada de pedagogia tudo enfatiza e o foco foi SERVIÇO SOCIAL.

esse ano não gostei,,, ano passado foi de mais proveito

alguns seminários articulados com pedagogia também contribuem de alguma forma , mas realizar seminários totalmente direcioná-los a Pedagogia a contribuição pode ser mais significativa.

#### PERIODICIDADE AVALIATIVA

sim, bem contextualizados e objetivos.

sim, bem contextualizados e objetivos.

nenhuma

se essa avaliação seria a avaliação periódica faz né por mais que não faz diferença alguma.

#### APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

estão aptas.

estão aptas.

nenhuma

raramente funciona internet muito ruim

se faz necessário uma sala para o curso de Pedagogia, pois alguns trabalhos práticos , confecções de materiais necessitam de mesas grandes na qual a sala de aula em si não é apropriada

#### MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Em questão a bibliografia alguns exemplares deveriam ter pelo menos dois livros, pois diversas vezes somos bloqueados a realizar a leitura em casa, com mais exemplares poderíamos usufruir melhor dos livros.

só queria um melhor atendimento na biblioteca isso lá não tem

Sempre prestativos e coerentes.

Sempre prestativos e coerentes.

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 162 avaliadores, obteve-se 121 (74.7%) respostas

nenhuma

péssimo

A internet esta terrível! Sem condições de uso... Lenta!

A internet deve ser de melhorada e muito, pois os serviços são de baixa qualidade.

xerox apaga os arquivos e a internet é muito lenta. O restaurante deveria ser mais organizado para diminuir a fila.

em relação ao xérox muitos trabalhos já foram perdidos por motivos de vírus.

a internet da faculdade é muito ruim,o reitor da faculdade deveria melhorar a qualidade deveria ser igual as de lun house mega potente.

#### ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

em relação aos banheiros a falta de papel para cercar as mãos é constante, diariamente apos o intervalo não tem papel, a falta de papel é constrangedor, pois não conseguimos fazer a higiene correta.

a sala do 4° período esta sofrendo bastante com as conversas no corredor

So precisa diminuir pouco a turma, tem alguns indisciplinados.

So precisa diminuir pouco a turma, tem alguns indisciplinados.

nenhuma

Cada sala que estudamos uma pior que a outra luz, ventilador, circulação s chove alaga

#### CATEGORIA: DOCÊNCIA

##### CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	77,21% 105	20,59% 28	0,74% 1	0,74% 1	0,74% 1	0,00% 0	97,79%	1,47%
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	66,91% 91	22,06% 30	8,09% 11	2,94% 4	0,00% 0	0,00% 0	88,97%	2,94%
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	73,53% 100	17,65% 24	5,15% 7	2,21% 3	1,47% 2	0,00% 0	91,18%	3,68%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	76,47% 104	16,18% 22	3,68% 5	2,94% 4	0,00% 0	0,74% 1	92,65%	2,94%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	79,41% 108	13,97% 19	2,94% 4	1,47% 2	0,00% 0	2,21% 3	93,38%	1,47%
<b>Média deste critério</b>	74,71%(101,6)	18,09% (24,6)	4,12% (5,6)	2,06% (2,8)	0,44% (0,6)	0,59% (0,8)	92,79%	2,50%

##### CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	75,00% 102	18,38% 25	5,88% 8	0,74% 1	0,00% 0	0,00% 0	93,38%	0,74%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	75,74% 103	18,38% 25	4,41% 6	1,47% 2	0,00% 0	0,00% 0	94,12%	1,47%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	64,71% 88	25,74% 35	5,15% 7	1,47% 2	2,21% 3	0,74% 1	90,44%	3,68%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	75,74% 103	15,44% 21	7,35% 10	1,47% 2	0,00% 0	0,00% 0	91,18%	1,47%



Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 162 avaliadores, obteve-se 121 (74.7%) respostas

Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	73,53% 100	19,85% 27	5,15% 7	0,00% 0	0,74% 1	0,74% 1	93,38%	0,74%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	78,68% 107	15,44% 21	5,88% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,12%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>73,90%(100,5)</b>	<b>18,87%(25,67)</b>	<b>5,64% (7,67)</b>	<b>0,86% (1,17)</b>	<b>0,49% (0,67)</b>	<b>0,25% (0,33)</b>	<b>92,77%</b>	<b>1,35%</b>

<b>Média desta categoria</b>	<b>74,27% (101)</b>	<b>18,52%(25,18)</b>	<b>4,95% (6,73)</b>	<b>1,40%(1,91)</b>	<b>0,47%(0,64)</b>	<b>0,40%(0,55)</b>	<b>92,78%</b>	<b>1,87%</b>
------------------------------	---------------------	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

**CATEGORIA: PERFORMANCE****CRITÉRIO: PERFIL PROFISIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	73,53% 100	15,44% 21	7,35% 10	2,21% 3	0,00% 0	1,47% 2	88,97%	2,21%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	82,35% 112	11,76% 16	2,94% 4	0,74% 1	0,00% 0	2,21% 3	94,12%	0,74%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	68,38% 93	13,24% 18	3,68% 5	1,47% 2	7,35% 10	5,88% 8	81,62%	8,82%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	79,41% 108	16,18% 22	2,21% 3	0,00% 0	1,47% 2	0,74% 1	95,59%	1,47%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	69,85% 95	17,65% 24	4,41% 6	2,94% 4	2,21% 3	2,94% 4	87,50%	5,15%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	77,21% 105	14,71% 20	5,88% 8	0,74% 1	0,74% 1	0,74% 1	91,91%	1,47%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	69,12% 94	16,18% 22	7,35% 10	2,21% 3	1,47% 2	3,68% 5	85,29%	3,68%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	77,94% 106	17,65% 24	1,47% 2	0,74% 1	1,47% 2	0,74% 1	95,59%	2,21%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	69,12% 94	16,91% 23	1,47% 2	1,47% 2	0,74% 1	10,29% 14	86,03%	2,21%
<b>Média deste critério</b>	<b>74,10%(100,78)</b>	<b>15,52%(21,11)</b>	<b>4,08% (5,56)</b>	<b>1,39% (1,89)</b>	<b>1,72% (2,33)</b>	<b>3,19% (4,33)</b>	<b>89,62%</b>	<b>3,11%</b>

**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	78,68% 107	17,65% 24	0,74% 1	0,74% 1	0,00% 0	2,21% 3	96,32%	0,74%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	76,47% 104	14,71% 20	2,21% 3	2,94% 4	0,74% 1	2,94% 4	91,18%	3,68%
<b>Média deste critério</b>	<b>77,58%(105,5)</b>	<b>16,18% (22)</b>	<b>1,48% (2)</b>	<b>1,84% (2,5)</b>	<b>0,37% (0,5)</b>	<b>2,58% (3,5)</b>	<b>93,75%</b>	<b>2,21%</b>

**CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	81,62% 111	11,03% 15	3,68% 5	0,00% 0	0,00% 0	3,68% 5	92,65%	0,00%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 162 avaliadores, obteve-se 121 (74.7%) respostas

De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	75,00% 102	13,24% 18	5,88% 8	0,74% 1	0,74% 1	4,41% 6	88,24%	1,47%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	77,21% 105	13,97% 19	5,88% 8	1,47% 2	0,74% 1	0,74% 1	91,18%	2,21%
<b>Média deste critério</b>	77,94% (106)	12,75% (17,33)	5,15% (7)	0,74% (1)	0,49% (0,67)	2,94% (4)	90,69%	1,23%

**CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	72,79% 99	12,50% 17	0,74% 1	2,94% 4	3,68% 5	7,35% 10	85,29%	6,62%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	74,26% 101	11,03% 15	2,21% 3	0,74% 1	2,21% 3	9,56% 13	85,29%	2,94%
<b>Média deste critério</b>	73,52% (100)	11,76% (16)	1,48% (2)	1,84% (2,5)	2,95% (4)	8,46% (11,5)	85,29%	4,78%
<b>Média desta categoria</b>	75,18% (102,25)	14,62% (19,88)	3,63% (4,94)	1,38% (1,88)	1,47% (2)	3,72% (5,06)	89,80%	2,85%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA****CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	64,71% 88	24,26% 33	5,88% 8	2,94% 4	2,21% 3	0,00% 0	88,97%	5,15%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	74,26% 101	17,65% 24	4,41% 6	0,00% 0	2,21% 3	1,47% 2	91,91%	2,21%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	73,53% 100	14,71% 20	6,62% 9	1,47% 2	1,47% 2	2,21% 3	88,24%	2,94%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	54,41% 74	11,03% 15	5,15% 7	4,41% 6	12,50% 17	12,50% 17	65,44%	16,91%
<b>Média deste critério</b>	66,73% (90,75)	16,91% (23)	5,52% (7,5)	2,20% (3)	4,60% (6,25)	4,04% (5,5)	83,64%	6,80%

**CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	66,91% 91	16,91% 23	10,29% 14	1,47% 2	2,21% 3	2,21% 3	83,82%	3,68%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	64,71% 88	25,74% 35	3,68% 5	0,74% 1	1,47% 2	3,68% 5	90,44%	2,21%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	61,03% 83	22,79% 31	13,24% 18	0,74% 1	2,21% 3	0,00% 0	83,82%	2,94%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	51,47% 70	25,00% 34	8,82% 12	5,15% 7	2,21% 3	7,35% 10	76,47%	7,35%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	61,76% 84	25,00% 34	8,09% 11	2,94% 4	2,21% 3	0,00% 0	86,76%	5,15%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	45,59% 62	19,85% 27	17,65% 24	3,68% 5	10,29% 14	2,94% 4	65,44%	13,97%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	38,97% 53	14,71% 20	14,71% 20	7,35% 10	22,06% 30	2,21% 3	53,68%	29,41%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 162 avaliadores, obteve-se 121 (74.7%) respostas

<b>Média deste critério</b>	55,78%(75,86)	21,43%(29,14)	10,93%(14,86)	3,15% (4,29)	6,09% (8,29)	2,63% (3,57)	77,20%	9,24%	
<b>CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA</b>									
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E	
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	78,68% 107	13,97% 19	5,15% 7	0,74% 1	1,47% 2	0,00% 0	92,65%	2,21%	
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	72,79% 99	8,82% 12	5,15% 7	2,21% 3	3,68% 5	7,35% 10	81,62%	5,88%	
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	68,38% 93	16,91% 23	2,94% 4	2,21% 3	7,35% 10	2,21% 3	85,29%	9,56%	
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	61,03% 83	14,71% 20	3,68% 5	5,15% 7	8,82% 12	6,62% 9	75,74%	13,97%	
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	51,47% 70	16,18% 22	14,71% 20	3,68% 5	12,50% 17	1,47% 2	67,65%	16,18%	
<b>Média deste critério</b>	66,47% (90,4)	14,12% (19,2)	6,33% (8,6)	2,80% (3,8)	6,76% (9,2)	3,53% (4,8)	80,59%	9,56%	
<b>Média desta categoria</b>	61,86%(84,12)	18,01%(24,5)	8,14%(11,06)	2,80%(3,81)	5,93%(8,06)	3,26%(4,44)	79,87%	8,73%	
<b>Média deste questionário</b>	69,99%(95,19)	16,88%(22,95)	5,64% (7,67)	3,68% (2,6)	2,87%(3,91)	2,70% (2)	86,87%	4,79%	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. PSICOLOGIA (Cod: 2160) |

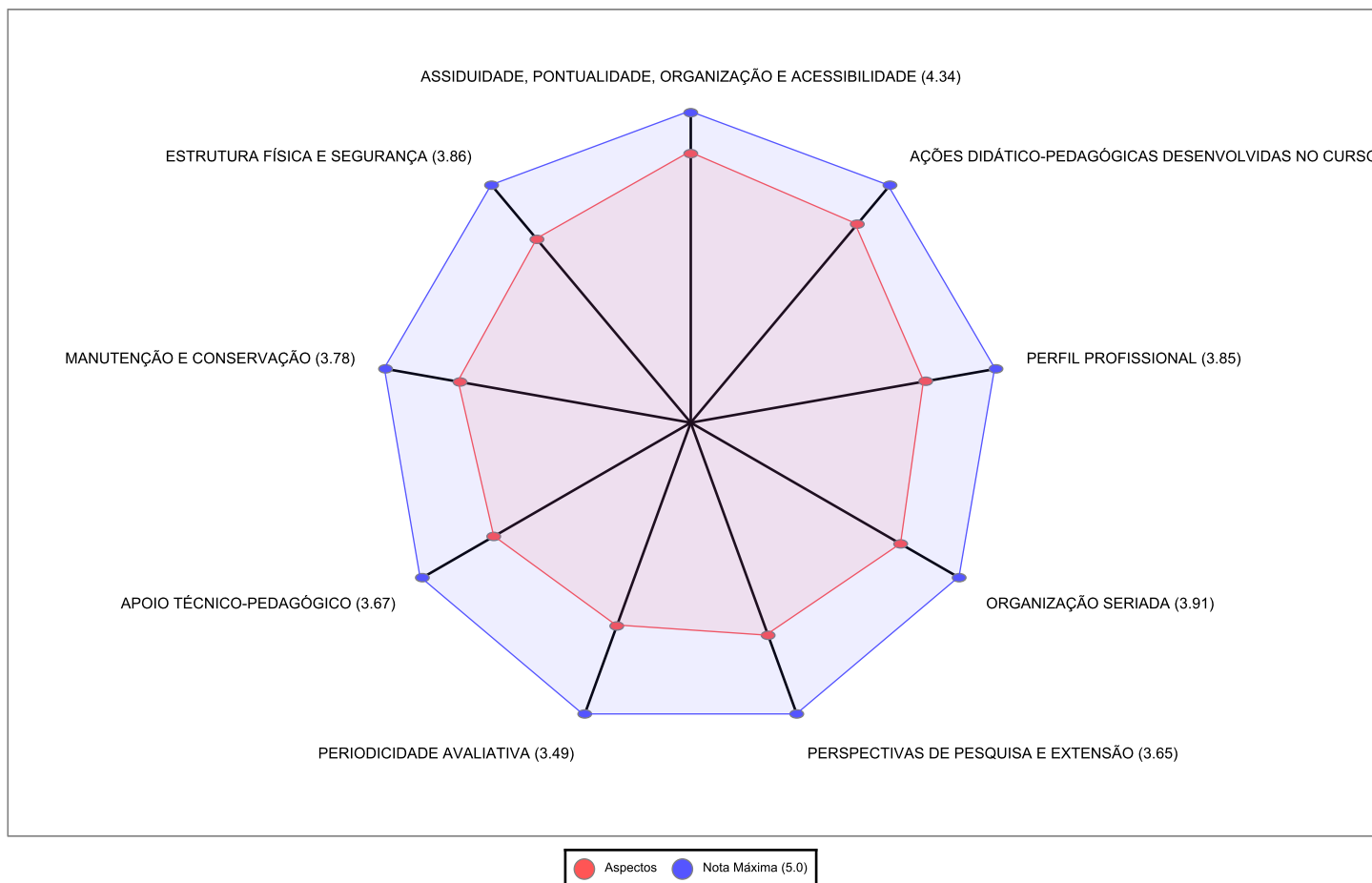
Participantes do Curso: PSICOLOGIA - Bacharelado

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 308 avaliadores, obteve-se 184 (59.7%) respostas



**CATEGORIA: DOCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.52	Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.1	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.37	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.3	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.42	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,34	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.23	Bom para Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.19	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	3.82	Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.12	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino	4.26	Bom para Muito Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 308 avaliadores, obteve-se 184 (59.7%) respostas  
 e a aprendizagem?

Os professores demonstram atualização em suas áreas? 4.47 Muito Bom

Média do aspecto 4,18

**CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**

**ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.02	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.12	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.5	Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.21	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.81	Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	3.9	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.03	Bom para Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.04	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.01	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,85	

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	3.88	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.94	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,91	

**ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.78	Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.31	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	3.84	Bom
Média do aspecto	3,64	

**ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.32	Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.66	Bom
Média do aspecto	3,49	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	3.99	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	3.93	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	3.95	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	2.83	Satisfatório para Bom

Avaliado: SESH

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 308 avaliadores, obteve-se 184 (59.7%) respostas

Média do aspecto 3,68

#### ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.16	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.34	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.47	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.71	Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.15	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xerox) está prestando um serviço a contento?	3.04	Satisfatório para Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.57	Satisfatório
Média do aspecto	3,78	

#### ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.3	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.39	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.18	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.04	Satisfatório para Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.39	Bom
Média do aspecto	3,86	

#### Observações sobre o Aspecto Avaliado

##### ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Coloquei sim para todos, mas de nossa turma, pelo menos dois não e encaixam.

Esta avaliação deveria ser individual, cada um tem sua peculiaridade

##### REVER AVALIAÇÃO PROFESSOR FELIPE

OS PROFESSORES DEVERIAM TER MAIS RESPEITO PELA OPÇÃO RELIGIOSA DOS ALUNOS, ASSIM COMO OS ALUNOS TAMBEM DEVEM TER RESPEITO DE OPÇÃO DELES

Professor Felipe deixou de dar aula por motivos de viagem a lua de mel, ficando nós em prejuízo pelo fato de ficarmos 8 aulas sem professor, falta coerência em suas explicações, diálogo compreensível para com os alunos, explicação coesa ao conteúdo trabalhado.

##### AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

O professor tem até intenção de variar a metodologia em suas aulas, no entanto, a falta de equipamentos do audiovisual, bem como, e pior de tudo, a existência de equipamentos danificados, sem condição de uso vêm pra sala e tornam a aula um desgaste visual.

Quanto a atividades da "vida acadêmica", falta mais da própria faculdade. Melhorou, claro, eu mesmo faço parte de um programa de extensão, mas acho que ainda peca nessa parte. Alguns professores não se mostram atualizados em suas áreas, ou melhor, tem uma visão muito fechada sobre a psicologia enquanto ciência, esquecendo seu caráter de ciência humana e seguindo um caminho mais positivista, o que vai contra alguns conhecimentos desenvolvidos na área.

Deveria ter mais incentivo a pesquisa. Todas as matérias tem trabalhos em todos os bimestres. Porque esses trabalhos não são tratados com mais cuidado, incentivando publicações. Ainda, corrigindo e mostrando os erros e como melhorar os projetos e suas construções. Fazer trabalho apenas por fazer, ninguém aprende nada com isso. Além de que, no trabalho em grupo sempre tem alguém que é sobrecarregado e outros inúteis. Trabalhos são piadas para muitos.

Alguns professores sim outros não

A maioria dos professores ainda chegam na sala e despejam conteúdo.

##### PERFIL PROFISSIONAL

Sobre as disciplinas optativas, apesar desta denominação até o momento não foi dado para os acadêmicos escolher a opção a cursar. Já sobre o projeto pedagógico, este ainda está muito fechado, pois é passado aos acadêmicos somente duas abordagens (psicanálise - comportamental) e envolve pouca prática dos alunos. Acredito que seria possível e relevante associar mais a questão da prática em algumas disciplinas, como por exemplo, Psicologia Social, Educacional, assim os estudantes já poderiam correlacionar o ensino teórico com a prática,

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 308 avaliadores, obteve-se 184 (59.7%) respostas

o que está muito distante. Já em relação com o estágio, creio que ele possibilitou em alguns momentos o desenvolvimento das habilidades, porém como já dito anteriormente ficamos a mercê somente do estágio para atividade prática.

Ainda fiz estágio!

O curso de Psicologia ainda é carente de mais livros, principalmente em Psicanálise, em que só existem os livros pra tirar cópia. Essa é uma das piores coisas que identifiquei aqui na faculdade. O investimento pesado num novo curso e a "menina dos olhos" da faculdade vem padecendo com poucos títulos atuais, e defasagem dos clássicos.

Necessidade de mais exemplares de livros em que muitos alunos usam para estudo.

Ainda não fiz estágio.

Faltam livros mais atualizados e diversificados no curso de Psicologia.

creio que na nova grade ja foi alterada essa questão, apenas senti falta de ter como disciplina obrigatória em minha grade farmacologia e estágio hospitalar.

Ainda não fiz estágio curricular. Estou matriculada como cursando o 3º Período.

ainda não comecei os estágios.

alguns profissionais são muitos bons e passam isso, mas alguns são fracos.

#### ORGANIZAÇÃO SERIADA

Creio que uma disciplina como Psicologia Organizacional perdeu muito espaço.

É complicado lidar com o ultimo período quando se esta em estágio, projeto de extensão, TCC e mais três matérias. Não é impossível, claro, mas as matérias acabam recebendo pouca atenção pelo fato do estágio e do projeto serem mais interessantes (e o TCC ser essencial).

Seria interessante um aprofundamento em abordagens que vimos de relance, como humanismo, existencialismo e psicologia analítica e fenomenologia.

Penso que estágios de sexto e sétimo período deveriam ser em horário de aula, pois, a maioria dos alunos trabalha, e esta discussão é complicada. Não da para parar de trabalhar, é difícil se organizar e a mensalidade do curso não é barata.

Por terem dividido algumas matérias, ficou muito ruim, pois temos o dobro de trabalhos e provas.

Sugiro colocar mais disciplinas nos períodos de inicio, deixando para o 9º e 10º mais os estágios e TCC, principiamente no 10º.

Em relação a carga horária, acredito que os estágios básicos deveriam começar antes e a carga horária dos profissionais dividida. O nono período com dois estágios profissionais ao mesmo tempo foi uma experiência mais massante que proveitosa.

Gostaria que houvesse mais carga horária na linhagem Comportamental.

A carga horário e quantidade de disciplinas devem ser revistas. 10 matérias em um mesmo período para um curso que é a noite, fica desumano o aprofundamento. São 10 provas por bimestres, e as vezes mais de 10 trabalhos, é um curso para quem não trabalha, se optaram em fazer a noite devem rever. Podem colocar mais aulas das mesmas matérias. As aulas via moodle exigem bastante para quem trabalha. Não se tem aulas mas precisamos nos esforçar bastante, não que seja ruim, mas reforço que é um curso noturno.

#### PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Falta ainda a abertura de seminários e semanas no colegiado. São poucas as vezes que são ofertadas essas oportunidades aos acadêmicos.

quase não tem eventos desse tipo

Minha reclamação foi daquele evento em conjunto com Enfermagem, em que o valor era alto, mas o foco foi em outras áreas e pouco na nossa,

Projeto de extensão melhor coisa que já fiz no curso.

#### O CURSO DEVERIA OFERECER SEMANAS DA PSICOLOGIA, COM MAIS FREQUÊNCIA, ISSO INCENTIVA OS ALUNOS.

Penso que poderia ter mais semanas de estudos, seminários entre outros no curso.

Creio que a Psicologia deveria pensar em eventos que focassem mais no extracurricular, e mais na prática, porque acabamos vendo muitas utopias ao decorrer do curso!!

Esta faltando programação específica de Seminários e demais eventos na área de Psicologia.

Esse semestre não teve seminários, simpósios articulados com o curso de psicologia.

Há poucos eventos para a área da psicologia, e geralmente de pequeno porte.

Quaaaando tem, sim

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 308 avaliadores, obteve-se 184 (59.7%) respostas

25 quando ocorrem sim

Não consegui visualizar isso ainda nesse semestre

há poucos cursos extra curriculares ofertados pela faculdade no curso de psicologia, poderia haver mais, com mais frequência

#### PERIODICIDADE AVALIATIVA

Está muito corrido para nós, muitas vezes temos duas provas no mesmo dia ou então entregas de trabalho e provas juntas, talvez, poderia ser repensado uma outra forma de dar os trabalhos com mais prazos.

creio que sim, estou fazendo uma (com relação ao item 27)

#### APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Totalmente desfavoráveis, carência de recursos, equipamentos estragados e colocados pra funcionar, falta de outros.

Muitas vezes na apresentação de trabalhos não tem data show disponível, sendo necessário, poderia ter fixo em cada sala um equipamento desse

Necessidade de mais data shows

Se pensar na clínica guairacá pra primeira pergunta, a resposta seria "não" no que tange a psicologia. Falta coisa pra caramba, chegando ao absurdo de eu conseguir ouvir um colega ao lado com seu paciente, atrapalhando bastante o trabalho. Sobre laboratórios e afins: não tenho matérias que precisem desses recursos nesse período.

