



FACULDADE GUAIRACÁ

Seu momento é agora.

**1º RELATÓRIO PARCIAL SOBRE AS
ATIVIDADES DO PROGRAMA PERMANENTE DE
AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO
DESEMPENHO INSTITUCIONAL – PADI
EXERCÍCIO 2018**

1. INTRODUÇÃO

Por meio do ato autorizativo Portaria Ministerial nº 183/05, de 19 de janeiro de 2005, publicada em Diário Oficial da União de 21 de janeiro de 2005, a Sociedade Educacional Superior Guairacá Ltda. – SESG iniciou suas atividades de oferta de Educação Superior nas instalações do Colégio Nossa Senhora de Belém, situado à Rua Senador Pinheiro Machado, nº2.163, centro, em Guarapuava, Paraná, tradicional institucional de ensino de Educação Básica de Guarapuava. Nesta mesma data ocorreu, também, a autorização de funcionamento dos cursos Educação Física – Bacharelado e Educação Física – Licenciatura pela Portaria no. 184/05, de 19 de janeiro 2005, publicada em diário Oficial da União em 21 de janeiro de 2005, e Normal Superior – Magistério da Educação Infantil e Normal Superior- Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, pela Portaria nº 185/05 de 19 de janeiro de 2005 de 2005, publicada em Diário Oficial da União de 21 de janeiro de 2005.

Tendo por princípio institucional a formação de cidadãos participativos, crítico-reflexivos, dotados de espírito comunitário, responsáveis e solidários a SESG, por meio da Faculdade Guairacá, apresenta por Missão Institucional “Formar profissionais com excelência acadêmica e forte caráter humanístico e instruir a comunidade escolar a engajar-se na institucionalização de uma sociedade justa, solidária e fraterna”. Para tanto, a SESG e a Faculdade Guairacá vem atuando significativamente na qualificação de seus agentes, no aperfeiçoamento tecnológico, na ampliação de seu espaço físico e de sua infraestrutura especial e, sobremaneira, na parceria com a comunidade, uma das principais respostas como ações de responsabilidade social.

Em 2006, a Faculdade Guairacá submeteu processo avaliativo para fins de autorização de funcionamento do Curso de Bacharelado em Serviço Social, obtendo parecer favorável pela à Portaria Ministerial nº 268, de 19 de junho de 2006, publicado em Diário Oficial da União em 21 de junho de 2006. Também em 2006, a faculdade Guairacá solicitou a transposição do Curso Normal Superior – Magistério da Educação Infantil e Normal Superior- Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental para o Curso de Licenciatura em

Pedagogia, aprovado pela Portaria Ministerial nº 506/06 de 17 de agosto de 2006, publicado em Diário Oficial da União em 18 de agosto de 2006.

Imprimindo novas condições de infraestrutura física, a Faculdade Guairacá, a partir do segundo semestre de 2006 amplia sua condição de espaço físico deslocando-se para sede própria, cito a rua XV de Novembro, número 7050 – Centro, em Guarapuava, Paraná, conforme Portaria Ministerial nº62/08, de 21 de janeiro de 2008, publicada em Diário Oficial da União em 23 de janeiro de 2008. Nesta nova sede, quatro novos cursos foram autorizados em 2006, sendo, o de Ciências Biológicas, aprovado pela Portaria Ministerial nº 891, de 13 de novembro de 2006, publicado em Diário Oficial da União em 16 de novembro de 2006; o de Enfermagem, aprovado pela Portaria Ministerial nº 906, de 13 de novembro de 2006, publicado em Diário Oficial da União em de novembro de 2006; o de Matemática, aprovado pela Portaria Ministerial nº999, de 29 de novembro de 2006, publicado no Diário Oficial da União em 01 de dezembro de 2006; e, o de Psicologia, aprovado pela Portaria Ministerial nº1.053, de 08 de dezembro de 2006, publicado no Diário Oficial da União em 11 de dezembro de 2006. Ato contínuo, em 2007, pela Portaria Ministerial nº908, de 30 de novembro de 2007, foi aprovada a autorização de funcionamento do curso de Fisioterapia, publicado em Diário Oficial da União em 31 de outubro de 2007.

Em 2008 a Faculdade Guairacá deu início à implantação de seu Programa de Pós-Graduação, oferecendo os cursos de Especialização nas áreas de Educação Física – Treinamento Desportivo e Personalizado; e, Educação Física Escola; Pedagogia – Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico; Psicologia – Ciências da Família.

Pela segunda vez consecutiva, fator demonstrativo de qualidade em termos de responsabilidade social, a Faculdade Guairacá, em virtude do desenvolvimento de seus Projetos e Programas Extensionistas e de Pesquisa recebeu o Selo de Instituição Socialmente Responsável 2008-2009 e 2009-2010, emitido pela Associação Brasileira de mantenedoras do Ensino Superior – ABMES.

Em 2009, a Faculdade Guairacá sediou os Jogos Universitários Paranaenses com a participação de 23 Instituições de Ensino Superior, das diversas regiões do Estado e, com aproximadamente 1500 universitários participantes, demonstrando aspectos de liderança na oferta de ensino superior do município de Guarapuava.

Entre 2008 e 2009, a gestão da Faculdade Guairacá estruturou discussão democrática e participativa de seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, tendo, ainda em 2009, finalizado seu novo PDI e, já com sucesso em sua administração. Neste novo PDI, a Faculdade Guairacá propõe novos cursos direcionados aos aspectos vocacionais regionais, onde, por meio da Portaria nº12 SETEC/MEC, de 12 de janeiro de 2010, obteve a autorização de funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; pela Portaria nº136 SETEC/MEC, de 14 de setembro de 2010 obteve a autorização para o funcionamento Curso Superior de Tecnologia de Gastronomia; pela Portaria nº253-MEC, de 09 de setembro de 2012, obteve autorização para o funcionamento do curso de Bacharelado em Farmácia; e, pela Portaria nº114-MEC, de 07 de março de 2013, obteve autorização para o funcionamento do curso de Bacharelado em Administração. Em 2014, pela Port. 670/2014 de 11/11/2014 - DOU nº 219 de 12/11/2014 obteve autorização para o funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética e, pela Port. 400/2015 de 29/05/2015 - DOU nº 102 de 01/06/2015, obteve autorização para o funcionamento do Curso de Bacharelado em Odontologia. Através da Portaria 98/2016 de 01/04/2016 – DOU nº 63 de 04/04/2016, a Guairacá obteve autorização para funcionamento dos Cursos de Bacharelado em Terapia Ocupacional e Superior de Tecnologia em Redes de Computadores. Vale enfatizar que os cursos de Terapia Ocupacional e Redes de Computadores ainda não o seu início. Em 2017, a Faculdade Guairacá submeteu para processo avaliativo com fins de autorização de funcionamento os cursos na Modalidade Ensino a Distância (EAD), em específico para os cursos de Administração, Gestão Pública e Engenharia da Produção. Importante destacar que o processo de credenciamento foi avaliado com conceito máximo.

No ano de 2006, a Faculdade Guairacá implantou o Programa Permanente de Avaliação e Acompanhamento do Desempenho Institucional – PADI, como estratégia para o aperfeiçoamento e implantação de qualidade nas ações estratégicas de planejamento da Faculdade Guairacá.

A Faculdade Guairacá, com suas atividades operacionais voltadas para formação de profissionais capacitados na compreensão não só dos fatos, mas também do meio em que os mesmos se manifestam, e possuidores de discernimento suficiente para apontar e implementar soluções alternativas, necessita de meios ou fontes que propiciem informações sobre o nível de adequação e de acerto das políticas e procedimentos adotados.

A Faculdade possui mecanismos e instrumentos fidedignos e confiáveis que permitem conceber, depurar e implementar, à medida da compreensão institucional, as necessárias alterações em seu programa de avaliação institucional, constituindo assim, um mecanismo participativo, colaborativo e democrático de gestão estratégica capaz de subsidiar as decisões acerca dos esforços Institucionais voltados para o atendimento a comunidade da Região Centro-Oeste do Paraná. A Faculdade Guairacá, portanto, desenvolve seu programa de avaliação institucional voltado especificamente para colher subsídios a serem utilizados no processo de melhor adequar seus esforços em atender os anseios e as necessidades da comunidade.

O PADI é admitido pela premissa de ser um programa de avaliação qualiquantitativo de natureza formativa, cujos mecanismos de levantamento e constituição de base de dados constitui oportunidades institucionais de, a partir desta forma de sistematização de situações de oferta de ensino superior, estruturar ações reflexivas.

A inferência dos dados diagnosticados constituem informações que subsidiam a Comissão Própria de Avaliação – CPA e à gestão institucional a compreender variáveis e a atingir conclusões que permitem tanto consolidar o padrão de comparação a níveis de qualidade pré-estabelecidos pelos instrumentos do SINAES, quanto às realidades institucionais outras locais, regionais e nacionais.

O presente relatório é o retrato institucional parcial referente ao exercício do ano de 2018, sendo, portanto, nomeado de 1º Relatório parcial sobre as atividades do Programa Permanente de Avaliação e Acompanhamento do Desempenho Institucional.

Composição da CPA

Representatividade	Nomes	Titularar	Suplente
Diretor Administrativo e Financeiro	Prof. Janete Kulka	X	
Diretor Acadêmico	Prof. Ms. Evilásio Gentil de Souza Neto	X	
Secretário Acadêmico	Daigma Cristina Grzeszeszyn	X	
Coordenador do NAI	Prof. Jean Adriel Koszalka	X	
Representantes Docentes	Prof. Ms. Jaqueline Puquevis de Souza (3º)		X
	Prof. Ms. Lia Maura Caldas (1º)	X	
	Prof. Ms. Angélica Yukari Takemoto (2º)	X	
	Prof. Ms. Ligia Santos Pedroso (1º)		X
	Prof. Drª. Daiane Finger (1º)	X	
	Prof. Ms. Fabrício Duda (1º)		X
	Prof. Ms. Regiane Orlovski (1º)	X	
Representantes Discentes	Renata Raquel Garcia Pereira (1º)		X
	Fernando José Guiné Junior (1º)	X	
Representantes Técnico Administrativos	Leandro Ribeiro Corrêa (1º)	X	
	Eloina Emanuelle Pedroso Campos (1º)		X
	Vânia Winker (1º)		X
Representante da Sociedade Civil	Angelo André Marafon (3º)	X	
	Sandro Aparecido dos Santos (1º)		X

1. METODOLOGIA

A metodologia utilizada deu-se por meio de instrumentos do tipo questionário, em escala perceptiva crescente de seis níveis de atitude, por indicador, por aspecto, e por categoria.

Para o desenvolvimento e aplicação destes instrumentos do PADI no ano de 2016, a CPA da Faculdade Guairacá deliberou que fossem realizadas duas fases avaliativas em períodos distintos (semestrais), sendo a primeira no mês de Maio e a segunda ocorrida nos meses de Outubro. Nestas fases, também foram divididos os instrumentos a serem aplicados em cada uma delas, conforme descrito no quadro abaixo:

Fase avaliativa	Período	Instrumentos aplicados	População envolvida
Primeira	Maio 2018	Avaliação do Desempenho Docente	Discentes
Segunda	Outubro 2018	Avaliação do Desempenho Docente; Avaliação do Desempenho Discente; Avaliação do Desempenho da Coordenação do Curso; Avaliação do Desempenho da Organização Geral do Curso; Avaliação das Condições de Trabalho.	Discentes; Docentes; Técnicos-Administrativos.

Para análise gerencial e interpretação das respostas coletadas, utiliza-se a escala evolutiva por intervalos conceituais, conforme segue:

Conceito	Intervalos	Perfil INEP
Totalmente Satisfatório	4.44 - 5.0	Muito Bom
Satisfatório para Totalmente Satisfatório	3.87 - 4.43	Bom para Muito Bom
Satisfatório	3.30 - 3.86	Bom
Regular para Satisfatório	2.73 - 3.29	Satisfatório para Bom
Regular	2.16 - 2.72	Satisfatório
Insatisfatório para Regular	1.59 - 2.15	Precário para Satisfatório
Insatisfatório	1.02 - 1.58	Precário
Totalmente Insatisfatório para Insatisfatório	0.57 - 1.01	Muito Precário para Precário
Totalmente Insatisfatório	0 - 0.56	Muito Precário

2. DESENVOLVIMENTO

Participação da comunidade envolvida

Primeira fase

A primeira fase do exercício avaliativo da Faculdade Guairacá contou com a participação de pouco mais que 40% da população envolvida, conforme descrito no quadro adiante.

Curso	Código Curso	Código Questionário	Distribuídos	Respondidos	% participação
Administração	2255	2466	1265	751	59,36758893
Análise de Sistemas	81	2467	686	362	52,7696793
Ciências Biológicas	7	2468	436	203	46,55963303
Ed. Física Bacharelado	3	2469	1617	294	18,18181818
Ed. Física Licenciatura	2	2470	450	118	26,22222222
Enfermagem	11	2471	1183	606	51,22569738
Estética e Cosmética	2302	2472	524	181	34,54198473
Farmácia	2247	2473	1077	657	61,00278552
Fisioterapia	20	2474	1961	720	36,71596124
Gastronomia	127	2475	556	305	54,85611511
Matemática	73	2476	291	171	58,7628866
Odontologia	2304	2477	1216	729	59,95065789
Pedagogia	16	2478	914	521	57,00218818
Psicologia	15	2479	1325	258	19,47169811
TOTAL GERAL			13501	5876	43,52270202

Segunda fase

A segunda fase da avaliação do ano de 2018, teve maior participação da comunidade acadêmica envolvida, isso devido as devolutivas realizadas na primeira fase, bem como as melhorias realizadas posterior a primeira avaliação, conforme descrito nos quadros abaixo:

Curso	Código Curso	Código Questionário	Distribuídos	Respondidos	% participação
Administração	2255	2495	1061	490	46,18284637
Análise de Sistemas	81	2496	495	338	68,28282828
Ciências Biológicas	7	2497	404	279	69,05940594
Ed. Física Bacharelado	3	2498	1494	868	58,09906292
Ed. Física Licenciatura	2	2499	391	270	69,05370844
Enfermagem	11	2500	964	544	56,43153527
Estética e Cosmética	2302	2501	450	217	48,22222222
Farmácia	2247	2502	992	546	55,04032258
Fisioterapia	20	2503	1648	1467	89,01699029
Gastronomia	127	2504	520	374	71,92307692
Matemática	73	2505	255	188	73,7254902
Odontologia	2304	2506	1295	795	61,38996139
Pedagogia	16	2507	987	549	55,6231003
Psicologia	15	2508	1301	674	51,80630284
TOTAL GERAL			12257	7599	61,99722607

Nesta segunda fase, ocorreu também a aplicação do instrumento de avaliação destinado aos técnicos administrativos, concomitantemente com o período de aplicação dos instrumentos acima descritos. A Comissão Própria de Avaliação – CPA, utilizou o mesmo critério aplicado no Censo da Educação Superior – CenSup quanto ao critério de seleção dos colaboradores da IES para a participação no procedimento avaliativo. Portanto, foram selecionados apenas os colaboradores que desenvolvem atividades técnico-administrativas na Faculdade, excluindo o pessoal de manutenção e zeladoria.

O instrumento utilizado foi o questionário de Avaliação das Condições de Trabalho – ACT, que engloba os aspectos de: infraestrutura física; infraestrutura de recursos humanos; políticas de melhoria; e, relacionabilidade.

Sendo assim, foram distribuídos questionários para 52 colaboradores, onde observou-se a participação voluntária de 63% destes, índice que a CPA considera como BOM, e enquadra-se no perfil do INEP como ESPERADO.

Resultados obtidos

A Faculdade Guairacá apresenta um conceito institucional em 4,33 pontos, atingindo a um Conceito Final de SATISFATÓRIO PARA TOTALMENTE SATISFATÓRIO, o que indica um Perfil, segundo o INEP, de BOM PARA MUITO BOM.

Análise por área Diagnóstico-avaliativa

No quadro abaixo estão os resultados obtidos, no agregado por curso, em uma visão ampla, sobre todas as áreas diagnóstico-avaliativas deste exercício:

	ORG DOC	ORG DISC	COOR DOC	COOR DISC	MÉDIA
ADM	4,27	4,08	4,43	4,16	4,23
TADS	4,01	3,83	4,43	4,73	4,25
EDFB	4,14	4,38	4,71	4,78	4,50
CBIOL	4,65	4,18	4,61	4,49	4,48
ENF	4,30	4,16	4,77	4,83	4,51
EST	4,46	4,14	4,86	4,82	4,57
FARM	4,41	3,99	4,83	3,15	4,09
FISIO	4,47	4,16	4,59	4,37	4,40
GASTRO	3,73	4,05	3,68	3,19	3,66
EDFL	4,42	4,35	4,57	4,76	4,53
MAT	4,09	3,97	4,92	4,31	4,32
ODONTO	4,42	3,85	4,83	4,36	4,36
PEDAGO	4,55	3,97	4,61	4,55	4,42
PSICO	4,37	4,17	4,52	4,30	4,34
				CONCEITO	4,33

É importante ressaltar que a Comissão Própria de Avaliação – CPA da Faculdade Guairacá, entende que a meta institucional para o exercício

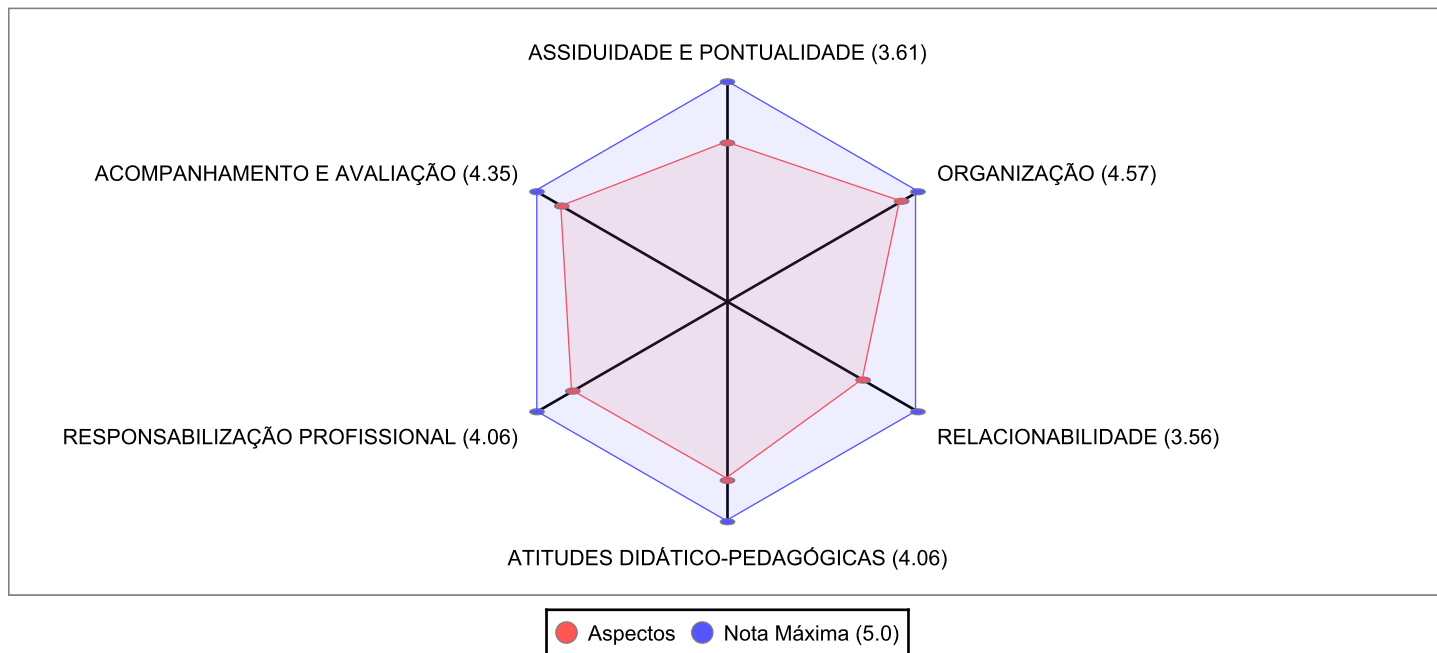
avaliativo é 4, portanto, o Conceito Institucional observado é superior ao estabelecido como objetivo.

Para o procedimento avaliativo com os técnicos-administrativos, com a aplicação do questionário de Avaliação das Condições de Trabalho – ACT, o índice encontrado foi 4,01, o que remete, na escala evolutiva por intervalos conceituais, resultados em nível de BOM PARA MUITO BOM, no Perfil INEP, e um Conceito Institucional de SATISFATÓRIO PARA TOTALMENTE SATISFATÓRIO.

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 21/05/2018 a 23/06/2018

Total de 18 avaliadores, obteve-se 18 (100.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.44	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.22	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.17	
Média do aspecto	3,61	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.5	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.72	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.5	
Média do aspecto	4,57	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	2.67	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.61	
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.0	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.11	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.39	
Média do aspecto	3,56	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 21/05/2018 a 23/06/2018

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4,67	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	3,61	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3,61	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	3,89	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4,28	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	3,89	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4,11	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4,33	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4,11	
Média do aspecto	4,06	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4,0	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	3,94	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4,11	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4,17	
Média do aspecto	4,05	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4,39	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4,39	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4,28	
Média do aspecto	4,35	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	0,00%	0	61,11%	11	27,78%	5	5,56%	1	5,56%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	16,67%	3	27,78%	5	33,33%	6	5,56%	1	16,67%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	22,22%	4	72,22%	13	5,56%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	12,96%	(2,33)	53,70%	(9,67)	22,22%	(4)	3,71%	(0,67)	7,41%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	12,96%	(2,33)	53,70%	(9,67)	22,22%	(4)	3,71%	(0,67)	7,41%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	50,00%	9	50,00%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 21/05/2018 a 23/06/2018

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	72,22%	13	27,78%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	50,00%	9	50,00%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	57,41%	(10,33)	42,59%	(7,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	57,41%	(10,33)	42,59%	(7,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	---------	--------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	5,56%	1	22,22%	4	27,78%	5	22,22%	4	22,22%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	11,11%	2	50,00%	9	27,78%	5	11,11%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	16,67%	3	66,67%	12	16,67%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	27,78%	5	55,56%	10	16,67%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	11,11%	2	44,44%	8	27,78%	5	5,56%	1	11,11%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	14,45%	(2,6)	47,78%	(8,6)	23,34%	(4,2)	7,78%	(1,4)	6,67%	(1,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

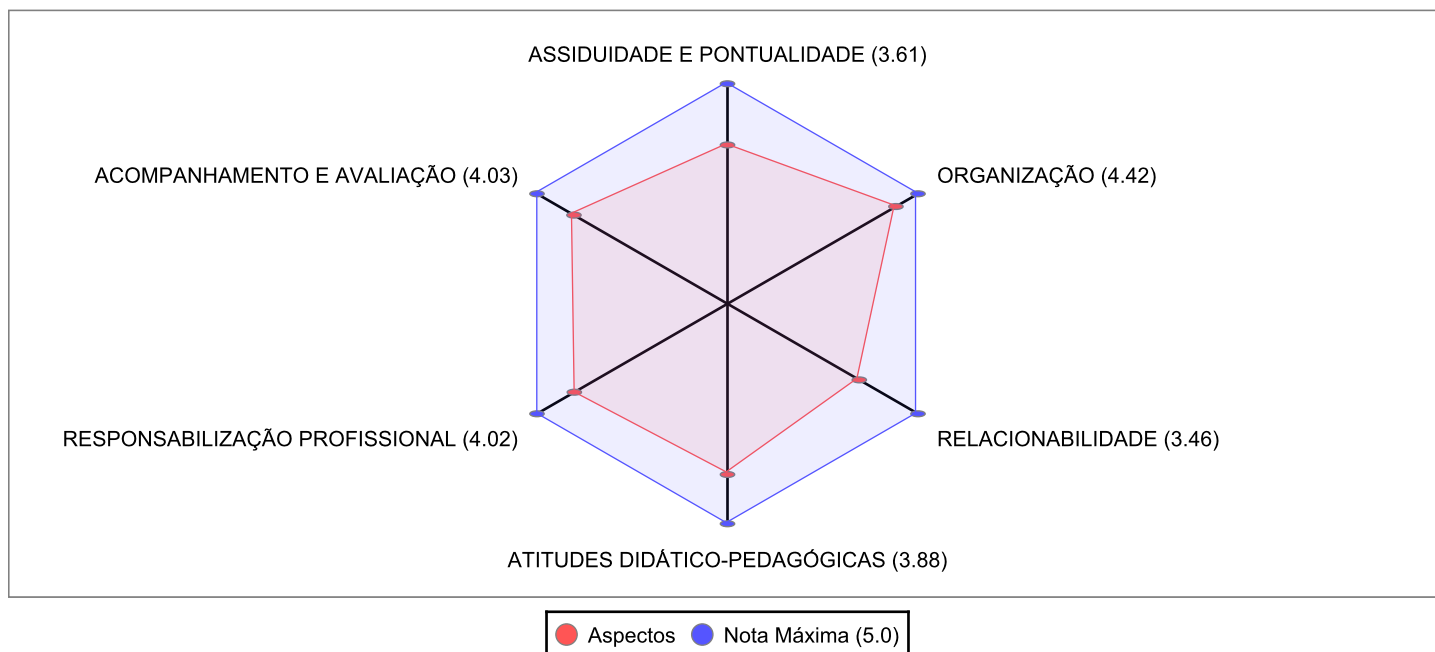
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	66,67%	12	33,33%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	22,22%	4	33,33%	6	33,33%	6	5,56%	1	5,56%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	22,22%	4	44,44%	8	16,67%	3	5,56%	1	11,11%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	22,22%	4	55,56%	10	16,67%	3	0,00%	0	5,56%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	33,33%	6	61,11%	11	5,56%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	11,11%	2	66,67%	12	22,22%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	33,33%	6	44,44%	8	22,22%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	50,00%	9	33,33%	6	16,67%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	33,33%	6	44,44%	8	22,22%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	32,71%	(5,89)	46,29%	(8,33)	17,28%	(3,11)	1,24%	(0,22)	2,47%	(0,44)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	22,22%	4	55,56%	10	22,22%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	27,78%	5	44,44%	8	22,22%	4	5,56%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	38,89%	7	33,33%	6	27,78%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	33,33%	6	50,00%	9	16,67%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	30,55%	(5,5)	45,83%	(8,25)	22,22%	(4)	1,39%	(0,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	44,44%	8	50,00%	9	5,56%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	44,44%	8	50,00%	9	5,56%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	38,89%	7	50,00%	9	11,11%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	42,59%	(7,67)	50,00%	(9)	7,41%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	29,36%	(5,29)	47,09%	(8,48)	18,26%	(3,29)	2,65%	(0,48)	2,65%	(0,48)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	30,66%	(5,52)	47,32%	(8,52)	16,67%	(3)	0,00%	(0,44)	2,88%	(0,52)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ANÁLISE DE SISTEMAS

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 11 avaliadores, obteve-se 11 (100.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.0	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.0	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	3.82	
Média do aspecto	3,61	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.55	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.36	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.36	
Média do aspecto	4,42	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	2.82	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.55	
Os alunos são abertos ao diálogo?	3.73	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	3.64	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.55	
Média do aspecto	3,46	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.45	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	3.82	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.18	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.0	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.18	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	3.55	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	3.55	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.18	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.0	
Média do aspecto	3,88	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.09	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.09	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.27	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	3.64	
Média do aspecto	4,02	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.18	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.27	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	3.64	
Média do aspecto	4,03	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	18,18%	2	63,64%	7	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	9,09%	1	27,27%	3	27,27%	3	27,27%	3	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	9,09%	1	63,64%	7	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	12,12%	(1,33)	51,52%	(5,67)	24,24%	(2,67)	9,09%	(1)	3,03%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	12,12%	(1,33)	51,52%	(5,67)	24,24%	(2,67)	9,09%	(1)	3,03%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	54,55%	6	45,45%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	63,64%	7	18,18%	2	9,09%	1	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	45,45%	5	45,45%	5	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	54,55%	(6)	36,36%	(4)	6,06%	(0,67)	3,03%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	54,55%	(6)	36,36%	(4)	6,06%	(0,67)	3,03%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	-----	--------	-----	-------	--------	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	9,09%	1	18,18%	2	27,27%	3	36,36%	4	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	0,00%	0	54,55%	6	45,45%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	27,27%	3	45,45%	5	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	27,27%	3	36,36%	4	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	9,09%	1	45,45%	5	36,36%	4	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	14,54%	(1,6)	40,00%	(4,4)	30,91%	(3,4)	9,09%	(1)	1,82%	(0,2)	3,64%	(0,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

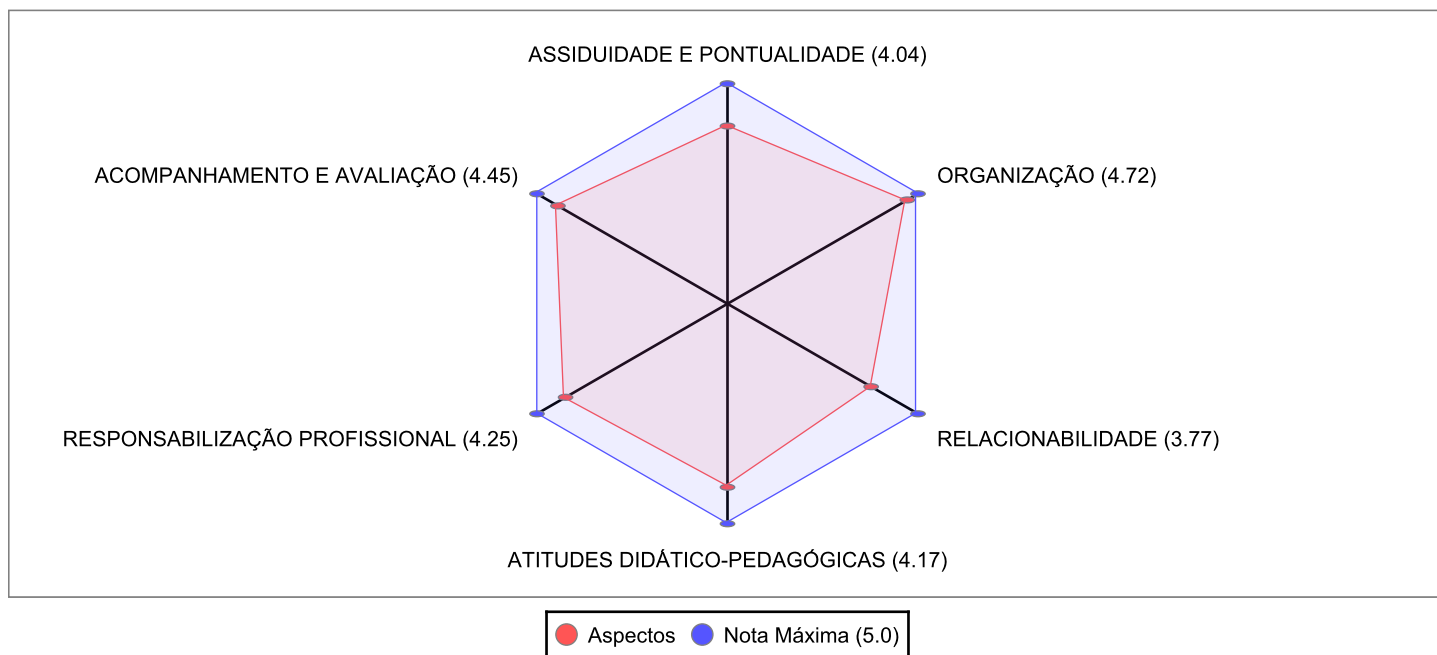
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	54,55%	6	36,36%	4	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	18,18%	2	45,45%	5	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	9,09%	1	36,36%	4	18,18%	2	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	27,27%	3	54,55%	6	9,09%	1	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	45,45%	5	36,36%	4	9,09%	1	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	0,00%	0	54,55%	6	45,45%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	27,27%	3	36,36%	4	18,18%	2	9,09%	1	0,00%	0	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	54,55%	6	18,18%	2	18,18%	2	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	36,36%	4	27,27%	3	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	30,30%	(3,33)	38,38%	(4,22)	22,22%	(2,44)	8,08%	(0,89)	0,00%	(0)	1,01%	(0,11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	27,27%	3	54,55%	6	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	36,36%	4	36,36%	4	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	45,45%	5	36,36%	4	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	18,18%	2	54,55%	6	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	31,81%	(3,5)	45,45%	(5)	20,45%	(2,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	2,27%	(0,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	45,45%	5	27,27%	3	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	54,55%	6	27,27%	3	9,09%	1	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	36,36%	4	18,18%	2	27,27%	3	9,09%	1	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	45,45%	(5)	24,24%	(2,67)	21,21%	(2,33)	6,06%	(0,67)	3,03%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	29,00%	(3,19)	38,09%	(4,19)	23,81%	(2,62)	6,49%	(0,71)	0,87%	(0,1)	1,73%	(0,19)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	29,97%	(3,3)	39,39%	(4,33)	21,88%	(2,41)	9,09%	(0,7)	1,01%	(0,11)	1,35%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 14 avaliadores, obteve-se 14 (100.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	3.86	
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.21	
Média do aspecto		4,04

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.64	
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.79	
Média do aspecto		4,71

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	2.57	
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.07	
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	4.57	
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.29	
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.36	
Média do aspecto		3,77

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina e os conteúdos previstos?	4.71
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.07
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.21
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	3.86
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino e da utilização de recursos pedagógicos adequados como facilitadores da sua aprendizagem?	4.64
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	4.5
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.21
Média do aspecto	4,17

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstraram interesse e participação em suas aulas?	4.21	
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	4.29	
Média do aspecto	4,25	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.57	
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.5	
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	4.29	
Média do aspecto	4,45	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	14,29%	2	64,29%	9	14,29%	2	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	35,71%	5	50,00%	7	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	25,00%	(3,5)	57,15%	(8)	14,29%	(2)	3,57%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	25,00%	(3,5)	57,15%	(8)	14,29%	(2)	3,57%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	71,43%	10	21,43%	3	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	85,71%	12	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	78,57%	(11)	14,29%	(2)	7,14%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	78,57%	(11)	14,29%	(2)	7,14%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	14,29%	2	14,29%	2	7,14%	1	42,86%	6	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	42,86%	6	28,57%	4	21,43%	3	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	64,29%	9	28,57%	4	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	50,00%	7	35,71%	5	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	14,29%	2	35,71%	5	21,43%	3	28,57%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	37,15%	(5,2)	28,57%	(4)	12,86%	(1,8)	17,14%	(2,4)	4,29%	(0,6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina e os conteúdos previstos?	71,43%	10	28,57%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	50,00%	7	14,29%	2	28,57%	4	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	14,29%	2	21,43%	3	42,86%	6	14,29%	2	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	7,14%	1	71,43%	10	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino e da utilização de recursos pedagógicos adequados como facilitadores da sua aprendizagem?	71,43%	10	21,43%	3	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	57,14%	8	35,71%	5	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	64,29%	9	14,29%	2	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	47,96%	(6,71)	29,59%	(4,14)	17,35%	(2,43)	3,06%	(0,43)	1,02%	(0,14)	1,02%	(0,14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstraram interesse e participação em suas aulas?	42,86%	6	35,71%	5	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	50,00%	7	28,57%	4	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	46,43%	(6,5)	32,14%	(4,5)	21,43%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	64,29%	9	28,57%	4	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

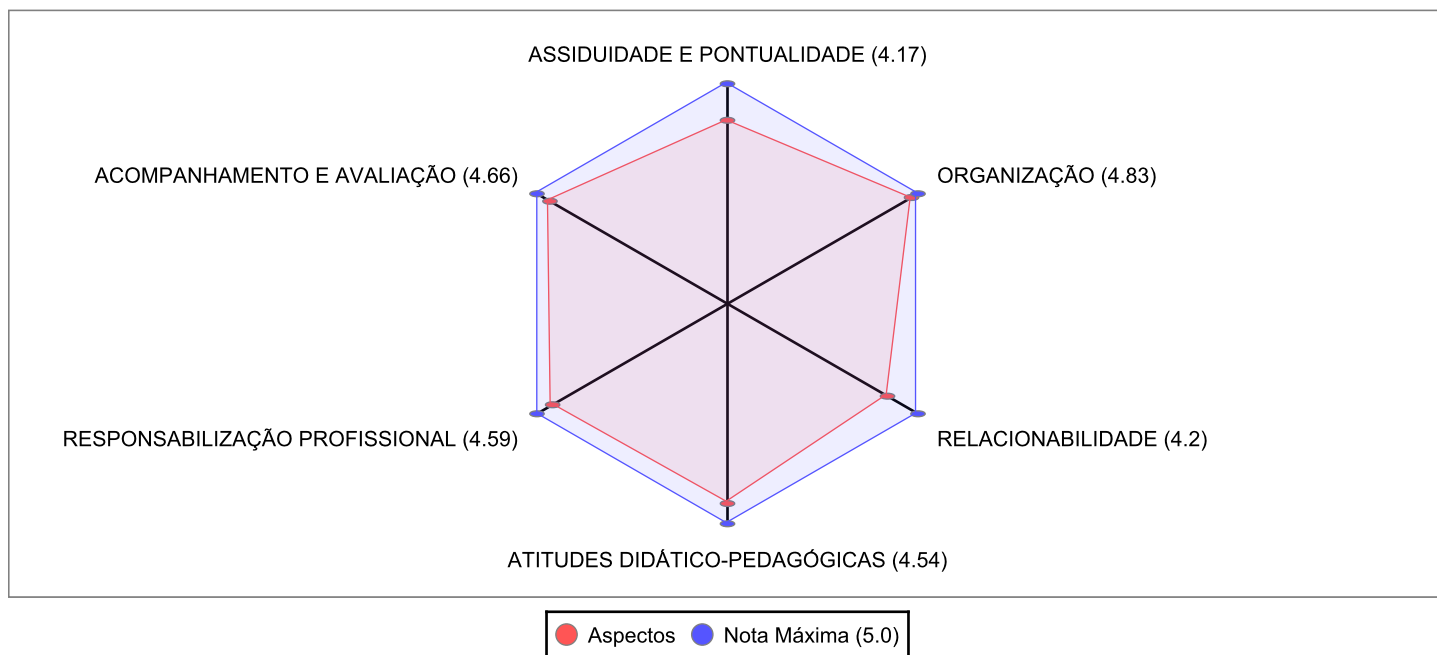
Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	57,14%	8	35,71%	5	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	64,29%	9	21,43%	3	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,91%	(8,67)	28,57%	(4)	7,14%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	2,38%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	47,06%	(6,59)	29,41%	(4,12)	14,71%	(2,06)	6,30%	(0,88)	1,68%	(0,24)	0,84%	(0,12)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	47,96%	(6,71)	30,61%	(4,29)	13,95%	(1,95)	0,00%	(0,76)	1,36%	(0,19)	0,68%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA BACH

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 19 avaliadores, obteve-se 16 (84.2%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.06	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.94	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.5	
Média do aspecto		4,17

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.81	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.88	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.81	
Média do aspecto		4,83

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.81	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.06	
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.75	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.56	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.81	
Média do aspecto		4,20

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.88	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.75	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.69	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.31	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.75	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.44	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.75	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.81	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.44	
Média do aspecto	4,54	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.5	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.44	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.62	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.81	
Média do aspecto	4,59	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.81	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.62	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.56	
Média do aspecto	4,66	

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	31,25%	5	43,75%	7	25,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	37,50%	6	31,25%	5	18,75%	3	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	56,25%	9	37,50%	6	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	41,67%	(6,67)	37,50%	(6)	16,67%	(2,67)	4,17%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	41,67%	(6,67)	37,50%	(6)	16,67%	(2,67)	4,17%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	81,25%	13	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	87,50%	14	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	87,50%	14	6,25%	1	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,42%	(13,67)	12,50%	(2)	2,08%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	85,42%	(13,67)	12,50%	(2)	2,08%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	---------	--------	-----	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	37,50%	6	31,25%	5	6,25%	1	25,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	50,00%	8	18,75%	3	18,75%	3	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	75,00%	12	25,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	62,50%	10	31,25%	5	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	31,25%	5	37,50%	6	12,50%	2	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	51,25%	(8,2)	28,75%	(4,6)	8,75%	(1,4)	11,25%	(1,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

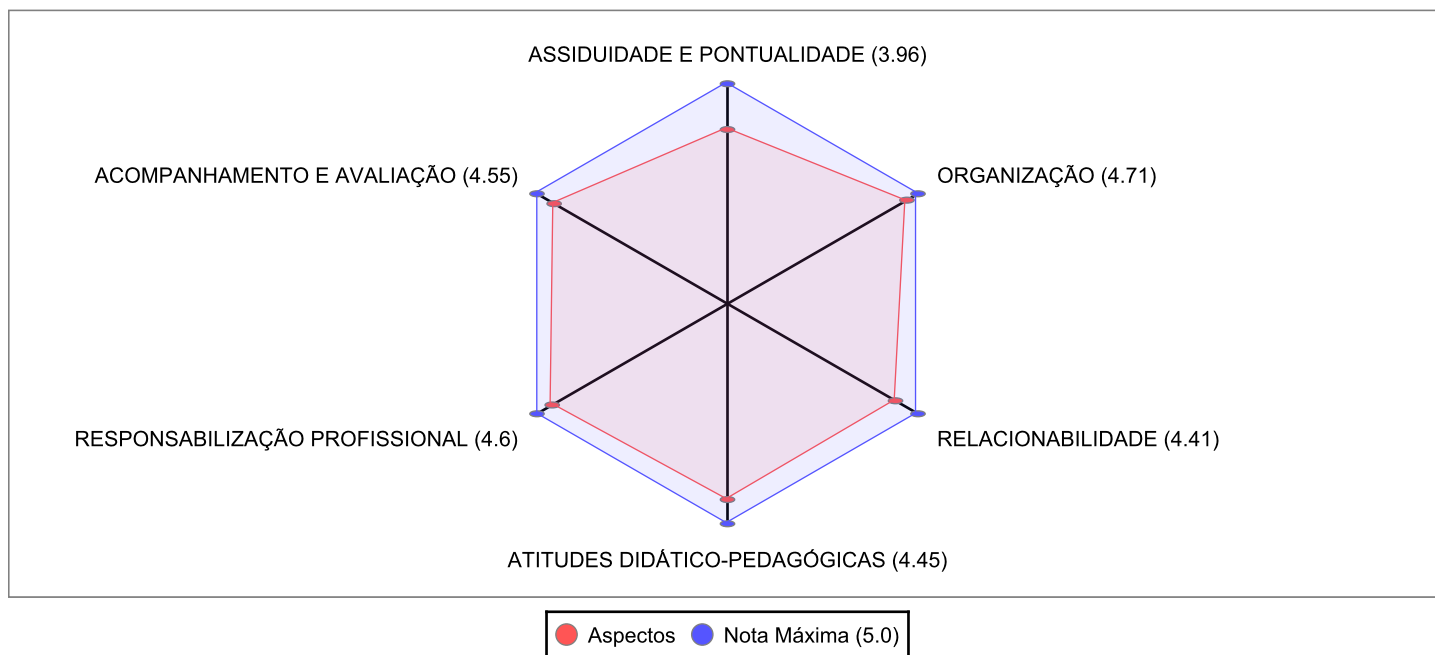
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	87,50%	14	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	75,00%	12	25,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	31,25%	5	31,25%	5	25,00%	4	6,25%	1	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	56,25%	9	25,00%	4	12,50%	2	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	75,00%	12	25,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	50,00%	8	43,75%	7	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	75,00%	12	25,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	81,25%	13	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	75,00%	12	12,50%	2	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	67,36%	(10,78)	24,31%	(3,89)	5,56%	(0,89)	1,39%	(0,22)	0,00%	(0)	1,39%	(0,22)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	62,50%	10	25,00%	4	12,50%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	50,00%	8	43,75%	7	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	62,50%	10	37,50%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	81,25%	13	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	64,06%	(10,25)	31,25%	(5)	4,69%	(0,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	81,25%	13	18,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	62,50%	10	37,50%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	62,50%	10	31,25%	5	6,25%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	68,75%	(11)	29,17%	(4,67)	2,08%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	63,10%	(10,1)	27,38%	(4,38)	5,65%	(0,9)	3,27%	(0,52)	0,00%	(0)	0,60%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	63,19%	(10,11)	26,85%	(4,3)	6,48%	(1,04)	0,00%	(0,48)	0,00%	(0)	0,46%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LIC

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 18 avaliadores, obteve-se 15 (83.3%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.0	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.67	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.2	
Média do aspecto	3,96	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.73	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.73	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.67	
Média do aspecto	4,71	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.93	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.53	
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.73	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.53	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.33	
Média do aspecto	4,41	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.8	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.6	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.73	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.53	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.6	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.4	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.6	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.6	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.2	
Média do aspecto	4,45	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.6	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.6	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.53	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.67	
Média do aspecto	4,60	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.73	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.53	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.4	
Média do aspecto	4,55	

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	33,33%	5	40,00%	6	20,00%	3	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	20,00%	3	46,67%	7	20,00%	3	6,67%	1	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	40,00%	6	40,00%	6	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	31,11%	(4,67)	42,22%	(6,33)	20,00%	(3)	4,45%	(0,67)	2,22%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	31,11%	(4,67)	42,22%	(6,33)	20,00%	(3)	4,45%	(0,67)	2,22%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	80,00%	12	13,33%	2	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LIC

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	80,00%	12	13,33%	2	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	73,33%	11	20,00%	3	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	77,78%	(11,67)	15,55%	(2,33)	6,67%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	77,78%	(11,67)	15,55%	(2,33)	6,67%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	---------	--------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	46,67%	7	26,67%	4	6,67%	1	13,33%	2	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	66,67%	10	20,00%	3	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	86,67%	13	0,00%	0	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	73,33%	11	13,33%	2	6,67%	1	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	66,67%	10	13,33%	2	6,67%	1	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	68,00%	(10,2)	14,67%	(2,2)	9,33%	(1,4)	6,67%	(1)	1,33%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

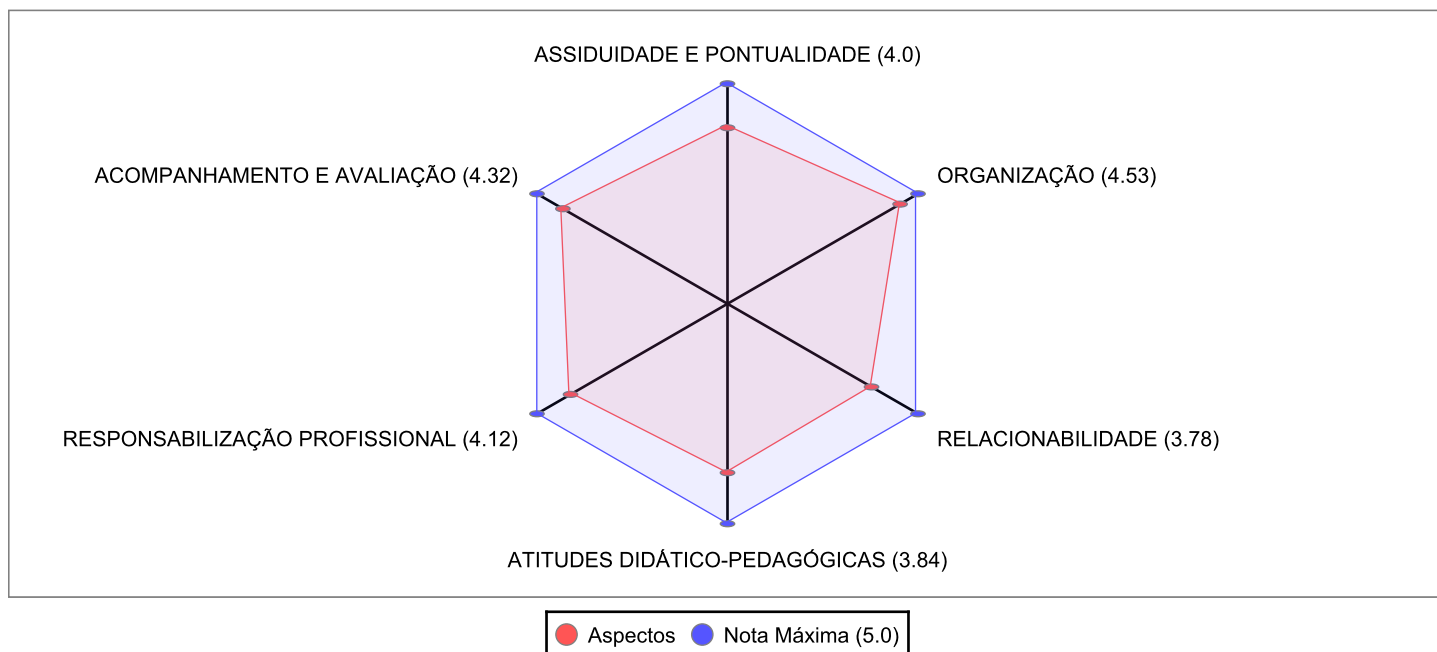
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	86,67%	13	6,67%	1	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	73,33%	11	13,33%	2	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	46,67%	7	13,33%	2	20,00%	3	13,33%	2	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	66,67%	10	20,00%	3	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	73,33%	11	13,33%	2	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	53,33%	8	33,33%	5	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	73,33%	11	13,33%	2	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	73,33%	11	13,33%	2	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	66,67%	10	13,33%	2	6,67%	1	6,67%	1	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	68,15%	(10,2)	15,55%	(2,33)	12,59%	(1,89)	2,22%	(0,33)	0,00%	(0)	1,48%	(0,22)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	66,67%	10	26,67%	4	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	66,67%	10	26,67%	4	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	73,33%	11	6,67%	1	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	80,00%	12	6,67%	1	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	71,67%	(10,75)	16,67%	(2,5)	11,67%	(1,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	80,00%	12	13,33%	2	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	66,67%	10	20,00%	3	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	73,33%	11	13,33%	2	0,00%	0	6,67%	1	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	73,33%	(11)	15,55%	(2,33)	6,67%	(1)	2,22%	(0,33)	2,22%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	69,52%	(10,43)	15,55%	(2,33)	10,79%	(1,62)	2,86%	(0,43)	0,64%	(0,1)	0,64%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	66,17%	(9,93)	18,52%	(2,78)	11,36%	(1,7)	6,67%	(0,41)	0,74%	(0,11)	0,49%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 17 avaliadores, obteve-se 17 (100.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	4.0	
Os alunos são pontuais em atividades de atendimento e orientações?	3.65	
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.35	
Média do aspecto	4,00	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.82	
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.82	
Os alunos são organizados quando realizam suas atividades acadêmicas?	3.94	
Média do aspecto	4,53	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscaram atendimento em horários extra classe?	2.71	
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.0	
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	4.24	
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.18	
Média do aspecto	3,78	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.47	
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	4.35	
Os alunos demonstraram-se preocupados com a competência de sua aprendizagem?	4.18	
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.24	
Os alunos demonstraram buscar atualizações da disciplina?	3.29	
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos no plano de ensino?	4.18	
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos da disciplina?	3.88	
Os alunos compreenderam a necessidade de diferentes metodologias de ensino?	3.94	
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	4.24	
Os alunos foram participativos em aulas, laboratórios, atividades práticas e estágios como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	3.65	
Média do aspecto	3,84	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	4.24	
Os alunos demonstram preocupação em adquirir competências e habilidades para o seu desenvolvimento profissional?	4.06	
O aluno atua com percepções críticas acerca da construção do conhecimento?	4.06	
Média do aspecto	4,12	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.53	
Os alunos utilizaram suas avaliações para debater resultados e também como um momento de aprendizagem?	4.12	
Média do aspecto	4,33	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	41,18%	7	23,53%	4	29,41%	5	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais em atividades de atendimento e orientações?	29,41%	5	35,29%	6	17,65%	3	11,76%	2	0,00%	0	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	52,94%	9	29,41%	5	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	41,18%	(7)	29,41%	(5)	21,57%	(3,67)	5,88%	(1)	0,00%	(0)	1,96%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	41,18%	(7)	29,41%	(5)	21,57%	(3,67)	5,88%	(1)	0,00%	(0)	1,96%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	82,35%	14	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras	88,24%	15	5,88%	1	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

atividades?

Os alunos são organizados quando realizam suas atividades acadêmicas?	41,18%	7	29,41%	5	17,65 %	3	5,88%	1	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	70,59%	(12)	17,65%	(3)	7,84%	(1,33)	1,96%	(0,33)	1,96%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	70,59%	(12)	17,65%	(3)	7,84%	(1,33)	1,96%	(0,33)	1,96%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	------	--------	-----	-------	--------	-------	--------	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos buscaram atendimento em horários extra classe?	11,76%	2	11,76%	2	23,53 %	4	41,18%	7	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	41,18%	7	29,41%	5	17,65 %	3	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	52,94%	9	29,41%	5	5,88%	1	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	47,06%	8	35,29%	6	5,88%	1	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	38,23%	(6,5)	26,47%	(4,5)	13,24 %	(2,25)	19,12%	(3,25)	2,94%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	29,41%	5	29,41%	5	11,76 %	2	17,65%	3	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	64,71%	11	23,53%	4	0,00%	0	5,88%	1	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram-se preocupados com a competência de sua aprendizagem?	58,82%	10	23,53%	4	0,00%	0	11,76%	2	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	23,53%	4	5,88%	1	41,18 %	7	29,41%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram buscar atualizações da disciplina?	23,53%	4	11,76%	2	41,18 %	7	17,65%	3	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos no plano de ensino?	41,18%	7	41,18%	7	11,76 %	2	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos da disciplina?	29,41%	5	35,29%	6	29,41 %	5	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam a necessidade de diferentes metodologias de ensino?	47,06%	8	23,53%	4	11,76 %	2	11,76%	2	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	52,94%	9	23,53%	4	17,65 %	3	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram participativos em aulas, laboratórios, atividades práticas e estágios como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	41,18%	7	29,41%	5	11,76 %	2	0,00%	0	5,88%	1	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	41,18%	(7)	24,70%	(4,2)	17,65 %	(3)	11,17%	(1,9)	4,12%	(0,7)	1,18%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ENFERMAGEM

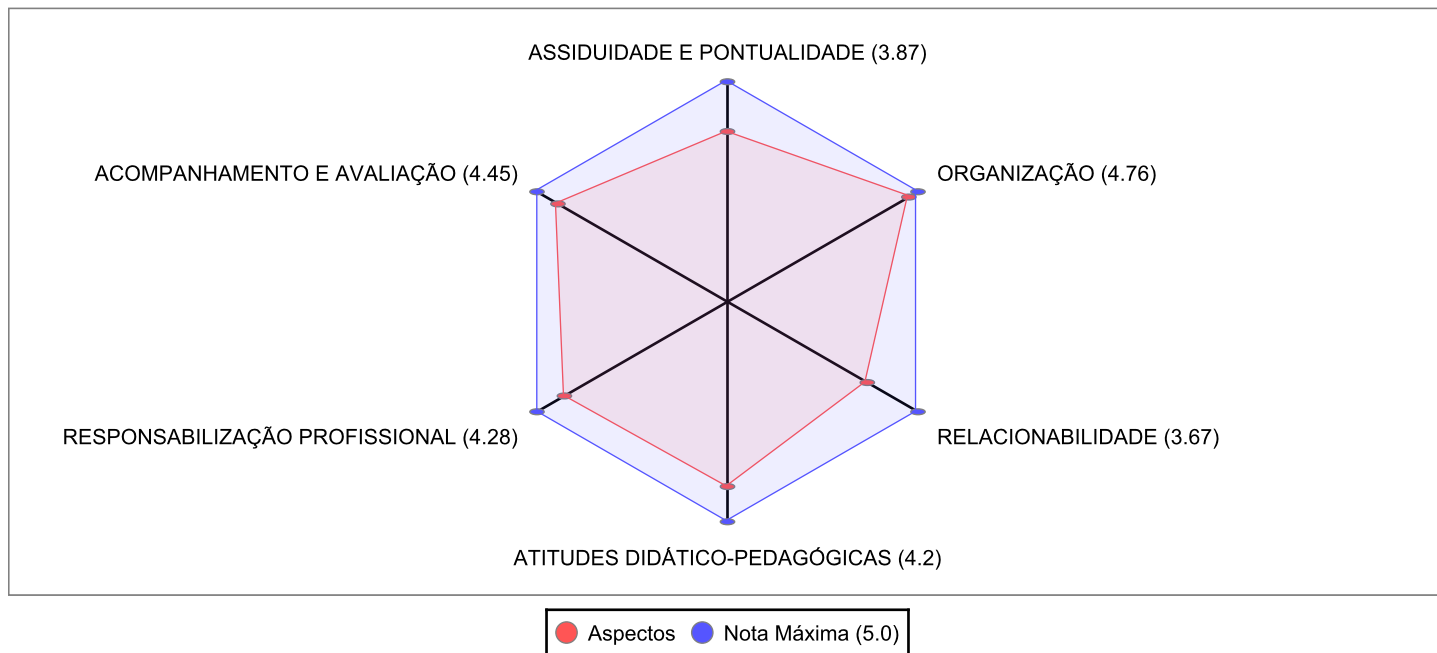
Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	52,94%	9	23,53%	4	17,65%	3	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram preocupação em adquirir competências e habilidades para o seu desenvolvimento profissional?	47,06%	8	23,53%	4	17,65%	3	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O aluno atua com percepções críticas acerca da construção do conhecimento?	41,18%	7	29,41%	5	23,53%	4	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	47,06%	(8)	25,49%	(4,33)	19,61%	(3,33)	7,84%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	64,71%	11	29,41%	5	0,00%	0	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizaram suas avaliações para debater resultados e também como um momento de aprendizagem?	47,06%	8	35,29%	6	5,88%	1	5,88%	1	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	55,88%	(9,5)	32,35%	(5,5)	2,94%	(0,5)	5,88%	(1)	2,94%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	43,03%	(7,32)	26,00%	(4,42)	15,48%	(2,63)	11,76%	(2)	3,09%	(0,53)	0,62%	(0,11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	46,12%	(7,84)	25,41%	(4,32)	15,29%	(2,6)	5,88%	(1,68)	2,59%	(0,44)	0,71%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 15 avaliadores, obteve-se 15 (100.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.0	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.13	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.47	
Média do aspecto	3,87	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.8	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.8	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.67	
Média do aspecto	4,76	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	2.6	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.8	
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.47	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.33	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.13	
Média do aspecto	3,67	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.6	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.07	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.27	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	3.93	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.53	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.0	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.47	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.73	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.2	
Média do aspecto	4,20	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.0	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.27	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.6	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.27	
Média do aspecto	4,29	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.67	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.27	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.4	
Média do aspecto	4,45	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	20,00%	3	66,67%	10	6,67%	1	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	20,00%	3	20,00%	3	26,67%	4	20,00%	3	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	53,33%	8	40,00%	6	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	31,11%	(4,67)	42,22%	(6,33)	13,34%	(2)	8,89%	(1,33)	4,44%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	31,11%	(4,67)	42,22%	(6,33)	13,34%	(2)	8,89%	(1,33)	4,44%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	80,00%	12	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	86,67%	13	6,67%	1	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	80,00%	12	6,67%	1	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,22%	(12,33)	11,11%	(1,67)	6,67%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	82,22%	(12,33)	11,11%	(1,67)	6,67%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	---------	--------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	13,33%	2	13,33%	2	20,00%	3	26,67%	4	26,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	46,67%	7	13,33%	2	20,00%	3	13,33%	2	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	60,00%	9	26,67%	4	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	60,00%	9	20,00%	3	13,33%	2	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	13,33%	2	33,33%	5	26,67%	4	6,67%	1	20,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	38,67%	(5,8)	21,33%	(3,2)	18,67%	(2,8)	10,67%	(1,6)	10,67%	(1,6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

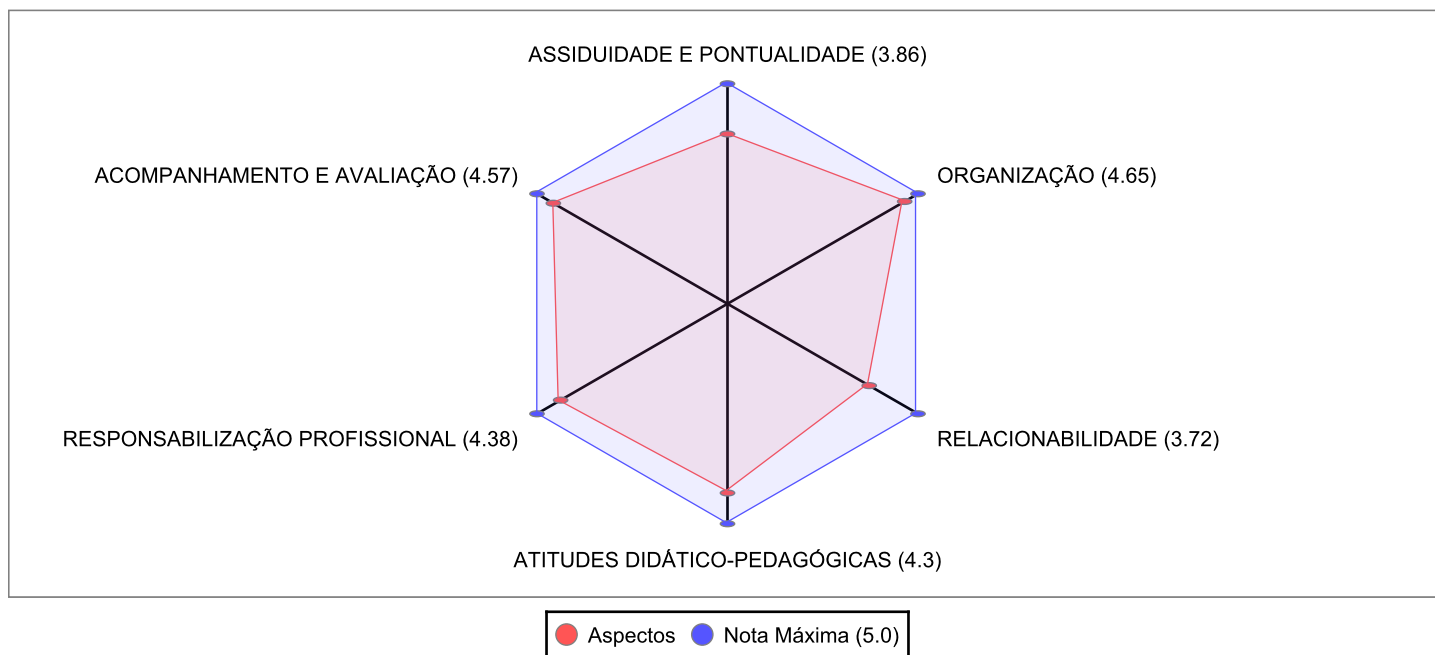
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	73,33%	11	20,00%	3	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	53,33%	8	13,33%	2	20,00%	3	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	40,00%	6	0,00%	0	33,33%	5	6,67%	1	13,33%	2	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	40,00%	6	26,67%	4	20,00%	3	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	60,00%	9	33,33%	5	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	26,67%	4	46,67%	7	26,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	60,00%	9	26,67%	4	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	73,33%	11	26,67%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	60,00%	9	20,00%	3	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	54,07%	(8,11)	23,70%	(3,56)	14,81%	(2,22)	4,44%	(0,67)	1,48%	(0,22)	1,48%	(0,22)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	33,33%	5	40,00%	6	20,00%	3	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	40,00%	6	46,67%	7	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	66,67%	10	26,67%	4	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	46,67%	7	40,00%	6	6,67%	1	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	46,67%	(7)	38,34%	(5,75)	11,67%	(1,75)	3,33%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	73,33%	11	20,00%	3	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	53,33%	8	26,67%	4	13,33%	2	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	66,67%	10	13,33%	2	13,33%	2	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	64,44%	(9,67)	20,00%	(3)	11,11%	(1,67)	4,45%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	50,48%	(7,57)	25,40%	(3,81)	14,60%	(2,19)	5,72%	(0,86)	3,17%	(0,48)	0,64%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	51,85%	(7,78)	25,68%	(3,85)	13,58%	(2,04)	6,67%	(0,81)	2,96%	(0,44)	0,49%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE FARMÁCIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 21 avaliadores, obteve-se 21 (100.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.05	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.19	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.33	
Média do aspecto	3,86	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.48	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.95	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.52	
Média do aspecto	4,65	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	2.67	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.86	
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.57	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.33	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.19	
Média do aspecto	3,72	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.81	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.14	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.24	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.24	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.76	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.14	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.62	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.62	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.1	
Média do aspecto	4,30	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.14	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.43	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.62	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.33	
Média do aspecto	4,38	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.67	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.57	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.48	
Média do aspecto	4,57	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	19,05%	4	66,67%	14	14,29%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	14,29%	3	28,57%	6	28,57%	6	19,05%	4	9,52%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	52,38%	11	33,33%	7	9,52%	2	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	28,57%	(6)	42,86%	(9)	17,46%	(3,67)	7,94%	(1,67)	3,17%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	28,57%	(6)	42,86%	(9)	17,46%	(3,67)	7,94%	(1,67)	3,17%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	71,43%	15	19,05%	4	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	95,24%	20	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	76,19%	16	14,29%	3	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	80,95%	(17)	12,70%	(2,67)	3,17%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	3,17%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	80,95%	(17)	12,70%	(2,67)	3,17%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	3,17%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	------	--------	--------	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	9,52%	2	14,29%	3	23,81%	5	38,10%	8	14,29%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	23,81%	5	47,62%	10	19,05%	4	9,52%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	76,19%	16	19,05%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	57,14%	12	33,33%	7	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	23,81%	5	23,81%	5	23,81%	5	14,29%	3	4,76%	1	9,52%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	38,09%	(8)	27,62%	(5,8)	14,29%	(3)	12,38%	(2,6)	3,81%	(0,8)	3,81%	(0,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

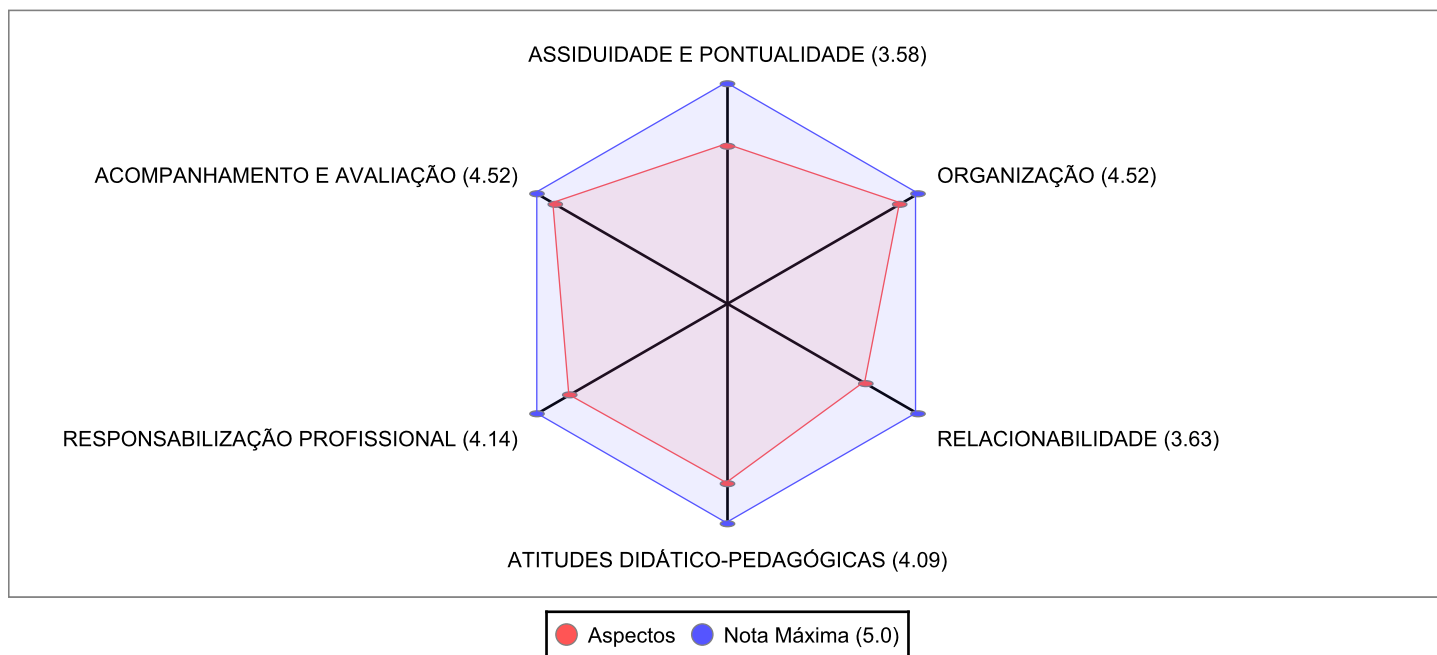
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	80,95%	17	19,05%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	47,62%	10	33,33%	7	14,29%	3	0,00%	0	0,00%	0	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	23,81%	5	28,57%	6	23,81%	5	9,52%	2	0,00%	0	14,29%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	42,86%	9	38,10%	8	19,05%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	76,19%	16	23,81%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	23,81%	5	66,67%	14	9,52%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	76,19%	16	14,29%	3	4,76%	1	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	66,67%	14	28,57%	6	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	61,90%	13	19,05%	4	4,76%	1	4,76%	1	0,00%	0	9,52%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	55,56%	(11,67)	30,16%	(6,33)	8,99%	(1,89)	2,12%	(0,44)	0,00%	(0)	3,17%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	38,10%	8	52,38%	11	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	52,38%	11	38,10%	8	9,52%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	66,67%	14	28,57%	6	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	47,62%	10	42,86%	9	4,76%	1	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	51,19%	(10,75)	40,48%	(8,5)	5,95%	(1,25)	1,19%	(0,25)	0,00%	(0)	1,19%	(0,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	76,19%	16	19,05%	4	0,00%	0	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	61,90%	13	33,33%	7	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	71,43%	15	19,05%	4	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	4,76%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	69,84%	(14,67)	23,81%	(5)	3,17%	(0,67)	1,59%	(0,33)	0,00%	(0)	1,59%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	52,61%	(11,05)	30,61%	(6,43)	8,84%	(1,86)	4,31%	(0,9)	0,91%	(0,19)	2,72%	(0,57)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	53,09%	(11,15)	29,98%	(6,3)	9,17%	(1,93)	0,00%	(0,89)	1,06%	(0,22)	2,47%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 21 avaliadores, obteve-se 20 (95.2%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.95	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	2.75	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.05	
Média do aspecto	3,58	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.6	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.5	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.45	
Média do aspecto	4,52	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	2.7	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.7	
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.55	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.25	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	2.95	
Média do aspecto	3,63	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.65	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	3.9	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.35	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.05	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.45	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	3.8	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.1	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.4	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.15	
Média do aspecto	4,09	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.0	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.0	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.3	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.25	
Média do aspecto	4,14	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.55	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.55	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.45	
Média do aspecto	4,52	

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	30,00%	6	45,00%	9	15,00%	3	10,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	10,00%	2	20,00%	4	15,00%	3	45,00%	9	10,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	35,00%	7	40,00%	8	20,00%	4	5,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	25,00%	(5)	35,00%	(7)	16,67%	(3,33)	20,00%	(4)	3,33%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	25,00%	(5)	35,00%	(7)	16,67%	(3,33)	20,00%	(4)	3,33%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	70,00%	14	20,00%	4	10,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	70,00%	14	15,00%	3	10,00%	2	5,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	55,00%	11	35,00%	7	10,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	65,00%	(13)	23,33%	(4,67)	10,00%	(2)	1,67%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	65,00%	(13)	23,33%	(4,67)	10,00%	(2)	1,67%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	------	--------	--------	--------	-----	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	10,00%	2	10,00%	2	35,00%	7	30,00%	6	15,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	25,00%	5	35,00%	7	30,00%	6	5,00%	1	5,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	65,00%	13	25,00%	5	10,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	40,00%	8	50,00%	10	5,00%	1	5,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	10,00%	2	20,00%	4	35,00%	7	25,00%	5	10,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	30,00%	(6)	28,00%	(5,6)	23,00%	(4,6)	13,00%	(2,6)	6,00%	(1,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

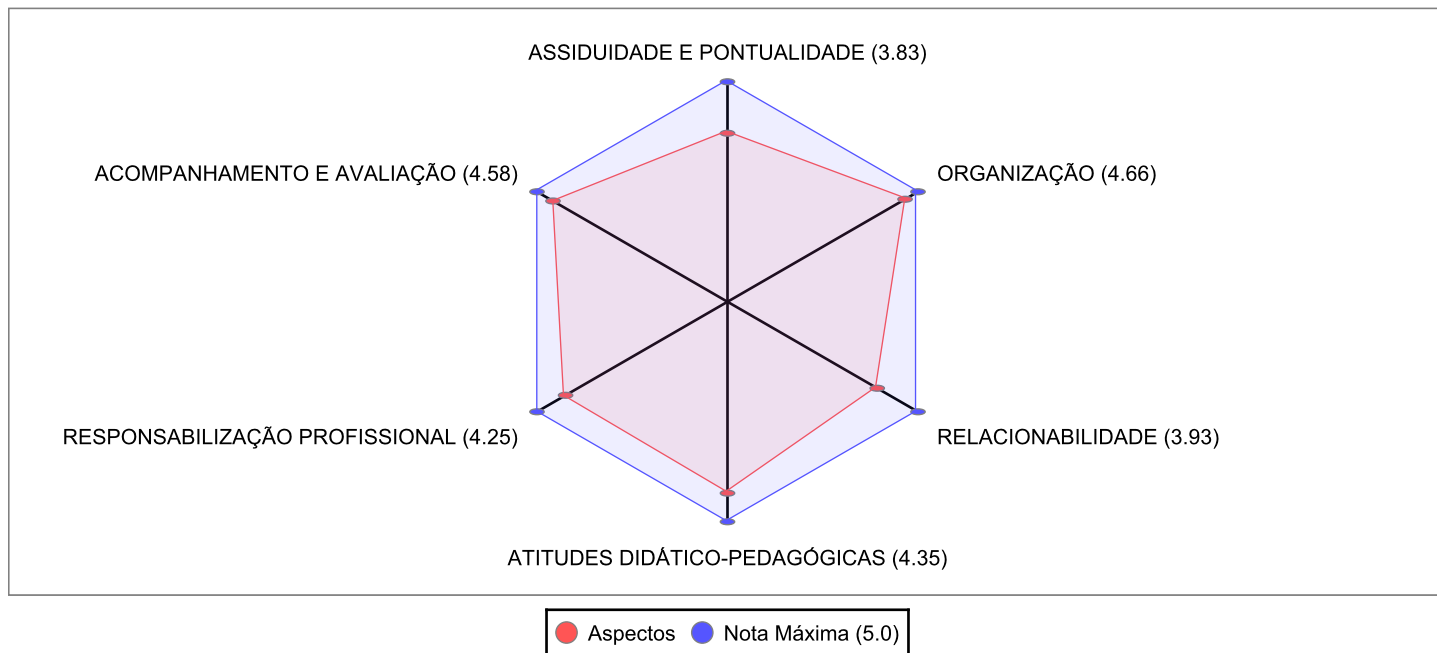
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	75,00%	15	15,00%	3	10,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	35,00%	7	45,00%	9	0,00%	0	15,00%	3	5,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	10,00%	2	45,00%	9	30,00%	6	5,00%	1	5,00%	1	5,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	35,00%	7	40,00%	8	20,00%	4	5,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	65,00%	13	20,00%	4	10,00%	2	5,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	25,00%	5	45,00%	9	15,00%	3	15,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	45,00%	9	35,00%	7	15,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	5,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	50,00%	10	45,00%	9	0,00%	0	5,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	55,00%	11	20,00%	4	20,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	5,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	43,89%	(8,78)	34,44%	(6,89)	13,33%	(2,67)	5,56%	(1,11)	1,11%	(0,22)	1,67%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	30,00%	6	50,00%	10	10,00%	2	10,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	30,00%	6	50,00%	10	10,00%	2	10,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	65,00%	13	15,00%	3	15,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	5,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	40,00%	8	45,00%	9	15,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	41,25%	(8,25)	40,00%	(8)	12,50%	(2,5)	5,00%	(1)	0,00%	(0)	1,25%	(0,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	65,00%	13	25,00%	5	10,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	60,00%	12	35,00%	7	5,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	60,00%	12	30,00%	6	5,00%	1	5,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	61,67%	(12,33)	30,00%	(6)	6,67%	(1,33)	1,67%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	42,62%	(8,52)	33,33%	(6,67)	14,52%	(2,9)	6,67%	(1,33)	1,90%	(0,38)	0,95%	(0,19)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	43,15%	(8,63)	32,41%	(6,48)	14,26%	(2,85)	5,00%	(1,52)	1,85%	(0,37)	0,74%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	4.12	
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	3.5	
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	3.88	
Média do aspecto	3,83	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.62	
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.75	
Os alunos foram organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.62	
Média do aspecto	4,66	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	3.0	
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.38	
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	4.38	
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.5	
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.38	
Média do aspecto	3,93	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	4,62	
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	4,62	
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	2,88	
Os alunos demonstraram estar atualizados em a disciplina?	4,25	
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4,62	
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4,25	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4,5	
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	4,75	
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4,62	
Média do aspecto	4,35	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	4,25	
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	4,25	
Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4,38	
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4,12	
Média do aspecto	4,25	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4,62	
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4,62	
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	4,5	
Média do aspecto	4,58	

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	25,00%	2	62,50%	5	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	37,50%	3	12,50%	1	25,00%	2	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	0,00%	0	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	20,83%	(1,67)	54,17%	(4,33)	16,67%	(1,33)	4,17%	(0,33)	4,17%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	20,83%	(1,67)	54,17%	(4,33)	16,67%	(1,33)	4,17%	(0,33)	4,17%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	75,00%	6	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	70,83%	(5,67)	25,00%	(2)	4,17%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	70,83%	(5,67)	25,00%	(2)	4,17%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	--------	--------	-----	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	25,00%	2	0,00%	0	25,00%	2	50,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	50,00%	4	37,50%	3	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	50,00%	4	37,50%	3	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	62,50%	5	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	12,50%	1	37,50%	3	25,00%	2	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	40,00%	(3,2)	27,50%	(2,2)	17,50%	(1,4)	15,00%	(1,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

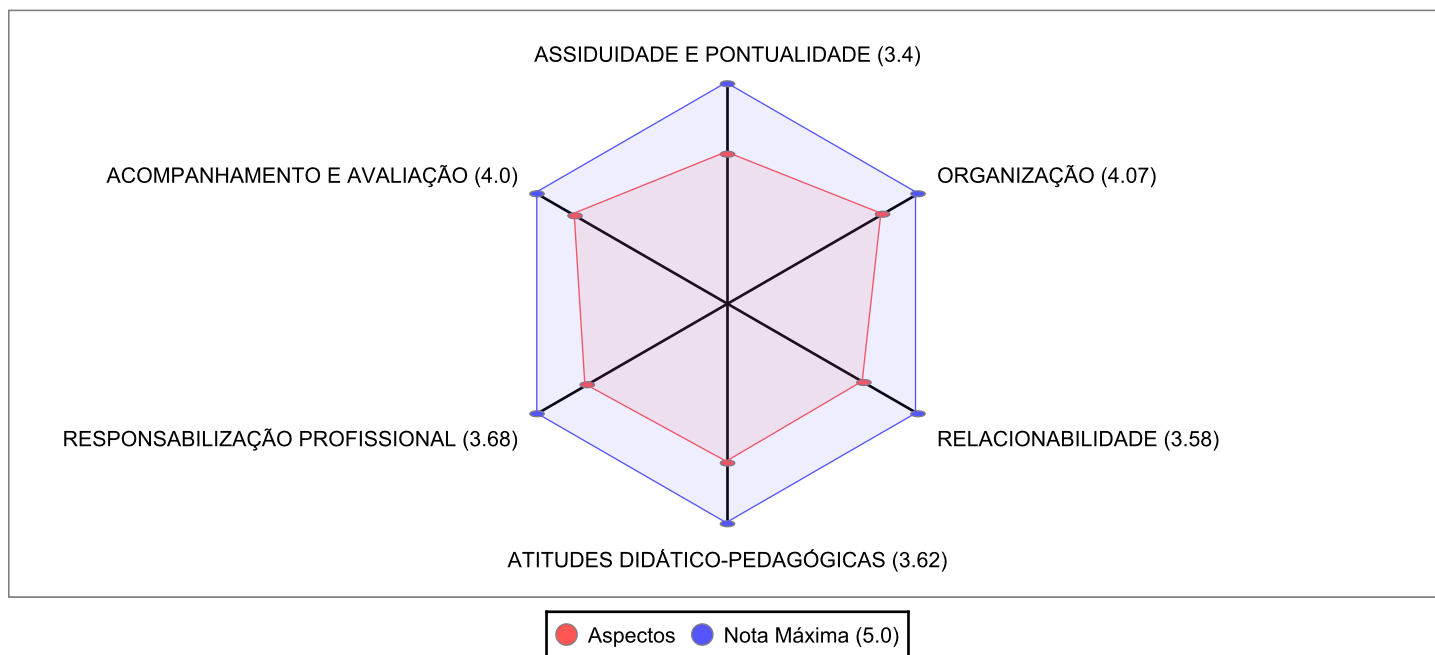
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	75,00%	6	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	75,00%	6	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	25,00%	2	0,00%	0	25,00%	2	37,50%	3	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram estar atualizados em a disciplina?	37,50%	3	50,00%	4	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	37,50%	3	50,00%	4	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	62,50%	5	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	75,00%	6	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	58,33%	(4,67)	25,00%	(2)	11,11%	(0,89)	4,17%	(0,33)	1,39%	(0,11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	37,50%	3	50,00%	4	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	50,00%	4	25,00%	2	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	50,00%	4	37,50%	3	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	25,00%	2	62,50%	5	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	40,62%	(3,25)	43,75%	(3,5)	15,62%	(1,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	75,00%	6	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	75,00%	6	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	62,50%	5	25,00%	2	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	70,83%	(5,67)	16,67%	(1,33)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	52,38%	(4,19)	27,98%	(2,24)	13,69%	(1,1)	5,36%	(0,43)	0,60%	(0,05)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	50,93%	(4,07)	30,56%	(2,44)	12,96%	(1,04)	0,00%	(0,37)	0,93%	(0,07)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 13 avaliadores, obteve-se 10 (76.9%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.6	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	2.8	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	3.8	
Média do aspecto	3,40	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.2	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.0	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.0	
Média do aspecto	4,07	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.0	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.7	
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.1	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	3.8	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.3	
Média do aspecto	3,58	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	3.9	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	3.4	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.2	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	3.8	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	3.9	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	3.5	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	3.9	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	3.6	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	3.4	
Média do aspecto	3,62	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	3.5	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	3.7	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	3.8	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	3.7	
Média do aspecto	3,67	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.0	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.0	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.0	
Média do aspecto	4,00	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	10,00%	1	70,00%	7	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	20,00%	2	10,00%	1	20,00%	2	40,00%	4	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	20,00%	2	70,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	16,67%	(1,67)	50,00%	(5)	10,00%	(1)	13,33%	(1,33)	0,00%	(0)	10,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	16,67%	(1,67)	50,00%	(5)	10,00%	(1)	13,33%	(1,33)	0,00%	(0)	10,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	60,00%	6	30,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	40,00%	4	50,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	50,00%	5	30,00%	3	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	50,00%	(5)	36,67%	(3,67)	3,33%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	10,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	50,00%	(5)	36,67%	(3,67)	3,33%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	10,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	-----	--------	--------	-------	--------	-------	-----	-------	-----	--------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	10,00%	1	40,00%	4	10,00%	1	30,00%	3	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	20,00%	2	60,00%	6	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	50,00%	5	40,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	20,00%	2	70,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	10,00%	1	50,00%	5	20,00%	2	10,00%	1	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	22,00%	(2,2)	52,00%	(5,2)	8,00%	(0,8)	8,00%	(0,8)	0,00%	(0)	10,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

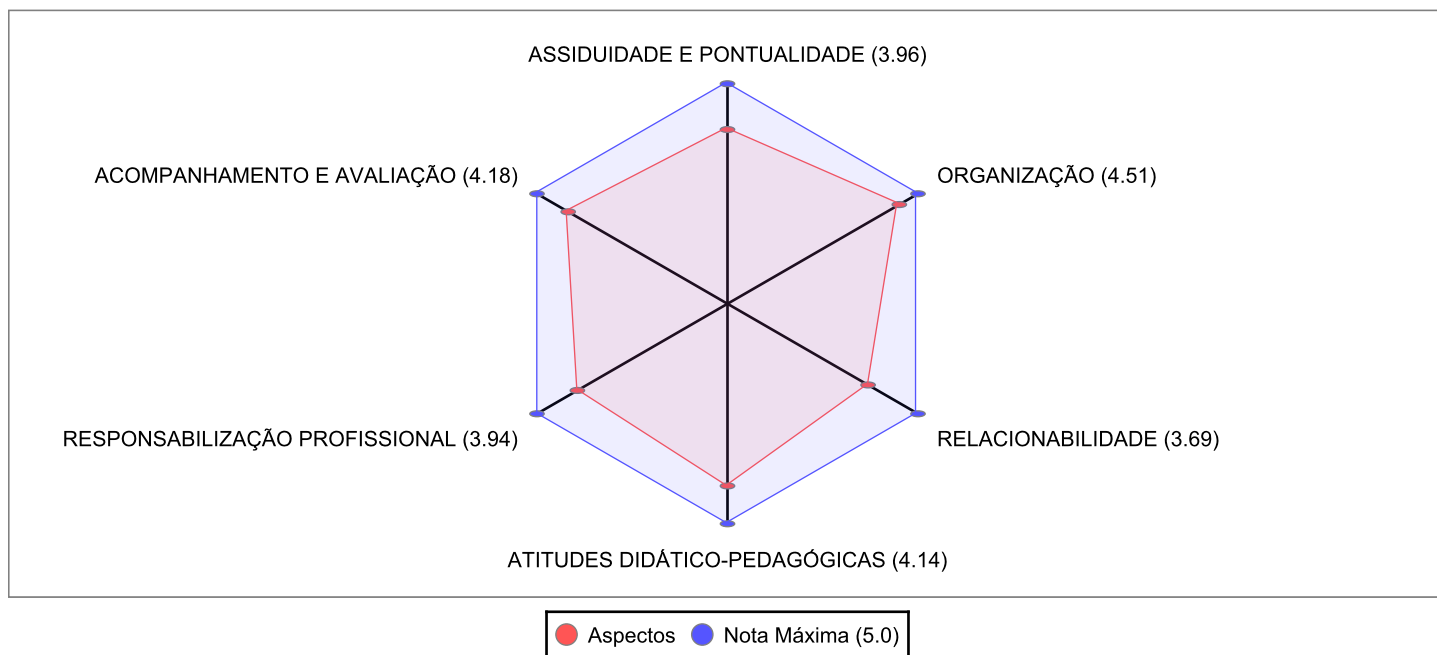
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	40,00%	4	40,00%	4	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	10,00%	1	60,00%	6	10,00%	1	10,00%	1	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	20,00%	2	30,00%	3	30,00%	3	0,00%	0	10,00%	1	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	30,00%	3	50,00%	5	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	40,00%	4	40,00%	4	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	20,00%	2	40,00%	4	30,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	40,00%	4	40,00%	4	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	30,00%	3	40,00%	4	10,00%	1	10,00%	1	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	30,00%	3	40,00%	4	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	20,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	28,89%	(2,89)	42,22%	(4,22)	14,44%	(1,44)	2,22%	(0,22)	1,11%	(0,11)	11,11%	(1,11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																					
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J		
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	10,00%	1	60,00%	6	20,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	20,00%	2	60,00%	6	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	30,00%	3	50,00%	5	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	20,00%	2	60,00%	6	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	
Média deste critério	20,00%	(2)	57,50%	(5,75)	12,50%	(1,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	10,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																					
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J		
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	40,00%	4	50,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	40,00%	4	50,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	40,00%	4	50,00%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	
Média deste critério	40,00%	(4)	50,00%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	10,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	
Média desta categoria	27,14%	(2,71)	48,57%	(4,86)	10,48%	(1,05)	2,86%	(0,29)	0,48%	(0,05)	10,48%	(1,05)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	
Média deste questionário	28,52%	(2,85)	47,41%	(4,74)	9,63%	(0,96)	0,00%	(0,37)	0,37%	(0,04)	10,37%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 20 avaliadores, obteve-se 17 (85.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.06	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.47	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.35	
Média do aspecto	3,96	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.71	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.59	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.24	
Média do aspecto	4,51	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.18	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.76	
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.18	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.06	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.29	
Média do aspecto	3,69	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.65	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.24	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.59	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.0	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.41	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.06	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.18	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.18	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	3.94	
Média do aspecto	4,14	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.06	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	3.71	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.06	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	3.94	
Média do aspecto	3,94	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.47	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	3.82	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.24	
Média do aspecto	4,18	

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	35,29%	6	47,06%	8	5,88%	1	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	11,76%	2	52,94%	9	11,76%	2	17,65%	3	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	47,06%	8	41,18%	7	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	31,37%	(5,33)	47,06%	(8)	9,80%	(1,67)	9,80%	(1,67)	1,96%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	31,37%	(5,33)	47,06%	(8)	9,80%	(1,67)	9,80%	(1,67)	1,96%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	76,47%	13	17,65%	3	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	58,82%	10	41,18%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	41,18%	7	41,18%	7	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	58,82%	(10)	33,34%	(5,67)	7,84%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	58,82%	(10)	33,34%	(5,67)	7,84%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	------	--------	--------	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasses?	11,76%	2	41,18%	7	11,76%	2	23,53%	4	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	41,18%	7	17,65%	3	17,65%	3	23,53%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	41,18%	7	35,29%	6	23,53%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	35,29%	6	35,29%	6	29,41%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	23,53%	4	17,65%	3	41,18%	7	5,88%	1	5,88%	1	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	30,59%	(5,2)	29,41%	(5)	24,71%	(4,2)	10,59%	(1,8)	3,53%	(0,6)	1,18%	(0,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

