



FACULDADE GUAIRACÁ

Seu momento é agora.

**1º RELATÓRIO PARCIAL SOBRE AS
ATIVIDADES DO PROGRAMA PERMANENTE DE
AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO
DESEMPENHO INSTITUCIONAL – PADI
EXERCÍCIO 2017**

Por meio do ato autorizativo Portaria Ministerial nº 183/05, de 19 de janeiro de 2005, publicada em Diário Oficial da União de 21 de janeiro de 2005, a Sociedade Educacional Superior Guairacá Ltda. – SESG iniciou suas atividades de oferta de Educação Superior nas instalações do Colégio Nossa Senhora de Belém, situado à Rua Senador Pinheiro Machado, nº2.163, centro, em Guarapuava, Paraná, tradicional institucional de ensino de Educação Básica de Guarapuava. Nesta mesma data ocorreu, também, a autorização de funcionamento dos cursos Educação Física – Bacharelado e Educação Física – Licenciatura pela Portaria no. 184/05, de 19 de janeiro 2005, publicada em diário Oficial da União em 21 de janeiro de 2005, e Normal Superior – Magistério da Educação Infantil e Normal Superior- Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, pela Portaria nº 185/05 de 19 de janeiro de 2005 de 2005, publicada em Diário Oficial da União de 21 de janeiro de 2005.

Tendo por princípio institucional a formação de cidadãos participativos, crítico-reflexivos, dotados de espírito comunitário, responsáveis e solidários a SESG, por meio da Faculdade Guairacá, apresenta por Missão Institucional “Formar profissionais com excelência acadêmica e forte caráter humanístico e instruir a comunidade escolar a engajar-se na institucionalização de uma sociedade justa, solidária e fraterna”. Para tanto, a SESG e a Faculdade Guairacá vem atuando significativamente na qualificação de seus agentes, no aperfeiçoamento tecnológico, na ampliação de seu espaço físico e de sua infraestrutura especial e, sobremaneira, na parceria com a comunidade, uma das principais respostas como ações de responsabilidade social.

Em 2006, a Faculdade Guairacá submeteu processo avaliativo para fins de autorização de funcionamento do Curso de Bacharelado em Serviço Social, obtendo parecer favorável pela à Portaria Ministerial nº 268, de 19 de junho de 2006, publicado em Diário Oficial da União em 21 de junho de 2006. Também em 2006, a faculdade Guairacá solicitou a transposição do Curso Normal Superior – Magistério da Educação Infantil e Normal Superior- Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental para o Curso de Licenciatura em Pedagogia, aprovado pela Portaria Ministerial nº 506/06 de 17 de agosto de 2006, publicado em Diário Oficial da União em 18 de agosto de 2006.

Imprimindo novas condições de infraestrutura física, a Faculdade Guairacá, a partir do segundo semestre de 2006 amplia sua condição de espaço físico deslocando-se para sede própria, cito a rua XV de Novembro, número 7050 – Centro, em Guarapuava, Paraná, conforme Portaria Ministerial nº62/08, de 21 de janeiro de 2008, publicada em

Diário Oficial da União em 23 de janeiro de 2008. Nesta nova sede, quatro novos cursos foram autorizados em 2006, sendo, o de Ciências Biológicas, aprovado pela Portaria Ministerial nº 891, de 13 de novembro de 2006, publicado em Diário Oficial da União em 16 de novembro de 2006; o de Enfermagem, aprovado pela Portaria Ministerial nº 906, de 13 de novembro de 2006, publicado em Diário Oficial da União em de novembro de 2006; o de Matemática, aprovado pela Portaria Ministerial nº999, de 29 de novembro de 2006, publicado no Diário Oficial da União em 01 de dezembro de 2006; e, o de Psicologia, aprovado pela Portaria Ministerial nº1.053, de 08 de dezembro de 2006, publicado no Diário Oficial da União em 11 de dezembro de 2006. Ato contínuo, em 2007, pela Portaria Ministerial nº908, de 30 de novembro de 2007, foi aprovada a autorização de funcionamento do curso de Fisioterapia, publicado em Diário Oficial da União em 31 de outubro de 2007.

Em 2008 a Faculdade Guairacá deu início à implantação de seu Programa de Pós-Graduação, oferecendo os cursos de Especialização nas áreas de Educação Física – Treinamento Desportivo e Personalizado; e, Educação Física Escola; Pedagogia – Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico; Psicologia – Ciências da Família.

Pela segunda vez consecutiva, fator demonstrativo de qualidade em termos de responsabilidade social, a Faculdade Guairacá, em virtude do desenvolvimento de seus Projetos e Programas Extensionistas e de Pesquisa recebeu o Selo de Instituição Socialmente Responsável 2008-2009 e 2009 - 2010, emitido pela Associação Brasileira de mantenedoras do Ensino Superior – ABMES.

Entre 2008 e 2009, a gestão da Faculdade Guairacá estruturou discussão democrática e participativa de seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, tendo, ainda em 2009, finalizado seu novo PDI e, já com sucesso em sua administração. Neste novo PDI, a Faculdade Guairacá propõe novos cursos direcionados aos aspectos vocacionais regionais, onde, por meio da Portaria nº12 SETEC/MEC, de 12 de janeiro de 2010, obteve a autorização de funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; pela Portaria nº136 SETEC/MEC, de 14 de setembro de 2010 obteve a autorização para o funcionamento Curso Superior de Tecnologia de Gastronomia; pela Portaria nº253-MEC, de 09 de setembro de 2012, obteve autorização para o funcionamento do curso de Bacharelado em Farmácia; e, pela Portaria nº114-MEC, de 07 de março de 2013, obteve autorização para o funcionamento do curso de Bacharelado em Administração. Em 2014, pela Port. 670/2014 de 11/11/2014 - DOU nº 219 de 12/11/2014 obteve autorização para o funcionamento do

Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética e, pela Port. 400/2015 de 29/05/2015 - DOU nº 102 de 01/06/2015, obteve autorização para o funcionamento do Curso de Bacharelado em Odontologia. Através da Portaria 98/2016 de 01/04/2016 – DOU nº 63 de 04/04/2016, a Guairacá obteve autorização para funcionamento dos Cursos de Bacharelado em Terapia Ocupacional e Superior de Tecnologia em Redes de Computadores. Vale enfatizar que tais cursos ainda não tiveram o seu início.

Em 2017, a Faculdade Guairacá submeteu para processo avaliativo com fins de autorização de funcionamento os cursos na Modalidade Ensino a Distância (EAD), em específico para os cursos de Administração, Gestão Pública e Engenharia da Produção. Importante destacar que o processo de credenciamento ainda está em andamento.

Ressalte-se que, a Faculdade Guairacá ao atingir as metas em seu primeiro ciclo de implantação até o ano 2010, possui todos os seus cursos de graduação reconhecidos, bem como todos os cursos enquadrados pela data de implantação nos respectivos ciclos SINAES/ENADE, já possuem suas respectivas Renovações de Reconhecimento de Curso.

No ano de 2006, a Faculdade Guairacá implantou o Programa Permanente de Avaliação e Acompanhamento do Desempenho Institucional –PADI, como estratégia para o aperfeiçoamento e implantação de qualidade nas ações estratégicas de planejamento da Faculdade Guairacá.

A Faculdade Guairacá, com suas atividades operacionais voltadas para formação de profissionais capacitados na compreensão não só dos fatos, mas também do meio em que os mesmos se manifestam, e possuidores de discernimento suficiente para apontar e implementar soluções alternativas, necessita de meios ou fontes que propiciem informações sobre o nível de adequação e de acerto das políticas e procedimentos adotados.

A Faculdade possui mecanismos e instrumentos fidedignos e confiáveis que permitem conceber, depurar e implementar, à medida da compreensão institucional, as necessárias alterações em seu programa de avaliação institucional, constituindo assim, um mecanismo participativo, colaborativo e democrático de gestão estratégica capaz de subsidiar as decisões acerca dos esforços Institucionais voltados para o atendimento a comunidade da Região Centro-Oeste do Paraná. A Faculdade Guairacá, portanto, desenvolve seu programa de avaliação institucional voltado especificamente para colher subsídios a serem utilizados no processo de melhor adequar seus esforços em atender os anseios e as necessidades da comunidade.

O PADI é admitido pela premissa de ser um programa de avaliação qualitativo de natureza formativa, cujos mecanismos de levantamento e constituição de base de dados constitui oportunidades institucionais de, a partir desta forma de sistematização de situações de oferta de ensino superior, estruturar ações reflexivas.

A inferência dos dados diagnosticados constituem informações que subsidiam a Comissão Própria de Avaliação – CPA e à gestão institucional a compreender variáveis e a atingir conclusões que permitem tanto consolidar o padrão de comparação a níveis de qualidade pré-estabelecidos pelos instrumentos do SINAES, quanto às realidades institucionais outras locais, regionais e nacionais.

O presente relatório é o retrato institucional parcial referente ao exercício do ano de 2017, sendo, portanto, nomeado de 1º Relatório parcial sobre as atividades do Programa Permanente de Avaliação e Acompanhamento do Desempenho Institucional. Neste relatório contém também a ação de revisão das metas contidas no PDI vigente de 2015 a 2019, realizado pela Comissão Própria de Avaliação.