O COORDENADOR DO CURSO DEIXA OS ALUNOS SEM RESPOSTA, DEMONSTRANDO NA MAIORIA DAS VEZES DESINTERESSE NOS PROBLEMAS APRESENTADOS PELOS ACADÊMICOS, NÃO APRESENTA SOLUÇÕES, QUANDO OS ALUNOS APRESENTAM SOLUÇÕES ELE NÃO ACEITA, E SEMPRE DA A MESMA JUSTIFICATIVA "EU NÃO POSSO FAZER NADA COM RELAÇÃO A ISSO". O QUE AO MEU PONTO DE VISTA DEMONSTRA DESINTERESSE PELO CURSO E PRINCIPALMENTE PELOS PROFISSIONAIS QUE ELE ESTA AJUDANDO A SE FORMAR.

não sei bem onde colocar essa opinião. Penso que a coordenação deve apoiar alunos com matérias atrasadas. Nada de graça ou de qualquer jeito, mas, acontece de não conseguirmos fazer toda a grade do semestre, por doença, dinheiro, tempo, já que trabalhamos todos os dias. Sinto falta de ajuda, pois, não quero ficar atrasada. poderiam ser estudados horários especiais para essa cadeiras, seria interessante para os acadêmicos e para a faculdade.

Especialmente para aquelas mudadas pela nova grade. Ninguém me disse quando fiz vestibular que ela mudaria, ninguém foi perguntar aos acadêmicos, só depois de tudo resolvido é que nos avisaram.

com relação a equipamentos ainda ocorre de certa dificuldade, aulas com apresentação de slides, filmes..às vezes não ocorrem devido a problemas com equipamentos.

CADA SALA DE AULA PODERIA TER UM DATA SHOW ASSIM AS APRESENTAÇÕES DE SEMINÁRIOS NÃO SERIAM PREJUDICADAS SENDO QUE OS PROFESSORES TEM QUE FAZER A RESERVA DO MATERIAL COM ANTECEDÊNCIA.

Muitas vezes fomos prejudicados devido a falta de projetores (data show) os que a faculdade possui são poucos e alguns estão com problemas, sendo que as vezes ficamos sem e em algumas aulas ou ate mesmo em apresentação de trabalhos temos que apagar a luz para enxergar. Acho que se houvesse um para cada turma ou pelo menos comprar mais alguns será de grande ajuda para melhorar nosso desempenho.

Creio que deveria ter um data-show por sala, pois os professores muitas vezes não conseguem reservar, quando um consegue o outro sai prejudicado, e alguns acabam emprestando de pessoas de fora da faculdade o que prejudica a imagem da faculdade!

Há necessidade da instalação de Projetores em todas as salas de aula, muitas vezes o Professor(a) não consegue "agendar" esse material, prejudicando o andamento das aulas.

Falta de um corpo humano para estudos na clínica.

Em relação aos recursos audiovisuais (retroprojetor e caixas de som), seria interessante a instituição investir no decorrer dos anos para ter no mínimo um em cada sala, pois a Guairacá tem porte para isso. E facilitaria muito em sala de aula.

a estrutura do curso de psicologia está abandonada a algum tempo, nossas salas não receberam forro nos tetos, há poucas romadas, visto que grande parte dos acadêmicos utilizam notebook em sala, não há disponibilidade de recursos audio visuais para utilização em sala, é muito difícil conseguir reservas.

Não há data show para o desenvolvimento das aulas e apresentação de trabalhos e seminários.

Quando perguntado sobre os recursos audiovisuais, estes nem sempre estão disponíveis e quando disponíveis nem sempre são de boa qualidade para compreensão.

A coordenação deveria ser mais ativa junto aos alunos

falta de data show em cada sala de aula para um melhor aprendizado

#### MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Gostaria que disponibilizassem acesso à internet pelo celular também.

A Internet nunca foi satisfatória!!



Avaliado: SESH

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 308 avaliadores, obteve-se 184 (59.7%) respostas

melhorar a qualidade da internet

A internet em especial é horrível, temos poucos livros de autores muito trabalhados e na maioria das vezes não se pode levar para casa os livros. Horrível para executar tarefas!

Serviço de xérox é péssimo. Há dias em que só uma máquina funciona. Mau-humor, mal atendimento, atrasos, má qualidade das cópias.

Biblioteca com poucos títulos, ou mesmo só para tirar cópias. Exemplo: as obras de Freud.

Deveriam liberar WiFi para todos os dispositivos, na faculdade somos todos adultos e sabemos o momento certo de utilizar a internet, ridículo somente ser liberado WiFi para computadores e tableta, se os professores utilizam o celular, os alunos tem direito também.

Xérox apresenta um péssimo serviço

Internet já melhorou, mas precisa ainda de melhoras, não é sempre que esta funcionando

péssima internet. banheiros sujos.

Para universitários como eu, xerox está caro!!!! Internet horrível!!!! :)

funcionarios do xerox atendem muito mal,parecem nao estar satisfeitos tiram xerox errados,sao grossos e mal humorados

internet a noite não existe, mas também não é essencial.

É necessário uma melhora nos equipamentos, principalmente os projetores (data show).

o xerox está péssimo, uma máquina apenas funcionando para cópias, isso é um absurdo.

a empresa do xeros da faculdade deixa mto a desejar tanto no atendimento como no serviço

Internet é um problema dependendo da sala em que estamos. Na biblioteca funciona muito bem.

Falta mais retro projetores e equipamentos de som para trabalhos em sala de aula. Há respeito do xerox acredito que o preço poderia ser mais acessível, pois se trata de uma faculdade particular e o preço já é salgado para a maioria e o preço alto não possibilita estarmos tirando todas as copias necessárias.

O xerox está muito caro e o atendimento não é muito satisfatório pelo fato de muitas vezes os xerox serem grampeados com as páginas alteradas,

o xerox subiu muito o preço. Deveria ter uma rede de internet para alunos, outra para professores, pois as vezes os professores não conseguem realizar as chamadas online, o que prejudica o acompanhamento de faltas via portal.

o xerox está muito caro.

O serviço terceirizado, Xerox da faculdade, é péssimo, pessoas completamente grosseiras com os alunos, uma estrutura precária, não é fácil aguentar o calor que fica lá dentro e sem contar a fila que fica pra fora devido o lugar se muito pequeno, atrapalhando os alunos que querem passar pelo corredor.

A internet é muito lenta. E tem dias que não funciona.

A lentidão da internet dificulta até os sistemas dos professores. Seria bom investir nisso.

O xeróx da faculdade não é bom, o espaço é minúsculo, os atendentes são grosseiros e desorganizados, além de cobrarem um valor alto para a pouca qualidade das laudas xerocadas. A internet poderia ser melhor utilizada se fossem liberados mais de um aparelho por acadêmico, pois há aqueles que dia preferem o notebook e outros dias um tablet por exemplo, o que depende da demanda dos dias.

acho caro 15 centavos para estudantes

O xerox nunca esta organizado diversas vezes não encontramos material já deixado pelos professores. A internet raramente funciona e as salas não tem numero suficientes de tomadas.

A internet tá faculdade é muito ruim , demora muito pra carregar, isso quando o usuario consegue se conectar. E o bloqueio do wifi nos celulares não é vista com bom olhos, já que nas outras universidades é liberado o acesso.

Internet as vezes não funciona

O número de computadores na biblioteca é baixo, nas semanas de provas é difícil encontrar um disponível.

necessita de mais uma sala para o xérox pois aquela é muito pequena e por ser a única acumula muita gente.

sobre infra estrutura, a velocidade da internet poderia melhorar para as pesquisas acadêmicas

## ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

As salas sao muito abafadas, ate mesmo ventiladores nao estao ajudando mais, muitas pessoas passam mal e acabam nao prestando atencao nas aulas por falta de ar, inclusive eu.

A acustica na minha sala não é boa.. pois principalmente na sexta feira as vezes fica impossivel ouvir o que o professor fala por causa do barulho da rua

Cada andar deve pelo menos ter 4 bebedouros em funcionamento.

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 308 avaliadores, obteve-se 184 (59.7%) respostas

Há muito barulho nos corredores, os alunos deveriam respeitar mais seu colegas quando saem da sala, corredor não é lugar de conversa, há um espaço enorme para conversar, deveriam incentivar os alunos a respeitarem os colegas que estão tendo aula, principalmente no andar de psicologia.

Podia ter um arzinho condicionado nas salas, hein tio Soares?

ALGUMAS SALAS DE AULA SÃO PEQUENAS DE MAIS, QUENTES DE MAIS, SEM VENTILAÇÃO, DIFICULTA O PROFESSOR A DAR AULA POIS PRA QUE ISSO SEJA POSSÍVEL O VENTILADOR DEVE ESTAR LIGADO, E QUANDO O VENTILADOR ESTA LIGADO A AUDIÇÃO FICA DIFÍCIL POIS OS VENTILADORES SÃO MUITO BARULHENTOS, COLOCARAM CURSOS QUE DEPENDEM DE MUITA ATENÇÃO JUNTO COM O PESSOAL DE ED. FISICA, O QUE DIFICULTA POIS É UM CURSO QUE FAZ MAIS BARULHO QUE OS OUTROS, A ORGANIZAÇÃO DOS CURSOS ESTÃO UM CAOS.

falta ventiladores mais potentes nas sala principalmente nesta estação ano

As salas do terceiro andar são muito ruins.

As salas do meio dos corredoras tem muito pouca ventilação ficando difícil o estudo, principalmente em épocas de calor. O isolamento acústico não é satisfatório, pois todos os sons do corredor entra nas salas prejudicando assim o desenvolvimento das aulas.

Portadores de necessidades especiais, Não se usa mais este termo: "Pessoa com deficiência", seria o termo correto.

Na questão do xerox o serviço prestado é muito carente , demorado demais pois normalmente apenas uma máquina funciona e o atendimento é muito demorado.

Falta carteira para canhoto.

A acústica é péssima, entra qualquer barulho do corredor.

Falta ventilação nas salas do meio.

Os bebedouros do 1º andar estão todos com falta de manutenção.

A acústica é péssima, fica inaudível quando há alunos nos corredores conversando.

as salas sao muito fechadas tem pouca circulação de ar ,e sao muito juntas e por isso sao muito barulhentas a turma ao lado a trapalha aula

Falta tomadas em sala de aula, e seria ótimo se toda sala de aula tivesse seu próprio data show e caixa de som.

A Clínica Guairacá apresenta problemas com acústica. Já que o código de ética de psicologia pautava sobre o sigilo profissional, a instituição deixa a desejar tendo salas que se escuta tudo o que se fala ali dentro. E pior que o som de externo interfere nos atendimentos. Seria interessante a Guairacá investir em salas para a psicologia, dando assim o exemplo na infra-estrutura para a formação de bons profissionais.

No 3º piso há uma dificuldade muito grande em ouvir as aulas quando chove. Tem infiltração nos corredores do 2º piso. Em dias de calor, o barulho dos ventiladores ligados atrapalham um pouco a aula, não sei como poderiam resolver isso.

Creio que deveria existir alguma norma para carros com som alto abaixarem o volume quando passarem pelas faculdades, e veículos muito barulhentos também. Isso é ruim tanto para professores quanto para alunos.

A acústica do curso de psicologia se encontra prejudicada pela falta de forro nas salas. Isso prejudica a compreensão da fala dos professores quando a sala está cheia, e também prejudica a utilização de recursos como caixas de som.

As salas que não tem janela são horríveis, principalmente no calor

Deveriam ser instalados datashow em todas as salas, para se obter um melhor aprendizado do conteúdo.

Seria bom ter mais data show, e também melhor a questão das ventilações nas salas, e deixar corpos durante a tarde próximo do bebedouro para que todos possam tomar água, o serviço do xerox está péssimo e precisa mudar, atendimento, agilidade no serviço etc.

Faculdade precisa melhorar.

O local da faculdade não é o mais adequado para instituição de ensino. Salas muito altas, escuta muita conversa nos corredores, muito quentes, ventilador as vezes atrapalha com a barulho. Muitas escadas e segurança pouca, não é feito trabalho com os alunos e podem ocorrer acidentes sérios nas escadas, as pessoas deveriam utilizar o corrimão e isso pode ser uma ação de segurança de vocês, antes que aconteça um acidente grave, vejo pessoas subindo correndo as escadas.

Existe um número baixo de bebedouros, e nos dias mais quentes, onde a procura é maior, já aconteceu da água não estar gelada. E existem algumas salas que não tem janelas, e que dois ventiladores não são o suficiente.

existem salas sem janela, isso no verão causa um transtorno pelo calor que faz naquele local.

nas salas de estudo da biblioteca falta isolamento acústico

## CATEGORIA: DOCÊNCIA

### CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	62,70% 116	30,81% 57	4,86% 9	0,00% 0	0,54% 1	1,08% 2	93,51%	0,54%
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	37,84% 70	43,24% 80	14,59% 27	1,08% 2	1,62% 3	1,62% 3	81,08%	2,70%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 308 avaliadores, obteve-se 184 (59.7%) respostas

Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	59,46% 110	28,11% 52	7,03% 13	2,70% 5	0,54% 1	2,16% 4	87,57%	3,24%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	54,05% 100	32,43% 60	8,65% 16	1,08% 2	1,62% 3	2,16% 4	86,49%	2,70%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	62,70% 116	24,86% 46	9,19% 17	0,54% 1	0,54% 1	2,16% 4	87,57%	1,08%
<b>Média deste critério</b>	55,35%(102,4)	31,89% (59)	8,86% (16,4)	1,08% (2)	0,97% (1,8)	1,84% (3,4)	87,24%	2,05%

**CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	49,73% 92	32,43% 60	14,05% 26	0,54% 1	1,08% 2	2,16% 4	82,16%	1,62%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	53,51% 99	26,49% 49	9,73% 18	7,57% 14	1,62% 3	1,08% 2	80,00%	9,19%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	40,00% 74	23,78% 44	22,16% 41	8,11% 15	4,32% 8	1,62% 3	63,78%	12,43%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	40,00% 74	39,46% 73	16,22% 30	2,70% 5	0,54% 1	1,08% 2	79,46%	3,24%
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	51,89% 96	30,81% 57	13,51% 25	1,08% 2	0,54% 1	2,16% 4	82,70%	1,62%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	62,70% 116	27,03% 50	8,11% 15	0,00% 0	1,08% 2	1,08% 2	89,73%	1,08%
<b>Média deste critério</b>	49,64%(91,83)	30,00% (55,5)	13,96%(25,83)	3,33% (6,17)	1,53% (2,83)	1,53% (2,83)	79,64%	4,86%
<b>Média desta categoria</b>	52,23% (96,64)	30,86%(57,09)	11,65%(21,55)	2,31% (4,27)	1,28% (2,36)	1,67% (3,09)	83,10%	3,59%

**CATEGORIA: PERFORMANCE**

**CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	58,38% 108	13,51% 25	12,43% 23	7,57% 14	3,78% 7	4,32% 8	71,89%	11,35%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	58,92% 109	21,62% 40	7,57% 14	3,24% 6	2,16% 4	6,49% 12	80,54%	5,41%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	45,41% 84	15,68% 29	9,73% 18	9,19% 17	12,43% 23	7,57% 14	61,08%	21,62%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	56,22% 104	23,78% 44	12,97% 24	2,16% 4	1,08% 2	3,78% 7	80,00%	3,24%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	49,73% 92	20,54% 38	10,81% 20	5,95% 11	5,41% 10	7,57% 14	70,27%	11,35%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	51,89% 96	19,46% 36	14,59% 27	3,24% 6	2,16% 4	8,65% 16	71,35%	5,41%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	56,22% 104	14,05% 26	14,05% 26	10,27% 19	3,24% 6	2,16% 4	70,27%	13,51%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	50,27% 93	27,57% 51	10,81% 20	3,78% 7	2,70% 5	4,86% 9	77,84%	6,49%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e	44,32% 82	12,43% 23	8,65% 16	1,62% 3	0,54% 1	32,43% 60	56,76%	2,16%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 308 avaliadores, obteve-se 184 (59.7%) respostas

competências aprendidas durante o curso?

<b>Média deste critério</b>	52,37%(96,89)	18,74%(34,67)	11,29%(20,89)	5,22% (9,67)	3,72% (6,89)	8,65% (16)	71,11%	8,95%
<b>CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA</b>								
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	55,14% 102	18,92% 35	11,35% 21	1,08% 2	0,54% 1	12,97% 24	74,05%	1,62%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	54,59% 101	20,00% 37	10,27% 19	2,70% 5	4,86% 9	7,57% 14	74,59%	7,57%
<b>Média deste critério</b>	54,86%(101,5)	19,46% (36)	10,81% (20)	1,89% (3,5)	2,70% (5)	10,27% (19)	74,32%	4,60%
<b>CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO</b>								
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	54,59% 101	14,05% 26	7,57% 14	9,73% 18	7,03% 13	7,03% 13	68,65%	16,76%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	43,78% 81	15,14% 28	8,11% 15	9,19% 17	9,19% 17	14,59% 27	58,92%	18,38%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	48,65% 90	22,70% 42	12,43% 23	4,32% 8	3,78% 7	8,11% 15	71,35%	8,11%
<b>Média deste critério</b>	49,01%(90,67)	17,30% (32)	9,37%(17,33)	7,75%(14,33)	6,67%(12,33)	9,91%(18,33)	66,31%	14,42%
<b>CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA</b>								
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	48,11% 89	14,05% 26	8,11% 15	2,70% 5	5,41% 10	21,62% 40	62,16%	8,11%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	56,76% 105	14,59% 27	5,41% 10	2,16% 4	3,24% 6	17,84% 33	71,35%	5,41%
<b>Média deste critério</b>	52,44% (97)	14,32% (26,5)	6,76% (12,5)	2,43% (4,5)	4,32% (8)	19,73% (36,5)	66,76%	6,76%
<b>Média desta categoria</b>	52,06%(96,31)	18,01%(33,31)	10,30%(19,06)	4,93%(9,12)	4,22%(7,81)	10,47%(19,38)	70,07%	9,16%
<b>CATEGORIA: INFRAESTRUTURA</b>								
<b>CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO</b>								
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	41,08% 76	32,43% 60	18,92% 35	1,62% 3	3,78% 7	2,16% 4	73,51%	5,41%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	48,65% 90	23,78% 44	11,35% 21	7,03% 13	6,49% 12	2,70% 5	72,43%	13,51%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	49,19% 91	24,32% 45	11,89% 22	7,03% 13	2,16% 4	5,41% 10	73,51%	9,19%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	34,59% 64	9,73% 18	8,65% 16	8,65% 16	27,57% 51	10,81% 20	44,32%	36,22%
<b>Média deste critério</b>	43,38%(80,25)	22,56%(41,75)	12,70% (23,5)	6,08%(11,25)	10,00% (18,5)	5,27% (9,75)	65,94%	16,08%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 308 avaliadores, obteve-se 184 (59.7%) respostas

**CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	57,30% 106	21,62% 40	11,89% 22	1,08% 2	4,86% 9	3,24% 6	78,92%	5,95%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	61,62% 114	21,08% 39	11,89% 22	2,70% 5	0,54% 1	2,16% 4	82,70%	3,24%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	67,03% 124	23,24% 43	4,86% 9	1,62% 3	1,08% 2	2,16% 4	90,27%	2,70%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	41,62% 77	26,49% 49	11,35% 21	8,11% 15	7,03% 13	5,41% 10	68,11%	15,14%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	56,22% 104	22,70% 42	9,19% 17	6,49% 12	2,70% 5	2,70% 5	78,92%	9,19%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	33,51% 62	11,89% 22	16,22% 30	7,03% 13	26,49% 49	4,86% 9	45,41%	33,51%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	19,46% 36	12,97% 24	15,68% 29	13,51% 25	33,51% 62	4,86% 9	32,43%	47,03%
<b>Média deste critério</b>	48,11% (89)	20,00% (37)	11,58% (21,43)	5,79% (10,71)	10,89% (20,14)	3,63% (6,71)	68,11%	16,68%

**CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

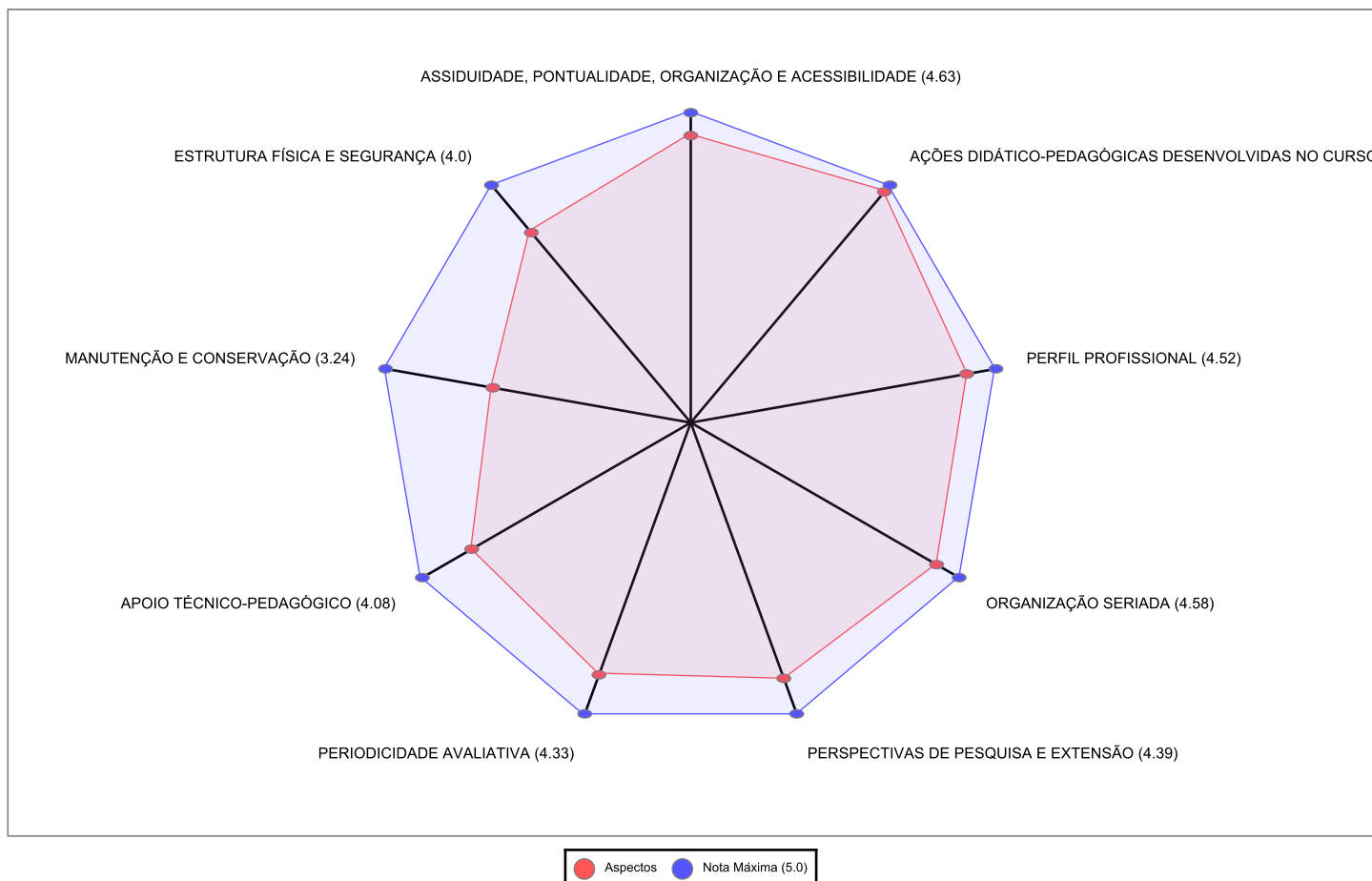
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	62,70% 116	18,92% 35	10,81% 20	2,70% 5	2,70% 5	2,16% 4	81,62%	5,41%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	69,19% 128	16,76% 31	7,03% 13	1,62% 3	2,16% 4	3,24% 6	85,95%	3,78%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	66,49% 123	11,89% 22	8,11% 15	3,24% 6	7,57% 14	2,70% 5	78,38%	10,81%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	37,84% 70	13,51% 25	8,65% 16	9,19% 17	16,22% 30	14,59% 27	51,35%	25,41%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	37,84% 70	18,92% 35	15,14% 28	4,32% 8	20,00% 37	3,78% 7	56,76%	24,32%
<b>Média deste critério</b>	54,81% (101,4)	16,00% (29,6)	9,95% (18,4)	4,21% (7,8)	9,73% (18)	5,29% (9,8)	70,81%	13,95%
<b>Média desta categoria</b>	49,02% (90,69)	19,39% (35,88)	11,35% (21)	5,37% (9,94)	10,30% (19,06)	4,56% (8,44)	68,41%	15,68%
<b>Média deste questionário</b>	50,97% (94,3)	21,81% (40,35)	11,04% (20,42)	4,32% (8,19)	5,73% (10,6)	6,02% (7)	72,78%	10,16%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DISCENTE - COL. SERVIÇO SOCIAL (Cod: 2161) | Participantes do Curso: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado  
Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 38 avaliadores, obteve-se 6 (15.8%) respostas



**CATEGORIA: DOCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	5.0	Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.83	Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	3.67	Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	5.0	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.67	Muito Bom
Média do aspecto	4,63	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	5.0	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	5.0	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.5	Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	5.0	Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino	4.83	Muito Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 38 avaliadores, obteve-se 6 (15.8%) respostas e a aprendizagem?