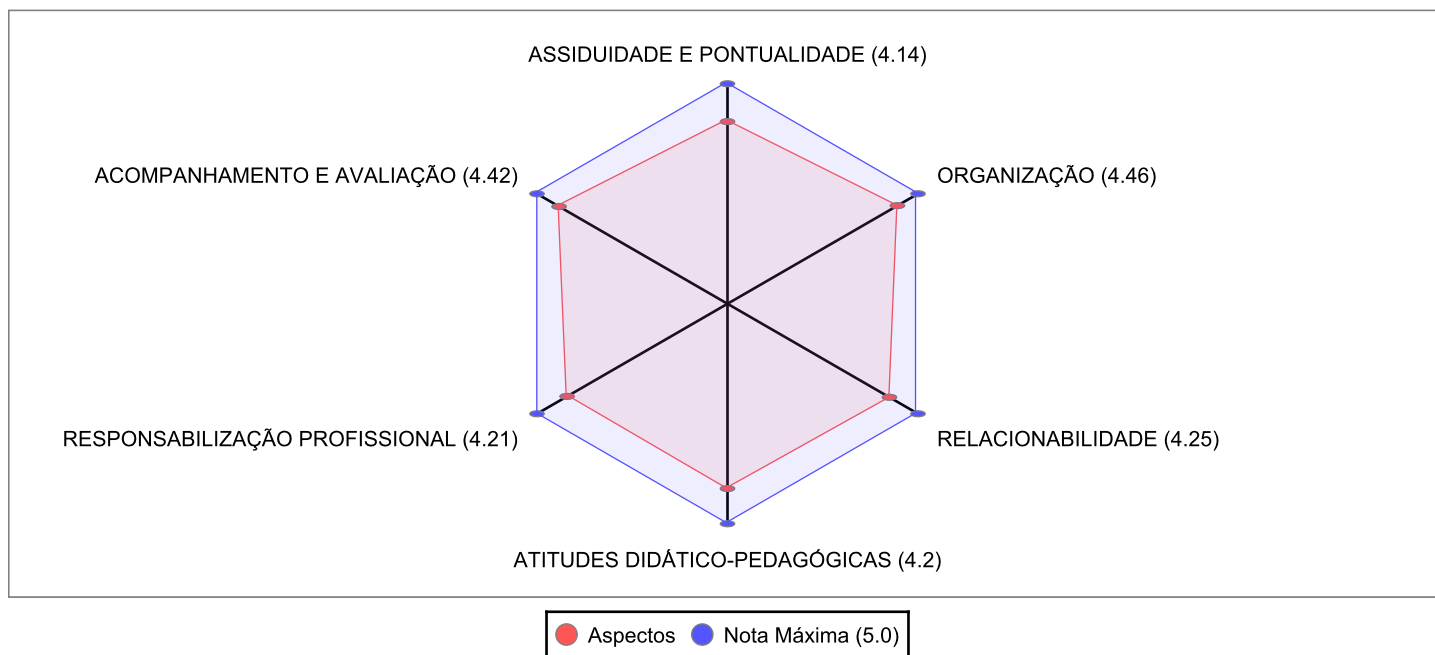
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	64,71%	11	35,29%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	35,29%	6	52,94%	9	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	35,29%	6	5,88%	1	41,18%	7	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	29,41%	5	41,18%	7	29,41%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	52,94%	9	35,29%	6	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	23,53%	4	58,82%	10	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	35,29%	6	47,06%	8	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	41,18%	7	35,29%	6	23,53%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	35,29%	6	41,18%	7	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	39,21%	(6,67)	39,21%	(6,67)	18,95%	(3,22)	1,96%	(0,33)	0,00%	(0)	0,65%	(0,11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	23,53%	4	58,82%	10	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	23,53%	4	23,53%	4	52,94%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	35,29%	6	35,29%	6	29,41%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	35,29%	6	23,53%	4	41,18%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	29,41%	(5)	35,29%	(6)	35,30%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	58,82%	10	29,41%	5	11,76%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	29,41%	5	41,18%	7	11,76%	2	17,65%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	47,06%	8	35,29%	6	11,76%	2	5,88%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	45,10%	(7,67)	35,29%	(6)	11,76%	(2)	7,84%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	36,13%	(6,14)	35,57%	(6,05)	22,41%	(3,81)	4,48%	(0,76)	0,84%	(0,14)	0,56%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	38,13%	(6,48)	36,60%	(6,22)	19,39%	(3,3)	5,88%	(0,78)	0,87%	(0,15)	0,44%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE PEDAGOGIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 13 avaliadores, obteve-se 12 (92.3%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	3.83	
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	4.33	
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.25	
Média do aspecto	4,14	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.42	
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.5	
Média do aspecto	4,46	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.42	
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	4.42	
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.33	
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.83	
Média do aspecto	4,25	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE PEDAGOGIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	4.42
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.33
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.17
Os alunos demonstraram estar atualizado em a disciplina?	4.08
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.17
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.08
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.17
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	4.42
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.0
Média do aspecto	4,20

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	4.08	
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	4.17	
Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.25	
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.33	
Média do aspecto	4,21	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.5	
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.42	
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	4.33	
Média do aspecto	4,42	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	25,00%	3	41,67%	5	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	58,33%	7	25,00%	3	8,33%	1	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	41,67%	5	41,67%	5	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	41,67%	(5)	36,11%	(4,33)	16,67%	(2)	5,55%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	41,67%	(5)	36,11%	(4,33)	16,67%	(2)	5,55%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	50,00%	6	41,67%	5	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	50,00%	6	50,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

<i>Média deste critério</i>	50,00%	(6)	45,84%	(5,5)	4,17%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	
<i>Média desta categoria</i>	50,00%	(6)	45,84%	(5,5)	4,17%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	
CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO																			
CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE																			
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J									
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	58,33%	7	25,00%	3	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	50,00%	6	41,67%	5	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	50,00%	6	33,33%	4	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	25,00%	3	50,00%	6	8,33%	1	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<i>Média deste critério</i>	45,83%	(5,5)	37,50%	(4,5)	12,50%	(1,5)	4,17%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%
CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS																			
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J									
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	50,00%	6	41,67%	5	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	58,33%	7	25,00%	3	8,33%	1	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	41,67%	5	41,67%	5	8,33%	1	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os alunos demonstraram estar atualizado em a disciplina?	33,33%	4	50,00%	6	8,33%	1	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	33,33%	4	58,33%	7	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	33,33%	4	41,67%	5	25,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	50,00%	6	25,00%	3	16,67%	2	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	50,00%	6	41,67%	5	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	41,67%	5	41,67%	5	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<i>Média deste critério</i>	43,52%	(5,22)	40,74%	(4,89)	10,18%	(1,22)	4,63%	(0,56)	0,00%	(0)	0,93%	(0,11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																			
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J									
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	33,33%	4	41,67%	5	25,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	41,67%	5	41,67%	5	8,33%	1	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

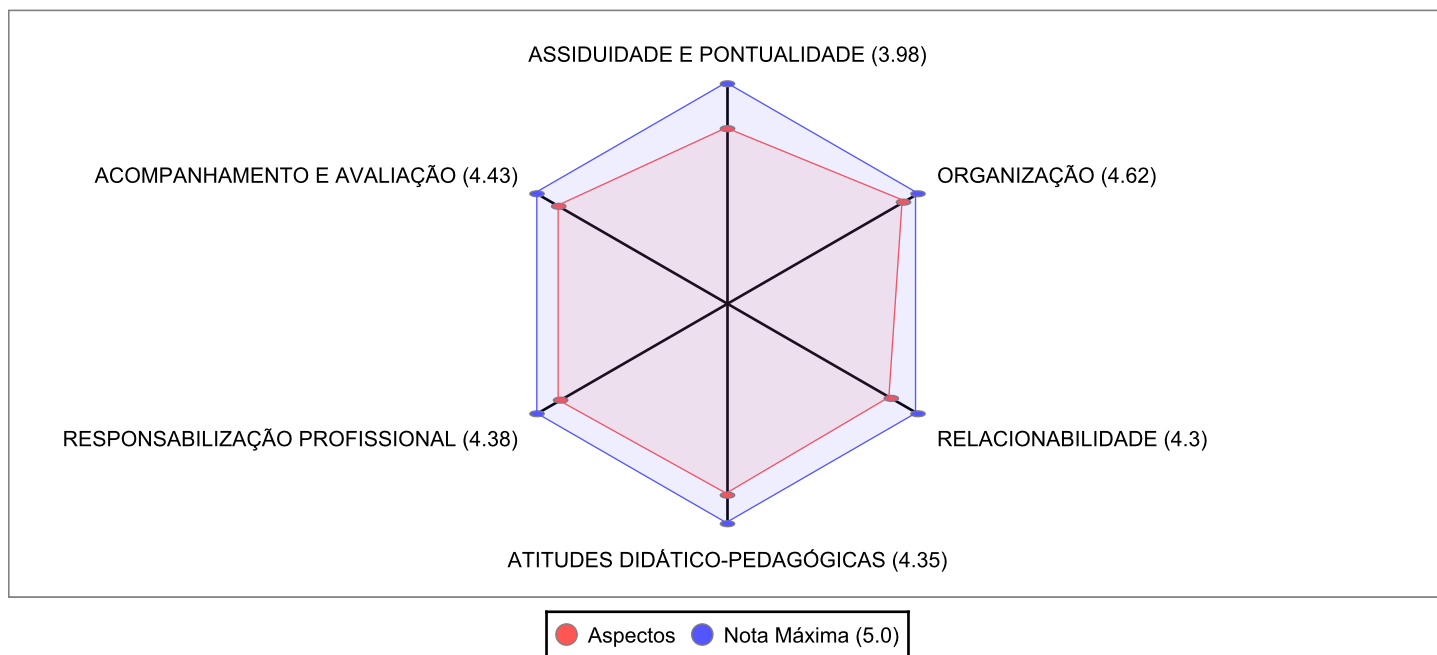
Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	50,00%	6	25,00%	3	25,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	50,00%	6	33,33%	4	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	43,75%	(5,25)	35,42%	(4,25)	18,75%	(2,25)	2,08%	(0,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	58,33%	7	33,33%	4	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	50,00%	6	41,67%	5	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	58,33%	7	25,00%	3	8,33%	1	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	55,55%	(6,67)	33,33%	(4)	8,33%	(1)	2,78%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	45,83%	(5,5)	37,92%	(4,55)	12,08%	(1,45)	3,75%	(0,45)	0,00%	(0)	0,42%	(0,05)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	45,67%	(5,48)	38,33%	(4,6)	12,00%	(1,44)	8,33%	(0,44)	0,00%	(0)	0,33%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 15 avaliadores, obteve-se 14 (93.3%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.86	
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.79	
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.29	
Média do aspecto	3,98	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.5	
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.71	
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.64	
Média do aspecto	4,62	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.93	
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.5	
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.64	
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.43	
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.0	
Média do aspecto	4,30	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4,64	
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4,36	
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4,29	
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4,43	
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4,64	
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4,21	
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4,21	
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4,43	
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	3,93	
Média do aspecto	4,35	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4,21	
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4,29	
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4,5	
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4,5	
Média do aspecto	4,38	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4,57	
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4,36	
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4,36	
Média do aspecto	4,43	

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem aos horários de aula?	7,14%	1	71,43%	10	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	42,86%	6	21,43%	3	14,29%	2	14,29%	2	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	42,86%	6	42,86%	6	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	30,95%	(4,33)	45,24%	(6,33)	16,67%	(2,33)	4,76%	(0,67)	2,38%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	30,95%	(4,33)	45,24%	(6,33)	16,67%	(2,33)	4,76%	(0,67)	2,38%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	50,00%	7	50,00%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	78,57%	11	14,29%	2	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	64,29%	9	35,71%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	64,29%	(9)	33,33%	(4,67)	2,38%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	64,29%	(9)	33,33%	(4,67)	2,38%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	-----	--------	--------	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	42,86%	6	21,43%	3	21,43%	3	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	57,14%	8	35,71%	5	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são abertos ao diálogo?	71,43%	10	21,43%	3	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	50,00%	7	42,86%	6	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	42,86%	6	28,57%	4	14,29%	2	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	52,86%	(7,4)	30,00%	(4,2)	11,43%	(1,6)	5,72%	(0,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

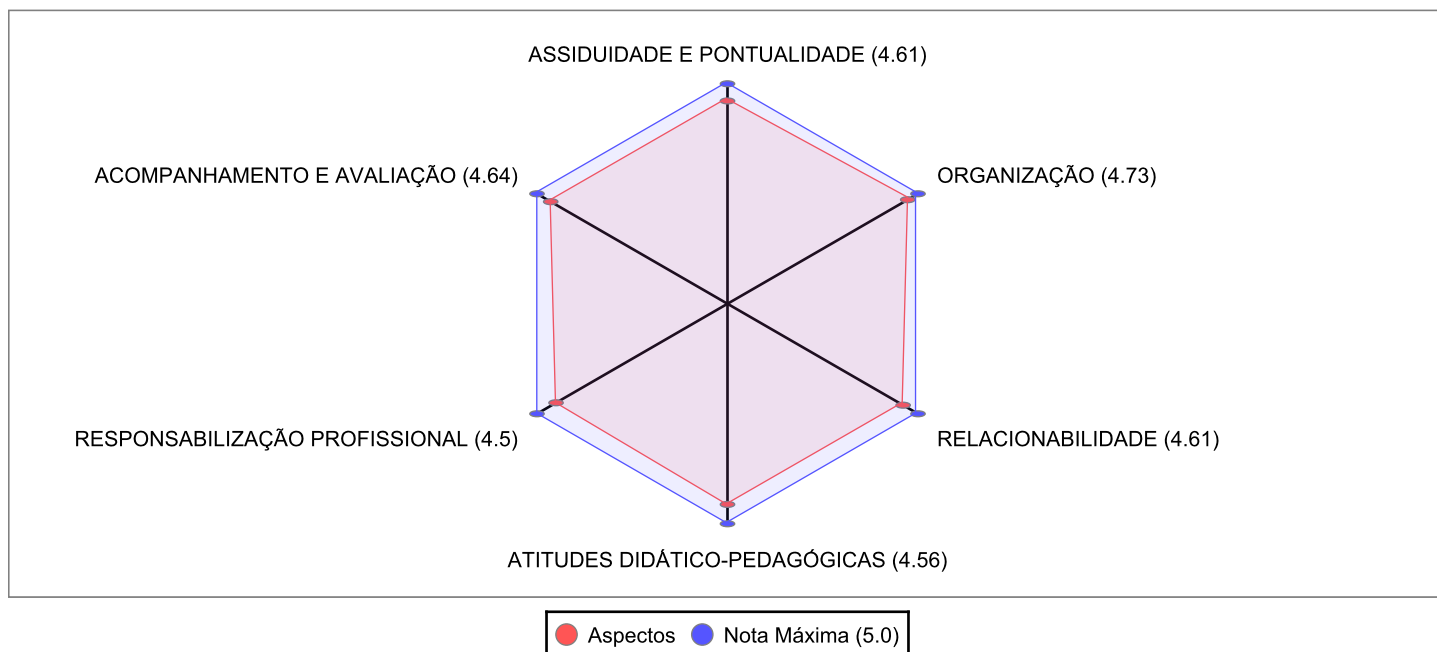
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	64,29%	9	35,71%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	50,00%	7	35,71%	5	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	42,86%	6	42,86%	6	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	57,14%	8	28,57%	4	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	64,29%	9	35,71%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	42,86%	6	35,71%	5	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	50,00%	7	28,57%	4	14,29%	2	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	64,29%	9	14,29%	2	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	57,14%	8	21,43%	3	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	54,76%	(7,67)	30,95%	(4,33)	11,91%	(1,67)	0,79%	(0,11)	0,00%	(0)	1,59%	(0,22)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	42,86%	6	35,71%	5	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	50,00%	7	35,71%	5	7,14%	1	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	64,29%	9	28,57%	4	0,00%	0	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	64,29%	9	21,43%	3	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	55,36%	(7,75)	30,36%	(4,25)	10,71%	(1,5)	3,57%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	57,14%	8	42,86%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	57,14%	8	21,43%	3	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	57,14%	8	21,43%	3	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	57,14%	(8)	28,57%	(4)	14,29%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	54,76%	(7,67)	30,27%	(4,24)	11,91%	(1,67)	2,38%	(0,33)	0,00%	(0)	0,68%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	53,18%	(7,44)	32,27%	(4,52)	11,38%	(1,59)	0,00%	(0,33)	0,26%	(0,04)	0,53%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 1265 avaliadores, obteve-se 751 (59.4%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.6	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.55	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.69	
Média do aspecto	4,61	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.77	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.72	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.7	
Média do aspecto	4,73	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.45	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.62	
O professor é aberto ao diálogo?	4.7	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.66	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.64	
Média do aspecto	4,61	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.74	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.58	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.56	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.62	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.6	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.59	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.71	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.38	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.62	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.22	
Média do aspecto	4,56	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.52	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.59	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.36	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.54	
Média do aspecto	4,50	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.59	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.65	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.65	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.68	
Média do aspecto	4,64	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	79,89%	600	10,52%	79	4,39%	33	1,73%	13	2,26%	17	1,20%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	80,16%	602	9,59%	72	3,73%	28	1,33%	10	2,13%	16	3,06%	23	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	84,55%	635	8,12%	61	2,66%	20	1,86%	14	1,73%	13	1,07%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,53%	(612,33)	9,41%	(70,67)	3,59%	(27)	1,64%	(12,33)	2,04%	(15,33)	1,78%	(13,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	81,53%	(612,33)	9,41%	(70,67)	3,59%	(27)	1,64%	(12,33)	2,04%	(15,33)	1,78%	(13,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	88,02%	661	6,92%	52	1,73%	13	0,80%	6	2,00%	15	0,53%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	86,82%	652	7,59%	57	1,60%	12	0,40%	3	2,13%	16	1,46%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	84,55%	635	7,86%	59	3,86%	29	1,33%	10	1,73%	13	0,67%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,46%	(649,33)	7,46%	(56)	2,40%	(18)	0,84%	(6,33)	1,95%	(14,67)	0,89%	(6,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	86,46%	(649,33)	7,46%	(56)	2,40%	(18)	0,84%	(6,33)	1,95%	(14,67)	0,89%	(6,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	79,49%	597	7,99%	60	3,33%	25	1,33%	10	2,93%	22	4,93%	37	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	81,49%	612	9,05%	68	3,73%	28	2,53%	19	2,40%	18	0,80%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	84,82%	637	7,72%	58	3,60%	27	0,93%	7	2,40%	18	0,53%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	82,42%	619	10,12%	76	2,53%	19	2,00%	15	1,60%	12	1,33%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	81,23%	610	11,32%	85	2,93%	22	1,07%	8	1,73%	13	1,73%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,89%	(615)	9,24%	(69,4)	3,22%	(24,2)	1,57%	(11,8)	2,21%	(16,6)	1,86%	(14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	90,01%	676	4,26%	32	1,46%	11	0,53%	4	1,33%	10	2,40%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	79,49%	597	11,19%	84	2,80%	21	1,86%	14	3,46%	26	1,20%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	79,76%	599	9,99%	75	3,46%	26	1,73%	13	3,86%	29	1,20%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	81,23%	610	10,92%	82	2,40%	18	1,20%	9	2,26%	17	2,00%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	81,23%	610	9,72%	73	3,33%	25	1,20%	9	3,06%	23	1,46%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	82,69%	621	7,99%	60	3,06%	23	1,07%	8	2,53%	19	2,66%	20	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	82,82%	622	10,25%	77	3,99%	30	0,93%	7	1,60%	12	0,40%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	73,50%	552	9,99%	75	5,73%	43	3,06%	23	6,79%	51	0,93%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	82,16%	617	8,39%	63	3,46%	26	2,13%	16	2,66%	20	1,20%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	71,24%	535	7,86%	59	5,19%	39	4,26%	32	9,85%	74	1,60%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ADMINISTRAÇÃO

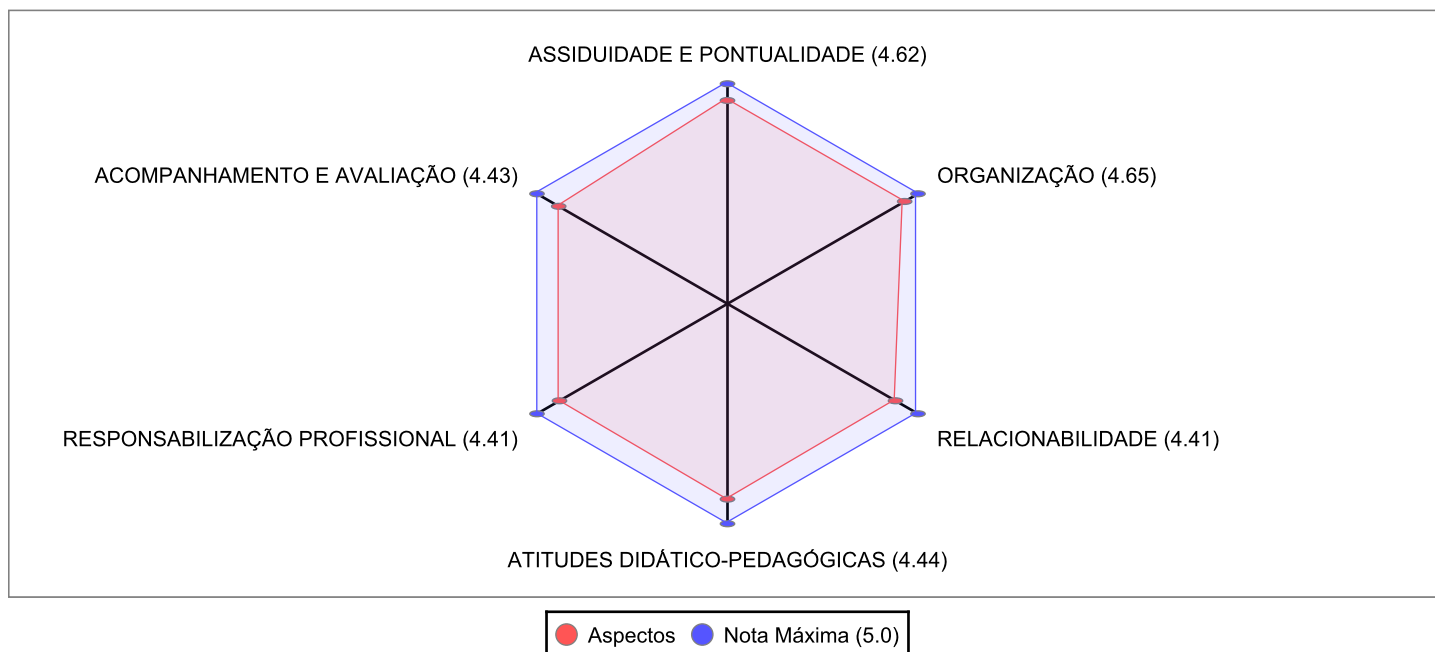
Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Média deste critério	80,41%	(603,9)	9,06%	(68)	3,49%	(26,2)	1,80%	(13,5)	3,74%	(28,1)	1,50%	(11,3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	75,37%	566	12,65%	95	5,46%	41	2,66%	20	3,20%	24	0,67%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	80,56%	605	9,32%	70	4,39%	33	1,86%	14	2,26%	17	1,60%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	73,50%	552	10,25%	77	4,79%	36	3,46%	26	6,66%	50	1,33%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	78,83%	592	10,65%	80	3,20%	24	2,13%	16	3,20%	24	2,00%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	77,06%	(578,75)	10,72%	(80,5)	4,46%	(33,5)	2,53%	(19)	3,83%	(28,75)	1,40%	(10,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	80,03%	601	9,59%	72	4,39%	33	2,26%	17	2,80%	21	0,93%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	81,09%	609	10,92%	82	3,33%	25	1,60%	12	2,40%	18	0,67%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	82,56%	620	9,05%	68	3,33%	25	1,73%	13	2,40%	18	0,93%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	84,29%	633	8,12%	61	2,80%	21	1,60%	12	2,00%	15	1,20%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,99%	(615,75)	9,42%	(70,75)	3,46%	(26)	1,80%	(13,5)	2,40%	(18)	0,93%	(7)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	80,43%	(604)	9,45%	(70,96)	3,60%	(27)	1,88%	(14,09)	3,19%	(23,96)	1,47%	(11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	81,17%	(609,55)	9,24%	(69,38)	3,47%	(26,07)	1,60%	(13,1)	2,94%	(22,1)	1,44%	(9)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 686 avaliadores, obteve-se 362 (52.8%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.69	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.6	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.58	
Média do aspecto		4,62

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.73	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.69	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.54	
Média do aspecto		4,65

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.31	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.44	
O professor é aberto ao diálogo?	4.56	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.26	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.47	
Média do aspecto		4,41

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.65	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.35	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.4	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.51	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.44	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.4	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.51	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.25	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.49	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.4	
Média do aspecto	4,44	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.41	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.5	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.33	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.41	
Média do aspecto	4,41	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.38	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.45	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.38	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.51	
Média do aspecto	4,43	

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	86,19%	312	6,91%	25	1,93%	7	1,38%	5	1,66%	6	1,93%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	83,70%	303	8,01%	29	1,38%	5	1,38%	5	2,49%	9	3,04%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	81,77%	296	8,56%	31	2,76%	10	1,93%	7	3,04%	11	1,93%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	83,89%	(303,67)	7,83%	(28,33)	2,02%	(7,33)	1,56%	(5,67)	2,40%	(8,67)	2,30%	(8,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	83,89%	(303,67)	7,83%	(28,33)	2,02%	(7,33)	1,56%	(5,67)	2,40%	(8,67)	2,30%	(8,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	88,67%	321	4,70%	17	2,21%	8	1,10%	4	1,93%	7	1,38%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	84,53%	306	8,01%	29	3,87%	14	0,83%	3	1,38%	5	1,38%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	79,56%	288	9,39%	34	3,87%	14	2,49%	9	2,49%	9	2,21%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,25%	(305)	7,37%	(26,67)	3,32%	(12)	1,47%	(5,33)	1,93%	(7)	1,66%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	84,25%	(305)	7,37%	(26,67)	3,32%	(12)	1,47%	(5,33)	1,93%	(7)	1,66%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	74,03%	268	11,05%	40	3,31%	12	2,21%	8	2,76%	10	6,63%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	73,48%	266	13,54%	49	4,42%	16	3,04%	11	2,76%	10	2,76%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	79,28%	287	11,05%	40	3,31%	12	1,10%	4	3,04%	11	2,21%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	74,59%	270	9,12%	33	3,59%	13	0,83%	3	4,42%	16	7,46%	27	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	76,24%	276	12,43%	45	2,76%	10	3,04%	11	1,93%	7	3,59%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	75,52%	(273,4)	11,44%	(41,4)	3,48%	(12,6)	2,04%	(7,4)	2,98%	(10,8)	4,53%	(16,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

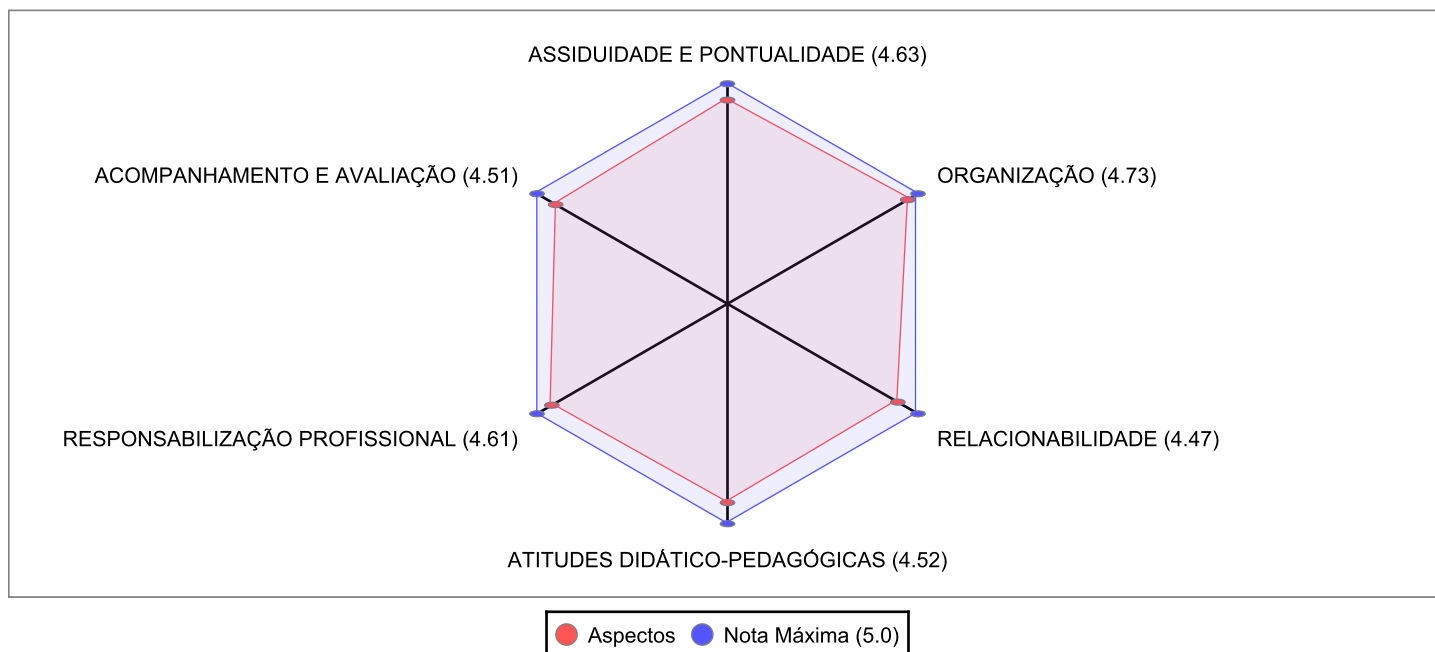
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	86,19%	312	5,80%	21	2,49%	9	0,55%	2	2,21%	8	2,76%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	74,59%	270	9,67%	35	4,42%	16	2,49%	9	4,70%	17	4,14%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	76,52%	277	9,67%	35	3,59%	13	2,21%	8	3,31%	12	4,70%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	79,01%	286	10,22%	37	3,31%	12	1,38%	5	2,21%	8	3,87%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	77,07%	279	9,94%	36	3,59%	13	2,76%	10	2,76%	10	3,87%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	77,07%	279	9,39%	34	3,04%	11	1,66%	6	4,14%	15	4,70%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	77,90%	282	9,67%	35	5,25%	19	2,21%	8	2,76%	10	2,21%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	72,65%	263	8,29%	30	5,80%	21	2,49%	9	6,35%	23	4,42%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	77,90%	282	9,39%	34	4,70%	17	2,49%	9	3,04%	11	2,49%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	76,80%	278	9,39%	34	3,04%	11	1,66%	6	6,35%	23	2,76%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Média deste critério	77,57%	(280,8)	9,14%	(33,1)	3,92%	(14,2)	1,99%	(7,2)	3,78%	(13,7)	3,59%	(13)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	72,93%	264	11,88%	43	6,08%	22	3,59%	13	3,59%	13	1,93%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	81,22%	294	6,63%	24	3,04%	11	2,21%	8	3,87%	14	3,04%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	72,38%	262	10,77%	39	6,08%	22	2,49%	9	4,42%	16	3,87%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	77,90%	282	8,56%	31	3,04%	11	2,21%	8	4,14%	15	4,14%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	76,11%	(275,5)	9,46%	(34,25)	4,56%	(16,5)	2,62%	(9,5)	4,00%	(14,5)	3,25%	(11,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	78,45%	284	8,29%	30	1,93%	7	1,10%	4	4,42%	16	5,80%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	79,83%	289	8,01%	29	2,49%	9	0,55%	2	4,97%	18	4,14%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	78,73%	285	6,08%	22	3,04%	11	2,21%	8	6,35%	23	3,59%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	79,83%	289	8,84%	32	3,31%	12	1,38%	5	3,31%	12	3,31%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	79,21%	(286,75)	7,80%	(28,25)	2,69%	(9,75)	1,31%	(4,75)	4,76%	(17,25)	4,21%	(15,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	77,16%	(279,3)	9,46%	(34,26)	3,72%	(13,48)	1,99%	(7,22)	3,82%	(13,83)	3,84%	(13,91)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	78,59%	(284,48)	9,08%	(32,86)	3,51%	(12,69)	1,38%	(6,86)	3,48%	(12,59)	3,46%	(12)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 436 avaliadores, obteve-se 203 (46.6%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.7	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.5	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.68	
Média do aspecto		4,63

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.78	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.77	
O professor é organizado em suas correções e consequente divulgação das avaliações que realiza?	4.64	
Média do aspecto		4,73

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.24	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.52	
O professor é aberto ao diálogo?	4.66	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.47	
Média do aspecto		4,47

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.88	
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	4.48	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.5	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.58	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.53	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.53	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.7	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.3	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.46	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.23	
Média do aspecto	4,52	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.56	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.65	
Média do aspecto	4,61	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.39	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.51	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.56	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.6	
Média do aspecto	4,51	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	81,28%	165	13,30%	27	2,96%	6	0,49%	1	0,49%	1	1,48%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	79,31%	161	8,87%	18	4,43%	9	1,48%	3	1,97%	4	3,94%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	84,24%	171	8,87%	18	2,96%	6	0,99%	2	0,99%	2	1,97%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,61%	(165,67)	10,35%	(21)	3,45%	(7)	0,99%	(2)	1,15%	(2,33)	2,46%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	81,61%	(165,67)	10,35%	(21)	3,45%	(7)	0,99%	(2)	1,15%	(2,33)	2,46%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	88,67%	180	7,88%	16	0,99%	2	0,00%	0	0,00%	0	2,46%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	89,66%	182	6,40%	13	0,99%	2	0,00%	0	0,00%	0	2,96%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e consequente divulgação das avaliações que realiza?	82,76%	168	7,88%	16	4,93%	10	1,48%	3	0,49%	1	2,46%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	87,03%	(176,67)	7,39%	(15)	2,30%	(4,67)	0,49%	(1)	0,16%	(0,33)	2,63%	(5,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	87,03%	(176,67)	7,39%	(15)	2,30%	(4,67)	0,49%	(1)	0,16%	(0,33)	2,63%	(5,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	----------	-------	------	-------	--------	-------	-----	-------	--------	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	73,40%	149	8,87%	18	4,93%	10	2,46%	5	1,97%	4	8,37%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	79,80%	162	8,87%	18	3,94%	8	1,48%	3	2,96%	6	2,96%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	83,25%	169	7,39%	15	5,91%	12	0,49%	1	1,48%	3	1,48%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	79,31%	161	7,88%	16	4,93%	10	0,49%	1	3,45%	7	3,94%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	78,94%	(160,25)	8,25%	(16,75)	4,93%	(10)	1,23%	(2,5)	2,46%	(5)	4,19%	(8,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

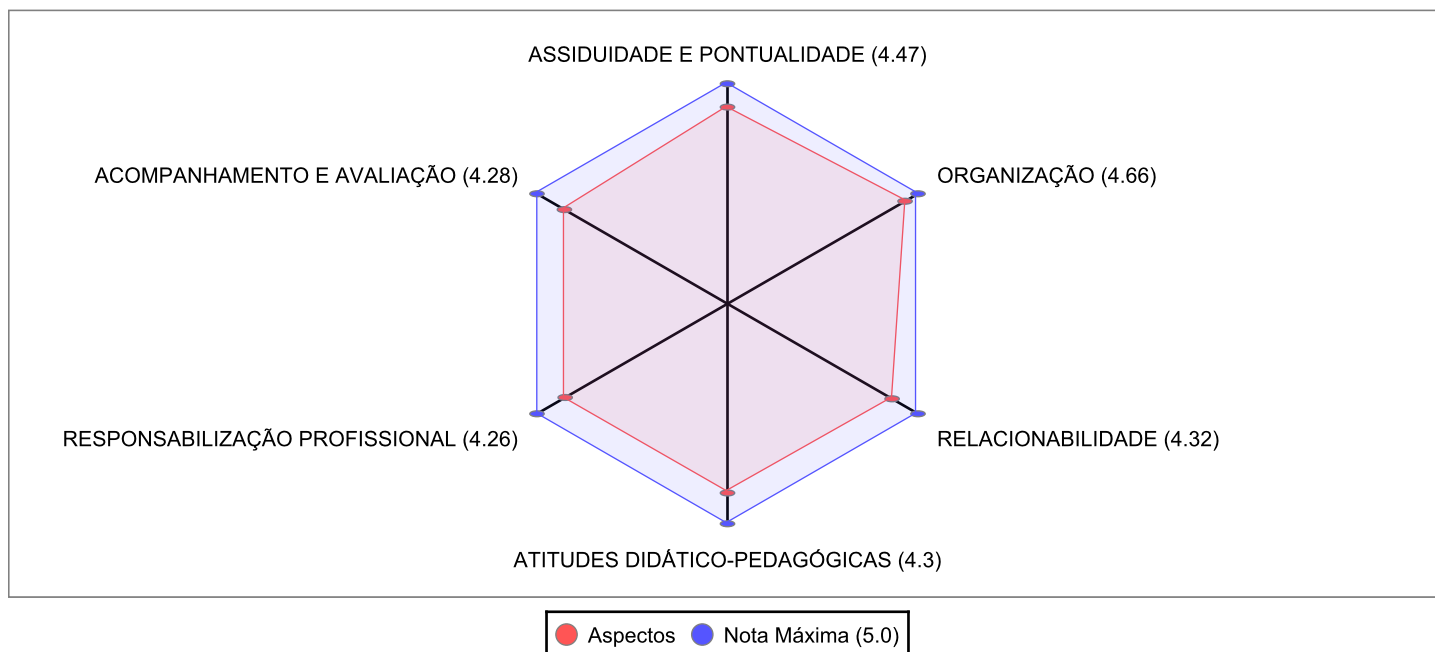
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	95,57%	194	1,97%	4	0,49%	1	0,49%	1	0,00%	0	1,48%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	77,83%	158	7,39%	15	6,90%	14	2,96%	6	2,96%	6	1,97%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	77,83%	158	9,36%	19	4,43%	9	3,45%	7	2,96%	6	1,97%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	83,25%	169	6,40%	13	3,45%	7	1,48%	3	2,46%	5	2,96%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	81,28%	165	5,91%	12	5,91%	12	1,48%	3	2,46%	5	2,96%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	82,27%	167	8,87%	18	1,48%	3	0,49%	1	0,99%	2	5,91%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	85,71%	174	6,40%	13	4,43%	9	0,00%	0	2,46%	5	0,99%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	74,38%	151	7,88%	16	5,42%	11	2,46%	5	5,42%	11	4,43%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	79,31%	161	9,36%	19	1,48%	3	1,48%	3	4,43%	9	3,94%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	73,40%	149	8,37%	17	3,45%	7	0,49%	1	11,33%	23	2,96%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,08%	(164,6)	7,19%	(14,6)	3,74%	(7,6)	1,48%	(3)	3,55%	(7,2)	2,96%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	75,37%	153	12,81%	26	7,88%	16	0,99%	2	1,97%	4	0,99%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	84,24%	171	7,39%	15	2,46%	5	1,48%	3	3,45%	7	0,99%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	79,81%	(162)	10,10%	(20,5)	5,17%	(10,5)	1,23%	(2,5)	2,71%	(5,5)	0,99%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	72,91%	148	13,30%	27	4,93%	10	1,97%	4	2,96%	6	3,94%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	77,34%	157	10,84%	22	4,93%	10	2,46%	5	0,99%	2	3,45%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	79,80%	162	8,87%	18	5,42%	11	1,48%	3	1,97%	4	2,46%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	83,25%	169	4,43%	9	7,88%	16	0,49%	1	1,48%	3	2,46%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	78,33%	(159)	9,36%	(19)	5,79%	(11,75)	1,60%	(3,25)	1,85%	(3,75)	3,08%	(6,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	79,97%	(162,35)	8,13%	(16,5)	4,53%	(9,2)	1,43%	(2,9)	2,91%	(5,9)	3,03%	(6,15)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	80,98%	(164,38)	8,30%	(16,85)	4,15%	(8,42)	0,49%	(2,58)	2,39%	(4,85)	2,92%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 1617 avaliadores, obteve-se 294 (18.2%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.56	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.37	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.48	
Média do aspecto	4,47	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.77	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.74	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.48	
Média do aspecto	4,66	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.01	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.3	
O professor é aberto ao diálogo?	4.43	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.34	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.5	
Média do aspecto	4,32	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.52	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.24	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.15	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.49	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.3	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.28	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.5	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.2	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.29	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.01	
Média do aspecto	4,30	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.25	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.34	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.18	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.28	
Média do aspecto	4,26	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.31	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.28	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.23	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.28	
Média do aspecto	4,28	

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	79,59%	234	9,52%	28	4,42%	13	1,02%	3	4,42%	13	1,02%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	74,15%	218	11,90%	35	2,72%	8	2,72%	8	4,76%	14	3,74%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	74,15%	218	13,27%	39	4,76%	14	2,04%	6	5,44%	16	0,34%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	75,96%	(223,33)	11,56%	(34)	3,97%	(11,67)	1,93%	(5,67)	4,87%	(14,33)	1,70%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	75,96%	(223,33)	11,56%	(34)	3,97%	(11,67)	1,93%	(5,67)	4,87%	(14,33)	1,70%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	86,39%	254	9,18%	27	1,70%	5	1,02%	3	1,02%	3	0,68%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	84,69%	249	10,20%	30	2,38%	7	1,02%	3	1,02%	3	0,68%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	73,81%	217	13,27%	39	5,44%	16	2,38%	7	4,42%	13	0,68%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,63%	(240)	10,88%	(32)	3,17%	(9,33)	1,47%	(4,33)	2,15%	(6,33)	0,68%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	81,63%	(240)	10,88%	(32)	3,17%	(9,33)	1,47%	(4,33)	2,15%	(6,33)	0,68%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	65,31%	192	13,27%	39	2,04%	6	5,10%	15	5,10%	15	9,18%	27	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	70,75%	208	10,88%	32	5,78%	17	4,76%	14	6,12%	18	1,70%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	75,17%	221	9,52%	28	6,12%	18	3,06%	9	4,76%	14	1,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	74,15%	218	9,18%	27	4,76%	14	4,42%	13	3,06%	9	4,42%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	77,55%	228	10,54%	31	4,42%	13	2,38%	7	2,38%	7	2,72%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	72,59%	(213,4)	10,68%	(31,4)	4,62%	(13,6)	3,94%	(11,6)	4,28%	(12,6)	3,88%	(11,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

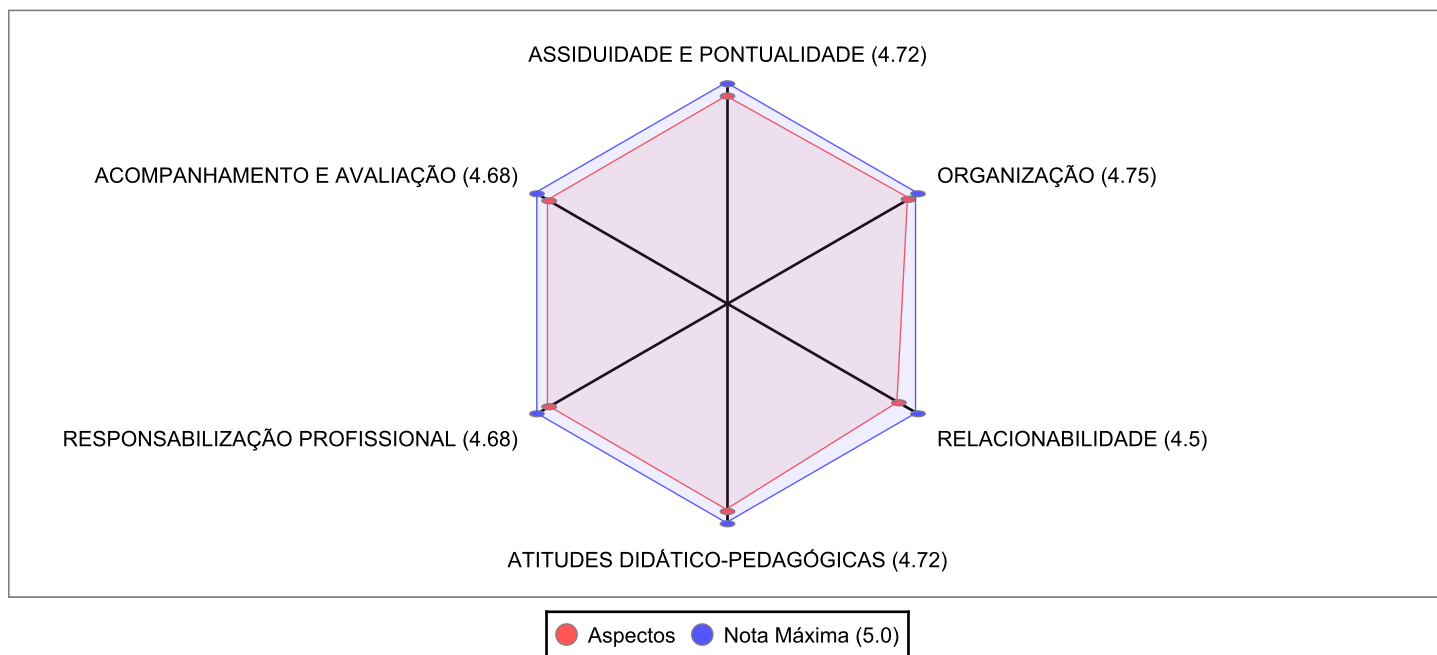
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	83,67%	246	5,10%	15	2,04%	6	2,38%	7	2,38%	7	4,42%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	65,99%	194	15,65%	46	6,12%	18	3,40%	10	6,80%	20	2,04%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	64,97%	191	14,29%	42	5,78%	17	4,08%	12	7,48%	22	3,40%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	75,85%	223	11,56%	34	5,44%	16	2,38%	7	2,72%	8	2,04%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	70,75%	208	11,90%	35	6,46%	19	2,04%	6	5,44%	16	3,40%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	69,73%	205	15,65%	46	2,72%	8	1,02%	3	6,12%	18	4,76%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	72,45%	213	14,97%	44	6,80%	20	2,72%	8	2,38%	7	0,68%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	65,31%	192	12,93%	38	8,50%	25	3,74%	11	8,50%	25	1,02%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	70,41%	207	12,59%	37	4,42%	13	4,08%	12	4,76%	14	3,74%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	64,97%	191	8,84%	26	5,78%	17	4,08%	12	14,97%	44	1,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Média deste critério	70,41%	(207)	12,35%	(36,3)	5,41%	(15,9)	2,99%	(8,8)	6,15%	(18,1)	2,69%	(7,9)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	63,61%	187	15,65%	46	9,52%	28	5,44%	16	5,10%	15	0,68%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	69,73%	205	13,61%	40	7,48%	22	1,70%	5	5,10%	15	2,38%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	62,93%	185	16,33%	48	7,48%	22	4,08%	12	7,82%	23	1,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	68,37%	201	14,63%	43	5,44%	16	3,06%	9	5,44%	16	3,06%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	66,16%	(194,5)	15,05%	(44,25)	7,48%	(22)	3,57%	(10,5)	5,87%	(17,25)	1,87%	(5,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	68,37%	201	14,29%	42	6,80%	20	2,38%	7	6,80%	20	1,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	67,69%	199	15,99%	47	4,76%	14	2,38%	7	6,80%	20	2,38%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	69,05%	203	11,56%	34	5,10%	15	4,08%	12	8,50%	25	1,70%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	69,73%	205	12,59%	37	4,42%	13	4,42%	13	6,80%	20	2,04%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	68,71%	(202)	13,61%	(40)	5,27%	(15,5)	3,31%	(9,75)	7,23%	(21,25)	1,87%	(5,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	69,85%	(205,35)	12,67%	(37,26)	5,57%	(16,39)	3,36%	(9,87)	5,88%	(17,3)	2,66%	(7,83)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	71,70%	(210,79)	12,37%	(36,38)	5,16%	(15,17)	4,42%	(8,86)	5,39%	(15,86)	2,36%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 450 avaliadores, obteve-se 118 (26.2%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.81	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.62	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.72	
Média do aspecto		4,72

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.8	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.75	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.69	
Média do aspecto		4,75

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.31	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.49	
O professor é aberto ao diálogo?	4.46	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.55	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.68	
Média do aspecto		4,50

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.91	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.78	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.66	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.69	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.64	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.66	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.76	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.71	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.77	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.57	
Média do aspecto	4,71	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.64	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.69	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.69	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.69	
Média do aspecto	4,68	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.71	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.69	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.69	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.62	
Média do aspecto	4,68	

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	90,68%	107	5,08%	6	1,69%	2	0,85%	1	0,00%	0	1,69%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	84,75%	100	6,78%	8	2,54%	3	1,69%	2	0,00%	0	4,24%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	84,75%	100	10,17%	12	1,69%	2	0,85%	1	0,85%	1	1,69%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,73%	(102,33)	7,34%	(8,67)	1,97%	(2,33)	1,13%	(1,33)	0,28%	(0,33)	2,54%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	86,73%	(102,33)	7,34%	(8,67)	1,97%	(2,33)	1,13%	(1,33)	0,28%	(0,33)	2,54%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	89,83%	106	7,63%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	2,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	88,98%	105	6,78%	8	0,85%	1	0,00%	0	0,85%	1	2,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	87,29%	103	5,93%	7	2,54%	3	0,00%	0	1,69%	2	2,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	88,70%	(104,67)	6,78%	(8)	1,13%	(1,33)	0,00%	(0)	0,85%	(1)	2,54%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	88,70%	(104,67)	6,78%	(8)	1,13%	(1,33)	0,00%	(0)	0,85%	(1)	2,54%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	77,12%	91	8,47%	10	1,69%	2	2,54%	3	0,85%	1	9,32%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	83,05%	98	6,78%	8	1,69%	2	0,85%	1	0,00%	0	7,63%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	81,36%	96	5,93%	7	4,24%	5	0,85%	1	0,85%	1	6,78%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	83,90%	99	7,63%	9	1,69%	2	0,00%	0	0,00%	0	6,78%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	86,44%	102	5,93%	7	2,54%	3	1,69%	2	0,85%	1	2,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,37%	(97,2)	6,95%	(8,2)	2,37%	(2,8)	1,19%	(1,4)	0,51%	(0,6)	6,61%	(7,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

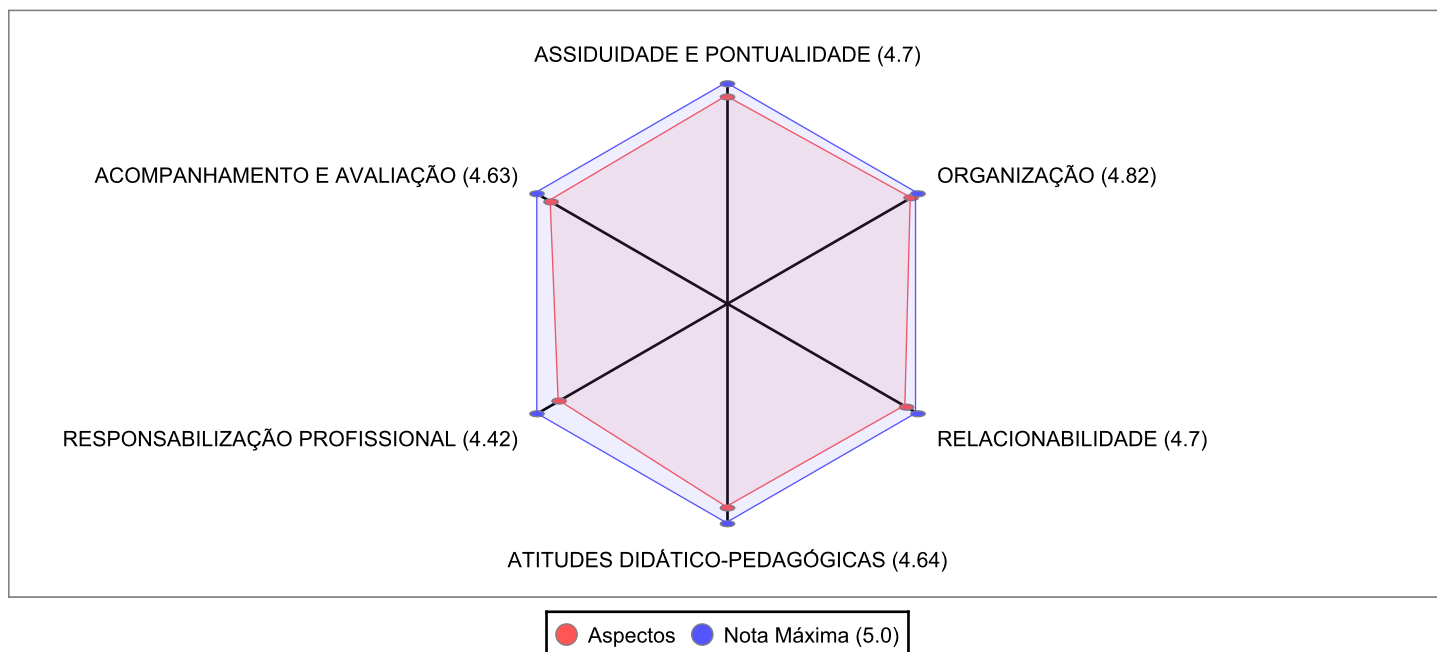
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	94,07%	111	5,08%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	85,59%	101	11,86%	14	0,85%	1	0,00%	0	0,00%	0	1,69%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	82,20%	97	9,32%	11	5,08%	6	0,85%	1	0,85%	1	1,69%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	83,90%	99	8,47%	10	5,08%	6	0,00%	0	0,00%	0	2,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	84,75%	100	6,78%	8	4,24%	5	0,00%	0	0,85%	1	3,39%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	86,44%	102	6,78%	8	1,69%	2	0,00%	0	1,69%	2	3,39%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	88,14%	104	7,63%	9	1,69%	2	0,00%	0	0,00%	0	2,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	83,05%	98	12,71%	15	1,69%	2	0,00%	0	0,00%	0	2,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	88,98%	105	6,78%	8	1,69%	2	0,00%	0	0,00%	0	2,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	82,20%	97	7,63%	9	4,24%	5	0,00%	0	2,54%	3	3,39%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Média deste critério	85,93%	(101,4)	8,30%	(9,8)	2,63%	(3,1)	0,08%	(0,1)	0,59%	(0,7)	2,46%	(2,9)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	80,51%	95	11,02%	13	5,93%	7	0,00%	0	0,00%	0	2,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	82,20%	97	12,71%	15	2,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	2,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	81,36%	96	13,56%	16	2,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	2,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	84,75%	100	10,17%	12	0,85%	1	0,85%	1	0,00%	0	3,39%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,20%	(97)	11,87%	(14)	2,96%	(3,5)	0,21%	(0,25)	0,00%	(0)	2,75%	(3,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	83,90%	99	11,02%	13	2,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	2,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	83,90%	99	10,17%	12	2,54%	3	0,85%	1	0,00%	0	2,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	84,75%	100	8,47%	10	3,39%	4	0,85%	1	0,00%	0	2,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	84,75%	100	5,08%	6	5,08%	6	0,85%	1	0,85%	1	3,39%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,33%	(99,5)	8,68%	(10,25)	3,39%	(4)	0,64%	(0,75)	0,21%	(0,25)	2,75%	(3,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	84,23%	(99,39)	8,69%	(10,26)	2,76%	(3,26)	0,44%	(0,52)	0,41%	(0,48)	3,46%	(4,09)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	84,95%	(100,24)	8,36%	(9,86)	2,51%	(2,97)	0,85%	(0,55)	0,44%	(0,52)	3,27%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 1183 avaliadores, obteve-se 606 (51.2%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.65	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.69	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.75	
Média do aspecto	4,70	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.85	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.87	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.75	
Média do aspecto	4,82	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.65	
O professor é aberto ao diálogo?	4.66	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.76	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.72	
Média do aspecto	4,70	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina, assim como cronograma da disciplina com as atividades e conteúdo semestral?	4.9	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.63	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.53	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.75	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.66	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.52	
O professor trabalha os conteúdos de forma que possam ser utilizados na prática profissional?	4.68	
Nas disciplinas com atividades práticas, estas são desenvolvidas de forma que facilitam a compreensão dos conteúdos teóricos?	4.48	
Média do aspecto	4,64	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.56	
O professor investe na própria formação?	4.18	
O professor se preocupa com que o aluno adquira habilidades e competências que lhe permitam atuar adequadamente?	4.51	
Média do aspecto	4,42	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor diversificou a forma de avaliação?	4.38	
O professor esclarece como avaliará o aluno?	4.77	
Após corrigir uma atividade avaliativa o professor apresenta os resultados ao aluno?	4.7	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.67	
Média do aspecto	4,63	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	83,83%	508	7,76%	47	3,14%	19	2,15%	13	1,16%	7	1,98%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	85,15%	516	7,76%	47	3,14%	19	0,99%	6	1,16%	7	1,82%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	86,14%	522	8,58%	52	2,48%	15	0,50%	3	1,32%	8	0,99%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,04%	(515,33)	8,03%	(48,67)	2,92%	(17,67)	1,21%	(7,33)	1,21%	(7,33)	1,60%	(9,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	85,04%	(515,33)	8,03%	(48,67)	2,92%	(17,67)	1,21%	(7,33)	1,21%	(7,33)	1,60%	(9,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	93,07%	564	3,96%	24	0,99%	6	0,17%	1	0,83%	5	0,99%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	94,22%	571	2,97%	18	0,83%	5	0,33%	2	0,99%	6	0,66%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	87,95%	533	5,94%	36	2,81%	17	0,66%	4	1,98%	12	0,66%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	91,75%	(556)	4,29%	(26)	1,54%	(9,33)	0,39%	(2,33)	1,27%	(7,67)	0,77%	(4,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	91,75%	(556)	4,29%	(26)	1,54%	(9,33)	0,39%	(2,33)	1,27%	(7,67)	0,77%	(4,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	-------	-------	------	-------	--------	-------	--------	-------	--------	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	84,65%	513	6,93%	42	3,30%	20	0,99%	6	2,48%	15	1,65%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	84,98%	515	6,60%	40	2,97%	18	2,31%	14	1,49%	9	1,65%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	88,94%	539	5,94%	36	1,82%	11	0,17%	1	1,65%	10	1,49%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	87,62%	531	5,61%	34	1,98%	12	1,49%	9	2,15%	13	1,16%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,55%	(524,5)	6,27%	(38)	2,52%	(15,25)	1,24%	(7,5)	1,94%	(11,75)	1,49%	(9)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina, assim como cronograma da disciplina com as atividades e conteúdo semestral?	96,04%	582	1,98%	12	0,17%	1	0,17%	1	1,16%	7	0,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	83,50%	506	7,10%	43	3,80%	23	1,32%	8	3,14%	19	1,16%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	82,34%	499	6,77%	41	2,81%	17	0,83%	5	4,29%	26	2,97%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	90,26%	547	4,62%	28	1,16%	7	0,17%	1	1,82%	11	1,98%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	84,16%	510	7,59%	46	3,63%	22	0,50%	3	2,81%	17	1,32%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	81,35%	493	5,45%	33	5,28%	32	1,98%	12	3,96%	24	1,98%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha os conteúdos de forma que possam ser utilizados na prática profissional?	86,47%	524	5,94%	36	2,31%	14	1,49%	9	2,31%	14	1,49%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Nas disciplinas com atividades práticas, estas são desenvolvidas de forma que facilitam a compreensão dos conteúdos teóricos?	82,01%	497	5,45%	33	2,64%	16	1,82%	11	4,13%	25	3,96%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,77%	(519,75)	5,61%	(34)	2,73%	(16,5)	1,03%	(6,25)	2,95%	(17,88)	1,92%	(11,62)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	78,71%	477	8,58%	52	7,43%	45	1,65%	10	2,31%	14	1,32%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor investe na própria formação?	79,21%	480	3,96%	24	1,32%	8	0,33%	2	1,16%	7	14,03%	85	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ENFERMAGEM

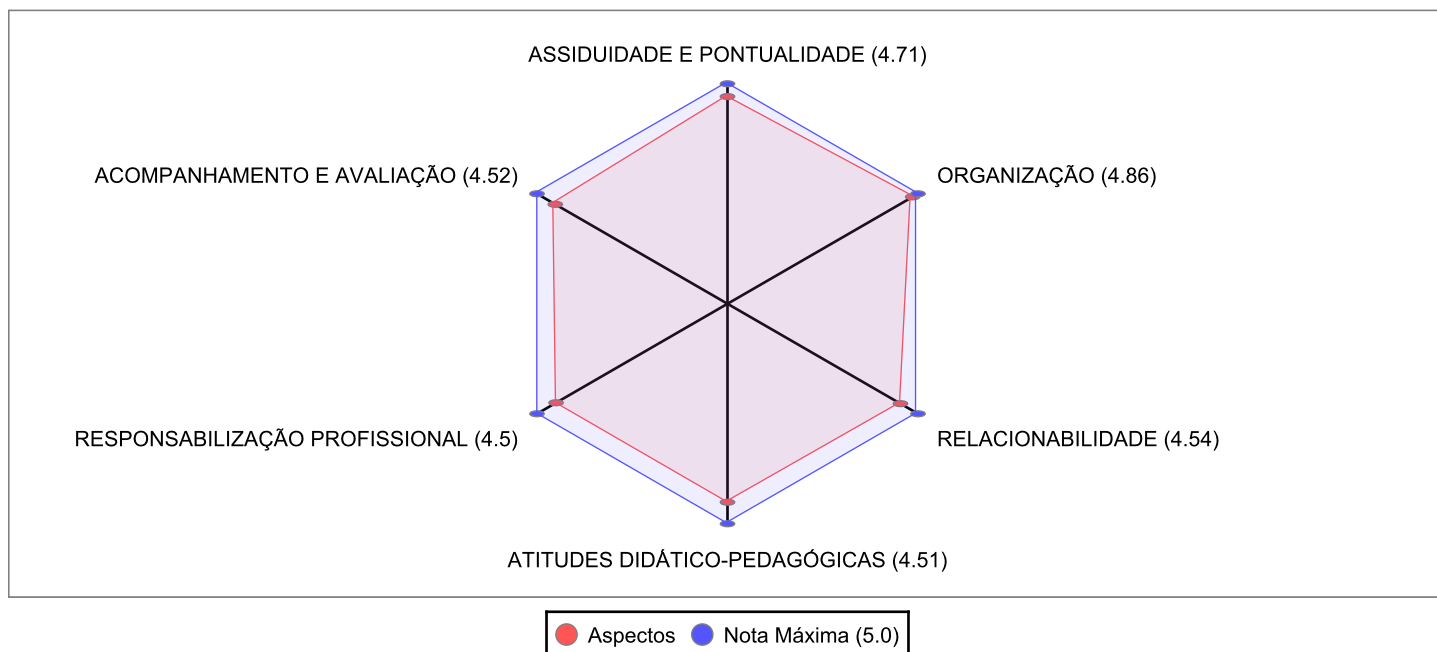
Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

O professor se preocupa com que o aluno adquira habilidades e competências que lhe permitam atuar adequadamente?	79,70%	483	8,58%	52	3,96%	24	1,82%	11	2,31%	14	3,63%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	79,21%	(480)	7,04%	(42,67)	4,24%	(25,67)	1,27%	(7,67)	1,93%	(11,67)	6,33%	(38,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor diversificou a forma de avaliação?	79,70%	483	4,79%	29	2,97%	18	1,82%	11	7,76%	47	2,97%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece como avaliará o aluno?	89,44%	542	5,45%	33	1,82%	11	0,50%	3	1,98%	12	0,83%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Após corrigir uma atividade avaliativa o professor apresenta os resultados ao aluno?	86,14%	522	7,26%	44	2,48%	15	0,50%	3	1,98%	12	1,65%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	86,47%	524	5,45%	33	2,48%	15	0,99%	6	2,97%	18	1,65%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,44%	(517,75)	5,74%	(34,75)	2,44%	(14,75)	0,95%	(5,75)	3,67%	(22,25)	1,77%	(10,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	84,83%	(514,05)	6,00%	(36,37)	2,86%	(17,32)	1,10%	(6,63)	2,73%	(16,53)	2,49%	(15,11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	85,68%	(519,24)	6,04%	(36,6)	2,71%	(16,4)	0,99%	(6,2)	2,37%	(14,36)	2,18%	(10)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ESTÉTICA E COSMÉTICA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 524 avaliadores, obteve-se 181 (34.5%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.87	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.58	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.69	
Média do aspecto		4,71

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.93	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.89	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.76	
Média do aspecto		4,86

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.34	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.51	
O professor é aberto ao diálogo?	4.62	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.61	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.63	
Média do aspecto		4,54

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.56	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.54	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.37	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.51	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.71	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.64	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.59	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.41	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.72	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.08	
Média do aspecto	4,51	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.46	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.66	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.33	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.55	
Média do aspecto	4,50	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.47	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.54	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.48	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.6	
Média do aspecto	4,52	

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	92,27%	167	4,42%	8	2,21%	4	0,55%	1	0,55%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	86,19%	156	3,31%	6	4,42%	8	0,00%	0	0,55%	1	5,52%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	86,19%	156	6,08%	11	2,76%	5	0,55%	1	3,87%	7	0,55%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	88,22%	(159,67)	4,60%	(8,33)	3,13%	(5,67)	0,37%	(0,67)	1,66%	(3)	2,02%	(3,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	88,22%	(159,67)	4,60%	(8,33)	3,13%	(5,67)	0,37%	(0,67)	1,66%	(3)	2,02%	(3,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ESTÉTICA E COSMÉTICA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	95,58%	173	2,76%	5	1,10%	2	0,00%	0	0,55%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	94,48%	171	2,76%	5	1,10%	2	0,55%	1	1,10%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	88,95%	161	4,42%	8	2,76%	5	1,66%	3	2,21%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	93,00%	(168,33)	3,31%	(6)	1,65%	(3)	0,74%	(1,33)	1,29%	(2,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	93,00%	(168,33)	3,31%	(6)	1,65%	(3)	0,74%	(1,33)	1,29%	(2,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	80,11%	145	5,52%	10	1,10%	2	1,10%	2	5,52%	10	6,63%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	79,01%	143	7,18%	13	6,08%	11	2,76%	5	3,31%	6	1,66%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	86,19%	156	4,42%	8	1,66%	3	2,21%	4	4,42%	8	1,10%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	85,64%	155	6,08%	11	0,55%	1	1,66%	3	3,87%	7	2,21%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	85,08%	154	6,08%	11	1,66%	3	1,66%	3	4,97%	9	0,55%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	83,21%	(150,6)	5,86%	(10,6)	2,21%	(4)	1,88%	(3,4)	4,42%	(8)	2,43%	(4,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

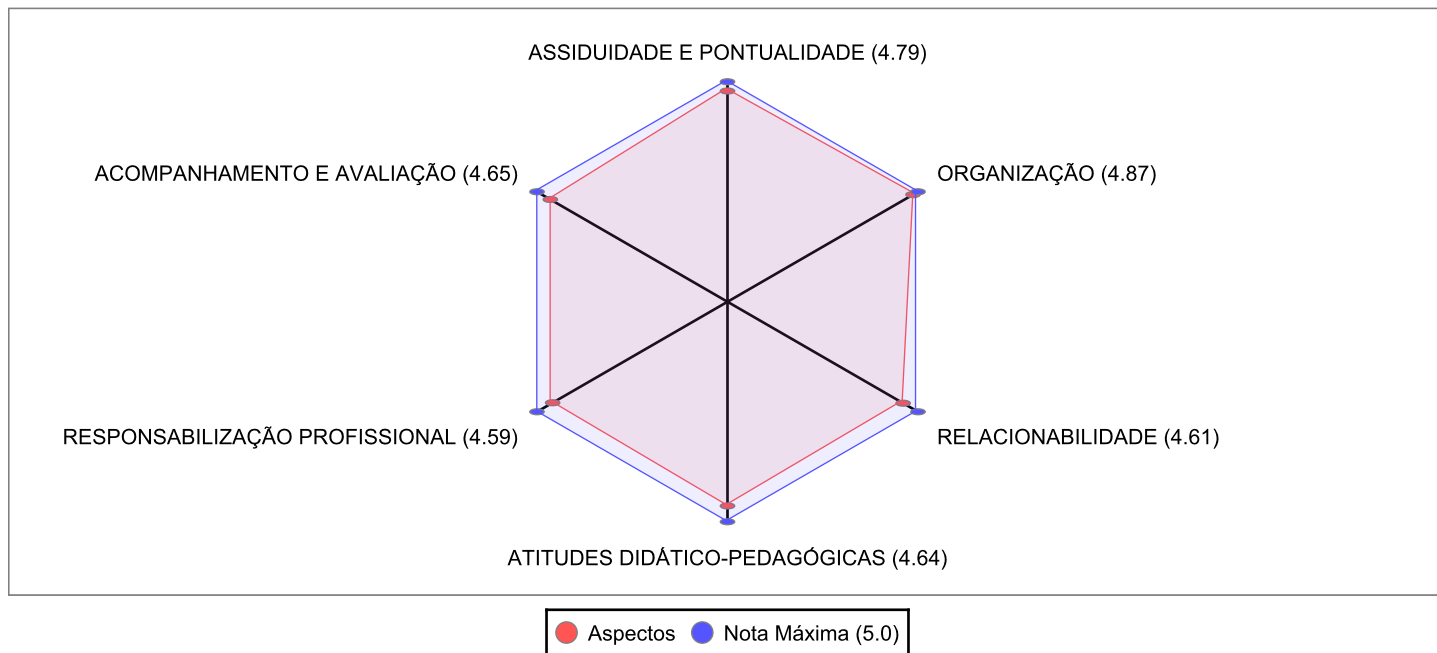
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	88,95%	161	0,55%	1	0,00%	0	1,66%	3	5,52%	10	3,31%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	82,32%	149	4,97%	9	3,31%	6	4,42%	8	3,87%	7	1,10%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	76,24%	138	7,18%	13	3,87%	7	4,97%	9	5,52%	10	2,21%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	83,43%	151	4,42%	8	2,21%	4	1,66%	3	6,08%	11	2,21%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	86,19%	156	6,63%	12	2,21%	4	2,21%	4	2,21%	4	0,55%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	87,29%	158	4,97%	9	1,10%	2	0,55%	1	3,31%	6	2,76%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	85,08%	154	3,31%	6	3,31%	6	2,21%	4	6,08%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	75,69%	137	6,63%	12	9,39%	17	0,00%	0	7,73%	14	0,55%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	85,64%	155	8,29%	15	2,76%	5	0,55%	1	1,66%	3	1,10%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	72,38%	131	3,87%	7	2,76%	5	3,31%	6	15,47%	28	2,21%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Média deste critério	82,32%	(149)	5,08%	(9,2)	3,09%	(5,6)	2,15%	(3,9)	5,75%	(10,4)	1,60%	(2,9)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	75,69%	137	9,94%	18	3,31%	6	6,63%	12	4,42%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	85,64%	155	4,97%	9	3,31%	6	2,76%	5	2,76%	5	0,55%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	73,48%	133	8,29%	15	4,97%	9	6,08%	11	5,52%	10	1,66%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	82,32%	149	7,18%	13	2,21%	4	2,21%	4	3,31%	6	2,76%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	79,28%	(143,5)	7,59%	(13,75)	3,45%	(6,25)	4,42%	(8)	4,00%	(7,25)	1,24%	(2,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	77,90%	141	8,84%	16	3,87%	7	2,21%	4	6,08%	11	1,10%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	81,77%	148	6,63%	12	3,87%	7	1,10%	2	4,42%	8	2,21%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	81,77%	148	3,87%	7	4,42%	8	3,31%	6	3,87%	7	2,76%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	86,74%	157	2,76%	5	3,31%	6	1,10%	2	2,76%	5	3,31%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,05%	(148,5)	5,53%	(10)	3,87%	(7)	1,93%	(3,5)	4,28%	(7,75)	2,35%	(4,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	81,94%	(148,3)	5,76%	(10,43)	3,10%	(5,61)	2,45%	(4,43)	4,90%	(8,87)	1,85%	(3,35)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	83,73%	(151,55)	5,39%	(9,76)	2,95%	(5,34)	1,10%	(3,72)	4,19%	(7,59)	1,67%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FARMÁCIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 1077 avaliadores, obteve-se 657 (61.0%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.82	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.74	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.81	
Média do aspecto	4,79	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.9	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.91	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.79	
Média do aspecto	4,87	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.5	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.62	
O professor é aberto ao diálogo?	4.6	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.66	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.68	
Média do aspecto	4,61	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FARMÁCIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.79	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.59	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.51	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.69	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.7	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.7	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.68	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.52	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.67	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.55	
Média do aspecto	4,64	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.53	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.66	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.56	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.61	
Média do aspecto	4,59	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.62	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.65	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.67	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.66	
Média do aspecto	4,65	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	90,87%	597	5,02%	33	1,67%	11	0,61%	4	1,22%	8	0,61%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	88,28%	580	5,18%	34	2,74%	18	1,22%	8	1,07%	7	1,52%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	88,74%	583	6,70%	44	2,59%	17	0,61%	4	1,07%	7	0,30%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	89,30%	(586,67)	5,63%	(37)	2,33%	(15,33)	0,81%	(5,33)	1,12%	(7,33)	0,81%	(5,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	89,30%	(586,67)	5,63%	(37)	2,33%	(15,33)	0,81%	(5,33)	1,12%	(7,33)	0,81%	(5,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FARMÁCIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	94,82%	623	2,89%	19	1,22%	8	0,00%	0	0,46%	3	0,61%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	95,59%	628	2,28%	15	1,22%	8	0,00%	0	0,46%	3	0,46%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	88,74%	583	5,48%	36	3,65%	24	0,46%	3	1,07%	7	0,61%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	93,05%	(611,33)	3,55%	(23,33)	2,03%	(13,33)	0,15%	(1)	0,66%	(4,33)	0,56%	(3,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	93,05%	(611,33)	3,55%	(23,33)	2,03%	(13,33)	0,15%	(1)	0,66%	(4,33)	0,56%	(3,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	82,19%	540	5,48%	36	2,89%	19	1,98%	13	4,72%	31	2,74%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	84,63%	556	6,54%	43	2,13%	14	1,83%	12	2,74%	18	2,13%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	84,63%	556	4,41%	29	3,35%	22	2,89%	19	3,35%	22	1,37%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	86,45%	568	5,18%	34	3,04%	20	0,91%	6	1,98%	13	2,44%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	87,67%	576	5,18%	34	1,98%	13	0,76%	5	1,67%	11	2,74%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,11%	(559,2)	5,36%	(35,2)	2,68%	(17,6)	1,67%	(11)	2,89%	(19)	2,28%	(15)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	94,06%	618	1,52%	10	0,61%	4	0,00%	0	1,22%	8	2,59%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	84,02%	552	6,54%	43	2,13%	14	1,07%	7	4,41%	29	1,83%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	82,04%	539	5,02%	33	3,81%	25	2,13%	14	4,57%	30	2,44%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	87,21%	573	5,63%	37	2,28%	15	0,61%	4	1,98%	13	2,28%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	88,43%	581	4,41%	29	1,98%	13	0,61%	4	2,59%	17	1,98%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	89,50%	588	4,11%	27	1,07%	7	0,30%	2	1,83%	12	3,20%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	85,39%	561	6,54%	43	3,50%	23	0,46%	3	3,04%	20	1,07%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	82,04%	539	5,18%	34	4,41%	29	1,67%	11	4,87%	32	1,83%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	85,69%	563	6,85%	45	2,74%	18	0,15%	1	2,89%	19	1,67%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	84,17%	553	4,11%	27	3,20%	21	1,83%	12	4,41%	29	2,28%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FARMÁCIA

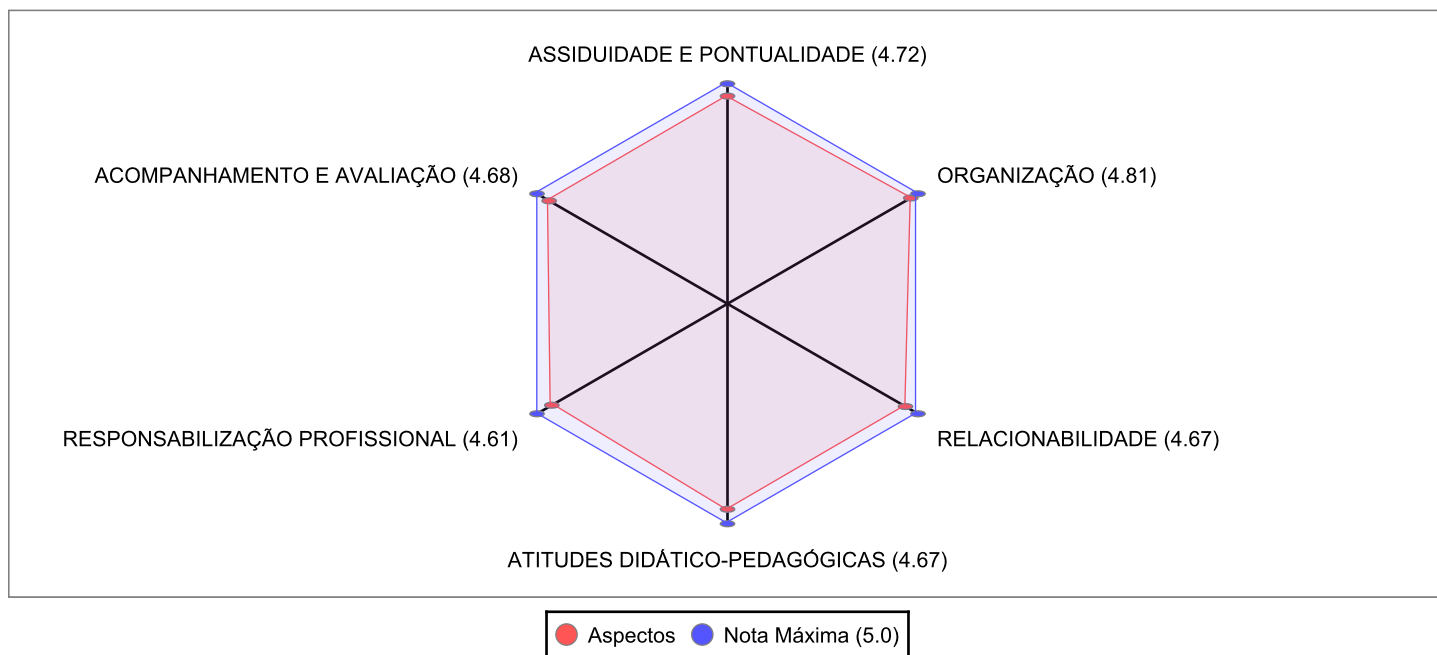
Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Média deste critério	86,25%	(566,7)	4,99%	(32,8)	2,57%	(16,9)	0,88%	(5,8)	3,18%	(20,9)	2,12%	(13,9)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	79,30%	521	8,07%	53	5,18%	34	2,13%	14	3,96%	26	1,37%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	86,30%	567	5,78%	38	2,13%	14	0,76%	5	3,35%	22	1,67%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	82,65%	543	5,33%	35	4,72%	31	1,67%	11	4,26%	28	1,37%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	84,78%	557	5,94%	39	2,89%	19	0,61%	4	3,81%	25	1,98%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	83,26%	(547)	6,28%	(41,25)	3,73%	(24,5)	1,29%	(8,5)	3,85%	(25,25)	1,60%	(10,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	84,93%	558	6,09%	40	2,59%	17	0,91%	6	3,35%	22	2,13%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	86,91%	571	5,18%	34	1,52%	10	1,07%	7	3,20%	21	2,13%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	88,13%	579	3,96%	26	1,98%	13	0,61%	4	3,81%	25	1,52%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	87,06%	572	4,26%	28	2,59%	17	1,22%	8	3,20%	21	1,67%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,76%	(570)	4,87%	(32)	2,17%	(14,25)	0,95%	(6,25)	3,39%	(22,25)	1,86%	(12,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	85,57%	(562,22)	5,27%	(34,65)	2,73%	(17,91)	1,14%	(7,48)	3,27%	(21,48)	2,02%	(13,26)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	86,73%	(569,83)	5,13%	(33,72)	2,61%	(17,17)	1,22%	(6,59)	2,78%	(18,24)	1,74%	(11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 1961 avaliadores, obteve-se 720 (36.7%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.73	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.72	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.72	
Média do aspecto	4,72	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.85	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.83	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.74	
Média do aspecto	4,81	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.56	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.65	
O professor é aberto ao diálogo?	4.74	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.73	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.67	
Média do aspecto	4,67	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.83	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.63	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.58	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.67	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.68	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.74	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.68	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.57	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.75	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.54	
Média do aspecto	4,67	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.56	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.7	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.54	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.63	
Média do aspecto	4,61	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.65	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.69	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.66	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.71	
Média do aspecto	4,68	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	85,69%	617	7,36%	53	3,75%	27	0,83%	6	2,36%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	85,28%	614	7,64%	55	3,47%	25	1,67%	12	1,81%	13	0,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	85,28%	614	7,36%	53	3,61%	26	1,67%	12	1,81%	13	0,28%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,42%	(615)	7,45%	(53,67)	3,61%	(26)	1,39%	(10)	1,99%	(14,33)	0,14%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	85,42%	(615)	7,45%	(53,67)	3,61%	(26)	1,39%	(10)	1,99%	(14,33)	0,14%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	91,81%	661	4,44%	32	1,81%	13	0,56%	4	1,25%	9	0,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	91,39%	658	4,31%	31	2,36%	17	0,42%	3	1,25%	9	0,28%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	85,97%	619	7,78%	56	2,78%	20	0,97%	7	2,36%	17	0,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	89,72%	(646)	5,51%	(39,67)	2,32%	(16,67)	0,65%	(4,67)	1,62%	(11,67)	0,19%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	89,72%	(646)	5,51%	(39,67)	2,32%	(16,67)	0,65%	(4,67)	1,62%	(11,67)	0,19%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	80,97%	583	8,19%	59	4,17%	30	1,67%	12	2,36%	17	2,64%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	83,06%	598	7,36%	53	4,58%	33	2,22%	16	1,94%	14	0,83%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	86,67%	624	5,83%	42	4,31%	31	1,39%	10	1,39%	10	0,42%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	85,69%	617	7,50%	54	3,75%	27	0,83%	6	1,67%	12	0,56%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	84,44%	608	6,94%	50	4,03%	29	1,53%	11	2,22%	16	0,83%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,17%	(606)	7,16%	(51,6)	4,17%	(30)	1,53%	(11)	1,92%	(13,8)	1,06%	(7,6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

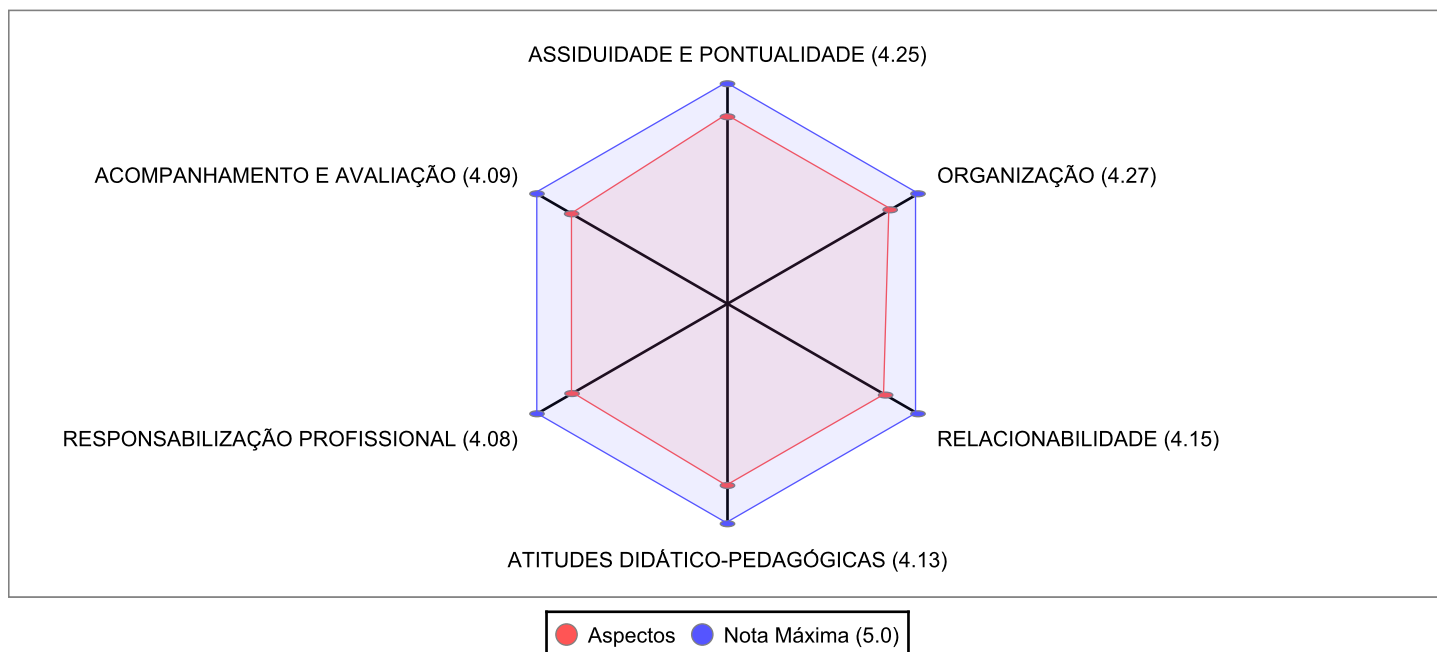
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	92,64%	667	3,06%	22	1,39%	10	0,69%	5	1,67%	12	0,56%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	82,22%	592	7,78%	56	4,72%	34	1,94%	14	2,78%	20	0,56%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	80,56%	580	7,78%	56	5,14%	37	3,06%	22	2,78%	20	0,69%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	84,31%	607	7,36%	53	3,61%	26	1,67%	12	2,22%	16	0,83%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	84,44%	608	7,36%	53	4,03%	29	1,25%	9	1,94%	14	0,97%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	88,19%	635	5,14%	37	2,64%	19	1,11%	8	2,08%	15	0,83%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	85,42%	615	5,28%	38	5,14%	37	0,69%	5	3,19%	23	0,28%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	81,53%	587	6,11%	44	5,00%	36	2,78%	20	4,03%	29	0,56%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	87,50%	630	5,97%	43	3,06%	22	1,39%	10	1,67%	12	0,42%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	81,94%	590	5,83%	42	3,61%	26	2,50%	18	5,00%	36	1,11%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Média deste critério	84,88%	(611,1)	6,17%	(44,4)	3,83%	(27,6)	1,71%	(12,3)	2,74%	(19,7)	0,68%	(4,9)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	79,03%	569	7,64%	55	7,36%	53	2,50%	18	3,19%	23	0,28%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	85,14%	613	6,81%	49	3,61%	26	2,36%	17	1,53%	11	0,56%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	78,47%	565	8,61%	62	5,83%	42	3,06%	22	3,61%	26	0,42%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	83,89%	604	6,39%	46	4,03%	29	1,67%	12	3,06%	22	0,97%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,63%	(587,75)	7,36%	(53)	5,21%	(37,5)	2,40%	(17,25)	2,85%	(20,5)	0,56%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	82,92%	597	7,36%	53	5,28%	38	1,25%	9	2,78%	20	0,42%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	85,00%	612	7,08%	51	3,47%	25	1,25%	9	2,64%	19	0,56%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	84,44%	608	6,94%	50	2,78%	20	2,50%	18	2,64%	19	0,69%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	86,25%	621	6,11%	44	3,19%	23	1,53%	11	2,22%	16	0,69%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,65%	(609,5)	6,87%	(49,5)	3,68%	(26,5)	1,63%	(11,75)	2,57%	(18,5)	0,59%	(4,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	84,12%	(605,65)	6,71%	(48,35)	4,12%	(29,65)	1,78%	(12,78)	2,55%	(18,35)	0,73%	(5,22)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	84,83%	(610,79)	6,67%	(48)	3,88%	(27,93)	1,53%	(11,66)	2,39%	(17,24)	0,61%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 556 avaliadores, obteve-se 305 (54.9%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.42	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.13	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.21	
Média do aspecto	4,25	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.35	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.32	
O professor é organizado em suas correções e consequente divulgação das avaliações que realiza?	4.13	
Média do aspecto	4,27	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	3.86	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.18	
O professor é aberto ao diálogo?	4.28	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.24	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.17	
Média do aspecto	4,15	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4,19	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4,01	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4,01	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4,16	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4,16	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	3,98	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4,28	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4,22	
Média do aspecto	4,13	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4,04	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4,17	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4,05	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4,04	
Média do aspecto	4,08	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4,04	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4,07	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4,11	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4,14	
Média do aspecto	4,09	

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	69,84%	213	15,41%	47	7,54%	23	2,30%	7	4,26%	13	0,66%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	63,93%	195	15,08%	46	7,21%	22	4,26%	13	3,28%	10	6,23%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	67,21%	205	11,80%	36	7,54%	23	3,61%	11	8,20%	25	1,64%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	66,99%	(204,33)	14,10%	(43)	7,43%	(22,67)	3,39%	(10,33)	5,25%	(16)	2,84%	(8,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria

Média desta categoria	66,99%	(204,33)	14,10%	(43)	7,43%	(22,67)	3,39%	(10,33)	5,25%	(16)	2,84%	(8,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	----------	--------	------	-------	---------	-------	---------	-------	------	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: REGISTRO**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	69,84%	213	13,11%	40	8,20%	25	2,30%	7	4,59%	14	1,97%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	69,51%	212	12,46%	38	8,20%	25	3,28%	10	3,93%	12	2,62%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e consequente divulgação das avaliações que realiza?	62,62%	191	13,44%	41	9,18%	28	6,23%	19	6,23%	19	2,30%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	67,32%	(205,33)	13,00%	(39,67)	8,53%	(26)	3,94%	(12)	4,92%	(15)	2,30%	(7)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	67,32%	(205,33)	13,00%	(39,67)	8,53%	(26)	3,94%	(12)	4,92%	(15)	2,30%	(7)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	----------	--------	---------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	60,00%	183	14,43%	44	3,93%	12	3,28%	10	9,51%	29	8,85%	27	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	63,28%	193	14,75%	45	8,52%	26	4,92%	15	6,89%	21	1,64%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	67,87%	207	13,77%	42	6,56%	20	3,28%	10	6,89%	21	1,64%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	63,93%	195	16,39%	50	7,21%	22	5,57%	17	5,57%	17	1,31%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	65,25%	199	12,13%	37	9,51%	29	3,61%	11	6,56%	20	2,95%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	64,07%	(195,4)	14,29%	(43,6)	7,15%	(21,8)	4,13%	(12,6)	7,08%	(21,6)	3,28%	(10)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	71,80%	219	9,18%	28	3,93%	12	1,97%	6	7,54%	23	5,57%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	58,03%	177	17,05%	52	7,87%	24	3,28%	10	12,13%	37	1,64%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	60,00%	183	13,77%	42	9,51%	29	3,93%	12	9,18%	28	3,61%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	61,31%	187	19,34%	59	5,25%	16	4,59%	14	6,89%	21	2,62%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	63,61%	194	13,77%	42	8,20%	25	4,92%	15	8,85%	27	0,66%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	58,69%	179	13,77%	42	8,85%	27	5,25%	16	12,46%	38	0,98%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	64,26%	196	16,07%	49	10,82%	33	2,95%	9	4,26%	13	1,64%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	65,57%	200	14,75%	45	6,56%	20	4,59%	14	6,23%	19	2,30%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	62,91%	(191,88)	14,71%	(44,88)	7,62%	(23,25)	3,93%	(12)	8,44%	(25,75)	2,38%	(7,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - GASTRONOMIA

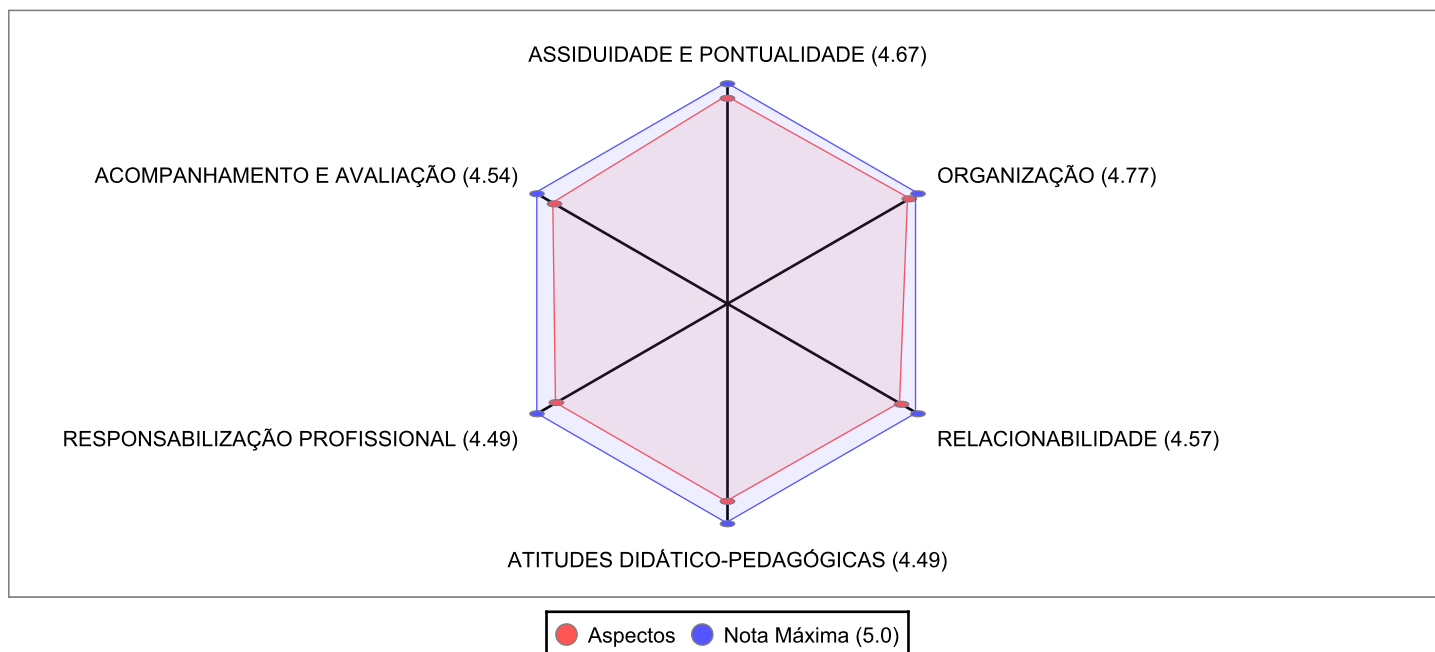
Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