1.1 Composição da CPA

Representatividade	Nomes	Titularar	Suplente
Diretor Administrativo e Financeiro	Prof. Janete Kulka	X	
Diretor Acadêmico	Prof. Ms. Evilásio Gentil de Souza Neto	X	
Secretário Acadêmico	Daigma Cristina Grzeszezeszyn	X	
Coordenador do NAI	Prof. Jean Adriel Koszalka	X	
Representantes Docentes	Prof. Ms. Jaqueline Puquevis de Souza (3º)	X	
	Prof. Ms. Lia Maura Caldas (1º)		X
	Prof. Ms. Angélica Yukari Takemoto (2º)	X	
	Prof. Ms. Ligia Santos Pedroso (1º)		X
	Prof. Drª. Daiane Finger (1º)	X	
	Prof. Ms. Fabrício Duda (1º)		X
	Prof. Ms. Taiana Priscila Verona (1º)	X	
	Prof. Ms. Regiane Orlovski (1º)		X
Representantes Discentes	Renata Raquel Garcia Pereira (1º)	X	
	Wesley da Silva Tonini (1º)		X
	Fernando José Guiné Junior	X	

	(1º)		
	Gilberto Iberê Abreu Andrade Junior (1º)		X
Representantes Técnico Administrativos	Leandro Ribeiro Corrêa (1º)	X	
	Eloina Emanuelle Pedroso Campos (1º)		X
	Hudson Tiago Menha (1º)	X	
	Vânia Winker (1º)		X
Representante da Sociedade Civil	Angelo André Marafon (3º)	X	
	Sandro Aparecido dos Santos (1º)		X

2. REVISÃO SISTEMÁTICA PDI (2015/2019)

Tendo em vista o término do prazo de vigência do PDI para o ano de 2019, se fez necessário uma avaliação de objetivos e metas atingidos por esse documento em meio a vigência deste instrumento para que se possa avaliar as ações da instituição. Para a análise foram tomadas como referência os Objetivos e Metas que estão consignados no PDI 2015 a 2019 e verificadas ações, estratégias, programas, rotinas ou quaisquer outras atividades para que fossem atingidas as determinações constantes nos documentos. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Guairacá fez o levantamento destas informações. Dessa maneira poderemos observar com maior clareza quais são os cenários que precisam ser desenvolvidos para que se cumpra o que foi proposto para o desenvolvimento institucional. Vale ressaltar dois pontos fundamentais para esta análise. O primeiro é de que ainda restam dois anos e meio para que metas e objetivos traçados possam ser atendidos de forma plena. Ainda, para o desenvolvimento de um novo PDI com vigência de 2020 a 2024 é fundamental que estejamos estruturados e munidos de informações para estabelecer metas tangíveis aliado ao crescimento institucional.

A intenção é de que a Faculdade Guairacá se consolide como uma instituição que permita sua organização administrativa para que amplie seus níveis de excelência para o ensino, pesquisa e extensão. Todos os esforços realizados nesses 12 anos de existência da Faculdade e sua mantenedora nos remetem a essa realidade. A intenção é que possamos ampliar o crescimento e desenvolvimento intelectual, social, econômico e ambiental da sociedade onde a Faculdade Guairacá se insere.

Organização Institucional - Gestão Acadêmica Administrativa

Objetivos traçados no PDI

Rever a estrutura organizacional e o organograma da instituição com implantação de novas formas de organização do trabalho, redução de níveis hierárquicos, simplificação e melhoria dos processos.

Metas estabelecidas

- ✓ Reorganizar em áreas estratégicas as áreas de conhecimento da instituição em desenho que favoreça o uso eficaz de seus recursos humanos e de

infraestrutura, na direção de configurações que potencializem sua capacidade instalada e desafiem seu crescimento, menos como formalismo de classificações e mais como formas de configurar a Faculdade;

- ✓ Aperfeiçoar a capacitação da gestão acadêmica com vistas ao desenvolvimento de competências para associar a capacidade acadêmica com a capacidade de gestão.

Avaliação da CPA

Percebe-se que a Faculdade Guairacá ampliou os serviços ligados a essa meta. Desenvolveu ações de atendimento aos acadêmicos com aprimoramento dos setores de secretaria, financeiro e acadêmico (Programa atendimento 10). Consolidou os serviços da secretaria e tesouraria em um mesmo local, organizando a estrutura como Central de Relacionamentos para calouros e veteranos. Ainda, reordenou processos para colaboradores e professores com a com novas rotinas do Departamento Pessoal. Segmentou e reestruturou as atividades de zeladoria e inspetoria. Reordenou as ações ligadas à compras e manutenção. Desenvolveu programas de capacitação dos setores administrativos com vistas ao melhor atendimento e eficiência na solução de problemas apresentados. Alinhamento de ações com fluxos e rotinas dos setores para otimizar o tempo dispendido em uma demanda. Pela avaliação da CPA foram implantadas novas formas de organização e houve melhorias e simplificação dos processos instituídos/desenvolvidos.

Objetivos traçados no PDI

Otimizar os recursos humanos, materiais e financeiros para investir nas funções fundamentais da instituição, de modo a situar a transparência e a responsabilização no processo da gestão.

Metas estabelecidas

- ✓ Implantar estratégias que possibilitem alcançar ganhos de qualidade e eficiência administrativa e financeira, inclusive com recursos e serviços comuns e compartilhados
- ✓ Investir na formação e qualificação dos recursos humanos visando ao

desenvolvimento de competências que contribuam para a cultura de otimização e parcerias intrainstitucionais.

Avaliação da CPA

A Faculdade Guairacá segmentou as ações de atendimento com maior clareza dos setores. Houve diminuição significativa de equipamentos que estavam segmentados entre setores para compartilhamento. Capacitações e reuniões dos setores e entre setores para aprimoramento do corpo de colaboradores com a finalidade de melhor atender. Entende-se que há períodos sazonais nos diversos setores da Faculdade Guairacá que precisam de novas alternativas para solução integral. Na avaliação da CPA os processos foram otimizados em todos os quesitos planejados.

Objetivos traçados no PDI

Fortalecer a gestão democrática e participativa

Metas estabelecidas

- ✓ Adotar uma estrutura organizacional que garanta representatividade aos membros da comunidade acadêmica esocial.

Avaliação da CPA

A Faculdade Guairacá em seus diversos colegiados atende à representatividade conforme seus Regimentos e Regulamentos da participação representativa do corpo técnico-administrativo, docente e discente. Esse critério é atendido plenamente.

Objetivos traçados no PDI

Estimular e valorizar a qualidade do desempenho do pessoal técnico-administrativo criando condições para a promoção e ascensão funcional, bem como para o crescimento profissional.

Metas estabelecidas

- ✓ Aperfeiçoar o fluxo de processos, visando agilidade dos procedimentos adotados na instituição, seja no campo dos recursos humanos, seja nos campos administrativo-financeiro.

- ✓ Revisar o sistema de atendimento com implantação de procedimentos de agilização de serviços.
- ✓ Rever o programa de treinamento e desenvolvimento de pessoal.

Avaliação da CPA

Alguns fluxos de processos foram construídos em fluxogramas para dar segurança e qualidade nos serviços prestados. Há estimulação de concessão de bolsas de estudos para colaboradores que almejam os cursos ofertados pela instituição. Ainda, a o programa permanente de capacitação “Atendimento 10” que é executado conforme as demandas e revisões necessárias nos processos de atendimento dos setores administrativos. O setor de protocolo fundiu-se a secretaria para um melhor atendimento a comunidade acadêmica. Há previsão para 2018 de um curso em LIBRAS e de formas de atendimento para público geral que está em construção. Assim, avaliamos que são estimuladas e valorizadas as proposições de ascensão pessoal, profissional e funcional dos colaboradores.

Objetivos traçados no PDI

Aperfeiçoar o sistema de gestão de saúde e segurança do trabalho da comunidade acadêmica, em especial, no que se refere às medidas preventivas e de controle de riscos presentes nas atividades laborais.

Metas estabelecidas

- ✓ Implantar programas de ações preventivas de saúde e segurança do trabalho, que priorize o controle dos riscos presentes nas atividades laborais, controle de riscos de proteção coletiva nos postos de trabalho e nos laboratórios.
- ✓ Consolidar ações da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes.

Avaliação da CPA

Nota-se que a instituição atingiu os objetivos propostos no PDI vigente. A consolidação da CIPA com atuação direta faz com que a fiscalização e atendimento das normas de segurança e saúde do trabalhador sejam respeitadas. Ainda, há o desenvolvimento de ações emanadas pela CIPA para conscientização dos colaboradores nesse sentido. Foram desenvolvidas ações com participação dos cursos da área de saúde. Está explícito que a instituição apóia essas ações e que são atendidas de forma plena.