Os professores demonstram atualização em suas áreas? 4.83 Muito Bom

Média do aspecto 4,86

#### CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

##### ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.17	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.33	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	4.83	Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.83	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.17	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.17	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.5	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.67	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	4,52	

##### ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.67	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto	4,58	

##### ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.17	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.33	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.67	Muito Bom
Média do aspecto	4,39	

##### ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.5	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.17	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,34	

#### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

##### ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.0	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.67	Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.67	Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 38 avaliadores, obteve-se 6 (15.8%) respostas

Média do aspecto 4,08

**ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	3.0	Satisfatório para Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	3.83	Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	3.5	Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.67	Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.0	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	2.5	Satisfatório
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.17	Satisfatório

Média do aspecto 3,24

**ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	5.0	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.33	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	3.67	Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	4.17	Bom para Muito Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	2.83	Satisfatório para Bom

Média do aspecto 4,00

**Observações sobre o Aspecto Avaliado**

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

A INTERNET PELO MENOS NO 3º ANDAR É DE PÉSSIMA QUALIDADE.

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

MUITAS GOTEIRAS NO 3º ANDAR!

**CATEGORIA: DOCÊNCIA**

**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	83,33% 5	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	50,00% 3	16,67% 1	0,00% 0	16,67% 1	16,67% 1	0,00% 0	66,67%	33,33%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	83,33% 5	0,00% 0	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	83,33% (5)	6,67% (0,4)	3,33% (0,2)	3,33% (0,2)	3,33% (0,2)	0,00% (0)	90,00%	6,67%



Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 38 avaliadores, obteve-se 6 (15.8%) respostas

**CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	83,33% 5	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	16,67%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	83,33% 5	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	83,33% 5	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	91,66% (5,5)	5,56% (0,33)	0,00% (0)	2,78% (0,17)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,22%	2,78%
<b>Média desta categoria</b>	87,88% (5,27)	6,06% (0,36)	1,52% (0,09)	3,03% (0,18)	1,52% (0,09)	0,00% (0)	93,94%	4,55%

**CATEGORIA: PERFORMANCE**

**CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	83,33% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 1	83,33%	0,00%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	83,33% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 1	0,00% 0	83,33%	16,67%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	83,33% 5	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	83,33% 5	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	83,33% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 1	83,33%	0,00%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	83,33% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 1	83,33%	0,00%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	83,33% 5	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	16,67%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	83,33% 5	0,00% 0	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	100,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	85,18% (5,11)	3,70% (0,22)	1,85% (0,11)	1,85% (0,11)	1,85% (0,11)	5,56% (0,33)	88,89%	3,70%

**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	------------------------------	------------------------------------	----------------------	----------	------------------	-----	-----

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 38 avaliadores, obteve-se 6 (15.8%) respostas

A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	83,33%	5	0,00%	0	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	83,33%	0,00%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	66,67%	4	16,67%	1	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	83,33%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>75,00%</b>	<b>(4,5)</b>	<b>8,34%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>16,67%</b>	<b>(1)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>83,33%</b>	<b>0,00%</b>

**CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	66,67%	4	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	16,67%	1	0,00%	0	83,33%	16,67%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	83,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	16,67%	1	0,00%	0	83,33%	16,67%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	66,67%	4	33,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>72,22%</b>	<b>(4,33)</b>	<b>16,67%</b>	<b>(1)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>11,11%</b>	<b>(0,67)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>88,89%</b>	<b>11,11%</b>

**CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	66,67%	4	16,67%	1	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	83,33%	0,00%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	83,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	16,67%	1	83,33%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>75,00%</b>	<b>(4,5)</b>	<b>8,34%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>8,34%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>8,34%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>83,33%</b>	<b>0,00%</b>

**Média desta categoria**

80,21%	(4,81)	7,29%	(0,44)	4,17%	(0,25)	1,04%	(0,06)	3,13%	(0,19)	4,17%	(0,25)	87,50%	4,17%
--------	--------	-------	--------	-------	--------	-------	--------	-------	--------	-------	--------	--------	-------

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	50,00%	3	16,67%	1	16,67%	1	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	16,67%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	66,67%	4	33,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	50,00%	3	33,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	16,67%	1	0,00%	0	83,33%	16,67%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	50,00%	3	16,67%	1	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	16,67%	1	66,67%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>54,17%</b>	<b>(3,25)</b>	<b>25,00%</b>	<b>(1,5)</b>	<b>8,34%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>4,17%</b>	<b>(0,25)</b>	<b>4,17%</b>	<b>(0,25)</b>	<b>4,17%</b>	<b>(0,25)</b>	<b>79,17%</b>	<b>8,34%</b>

**CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	50,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	50,00%	3	0,00%	0	50,00%	50,00%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 38 avaliadores, obteve-se 6 (15.8%) respostas

O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	50,00%	3	16,67%	1	16,67%	1	0,00%	0	16,67%	1	0,00%	0	66,67%	16,67%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	33,33%	2	16,67%	1	33,33%	2	0,00%	0	16,67%	1	0,00%	0	50,00%	16,67%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	66,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	33,33%	2	0,00%	0	66,67%	33,33%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	66,67%	4	0,00%	0	16,67%	1	0,00%	0	16,67%	1	0,00%	0	66,67%	16,67%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	33,33%	2	0,00%	0	16,67%	1	0,00%	0	33,33%	2	16,67%	1	33,33%	33,33%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	16,67%	1	0,00%	0	16,67%	1	16,67%	1	50,00%	3	0,00%	0	16,67%	66,67%
<b>Média deste critério</b>	45,24%	(2,71)	4,76%	(0,29)	14,29%	(0,86)	2,38%	(0,14)	30,95%	(1,86)	2,38%	(0,14)	50,00%	33,33%

### CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	100,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	83,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	83,33%	16,67%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	66,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	33,33%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	66,67%	4	16,67%	1	0,00%	0	83,33%	16,67%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	33,33%	2	16,67%	1	0,00%	0	50,00%	50,00%
<b>Média deste critério</b>	70,00%	(4,2)	6,67%	(0,4)	0,00%	(0)	76,67%	23,33%
<b>Média desta categoria</b>	55,21%	(3,31)	10,42%	(0,62)	8,33%	(0,5)	65,63%	23,96%
<b>Média deste questionário</b>	72,87%	(4,37)	8,14%	(0,49)	5,04%	(0,3)	81,01%	11,63%

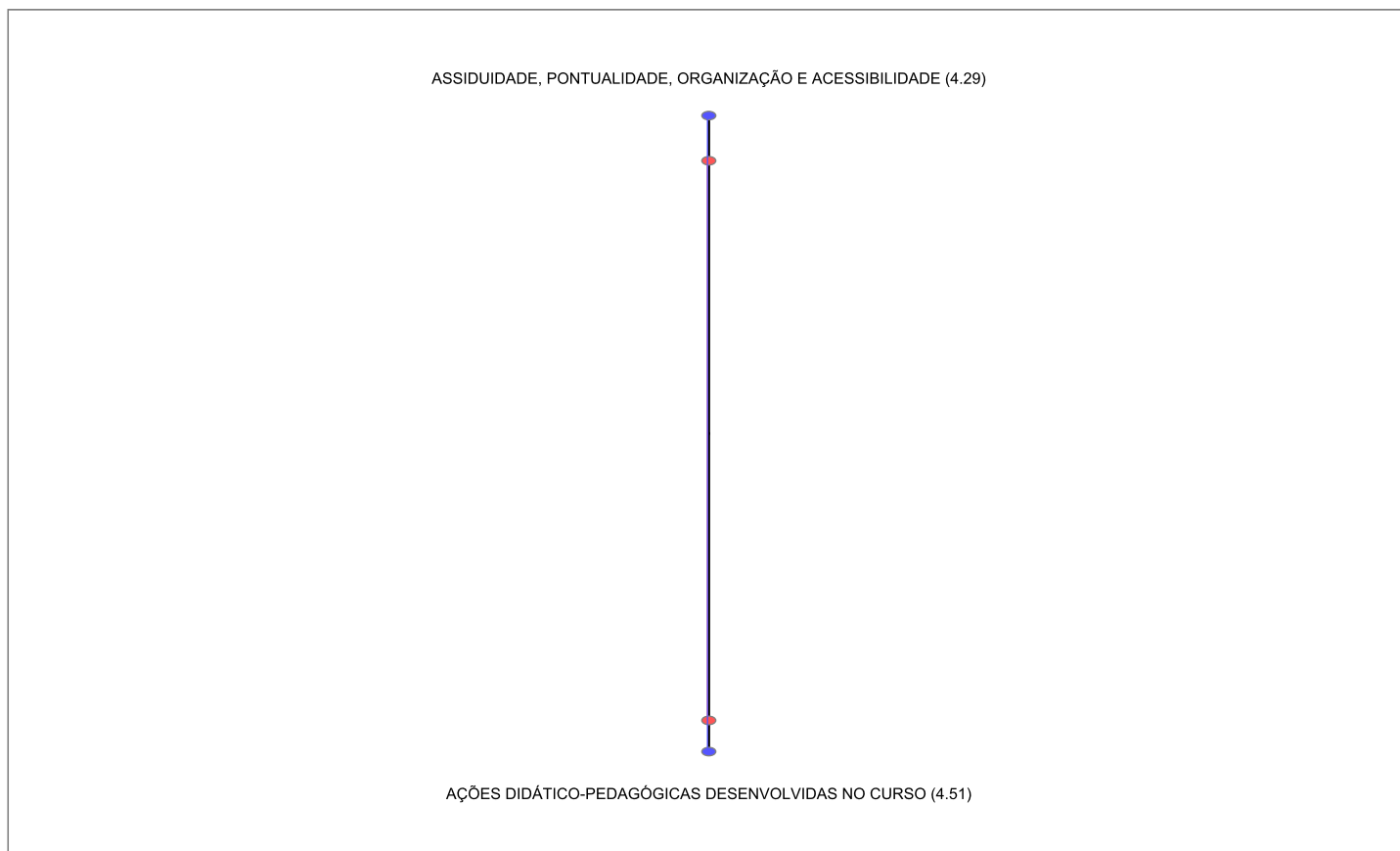
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. ADMINISTRAÇÃO (Cod: 2162)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 20 avaliadores, obteve-se 14 (70.0%) respostas



**CATEGORIA: DISCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.14	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.71	Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.43	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.29	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.86	Bom
Média do aspecto		4,29

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.86	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.07	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.64	Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.29	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.71	Muito Bom

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO | 2013

Total de 20 avaliadores, obteve-se 14 (70.0%) respostas

Média do aspecto 4,51

## Observações sobre o Aspecto Avaliado

ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Muitos alunos ficam numa zona de conforto e esperam muitas vezes que colegas, professores ou outras pessoas façam suas atividades.

CATEGORIA: DISCÊNCIA												
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	28,57% 4	57,14% 8	14,29% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	0,00%				
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	71,43% 10	28,57% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	42,86% 6	57,14% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	42,86% 6	42,86% 6	14,29% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	0,00%				
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	14,29% 2	57,14% 8	28,57% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	71,43%	0,00%				
<b>Média deste critério</b>	40,00% (5,6)	48,57% (6,8)	11,43% (1,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,57%	0,00%				
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	85,71% 12	14,29% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	35,71% 5	35,71% 5	28,57% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	71,43%	0,00%				
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	71,43% 10	21,43% 3	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	0,00%				
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	50,00% 7	28,57% 4	21,43% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	78,57%	0,00%				
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	78,57% 11	14,29% 2	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	0,00%				
<b>Média deste critério</b>	64,28% (9)	22,86% (3,2)	12,86% (1,8)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,14%	0,00%				
<b>Média desta categoria</b>	52,14% (7,3)	35,71% (5)	12,14% (1,7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,86%	0,00%				
<b>Média deste questionário</b>	52,14% (7,3)	35,71% (5)	12,14% (1,7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,86%	0,00%				

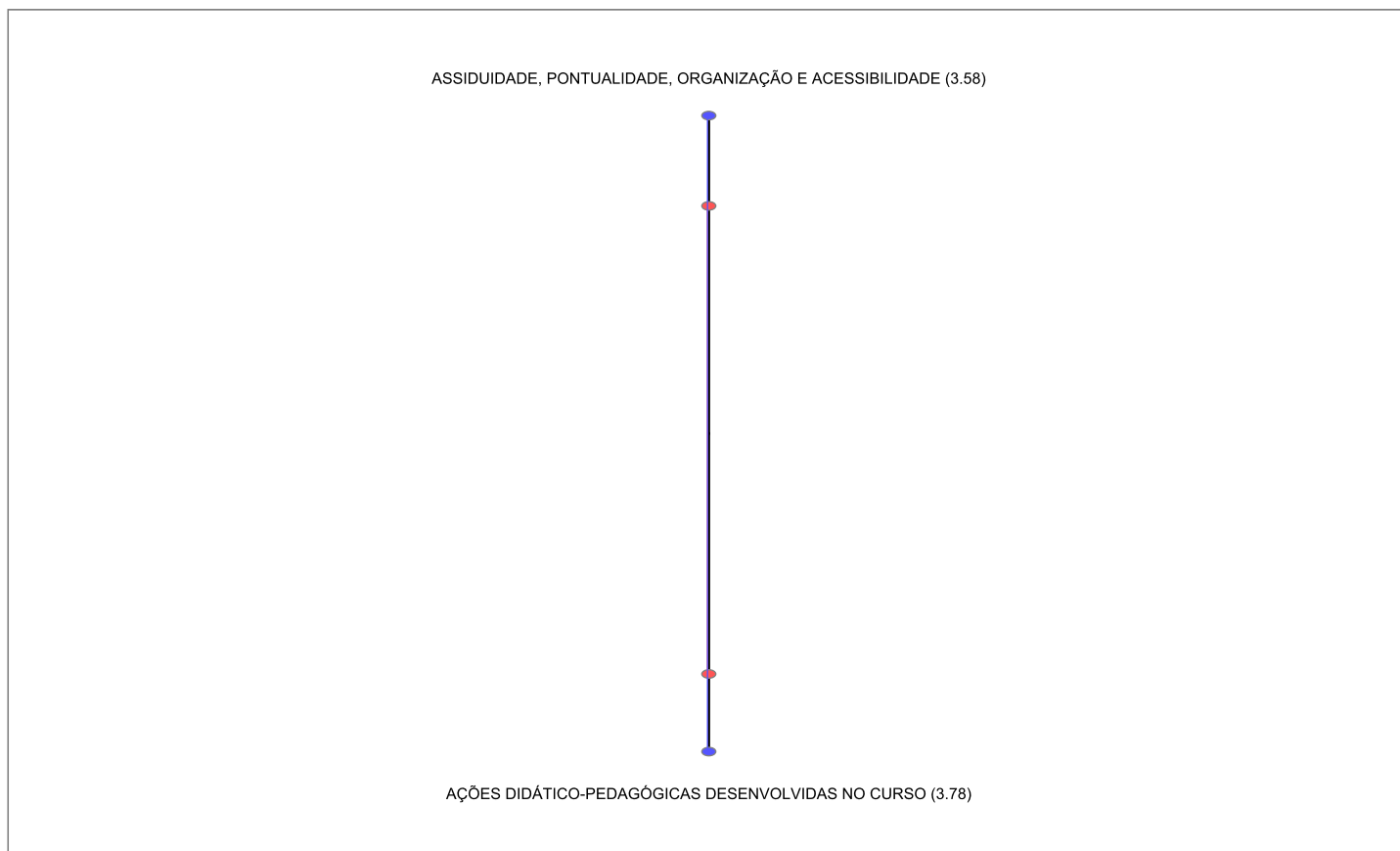
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. ANÁLISE DE SISTEMAS (Cod: 2163)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 11 avaliadores, obteve-se 9 (81.8%) respostas



**CATEGORIA: DISCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	3.44	Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	3.67	Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	3.89	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	2.89	Satisfatório para Bom
Média do aspecto		3,58

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.22	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	2.67	Satisfatório
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	3.67	Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.33	Bom para Muito Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 11 avaliadores, obteve-se 9 (81.8%) respostas

Média do aspecto 3,78

### Observações sobre o Aspecto Avaliado

#### ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Pode-se observar em determinados momentos do curso que alguns alunos apenas aguardam o fim do curso e não o aprendizado, acredito que este comportamento esteja ligado à falta de produção de algo real que envolva os alunos em projetos relevantes e que traga aos mesmos o real "porquê" do curso, resolver problemas reais.

#### AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Tem muitos alunos que são dedicados, porém outros apenas vem para conseguir um diploma e não liga para a sua formação, não participa.

<b>CATEGORIA: DISCÊNCIA</b>											
<b>CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	11,11% 1	22,22% 2	66,67% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33%	0,00%			
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	33,33% 3	44,44% 4	11,11% 1	11,11% 1	0,00% 0	0,00% 0	77,78%	11,11%			
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	22,22% 2	44,44% 4	11,11% 1	22,22% 2	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	22,22%			
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	11,11% 1	77,78% 7	0,00% 0	11,11% 1	0,00% 0	0,00% 0	88,89%	11,11%			
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	0,00% 0	22,22% 2	44,44% 4	33,33% 3	0,00% 0	0,00% 0	22,22%	33,33%			
<b>Média deste critério</b>	15,55% (1,4)	42,22% (3,8)	26,67% (2,4)	15,55% (1,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	57,78%	15,55%			
<b>CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	55,56% 5	33,33% 3	0,00% 0	0,00% 0	11,11% 1	0,00% 0	88,89%	11,11%			
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	0,00% 0	33,33% 3	33,33% 3	11,11% 1	11,11% 1	11,11% 1	33,33%	22,22%			
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	33,33% 3	44,44% 4	11,11% 1	11,11% 1	0,00% 0	0,00% 0	77,78%	11,11%			
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	0,00% 0	77,78% 7	11,11% 1	11,11% 1	0,00% 0	0,00% 0	77,78%	11,11%			
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	44,44% 4	44,44% 4	11,11% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	88,89%	0,00%			
<b>Média deste critério</b>	26,67% (2,4)	46,66% (4,2)	13,33% (1,2)	6,67% (0,6)	4,44% (0,4)	2,22% (0,2)	73,33%	11,11%			
<b>Média desta categoria</b>	21,11% (1,9)	44,44% (4)	20,00% (1,8)	11,11% (1)	2,22% (0,2)	1,11% (0,1)	65,56%	13,33%			
<b>Média deste questionário</b>	21,11% (1,9)	44,44% (4)	20,00% (1,8)	0,00% (1)	2,22% (0,2)	1,11% (0)	65,56%	13,33%			

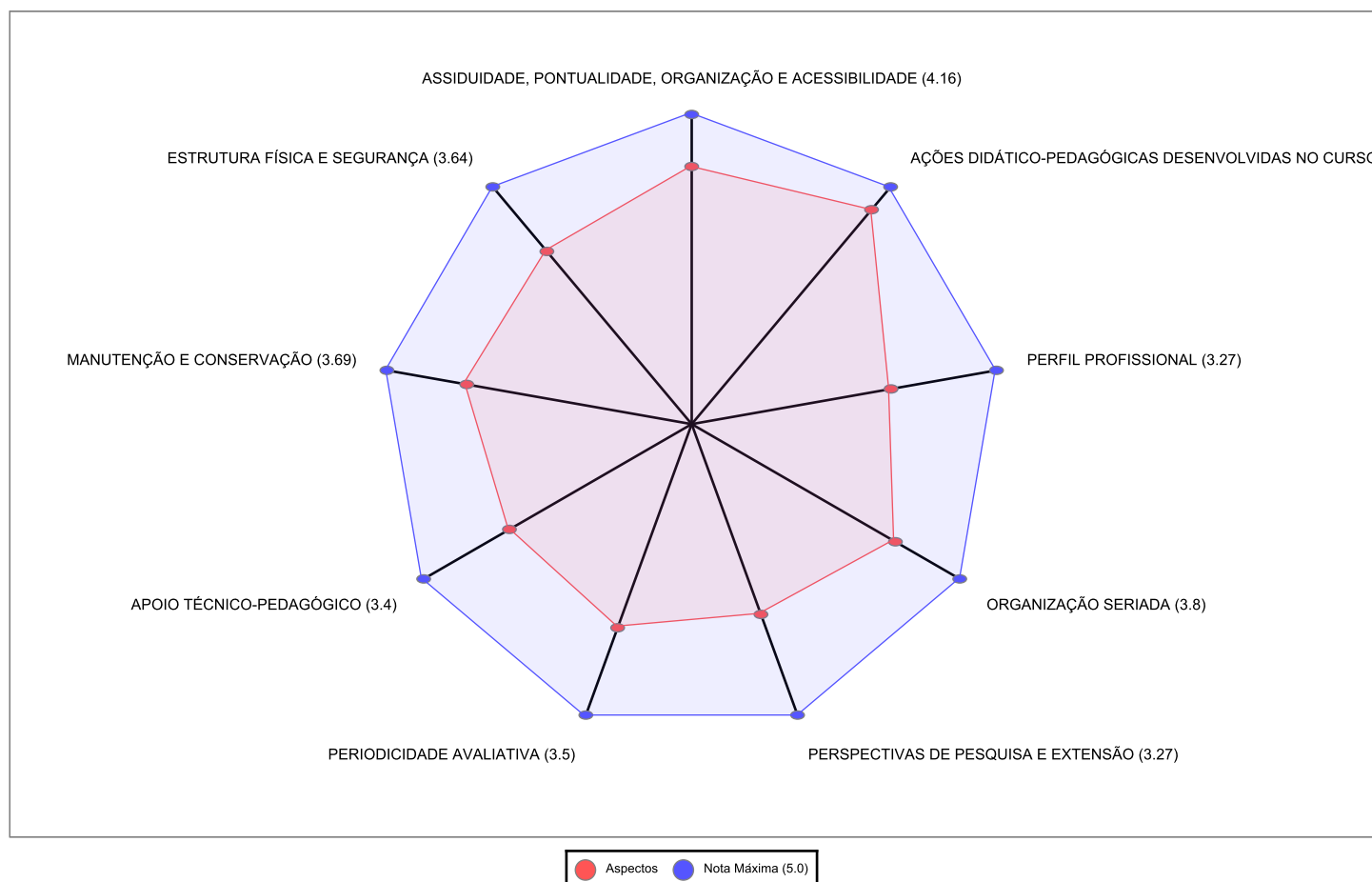
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. EDUCAÇÃO FÍSICA BACH (Cod: 2165)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 5 (22.7%) respostas



**CATEGORIA: DISCÊNIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.6	Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.6	Bom
Média do aspecto	4,16	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	5.0	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.6	Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.6	Muito Bom



Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 5 (22.7%) respostas

Média do aspecto 4,52

**CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**

**ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	1.8	Precário para Satisfatório
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	3.6	Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	2.6	Satisfatório
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	3.8	Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	2.0	Precário para Satisfatório
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	3.0	Satisfatório para Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.8	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.8	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.0	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,27	

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	3.8	Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.8	Bom
Média do aspecto	3,80	

**ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.8	Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.0	Satisfatório para Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	3.0	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,27	

**ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.0	Satisfatório para Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,50	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.0	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	2.2	Satisfatório
Média do aspecto	3,40	

**ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 5 (22.7%) respostas

Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.0	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.0	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.0	Bom para Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.6	Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.0	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações e reprografia (xérox) são serviços prestados a contento?	3.8	Bom
O acesso a internet é satisfatório?	2.4	Satisfatório
<b>Média do aspecto</b>	<b>3,69</b>	

**ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	3.8	Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.0	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.2	Satisfatório para Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.2	Satisfatório para Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>3,64</b>	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado**

**PERFIL PROFISSIONAL**

Comecei a lecionar para a educação física nesse semestre, motivo pelo qual desconheço o projeto pedagógico, e pelo pouco contato com o curso não posso opinar sobre essas questões

**PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Pelo pouco contato com o curso não sei se ocorrem avaliações periódicas

**CATEGORIA: DISCÊNCIA**

**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	20,00% 1	80,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	60,00% 3	40,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	60,00% 3	20,00% 1	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	0,00%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	20,00% 1	60,00% 3	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	0,00%
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	20,00% 1	40,00% 2	20,00% 1	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	60,00%	20,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>36,00% (1,8)</b>	<b>48,00% (2,4)</b>	<b>12,00% (0,6)</b>	<b>4,00% (0,2)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>84,00%</b>	<b>4,00%</b>

**CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	100,00% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 5 (22.7%) respostas

Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	40,00%	2	20,00%	1	40,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	60,00%	0,00%
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	60,00%	3	40,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	40,00%	2	60,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	60,00%	3	40,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	60,00%	(3)	32,00%	(1,6)	8,00%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	92,00%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	48,00%	(2,4)	40,00%	(2)	10,00%	(0,5)	2,00%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	88,00%	2,00%