O professor é claro e objetivo em suas aulas?	58,36%	178	11,80%	36	16,07%	49	3,61%	11	9,18%	28	0,98%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	61,97%	189	16,07%	49	9,18%	28	4,59%	14	6,56%	20	1,64%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	61,31%	187	11,48%	35	10,82%	33	5,57%	17	9,18%	28	1,64%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	60,00%	183	14,75%	45	8,85%	27	5,25%	16	7,87%	24	3,28%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	60,41%	(184,25)	13,53%	(41,25)	11,23%	(34,25)	4,75%	(14,5)	8,20%	(25)	1,88%	(5,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	60,98%	186	15,08%	46	7,54%	23	3,61%	11	8,52%	26	4,26%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	62,62%	191	14,43%	44	6,89%	21	3,93%	12	7,54%	23	4,59%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	63,93%	195	12,79%	39	8,52%	26	3,28%	10	8,20%	25	3,28%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	64,92%	198	14,43%	44	6,23%	19	2,95%	9	7,54%	23	3,93%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	63,11%	(192,5)	14,18%	(43,25)	7,29%	(22,25)	3,44%	(10,5)	7,95%	(24,25)	4,01%	(12,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	62,75%	(191,38)	14,29%	(43,57)	8,13%	(24,81)	4,04%	(12,33)	7,98%	(24,33)	2,81%	(8,57)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	63,73%	(194,37)	14,12%	(43,07)	8,10%	(24,7)	2,95%	(12,07)	7,33%	(22,37)	2,76%	(12)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 291 avaliadores, obteve-se 171 (58.8%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.63	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.65	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.74	
Média do aspecto		4,67

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.81	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.81	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.68	
Média do aspecto		4,77

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.3	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.61	
O professor é aberto ao diálogo?	4.69	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.59	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.66	
Média do aspecto		4,57

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.77	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.5	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.53	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.62	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.6	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.73	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.67	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.18	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.42	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	3.89	
Média do aspecto	4,49	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.55	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.62	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.22	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.56	
Média do aspecto	4,49	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.37	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.54	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.55	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.69	
Média do aspecto	4,54	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	76,02%	130	15,20%	26	5,26%	9	2,34%	4	1,17%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	78,95%	135	13,45%	23	4,68%	8	0,58%	1	1,17%	2	1,17%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	81,87%	140	12,87%	22	4,09%	7	0,58%	1	0,00%	0	0,58%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	78,95%	(135)	13,84%	(23,67)	4,68%	(8)	1,17%	(2)	0,78%	(1,33)	0,58%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	78,95%	(135)	13,84%	(23,67)	4,68%	(8)	1,17%	(2)	0,78%	(1,33)	0,58%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	87,13%	149	9,36%	16	2,34%	4	0,00%	0	0,58%	1	0,58%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	86,55%	148	9,94%	17	2,34%	4	0,58%	1	0,58%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	80,12%	137	12,28%	21	5,26%	9	0,58%	1	1,17%	2	0,58%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,60%	(144,67)	10,53%	(18)	3,31%	(5,67)	0,39%	(0,67)	0,78%	(1,33)	0,39%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	84,60%	(144,67)	10,53%	(18)	3,31%	(5,67)	0,39%	(0,67)	0,78%	(1,33)	0,39%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	69,01%	118	16,37%	28	1,75%	3	4,68%	8	4,68%	8	3,51%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	78,95%	135	11,11%	19	4,68%	8	2,92%	5	1,75%	3	0,58%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	78,36%	134	15,20%	26	5,26%	9	0,00%	0	0,58%	1	0,58%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	76,61%	131	13,45%	23	5,85%	10	2,34%	4	0,00%	0	1,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	77,78%	133	15,79%	27	4,09%	7	0,00%	0	1,75%	3	0,58%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	76,14%	(130,2)	14,38%	(24,6)	4,33%	(7,4)	1,99%	(3,4)	1,75%	(3)	1,40%	(2,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	87,13%	149	9,94%	17	0,00%	0	0,00%	0	1,17%	2	1,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	75,44%	129	12,28%	21	3,51%	6	5,85%	10	1,75%	3	1,17%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	74,85%	128	14,62%	25	3,51%	6	3,51%	6	2,92%	5	0,58%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	77,19%	132	16,37%	28	1,75%	3	1,75%	3	1,75%	3	1,17%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	76,61%	131	14,62%	25	3,51%	6	2,92%	5	2,34%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	84,80%	145	10,53%	18	1,17%	2	1,17%	2	0,58%	1	1,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	79,53%	136	14,62%	25	1,75%	3	2,34%	4	1,17%	2	0,58%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	66,67%	114	13,45%	23	3,51%	6	4,68%	8	11,11%	19	0,58%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	71,93%	123	16,37%	28	1,75%	3	2,34%	4	7,02%	12	0,58%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	61,99%	106	11,11%	19	3,51%	6	1,17%	2	22,22%	38	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - MATEMÁTICA

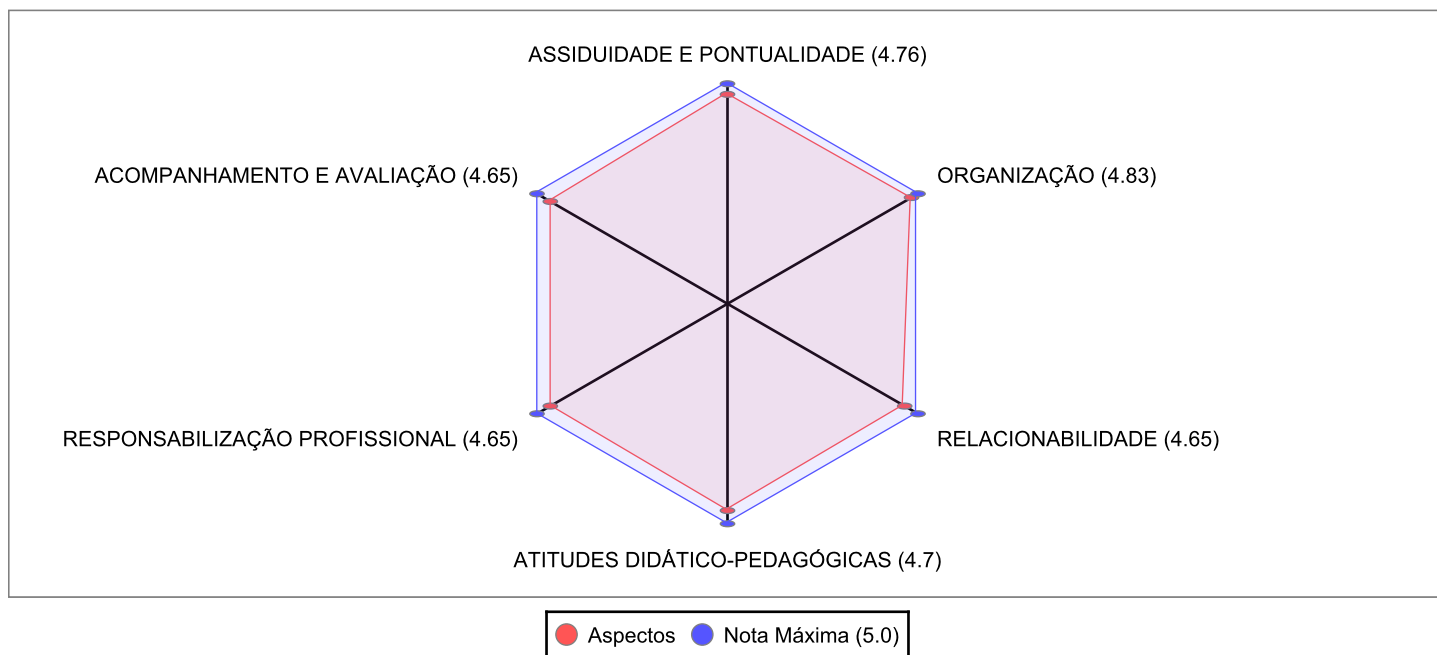
Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Média deste critério	75,61%	(129,3)	13,39%	(22,9)	2,40%	(4,1)	2,57%	(4,4)	5,20%	(8,9)	0,82%	(1,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	71,93%	123	19,30%	33	2,92%	5	3,51%	6	2,34%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	77,78%	133	14,04%	24	3,51%	6	2,92%	5	0,58%	1	1,17%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	67,84%	116	13,45%	23	4,09%	7	2,92%	5	11,11%	19	0,58%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	77,78%	133	12,87%	22	2,34%	4	2,92%	5	2,34%	4	1,75%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	73,83%	(126,25)	14,92%	(25,5)	3,21%	(5,5)	3,07%	(5,25)	4,09%	(7)	0,88%	(1,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	67,25%	115	16,96%	29	7,60%	13	2,92%	5	4,68%	8	0,58%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	73,10%	125	15,79%	27	6,43%	11	1,75%	3	2,34%	4	0,58%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	77,19%	132	12,87%	22	3,51%	6	1,75%	3	3,51%	6	1,17%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	79,53%	136	14,62%	25	1,75%	3	3,51%	6	0,58%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	74,27%	(127)	15,06%	(25,75)	4,82%	(8,25)	2,48%	(4,25)	2,78%	(4,75)	0,58%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	75,18%	(128,57)	14,16%	(24,22)	3,38%	(5,78)	2,52%	(4,3)	3,84%	(6,57)	0,91%	(1,57)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	76,55%	(130,9)	13,75%	(23,52)	3,51%	(6)	3,51%	(3,69)	3,20%	(5,48)	0,82%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 1216 avaliadores, obteve-se 729 (60.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.79	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.74	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.76	
Média do aspecto	4,76	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.86	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.85	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.77	
Média do aspecto	4,83	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.42	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.66	
O professor é aberto ao diálogo?	4.7	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.68	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.77	
Média do aspecto	4,65	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.83	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.71	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.56	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.72	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.73	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.72	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.71	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.57	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.73	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.71	
Média do aspecto	4,70	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.59	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.74	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.56	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.7	
Média do aspecto	4,65	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.6	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.67	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.65	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.67	
Média do aspecto	4,65	

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	87,67%	640	6,99%	51	3,15%	23	0,96%	7	1,10%	8	0,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	87,26%	637	6,58%	48	2,60%	19	1,51%	11	0,82%	6	1,23%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	85,48%	624	9,04%	66	3,29%	24	1,10%	8	0,82%	6	0,27%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,80%	(633,67)	7,54%	(55)	3,01%	(22)	1,19%	(8,67)	0,91%	(6,67)	0,55%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	86,80%	(633,67)	7,54%	(55)	3,01%	(22)	1,19%	(8,67)	0,91%	(6,67)	0,55%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	91,37%	667	5,89%	43	1,37%	10	0,55%	4	0,82%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	90,14%	658	6,85%	50	1,51%	11	0,82%	6	0,55%	4	0,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	85,89%	627	8,22%	60	4,25%	31	0,55%	4	0,96%	7	0,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	89,13%	(650,67)	6,99%	(51)	2,38%	(17,33)	0,64%	(4,67)	0,78%	(5,67)	0,09%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	89,13%	(650,67)	6,99%	(51)	2,38%	(17,33)	0,64%	(4,67)	0,78%	(5,67)	0,09%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	79,32%	579	8,22%	60	2,05%	15	1,92%	14	3,01%	22	5,48%	40	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	83,97%	613	8,22%	60	2,33%	17	1,78%	13	2,88%	21	0,82%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	85,07%	621	7,26%	53	3,01%	22	1,92%	14	2,60%	19	0,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	85,75%	626	7,67%	56	1,64%	12	0,55%	4	2,47%	18	1,92%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	89,04%	650	5,48%	40	2,47%	18	0,68%	5	1,37%	10	0,96%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,63%	(617,8)	7,37%	(53,8)	2,30%	(16,8)	1,37%	(10)	2,47%	(18)	1,86%	(13,6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

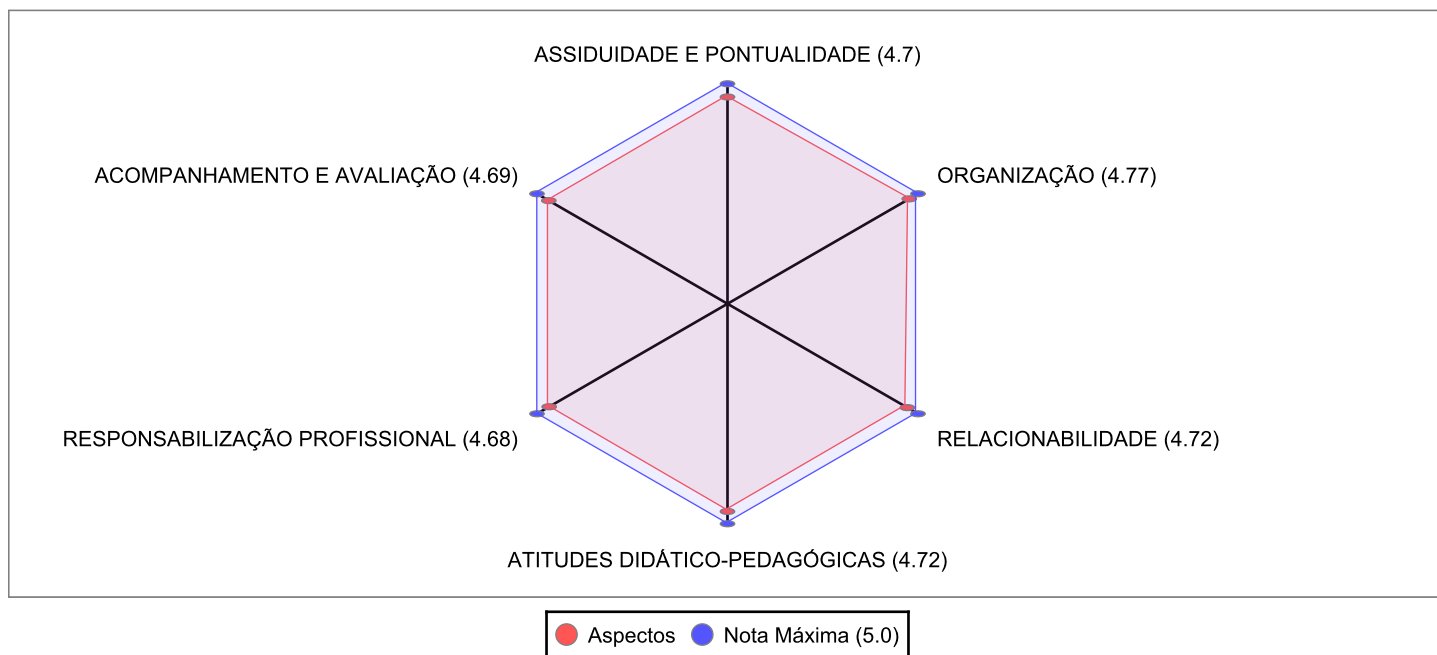
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	92,60%	676	3,84%	28	0,55%	4	0,68%	5	1,37%	10	0,96%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	84,79%	619	8,22%	60	2,33%	17	2,33%	17	2,05%	15	0,27%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	81,51%	595	7,40%	54	3,70%	27	2,47%	18	2,88%	21	2,05%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	85,75%	626	8,08%	59	2,33%	17	0,96%	7	1,37%	10	1,37%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	86,44%	631	7,53%	55	2,05%	15	1,10%	8	1,64%	12	1,10%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	87,40%	638	7,12%	52	1,37%	10	0,41%	3	1,23%	9	2,33%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	84,66%	618	7,67%	56	4,38%	32	0,41%	3	2,47%	18	0,27%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	79,73%	582	9,59%	70	3,15%	23	2,88%	21	4,25%	31	0,27%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	85,75%	626	8,36%	61	2,33%	17	0,96%	7	1,64%	12	0,82%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	86,44%	631	6,44%	47	1,92%	14	1,37%	10	3,56%	26	0,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

<i>Média deste critério</i>	85,51%	(624,2)	7,42%	(54,2)	2,41%	(17,6)	1,36%	(9,9)	2,25%	(16,4)	0,96%	(7)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	79,01%	576	9,60%	70	6,04%	44	2,33%	17	2,74%	20	0,27%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	85,60%	624	8,78%	64	2,33%	17	1,37%	10	1,37%	10	0,55%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	79,42%	579	9,60%	70	3,43%	25	3,02%	22	3,98%	29	0,55%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	85,46%	623	8,23%	60	2,06%	15	0,82%	6	2,19%	16	1,23%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
<i>Média deste critério</i>	82,37%	(600,5)	9,05%	(66)	3,47%	(25,25)	1,89%	(13,75)	2,57%	(18,75)	0,65%	(4,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	81,21%	592	8,64%	63	4,53%	33	1,37%	10	3,57%	26	0,69%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	83,40%	608	8,37%	61	3,57%	26	1,92%	14	1,92%	14	0,82%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	83,40%	608	8,37%	61	3,02%	22	1,78%	13	2,19%	16	1,23%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	84,09%	613	8,50%	62	2,33%	17	1,37%	10	3,16%	23	0,55%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
<i>Média deste critério</i>	83,03%	(605,25)	8,47%	(61,75)	3,36%	(24,5)	1,61%	(11,75)	2,71%	(19,75)	0,82%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
<i>Média desta categoria</i>	84,34%	(615,39)	7,88%	(57,48)	2,74%	(19,96)	1,50%	(10,91)	2,43%	(17,74)	1,08%	(7,87)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
<i>Média deste questionário</i>	85,09%	(620,93)	7,75%	(56,55)	2,73%	(19,9)	1,37%	(10,03)	2,10%	(15,34)	0,92%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PEDAGOGIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 914 avaliadores, obteve-se 521 (57.0%) respostas



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.69	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.71	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.71	
Média do aspecto	4,70	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.8	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.74	
Média do aspecto	4,77	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.66	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.73	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.77	
Média do aspecto	4,72	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua	4.77	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PEDAGOGIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

disciplina?

O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.71
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.69
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.8
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.7
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.68
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.75
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.66
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.74
Média do aspecto	4,72

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.59	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.73	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.67	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.71	
Média do aspecto	4,67	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.67	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.7	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.68	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.69	
Média do aspecto	4,69	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	83,30%	434	10,56%	55	2,30%	12	1,15%	6	1,54%	8	1,15%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	85,60%	446	7,29%	38	2,88%	15	1,54%	8	2,11%	11	0,58%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	85,03%	443	7,87%	41	2,88%	15	1,54%	8	2,30%	12	0,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,64%	(441)	8,57%	(44,67)	2,69%	(14)	1,41%	(7,33)	1,98%	(10,33)	0,70%	(3,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	84,64%	(441)	8,57%	(44,67)	2,69%	(14)	1,41%	(7,33)	1,98%	(10,33)	0,70%	(3,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	90,79%	473	4,80%	25	1,34%	7	0,96%	5	1,34%	7	0,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	85,60%	446	9,02%	47	2,11%	11	1,15%	6	1,54%	8	0,58%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

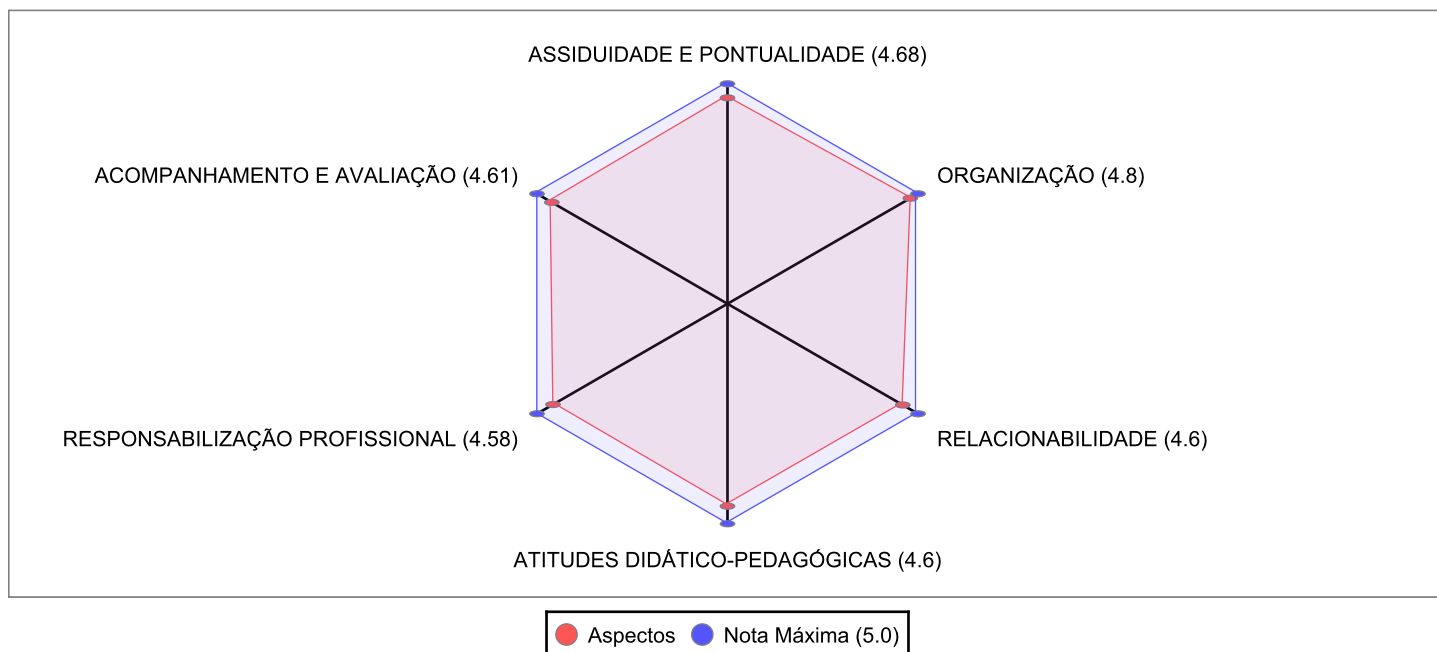
<i>Média deste critério</i>	88,19%	(459,5)	6,91%	(36)	1,73%	(9)	1,05%	(5,5)	1,44%	(7,5)	0,68%	(3,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
<i>Média desta categoria</i>	88,19%	(459,5)	6,91%	(36)	1,73%	(9)	1,05%	(5,5)	1,44%	(7,5)	0,68%	(3,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO																				
CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	84,45%	440	8,45%	44	0,96%	5	1,73%	9	3,26%	17	1,15%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	86,37%	450	8,45%	44	1,34%	7	0,96%	5	1,73%	9	1,15%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	87,72%	457	7,49%	39	1,92%	10	0,77%	4	1,54%	8	0,58%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
<i>Média deste critério</i>	86,18%	(449)	8,13%	(42,33)	1,41%	(7,33)	1,15%	(6)	2,18%	(11,33)	0,96%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	90,60%	472	4,80%	25	0,38%	2	0,96%	5	1,54%	8	1,73%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	85,60%	446	7,87%	41	2,30%	12	1,15%	6	2,50%	13	0,58%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	85,99%	448	6,91%	36	1,54%	8	1,92%	10	2,69%	14	0,96%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	89,06%	464	6,91%	36	1,54%	8	0,38%	2	1,73%	9	0,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	86,18%	449	7,10%	37	1,92%	10	0,96%	5	2,88%	15	0,96%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	84,84%	442	9,02%	47	0,77%	4	1,34%	7	2,30%	12	1,73%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	88,48%	461	6,33%	33	1,15%	6	0,58%	3	2,69%	14	0,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	83,49%	435	9,21%	48	1,54%	8	2,11%	11	3,26%	17	0,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	85,80%	447	8,64%	45	2,30%	12	0,77%	4	1,73%	9	0,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
<i>Média deste critério</i>	86,67%	(451,56)	7,42%	(38,67)	1,49%	(7,78)	1,13%	(5,89)	2,37%	(12,33)	0,92%	(4,78)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	79,65%	415	10,17%	53	4,03%	21	2,30%	12	3,45%	18	0,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	86,76%	452	6,91%	36	1,92%	10	1,54%	8	2,50%	13	0,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	83,88%	437	8,64%	45	2,30%	12	1,73%	9	2,69%	14	0,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	86,56%	451	6,91%	36	1,34%	7	1,92%	10	2,30%	12	0,96%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Média deste critério	84,21%	(438,75)	8,16%	(42,5)	2,40%	(12,5)	1,87%	(9,75)	2,74%	(14,25)	0,62%	(3,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	84,84%	442	7,49%	39	1,73%	9	2,11%	11	3,07%	16	0,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	85,60%	446	7,68%	40	1,73%	9	1,54%	8	3,07%	16	0,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	84,45%	440	8,45%	44	2,11%	11	1,34%	7	3,07%	16	0,58%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	85,80%	447	6,91%	36	1,92%	10	1,54%	8	3,07%	16	0,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,17%	(443,75)	7,63%	(39,75)	1,87%	(9,75)	1,63%	(8,5)	3,07%	(16)	0,62%	(3,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	85,81%	(447,05)	7,72%	(40,2)	1,74%	(9,05)	1,38%	(7,2)	2,55%	(13,3)	0,81%	(4,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	85,86%	(447,32)	7,76%	(40,4)	1,85%	(9,64)	1,54%	(7,08)	2,40%	(12,48)	0,78%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

Total de 1325 avaliadores, obteve-se 258 (19.5%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.71	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.66	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.67	
Média do aspecto	4,68	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.8	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.85	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.76	
Média do aspecto	4,80	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.41	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.64	
O professor é aberto ao diálogo?	4.58	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.72	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.67	
Média do aspecto	4,60	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.81	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.67	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.68	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.67	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.68	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.67	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.61	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.45	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.66	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.09	
Média do aspecto	4,60	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.5	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.74	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.42	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.68	
Média do aspecto	4,58	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.54	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.63	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.64	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.62	
Média do aspecto	4,61	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	85,66%	221	7,36%	19	4,26%	11	0,00%	0	0,78%	2	1,94%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	83,33%	215	9,69%	25	2,71%	7	1,16%	3	0,39%	1	2,71%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	82,95%	214	9,69%	25	3,10%	8	1,16%	3	1,55%	4	1,55%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	83,98%	(216,67)	8,91%	(23)	3,36%	(8,67)	0,77%	(2)	0,91%	(2,33)	2,07%	(5,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	83,98%	(216,67)	8,91%	(23)	3,36%	(8,67)	0,77%	(2)	0,91%	(2,33)	2,07%	(5,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 23/05/2018 a 23/06/2018

O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	89,92%	232	5,81%	15	1,94%	5	0,39%	1	0,39%	1	1,55%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	91,47%	236	6,20%	16	0,78%	2	0,00%	0	0,39%	1	1,16%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	86,43%	223	7,75%	20	3,10%	8	1,16%	3	1,16%	3	0,39%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	89,27%	(230,33)	6,59%	(17)	1,94%	(5)	0,52%	(1,33)	0,65%	(1,67)	1,03%	(2,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	89,27%	(230,33)	6,59%	(17)	1,94%	(5)	0,52%	(1,33)	0,65%	(1,67)	1,03%	(2,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	79,84%	206	5,81%	15	2,33%	6	4,65%	12	2,71%	7	4,65%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	81,01%	209	11,63%	30	2,33%	6	2,33%	6	1,16%	3	1,55%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	80,62%	208	9,69%	25	3,10%	8	1,55%	4	3,88%	10	1,16%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	85,27%	220	8,91%	23	1,94%	5	1,55%	4	1,16%	3	1,16%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	84,88%	219	7,75%	20	1,94%	5	2,71%	7	0,78%	2	1,94%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,32%	(212,4)	8,76%	(22,6)	2,33%	(6)	2,56%	(6,6)	1,94%	(5)	2,09%	(5,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	92,64%	239	3,88%	10	0,39%	1	0,00%	0	1,55%	4	1,55%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	83,72%	216	8,14%	21	3,88%	10	1,16%	3	2,33%	6	0,78%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	82,95%	214	11,24%	29	1,55%	4	0,78%	2	2,33%	6	1,16%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	83,33%	215	10,08%	26	2,33%	6	0,78%	2	1,55%	4	1,94%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	83,72%	216	10,47%	27	1,94%	5	0,00%	0	1,94%	5	1,94%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	84,11%	217	10,47%	27	0,78%	2	0,39%	1	1,55%	4	2,71%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	82,56%	213	9,30%	24	2,33%	6	0,78%	2	2,33%	6	2,71%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	74,42%	192	10,08%	26	6,59%	17	4,26%	11	3,88%	10	0,78%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	82,17%	212	10,47%	27	2,71%	7	1,55%	4	1,94%	5	1,16%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	68,99%	178	5,43%	14	6,59%	17	5,43%	14	11,63%	30	1,94%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Média deste critério	81,86%	(211,2)	8,96%	(23,1)	2,91%	(7,5)	1,51%	(3,9)	3,10%	(8)	1,67%	(4,3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	76,36%	197	9,30%	24	7,75%	20	2,33%	6	3,10%	8	1,16%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	85,66%	221	9,30%	24	2,33%	6	0,39%	1	1,16%	3	1,16%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	74,81%	193	10,47%	27	3,88%	10	5,43%	14	3,49%	9	1,94%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	85,27%	220	8,14%	21	2,33%	6	0,39%	1	1,55%	4	2,33%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	80,52%	(207,75)	9,30%	(24)	4,07%	(10,5)	2,14%	(5,5)	2,33%	(6)	1,65%	(4,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	77,52%	200	11,63%	30	4,65%	12	1,55%	4	3,10%	8	1,55%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	82,17%	212	9,69%	25	2,71%	7	1,55%	4	2,33%	6	1,55%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	82,95%	214	9,69%	25	1,55%	4	1,16%	3	3,10%	8	1,55%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	83,33%	215	7,75%	20	2,33%	6	1,94%	5	3,49%	9	1,16%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,49%	(210,25)	9,69%	(25)	2,81%	(7,25)	1,55%	(4)	3,00%	(7,75)	1,45%	(3,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	81,67%	(210,7)	9,10%	(23,48)	2,97%	(7,65)	1,85%	(4,78)	2,70%	(6,96)	1,72%	(4,43)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	82,69%	(213,34)	8,82%	(22,76)	2,90%	(7,48)	1,94%	(4,14)	2,30%	(5,93)	1,68%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE ADMINISTRAÇÃO (Cod: 2551)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: JANETE PROBST MUNHOZ

Total de 165 avaliadores, obteve-se 64 (38.8%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.0	Bom para Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.12	Bom para Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.53	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.11	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.34	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.59	Muito Bom
Média do aspecto	4,28	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.11	Bom para Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.16	Bom para Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.19	Bom para Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.3	Bom para Muito Bom
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.47	Muito Bom

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.02	Bom para Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.55	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.31	Bom para Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.2	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.34	Bom para Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.38	Bom para Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.34	Bom para Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.09	Bom para Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.17	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.3	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,26	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.14	Bom para Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	3.67	Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.03	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	3.67	Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	3.98	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	3.92	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.14	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,94	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Nem sempre a coordenadora está em sua sala no período da noite, assim fica difícil resolver assuntos que podem ser acertados somente com ela

É difícil encontrar ela, já foi reclamado muitas vezes de vários professores e ela não demonstra estar nos ajudando.... insatisfeito...

notou-se muito ausente neste ano, devido não a gente não ter aula com a mesma.

LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

A coordenadora não incentiva ou acompanha de alunos em eventos

EM RELAÇÃO AO PROJETO INTEGRADOR, AGORA NO ÚLTIMO PERÍODO, NÃO TEMOS CONDIÇÕES ALGUMA DE SUPERVISIONAR DUPLAS PARA TAL ATIVIDADE, TRABALHAMOS, TEMOS O TCC, PREOCUPAÇÃO COM OUTRAS DISCIPLINAS, PRECISAMOS DE ORIENTAÇÃO E NÃO ORIENTARMOS. EU ABRO MÃO DA MINHA NOTA DO PROJETO INTEGRADOR, SEM CONDIÇÕES DE FAZER ESSA ATIVIDADE, NINGUÉM PERGUNTOU COMO ESTAMOS PARA FAZER ISSO, SE TEMOS CONDIÇÕES, IMPOR SEM SABER O QUE ACHAMOS DISSO, DEMONSTROU FALTA DE PREOCUPAÇÃO DE COMO ESTA NOSSA SITUAÇÃO.

Falta comunicação entre coordenação e curso

Sempre demonstra grande interesse em ajudar todos os alunos, independe de qual curso seja, uma satisfação ter uma coordenadora preocupada com o próximo...

Deve incluir pessoas novas em seus projetos, acabar com as "painelas" existentes. Divulgar mais os projetos oferecendo abertura para que novas pessoas possam participar.

Poucas vezes que fomos falar com ela não achamos ela na coordenação ela tem que parar mais na coordenação do que em outros lugares

O GRANDE, SE NÃO ÚNICO, PROBLEMA QUE ENFRENTAMOS COM A COORDENADORA É QUE QUASE TUDO É INFORMADO E REALIZADO PRAZO MUITO CURTO E A MUITAS VEZES É REALIZADO DE FORMA DIFERENTE DO COMBINADO ANTERIORMENTE, DANDO A IMPRESSÃO DE TOTAL DESORGANIZAÇÃO E FALTA DE PLANEJAMENTO, O QUE É INACEITÁVEL EM UM CURSO DE GESTÃO QUE TEM COMO PRINCIPAL PILAR MAIS O PLANEJAMENTO.

Deveria exercer seu papel de coordenadora com mais firmeza sobre alguns docentes, que á anos insistem em manter a mesma didática e apesar da reclamações do curso como um todo, não se é tomado uma atitude mais cabível, além de apenas conversas com o professor.

APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Tem que ter mais disponibilidade para atender os alunos

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA										
CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	48,44% 31	31,25% 20	9,38% 6	0,00% 0	4,69% 3	6,25% 4	79,69%	4,69%		
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	57,81% 37	15,63% 10	12,50% 8	10,94% 7	1,56% 1	1,56% 1	73,44%	12,50%		
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	68,75% 44	21,88% 14	4,69% 3	3,13% 2	1,56% 1	0,00% 0	90,63%	4,69%		
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	48,44% 31	25,00% 16	18,75% 12	4,69% 3	3,13% 2	0,00% 0	73,44%	7,81%		
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	65,63% 42	17,19% 11	7,81% 5	4,69% 3	4,69% 3	0,00% 0	82,81%	9,38%		
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	73,44% 47	20,31% 13	1,56% 1	1,56% 1	3,13% 2	0,00% 0	93,75%	4,69%		
Média deste critério	60,42%(38,67)	21,88% (14)	9,12% (5,83)	4,17% (2,67)	3,13% (2)	1,30% (0,83)	82,29%	7,29%		
CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	60,94% 39	12,50% 8	12,50% 8	7,81% 5	3,13% 2	3,13% 2	73,44%	10,94%		
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	62,50% 40	17,19% 11	4,69% 3	7,81% 5	4,69% 3	3,13% 2	79,69%	12,50%		
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	59,38% 38	21,88% 14	6,25% 4	6,25% 4	3,13% 2	3,13% 2	81,25%	9,38%		
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	65,63% 42	14,06% 9	7,81% 5	9,38% 6	3,13% 2	0,00% 0	79,69%	12,50%		
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	67,19% 43	18,75% 12	7,81% 5	6,25% 4	0,00% 0	0,00% 0	85,94%	6,25%		
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	51,56% 33	20,31% 13	12,50% 8	9,38% 6	6,25% 4	0,00% 0	71,88%	15,63%		
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	70,31% 45	20,31% 13	3,13% 2	6,25% 4	0,00% 0	0,00% 0	90,63%	6,25%		
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	65,63% 42	10,94% 7	15,63% 10	4,69% 3	3,13% 2	0,00% 0	76,56%	7,81%		
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	60,94% 39	20,31% 13	6,25% 4	6,25% 4	3,13% 2	3,13% 2	81,25%	9,38%		
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	64,06% 41	21,88% 14	4,69% 3	6,25% 4	0,00% 0	3,13% 2	85,94%	6,25%		
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	65,63% 42	21,88% 14	3,13% 2	6,25% 4	0,00% 0	3,13% 2	87,50%	6,25%		
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	64,06% 41	18,75% 12	7,81% 5	6,25% 4	3,13% 2	0,00% 0	82,81%	9,38%		
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	51,56% 33	21,88% 14	15,63% 10	6,25% 4	4,69% 3	0,00% 0	73,44%	10,94%		
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	60,94% 39	18,75% 12	7,81% 5	6,25% 4	1,56% 1	4,69% 3	79,69%	7,81%		
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	65,63% 42	17,19% 11	6,25% 4	6,25% 4	1,56% 1	3,13% 2	82,81%	7,81%		
Média deste critério	62,40%(39,93)	18,44% (11,8)	8,13% (5,2)	6,77% (4,33)	2,50% (1,6)	1,77% (1,13)	80,83%	9,27%		

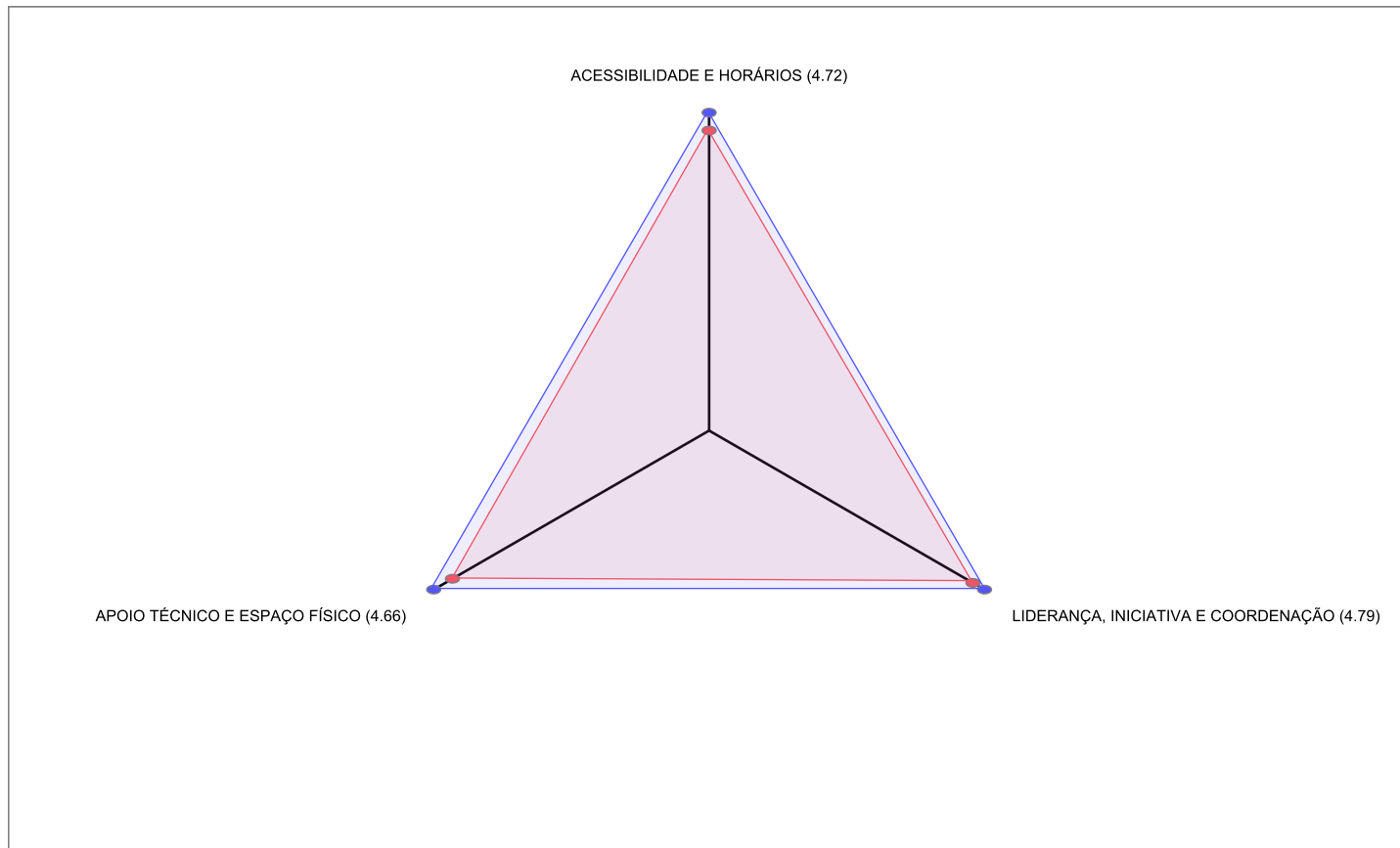
Média desta categoria	61,83%(39,57)	19,42%(12,43)	8,41% (5,38)	6,03%(3,86)	2,68%(1,71)	1,64%(1,05)	81,25%	8,71%
CATEGORIA: INFRAESTRUTURA								
CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	51,56% 33	26,56% 17	14,06% 9	3,13% 2	1,56% 1	3,13% 2	78,13%	4,69%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	53,13% 34	9,38% 6	15,63% 10	6,25% 4	4,69% 3	10,94% 7	62,50%	10,94%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	56,25% 36	20,31% 13	10,94% 7	3,13% 2	1,56% 1	7,81% 5	76,56%	4,69%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	54,69% 35	12,50% 8	10,94% 7	4,69% 3	1,56% 1	15,63% 10	67,19%	6,25%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	62,50% 40	14,06% 9	6,25% 4	4,69% 3	1,56% 1	10,94% 7	76,56%	6,25%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	57,81% 37	17,19% 11	7,81% 5	4,69% 3	1,56% 1	10,94% 7	75,00%	6,25%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	62,50% 40	18,75% 12	6,25% 4	3,13% 2	1,56% 1	7,81% 5	81,25%	4,69%
Média deste critério	56,92%(36,43)	16,96%(10,86)	10,27% (6,57)	4,24% (2,71)	2,01% (1,29)	9,60% (6,14)	73,88%	6,25%
Média desta categoria	56,92%(36,43)	16,96%(10,86)	10,27% (6,57)	4,24%(2,71)	2,01%(1,29)	9,60%(6,14)	73,88%	6,25%
Média deste questionário	60,60%(38,79)	18,81%(12,04)	8,87% (5,68)	3,13%(3,57)	2,51%(1,61)	3,63% (5)	79,41%	8,09%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE ANÁLISE DE SISTEMAS (Cod: 2552)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: CARLOS EDUARDO ANDRADE IATSKIU

Total de 85 avaliadores, obteve-se 51 (60.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.76	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.65	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.8	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.55	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.76	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.78	Muito Bom
Média do aspecto	4,72	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.71	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.94	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.73	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.9	Muito Bom
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.84	Muito Bom

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.84	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.88	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.94	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.53	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.86	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.82	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.9	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.67	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.67	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.67	Muito Bom
Média do aspecto	4,79	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.73	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.47	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.86	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.65	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.61	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.61	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.67	Muito Bom
Média do aspecto	4,66	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

está sempre á disposição dos alunos, independente do horário ou dia da semana. Um ótimo coordenador 100%!!!!!!

Mais programação e mais cursos de programação do zero até um nível aceitável no mercado de trabalho. Se possível fora dos horários de aula.

LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

melhor coordenador

Mais programação e mais cursos de programação do zero até um nível aceitável no mercado de trabalho. Se possível fora dos horários de aula.

APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

sempre disposto a melhorar o curso que coordena!

TUDO TOP

Mais programação e mais cursos de programação do zero até um nível aceitável no mercado de trabalho. Se possível fora dos horários de aula.

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	86,27% 44	9,80% 5	1,96% 1	0,00% 0	0,00% 0	1,96% 1	96,08%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	74,51% 38	21,57% 11	1,96% 1	0,00% 0	0,00% 0	1,96% 1	96,08%	0,00%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE ANÁLISE DE SISTEMAS
(Cod: 2552)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	82,35%	42	15,69%	8	1,96%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	98,04%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	80,39%	41	11,76%	6	1,96%	1	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	3	92,16%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	86,27%	44	9,80%	5	1,96%	1	0,00%	0	0,00%	0	1,96%	1	96,08%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	86,27%	44	9,80%	5	1,96%	1	0,00%	0	1,96%	1	0,00%	0	96,08%	1,96%
Média deste critério	82,68%	(42,17)	13,07%	(6,67)	1,96%	(1)	0,00%	(0)	0,33%	(0,17)	1,96%	(1)	95,75%	0,33%

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	88,24%	45	5,88%	3	1,96%	1	0,00%	0	0,00%	0	3,92%	2	94,12%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	94,12%	48	5,88%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	88,24%	45	7,84%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	3,92%	2	96,08%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	90,20%	46	9,80%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	84,31%	43	15,69%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	86,27%	44	11,76%	6	1,96%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	98,04%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	88,24%	45	11,76%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	94,12%	48	5,88%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	80,39%	41	9,80%	5	3,92%	2	0,00%	0	0,00%	0	5,88%	3	90,20%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	86,27%	44	13,73%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	90,20%	46	7,84%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	1,96%	1	98,04%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	90,20%	46	9,80%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	82,35%	42	11,76%	6	1,96%	1	0,00%	0	1,96%	1	1,96%	1	94,12%	1,96%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	84,31%	43	9,80%	5	1,96%	1	0,00%	0	0,00%	0	3,92%	2	94,12%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	82,35%	42	13,73%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	3,92%	2	96,08%	0,00%
Média deste critério	87,32%	(44,53)	10,06%	(5,13)	0,78%	(0,4)	0,00%	(0)	0,13%	(0,07)	1,70%	(0,87)	97,39%	0,13%
Média desta categoria	85,99%	(43,86)	10,92%	(5,57)	1,12%	(0,57)	0,00%	(0)	0,19%	(0,1)	1,77%	(0,9)	96,92%	0,19%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	84,31%	43	11,76%	6	0,00%	0	1,96%	1	0,00%	0	1,96%	1	96,08%	1,96%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE ANÁLISE DE SISTEMAS
(Cod: 2552)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

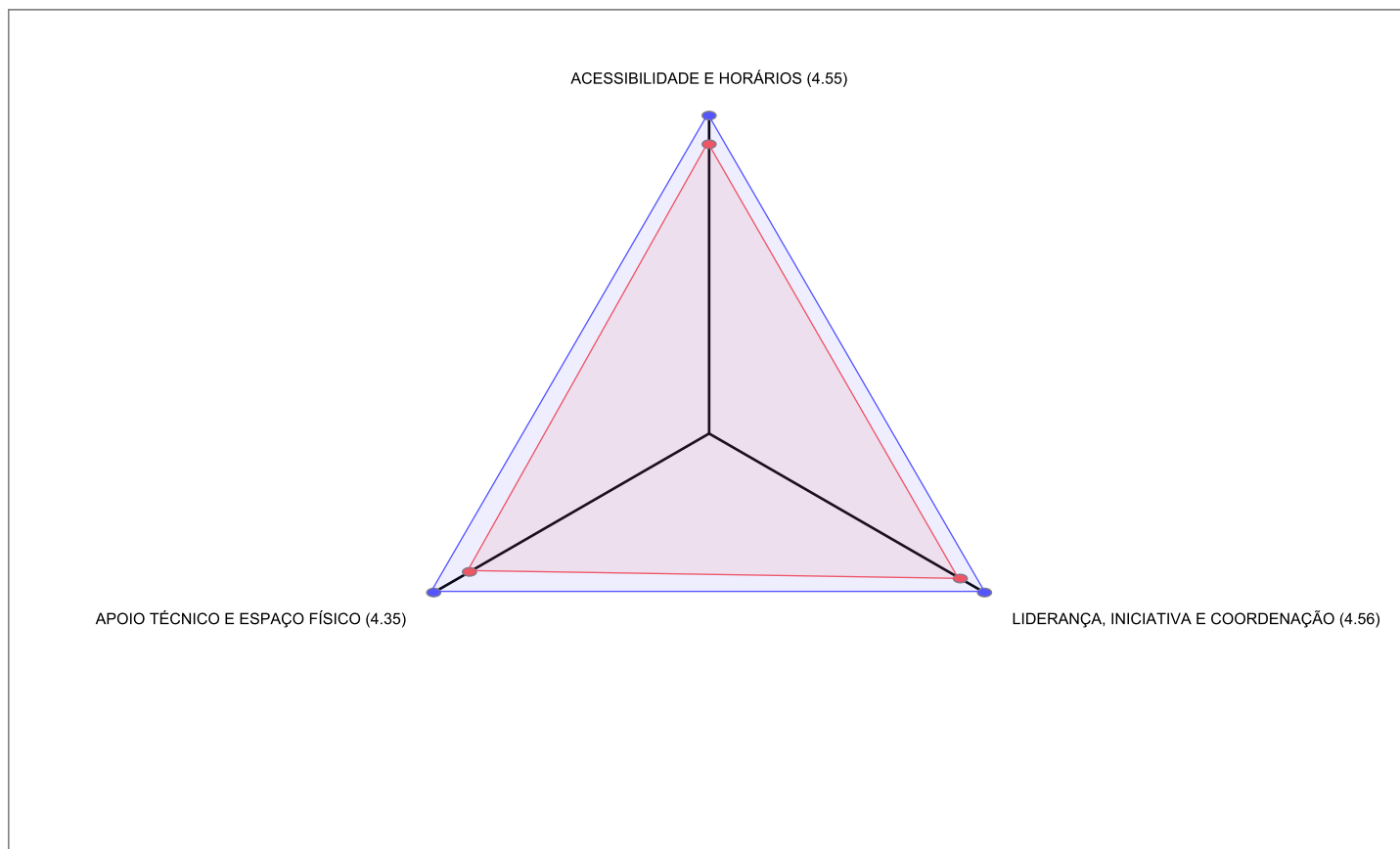
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	78,43% 40	9,80% 5	3,92% 2	1,96% 1	0,00% 0	5,88% 3	88,24%	1,96%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	86,27% 44	13,73% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	78,43% 40	17,65% 9	0,00% 0	0,00% 0	1,96% 1	1,96% 1	96,08%	1,96%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	80,39% 41	9,80% 5	3,92% 2	3,92% 2	0,00% 0	1,96% 1	90,20%	3,92%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	80,39% 41	9,80% 5	5,88% 3	0,00% 0	1,96% 1	1,96% 1	90,20%	1,96%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	82,35% 42	9,80% 5	3,92% 2	1,96% 1	0,00% 0	1,96% 1	92,16%	1,96%
Média deste critério	81,51%(41,57)	11,76% (6)	2,52% (1,29)	1,40% (0,71)	0,56% (0,29)	2,24% (1,14)	93,28%	1,96%
Média desta categoria	81,51%(41,57)	11,76% (6)	2,52% (1,29)	1,40%(0,71)	0,56%(0,29)	2,24%(1,14)	93,28%	1,96%
Média deste questionário	84,87%(43,29)	11,13%(5,68)	1,47% (0,75)	1,96%(0,18)	0,28%(0,14)	1,89% (1)	96,01%	0,63%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
(Cod: 2553)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: ELISANGELA DE SOUZA LIMA

Total de 82 avaliadores, obteve-se 41 (50.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.59	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.46	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.59	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.54	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.49	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.63	Muito Bom
Média do aspecto	4,55	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.61	Muito Bom
Apresenta, esclarece e promove a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.61	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.51	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.54	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.59	Muito Bom

É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.76	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.71	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.44	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.54	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.59	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.54	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.49	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.49	Muito Bom
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.51	Muito Bom
Média do aspecto	4,57	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.54	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.1	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.39	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.32	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.39	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.34	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,35	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Excelente professora, sempre cobrand os alunos

Tenho muito a agradecer pelo auxilio prestado diante das minhas dificuldades e provações durante o curso! É uma grande mulher, e excelente professora.

ALÉM DE COORDENADORA, AGE COMO PSICÓLOGA.É OTIMA

As vezes deixa a desejar.

APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Acho que ela deveria incentivar mais os alunos a continuar com o curso, tem muita gente falando em parar ou mudar para cursos semi presencial.

CATEGORIA: COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A		B		C		D		E		F			
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	78,05%	32	9,76%	4	7,32%	3	2,44%	1	2,44%	1	0,00%	0	87,80%	4,88%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	70,73%	29	14,63%	6	9,76%	4	0,00%	0	4,88%	2	0,00%	0	85,37%	4,88%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	80,49%	33	4,88%	2	9,76%	4	2,44%	1	2,44%	1	0,00%	0	85,37%	4,88%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	75,61%	31	14,63%	6	2,44%	1	2,44%	1	4,88%	2	0,00%	0	90,24%	7,32%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	78,05%	32	9,76%	4	2,44%	1	2,44%	1	7,32%	3	0,00%	0	87,80%	9,76%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	82,93%	34	7,32%	3	2,44%	1	4,88%	2	2,44%	1	0,00%	0	90,24%	7,32%

Média deste critério	77,64%(31,83)	10,16% (4,17)	5,69% (2,33)	2,44% (1)	4,07% (1,67)	0,00% (0)	87,80%	6,51%
CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	78,05% 32	14,63% 6	2,44% 1	0,00% 0	4,88% 2	0,00% 0	92,68%	4,88%
Apresenta, esclarece e promove a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	75,61% 31	17,07% 7	2,44% 1	2,44% 1	2,44% 1	0,00% 0	92,68%	4,88%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	78,05% 32	12,20% 5	2,44% 1	0,00% 0	4,88% 2	2,44% 1	90,24%	4,88%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	80,49% 33	7,32% 3	2,44% 1	4,88% 2	4,88% 2	0,00% 0	87,80%	9,76%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	82,93% 34	4,88% 2	4,88% 2	2,44% 1	4,88% 2	0,00% 0	87,80%	7,32%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	87,80% 36	7,32% 3	0,00% 0	2,44% 1	2,44% 1	0,00% 0	95,12%	4,88%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	82,93% 34	9,76% 4	4,88% 2	0,00% 0	2,44% 1	0,00% 0	92,68%	2,44%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	78,05% 32	4,88% 2	7,32% 3	4,88% 2	2,44% 1	2,44% 1	82,93%	7,32%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	75,61% 31	12,20% 5	7,32% 3	0,00% 0	4,88% 2	0,00% 0	87,80%	4,88%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	80,49% 33	7,32% 3	4,88% 2	4,88% 2	2,44% 1	0,00% 0	87,80%	7,32%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	80,49% 33	9,76% 4	0,00% 0	2,44% 1	7,32% 3	0,00% 0	90,24%	9,76%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	78,05% 32	7,32% 3	7,32% 3	0,00% 0	7,32% 3	0,00% 0	85,37%	7,32%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	82,93% 34	4,88% 2	2,44% 1	0,00% 0	7,32% 3	2,44% 1	87,80%	7,32%
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	82,93% 34	4,88% 2	2,44% 1	2,44% 1	4,88% 2	2,44% 1	87,80%	7,32%
Média deste critério	80,32%(32,93)	8,89% (3,64)	3,66% (1,5)	1,92% (0,79)	4,53% (1,86)	0,70% (0,29)	89,20%	6,45%
Média desta categoria	79,51% (32,6)	9,27% (3,8)	4,27% (1,75)	2,07% (0,85)	4,39% (1,8)	0,49% (0,2)	88,78%	6,47%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	82,93% 34	7,32% 3	2,44% 1	0,00% 0	2,44% 1	4,88% 2	90,24%	2,44%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	70,73% 29	7,32% 3	4,88% 2	4,88% 2	2,44% 1	9,76% 4	78,05%	7,32%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	78,05% 32	7,32% 3	2,44% 1	4,88% 2	2,44% 1	4,88% 2	85,37%	7,32%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	78,05% 32	4,88% 2	2,44% 1	4,88% 2	4,88% 2	4,88% 2	82,93%	9,76%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	75,61% 31	9,76% 4	4,88% 2	0,00% 0	7,32% 3	2,44% 1	85,37%	7,32%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

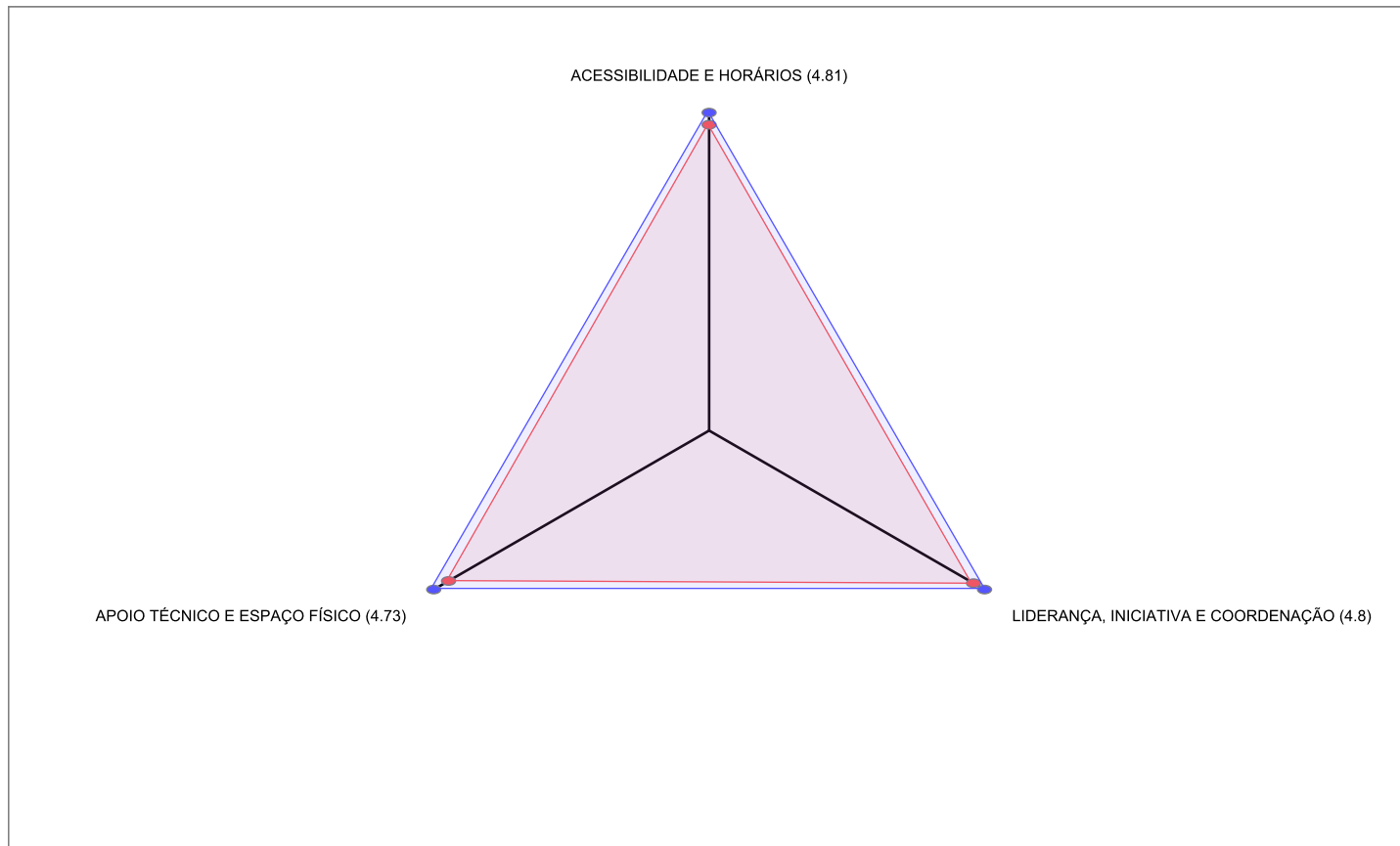
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	75,61% 31	7,32% 3	4,88% 2	2,44% 1	7,32% 3	2,44% 1	82,93%	9,76%
Média deste critério	76,83% (31,5)	7,32% (3)	3,66% (1,5)	2,85% (1,17)	4,47% (1,83)	4,88% (2)	84,15%	7,32%
Média desta categoria	76,83% (31,5)	7,32% (3)	3,66% (1,5)	2,85% (1,17)	4,47% (1,83)	4,88% (2)	84,15%	7,32%
Média deste questionário	78,89% (32,35)	8,82% (3,62)	4,13% (1,69)	2,44% (0,92)	4,41% (1,81)	1,50% (1)	87,71%	6,66%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA BACH (Cod: 2554)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: LUIZ AUGUSTO DA SILVA

Total de 257 avaliadores, obteve-se 117 (45.5%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.76	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.75	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.86	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.77	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.81	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.88	Muito Bom
Média do aspecto	4,80	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.9	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.8	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.8	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.83	Muito Bom
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.79	Muito Bom

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.79	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.85	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.87	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.68	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.69	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.66	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.89	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.79	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.78	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.84	Muito Bom
Média do aspecto	4,80	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.81	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.6	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.65	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.69	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.74	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.77	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.84	Muito Bom
Média do aspecto	4,73	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

COMO DITO, FALTA INCENTIVO A UTILIZAR O ESPAÇO DA CLÍNICA, ESPECIALMENTE A INTEGRAR O CURSO COM OUTROS CURSOS

Sempre disposto, atencioso conosco, este é meu quarto ano de graduação e o professor Luiz Augusto em minha opinião é o melhor coordenador que já passou pela Educação Física, pois tem uma vivência e visão da sala de aula, sabe a realidade diária dos acadêmicos e busca solucionar os problemas na mesma hora.

Deveria fazer avaliação de Professores e questionários sobre os mesmo com alunos, pois tem Professores que não cumprem o seu papel e não são capacitados para tal matéria, como por exemplo Professor Marcos Vinicius.

Coordenador está sempre disposto para esclarecer nossas dúvidas e pedidos de melhorias de forma eficaz e sempre aberto para receber algum tipo de reclamação de algo que é necessário melhorar.

LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

MUITO BOM COORDENADOR, INFINITAMENTE MELHOR QUE O DEOCLECIO, O LUIZ AUGUSTO É UM PROFESSOR SUPER GENTE BOA, SEMPRE VEJO ELE PELOS CORREDORES, SEMPRE VAI NA SALA VERIFICAR E DAR RECADOS, COISA QUE NÃO VIA ANTES COM O OUTRO COORDENADOR. SIMPLEMENTE É O MELHOR COORDENADOR!

Sobre as horas complementares em outras cidades, tinha que ter eventos

APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Sei que esse não é o campo correto para fazer o comentário que vou fazer agora, porem já não há mais possibilidade de fazer no campo de avaliação da faculdade. Mas a minha reclamação seria que foi um absurdo tirar os alunos da sala de aula, e adiar uma prova marcada, para levar os alunos no auditorio para ouvir a campanha de um candidato a deputado. Não tenho interesse algum em saber qual o interesse político da faculdade.

Só elogios do coordenador, que ele continue sempre assim, dedicado e disposto em nos atender todos os momentos em que precisamos, muitas vezes deve ser resolvido o problema na hora e ele não deixa nada pra depois, faz de tudo pra resolver na hora, nota 10 pra ele.

SEMPRE NOTA 1000 E DISPOSTO A SOLUCIONAR OS PROBLEMAS. ELE É O TIPO DE PESSOA QUE NÃO QUER ACHAR UM CULPADO PARA O PROBLEMA E SIM UMA SOLUÇÃO!

Ele é show

Coordenador boa pessoa mas às vezes vejo que está meio perdido

É necessário ter mais atenção com relação a construção de uma sala interativa como os outros cursos aqui da Faculdade possuem e da nossa Academia para que os próximos acadêmicos e de períodos iniciais possam usufruir quando estiverem cursando a disciplina de Atividades em Academia, onde nossa turma não pode vivenciar na prática vários e vários conceitos super importantes para nossa formação profissional,

sendo apenas 2 pontos que lembrei que deveria ter mais atenção para que seu cliente (acadêmicos), sejam melhor atendidos.

Professor Luís tem demonstrado grande interesse em melhorar a qualidade do curso, quando tive dúvidas com relação a eventos ele me ajudou mesmo sendo fora do seu horário de trabalho.

Excelente coordenador.

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA												
CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	89,74% 105	5,98% 7	0,85% 1	0,00% 0	0,85% 1	2,56% 3	95,73%	0,85%				
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	83,76% 98	12,82% 15	1,71% 2	0,00% 0	0,00% 0	1,71% 2	96,58%	0,00%				
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	88,89% 104	9,40% 11	0,85% 1	0,85% 1	0,00% 0	0,00% 0	98,29%	0,85%				
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	87,18% 102	7,69% 9	3,42% 4	0,00% 0	0,00% 0	1,71% 2	94,87%	0,00%				
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	83,76% 98	14,53% 17	0,85% 1	0,85% 1	0,00% 0	0,00% 0	98,29%	0,85%				
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	89,74% 105	8,55% 10	1,71% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	98,29%	0,00%				
Média deste critério	87,18% (102)	9,83% (11,5)	1,57% (1,83)	0,28% (0,33)	0,14% (0,17)	1,00% (1,17)	97,01%	0,42%				
CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	90,60% 106	8,55% 10	0,85% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	99,15%	0,00%				
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	89,74% 105	5,98% 7	2,56% 3	0,00% 0	0,00% 0	1,71% 2	95,73%	0,00%				
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	88,89% 104	7,69% 9	1,71% 2	0,00% 0	0,00% 0	1,71% 2	96,58%	0,00%				
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	88,89% 104	6,84% 8	3,42% 4	0,00% 0	0,85% 1	0,00% 0	95,73%	0,85%				
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	89,74% 105	6,84% 8	0,85% 1	0,00% 0	0,85% 1	1,71% 2	96,58%	0,85%				
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	84,62% 99	11,97% 14	1,71% 2	0,85% 1	0,85% 1	0,00% 0	96,58%	1,71%				
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	90,60% 106	7,69% 9	0,00% 0	0,00% 0	0,85% 1	0,85% 1	98,29%	0,85%				
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	87,18% 102	12,82% 15	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	82,91% 97	11,97% 14	1,71% 2	0,00% 0	0,00% 0	3,42% 4	94,87%	0,00%				
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	82,05% 96	12,82% 15	2,56% 3	0,00% 0	0,00% 0	2,56% 3	94,87%	0,00%				
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	83,76% 98	8,55% 10	3,42% 4	0,85% 1	0,85% 1	2,56% 3	92,31%	1,71%				
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	92,31% 108	5,98% 7	0,85% 1	0,00% 0	0,85% 1	0,00% 0	98,29%	0,85%				
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	86,32% 101	11,11% 13	0,85% 1	0,00% 0	0,85% 1	0,85% 1	97,44%	0,85%				

Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	86,32% 101	10,26% 12	1,71% 2	0,00% 0	0,00% 0	1,71% 2	96,58%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	87,18% 102	9,40% 11	3,42% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,58%	0,00%
Média deste critério	87,41% (102,27)	9,23% (10,8)	1,71% (2)	0,11% (0,13)	0,40% (0,47)	1,14% (1,33)	96,64%	0,51%
Média desta categoria	87,34% (102,19)	9,40% (11)	1,67% (1,95)	0,16% (0,19)	0,32% (0,38)	1,10% (1,29)	96,74%	0,49%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

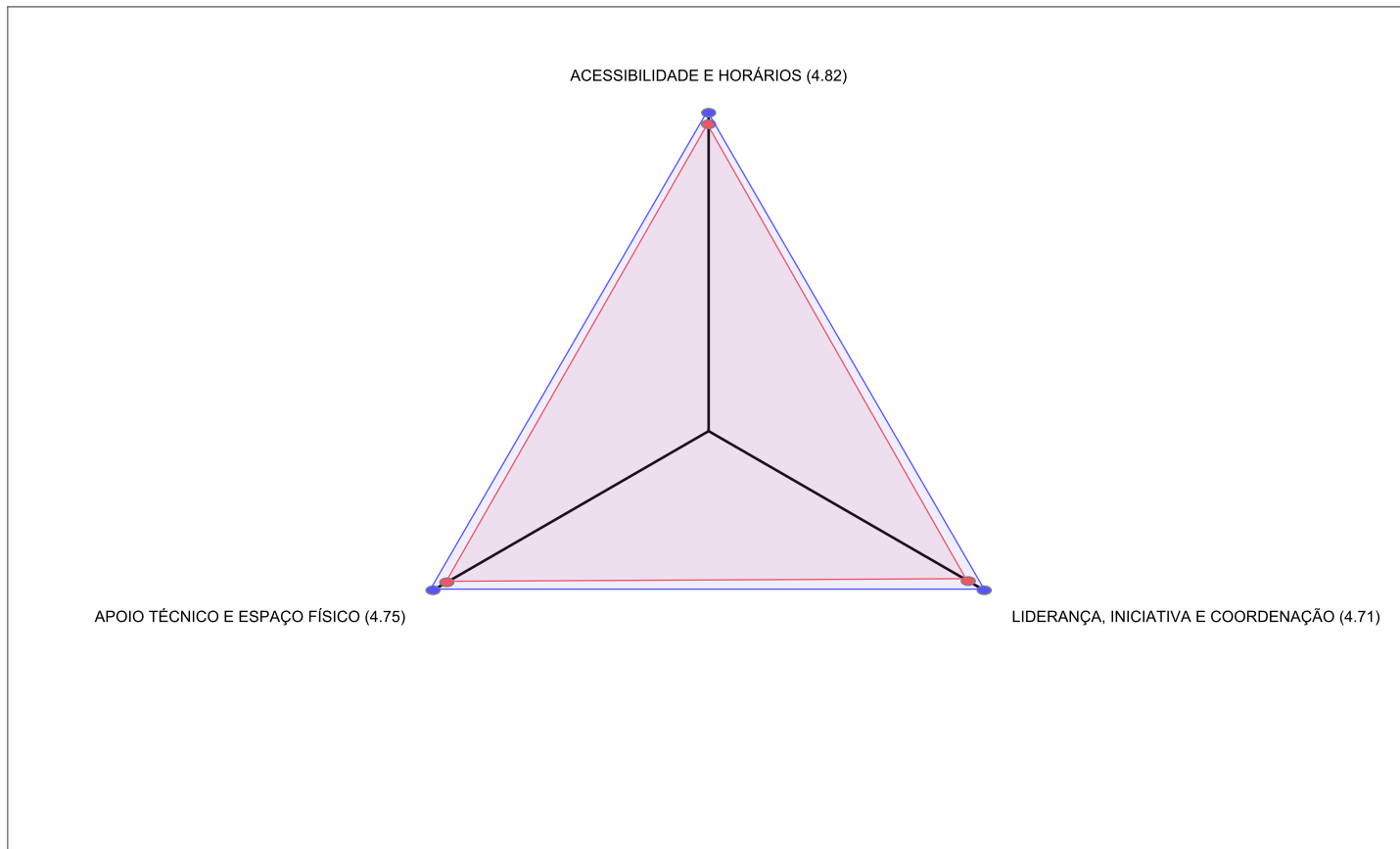
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	86,32% 101	11,11% 13	1,71% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,85% 1	97,44%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	82,91% 97	9,40% 11	2,56% 3	0,00% 0	0,00% 0	5,13% 6	92,31%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	81,20% 95	11,97% 14	3,42% 4	0,00% 0	0,85% 1	2,56% 3	93,16%	0,85%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	82,05% 96	12,82% 15	2,56% 3	0,00% 0	0,00% 0	2,56% 3	94,87%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	84,62% 99	11,97% 14	0,85% 1	0,00% 0	0,85% 1	1,71% 2	96,58%	0,85%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	87,18% 102	7,69% 9	3,42% 4	0,00% 0	0,00% 0	1,71% 2	94,87%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	88,89% 104	7,69% 9	2,56% 3	0,00% 0	0,85% 1	0,00% 0	96,58%	0,85%
Média deste critério	84,74% (99,14)	10,38% (12,14)	2,44% (2,86)	0,00% (0)	0,36% (0,43)	2,07% (2,43)	95,12%	0,36%
Média desta categoria	84,74% (99,14)	10,38% (12,14)	2,44% (2,86)	0,00% (0)	0,36% (0,43)	2,07% (2,43)	95,12%	0,36%
Média deste questionário	86,69% (101,43)	9,65% (11,29)	1,86% (2,18)	0,00% (0,14)	0,33% (0,39)	1,34% (0)	96,34%	0,46%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LIC (Cod: 2555)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: LUIZ AUGUSTO DA SILVA

Total de 57 avaliadores, obteve-se 29 (50.9%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.86	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.76	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.83	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.76	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.86	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.83	Muito Bom
Média do aspecto	4,82	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.72	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.62	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.66	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.79	Muito Bom
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.79	Muito Bom

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.76	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.83	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.72	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.59	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.76	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.76	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.72	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.69	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.62	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.62	Muito Bom
Média do aspecto	4,71	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.76	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.69	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.79	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.76	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.62	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.83	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.83	Muito Bom
Média do aspecto	4,75	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

ainda acima de tudo e legal e muito prestativo

Sempre atencioso aos alunos e busca sempre o melhor para o curso

LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

são ótimos profissionais amo eles <3

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	89,66% 26	6,90% 2	3,45% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,55%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	79,31% 23	17,24% 5	3,45% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,55%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	86,21% 25	10,34% 3	3,45% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,55%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	79,31% 23	17,24% 5	3,45% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,55%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	89,66% 26	6,90% 2	3,45% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,55%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	86,21% 25	10,34% 3	3,45% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,55%	0,00%

Média deste critério	85,06%(24,67)	11,49% (3,33)	3,45% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,55%	0,00%
CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	82,76% 24	6,90% 2	10,34% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	89,66%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	79,31% 23	6,90% 2	10,34% 3	3,45% 1	0,00% 0	0,00% 0	86,21%	3,45%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	86,21% 25	3,45% 1	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	3,45% 1	89,66%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	86,21% 25	6,90% 2	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,10%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	86,21% 25	6,90% 2	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,10%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	86,21% 25	3,45% 1	10,34% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	89,66%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	89,66% 26	3,45% 1	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,10%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	79,31% 23	13,79% 4	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,10%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	79,31% 23	6,90% 2	10,34% 3	0,00% 0	3,45% 1	0,00% 0	86,21%	3,45%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	86,21% 25	3,45% 1	10,34% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	89,66%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	82,76% 24	10,34% 3	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,10%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	82,76% 24	6,90% 2	10,34% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	89,66%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	82,76% 24	3,45% 1	13,79% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	86,21%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	79,31% 23	3,45% 1	17,24% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	82,76%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	79,31% 23	3,45% 1	17,24% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	82,76%	0,00%
Média deste critério	83,22%(24,13)	5,98% (1,73)	10,11% (2,93)	0,23% (0,07)	0,23% (0,07)	0,23% (0,07)	89,20%	0,46%
Média desta categoria	83,75% (24,29)	7,55% (2,19)	8,21% (2,38)	0,16% (0,05)	0,16% (0,05)	0,16% (0,05)	91,30%	0,33%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	82,76% 24	10,34% 3	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,10%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	79,31% 23	10,34% 3	10,34% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	89,66%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	86,21% 25	6,90% 2	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,10%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	82,76% 24	10,34% 3	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,10%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	82,76% 24	6,90% 2	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	3,45% 1	89,66%	0,00%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LIC
(Cod: 2555)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

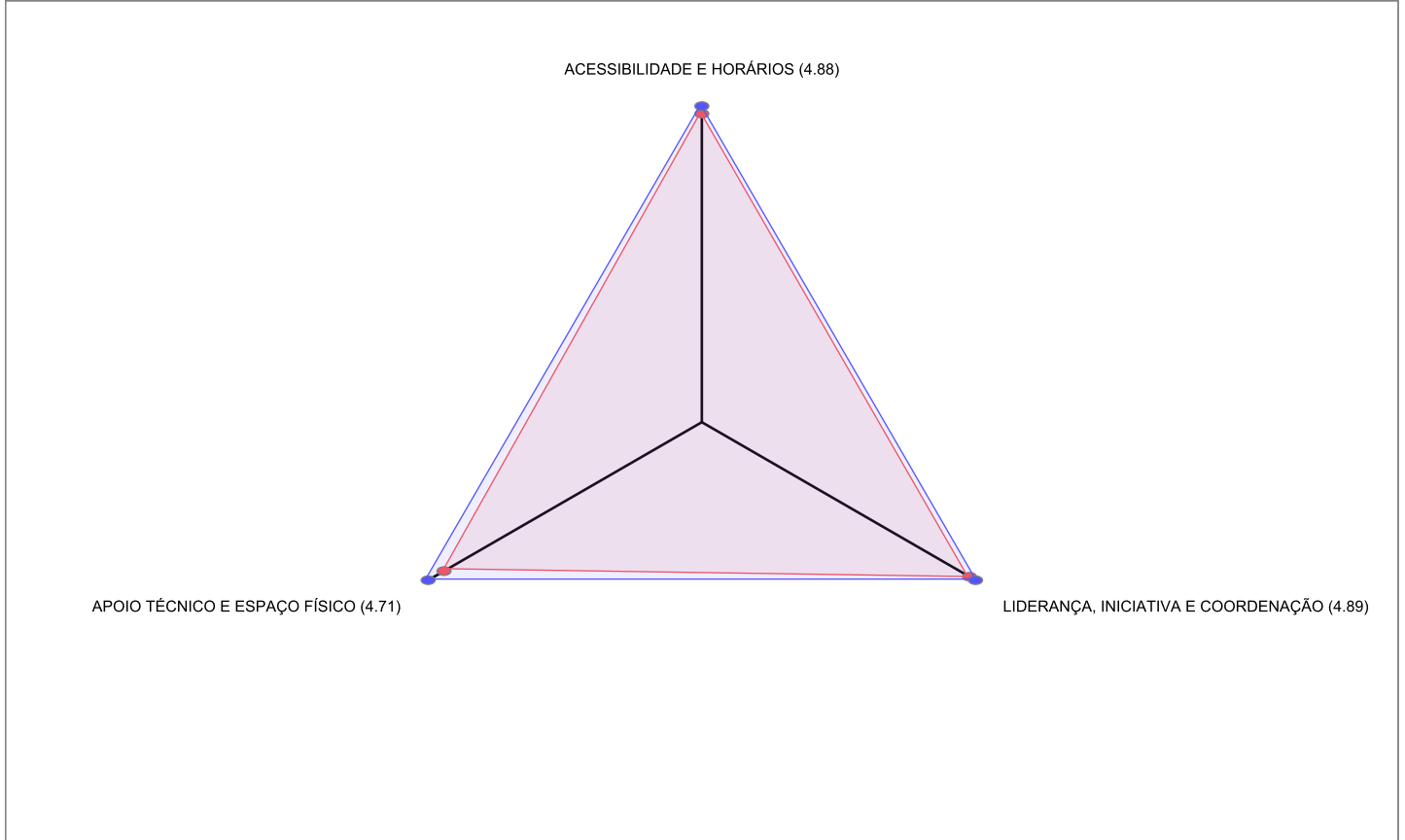
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	89,66% 26	3,45% 1	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,10%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	89,66% 26	3,45% 1	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,10%	0,00%
Média deste critério	84,73%(24,57)	7,39% (2,14)	7,39% (2,14)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,49% (0,14)	92,12%	0,00%
Média desta categoria	84,73%(24,57)	7,39%(2,14)	7,39% (2,14)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,49%(0,14)	92,12%	0,00%
Média deste questionário	83,99%(24,36)	7,51%(2,18)	8,01% (2,32)	0,00%(0,04)	0,12%(0,04)	0,25% (0)	91,50%	0,25%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE ENFERMAGEM (Cod: 2556)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: ANGELICA YUKARI TAKEMOTO

Total de 174 avaliadores, obteve-se 77 (44.3%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.91	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.83	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.9	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.87	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.82	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.94	Muito Bom
Média do aspecto	4,88	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.92	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.91	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.94	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.88	Muito Bom
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.94	Muito Bom

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.82	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.87	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.95	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.95	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.92	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.79	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.94	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.78	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.87	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.83	Muito Bom
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.88	Muito Bom
Média do aspecto	4,89	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.82	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.69	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.75	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.75	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.6	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.62	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.74	Muito Bom
Média do aspecto	4,71	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Sempre está pronta para nos ajudar e nos atende sempre que possível em qualquer horário do dia.

Sempre muito compreensiva e responsável, procura saber o que está acontecendo com o aluno para o seu devido rendimento, obrigado pela força que me deu até hoje.

Muito atenciosa, sempre disposta ajudar, aberta ao diálogo é muito fácil a comunicação com ela ótima coordenadora.

está de parabéns

Prof. Cood. Enf. Angelica muito querida, sempre prestativa, nos atende muito bem quando solicitados até mesmo fora dos horários de aula, sempre está aberta ao diálogo e a conversa. uma excelente profissional.

LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

A professora Angélica esta de parabéns, uma pessoa muito participativa em relação a eventos.

Sempre que preciso de algum auxilio, se prontifica e é atenciosa.

APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Angelica é muito boa no que faz, tanto como professora como coordenadora. As reuniões de representantes de turmas que ela faz são ótimas para levar problemas da sala de aula, e ela sempre resolve da melhor maneira possível. Está aberta ao diálogo sempre e se preocupa bastante com os seus alunos, além de incentivar muito de atividades complementares. Coordenadora nota 10 ??????

Ao final desta avaliação, gostaria de parabenizar o trabalho realizado pela orientado do curso de enfermagem. A orientadora sempre mostrou-se preocupada com seus acadêmicos, conhece cada um, e para ajudar-nos, articula estratégias que favoreçam o desempenho de cada aluno. Nunca ouvi falar que algum acadêmico foi prejudicado devido alguma ação da Mestre Angélica.

O curso de enfermagem não poderia estar melhor representado.

Parabéns!!

CATEGORIA: COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	92,21% 71	6,49% 5	1,30% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	98,70%	0,00%				
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	88,31% 68	9,09% 7	1,30% 1	0,00% 0	1,30% 1	0,00% 0	97,40%	1,30%				
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	93,51% 72	5,19% 4	0,00% 0	0,00% 0	1,30% 1	0,00% 0	98,70%	1,30%				
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	92,21% 71	5,19% 4	1,30% 1	0,00% 0	1,30% 1	0,00% 0	97,40%	1,30%				
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	90,91% 70	6,49% 5	0,00% 0	0,00% 0	1,30% 1	1,30% 1	97,40%	1,30%				
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	93,51% 72	6,49% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Média deste critério	91,78%(70,67)	6,49% (5)	0,65% (0,5)	0,00% (0)	0,87% (0,67)	0,22% (0,17)	98,27%	0,87%				
CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	93,51% 72	5,19% 4	1,30% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	98,70%	0,00%				
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	94,81% 73	2,60% 2	1,30% 1	1,30% 1	0,00% 0	0,00% 0	97,40%	1,30%				
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	93,51% 72	6,49% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	90,91% 70	7,79% 6	0,00% 0	1,30% 1	0,00% 0	0,00% 0	98,70%	1,30%				
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	93,51% 72	6,49% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	89,61% 69	7,79% 6	0,00% 0	0,00% 0	2,60% 2	0,00% 0	97,40%	2,60%				
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	90,91% 70	6,49% 5	1,30% 1	1,30% 1	0,00% 0	0,00% 0	97,40%	1,30%				
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	94,81% 73	5,19% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	96,10% 74	2,60% 2	1,30% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	98,70%	0,00%				
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	93,51% 72	5,19% 4	1,30% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	98,70%	0,00%				
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	88,31% 68	9,09% 7	0,00% 0	0,00% 0	1,30% 1	1,30% 1	97,40%	1,30%				
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	93,51% 72	6,49% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	88,31% 68	7,79% 6	1,30% 1	0,00% 0	1,30% 1	1,30% 1	96,10%	1,30%				
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	92,21% 71	5,19% 4	1,30% 1	0,00% 0	1,30% 1	0,00% 0	97,40%	1,30%				
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	92,21% 71	5,19% 4	0,00% 0	0,00% 0	1,30% 1	1,30% 1	97,40%	1,30%				
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	89,61% 69	9,09% 7	1,30% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	98,70%	0,00%				

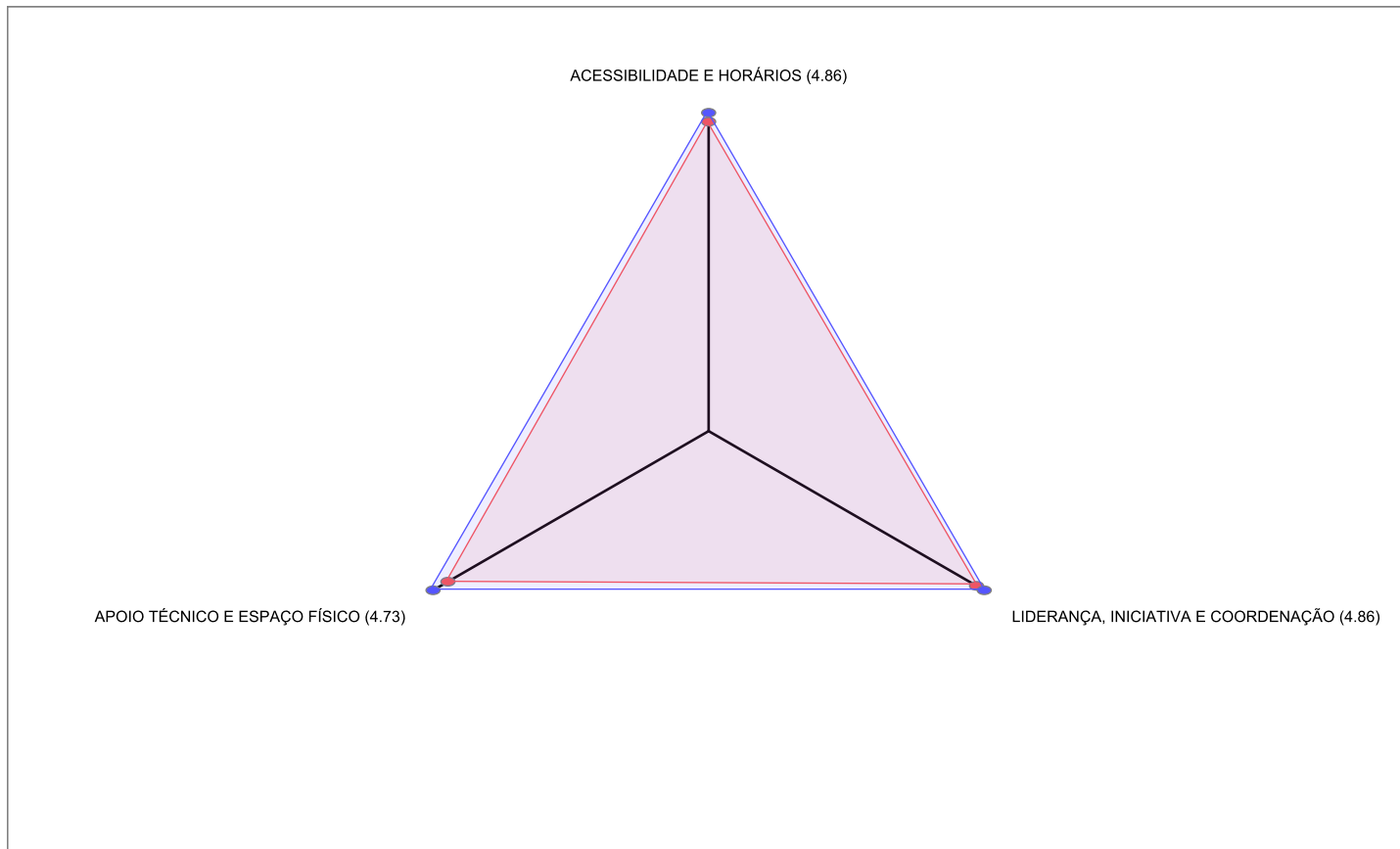
Média deste critério	92,21% (71)	6,17% (4,75)	0,65% (0,5)	0,24% (0,19)	0,49% (0,38)	0,24% (0,19)	98,38%	0,73%
Média desta categoria	92,09% (70,91)	6,25% (4,82)	0,65% (0,5)	0,18% (0,14)	0,59% (0,45)	0,24% (0,18)	98,35%	0,77%
CATEGORIA: INFRAESTRUTURA								
CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	90,91% 70	6,49% 5	0,00% 0	0,00% 0	1,30% 1	1,30% 1	97,40%	1,30%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	87,01% 67	6,49% 5	2,60% 2	0,00% 0	0,00% 0	3,90% 3	93,51%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	87,01% 67	9,09% 7	1,30% 1	0,00% 0	0,00% 0	2,60% 2	96,10%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	87,01% 67	9,09% 7	1,30% 1	0,00% 0	0,00% 0	2,60% 2	96,10%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	81,82% 63	11,69% 9	1,30% 1	0,00% 0	0,00% 0	5,19% 4	93,51%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	84,42% 65	9,09% 7	1,30% 1	0,00% 0	0,00% 0	5,19% 4	93,51%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	87,01% 67	7,79% 6	2,60% 2	0,00% 0	0,00% 0	2,60% 2	94,81%	0,00%
Média deste critério	86,46%(66,57)	8,53% (6,57)	1,49% (1,14)	0,00% (0)	0,19% (0,14)	3,34% (2,57)	94,99%	0,19%
Média desta categoria	86,46%(66,57)	8,53%(6,57)	1,49% (1,14)	0,00% (0)	0,19%(0,14)	3,34%(2,57)	94,99%	0,19%
Média deste questionário	90,73%(69,86)	6,80%(5,24)	0,85% (0,66)	0,00% (0,1)	0,49%(0,38)	0,99% (2)	97,54%	0,63%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA (Cod: 2557)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: INDIANA LAYS BOTTIN

Total de 81 avaliadores, obteve-se 31 (38.3%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.87	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.84	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.9	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.9	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.81	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.84	Muito Bom
Média do aspecto	4,86	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.87	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.84	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.87	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.87	Muito Bom
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.87	Muito Bom

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.81	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.84	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.9	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.71	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.9	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.87	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.87	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.9	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.84	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.9	Muito Bom
Média do aspecto	4,86	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.74	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.61	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.68	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.58	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.84	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.71	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.94	Muito Bom
Média do aspecto	4,73	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Professora Indiana é a melhor coordenadora que o curso poderia ter

APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

é ótima para nós

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	87,10% 27	12,90% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	90,32% 28	6,45% 2	0,00% 0	3,23% 1	0,00% 0	0,00% 0	96,77%	3,23%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	93,55% 29	3,23% 1	3,23% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,77%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	90,32% 28	9,68% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	80,65% 25	19,35% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	87,10% 27	9,68% 3	3,23% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,77%	0,00%
Média deste critério	88,17%(27,33)	10,22% (3,17)	1,08% (0,33)	0,54% (0,17)	0,00% (0)	0,00% (0)	98,38%	0,54%

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	87,10% 27	12,90% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	87,10% 27	9,68% 3	3,23% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,77%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	87,10% 27	12,90% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	87,10% 27	12,90% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	87,10% 27	12,90% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	83,87% 26	12,90% 4	3,23% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,77%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	87,10% 27	9,68% 3	3,23% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,77%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	90,32% 28	9,68% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	83,87% 26	12,90% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	3,23% 1	96,77%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	90,32% 28	9,68% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	87,10% 27	12,90% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	87,10% 27	12,90% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	90,32% 28	9,68% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	83,87% 26	16,13% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	90,32% 28	9,68% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	87,31%(27,07)	11,83% (3,67)	0,65% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,22% (0,07)	99,14%	0,00%
Média desta categoria	87,56%(27,14)	11,37%(3,52)	0,77% (0,24)	0,15%(0,05)	0,00% (0)	0,15%(0,05)	98,92%	0,15%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	80,65% 25	16,13% 5	0,00% 0	3,23% 1	0,00% 0	0,00% 0	96,77%	3,23%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	80,65% 25	9,68% 3	6,45% 2	0,00% 0	0,00% 0	3,23% 1	90,32%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	80,65% 25	16,13% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	3,23% 1	96,77%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	83,87% 26	9,68% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	6,45% 2	93,55%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	83,87% 26	16,13% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

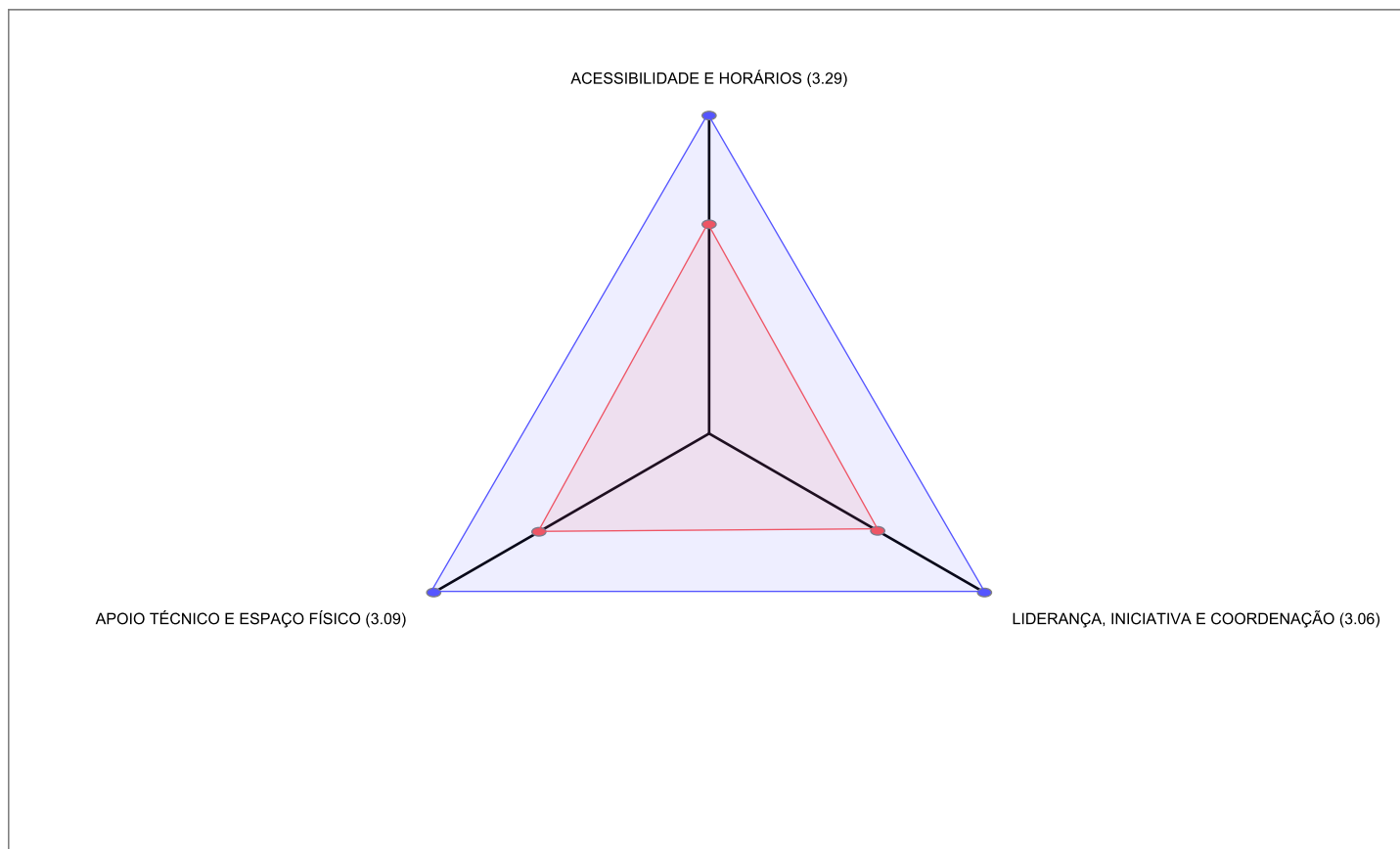
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	83,87% 26	12,90% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	3,23% 1	96,77%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	93,55% 29	6,45% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	83,87% (26)	12,44% (3,86)	0,92% (0,29)	0,46% (0,14)	0,00% (0)	2,31% (0,71)	96,31%	0,46%
Média desta categoria	83,87% (26)	12,44% (3,86)	0,92% (0,29)	0,46% (0,14)	0,00% (0)	2,31% (0,71)	96,31%	0,46%
Média deste questionário	86,64% (26,86)	11,64% (3,61)	0,81% (0,25)	0,00% (0,07)	0,00% (0)	0,69% (0)	98,27%	0,23%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE FARMÁCIA (Cod: 2558)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Total de 171 avaliadores, obteve-se 80 (46.8%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	3.69	Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	3.52	Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	3.35	Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	3.36	Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	2.54	Satisfatório
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	3.3	Bom
Média do aspecto	3,29	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	3.38	Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	3.26	Satisfatório para Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	3.27	Satisfatório para Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	2.79	Satisfatório para Bom
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	3.58	Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	3.19	Satisfatório para Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	3.02	Satisfatório para Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	2.85	Satisfatório para Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	2.95	Satisfatório para Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	3.3	Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	2.75	Satisfatório para Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	2.84	Satisfatório para Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	2.67	Satisfatório
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	2.95	Satisfatório para Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	3.06	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,06	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	3.38	Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	3.01	Satisfatório para Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	3.05	Satisfatório para Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	3.07	Satisfatório para Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	3.11	Satisfatório para Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	3.06	Satisfatório para Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	2.94	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,09	

Observações sobre o Aspecto Avaliado**ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS****POUCAS VEZES ESTA EM SUA SALA PARA PODER TER UM DIALOGO E BUSCAR UMA SOLUÇÃO PARA CERTOS CASOS**

não está nem ai pros seus alunos da Guairaca, nunca ta disponivel, sem ta de folga, atestado ou não "chegou" ainda na faculdade quando vamos atras dela

A Orientadora NUNCA esta em sala para conversa, quando precisa conversar com a mesma e consegue falar com ela a mesma é bem grossa.