Objetivos traçados no PDI

Aprimorar os processos de planejamento e avaliação institucional de modo a possibilitar o uso efetivo dos seus resultados para a tomada de decisões no âmbito da gestão

Metas estabelecidas

- ✓ Revisar e aprimorar a metodologia de elaboração e acompanhamento dos planos anuais de trabalho
- ✓ Revisar e aperfeiçoar os processos de avaliação interna dos docentes, dos estudantes em curso e concluintes, dos coordenadores e do corpo técnico-administrativo;
- ✓ Aprimorar diretrizes e indicadores de qualidade dos cursos para servirem de referência nos processos de gestão e avaliação acadêmica;
- ✓ Redefinir a estrutura e o sistema de planejamento da Faculdade de modo que haja fluxo contínuo de informação para a Gestão;

Avaliação da CPA

A CPA da Faculdade Guairacá, com base em relatos e observações apontadas por avaliadores externos, está consolidada e possui atuação plena na Gestão Institucional. A Direção utiliza-se dos resultados e insumos provenientes dessas avaliações para tomada de decisões e entendimento de ações que precisam ser emanadas. Esse entendimento permite uma análise qualitativa e de maior facilidade para a tomada de decisões. A partir do novo instrumento a CPA consegue com maior eficiência direcionar as ações corretivas. No que tange à Pós-Graduação não houve consolidação de um processo de avaliação tendo em vista o tempo curto e procedimentos para adotar. O Núcleo de Pós- Graduação, Pesquisa e extensão adota um modelo isolado e entendemos que é desejável uma uniformização em conjunto com a CPA. Entendemos, também, que a Pós-Graduação possui um cenário específico e por isso a possibilidade de flexibilizar o mecanismo de avaliação. Diversas propostas são estudadas para aprimoramento. Ainda, os Núcleos e Ouvidoria integram as avaliações realizadas pela CPA. Entendemos que o processo de avaliação emana pela CPA, mas é de responsabilidade de todos os segmentos institucionais participantes da

gestão. Historicamente há participação massiva da comunidade acadêmica nos ciclos avaliativos que podem ser verificados nos Relatórios Anuais da CPA com formas próprias de análise da participação. Com isso, as análises e devolutivas se tornam fiéis à realidade avaliada direcionando as ações e mecanismos de saneamento do que foi identificado. O ciclo de avaliar, analisar e sanear é perceptível pela comunidade acadêmica. Dessa maneira, todos são responsáveis pelo acompanhamento e evolução dos segmentos institucionais e que há um aprimoramento constante do processo de avaliação institucional.

Objetivos traçados no PDI

Analisar os resultados provenientes do SINAES

Metas estabelecidas

- ✓ Fazer das avaliações realizadas pelo MEC um instrumento da implantação da qualidade em todos os cursos que passarem pelo processo

Avaliação da CPA

Em ciclos trienais os cursos de graduação são submetidos ao Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). Os resultados depois de homologados pelo MEC são alvo de discussões dos Núcleos Docentes Estruturantes de cada curso. A meta é avaliar quais as potencialidades e fragilidades apresentadas pelos acadêmicos no desenvolvimento dos Projetos Pedagógicos de Cursos. Os relatos e discussões realizados são repassados para a CPA e incorporados nos Relatórios Anuais. Essas discussões são fundamentais para a excelência acadêmica. Além destes recursos, a Faculdade Guairacá utiliza-se das experiências de comissões de especialistas enviados pelo MEC para aprimorar seus processos avaliativos. As trocas de experiências e sugestões propostas por estas comissões auxiliam na construção de processos avaliativos mais sofisticados e engrandecedores para a instituição. A CPA avalia que esse objetivo é atendido de forma plena.

Políticas de Ensino - Acompanhamento e Avaliação dos Projetos Pedagógicos e das Atividades Acadêmicas

Objetivos traçados no PDI

Assegurar a expansão, melhoria e inovação no ensino, sendo a extensão e a responsabilidade social o eixo dinamizador e revitalizador da graduação, da pós-graduação e da extensão na faculdade.

Metas estabelecidas

- ✓ Promover a efetiva articulação entre o ensino de graduação, a pesquisa e a extensão;
- ✓ Estruturar o programa de educação a distância na faculdade, nos cursos de Graduação e pós-graduação, como modo de ampliar o seu universo de atendimento;
- ✓ Agilizar a capacidade de resposta, em termos de ajuste dos conteúdos curriculares, para uma formação profissional compatível e sintonizada com o mundo do trabalho como diferencial de qualidade;
- ✓ Analisar o atual quadro de oferta e a identificação de novas áreas de atuação da Faculdade, coerentes com as demandas e oportunidades externas e com as possibilidades de desenvolvimento da região.

Avaliação da CPA

Após as revisões dos Projetos Pedagógicos de Cursos realizados no início do período deste PDI, nota-se que houve uma consolidação de atividades relacionadas entre os cursos com o fomento e crescimento de atividades realizadas pelas áreas de ofertas. Uma observação é a criação de Grupos de Pesquisas e o projeto para submissão de programa de mestrado profissional na área de saúde. O ensino vinculado à pesquisa com a Iniciação Científica Curricular, com suas diversas possibilidades de pesquisas e produções, comprova a efetividade deste objetivo. Atualmente a pesquisa está incorporada nos currículos dos cursos. Podem ser encontrados de forma integrada ou segmentada. Sobre as ações de extensão universitária, estas corroboram para a melhoria de formação teórico-prática dos acadêmicos além de fornecer melhorias sociais, intelectuais e econômicas onde as ações desenvolvem-se atendendo seus objetivos. Existem projetos pontuais desenvolvidos por disciplinas dos cursos ou projetos institucionais que visam à intervenção coletiva dos acadêmicos e professores

nas comunidades atendidas, bem como, existem inúmeros projetos de responsabilidade social, apresentando a plena integração da instituição com as mais diversas entidades representativas de nossa sociedade regional. A CPA avalia que há expansão e melhorias no ensino. Já os aspectos de inovação não são claramente aplicados em todos os cursos pela composição técnica e formativa de cada área. Na área de gestão e tecnologia é mais perceptível essa condição, visto que os conhecimentos permitem com muita flexibilidade tal condição, exemplo disso foi a patente requerida do projeto “Formula” oriundo de um TCC do curso de análise e desenvolvimento de sistemas em conjunto com a área de farmácia e estética e cosmética.

Objetivos traçados no PDI

Promover a melhoria do desempenho dos alunos da graduação, mediante a articulação de ações que enfrentem as insuficiências da formação ao nível da educação básica e de intervenções curriculares instrumentais que corrijam tais distorções entre o perfil real de entrada e o perfil desejável para os cursos.

Metas estabelecidas

- ✓ Aperfeiçoar formas de acolhimento e orientação ao estudante e acompanhar a progressão em seu percurso de formação;
- ✓ Aplicar estratégias e instrumentos de avaliação da aprendizagem compatíveis com as diretrizes do ENADE, com os conteúdos e formas do Exame;
- ✓ Aperfeiçoar atividades curriculares e complementares voltado para temas transversais – sustentabilidade, diversidade, direitos humanos e outros, indicados nos conteúdos do ENADE;

Avaliação da CPA

Em todos os processos seletivos são aplicados questionários aos acadêmicos para identificar o perfil socioeconômico que se constituem. A partir dessa análise os diversos atores institucionais desenvolvem estratégias para a melhor adaptação dos calouros na instituição. A Faculdade Guairacá mantém ativa a Acolhida de Calouros, onde é feita a apresentação da instituição aos ingressantes. Outra forma de acompanhamento da progressão são os programas de Monitorias e a participação dos Representantes de Turmas para identificação de situações pontuais. Nas avaliações são realizadas questões onde o acadêmico necessita refletir sobre o problema e quais estratégias adotaria para equacionar o que fora apresentado, semelhantes ao formato que é indicado pelos ENADEs. Em todos os cursos são atendidos os eixos transversais com os temas de sustentabilidade ambiental, social e econômica, diversidades intelectuais, sociais, de gênero, os direitos humanos em suas diversas manifestações e as questões ligadas aos afrodescendentes. Avaliamos que as ações desenvolvidas evoluíram a formação dos acadêmicos, a partir do desempenho durante o processo de formação na graduação atendendo o que se tem por objetivo.

Objetivos traçados no PDI

Potencializar a ação dos NDE's dos Cursos para que efetivamente atuem como instância de consolidação e aperfeiçoamento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Metas estabelecidas

- ✓ Permitir aos docentes integrantes do NDE desenvolverem projetos de ensino tendo como foco a inovação, a integração e articulação do tripé ensino-pesquisa-extensão e os princípios do modelo de formação previstos nos projetos pedagógicos decursos.

Avaliação da CPA

Nos últimos anos os NDEs se consolidaram como importante organismo de atualização e proposição formativo dentro dos cursos. Com uma agenda bem definida e constante em todos os cursos, os NDEs projetam ações de graduação, pesquisa e extensão nas suas áreas de atuação. Percebe-se que são agentes ativos no processo de salvaguardar o Projeto Pedagógico de Curso. Além disso, em alguns casos, emanam proposições de atividades para especialização lato sensu. Avaliamos que os NDEs,

após o período de implantação, possuem hoje uma agenda bem definida e com papel claro dentro de todos os cursos.

Objetivos traçados no PDI

Articular ações que promovam uma formação de qualidade que procure aliar competência técnica ao papel social que cabe aos profissionais na sociedade, que incorpore os avanços científicos e tecnológicos ao processo de formação.