**CATEGORIA: PERFORMANCE**

**CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	0,00%	0	20,00%	1	20,00%	1	20,00%	1	0,00%	0	40,00%	2	20,00%	20,00%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	40,00%	2	40,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	1	80,00%	0,00%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	20,00%	1	40,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	40,00%	2	60,00%	0,00%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	60,00%	3	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	1	80,00%	0,00%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	40,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	60,00%	3	40,00%	0,00%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	60,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	40,00%	2	60,00%	0,00%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	60,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	40,00%	2	60,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	48,89%	(2,44)	17,78%	(0,89)	2,22%	(0,11)	2,22%	(0,11)	0,00%	(0)	28,89%	(1,44)	66,67%	2,22%

**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	60,00%	3	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	1	80,00%	0,00%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	60,00%	3	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	1	80,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	60,00%	(3)	20,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	20,00%	(1)	80,00%	0,00%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 5 (22.7%) respostas

**CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	60,00% 3	20,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	20,00% 1	80,00%	0,00%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	60,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	40,00% 2	60,00%	0,00%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	60,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	40,00% 2	60,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	60,00% (3)	6,67% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	33,33% (1,67)	66,67%	0,00%

**CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	60,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	40,00% 2	60,00%	0,00%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	80,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	20,00% 1	80,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	70,00% (3,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	30,00% (1,5)	70,00%	0,00%

**Média desta categoria**

55,00% (2,75)	13,75% (0,69)	1,25% (0,06)	1,25% (0,06)	0,00% (0)	28,75% (1,44)	68,75%	1,25%
---------------	---------------	--------------	--------------	-----------	---------------	--------	-------

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	80,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	20,00% 1	80,00%	0,00%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	80,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	20,00% 1	80,00%	0,00%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	20,00% 1	0,00% 0	20,00% 1	20,00% 1	20,00% 1	20,00% 1	20,00%	40,00%
<b>Média deste critério</b>	60,00% (3)	0,00% (0)	6,67% (0,33)	6,67% (0,33)	6,67% (0,33)	20,00% (1)	60,00%	13,33%

**CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	80,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	20,00% 1	80,00%	0,00%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	80,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	20,00% 1	80,00%	0,00%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	80,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	20,00% 1	80,00%	0,00%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	40,00% 2	40,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	20,00% 1	80,00%	0,00%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	80,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	20,00% 1	80,00%	0,00%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 5 (22.7%) respostas

A recuperação de informações e reprografia (xérox) são serviços prestados a contento?	60,00%	3	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	1	80,00%	0,00%
O acesso a internet é satisfatório?	0,00%	0	0,00%	0	80,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	1	0,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	60,00%	(3)	8,57%	(0,43)	11,43%	(0,57)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	20,00%	(1)	68,57%	0,00%

**CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	60,00%	3	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	1	80,00%	0,00%		
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	80,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	1	80,00%	0,00%		
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	80,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	1	80,00%	0,00%		
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	40,00%	2	20,00%	1	0,00%	0	20,00%	1	0,00%	0	20,00%	1	60,00%	20,00%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	20,00%	1	40,00%	2	20,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	1	60,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	56,00%	(2,8)	16,00%	(0,8)	4,00%	(0,2)	4,00%	(0,2)	0,00%	(0)	20,00%	(1)	72,00%	4,00%
<b>Média desta categoria</b>	58,67%	(2,93)	9,33%	(0,47)	8,00%	(0,4)	2,67%	(0,13)	1,33%	(0,07)	20,00%	(1)	68,00%	4,00%
<b>Média deste questionário</b>	54,63%	(2,73)	18,54%	(0,93)	5,85%	(0,29)	0,00%	(0,1)	0,49%	(0,02)	18,54%	(1)	73,17%	2,44%

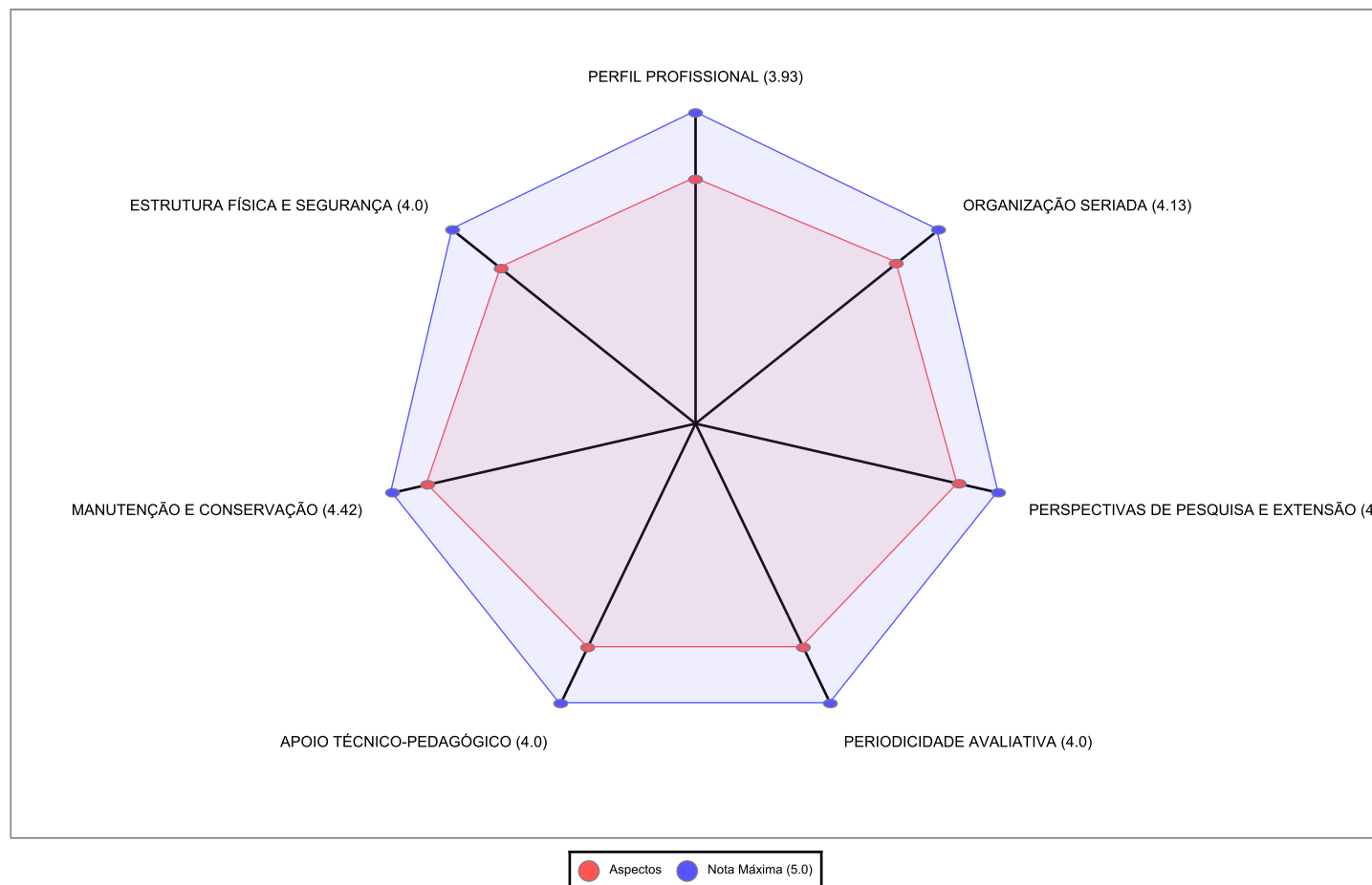
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DOCENTE - COL. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Cod: 2164)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 18 avaliadores, obteve-se 13 (72.2%) respostas



**CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**

**ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	3.54	Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.15	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.38	Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	3.92	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.15	Satisfatório para Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.31	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.69	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.62	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.62	Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>3,93</b>	

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Avaliado: SESH

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 18 avaliadores, obteve-se 13 (72.2%) respostas

A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.31	Bom para Muito Bom
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.08	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,13	

#### ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou projetos de extensão?	4.54	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.15	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,35	

#### ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.15	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.85	Bom
Média do aspecto	4,00	

#### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

##### ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.77	Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.62	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	2.62	Satisfatório
Média do aspecto	4,00	

##### ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.77	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.62	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.85	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.0	Bom para Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.69	Muito Bom
O serviço de acesso à internet esta satisfatório?	3.31	Bom
A praça de alimentação atende suficientemente aos quesitos de qualidade, higienização e comodidade?	4.69	Muito Bom
Média do aspecto	4,42	

##### ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	3.77	Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.23	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.54	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	4.08	Bom para Muito Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.38	Bom
Média do aspecto	4,00	

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 18 avaliadores, obteve-se 13 (72.2%) respostas

### Observações sobre o Aspecto Avaliado

#### ORGANIZAÇÃO SERIADA

Existem muitos temas que são incorporados à algumas disciplinas que mereciam uma disciplina própria, devido a vastidão e importância do referido tema (ex. sistemática, Micologia, Ficologia, etc).

#### APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Com relação a questão número 19, algumas vezes as turmas são muito grandes, o que dificulta ou impossibilita aulas práticas. Em alguns casos as turmas estão sendo divididas e isso está sendo de grande valia.

#### ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

a acústica da sala 124 é péssima

A sala 124 possui acústica muito ruim.

As salas ficam muito abafadas, mesmo no inverno

CATEGORIA: PERFORMANCE										
CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	23,08% 3	30,77% 4	23,08% 3	23,08% 3	0,00% 0	0,00% 0	53,85%	23,08%		
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	46,15% 6	30,77% 4	15,38% 2	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	76,92%	7,69%		
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	46,15% 6	7,69% 1	15,38% 2	15,38% 2	0,00% 0	15,38% 2	53,85%	15,38%		
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	30,77% 4	38,46% 5	23,08% 3	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	69,23%	7,69%		
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	53,85% 7	7,69% 1	0,00% 0	7,69% 1	0,00% 0	30,77% 4	61,54%	7,69%		
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	69,23% 9	15,38% 2	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	7,69% 1	84,62%	0,00%		
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	76,92% 10	15,38% 2	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,31%	0,00%		
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	69,23% 9	23,08% 3	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,31%	0,00%		
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	53,85% 7	23,08% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	23,08% 3	76,92%	0,00%		
<b>Média deste critério</b>	52,14% (6,78)	21,37% (2,78)	11,11% (1,44)	6,84% (0,89)	0,00% (0)	8,55% (1,11)	73,51%	6,84%		
CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	53,85% 7	38,46% 5	0,00% 0	0,00% 0	7,69% 1	0,00% 0	92,31%	7,69%		
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	61,54% 8	7,69% 1	7,69% 1	23,08% 3	0,00% 0	0,00% 0	69,23%	23,08%		
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	46,15% 6	30,77% 4	7,69% 1	7,69% 1	7,69% 1	0,00% 0	76,92%	15,38%		



Avaliado: SESC

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 18 avaliadores, obteve-se 13 (72.2%) respostas

<b>Média deste critério</b>	53,85% (7)	25,64% (3,33)	5,13% (0,67)	10,26% (1,33)	5,13% (0,67)	0,00% (0)	79,49%	15,38%
-----------------------------	------------	---------------	--------------	---------------	--------------	-----------	--------	--------

**CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou projetos de extensão?	69,23% 9	15,38% 2	15,38% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	84,62%	0,00%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	76,92% 10	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	15,38% 2	84,62%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	73,08% (9,5)	11,54% (1,5)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	7,69% (1)	84,62%	0,00%

**CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	76,92% 10	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	15,38% 2	84,62%	0,00%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	61,54% 8	15,38% 2	0,00% 0	7,69% 1	0,00% 0	15,38% 2	76,92%	7,69%
<b>Média deste critério</b>	69,23% (9)	11,54% (1,5)	0,00% (0)	3,84% (0,5)	0,00% (0)	15,38% (2)	80,77%	3,84%

**Média desta categoria**

57,21% (7,44)	19,71% (2,56)	8,17% (1,06)	6,25% (0,81)	0,96% (0,12)	7,69% (1)	76,92%	7,21%
---------------	---------------	--------------	--------------	--------------	-----------	--------	-------

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	76,92% 10	23,08% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	69,23% 9	23,08% 3	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,31%	0,00%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	23,08% 3	7,69% 1	15,38% 2	15,38% 2	38,46% 5	0,00% 0	30,77%	53,85%
<b>Média deste critério</b>	56,41% (7,33)	17,95% (2,33)	7,69% (1)	5,13% (0,67)	12,82% (1,67)	0,00% (0)	74,36%	17,95%

**CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	76,92% 10	23,08% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	84,62% 11	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	7,69% 1	0,00% 0	92,31%	7,69%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	84,62% 11	15,38% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	46,15% 6	23,08% 3	23,08% 3	0,00% 0	7,69% 1	0,00% 0	69,23%	7,69%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	76,92% 10	15,38% 2	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,31%	0,00%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 18 avaliadores, obteve-se 13 (72.2%) respostas

O serviço de acesso à internet esta satisfatório?	15,38% 2	38,46% 5	23,08% 3	7,69% 1	15,38% 2	0,00% 0	53,85%	23,08%
A praça de alimentação atende suficientemente aos quesitos de qualidade, higienização e comodidade?	76,92% 10	15,38% 2	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,31%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	65,93% (8,57)	19,78% (2,57)	8,79% (1,14)	1,10% (0,14)	4,39% (0,57)	0,00% (0)	85,72%	5,49%

**CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	38,46% 5	23,08% 3	23,08% 3	7,69% 1	7,69% 1	0,00% 0	61,54%	15,38%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	61,54% 8	23,08% 3	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	7,69% 1	84,62%	0,00%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	84,62% 11	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	7,69% 1	92,31%	0,00%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	46,15% 6	38,46% 5	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	7,69% 1	84,62%	0,00%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	15,38% 2	38,46% 5	30,77% 4	0,00% 0	15,38% 2	0,00% 0	53,85%	15,38%
<b>Média deste critério</b>	49,23% (6,4)	26,15% (3,4)	13,85% (1,8)	1,54% (0,2)	4,61% (0,6)	4,61% (0,6)	75,39%	6,15%
<b>Média desta categoria</b>	58,46% (7,6)	21,54% (2,8)	10,26% (1,33)	2,05% (0,27)	6,15% (0,8)	1,54% (0,2)	80,00%	8,20%
<b>Média deste questionário</b>	57,82% (7,52)	20,59% (2,68)	9,18% (1,19)	0,00% (0,55)	3,47% (0,45)	4,71% (0)	78,41%	7,69%

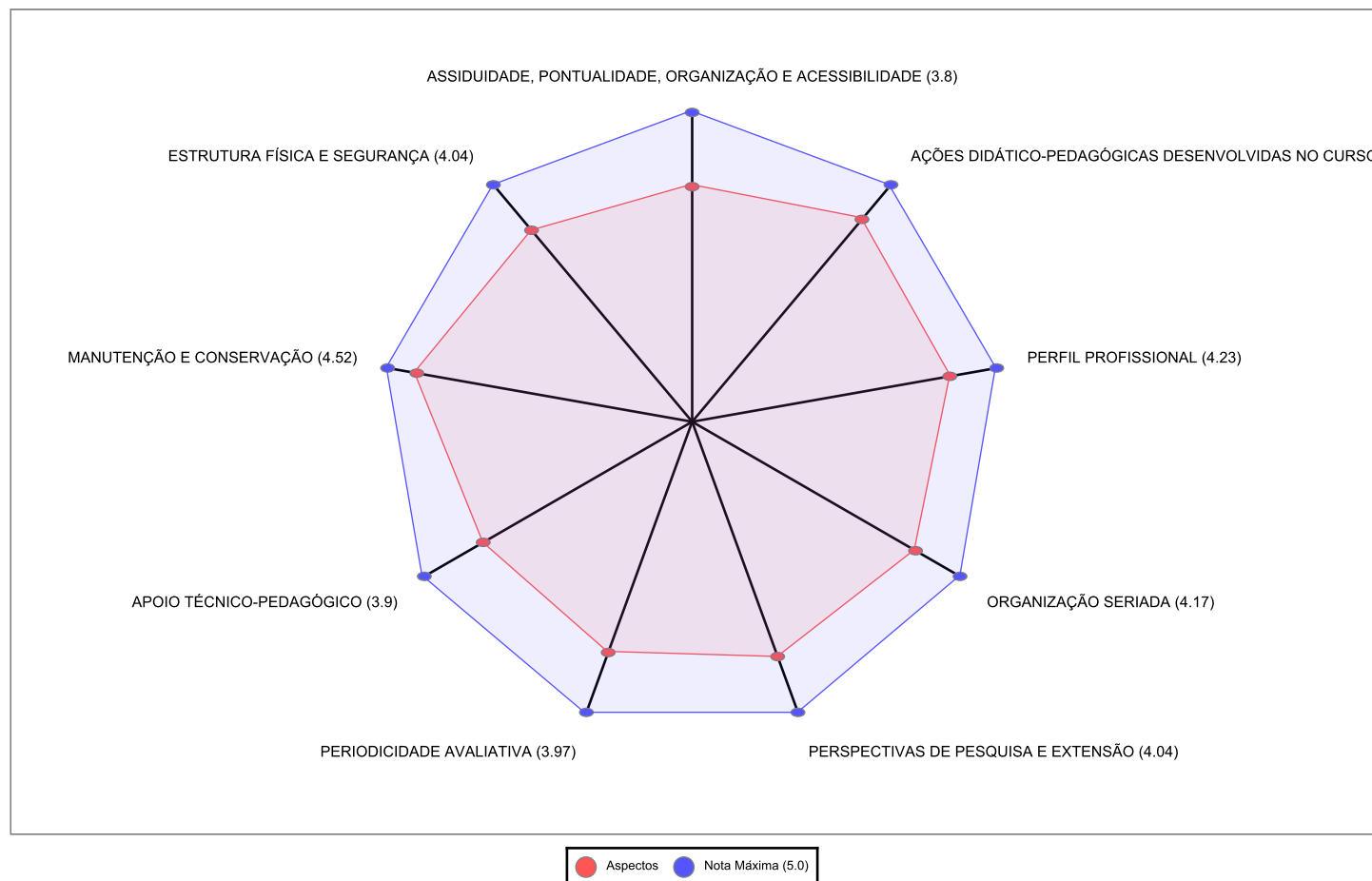
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DOCENTE - COL. ENFERMAGEM (Cod: 2167)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESH

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 21 avaliadores, obteve-se 15 (71.4%) respostas



**CATEGORIA: DISCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	3.67	Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.07	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	2.93	Satisfatório para Bom
Você conhece o atendimento prestado ao público pela clinica integrada Guairacá?	4.13	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,80	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.6	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.4	Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.47	Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.6	Muito Bom
Média do aspecto	4,27	

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESH

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 21 avaliadores, obteve-se 15 (71.4%) respostas

## CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

## ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	3.47	Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.07	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.4	Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.0	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.33	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.8	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.93	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.87	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	4.2	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,23	

## ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.2	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.13	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,16	

## ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.13	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.87	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.13	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,04	

## ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.13	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.8	Bom
Média do aspecto	3,96	

## CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

## ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.4	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.33	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	2.93	Satisfatório para Bom
A clínica integrada Guairacá corresponde as suas expectativas?	3.93	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,90	

## ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 21 avaliadores, obteve-se 15 (71.4%) respostas

Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.33	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.8	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.87	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.2	Bom para Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.87	Muito Bom
A recuperação de informações: reprografia e acesso à internet estão disponíveis em número suficiente?	4.07	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,52	

**ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	3.87	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.13	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.93	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	4.4	Bom para Muito Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.93	Bom para Muito Bom
A estrutura das clinicas integradas é idealizada para o curso?	3.53	Bom
Os laboratórios e recursos audiovisuais/ manequins/ materiais da clinica integrada Guairacá são suficientes e satisfatórios?	3.47	Bom
Média do aspecto	4,04	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado****ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Alguns alunos saem antes do horário, o que prejudica o andamento da aula, apenas querem conteúdos prontos sem buscarem literaturas para complementar a aula.

**AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Os alunos solicitam mais aulas práticas nas disciplinas, pois como chegam cansados do trabalho, não conseguem aproveitar as aulas teóricas, mas conseguem assimilar melhor quando há interação entre teoria e prática ao mesmo tempo, porém as vezes a turma é grande e não tem tempo suficiente para realizar essas práticas.

**PERFIL PROFISSIONAL**

Tem alguns campos de estágio em que o tempo de permanência é muito pouco, e muitas vezes os alunos não conseguem realizar muitas práticas diferentes.

**ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Tem algumas disciplinas que a carga horária é pouco para realizar todos os conteúdos desejados, sendo necessário priorizar os mais importantes.

**PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Não é realizado nenhuma avaliação de docentes pela coordenadora de forma padronizada. Alguns professores tem bastante falhas na didática de ensino mas por serem "bonzinhos" com os alunos, os mesmos não reclamam de não aprenderem os conteúdos, o que importa para eles são as notas boas.

**APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Tem alguns data show que a lampada fica fraca, prejudicando a imagem nas aulas, e como não outro disponível tem que ser utilizado o ruim, com imagem as vezes esverdeada, amarelada. Prejudicando a qualidade.

A sala de espelhos necessita de ar condicionado, pois quando é ligado o ventilador prejudica o som do microfone que também é ruim, dessa forma, os alunos passam calor e não conseguem aproveitar a aula.

deveria haver maior disponibilidade de data show e uma articulação diferente para as reservas.

**MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Alguns materiais como bonecos estão estragados devido ao uso rotineiro, falta também materiais solicitados e mais bonecos para utilização em algumas práticas específicas.

**ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 21 avaliadores, obteve-se 15 (71.4%) respostas

Está faltando sala para alguns atendimentos na clínica, além disso, a enfermagem vai perdendo o seu espaço para outros cursos, perdendo a sala de laboratório e ficando com estruturas precárias na faculdade. Deixando os alunos descontentes e insatisfeitos.