Na minha opinião, ela não esta apta a ocupar tal cargo, não estou falando na parte profissional com o conhecimento na área de farmácia, mas sim, com o relacionamento entre os alunos, ela é grossa, extremamente grossa, não é sutil com as palavras, não sabe ouvir, ela não tem o minimo de jeito de relacionamento com as pessoas, ela intimida os alunos com a sua autoridade de coordenadora do curso.

A coordenadora do curso se mostra pouco interessada em nos ajudar a ganhar horas, muitas vezes responde de um jeito grosseiro.

A coordenadora do curso geralmente esta disponivel para duvidas, sempre aberta ao dialogo, porem algumas vezes recebemos respostas com grosserias e não respondendo as perguntas...

Nossa coordenadora esta deixando muito a desejar no atendimento aos alunos, é grossa e não aceita opiniões contrárias, não nos ajuda. SUGIRO TROCA DE COORDENADORA!!!! urgente.

a coordenadora não aceita opiniões;
muitas vezes ela é grossa, já fez muitos alunos sair chorando da sala dela;
SUGIRO ALTERAÇÃO DE COORDENADORA;

Muito dificil ela passar as informacoes pra nos, e nem sempre nos responde

LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

DEVERIA PARTICIPAR MAIS COM OS ALUNOS E OUVIR O QUE TEMOS A DIZER SOBRE O CURSO, E BUSCAR MELHORIAS POIS É TRISTE VER COLEGAS DESISTINDO DO CURSO POR FALTA DE ATENÇÃO E INTERESSE DA COORDENAÇÃO EM AJUDAR O CURSO E OS ALUNOS, MUITAS VEZES EM ATIVIDADES QUE A PRÓPRIA INSTITUIÇÃO OFERECE MUITAS VEZES NAO SOMOS INFORMADOS, E SOMOS UM CURSO QUE POUCO PARTICIPA POR FALTA DE AVISOS, MELHORAR TAMBÉM EM ALGUNS ASPECTOS COMO GROSSERIAS E AMEAÇAS POIS NAO SOMO NENHUM TIPO DE SER ESTRANHO PARA SER TRATADOS DESSA MANEIRA, ALGUNS ALUNOS RECEBEM REGALIAS E OUTROS SOA não está nem ai pra cursos extraclases, palestras... não faz nada pra gente e quando tem algo que a gente quer ir ainda da mijada em nós por ir

Sempre que tem alguma palestra ou algo assim, a turma fica sabendo pelos outros, porque a orientadora nuca nos informa, e ainda vai em sala ser grosseira por que não era pra ter ido em palestras pois tem aula e falta normal

Nunca somos avisados de cursos, e quando somos é encima da hora muitas vezes quando nem há mais vagas. Não temos espaço para atuar na clínica, nem uma farmácia escola e nem laboratório escola, tem exames realizados o tempo todo na clínica para auxiliar nas operações de

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

odontologia e quem realiza é a própria coordenadora não dando espaço e nem oportunidade de apreendermos na prática, saímos despreparados para o mercado de trabalho. Além de tudo quando se questiona algo o que se recebe não é uma resposta clara mas sim grosseria e justificativas vagas.

falta palestras, seminários relacionados a farmácia, todos os cursos tem, o nosso nunca.

deveria ter mais eventos voltados para acadêmicos do curso farmácia palestras, minicursos, temos horas extracurriculares para cumprir e poucos eventos da nossa área para acrescentar nosso aprendizado.

A coordenadora não nos incentiva a cursos ou projetos de extensão, no início do curso ela se interessava mais no nosso futuro como profissionais e até mesmo com o nosso rendimento, porém nos últimos anos não nos avisa sobre eventos ou projetos realizados pela instituição, e algumas das vezes que foram passados os avisos sempre em cima da hora (eventos sociais de nossas cidades quando geralmente tem conhecimento, ela direciona os alunos que escolhe para tal.). Muitos de nós trabalhamos, e geralmente não temos muito tempo disponível para concluir nossas horas complementares, e ela não demonstra interesse. Fora a semana da saúde, nós buscamos outras intuições ou meios para conseguir horas complementares ou até mesmo projetos onde podemos aprender mais sobre nossa área de atuação

Cordenadora parece estar sobrecarregada do cargo, fazendo assim que não tenha foco no curso de farmácia, deixando de lado. Diferente dos outros cursos que o coordenador se envolve mais um exemplo é o coordenador de fisioterapia, sempre envolvido com o curso. Não existe diálogo com a nossa coordenadora.

infelizmente a coordenação deixa muito a desejar, justamente pelo fato de que não incentiva projetos de Iniciação Científica, Extensões ou qualquer programa do gênero. Também não parece estar preocupada com a formação dos alunos, não disponibiliza cursos para o colegiado e também não se relaciona bem com os graduandos.

Nunca somos avisados de cursos, e quando somos, é em cima da hora, muitas vezes quando nem há mais vagas. Não temos espaço para atuar na clínica, nem uma farmácia escola, nem laboratório escola,. Tem exames realizados o tempo todo na clínica para auxiliar nas operações de odontologia, e quem realiza é a própria coordenadora, não dando espaço e nem oportunidade de aprendermos na prática. Saímos despreparados para o mercado de trabalho. Além de tudo, quando se questiona algo, o que recebe não é uma resposta clara, mas sim grosseira e justificativas vagas.

A coordenadora não está nem um pouco preocupada em trazer ao curso de farmácia cursos, palestras, etc. E quando tem, ela dificulta ao máximo nossa presença e com grosseria. Eu como acadêmica de farmácia sinto muito falta de atividades extracurriculares para aprimoramento e para obter horas complementares!

Muitas vezes que mandamos msg procurando assistência à Luciana não responde, e se responde é muitas vezes não educadamente

Precisamos de mais eventos, cursos, e afins diretamente relacionados com nosso curso.

Ela é meio grossa, fez alunos saírem chorando de sua sala.

Os alunos não tem muita vontade de ir conversar com ela, devido a sua forte personalidade.

Errar é humano, mas reconhecer o erro é mais humano ainda.

APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

ESTÁ FALTANDO MAIS EMPATIA COM OS ALUNOS, MENAS GROSSERIA, MAIS ATENÇÃO EM RELAÇÃO A PALESTRAS, DIFÍCIL TER ALGUMA COISA E QUANDO TEM, NÃO PODEMOS PARTICIPAR. PORQUE TEMOS AULA, E AS PALESTRAS SÃO PARA ALUNOS QUE NÃO TEM AULA (PALAVRAS DA COORDENADORA). TEMOS POUCO INCENTIVO DA PARTE DA COORDENAÇÃO. EMFIM, DECEPCIONADA!

JÁ FOI PEDIDO DIVERSAS VEZES PARA QUE SEJA FEITO UMA ANÁLISE PARA IMPLANTAR A FARMÁCIA ESCOLA NA INSTITUIÇÃO PARA AJUDAR NO APRENDIZADO DOS ALUNOS, MAS SEMPRE A MESMA RESPOSTA, E NUNCA FOI FEITO NADA A RESPEITO.

Gosto muito da forma que ela coordena o curso, porém parece-me que está sobrecarregada, percebe-se que ela faz de tudo para ajudar a gente e afirmo que ela sempre consegue, sugiro uma pessoa que possa dividir seus trabalhos não a substituindo MAS A AJUDANDO, assim seria muito mais proveitoso em ambas as partes e tornaria seu trabalho ainda mais eficaz.

Nossos equipamentos estão descalibrados e não vemos pedido de manutenção.

pra aula de bromatologia, não quis ceder a cozinha para a aula q seria feito doce de leite.

laboratório de cosmo, é pequeno pro tamanho da turma, falta material, e algumas vezes material está vencido

as aulas de bromatologia, que junta o 4 e 6 período são horríveis, o laboratório fica muito pequeno pra demanda de aluno, e na sala do 3 andar, fica ao lado da sala de ginástica com música alta, pouco produtiva a aula.

acho ela uma pessima pessoa não gosta de dialogo tudo oque a gente vai conversar e pedir ela nega, pedimos material nos laboratorio ela não aceita sugestao reclamacao nenhuma uma grossa não sabe conversar com as pessoas, acho justo pagamos e merecemos respeito e coisas novas na faculdade não so para o curso de odonto não traz nada de novo para o nosso curso, fomos fazer reclamacao sobre aula de bromatologia para emprestar cozinha ela não aceitou e ainda por cima chingou os alunas uma grossa e mal educada, queremos a troca de coordenação urgente.

A coordenação em si é eficaz, porém a coordenadora Luciana aparenta estar sobrecarregada e não tendo muita atenção com os alunos, paciência em ouvir a opinião dos alunos e promover mais palestras, mini cursos.

Talvez se ela tivesse mais paciência e entendesse o lado dos alunos o convívio entre coordenadora, curso e aluno seria bem melhor.

Os laboratórios deixam muito a desejar, a falta de estrutura é sem dúvida um dos problemas maiores do curso

Colegiado de farmácia vem a muito tempo praticamente implorando o ampliamto e melhorias de estrutura e até mesmo a construção de novos espaços para que possamos desencadear as aulas de maneira mais satisfatória e com melhor aproveitamento e até agora nenhuma providencia foi tomada, nem mesma a tentativa de demonstrar interesse a nossos pedidos.

No laboratório toda aula falta material, ou está vencido, ou tem balança estragada, nunca nenhuma aula está 100%, apesar dos professores fazerem de tudo pra que de certo e até comprar materiais necessários a coordenadora não demonstra interesse.

NÃO TEM DIALOGO COM OS ALUNOS, NÃO É INCENTIVADORA PRA COM O CURSO, NÃO PROMOVE O CURSO.

pessima cordenadora, nunca esta disponivel para dialogo com os alunos, mal educada, não traz nada de novo para a o curso como palestras etc, queremos a troca de coordenação da faculdade, pois acho certo pagamos e merecemos uma pessoa no minimo que tenha respeito com os alunos.

Quero sugerir, que seria legal ter campanhas de aferição de pressão arterial, glicemia, e orientações a população, em alguns sábados, por causa da disponibilidade de Muitos alunos. que gostariam de participar.

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	49,38% 40	18,52% 15	7,41% 6	9,88% 8	6,17% 5	8,64% 7	67,90%	16,05%				
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	41,98% 34	12,35% 10	17,28% 14	16,05% 13	8,64% 7	3,70% 3	54,32%	24,69%				
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	40,74% 33	8,64% 7	13,58% 11	20,99% 17	13,58% 11	2,47% 2	49,38%	34,57%				
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	37,04% 30	18,52% 15	9,88% 8	16,05% 13	14,81% 12	3,70% 3	55,56%	30,86%				
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	30,86% 25	3,70% 3	7,41% 6	14,81% 12	33,33% 27	9,88% 8	34,57%	48,15%				
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	43,21% 35	12,35% 10	7,41% 6	11,11% 9	19,75% 16	6,17% 5	55,56%	30,86%				
Média deste critério	40,54%(32,83)	12,35% (10)	10,49% (8,5)	14,81% (12)	16,05% (13)	5,76% (4,67)	52,88%	30,86%				
CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	41,98% 34	17,28% 14	4,94% 4	13,58% 11	17,28% 14	4,94% 4	59,26%	30,86%				
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	37,04% 30	17,28% 14	9,88% 8	11,11% 9	19,75% 16	4,94% 4	54,32%	30,86%				
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	39,51% 32	16,05% 13	11,11% 9	9,88% 8	12,35% 10	11,11% 9	55,56%	22,22%				
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	29,63% 24	16,05% 13	6,17% 5	7,41% 6	33,33% 27	7,41% 6	45,68%	40,74%				
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	43,21% 35	22,22% 18	6,17% 5	11,11% 9	12,35% 10	4,94% 4	65,43%	23,46%				
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	37,04% 30	12,35% 10	9,88% 8	18,52% 15	17,28% 14	4,94% 4	49,38%	35,80%				
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	34,57% 28	12,35% 10	9,88% 8	11,11% 9	28,40% 23	3,70% 3	46,91%	39,51%				
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	30,86% 25	17,28% 14	3,70% 3	11,11% 9	28,40% 23	8,64% 7	48,15%	39,51%				
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	34,57% 28	12,35% 10	11,11% 9	6,17% 5	27,16% 22	8,64% 7	46,91%	33,33%				
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	40,74% 33	17,28% 14	7,41% 6	9,88% 8	14,81% 12	9,88% 8	58,02%	24,69%				
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	34,57% 28	6,17% 5	8,64% 7	13,58% 11	24,69% 20	12,35% 10	40,74%	38,27%				
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	32,10% 26	9,88% 8	7,41% 6	17,28% 14	27,16% 22	6,17% 5	41,98%	44,44%				
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	29,63% 24	8,64% 7	7,41% 6	13,58% 11	34,57% 28	6,17% 5	38,27%	48,15%				
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	32,10% 26	13,58% 11	9,88% 8	11,11% 9	28,40% 23	4,94% 4	45,68%	39,51%				
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	38,27% 31	12,35% 10	7,41% 6	8,64% 7	25,93% 21	7,41% 6	50,62%	34,57%				
Média deste critério	35,72%(28,93)	14,07% (11,4)	8,07% (6,53)	11,60% (9,4)	23,46% (19)	7,08% (5,73)	49,79%	35,06%				

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

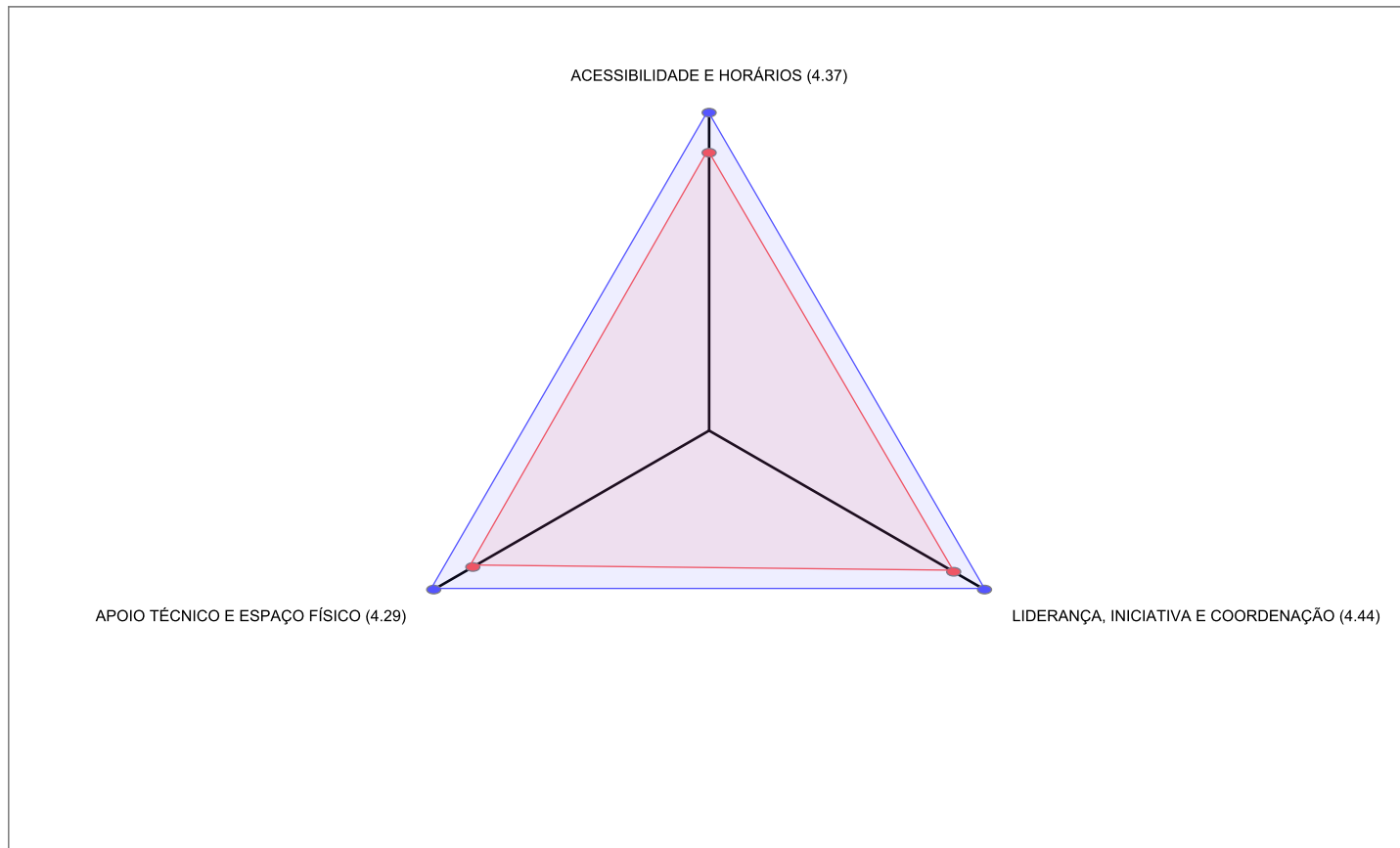
Média desta categoria	37,10%(30,05)	13,58% (11)	8,76% (7,1)	12,52%(10,14)	21,34%(17,29)	6,70%(5,43)	50,68%	33,86%
CATEGORIA: INFRAESTRUTURA								
CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	39,51% 32	12,35% 10	17,28% 14	12,35% 10	14,81% 12	3,70% 3	51,85%	27,16%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	38,27% 31	9,88% 8	9,88% 8	9,88% 8	20,99% 17	11,11% 9	48,15%	30,86%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	39,51% 32	8,64% 7	11,11% 9	11,11% 9	17,28% 14	12,35% 10	48,15%	28,40%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	38,27% 31	11,11% 9	11,11% 9	11,11% 9	16,05% 13	12,35% 10	49,38%	27,16%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	41,98% 34	11,11% 9	8,64% 7	6,17% 5	18,52% 15	13,58% 11	53,09%	24,69%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	40,74% 33	9,88% 8	8,64% 7	8,64% 7	19,75% 16	12,35% 10	50,62%	28,40%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	38,27% 31	8,64% 7	8,64% 7	8,64% 7	24,69% 20	11,11% 9	46,91%	33,33%
Média deste critério	39,51% (32)	10,23% (8,29)	10,76% (8,71)	9,70% (7,86)	18,87%(15,29)	10,94% (8,86)	49,74%	28,57%
Média desta categoria	39,51% (32)	10,23%(8,29)	10,76% (8,71)	9,70%(7,86)	18,87%(15,29)	10,94%(8,86)	49,74%	28,57%
Média deste questionário	37,70%(30,54)	12,74%(10,32)	9,26% (7,5)	8,64%(9,57)	20,72%(16,79)	7,76% (9)	50,44%	32,54%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE FISIOTERAPIA (Cod: 2559)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: LUIZ ALFREDO BRAUN FERREIRA

Total de 303 avaliadores, obteve-se 236 (77.9%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.3	Bom para Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.33	Bom para Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.5	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.37	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.33	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.41	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,37	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.56	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.46	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.37	Bom para Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.46	Muito Bom
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.53	Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.37	Bom para Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.54	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.56	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.47	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.44	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.28	Bom para Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.57	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.29	Bom para Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.32	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.38	Bom para Muito Bom
	Média do aspecto	4,44

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.41	Bom para Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.17	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.32	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.3	Bom para Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.27	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.31	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.28	Bom para Muito Bom
	Média do aspecto	4,29

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Nunca está aberto para conversar, e sempre fala com grosseria com os alunos. sempre tem seus alunos preferidos que sempre estão bajulando ele, e deixa os demais de lado.

sempre que procurado para dialogo se mostra arrogante, mau humorado e com pressa .

pois as vezes não houve o que os acadêmicos tem a falar e é mau educado

As vezes está disponivel para dialogo, porém com mau humor.

Não cumpre horários.

LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

O coordenador trata com privilégios, alguns acadêmicos.

dependendo do assunto geralmente idéias para o curso não da a atenção e tanta importância

alguns alunos no estágio obrigatório (fora da clinica) nem ficam sabendo sobre atividades extracurriculares ofertadas, prejudicando quem realmente tem interesse de participar

tenho a impressão sempre, que o nosso coordenador é muito seletivo aos alunos... apesar de se "mostrar" muito preocupado com tudo, falha muito quando a gente precisa de apoio. Muitas das vezes em que precisei de orientação achei ele meio desinteressado com o meu problema em questão... Penso que talvez não seja só comigo isso pois outras pessoas já reclamaram sobre... Acredito que para ser um coordenador precisa muito mais, principalmente quando o assunto é empatia... e mais ainda quando se tratam de alunos fora da cidade que fazem um esforço extremo para estarem aqui todos os dias!

TENHO APENAS UMA SUGESTÃO AO COORDENADOR DO NOSSO CURSO. QUE ELE AVISE SOBRE CURSOS, PALESTRAS, EVENTOS ANTES. POIS COMO MUITOS SÃO DE FORA, NORMALMENTE ELE AVISA UM DIA ANTES, OU A NOITE NA FACULDADE, COM ISSO MUITOS NÃO CONSEGUEM SE PROGRAMAR E ATÉ MESMO PRA PODER SAIR NAQUELE DIA DO SERVIÇO.

Em questao ao eventos promovidos pela faculdade o Coordenador tem os "preferidos" para cada evento nao divulga eventos em sala

A coordenação, na pessoa do coordenador, em certos momentos, deixa a desejar no que diz respeito a devida atenção quando os acadêmicos vêm a apresentar suas ideias.

pouco preocupado com a opinião dos acadêmicos , com posicionamento agressivo e sem resolução alguma.

Varios alunos reclamaram do sagah e nada foi resolvido

APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Minha observação é quanto aos materiais, aparelhos, e outros recursos que utilizamos nos atendimentos aos pacientes da clínica, a academia está em estado crítico, com aparelhos ruins que não funcionam diretos, há falta de equipamentos também, os aparelhos de fisio respiratória não são suficientes e os que tem estão quebrados e não há higiene correta para utilização.

Não deve existir diferença entre os alunos

Ótimo coordenador!

Otimo coordenador!

sem preocupação aparente em resolver questões para melhoria de equipamentos, quando questionado, diz fazer mais que a obrigação e que deveríamos estudar em uma faculdade publica e cita Unicentro como exemplo para justificar suas falhas.

não aceita opiniões contrarias se posicionando sempre ríspido e inflexível.

esquecendo que a finalidade de um coordenador de curso e colaborar com as acadêmicos e ser um meio de conexão com a diretoria, para que isso não ocorra sem intermédio do mesmo , porem isso fica impossível de correr se não somos ouvidos .

não organiza a distribuição das matérias.

fazendo alunos de outras cidades se deslocarem para assistir somente uma aula .

em um semestre temos 09 matérias e o no outro 05 , isso não pode ser dividido ?

não é sobre a coordenação, mais sobre a organização geral da faculdade, as provas de segunda chamada são injustas pois os alunos não são avaliados da mesma forma ou em grau de dificuldade igual ao de seus colegas, além de serem caras. Por exemplo se um aluno necessita faltar na semana de provas tem um prejuizo imenso tanto financeiro quanto em relação a avaliação em si, de fato quando faltamos já apresentamos uma justificativa obrigatoriamente, então por que as nossas provas são como punições por nossa faltas? Isso precisa ser melhor visto, por favor!

deveria ser reajustado os valores do restaurante pois muitos não têm condições. ESTA CARO.

Na questão de OSCE vários alunos já comentaram de abaixar a nota para apenas 1,0 e a faculdade não consegue ajudar, faculdade precisa ouvir mais os alunos.

EU acho que o Luiz é sempre muito pronto pra ajudar pelo menos sempre que eu procuro ele é muito bom .

Estou a pouco tempo como já citei mas comigo o profe Luiz é super atencioso e pronto para sanar duvidas, me orientar.

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA												
CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	60,59% 143	23,73% 56	8,47% 20	2,12% 5	2,54% 6	2,54% 6	84,32%	4,66%				
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	61,44% 145	19,92% 47	12,29% 29	3,39% 8	2,12% 5	0,85% 2	81,36%	5,51%				
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	71,61% 169	16,53% 39	5,93% 14	3,39% 8	1,69% 4	0,85% 2	88,14%	5,08%				
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	68,64% 162	16,10% 38	7,20% 17	2,12% 5	3,39% 8	2,54% 6	84,75%	5,51%				
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	66,95% 158	16,95% 40	6,36% 15	3,39% 8	4,66% 11	1,69% 4	83,90%	8,05%				
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	71,61% 169	15,68% 37	4,24% 10	2,54% 6	2,54% 6	3,39% 8	87,29%	5,08%				
Média deste critério	66,81% (157,67)	18,15% (42,83)	7,42% (17,5)	2,82% (6,67)	2,82% (6,67)	1,98% (4,67)	84,96%	5,65%				
CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	74,15% 175	13,98% 33	8,05% 19	1,69% 4	1,69% 4	0,42% 1	88,14%	3,39%				
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	71,61% 169	14,41% 34	7,20% 17	2,97% 7	2,54% 6	1,27% 3	86,02%	5,51%				
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências	70,34% 166	14,41% 34	6,36% 15	3,39% 8	2,12% 5	3,39% 8	84,75%	5,51%				

regimentais?

É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	71,61% 169	14,83% 35	5,93% 14	4,66% 11	1,27% 3	1,69% 4	86,44%	5,93%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	75,85% 179	12,71% 30	5,08% 12	2,54% 6	2,54% 6	1,27% 3	88,56%	5,08%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	68,22% 161	14,83% 35	8,90% 21	2,97% 7	3,81% 9	1,27% 3	83,05%	6,78%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	75,42% 178	13,56% 32	5,08% 12	1,69% 4	3,81% 9	0,42% 1	88,98%	5,51%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	76,69% 181	12,29% 29	5,51% 13	1,69% 4	3,39% 8	0,42% 1	88,98%	5,08%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	71,61% 169	16,53% 39	5,51% 13	1,27% 3	3,39% 8	1,69% 4	88,14%	4,66%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	72,46% 171	13,98% 33	6,78% 16	1,69% 4	2,54% 6	2,54% 6	86,44%	4,24%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	68,22% 161	13,98% 33	5,93% 14	4,66% 11	4,24% 10	2,97% 7	82,20%	8,90%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	74,58% 176	15,68% 37	5,08% 12	2,12% 5	2,12% 5	0,42% 1	90,25%	4,24%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	66,10% 156	15,68% 37	8,05% 19	3,39% 8	5,08% 12	1,69% 4	81,78%	8,47%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	67,37% 159	15,25% 36	8,05% 19	2,54% 6	5,08% 12	1,69% 4	82,63%	7,63%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	71,19% 168	13,14% 31	6,78% 16	2,54% 6	3,81% 9	2,54% 6	84,32%	6,36%
Média deste critério	71,69%(169,2)	14,35%(33,87)	6,55%(15,47)	2,65% (6,27)	3,16% (7,47)	1,58% (3,73)	86,05%	5,82%
Média desta categoria	70,30%(165,9)	15,44%(36,43)	6,80%(16,05)	2,70%(6,38)	3,07%(7,24)	1,69% (4)	85,74%	5,77%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

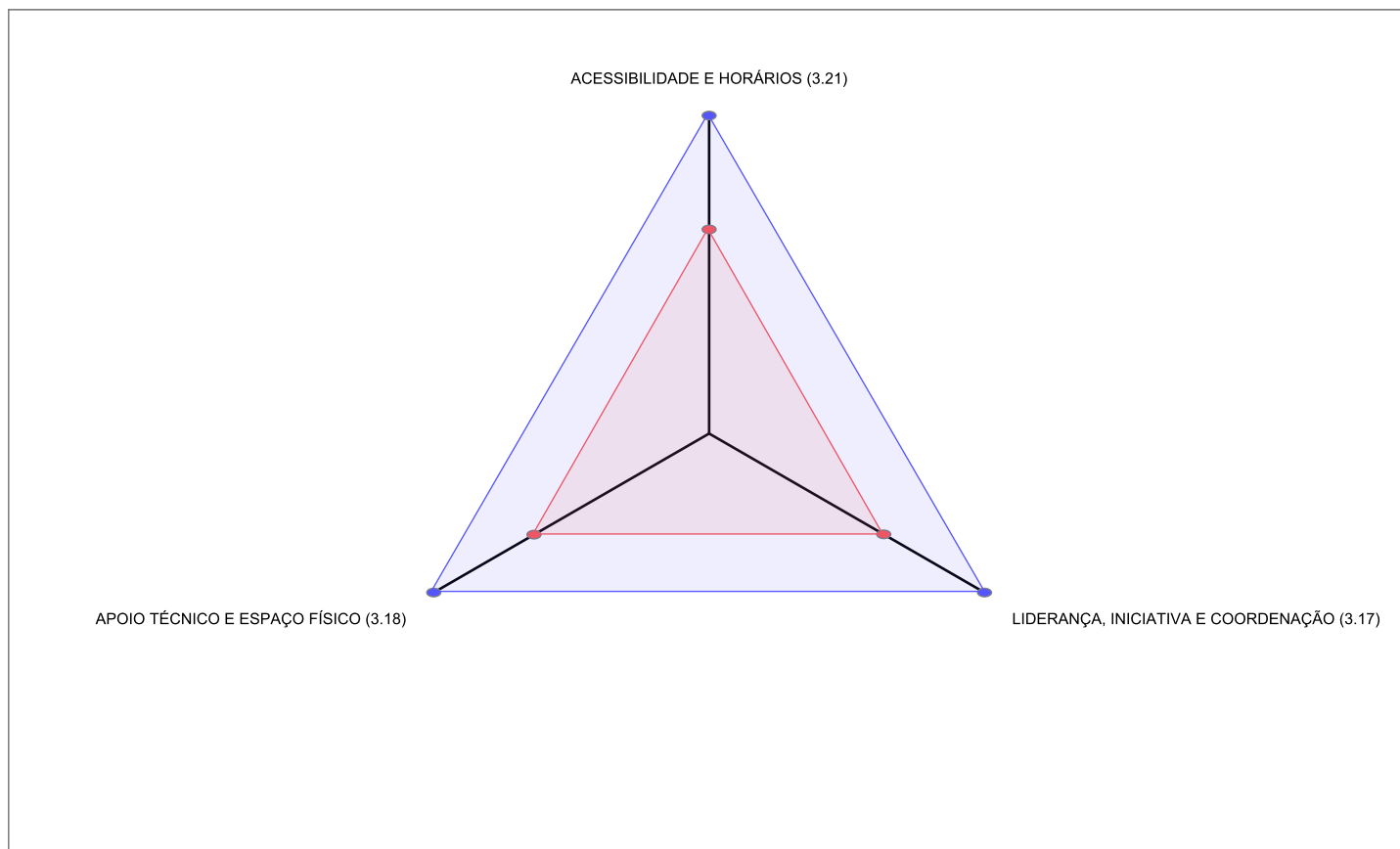
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	68,64% 162	17,37% 41	6,78% 16	2,12% 5	3,39% 8	1,69% 4	86,02%	5,51%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	65,68% 155	14,41% 34	6,78% 16	3,81% 9	3,39% 8	5,93% 14	80,08%	7,20%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	70,76% 167	13,56% 32	4,66% 11	3,81% 9	2,12% 5	5,08% 12	84,32%	5,93%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	70,34% 166	13,14% 31	5,08% 12	4,24% 10	1,69% 4	5,51% 13	83,47%	5,93%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	70,76% 167	9,75% 23	7,63% 18	4,24% 10	2,97% 7	4,66% 11	80,51%	7,20%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	69,07% 163	12,71% 30	8,47% 20	2,97% 7	2,97% 7	3,81% 9	81,78%	5,93%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	69,49% 164	11,02% 26	8,90% 21	2,97% 7	3,39% 8	4,24% 10	80,51%	6,36%
Média deste critério	69,25% (163,43)	13,14% (31)	6,90%(16,29)	3,45% (8,14)	2,85% (6,71)	4,42%(10,43)	82,38%	6,29%
Média desta categoria	69,25% (163,43)	13,14% (31)	6,90%(16,29)	3,45%(8,14)	2,85%(6,71)	4,42%(10,43)	82,38%	6,29%
Média deste questionário	70,04% (165,29)	14,86%(35,07)	6,82%(16,11)	2,97%(6,82)	3,01%(7,11)	2,37% (10)	84,90%	5,90%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE GASTRONOMIA (Cod: 2560)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: LEILA MARA PIRES

Total de 76 avaliadores, obteve-se 46 (60.5%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	3.07	Satisfatório para Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	3.26	Satisfatório para Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	3.39	Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	3.13	Satisfatório para Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	3.13	Satisfatório para Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	3.28	Satisfatório para Bom
Média do aspecto		3,21

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	3.13	Satisfatório para Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	3.11	Satisfatório para Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	3.22	Satisfatório para Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	3.26	Satisfatório para Bom
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	3.22	Satisfatório para Bom

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	3.04	Satisfatório para Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	3.35	Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	3.11	Satisfatório para Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	3.28	Satisfatório para Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	3.3	Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	3.13	Satisfatório para Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	3.2	Satisfatório para Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	3.02	Satisfatório para Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	3.13	Satisfatório para Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	3.17	Satisfatório para Bom
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	3.02	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,17	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	3.2	Satisfatório para Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	3.2	Satisfatório para Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	3.15	Satisfatório para Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	3.17	Satisfatório para Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	3.24	Satisfatório para Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	3.13	Satisfatório para Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	3.15	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,18	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Pessima coordenadora, completamente perdida e não conseguia nunca resolver nossos problemas, muito simpatica e sempre nos tratou bem. Porém a noção administrativa dela é horrivel. Não tinha imponencia sobre os outros professores.

CATEGORIA: COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	34,78% 16	19,57% 9	13,04% 6	4,35% 2	6,52% 3	21,74% 10	54,35%	10,87%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	39,13% 18	21,74% 10	8,70% 4	6,52% 3	4,35% 2	19,57% 9	60,87%	10,87%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	45,65% 21	19,57% 9	6,52% 3	4,35% 2	4,35% 2	19,57% 9	65,22%	8,70%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	36,96% 17	15,22% 7	17,39% 8	4,35% 2	6,52% 3	19,57% 9	52,17%	10,87%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	36,96% 17	21,74% 10	6,52% 3	6,52% 3	8,70% 4	19,57% 9	58,70%	15,22%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	43,48% 20	19,57% 9	4,35% 2	6,52% 3	6,52% 3	19,57% 9	63,04%	13,04%
Média deste critério	39,49%(18,17)	19,57% (9)	9,42% (4,33)	5,43% (2,5)	6,16% (2,83)	19,93% (9,17)	59,06%	11,59%

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	32,61% 15	28,26% 13	6,52% 3	4,35% 2	8,70% 4	19,57% 9	60,87%	13,04%				
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	36,96% 17	23,91% 11	4,35% 2	4,35% 2	8,70% 4	21,74% 10	60,87%	13,04%				
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	39,13% 18	19,57% 9	8,70% 4	8,70% 4	4,35% 2	19,57% 9	58,70%	13,04%				
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	41,30% 19	19,57% 9	8,70% 4	4,35% 2	6,52% 3	19,57% 9	60,87%	10,87%				
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	36,96% 17	26,09% 12	4,35% 2	6,52% 3	6,52% 3	19,57% 9	63,04%	13,04%				
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	30,43% 14	28,26% 13	6,52% 3	4,35% 2	10,87% 5	19,57% 9	58,70%	15,22%				
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	43,48% 20	21,74% 10	6,52% 3	2,17% 1	6,52% 3	19,57% 9	65,22%	8,70%				
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	34,78% 16	23,91% 11	8,70% 4	2,17% 1	10,87% 5	19,57% 9	58,70%	13,04%				
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	41,30% 19	21,74% 10	6,52% 3	4,35% 2	6,52% 3	19,57% 9	63,04%	10,87%				
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	41,30% 19	23,91% 11	2,17% 1	8,70% 4	4,35% 2	19,57% 9	65,22%	13,04%				
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	36,96% 17	21,74% 10	8,70% 4	4,35% 2	6,52% 3	21,74% 10	58,70%	10,87%				
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	43,48% 20	13,04% 6	13,04% 6	2,17% 1	6,52% 3	21,74% 10	56,52%	8,70%				
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	30,43% 14	26,09% 12	8,70% 4	6,52% 3	6,52% 3	21,74% 10	56,52%	13,04%				
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	34,78% 16	21,74% 10	10,87% 5	6,52% 3	6,52% 3	19,57% 9	56,52%	13,04%				
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	36,96% 17	21,74% 10	8,70% 4	6,52% 3	6,52% 3	19,57% 9	58,70%	13,04%				
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	39,13% 18	17,39% 8	8,70% 4	2,17% 1	6,52% 3	26,09% 12	56,52%	8,70%				
Média deste critério	37,50%(17,25)	22,42%(10,31)	7,61% (3,5)	4,89% (2,25)	7,06% (3,25)	20,52% (9,44)	59,92%	11,96%				

Média desta categoria	38,04% (17,5)	21,64%(9,95)	8,10% (3,73)	5,04%(2,32)	6,82%(3,14)	20,36%(9,36)	59,68%	11,86%
------------------------------	---------------	--------------	--------------	-------------	-------------	--------------	--------	--------

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	39,13% 18	19,57% 9	8,70% 4	6,52% 3	6,52% 3	19,57% 9	58,70%	13,04%				
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	36,96% 17	23,91% 11	6,52% 3	6,52% 3	6,52% 3	19,57% 9	60,87%	13,04%				
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	36,96% 17	23,91% 11	6,52% 3	4,35% 2	6,52% 3	21,74% 10	60,87%	10,87%				
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	39,13% 18	21,74% 10	6,52% 3	4,35% 2	6,52% 3	21,74% 10	60,87%	10,87%				

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

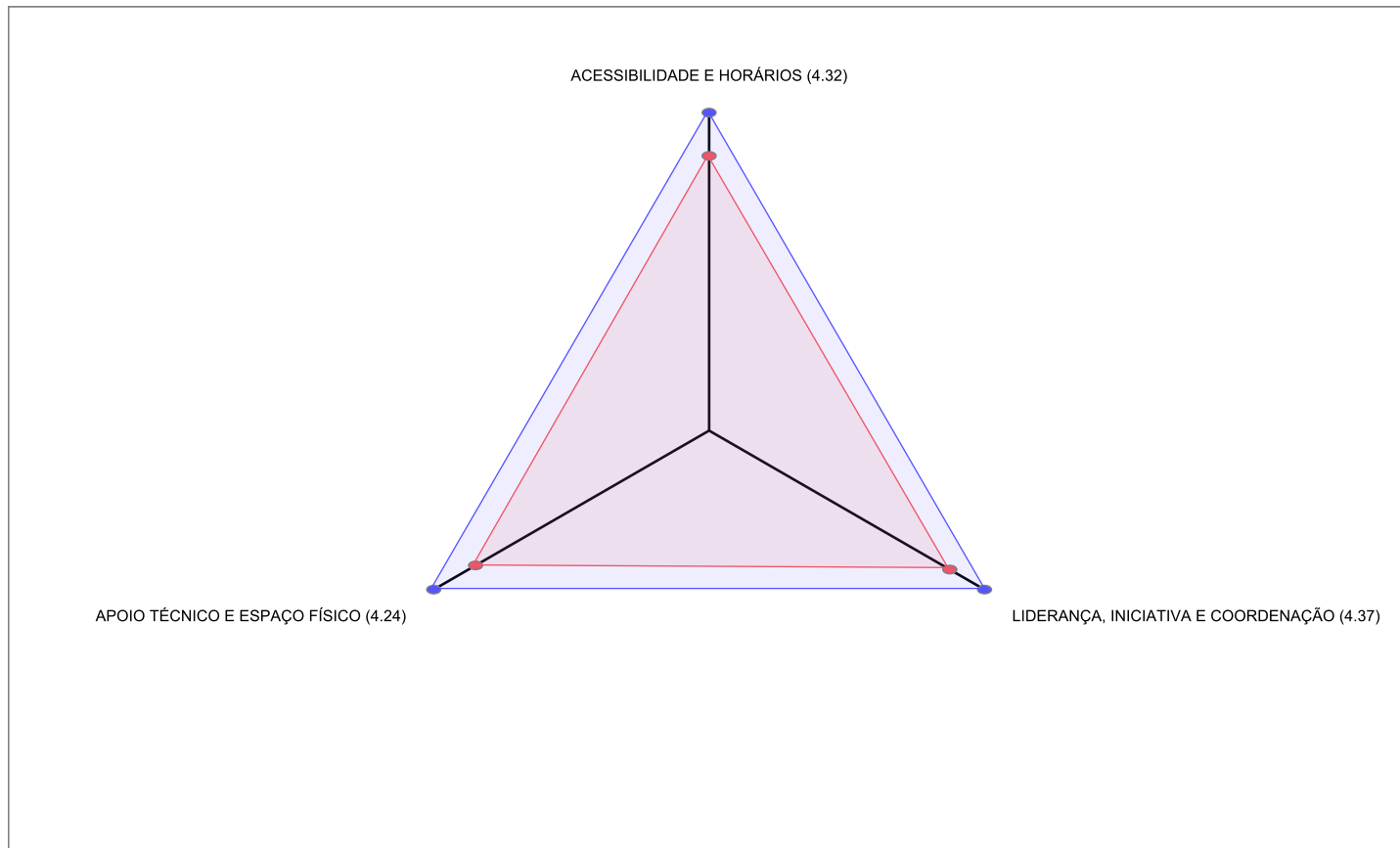
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	43,48% 20	19,57% 9	4,35% 2	4,35% 2	6,52% 3	21,74% 10	63,04%	10,87%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	36,96% 17	21,74% 10	8,70% 4	4,35% 2	6,52% 3	21,74% 10	58,70%	10,87%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	36,96% 17	23,91% 11	6,52% 3	4,35% 2	6,52% 3	21,74% 10	60,87%	10,87%
Média deste critério	38,51%(17,71)	22,05%(10,14)	6,83% (3,14)	4,97% (2,29)	6,52% (3)	21,12% (9,71)	60,56%	11,49%
Média desta categoria	38,51%(17,71)	22,05%(10,14)	6,83% (3,14)	4,97% (2,29)	6,52% (3)	21,12%(9,71)	60,56%	11,49%
Média deste questionário	38,16%(17,55)	21,74% (10)	7,80% (3,59)	4,35%(2,31)	6,75% (3,1)	20,54% (10)	59,90%	11,77%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE MATEMÁTICA (Cod: 2561)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: MÁRCIA RAQUEL ROCHA

Total de 55 avaliadores, obteve-se 39 (70.9%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.08	Bom para Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.23	Bom para Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.41	Bom para Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.46	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.28	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.49	Muito Bom
Média do aspecto	4,33	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.46	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.26	Bom para Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.26	Bom para Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.51	Muito Bom
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.44	Muito Bom

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.13	Bom para Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.49	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.44	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.41	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.44	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.28	Bom para Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.41	Bom para Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.36	Bom para Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.38	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.36	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,38	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.41	Bom para Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.13	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.15	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.13	Bom para Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.31	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.23	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.33	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,24	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Muito atenciosa, organizada, pena que é unica, devia de haver "clone" dela....rsrsrsrs

Nunca cumpre horário. Quer cobrar sem mostrar exemplo.

Sempre chega atrasada e dificilmente soluciona questões q envolvem outros professores.

LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Quanto ao item 19 - se ainda estou fazendo este curso, é porque tive muita orientação, motivação e inspiração nesta Coordenadora Márcia. Todos passam, mas em especial, passei por dificuldade com relação à minha saúde, que tive o maior apoio da parte dela, em 2016 para nunca desistir e pensar numa estratégia para "driblar" esta situação.

A coordenadora está sempre muito ocupada e não tem tempo de atender os alunos. Também informações importantes são passadas para os alunos sempre em cima da hora, causando o caos entre os alunos.

Sempre que é necessário falar com ela nao consegue, pois sempre esta ocupada ou dando aula.

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	48,72% 19	28,21% 11	10,26% 4	7,69% 3	5,13% 2	0,00% 0	76,92%	12,82%						
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	58,97% 23	17,95% 7	10,26% 4	12,82% 5	0,00% 0	0,00% 0	76,92%	12,82%						
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	64,10% 25	20,51% 8	7,69% 3	7,69% 3	0,00% 0	0,00% 0	84,62%	7,69%						
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	61,54% 24	30,77% 12	5,13% 2	0,00% 0	0,00% 0	2,56% 1	92,31%	0,00%						

Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	61,54% 24	17,95% 7	15,38% 6	0,00% 0	2,56% 1	2,56% 1	79,49%	2,56%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	71,79% 28	17,95% 7	5,13% 2	0,00% 0	2,56% 1	2,56% 1	89,74%	2,56%
Média deste critério	61,11%(23,83)	22,22% (8,67)	8,98% (3,5)	4,70% (1,83)	1,71% (0,67)	1,28% (0,5)	83,33%	6,41%

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	69,23% 27	17,95% 7	5,13% 2	5,13% 2	2,56% 1	0,00% 0	87,18%	7,69%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	64,10% 25	15,38% 6	10,26% 4	5,13% 2	2,56% 1	2,56% 1	79,49%	7,69%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	64,10% 25	20,51% 8	5,13% 2	2,56% 1	2,56% 1	5,13% 2	84,62%	5,13%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	66,67% 26	25,64% 10	2,56% 1	2,56% 1	2,56% 1	0,00% 0	92,31%	5,13%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	66,67% 26	20,51% 8	5,13% 2	5,13% 2	2,56% 1	0,00% 0	87,18%	7,69%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	58,97% 23	17,95% 7	10,26% 4	5,13% 2	5,13% 2	2,56% 1	76,92%	10,26%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	69,23% 27	20,51% 8	5,13% 2	0,00% 0	5,13% 2	0,00% 0	89,74%	5,13%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	64,10% 25	28,21% 11	0,00% 0	2,56% 1	5,13% 2	0,00% 0	92,31%	7,69%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	66,67% 26	20,51% 8	7,69% 3	0,00% 0	2,56% 1	2,56% 1	87,18%	2,56%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	66,67% 26	23,08% 9	5,13% 2	0,00% 0	2,56% 1	2,56% 1	89,74%	2,56%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	64,10% 25	20,51% 8	7,69% 3	0,00% 0	2,56% 1	5,13% 2	84,62%	2,56%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	69,23% 27	17,95% 7	5,13% 2	2,56% 1	2,56% 1	2,56% 1	87,18%	5,13%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	61,54% 24	28,21% 11	0,00% 0	5,13% 2	5,13% 2	0,00% 0	89,74%	10,26%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	69,23% 27	17,95% 7	5,13% 2	0,00% 0	5,13% 2	2,56% 1	87,18%	5,13%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	66,67% 26	20,51% 8	5,13% 2	0,00% 0	5,13% 2	2,56% 1	87,18%	5,13%
Média deste critério	65,81%(25,67)	21,03% (8,2)	5,30% (2,07)	2,39% (0,93)	3,59% (1,4)	1,88% (0,73)	86,84%	5,98%
Média desta categoria	64,47%(25,14)	21,37%(8,33)	6,35% (2,48)	3,05%(1,19)	3,05%(1,19)	1,71%(0,67)	85,84%	6,10%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	66,67% 26	23,08% 9	2,56% 1	2,56% 1	2,56% 1	2,56% 1	89,74%	5,13%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	58,97% 23	20,51% 8	10,26% 4	0,00% 0	5,13% 2	5,13% 2	79,49%	5,13%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	61,54% 24	20,51% 8	7,69% 3	0,00% 0	2,56% 1	7,69% 3	82,05%	2,56%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

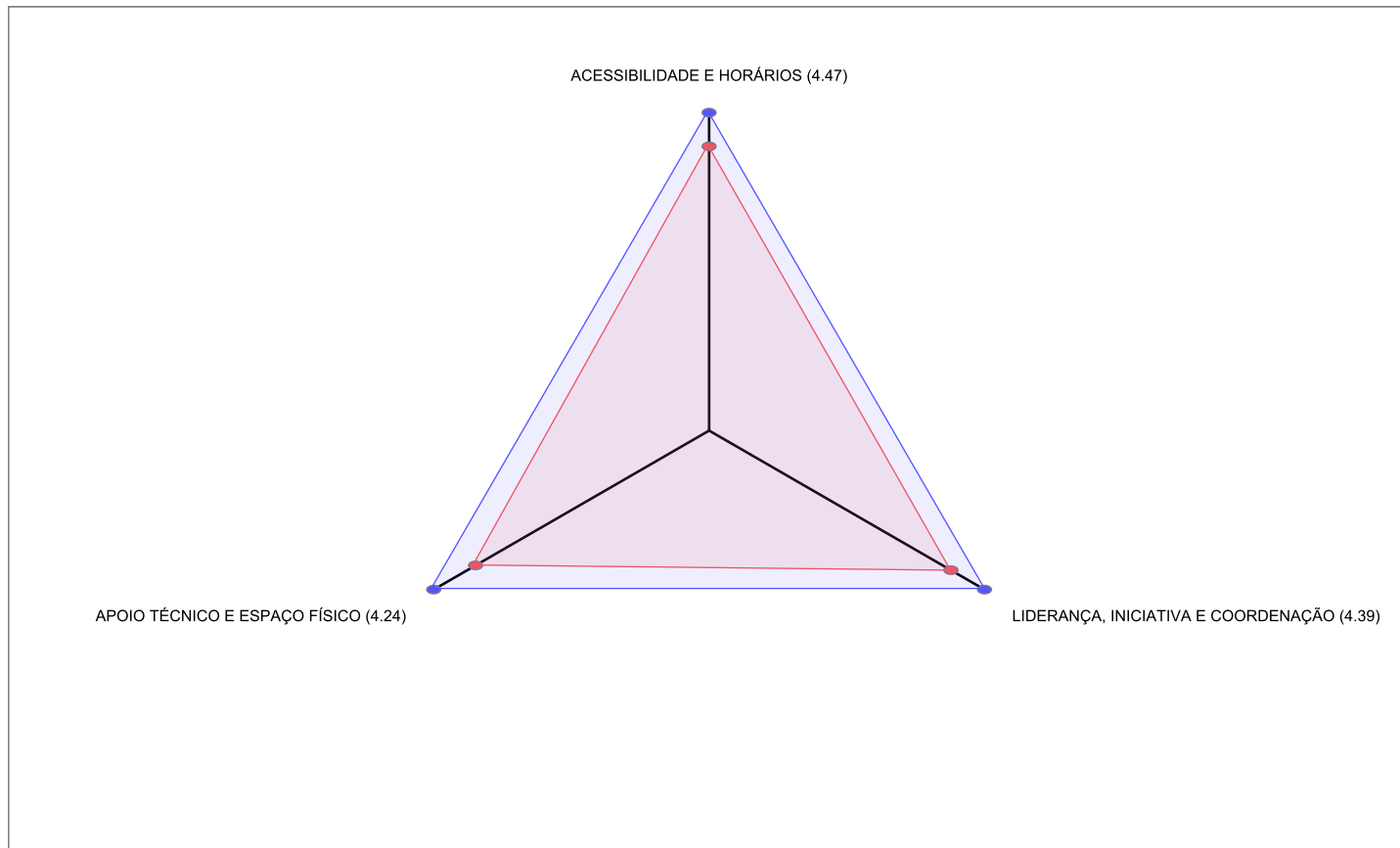
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	61,54% 24	17,95% 7	10,26% 4	0,00% 0	2,56% 1	7,69% 3	79,49%	2,56%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	61,54% 24	28,21% 11	2,56% 1	0,00% 0	2,56% 1	5,13% 2	89,74%	2,56%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	61,54% 24	20,51% 8	7,69% 3	2,56% 1	5,13% 2	2,56% 1	82,05%	7,69%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	64,10% 25	20,51% 8	10,26% 4	0,00% 0	0,00% 0	5,13% 2	84,62%	0,00%
Média deste critério	62,27%(24,29)	21,61% (8,43)	7,33% (2,86)	0,73% (0,29)	2,93% (1,14)	5,13% (2)	83,88%	3,66%
Média desta categoria	62,27%(24,29)	21,61%(8,43)	7,33%(2,86)	0,73%(0,29)	2,93%(1,14)	5,13% (2)	83,88%	3,66%
Média deste questionário	63,92%(24,93)	21,43%(8,36)	6,59% (2,57)	0,00%(0,96)	3,02%(1,18)	2,56% (2)	85,35%	5,49%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE ODONTOLOGIA (Cod: 2562)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: JOÃO AGADIR PINTO JÚNIOR

Total de 236 avaliadores, obteve-se 129 (54.7%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.5	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.52	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.64	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.23	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.33	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.62	Muito Bom
Média do aspecto	4,47	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.5	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.48	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.43	Bom para Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.47	Muito Bom
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.47	Muito Bom

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.26	Bom para Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.47	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.44	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.32	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.34	Bom para Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.3	Bom para Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.6	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.17	Bom para Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.33	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.35	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,40	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.46	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	3.99	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.24	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.22	Bom para Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.36	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.23	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.19	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,24	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

professor, sempre disponível de todas as maneiras, tanto pessoalmente quanto whats, ótimo coordenador

Precisa de mais pulso firme onde é necessário.

Referente a pergunta número 5, os alunos muitas vezes não possuem relacionamento principalmente quem entra no 2º período pois não tem nenhum tipo de recepção ou algo assim e muitas vezes se sentem "perdidos" em relação a turma e as disciplinas. Deveria ter algo que incentivasse a união da turma.

LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos : tivemos um pequeno problema de notas com uma professora em particular, estamos esperando a resposta do professor João Agadir de como será.

É uma boa pessoa, mas as vezes da a impressão que não sabe o que está fazendo, é muito serviço para apenas uma pessoa.

Não explicam direito a questão dos horários do curso, está como noturno mas a maioria das aulas é de dia a partir do quarto período.

Eu acho que deveriam explicar essa questão do horário antes dos alunos se maticularem e não depois como é feito atualmente.

Apesar de um coordenador sempre disposto a ajudar os alunos em relação a problemas com professores, sempre "esquece" ou se diz de "mãos atadas" pois diz que sempre depende de gente superior a ele para resolver os problemas. Raramente traz um feedback dos problemas que os alunos passam pra ele.

excelente coordenador, não poderia ser outra pessoa, sempre calmo e cauteloso tentando deixar tudo 100%, só que os alunos as vezes não colaboram muito, se os alunos andassem mais do lado dele nosso curso já estaria (interno eu falo) além de mais unido, em uma única sincronia.

Em relação ao projeto integrador, não fica claro aos professores e nem aos alunos o que devemos fazer e as datas, deve melhorar a informação nesse aspecto, ao meu ver

Esse semestre não vi o coordenador, não foi até minha turma para verificar como estavam as aulas.

APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Em especial a alunos do curso de odontologia deveria ter armários para guardar nossos materiais, devido ao peso que temos que levar todos os dias.

é um ótimo coordenador , sempre que precisamos ele esta sempre a disposição .

Toda vez que é passado uma reclamação da clinica pra ele, diz que não pode resolver, pois é coordenador apenas da parte teórica

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

A unica observação que deixo como um pedido... é as horas dos projetos, jornadas, extra curriculares, desfiles, certificados, enfim... todas elas... que fazemos para cumprir do nosso curso... que a professora Raquel disse que estão todas no email do coordenador e o mesmo deve passar aos acadêmicos por email... E infelizmente ainda não recebemos... e faz tempo que esperamos... É a unica coisa que deixa a desejar... Mais espero que essa observação seja uma critica construtiva e logo tudo de certo.

A coordenação do curso se perde em muitas vezes. Ao invés de esclarecimento de dúvidas...nos confundem... , ficam nos devendo explicações e existe uma demora para os atendimentos.

nunca, jamais deixa de dar assistência para nenhum alunos, resolve tudo e sempre incentiva dando oportunidades para alunos que querem aprender.

Professor João é um ótimo coordenador, sempre que precisei fui bem recebida, porém talvez algumas situações possam fugir um pouco do seu alcance como a troca do professor Rafael, algo que inúmeros acadêmicos estão pedindo, em matérias básicas como anatomia de cabeça e pescoço foi deixado muito a desejar, pagamos um valor significativo e acho que apenas conversas com o professor não adiantam mais, até porque ele marca os alunos que reclamam, isso já mostrando o caráter antiético do professor; como a faculdade quer que sejamos profissionais éticos se nem mesmo nossos professores nos dão exemplos disso? Acredito que não sejam de hoje essas reclamações e que muito já se foi pedido pra esse professor mudar e nada aconteceu... a faculdade tem professores excelentes, como a professora Ana Paula, Vinícius, Thaynara, Sandra, Alexandre, Murilo e muitos outros e por que estão deixando na mão dele, que não cumpre horário, dá nota apenas aos favorecidos, mal passa a matéria, fala que não precisa passar porque não é importante e no próximo semestre a cobrança vem sobre nós e temos que dar conta sozinhos. Como já fizemos muitas reclamações e fomos aconselhados a deixar registrado por escrito por aqui, dizendo que é um dos meios de termos mudanças, é isso que esperamos para os próximos semestres, e não apenas escrevermos aqui e chegar no próximo semestre e ter que passar por tudo isso de novo, além de prejudicar nossa formação profissional isso gera um desgaste da turma e por sermos uma instituição particular merecemos sermos ouvidos.

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	74,42% 96	13,18% 17	8,53% 11	0,00% 0	0,00% 0	3,88% 5	87,60%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	68,22% 88	19,38% 25	10,08% 13	1,55% 2	0,00% 0	0,78% 1	87,60%	1,55%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	75,19% 97	13,95% 18	10,08% 13	0,78% 1	0,00% 0	0,00% 0	89,15%	0,78%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	61,24% 79	10,85% 14	18,60% 24	8,53% 11	0,78% 1	0,00% 0	72,09%	9,30%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	66,67% 86	17,05% 22	6,98% 9	4,65% 6	1,55% 2	3,10% 4	83,72%	6,20%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	75,97% 98	15,50% 20	5,43% 7	1,55% 2	0,78% 1	0,78% 1	91,47%	2,33%
Média deste critério	70,29%(90,67)	14,99%(19,33)	9,95%(12,83)	2,84% (3,67)	0,52% (0,67)	1,42% (1,83)	85,27%	3,36%

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	71,32% 92	13,18% 17	11,63% 15	2,33% 3	0,78% 1	0,78% 1	84,50%	3,10%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	70,54% 91	13,18% 17	10,85% 14	4,65% 6	0,78% 1	0,00% 0	83,72%	5,43%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	68,99% 89	14,73% 19	10,85% 14	2,33% 3	1,55% 2	1,55% 2	83,72%	3,88%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	72,87% 94	13,18% 17	6,98% 9	2,33% 3	3,88% 5	0,78% 1	86,05%	6,20%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	71,32% 92	16,28% 21	6,98% 9	2,33% 3	0,00% 0	3,10% 4	87,60%	2,33%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	64,34% 83	10,85% 14	14,73% 19	6,20% 8	3,88% 5	0,00% 0	75,19%	10,08%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	72,87% 94	13,95% 18	6,20% 8	2,33% 3	3,10% 4	1,55% 2	86,82%	5,43%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	68,99% 89	15,50% 20	9,30% 12	3,10% 4	3,10% 4	0,00% 0	84,50%	6,20%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	68,22% 88	15,50% 20	6,98% 9	2,33% 3	3,10% 4	3,88% 5	83,72%	5,43%

Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	69,77%	90	13,95%	18	6,98%	9	3,10%	4	2,33%	3	3,88%	5	83,72%	5,43%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	65,89%	85	13,95%	18	11,63%	15	3,88%	5	2,33%	3	2,33%	3	79,84%	6,20%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	72,87%	94	17,83%	23	6,98%	9	1,55%	2	0,78%	1	0,00%	0	90,70%	2,33%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	61,24%	79	16,28%	21	11,63%	15	2,33%	3	6,20%	8	2,33%	3	77,52%	8,53%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	65,89%	85	14,73%	19	10,85%	14	4,65%	6	2,33%	3	1,55%	2	80,62%	6,98%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	68,99%	89	12,40%	16	7,75%	10	7,75%	10	1,55%	2	1,55%	2	81,40%	9,30%
Média deste critério	68,94%(88,93)		14,37%(18,53)		9,35%(12,07)		3,41% (4,4)		2,38% (3,07)		1,55% (2)		83,31%	5,79%
Média desta categoria	69,32%(89,43)		14,54%(18,76)		9,52%(12,29)		3,25% (4,19)		1,85% (2,38)		1,52% (1,95)		83,87%	5,10%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

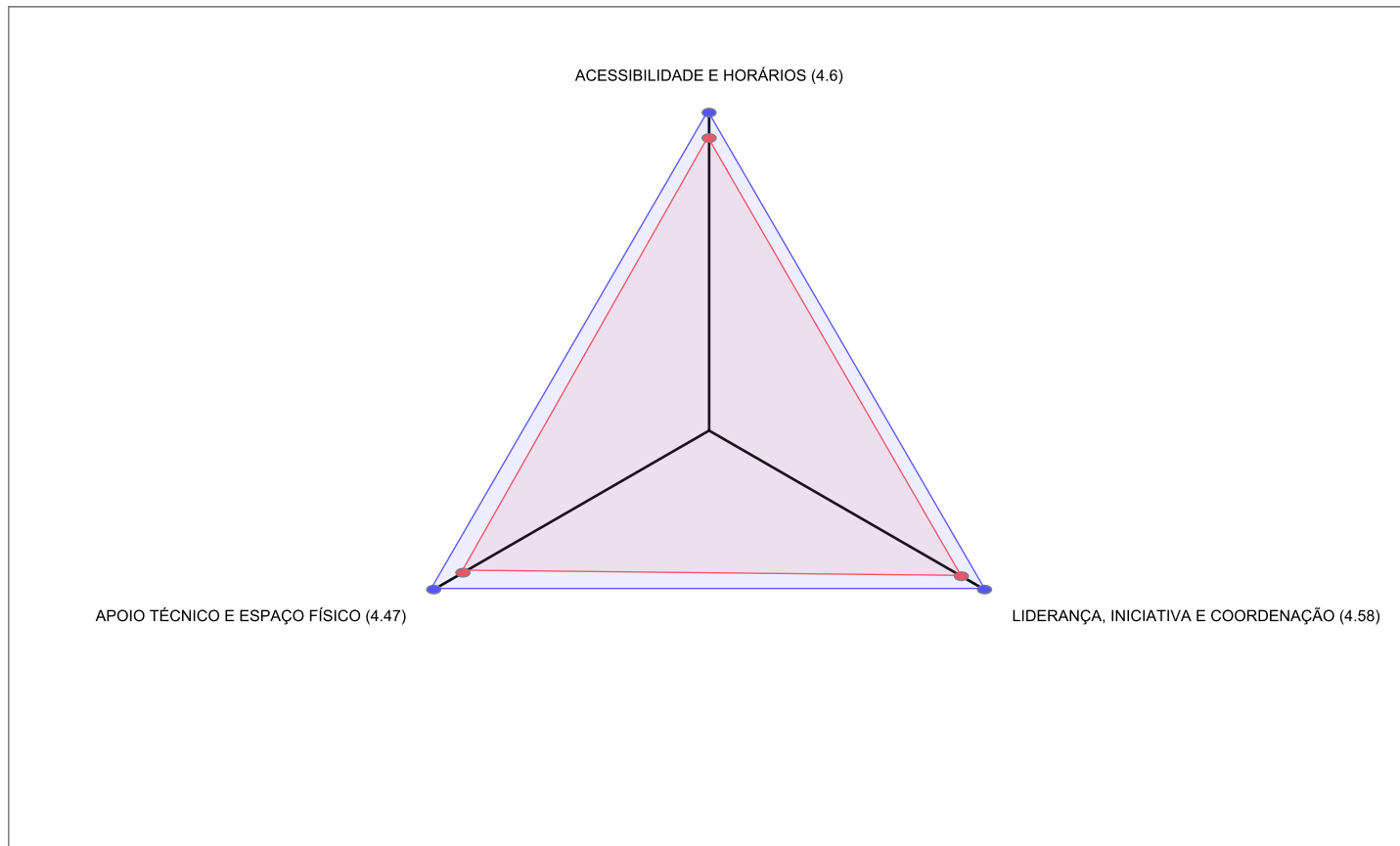
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	68,22%	88	17,83%	23	9,30%	12	2,33%	3	0,78%	1	1,55%	2	86,05%	3,10%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	60,47%	78	16,28%	21	6,98%	9	4,65%	6	1,55%	2	10,08%	13	76,74%	6,20%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	66,67%	86	15,50%	20	6,98%	9	2,33%	3	3,10%	4	5,43%	7	82,17%	5,43%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	68,22%	88	12,40%	16	7,75%	10	3,10%	4	1,55%	2	6,98%	9	80,62%	4,65%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	67,44%	87	17,83%	23	6,98%	9	3,10%	4	0,00%	0	4,65%	6	85,27%	3,10%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	67,44%	87	10,08%	13	13,18%	17	1,55%	2	3,10%	4	4,65%	6	77,52%	4,65%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	65,12%	84	12,40%	16	10,85%	14	4,65%	6	1,55%	2	5,43%	7	77,52%	6,20%
Média deste critério	66,23%(85,43)		14,62%(18,86)		8,86%(11,43)		3,10% (4)		1,66% (2,14)		5,54% (7,14)		80,84%	4,76%
Média desta categoria	66,23% (85,43)		14,62% (18,86)		8,86% (11,43)		3,10% (4)		1,66% (2,14)		5,54% (7,14)		80,84%	4,76%
Média deste questionário	68,55% (88,43)		14,56% (18,79)		9,36% (12,07)		4,65% (4,14)		1,80% (2,32)		2,52% (7)		83,11%	5,01%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE PEDAGOGIA (Cod: 2563)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: RITA DE CÁSSIA LUIZ DA ROCHA

Total de 162 avaliadores, obteve-se 71 (43.8%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.69	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.46	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.59	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.7	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.61	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.56	Muito Bom
Média do aspecto	4,60	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.66	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.63	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.59	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.62	Muito Bom
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.65	Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.56	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.66	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.55	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.45	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.61	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.52	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.66	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.52	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.46	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.61	Muito Bom
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.51	Muito Bom
Média do aspecto	4,58	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.61	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.34	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.48	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.46	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.45	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.51	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.45	Muito Bom
Média do aspecto	4,47	

Observações sobre o Aspecto Avaliado**LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Coordenadora totalmente atende as dúvidas, necessidades e receios de todos os acadêmicos do curso. Sempre nos amparando com informações e cuidados em todos os aspectos.

ela sendo coordenadora do curso, é necessário que a cada tempo, um exemplo cada dois meses realizar reunião com todos os alunos da sala para ver se realmente estão satisfeitos, o que precisa ser melhorado o que precisa ser mudado para a aprendizagem dos alunos, essa avaliação é final, antes disso creio que ela precisa fazer isso, pedir aos próprios alunos como estão os estudos, os professores do curso. ela pouco aparece na aula para saber como estão os alunos e ao menos perguntar se está tudo bem>

Quanto ao marketing do curso, acredito que algumas coisas deveriam ser repensadas.

APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

uma observação geral. os alunos estão desanimados e só fazem essas avaliações quando os próprios professores obrigam, o motivo é que desde o primeiro ano estamos fazendo essas avaliações e nunca vemos resultados nenhum.

Quanto às "metodologias ativas", deve haver melhora. As questões marcadas como sem opinião não são de meu conhecimento.

NECESSIDADE DE UM FRALDÁRIO PRINCIPALMENTE NO 3º ANDAR**CATEGORIA: COMPETÊNCIA****CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	83,10%	59	9,86%	7	4,23%	3	0,00%	0	1,41%	1	1,41%	1	92,96%	1,41%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	71,83%	51	9,86%	7	11,27%	8	7,04%	5	0,00%	0	0,00%	0	81,69%	7,04%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	77,46%	55	12,68%	9	4,23%	3	2,82%	2	2,82%	2	0,00%	0	90,14%	5,63%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	80,28%	57	11,27%	8	7,04%	5	1,41%	1	0,00%	0	0,00%	0	91,55%	1,41%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	77,46%	55	15,49%	11	1,41%	1	2,82%	2	1,41%	1	1,41%	1	92,96%	4,23%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	77,46%	55	12,68%	9	5,63%	4	0,00%	0	1,41%	1	2,82%	2	90,14%	1,41%
Média deste critério	77,93%(55,33)		11,97% (8,5)		5,64% (4)		2,35% (1,67)		1,18% (0,83)		0,94% (0,67)		89,91%	3,52%

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	80,28%	57	9,86%	7	8,45%	6	0,00%	0	0,00%	0	1,41%	1	90,14%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	78,87%	56	11,27%	8	7,04%	5	1,41%	1	0,00%	0	1,41%	1	90,14%	1,41%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	76,06%	54	14,08%	10	5,63%	4	2,82%	2	0,00%	0	1,41%	1	90,14%	2,82%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	77,46%	55	12,68%	9	7,04%	5	1,41%	1	0,00%	0	1,41%	1	90,14%	1,41%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	77,46%	55	15,49%	11	4,23%	3	1,41%	1	0,00%	0	1,41%	1	92,96%	1,41%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	77,46%	55	12,68%	9	4,23%	3	2,82%	2	0,00%	0	2,82%	2	90,14%	2,82%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	83,10%	59	9,86%	7	2,82%	2	1,41%	1	0,00%	0	2,82%	2	92,96%	1,41%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	76,06%	54	14,08%	10	4,23%	3	1,41%	1	2,82%	2	1,41%	1	90,14%	4,23%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	69,01%	49	21,13%	15	2,82%	2	2,82%	2	1,41%	1	2,82%	2	90,14%	4,23%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	77,46%	55	14,08%	10	4,23%	3	1,41%	1	1,41%	1	1,41%	1	91,55%	2,82%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	74,65%	53	15,49%	11	4,23%	3	1,41%	1	1,41%	1	2,82%	2	90,14%	2,82%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	80,28%	57	11,27%	8	5,63%	4	1,41%	1	0,00%	0	1,41%	1	91,55%	1,41%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	74,65%	53	15,49%	11	2,82%	2	2,82%	2	2,82%	2	1,41%	1	90,14%	5,63%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	73,24%	52	16,90%	12	2,82%	2	1,41%	1	1,41%	1	4,23%	3	90,14%	2,82%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	78,87%	56	12,68%	9	2,82%	2	2,82%	2	1,41%	1	1,41%	1	91,55%	4,23%
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	73,24%	52	16,90%	12	4,23%	3	1,41%	1	1,41%	1	2,82%	2	90,14%	2,82%
Média deste critério	76,76% (54,5)		14,00% (9,94)		4,58% (3,25)		1,76% (1,25)		0,88% (0,62)		2,03% (1,44)		90,76%	2,64%
Média desta categoria	77,08% (54,73)		13,44% (9,55)		4,87% (3,45)		1,92% (1,36)		0,96% (0,68)		1,73% (1,23)		90,53%	2,88%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	71,83%	51	22,54%	16	1,41%	1	2,82%	2	1,41%	1	0,00%	0	94,37%	4,23%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

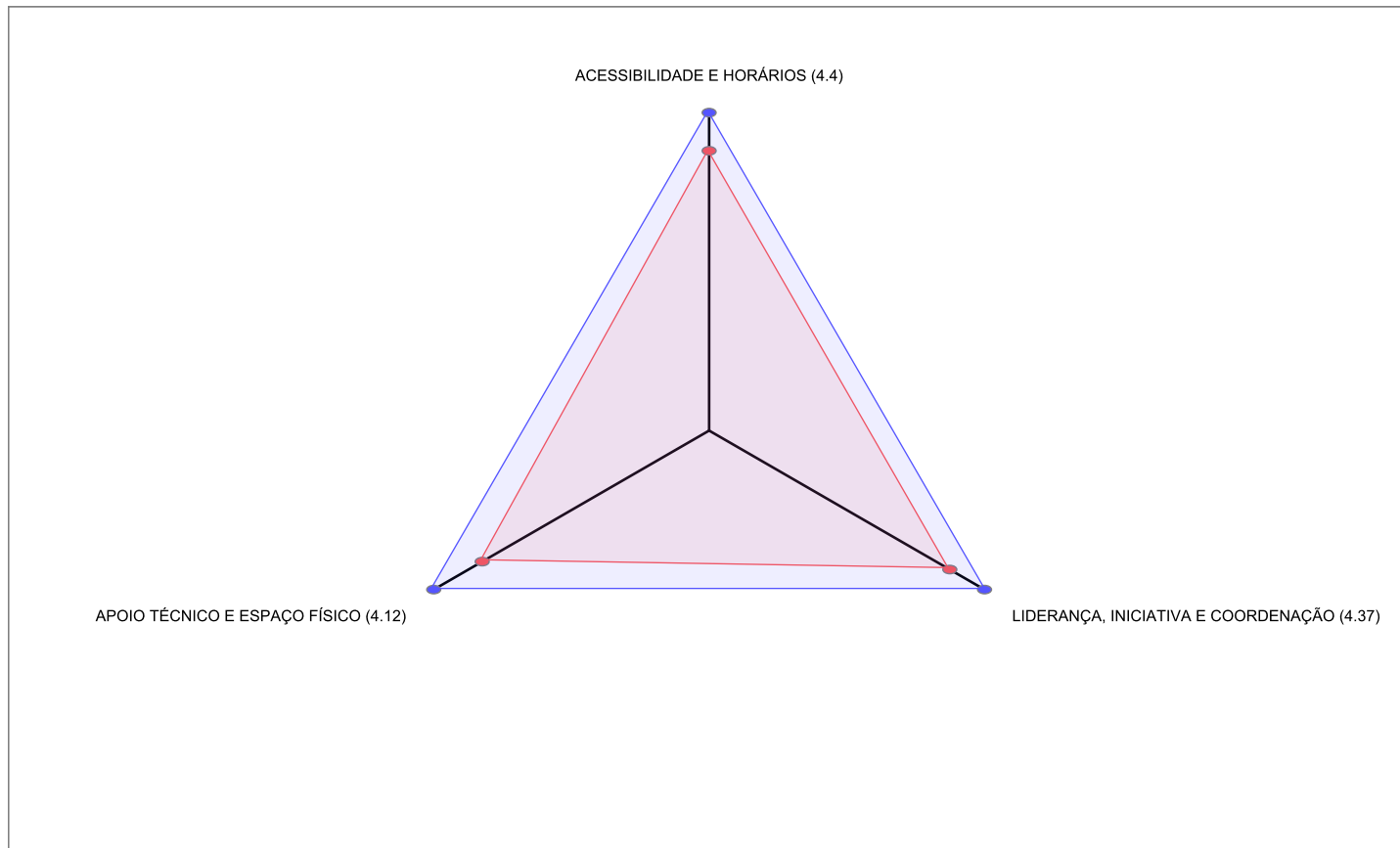
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	64,79% 46	22,54% 16	2,82% 2	4,23% 3	2,82% 2	2,82% 2	87,32%	7,04%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	73,24% 52	16,90% 12	2,82% 2	1,41% 1	2,82% 2	2,82% 2	90,14%	4,23%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	71,83% 51	19,72% 14	1,41% 1	1,41% 1	1,41% 1	4,23% 3	91,55%	2,82%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	71,83% 51	18,31% 13	2,82% 2	1,41% 1	1,41% 1	4,23% 3	90,14%	2,82%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	71,83% 51	19,72% 14	2,82% 2	1,41% 1	1,41% 1	2,82% 2	91,55%	2,82%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	67,61% 48	21,13% 15	5,63% 4	1,41% 1	2,82% 2	1,41% 1	88,73%	4,23%
Média deste critério	70,42% (50)	20,12%(14,29)	2,82% (2)	2,01% (1,43)	2,01% (1,43)	2,62% (1,86)	90,54%	4,03%
Média desta categoria	70,42% (50)	20,12%(14,29)	2,82% (2)	2,01%(1,43)	2,01%(1,43)	2,62%(1,86)	90,54%	4,03%
Média deste questionário	75,47%(53,59)	15,06%(10,69)	4,37% (3,1)	1,41%(1,38)	1,22%(0,86)	1,94% (1)	90,53%	3,16%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DISCENTE - COLEGIADO DE PSICOLOGIA (Cod: 2564)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: ANTONIO ALEXANDRE PEREIRA JUNIOR

Total de 244 avaliadores, obteve-se 95 (38.9%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.44	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.18	Bom para Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.57	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.34	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.33	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.56	Muito Bom
Média do aspecto	4,40	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.56	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.44	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.53	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.39	Bom para Muito Bom
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.49	Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.03	Bom para Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.58	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.47	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.19	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.24	Bom para Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.11	Bom para Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.54	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.34	Bom para Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.18	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.4	Bom para Muito Bom
	Média do aspecto	4,37

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.42	Bom para Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	3.89	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.05	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.07	Bom para Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.14	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.16	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.11	Bom para Muito Bom
	Média do aspecto	4,12

Observações sobre o Aspecto Avaliado**ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Maravilhoso

Profissionalismo define a pessoa Alexandre, seu sobrenome é competência. Obrigado Alexandre por todo apoio, dedicação e esforço.

Alexandre sempre está aberto a diálogos, mas dificilmente esta disponível para conversa, até mesmo com horários marcado é difícil conversar com ele.

Ele é muito atarefado, mas consegue dar atenção a todos de forma satisfatória.

JA OUVI FALAR QUE QUEM DISCORDA DO ALEXANDRE É POSTO PRA FORA DA INSTITUIÇÃO, UM EXEMPLO DISSO FOI A PROFESSORA PAMELA, UMA PESSOA QUE DISCUTE TANTO QUE TODOS DEVEM SER RESPEITADOS INDEPENDENTE DAQUILO QUE PENSA, ELE É INCONGRUENTE.

E OUTRA COISA QUE TA TODO MUNDO INDIGNADO, TEM CERTOS ALUNOS QUE NUNCA VAO PRA AULA E DAI VAO LA PEDIR PRO ALEXANDRE Hoje conhecendo melhor o Alexandre, considero ele muito profissional. Precisamos de mais horários livres para conversar com ele, muitas vezes tento conversar e tem muitos alunos esperando e as vezes não consigo respostas que preciso por conta disso.

Pra falar com o Alexandre é muito difícil, ou ele nunca tá lá ou ele n pode falar, demora muito pra resolver coisas que são simples. Em relação a outras coisas é um ótimo coordenador.

Aqui não seria o lugar devido, porém uma queixa para os alunos não realizarem a avaliação institucional é por ser muito extensa

Ótimo coordenador, muito preocupado com nosso crescimento.

Não possui tanta habilidade para ministrar matérias.

O professor Alexandre é super acessível, sempre amável e acolhedor. Transmite segurança e confiança!

Não

LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

O coordenador do curso é muito querido e aberto a diálogos. Porém muitas vezes fala que vai solucionar algum problema mais só enrola. Não há divulgação de palestra e cursos extracurriculares, projetos de extensão, avisam somente alguns alunos. Falta dialogo entre coordenação, professores e alunos.

O Curso de Psicologia parece estar à margem, deixa muito a desejar em relação à promoção de eventos, cursos, palestras, referentes às abordagens psicológicas. Basta acessar o cronograma de atividades do curso de Psicologia ofertado pela outra faculdade particular da cidade, para constatar como é deficiente o curso da Guairacá nessa área. por exemplo, em agosto houve uma semana de conferências e mini-cursos para a Psicologia na Campo Real, enquanto que na Guairacá, uma conversa com alguns egressos organizada de última hora. O mês do

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

setembro amarelo por exemplo, se houve alguma movimentação do Curso dentro da instituição foi mal divulgada. Precisamos avançar no campo de pesquisa, nos trabalhos de extensão, na promoção de eventos que tragam professores, doutores, mestres da área para se discutir temas relevantes, e tudo com cronograma, organização, divulgação. Estou pensando em mudar de instituição porque não vejo um empenho em promover o curso. Aqui o próprio coordenador é o ultimo a entregar as notas nas disciplinas que atua, deixando-nos enquanto acadêmicos, totalmente perdidos.

Em relação a eventos, em vista aos outros cursos, Psicologia é raso nessa questão. Não é trazido palestras diferentes durante o ano letivo, visto que precisamos de horas complementares e quem trabalha não tem disponibilidade para fazer cursos fora da faculdade, acredito que a coordenação deveria fornecer mais eventos para seus alunos, em horários que seja acessível para todos, exemplo na sexta- feiras que o curso de Psicologia dificilmente tem aula.

Nesse semestre observei muitas modificações no que diz respeito a trabalhos práticos, achei muito bom e importante que a faculdade se preocupe com isso. Aprendemos muito mais apesar da dificuldade de quem trabalha e estuda que nem sempre pode participar durante o dia, Acho a Guairacá uma excelente instituição, precisa rever alguns professores que estão ministrando varias matérias e não tem o conhecimento adequado, perdemos de adquirir conhecimento. Percebe-se que falta tempo para o coordenador atender a demanda dos alunos e maior divulgação do curso.

APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Há um problema que acho importante destacar com relação aos recursos audiovisuais, os aparelhos de datashow não funcionam na maioria das vezes. há problemas com os cabos e com os aparelhos, assim como a falta de muitos. Lousa digital ou aparelho fixo em cada sala é o ideal para se garantir menos perda de tempo nas aulas, até porque se tratando de uma faculdade particular, tempo é dinheiro.

Ele é deez

tudo de bom

Quando ele pede para fazer,os a avaliação vejo que esta preocupado com o curso, mas alguns itens não consigo avaliar por que não tenho conhecimento.

Enfim nesse aspecto não vejo melhorias e, bem como em algumas situações envolvendo alunos parece que o Professor ao invés de pedagogizar e ensinar seus alunos em relação a faltas ou humildade, PARECE QUE NÃO FAZ NADA EM RELAÇÃO A ISSO. Alguns alunos de nosso curso faltam, faltam e faltam e não acontece nada. Outros só porque exercem um papel de liderança na faculdade, parece que podem pisar nos outros e não acontece nada também. Única queixa, o restou sou contente com o trabalho desenvolvido pelo nosso coordenador.