Metas estabelecidas

- ✓ Efetivar ações que favoreçam que os planos de ensino cumpram sua função de comunicação com os alunos, entre professores e do professor com a gestão acadêmica, utilizando a intranet para favorecer essa comunicação.
- ✓ Inserção dos alunos e egressos no Mercado de Trabalho.
- ✓ Melhorar os processos de acompanhamento do ensino e da avaliação da aprendizagem.
- ✓ Melhorar os processos de acompanhamento do ensino e da avaliação da aprendizagem.
- ✓ Aperfeiçoar a oferta de Nivelamento aos alunos ingressantes a partir de diagnóstico que possibilite identificar as áreas de intervenção com estratégias que permitam enfrentar insuficiências detectadas.
- ✓ Aprimorar os projetos pedagógicos e suas estratégias de atualização, divulgação e acompanhamento.
- ✓ Avaliar a organização curricular dos cursos no que diz respeito aos 20% de educação a distância.
- ✓ Consolidar diretrizes institucionais orientadoras da concepção dos projetos pedagógicos dos cursos.

Avaliação da CPA

Atualmente o Sistema JACAD possui papel fundamental na organização e comunicação com secretaria, professor e acadêmicos. O sistema integra informações essenciais para o bom desempenho e cumprimento dos Projetos Pedagógicos de Curso. Por meio do acesso à internet com login e senha no sistema, o acadêmico consegue acompanhar diversas informações de sua vida acadêmica. O professor, da mesma forma, alimenta o sistema para visualização pelos acadêmicos. Intermediando esse processo a secretaria dá apoio e administra as configurações necessárias. Assim,

o sistema oferece possibilidade de relatórios de aproveitamento das turmas, dos acadêmicos, sinalização de percentual limítrofe de faltas dos acadêmicos, além de outras possibilidades. O Núcleo de Desenvolvimento Discente NADI e Núcleo de Desenvolvimento Docente integraram ações de fomento e preenchimento de vagas de estágio para os acadêmicos. No que se refere a disciplinas 20% em modalidade à distância, projeta-se a ampliação da oferta. Atualmente são ofertadas algumas disciplinas no formato de 50% presencial e 50% no AVA nos cursos presenciais. Com a parceria SAGAH, o projeto pode ser ampliado, devido a metodologia que permite o aluno acessar diretamente ao livro indicado ao conteúdo da disciplina. Nota-se que há profunda consonância dos Projetos Pedagógicos dos Cursos com as diretrizes institucionais por meio de ações integradas e desenvolvimento de atividades de acompanhamento dos acadêmicos e aplicação de políticas estudantis. Na avaliação realizada, verificou-se que estão presentes a qualidade na formação aliada à competência técnica dos egressos para as necessidades mercadológicas da atualidade.

Objetivos traçados no PDI

Consolidar a expansão dos cursos de pós-graduação Lato Sensu que representem para a Faculdade Guairacá alternativas inovadoras, aproveitamento das potencialidades e afirmação de sua identidade, assim como o atendimento às demandas do mercadoprofissional.

Metas estabelecidas

- ✓ Expandir Cursos de Pós-graduação LatoSensu
- ✓ Revisar os procedimentos acadêmicos para torná-los harmônicos com as diretrizes do Regulamento.

Avaliação da CPA

Nos últimos anos houve a reformulação de proposições e ofertas nos cursos de especialização na modalidade lato sensu. Houve crescente procura com a oferta de novos cursos especialmente na área da saúde. Dessa maneira entende-se que os objetivos traçados foram atingidos de forma plena e que novas metas podem ser estabelecidas para as especializações.

Políticas de Pesquisa - Acompanhamento e Avaliação dos Projetos Pedagógicos e das Atividades Acadêmicas

Objetivos traçados no PDI

Ampliar a função e a importância da pesquisa na Faculdade, de forma integrada com o ensino, com a implantação de Grupos de Pesquisa e pós-graduação stricto sensu (Programas de Mestrados Profissionais), com a concepção de programas de pesquisa nas áreas temáticas e respectivas linhas que serão discutidas e definidas nas áreas de atuação da instituição e definidas institucionalmente como prioritárias.

Metas estabelecidas

- ✓ Implantar grupos de pesquisa e projetos que possibilitem a interação de arranjos institucionais com vistas à criação de linhas de pesquisa institucionais.

Avaliação da CPA

A instituição conta com Grupos de Pesquisa pelas em diversos cursos, com destaque para o programa PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) onde o objetivo é a promoção de temas comuns entre as áreas. Em 2016 foi constituída a comissão de apresentação de proposta de curso novo de mestrado para CAPES, que organizou em conjunto com a Coordenação de Pós-graduação, pesquisa e extensão e cursos eventos de iniciação científica, bem como organizou a publicação de livro com temas sinérgicos a área de promoção de saúde com vistas ao protocolo do programa de mestrado. Além destes objetivos amplos, os Grupos de Pesquisa promovem a integração dos acadêmicos dos diversos cursos com vistas à produção científica, disseminação de novos conhecimentos e ressignificação do processo de aprender por meio da pesquisa.

Objetivos traçados no PDI

Promover a formação de recursos humanos para a docência, para a pesquisa e para o mercado profissional e a produção intelectual qualificada, de modo a contribuir para o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da inovação na região, mediante implantação de programas stricto sensu.

Metas estabelecidas

- ✓ Solicitar junto a CAPES programa de mestrado profissional assumindo a relevância deste foco no aperfeiçoamento da Faculdade e na pesquisa na instituição;

Avaliação da CPA

A partir da criação da Comissão de Apresentação de Proposta de Curso Novo de Mestrado para CAPES, desenvolveu-se Proposta de Programa na Área de Promoção de Saúde, considerando a expertise das Clínicas Integradas Guairacá em conjunto com a atuação dos cursos de saúde no atendimento especializado da comunidade da região. Além do desenvolvimento das linhas de pesquisa, o estudo de aderência de docentes doutores se fez necessário. A CPA entende que essa ação é decorrente do trabalho iniciado com os Grupos de Pesquisa e aderência à titulação dos professores doutores.

Políticas de Extensão - Acompanhamento e Avaliação dos Projetos Pedagógicos e das Atividades Acadêmicas

Objetivos traçados no PDI

Potencializar a função da Extensão na instituição, com foco nas atividades de plenificação curricular, educação continuada dos egressos, nas atividades de ação comunitária e prestação de serviços especializados.

Metas estabelecidas

- ✓ Consolidar a Extensão como parte integrante indissolúvel do trabalho acadêmico e promover a participação da comunidade acadêmica nas práticas extensionistas.

Avaliação da CPA

As atividades de extensão cumprem um papel fundamental no desenvolvimento da identidade profissional dos acadêmicos. Percebe-se que nos últimos anos houve evolução na avaliação pela importância e necessidades da sociedade dos projetos de extensão apresentados e executados. Além disso, os serviços que por hora são desenvolvidos, receberam maiores investimentos e expandiram suas atuações que são os casos das Clínicas Integradas Guairacá, Brinquedoteca Guairacá e Hospital Santa Tereza com novos atendimentos e ampliando suas possibilidades junto à sociedade. Houve também maior inserção dos docentes nos projetos de extensão com relação estreita ao curso ou às disciplinas que lecionam, respeitando suas áreas de intervenção articulando conforme já relacionado a importância para a formação acadêmica.

Objetivos traçados no PDI

Ampliar o papel da instituição como um dos centros de referência esportiva e da cultura regional, promovendo em maior escala a difusão da cultura por meio de seus produtos e ações educativas.

Metas estabelecidas

- ✓ Desenvolver Programa Artístico Cultural e Esportivo com direcionamento das ações para as questões relativas ao desenvolvimento da cultura e da arte regional.

- ✓ Fortalecer parcerias, apoios internos e externos, para o desenvolvimento das ações diversas na área cultural e artística;
- ✓ Desenvolver mecanismos que possibilitem o registro da memória da Faculdade em documentos, vídeos, fotografias e outras formas.

Avaliação da CPA

Os projetos culturais: Coral Guairacá, Festival de Talentos Guairacá – FETAG, apresentação das atividades dos Grupos de Dança, Spatium: espaço de cultura institucional, são mantidos de forma que os acadêmicos possam vivenciar tais experiências culturais, além de dezenas de apoios e realizações institucionais de eventos de promoção à cultura como: Apresentações de danças, peças teatrais, músicas, festival NerdGorpacon, dentre outros.

Na área de fomento ao esporte, mantemos a Escola de Futebol e Futsal Guairacá e Escola de Tênis, Academia de Judô Randori Guairacá, convênios com associações esportivas de futebol, futsal, rugby, basquetebol, voleibol.

Existem atividades que são desenvolvidas em parcerias com vários municípios da região, especialmente com as Secretarias Municipais de Saúde, Secretaria Municipais de Esporte e Lazer e Secretaria Estadual de Saúde. Todas estas parcerias compreendem ações voltadas para a população em geral, sempre com a atuação de acadêmicos e professores para o atendimento da população em geral.