<b>CATEGORIA: DISCÊNCIA</b>												
<b>CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE</b>												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	0,00% 0	80,00% 12	13,33% 2	0,00% 0	6,67% 1	0,00% 0	80,00%	6,67%				
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	40,00% 6	40,00% 6	20,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	0,00%				
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	40,00% 6	33,33% 5	20,00% 3	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	73,33%	6,67%				
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	13,33% 2	13,33% 2	40,00% 6	20,00% 3	13,33% 2	0,00% 0	26,67%	33,33%				
Você conhece o atendimento prestado ao público pela clínica integrada Guairacá?	80,00% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	13,33% 2	6,67% 1	80,00%	13,33%				
<b>Média deste critério</b>	<b>34,67% (5,2)</b>	<b>33,33% (5)</b>	<b>18,67% (2,8)</b>	<b>5,33% (0,8)</b>	<b>6,67% (1)</b>	<b>1,33% (0,2)</b>	<b>68,00%</b>	<b>12,00%</b>				
<b>CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO</b>												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	66,67% 10	26,67% 4	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,33%	0,00%				
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	13,33% 2	33,33% 5	33,33% 5	20,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	46,67%	20,00%				
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	53,33% 8	40,00% 6	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,33%	0,00%				
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	60,00% 9	40,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
<b>Média deste critério</b>	<b>48,33% (7,25)</b>	<b>35,00% (5,25)</b>	<b>11,67% (1,75)</b>	<b>5,00% (0,75)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>0,00% (0)</b>	<b>83,33%</b>	<b>5,00%</b>				
<b>Média desta categoria</b>	<b>40,74% (6,11)</b>	<b>34,07% (5,11)</b>	<b>15,56% (2,33)</b>	<b>5,19% (0,78)</b>	<b>3,70% (0,56)</b>	<b>0,74% (0,11)</b>	<b>74,81%</b>	<b>8,89%</b>				
<b>CATEGORIA: PERFORMANCE</b>												
<b>CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL</b>												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	53,33% 8	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 5	13,33% 2	0,00% 0	53,33%	46,67%				
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	46,67% 7	33,33% 5	6,67% 1	6,67% 1	6,67% 1	0,00% 0	80,00%	13,33%				
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	20,00% 3	46,67% 7	13,33% 2	0,00% 0	13,33% 2	6,67% 1	66,67%	13,33%				
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	46,67% 7	33,33% 5	6,67% 1	6,67% 1	0,00% 0	6,67% 1	80,00%	6,67%				
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	66,67% 10	13,33% 2	13,33% 2	0,00% 0	6,67% 1	0,00% 0	80,00%	6,67%				

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 21 avaliadores, obteve-se 15 (71.4%) respostas

Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	80,00%	12	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	93,33%	14	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	86,67%	13	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	80,00%	12	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	13,33%	2	80,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>63,70%</b>	<b>(9,56)</b>	<b>18,52%</b>	<b>(2,78)</b>	<b>5,19%</b>	<b>(0,78)</b>	<b>5,19%</b>	<b>(0,78)</b>	<b>4,44%</b>	<b>(0,67)</b>	<b>2,96%</b>	<b>(0,44)</b>	<b>82,22%</b>	<b>9,63%</b>

**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	53,33%	8	33,33%	5	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	86,67%	0,00%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	53,33%	8	20,00%	3	20,00%	3	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	73,33%	6,67%
<b>Média deste critério</b>	<b>53,33%</b>	<b>(8)</b>	<b>26,66%</b>	<b>(4)</b>	<b>13,34%</b>	<b>(2)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>3,34%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>3,34%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>80,00%</b>	<b>3,34%</b>

**CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	46,67%	7	40,00%	6	0,00%	0	6,67%	1	6,67%	1	0,00%	0	86,67%	13,33%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	33,33%	5	40,00%	6	6,67%	1	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	73,33%	20,00%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	66,67%	10	13,33%	2	0,00%	0	13,33%	2	0,00%	0	6,67%	1	80,00%	13,33%
<b>Média deste critério</b>	<b>48,89%</b>	<b>(7,33)</b>	<b>31,11%</b>	<b>(4,67)</b>	<b>2,22%</b>	<b>(0,33)</b>	<b>13,33%</b>	<b>(2)</b>	<b>2,22%</b>	<b>(0,33)</b>	<b>2,22%</b>	<b>(0,33)</b>	<b>80,00%</b>	<b>15,55%</b>

**CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	60,00%	9	20,00%	3	6,67%	1	6,67%	1	0,00%	0	6,67%	1	80,00%	6,67%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	66,67%	10	6,67%	1	0,00%	0	6,67%	1	6,67%	1	13,33%	2	73,33%	13,33%
<b>Média deste critério</b>	<b>63,34%</b>	<b>(9,5)</b>	<b>13,34%</b>	<b>(2)</b>	<b>3,34%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>6,67%</b>	<b>(1)</b>	<b>3,34%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>10,00%</b>	<b>(1,5)</b>	<b>76,66%</b>	<b>10,00%</b>

**Média desta categoria**

59,58% (8,94) 21,25% (3,19) 5,42% (0,81) 6,25% (0,94) 3,75% (0,56) 3,75% (0,56) 80,83% 10,00%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA****CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	60,00%	9	26,67%	4	6,67%	1	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	86,67%	6,67%

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 21 avaliadores, obteve-se 15 (71.4%) respostas

A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	66,67%	10	20,00%	3	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	86,67%	0,00%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	26,67%	4	13,33%	2	20,00%	3	6,67%	1	33,33%	5	0,00%	0	40,00%	40,00%
A clínica integrada Guairacá corresponde as suas expectativas?	66,67%	10	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	13,33%	2	80,00%	6,67%
<b>Média deste critério</b>	<b>55,00%</b>	<b>(8,25)</b>	<b>18,33%</b>	<b>(2,75)</b>	<b>8,34%</b>	<b>(1,25)</b>	<b>3,34%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>10,00%</b>	<b>(1,5)</b>	<b>5,00%</b>	<b>(0,75)</b>	<b>73,34%</b>	<b>13,34%</b>

**CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	60,00%	9	20,00%	3	13,33%	2	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	80,00%	6,67%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	80,00%	12	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	86,67%	13	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	53,33%	8	33,33%	5	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	86,67%	0,00%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	86,67%	13	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
A recuperação de informações: reprografia e acesso à internet estão disponíveis em número suficiente?	46,67%	7	33,33%	5	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	80,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>68,89%</b>	<b>(10,33)</b>	<b>22,22%</b>	<b>(3,33)</b>	<b>5,56%</b>	<b>(0,83)</b>	<b>1,11%</b>	<b>(0,17)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>2,22%</b>	<b>(0,33)</b>	<b>91,11%</b>	<b>1,11%</b>

**CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	46,67%	7	13,33%	2	33,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	60,00%	0,00%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	66,67%	10	13,33%	2	6,67%	1	0,00%	0	6,67%	1	6,67%	1	80,00%	6,67%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	93,33%	14	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	66,67%	10	13,33%	2	13,33%	2	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	80,00%	6,67%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	40,00%	6	26,67%	4	20,00%	3	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	13,33%
A estrutura das clínicas integradas é idealizada para o curso?	53,33%	8	13,33%	2	6,67%	1	0,00%	0	13,33%	2	13,33%	2	66,67%	13,33%
Os laboratórios e recursos audiovisuais/ manequins/ materiais da clínica integrada Guairacá são suficientes e satisfatórios?	40,00%	6	20,00%	3	20,00%	3	0,00%	0	6,67%	1	13,33%	2	60,00%	6,67%
<b>Média deste critério</b>	<b>58,10%</b>	<b>(8,71)</b>	<b>15,24%</b>	<b>(2,29)</b>	<b>14,29%</b>	<b>(2,14)</b>	<b>2,86%</b>	<b>(0,43)</b>	<b>3,81%</b>	<b>(0,57)</b>	<b>5,71%</b>	<b>(0,86)</b>	<b>73,33%</b>	<b>6,67%</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>61,18%</b>	<b>(9,18)</b>	<b>18,43%</b>	<b>(2,76)</b>	<b>9,80%</b>	<b>(1,47)</b>	<b>2,35%</b>	<b>(0,35)</b>	<b>3,92%</b>	<b>(0,59)</b>	<b>4,31%</b>	<b>(0,65)</b>	<b>79,61%</b>	<b>6,28%</b>
<b>Média deste questionário</b>	<b>56,19%</b>	<b>(8,43)</b>	<b>22,86%</b>	<b>(3,43)</b>	<b>9,37%</b>	<b>(1,4)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0,67)</b>	<b>3,81%</b>	<b>(0,57)</b>	<b>3,33%</b>	<b>(2)</b>	<b>79,05%</b>	<b>8,25%</b>



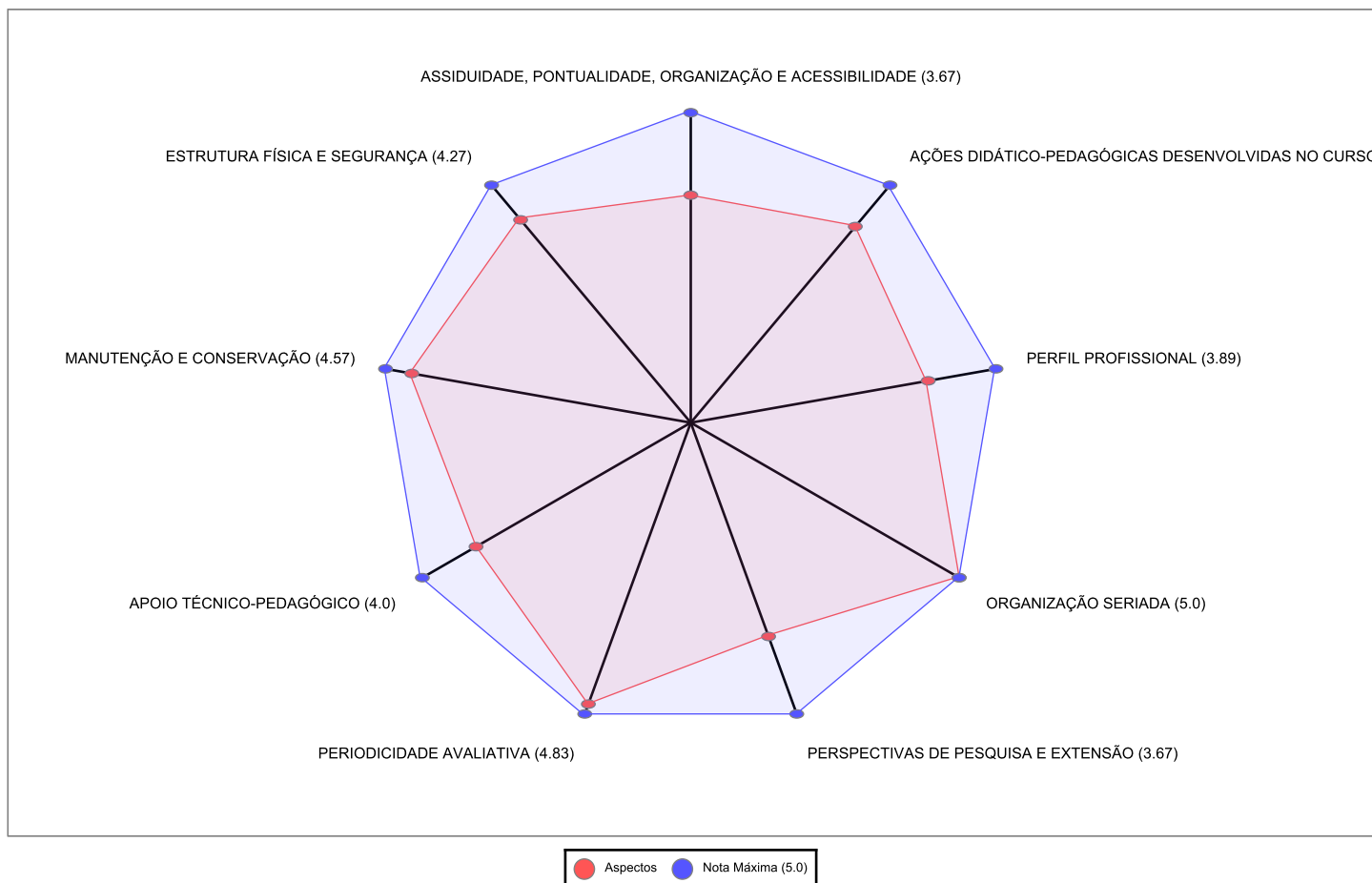
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. ESTÉTICA E COSMÉTICA  
(Cod: 2168)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESH

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 7 avaliadores, obteve-se 3 (42.9%) respostas



**CATEGORIA: DISCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.67	Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	3.0	Satisfatório para Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	2.67	Satisfatório
Média do aspecto	3,67	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	5.0	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.0	Satisfatório para Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.67	Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	3.33	Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.67	Muito Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 7 avaliadores, obteve-se 3 (42.9%) respostas

Média do aspecto 4,13

**CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**

**ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	4.0	Bom para Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.33	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	3.67	Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.33	Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.67	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	5.0	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.33	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	1.67	Precário para Satisfatório
Média do aspecto		3,89

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	5.0	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto		5,00

**ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	5.0	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.67	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	1.33	Precário
Média do aspecto		3,67

**ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.67	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto		4,84

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	5.0	Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	5.0	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	2.0	Precário para Satisfatório
Média do aspecto		4,00

**ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 7 avaliadores, obteve-se 3 (42.9%) respostas

Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	5.0	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	5.0	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	5.0	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.67	Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	5.0	Muito Bom
A recuperação de informações e reprografia (xérox) são serviços prestados a contento?	4.67	Muito Bom
O acesso a internet é satisfatório?	2.67	Satisfatório
	Média do aspecto	4,57

**ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	5.0	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.67	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	5.0	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	2.33	Satisfatório
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.33	Bom para Muito Bom
	Média do aspecto	4,27

**Observações sobre o Aspecto Avaliado****ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Tenho observado pouca procura por parte dos alunos especialmente no que diz respeito a leitura e busca de material bibliografico sobre as tematicas abordadas. Raramente eles leem artigos ou buscam por livros na biblioteca, trabalhos teoricos propostos para fazerem pesquisa e usarem de material de apoio para estudo, foram na maioria dos casos copias de conteúdos de blogs sem modificação havendo ainda informações incorretas que já haviam sido "desmentidas", "dismestificadas" e esclarecidas durante aulas ministradas antes das entregas e apresentações de trabalhos. Boa parte dos alunos em trabalhos teoricos, se quer fazem pesquisa, alguns copiam apenas o conteúdo dos slides apresentados pelo professor. Ao se disponibilizar artigos científicos para leitura, e para que os mesmos façam resumos sobre esses, boa parte dos alunos queixam-se do tamanho dos artigos publicados em periódicos científicos- ou seja, do número de páginas dos artigos, alguns só lêem o artigo que foi a ele destinado para fazer a resenha e não lêem os demais artigos disponibilizados e isso reflete na qualidade dos resumos que entregam para avaliação e conseqüentemente na escrita dos mesmos.

**AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Embora não tenha havido ainda nenhum simpósio ou evento acadêmico específico para o curso de tecnologia em estética e cosmética, foram feitas apresentações de trabalhos em sala de aula apresentados pelos próprios alunos sobre os conteúdos ministrados em sala de aula, que demonstraram ser articulados com o desenvolvimento do curso, e mostraram ser uma alternativa ao estímulo da apresentação de trabalhos, bem como opção de revisão de conteúdo ministrado e de esclarecimento de dúvidas entre outros aspectos. Além disso, ja me coloquei a disposição dos alunos caso queiram ir pra algum evento e apresentar algum trabalho, para escrevermos algo, porém ninguém manifestou interesse quanto a isso. Além disso em aulas práticas boa parte dos alunos estão mais interessados em tirar foto para postar na internet, do que prestar atenção as orientações que são dadas durante a aula, entre outros fatores.

**PERFIL PROFISSIONAL**

No curso de estética e cosmética não há estágio curricular obrigatório. e como está na fase inicial do curso ainda, no momento são realizadas apenas aulas práticas da disciplina, sem que haja ainda atendimento clínico de estética que equivaleria ao que é feito nos estágios de outros cursos.

**PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Embora não tenha havido ainda nenhum simpósio ou evento acadêmico específico para o curso de tecnologia em estética e cosmética, foram feitas apresentações de trabalhos em sala de aula apresentados pelos próprios alunos sobre os conteúdos ministrados em sala de aula, que demonstraram ser articulados com o desenvolvimento do curso, e mostraram ser uma alternativa ao estímulo da apresentação de trabalhos, bem como opção de revisão de conteúdo ministrado e de esclarecimento de dúvidas entre outros aspectos. Além disso, ja me coloquei a disposição dos alunos caso queiram ir pra algum evento e apresentar algum trabalho, para escrevermos algo, porém ninguém manifestou interesse quanto a isso. Além disso em aulas práticas boa parte dos alunos estão mais interessados em tirar foto para postar na internet, do que prestar atenção as orientações que são dadas durante a aula, entre outros fatores. Além disso, o convite de profissionais para relatarem sua experiencia na área , como já ocorrido no cursos, é algo enriquecedor para o aluno,tbm.

**APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

No curso de estética e cosmetica, existe a necessidade de uma construção futura de espaço, para a realização de atendimentos em diferentes áreas como visagismos, maquiagem, podologia, e etc... que a coordenação do curso já informou em reunião de professores que está providenciando. No entanto até o presente momento o laboratorio de eletrotermofoterapia tem possibilitado a realização de praticas iniciais do curso.

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 7 avaliadores, obteve-se 3 (42.9%) respostas

A quantidade de data show é insuficiente, em muitas vezes torna-se difícil a reversa do equipamento.

<b>CATEGORIA: DISCÊNCIA</b>												
<b>CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE</b>												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	0,00% 0	100,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	66,67% 2	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	0,00% 0	33,33% 1	33,33% 1	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	33,33%	33,33%				
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	33,33% 1	33,33% 1	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	0,00%				
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	0,00% 0	33,33% 1	0,00% 0	66,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	33,33%	66,67%				
<b>Média deste critério</b>	20,00% (0,6)	46,66% (1,4)	13,33% (0,4)	20,00% (0,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	20,00%				
<b>CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO</b>												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	100,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	0,00% 0	33,33% 1	33,33% 1	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	33,33%	33,33%				
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	66,67% 2	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	0,00% 0	33,33% 1	66,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33%	0,00%				
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	66,67% 2	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
<b>Média deste critério</b>	46,67% (1,4)	26,66% (0,8)	20,00% (0,6)	6,67% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	73,33%	6,67%				
<b>Média desta categoria</b>	33,33% (1)	36,66% (1,1)	16,67% (0,5)	13,33% (0,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	70,00%	13,33%				
<b>CATEGORIA: PERFORMANCE</b>												
<b>CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL</b>												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	66,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	33,33%				
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	66,67% 2	0,00% 0	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	0,00%				
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	33,33% 1	33,33% 1	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	0,00%				
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	0,00% 0	66,67% 2	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	0,00%				

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 7 avaliadores, obteve-se 3 (42.9%) respostas

Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	66,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	33,33%	1	66,67%	0,00%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	33,33%	1	66,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	2	33,33%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	51,85% (1,56)		22,22% (0,67)		11,11% (0,33)		3,70% (0,11)		0,00% (0)		11,11% (0,33)		74,08%	3,70%

### CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	100,00% (3)		0,00% (0)		0,00% (0)		100,00%	0,00%

### CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	0,00%	0	33,33%	1	0,00%	0	33,33%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	55,56% (1,67)		22,22% (0,67)		0,00% (0)		77,78%	0,00%

### CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	100,00%	0,00%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	83,34% (2,5)		16,66% (0,5)		0,00% (0)		100,00%	0,00%

**Média desta categoria**

62,50% (1,88) 18,75% (0,56) 6,25% (0,19) 2,08% (0,06) 0,00% (0) 10,42% (0,31) 81,25% 2,08%

### CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

#### CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 7 avaliadores, obteve-se 3 (42.9%) respostas

Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	0,00%	0	0,00%	0	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	0,00%	66,67%		
<b>Média deste critério</b>	66,67%	(2)	0,00%	(0)	11,11%	(0,33)	11,11%	(0,33)	11,11%	(0,33)	0,00%	(0)	66,67%	22,22%

### CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	100,00%	0,00%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
A recuperação de informações e reprografia (xérox) são serviços prestados a contento?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	100,00%	0,00%
O acesso a internet é satisfatório?	33,33%	1	0,00%	0	33,33%	1	33,33%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	80,95%	(2,43)	9,52%	(0,29)	4,76%	(0,14)	90,48%	0,00%

### CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	100,00%	0,00%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	0,00%	0	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	0,00%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	33,33%	1	66,67%	2	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	60,00%	(1,8)	26,67%	(0,8)	6,67%	(0,2)	86,67%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	71,11%	(2,13)	13,33%	(0,4)	6,67%	(0,2)	84,44%	4,44%
<b>Média deste questionário</b>	58,54%	(1,76)	21,14%	(0,63)	8,94%	(0,27)	79,67%	5,69%

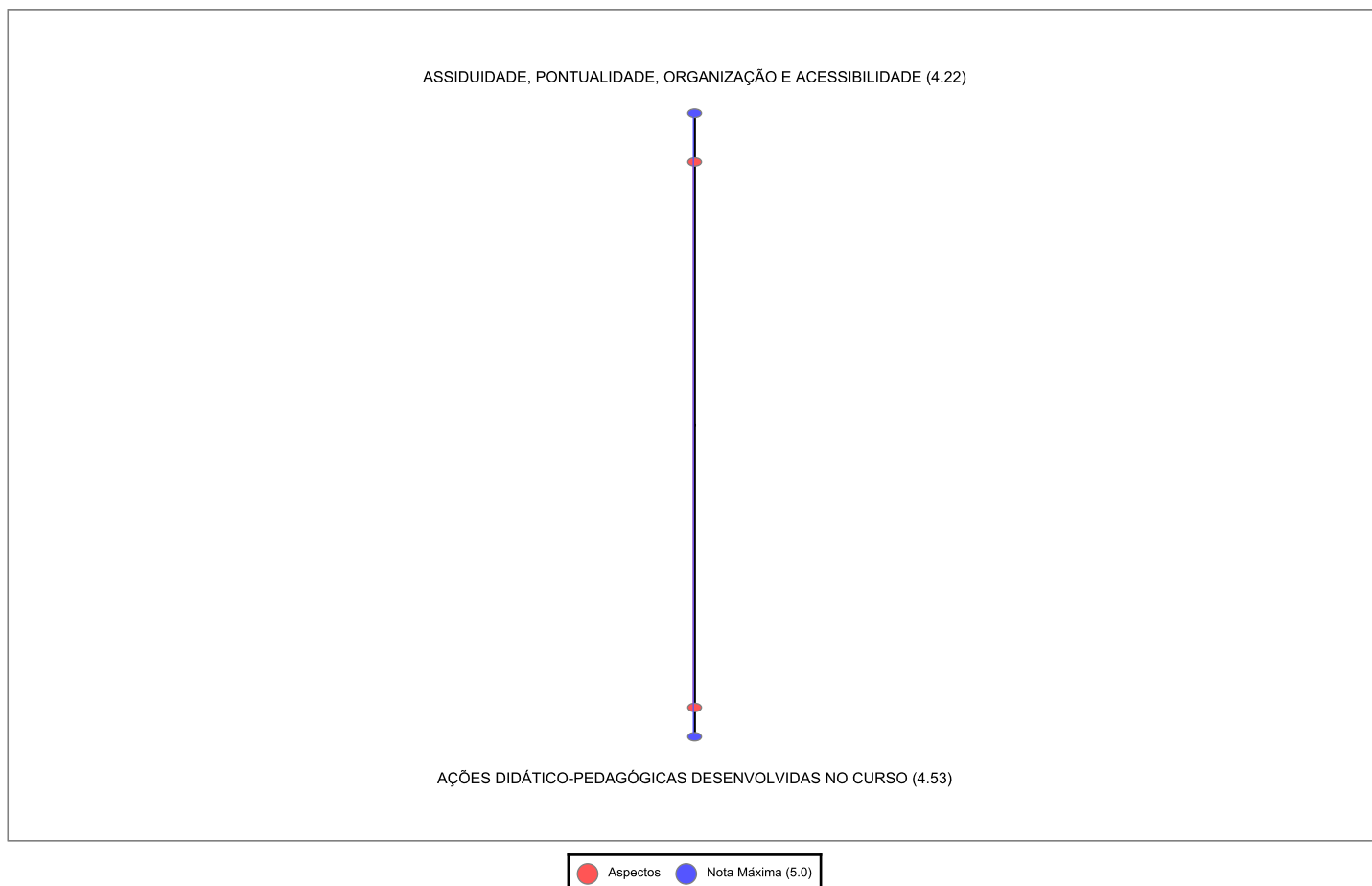
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. FARMÁCIA (Cod: 2169)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 17 avaliadores, obteve-se 11 (64.7%) respostas



**CATEGORIA: DISCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.09	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.73	Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	3.91	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.36	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,22

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.91	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.18	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.55	Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.27	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.73	Muito Bom

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado | 2013

Total de 17 avaliadores, obteve-se 11 (64.7%) respostas

Média do aspecto 4,53

## Observações sobre o Aspecto Avaliado

## AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Depende, há alunos muito interessados com as aulas, que buscam aprender, enquanto outros apenas estão preocupados em passar na matéria

Com relação a questão 6, a organização seriada é boa e favorece a aprendizagem. Porém, quando os alunos entram no 2º semestre e formam-se as turmas especiais, algumas vezes eles acabam fazendo disciplinas de períodos mais adiantados sem fazer as disciplinas básicas do 1º período, o que dificulta um pouco.