Não

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA												
CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	72,63% 69	15,79% 15	3,16% 3	3,16% 3	2,11% 2	3,16% 3	88,42%	5,26%				
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	55,79% 53	20,00% 19	14,74% 14	5,26% 5	4,21% 4	0,00% 0	75,79%	9,47%				
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	78,95% 75	8,42% 8	5,26% 5	5,26% 5	2,11% 2	0,00% 0	87,37%	7,37%				
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	65,26% 62	18,95% 18	7,37% 7	3,16% 3	3,16% 3	2,11% 2	84,21%	6,32%				
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	72,63% 69	10,53% 10	5,26% 5	4,21% 4	3,16% 3	4,21% 4	83,16%	7,37%				
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	80,00% 76	9,47% 9	4,21% 4	2,11% 2	1,05% 1	3,16% 3	89,47%	3,16%				
Média deste critério	70,88%(67,33)	13,86%(13,17)	6,67% (6,33)	3,86% (3,67)	2,63% (2,5)	2,11% (2)	84,74%	6,49%				
CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	76,84% 73	10,53% 10	8,42% 8	1,05% 1	2,11% 2	1,05% 1	87,37%	3,16%				
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	71,58% 68	14,74% 14	6,32% 6	3,16% 3	2,11% 2	2,11% 2	86,32%	5,26%				
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	74,74% 71	14,74% 14	4,21% 4	3,16% 3	1,05% 1	2,11% 2	89,47%	4,21%				
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	70,53% 67	11,58% 11	7,37% 7	7,37% 7	3,16% 3	0,00% 0	82,11%	10,53%				
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	72,63% 69	13,68% 13	8,42% 8	2,11% 2	2,11% 2	1,05% 1	86,32%	4,21%				

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	60,00% 57	13,68% 13	10,53% 10	4,21% 4	8,42% 8	3,16% 3	73,68%	12,63%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	78,95% 75	8,42% 8	6,32% 6	4,21% 4	2,11% 2	0,00% 0	87,37%	6,32%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	73,68% 70	11,58% 11	8,42% 8	2,11% 2	3,16% 3	1,05% 1	85,26%	5,26%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	64,21% 61	15,79% 15	8,42% 8	3,16% 3	3,16% 3	5,26% 5	80,00%	6,32%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	64,21% 61	18,95% 18	7,37% 7	0,00% 0	5,26% 5	4,21% 4	83,16%	5,26%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	62,11% 59	16,84% 16	6,32% 6	5,26% 5	3,16% 3	6,32% 6	78,95%	8,42%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	74,74% 71	13,68% 13	4,21% 4	5,26% 5	2,11% 2	0,00% 0	88,42%	7,37%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	68,42% 65	13,68% 13	8,42% 8	3,16% 3	5,26% 5	1,05% 1	82,11%	8,42%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	61,05% 58	17,89% 17	8,42% 8	5,26% 5	5,26% 5	2,11% 2	78,95%	10,53%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	70,53% 67	14,74% 14	5,26% 5	4,21% 4	4,21% 4	1,05% 1	85,26%	8,42%
Média deste critério	69,61%(66,13)	14,03%(13,33)	7,23% (6,87)	3,58% (3,4)	3,51% (3,33)	2,04% (1,93)	83,65%	7,09%
Média desta categoria	69,98%(66,48)	13,98%(13,29)	7,07% (6,71)	3,66%(3,48)	3,26% (3,1)	2,06%(1,95)	83,96%	6,92%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	69,47% 66	14,74% 14	9,47% 9	3,16% 3	1,05% 1	2,11% 2	84,21%	4,21%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	53,68% 51	23,16% 22	5,26% 5	5,26% 5	2,11% 2	10,53% 10	76,84%	7,37%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	64,21% 61	14,74% 14	7,37% 7	1,05% 1	1,05% 1	11,58% 11	78,95%	2,11%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	61,05% 58	17,89% 17	7,37% 7	2,11% 2	4,21% 4	7,37% 7	78,95%	6,32%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	65,26% 62	15,79% 15	6,32% 6	1,05% 1	3,16% 3	8,42% 8	81,05%	4,21%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	63,16% 60	18,95% 18	5,26% 5	2,11% 2	4,21% 4	6,32% 6	82,11%	6,32%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	64,21% 61	13,68% 13	8,42% 8	1,05% 1	7,37% 7	5,26% 5	77,89%	8,42%
Média deste critério	63,01%(59,86)	16,99%(16,14)	7,07% (6,71)	2,26% (2,14)	3,31% (3,14)	7,37% (7)	80,00%	5,57%
Média desta categoria	63,01%(59,86)	16,99%(16,14)	7,07% (6,71)	2,26%(2,14)	3,31%(3,14)	7,37% (7)	80,00%	5,57%
Média deste questionário	68,23%(64,82)	14,74% (14)	7,07% (6,71)	1,05%(3,14)	3,27%(3,11)	3,38% (5)	82,97%	6,58%

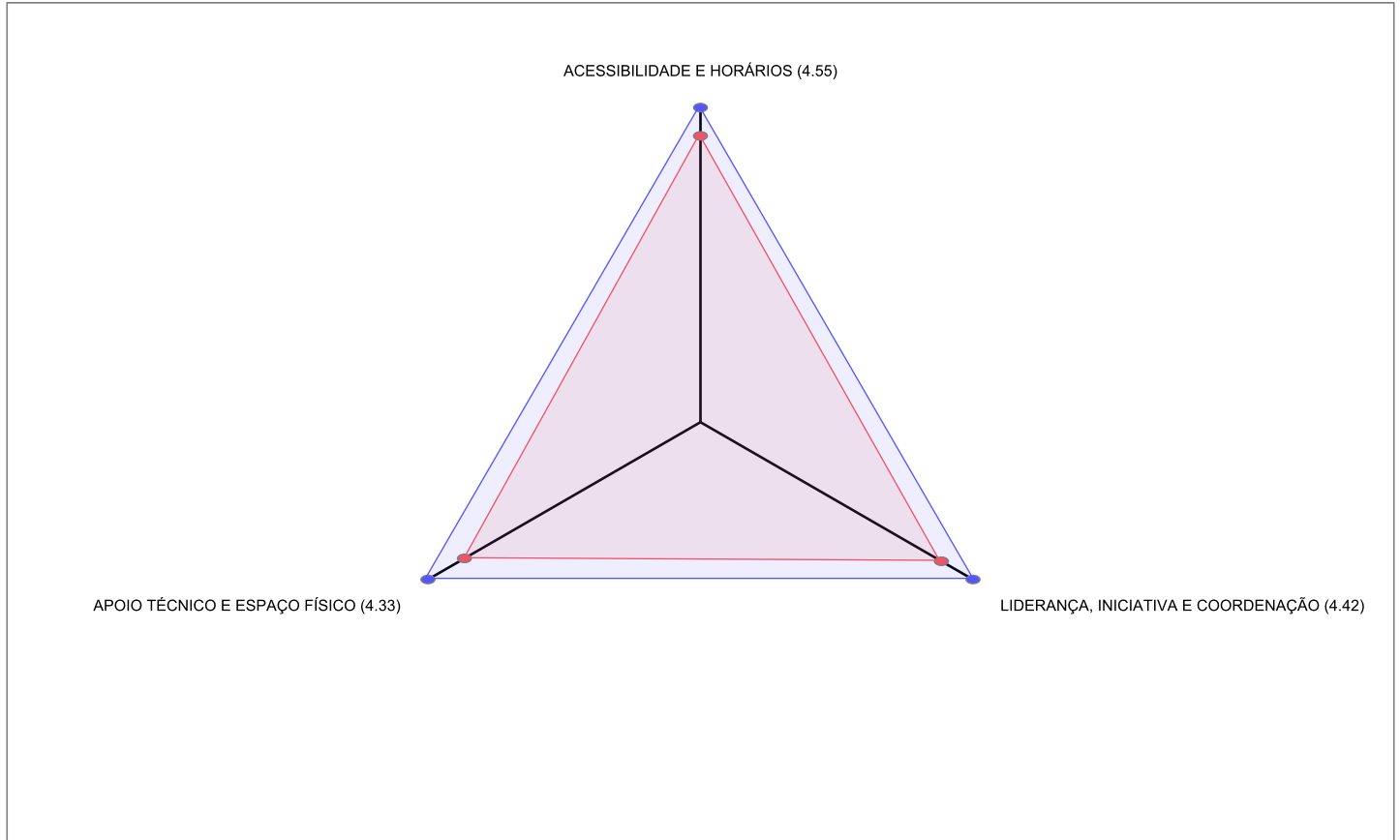
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE ADMINISTRAÇÃO (Cod: 2565)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: JANETE PROBST MUNHOZ

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO

Total de 16 avaliadores, obteve-se 16 (100.0%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.5	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.69	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.75	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.38	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.44	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.56	Muito Bom
Média do aspecto	4,55	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.44	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.31	Bom para Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.44	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.38	Bom para Muito Bom

Avaliado: JANETE PROBST MUNHOZ

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO

Total de 16 avaliadores, obteve-se 16 (100.0%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.38	Bom para Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.25	Bom para Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.5	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.56	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.06	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.56	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.5	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.69	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.25	Bom para Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.38	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.69	Muito Bom
Média do aspecto		4,43

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.62	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.56	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.19	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.06	Bom para Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.19	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.19	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto		4,33

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Mesmo quando não estava presente na coordenação, por conta do doutorado conseguiu resolver os problemas por meios de comunicação, nunca me deixando sem resposta.

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	56,25% 9	37,50% 6	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,75%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	68,75% 11	31,25% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	75,00% 12	25,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	50,00% 8	37,50% 6	12,50% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	50,00% 8	43,75% 7	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,75%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	62,50% 10	31,25% 5	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,75%	0,00%

Avaliado: JANETE PROBST MUNHOZ

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO

Total de 16 avaliadores, obteve-se 16 (100.0%) respostas

Média deste critério	60,42% (9,67)	34,38% (5,5)	5,21% (0,83)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,79%	0,00%
CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	62,50% 10	25,00% 4	6,25% 1	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	6,25%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	43,75% 7	50,00% 8	0,00% 0	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	93,75%	6,25%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	56,25% 9	37,50% 6	0,00% 0	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	93,75%	6,25%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	50,00% 8	43,75% 7	0,00% 0	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	93,75%	6,25%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	68,75% 11	18,75% 3	0,00% 0	6,25% 1	6,25% 1	0,00% 0	87,50%	12,50%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	50,00% 8	31,25% 5	12,50% 2	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	81,25%	6,25%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	56,25% 9	37,50% 6	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,75%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	62,50% 10	31,25% 5	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,75%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	43,75% 7	37,50% 6	12,50% 2	0,00% 0	0,00% 0	6,25% 1	81,25%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	62,50% 10	31,25% 5	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,75%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	50,00% 8	50,00% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	68,75% 11	31,25% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	43,75% 7	50,00% 8	0,00% 0	0,00% 0	6,25% 1	0,00% 0	93,75%	6,25%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	68,75% 11	12,50% 2	12,50% 2	0,00% 0	6,25% 1	0,00% 0	81,25%	6,25%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	68,75% 11	31,25% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	57,08% (9,13)	34,58% (5,53)	4,17% (0,67)	2,50% (0,4)	1,25% (0,2)	0,42% (0,07)	91,67%	3,75%
Média desta categoria	58,04% (9,29)	34,52% (5,52)	4,46% (0,71)	1,79% (0,29)	0,89% (0,14)	0,30% (0,05)	92,56%	2,68%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	62,50% 10	37,50% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	62,50% 10	31,25% 5	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,75%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao	68,75% 11	18,75% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 2	87,50%	0,00%

Avaliado: JANETE PROBST MUNHOZ

Info. Avaliada: ADMINISTRAÇÃO

Total de 16 avaliadores, obteve-se 16 (100.0%) respostas

curso?

Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	56,25% 9	31,25% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 2	87,50%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	68,75% 11	18,75% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 2	87,50%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	68,75% 11	18,75% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 2	87,50%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	75,00% 12	18,75% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	6,25% 1	93,75%	0,00%
Média deste critério	66,07%(10,57)	25,00% (4)	0,89% (0,14)	0,00% (0)	0,00% (0)	8,04% (1,29)	91,07%	0,00%
Média desta categoria	66,07%(10,57)	25,00% (4)	0,89% (0,14)	0,00% (0)	0,00% (0)	8,04% (1,29)	91,07%	0,00%
Média deste questionário	60,04% (9,61)	32,14%(5,14)	3,57% (0,57)	0,00%(0,21)	0,67%(0,11)	2,23% (1)	92,19%	2,01%

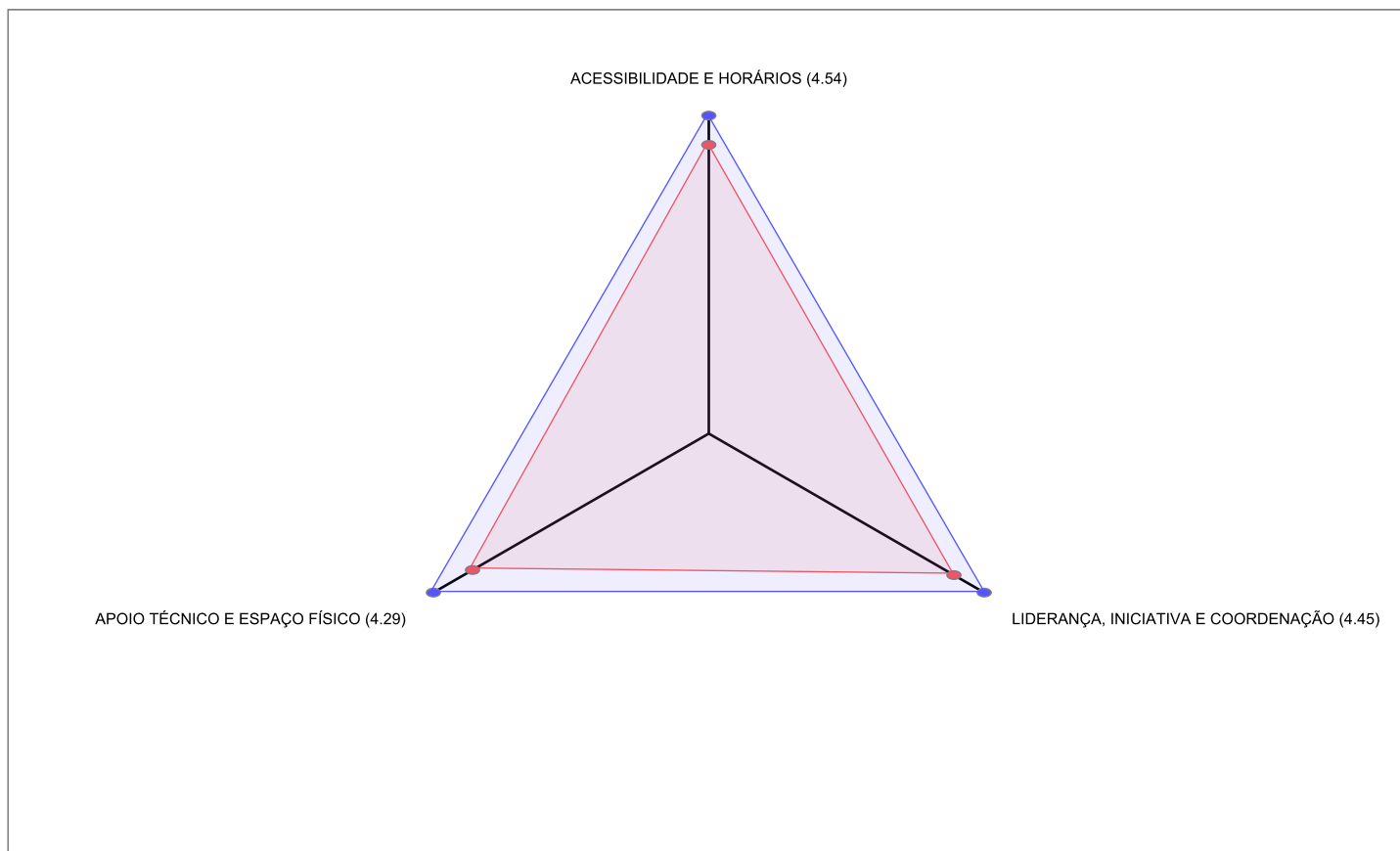
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE ANÁLISE DE SISTEMAS (Cod: 2566)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: CARLOS EDUARDO ANDRADE IATSKIU

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.88	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.25	Bom para Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.88	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.62	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.62	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,54	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.75	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.5	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.5	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.75	Muito Bom

Avaliado: CARLOS EDUARDO ANDRADE IATSKIU

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.5	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.75	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.25	Bom para Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.75	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	3.88	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.12	Bom para Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.75	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.75	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.0	Bom para Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	3.88	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.62	Muito Bom
Média do aspecto		4,45

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.62	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.5	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.12	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.12	Bom para Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	3.88	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.75	Muito Bom
Média do aspecto		4,28

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	75,00%	6	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	87,50%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	50,00%	4	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	87,50%	0,00%
Média deste critério	70,83% (5,67)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (0,33)	95,83%	0,00%				

Avaliado: CARLOS EDUARDO ANDRADE IATSKIU

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	75,00% 6	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	50,00% 4	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	50,00% 4	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	75,00% 6	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	62,50% 5	25,00% 2	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	75,00% 6	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	75,00% 6	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	87,50%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	75,00% 6	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	37,50% 3	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	87,50%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	62,50% 5	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	87,50%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	75,00% 6	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	75,00% 6	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	50,00% 4	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	87,50%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	37,50% 3	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	87,50%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	62,50% 5	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	62,50% (5)	32,50% (2,6)	0,83% (0,07)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (0,33)	95,00%	0,00%
Média desta categoria	64,88% (5,19)	30,36% (2,43)	0,60% (0,05)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (0,33)	95,24%	0,00%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	62,50% 5	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	50,00% 4	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	62,50% 5	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	87,50%	0,00%

Avaliado: CARLOS EDUARDO ANDRADE IATSKIU

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas

Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	62,50%	5	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	87,50%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	50,00%	4	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	87,50%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	37,50%	3	50,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	12,50%	1	87,50%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	57,14% (4,57)		35,71% (2,86)		0,00% (0)		0,00% (0)		0,00% (0)		7,14% (0,57)		92,86%	0,00%
Média desta categoria	57,14% (4,57)		35,71% (2,86)		0,00% (0)		0,00% (0)		0,00% (0)		7,14% (0,57)		92,86%	0,00%
Média deste questionário	62,95% (5,04)		31,70% (2,54)		0,45% (0,04)		0,00% (0)		0,00% (0)		4,91% (0)		94,64%	0,00%

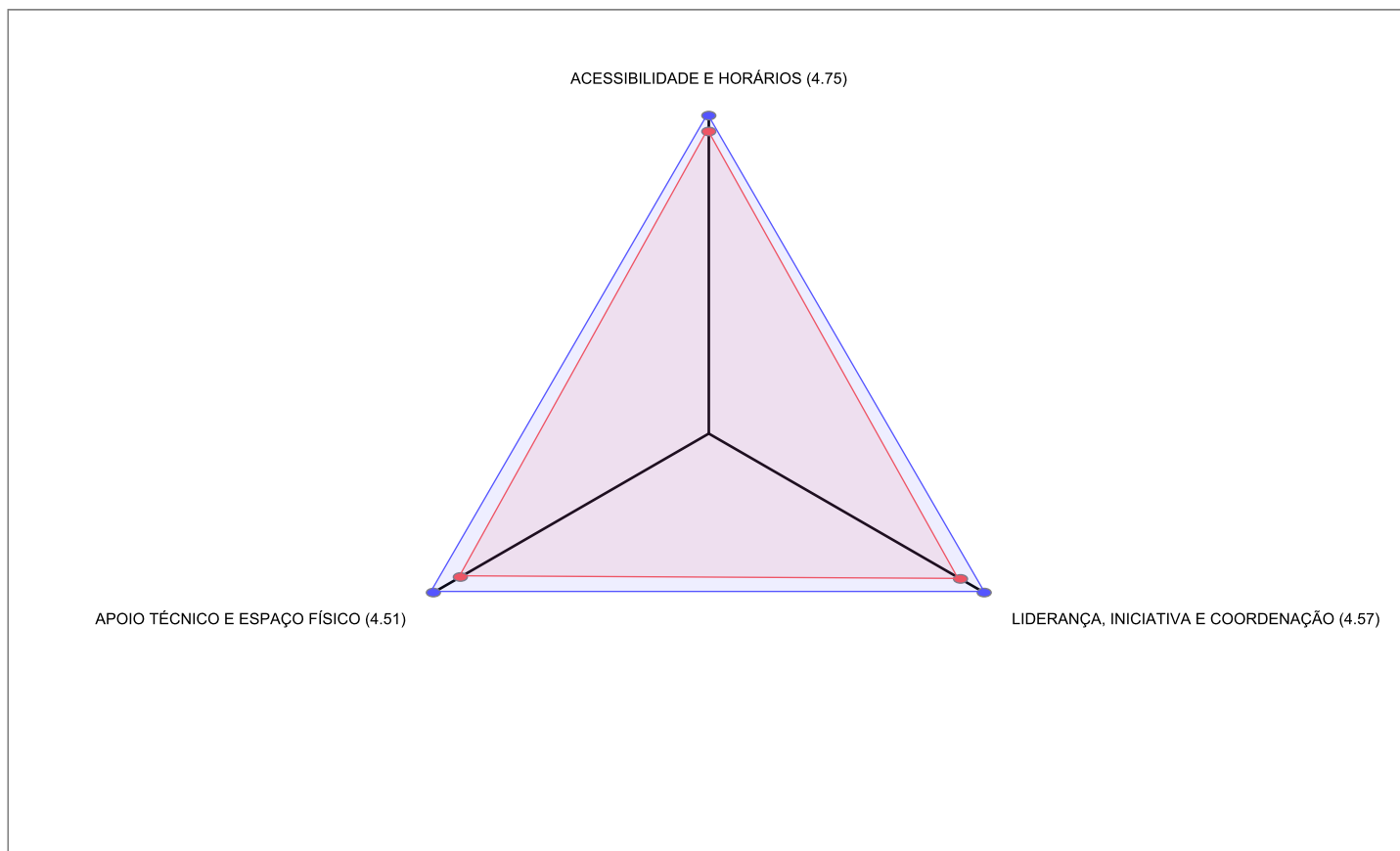
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
(Cod: 2567)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: ELISANGELA DE SOUZA LIMA

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 13 avaliadores, obteve-se 12 (92.3%) respostas



CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.92	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.58	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.75	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.75	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.75	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.75	Muito Bom
Média do aspecto	4,75	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.75	Muito Bom
Apresenta, esclarece e promove a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.5	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.5	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.67	Muito Bom

Avaliado: ELISANGELA DE SOUZA LIMA

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 13 avaliadores, obteve-se 12 (92.3%) respostas

Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.58	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.58	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.75	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.67	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.5	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.75	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.67	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.58	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.42	Bom para Muito Bom
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.08	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,57	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.75	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.67	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.58	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.67	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.42	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,52	

CATEGORIA: COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	91,67% 11	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	66,67% 8	25,00% 3	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	83,33% 10	8,33% 1	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	83,33% 10	8,33% 1	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	83,33% 10	8,33% 1	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	83,33% 10	8,33% 1	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%
Média deste critério	81,94% (9,83)	11,11% (1,33)	6,94% (0,83)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,06%	0,00%

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	75,00% 9	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Avaliado: ELISANGELA DE SOUZA LIMA

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 13 avaliadores, obteve-se 12 (92.3%) respostas

Apresenta, esclarece e promove a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	66,67%	8	25,00%	3	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	91,67%	8,33%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	75,00%	9	8,33%	1	8,33%	1	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	83,33%	8,33%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	75,00%	9	16,67%	2	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	91,67%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	66,67%	8	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	91,67%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	66,67%	8	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	91,67%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	83,33%	10	8,33%	1	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	91,67%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	75,00%	9	16,67%	2	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	91,67%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	58,33%	7	33,33%	4	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	91,67%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	83,33%	10	8,33%	1	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	91,67%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	75,00%	9	16,67%	2	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	91,67%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	66,67%	8	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	91,67%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	75,00%	9	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	8,33%	1	91,67%	0,00%
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	58,33%	7	25,00%	3	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	8,33%	1	83,33%	8,33%
Média deste critério	71,43% (8,57)		19,64% (2,36)		5,95% (0,71)		1,79% (0,21)		0,00% (0)		1,19% (0,14)		91,07%	1,79%
Média desta categoria	74,58% (8,95)		17,08% (2,05)		6,25% (0,75)		1,25% (0,15)		0,00% (0)		0,83% (0,1)		91,67%	1,25%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	75,00%	9	25,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	75,00%	9	16,67%	2	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	91,67%	0,00%		
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	66,67%	8	25,00%	3	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	91,67%	0,00%		
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	75,00%	9	16,67%	2	8,33%	1	0,00%	0	0,00%	0	91,67%	0,00%		
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	58,33%	7	25,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	8,33%	1	83,33%	8,33%		
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	75,00%	9	16,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	8,33%	1	91,67%	0,00%
Média deste critério	70,83% (8,5)		20,84% (2,5)		4,17% (0,5)		0,00% (0)		1,39% (0,17)		2,78% (0,33)		91,67%	1,39%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: ELISANGELA DE SOUZA LIMA

Info. Avaliada: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Total de 13 avaliadores, obteve-se 12 (92.3%) respostas

Média desta categoria	70,83% (8,5)	20,84% (2,5)	4,17% (0,5)	0,00% (0)	1,39% (0,17)	2,78% (0,33)	91,67%	1,39%
Média deste questionário	73,72% (8,85)	17,95% (2,15)	5,77% (0,69)	0,00% (0,12)	0,32% (0,04)	1,28% (1)	91,67%	1,28%

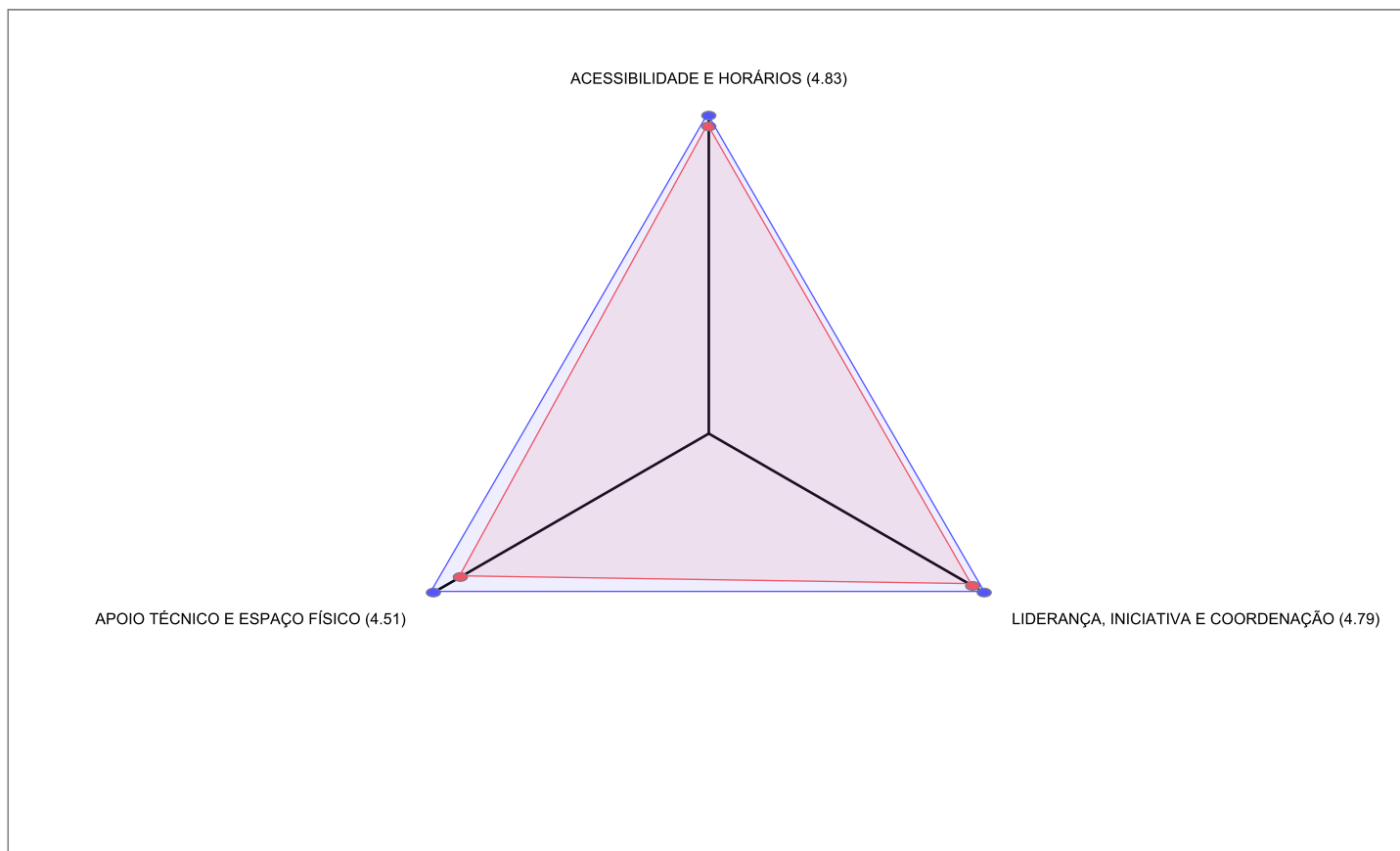
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA BACH (Cod: 2568)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: LUIZ AUGUSTO DA SILVA

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 15 avaliadores, obteve-se 12 (80.0%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.92	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.92	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.92	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.58	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.83	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.83	Muito Bom
Média do aspecto	4,83	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.92	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.92	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.92	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.92	Muito Bom

Avaliado: LUIZ AUGUSTO DA SILVA

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 15 avaliadores, obteve-se 12 (80.0%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.75	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.67	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.83	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.67	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.75	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.67	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.75	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.75	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.75	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.83	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.83	Muito Bom
Média do aspecto	4,80	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.42	Bom para Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.33	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.42	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.83	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.33	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.42	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.83	Muito Bom
Média do aspecto	4,51	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

O Prof Luiz está colocando o curso em ordem. Muito organizado e disponível, coisa que não vinha acontecendo na última coordenação.

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	91,67% 11	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	91,67% 11	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	91,67% 11	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	58,33% 7	41,67% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	83,33% 10	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	83,33% 10	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Avaliado: LUIZ AUGUSTO DA SILVA

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 15 avaliadores, obteve-se 12 (80.0%) respostas

Média deste critério	83,33% (10)	16,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	91,67% 11	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	91,67% 11	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	91,67% 11	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	91,67% 11	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	75,00% 9	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	66,67% 8	33,33% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	83,33% 10	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	75,00% 9	16,67% 2	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	75,00% 9	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	66,67% 8	33,33% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	75,00% 9	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	75,00% 9	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	75,00% 9	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	83,33% 10	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	83,33% 10	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	80,00% (9,6)	19,44% (2,33)	0,56% (0,07)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	99,44%	0,00%
Média desta categoria	80,95% (9,71)	18,65% (2,24)	0,40% (0,05)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	99,60%	0,00%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	75,00% 9	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	91,67%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	66,67% 8	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	91,67%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao	75,00% 9	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	91,67%	0,00%

Avaliado: LUIZ AUGUSTO DA SILVA

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado

Total de 15 avaliadores, obteve-se 12 (80.0%) respostas

curso?

Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	83,33% 10	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	66,67% 8	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	91,67%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	75,00% 9	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	91,67%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	83,33% 10	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	75,00% (9)	19,05% (2,29)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,95% (0,71)	94,05%	0,00%
Média desta categoria	75,00% (9)	19,05% (2,29)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,95% (0,71)	94,05%	0,00%
Média deste questionário	79,46% (9,54)	18,75% (2,25)	0,30% (0,04)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,49% (0)	98,22%	0,00%

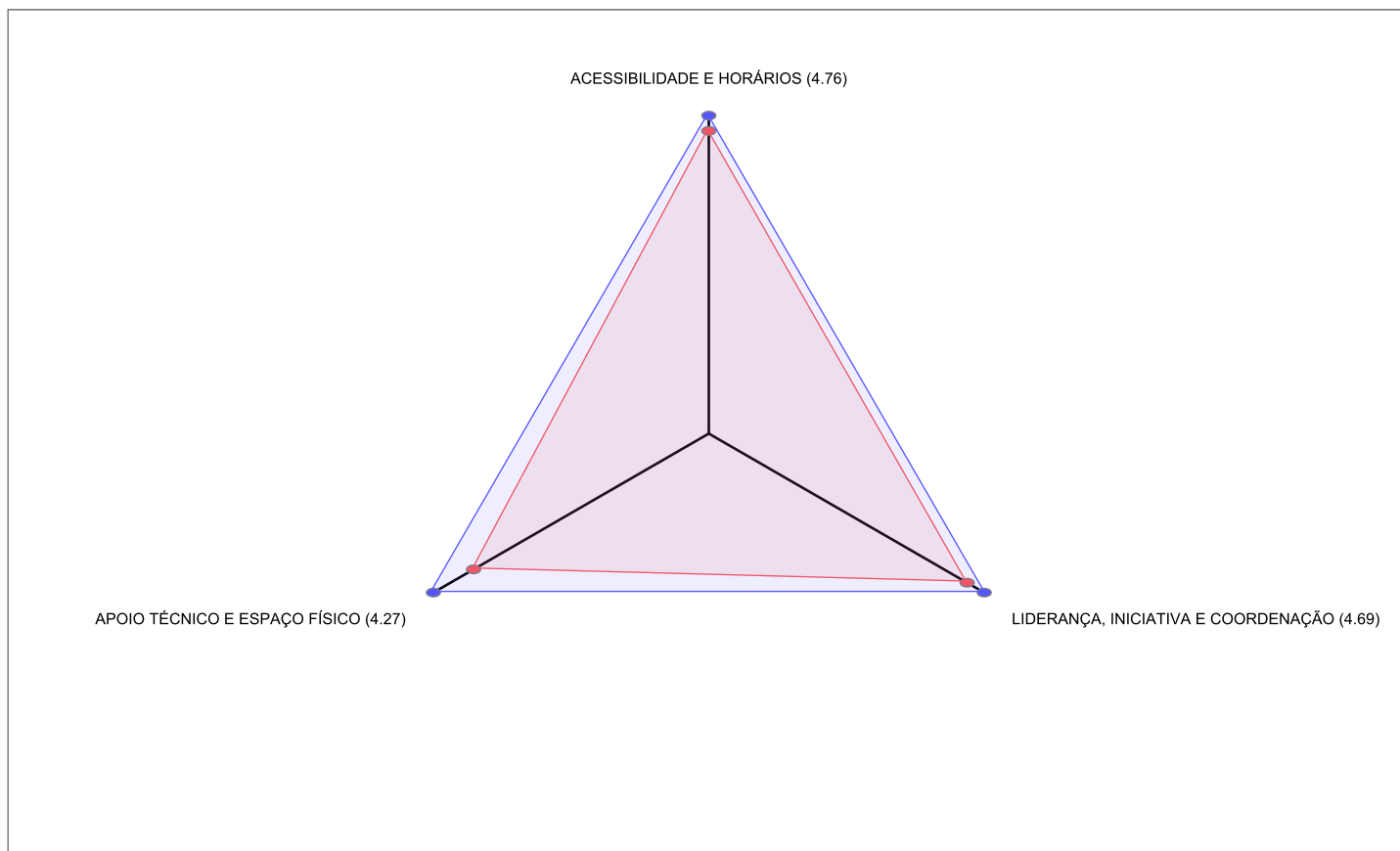
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LIC
(Cod: 2569)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: LUIZ AUGUSTO DA SILVA

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 12 avaliadores, obteve-se 9 (75.0%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.78	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.78	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.67	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.78	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.78	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.78	Muito Bom
Média do aspecto	4,76	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.78	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.67	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.67	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.78	Muito Bom

Avaliado: LUIZ AUGUSTO DA SILVA

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 12 avaliadores, obteve-se 9 (75.0%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.78	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.67	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.67	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.56	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.67	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.67	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.67	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.78	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.67	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.67	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.67	Muito Bom
Média do aspecto	4,69	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.0	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	3.89	Bom para Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.67	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.67	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.67	Muito Bom
Média do aspecto	4,27	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Faz pouco tempo que conheço o professor, mas todas as vezes que solicitei ajuda, me atendeu e sempre solucionando as questões. Vejo como um profissional comprometido com o seu trabalho e instituição.

APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

algumas questões são bem específicas ao curso, não participo destas questões.

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	77,78%	7	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	77,78%	7	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	77,78%	7	11,11%	1	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	88,89%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	77,78%	7	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%

Avaliado: LUIZ AUGUSTO DA SILVA

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 12 avaliadores, obteve-se 9 (75.0%) respostas

Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	77,78%	7	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	77,78%	7	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	77,78%	(7)	20,37%	(1,83)	1,85%	(0,17)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	98,15%	0,00%

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	77,78%	7	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	66,67%	6	33,33%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	66,67%	6	33,33%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	77,78%	7	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	77,78%	7	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	66,67%	6	33,33%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	66,67%	6	33,33%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	66,67%	6	22,22%	2	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	88,89%	0,00%		
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	66,67%	6	33,33%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	66,67%	6	33,33%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	66,67%	6	33,33%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	77,78%	7	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	66,67%	6	33,33%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	66,67%	6	33,33%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	66,67%	6	33,33%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Média deste critério	69,63%	(6,27)	29,63%	(2,67)	0,74%	(0,07)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	99,26%	0,00%
Média desta categoria	71,96%	(6,48)	26,98%	(2,43)	1,06%	(0,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	98,94%	0,00%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	66,67%	6	11,11%	1	0,00%	0	11,11%	1	77,78%	11,11%

Avaliado: LUIZ AUGUSTO DA SILVA

Info. Avaliada: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura

Total de 12 avaliadores, obteve-se 9 (75.0%) respostas

Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	55,56%	5	22,22%	2	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	11,11%	1	77,78%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	55,56%	5	22,22%	2	0,00%	0	11,11%	1	0,00%	0	11,11%	1	77,78%	11,11%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	77,78%	7	11,11%	1	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	88,89%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	66,67%	6	11,11%	1	0,00%	0	11,11%	1	0,00%	0	11,11%	1	77,78%	11,11%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	77,78%	7	11,11%	1	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	88,89%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	77,78%	7	11,11%	1	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	88,89%	0,00%
Média deste critério	68,26% (6,14)		14,28% (1,29)		6,35% (0,57)		4,76% (0,43)		0,00% (0)		6,35% (0,57)		82,54%	4,76%
Média desta categoria	68,26% (6,14)		14,28% (1,29)		6,35% (0,57)		4,76% (0,43)		0,00% (0)		6,35% (0,57)		82,54%	4,76%
Média deste questionário	71,03% (6,39)		23,81% (2,14)		2,38% (0,21)		0,00% (0,11)		0,00% (0)		1,59% (0)		94,84%	1,19%

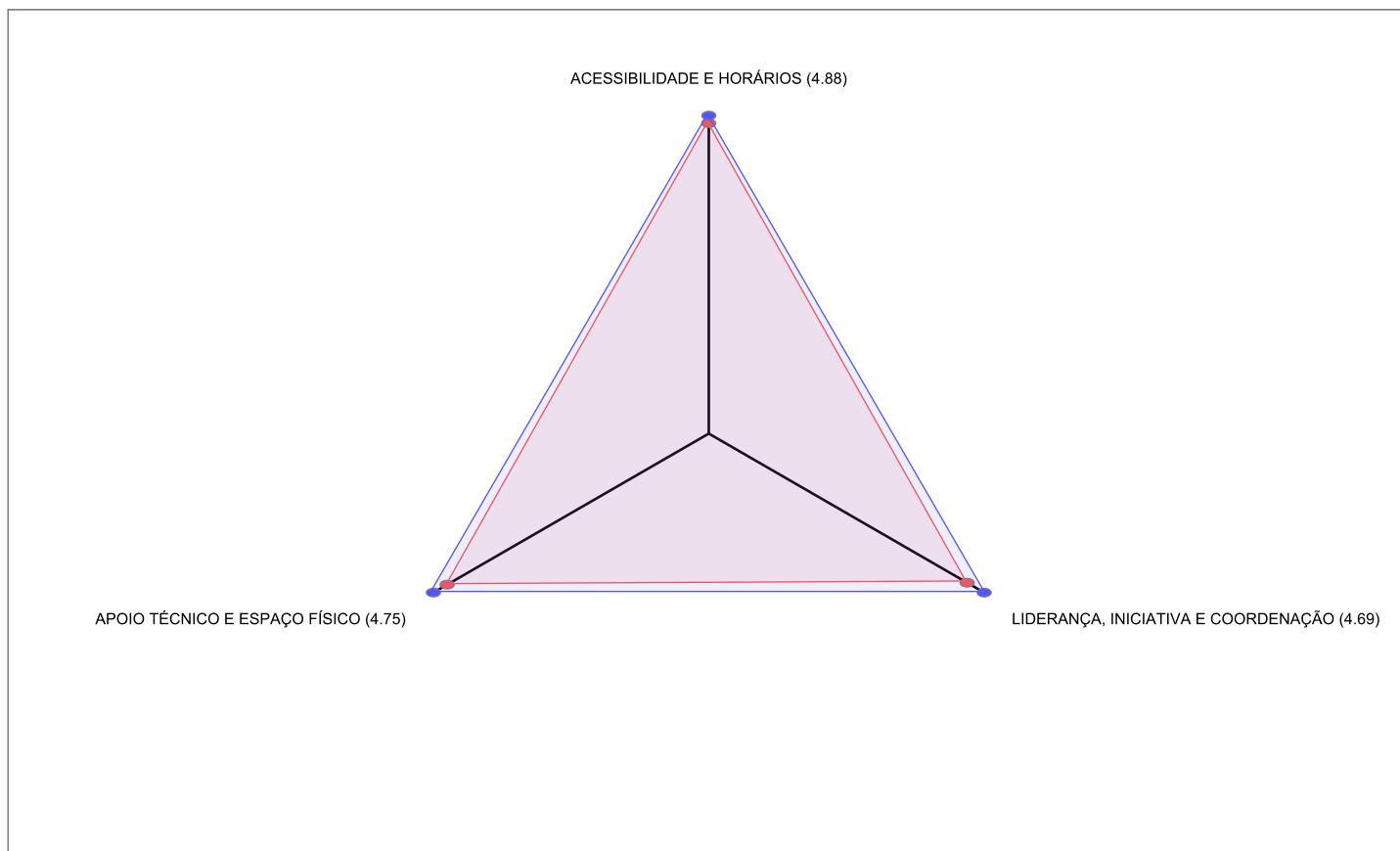
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE ENFERMAGEM (Cod: 2570)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: ANGELICA YUKARI TAKEMOTO

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 16 avaliadores, obteve-se 13 (81.3%) respostas



CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.92	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.85	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.92	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.77	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.92	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.92	Muito Bom
Média do aspecto	4,88	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.69	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.23	Bom para Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.77	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.77	Muito Bom

Avaliado: ANGELICA YUKARI TAKEMOTO

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 16 avaliadores, obteve-se 13 (81.3%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.85	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.69	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.62	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.77	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.77	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.85	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.92	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.92	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.85	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.38	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.85	Muito Bom
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.15	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,69	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.85	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.77	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.62	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.69	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.77	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.69	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.85	Muito Bom
Média do aspecto	4,75	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

As perguntas que assinali "sem opinião" relacionam-se às particularidades tratadas pela coordenação diretamente com os discentes em reuniões específicas. Como não pertenço ao NDE ou colegiado do curso, acabo ficando distante destas informações, não acompanhando exatamente o que é compartilhado com os alunos sobre o projeto pedagógico.

CATEGORIA: COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	92,31% 12	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	84,62% 11	15,38% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	92,31% 12	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	84,62% 11	7,69% 1	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,31%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	92,31% 12	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Avaliado: ANGELICA YUKARI TAKEMOTO

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 16 avaliadores, obteve-se 13 (81.3%) respostas

Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	92,31% 12	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	89,75%(11,67)	8,97% (1,17)	1,28% (0,17)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	98,72%	0,00%

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	76,92% 10	15,38% 2	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,31%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	61,54% 8	23,08% 3	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	7,69% 1	84,62%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	76,92% 10	23,08% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	76,92% 10	23,08% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	84,62% 11	15,38% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	76,92% 10	15,38% 2	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,31%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	69,23% 9	23,08% 3	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,31%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	76,92% 10	23,08% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	76,92% 10	23,08% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	84,62% 11	15,38% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	92,31% 12	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	92,31% 12	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	84,62% 11	15,38% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	69,23% 9	23,08% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	7,69% 1	92,31%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	84,62% 11	15,38% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	53,85% 7	30,77% 4	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	7,69% 1	84,62%	0,00%
Média deste critério	77,40%(10,06)	18,75% (2,44)	2,40% (0,31)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,44% (0,19)	96,16%	0,00%
Média desta categoria	80,77% (10,5)	16,08% (2,09)	2,10% (0,27)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,05% (0,14)	96,85%	0,00%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	84,62% 11	15,38% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Avaliado: ANGELICA YUKARI TAKEMOTO

Info. Avaliada: ENFERMAGEM - Bacharelado

Total de 16 avaliadores, obteve-se 13 (81.3%) respostas

Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	76,92% 10	23,08% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	61,54% 8	38,46% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	69,23% 9	30,77% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	76,92% 10	23,08% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	69,23% 9	30,77% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	84,62% 11	15,38% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	74,73% (9,71)	25,27% (3,29)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	74,73% (9,71)	25,27% (3,29)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste questionário	79,31% (10,31)	18,30% (2,38)	1,59% (0,21)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,80% (0)	97,61%	0,00%

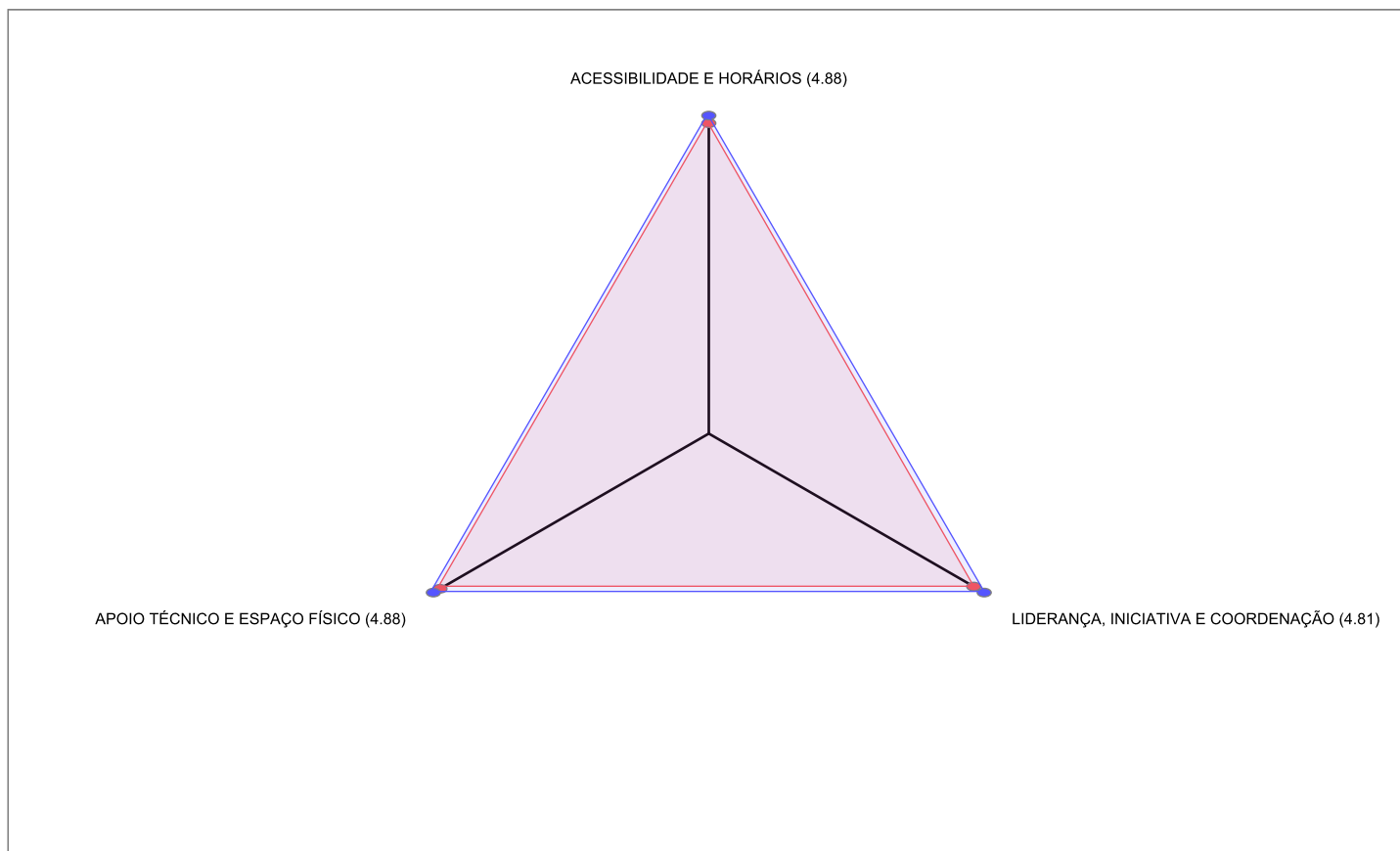
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA (Cod: 2571)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: INDIANA LAYS BOTTIN

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 10 avaliadores, obteve-se 8 (80.0%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.88	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.88	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.88	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.88	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.88	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.88	Muito Bom
Média do aspecto	4,88	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.38	Bom para Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.88	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.38	Bom para Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.88	Muito Bom

Avaliado: INDIANA LAYS BOTTIN

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 10 avaliadores, obteve-se 8 (80.0%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.88	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.88	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.88	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.88	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.88	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.88	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.88	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.88	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.88	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.88	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.88	Muito Bom
Média do aspecto		4,81

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.88	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.88	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.88	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.88	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.88	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.88	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.88	Muito Bom
Média do aspecto		4,88

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	87,50%	(7)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%

Avaliado: INDIANA LAYS BOTTIN

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 10 avaliadores, obteve-se 8 (80.0%) respostas

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	75,00% 6	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	87,50%	12,50%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	75,00% 6	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	87,50%	12,50%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	85,83% (6,87)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,67% (0,13)	0,00% (0)	98,33%	1,67%
Média desta categoria	86,31% (6,9)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,19% (0,1)	0,00% (0)	98,81%	1,19%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Avaliado: INDIANA LAYS BOTTIN

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA

Total de 10 avaliadores, obteve-se 8 (80.0%) respostas

Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	87,50%	(7)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	87,50%	(7)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
Média deste questionário	86,61%	(6,93)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,89%	(0,07)	0,00%	(0)	99,11%	0,89%

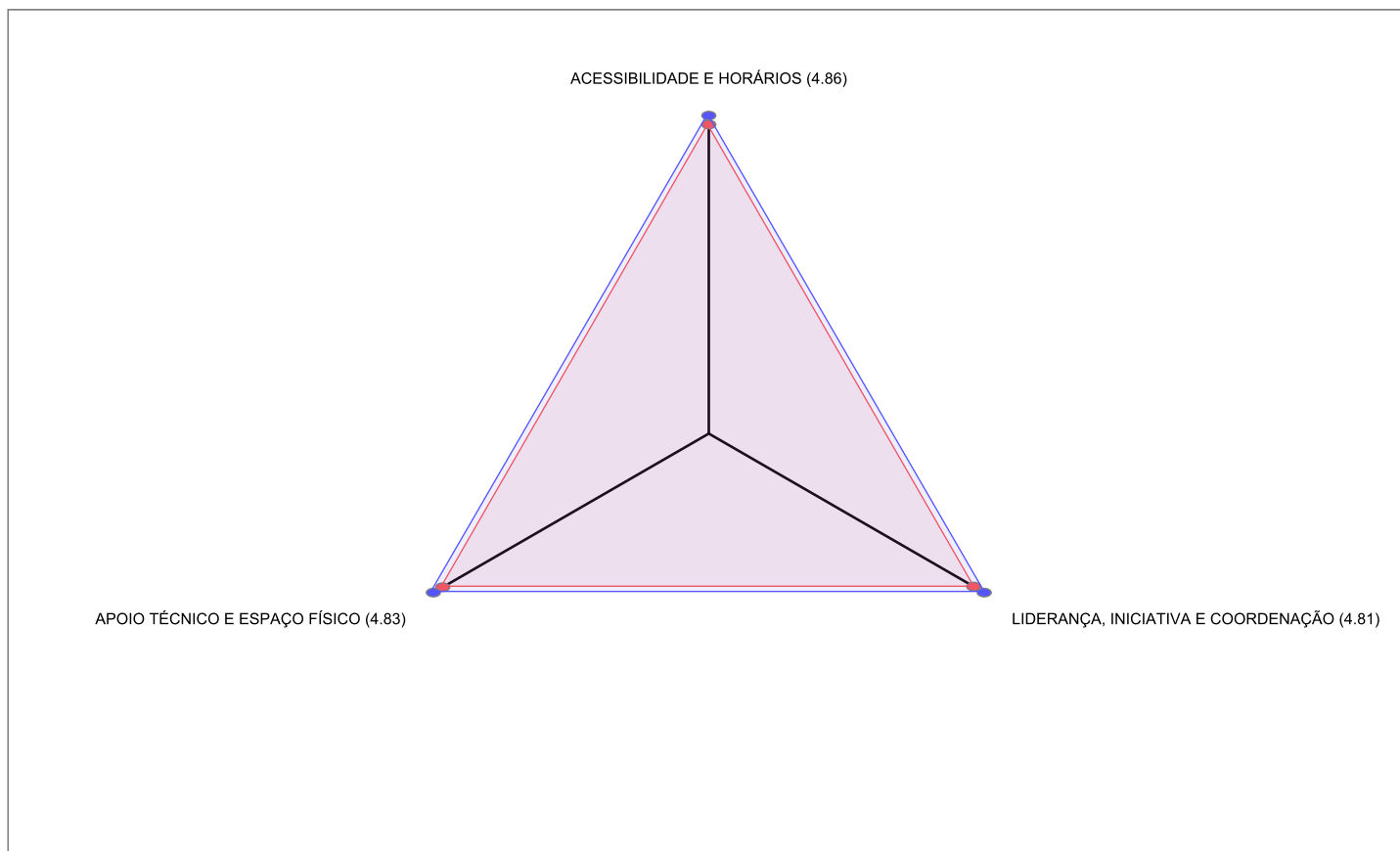
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE FARMÁCIA (Cod: 2572)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado

Total de 16 avaliadores, obteve-se 14 (87.5%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.93	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.93	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.93	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.79	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.71	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.86	Muito Bom
Média do aspecto	4,86	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.86	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.5	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.93	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.79	Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado

Total de 16 avaliadores, obteve-se 14 (87.5%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.86	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.86	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.79	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.93	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.86	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.86	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.93	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.86	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.79	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.43	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.93	Muito Bom
Média do aspecto	4,81	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.71	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.93	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.86	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.71	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.93	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.86	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.79	Muito Bom
Média do aspecto	4,83	

Observações sobre o Aspecto Avaliado**LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO**

Excelente profissional! Muito dedicada ao seu trabalho e sempre atenciosa e resolutiva nos atendimentos prestados.

As perguntas que assinaliei "sem opinião" relacionam-se às particularidades tratadas pela coordenação diretamente com os discentes em reuniões específicas. Como não pertenço ao NDE ou colegiado do curso, acabo ficando distante destas informações, não acompanhando exatamente o que é compartilhado com os alunos sobre o projeto pedagógico.

APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

tenho dificuldade em agendar horário na sala de metodologia ativa, está sempre indisponível e a internet não é muito boa

Gostaria de fazer um comentário em relação as orientações de TCCs.

Eu tenho orientado em torno de 8 alunos por semestre. Todos os meus alunos optam pro trabalhos com experimentos de bancada.

Nos explicaram que as orientações estão incluídas nas horas atividades, pagas em folha.

Mas a quantidade de horas de orientações, correções de TCCs e práticas experimentais, com certeza superam as horas atividades.

Gostaria que fosse revista a forma como as orientações são pagas aos professores. O trabalho em relação a TCCs é muito grande e nos tomam muito tempo dentro e fora da faculdade.

Obrigada.

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA**CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado

Total de 16 avaliadores, obteve-se 14 (87.5%) respostas

O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	92,86%	13	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	92,86%	13	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	92,86%	13	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	78,57%	11	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	71,43%	10	28,57%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	85,71%	12	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	85,71%	(12)	14,28%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	85,71%	12	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	78,57%	11	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	92,86%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	92,86%	13	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	78,57%	11	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	85,71%	12	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	85,71%	12	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	78,57%	11	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	92,86%	13	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	85,71%	12	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	85,71%	12	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	92,86%	13	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	85,71%	12	14,29%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	78,57%	11	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	71,43%	10	21,43%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	7,14%	1	92,86%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	92,86%	13	7,14%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	84,76%	(11,87)	14,29%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,95%	(0,13)	99,05%	0,00%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: LUCIANA ERZINGER ALVES DE CAMARGO

Info. Avaliada: FARMÁCIA - Bacharelado

Total de 16 avaliadores, obteve-se 14 (87.5%) respostas

Média desta categoria	85,03% (11,9)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,68% (0,1)	99,32%	0,00%
CATEGORIA: INFRAESTRUTURA								
CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	71,43% 10	28,57% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	92,86% 13	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	85,71% 12	14,29% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	71,43% 10	28,57% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	92,86% 13	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	85,71% 12	14,29% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	78,57% 11	21,43% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	82,65%(11,57)	17,35% (2,43)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	82,65%(11,57)	17,35%(2,43)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste questionário	84,44%(11,82)	15,05%(2,11)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,51% (0)	99,49%	0,00%

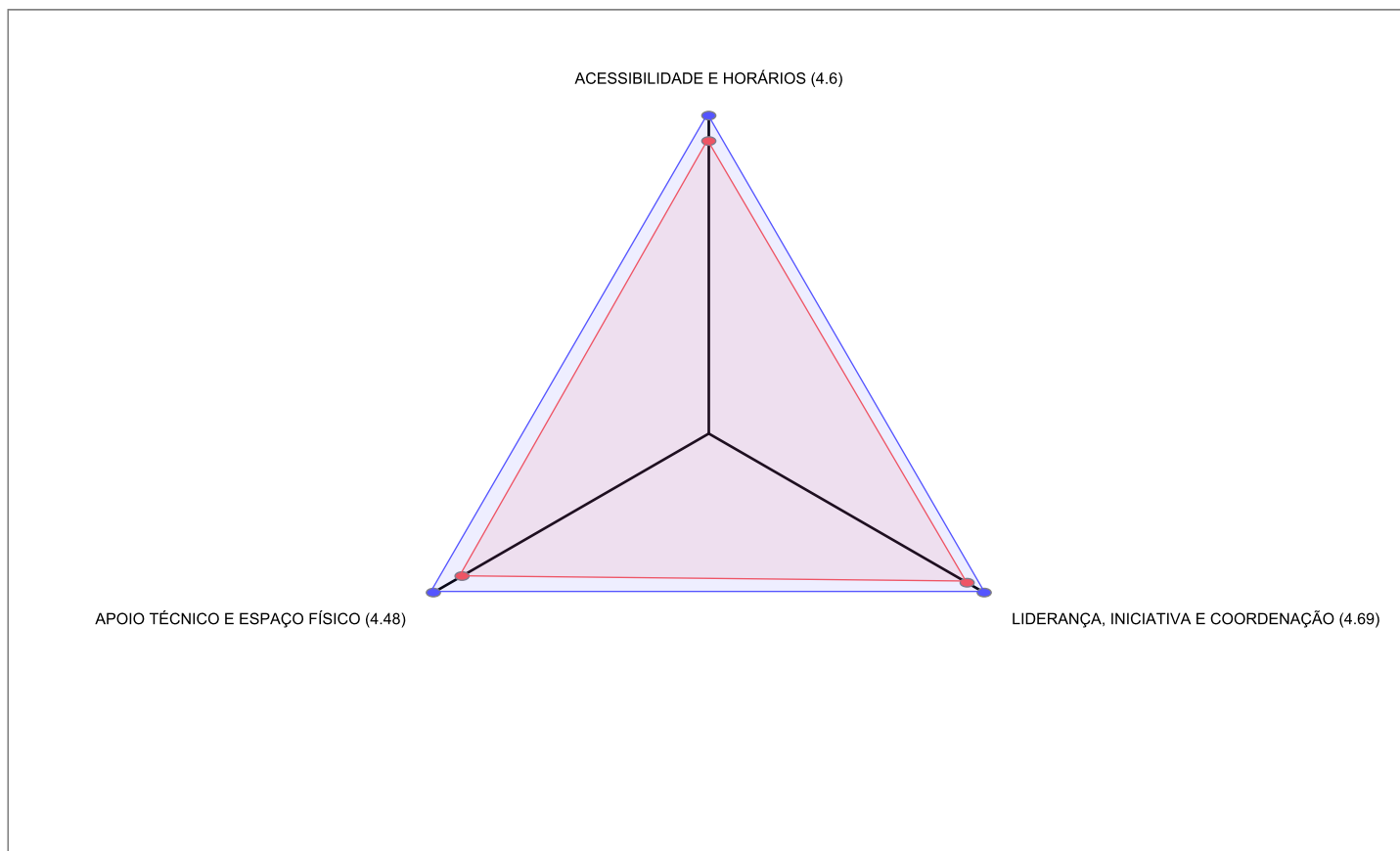
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE FISIOTERAPIA (Cod: 2573)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: LUIZ ALFREDO BRAUN FERREIRA

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 18 avaliadores, obteve-se 18 (100.0%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.89	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.67	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.56	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.44	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.44	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.61	Muito Bom
Média do aspecto	4,60	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.72	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.67	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.78	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.5	Muito Bom

Avaliado: LUIZ ALFREDO BRAUN FERREIRA

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 18 avaliadores, obteve-se 18 (100.0%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.78	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.72	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.83	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.67	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.61	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.78	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.61	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.67	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.72	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.5	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.78	Muito Bom
Média do aspecto	4,69	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.67	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.72	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.61	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.28	Bom para Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.33	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.39	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.33	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,48	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Pouca empatia

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	88,89% 16	11,11% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	72,22% 13	22,22% 4	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,44%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	72,22% 13	11,11% 2	16,67% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	61,11% 11	22,22% 4	16,67% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	61,11% 11	27,78% 5	5,56% 1	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	88,89%	5,56%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	72,22% 13	16,67% 3	11,11% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	88,89%	0,00%

Avaliado: LUIZ ALFREDO BRAUN FERREIRA

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 18 avaliadores, obteve-se 18 (100.0%) respostas

Média deste critério	71,30%(12,83)	18,52% (3,33)	9,26% (1,67)	0,93% (0,17)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,81%	0,93%
CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	72,22% 13	27,78% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	66,67% 12	33,33% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	77,78% 14	22,22% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	72,22% 13	11,11% 2	11,11% 2	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	5,56%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	77,78% 14	22,22% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	72,22% 13	27,78% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	83,33% 15	16,67% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	72,22% 13	22,22% 4	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,44%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	66,67% 12	27,78% 5	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,44%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	77,78% 14	22,22% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	66,67% 12	27,78% 5	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,44%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	72,22% 13	22,22% 4	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,44%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	72,22% 13	27,78% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	55,56% 10	38,89% 7	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,44%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	77,78% 14	22,22% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	72,22% (13)	24,81% (4,47)	2,59% (0,47)	0,37% (0,07)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,04%	0,37%
Média desta categoria	71,96%(12,95)	23,02%(4,14)	4,50% (0,81)	0,53% (0,1)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,97%	0,53%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	66,67% 12	33,33% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	72,22% 13	27,78% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao	66,67% 12	27,78% 5	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,44%	0,00%

Avaliado: LUIZ ALFREDO BRAUN FERREIRA

Info. Avaliada: FISIOTERAPIA - Bacharelado

Total de 18 avaliadores, obteve-se 18 (100.0%) respostas

curso?

Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	55,56% 10	33,33% 6	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	5,56% 1	88,89%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	61,11% 11	27,78% 5	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	5,56% 1	88,89%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	61,11% 11	33,33% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	5,56% 1	94,44%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	61,11% 11	27,78% 5	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	5,56% 1	88,89%	0,00%
Média deste critério	63,49%(11,43)	30,16% (5,43)	3,18% (0,57)	0,00% (0)	0,00% (0)	3,18% (0,57)	93,65%	0,00%
Média desta categoria	63,49%(11,43)	30,16%(5,43)	3,18% (0,57)	0,00% (0)	0,00% (0)	3,18%(0,57)	93,65%	0,00%
Média deste questionário	69,84%(12,57)	24,80%(4,46)	4,17% (0,75)	0,00%(0,07)	0,00% (0)	0,79% (1)	94,64%	0,40%

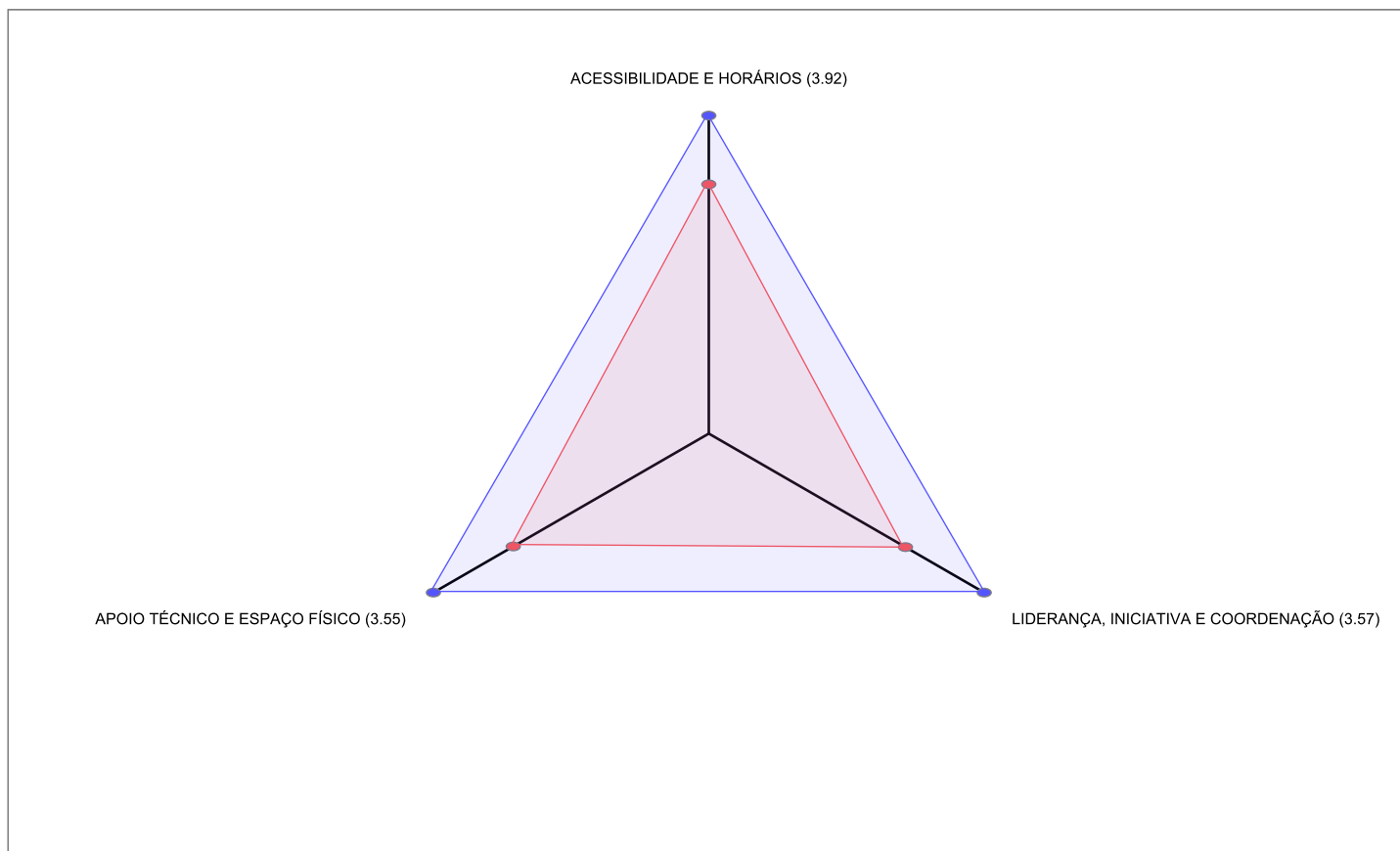
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE GASTRONOMIA (Cod: 2574)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: LEILA MARA PIRES

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 12 avaliadores, obteve-se 11 (91.7%) respostas



CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	3.64	Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.27	Bom para Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.36	Bom para Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	3.82	Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	3.82	Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	3.64	Bom
Média do aspecto	3,93	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	3.27	Satisfatório para Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	3.36	Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	3.36	Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	3.64	Bom

Avaliado: LEILA MARA PIRES

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 12 avaliadores, obteve-se 11 (91.7%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	3.45	Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	3.18	Satisfatório para Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	3.64	Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	3.64	Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.18	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.18	Bom para Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.09	Bom para Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	3.27	Satisfatório para Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	3.45	Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	3.27	Satisfatório para Bom
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	3.18	Satisfatório para Bom
Média do aspecto		3,57

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	3.36	Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	3.36	Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	3.45	Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	3.36	Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	3.73	Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	3.73	Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	3.82	Bom
Média do aspecto		3,54

CATEGORIA: COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim		Na maioria das vezes		Às vezes sim, às vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	45,45%	5	27,27%	3	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	18,18%	2	72,73%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	63,64%	7	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	9,09%	1	90,91%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	72,73%	8	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	9,09%	1	90,91%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	36,36%	4	36,36%	4	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	9,09%	1	72,73%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	54,55%	6	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	18,18%	2	81,82%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	36,36%	4	45,45%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	18,18%	2	81,82%	0,00%
Média deste critério	51,52% (5,67)		30,30% (3,33)		4,54% (0,5)		0,00% (0)		0,00% (0)		13,63% (1,5)		81,82%	0,00%

Avaliado: LEILA MARA PIRES

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 12 avaliadores, obteve-se 11 (91.7%) respostas

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	18,18% 2	45,45% 5	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	18,18% 2	63,64%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	18,18% 2	54,55% 6	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	18,18% 2	72,73%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	36,36% 4	18,18% 2	27,27% 3	0,00% 0	0,00% 0	18,18% 2	54,55%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	36,36% 4	45,45% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	18,18% 2	81,82%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	27,27% 3	45,45% 5	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	18,18% 2	72,73%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	18,18% 2	36,36% 4	27,27% 3	0,00% 0	0,00% 0	18,18% 2	54,55%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	36,36% 4	45,45% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	18,18% 2	81,82%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	45,45% 5	27,27% 3	0,00% 0	9,09% 1	9,09% 1	9,09% 1	72,73%	18,18%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	63,64% 7	18,18% 2	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	81,82%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	54,55% 6	36,36% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	90,91%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	54,55% 6	27,27% 3	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	81,82%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	45,45% 5	36,36% 4	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	81,82%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	27,27% 3	36,36% 4	9,09% 1	9,09% 1	0,00% 0	18,18% 2	63,64%	9,09%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	36,36% 4	27,27% 3	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	18,18% 2	63,64%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	27,27% 3	27,27% 3	27,27% 3	0,00% 0	0,00% 0	18,18% 2	54,55%	0,00%
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	27,27% 3	27,27% 3	18,18% 2	9,09% 1	0,00% 0	18,18% 2	54,55%	9,09%
Média deste critério	35,79% (3,94)	34,66% (3,81)	11,93% (1,31)	1,70% (0,19)	0,57% (0,06)	15,34% (1,69)	70,46%	2,27%
Média desta categoria	40,08% (4,41)	33,47% (3,68)	9,92% (1,09)	1,24% (0,14)	0,41% (0,05)	14,87% (1,64)	73,56%	1,65%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	36,36% 4	18,18% 2	27,27% 3	0,00% 0	0,00% 0	18,18% 2	54,55%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	27,27% 3	36,36% 4	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	18,18% 2	63,64%	0,00%

Avaliado: LEILA MARA PIRES

Info. Avaliada: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

Total de 12 avaliadores, obteve-se 11 (91.7%) respostas

Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	27,27%	3	45,45%	5	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	18,18%	2	72,73%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	18,18%	2	54,55%	6	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	18,18%	2	72,73%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	45,45%	5	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	18,18%	2	81,82%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	45,45%	5	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	18,18%	2	81,82%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	54,55%	6	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	18,18%	2	81,82%	0,00%
Média deste critério	36,36%	(4)	36,36%	(4)	9,09%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	18,18%	(2)	72,73%	0,00%
Média desta categoria	36,36%	(4)	36,36%	(4)	9,09%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	18,18%	(2)	72,73%	0,00%
Média deste questionário	39,18%	(4,31)	34,17%	(3,76)	9,72%	(1,07)	0,00%	(0,1)	0,31%	(0,03)	15,67%	(2)	73,36%	1,25%

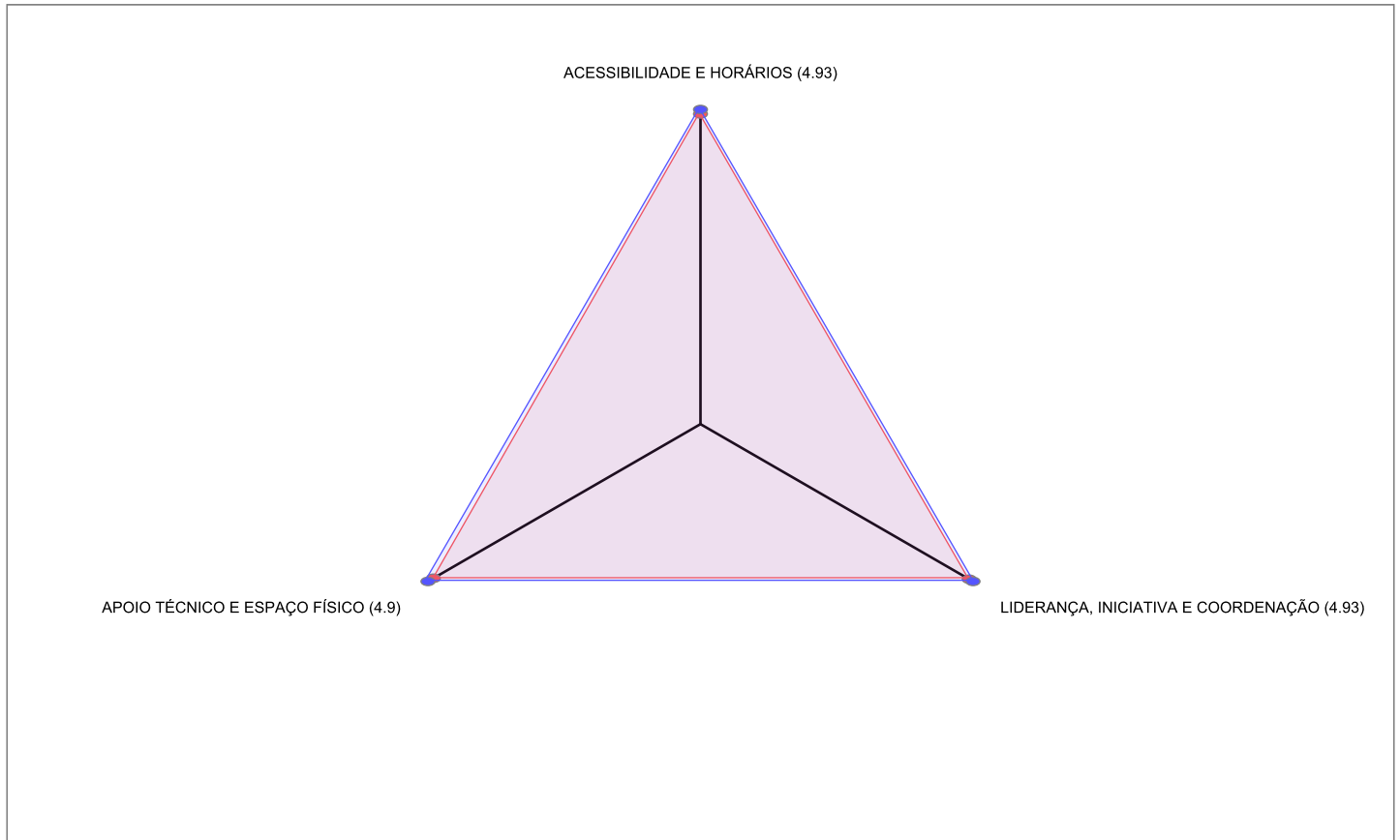
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE MATEMÁTICA (Cod: 2575)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: MÁRCIA RAQUEL ROCHA

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 10 avaliadores, obteve-se 10 (100.0%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.9	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.8	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	5.0	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.9	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	5.0	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	5.0	Muito Bom
Média do aspecto	4,93	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	5.0	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	5.0	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	5.0	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	5.0	Muito Bom

Avaliado: MÁRCIA RAQUEL ROCHA

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 10 avaliadores, obteve-se 10 (100.0%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	5.0	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	5.0	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	5.0	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	5.0	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.9	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.9	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.9	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.8	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.8	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.8	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.8	Muito Bom
Média do aspecto		4,93

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.9	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.9	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.9	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.9	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.9	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.9	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.9	Muito Bom
Média do aspecto		4,90

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	90,00%	9	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	80,00%	8	20,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	90,00%	9	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	100,00%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	100,00%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	93,33% (9,33)		6,67% (0,67)		0,00% (0)		0,00% (0)		0,00% (0)		0,00% (0)		100,00%	0,00%

Avaliado: MÁRCIA RAQUEL ROCHA

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 10 avaliadores, obteve-se 10 (100.0%) respostas

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	100,00% 10	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	100,00% 10	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	100,00% 10	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	100,00% 10	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	100,00% 10	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	100,00% 10	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	100,00% 10	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00% 10	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	90,00% 9	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	90,00% 9	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	90,00% 9	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	80,00% 8	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	80,00% 8	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	80,00% 8	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	80,00% 8	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	92,67% (9,27)	7,33% (0,73)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	92,86% (9,29)	7,14% (0,71)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	90,00% 9	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	90,00% 9	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	90,00% 9	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Avaliado: MÁRCIA RAQUEL ROCHA

Info. Avaliada: MATEMÁTICA - Licenciatura

Total de 10 avaliadores, obteve-se 10 (100.0%) respostas

Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	90,00%	9	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	90,00%	9	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	90,00%	9	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	90,00%	9	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	90,00%	(9)	10,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	90,00%	(9)	10,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
Média deste questionário	92,14%	(9,21)	7,86%	(0,79)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%

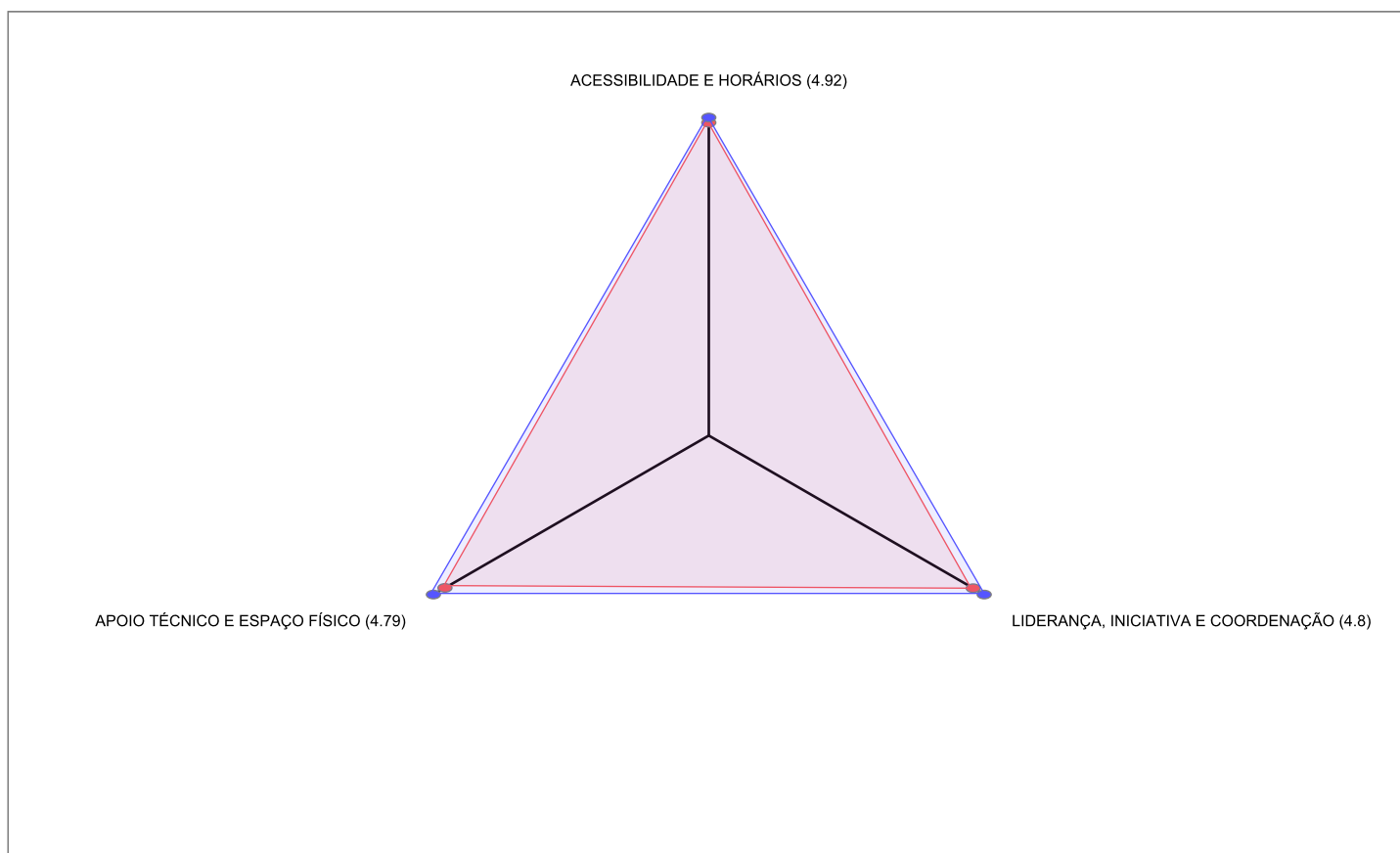
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE ODONTOLOGIA (Cod: 2576)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: JOÃO AGADIR PINTO JÚNIOR

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 19 avaliadores, obteve-se 18 (94.7%) respostas



CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	5.0	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	5.0	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.94	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.83	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.83	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.89	Muito Bom
Média do aspecto	4,92	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.94	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.83	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.83	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.5	Muito Bom

Avaliado: JOÃO AGADIR PINTO JÚNIOR

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 19 avaliadores, obteve-se 18 (94.7%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.89	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.94	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.67	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.89	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.61	Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.67	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.72	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.89	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.83	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.89	Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.89	Muito Bom
Média do aspecto	4,80	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.83	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.67	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.67	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.83	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.89	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.89	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.72	Muito Bom
Média do aspecto	4,79	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Não tenho queixas quanto à coordenação, funciona melhor que em outras IES que trabalho

É eficaz na articulação quando a administração permite.

LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

17- As vezes até tenta melhorar e aceitar sugestões, mas é barrado pela direção

Demonstra-se muito interessado no bom andamento do curso

APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

24 e 28- Muitas vezes é necessário e sugerido para melhoria do curso, visando a qualidade, mas a direção não acata.