Em todas essas ações realizadas são encontrados os projetos que foram planejados para as ações, e juntamente são divulgadas as informações no site da Faculdade Guairacá ou em redes sociais para dar conhecimento do importante trabalho que é realizado para emancipação da sociedade e ressignificação da formação acadêmica.

Políticas para o Corpo Docente - Acompanhamento e Avaliação dos Projetos Pedagógicos e das Atividades Acadêmicas

Objetivos traçados no PDI

Garantir o atendimento das exigências da legislação quanto ao corpo docente em termos de qualificação e regime de trabalho.

Metas estabelecidas

- ✓ Manter quadro de professores que atendam as demandas acadêmicas com vistas a garantir a qualidade das atividades e atendimentos regulatórios

Avaliação da CPA

Nos últimos anos, além do controle realizado pelas Coordenações de Curso juntamente com a Direção, os marcos regulatórios são atendidos para manutenção dos critérios de qualidade e excelência da formação dos acadêmicos.

Objetivos traçados no PDI

Reafirmar a importância do professor como elemento chave do cumprimento dos papéis/funções da instituição.

Metas estabelecidas

- ✓ Promover o Programa de Desenvolvimento Profissional visando a capacitação para a docência e para pesquisa
- ✓ Aperfeiçoar o sistema de indicadores de desempenho do corpo docente considerando os aspectos da docência e investigação

Avaliação da CPA

Houve no ano de 2016 a reformulação dos Projetos Pedagógicos de Cursos onde paralelamente a essas atividades houve o desenvolvimento do MBA em Gestão do Processo do Conhecimento do Ensino Superior. A atividade conjunta permitia uma imersão na teoria para reformulação na prática dos documentos norteadores dos cursos, além de produzir crescente participação e colegialidade nas mudanças necessárias para o aperfeiçoamento dos processos e projetos da Faculdade Guairacá que serão produzidas no seio da própria instituição. Pelo sistema JACAD, vários relatórios podem ser extraídos pelos Coordenadores para fazer o acompanhamento dos cursos que estão à frente. O Núcleo de Apoio ao Docente em conjunto com as Coordenações de Curso nessa condição podem realizar intervenções com diversas possibilidades de análises para promover melhorias ou correções no desenvolvimento da matriz curricular. Entendemos que tais mecanismos auxiliam coordenação, professores e acadêmicos na construção do conhecimento.

Projeto Pedagógico - Acompanhamento e avaliação dos projetos pedagógicos e das atividades acadêmicas

Objetivos traçados no PDI

Assegurar a expansão, melhoria e inovação no ensino da graduação, da pós-graduação, da extensão na faculdade.

Metas estabelecidas

- ✓ Aperfeiçoar a articulação do ensino, pesquisa e extensão nos projetos da Faculdade.
- ✓ Agilizar a capacidade de resposta, em termos de ajuste dos conteúdos curriculares, para uma formação profissional compatível e sintonizada com o mundo do trabalho como diferencial de qualidade;
- ✓ Implantar programa que possibilite a análise do atual quadro de oferta e a identificação de novas áreas de atuação da Faculdade, coerentes com as demandas e oportunidades externas e com as possibilidades de desenvolvimento da região.

Avaliação da CPA

Na avaliação da CPA esse componente é atendido de forma plena visto que as ações de gestão acadêmica permitem rápidas intervenções em disciplinas e ajustes que sejam necessários nos cursos, a extensão está presente tanto como aperfeiçoamento profissional para o mercado de trabalho quanto para ações de responsabilidade social e cidadania, existem projetos de pesquisas que fazem interação direta com as atividades de Ensino. Não obstante as atividades de Extensão são desenvolvidas nas áreas temáticas dos cursos fomentando práticas diferenciadas na formação dos acadêmicos e emancipação da sociedade.

As discussões realizadas pelos NDE's com vistas às necessidades do mundo atual com o apoio de mecanismos de cursos de extensão, aplicação de disciplinas eletivas nas matrizes dos cursos e até mesmo as próprias atividades acadêmicas diversas que são promovidas pela Faculdade Guairacá permitem que os acadêmicos tenham acesso aos conhecimentos que farão a diferença na sua carreira profissional e flexibilizando sua identidade para o mercado de trabalho.

Novamente os NDE's possuem atuação nesse critério estabelecido e permeiam novas possibilidades aos acadêmicos das constantes mudanças e evoluções que sofre a sociedade em tempos atuais. Possui o papel de flexibilização às demandas e necessidades do mercado de trabalho e sociedade respeitando as áreas de atuação.

Objetivos traçados no PDI

Garantir projetos pedagógicos que atendam aos critérios e padrões de qualidade apregoados pelas Diretrizes Curriculares e necessidades do mercado de trabalho.

Metas estabelecidas

- ✓ Prever práticas pedagógicas, tendo em vista o projeto pedagógico de cada curso.

Avaliação da CPA

A atuação próxima aos conselhos de classe e aos empregadores das áreas de formação dos cursos da Faculdade Guairacá, permite a apresentação de projetos pedagógicos e de extensão que contemplem as demandas sociais ou identificação de novas áreas de atuação e que permitam alterações ou modificações nas práticas pedagógicas atendendo necessidades para a formação dos acadêmicos. Ainda, as revisões constantes e trabalhos conjunto dos professores, principalmente de professores de áreas afins para evitar sobreposição de conteúdos, permitem um melhor aproveitamento e desenvolvimento do tempo para avançar na produção de conhecimento para obtenção da excelência no ensino.

Avaliação do processo ensino-aprendizagem - Acompanhamento e avaliação dos projetos pedagógicos e das atividades acadêmicas

Objetivos traçados no PDI

Ter na avaliação do processo ensino-aprendizagem um indicador da qualidade do ensino oferecido

Metas estabelecidas

- ✓ Garantir um processo de avaliação do processo ensino-aprendizagem coerente e inovador em todos os cursos.

Avaliação da CPA

De forma permanente os acadêmicos são acompanhados nos processos de avaliação de ensino- aprendizagem. Pela CPA, os professores são avaliados quanto à forma de avaliar os conteúdos ministrados, se o conteúdo avaliado foi ministrado de forma satisfatória e o rendimento das turmas nas diversas disciplinas dos cursos. Além disso, o processo de avaliação não se encerra na avaliação. Devolutivas são desenvolvidas para que além da avaliação o acadêmico ainda tenha possibilidades de aprender com seus acertos e erros. Ainda, os cursos que passam por ENADE ou avaliações de especialistas do MEC, são avaliados os relatórios e indicadores para estabelecer um olhar diferenciado sobre o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos. Desta maneira, a CPA entende que a avaliação é um instrumento de produção de novos conhecimentos e não se encerra em si.

Corpo Docente - Condições de trabalho

Objetivos traçados no PDI

Corpo docente

Metas estabelecidas

- ✓ Manter no mínimo 60% do corpo docente com titulação de mestre e doutor.

Avaliação da CPA

A Faculdade Guairacá no ano de 2017 tem cumprido a meta estabelecida, atingindo os percentuais indicados antes deste ano.

Corpo Docente - Desempenho da função docente

Objetivos traçados no PDI

Ter um corpo docente altamente motivado garantindo assim o melhor desempenho na sua função

Metas estabelecidas

- ✓ Melhorar a qualidade de vida e as condições de trabalho no âmbito institucional

Avaliação da CPA

O Núcleo de Desenvolvimento Docente promove semestralmente atividades que são direcionadas a potencializar a ação docente. Além disso, o Núcleo é sinalizado pelo coordenador ou ouvidoria, bem como pelos relatórios da CPA quando se faz necessária intervenção e orientação pedagógica para professores que apresentem déficit em comunicação, didática e metodologia.

Corpo Docente - Plano de Carreira

Objetivos traçados no PDI

Manter um plano de carreira diferenciado ao atual que fidelize o docente à instituição

Metas estabelecidas

- ✓ Ter 100% (cem por cento) dos docentes enquadrados no Plano de Carreira.

Avaliação da CPA

Essa meta é atendida com totalidade e excelência. Atualmente todos os professores estão enquadrados no plano de carreira. A Faculdade Guairacá estimula o desenvolvimento para novos planos com tratamentos e políticas que promovem a formação dos professores. Além disso, profissionais com reconhecimento e dedicação por tempo ou por atividades desempenhadas recebem progressão salarial para estimular sua permanência e ações inovadoras. Por fim, ampliação nos últimos anos dos regimes e tempo parcial e integral, a fim dos professores dedicarem maior tempo para as atividades acadêmicas.

Corpo Docente – Capacitação

Objetivos traçados no PDI

Capacitação e formação continuada dos docentes

Metas estabelecidas

- ✓ Promover e manter o padrão de qualidade das funções de ensino, pesquisa, extensão e gerência.

Avaliação da CPA

No ano de 2016 foi realizado o MBA de Gestão do Processo do Conhecimento do Ensino Superior para todos os professores da instituição, atividade permitiu imersão na teoria para reformulação na prática dos documentos norteadores dos cursos, além de produzir crescente participação e colegialidade nas mudanças necessárias para o aperfeiçoamento dos processos e projetos da Faculdade Guairacá que serão produzidas no seio da própria instituição Semestralmente são realizadas capacitações,

oficinas e palestras para melhor preparar os professores no desenvolvimento de suas atividades pedagógicas nos cursos. Ainda, em situações específicas podem ocorrer atividades pelos cursos ou pela instituição com essa finalidade.