CATEGORIA: DISCÊNCIA												
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	27,27% 3	54,55% 6	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%				
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	72,73% 8	27,27% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	36,36% 4	36,36% 4	9,09% 1	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	72,73%	18,18%				
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	45,45% 5	45,45% 5	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%				
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	27,27% 3	54,55% 6	9,09% 1	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	9,09%				
<b>Média deste critério</b>	41,82% (4,6)	43,64% (4,8)	9,09% (1)	5,45% (0,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,46%	5,45%				
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	90,91% 10	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	36,36% 4	54,55% 6	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	9,09%				
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	54,55% 6	45,45% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	36,36% 4	54,55% 6	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%				
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	72,73% 8	27,27% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
<b>Média deste critério</b>	58,18% (6,4)	38,18% (4,2)	1,82% (0,2)	1,82% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,36%	1,82%				
<b>Média desta categoria</b>	50,00% (5,5)	40,91% (4,5)	5,45% (0,6)	3,64% (0,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	3,64%				
<b>Média deste questionário</b>	50,00% (5,5)	40,91% (4,5)	5,45% (0,6)	0,00% (0,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	3,64%				



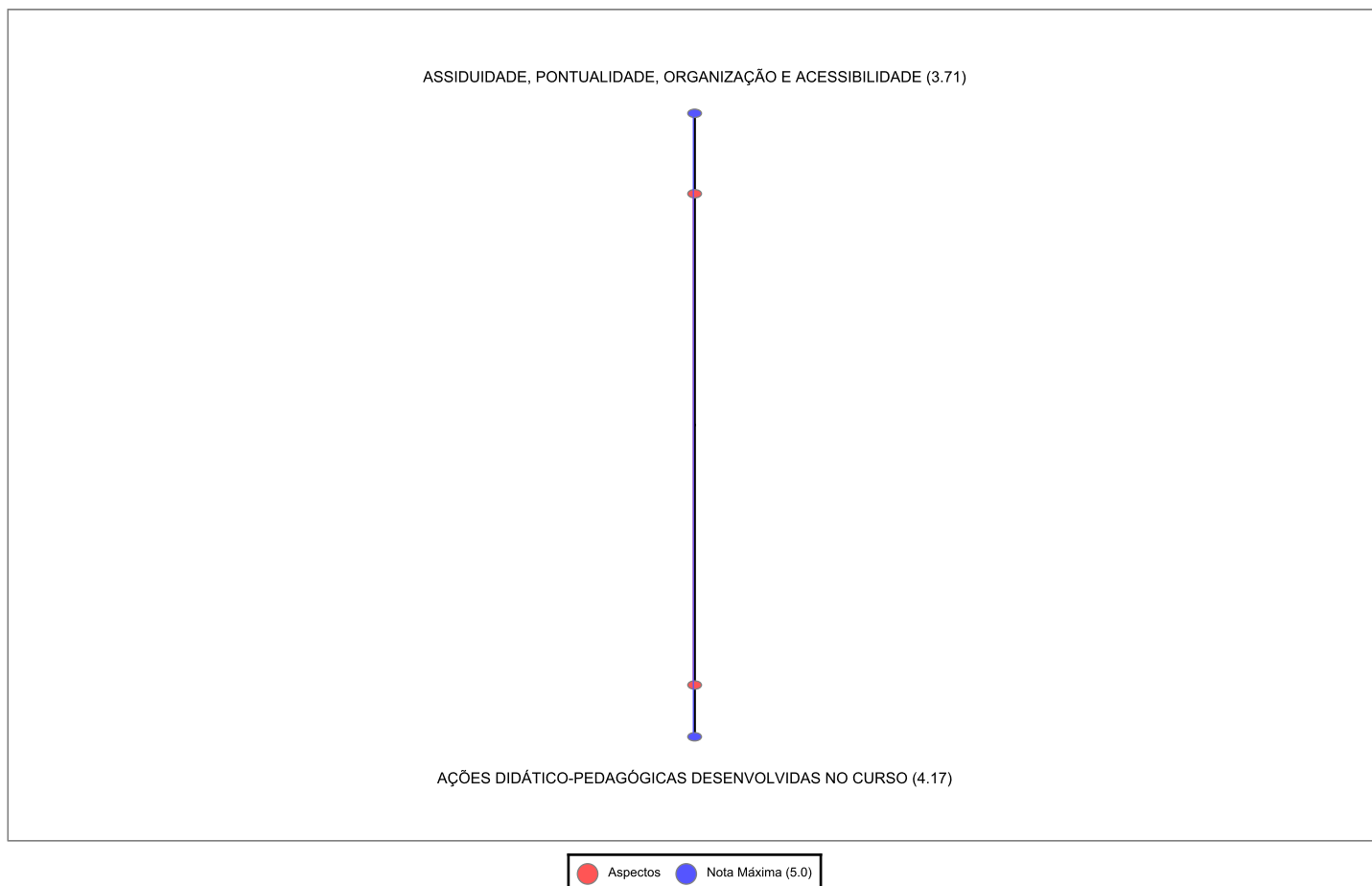
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. FISIOTERAPIA (Cod: 2170)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 24 avaliadores, obteve-se 7 (29.2%) respostas



**CATEGORIA: DISCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	3.43	Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.29	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	3.86	Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	3.86	Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.14	Satisfatório para Bom
Média do aspecto		3,72

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.29	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.43	Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.43	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.71	Muito Bom

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 24 avaliadores, obteve-se 7 (29.2%) respostas

Média do aspecto 4,17

## Observações sobre o Aspecto Avaliado

## ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Tenho observado pouca procura por parte dos alunos especialmente no que diz respeito a leitura e busca de material bibliográfico sobre as temáticas abordadas. Raramente eles leem artigos ou buscam por livros na biblioteca salvo alguns alunos que já solicitaram a indicação de bibliografias. Trabalhos teóricos propostos para fazerem pesquisa e usarem de material de apoio para estudo e apresentarem em sala de aula, foram na maioria dos casos cópias de conteúdos de blogs e/ou cópia de slides que usei para as aulas - a alunos inclusive que perguntam se é eles que devem fazer as pesquisas dos trabalhos ou se o professor e quem vai pesquisar pra eles., outros alunos em trabalhos sobre temas específicos que foram ministrados em sala de aula, ao fazerem um trabalho teórico e apresentar um seminário, apresentaram um tema/assunto totalmente diferente do proposto e do conteúdo ministrado em sala de aula - não seguindo as orientações fornecidas em sala de aula para a realização dos mesmos. Ao se disponibilizar artigos científicos para leitura, e para que os mesmos façam resumos sobre esses, boa parte dos alunos queixam-se do tamanho dos artigos publicados em periódicos científicos - ou seja, do número de páginas dos artigos, alguns só leem o artigo que foi a ele destinado para fazer a resenha e não leem os demais artigos disponibilizados e isso reflete na qualidade dos resumos que entregam para avaliação e consequentemente na escrita dos mesmos e no entendimento dos conteúdos.

O aluno deve aprender a buscar mais conteúdos e materiais para discutir em sala de aula.

CATEGORIA: DISCÊNIA												
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	0,00% 0	71,43% 5	14,29% 1	0,00% 0	14,29% 1	0,00% 0	71,43%	14,29%				
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	28,57% 2	71,43% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	14,29% 1	71,43% 5	0,00% 0	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	14,29%				
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	14,29% 1	71,43% 5	0,00% 0	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	14,29%				
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	0,00% 0	57,14% 4	14,29% 1	14,29% 1	14,29% 1	0,00% 0	57,14%	28,57%				
<b>Média deste critério</b>	11,43% (0,8)	68,57% (4,8)	5,72% (0,4)	8,57% (0,6)	5,72% (0,4)	0,00% (0)	80,00%	14,29%				
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	28,57% 2	71,43% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	14,29% 1	57,14% 4	0,00% 0	14,29% 1	14,29% 1	0,00% 0	71,43%	28,57%				
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	42,86% 3	57,14% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	28,57% 2	42,86% 3	28,57% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	71,43%	0,00%				
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	71,43% 5	28,57% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
<b>Média deste critério</b>	37,14% (2,6)	51,43% (3,6)	5,71% (0,4)	2,86% (0,2)	2,86% (0,2)	0,00% (0)	88,57%	5,71%				
<b>Média desta categoria</b>	24,29% (1,7)	60,00% (4,2)	5,72% (0,4)	5,72% (0,4)	4,29% (0,3)	0,00% (0)	84,28%	10,00%				
<b>Média deste questionário</b>	24,29% (1,7)	60,00% (4,2)	5,72% (0,4)	0,00% (0,4)	4,29% (0,3)	0,00% (0)	84,28%	10,00%				

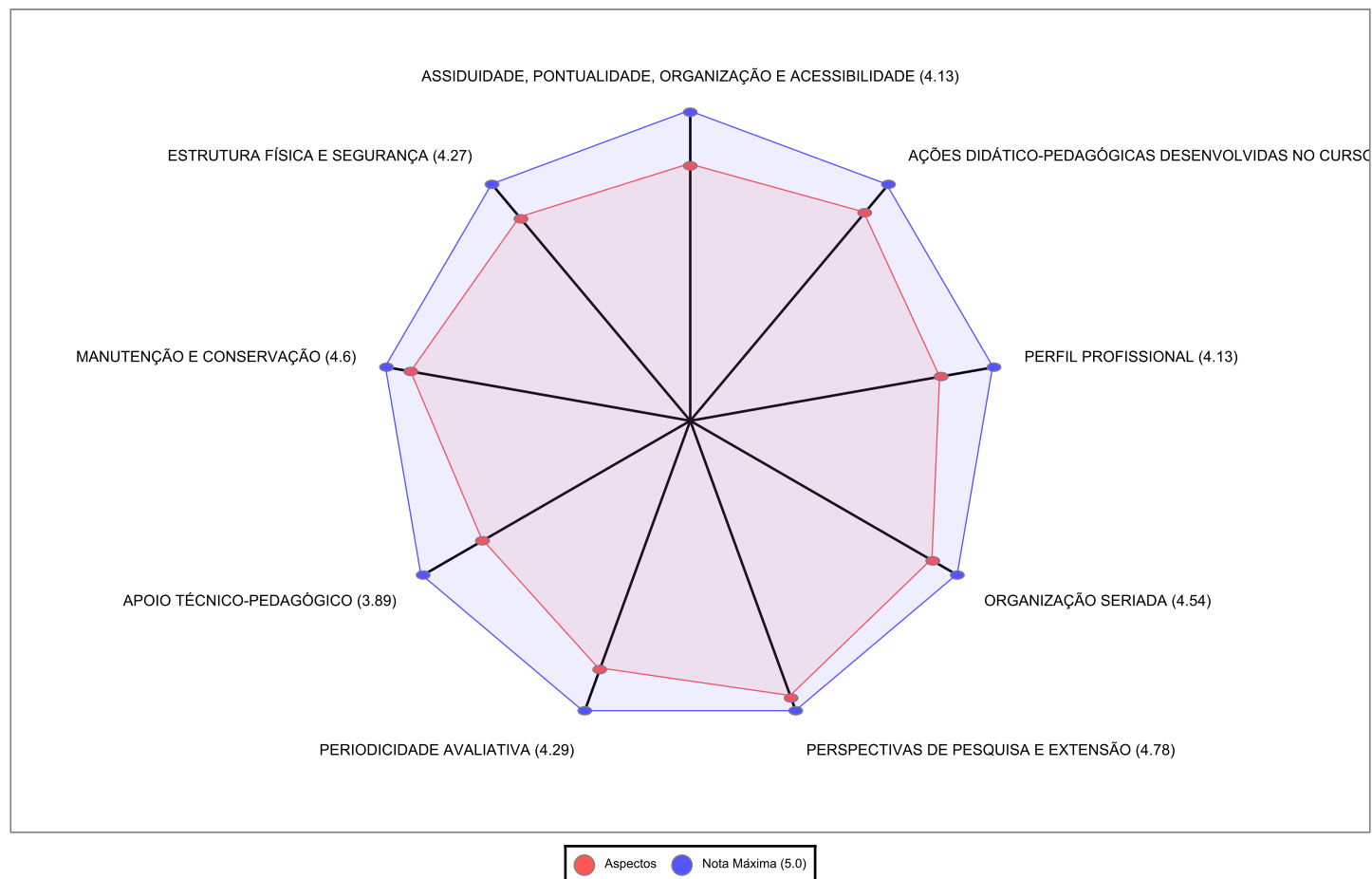
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. GASTRONOMIA (Cod: 2171)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 14 avaliadores, obteve-se 12 (85.7%) respostas



**CATEGORIA: DISCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.25	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.75	Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.17	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.08	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.42	Bom
Média do aspecto	4,13	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.83	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.75	Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.58	Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.5	Muito Bom

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 14 avaliadores, obteve-se 12 (85.7%) respostas

Média do aspecto 4,40

**CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR****ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	4.17	Bom para Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.42	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	4.17	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.25	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.25	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.5	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.83	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.67	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	1.92	Precário para Satisfatório
Média do aspecto		4,13

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.67	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.42	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,54

**ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.83	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.75	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.75	Muito Bom
Média do aspecto		4,78

**ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.58	Muito Bom
Média do aspecto		4,29

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA****ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.5	Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infraestrutura de apoio?	3.17	Satisfatório para Bom
Média do aspecto		3,89

**ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 14 avaliadores, obteve-se 12 (85.7%) respostas

Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.75	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.92	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.75	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.83	Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.92	Muito Bom
A recuperação de informações: reprografia e acesso à internet estão disponíveis em número suficiente?	3.42	Bom
Média do aspecto	4,60	

**ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.33	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.58	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.92	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	4.0	Bom para Muito Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.5	Bom
Média do aspecto	4,27	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado****ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Creio que deve ter maior incentivo de todos os professores em indicar referências para complementar o conhecimento e atualização dos acadêmicos.

**AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Creio que para auxiliar este processo deve-se ter pelo menos dois encontros anuais para se fazer reciclagem!

**PERFIL PROFISSIONAL**

o curso na exige estágio obrigatório, mas seria ótimo se tivesse.

**ORGANIZAÇÃO SERIADA**

A carga horária da disciplina Optativa - Bebidas deve-se alterar para 60 horas, pois são muito conteúdos e deve-se incluir visita técnica a uma Indústria de Bebidas.

**APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Disponibilidade de Data Show

Existe uma grande carência de equipamentos de datashow.

O número limitado de projetores compromete, em parte, o andamento adequado das aulas, uma vez que este recurso facilita a exposição do conteúdo, oportunizando a utilização de imagens e vídeos como exemplos, além de assegurar o melhor aproveitamento do tempo de aula.

O curso de gastronomia é muito dinâmico e com muita prática, mas quando o professor é indagado sobre um assunto específico por um acadêmico e as vezes somente a explanação não fica muito evidente e é necessário outro recurso pedagógico, por exemplo passar um vídeo ou uma lâmina em cima da hora, não se tem, tens que agendar etc. Acaba sendo enfraquecedor essa forma, creio que todas as salas devem ter audiovisual instalado.

**MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Quase nunca consigo acessar a internet dentro da faculdade em período de aula. Com isso, deixo de tirar algumas dúvidas que surgem na hora ou até mesmo de consultar o acervo de alguns autores ou, até mesmo, histórias de pessoas relevantes às minhas disciplinas

**ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Janela da Para Rua

A cozinha didática ao qual eu uso no sábado não podemos ligar os exaustores em virtude de ficar o acesso pelo restaurante, assim não há como ligar, pois está fechado o mesmo.

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 14 avaliadores, obteve-se 12 (85.7%) respostas

<b>CATEGORIA: DISCÊNCIA</b>											
<b>CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	25,00% 3	75,00% 9	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	75,00% 9	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	41,67% 5	33,33% 4	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%			
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	41,67% 5	41,67% 5	0,00% 0	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	16,67%			
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	8,33% 1	58,33% 7	0,00% 0	33,33% 4	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	33,33%			
<b>Média deste critério</b>	38,33% (4,6)	46,67% (5,6)	5,00% (0,6)	10,00% (1,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,00%	10,00%			
<b>CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	83,33% 10	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	33,33% 4	33,33% 4	8,33% 1	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	25,00%			
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	58,33% 7	41,67% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	41,67% 5	50,00% 6	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%			
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	58,33% 7	33,33% 4	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%			
<b>Média deste critério</b>	55,00% (6,6)	35,00% (4,2)	5,00% (0,6)	5,00% (0,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,00%	5,00%			
<b>Média desta categoria</b>	46,67% (5,6)	40,83% (4,9)	5,00% (0,6)	7,50% (0,9)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	7,50%			
<b>CATEGORIA: PERFORMANCE</b>											
<b>CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL</b>											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	41,67% 5	41,67% 5	8,33% 1	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	8,33%			
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	58,33% 7	33,33% 4	0,00% 0	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	8,33%			
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	41,67% 5	50,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	0,00% 0	91,67%	8,33%			
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	50,00% 6	41,67% 5	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	0,00% 0	91,67%	8,33%			
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	66,67% 8	16,67% 2	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	83,33%	0,00%			

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 14 avaliadores, obteve-se 12 (85.7%) respostas

Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	83,33%	10	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	8,33%	1	91,67%	0,00%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	83,33%	10	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	66,67%	8	33,33%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	25,00%	3	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	58,33%	7	41,67%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	57,41% (6,89)		28,70% (3,44)		1,85% (0,22)		1,85% (0,22)		1,85% (0,22)		8,33% (1)		86,11%	3,70%

**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	75,00%	9	16,67%	2	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	91,67%	0,00%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	58,33%	7	25,00%	3	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	83,33%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	66,66% (8)		20,84% (2,5)		12,50% (1,5)		0,00% (0)		0,00% (0)		87,50%	0,00%

**CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	83,33%	10	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	83,33%	10	8,33%	1	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	91,67%	0,00%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	75,00%	9	25,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	80,55% (9,67)		16,67% (2)		2,78% (0,33)		0,00% (0)		0,00% (0)		97,22%	0,00%

**CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	66,67%	8	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	16,67%	2	83,33%	0,00%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	91,67%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	8,33%	1	91,67%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	79,17% (9,5)		8,34% (1)		0,00% (0)		0,00% (0)		12,50% (1,5)		87,50%	0,00%

**Média desta categoria**

65,63% (7,88)

22,92% (2,75)

3,12% (0,38)

1,04% (0,12)

1,04% (0,12)

6,25% (0,75)

88,54%

2,08%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA****CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	50,00%	6	50,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 14 avaliadores, obteve-se 12 (85.7%) respostas

A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	58,33%	7	16,67%	2	8,33%	1	8,33%	1	0,00%	0	8,33%	1	75,00%	8,33%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infraestrutura de apoio?	41,67%	5	0,00%	0	16,67%	2	16,67%	2	25,00%	3	0,00%	0	41,67%	41,67%
<b>Média deste critério</b>	50,00%	(6)	22,22%	(2,67)	8,33%	(1)	8,33%	(1)	8,33%	(1)	2,78%	(0,33)	72,22%	16,67%

**CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	75,00%	9	25,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%				
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	91,67%	11	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%				
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	83,33%	10	8,33%	1	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	91,67%	0,00%		
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	83,33%	10	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	91,67%	11	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
A recuperação de informações: reprografia e acesso à internet estão disponíveis em número suficiente?	33,33%	4	25,00%	3	16,67%	2	8,33%	1	8,33%	1	58,33%	16,67%		
<b>Média deste critério</b>	76,39%	(9,17)	15,28%	(1,83)	4,17%	(0,5)	1,39%	(0,17)	1,39%	(0,17)	1,39%	(0,17)	91,67%	2,78%

**CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	58,33%	7	16,67%	2	25,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	75,00%	0,00%		
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	91,67%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	8,33%	1	91,67%	0,00%		
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	91,67%	11	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	66,67%	8	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	16,67%	2	83,33%	0,00%		
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	25,00%	3	33,33%	4	25,00%	3	0,00%	0	16,67%	2	0,00%	0	58,33%	16,67%
<b>Média deste critério</b>	66,67%	(8)	15,00%	(1,8)	10,00%	(1,2)	0,00%	(0)	3,33%	(0,4)	5,00%	(0,6)	81,67%	3,33%
<b>Média desta categoria</b>	67,26%	(8,07)	16,67%	(2)	7,14%	(0,86)	2,38%	(0,29)	3,57%	(0,43)	2,98%	(0,36)	83,93%	5,95%
<b>Média deste questionário</b>	61,46%	(7,38)	25,21%	(3,02)	5,00%	(0,6)	0,00%	(0,38)	1,67%	(0,2)	3,54%	(0)	86,67%	4,79%



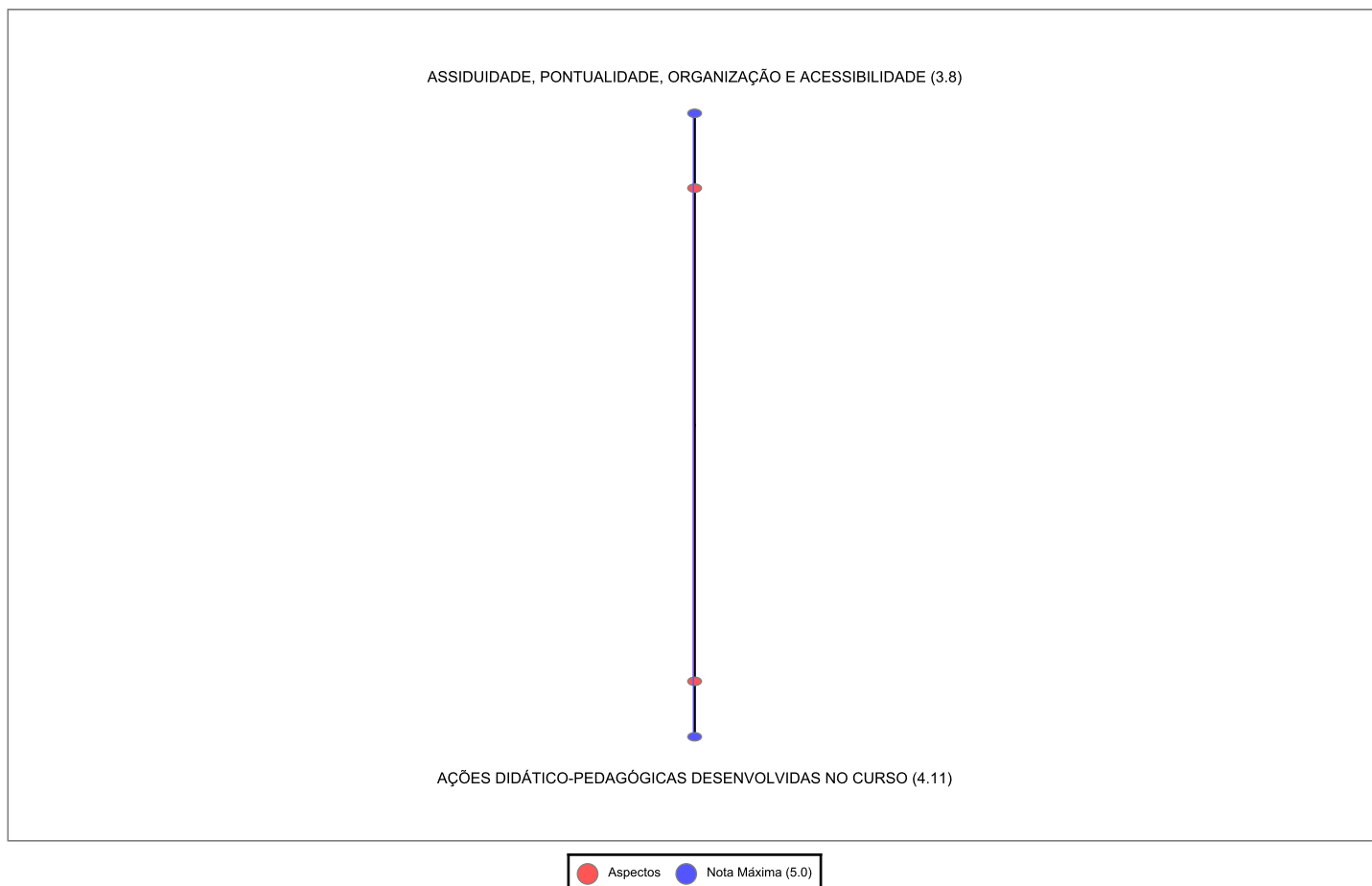
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. EDUCAÇÃO FÍSICA LIC (Cod: 2166)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 23 avaliadores, obteve-se 7 (30.4%) respostas



**CATEGORIA: DISCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	3.86	Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.14	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	3.57	Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.43	Bom
Média do aspecto	3,80	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.29	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.86	Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.14	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.29	Bom para Muito Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 23 avaliadores, obteve-se 7 (30.4%) respostas

Média do aspecto 4,12

<b>CATEGORIA: DISCÊNCIA</b>												
<b>CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE</b>												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	42,86% 3	42,86% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	85,71%	0,00%				
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	57,14% 4	28,57% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	85,71%	0,00%				
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	71,43% 5	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	85,71%	0,00%				
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	14,29% 1	71,43% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	85,71%	0,00%				
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	14,29% 1	57,14% 4	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	71,43%	0,00%				
<b>Média deste critério</b>	40,00% (2,8)	42,86% (3)	2,86% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	14,29% (1)	82,85%	0,00%				
<b>CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO</b>												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	85,71% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	85,71%	0,00%				
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	42,86% 3	42,86% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	85,71%	0,00%				
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	57,14% 4	28,57% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	85,71%	0,00%				
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	71,43% 5	14,29% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	85,71%	0,00%				
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	57,14% 4	14,29% 1	28,57% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	71,43%	0,00%				
<b>Média deste critério</b>	62,86% (4,4)	20,00% (1,4)	5,71% (0,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,43% (0,8)	82,85%	0,00%				
<b>Média desta categoria</b>	51,43% (3,6)	31,43% (2,2)	4,29% (0,3)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,86% (0,9)	82,85%	0,00%				
<b>Média deste questionário</b>	51,43% (3,6)	31,43% (2,2)	4,29% (0,3)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,86% (0)	82,85%	0,00%				