É devidamente engajado para o sucesso do curso

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

Avaliado: JOÃO AGADIR PINTO JÚNIOR

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 19 avaliadores, obteve-se 18 (94.7%) respostas

O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	100,00%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	100,00%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	94,44%	17	5,56%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	83,33%	15	16,67%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	88,89%	16	5,56%	1	5,56%	1	0,00%	0	0,00%	0	94,44%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	88,89%	16	11,11%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	92,59%(16,67)		6,48% (1,17)		0,93% (0,17)		0,00% (0)		0,00% (0)		99,07%	0,00%

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	94,44%	17	5,56%	1	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	88,89%	16	5,56%	1	5,56%	1	94,44%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	83,33%	15	16,67%	3	0,00%	0	100,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	66,67%	12	22,22%	4	5,56%	1	88,89%	5,56%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	88,89%	16	11,11%	2	0,00%	0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	94,44%	17	5,56%	1	0,00%	0	100,00%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	72,22%	13	22,22%	4	5,56%	1	94,44%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	88,89%	16	11,11%	2	0,00%	0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	72,22%	13	16,67%	3	11,11%	2	88,89%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	72,22%	13	22,22%	4	5,56%	1	94,44%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	77,78%	14	16,67%	3	5,56%	1	94,44%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	88,89%	16	11,11%	2	0,00%	0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	88,89%	16	5,56%	1	5,56%	1	94,44%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	88,89%	16	11,11%	2	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	88,89%	16	11,11%	2	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	83,70%(15,07)		12,96% (2,33)		2,96% (0,53)		96,67%	0,37%

Avaliado: JOÃO AGADIR PINTO JÚNIOR

Info. Avaliada: ODONTOLOGIA - Bacharelado

Total de 19 avaliadores, obteve-se 18 (94.7%) respostas

Média desta categoria	86,24% (15,52)	11,11% (2)	2,38% (0,43)	0,26% (0,05)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,35%	0,26%
CATEGORIA: INFRAESTRUTURA								
CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	83,33% 15	16,67% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	72,22% 13	22,22% 4	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,44%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	72,22% 13	22,22% 4	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,44%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	83,33% 15	16,67% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	88,89% 16	11,11% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	88,89% 16	11,11% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	77,78% 14	16,67% 3	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,44%	0,00%
Média deste critério	80,95%(14,57)	16,67% (3)	2,38% (0,43)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,62%	0,00%
Média desta categoria	80,95%(14,57)	16,67% (3)	2,38% (0,43)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,62%	0,00%
Média deste questionário	84,92%(15,29)	12,50%(2,25)	2,38% (0,43)	0,00%(0,04)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,42%	0,20%

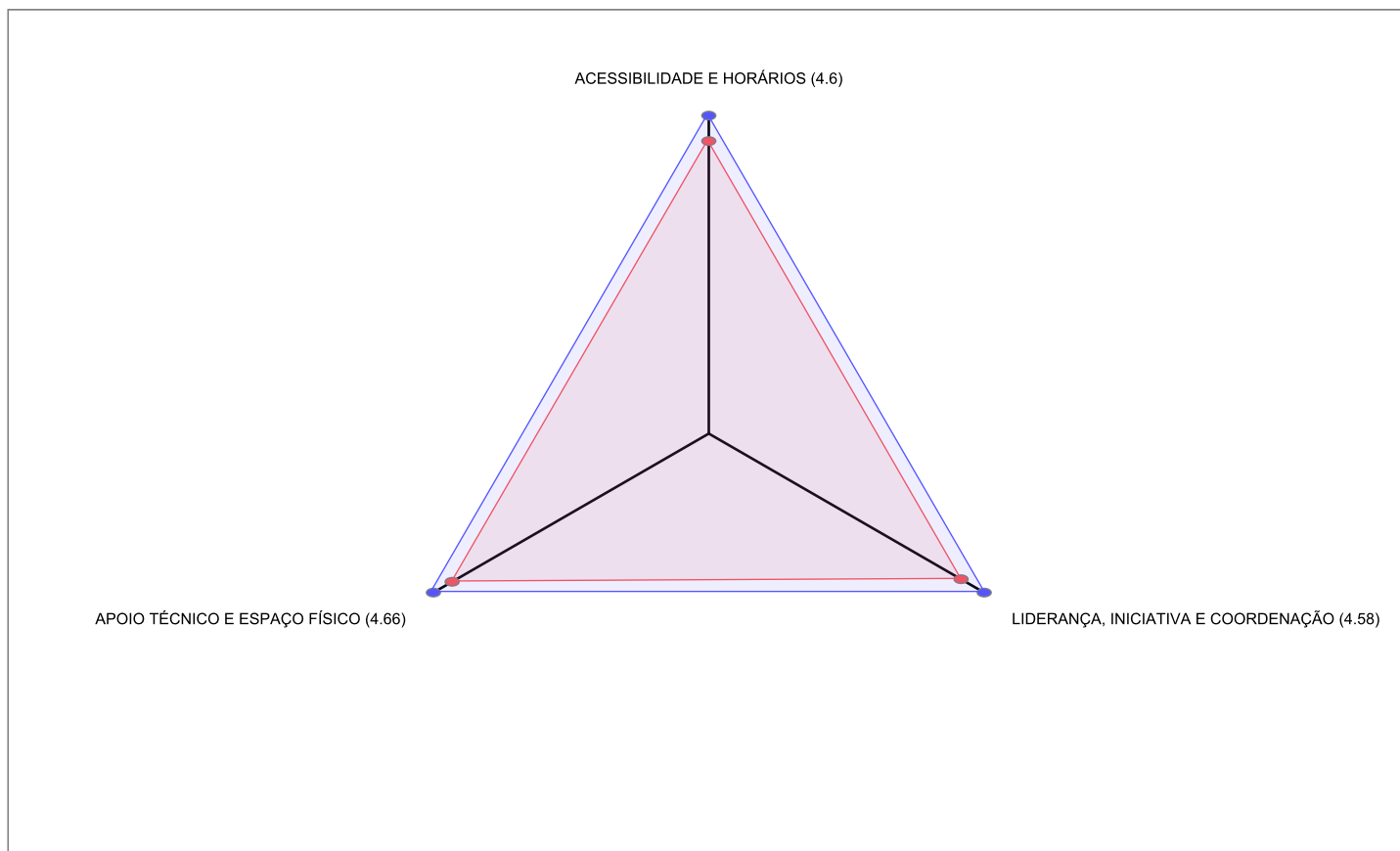
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE PEDAGOGIA (Cod: 2577)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: RITA DE CÁSSIA LUIZ DA ROCHA

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 12 avaliadores, obteve-se 10 (83.3%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.9	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.6	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.2	Bom para Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.4	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.7	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.8	Muito Bom
Média do aspecto	4,60	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.6	Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.5	Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.6	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.6	Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: RITA DE CÁSSIA LUIZ DA ROCHA

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 12 avaliadores, obteve-se 10 (83.3%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.6	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.6	Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.7	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.8	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	4.4	Bom para Muito Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.7	Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	4.6	Muito Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.4	Bom para Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.6	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	4.4	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.6	Muito Bom
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto	4,58	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.5	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.6	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.7	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.7	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.7	Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.7	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.7	Muito Bom
Média do aspecto	4,66	

CATEGORIA: COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	90,00% 9	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	70,00% 7	20,00% 2	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	50,00% 5	20,00% 2	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	70,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	70,00% 7	0,00% 0	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	70,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	70,00% 7	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	80,00% 8	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	71,67% (7,17)	16,67% (1,67)	11,67% (1,17)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,33%	0,00%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: RITA DE CÁSSIA LUIZ DA ROCHA

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 12 avaliadores, obteve-se 10 (83.3%) respostas

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	70,00% 7	20,00% 2	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	70,00% 7	10,00% 1	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	0,00%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	70,00% 7	20,00% 2	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	70,00% 7	20,00% 2	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	70,00% 7	20,00% 2	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	70,00% 7	20,00% 2	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	70,00% 7	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	80,00% 8	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	60,00% 6	20,00% 2	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	70,00% 7	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	70,00% 7	20,00% 2	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	70,00% 7	0,00% 0	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	70,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	70,00% 7	20,00% 2	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	70,00% 7	0,00% 0	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	70,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	70,00% 7	20,00% 2	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores?	70,00% 7	10,00% 1	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	0,00%
Média deste critério	70,00% (7)	17,50% (1,75)	12,50% (1,25)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,00%
Média desta categoria	70,45% (7,05)	17,27% (1,73)	12,27% (1,23)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,73%	0,00%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	60,00% 6	30,00% 3	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	70,00% 7	20,00% 2	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: RITA DE CÁSSIA LUIZ DA ROCHA

Info. Avaliada: PEDAGOGIA - Licenciatura

Total de 12 avaliadores, obteve-se 10 (83.3%) respostas

Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	70,00%	7	30,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	70,00%	7	30,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	70,00%	7	30,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	70,00%	7	30,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	70,00%	7	30,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	68,57%	(6,86)	28,57%	(2,86)	2,86%	(0,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	97,14%	0,00%
Média desta categoria	68,57%	(6,86)	28,57%	(2,86)	2,86%	(0,29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	97,14%	0,00%
Média deste questionário	70,00%	(7)	20,00%	(2)	10,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	90,00%	0,00%

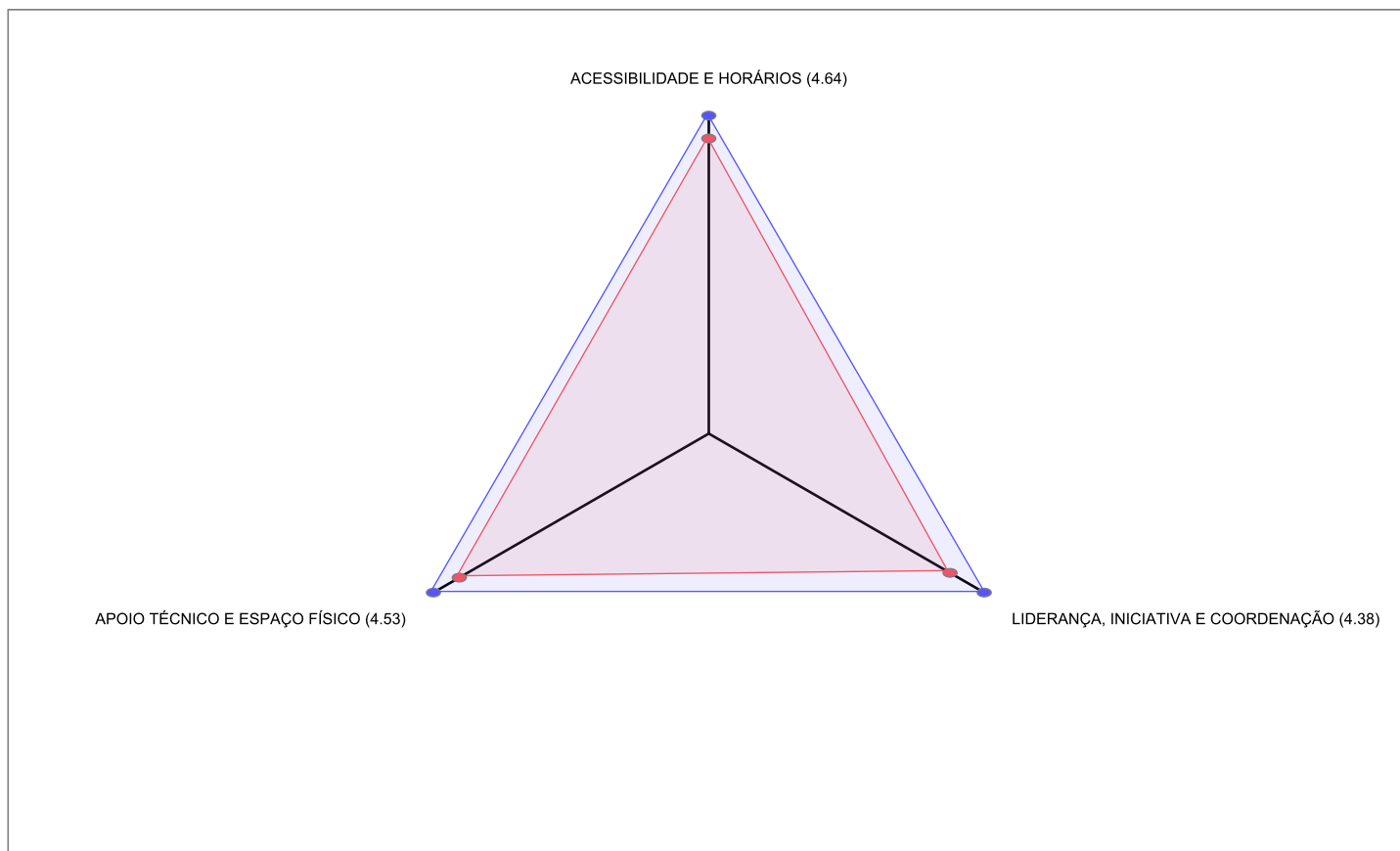
Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO - DOCENTE - COLEGIADO DE PSICOLOGIA (Cod: 2578)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: ANTONIO ALEXANDRE PEREIRA JUNIOR

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 12 avaliadores, obteve-se 11 (91.7%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

ASPECTO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Pontos	Conceito
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	4.55	Muito Bom
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	4.73	Muito Bom
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	4.55	Muito Bom
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	4.45	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	4.82	Muito Bom
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	4.73	Muito Bom
Média do aspecto	4,64	

ASPECTO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	4.36	Bom para Muito Bom
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	4.27	Bom para Muito Bom
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	4.64	Muito Bom
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	4.64	Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: ANTONIO ALEXANDRE PEREIRA JUNIOR

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 12 avaliadores, obteve-se 11 (91.7%) respostas

Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	4.73	Muito Bom
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	4.0	Bom para Muito Bom
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	4.45	Muito Bom
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	4.64	Muito Bom
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	3.82	Bom
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	4.36	Bom para Muito Bom
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	3.64	Bom
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	4.82	Muito Bom
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	4.73	Muito Bom
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	3.82	Bom
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	4.73	Muito Bom
Média do aspecto	4,38	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO

Questão	Pontos	Conceito
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	4.55	Muito Bom
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	4.45	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	4.82	Muito Bom
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	4.64	Muito Bom
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	4.18	Bom para Muito Bom
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	4.27	Bom para Muito Bom
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	4.82	Muito Bom
Média do aspecto	4,53	

CATEGORIA: DA COMPETÊNCIA

CRITÉRIO: ACESSIBILIDADE E HORÁRIOS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	72,73% 8	9,09% 1	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%
Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	81,82% 9	9,09% 1	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%
Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	54,55% 6	45,45% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	63,64% 7	18,18% 2	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	81,82% 9	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	72,73% 8	27,27% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	71,22% (7,83)	21,21% (2,33)	7,58% (0,83)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,42%	0,00%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: ANTONIO ALEXANDRE PEREIRA JUNIOR

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 12 avaliadores, obteve-se 11 (91.7%) respostas

CRITÉRIO: LIDERANÇA, INICIATIVA E COORDENAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	45,45% 5	45,45% 5	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%
Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso?	63,64% 7	18,18% 2	9,09% 1	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	81,82%	9,09%
Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais?	63,64% 7	36,36% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	72,73% 8	18,18% 2	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%
Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	72,73% 8	27,27% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	45,45% 5	36,36% 4	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	81,82%	0,00%
É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso?	72,73% 8	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	90,91%	9,09%
Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	63,64% 7	36,36% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	54,55% 6	27,27% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	18,18% 2	81,82%	0,00%
Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho?	72,73% 8	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	90,91%	0,00%
Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	36,36% 4	27,27% 3	18,18% 2	9,09% 1	0,00% 0	9,09% 1	63,64%	9,09%
Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	81,82% 9	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	72,73% 8	27,27% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	45,45% 5	36,36% 4	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	9,09% 1	81,82%	9,09%
Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	72,73% 8	27,27% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	62,43% (6,87)	27,88% (3,07)	3,64% (0,4)	0,61% (0,07)	1,82% (0,2)	3,64% (0,4)	90,30%	2,42%
Média desta categoria	64,94% (7,14)	25,97% (2,86)	4,76% (0,52)	0,43% (0,05)	1,30% (0,14)	2,60% (0,29)	90,91%	1,73%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO E ESPAÇO FÍSICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	63,64% 7	27,27% 3	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%
Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	54,55% 6	36,36% 4	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%
Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	81,82% 9	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: ANTONIO ALEXANDRE PEREIRA JUNIOR

Info. Avaliada: PSICOLOGIA - Bacharelado

Total de 12 avaliadores, obteve-se 11 (91.7%) respostas

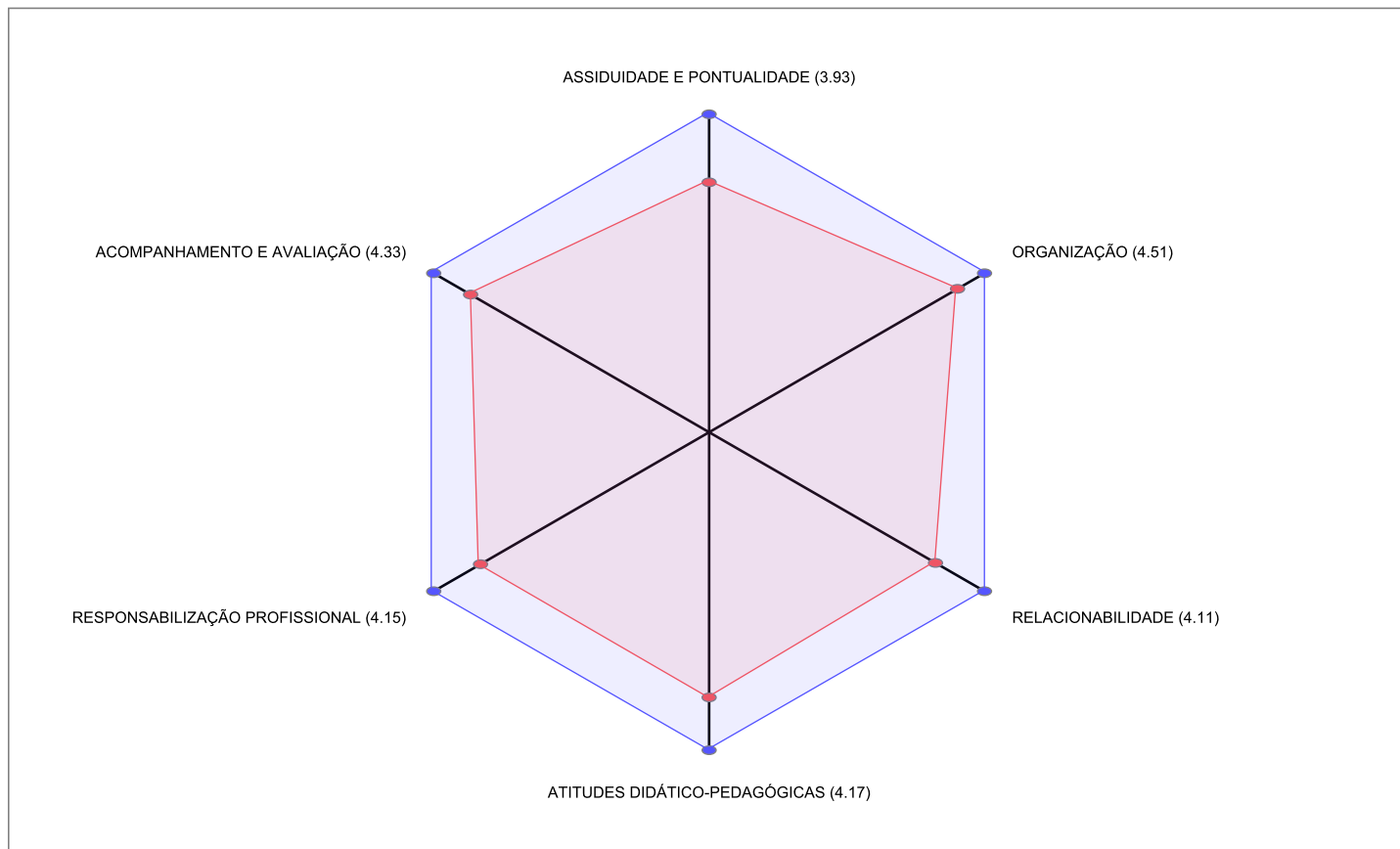
Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	63,64%	7	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	63,64%	7	18,18%	2	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	9,09%	1	81,82%	0,00%
Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso?	63,64%	7	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	9,09%	1	90,91%	0,00%
Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares?	81,82%	9	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	67,54%	(7,43)	25,97%	(2,86)	3,90%	(0,43)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	2,60%	(0,29)	93,51%	0,00%
Média desta categoria	67,54%	(7,43)	25,97%	(2,86)	3,90%	(0,43)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	2,60%	(0,29)	93,51%	0,00%
Média deste questionário	65,59%	(7,21)	25,97%	(2,86)	4,55%	(0,5)	0,00%	(0,04)	0,97%	(0,11)	2,60%	(0)	91,56%	1,30%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ADMINISTRAÇÃO (Cod: 2537)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 16 avaliadores, obteve-se 15 (93.8%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.73	Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.07	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		3,93

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.6	Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.6	Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.33	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,51

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.87	Bom para Muito Bom
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.13	Bom para Muito Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.53	Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.8	Bom
Média do aspecto	4,11	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	3.93	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.8	Bom
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.27	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.27	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.47	Muito Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.27	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,17	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.13	Bom para Muito Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	3.87	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.27	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,15	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.27	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.4	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,33	

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedecem aos horários de aula?	6,67% 1	73,33% 11	13,33% 2	0,00% 0	6,67% 1	0,00% 0	80,00%	6,67%
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	40,00% 6	26,67% 4	26,67% 4	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	6,67%
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	33,33% 5	46,67% 7	13,33% 2	6,67% 1	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	6,67%
Média deste critério	26,67% (4)	48,89% (7,33)	17,78% (2,67)	4,45% (0,67)	2,22% (0,33)	0,00% (0)	75,56%	6,67%
Média desta categoria	26,67% (4)	48,89% (7,33)	17,78% (2,67)	4,45% (0,67)	2,22% (0,33)	0,00% (0)	75,56%	6,67%

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	60,00%	9	40,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	60,00%	9	40,00%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	33,33%	5	66,67%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	51,11%	(7,67)	48,89%	(7,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	51,11%	(7,67)	48,89%	(7,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	33,33%	5	33,33%	5	20,00%	3	13,33%	2	0,00%	0	66,67%	13,33%
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	26,67%	4	60,00%	9	13,33%	2	0,00%	0	0,00%	0	86,67%	0,00%
Os alunos são abertos ao diálogo?	53,33%	8	46,67%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	33,33%	5	60,00%	9	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	93,33%	6,67%
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	13,33%	2	66,67%	10	13,33%	2	0,00%	0	6,67%	1	80,00%	6,67%
Média deste critério	32,00%	(4,8)	53,33%	(8)	9,33%	(1,4)	4,00%	(0,6)	1,33%	(0,2)	85,33%	5,33%

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	26,67%	4	66,67%	10	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	93,33%	0,00%
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	20,00%	3	60,00%	9	13,33%	2	6,67%	1	0,00%	0	80,00%	6,67%
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	13,33%	2	60,00%	9	20,00%	3	6,67%	1	0,00%	0	73,33%	6,67%
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	33,33%	5	60,00%	9	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	93,33%	0,00%
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	26,67%	4	73,33%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	6,67%	1	86,67%	13	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	93,33%	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	33,33%	5	66,67%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	46,67%	7	53,33%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	33,33%	5	60,00%	9	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	93,33%	0,00%
Média deste critério	26,67%	(4)	65,19%	(9,78)	6,67%	(1)	1,48%	(0,22)	0,00%	(0)	91,85%	1,48%

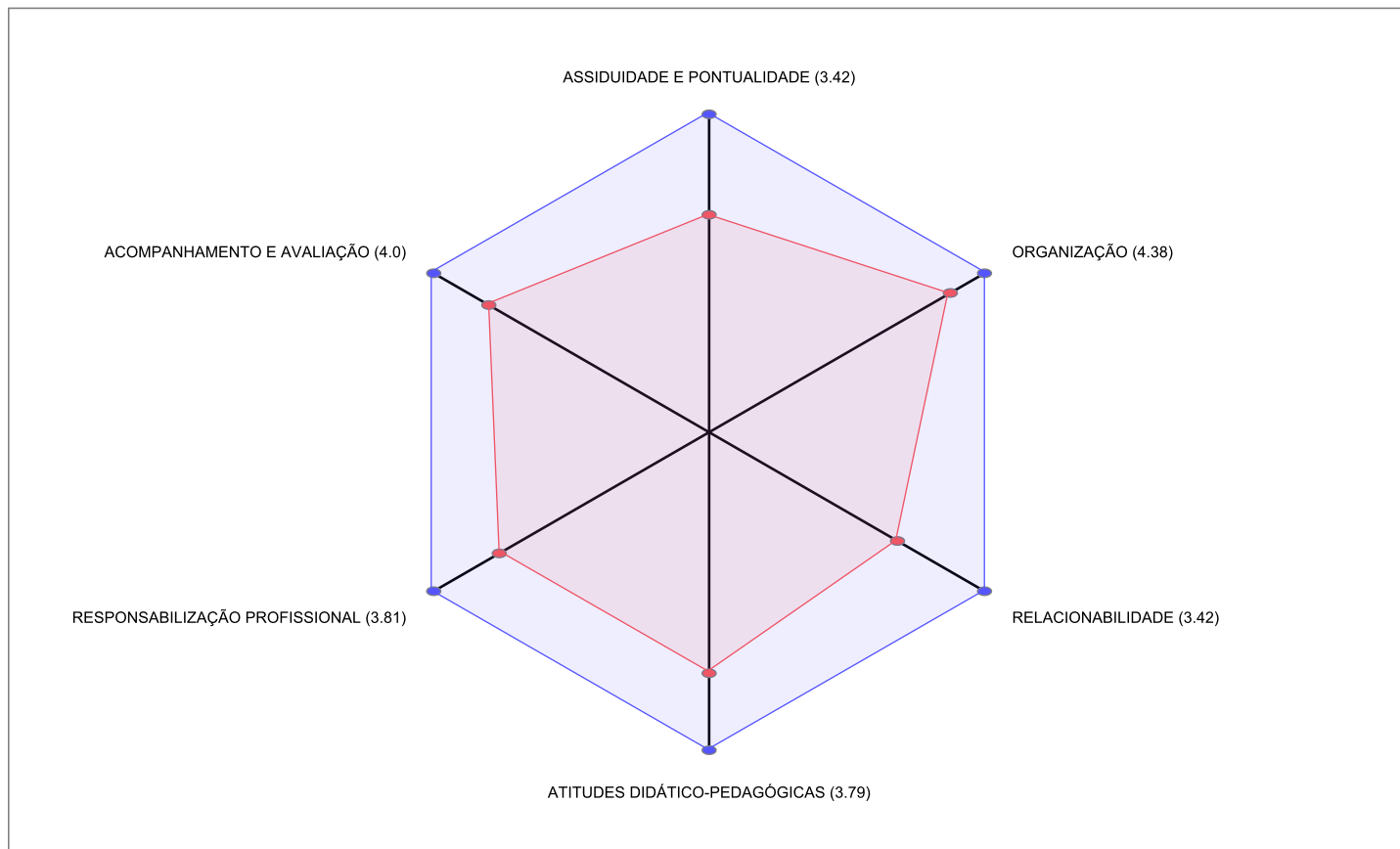
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL														
Questão	Sim A		Na maioria das vezes B		As vezes sim, as vezes não C		Poucas vezes D		Não E		Sem Opinião F		A+B	D+E
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	20,00%	3	73,33%	11	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	93,33%	0,00%
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	20,00%	3	60,00%	9	13,33%	2	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	80,00%	6,67%
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	33,33%	5	66,67%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	40,00%	6	53,33%	8	0,00%	0	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	93,33%	6,67%
Média deste critério	28,33%	(4,25)	63,33%	(9,5)	5,00%	(0,75)	1,67%	(0,25)	1,67%	(0,25)	0,00%	(0)	91,66%	3,33%
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO														
Questão	Sim A		Na maioria das vezes B		As vezes sim, as vezes não C		Poucas vezes D		Não E		Sem Opinião F		A+B	D+E
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	33,33%	5	66,67%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	33,33%	5	60,00%	9	6,67%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	93,33%	0,00%
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	40,00%	6	60,00%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	35,55%	(5,33)	62,22%	(9,33)	2,22%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	97,78%	0,00%
Média desta categoria	29,52%	(4,43)	61,59%	(9,24)	6,35%	(0,95)	1,91%	(0,29)	0,64%	(0,1)	0,00%	(0)	91,11%	2,54%
Média deste questionário	31,60%	(4,74)	58,77%	(8,81)	6,91%	(1,04)	0,00%	(0,3)	0,74%	(0,11)	0,00%	(0)	90,37%	2,72%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ANÁLISE DE SISTEMAS (Cod: 2538)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.5	Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.25	Satisfatório para Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	3.5	Bom
Média do aspecto		3,42

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.5	Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.25	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,38

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	2.75	Satisfatório para Bom
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.62	Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.5	Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	3.38	Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	2.88	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,43	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.5	Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.25	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	2.62	Satisfatório
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	3.5	Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.12	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	3.38	Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	3.88	Bom para Muito Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	3.88	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,79	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	3.88	Bom para Muito Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	3.25	Satisfatório para Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.12	Bom para Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,81	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	3.88	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	3.75	Bom
Média do aspecto	4,00	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Sempre tem alunos que não estão comprometidos com o processo de ensino aprendizagem

ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Mesmo com metodologia ativa, muitos alunos não estão comprometidos com as aulas, interessados no processo de ensino aprendizagem!

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedecem aos horários de aula?	12,50% 1	50,00% 4	12,50% 1	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	62,50%	25,00%
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	25,00% 2	25,00% 2	12,50% 1	25,00% 2	12,50% 1	0,00% 0	50,00%	37,50%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	12,50% 1	37,50% 3	37,50% 3	12,50 % 1	0,00% 0	0,00% 0	50,00%	12,50%
Média deste critério	16,67% (1,33)	37,50% (3)	20,83% (1,67)	20,83% (1,67)	4,17% (0,33)	0,00% (0)	54,17%	25,00%

Média desta categoria	16,67% (1,33)	37,50% (3)	20,83% (1,67)	20,83% (1,67)	4,17% (0,33)	0,00% (0)	54,17%	25,00%
------------------------------	---------------	------------	---------------	---------------	--------------	-----------	--------	--------

CATEGORIA: REGISTRO**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	50,00% 4	37,50% 3	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	50,00% 4	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	25,00% 2	75,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	41,67% (3,33)	54,17% (4,33)	4,17% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,83%	0,00%

Média desta categoria	41,67% (3,33)	54,17% (4,33)	4,17% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,83%	0,00%
------------------------------	---------------	---------------	--------------	-----------	-----------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	12,50% 1	12,50% 1	12,50% 1	62,50 % 5	0,00% 0	0,00% 0	25,00%	62,50%
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	12,50% 1	50,00% 4	25,00% 2	12,50 % 1	0,00% 0	0,00% 0	62,50%	12,50%
Os alunos são abertos ao diálogo?	50,00% 4	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	12,50% 1	50,00% 4	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	62,50%	0,00%
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	0,00% 0	37,50% 3	25,00% 2	25,00 % 2	12,50% 1	0,00% 0	37,50%	37,50%
Média deste critério	17,50% (1,4)	40,00% (3,2)	17,50% (1,4)	20,00% (1,6)	2,50% (0,2)	2,50% (0,2)	57,50%	22,50%

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	62,50% 5	25,00% 2	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	25,00% 2	75,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	0,00% 0	25,00% 2	25,00% 2	37,50 % 3	12,50% 1	0,00% 0	25,00%	50,00%
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	12,50% 1	50,00% 4	25,00% 2	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	62,50%	12,50%
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	25,00% 2	62,50% 5	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	0,00% 0	50,00% 4	37,50% 3	12,50 % 1	0,00% 0	0,00% 0	50,00%	12,50%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	25,00% 2	50,00% 4	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	25,00% 2	50,00% 4	12,50% 1	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	12,50%
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	12,50% 1	62,50% 5	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%
Média deste critério	20,83% (1,67)	50,00% (4)	19,44% (1,56)	6,94% (0,56)	2,78% (0,22)	0,00% (0)	70,83%	9,72%

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	12,50% 1	62,50% 5	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	0,00% 0	62,50% 5	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	62,50%	0,00%
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	37,50% 3	37,50% 3	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	25,00% 2	50,00% 4	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%
Média deste critério	18,75% (1,5)	53,12% (4,25)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	3,12% (0,25)	71,88%	0,00%

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	37,50% 3	62,50% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	25,00% 2	50,00% 4	12,50% 1	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	12,50%
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	12,50% 1	50,00% 4	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	62,50%	0,00%
Média deste critério	25,00% (2)	54,17% (4,33)	16,67% (1,33)	4,17% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	79,17%	4,17%

Média desta categoria

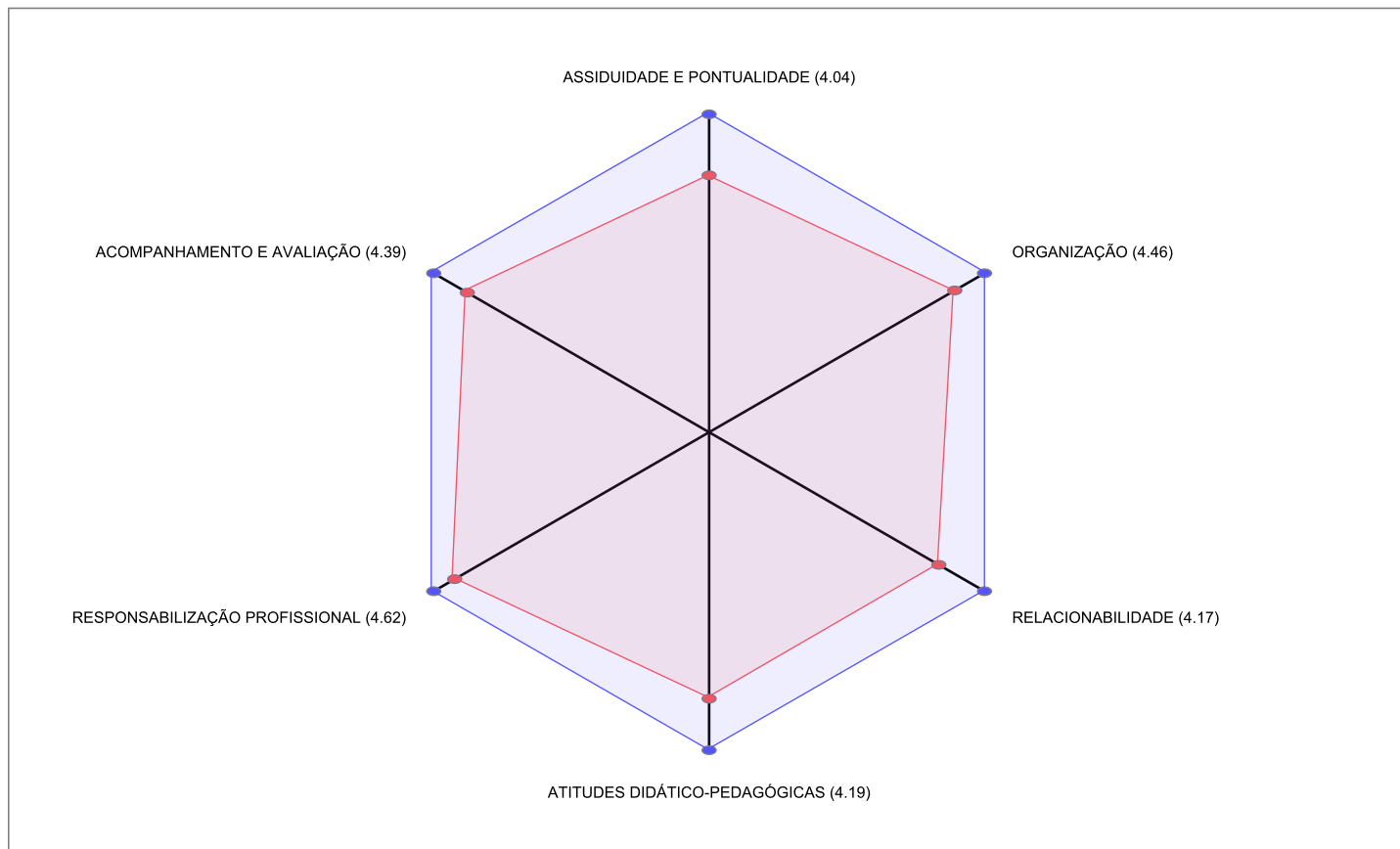
Média desta categoria	20,24% (1,62)	48,81% (3,9)	19,64% (1,57)	8,33% (0,67)	1,79% (0,14)	1,19% (0,1)	69,05%	10,12%
Média deste questionário	22,22% (1,78)	48,15% (3,85)	18,06% (1,44)	0,00% (0,7)	1,85% (0,15)	0,93% (0)	70,37%	10,65%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Cod: 2539)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 13 avaliadores, obteve-se 12 (92.3%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	3.92	Bom para Muito Bom
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.17	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,04

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.42	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto		4,46

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	3.25	Satisfatório para Bom
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.33	Bom para Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	4.75	Muito Bom
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.75	Muito Bom
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.75	Bom
Média do aspecto	4,17	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina e os conteúdos previstos?	4.67	Muito Bom
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	3.92	Bom para Muito Bom
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.67	Bom
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino e da utilização de recursos pedagógicos adequados como facilitadores da sua aprendizagem?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	4.25	Bom para Muito Bom
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto	4,19	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstraram interesse e participação em suas aulas?	4.58	Muito Bom
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	4.67	Muito Bom
Média do aspecto	4,62	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.58	Muito Bom
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.25	Bom para Muito Bom
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	4.33	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,39	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

RELACIONABILIDADE

Nunca fui procurado fora de sala.

ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Disciplina sem aulas práticas.

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Sim A		Na maioria das vezes B		As vezes sim, as vezes não C		Poucas vezes D		Não E		Sem Opinião F		A+B	D+E
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	16,67%	2	58,33%	7	25,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	75,00%	0,00%
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	50,00%	6	33,33%	4	8,33%	1	0,00%	0	8,33%	1	0,00%	0	83,33%	8,33%
Média deste critério	33,34%	(4)	45,83%	(5,5)	16,66%	(2)	0,00%	(0)	4,17%	(0,5)	0,00%	(0)	79,16%	4,17%
Média desta categoria	33,34%	(4)	45,83%	(5,5)	16,66%	(2)	0,00%	(0)	4,17%	(0,5)	0,00%	(0)	79,16%	4,17%

CATEGORIA: REGISTRO

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	66,67% 8	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	0,00% 0	91,67%	8,33%			
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	66,67% 8	25,00% 3	0,00% 0	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	8,33%			
Média deste critério	66,67% (8)	25,00% (3)	0,00% (0)	4,17% (0,5)	4,17% (0,5)	0,00% (0)	91,67%	8,33%			
Média desta categoria	66,67% (8)	25,00% (3)	0,00% (0)	4,17% (0,5)	4,17% (0,5)	0,00% (0)	91,67%	8,33%			

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	25,00% 3	16,67% 2	25,00% 3	25,00% 3	8,33% 1	0,00% 0	41,67%	33,33%			
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	33,33% 4	66,67% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	75,00% 9	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	75,00% 9	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	25,00% 3	41,67% 5	16,67% 2	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	16,67%			
Média deste critério	46,67% (5,6)	35,00% (4,2)	8,33% (1)	8,33% (1)	1,67% (0,2)	0,00% (0)	81,67%	10,00%			

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina e os conteúdos previstos?	66,67% 8	33,33% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	16,67% 2	58,33% 7	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%			
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	25,00% 3	41,67% 5	16,67% 2	8,33% 1	8,33% 1	0,00% 0	66,67%	16,67%			
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	33,33% 4	41,67% 5	16,67% 2	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	8,33%			
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino e da utilização de recursos pedagógicos adequados como facilitadores da sua aprendizagem?	58,33% 7	25,00% 3	8,33% 1	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	8,33%			
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	33,33% 4	58,33% 7	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%			
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	58,33% 7	33,33% 4	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%			
Média deste critério	41,67% (5)	41,67% (5)	11,90% (1,43)	3,57% (0,43)	1,19% (0,14)	0,00% (0)	83,33%	4,76%			

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos demonstraram interesse e participação em suas aulas?	66,67% 8	25,00% 3	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%			

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

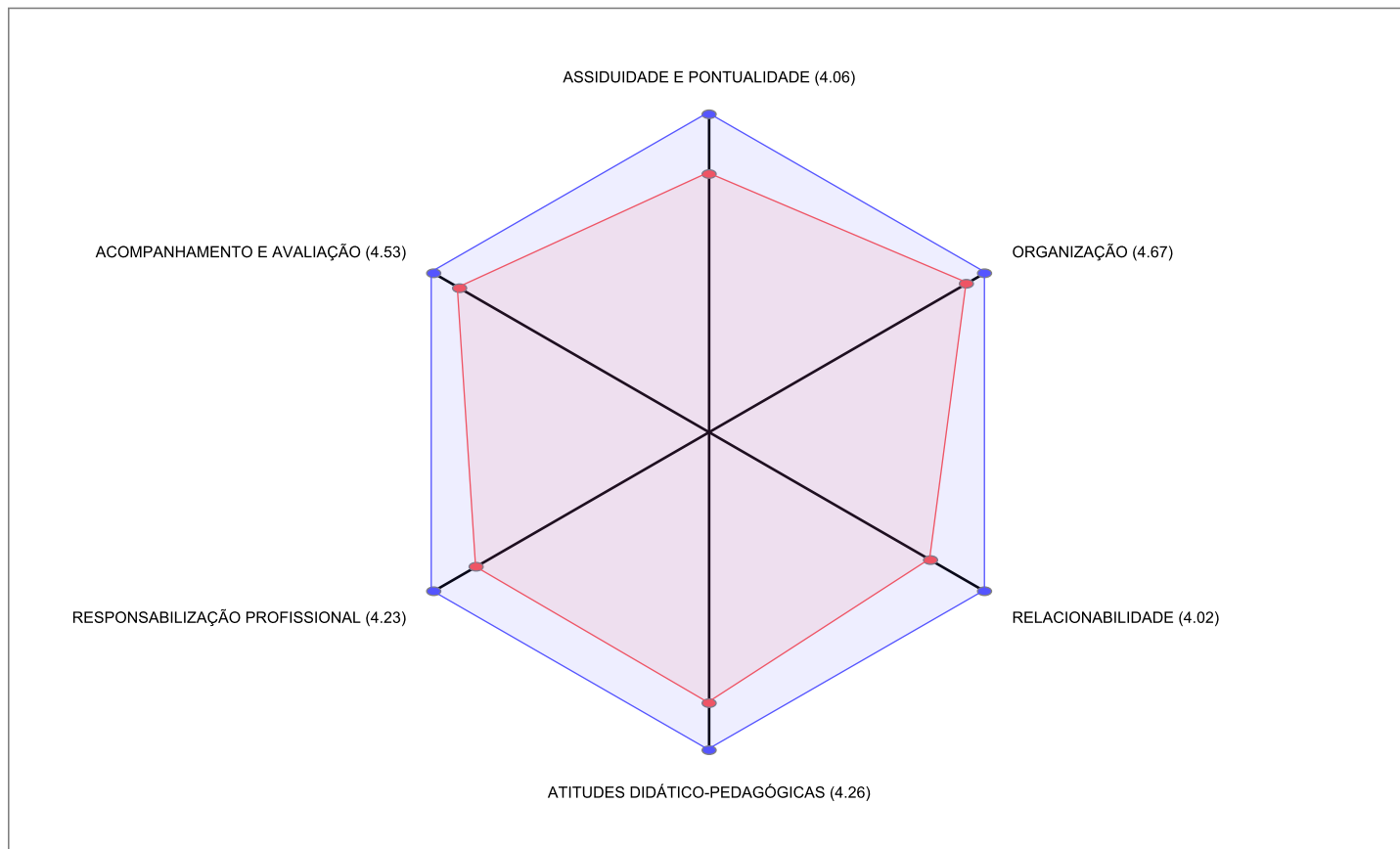
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	75,00% 9	16,67% 2	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%
Média deste critério	70,84% (8,5)	20,84% (2,5)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	66,67% 8	25,00% 3	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	66,67% 8	8,33% 1	16,67% 2	0,00% 0	8,33% 1	0,00% 0	75,00%	8,33%
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	66,67% 8	16,67% 2	8,33% 1	0,00% 0	8,33% 1	0,00% 0	83,33%	8,33%
Média deste critério	66,67% (8)	16,67% (2)	11,11% (1,33)	0,00% (0)	5,55% (0,67)	0,00% (0)	83,33%	5,55%
Média desta categoria	50,98% (6,12)	32,84% (3,94)	10,29% (1,24)	3,92% (0,47)	1,96% (0,24)	0,00% (0)	83,82%	5,88%
Média deste questionário	50,79% (6,1)	33,33% (4)	9,92% (1,19)	0,00% (0,43)	2,38% (0,29)	0,00% (0)	84,13%	5,95%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA BACH (Cod: 2540)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 15 avaliadores, obteve-se 12 (80.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	4.08	Bom para Muito Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.08	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,05

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.75	Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.67	Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.58	Muito Bom
Média do aspecto		4,67

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.75	Bom
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.5	Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.42	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.42	Bom
Média do aspecto	4,02	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.67	Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.83	Bom
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.67	Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.08	Bom para Muito Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.58	Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.42	Bom para Muito Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	3.75	Bom
Média do aspecto	4,26	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.17	Bom para Muito Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.58	Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	3.83	Bom
Média do aspecto	4,23	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.75	Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.42	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.42	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,53	

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedecem aos horários de aula?	16,67% 2	66,67% 8	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	41,67% 5	25,00% 3	33,33% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	0,00%
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	25,00% 3	58,33% 7	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%
Média deste critério	27,78% (3,33)	50,00% (6)	22,22% (2,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,00%
Média desta categoria	27,78% (3,33)	50,00% (6)	22,22% (2,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,00%

CATEGORIA: REGISTRO

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	83,33% 10	8,33% 1	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%			
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	75,00% 9	16,67% 2	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%			
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	66,67% 8	25,00% 3	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%			
Média deste critério	75,00% (9)	16,67% (2)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%			
Média desta categoria	75,00% (9)	16,67% (2)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%			

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	41,67% 5	16,67% 2	25,00% 3	8,33% 1	8,33% 1	0,00% 0	58,33%	16,67%			
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	33,33% 4	33,33% 4	33,33% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	0,00%			
Os alunos são abertos ao diálogo?	58,33% 7	33,33% 4	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%			
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	50,00% 6	41,67% 5	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%			
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	25,00% 3	25,00% 3	33,33% 4	8,33% 1	0,00% 0	8,33% 1	50,00%	8,33%			
Média deste critério	41,67% (5)	30,00% (3,6)	21,66% (2,6)	3,33% (0,4)	1,67% (0,2)	1,67% (0,2)	71,67%	5,00%			

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	75,00% 9	16,67% 2	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%			
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	50,00% 6	33,33% 4	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%			
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	41,67% 5	25,00% 3	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	66,67%	0,00%			
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	41,67% 5	25,00% 3	25,00% 3	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	8,33%			
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	75,00% 9	16,67% 2	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%			
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	33,33% 4	41,67% 5	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%			
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	66,67% 8	25,00% 3	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%			
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	66,67% 8	16,67% 2	8,33% 1	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	8,33%			
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	25,00% 3	50,00% 6	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	75,00%	0,00%			
Média deste critério	52,78% (6,33)	27,78% (3,33)	15,74% (1,89)	1,85% (0,22)	0,00% (0)	1,85% (0,22)	80,56%	1,85%			

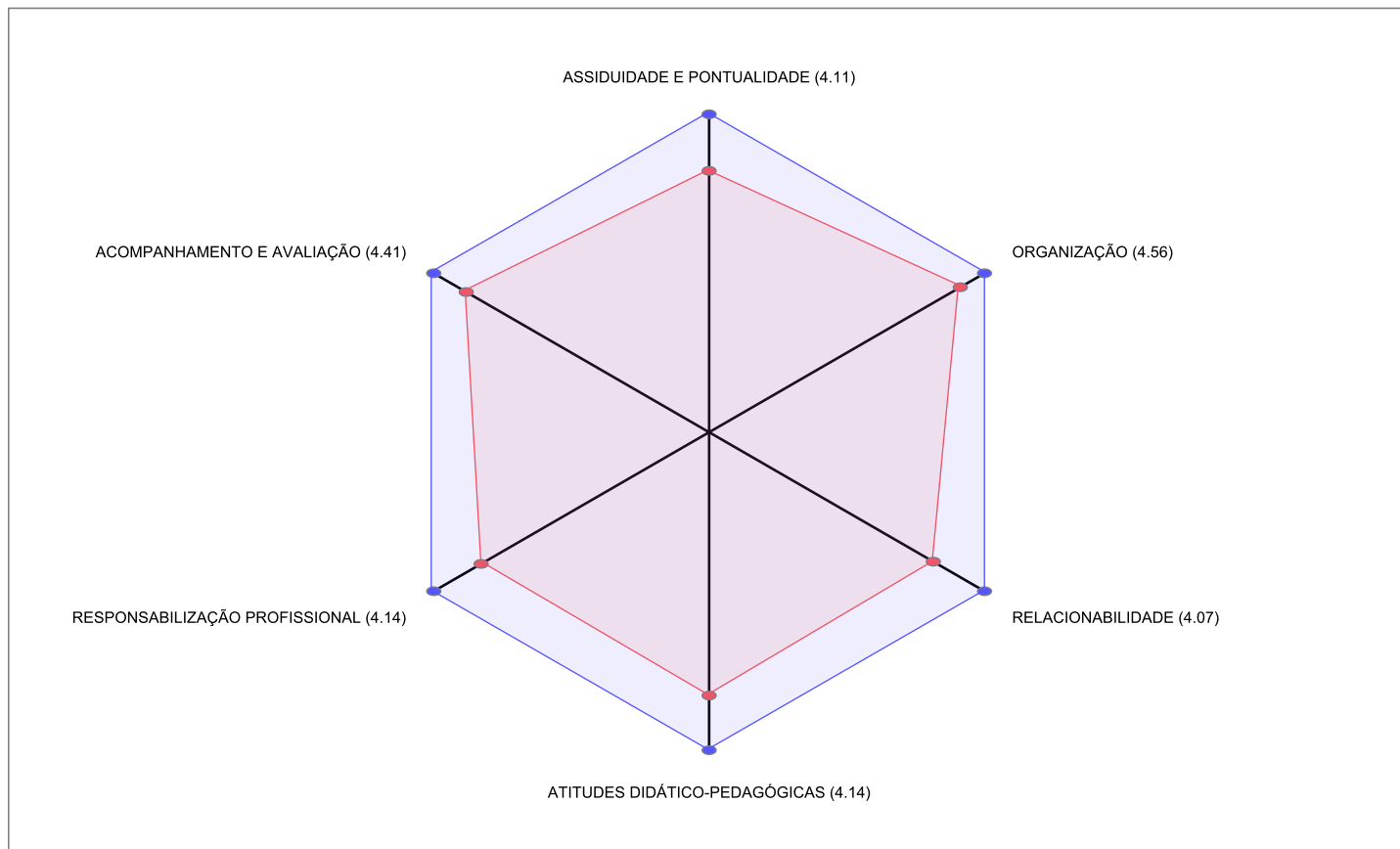
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL													
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E					
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	41,67% 5	33,33% 4	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%					
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	50,00% 6	33,33% 4	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%					
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	66,67% 8	25,00% 3	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%					
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	33,33% 4	41,67% 5	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	75,00%	0,00%					
Média deste critério	47,92% (5,75)	33,33% (4)	16,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,08% (0,25)	81,25%	0,00%					
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO													
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E					
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	83,33% 10	8,33% 1	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%					
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	58,33% 7	25,00% 3	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%					
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	66,67% 8	16,67% 2	8,33% 1	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	8,33%					
Média deste critério	69,44% (8,33)	16,67% (2)	11,11% (1,33)	2,78% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,11%	2,78%					
Média desta categoria	51,59% (6,19)	27,78% (3,33)	16,67% (2)	1,98% (0,24)	0,40% (0,05)	1,59% (0,19)	79,37%	2,38%					
Média deste questionário	51,54% (6,19)	29,01% (3,48)	16,36% (1,96)	8,33% (0,19)	0,31% (0,04)	1,23% (0)	80,56%	1,85%					

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LIC (Cod: 2541)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESH

Total de 12 avaliadores, obteve-se 9 (75.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.33	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,11

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.56	Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.56	Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.56	Muito Bom
Média do aspecto		4,56

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.89	Bom para Muito Bom
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.11	Bom para Muito Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.56	Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.44	Bom
Média do aspecto	4,07	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.67	Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.11	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.22	Satisfatório para Bom
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	3.89	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.44	Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.11	Bom para Muito Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.44	Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,13	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.11	Bom para Muito Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.22	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.44	Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	3.78	Bom
Média do aspecto	4,14	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.67	Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.22	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.33	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,41	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A		B		C		D		E		F			
Os alunos obedecem aos horários de aula?	22,22%	2	55,56%	5	22,22%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	77,78%	0,00%
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	44,44%	4	22,22%	2	22,22%	2	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	66,67%	11,11%
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	44,44%	4	44,44%	4	11,11%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	88,89%	0,00%
Média deste critério	37,03% (3,33)		40,74% (3,67)		18,52% (1,67)		3,70% (0,33)		0,00% (0)		0,00% (0)		77,78%	3,70%
Média desta categoria	37,03% (3,33)		40,74% (3,67)		18,52% (1,67)		3,70% (0,33)		0,00% (0)		0,00% (0)		77,78%	3,70%

CATEGORIA: REGISTRO

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO											
Questão	Sim	Na maioria das Vezes	As vezes sim, as vezes não	Poucas vezes	Não	Sem Opinião	A+B	D+E			
	A	B	C	D	E	F					
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	88,89%	0,00%			
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	88,89%	0,00%			
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	88,89%	0,00%			
Média deste critério	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	88,89%	0,00%			
Média desta categoria	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	88,89%	0,00%			

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim	Na maioria das Vezes	As vezes sim, as vezes não	Poucas vezes	Não	Sem Opinião	A+B	D+E			
	A	B	C	D	E	F					
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	44,44%	11,11%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%	55,56%	11,11%			
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	44,44%	22,22%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%			
Os alunos são abertos ao diálogo?	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	88,89%	0,00%			
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%	77,78%	0,00%			
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	33,33%	11,11%	44,44%	0,00%	0,00%	11,11%	44,44%	0,00%			
Média deste critério	48,89%	17,78%	28,89%	2,22%	0,00%	2,22%	66,67%	2,22%			

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Sim	Na maioria das Vezes	As vezes sim, as vezes não	Poucas vezes	Não	Sem Opinião	A+B	D+E			
	A	B	C	D	E	F					
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	77,78%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	88,89%	0,00%			
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	44,44%	22,22%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%			
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	33,33%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%	22,22%	55,56%	0,00%			
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	44,44%	0,00%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	0,00%			
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	77,78%	0,00%	11,11%	11,11%	0,00%	0,00%	77,78%	11,11%			
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	44,44%	22,22%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%			
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	88,89%	0,00%			
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%			
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%			
Média deste critério	53,09%	16,05%	27,16%	1,23%	0,00%	2,47%	69,14%	1,23%			

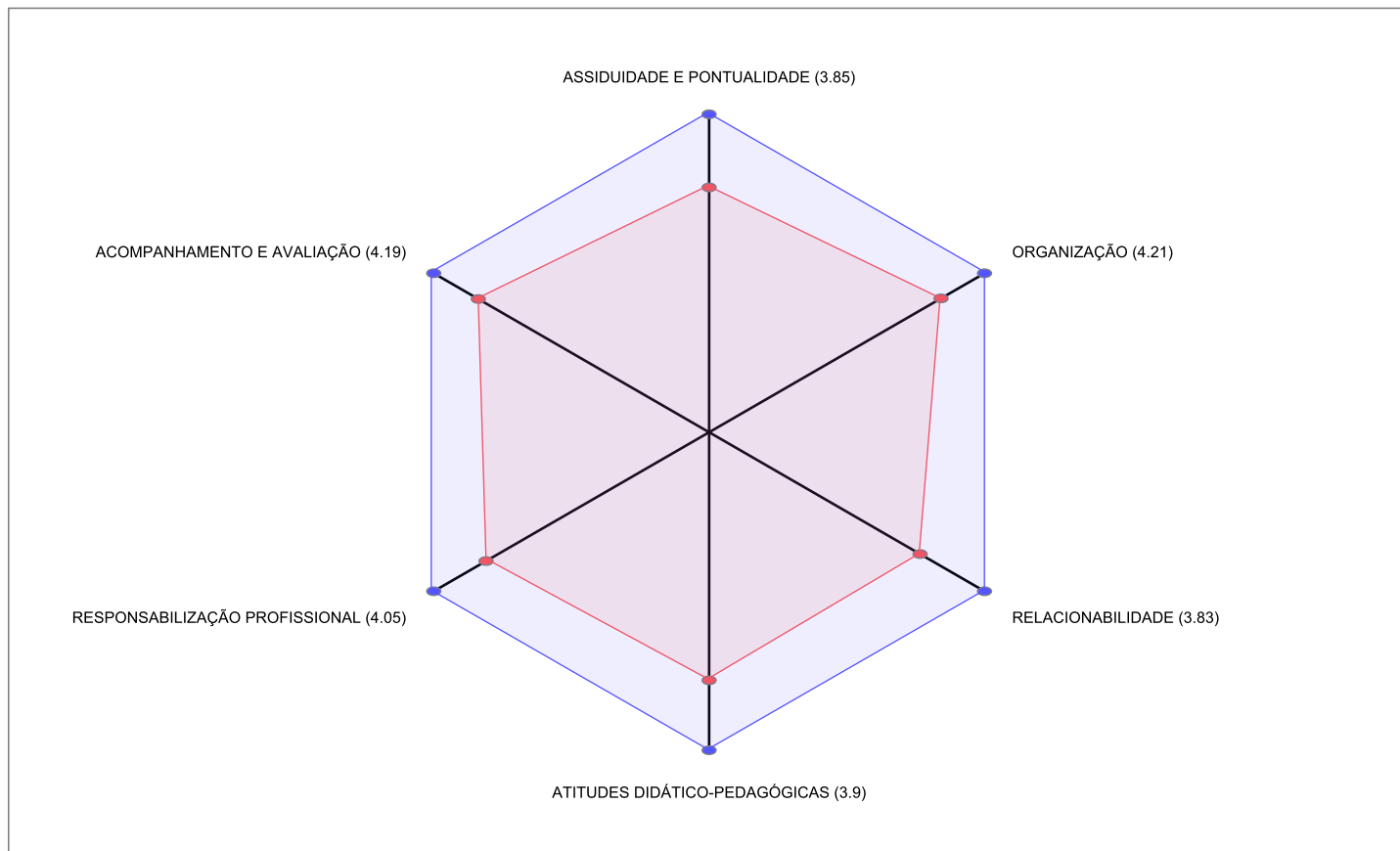
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	44,44% 4	22,22% 2	33,33% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	0,00%				
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	44,44% 4	33,33% 3	22,22% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	77,78%	0,00%				
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	66,67% 6	11,11% 1	22,22% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	77,78%	0,00%				
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	44,44% 4	22,22% 2	22,22% 2	0,00% 0	0,00% 0	11,11% 1	66,67%	0,00%				
Média deste critério	50,00% (4,5)	22,22% (2)	25,00% (2,25)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,78% (0,25)	72,22%	0,00%				
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	77,78% 7	11,11% 1	11,11% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	88,89%	0,00%				
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	44,44% 4	33,33% 3	22,22% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	77,78%	0,00%				
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	55,56% 5	22,22% 2	22,22% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	77,78%	0,00%				
Média deste critério	59,26% (5,33)	22,22% (2)	18,52% (1,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	81,48%	0,00%				
Média desta categoria	52,38% (4,71)	18,52% (1,67)	25,92% (2,33)	1,06% (0,1)	0,00% (0)	2,12% (0,19)	70,90%	1,06%				
Média deste questionário	52,26% (4,7)	21,40% (1,93)	23,45% (2,11)	0,00% (0,11)	0,00% (0)	1,65% (0)	73,66%	1,23%				

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ENFERMAGEM (Cod: 2542)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 16 avaliadores, obteve-se 13 (81.3%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	3.62	Bom
Os alunos são pontuais em atividades de atendimento e orientações?	3.77	Bom
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.15	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		3,85

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.46	Muito Bom
Os alunos são organizados quando realizam suas atividades acadêmicas?	3.77	Bom
Média do aspecto		4,20

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos buscaram atendimento em horários extra classe?	2.69	Satisfatório
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.92	Bom para Muito Bom
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.31	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,82	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.15	Satisfatório para Bom
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstraram-se preocupados com a competência de sua aprendizagem?	3.85	Bom
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.38	Bom
Os alunos demonstraram buscar atualizações da disciplina?	3.23	Satisfatório para Bom
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos no plano de ensino?	4.15	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos da disciplina?	3.92	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam a necessidade de diferentes metodologias de ensino?	4.31	Bom para Muito Bom
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	4.23	Bom para Muito Bom
Os alunos foram participativos em aulas, laboratórios, atividades práticas e estágios como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.38	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,90	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	4.15	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação em adquirir competências e habilidades para o seu desenvolvimento profissional?	4.0	Bom para Muito Bom
O aluno atua com percepções críticas acerca da construção do conhecimento?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,05	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.15	Bom para Muito Bom
Os alunos utilizaram suas avaliações para debater resultados e também como um momento de aprendizagem?	4.23	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,19	

Observações sobre o Aspecto Avaliado**ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Para a pergunta nº 2 não houve atendimentos individuais, no entanto, sempre que a instituição autorizava o técnico para atendimento no laboratório em horários extra-classe, os alunos compareciam e na maioria das vezes, de forma pontual.

RELACIONABILIDADE

Os atendimentos extra-classe se deram sempre no laboratório, a maioria no período vespertino, com atendimento do técnico. Não houve procura de atendimentos individuais nos horários disponibilizados pela professora, pois, os mesmos acabam coincidindo com horário em que os discentes frequentam as aulas no período noturno.

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	15,38%	2	38,46%	5	38,46%	5	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	53,85%	7,69%
Os alunos são pontuais em atividades de atendimento e orientações?	23,08%	3	38,46%	5	30,77%	4	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	61,54%	7,69%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	53,85%	7	7,69%	1	38,46%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	61,54%	0,00%
Média deste critério	30,77%	(4)	28,20%	(3,67)	35,90%	(4,67)	5,13%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	58,98%	5,13%

Média desta categoria	30,77%	(4)	28,20%	(3,67)	35,90%	(4,67)	5,13%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	58,98%	5,13%
------------------------------	--------	-----	--------	--------	--------	--------	-------	--------	-------	-----	-------	-----	--------	-------

CATEGORIA: REGISTRO**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	61,54%	8	15,38%	2	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	76,92%	0,00%
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	61,54%	8	23,08%	3	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	84,62%	0,00%
Os alunos são organizados quando realizam suas atividades acadêmicas?	38,46%	5	15,38%	2	30,77%	4	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	53,85%	15,38%
Média deste critério	53,85%	(7)	17,95%	(2,33)	23,08%	(3)	5,13%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	71,80%	5,13%

Média desta categoria	53,85%	(7)	17,95%	(2,33)	23,08%	(3)	5,13%	(0,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	71,80%	5,13%
------------------------------	--------	-----	--------	--------	--------	-----	-------	--------	-------	-----	-------	-----	--------	-------

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos buscaram atendimento em horários extra classe?	7,69%	1	15,38%	2	30,77%	4	30,77%	4	15,38%	2	0,00%	0	23,08%	46,15%
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	46,15%	6	7,69%	1	38,46%	5	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	53,85%	7,69%
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	61,54%	8	15,38%	2	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	76,92%	0,00%
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	53,85%	7	30,77%	4	7,69%	1	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	84,62%	7,69%
Média deste critério	42,31%	(5,5)	17,30%	(2,25)	25,00%	(3,25)	1,54%	(1,5)	3,85%	(0,5)	0,00%	(0)	59,62%	15,38%

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	15,38%	2	0,00%	0	69,23%	9	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	15,38%	15,38%
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	69,23%	9	0,00%	0	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	69,23%	0,00%
Os alunos demonstraram-se preocupados com a competência de sua aprendizagem?	23,08%	3	38,46%	5	38,46%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	61,54%	0,00%
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	23,08%	3	15,38%	2	38,46%	5	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	38,46%	23,08%
Os alunos demonstraram buscar atualizações da disciplina?	23,08%	3	15,38%	2	23,08%	3	38,46%	5	0,00%	0	0,00%	0	38,46%	38,46%
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos no plano de ensino?	46,15%	6	23,08%	3	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	69,23%	0,00%
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos da disciplina?	23,08%	3	46,15%	6	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	69,23%	0,00%
Os alunos compreenderam a necessidade de diferentes metodologias de ensino?	53,85%	7	23,08%	3	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	76,92%	0,00%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	53,85%	7	15,38%	2	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	69,23%	0,00%
Os alunos foram participativos em aulas, laboratórios, atividades práticas e estágios como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	61,54%	8	23,08%	3	7,69%	1	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	84,62%	7,69%
Média deste critério	39,23%	(5,1)	20,00%	(2,6)	32,31%	(4,2)	8,46%	(1,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	59,23%	8,46%

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	38,46%	5	38,46%	5	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	76,92%	0,00%
Os alunos demonstram preocupação em adquirir competências e habilidades para o seu desenvolvimento profissional?	30,77%	4	38,46%	5	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	69,23%	0,00%
O aluno atua com percepções críticas acerca da construção do conhecimento?	30,77%	4	38,46%	5	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	69,23%	0,00%
Média deste critério	33,33%	(4,33)	38,46%	(5)	28,21%	(3,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	71,79%	0,00%

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

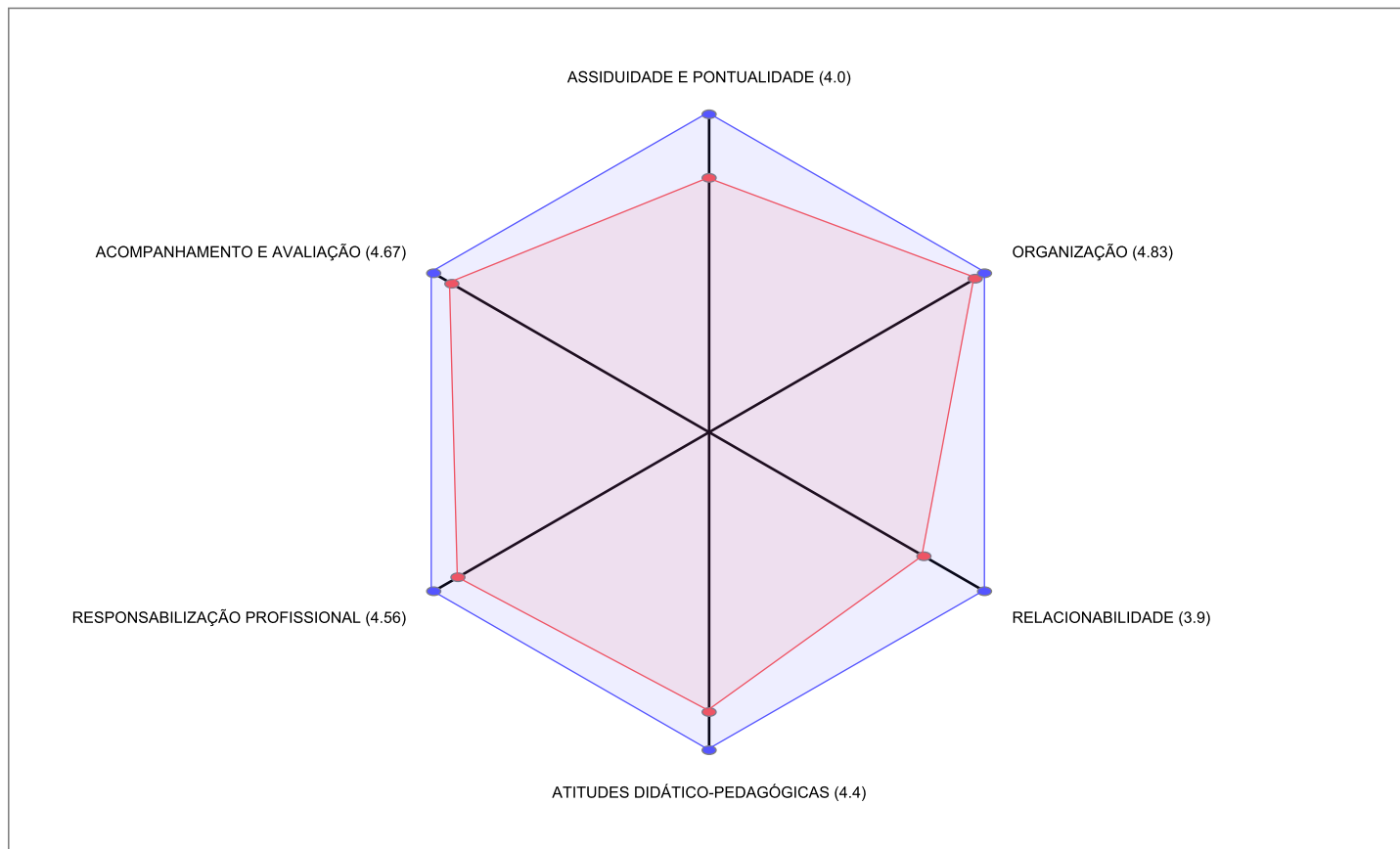
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	46,15%	6	23,08%	3	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	69,23%	0,00%
Os alunos utilizaram suas avaliações para debater resultados e também como um momento de aprendizagem?	53,85%	7	15,38%	2	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	69,23%	0,00%
Média deste critério	50,00%	(6,5)	19,23%	(2,5)	30,77%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	69,23%	0,00%
Média desta categoria	40,08%	(5,21)	22,27%	(2,89)	29,96%	(3,89)	6,88%	(0,89)	0,81%	(0,11)	0,00%	(0)	62,35%	7,69%
Média deste questionário	40,62%	(5,28)	22,46%	(2,92)	29,85%	(3,88)	0,00%	(0,84)	0,62%	(0,08)	0,00%	(0)	63,08%	7,08%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA (Cod: 2543)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 10 avaliadores, obteve-se 8 (80.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.12	Bom para Muito Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.62	Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.25	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,00	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.75	Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.88	Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.88	Muito Bom
Média do aspecto	4,84	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.0	Satisfatório para Bom
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.88	Bom para Muito Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.75	Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.5	Muito Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.38	Bom
Média do aspecto	3,90	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.62	Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.12	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.62	Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.62	Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.62	Muito Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.62	Muito Bom
Média do aspecto	4,40	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.62	Muito Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.75	Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto	4,56	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.62	Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.62	Muito Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.75	Muito Bom
Média do aspecto	4,66	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedecem aos horários de aula?	50,00% 4	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	87,50%	12,50%
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	25,00% 2	50,00% 4	0,00% 0	12,50% 1	12,50% 1	0,00% 0	75,00%	25,00%
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	37,50% 3	50,00% 4	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%
Média deste critério	37,50% (3)	45,83% (3,67)	4,17% (0,33)	4,17% (0,33)	8,33% (0,67)	0,00% (0)	83,33%	12,50%
Média desta categoria	37,50% (3)	45,83% (3,67)	4,17% (0,33)	4,17% (0,33)	8,33% (0,67)	0,00% (0)	83,33%	12,50%

CATEGORIA: REGISTRO

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO														
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	87,50%	7	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	83,33%	(6,67)	16,67%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	83,33%	(6,67)	16,67%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	12,50%	1	37,50%	3	12,50%	1	12,50%	1	25,00%	2	0,00%	0	50,00%	37,50%
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	37,50%	3	37,50%	3	12,50%	1	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	75,00%	12,50%
Os alunos são abertos ao diálogo?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	50,00%	4	50,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	37,50%	3	25,00%	2	0,00%	0	12,50%	1	25,00%	2	0,00%	0	62,50%	37,50%
Média deste critério	42,50%	(3,4)	35,00%	(2,8)	5,00%	(0,4)	5,00%	(0,4)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	77,50%	17,50%

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	37,50%	3	50,00%	4	0,00%	0	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	12,50%
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	37,50%	3	37,50%	3	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	75,00%	12,50%
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	62,50%	5	12,50%	1	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	75,00%	0,00%
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	37,50%	3	25,00%	2	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	62,50%	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	75,00%	6	12,50%	1	12,50%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	87,50%	0,00%
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	55,56%	(4,44)	31,94%	(2,56)	9,72%	(0,78)	2,78%	(0,22)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	87,50%	2,78%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

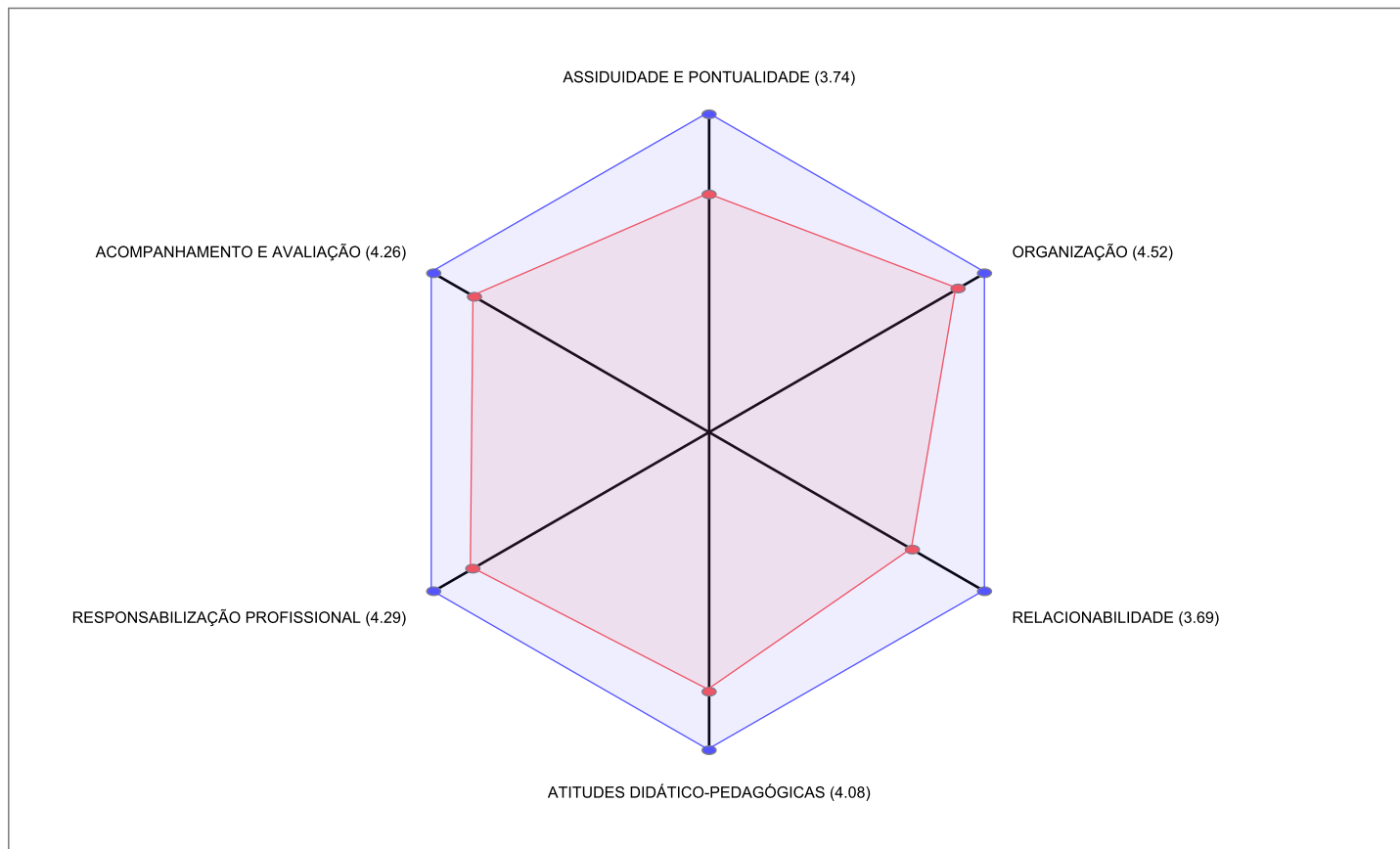
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL														
Questão	Sim A		Na maioria das vezes B		As vezes sim, as vezes não C		Poucas vezes D		Não E		Sem Opinião F		A+B	D+E
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	37,50%	3	62,50%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	50,00%	4	50,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	56,25%	(4,5)	43,75%	(3,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO														
Questão	Sim A		Na maioria das vezes B		As vezes sim, as vezes não C		Poucas vezes D		Não E		Sem Opinião F		A+B	D+E
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	62,50%	5	37,50%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	75,00%	6	25,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	66,67%	(5,33)	33,33%	(2,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	54,17%	(4,33)	35,12%	(2,81)	5,36%	(0,43)	2,38%	(0,19)	2,98%	(0,24)	0,00%	(0)	89,29%	5,36%
Média deste questionário	55,56%	(4,44)	34,26%	(2,74)	4,63%	(0,37)	0,00%	(0,19)	3,24%	(0,26)	0,00%	(0)	89,81%	5,56%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE FARMÁCIA (Cod: 2544)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 16 avaliadores, obteve-se 14 (87.5%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.07	Bom para Muito Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	2.93	Satisfatório para Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.21	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		3,74

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.57	Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.71	Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.29	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,52

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	2.71	Satisfatório
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.5	Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.57	Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.21	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.43	Bom
Média do aspecto	3,68	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.64	Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.29	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.5	Bom
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	3.71	Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.29	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	3.43	Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.57	Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.14	Bom para Muito Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.14	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,08	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.07	Bom para Muito Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.36	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.43	Bom para Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.29	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,29	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.57	Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.07	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.14	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,26	

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedecem aos horários de aula?	21,43% 3	64,29% 9	14,29% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	0,00%
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	14,29% 2	14,29% 2	35,71% 5	21,43% 3	14,29% 2	0,00% 0	28,57%	35,71%
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	28,57% 4	64,29% 9	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	0,00%
Média deste critério	21,43% (3)	47,62% (6,67)	19,05% (2,67)	7,14% (1)	4,76% (0,67)	0,00% (0)	69,05%	11,90%
Média desta categoria	21,43% (3)	47,62% (6,67)	19,05% (2,67)	7,14% (1)	4,76% (0,67)	0,00% (0)	69,05%	11,90%

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	64,29% 9	28,57% 4	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	0,00%			
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	78,57% 11	14,29% 2	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	0,00%			
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	42,86% 6	42,86% 6	14,29% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	0,00%			
Média deste critério	61,91% (8,67)	28,57% (4)	9,52% (1,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,48%	0,00%			
Média desta categoria	61,91% (8,67)	28,57% (4)	9,52% (1,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,48%	0,00%			

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	0,00% 0	28,57% 4	28,57% 4	28,57% 4	14,29% 2	0,00% 0	28,57%	42,86%			
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	7,14% 1	57,14% 8	14,29% 2	21,43% 3	0,00% 0	0,00% 0	64,29%	21,43%			
Os alunos são abertos ao diálogo?	64,29% 9	28,57% 4	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	0,00%			
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	50,00% 7	42,86% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	7,14% 1	92,86%	0,00%			
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	14,29% 2	35,71% 5	35,71% 5	7,14% 1	7,14% 1	0,00% 0	50,00%	14,29%			
Média deste critério	27,14% (3,8)	38,57% (5,4)	17,14% (2,4)	11,43% (1,6)	4,29% (0,6)	1,43% (0,2)	65,72%	15,72%			

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	71,43% 10	21,43% 3	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	0,00%			
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	42,86% 6	42,86% 6	14,29% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	0,00%			
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	7,14% 1	50,00% 7	28,57% 4	14,29% 2	0,00% 0	0,00% 0	57,14%	14,29%			
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	21,43% 3	42,86% 6	28,57% 4	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	64,29%	7,14%			
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	50,00% 7	35,71% 5	7,14% 1	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	7,14%			
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	0,00% 0	57,14% 8	35,71% 5	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	57,14%	7,14%			
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	57,14% 8	42,86% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	50,00% 7	28,57% 4	7,14% 1	14,29% 2	0,00% 0	0,00% 0	78,57%	14,29%			
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	57,14% 8	28,57% 4	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	7,14% 1	85,71%	7,14%			
Média deste critério	39,68% (5,56)	38,89% (5,44)	14,28% (2)	4,76% (0,67)	1,59% (0,22)	0,79% (0,11)	78,57%	6,35%			

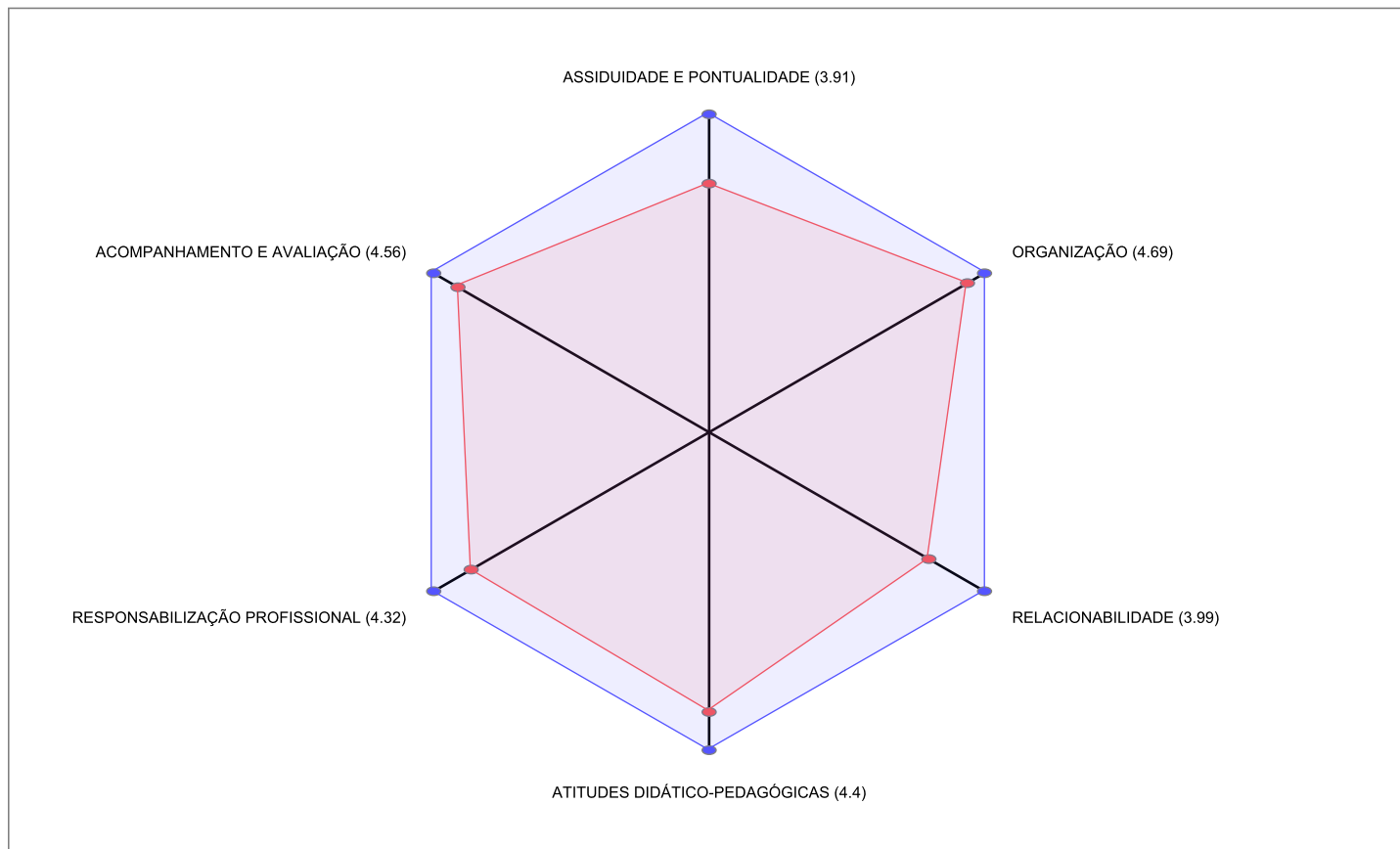
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	21,43% 3	71,43% 10	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	7,14%			
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	35,71% 5	64,29% 9	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	42,86% 6	57,14% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	35,71% 5	57,14% 8	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	0,00%			
Média deste critério	33,93% (4,75)	62,50% (8,75)	1,78% (0,25)	1,78% (0,25)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,43%	1,78%			
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	57,14% 8	42,86% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	28,57% 4	50,00% 7	21,43% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	78,57%	0,00%			
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	35,71% 5	42,86% 6	21,43% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	78,57%	0,00%			
Média deste critério	40,47% (5,67)	45,24% (6,33)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,00%			
Média desta categoria	35,71% (5)	44,22% (6,19)	12,58% (1,76)	5,10% (0,71)	1,70% (0,24)	0,68% (0,1)	79,93%	6,80%			
Média deste questionário	37,04% (5,19)	42,86% (6)	12,96% (1,81)	0,00% (0,67)	1,85% (0,26)	0,53% (0)	79,89%	6,61%			

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE FISIOTERAPIA (Cod: 2545)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 18 avaliadores, obteve-se 18 (100.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	4.11	Bom para Muito Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.56	Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.06	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		3,91

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.61	Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.83	Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.61	Muito Bom
Média do aspecto		4,68

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.33	Bom
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.11	Bom para Muito Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.78	Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.33	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.39	Bom
Média do aspecto	3,99	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.89	Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.5	Muito Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.89	Bom para Muito Bom
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.28	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.78	Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.17	Bom para Muito Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.39	Bom para Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.39	Bom para Muito Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.28	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,40	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.39	Bom para Muito Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.11	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.5	Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.28	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,32	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.5	Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.61	Muito Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.56	Muito Bom
Média do aspecto	4,56	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Sobre as avaliações é passado para o aluno um feedback pós prova, para ele observar e aprender com o que errou.

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
Os alunos obedecem aos horários de aula?	27,78%	5	55,56%	10	16,67%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	83,33%	0,00%
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	27,78%	5	22,22%	4	33,33%	6	11,11%	2	5,56%	1	0,00%	0	50,00%	16,67%
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	16,67%	3	77,78%	14	0,00%	0	5,56%	1	0,00%	0	0,00%	0	94,44%	5,56%

Média deste critério	24,08% (4,33)	51,85% (9,33)	16,67% (3)	5,56% (1)	1,85% (0,33)	0,00% (0)	75,92%	7,41%
Média desta categoria	24,08% (4,33)	51,85% (9,33)	16,67% (3)	5,56% (1)	1,85% (0,33)	0,00% (0)	75,92%	7,41%
CATEGORIA: REGISTRO								
CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	61,11% 11	38,89% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	83,33% 15	16,67% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	61,11% 11	38,89% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	68,52% (12,33)	31,48% (5,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	68,52% (12,33)	31,48% (5,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO								
CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	22,22% 4	16,67% 3	38,89% 7	16,67% 3	5,56% 1	0,00% 0	38,89%	22,22%
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	38,89% 7	38,89% 7	16,67% 3	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	77,78%	5,56%
Os alunos são abertos ao diálogo?	77,78% 14	22,22% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	33,33% 6	66,67% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	11,11% 2	38,89% 7	33,33% 6	11,11% 2	5,56% 1	0,00% 0	50,00%	16,67%
Média deste critério	36,67% (6,6)	36,67% (6,6)	17,78% (3,2)	6,67% (1,2)	2,22% (0,4)	0,00% (0)	73,33%	8,89%
CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	88,89% 16	11,11% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	50,00% 9	50,00% 9	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	27,78% 5	33,33% 6	38,89% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	61,11%	0,00%
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	27,78% 5	72,22% 13	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	77,78% 14	22,22% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	22,22% 4	72,22% 13	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,44%	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	50,00% 9	38,89% 7	11,11% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	88,89%	0,00%
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	38,89% 7	61,11% 11	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

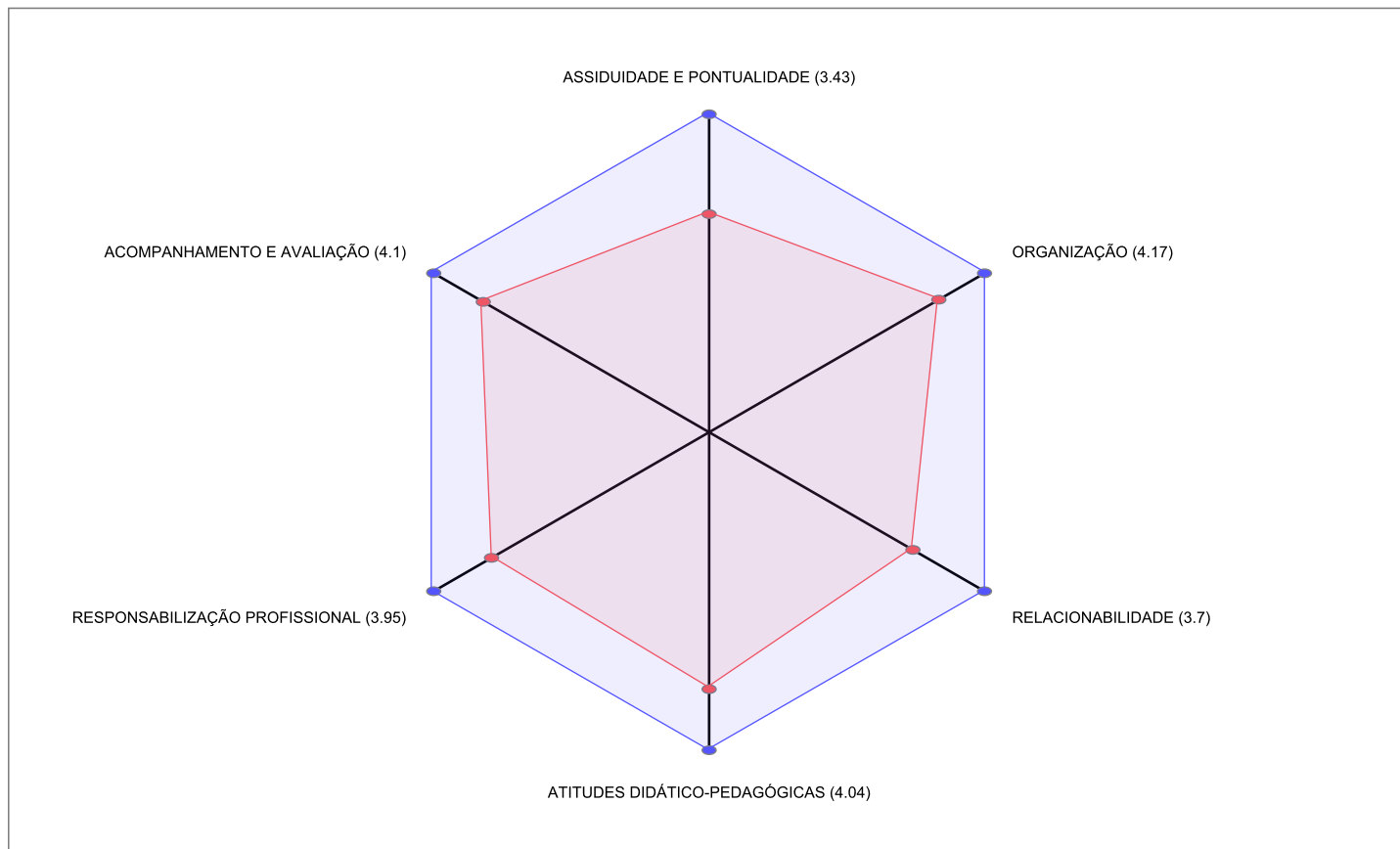
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	50,00%	9	44,44%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	5,56%	1	94,44%	0,00%
Média deste critério	48,15%	(8,67)	45,06%	(8,11)	6,17%	(1,11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,62%	(0,11)	93,21%	0,00%
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL														
Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	As vezes sim, as vezes não	C	Poucas vezes	D	Não	E	Sem Opinião	F	A+B	D+E
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	38,89%	7	61,11%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	16,67%	3	77,78%	14	5,56%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	94,44%	0,00%
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	55,56%	10	38,89%	7	5,56%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	94,44%	0,00%
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	27,78%	5	72,22%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	34,73%	(6,25)	62,50%	(11,25)	2,78%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	97,22%	0,00%
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO														
Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	As vezes sim, as vezes não	C	Poucas vezes	D	Não	E	Sem Opinião	F	A+B	D+E
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	55,56%	10	38,89%	7	5,56%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	94,44%	0,00%
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	61,11%	11	38,89%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	55,56%	10	44,44%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Média deste critério	57,41%	(10,33)	40,74%	(7,33)	1,85%	(0,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	98,15%	0,00%
Média desta categoria	44,18%	(7,95)	45,77%	(8,24)	7,67%	(1,38)	1,59%	(0,29)	0,53%	(0,1)	0,26%	(0,05)	89,95%	2,12%
Média deste questionário	44,65%	(8,04)	44,86%	(8,07)	7,82%	(1,41)	0,00%	(0,33)	0,62%	(0,11)	0,21%	(0)	89,51%	2,47%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE GASTRONOMIA (Cod: 2546)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 12 avaliadores, obteve-se 10 (83.3%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	3.5	Bom
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	2.8	Satisfatório para Bom
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		3,43

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.1	Bom para Muito Bom
Os alunos foram organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.2	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,17

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	2.9	Satisfatório para Bom
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.9	Bom para Muito Bom
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	4.5	Muito Bom
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.2	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,70	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.2	Satisfatório para Bom
Os alunos demonstraram estar atualizados em a disciplina?	3.6	Bom
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.4	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,04	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	3.9	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	3.9	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,95	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.1	Bom para Muito Bom
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,10	

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	0,00% 0	60,00% 6	30,00% 3	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	60,00%	10,00%
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	0,00% 0	30,00% 3	30,00% 3	30,00% 3	10,00% 1	0,00% 0	30,00%	40,00%
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	10,00% 1	80,00% 8	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Média deste critério	3,33% (0,33)	56,67% (5,67)	23,33% (2,33)	13,33% (1,33)	3,33% (0,33)	0,00% (0)	60,00%	16,67%
Média desta categoria	3,33% (0,33)	56,67% (5,67)	23,33% (2,33)	13,33% (1,33)	3,33% (0,33)	0,00% (0)	60,00%	16,67%

CATEGORIA: REGISTRO

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	30,00%	3 60,00%	6 10,00%	1 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 90,00%	0 0,00%			
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	40,00%	4 50,00%	5 0,00%	0 0,00%	0 10,00%	1 0,00%	0 90,00%	10,00%			
Os alunos foram organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	40,00%	4 40,00%	4 20,00%	2 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 80,00%	0 0,00%			
Média deste critério	36,67%	(3,67) 50,00%	(5) 10,00%	(1) 0,00%	(0) 3,33%	(0,33) 0,00%	(0) 86,67%	3,33%			
Média desta categoria	36,67%	(3,67) 50,00%	(5) 10,00%	(1) 0,00%	(0) 3,33%	(0,33) 0,00%	(0) 86,67%	3,33%			

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos buscaram atendimento em horários extraclasse?	10,00%	1 20,00%	2 20,00%	2 50,00%	5 0,00%	0 0,00%	0 30,00%	50,00%			
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	30,00%	3 30,00%	3 40,00%	4 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 60,00%	0 0,00%			
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	50,00%	5 50,00%	5 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 100,00%	0 0,00%				
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	20,00%	2 60,00%	6 20,00%	2 0,00%	0 0,00%	0 80,00%	0 0,00%				
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	0,00%	0 40,00%	4 40,00%	4 20,00%	2 0,00%	0 0,00%	0 40,00%	20,00%			
Média deste critério	22,00%	(2,2) 40,00%	(4) 24,00%	(2,4) 14,00%	(1,4) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 62,00%	14,00%			

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	40,00%	4 60,00%	6 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 100,00%	0 0,00%				
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	20,00%	2 70,00%	7 0,00%	0 10,00%	1 0,00%	0 90,00%	10,00%				
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	10,00%	1 40,00%	4 30,00%	3 10,00%	1 0,00%	0 10,00%	1 50,00%	10,00%			
Os alunos demonstraram estar atualizados em a disciplina?	10,00%	1 50,00%	5 30,00%	3 10,00%	1 0,00%	0 60,00%	10,00%				
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	30,00%	3 60,00%	6 10,00%	1 0,00%	0 0,00%	0 90,00%	0 0,00%				
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	0,00%	0 100,00%	10 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 100,00%	0 0,00%				
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	20,00%	2 80,00%	8 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 100,00%	0 0,00%				
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	40,00%	4 60,00%	6 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 100,00%	0 0,00%				
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	40,00%	4 60,00%	6 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 100,00%	0 0,00%				
Média deste critério	23,33%	(2,33) 64,44%	(6,44) 7,78%	(0,78) 3,33%	(0,33) 0,00%	(0) 1,11%	(0,11) 87,78%	3,33%			

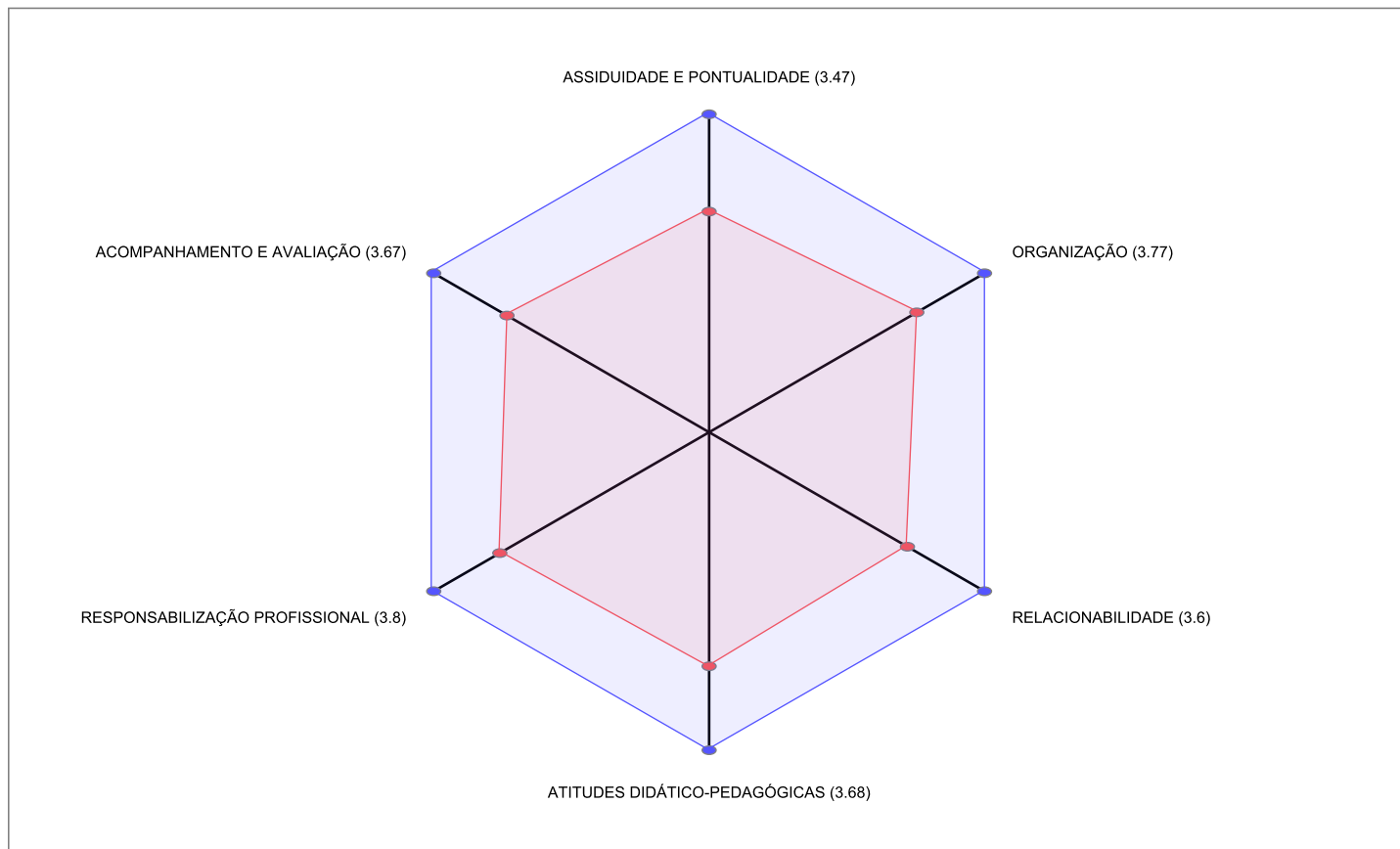
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	10,00% 1	80,00% 8	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%			
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	10,00% 1	80,00% 8	0,00% 0	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	10,00%			
Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	0,00% 0	100,00% 10	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	10,00% 1	80,00% 8	0,00% 0	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	10,00%			
Média deste critério	7,50% (0,75)	85,00% (8,5)	2,50% (0,25)	5,00% (0,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,50%	5,00%			
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	20,00% 2	80,00% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	10,00% 1	90,00% 9	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	10,00% 1	80,00% 8	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%			
Média deste critério	13,33% (1,33)	83,33% (8,33)	3,33% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,67%	0,00%			
Média desta categoria	18,57% (1,86)	65,24% (6,52)	10,00% (1)	5,71% (0,57)	0,00% (0)	0,48% (0,05)	83,81%	5,71%			
Média deste questionário	18,89% (1,89)	62,59% (6,26)	11,48% (1,15)	0,00% (0,59)	0,74% (0,07)	0,37% (0)	81,48%	6,67%			

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE MATEMÁTICA (Cod: 2547)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 10 avaliadores, obteve-se 10 (100.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.5	Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.4	Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	3.5	Bom
Média do aspecto	3,47	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	3.6	Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	3.7	Bom
Média do aspecto	3,77	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.2	Satisfatório para Bom
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.6	Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.0	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,60	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	3.5	Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.5	Bom
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	3.8	Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	3.4	Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	3.7	Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	3.7	Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	3.3	Bom
Média do aspecto	3,68	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	3.7	Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	3.8	Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	3.9	Bom para Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	3.8	Bom
Média do aspecto	3,80	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	3.9	Bom para Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	3.6	Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	3.5	Bom
Média do aspecto	3,67	

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedecem aos horários de aula?	20,00% 2	50,00% 5	10,00% 1	10,00% 1	0,00% 0	10,00% 1	70,00%	10,00%
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	30,00% 3	20,00% 2	30,00% 3	10,00% 1	0,00% 0	10,00% 1	50,00%	10,00%
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	20,00% 2	50,00% 5	10,00% 1	10,00% 1	0,00% 0	10,00% 1	70,00%	10,00%
Média deste critério	23,33% (2,33)	40,00% (4)	16,67% (1,67)	10,00% (1)	0,00% (0)	10,00% (1)	63,33%	10,00%
Média desta categoria	23,33% (2,33)	40,00% (4)	16,67% (1,67)	10,00% (1)	0,00% (0)	10,00% (1)	63,33%	10,00%

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	20,00%	2 60,00%	6 0,00%	0 10,00%	1 0,00%	0 10,00%	1 80,00%	10,00%			
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	50,00%	5 30,00%	3 10,00%	1 0,00%	0 0,00%	0 10,00%	1 80,00%	0,00%			
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	40,00%	4 40,00%	4 0,00%	0 0,00%	0 10,00%	1 10,00%	1 80,00%	10,00%			
Média deste critério	36,67%	(3,67) 43,33%	(4,33) 3,33%	(0,33) 3,33%	(0,33) 3,33%	(0,33) 10,00%	(1) 80,00%	6,67%			
Média desta categoria	36,67%	(3,67) 43,33%	(4,33) 3,33%	(0,33) 3,33%	(0,33) 3,33%	(0,33) 10,00%	(1) 80,00%	6,67%			

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	30,00%	3 20,00%	2 20,00%	2 10,00%	1 10,00%	1 10,00%	1 50,00%	20,00%			
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	10,00%	1 70,00%	7 10,00%	1 0,00%	0 0,00%	0 10,00%	1 80,00%	0,00%			
Os alunos são abertos ao diálogo?	60,00%	6 30,00%	3 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 10,00%	1 90,00%	0,00%			
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	40,00%	4 50,00%	5 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 10,00%	1 90,00%	0,00%			
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	10,00%	1 30,00%	3 30,00%	3 20,00%	2 0,00%	0 10,00%	1 40,00%	20,00%			
Média deste critério	30,00%	(3) 40,00%	(4) 12,00%	(1,2) 6,00%	(0,6) 2,00%	(0,2) 10,00%	(1) 70,00%	8,00%			

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	60,00%	6 30,00%	3 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 10,00%	1 90,00%	0,00%			
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	20,00%	2 60,00%	6 0,00%	0 0,00%	0 10,00%	1 10,00%	1 80,00%	10,00%			
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	20,00%	2 50,00%	5 10,00%	1 10,00%	1 0,00%	0 10,00%	1 70,00%	10,00%			
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	30,00%	3 50,00%	5 10,00%	1 0,00%	0 0,00%	0 10,00%	1 80,00%	0,00%			
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	40,00%	4 50,00%	5 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 10,00%	1 90,00%	0,00%			
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	10,00%	1 50,00%	5 30,00%	3 0,00%	0 0,00%	0 10,00%	1 60,00%	0,00%			
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	30,00%	3 40,00%	4 20,00%	2 0,00%	0 0,00%	0 10,00%	1 70,00%	0,00%			
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	30,00%	3 40,00%	4 20,00%	2 0,00%	0 0,00%	0 10,00%	1 70,00%	0,00%			
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	20,00%	2 50,00%	5 10,00%	1 0,00%	0 0,00%	0 20,00%	2 70,00%	0,00%			
Média deste critério	28,89%	(2,89) 46,67%	(4,67) 11,11%	(1,11) 1,11%	(0,11) 1,11%	(0,11) 11,11%	(1,11) 75,56%	2,22%			

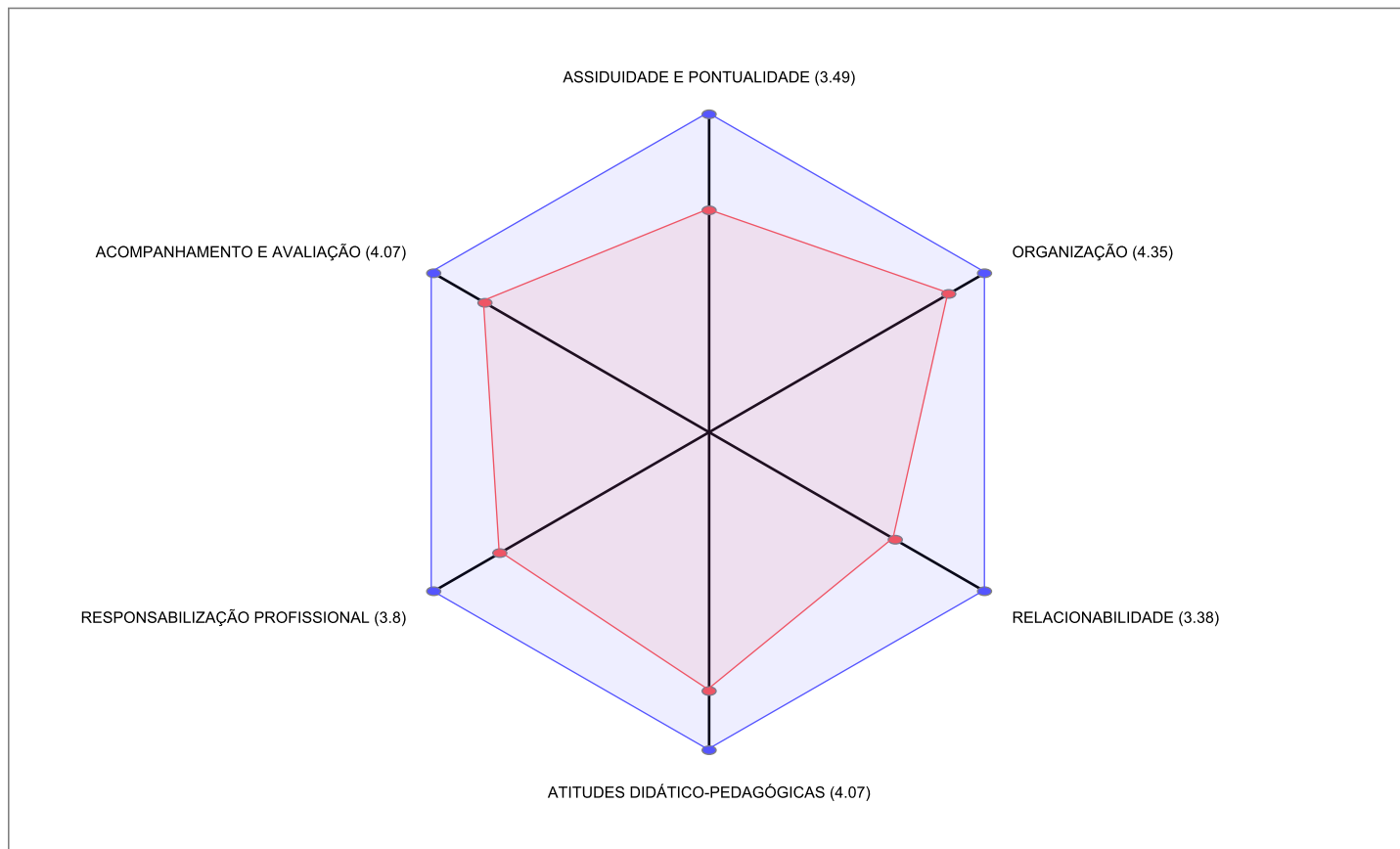
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	20,00% 2	60,00% 6	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	10,00% 1	80,00%	0,00%				
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	30,00% 3	50,00% 5	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	10,00% 1	80,00%	0,00%				
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	40,00% 4	40,00% 4	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	10,00% 1	80,00%	0,00%				
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	30,00% 3	50,00% 5	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	10,00% 1	80,00%	0,00%				
Média deste critério	30,00% (3)	50,00% (5)	10,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	10,00% (1)	80,00%	0,00%				
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	50,00% 5	30,00% 3	0,00% 0	10,00% 1	0,00% 0	10,00% 1	80,00%	10,00%				
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	30,00% 3	50,00% 5	0,00% 0	0,00% 0	10,00% 1	10,00% 1	80,00%	10,00%				
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	20,00% 2	60,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	10,00% 1	10,00% 1	80,00%	10,00%				
Média deste critério	33,33% (3,33)	46,67% (4,67)	0,00% (0)	3,33% (0,33)	6,67% (0,67)	10,00% (1)	80,00%	10,00%				
Média desta categoria	30,00% (3)	45,71% (4,57)	9,52% (0,95)	2,38% (0,24)	1,90% (0,19)	10,48% (1,05)	75,71%	4,29%				
Média deste questionário	30,00% (3)	44,81% (4,48)	9,63% (0,96)	0,00% (0,33)	1,85% (0,19)	10,37% (1)	74,81%	5,19%				

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE ODONTOLOGIA (Cod: 2548)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 19 avaliadores, obteve-se 19 (100.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.37	Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	3.16	Satisfatório para Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	3.95	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		3,49

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.58	Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.47	Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,35

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	3.0	Satisfatório para Bom
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	3.53	Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	3.95	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	3.37	Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.05	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,38	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.63	Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	3.89	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	3.58	Bom
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.11	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.37	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	3.74	Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	3.95	Bom para Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	3.95	Bom para Muito Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.42	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,07	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	3.68	Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	3.68	Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	3.84	Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,80	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.47	Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	3.89	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	3.84	Bom
Média do aspecto	4,07	

Observações sobre o Aspecto Avaliado**ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Os alunos saem antes do horário do término da aula, devido ao transporte e chegam atrasados com a mesma frequência pelo mesmo motivo.