Políticas de Atendimento aos Discentes - Acompanhamento e avaliação dos projetos pedagógicos e das atividades acadêmicas nos cursos

Objetivos traçados no PDI

Potencializar as relações institucionais com a organização estudantil de modo a possibilitar sua contribuição para o aperfeiçoamento da ação da instituição.

Metas estabelecidas

- ✓ Apoiar eventos acadêmicos da comunidade estudantil destinados à promoção de melhor desempenho do corpodiscente;

Avaliação da CPA

As propostas que são enviadas pelos acadêmicos são amplamente apoiadas pela instituição por meio das Coordenações ou Direção. O NADI atua diretamente em diversas dimensões, individual e coletiva, além de elaborar várias estratégias de acompanhamento.

Objetivos traçados no PDI

Ampliar e fortalecer as relações institucionais com os antigos alunos com os quais se estabelecerão parcerias para o desenvolvimento de ações pontuais e a manutenção da fidelização por mecanismos inovadores.

Metas estabelecidas

- ✓ Promover a inserção profissional e social dos diplomados.
- ✓ Acompanhar os egressos e valorizar os alunos formados pela Faculdade, que assumem posição de destaque na sociedade;

Avaliação da CPA

A Faculdade Guairacá mantém diversas parcerias com empresas e indústrias onde um dos objetivos é a inserção de profissionais recém-formados para aquisição dos primeiros passos para a atuação profissional. Constantemente as parcerias são atualizadas tanto em quesitos relacionados a qualidade das ofertas quanto na relação de quantidades de empresas e

indústrias parceiras. Ainda, durante os eventos acadêmicos, culturais e de atendimentos sociais a comunidade, os egressos são convidados a participar na categoria de voluntário e palestrante.

Com frequência, os egressos da Faculdade Guairacá são convidados para proferir palestras ou cursos em âmbito institucional. Essa ação promove nos acadêmicos que estão cursando, uma perspectiva de crescimento e inserção profissional fortalecendo os laços e compromisso com a Faculdade Guairacá. Atrelado a essa condição, a Faculdade Guairacá monitora por meio de pesquisas por amostragem as condições de inserção profissionais dos egressos, dificuldades que venham se deparar e ainda a satisfação com os conhecimentos adquiridos e aplicados na vida profissional. Os egressos são acompanhados com zelo, e mesmo quando não estão mais diretamente ligados à instituição, recebem apoio para superar qualquer dificuldade que o mercado possa impor.

Objetivos traçados no PDI

Aperfeiçoar os sistemas de atendimento aos estudantes nos aspectos acadêmicos, psicossociais, financeiros e dos serviços, mediante a ação coordenada que congregue todos os serviços oferecidos pela instituição.

Metas estabelecidas

- ✓ Promover a mobilidade entre cursos e a flexibilidade curricular mediante componentes formativos comuns;
- ✓ Criar mecanismos para incentivo à produção científica curricular dos estudantes da graduação e ampliação da participação em eventos científicos para divulgação de trabalhos;
- ✓ Manter e fortalecer o NADI no atendimento aos estudantes com necessidades educativas especiais, para apoio psicopedagógico e acadêmico;
- ✓ Revisar a proposta do NADI no tocante a Empregabilidade para ampliar as oportunidades de realização de estágios curriculares obrigatórios e não obrigatórios, assim como atender as demandas de antigos alunos;
- ✓ Consolidar a atuação do Núcleo de Apoio ao Discente.

Avaliação da CPA

Nas revisões dos Projetos Pedagógicos de Cursos realizados, foram implementadas disciplinas optativas onde o acadêmico possui flexibilidade para cumprir a carga horária em outros cursos respeitando suas Escolas de origem. Tais disciplinas promovem um olhar multidisciplinar nas Escolas e que ampliam as possibilidades de conhecimento na formação dos acadêmicos. Outros aspectos são as disciplinas básicas que possuem similaridade de carga horária e conteúdos, que flexibilizam aos acadêmicos, adequações às dependências adquiridas.

Para atendimento deste mecanismo, as atividades de Iniciação Científica Curricular e as atividades dos Grupos de Pesquisa, promovem a participação dos acadêmicos na produção científica pela instituição. Com isso, o intuito é que os acadêmicos participem de congressos ou outros modelos de eventos científicos para disseminação dos conhecimentos produzidos e desperte a ação do pesquisar para sua formação e atualização profissional.

O NADI avançou significativamente nas propostas de atendimento aos discentes. Houve uma expansão no número de atendimento aos acadêmicos com necessidades de apoio educativo, consolidando este Núcleo nos últimos anos.

Com a reformulação do Núcleo, diversas ações foram emanadas para atender a essa meta. Frequentemente são realizadas palestras aos acadêmicos e são trazidas empresas para cadastros dos acadêmicos para ofertar vagas de estágio no Portal da Empregabilidade. As empresas parceiras também apoiam estas ações oferecendo vagas aos acadêmicos para o desenvolvimento de estágios obrigatórios no decorrer do curso. Sobre a empregabilidade de egressos já foram abordadas as ações e estratégias assumidas que atualmente propiciam acompanhamento destes egressos.

Sem dúvidas, com a avaliação da CPA, houve um fortalecimento e expansão das ações do Núcleo, consolidando como um diferencial significativo para a formação dos acadêmicos da Faculdade Guairacá.

Objetivos traçados no PDI

Ampliar a oferta das modalidades de bolsas para todos os cursos da Faculdade.

Metas estabelecidas

- ✓ Revisar os programas de bolsas institucionais, visando o aperfeiçoamento da oferta no tocante a garantir uma base mais ampliada de alunos e acesso as bolsas sem prejudicar o equilíbrio econômico da instituição.

Avaliação da CPA

Conforme já mencionado, as possibilidades para as empresas parceiras são as ofertas de bolsas de estudos parciais para formação dos seus funcionários. Outros aspectos são as manutenções das diversas modalidades de bolsas de estudos que são ofertadas pela Faculdade Guairacá, tendo em vista o equilíbrio financeiro da instituição.

Comunicação - Comunicação com a sociedade e políticas

Objetivos traçados no PDI

Integrar todos os meios de comunicação disponíveis na instituição para dar maior agilidade à comunicação institucional, mediante aperfeiçoamento da assessoria de comunicação da Faculdade.

Metas estabelecidas

- ✓ Ampliar a interface da assessoria de comunicação junto aos órgãos internos da instituição, para gerenciar a política de comunicação de forma estratégica, integrada e alinhada com as demais políticas;
- ✓ Integrar as mídias sociais de forma sistêmica da informação, para garantir o uso constante desse ambiente por parte dos alunos e professores.

Avaliação da CPA

Existem diversos canais de comunicação internos e externos para qualquer tipo de demanda que venha a existir. Os tradicionais são a Secretaria - Central de Relacionamento e a Ouvidoria que pode ser feita diretamente por meio eletrônico. Ainda, o site da Faculdade Guairacá possui diversas informações e canais diretos com os setores para que seja agilizado o processo de informação e de atendimento à população interna e externa.

A Faculdade Guairacá conta com inserções nas redes sociais (mídias) para promoção de informações, eventos e qualquer outro tipo de atividade acadêmica que é desenvolvida em

âmbito institucional ou externo. Com isso, a comunidade acadêmica fica informada de todas as ações que são promovidas pela instituição.

Objetivos traçados no PDI

Gerenciar a marca Faculdade Guairacá por meio da integração entre a área acadêmica, administrativa e tecnológica, utilizando tecnologia, informações e dados estratégicos como forma de monitorar o mercado e informar a comunidade interna sobre a situação da imagem da Instituição junto ao público em geral.

Metas estabelecidas

- ✓ Estabelecer processos para utilização da Marca e fluxo de informações.

Avaliação da CPA

Atualmente a Faculdade Guairacá conta com setores de comunicação, marketing e criação onde todas as peças e ações de comunicação estão dentro de um padrão e utilizando logo que facilita a identificação da marca. Em todos os materiais, sejam materiais impressos, digitais ou vídeos, todos eles são identificados a fim de serem reconhecidos como produção da Faculdade Guairacá.

Instalações - Instalações tecnológicas

Objetivos traçados no PDI

Garantir condições de infraestrutura para o desenvolvimento do PDI

Metas estabelecidas

- ✓ Aperfeiçoar o planejamento de manutenção e expansão de infraestrutura física da Faculdade.

Garantir acesso às informações e expandir os meios de acesso.

Avaliação da CPA

Semestralmente é realizada a verificação de manutenções amplas e que necessitam ser realizadas em períodos de férias acadêmicas. Outras demandas de dimensões menores são realizadas de forma constante, desde que não atrapalhem os fluxos e rotinas acadêmicas. A questão da acessibilidade é uma premissa muito preservada

pela instituição recebendo atenção constante a novas normas ou mudanças na legislação para melhor atendimento às necessidades apresentadas pelos acadêmicos.