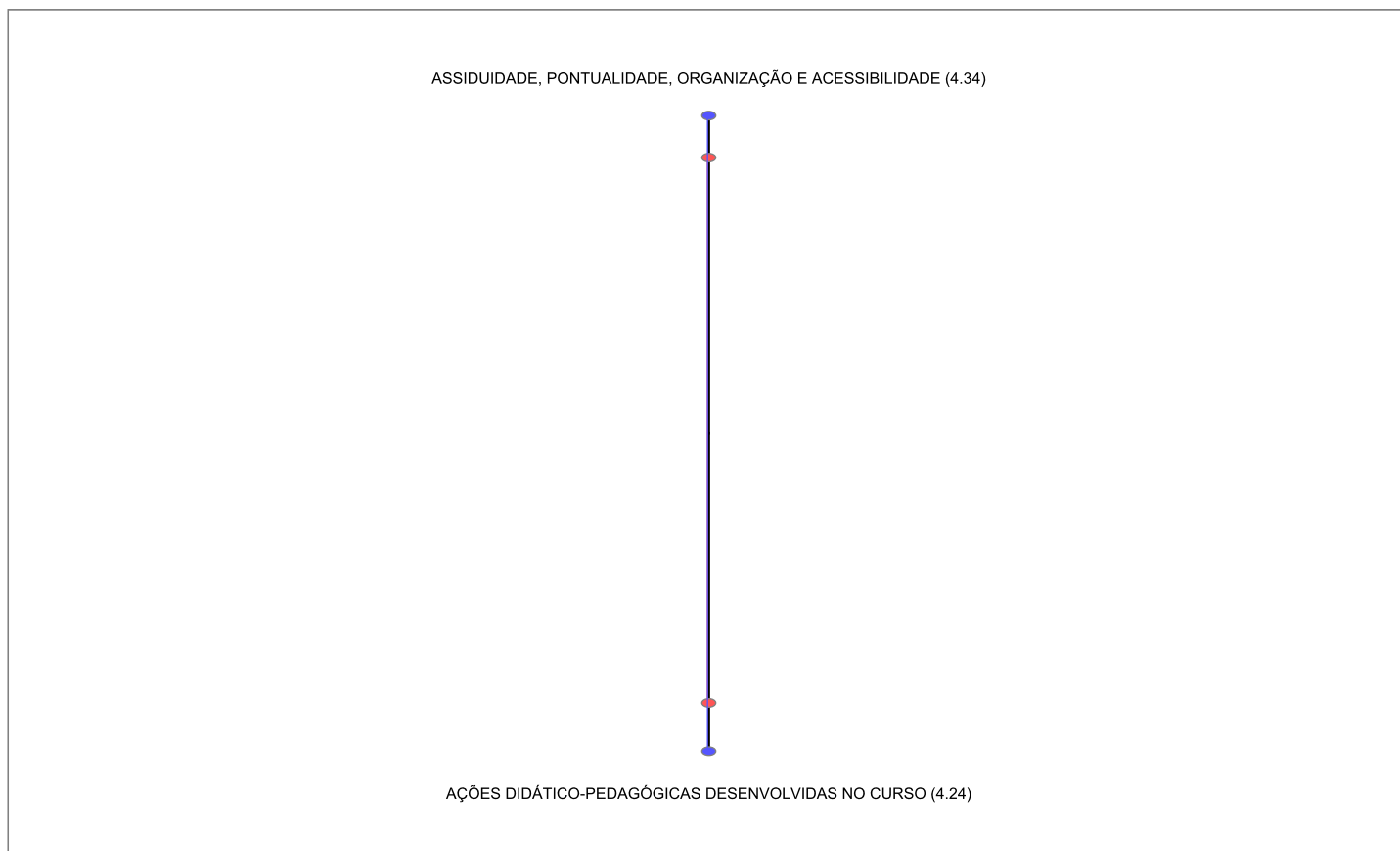
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. MATEMÁTICA (Cod: 2172)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 12 avaliadores, obteve-se 10 (83.3%) respostas



**CATEGORIA: DISCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.6	Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.9	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,34

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.6	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.9	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.1	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.4	Bom para Muito Bom

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 12 avaliadores, obteve-se 10 (83.3%) respostas

Média do aspecto 4,24

<b>CATEGORIA: DISCÊNCIA</b>												
<b>CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE</b>												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	40,00% 4	60,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	60,00% 6	40,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	50,00% 5	40,00% 4	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%				
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	50,00% 5	40,00% 4	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%				
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	20,00% 2	50,00% 5	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	70,00%	0,00%				
<b>Média deste critério</b>	44,00% (4,4)	46,00% (4,6)	10,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,00%	0,00%				
<b>CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO</b>												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	60,00% 6	40,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	20,00% 2	50,00% 5	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	70,00%	0,00%				
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	20,00% 2	80,00% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	30,00% 3	50,00% 5	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	0,00%				
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	50,00% 5	40,00% 4	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%				
<b>Média deste critério</b>	36,00% (3,6)	52,00% (5,2)	12,00% (1,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,00%	0,00%				
<b>Média desta categoria</b>	40,00% (4)	49,00% (4,9)	11,00% (1,1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,00%	0,00%				
<b>Média deste questionário</b>	40,00% (4)	49,00% (4,9)	11,00% (1,1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,00%	0,00%				

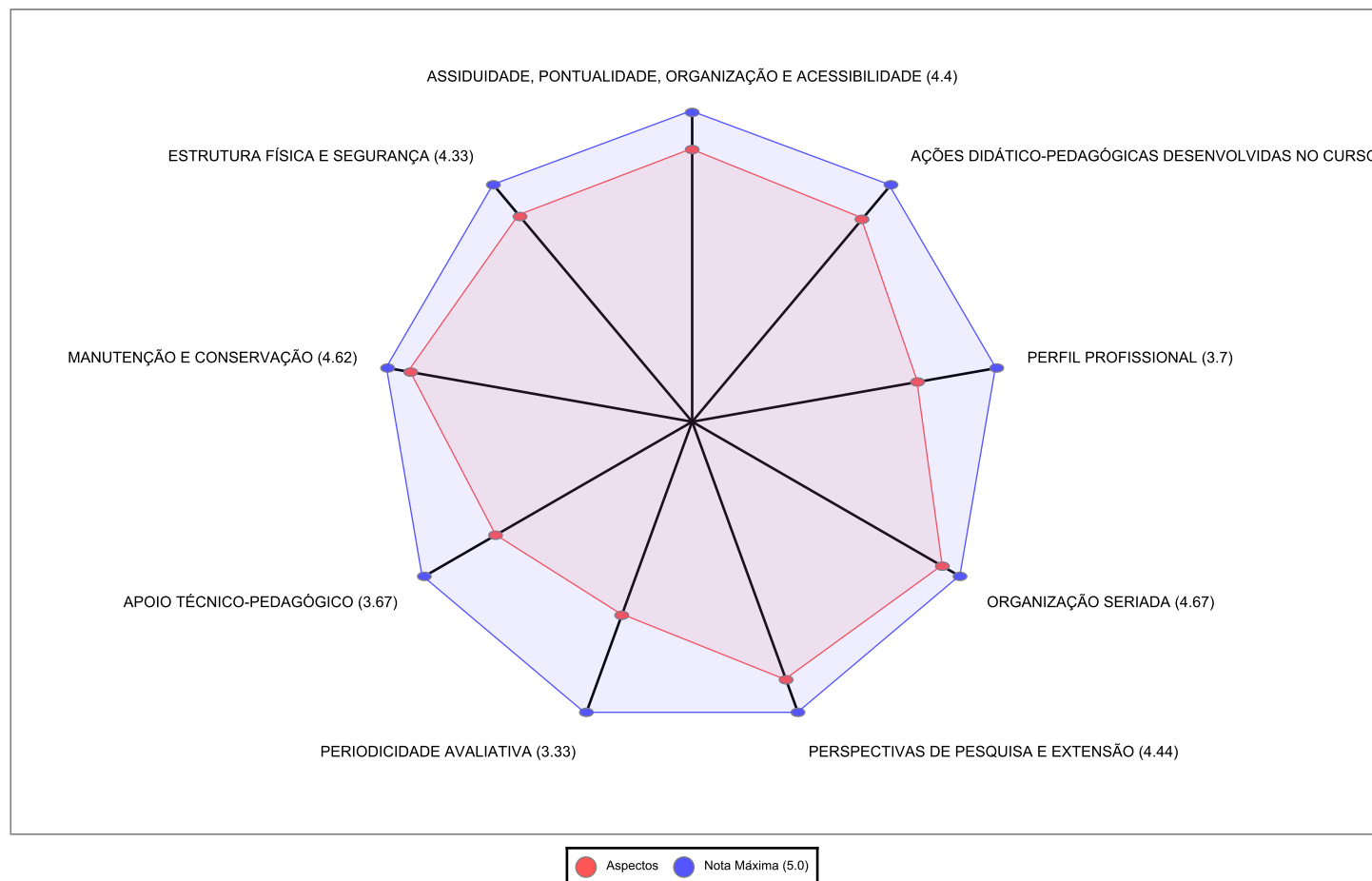
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. ODONTOLOGIA (Cod: 2173)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESE

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 3 (33.3%) respostas



**CATEGORIA: DISCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.67	Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.67	Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.67	Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.67	Bom
Média do aspecto	4,40	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	5.0	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	2.67	Satisfatório
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	5.0	Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	3.67	Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	5.0	Muito Bom

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESH

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 3 (33.3%) respostas

Média do aspecto 4,27

## CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

## ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	2.0	Precário para Satisfatório
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	3.33	Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	1.67	Precário para Satisfatório
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.67	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	5.0	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	5.0	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	5.0	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	5.0	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	1.67	Precário para Satisfatório
Média do aspecto	3,70	

## ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	5.0	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.33	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,66	

## ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	5.0	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	5.0	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	3.33	Bom
Média do aspecto	4,44	

## ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	1.67	Precário para Satisfatório
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	3,34	

## CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

## ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	5.0	Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.67	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	1.33	Precário
Média do aspecto	3,67	

## ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 3 (33.3%) respostas

Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.67	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	5.0	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	5.0	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.67	Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	5.0	Muito Bom
A recuperação de informações e reprografia (xérox) são serviços prestados a contento?	4.67	Muito Bom
O acesso a internet é satisfatório?	3.33	Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,62</b>	

**ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.67	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	5.0	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	5.0	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.33	Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.67	Bom
<b>Média do aspecto</b>	<b>4,33</b>	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado**

**PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Aula magna.

**PERIODICIDADE AVALIATIVA**

O curso está em seu início. Primeiro semestre.

**CATEGORIA: DISCÊNCIA**

**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	33,33% 1	66,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	66,67% 2	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	66,67% 2	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	66,67% 2	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	33,33% 1	33,33% 1	0,00% 0	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	33,33%
<b>Média deste critério</b>	53,33% (1,6)	40,00% (1,2)	0,00% (0)	6,67% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,33%	6,67%

**CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	100,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 3 (33.3%) respostas

Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	0,00%	0	66,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	33,33%	1	66,67%	0,00%
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	0,00%	0	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	0,00%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	60,00%	(1,8)	26,67%	(0,8)	6,67%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	6,67%	(0,2)	86,67%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	56,67%	(1,7)	33,33%	(1)	3,33%	(0,1)	3,33%	(0,1)	0,00%	(0)	3,33%	(0,1)	90,00%	3,33%

**CATEGORIA: PERFORMANCE****CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	0,00%	0	33,33%	1	0,00%	0	33,33%	1	0,00%	0	33,33%	1	33,33%	33,33%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	66,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	33,33%	1	66,67%	0,00%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	2	33,33%	0,00%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0	100,00%	0,00%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0	100,00%	0,00%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0	100,00%	0,00%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0	100,00%	0,00%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0	100,00%	0,00%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	2	33,33%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	66,67%	(2)	7,41%	(0,22)	0,00%	(0)	3,70%	(0,11)	0,00%	(0)	22,22%	(0,67)	74,07%	3,70%

**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0	100,00%	0,00%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	66,67%	2	0,00%	0	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	0	66,67%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	83,34%	(2,5)	0,00%	(0)	16,66%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	83,34%	0,00%



Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 3 (33.3%) respostas

**CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	100,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	100,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	66,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 1	66,67%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	88,89% (2,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (0,33)	88,89%	0,00%

**CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	66,67% 2	33,33%	0,00%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	100,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	66,66% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	33,34% (1)	66,66%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	72,92% (2,19)	4,17% (0,12)	2,08% (0,06)	2,08% (0,06)	0,00% (0)	18,75% (0,56)	77,08%	2,08%

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA****CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	66,67% 2	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 1	66,67% 2	0,00% 0	0,00%	100,00%
<b>Média deste critério</b>	55,56% (1,67)	11,11% (0,33)	0,00% (0)	11,11% (0,33)	22,22% (0,67)	0,00% (0)	66,67%	33,33%

**CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	66,67% 2	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	100,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	66,67% 2	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	100,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 3 (33.3%) respostas

A recuperação de informações e reprografia (xérox) são serviços prestados a contento?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
O acesso a internet é satisfatório?	0,00%	0	33,33%	1	66,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	33,33%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>71,43%</b>	<b>(2,14)</b>	<b>19,05%</b>	<b>(0,57)</b>	<b>9,52%</b>	<b>(0,29)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>90,48%</b>	<b>0,00%</b>

**CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	66,67%	2	33,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	100,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	66,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	33,33%	1	66,67%	0,00%		
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	33,33%	1	0,00%	0	66,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	33,33%	0,00%		
<b>Média deste critério</b>	<b>73,33%</b>	<b>(2,2)</b>	<b>6,67%</b>	<b>(0,2)</b>	<b>13,33%</b>	<b>(0,4)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>6,67%</b>	<b>(0,2)</b>	<b>80,00%</b>	<b>0,00%</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>68,89%</b>	<b>(2,07)</b>	<b>13,33%</b>	<b>(0,4)</b>	<b>8,89%</b>	<b>(0,27)</b>	<b>2,22%</b>	<b>(0,07)</b>	<b>4,44%</b>	<b>(0,13)</b>	<b>2,22%</b>	<b>(0,07)</b>	<b>82,22%</b>	<b>6,67%</b>
<b>Média deste questionário</b>	<b>67,48%</b>	<b>(2,02)</b>	<b>14,63%</b>	<b>(0,44)</b>	<b>4,88%</b>	<b>(0,15)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0,07)</b>	<b>1,63%</b>	<b>(0,05)</b>	<b>8,94%</b>	<b>(0)</b>	<b>82,11%</b>	<b>4,06%</b>

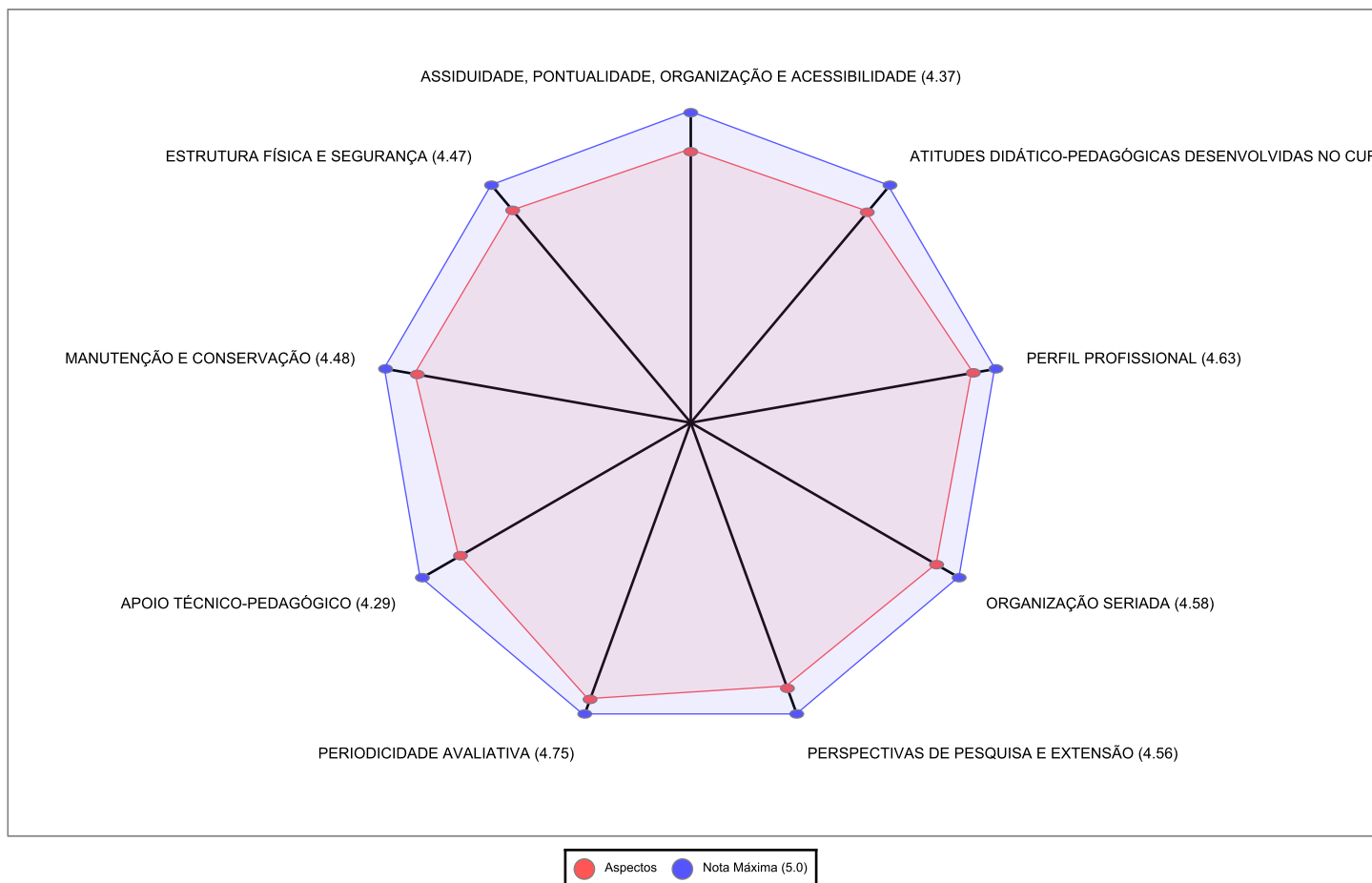
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DOCENTE - COL. PEDAGOGIA (Cod: 2174)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 13 avaliadores, obteve-se 5 (38.5%) respostas



**CATEGORIA: DISCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.67	Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.17	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	4.33	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,37	

**ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.67	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.5	Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.17	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.5	Muito Bom

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 13 avaliadores, obteve-se 5 (38.5%) respostas

Média do aspecto 4,43

## CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

## ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	4.67	Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.67	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	4.5	Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	5.0	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.17	Satisfatório para Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	5.0	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	5.0	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.67	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	4,63	

## ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.67	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto	4,58	

## ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.5	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.5	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.67	Muito Bom
Média do aspecto	4,56	

## ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.83	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.67	Muito Bom
Média do aspecto	4,75	

## CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

## ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.67	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.67	Muito Bom
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.83	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	3.0	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	4,29	

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 13 avaliadores, obteve-se 5 (38.5%) respostas

**ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.83	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.5	Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	5.0	Muito Bom
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	4.5	Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.67	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.83	Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,48

**ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.83	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.83	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.83	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.67	Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.17	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,47

**CATEGORIA: DISCÊNCIA****CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	50,00% 3	33,33% 2	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	66,67% 4	33,33% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	50,00% 3	33,33% 2	0,00% 0	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	16,67%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	50,00% 3	33,33% 2	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	66,67% 4	16,67% 1	0,00% 0	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	16,67%
<b>Média deste critério</b>	56,67% (3,4)	30,00% (1,8)	6,67% (0,4)	6,67% (0,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,66%	6,67%

**CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	83,33% 5	0,00% 0	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	83,33% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 1	0,00% 0	83,33%	16,67%
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	50,00% 3	50,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	50,00% 3	33,33% 2	0,00% 0	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	16,67%

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 13 avaliadores, obteve-se 5 (38.5%) respostas

Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	83,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	83,33%	16,67%
<b>Média deste critério</b>	70,00%	(4,2)	16,67%	(1)	3,33%	(0,2)	6,67%	(0,4)	3,33%	(0,2)	0,00%	(0)	86,66%	10,00%
<b>Média desta categoria</b>	63,33%	(3,8)	23,33%	(1,4)	5,00%	(0,3)	6,67%	(0,4)	1,67%	(0,1)	0,00%	(0)	86,66%	8,34%

**CATEGORIA: PERFORMANCE****CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	83,33%	5	0,00%	0	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	83,33%	0,00%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	83,33%	5	0,00%	0	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	83,33%	0,00%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	83,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	83,33%	16,67%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	100,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	50,00%	3	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	33,33%	2	66,67%	0,00%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	100,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	100,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	66,67%	4	33,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	100,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	85,18%	(5,11)	5,56%	(0,33)	3,70%	(0,22)	1,85%	(0,11)	0,00%	(0)	3,70%	(0,22)	90,74%	1,85%

**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	83,33%	5	0,00%	0	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	83,33%	0,00%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	66,67%	4	16,67%	1	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	83,33%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	75,00%	(4,5)	8,34%	(0,5)	16,67%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	83,33%	0,00%

**CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	83,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	83,33%	16,67%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	83,33%	5	0,00%	0	0,00%	0	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	83,33%	16,67%

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 13 avaliadores, obteve-se 5 (38.5%) respostas

Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	66,67%	4	33,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>77,78%</b>	<b>(4,67)</b>	<b>11,11%</b>	<b>(0,67)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>11,11%</b>	<b>(0,67)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>88,89%</b>	<b>11,11%</b>

**CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	83,33%	5	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%				
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	83,33%	5	0,00%	0	16,67%	1	0,00%	0	83,33%	0,00%				
<b>Média deste critério</b>	<b>83,33%</b>	<b>(5)</b>	<b>8,34%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>8,34%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>91,66%</b>	<b>0,00%</b>				
<b>Média desta categoria</b>	<b>82,29%</b>	<b>(4,94)</b>	<b>7,29%</b>	<b>(0,44)</b>	<b>5,21%</b>	<b>(0,31)</b>	<b>3,13%</b>	<b>(0,19)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>2,08%</b>	<b>(0,12)</b>	<b>89,58%</b>	<b>3,13%</b>

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA****CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	66,67%	4	33,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%				
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	66,67%	4	33,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%				
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	83,33%	5	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%				
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	33,33%	2	0,00%	0	16,67%	1	33,33%	2	16,67%	1	0,00%	0	33,33%	50,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>62,50%</b>	<b>(3,75)</b>	<b>20,83%</b>	<b>(1,25)</b>	<b>4,17%</b>	<b>(0,25)</b>	<b>8,33%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>4,17%</b>	<b>(0,25)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>83,33%</b>	<b>12,50%</b>

**CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	83,33%	5	16,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%				
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	50,00%	3	50,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%				
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%				
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	50,00%	3	50,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%				
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	66,67%	4	33,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%				
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	50,00%	3	16,67%	1	0,00%	0	33,33%	2	0,00%	0	66,67%	33,33%		
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	33,33%	2	33,33%	2	33,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	0,00%		
<b>Média deste critério</b>	<b>61,90%</b>	<b>(3,71)</b>	<b>28,57%</b>	<b>(1,71)</b>	<b>4,76%</b>	<b>(0,29)</b>	<b>4,76%</b>	<b>(0,29)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>90,48%</b>	<b>4,76%</b>

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 13 avaliadores, obteve-se 5 (38.5%) respostas

**CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	83,33% 5	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	83,33% 5	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	83,33% 5	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	50,00% 3	16,67% 1	16,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 1	66,67%	0,00%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	50,00% 3	16,67% 1	33,33% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	70,00% (4,2)	16,67% (1)	10,00% (0,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	3,33% (0,2)	86,67%	0,00%
<b>Média desta categoria</b>	64,58% (3,88)	22,92% (1,38)	6,25% (0,38)	4,17% (0,25)	1,04% (0,06)	1,04% (0,06)	87,50%	5,21%
<b>Média deste questionário</b>	71,03% (4,26)	17,06% (1,02)	5,56% (0,33)	0,00% (0,26)	0,79% (0,05)	1,19% (0)	88,09%	5,16%



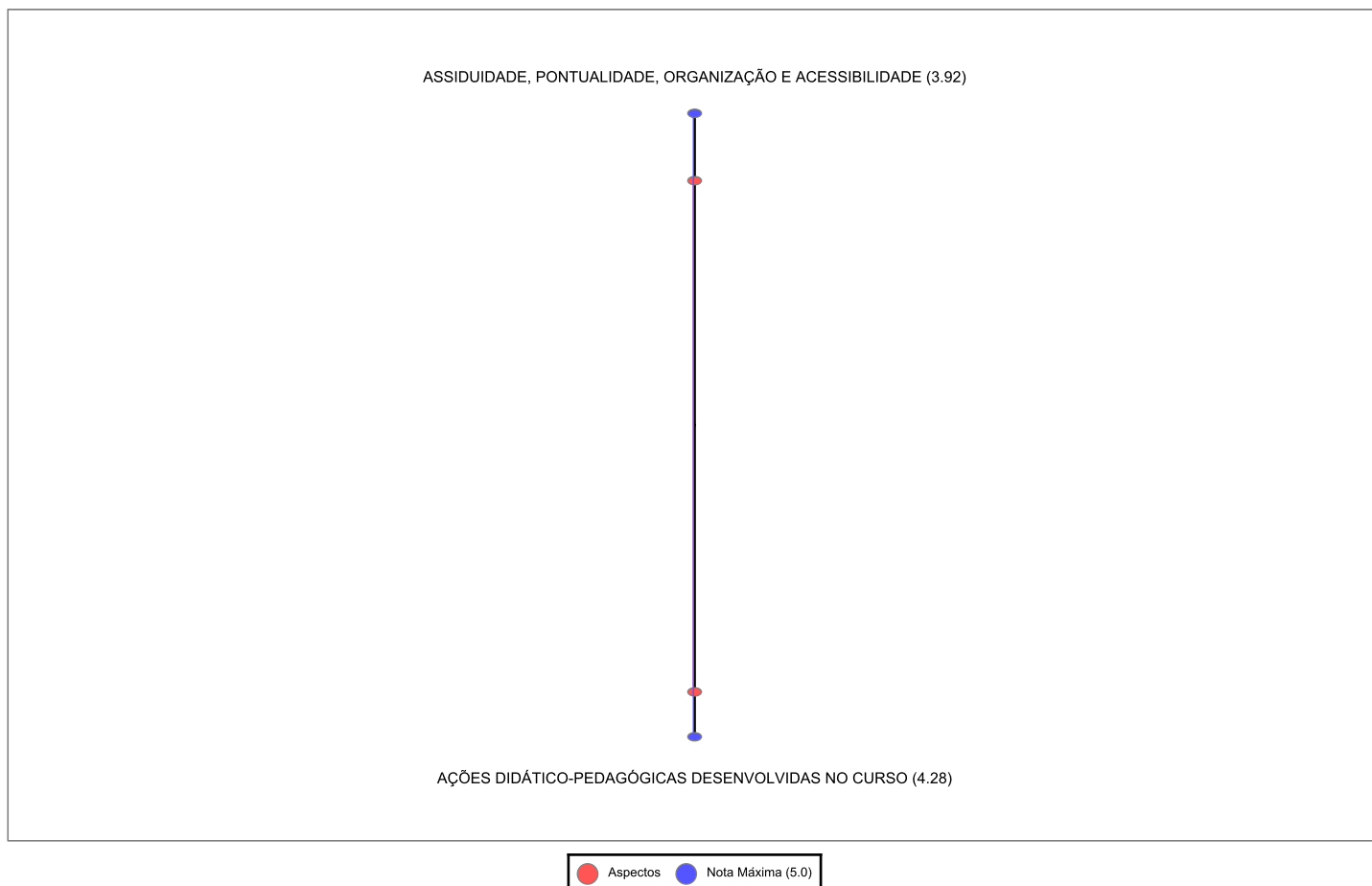
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. PSICOLOGIA (Cod: 2175)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 8 (36.4%) respostas



**CATEGORIA: DISCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	3.88	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.25	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	3.88	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.5	Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.12	Satisfatório para Bom
Média do aspecto		3,93

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.5	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.25	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	3.88	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.38	Bom para Muito Bom

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 22 avaliadores, obteve-se 8 (36.4%) respostas

Média do aspecto 4,28

## Observações sobre o Aspecto Avaliado

## AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

é muito difícil variar metodologias sem equipamento adequado. Acho que seria interessante que todas as salas tivessem recursos audio-visual, pois isso torna a aula mais dinâmica. Os alunos chegam cansados do trabalho, com mais estímulos, fica mais fácil para eles também. Muitos reclamam quando a aula é só no quadro negro, mas nem sempre há equipamento para todos os professores.