De forma geral, os alunos atendem as minhas solicitações

ORGANIZAÇÃO

De forma geral, eles se mantem organizados quanto às avaliações

RELACIONABILIDADE

Se mostram pouco interessados no que diz respeito à atividades extra-classe

ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Eles se interessam em aplicar no cotidiano o conteúdo que ministro nas aulas teóricas

RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Eles entendem bem o método avaliativo

CATEGORIA: PONTUALIDADE										
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Os alunos obedecem aos horários de aula?	10,53% 2	42,11% 8	26,32% 5	15,79% 3	5,26% 1	0,00% 0	52,63%	21,05%		
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	10,53% 2	42,11% 8	15,79% 3	15,79% 3	15,79% 3	0,00% 0	52,63%	31,58%		
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	31,58% 6	36,84% 7	26,32% 5	5,26% 1	0,00% 0	0,00% 0	68,42%	5,26%		
Média deste critério	17,55% (3,33)	40,35% (7,67)	22,81% (4,33)	12,28% (2,33)	7,02% (1,33)	0,00% (0)	57,89%	19,30%		
Média desta categoria	17,55% (3,33)	40,35% (7,67)	22,81% (4,33)	12,28% (2,33)	7,02% (1,33)	0,00% (0)	57,89%	19,30%		
CATEGORIA: REGISTRO										
CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	68,42% 13	26,32% 5	0,00% 0	5,26% 1	0,00% 0	0,00% 0	94,74%	5,26%		
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	57,89% 11	36,84% 7	0,00% 0	5,26% 1	0,00% 0	0,00% 0	94,74%	5,26%		
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	26,32% 5	57,89% 11	10,53% 2	0,00% 0	5,26% 1	0,00% 0	84,21%	5,26%		
Média deste critério	50,88% (9,67)	40,35% (7,67)	3,51% (0,67)	3,51% (0,67)	1,75% (0,33)	0,00% (0)	91,23%	5,26%		
Média desta categoria	50,88% (9,67)	40,35% (7,67)	3,51% (0,67)	3,51% (0,67)	1,75% (0,33)	0,00% (0)	91,23%	5,26%		
CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO										
CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	15,79% 3	21,05% 4	21,05% 4	31,58% 6	10,53% 2	0,00% 0	36,84%	42,11%		
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	15,79% 3	47,37% 9	10,53% 2	26,32% 5	0,00% 0	0,00% 0	63,16%	26,32%		
Os alunos são abertos ao diálogo?	31,58% 6	36,84% 7	26,32% 5	5,26% 1	0,00% 0	0,00% 0	68,42%	5,26%		
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	10,53% 2	36,84% 7	36,84% 7	10,53% 2	5,26% 1	0,00% 0	47,37%	15,79%		
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	10,53% 2	21,05% 4	42,11% 8	15,79% 3	10,53% 2	0,00% 0	31,58%	26,32%		
Média deste critério	16,84% (3,2)	32,63% (6,2)	27,37% (5,2)	17,90% (3,4)	5,26% (1)	0,00% (0)	49,47%	23,16%		
CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	73,68% 14	21,05% 4	0,00% 0	5,26% 1	0,00% 0	0,00% 0	94,74%	5,26%		

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	31,58%	6	36,84%	7	21,05%	4	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	68,42%	10,53%
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	10,53%	2	52,63%	10	21,05%	4	15,79%	3	0,00%	0	0,00%	0	63,16%	15,79%
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	36,84%	7	47,37%	9	5,26%	1	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	84,21%	10,53%
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	47,37%	9	47,37%	9	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	94,74%	5,26%
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	10,53%	2	57,89%	11	26,32%	5	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	68,42%	5,26%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	42,11%	8	21,05%	4	26,32%	5	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	63,16%	10,53%
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	26,32%	5	47,37%	9	21,05%	4	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	73,68%	5,26%
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	57,89%	11	26,32%	5	15,79%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	84,21%	0,00%
Média deste critério	37,43% (7,11)	39,77% (7,56)	15,20% (2,89)	7,60% (1,44)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,19%	7,60%						

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	5,26%	1	68,42%	13	15,79%	3	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	73,68%	10,53%
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	15,79%	3	42,11%	8	36,84%	7	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	57,89%	5,26%
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	26,32%	5	42,11%	8	21,05%	4	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	68,42%	10,53%
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	15,79%	3	73,68%	14	5,26%	1	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	89,47%	5,26%
Média deste critério	15,79% (3)	56,58% (10,75)	19,74% (3,75)	7,89% (1,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	72,37%	7,89%						

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

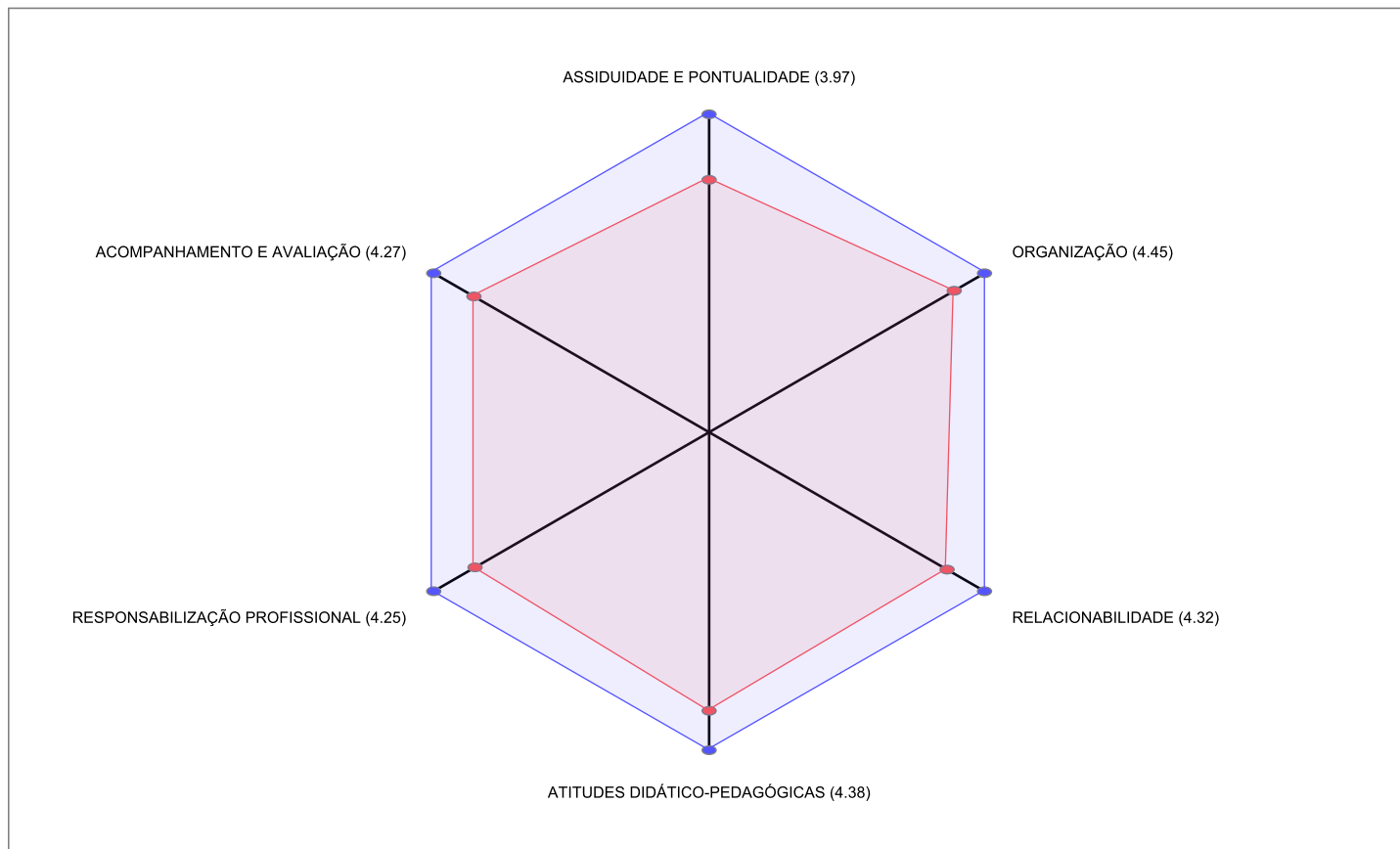
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	63,16%	12	26,32%	5	5,26%	1	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	89,47%	5,26%
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	31,58%	6	36,84%	7	21,05%	4	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	68,42%	10,53%
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	31,58%	6	42,11%	8	5,26%	1	21,05%	4	0,00%	0	0,00%	0	73,68%	21,05%
Média deste critério	42,11% (8)	35,09% (6,67)	10,52% (2)	12,28% (2,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,19%	12,28%						
Média desta categoria	29,07% (5,52)	40,60% (7,71)	18,30% (3,48)	10,78% (2,05)	1,25% (0,24)	0,00% (0)	69,67%	12,03%						
Média deste questionário	30,22% (5,74)	40,55% (7,7)	17,15% (3,26)	21,05% (1,93)	1,95% (0,37)	0,00% (0)	70,76%	12,09%						

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE PEDAGOGIA (Cod: 2549)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 12 avaliadores, obteve-se 10 (83.3%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	3.9	Bom para Muito Bom
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		3,97

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto		4,45

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.4	Bom para Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.5	Muito Bom
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,33	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	4.5	Muito Bom
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	4.3	Bom para Muito Bom
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.3	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstraram estar atualizado em a disciplina?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.6	Muito Bom
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	4.7	Muito Bom
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.6	Muito Bom
Média do aspecto	4,38	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	4.1	Bom para Muito Bom
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.3	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,25	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.3	Bom para Muito Bom
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.3	Bom para Muito Bom
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	4.2	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,27	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Os alunos ainda sentem muita dificuldade em se organizarem com o moodle para a entrega das atividades no prazo.

Os alunos cumprem as atividades estipuladas em cronograma.

ORGANIZAÇÃO

Algumas alunas chegam atrasadas por motivo de trabalho.

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
Os alunos obedeceram aos horários de aula?	20,00%	2	60,00%	6	10,00%	1	10,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	80,00%	10,00%
Os alunos solicitaram em atividades de atendimento e orientações?	50,00%	5	30,00%	3	0,00%	0	10,00%	1	10,00%	1	0,00%	0	80,00%	20,00%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos foram pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	20,00% 2	70,00% 7	0,00% 0	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	10,00%
Média deste critério	30,00% (3)	53,33% (5,33)	3,33% (0,33)	10,00% (1)	3,33% (0,33)	0,00% (0)	83,33%	13,33%

Média desta categoria	30,00% (3)	53,33% (5,33)	3,33% (0,33)	10,00% (1)	3,33% (0,33)	0,00% (0)	83,33%	13,33%
------------------------------	------------	---------------	--------------	------------	--------------	-----------	--------	--------

CATEGORIA: REGISTRO**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedeceram as datas previamente combinadas para as avaliações?	50,00% 5	40,00% 4	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Os alunos compreenderam a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	60,00% 6	30,00% 3	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Média deste critério	55,00% (5,5)	35,00% (3,5)	10,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,00%	0,00%

Média desta categoria	55,00% (5,5)	35,00% (3,5)	10,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,00%	0,00%
------------------------------	--------------	--------------	------------	-----------	-----------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO**CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos foram participativos na construção do conhecimento nas aulas?	50,00% 5	40,00% 4	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Os alunos se demonstram abertos ao diálogo?	50,00% 5	40,00% 4	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Os alunos demonstraram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	60,00% 6	30,00% 3	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Os alunos demonstraram buscar atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	40,00% 4	40,00% 4	10,00% 1	0,00% 0	10,00% 1	0,00% 0	80,00%	10,00%
Média deste critério	50,00% (5)	37,50% (3,75)	10,00% (1)	0,00% (0)	2,50% (0,25)	0,00% (0)	87,50%	2,50%

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos compreenderam o plano de ensino de sua disciplina?	60,00% 6	30,00% 3	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Os alunos demonstraram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	50,00% 5	30,00% 3	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	0,00%
Os alunos buscaram outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	40,00% 4	50,00% 5	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Os alunos demonstraram estar atualizado em a disciplina?	30,00% 3	40,00% 4	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	70,00%	0,00%
Os alunos compreenderam os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	50,00% 5	40,00% 4	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Os alunos demonstraram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	20,00% 2	60,00% 6	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreenderam a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	60,00% 6	40,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos contextualizaram sua disciplina com a realidade?	70,00% 7	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos foram participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como	60,00% 6	40,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

forma facilitadora da compreensão de conteúdos?

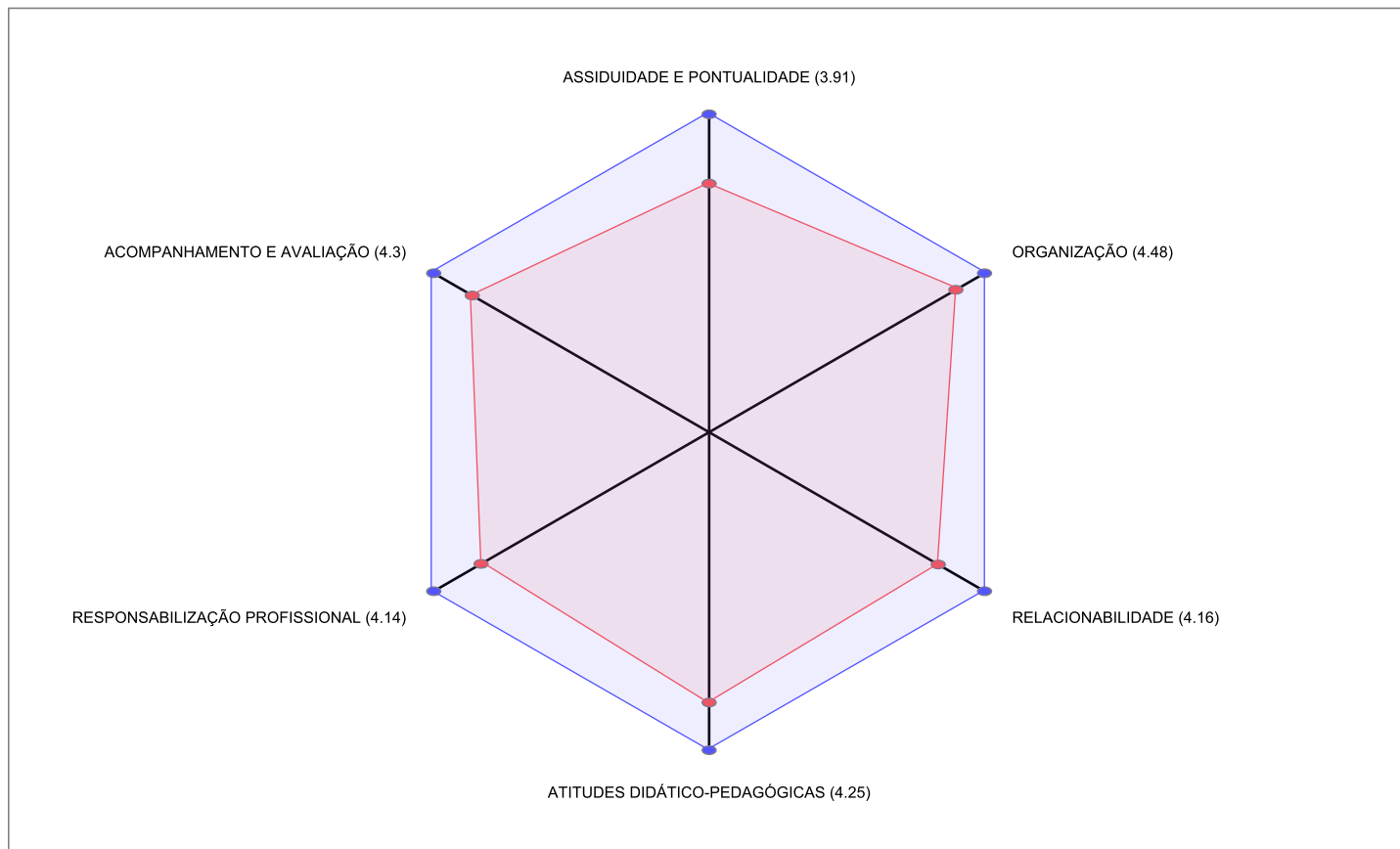
Média deste critério	48,89% (4,89)	40,00% (4)	11,11% (1,11)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,00%
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos demonstraram clareza e objetividade em suas aulas?	40,00% 4	30,00% 3	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	70,00%	0,00%
Os alunos se mostraram comprometidos com a sua formação profissional?	50,00% 5	40,00% 4	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Os alunos compreenderam a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	60,00% 6	10,00% 1	20,00% 2	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	70,00%	10,00%
Os alunos se demonstraram preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	50,00% 5	30,00% 3	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	0,00%
Média deste critério	50,00% (5)	27,50% (2,75)	20,00% (2)	2,50% (0,25)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,50%	2,50%
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos compreenderam os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	50,00% 5	30,00% 3	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	0,00%
Os alunos utilizaram suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	50,00% 5	30,00% 3	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	0,00%
Os alunos buscaram debater suas avaliações e resultados?	50,00% 5	40,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	10,00% 1	0,00% 0	90,00%	10,00%
Média deste critério	50,00% (5)	33,33% (3,33)	13,33% (1,33)	0,00% (0)	3,33% (0,33)	0,00% (0)	83,33%	3,33%
Média desta categoria	49,50% (4,95)	36,00% (3,6)	13,00% (1,3)	0,50% (0,05)	1,00% (0,1)	0,00% (0)	85,50%	1,50%
Média deste questionário	47,60% (4,76)	38,00% (3,8)	11,60% (1,16)	0,00% (0,16)	1,20% (0,12)	0,00% (0)	85,60%	2,80%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE - COLEGIADO DE PSICOLOGIA (Cod: 2550)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 12 avaliadores, obteve-se 11 (91.7%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem aos horários de aula?	3.64	Bom
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	4.09	Bom para Muito Bom
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,91	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	4.45	Muito Bom
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.64	Muito Bom
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	4.36	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,48	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	4.09	Bom para Muito Bom
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	4.18	Bom para Muito Bom
Os alunos são abertos ao diálogo?	4.45	Muito Bom
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	4.27	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	3.82	Bom
Média do aspecto	4,16	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	4.45	Muito Bom
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequencia de sua aprendizagem?	3.91	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.18	Bom para Muito Bom
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	4.27	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.45	Muito Bom
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.18	Bom para Muito Bom
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	4.09	Bom para Muito Bom
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	4.36	Bom para Muito Bom
Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.36	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,25	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	4.09	Bom para Muito Bom
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	4.09	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.18	Bom para Muito Bom
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.18	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,13	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	4.45	Muito Bom
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.18	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	4.27	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,30	

Observações sobre o Aspecto Avaliado**RELACIONABILIDADE**

Ótimos alunos, participativos! Muito bom interagir com eles.

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	Sim		Na maioria das vezes		As vezes sim, as vezes não		Poucas vezes		Não		Sem Opinião		A+B	D+E
	A	B	C	D	E	F								
Os alunos obedecem aos horários de aula?	9,09%	1	54,55%	6	27,27%	3	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	63,64%	9,09%
Os alunos solicitam atividades de atendimento e orientações?	36,36%	4	36,36%	4	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	72,73%	0,00%
Os alunos são pontuais com relação à entrega de trabalhos e demais formas de avaliação?	36,36%	4	36,36%	4	18,18%	2	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	72,73%	9,09%

Média deste critério	27,27% (3)	42,42% (4,67)	24,24% (2,67)	6,06% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	69,70%	6,06%
Média desta categoria	27,27% (3)	42,42% (4,67)	24,24% (2,67)	6,06% (0,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	69,70%	6,06%
CATEGORIA: REGISTRO								
CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos obedecem as datas previamente combinadas para as avaliações?	54,55% 6	36,36% 4	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%
Os alunos compreendem a organização do calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	72,73% 8	18,18% 2	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%
Os alunos são organizados quando recebem os resultados de suas avaliações?	45,45% 5	45,45% 5	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%
Média deste critério	57,58% (6,33)	33,33% (3,67)	9,09% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	0,00%
Média desta categoria	57,58% (6,33)	33,33% (3,67)	9,09% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	0,00%
CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO								
CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos buscam atendimento em horários extraclasse?	36,36% 4	45,45% 5	9,09% 1	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	9,09%
Os alunos são participativos na construção do conhecimento nas aulas?	36,36% 4	45,45% 5	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%
Os alunos são abertos ao diálogo?	63,64% 7	18,18% 2	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%
Os alunos demonstram princípios e valores direcionados para a formação humana, como ética e cidadania?	45,45% 5	36,36% 4	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%
Os alunos buscam atualizações quanto ao conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	36,36% 4	27,27% 3	18,18% 2	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	63,64%	18,18%
Média deste critério	43,63% (4,8)	34,54% (3,8)	16,36% (1,8)	5,45% (0,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	78,18%	5,45%
CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos compreendem o plano de ensino de sua disciplina?	63,64% 7	18,18% 2	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%
Os alunos demonstram-se preocupados com a sequência de sua aprendizagem?	18,18% 2	63,64% 7	9,09% 1	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	9,09%
Os alunos buscam outras atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	36,36% 4	45,45% 5	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%
Os alunos estão atualizados em sua disciplina?	45,45% 5	36,36% 4	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%
Os alunos compreendem os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	54,55% 6	36,36% 4	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%
Os alunos demonstram segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	36,36% 4	45,45% 5	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%
Os alunos, mediante os diferentes conteúdos, compreendem a necessidade da diversificação de metodologias de ensino como facilitador da aprendizagem?	54,55% 6	18,18% 2	18,18% 2	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	72,73%	9,09%
Os alunos contextualizam sua disciplina com a realidade?	45,45% 5	45,45% 5	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos são participativos em aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	63,64%	7	9,09%	1	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	72,73%	0,00%
Média deste critério	46,46%	(5,11)	35,35%	(3,89)	16,16%	(1,78)	1,01%	(0,11)	1,01%	(0,11)	0,00%	(0)	81,82%	2,02%

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos demonstram clareza e objetividade em suas aulas?	18,18%	2	72,73%	8	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,91%	0,00%
Os alunos são comprometidos com a sua formação profissional?	27,27%	3	54,55%	6	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	81,82%	0,00%
Os alunos compreendem a necessidade da diversificação e da utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	54,55%	6	18,18%	2	18,18%	2	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	72,73%	9,09%
Os alunos são preocupados com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	36,36%	4	45,45%	5	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	81,82%	0,00%
Média deste critério	34,09%	(3,75)	47,73%	(5,25)	15,91%	(1,75)	2,27%	(0,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	81,82%	2,27%

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

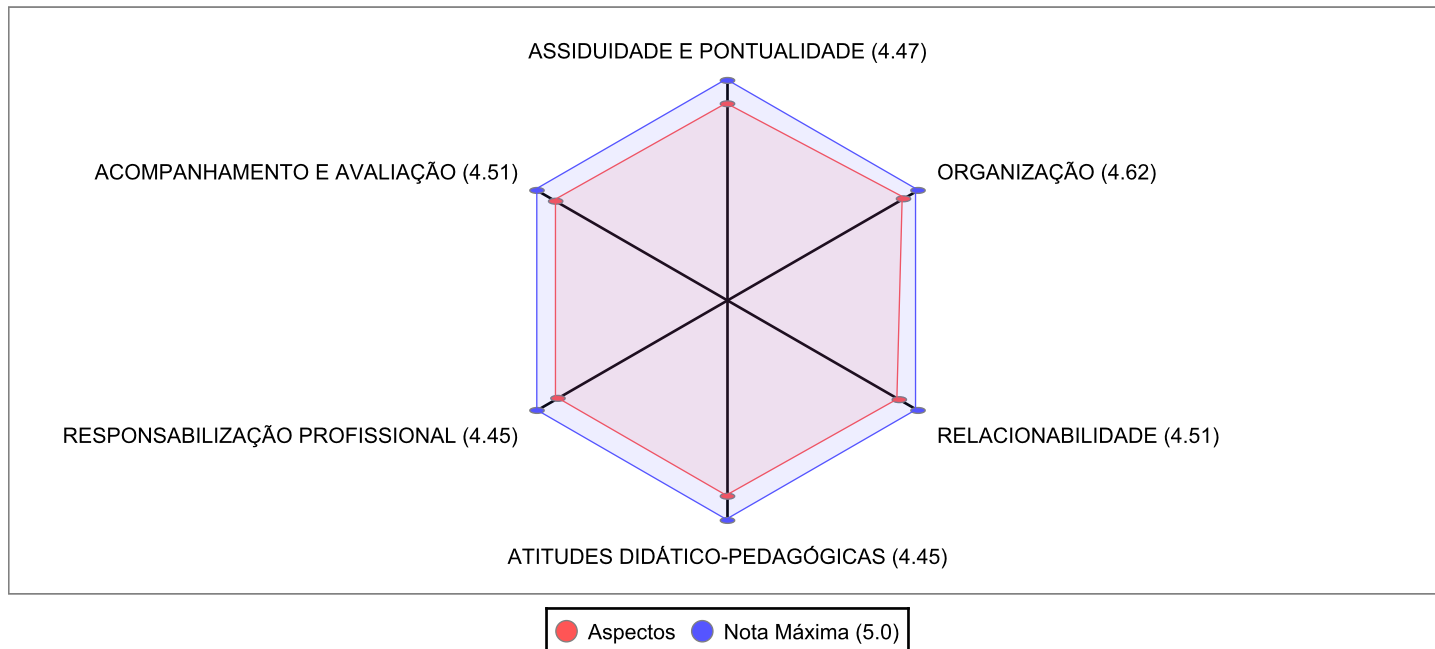
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os alunos compreendem os critérios de acompanhamento e instrumentos de avaliação?	54,55%	6	36,36%	4	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,91%	0,00%
Os alunos utilizam suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	36,36%	4	45,45%	5	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	81,82%	0,00%
Os alunos buscam debater suas avaliações e resultados?	45,45%	5	36,36%	4	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	81,82%	0,00%
Média deste critério	45,45%	(5)	39,39%	(4,33)	15,15%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	84,85%	0,00%
Média desta categoria	43,29%	(4,76)	38,09%	(4,19)	16,02%	(1,76)	2,16%	(0,24)	0,43%	(0,05)	0,00%	(0)	81,39%	2,60%
Média deste questionário	43,10%	(4,74)	38,04%	(4,19)	16,16%	(1,78)	0,00%	(0,26)	0,34%	(0,04)	0,00%	(0)	81,15%	2,69%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Total de 1061 avaliadores, obteve-se 490 (46.2%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.48	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.39	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.53	
Média do aspecto		4,47

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.67	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.65	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.54	
Média do aspecto		4,62

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.28	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.55	
O professor é aberto ao diálogo?	4.62	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.59	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.51	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,51

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.61	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.46	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.47	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.5	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.49	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.39	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.61	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.32	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.54	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.08	
Média do aspecto		4,45

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.45	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.53	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.32	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.5	
Média do aspecto		4,45

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.46	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.49	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.48	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.6	
Média do aspecto		4,51

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	77,76%	381	8,98%	44	4,49%	22	2,65%	13	4,90%	24	1,22%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	76,53%	375	8,16%	40	5,31%	26	1,84%	9	3,67%	18	4,49%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	78,78%	386	9,80%	48	3,88%	19	2,45%	12	3,67%	18	1,43%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	77,69%	(380,67)	8,98%	(44)	4,56%	(22,33)	2,31%	(11,33)	4,08%	(20)	2,38%	(11,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	77,69%	(380,67)	8,98%	(44)	4,56%	(22,33)	2,31%	(11,33)	4,08%	(20)	2,38%	(11,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	85,51%	419	6,53%	32	2,86%	14	0,82%	4	3,47%	17	0,82%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	83,67%	410	8,37%	41	2,86%	14	0,82%	4	2,86%	14	1,43%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	79,18%	388	10,00%	49	3,67%	18	1,43%	7	3,88%	19	1,84%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,79%	(405,67)	8,30%	(40,67)	3,13%	(15,33)	1,02%	(5)	3,40%	(16,67)	1,36%	(6,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	82,79%	(405,67)	8,30%	(40,67)	3,13%	(15,33)	1,02%	(5)	3,40%	(16,67)	1,36%	(6,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	----------	-------	---------	-------	---------	-------	-----	-------	---------	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	75,71%	371	8,37%	41	2,86%	14	2,24%	11	3,06%	15	7,76%	38	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	77,55%	380	12,45%	61	3,27%	16	2,04%	10	3,47%	17	1,22%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	80,82%	396	10,41%	51	3,67%	18	1,22%	6	2,86%	14	1,02%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	80,41%	394	10,61%	52	3,47%	17	1,02%	5	2,24%	11	2,24%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	78,78%	386	10,00%	49	4,08%	20	1,22%	6	2,45%	12	3,47%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	78,65%	(385,4)	10,37%	(50,8)	3,47%	(17)	1,55%	(7,6)	2,82%	(13,8)	3,14%	(15,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	86,73%	425	5,51%	27	1,22%	6	0,20%	1	1,63%	8	4,69%	23	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	75,92%	372	11,02%	54	4,49%	22	2,45%	12	3,88%	19	2,24%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	76,53%	375	10,20%	50	5,31%	26	2,24%	11	3,27%	16	2,45%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	77,76%	381	11,43%	56	3,67%	18	1,02%	5	2,65%	13	3,47%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	77,14%	378	11,43%	56	3,47%	17	1,63%	8	3,47%	17	2,86%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	75,92%	372	10,82%	53	3,67%	18	0,82%	4	3,47%	17	5,31%	26	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	82,24%	403	8,98%	44	2,86%	14	1,43%	7	2,24%	11	2,24%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	72,65%	356	9,59%	47	6,12%	30	2,45%	12	6,94%	34	2,24%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	77,96%	382	11,84%	58	3,88%	19	1,22%	6	2,86%	14	2,24%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ADMINISTRAÇÃO

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	67,96%	333	7,96%	39	6,33%	31	3,27%	16	11,02%	54	3,47%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	77,08%	(377,7)	9,88%	(48,4)	4,10%	(20,1)	1,67%	(8,2)	4,14%	(20,3)	3,12%	(15,3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	73,27%	359	13,27%	65	5,92%	29	1,43%	7	4,90%	24	1,22%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	78,78%	386	10,61%	52	3,47%	17	1,43%	7	3,88%	19	1,84%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	72,45%	355	10,20%	50	6,33%	31	1,43%	7	7,55%	37	2,04%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	78,57%	385	10,00%	49	3,47%	17	1,43%	7	4,08%	20	2,45%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	75,77%	(371,25)	11,02%	(54)	4,80%	(23,5)	1,43%	(7)	5,10%	(25)	1,89%	(9,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

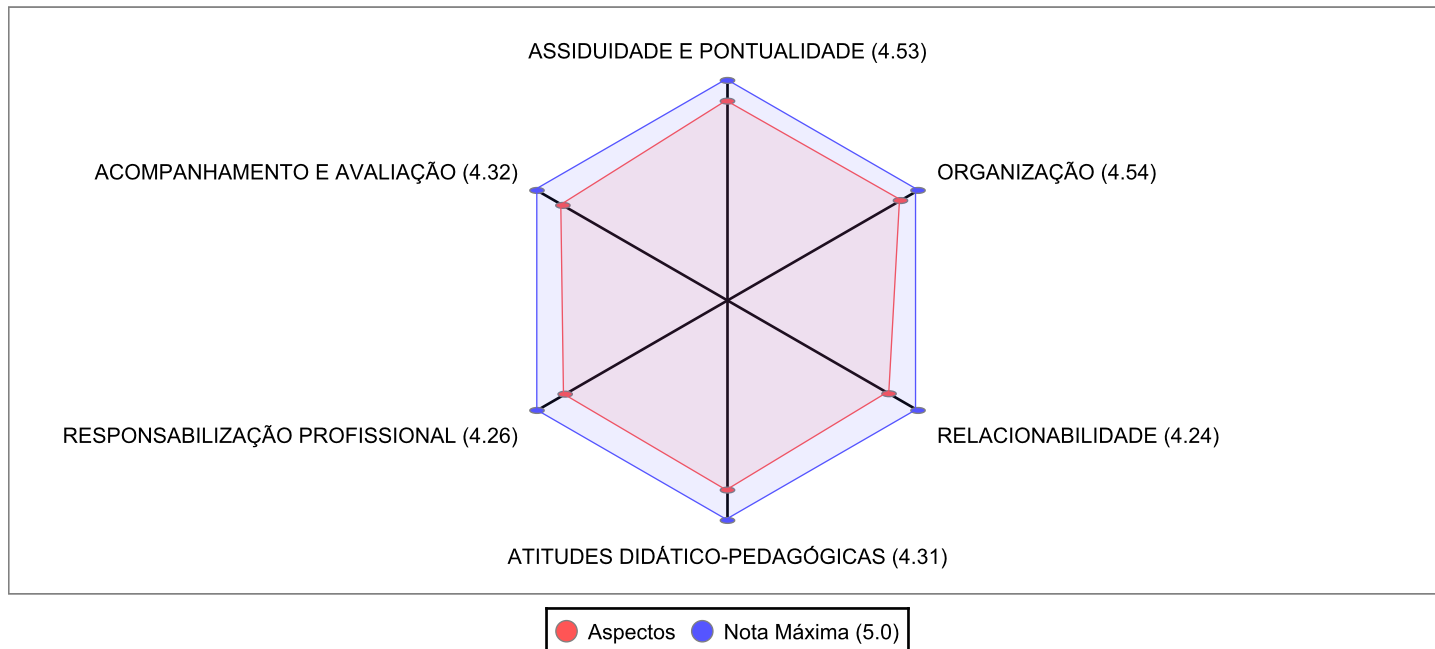
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	76,53%	375	10,20%	50	4,69%	23	1,43%	7	5,31%	26	1,84%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	77,14%	378	10,82%	53	3,88%	19	1,84%	9	4,49%	22	1,84%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	77,35%	379	11,22%	55	3,27%	16	1,43%	7	3,88%	19	2,86%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	81,22%	398	9,59%	47	3,47%	17	0,61%	3	3,67%	18	1,43%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	78,06%	(382,5)	10,46%	(51,25)	3,83%	(18,75)	1,33%	(6,5)	4,34%	(21,25)	1,99%	(9,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	77,36%	(379,09)	10,28%	(50,39)	4,04%	(19,78)	1,54%	(7,57)	4,06%	(19,87)	2,71%	(13,3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	77,96%	(382)	9,94%	(48,72)	4,00%	(19,59)	0,61%	(7,69)	3,99%	(19,55)	2,54%	(7)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Total de 495 avaliadores, obteve-se 338 (68.3%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.58	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.53	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.49	
Média do aspecto	4,53	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.62	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.58	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.43	
Média do aspecto	4,54	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	3.97	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.28	
O professor é aberto ao diálogo?	4.38	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.27	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.3	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,24

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.45	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.28	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.36	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.28	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.33	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.32	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.38	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.14	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.36	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.23	
Média do aspecto		4,31

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.2	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.38	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.19	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.27	
Média do aspecto		4,26

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.26	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.31	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.34	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.37	
Média do aspecto		4,32

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	84,02%	284	7,40%	25	1,78%	6	0,89%	3	0,89%	3	5,03%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	81,95%	277	8,28%	28	2,37%	8	0,89%	3	1,18%	4	5,33%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	79,88%	270	8,88%	30	3,25%	11	1,48%	5	0,89%	3	5,62%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,95%	(277)	8,19%	(27,67)	2,47%	(8,33)	1,09%	(3,67)	0,99%	(3,33)	5,33%	(18)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	81,95%	(277)	8,19%	(27,67)	2,47%	(8,33)	1,09%	(3,67)	0,99%	(3,33)	5,33%	(18)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	86,69%	293	4,73%	16	1,78%	6	1,78%	6	0,30%	1	4,73%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	85,21%	288	5,92%	20	1,48%	5	1,78%	6	0,30%	1	5,33%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	77,22%	261	10,65%	36	2,37%	8	3,25%	11	1,18%	4	5,33%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	83,04%	(280,67)	7,10%	(24)	1,88%	(6,33)	2,27%	(7,67)	0,59%	(2)	5,13%	(17,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	83,04%	(280,67)	7,10%	(24)	1,88%	(6,33)	2,27%	(7,67)	0,59%	(2)	5,13%	(17,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	----------	-------	------	-------	--------	-------	--------	-------	-----	-------	---------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	68,34%	231	10,36%	35	2,66%	9	2,07%	7	1,48%	5	15,09%	51	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	71,60%	242	12,43%	42	4,44%	15	2,37%	8	1,78%	6	7,40%	25	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	76,63%	259	9,76%	33	3,85%	13	1,48%	5	1,18%	4	7,10%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	73,96%	250	10,95%	37	2,66%	9	1,78%	6	1,48%	5	9,17%	31	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	76,33%	258	8,28%	28	3,55%	12	1,78%	6	1,48%	5	8,58%	29	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	73,37%	(248)	10,36%	(35)	3,43%	(11,6)	1,90%	(6,4)	1,48%	(5)	9,47%	(32)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	82,84%	280	5,03%	17	2,07%	7	1,78%	6	1,18%	4	7,10%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	72,49%	245	9,17%	31	6,51%	22	3,25%	11	2,37%	8	6,21%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	74,26%	251	11,83%	40	4,14%	14	1,78%	6	1,18%	4	6,80%	23	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	75,44%	255	7,69%	26	4,44%	15	2,66%	9	1,18%	4	8,58%	29	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	75,74%	256	9,76%	33	2,96%	10	2,37%	8	1,48%	5	7,69%	26	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	76,63%	259	7,99%	27	3,85%	13	1,78%	6	2,07%	7	7,69%	26	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	77,81%	263	7,99%	27	3,55%	12	2,07%	7	2,37%	8	6,21%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	69,82%	236	8,88%	30	6,51%	22	2,37%	8	5,33%	18	7,10%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	76,33%	258	8,88%	30	4,14%	14	1,78%	6	2,37%	8	6,51%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	75,74%	256	6,51%	22	3,85%	13	1,48%	5	3,55%	12	8,88%	30	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	75,71%	(255,9)	8,37%	(28,3)	4,20%	(14,2)	2,13%	(7,2)	2,31%	(7,8)	7,28%	(24,6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	67,75%	229	12,72%	43	6,51%	22	3,55%	12	3,25%	11	6,21%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	77,51%	262	9,47%	32	2,37%	8	1,48%	5	2,66%	9	6,51%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	71,30%	241	10,95%	37	3,85%	13	1,78%	6	3,85%	13	8,28%	28	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	73,96%	250	11,83%	40	2,07%	7	0,59%	2	2,66%	9	8,88%	30	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	72,63%	(245,5)	11,24%	(38)	3,70%	(12,5)	1,85%	(6,25)	3,10%	(10,5)	7,47%	(25,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

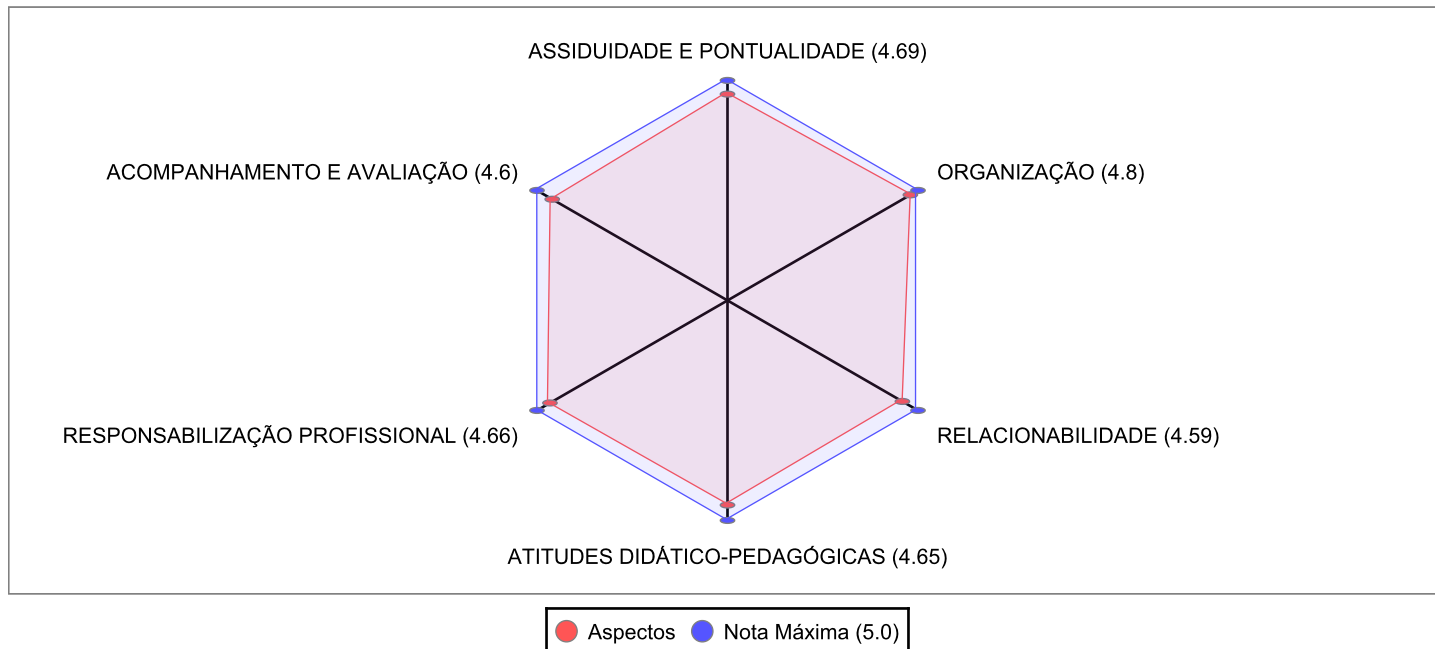
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	73,96%	250	9,76%	33	3,85%	13	1,48%	5	2,66%	9	8,28%	28	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	73,96%	250	11,54%	39	3,55%	12	0,89%	3	2,66%	9	7,40%	25	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	76,63%	259	7,69%	26	4,73%	16	1,48%	5	3,25%	11	6,21%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	77,22%	261	8,88%	30	4,14%	14	0,59%	2	2,07%	7	7,10%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	75,44%	(255)	9,47%	(32)	4,07%	(13,75)	1,11%	(3,75)	2,66%	(9)	7,25%	(24,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	74,62%	(252,22)	9,49%	(32,09)	3,92%	(13,26)	1,85%	(6,26)	2,33%	(7,87)	7,78%	(26,3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	76,25%	(257,72)	9,11%	(30,79)	3,56%	(12,03)	0,59%	(6,14)	2,01%	(6,79)	7,25%	(24)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Total de 404 avaliadores, obteve-se 279 (69.1%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.69	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.65	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.73	
Média do aspecto		4,69

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.83	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.8	
O professor é organizado em suas correções e consequente divulgação das avaliações que realiza?	4.76	
Média do aspecto		4,80

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.44	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.63	
O professor é aberto ao diálogo?	4.65	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.63	
Média do aspecto		4,59

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.77	
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	4.65	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.6	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.69	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.59	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.66	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.67	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.59	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.69	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.57	
Média do aspecto	4,65	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.63	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.69	
Média do aspecto	4,66	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.61	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.62	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.57	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.61	
Média do aspecto	4,60	

CATEGORIA: PONTUALIDADE**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	86,74%	242	4,66%	13	4,30%	12	0,72%	2	2,51%	7	1,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	85,66%	239	5,02%	14	4,66%	13	0,36%	1	2,15%	6	2,15%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	88,17%	246	5,38%	15	2,51%	7	0,36%	1	2,51%	7	1,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,86%	(242,33)	5,02%	(14)	3,82%	(10,67)	0,48%	(1,33)	2,39%	(6,67)	1,44%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	86,86%	(242,33)	5,02%	(14)	3,82%	(10,67)	0,48%	(1,33)	2,39%	(6,67)	1,44%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO**CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO**

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	90,68%	253	5,38%	15	2,15%	6	0,00%	0	1,79%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	89,25%	249	6,09%	17	2,51%	7	0,00%	0	1,79%	5	0,36%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e consequente divulgação das avaliações que realiza?	87,81%	245	6,09%	17	3,23%	9	0,36%	1	1,79%	5	0,72%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	89,25%	(249)	5,85%	(16,33)	2,63%	(7,33)	0,12%	(0,33)	1,79%	(5)	0,36%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	89,25%	(249)	5,85%	(16,33)	2,63%	(7,33)	0,12%	(0,33)	1,79%	(5)	0,36%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	-------	-------	---------	-------	--------	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	82,08%	229	5,02%	14	2,87%	8	0,36%	1	3,94%	11	5,73%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	84,59%	236	5,73%	16	3,58%	10	1,43%	4	3,58%	10	1,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	86,02%	240	4,66%	13	3,94%	11	0,72%	2	2,87%	8	1,79%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	86,02%	240	5,38%	15	1,79%	5	1,79%	5	2,51%	7	2,51%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,68%	(236,25)	5,20%	(14,5)	3,04%	(8,5)	1,07%	(3)	3,23%	(9)	2,78%	(7,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	91,40%	255	2,87%	8	1,79%	5	0,36%	1	2,51%	7	1,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	84,95%	237	6,09%	17	3,58%	10	1,43%	4	2,51%	7	1,43%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	85,30%	238	3,94%	11	3,58%	10	1,79%	5	3,23%	9	2,15%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	87,81%	245	4,66%	13	2,87%	8	0,00%	0	2,51%	7	2,15%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	84,23%	235	6,09%	17	2,51%	7	1,43%	4	3,58%	10	2,15%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	88,89%	248	3,58%	10	1,79%	5	0,00%	0	2,15%	6	3,58%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	86,74%	242	4,30%	12	4,30%	12	0,72%	2	1,79%	5	2,15%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	83,87%	234	5,02%	14	3,94%	11	2,15%	6	3,94%	11	1,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	87,81%	245	3,58%	10	3,58%	10	1,43%	4	2,15%	6	1,43%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	85,30%	238	2,87%	8	3,94%	11	0,72%	2	6,09%	17	1,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,63%	(241,7)	4,30%	(12)	3,19%	(8,9)	1,00%	(2,8)	3,05%	(8,5)	1,83%	(5,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

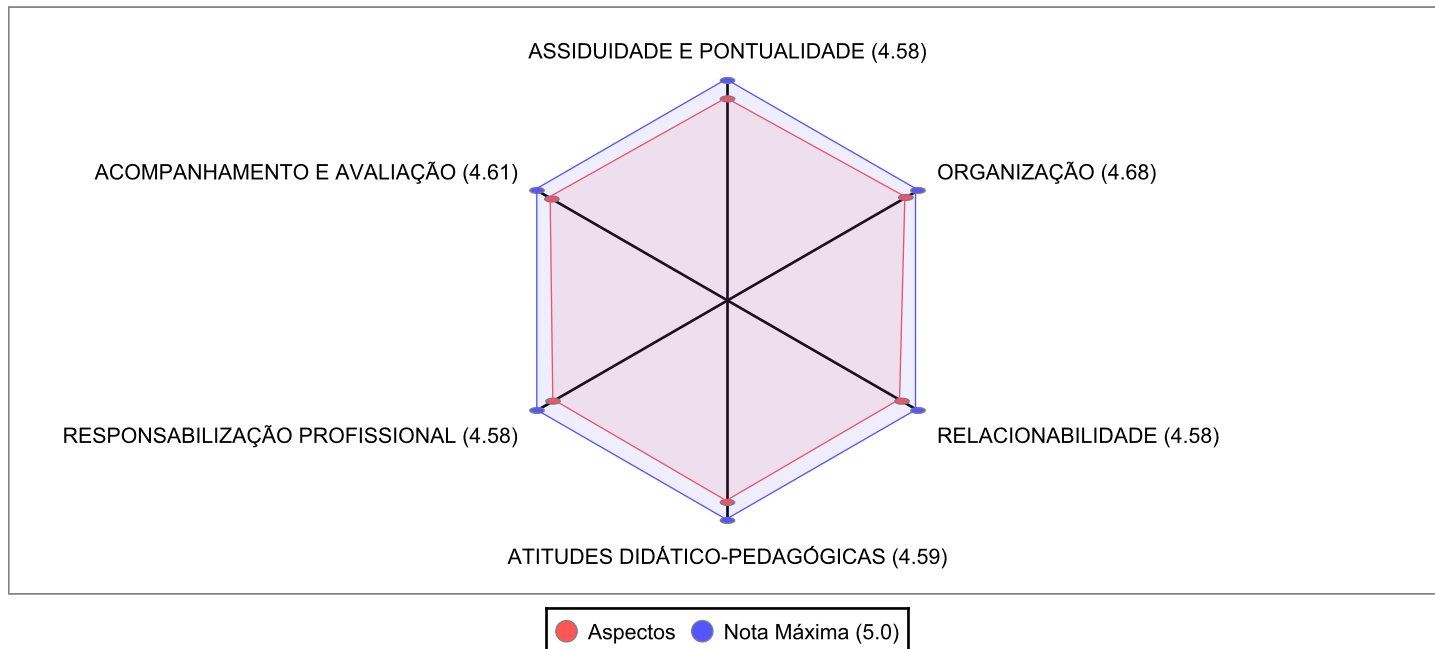
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	83,15%	232	7,89%	22	3,23%	9	1,43%	4	3,58%	10	0,72%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	86,74%	242	5,73%	16	2,51%	7	1,43%	4	1,79%	5	1,79%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,94%	(237)	6,81%	(19)	2,87%	(8)	1,43%	(4)	2,69%	(7,5)	1,25%	(3,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	84,23%	235	6,81%	19	2,51%	7	0,36%	1	4,66%	13	1,43%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	86,02%	240	4,66%	13	2,87%	8	0,00%	0	4,30%	12	2,15%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	85,30%	238	3,94%	11	2,51%	7	0,72%	2	6,09%	17	1,43%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	84,59%	236	6,45%	18	2,87%	8	0,36%	1	3,23%	9	2,51%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,03%	(237,25)	5,46%	(15,25)	2,69%	(7,5)	0,36%	(1)	4,57%	(12,75)	1,88%	(5,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	85,75%	(239,25)	4,96%	(13,85)	3,03%	(8,45)	0,93%	(2,6)	3,35%	(9,35)	1,97%	(5,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	86,28%	(240,73)	5,07%	(14,15)	3,07%	(8,58)	0,36%	(2,19)	3,06%	(8,54)	1,72%	(7)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Total de 1494 avaliadores, obteve-se 868 (58.1%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.58	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.56	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.6	
Média do aspecto		4,58

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.73	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.7	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.61	
Média do aspecto		4,68

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.41	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.6	
O professor é aberto ao diálogo?	4.64	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.65	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.6	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,58

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.68	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.58	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.57	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.57	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.6	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.61	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.61	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.58	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.64	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.47	
Média do aspecto	4,59	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.58	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.6	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.58	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.58	
Média do aspecto	4,58	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.59	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.61	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.59	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.65	
Média do aspecto	4,61	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	81,11%	704	9,10%	79	3,00%	26	1,73%	15	3,46%	30	1,61%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	80,18%	696	10,48%	91	2,88%	25	0,81%	7	3,11%	27	2,53%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	81,22%	705	10,02%	87	3,11%	27	0,69%	6	3,46%	30	1,50%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	80,84%	(701,67)	9,87%	(85,67)	3,00%	(26)	1,08%	(9,33)	3,34%	(29)	1,88%	(16,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	80,84%	(701,67)	9,87%	(85,67)	3,00%	(26)	1,08%	(9,33)	3,34%	(29)	1,88%	(16,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	85,71%	744	8,41%	73	2,65%	23	0,46%	4	1,73%	15	1,04%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	85,37%	741	8,18%	71	2,42%	21	0,58%	5	1,96%	17	1,50%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	81,34%	706	9,45%	82	3,80%	33	1,04%	9	3,23%	28	1,15%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,14%	(730,33)	8,68%	(75,33)	2,96%	(25,67)	0,69%	(6)	2,31%	(20)	1,23%	(10,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	84,14%	(730,33)	8,68%	(75,33)	2,96%	(25,67)	0,69%	(6)	2,31%	(20)	1,23%	(10,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	----------	-------	---------	-------	---------	-------	-----	-------	------	-------	---------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	78,46%	681	8,53%	74	3,34%	29	1,15%	10	2,19%	19	6,34%	55	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	82,37%	715	8,64%	75	3,00%	26	0,92%	8	3,11%	27	1,96%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	83,87%	728	8,53%	74	2,19%	19	0,92%	8	2,07%	18	2,42%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	84,68%	735	7,60%	66	2,30%	20	1,04%	9	1,96%	17	2,42%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	82,49%	716	9,33%	81	2,19%	19	0,58%	5	2,88%	25	2,53%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,37%	(715)	8,53%	(74)	2,60%	(22,6)	0,92%	(8)	2,44%	(21,2)	3,13%	(27,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	86,41%	750	7,37%	64	1,15%	10	0,23%	2	2,07%	18	2,76%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	80,41%	698	10,14%	88	3,80%	33	0,58%	5	2,88%	25	2,19%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	80,76%	701	9,45%	82	3,00%	26	1,61%	14	2,76%	24	2,42%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	81,80%	710	9,22%	80	2,30%	20	0,69%	6	3,23%	28	2,76%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	81,68%	709	9,68%	84	2,88%	25	1,04%	9	2,53%	22	2,19%	19	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	82,49%	716	9,56%	83	2,19%	19	0,81%	7	2,07%	18	2,88%	25	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	82,03%	712	9,22%	80	3,34%	29	0,46%	4	2,88%	25	2,07%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	80,41%	698	9,79%	85	3,23%	28	1,84%	16	3,23%	28	1,50%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	83,29%	723	8,76%	76	2,76%	24	0,81%	7	2,65%	23	1,73%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	79,38%	689	8,64%	75	2,76%	24	1,27%	11	4,84%	42	3,11%	27	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,87%	(710,6)	9,18%	(79,7)	2,74%	(23,8)	0,93%	(8,1)	2,91%	(25,3)	2,36%	(20,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	79,61%	691	10,48%	91	4,49%	39	1,15%	10	2,53%	22	1,73%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	82,26%	714	9,22%	80	2,19%	19	1,15%	10	2,76%	24	2,42%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	80,88%	702	8,99%	78	4,03%	35	1,27%	11	2,76%	24	2,07%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	82,14%	713	8,76%	76	2,42%	21	1,38%	12	2,30%	20	3,00%	26	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,22%	(705)	9,36%	(81,25)	3,28%	(28,5)	1,24%	(10,75)	2,59%	(22,5)	2,31%	(20)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

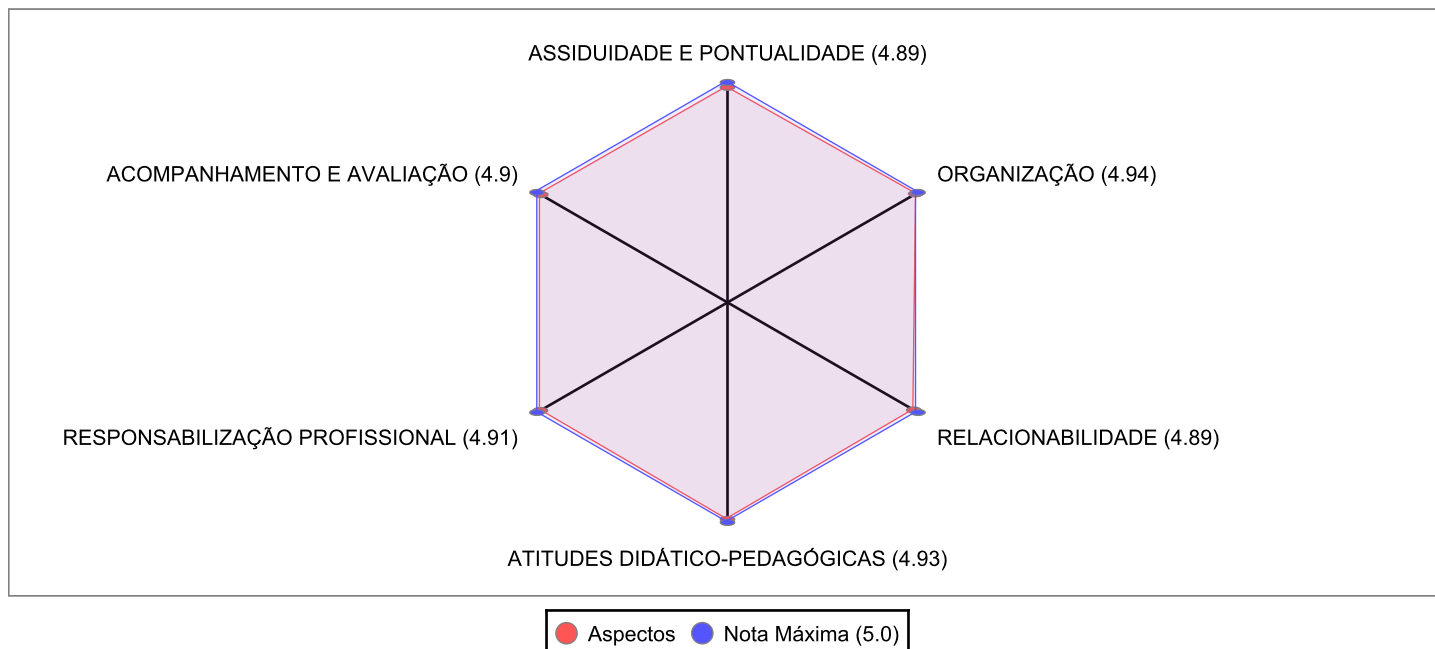
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	80,99%	703	10,25%	89	3,23%	28	0,81%	7	2,19%	19	2,53%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	81,34%	706	10,37%	90	2,88%	25	0,69%	6	2,42%	21	2,30%	20	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	81,80%	710	9,56%	83	2,07%	18	1,38%	12	3,11%	27	2,07%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	83,87%	728	8,99%	78	1,96%	17	0,69%	6	2,88%	25	1,61%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,00%	(711,75)	9,79%	(85)	2,54%	(22)	0,89%	(7,75)	2,65%	(23)	2,13%	(18,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	81,89%	(710,78)	9,18%	(79,65)	2,77%	(24,04)	0,98%	(8,48)	2,71%	(23,52)	2,48%	(21,52)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	82,01%	(711,86)	9,20%	(79,83)	2,81%	(24,41)	0,69%	(8,31)	2,73%	(23,72)	2,29%	(14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Total de 391 avaliadores, obteve-se 270 (69.1%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.93	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.86	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.89	
Média do aspecto		4,89

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.9	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.96	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.95	
Média do aspecto		4,94

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.8	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.91	
O professor é aberto ao diálogo?	4.91	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.91	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.93	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,89

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.93	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.91	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.93	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.96	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.96	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.93	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.97	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.91	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.96	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.84	
Média do aspecto	4,93	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.91	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.93	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.9	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.9	
Média do aspecto	4,91	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.86	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.91	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.93	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.9	
Média do aspecto	4,90	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	95,56%	258	3,70%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,37%	1	0,37%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	95,19%	257	1,85%	5	0,74%	2	0,00%	0	0,74%	2	1,48%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	95,19%	257	2,96%	8	0,37%	1	0,00%	0	0,37%	1	1,11%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	95,31%	(257,33)	2,84%	(7,67)	0,37%	(1)	0,00%	(0)	0,49%	(1,33)	0,99%	(2,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	95,31%	(257,33)	2,84%	(7,67)	0,37%	(1)	0,00%	(0)	0,49%	(1,33)	0,99%	(2,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	95,93%	259	2,59%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,37%	1	1,11%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	96,67%	261	2,96%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,37%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	96,30%	260	3,33%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,37%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	96,30%	(260)	2,96%	(8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,25%	(0,67)	0,49%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	96,30%	(260)	2,96%	(8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,25%	(0,67)	0,49%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	-------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	--------	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	92,22%	249	2,96%	8	1,48%	4	1,11%	3	0,74%	2	1,48%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	93,70%	253	4,44%	12	1,48%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,37%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	94,81%	256	2,96%	8	1,48%	4	0,00%	0	0,37%	1	0,37%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	94,81%	256	3,70%	10	0,74%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,74%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	96,30%	260	2,59%	7	0,37%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,74%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	94,37%	(254,8)	3,33%	(9)	1,11%	(3)	0,22%	(0,6)	0,22%	(0,6)	0,74%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	96,30%	260	2,59%	7	0,00%	0	0,37%	1	0,00%	0	0,74%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	94,07%	254	4,44%	12	0,74%	2	0,37%	1	0,37%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	94,07%	254	5,19%	14	0,00%	0	0,74%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	96,67%	261	2,96%	8	0,00%	0	0,37%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	95,93%	259	4,07%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	96,67%	261	2,22%	6	0,37%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,74%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	97,41%	263	2,22%	6	0,37%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	94,81%	256	2,59%	7	1,85%	5	0,00%	0	0,74%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	96,30%	260	2,96%	8	0,74%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	93,33%	252	2,22%	6	1,85%	5	0,37%	1	1,85%	5	0,37%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	95,56%	(258)	3,15%	(8,5)	0,59%	(1,6)	0,22%	(0,6)	0,30%	(0,8)	0,18%	(0,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	94,07%	254	4,07%	11	0,37%	1	1,48%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	95,93%	259	2,59%	7	0,37%	1	1,11%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	94,07%	254	3,33%	9	1,48%	4	0,74%	2	0,37%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	94,44%	255	3,70%	10	0,37%	1	0,74%	2	0,37%	1	0,37%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	94,63%	(255,5)	3,42%	(9,25)	0,65%	(1,75)	1,02%	(2,75)	0,18%	(0,5)	0,09%	(0,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

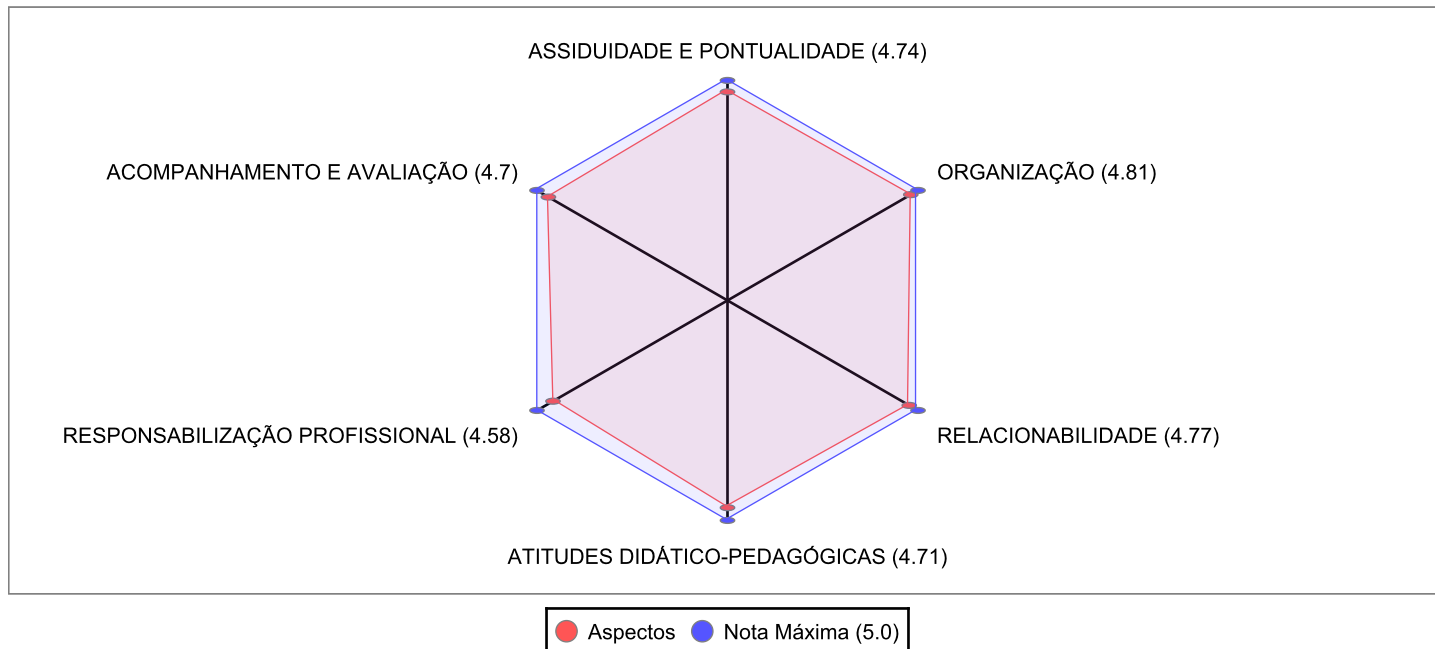
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	93,33%	252	3,70%	10	0,37%	1	1,11%	3	0,74%	2	0,74%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	94,44%	255	4,07%	11	0,37%	1	0,74%	2	0,00%	0	0,37%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	94,81%	256	4,07%	11	0,37%	1	0,74%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	94,81%	256	3,33%	9	0,37%	1	0,37%	1	0,37%	1	0,74%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	94,35%	(254,75)	3,79%	(10,25)	0,37%	(1)	0,74%	(2)	0,28%	(0,75)	0,46%	(1,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	94,93%	(256,3)	3,35%	(9,04)	0,68%	(1,83)	0,45%	(1,22)	0,26%	(0,7)	0,34%	(0,91)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	95,11%	(256,79)	3,25%	(8,79)	0,57%	(1,55)	0,37%	(0,97)	0,28%	(0,76)	0,42%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Total de 964 avaliadores, obteve-se 544 (56.4%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.81	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.69	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.73	
Média do aspecto	4,74	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.83	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.83	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.78	
Média do aspecto	4,81	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.75	
O professor é aberto ao diálogo?	4.8	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.81	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.73	
Média do aspecto	4,77	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina, assim como cronograma da disciplina com as atividades e conteúdo semestral?	4.78	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.73	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.73	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.65	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.75	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.66	
O professor trabalha os conteúdos de forma que possam ser utilizados na prática profissional?	4.77	
Nas disciplinas com atividades práticas, estas são desenvolvidas de forma que facilitam a compreensão dos conteúdos teóricos?	4.58	
Média do aspecto	4,71	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.68	
O professor investe na própria formação?	4.36	
O professor se preocupa com que o aluno adquira habilidades e competências que lhe permitam atuar adequadamente?	4.71	
Média do aspecto	4,58	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor diversificou a forma de avaliação?	4.52	
O professor esclarece como avaliará o aluno?	4.79	
Após corrigir uma atividade avaliativa o professor apresenta os resultados ao aluno?	4.75	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.76	
Média do aspecto	4,71	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	92,48%	504	3,67%	20	0,55%	3	0,18%	1	1,65%	9	1,47%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	88,26%	481	6,06%	33	0,73%	4	0,18%	1	1,10%	6	3,67%	20	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	88,26%	481	6,42%	35	1,47%	8	0,00%	0	1,83%	10	2,02%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	89,67%	(488,67)	5,38%	(29,33)	0,92%	(5)	0,12%	(0,67)	1,53%	(8,33)	2,39%	(13)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	89,67%	(488,67)	5,38%	(29,33)	0,92%	(5)	0,12%	(0,67)	1,53%	(8,33)	2,39%	(13)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	93,39%	509	3,30%	18	0,55%	3	0,18%	1	0,92%	5	1,65%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	94,13%	513	2,57%	14	0,37%	2	0,00%	0	1,10%	6	1,83%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	90,09%	491	5,14%	28	1,65%	9	0,18%	1	1,28%	7	1,65%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	92,54%	(504,33)	3,67%	(20)	0,86%	(4,67)	0,12%	(0,67)	1,10%	(6)	1,71%	(9,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	92,54%	(504,33)	3,67%	(20)	0,86%	(4,67)	0,12%	(0,67)	1,10%	(6)	1,71%	(9,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	----------	-------	------	-------	--------	-------	--------	-------	-----	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	89,72%	489	4,40%	24	1,83%	10	1,10%	6	1,47%	8	1,47%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	92,11%	502	4,04%	22	0,18%	1	0,73%	4	1,47%	8	1,47%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	92,11%	502	4,40%	24	0,18%	1	0,37%	2	1,10%	6	1,83%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	91,38%	498	3,30%	18	0,18%	1	0,37%	2	1,83%	10	2,94%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	91,33%	(497,75)	4,04%	(22)	0,59%	(3,25)	0,64%	(3,5)	1,47%	(8)	1,93%	(10,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina, assim como cronograma da disciplina com as atividades e conteúdo semestral?	94,31%	514	1,47%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,92%	5	3,30%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	88,99%	485	5,69%	31	0,73%	4	0,18%	1	2,39%	13	2,02%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	89,72%	489	4,77%	26	0,18%	1	1,47%	8	1,47%	8	2,39%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	89,91%	490	2,75%	15	0,55%	3	0,55%	3	1,83%	10	4,40%	24	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	90,83%	495	3,67%	20	1,10%	6	0,37%	2	2,20%	12	1,83%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	88,07%	480	3,85%	21	1,47%	8	1,65%	9	2,75%	15	2,20%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha os conteúdos de forma que possam ser utilizados na prática profissional?	92,11%	502	2,94%	16	0,73%	4	0,55%	3	1,83%	10	1,83%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Nas disciplinas com atividades práticas, estas são desenvolvidas de forma que facilitam a compreensão dos conteúdos teóricos?	87,34%	476	3,85%	21	0,55%	3	0,55%	3	3,12%	17	4,59%	25	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	90,16%	(491,38)	3,62%	(19,75)	0,66%	(3,62)	0,67%	(3,62)	2,06%	(11,25)	2,82%	(15,38)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	88,26%	481	4,22%	23	1,65%	9	1,28%	7	2,57%	14	2,02%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor investe na própria formação?	85,32%	465	1,65%	9	0,18%	1	0,73%	4	0,92%	5	11,19%	61	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ENFERMAGEM

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

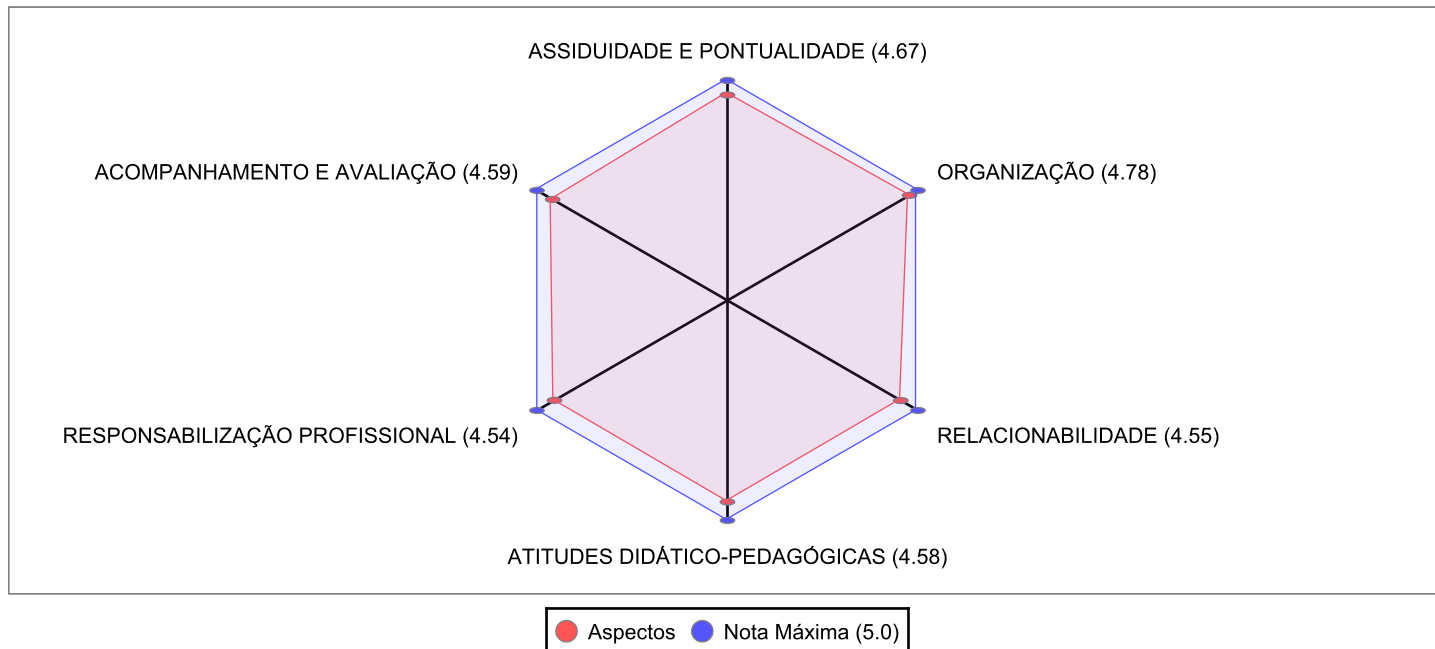
O professor se preocupa com que o aluno adquira habilidades e competências que lhe permitam atuar adequadamente?	89,54%	488	4,40%	24	1,10%	6	0,37%	2	1,83%	10	2,75%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	87,71%	(478)	3,42%	(18,67)	0,98%	(5,33)	0,79%	(4,33)	1,77%	(9,67)	5,32%	(29)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor diversificou a forma de avaliação?	84,77%	462	3,67%	20	2,02%	11	1,65%	9	3,85%	21	4,04%	22	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece como avaliará o aluno?	92,29%	503	3,49%	19	0,37%	2	0,18%	1	1,83%	10	1,83%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Após corrigir uma atividade avaliativa o professor apresenta os resultados ao aluno?	91,38%	498	3,49%	19	0,55%	3	0,55%	3	1,83%	10	2,20%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	91,56%	499	3,49%	19	0,55%	3	0,37%	2	1,65%	9	2,39%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	90,00%	(490,5)	3,54%	(19,25)	0,87%	(4,75)	0,69%	(3,75)	2,29%	(12,5)	2,62%	(14,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	89,99%	(490,42)	3,66%	(19,95)	0,74%	(4,05)	0,69%	(3,74)	1,94%	(10,58)	2,98%	(16,26)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	90,25%	(491,88)	3,87%	(21,08)	0,78%	(4,24)	0,37%	(3)	1,79%	(9,76)	2,76%	(13)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ESTÉTICA E COSMÉTICA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Total de 450 avaliadores, obteve-se 217 (48.2%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.65	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.62	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.73	
Média do aspecto		4,67

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.81	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.81	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.73	
Média do aspecto		4,78

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.35	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.54	
O professor é aberto ao diálogo?	4.55	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.65	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.68	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ESTÉTICA E COSMÉTICA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,55

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.55	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.62	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.57	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.64	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.65	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.54	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.67	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.53	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.6	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.42	
Média do aspecto		4,58

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.5	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.63	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.5	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.53	
Média do aspecto		4,54

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.53	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.56	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.65	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.62	
Média do aspecto		4,59

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	86,64%	188	5,07%	11	2,76%	6	0,46%	1	2,76%	6	2,30%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	86,64%	188	4,15%	9	1,84%	4	1,38%	3	4,15%	9	1,84%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	89,40%	194	4,61%	10	1,38%	3	0,46%	1	2,30%	5	1,84%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	87,56%	(190)	4,61%	(10)	1,99%	(4,33)	0,77%	(1,67)	3,07%	(6,67)	1,99%	(4,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	87,56%	(190)	4,61%	(10)	1,99%	(4,33)	0,77%	(1,67)	3,07%	(6,67)	1,99%	(4,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ESTÉTICA E COSMÉTICA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	93,09%	202	2,30%	5	1,38%	3	0,00%	0	1,84%	4	1,38%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	93,09%	202	2,30%	5	1,38%	3	0,00%	0	1,84%	4	1,38%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	88,94%	193	4,15%	9	3,23%	7	0,00%	0	2,30%	5	1,38%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	91,71%	(199)	2,92%	(6,33)	2,00%	(4,33)	0,00%	(0)	1,99%	(4,33)	1,38%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	91,71%	(199)	2,92%	(6,33)	2,00%	(4,33)	0,00%	(0)	1,99%	(4,33)	1,38%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	-------	-------	--------	-------	--------	-------	-----	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	78,80%	171	6,45%	14	1,38%	3	2,76%	6	5,07%	11	5,53%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	85,25%	185	3,23%	7	2,30%	5	1,84%	4	4,61%	10	2,76%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	83,41%	181	4,15%	9	3,69%	8	3,23%	7	3,69%	8	1,84%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	88,02%	191	3,69%	8	1,38%	3	0,46%	1	4,61%	10	1,84%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	90,32%	196	2,30%	5	0,46%	1	1,38%	3	3,23%	7	2,30%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,16%	(184,8)	3,96%	(8,6)	1,84%	(4)	1,93%	(4,2)	4,24%	(9,2)	2,85%	(6,2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	88,48%	192	0,92%	2	1,38%	3	0,46%	1	3,69%	8	5,07%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	86,18%	187	4,15%	9	2,76%	6	0,92%	2	4,15%	9	1,84%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	86,18%	187	3,69%	8	1,38%	3	1,38%	3	4,61%	10	2,76%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	88,02%	191	4,15%	9	0,92%	2	0,46%	1	3,23%	7	3,23%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	88,02%	191	4,61%	10	0,92%	2	0,46%	1	2,30%	5	3,69%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	87,56%	190	3,23%	7	0,00%	0	0,46%	1	2,30%	5	6,45%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	85,71%	186	6,91%	15	2,30%	5	0,92%	2	1,84%	4	2,30%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	83,87%	182	4,61%	10	1,84%	4	2,76%	6	4,61%	10	2,30%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	87,10%	189	2,76%	6	2,76%	6	1,38%	3	2,76%	6	3,23%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ESTÉTICA E COSMÉTICA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

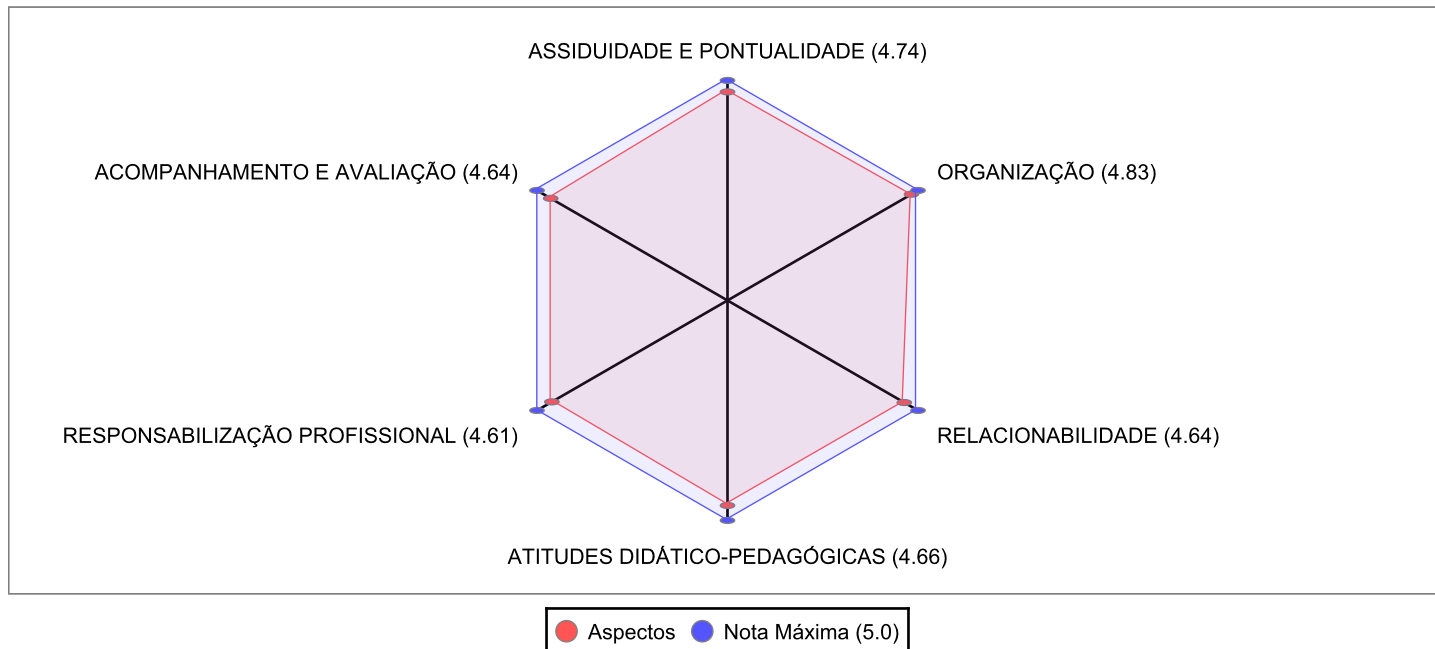
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	83,41%	181	1,84%	4	3,23%	7	0,00%	0	8,29%	18	3,23%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,45%	(187,6)	3,69%	(8)	1,75%	(3,8)	0,92%	(2)	3,78%	(8,2)	3,41%	(7,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	79,72%	173	6,45%	14	5,53%	12	3,23%	7	2,76%	6	2,30%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	85,71%	186	5,99%	13	2,30%	5	0,46%	1	2,30%	5	3,23%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	81,11%	176	4,61%	10	5,99%	13	2,30%	5	3,69%	8	2,30%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	83,87%	182	3,23%	7	5,53%	12	0,46%	1	3,69%	8	3,23%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,60%	(179,25)	5,07%	(11)	4,84%	(10,5)	1,61%	(3,5)	3,11%	(6,75)	2,76%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	84,79%	184	3,69%	8	2,76%	6	0,92%	2	4,61%	10	3,23%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	83,87%	182	5,07%	11	3,69%	8	0,92%	2	3,23%	7	3,23%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	86,18%	187	4,61%	10	3,23%	7	1,84%	4	2,30%	5	1,84%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	87,10%	189	3,23%	7	2,76%	6	0,46%	1	4,61%	10	1,84%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,49%	(185,5)	4,15%	(9)	3,11%	(6,75)	1,04%	(2,25)	3,69%	(8)	2,54%	(5,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	85,33%	(185,17)	4,07%	(8,83)	2,54%	(5,52)	1,28%	(2,78)	3,75%	(8,13)	3,02%	(6,57)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	86,22%	(187,1)	4,01%	(8,69)	2,43%	(5,28)	0,46%	(2,38)	3,50%	(7,59)	2,75%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FARMÁCIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Total de 992 avaliadores, obteve-se 546 (55.0%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.8	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.69	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.73	
Média do aspecto	4,74	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.89	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.9	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.71	
Média do aspecto	4,83	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.53	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.63	
O professor é aberto ao diálogo?	4.66	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.65	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.74	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FARMÁCIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,64

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.83	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.62	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.46	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.74	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.68	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.72	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.7	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.57	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.73	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.59	
Média do aspecto		4,66

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.57	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.66	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.57	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.63	
Média do aspecto		4,61

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.62	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.66	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.64	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.65	
Média do aspecto		4,64