Objetivos traçados no PDI

Promover a modernização do parque de computadores e de impressão

Metas estabelecidas

- ✓ Ofertar estrutura tecnologia que atenda as demandas acadêmicas e administrativas da Instituição

Avaliação da CPA

É realizada manutenção constante de equipamentos de sala de aula e laboratórios em ótimo estado de funcionamento. Constantemente, são modernizados os laboratórios de informática e a Biblioteca para melhorar as condições de pesquisa e produção de trabalhos. Referente às impressões, foram otimizados os locais de impressão para o setor administrativo, onde identificamos um alto volume de impressoras que gerava um custo demasiado de materiais e insumos. Aos acadêmicos o serviço de impressão e reprografia é terceirizado, e atende com plenitude as demandas. No ano de 2017, foi redesenhado o projeto de WiFi, foram feitos novos contratos de internet de alta velocidade, potencializando e modernizando questões relativas à computação.

Instalações - Espaço físico

Objetivos traçados no PDI

Racionalizar o uso dos espaços institucionais e adequação de sua infraestrutura às necessidades e objetivos da instituição bem como o uso eficaz desses recursos.

Metas estabelecidas

- ✓ Dotar a instituição de espaço físico que comporte o desenvolvimento, quanto ao aspecto administrativo e acadêmico de forma harmônica e moderna.
- ✓ Ter 100% das instalações para coordenação de curso atendendo aos padrões previstos.
- ✓ Ter instalações sanitárias atendendo totalmente aos padrões previstos.
- ✓ Ter as instalações físicas totalmente adequadas aos portadores de necessidades especiais.

Avaliação da CPA

Atualmente a Faculdade Guairacá está instalada em Sede onde há espaço físico adequado para seu crescimento sem a necessidade de utilização de outros locais. Há salas de aula em número suficiente e adequado para sua utilização, todas com o mesmo padrão de mobiliário e equipamentos que atendem às suas finalidades. Nos setores administrativos, da mesma maneira, há possibilidades de expansão sem perder a harmonia entre os setores ou sobreposição de setores utilizando-se do mesmo espaço físico. Houve nos últimos anos expansão de espaço físico para melhor atender aos usuários da instituição atendendo ao requisito previsto.

As Coordenações em sua totalidade são dotadas dos equipamentos e apoio necessários sem exceção. Todos os Coordenadores possuem estações de trabalho individualizadas com suporte de Secretaria de Curso para o perfeito desenvolvimento de suas atividades. Ainda, contam com espaço privativo para realização de atendimentos ou atividades que precisem de sigilo ou atendimento individualizado.

As instalações sanitárias, em ambas as Sedes, atendem à regulamentação e padrões exigidos estando em conformidade para utilização de todas as pessoas.

Nos últimos anos, diversas reformas e remodelações no perfil arquitetônico foram implementadas para dar atendimento, principalmente, aos acadêmicos que possuem ~~qualquer tipo de deficiência, sejam físicas ou cognitivas.~~ A Faculdade Guairacá não

mede esforços para ajustar de forma a atender a acessibilidade dos acadêmicos que necessitam de algum tipo de adaptação ao mobiliário ou arquitetônica.

Instalações – Equipamentos

Objetivos traçados no PDI

Assegurar condições de funcionamento dos equipamentos para garantir a oferta de ensino de qualidade

Metas estabelecidas

- ✓ Prover o acesso aos equipamentos de informática ao corpo docente ediscente. Prover Acesso wireless em 100% do espaço físico.

Avaliação da CPA

Todos os professores possuem acesso para os computadores disponíveis na instituição. Há equipamentos à disposição dos docentes na sala dos professores, sala de aula, laboratórios de informática e biblioteca, onde para utilização é necessário realizar login com senha pessoal. Aos acadêmicos, são disponibilizados equipamentos nos laboratórios de informática e bibliotecas que, também, são necessários para utilização o uso de login e senha individualizado.

Atualmente o acesso à rede wireless possui cobertura total.

Instalações - Serviços

Objetivos traçados no PDI

Proporcionar Manutenção Adequadas as instalações

Metas estabelecidas

- ✓ Padronizar o serviço de manutenção e conservação das instalações físicas

Avaliação da CPA

São asseguradas as condições de preservação e manutenção da estrutura física, tecnológica e de mobiliário da instituição. A instituição conta com equipe que coordena, supervisiona e executa as diversas manutenções necessárias para o cumprimento de exigências e melhor qualidade das estruturas físicas oferecidas pela instituição.

Instalações - Laboratórios Específicos

Objetivos traçados no PDI

Fazer dos laboratórios um dos indicadores da qualidade de ensino.

Metas estabelecidas

- ✓ Manter atualizada a base laboratorial e de Oficinas existentes.
- ✓ Aperfeiçoar Políticas de Manutenção Preventiva.
- ✓ Atender plenamente as condições de operação para os Equipamentos.
- ✓ Atender plenamente as condições adequadas para o oferecimento de Serviços.

Avaliação da CPA

A Faculdade Guairacá possui especial atenção aos laboratórios didáticos tendo a percepção clara de que estes espaços são extensões da sala de aula e fundamentais para a promoção do conhecimento. Qualquer supressão de equipamentos é realizada com a reposição imediata de equipamento similar ou de melhor característica técnica sempre tendo em vista a evolução destes espaços pela sua importância. Todos os cursos necessitam de laboratórios didáticos para a formação dos acadêmicos.

No início do período de vigência deste PDI as manutenções dos laboratórios eram feitas por diversas empresas, conforme a necessidade e característica dos equipamentos. Atualmente os laboratórios da área da saúde são atendidos por uma empresa específica que é especializada em manutenção de equipamentos desta natureza. Equipamentos tecnológicos contam com equipe própria para as manutenções e atualizações. A instituição entende que desta maneira as políticas de manutenção preventiva são atendidas onde os equipamentos não ficam períodos inutilizados por dano ou quebra.

Nos laboratórios didáticos são supervisionados por técnicos que auxiliam os professores e acadêmicos tanto na preparação dos materiais necessários para a prática como controle de retiradas, validades e outras rotinas que são ligadas ao bom funcionamento destes espaços.

Todos os laboratórios são espaços didático-pedagógicos e que em muitas vezes são utilizados para oferta de serviços institucionais para a formação dos acadêmicos em práticas. O bom estado de conservação e condição de uso dos equipamentos são primordiais para o bom desenvolvimento das atividades acadêmicas que dependam

destes recursos aliados à forma adequada. Fundamental que o uso adequado pela comunidade acadêmica seja preservado para que os atendimentos das diversas naturezas de serviços promovidos sejam ampliados com o passar do tempo.

Instalações – Biblioteca

Objetivos traçados no PDI

Assegurar condições de funcionamento dos espaços da biblioteca

Metas estabelecidas

- ✓ Adequar as instalações para o acervo.
- ✓ Adequar as instalações para estudos individuais.
- ✓ Adequar as instalações para estudos em grupo.

Avaliação da CPA

Com o acervo que está à disposição dos acadêmicos e professores da Faculdade Guairacá, este critério é atendido. Todos os exemplares e títulos estão à disposição para consulta e empréstimo, respeitadas as políticas da Biblioteca, de toda a comunidade acadêmica.

As bibliotecas hoje contam com estrutura física que atendem os requisitos necessários para atendimento de instalações adequadas, necessários para estudos individuais.

Objetivos traçados no PDI

Assegurar políticas de manutenção e expansão do Acervo

Metas estabelecidas

- ✓ Ampliação anual do acervo, uma vez que se pretende aumentar a cobertura temática do acervo, especialmente para atendimento dos trabalhos de conclusão de curso e pesquisa, o acervo de periódicos, da mesma forma, terá um crescimento, havendo o cuidado de manter as assinaturas correntes, anteriormente definidas e adquirir títulos nacionais e estrangeiros solicitados em cada ano, para os cursos atuais e novos.
- ✓ Disponibilizar apoio na elaboração de trabalhos acadêmicos no que diz respeito à ficha catalográfica e normalização bibliográfica.

Avaliação da CPA

Desde o início de vigência deste PDI são feitas diversas aquisições de novos títulos com a finalidade de ampliar a cobertura de temáticas compreendidas assim como a aquisição de novos exemplares com o objetivo de aumentar a possibilidade de empréstimo e acesso aos títulos que constam na biblioteca. Além da possibilidade de pesquisas em materiais físicos, a instituição conta com materiais nas plataformas virtuais: Biblioteca Virtual Grupo A.

Em ambas as sedes possuem instalações físicas para a biblioteca e atendimento ininterrupto das 13h às 23h. Há pessoal destacado para auxiliar na identificação de materiais científicos bem como a orientação para forma correta de incorporar as informações bibliográficas em trabalhos acadêmicos.

Instalações – Biblioteca

Objetivos traçados no PDI

Assegurar que os recursos audiovisuais e multimídia contribuam para a oferta de ensino de qualidade

Metas estabelecidas

- ✓ Prover recursos audiovisuais e multimídia.

Avaliação da CPA

Todas as salas de aula podem receber recursos multimídia mediante agendamento dotadas de computador com acesso à internet, recursos multimídia que contam com projetores, sistema de áudio e vídeo. Constantemente estes equipamentos são atualizados pela necessidade tecnológica e para promover as melhores condições para os professores e acadêmicos na busca da excelência na formação.