CATEGORIA: DISCÊNCIA										
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	12,50% 1	62,50% 5	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%		
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	25,00% 2	75,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%		
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	25,00% 2	50,00% 4	12,50% 1	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	12,50%		
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	50,00% 4	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%		
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	12,50% 1	25,00% 2	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	37,50%	0,00%		
<b>Média deste critério</b>	25,00% (2)	52,50% (4,2)	17,50% (1,4)	2,50% (0,2)	0,00% (0)	2,50% (0,2)	77,50%	2,50%		
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	50,00% 4	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%		
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	50,00% 4	25,00% 2	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%		
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	37,50% 3	62,50% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%		
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	25,00% 2	50,00% 4	12,50% 1	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	12,50%		
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	37,50% 3	62,50% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%		
<b>Média deste critério</b>	40,00% (3,2)	50,00% (4)	7,50% (0,6)	2,50% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,00%	2,50%		
<b>Média desta categoria</b>	32,50% (2,6)	51,25% (4,1)	12,50% (1)	2,50% (0,2)	0,00% (0)	1,25% (0,1)	83,75%	2,50%		
<b>Média deste questionário</b>	32,50% (2,6)	51,25% (4,1)	12,50% (1)	0,00% (0,2)	0,00% (0)	1,25% (0)	83,75%	2,50%		

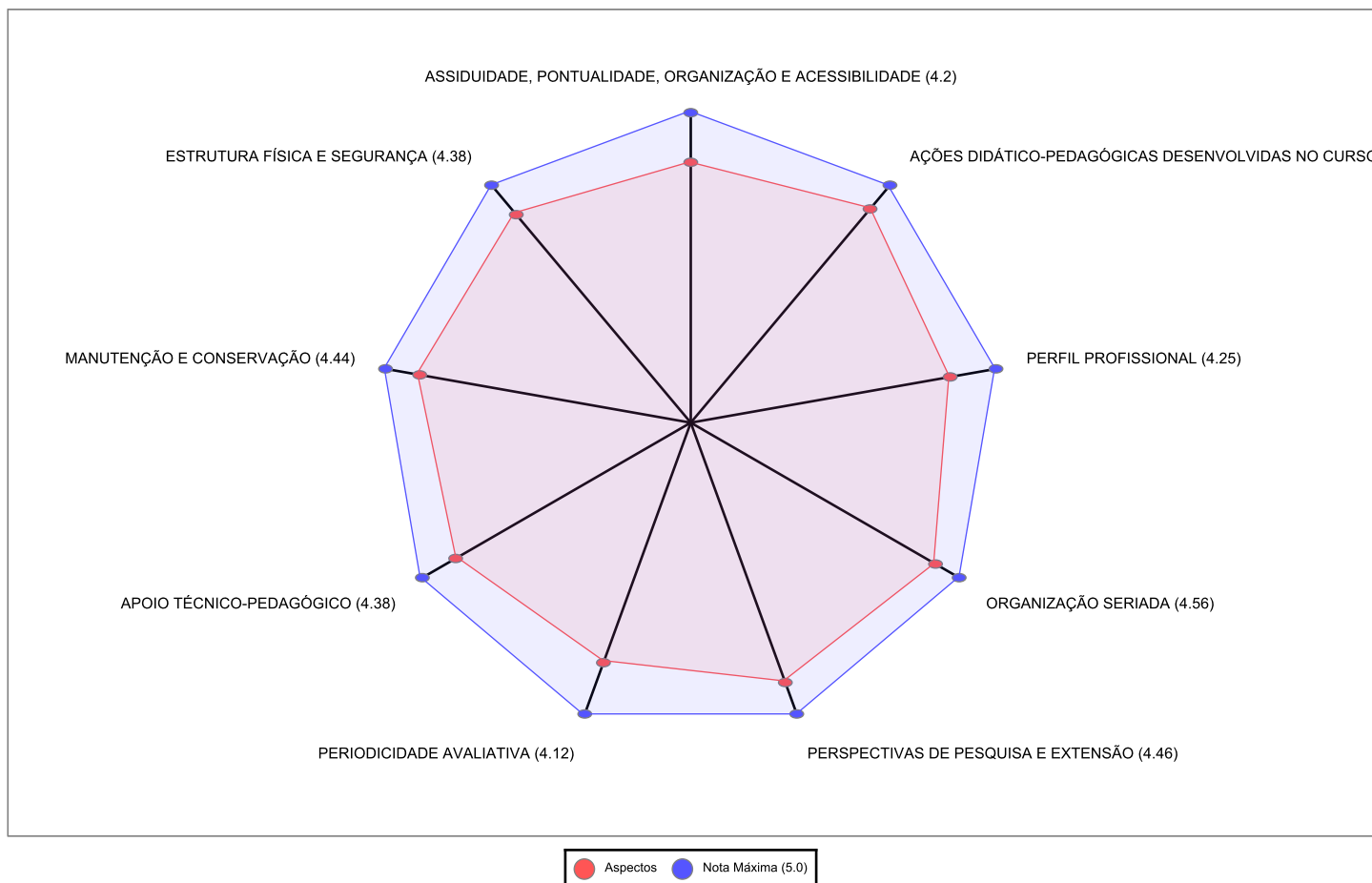
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DOCENTE - COL. SERVIÇO SOCIAL (Cod: 2176)

Período da Aplicação: 01/10/2015 a 21/10/2015

Avaliado: SESG

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas



**CATEGORIA: DISCÊNCIA**

**ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	3.62	Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.5	Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.62	Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.5	Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.75	Bom
Média do aspecto	4,20	

**ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.62	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.12	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.88	Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.12	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.75	Muito Bom

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas

Média do aspecto 4,50

**CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**

**ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	4.12	Bom para Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.75	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.88	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.25	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.75	Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.5	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.75	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.0	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	4.25	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,25

**ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.5	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.62	Muito Bom
Média do aspecto		4,56

**ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.62	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.0	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.75	Muito Bom
Média do aspecto		4,46

**ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.12	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.12	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,12

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.75	Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.62	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.75	Bom
Média do aspecto		4,37

**ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas

Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.38	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.75	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.5	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.12	Bom para Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.75	Muito Bom
A recuperação de informações: reprografia e acesso à internet estão disponíveis em número suficiente?	4.12	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,44	

**ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.88	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.88	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	5.0	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.5	Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.62	Bom
Média do aspecto	4,38	

**Observações sobre o Aspecto Avaliado**

**APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Uma data show por sala!! sem reservas desgastantes, concorridas nas primeiras horas da madrugada.

**ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

Salas do 3° sem janela, muito abafado.

**CATEGORIA: DISCÊNCIA**

**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	12,50% 1	62,50% 5	12,50% 1	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	75,00%	12,50%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	50,00% 4	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	62,50% 5	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	75,00% 6	12,50% 1	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	12,50%
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	37,50% 3	37,50% 3	0,00% 0	12,50% 1	12,50% 1	0,00% 0	75,00%	25,00%
<b>Média deste critério</b>	47,50% (3,8)	40,00% (3,2)	2,50% (0,2)	5,00% (0,4)	5,00% (0,4)	0,00% (0)	87,50%	10,00%

**CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	75,00% 6	12,50% 1	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	37,50% 3	50,00% 4	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	12,50%

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	37,50%	3	50,00%	4	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	12,50%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	62,50%	(5)	30,00%	(2,4)	2,50%	(0,2)	5,00%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	92,50%	5,00%
<b>Média desta categoria</b>	55,00%	(4,4)	35,00%	(2,8)	2,50%	(0,2)	5,00%	(0,4)	2,50%	(0,2)	0,00%	(0)	90,00%	7,50%

**CATEGORIA: PERFORMANCE**

**CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	62,50%	5	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	75,00%	12,50%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	37,50%	3	37,50%	3	12,50%	1	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	75,00%	12,50%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	50,00%	4	37,50%	3	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	12,50%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	37,50%	3	37,50%	3	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	75,00%	0,00%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	75,00%	6	12,50%	1	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	12,50%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	50,00%	4	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	75,00%	12,50%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	75,00%	6	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	87,50%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	59,72%	(4,78)	25,00%	(2)	5,56%	(0,44)	2,78%	(0,22)	4,17%	(0,33)	2,78%	(0,22)	84,72%	6,94%

**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	62,50%	5	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	62,50%	(5)	31,25%	(2,5)	6,25%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	93,75%	0,00%

**CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas

A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	75,00%	6	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	50,00%	4	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	75,00%	12,50%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	87,50%	7	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>70,83%</b>	<b>(5,67)</b>	<b>12,50%</b>	<b>(1)</b>	<b>12,50%</b>	<b>(1)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>4,17%</b>	<b>(0,33)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>83,33%</b>	<b>4,17%</b>

**CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	62,50%	5	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	87,50%	0,00%		
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	62,50%	5	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	75,00%	12,50%
<b>Média deste critério</b>	<b>62,50%</b>	<b>(5)</b>	<b>18,75%</b>	<b>(1,5)</b>	<b>6,25%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>6,25%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>6,25%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>81,25%</b>	<b>6,25%</b>
<b>Média desta categoria</b>	<b>62,50%</b>	<b>(5)</b>	<b>22,66%</b>	<b>(1,81)</b>	<b>7,03%</b>	<b>(0,56)</b>	<b>1,56%</b>	<b>(0,12)</b>	<b>3,91%</b>	<b>(0,31)</b>	<b>2,34%</b>	<b>(0,19)</b>	<b>85,16%</b>	<b>5,47%</b>

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	75,00%	6	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	50,00%	4	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	25,00%	2	0,00%	0	75,00%	25,00%
<b>Média deste critério</b>	<b>66,67%</b>	<b>(5,33)</b>	<b>20,83%</b>	<b>(1,67)</b>	<b>4,17%</b>	<b>(0,33)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>8,33%</b>	<b>(0,67)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>87,50%</b>	<b>8,33%</b>

**CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	75,00%	6	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	87,50%	12,50%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	87,50%	7	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	62,50%	5	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	62,50%	5	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	75,00%	12,50%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
A recuperação de informações: reprografia e acesso à internet estão disponíveis em número suficiente?	62,50%	5	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	75,00%	12,50%
<b>Média deste critério</b>	<b>70,83%</b>	<b>(5,67)</b>	<b>14,58%</b>	<b>(1,17)</b>	<b>8,33%</b>	<b>(0,67)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>6,25%</b>	<b>(0,5)</b>	<b>0,00%</b>	<b>(0)</b>	<b>85,42%</b>	<b>6,25%</b>

Avaliado: SESC

Info. Avaliada: SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas

**CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA**

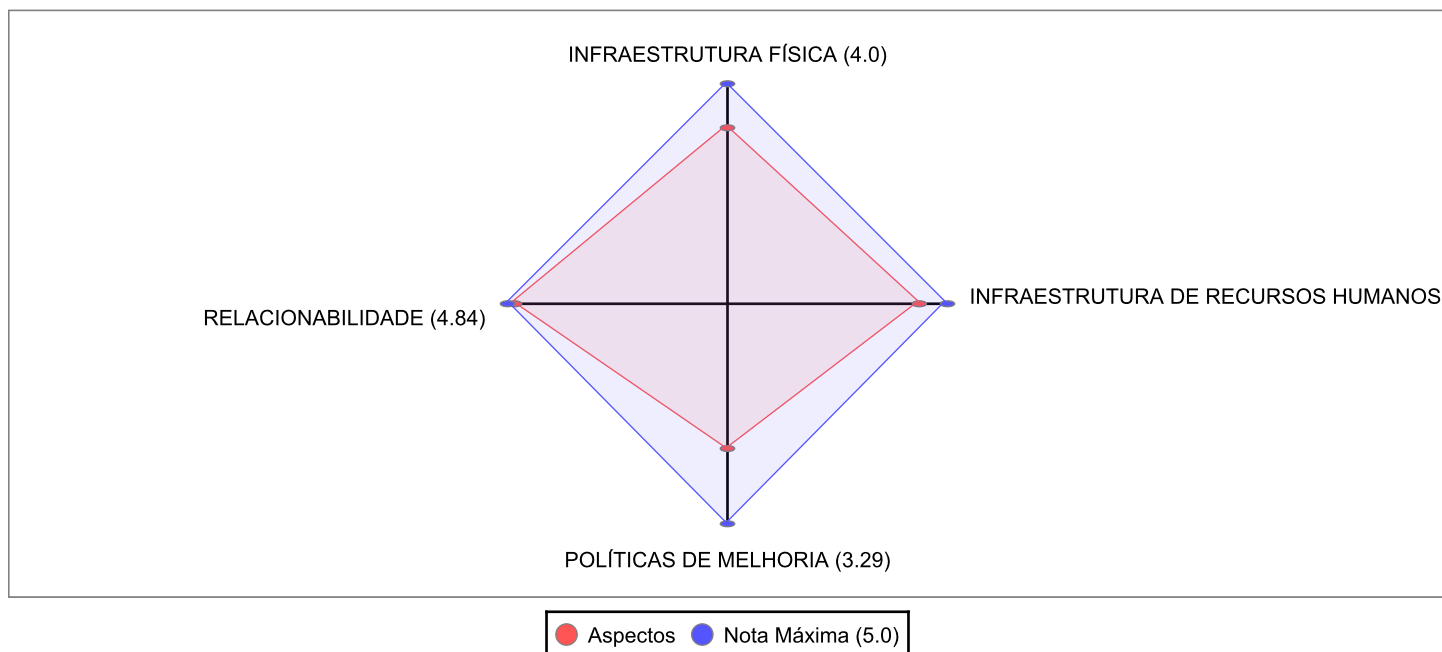
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	100,00% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	37,50% 3	25,00% 2	12,50% 1	12,50% 1	0,00% 0	12,50% 1	62,50%	12,50%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	25,00% 2	37,50% 3	25,00% 2	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	62,50%	12,50%
<b>Média deste critério</b>	67,50% (5,4)	17,50% (1,4)	7,50% (0,6)	2,50% (0,2)	2,50% (0,2)	2,50% (0,2)	85,00%	5,00%
<b>Média desta categoria</b>	68,75% (5,5)	16,96% (1,36)	7,14% (0,57)	0,89% (0,07)	5,36% (0,43)	0,89% (0,07)	85,71%	6,25%
<b>Média deste questionário</b>	62,81% (5,02)	23,75% (1,9)	5,94% (0,48)	0,00% (0,18)	4,06% (0,32)	1,25% (0)	86,56%	6,25%



Avaliação: AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

Período da Aplicação: 06/11/2015 a 30/11/2015

Total de 64 avaliadores, obteve-se 32 (50.0%) respostas



**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**ASPECTO: INFRAESTRUTURA FÍSICA**

Questão	Pontos	Conceito
O seu local de trabalho, quanto ao espaço físico, é adequado às suas funções?	3.88	
E quanto a iluminação, acústica, ventilação, conservação e limpeza, também estão adequadas?	3.52	
Existem equipamentos corretos para a realização do seu trabalho?	4.24	
Há equipamentos em número suficiente para que todas as pessoas alocadas em seu setor funcional realizem suas tarefas sem prejuízos?	4.36	
Média do aspecto	4,00	

**ASPECTO: INFRAESTRUTURA DE RECURSOS HUMANOS**

Questão	Pontos	Conceito
Em seu setor funcional, o número de pessoas é suficiente para que as funções/tarefas sejam realizadas sem prejuízos?	4.21	
As ações de chefia em seu setor funcional refletem bons resultados em seu trabalho?	4.36	
Em seu entendimento, o chefe do seu setor desempenha suas funções com rapidez, agilidade e competência?	4.52	
Média do aspecto	4,36	

**ASPECTO: POLÍTICAS DE MELHORIA**

Questão	Pontos	Conceito
Você percebe nas ações de gestão da Faculdade, políticas de melhoria (físicas e de RH) para o seu setor funcional?	3.18	
Existem programas institucionais que propiciem capacitação para que você possa melhor desempenhar suas funções?	3.58	
Você percebe ações de reconhecimento em relação ao trabalho realizado pelos colaboradores da Faculdade?	3.12	
Média do aspecto	3,29	

**CATEGORIA: RELAÇÕES INTERPESSOAIS**

Avaliação: AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

Período da Aplicação: 06/11/2015 a 30/11/2015

ASPECTO: RELACIONABILIDADE		
Questão	Pontos	Conceito
A relação entre você e sua chefia imediata é cordial, com respeitabilidade mútua?	4.94	
As tarefas em seu setor de trabalho são desenvolvidas por meio de atitudes colaborativas?	4.82	
Existe respeito entre os colegas de trabalho nas relações que você vivencia na instituição?	4.85	
As demais pessoas, quando necessitam de uma informação sua, a solicitam com respeito?	4.52	
E você, quando solicitado, responde com respeito e agilidade?	4.82	
Você gosta de desempenhar suas funções cotidianas?	4.91	
Você compreende a importância das funções que desempenha em seu dia-a-dia na Faculdade?	5.0	
Média do aspecto	4,84	

**CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**

**CRITÉRIO: INFRAESTRUTURA FÍSICA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião F
O seu local de trabalho, quanto ao espaço físico, é adequado às suas funções?	51,52% 17	18,18% 6	12,12% 4	3,03% 1	15,15% 5	0,00% 0
E quanto a iluminação, acústica, ventilação, conservação e limpeza, também estão adequadas?	33,33% 11	30,30% 10	9,09% 3	9,09% 3	18,18% 6	0,00% 0
Existem equipamentos corretos para a realização do seu trabalho?	66,67% 22	12,12% 4	9,09% 3	3,03% 1	9,09% 3	0,00% 0
Há equipamentos em número suficiente para que todas as pessoas alocadas em seu setor funcional realizem suas tarefas sem prejuízos?	69,70% 23	9,09% 3	15,15% 5	0,00% 0	6,06% 2	0,00% 0
<b>Média deste critério</b>	55,30%(18,25)	17,42% (5,75)	11,36% (3,75)	3,79% (1,25)	12,12% (4)	0,00% (0)

**CRITÉRIO: INFRAESTRUTURA DE RECURSOS HUMANOS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião F
Em seu setor funcional, o número de pessoas é suficiente para que as funções/tarefas sejam realizadas sem prejuízos?	60,61% 20	15,15% 5	15,15% 5	3,03% 1	6,06% 2	0,00% 0
As ações de chefia em seu setor funcional refletem bons resultados em seu trabalho?	72,73% 24	9,09% 3	12,12% 4	0,00% 0	0,00% 0	6,06% 2
Em seu entendimento, o chefe do seu setor desempenha suas funções com rapidez, agilidade e competência?	69,70% 23	24,24% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	6,06% 2
<b>Média deste critério</b>	67,68%(22,33)	16,16% (5,33)	9,09% (3)	1,01% (0,33)	2,02% (0,67)	4,04% (1,33)

**CRITÉRIO: POLÍTICAS DE MELHORIA**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião F
Você percebe nas ações de gestão da Faculdade, políticas de melhoria (físicas e de RH) para o seu setor funcional?	27,27% 9	30,30% 10	6,06% 2	15,15% 5	12,12% 4	9,09% 3
Existem programas institucionais que propiciem capacitação para que você possa melhor desempenhar suas funções?	48,48% 16	18,18% 6	3,03% 1	9,09% 3	15,15% 5	6,06% 2
Você percebe ações de reconhecimento em relação ao trabalho realizado pelos colaboradores da Faculdade?	18,18% 6	30,30% 10	21,21% 7	9,09% 3	18,18% 6	3,03% 1
<b>Média deste critério</b>	31,31%(10,33)	26,26% (8,67)	10,10% (3,33)	11,11% (3,67)	15,15% (5)	6,06% (2)
<b>Média desta categoria</b>	51,82% (17,1)	19,70% (6,5)	10,30% (3,4)	5,15% (1,7)	10,00% (3,3)	3,03% (1)

**CATEGORIA: RELAÇÕES**

<b>CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE</b>							
Questão	Sim <b>A</b>	Na maioria das vezes <b>B</b>	Às vezes sim, às vezes não <b>C</b>	Poucas vezes <b>D</b>	Não <b>E</b>	Sem opinião <b>F</b>	
A relação entre você e sua chefia imediata é cordial, com respeitabilidade mútua?	93,94% 31	6,06% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	
As tarefas em seu setor de trabalho são desenvolvidas por meio de atitudes colaborativas?	87,88% 29	9,09% 3	0,00% 0	3,03% 1	0,00% 0	0,00% 0	
Existe respeito entre os colegas de trabalho nas relações que você vivencia na instituição?	84,85% 28	15,15% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	
As demais pessoas, quando necessitam de uma informação sua, a solicitam com respeito?	63,64% 21	24,24% 8	12,12% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	
E você, quando solicitado, responde com respeito e agilidade?	81,82% 27	18,18% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	
Você gosta de desempenhar suas funções cotidianas?	90,91% 30	9,09% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	
Você compreende a importância das funções que desempenha em seu dia-a-dia na Faculdade?	100,00% 33	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	
<b>Média deste critério</b>	86,15%(28,43)	11,69% (3,86)	1,73% (0,57)	0,43% (0,14)	0,00% (0)	0,00% (0)	
<b>Média desta categoria</b>	86,15%(28,43)	11,69%(3,86)	1,73% (0,57)	0,43%(0,14)	0,00% (0)	0,00% (0)	
<b>Média deste questionário</b>	65,95%(21,76)	16,40%(5,41)	6,77% (2,24)	0,00%(1,06)	5,88%(1,94)	1,78% (0)	