Objetivos traçados no PDI

Fazer da Infraestrutura um dos indicadores da qualidade da Faculdade Guairacá.

Metas estabelecidas

- ✓ Criar e apropriar espaço físico totalmente adequado às atividades de ensino, pesquisa e de atendimento aos alunos
- ✓ Implantar/implementar um Plano Diretor de Informatização Institucional

Avaliação da CPA

A Faculdade Guairacá possui atualmente diversos espaços que podem ser utilizados para as aulas, palestras, cursos, atividades práticas e qualquer outra atividade que sejam naturezas dos cursos, a fim de disponibilizar as melhores condições para a sua realização. Possibilidades que não são atendidas pela estrutura física ou de equipamentos são realizadas por meio de parceria firmadas com empresas.

Com a informatização dos pedidos e demandas oriundos do dia a dia na instituição, está em desenvolvimento um Plano Diretor de Informatização onde os mapeamentos das principais necessidades estão em fase final de identificação.

Recursos Orçamentários

Objetivos traçados no PDI

Administrar Recursos Orçamentários com vistas ao atendimento do PDI.

Metas estabelecidas

- ✓ Manter Integração com área Administrativa, Área Operacional e da Área Contábil, Orçamentária e Financeira.
- ✓ Otimizar recursos financeiros.

Avaliação da CPA

A instituição possui todos os serviços integrados e com supervisão direta da mantenedora. O sistema integrado que agiliza todo o processo de pedidos de compras, aprovações, manutenções além de contato constante entre instituição e mantenedora para definições estratégicas e de planejamento baseado em insumos da CPA.

A otimização de recursos financeiros passa pela principal fonte de recursos

que a instituição provém que é a mensalidade do nosso acadêmico. Houve reestruturação nos programas de concessão de descontos e foram mantidos os programas FIES e PROUNI. Além disso, o departamento financeiro iniciou uma nova organização a partir do ano de 2017.

Objetivos traçados no PDI

Reforçar no processo de autossustentabilidade

Metas estabelecidas

- ✓ Aprimorar o Plano de Execução Orçamentária.

Avaliação da CPA

A partir do ano de 2015 houve o início de um período de recessão econômica que assolou o país de uma maneira generalizada e o setor educacional foi atingido por essa crise. Nesse período a instituição teve que se reinventar nos processos referentes à orçamentos. Dessa maneira, o aprimoramento do plano de execução orçamentária foi readequado em algumas circunstâncias para manter a estrutura e qualidade de ensino, finalidade da IES. Destaca-se a sinergia e entendimento das condições econômicas com o apoio irrestrito da mantenedora para salvaguardar toda a estrutura e funcionamento da Faculdade Guairacá. A Faculdade Guairacá possui como mantenedora a SESG – Sociedade de Educação Superior Guairacá Ltda. A mantenedora dá possibilidades de ampliação orçamentária sempre zelando com a responsabilidade nos balanços da empresa. Nestes termos, a Faculdade Guairacá possui um balanço financeiro adequado e sempre em comunicação e supervisão direta da mantenedora. Com vistas a expansão da instituição a intenção é de aperfeiçoar as relações de custo-benefício sem abdicar da qualidade de ensino e busca pela excelência.

3. METODOLOGIA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A metodologia utilizada deu-se por meio de instrumentos do tipoquestionário, em escala perceptiva crescente de seis níveis de atitude, por indicador, por aspecto, e por categoria. Para o desenvolvimento e aplicação destes instrumentos do PADI no ano de 2017, a CPA da Faculdade Guairacádeliberou que fossem realizadas duas fases avaliativas em períodos distintos (semestrais), sendo a primeira no mês de Maio e a segunda ocorrida nos meses de Outubro. Nestas fases, também foram divididos os instrumentos a serem aplicados em cada uma delas, conforme descrito no quadro abaixo:

Fase avaliativa	Período	Instrumentos aplicados	População envolvida
Primeira	Maio/2017	Avaliação do Desempenho Docente	Discentes
Segunda	Outubro/2017	Avaliação do Desempenho Docente; Avaliação do Desempenho Discente; Avaliação do Desempenho da Coordenação do Curso; Avaliação do Desempenho da Organização Geral do Curso; Avaliação das Condições de Trabalho.	Discentes; Docentes; Técnicos-Administrativos.

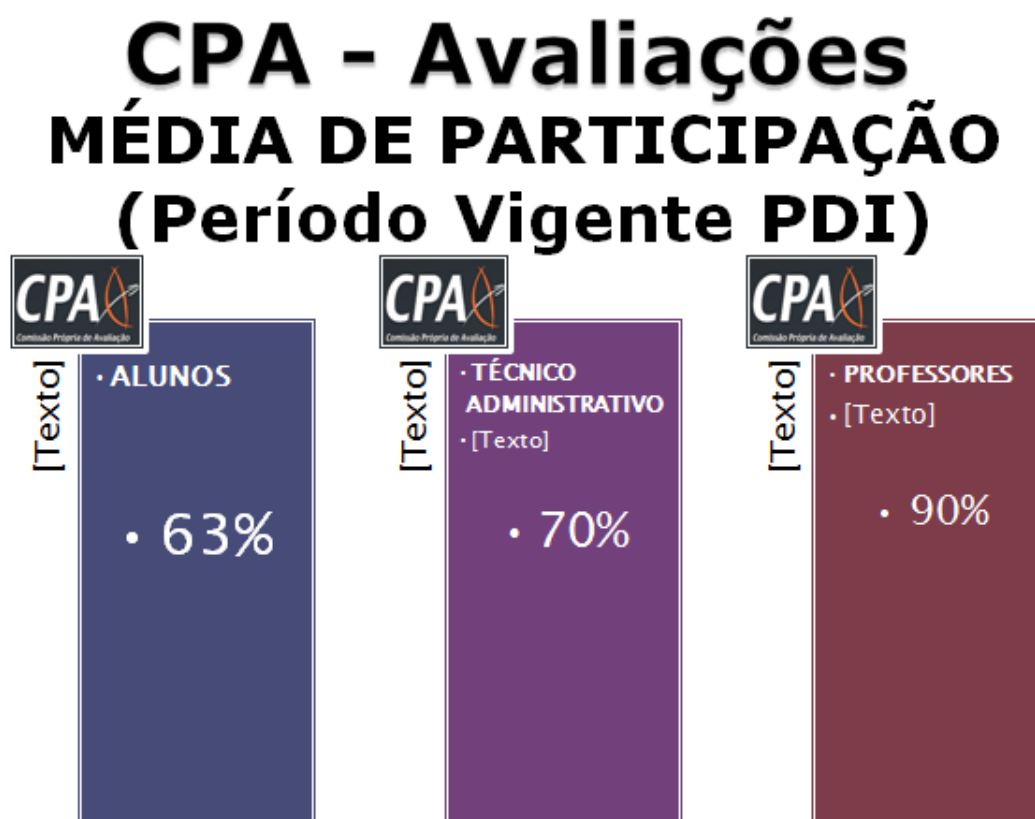
Para análise gerencial e interpretação das respostas coletadas, utiliza-se escala evolutiva por intervalos conceituais, conforme segue:

Conceito	Intervalos	Perfil INEP
Totalmente Satisfatório	4.44 - 5.0	Muito Bom
Satisfatório para Totalmente Satisfatório	3.87 - 4.43	Bom para Muito Bom
Satisfatório	3.30 - 3.86	Bom
Regular para Satisfatório	2.73 - 3.29	Satisfatório para Bom
Regular	2.16 - 2.72	Satisfatório
Insatisfatório para Regular	1.59 - 2.15	Precário para Satisfatório
Insatisfatório	1.02 - 1.58	Precário
Totalmente Insatisfatório para Insatisfatório	0.57 - 1.01	Muito Precário para Precário
Totalmente Insatisfatório	0 - 0.56	Muito Precário

4. DESENVOLVIMENTO

4.1 Participação da comunidade envolvida

Contemplando as duas fases do exercício avaliativo da Faculdade Guairacá, a participação média foi significativa. Comparando a média histórica do PDI vigente, tem-se os seguintes índices de participações:



4.2 Resultados obtidos

A Faculdade Guairacá apresenta um conceito institucional em 4,09 pontos, atingindo a um Conceito Final de SATISFATÓRIO PARA TOTALMENTE SATISFATÓRIO, o que indica um Perfil, segundo o INEP, de BOM PARA MUITO BOM.

4.3 Análise por área Diagnóstico-avaliativa

É importante ressaltar que a Comissão Própria de Avaliação – CPA da Faculdade Guairacá, entende que a meta institucional para o exercício avaliativo é 4, portanto, o Conceito Institucional observado é superior ao

estabelecido como objetivo. Para o procedimento avaliativo com os técnicos-administrativos, com a aplicação do questionário de Avaliação das Condições de Trabalho – ACT, o índice encontrado foi 4,15, o que remete, na escala evolutiva por intervalos conceituais, resultados em nível de BOM PARA MUITO BOM, no Perfil INEP, e um Conceito Institucional de SATISFATÓRIO PARA TOTALMENTE SATISFATÓRIO.