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	90,02%	496	4,90%	27	2,18%	12	1,27%	7	0,91%	5	0,73%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	87,84%	484	4,17%	23	2,54%	14	1,09%	6	2,90%	16	1,45%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	86,93%	479	6,53%	36	2,54%	14	1,27%	7	2,00%	11	0,73%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	88,26%	(486,33)	5,20%	(28,67)	2,42%	(13,33)	1,21%	(6,67)	1,94%	(10,67)	0,97%	(5,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	88,26%	(486,33)	5,20%	(28,67)	2,42%	(13,33)	1,21%	(6,67)	1,94%	(10,67)	0,97%	(5,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FARMÁCIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	93,65%	516	4,36%	24	0,73%	4	0,18%	1	0,54%	3	0,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	94,56%	521	3,45%	19	0,91%	5	0,18%	1	0,36%	2	0,54%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	87,30%	481	5,08%	28	2,90%	16	1,09%	6	2,90%	16	0,73%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	91,84%	(506)	4,30%	(23,67)	1,51%	(8,33)	0,48%	(2,67)	1,27%	(7)	0,60%	(3,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	91,84%	(506)	4,30%	(23,67)	1,51%	(8,33)	0,48%	(2,67)	1,27%	(7)	0,60%	(3,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	-------	-------	---------	-------	--------	-------	--------	-------	-----	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	84,57%	466	4,72%	26	1,09%	6	2,54%	14	2,90%	16	4,17%	23	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	83,67%	461	7,26%	40	2,72%	15	1,81%	10	3,45%	19	1,09%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	85,66%	472	5,63%	31	2,18%	12	2,90%	16	2,72%	15	0,91%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	87,11%	480	4,54%	25	2,00%	11	1,63%	9	2,00%	11	2,72%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	88,57%	488	5,63%	31	1,81%	10	0,73%	4	1,81%	10	1,45%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,92%	(473,4)	5,56%	(30,6)	1,96%	(10,8)	1,92%	(10,6)	2,58%	(14,2)	2,07%	(11,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	95,46%	526	0,91%	5	0,00%	0	0,54%	3	0,91%	5	2,18%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	83,12%	458	7,80%	43	2,90%	16	1,81%	10	2,90%	16	1,45%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	79,67%	439	7,26%	40	2,00%	11	3,09%	17	5,99%	33	2,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	88,38%	487	5,99%	33	1,81%	10	0,18%	1	2,00%	11	1,63%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	86,03%	474	6,90%	38	2,00%	11	0,54%	3	2,90%	16	1,63%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	90,02%	496	3,81%	21	1,45%	8	0,00%	0	2,00%	11	2,72%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	86,39%	476	6,17%	34	3,27%	18	0,36%	2	2,90%	16	0,91%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	80,76%	445	8,35%	46	3,81%	21	2,36%	13	3,63%	20	1,09%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	86,21%	475	8,17%	45	2,18%	12	0,54%	3	1,45%	8	1,45%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FARMÁCIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	86,03%	474	3,63%	20	1,81%	10	2,18%	12	4,36%	24	2,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,21%	(475)	5,90%	(32,5)	2,12%	(11,7)	1,16%	(6,4)	2,90%	(16)	1,71%	(9,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	78,95%	435	8,89%	49	6,35%	35	2,36%	13	2,54%	14	0,91%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	86,39%	476	5,44%	30	2,54%	14	1,09%	6	2,54%	14	2,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	82,40%	454	6,53%	36	3,27%	18	3,09%	17	2,90%	16	1,81%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	85,12%	469	6,72%	37	1,63%	9	1,27%	7	2,72%	15	2,54%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	83,22%	(458,5)	6,90%	(38)	3,45%	(19)	1,95%	(10,75)	2,68%	(14,75)	1,82%	(10)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

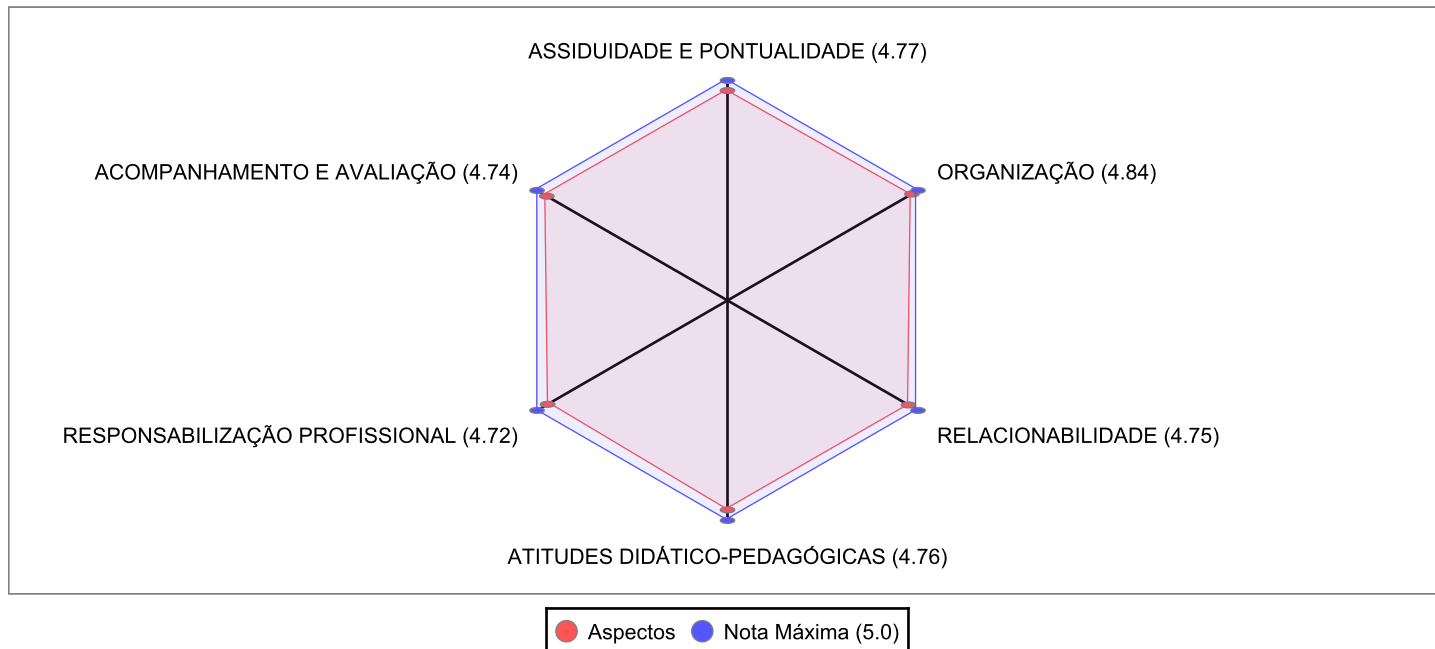
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	84,03%	463	6,53%	36	3,09%	17	1,81%	10	3,09%	17	1,45%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	85,48%	471	7,08%	39	1,63%	9	1,81%	10	2,18%	12	1,81%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	86,57%	477	3,99%	22	3,09%	17	1,45%	8	2,90%	16	2,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	87,30%	481	4,36%	24	2,00%	11	1,09%	6	3,27%	18	2,00%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,84%	(473)	5,49%	(30,25)	2,45%	(13,5)	1,54%	(8,5)	2,86%	(15,75)	1,81%	(10)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	85,56%	(471,43)	5,93%	(32,65)	2,38%	(13,09)	1,53%	(8,43)	2,79%	(15,35)	1,82%	(10,04)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	86,49%	(476,55)	5,68%	(31,31)	2,29%	(12,62)	1,09%	(7,66)	2,54%	(14)	1,61%	(11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Total de 1648 avaliadores, obteve-se 1467 (89.0%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.76	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.76	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.78	
Média do aspecto		4,77

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.87	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.85	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.8	
Média do aspecto		4,84

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.62	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.75	
O professor é aberto ao diálogo?	4.79	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.78	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.79	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,75

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.85	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.77	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.71	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.78	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.79	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.78	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.78	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.69	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.8	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.61	
Média do aspecto	4,76	

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.69	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.78	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.66	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.75	
Média do aspecto	4,72	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.72	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.73	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.76	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.76	
Média do aspecto	4,74	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor obedece aos horários de aula?	85,82%	1259	8,79%	129	3,07%	45	0,61%	9	1,16%	17	0,55%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	86,78%	1273	8,32%	122	2,39%	35	0,41%	6	1,16%	17	0,95%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	86,64%	1271	8,52%	125	2,79%	41	0,55%	8	1,02%	15	0,48%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,41%	(1267,67)	8,54%	(125,33)	2,75%	(40,33)	0,52%	(7,67)	1,11%	(16,33)	0,66%	(9,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	86,41%	(1267,67)	8,54%	(125,33)	2,75%	(40,33)	0,52%	(7,67)	1,11%	(16,33)	0,66%	(9,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	91,07%	1336	6,54%	96	1,70%	25	0,07%	1	0,27%	4	0,34%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	90,32%	1325	6,75%	99	1,64%	24	0,41%	6	0,27%	4	0,61%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	87,73%	1287	8,11%	119	2,66%	39	0,34%	5	0,61%	9	0,55%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	89,71%	(1316)	7,13%	(104,67)	2,00%	(29,33)	0,27%	(4)	0,38%	(5,67)	0,50%	(7,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	89,71%	(1316)	7,13%	(104,67)	2,00%	(29,33)	0,27%	(4)	0,38%	(5,67)	0,50%	(7,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	--------	-------	----------	-------	---------	-------	-----	-------	--------	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	82,48%	1210	9,54%	140	2,52%	37	1,43%	21	1,16%	17	2,86%	42	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	85,75%	1258	8,66%	127	2,79%	41	0,89%	13	1,02%	15	0,89%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	86,98%	1276	9,20%	135	1,70%	25	0,48%	7	1,16%	17	0,48%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	87,12%	1278	8,73%	128	1,84%	27	0,68%	10	0,82%	12	0,82%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	87,73%	1287	8,45%	124	1,77%	26	0,27%	4	0,75%	11	1,02%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,01%	(1261,8)	8,92%	(130,8)	2,12%	(31,2)	0,75%	(11)	0,98%	(14,4)	1,21%	(17,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	91,55%	1343	5,52%	81	1,30%	19	0,20%	3	0,61%	9	0,82%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	86,30%	1266	8,86%	130	2,32%	34	0,75%	11	1,16%	17	0,61%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	85,07%	1248	8,45%	124	2,86%	42	0,95%	14	1,70%	25	0,95%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	87,12%	1278	8,73%	128	1,77%	26	0,68%	10	0,68%	10	1,02%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	87,80%	1288	8,11%	119	1,91%	28	0,61%	9	0,89%	13	0,68%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	88,41%	1297	7,57%	111	1,50%	22	0,34%	5	0,61%	9	1,57%	23	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	87,32%	1281	7,63%	112	2,79%	41	0,41%	6	1,16%	17	0,68%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	84,59%	1241	7,50%	110	3,48%	51	1,77%	26	1,70%	25	0,95%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	87,87%	1289	7,84%	115	2,11%	31	0,82%	12	0,95%	14	0,41%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - FISIOTERAPIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	83,50%	1225	6,95%	102	3,41%	50	1,16%	17	3,54%	52	1,43%	21	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,95%	(1275,6)	7,72%	(113,2)	2,34%	(34,4)	0,77%	(11,3)	1,30%	(19,1)	0,91%	(13,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	82,89%	1216	9,61%	141	3,95%	58	1,23%	18	1,64%	24	0,68%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	87,66%	1286	7,84%	115	1,98%	29	0,89%	13	0,75%	11	0,89%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	83,16%	1220	8,59%	126	3,68%	54	1,50%	22	2,11%	31	0,95%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	86,84%	1274	7,57%	111	2,39%	35	1,02%	15	1,23%	18	0,95%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,14%	(1249)	8,40%	(123,25)	3,00%	(44)	1,16%	(17)	1,43%	(21)	0,87%	(12,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

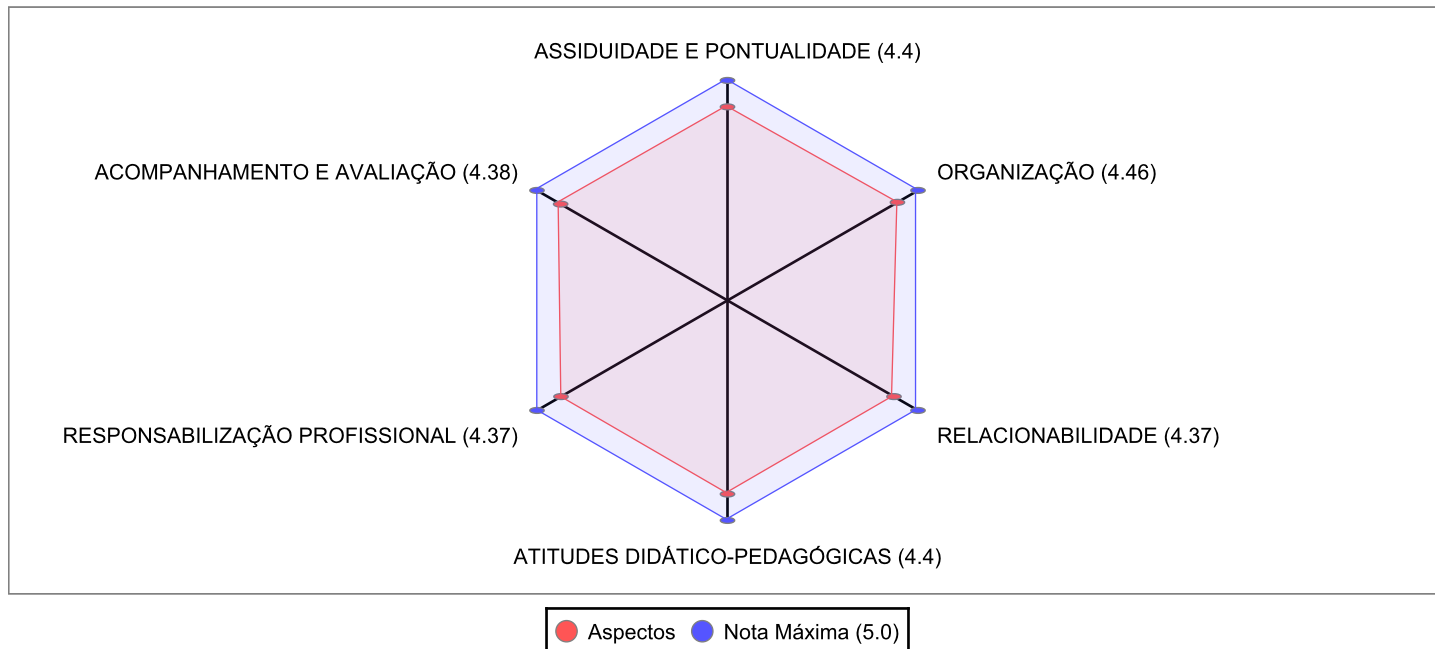
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	85,21%	1250	8,86%	130	2,66%	39	0,68%	10	1,36%	20	1,23%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	85,34%	1252	9,20%	135	2,39%	35	0,75%	11	1,16%	17	1,16%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	86,84%	1274	8,11%	119	2,04%	30	0,48%	7	1,77%	26	0,75%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	87,05%	1277	7,77%	114	2,39%	35	0,68%	10	1,36%	20	0,75%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,11%	(1263,25)	8,48%	(124,5)	2,37%	(34,75)	0,65%	(9,5)	1,41%	(20,75)	0,97%	(14,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	86,29%	(1265,83)	8,23%	(120,74)	2,42%	(35,43)	0,81%	(11,91)	1,27%	(18,7)	0,98%	(14,39)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	86,65%	(1271,21)	8,15%	(119,55)	2,41%	(35,31)	0,68%	(10,66)	1,16%	(17,1)	0,90%	(11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Total de 520 avaliadores, obteve-se 374 (71.9%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.43	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.39	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.39	
Média do aspecto	4,40	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.53	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.48	
O professor é organizado em suas correções e consequente divulgação das avaliações que realiza?	4.38	
Média do aspecto	4,46	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.18	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.4	
O professor é aberto ao diálogo?	4.44	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.42	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.4	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,37

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.42	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.39	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.38	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.42	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.43	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.33	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.48	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.33	
Média do aspecto		4,40

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.37	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.44	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.29	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.39	
Média do aspecto		4,37

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.34	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.38	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.4	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.41	
Média do aspecto		4,38

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor obedece aos horários de aula?	77,54%	290	7,22%	27	5,88%	22	2,67%	10	3,74%	14	2,94%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	77,27%	289	6,95%	26	5,88%	22	1,87%	7	3,21%	12	4,81%	18	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	76,74%	287	6,15%	23	7,22%	27	2,14%	8	4,81%	18	2,94%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	77,18%	(288,67)	6,77%	(25,33)	6,33%	(23,67)	2,23%	(8,33)	3,92%	(14,67)	3,56%	(13,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	77,18%	(288,67)	6,77%	(25,33)	6,33%	(23,67)	2,23%	(8,33)	3,92%	(14,67)	3,56%	(13,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	81,82%	306	6,68%	25	4,01%	15	0,80%	3	4,01%	15	2,67%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	80,48%	301	6,68%	25	3,74%	14	1,34%	5	5,08%	19	2,67%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e consequente divulgação das avaliações que realiza?	76,74%	287	7,49%	28	5,35%	20	1,34%	5	5,61%	21	3,48%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	79,68%	(298)	6,95%	(26)	4,37%	(16,33)	1,16%	(4,33)	4,90%	(18,33)	2,94%	(11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	79,68%	(298)	6,95%	(26)	4,37%	(16,33)	1,16%	(4,33)	4,90%	(18,33)	2,94%	(11)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	72,73%	272	8,29%	31	4,81%	18	0,80%	3	5,35%	20	8,02%	30	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	77,81%	291	7,49%	28	4,01%	15	1,34%	5	6,68%	25	2,67%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	79,95%	299	5,35%	20	4,81%	18	1,34%	5	6,15%	23	2,41%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	78,61%	294	7,49%	28	4,01%	15	0,80%	3	5,35%	20	3,74%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	78,07%	292	6,68%	25	4,55%	17	1,87%	7	5,08%	19	3,74%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	77,43%	(289,6)	7,06%	(26,4)	4,44%	(16,6)	1,23%	(4,6)	5,72%	(21,4)	4,12%	(15,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	81,28%	304	4,28%	16	3,48%	13	1,60%	6	5,08%	19	4,28%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	77,81%	291	6,15%	23	4,81%	18	2,41%	9	5,88%	22	2,94%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	77,27%	289	6,42%	24	4,81%	18	2,67%	10	5,88%	22	2,94%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do profissional desejado?	79,14%	296	6,42%	24	4,28%	16	1,34%	5	4,81%	18	4,01%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	78,34%	293	7,22%	27	4,28%	16	2,14%	8	4,81%	18	3,21%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	75,67%	283	7,49%	28	4,28%	16	3,21%	12	5,88%	22	3,48%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	81,02%	303	5,88%	22	3,74%	14	1,60%	6	4,81%	18	2,94%	11	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	76,20%	285	6,42%	24	5,08%	19	1,87%	7	6,95%	26	3,48%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	78,34%	(293)	6,29%	(23,5)	4,34%	(16,25)	2,10%	(7,88)	5,51%	(20,62)	3,41%	(12,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - GASTRONOMIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

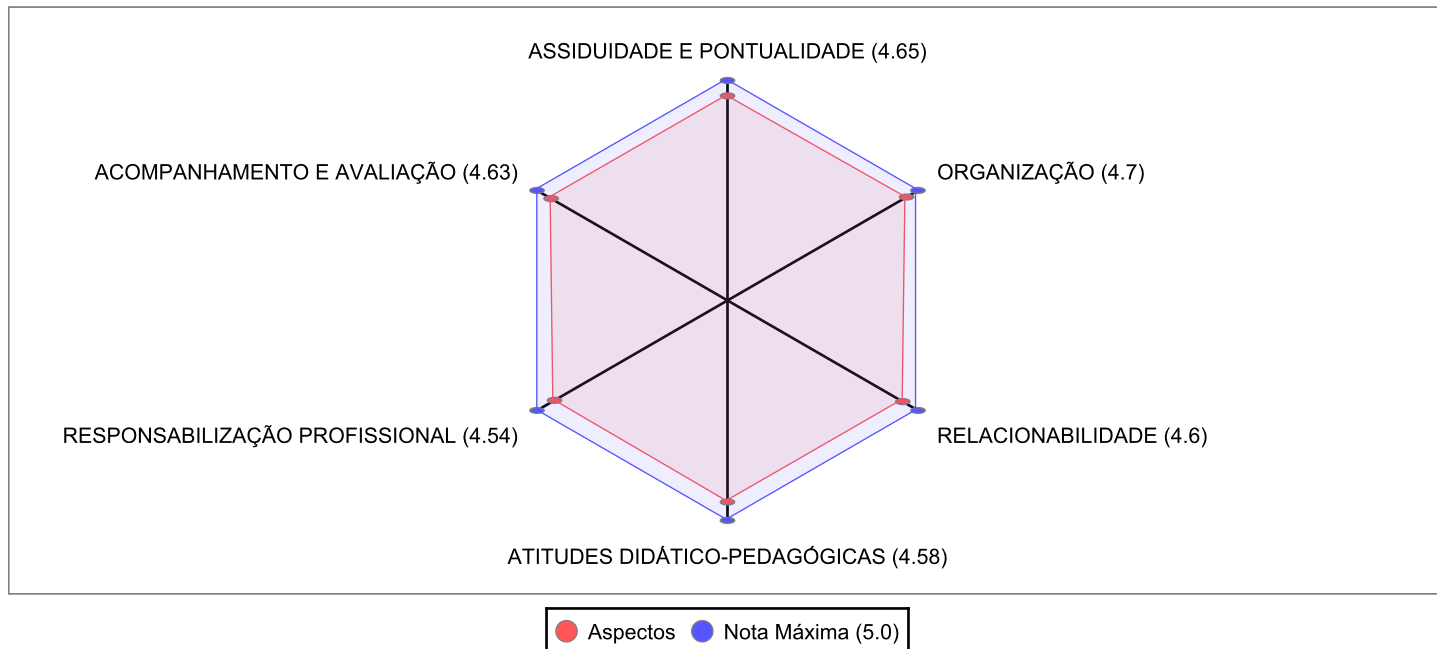
CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	74,87%	280	8,02%	30	6,15%	23	3,48%	13	4,81%	18	2,67%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	80,21%	300	5,08%	19	5,08%	19	1,34%	5	4,55%	17	3,74%	14	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	74,33%	278	8,02%	30	5,08%	19	1,87%	7	6,68%	25	4,01%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	77,81%	291	7,49%	28	4,28%	16	1,07%	4	4,81%	18	4,55%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	76,80%	(287,25)	7,15%	(26,75)	5,15%	(19,25)	1,94%	(7,25)	5,21%	(19,5)	3,74%	(14)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	75,67%	283	8,02%	30	4,81%	18	1,34%	5	6,15%	23	4,01%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	78,07%	292	5,08%	19	5,35%	20	3,21%	12	5,08%	19	3,21%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	77,54%	290	6,95%	26	4,55%	17	2,67%	10	5,08%	19	3,21%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	79,68%	298	4,81%	18	5,08%	19	1,60%	6	5,35%	20	3,48%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	77,74%	(290,75)	6,21%	(23,25)	4,95%	(18,5)	2,21%	(8,25)	5,42%	(20,25)	3,48%	(13)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	77,72%	(290,67)	6,62%	(24,76)	4,63%	(17,33)	1,88%	(7,05)	5,49%	(20,52)	3,65%	(13,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	77,88%	(291,26)	6,67%	(24,96)	4,79%	(17,93)	1,60%	(6,89)	5,25%	(19,63)	3,56%	(13)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Total de 255 avaliadores, obteve-se 188 (73.7%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.62	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.62	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.72	
Média do aspecto		4,65

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.77	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.72	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.62	
Média do aspecto		4,70

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.49	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.6	
O professor é aberto ao diálogo?	4.67	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.62	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.64	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,60

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.65	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.57	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.6	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.66	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.65	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.63	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.71	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.44	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.6	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.28	
Média do aspecto		4,58

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.54	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.63	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.37	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.61	
Média do aspecto		4,54

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.63	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.66	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.61	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.62	
Média do aspecto		4,63

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	81,91%	154	8,51%	16	3,72%	7	1,60%	3	3,72%	7	0,53%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	79,79%	150	9,57%	18	5,32%	10	3,72%	7	1,06%	2	0,53%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	82,45%	155	10,64%	20	4,79%	9	1,60%	3	0,00%	0	0,53%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,38%	(153)	9,57%	(18)	4,61%	(8,67)	2,31%	(4,33)	1,59%	(3)	0,53%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	81,38%	(153)	9,57%	(18)	4,61%	(8,67)	2,31%	(4,33)	1,59%	(3)	0,53%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	86,70%	163	7,45%	14	4,26%	8	0,53%	1	0,00%	0	1,06%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	84,04%	158	10,11%	19	3,19%	6	0,53%	1	1,06%	2	1,06%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	80,85%	152	8,51%	16	5,85%	11	2,66%	5	0,53%	1	1,60%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	83,86%	(157,67)	8,69%	(16,33)	4,43%	(8,33)	1,24%	(2,33)	0,53%	(1)	1,24%	(2,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	83,86%	(157,67)	8,69%	(16,33)	4,43%	(8,33)	1,24%	(2,33)	0,53%	(1)	1,24%	(2,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	----------	-------	---------	-------	--------	-------	--------	-------	-----	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	77,13%	145	9,04%	17	6,38%	12	2,66%	5	3,19%	6	1,60%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	78,72%	148	9,04%	17	8,51%	16	1,06%	2	2,13%	4	0,53%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	80,32%	151	10,64%	20	5,85%	11	2,66%	5	0,00%	0	0,53%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	79,26%	149	12,77%	24	3,19%	6	1,06%	2	2,66%	5	1,06%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	81,38%	153	11,17%	21	2,66%	5	1,06%	2	2,66%	5	1,06%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	79,36%	(149,2)	10,53%	(19,8)	5,32%	(10)	1,70%	(3,2)	2,13%	(4)	0,96%	(1,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	85,64%	161	6,38%	12	2,13%	4	1,06%	2	3,19%	6	1,60%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	78,72%	148	9,57%	18	5,85%	11	2,66%	5	2,13%	4	1,06%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	79,79%	150	10,11%	19	4,79%	9	1,60%	3	2,66%	5	1,06%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	82,98%	156	8,51%	16	4,79%	9	0,53%	1	1,60%	3	1,60%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	79,79%	150	12,23%	23	4,79%	9	1,06%	2	1,06%	2	1,06%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	85,11%	160	6,38%	12	3,19%	6	0,53%	1	1,06%	2	3,72%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	84,04%	158	10,64%	20	1,60%	3	1,60%	3	0,53%	1	1,60%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	76,06%	143	6,91%	13	9,04%	17	1,60%	3	5,32%	10	1,06%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	78,19%	147	12,23%	23	4,79%	9	1,60%	3	2,66%	5	0,53%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - MATEMÁTICA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	72,87%	137	9,04%	17	3,72%	7	3,72%	7	9,04%	17	1,60%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	80,32%	(151)	9,20%	(17,3)	4,47%	(8,4)	1,60%	(3)	2,92%	(5,5)	1,49%	(2,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	76,60%	144	10,11%	19	8,51%	16	1,60%	3	1,60%	3	1,60%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	79,79%	150	10,11%	19	6,38%	12	1,60%	3	1,06%	2	1,06%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	72,87%	137	10,11%	19	6,38%	12	3,72%	7	5,85%	11	1,06%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	79,79%	150	9,57%	18	6,38%	12	1,06%	2	2,13%	4	1,06%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	77,26%	(145,25)	9,97%	(18,75)	6,91%	(13)	2,00%	(3,75)	2,66%	(5)	1,20%	(2,25)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

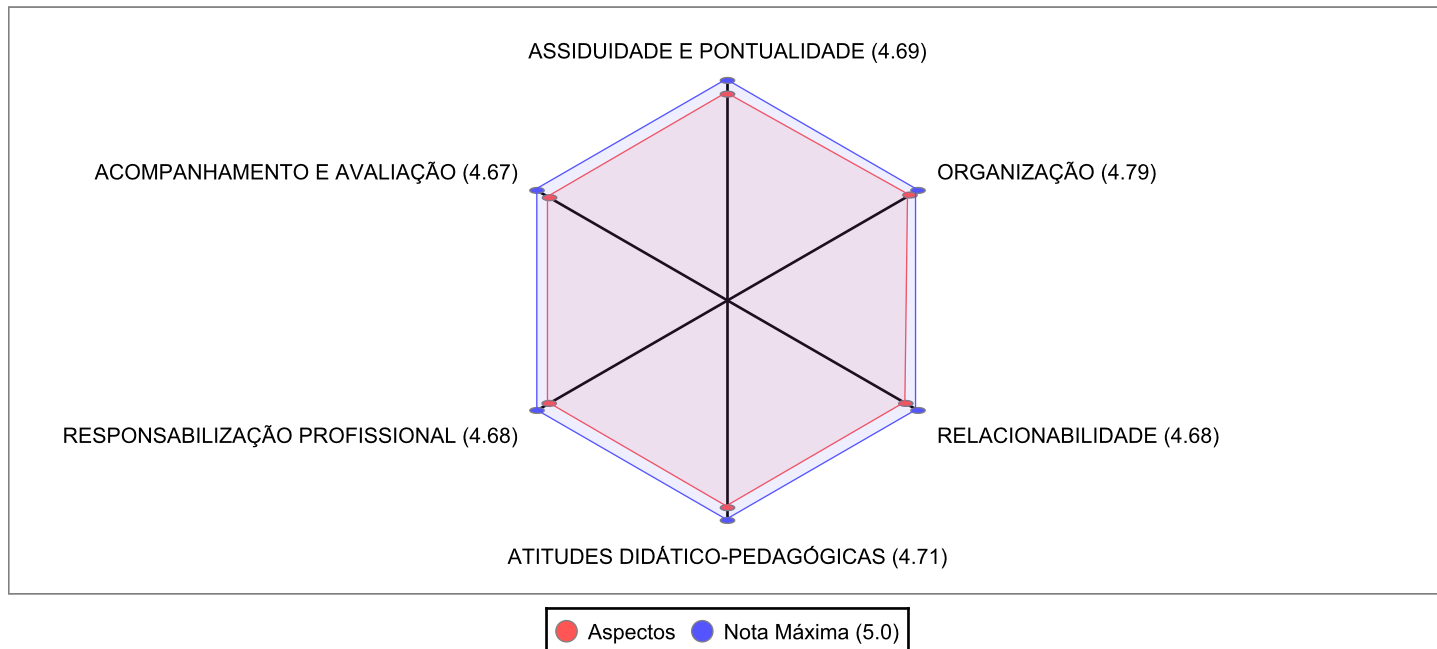
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	80,85%	152	9,57%	18	5,32%	10	1,06%	2	2,13%	4	1,06%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	81,91%	154	10,11%	19	3,72%	7	2,13%	4	1,06%	2	1,06%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	82,45%	155	8,51%	16	2,66%	5	2,13%	4	2,66%	5	1,60%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	80,85%	152	9,57%	18	4,79%	9	1,60%	3	1,60%	3	1,60%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	81,51%	(153,25)	9,44%	(17,75)	4,12%	(7,75)	1,73%	(3,25)	1,86%	(3,5)	1,33%	(2,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	79,79%	(150)	9,67%	(18,17)	5,02%	(9,43)	1,71%	(3,22)	2,52%	(4,74)	1,29%	(2,43)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	80,37%	(151,1)	9,56%	(17,97)	4,92%	(9,24)	1,60%	(3,24)	2,22%	(4,17)	1,21%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Total de 1295 avaliadores, obteve-se 795 (61.4%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.67	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.66	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.73	
Média do aspecto		4,69

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.85	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.83	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.68	
Média do aspecto		4,79

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.43	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.74	
O professor é aberto ao diálogo?	4.68	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.74	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.8	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,68

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.75	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.7	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.67	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.78	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.77	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.74	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.8	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.55	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.79	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.55	
Média do aspecto		4,71

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.63	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.76	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.59	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.75	
Média do aspecto		4,68

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.65	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.69	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.68	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.66	
Média do aspecto		4,67

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	81,26%	646	10,94%	87	4,03%	32	1,13%	9	2,52%	20	0,13%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	83,77%	666	9,18%	73	2,01%	16	1,26%	10	1,76%	14	2,01%	16	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	85,28%	678	8,05%	64	3,40%	27	1,01%	8	2,14%	17	0,13%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	83,44%	(663,33)	9,39%	(74,67)	3,15%	(25)	1,13%	(9)	2,14%	(17)	0,76%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	83,44%	(663,33)	9,39%	(74,67)	3,15%	(25)	1,13%	(9)	2,14%	(17)	0,76%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	92,08%	732	4,28%	34	1,26%	10	1,01%	8	1,26%	10	0,13%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	90,69%	721	5,53%	44	1,26%	10	0,88%	7	1,38%	11	0,25%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	85,53%	680	6,92%	55	2,01%	16	1,26%	10	3,65%	29	0,63%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	89,43%	(711)	5,58%	(44,33)	1,51%	(12)	1,05%	(8,33)	2,10%	(16,67)	0,34%	(2,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	89,43%	(711)	5,58%	(44,33)	1,51%	(12)	1,05%	(8,33)	2,10%	(16,67)	0,34%	(2,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	-------	-------	---------	-------	------	-------	--------	-------	---------	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	78,74%	626	8,81%	70	2,52%	20	2,14%	17	2,52%	20	5,28%	42	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	86,67%	689	7,30%	58	2,39%	19	1,01%	8	2,01%	16	0,63%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	84,91%	675	7,55%	60	2,52%	20	1,01%	8	3,40%	27	0,63%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	87,67%	697	6,29%	50	1,76%	14	1,38%	11	2,39%	19	0,50%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	89,18%	709	6,16%	49	2,01%	16	0,75%	6	1,51%	12	0,38%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	85,43%	(679,2)	7,22%	(57,4)	2,24%	(17,8)	1,26%	(10)	2,37%	(18,8)	1,48%	(11,8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	90,44%	719	4,53%	36	0,75%	6	0,38%	3	1,76%	14	2,14%	17	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	85,41%	679	7,42%	59	2,64%	21	1,38%	11	2,64%	21	0,50%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	84,65%	673	7,04%	56	3,02%	24	2,14%	17	1,89%	15	1,26%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	89,06%	708	6,16%	49	1,64%	13	0,88%	7	1,38%	11	0,88%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	88,05%	700	6,92%	55	2,14%	17	0,38%	3	1,89%	15	0,63%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	88,55%	704	5,16%	41	2,52%	20	0,63%	5	2,01%	16	1,13%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	88,81%	706	6,42%	51	2,77%	22	0,38%	3	1,38%	11	0,25%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	80,50%	640	7,92%	63	4,03%	32	2,39%	19	4,15%	33	1,01%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	88,81%	706	6,54%	52	2,26%	18	0,25%	2	1,64%	13	0,50%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - ODONTOLOGIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	82,01%	652	7,04%	56	2,26%	18	1,76%	14	6,29%	50	0,63%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,63%	(688,7)	6,52%	(51,8)	2,40%	(19,1)	1,06%	(8,4)	2,50%	(19,9)	0,89%	(7,1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	81,89%	651	8,43%	67	4,40%	35	2,14%	17	2,77%	22	0,38%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	88,18%	701	5,53%	44	2,89%	23	1,13%	9	1,89%	15	0,38%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	80,75%	642	8,55%	68	4,65%	37	1,76%	14	3,52%	28	0,75%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	87,30%	694	7,17%	57	2,26%	18	0,75%	6	2,01%	16	0,50%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,53%	(672)	7,42%	(59)	3,55%	(28,25)	1,45%	(11,5)	2,55%	(20,25)	0,50%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

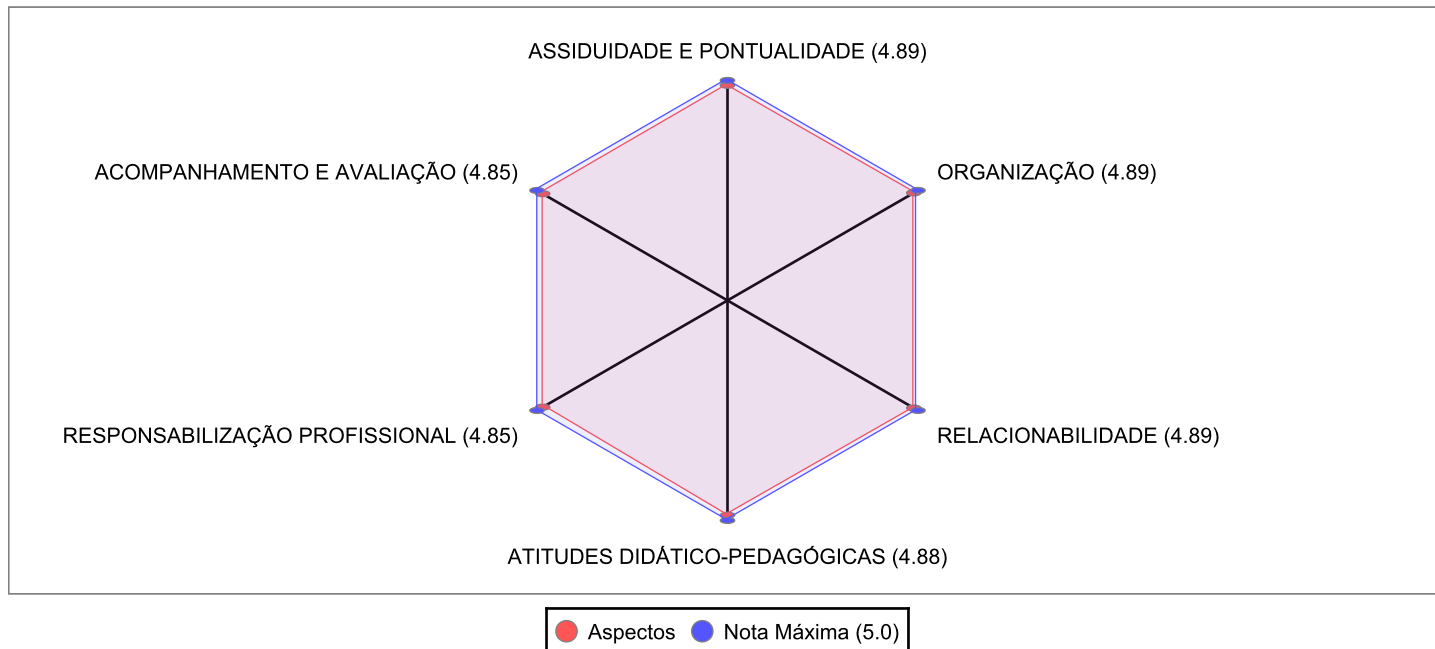
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	85,03%	676	6,54%	52	2,26%	18	1,51%	12	4,15%	33	0,50%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	86,92%	691	5,53%	44	1,76%	14	2,01%	16	3,27%	26	0,50%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	86,79%	690	5,41%	43	1,89%	15	1,13%	9	4,15%	33	0,63%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	86,67%	689	4,78%	38	2,26%	18	1,13%	9	4,78%	38	0,38%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,35%	(686,5)	5,57%	(44,25)	2,04%	(16,25)	1,44%	(11,5)	4,09%	(32,5)	0,50%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	85,96%	(683,35)	6,66%	(52,96)	2,50%	(19,91)	1,24%	(9,83)	2,76%	(21,91)	0,89%	(7,04)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	86,06%	(684,14)	6,83%	(54,31)	2,47%	(19,62)	1,13%	(9,59)	2,62%	(20,86)	0,82%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PEDAGOGIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Total de 987 avaliadores, obteve-se 549 (55.6%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.91	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.88	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.87	
Média do aspecto	4,89	

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.9	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.89	
Média do aspecto	4,89	

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.89	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.88	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.89	
Média do aspecto	4,89	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
---------	--------	----------

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PEDAGOGIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.94
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.84
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.87
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.89
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.88
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.88
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.89
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.83
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.88
Média do aspecto	4,88

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.84	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.88	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.83	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.87	
Média do aspecto	4,85	

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.83	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.85	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.85	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.86	
Média do aspecto	4,85	

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	93,26%	512	4,74%	26	1,46%	8	0,36%	2	0,18%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	92,17%	506	4,92%	27	2,00%	11	0,36%	2	0,55%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	92,17%	506	4,37%	24	2,19%	12	0,55%	3	0,73%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	92,53%	(508)	4,68%	(25,67)	1,88%	(10,33)	0,42%	(2,33)	0,49%	(2,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	92,53%	(508)	4,68%	(25,67)	1,88%	(10,33)	0,42%	(2,33)	0,49%	(2,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	94,17%	517	3,46%	19	1,64%	9	0,00%	0	0,36%	2	0,36%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	92,71%	509	4,37%	24	2,37%	13	0,00%	0	0,36%	2	0,18%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PEDAGOGIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média deste critério	93,44%	(513)	3,92%	(21,5)	2,00%	(11)	0,00%	(0)	0,36%	(2)	0,27%	(1,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	93,44%	(513)	3,92%	(21,5)	2,00%	(11)	0,00%	(0)	0,36%	(2)	0,27%	(1,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	93,26%	512	4,19%	23	1,82%	10	0,18%	1	0,36%	2	0,18%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	93,44%	513	3,83%	21	1,64%	9	0,18%	1	0,36%	2	0,55%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	92,90%	510	4,74%	26	1,64%	9	0,00%	0	0,55%	3	0,18%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	93,20%	(511,67)	4,25%	(23,33)	1,70%	(9,33)	0,12%	(0,67)	0,42%	(2,33)	0,30%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	96,17%	528	2,37%	13	1,28%	7	0,00%	0	0,18%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	90,71%	498	5,10%	28	2,73%	15	0,55%	3	0,73%	4	0,18%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	93,08%	511	3,64%	20	2,00%	11	0,36%	2	0,73%	4	0,18%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	93,44%	513	4,37%	24	1,46%	8	0,00%	0	0,36%	2	0,36%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	92,90%	510	4,55%	25	1,64%	9	0,18%	1	0,18%	1	0,55%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	92,17%	506	5,65%	31	1,28%	7	0,00%	0	0,55%	3	0,36%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	93,26%	512	4,19%	23	1,64%	9	0,00%	0	0,55%	3	0,36%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	90,53%	497	5,46%	30	2,00%	11	0,55%	3	1,09%	6	0,36%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	92,71%	509	4,37%	24	2,19%	12	0,00%	0	0,36%	2	0,36%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	92,77%	(509,33)	4,41%	(24,22)	1,80%	(9,89)	0,18%	(1)	0,53%	(2,89)	0,30%	(1,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	89,07%	489	7,83%	43	2,00%	11	0,36%	2	0,73%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	92,53%	508	5,10%	28	1,09%	6	0,73%	4	0,36%	2	0,18%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	90,35%	496	5,65%	31	2,19%	12	0,73%	4	0,91%	5	0,18%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	92,35%	507	4,55%	25	1,82%	10	0,36%	2	0,73%	4	0,18%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PEDAGOGIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

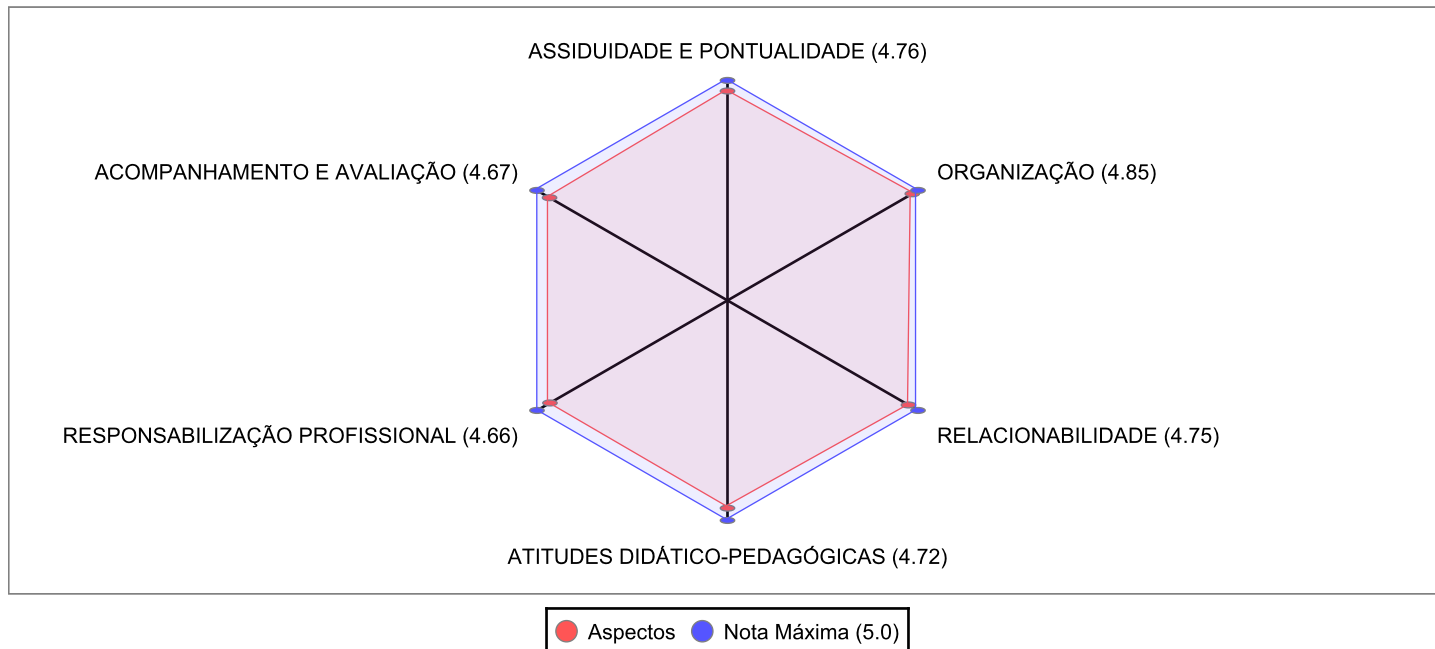
<i>Média deste critério</i>	91,07%	(500)	5,78%	(31,75)	1,77%	(9,75)	0,54%	(3)	0,68%	(3,75)	0,14%	(0,75)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	91,07%	500	4,19%	23	3,28%	18	0,18%	1	1,09%	6	0,18%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	90,71%	498	5,83%	32	2,19%	12	0,18%	1	0,91%	5	0,18%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	91,26%	501	5,46%	30	1,82%	10	0,36%	2	0,91%	5	0,18%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	92,53%	508	3,46%	19	2,55%	14	0,18%	1	1,09%	6	0,18%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
<i>Média deste critério</i>	91,39%	(501,75)	4,74%	(26)	2,46%	(13,5)	0,22%	(1,25)	1,00%	(5,5)	0,18%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
<i>Média desta categoria</i>	92,22%	(506,3)	4,73%	(25,95)	1,91%	(10,5)	0,25%	(1,4)	0,64%	(3,5)	0,24%	(1,35)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
<i>Média deste questionário</i>	92,36%	(507,04)	4,66%	(25,56)	1,92%	(10,52)	0,18%	(1,4)	0,60%	(3,28)	0,22%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Total de 1301 avaliadores, obteve-se 674 (51.8%) respostas

* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



CATEGORIA: PONTUALIDADE

ASPECTO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor obedece aos horários de aula?	4.77	
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	4.75	
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	4.75	
Média do aspecto		4,76

CATEGORIA: REGISTRO

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	4.9	
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	4.9	
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	4.76	
Média do aspecto		4,85

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

ASPECTO: RELACIONABILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	4.56	
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	4.79	
O professor é aberto ao diálogo?	4.78	
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	4.85	
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	4.79	

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,75

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Questão	Pontos	Conceito
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	4.85	
O professor demonstra preocupação com a sequência de sua aprendizagem?	4.74	
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	4.78	
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	4.77	
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	4.8	
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	4.7	
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	4.77	
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	4.63	
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	4.82	
O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	4.37	
Média do aspecto		4,72

ASPECTO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	4.55	
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	4.78	
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	4.56	
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	4.76	
Média do aspecto		4,66

ASPECTO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	4.59	
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	4.65	
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	4.69	
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	4.75	
Média do aspecto		4,67

CATEGORIA: PONTUALIDADE

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor obedece aos horários de aula?	86,50%	583	8,31%	56	3,12%	21	0,74%	5	0,59%	4	0,74%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual quando solicitado em atividades de atendimento e orientações?	87,24%	588	7,27%	49	2,52%	17	0,74%	5	0,45%	3	1,78%	12	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é pontual com relação à entrega de notas e registros?	86,94%	586	6,38%	43	3,71%	25	1,34%	9	0,74%	5	0,89%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	86,89%	(585,67)	7,32%	(49,33)	3,12%	(21)	0,94%	(6,33)	0,59%	(4)	1,14%	(7,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	86,89%	(585,67)	7,32%	(49,33)	3,12%	(21)	0,94%	(6,33)	0,59%	(4)	1,14%	(7,67)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CATEGORIA: REGISTRO

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor aplica as avaliações nas datas previamente combinadas?	94,96%	640	2,67%	18	1,19%	8	0,15%	1	0,45%	3	0,59%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor obedece ao calendário institucional para a realização de provas e outras atividades?	95,10%	641	2,82%	19	1,04%	7	0,15%	1	0,15%	1	0,74%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é organizado em suas correções e conseqüente divulgação das avaliações que realiza?	86,50%	583	6,97%	47	3,56%	24	1,93%	13	0,59%	4	0,45%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	92,19%	(621,33)	4,15%	(28)	1,93%	(13)	0,74%	(5)	0,40%	(2,67)	0,59%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Média desta categoria	92,19%	(621,33)	4,15%	(28)	1,93%	(13)	0,74%	(5)	0,40%	(2,67)	0,59%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
------------------------------	--------	----------	-------	------	-------	------	-------	-----	-------	--------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

CATEGORIA: PERFIL PEDAGÓGICO

CRITÉRIO: RELACIONABILIDADE																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
O professor se dispõe a atender alunos em horários extraclasse?	83,98%	566	7,27%	49	1,93%	13	0,30%	2	1,04%	7	5,49%	37	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador na construção do conhecimento, instigando a participação do aluno nas aulas?	88,58%	597	6,82%	46	2,23%	15	0,59%	4	0,89%	6	0,89%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto ao diálogo?	88,43%	596	5,34%	36	3,56%	24	1,34%	9	0,89%	6	0,45%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalha com princípios e valores direcionados para a formação humana do aluno, como ética e cidadania?	92,73%	625	4,15%	28	1,04%	7	0,59%	4	0,74%	5	0,74%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é atualizado em seu conteúdo, programa e sugestões bibliográficas?	88,87%	599	6,08%	41	2,52%	17	0,89%	6	0,74%	5	0,89%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	88,52%	(596,6)	5,93%	(40)	2,26%	(15,2)	0,74%	(5)	0,86%	(5,8)	1,69%	(11,4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS																				
Questão	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J	
No início do período letivo, o professor apresenta e discute o plano de ensino de sua disciplina?	94,07%	634	2,52%	17	1,04%	7	0,74%	5	0,45%	3	1,19%	8	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra preocupação com a seqüência de sua aprendizagem?	86,94%	586	7,12%	48	2,08%	14	1,34%	9	1,78%	12	0,74%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é incentivador de atitudes acadêmicas como: pesquisa, participação em palestras, seminários, congressos e outras atividades complementares?	87,54%	590	7,86%	53	2,08%	14	1,04%	7	0,74%	5	0,74%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra estar atualizado em termos de referências bibliográficas para a disciplina?	88,58%	597	5,93%	40	2,37%	16	1,19%	8	0,89%	6	1,04%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor realiza correlações entre a disciplina e as atribuições e competências profissionais do perfil do profissional desejado?	89,76%	605	5,79%	39	1,78%	12	0,89%	6	0,89%	6	0,89%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor trabalhou todos os conteúdos previstos em seu plano de ensino?	87,24%	588	5,79%	39	2,23%	15	1,04%	7	1,78%	12	1,93%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor demonstra segurança e domínio sobre os conteúdos de sua disciplina?	87,83%	592	6,08%	41	3,26%	22	1,04%	7	1,34%	9	0,45%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor, mediante os diferentes conteúdos, diversificou metodologias de ensino, facilitando a aprendizagem?	82,34%	555	7,42%	50	4,90%	33	2,37%	16	2,23%	15	0,74%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor contextualiza sua disciplina com a realidade?	91,39%	616	4,01%	27	2,23%	15	0,89%	6	0,89%	6	0,59%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - PSICOLOGIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

O professor trabalha aulas de laboratório e/ou outras atividades práticas relacionadas à teoria, como forma facilitadora da compreensão de conteúdos?	75,07%	506	8,16%	55	4,90%	33	4,01%	27	5,93%	40	1,93%	13	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	87,08%	(586,9)	6,07%	(40,9)	2,69%	(18,1)	1,46%	(9,8)	1,69%	(11,4)	1,02%	(6,9)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: RESPONSABILIZAÇÃO PROFISSIONAL

Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor é claro e objetivo em suas aulas?	76,56%	516	10,83%	73	8,01%	54	1,78%	12	1,78%	12	1,04%	7	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se mostra comprometido com a sua formação profissional?	88,13%	594	7,27%	49	1,63%	11	0,89%	6	1,19%	8	0,89%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor diversifica a utilização de recursos pedagógicos adequados e facilitadores para a sua aprendizagem?	77,45%	522	11,42%	77	5,49%	37	2,67%	18	1,63%	11	1,34%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor se preocupa com o desenvolvimento de sua área e sua contribuição para o perfil do profissional desejado?	87,24%	588	7,57%	51	2,08%	14	0,89%	6	1,34%	9	0,89%	6	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	82,34%	(555)	9,27%	(62,5)	4,30%	(29)	1,56%	(10,5)	1,48%	(10)	1,04%	(7)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

CRITÉRIO: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

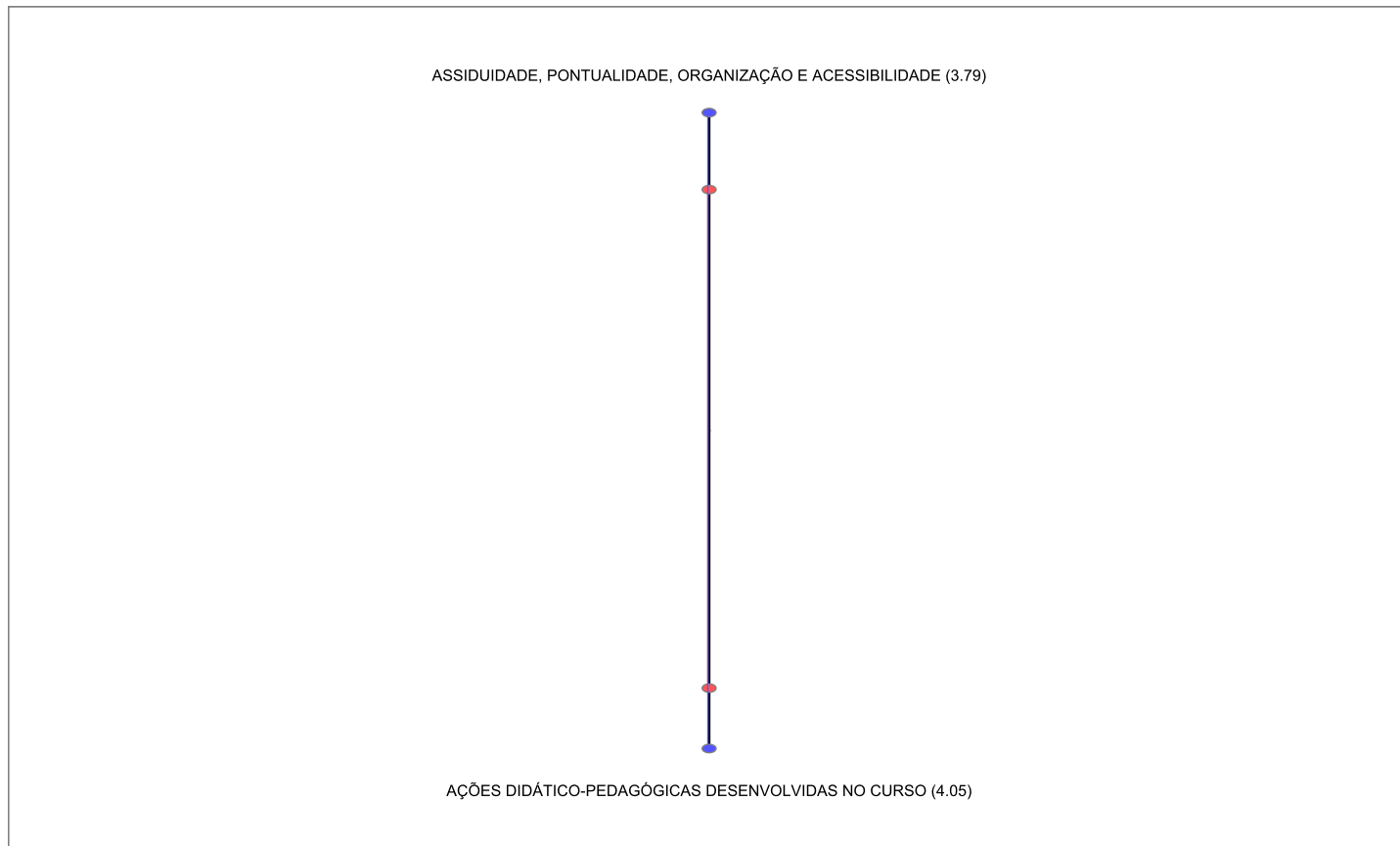
Questão	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J										
O professor utilizou critérios de acompanhamento e instrumentos coerentes, claros e diversificados de avaliação?	80,86%	545	8,75%	59	4,75%	32	1,48%	10	2,82%	19	1,34%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor esclarece os critérios e instrumentos de acompanhamento e avaliação?	84,27%	568	6,97%	47	3,56%	24	1,48%	10	2,37%	16	1,34%	9	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor utiliza suas avaliações também como um momento de aprendizagem?	86,35%	582	5,64%	38	3,41%	23	1,48%	10	1,63%	11	1,48%	10	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
O professor é aberto para discussões e ponderações sobre suas avaliações e resultados?	88,43%	596	5,04%	34	2,67%	18	1,48%	10	1,78%	12	0,59%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Média deste critério	84,98%	(572,75)	6,60%	(44,5)	3,60%	(24,25)	1,48%	(10)	2,15%	(14,5)	1,19%	(8)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média desta categoria	86,20%	(581)	6,69%	(45,09)	3,03%	(20,43)	1,32%	(8,91)	1,55%	(10,48)	1,20%	(8,09)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)
Média deste questionário	86,89%	(585,66)	6,49%	(43,76)	2,93%	(19,72)	1,48%	(8,24)	1,34%	(9)	1,13%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. ADMINISTRAÇÃO (Cod: 2523)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 16 avaliadores, obteve-se 16 (100.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	3.62	Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.31	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	3.81	Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	3.81	Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.38	Bom
Média do aspecto	3,79	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.31	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.44	Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.12	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.19	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.19	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,05	

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

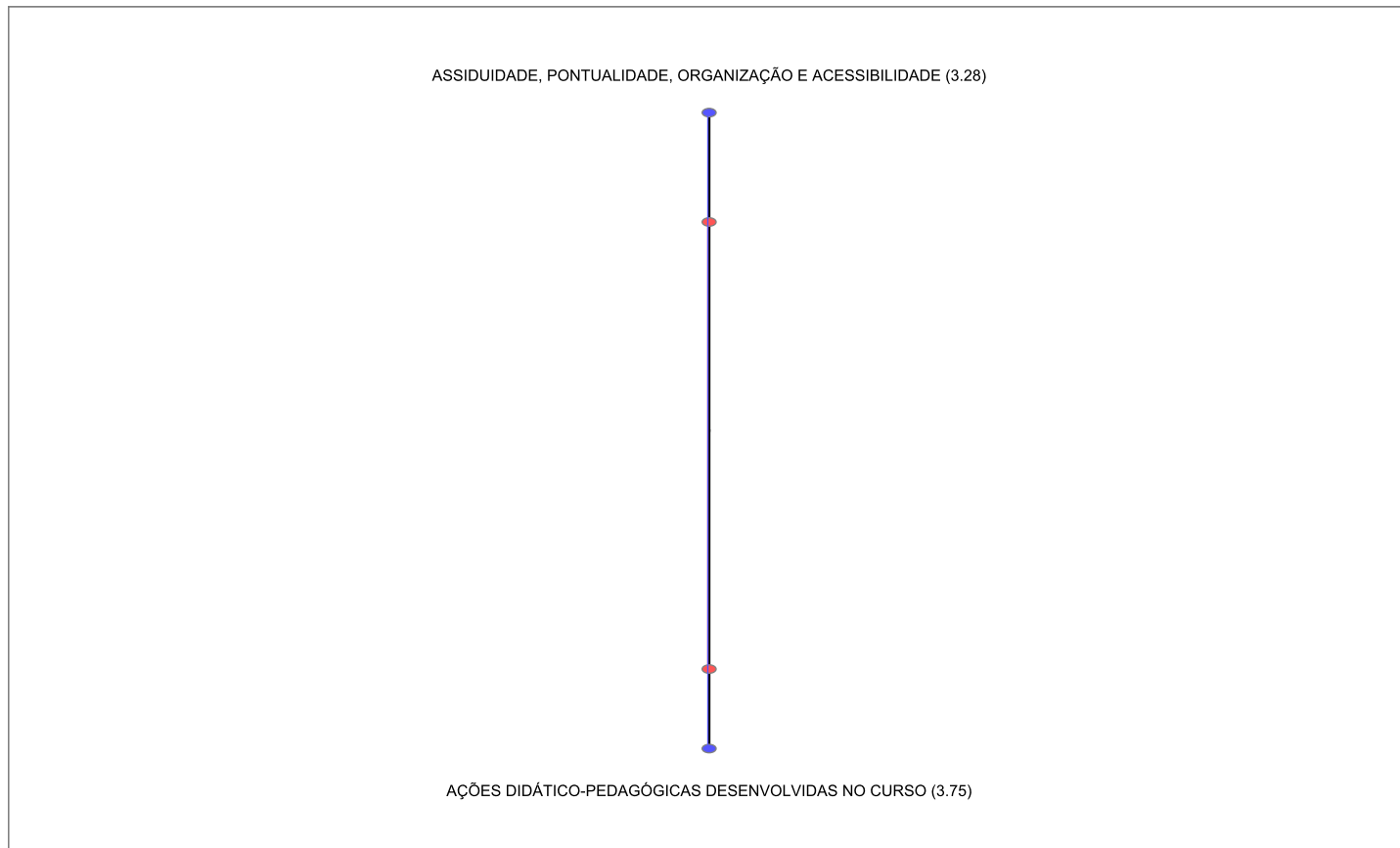
CATEGORIA: DISCÊNCIA											
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	6,25% 1	56,25% 9	31,25% 5	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	62,50%	6,25%			
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	37,50% 6	56,25% 9	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,75%	0,00%			
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	25,00% 4	43,75% 7	18,75% 3	12,50 % 2	0,00% 0	0,00% 0	68,75%	12,50%			
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	18,75% 3	50,00% 8	25,00% 4	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	68,75%	6,25%			
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	12,50% 2	43,75% 7	18,75% 3	18,75 % 3	6,25% 1	0,00% 0	56,25%	25,00%			
Média deste critério	20,00% (3,2)	50,00% (8)	20,00% (3,2)	8,75% (1,4)	1,25% (0,2)	0,00% (0)	70,00%	10,00%			
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	43,75% 7	43,75% 7	12,50% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%			
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	12,50% 2	43,75% 7	25,00% 4	12,50 % 2	6,25% 1	0,00% 0	56,25%	18,75%			
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	25,00% 4	62,50% 10	12,50% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%			
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	37,50% 6	50,00% 8	6,25% 1	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	6,25%			
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	25,00% 4	68,75% 11	6,25% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,75%	0,00%			
Média deste critério	28,75% (4,6)	53,75% (8,6)	12,50% (2)	3,75% (0,6)	1,25% (0,2)	0,00% (0)	82,50%	5,00%			
Média desta categoria	24,38% (3,9)	51,88% (8,3)	16,25% (2,6)	6,25% (1)	1,25% (0,2)	0,00% (0)	76,25%	7,50%			
Média deste questionário	24,38% (3,9)	51,88% (8,3)	16,25% (2,6)	0,00% (1)	1,25% (0,2)	0,00% (0)	76,25%	7,50%			

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. ANÁLISE DE SISTEMAS (Cod: 2524)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 9 avaliadores, obteve-se 8 (88.9%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	3.25	Satisfatório para Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.12	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	3.25	Satisfatório para Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	3.12	Satisfatório para Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	2.62	Satisfatório
Média do aspecto	3,27	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.5	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.0	Satisfatório para Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	3.88	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	3.38	Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.0	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,75	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Sempre tem aqueles alunos que estão preocupados com o processo de ensino e aprendizagem porém tem alguns que não estão.

A maioria dos alunos chegam após as 19h, atrasando todo o conteúdo. Poucos se interessam em buscar algo além do que é passado, impera a lei do mínimo esforço.

AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? Trabalho com metodologia ativa em todas as turmas, porém com a turma de ES II na último trabalho apenas um aluno realizou a proposta! Mesmo buscando diversificar as aulas muitos alunos não tem interesse.

Apliquei algumas avaliações de como está a própria aprendizagem de cada um. A grande maioria tem reclamado do nível de dificuldade que a disciplina exige(até mesmo contrastando com o mercado de trabalho).

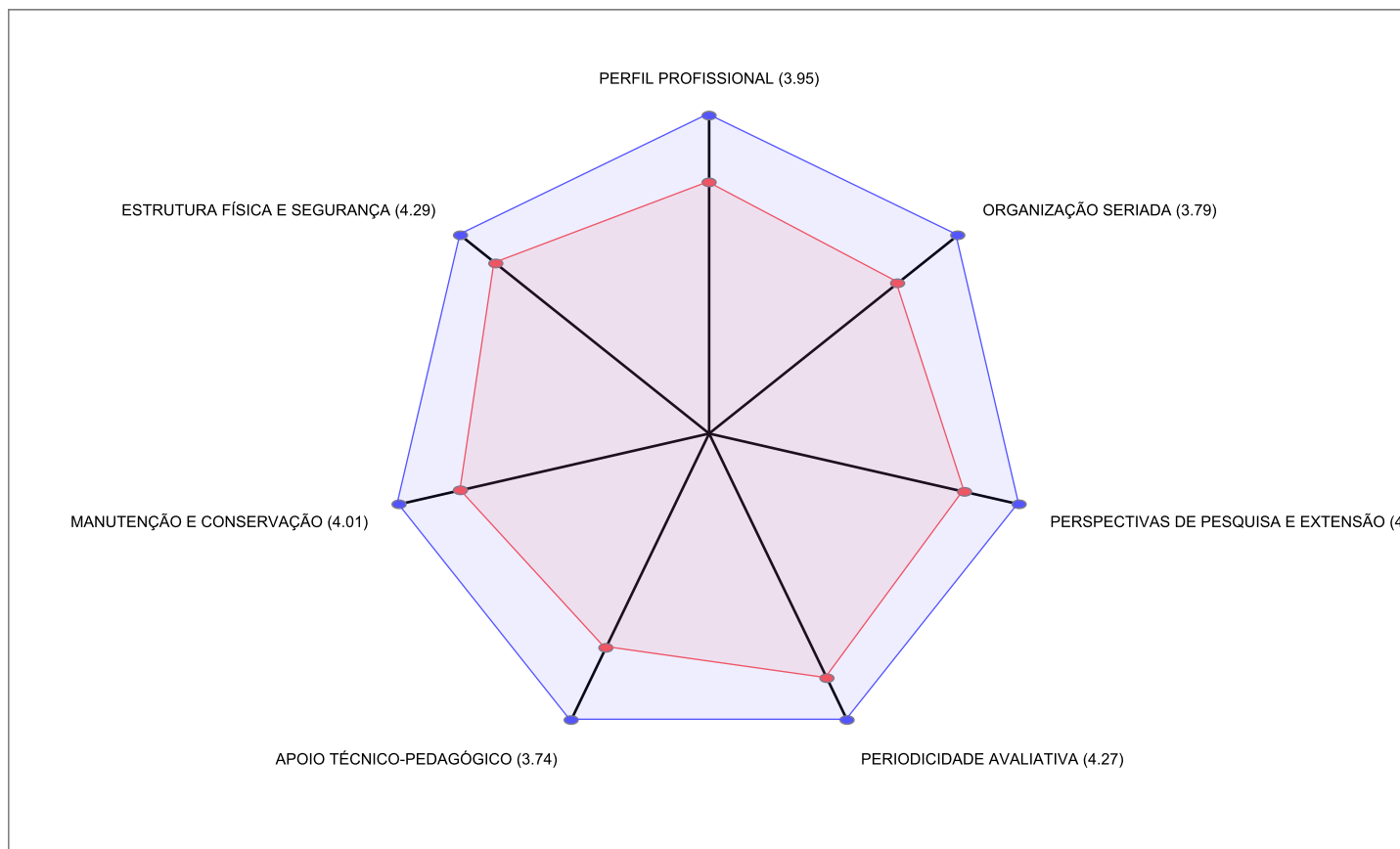
CATEGORIA: DISCÊNCIA												
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	0,00% 0	50,00% 4	25,00% 2	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	50,00%	25,00%				
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	37,50% 3	37,50% 3	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%				
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	0,00% 0	37,50% 3	50,00% 4	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	37,50%	12,50%				
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	12,50% 1	25,00% 2	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	37,50%	0,00%				
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	0,00% 0	12,50% 1	50,00% 4	25,00% 2	12,50% 1	0,00% 0	12,50%	37,50%				
Média deste critério	10,00% (0,8)	32,50% (2,6)	40,00% (3,2)	2,50% (1)	2,50% (0,2)	2,50% (0,2)	42,50%	15,00%				
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	62,50% 5	25,00% 2	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%				
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	12,50% 1	25,00% 2	37,50% 3	12,50% 1	0,00% 0	12,50% 1	37,50%	12,50%				
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	25,00% 2	37,50% 3	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	62,50%	0,00%				
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	0,00% 0	50,00% 4	37,50% 3	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	50,00%	12,50%				
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	37,50% 3	25,00% 2	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	62,50%	0,00%				
Média deste critério	27,50% (2,2)	32,50% (2,6)	32,50% (2,6)	5,00% (0,4)	0,00% (0)	2,50% (0,2)	60,00%	5,00%				
Média desta categoria	18,75% (1,5)	32,50% (2,6)	36,25% (2,9)	8,75% (0,7)	1,25% (0,1)	2,50% (0,2)	51,25%	10,00%				
Média deste questionário	18,75% (1,5)	32,50% (2,6)	36,25% (2,9)	0,00% (0,7)	1,25% (0,1)	2,50% (0)	51,25%	10,00%				

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DOCENTE - COL. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Cod: 2525)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 13 avaliadores, obteve-se 13 (100.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	3.62	Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	3.92	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.69	Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	3.54	Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.0	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.31	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.69	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.23	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.54	Bom
Média do aspecto		3,95

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.15	Bom para Muito Bom

A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.0	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.23	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,79	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou projetos de extensão?	4.15	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.08	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,12	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.54	Muito Bom
Média do aspecto	4,27	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.54	Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.46	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	2.23	Satisfatório
Média do aspecto	3,74	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.38	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.46	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.69	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.92	Bom para Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.54	Muito Bom
O serviço de acesso à internet esta satisfatório?	2.15	Precário para Satisfatório
A praça de alimentação atende suficientemente aos quesitos de qualidade, higienização e comodidade?	3.92	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,01	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.69	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.85	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.92	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.23	Satisfatório para Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.77	Bom
Média do aspecto	4,29	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ORGANIZAÇÃO SERIADA

Acho que algumas disciplinas necessitariam uma carga horária maior.

Algumas disciplinas poderiam sofrer ajuste de carga horária.

APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão 17. Sugiro que essa questão seja reformulada separando a Faculdade da Coordenação de curso, por terem gestão completamente distintas.

A principal dificuldade é o deslocamento dos alunos fora da faculdade. seria interessante a IES ter um veículo próprio para levar os alunos em horários de aula ou outros momentos para visitas técnicas.

Forma de reservar algumas salas se torna difícil sua utilização.

A oferta de apenas uma sala adaptada com infraestrutura física e rede lógica para metodologias inovadoras, não atende toda a demanda de uso. Os recursos audiovisuais (data-show) poderiam estar fixos em todas as salas, evitando desgastes materiais e a indisponibilidade de agendamento. Especificamente no laboratório de Anatomia Humana há necessidade de uma câmera filmadora com tripé e tela de projeção para que as peças e órgãos possam ser mostrados e explicados com a visualização de toda a turma, e não de forma repetitiva, bancada por bancada.

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

As vezes o sistema fica fora do ar ou sobrecarregado o que torna difícil acesso.

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Algumas salas não possuem janelas transversais atrapalhando um pouco quando o clima é quente.

CATEGORIA: PERFORMANCE														
CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL														
Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	As vezes sim, as vezes não	C	Poucas vezes	D	Não	E	Sem Opinião	F	A+B	D+E
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	30,77%	4	23,08%	3	23,08%	3	23,08%	3	0,00%	0	0,00%	0	53,85%	23,08%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	23,08%	3	53,85%	7	15,38%	2	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	76,92%	7,69%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	23,08%	3	38,46%	5	30,77%	4	0,00%	0	7,69%	1	0,00%	0	61,54%	7,69%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	23,08%	3	30,77%	4	38,46%	5	0,00%	0	0,00%	0	7,69%	1	53,85%	0,00%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	61,54%	8	0,00%	0	30,77%	4	0,00%	0	0,00%	0	7,69%	1	61,54%	0,00%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	46,15%	6	38,46%	5	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	84,62%	0,00%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	76,92%	10	15,38%	2	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	92,31%	0,00%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	53,85%	7	23,08%	3	15,38%	2	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	76,92%	7,69%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	53,85%	7	15,38%	2	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	23,08%	3	69,23%	0,00%
Média deste critério	43,59% (5,67)		26,50% (3,44)		20,51% (2,67)		4,27% (0,56)		0,85% (0,11)		4,27% (0,56)		70,09%	5,13%
CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA														
Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	As vezes sim, as vezes não	C	Poucas vezes	D	Não	E	Sem Opinião	F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	53,85%	7	30,77%	4	7,69%	1	0,00%	0	0,00%	0	7,69%	1	84,62%	0,00%
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	46,15%	6	30,77%	4	15,38%	2	0,00%	0	0,00%	0	7,69%	1	76,92%	0,00%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	15,38%	2	23,08%	3	46,15%	6	0,00%	0	15,38%	2	0,00%	0	38,46%	15,38%
Média deste critério	38,46% (5)		28,21% (3,67)		23,07% (3)		0,00% (0)		5,13% (0,67)		5,13% (0,67)		66,67%	5,13%

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou projetos de extensão?	53,85% 7	30,77% 4	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	7,69% 1	84,62%	0,00%				
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	46,15% 6	38,46% 5	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	7,69% 1	84,62%	0,00%				
Média deste critério	50,00% (6,5)	34,62% (4,5)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	7,69% (1)	84,62%	0,00%				

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	61,54% 8	23,08% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	15,38% 2	84,62%	0,00%				
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	69,23% 9	23,08% 3	0,00% 0	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	92,31%	7,69%				
Média deste critério	65,39% (8,5)	23,08% (3)	0,00% (0)	3,85% (0,5)	0,00% (0)	7,69% (1)	88,47%	3,85%				
Média desta categoria	46,15% (6)	27,40% (3,56)	16,82% (2,19)	2,88% (0,38)	1,44% (0,19)	5,29% (0,69)	73,56%	4,33%				

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	53,85% 7	46,15% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	61,54% 8	30,77% 4	0,00% 0	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	92,31%	7,69%				
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	7,69% 1	15,38% 2	15,38% 2	23,08% 3	30,77% 4	7,69% 1	23,08%	53,85%				
Média deste critério	41,03% (5,33)	30,77% (4)	5,13% (0,67)	10,26% (1,33)	10,26% (1,33)	2,56% (0,33)	71,80%	20,51%				

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	69,23% 9	23,08% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	7,69% 1	92,31%	0,00%				
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	69,23% 9	15,38% 2	7,69% 1	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	84,62%	7,69%				
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	69,23% 9	30,77% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	38,46% 5	23,08% 3	30,77% 4	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	61,54%	7,69%				
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	69,23% 9	23,08% 3	0,00% 0	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	92,31%	7,69%				
O serviço de acesso à internet esta satisfatório?	0,00% 0	7,69% 1	30,77% 4	30,77% 4	30,77% 4	0,00% 0	7,69%	61,54%				
A praça de alimentação atende suficientemente aos quesitos de qualidade, higienização e comodidade?	30,77% 4	53,85% 7	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	7,69% 1	84,62%	0,00%				
Média deste critério	49,45% (6,43)	25,28% (3,29)	10,99% (1,43)	7,69% (1)	4,40% (0,57)	2,20% (0,29)	74,73%	12,09%				

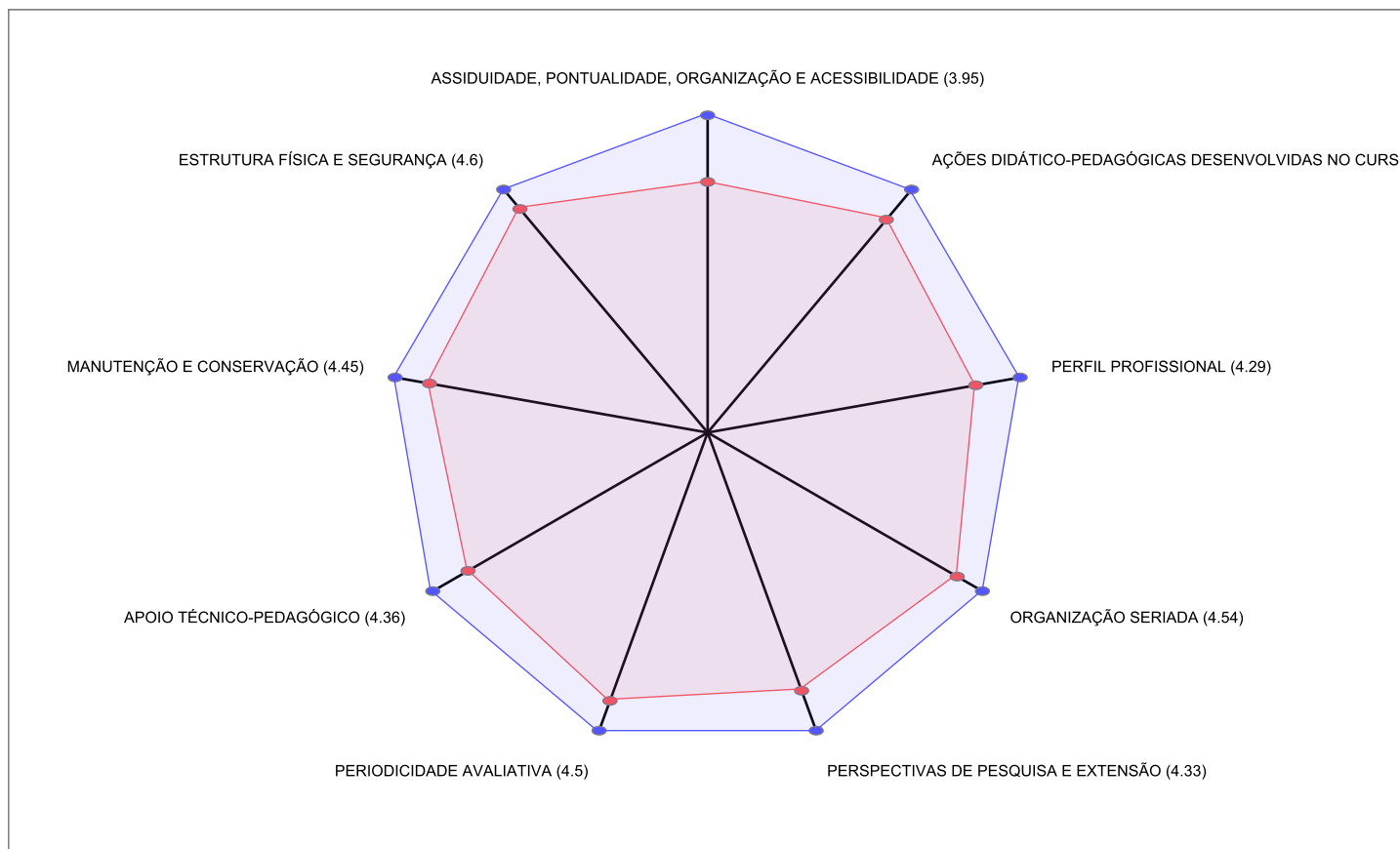
CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	69,23% 9	30,77% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	84,62% 11	15,38% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	92,31% 12	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	30,77% 4	15,38% 2	15,38% 2	30,77% 4	0,00% 0	7,69% 1	46,15%	30,77%				
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	30,77% 4	23,08% 3	38,46% 5	7,69% 1	0,00% 0	0,00% 0	53,85%	7,69%				
Média deste critério	61,54% (8)	18,46% (2,4)	10,77% (1,4)	7,69% (1)	0,00% (0)	1,54% (0,2)	80,00%	7,69%				
Média desta categoria	51,80% (6,73)	24,10% (3,13)	9,74% (1,27)	8,20% (1,07)	4,10% (0,53)	2,05% (0,27)	75,90%	12,31%				
Média deste questionário	48,88% (6,35)	25,81% (3,35)	13,40% (1,74)	7,69% (0,71)	2,73% (0,35)	3,72% (0)	74,69%	8,19%				

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. EDUCAÇÃO FÍSICA BACH (Cod: 2526)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 15 avaliadores, obteve-se 12 (80.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	3.83	Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.25	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.25	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.17	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.25	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,95	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.92	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.83	Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.67	Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.08	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.42	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,38	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR		
ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL		
Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	4.08	Bom para Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.17	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.42	Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.42	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.67	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.67	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.75	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.42	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	4.0	Bom para Muito Bom
	Média do aspecto	4,29
ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA		
Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.75	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.33	Bom para Muito Bom
	Média do aspecto	4,54
ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO		
Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.17	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.08	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.75	Muito Bom
	Média do aspecto	4,33
ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA		
Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.5	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.5	Muito Bom
	Média do aspecto	4,50
CATEGORIA: INFRAESTRUTURA		
ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO		
Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.83	Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.83	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.42	Bom
	Média do aspecto	4,36
ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO		
Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.58	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.67	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.83	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.67	Muito Bom

A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.67	Muito Bom
A recuperação de informações e reprografia (xérox) são serviços prestados a contento?	4.17	Bom para Muito Bom
O acesso a internet é satisfatório?	3.58	Bom
Média do aspecto	4,45	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.75	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.5	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.92	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	4.25	Bom para Muito Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.58	Muito Bom
Média do aspecto	4,60	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

PERIODICIDADE AVALIATIVA

Estou ha pouco tempo na Faculdade

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

As Clínicas Integradas está sem acesso satisfatório no auditório.

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

A acústica das salas do terceiro piso (principalmente) não é boa, o número de alunos por sala muitas vezes é muito grande, sendo que no verão são muito quentes, prejudicando o trabalho.

CATEGORIA: DISCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	8,33% 1	66,67% 8	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	41,67% 5	41,67% 5	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	50,00% 6	25,00% 3	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	33,33% 4	50,00% 6	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	16,67% 2	33,33% 4	25,00% 3	16,67% 2	0,00% 0	8,33% 1	50,00%	16,67%
Média deste critério	30,00% (3,6)	43,33% (5,2)	21,67% (2,6)	3,33% (0,4)	0,00% (0)	1,67% (0,2)	73,33%	3,33%

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	91,67% 11	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	33,33% 4	41,67% 5	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	75,00%	0,00%
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	75,00% 9	16,67% 2	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	25,00% 3	58,33% 7	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%

Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	50,00% 6	41,67% 5	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%
Média deste critério	55,00% (6,6)	33,33% (4)	10,00% (1,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,67% (0,2)	88,33%	0,00%

Média desta categoria	42,50% (5,1)	38,33% (4,6)	15,83% (1,9)	1,67% (0,2)	0,00% (0)	1,67% (0,2)	80,83%	1,67%
------------------------------	--------------	--------------	--------------	-------------	-----------	-------------	--------	-------

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	33,33% 4	41,67% 5	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	33,33% 4	50,00% 6	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	41,67% 5	16,67% 2	16,67% 2	8,33% 1	0,00% 0	16,67% 2	58,33%	8,33%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	50,00% 6	41,67% 5	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	66,67% 8	33,33% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	66,67% 8	33,33% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	75,00% 9	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	66,67% 8	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	0,00% 0	91,67%	8,33%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	66,67% 8	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	16,67% 2	83,33%	0,00%
Média deste critério	55,56% (6,67)	31,48% (3,78)	7,41% (0,89)	0,93% (0,11)	0,93% (0,11)	3,70% (0,44)	87,04%	1,85%

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	75,00% 9	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	66,67% 8	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	91,67%	0,00%
Média deste critério	70,84% (8,5)	25,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (0,5)	95,84%	0,00%

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	50,00% 6	41,67% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	91,67%	0,00%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	50,00% 6	33,33% 4	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	83,33%	0,00%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	75,00% 9	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	58,33% (7)	33,33% (4)	2,78% (0,33)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,55% (0,67)	91,67%	0,00%

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	83,33% 10	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	91,67%	0,00%				
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	83,33% 10	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	91,67%	0,00%				
Média deste critério	83,33% (10)	8,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	8,33% (1)	91,67%	0,00%				
Média desta categoria	61,46% (7,38)	28,12%(3,38)	4,69% (0,56)	0,52%(0,06)	0,52%(0,06)	4,69%(0,56)	89,58%	1,04%				

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	83,33% 10	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	83,33% 10	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	41,67% 5	25,00% 3	0,00% 0	8,33% 1	16,67% 2	8,33% 1	66,67%	25,00%				
Média deste critério	69,44% (8,33)	19,45% (2,33)	0,00% (0)	2,78% (0,33)	5,56% (0,67)	2,78% (0,33)	88,89%	8,33%				

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	66,67% 8	25,00% 3	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%				
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	66,67% 8	33,33% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	83,33% 10	16,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	75,00% 9	16,67% 2	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%				
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	75,00% 9	16,67% 2	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%				
A recuperação de informações e reprografia (xérox) são serviços prestados a contento?	58,33% 7	25,00% 3	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	83,33%	0,00%				
O acesso a internet é satisfatório?	25,00% 3	33,33% 4	25,00% 3	8,33% 1	8,33% 1	0,00% 0	58,33%	16,67%				
Média deste critério	64,29% (7,71)	23,81% (2,86)	8,33% (1)	1,19% (0,14)	1,19% (0,14)	1,19% (0,14)	88,10%	2,38%				

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	75,00% 9	25,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	83,33% 10	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	91,67%	0,00%				
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	91,67% 11	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	66,67% 8	16,67% 2	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	8,33% 1	83,33%	0,00%				

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

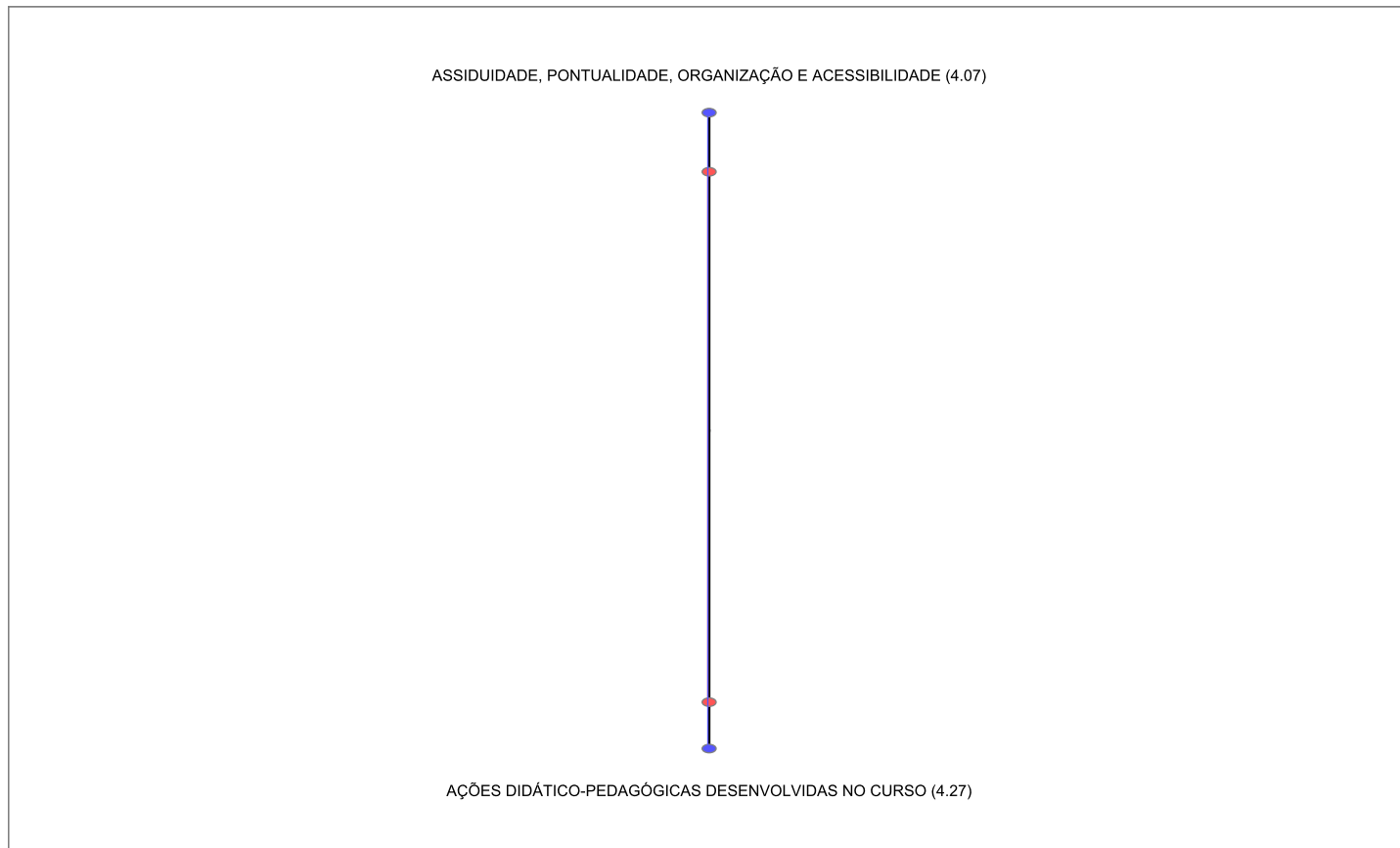
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	66,67% 8	25,00% 3	8,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,67%	0,00%
Média deste critério	76,67% (9,2)	16,67% (2)	3,33% (0,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	3,33% (0,4)	93,33%	0,00%
Média desta categoria	69,44% (8,33)	20,56% (2,47)	5,00% (0,6)	1,11% (0,13)	1,67% (0,2)	2,22% (0,27)	90,00%	2,78%
Média deste questionário	59,76% (7,17)	27,85% (3,34)	7,52% (0,9)	0,00% (0,12)	0,81% (0,1)	3,05% (0)	87,60%	1,83%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. EDUCAÇÃO FÍSICA LIC (Cod: 2527)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 12 avaliadores, obteve-se 9 (75.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.56	Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.22	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.11	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.44	Bom
Média do aspecto	4,07	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.56	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.67	Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.56	Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.11	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.44	Muito Bom
Média do aspecto	4,27	

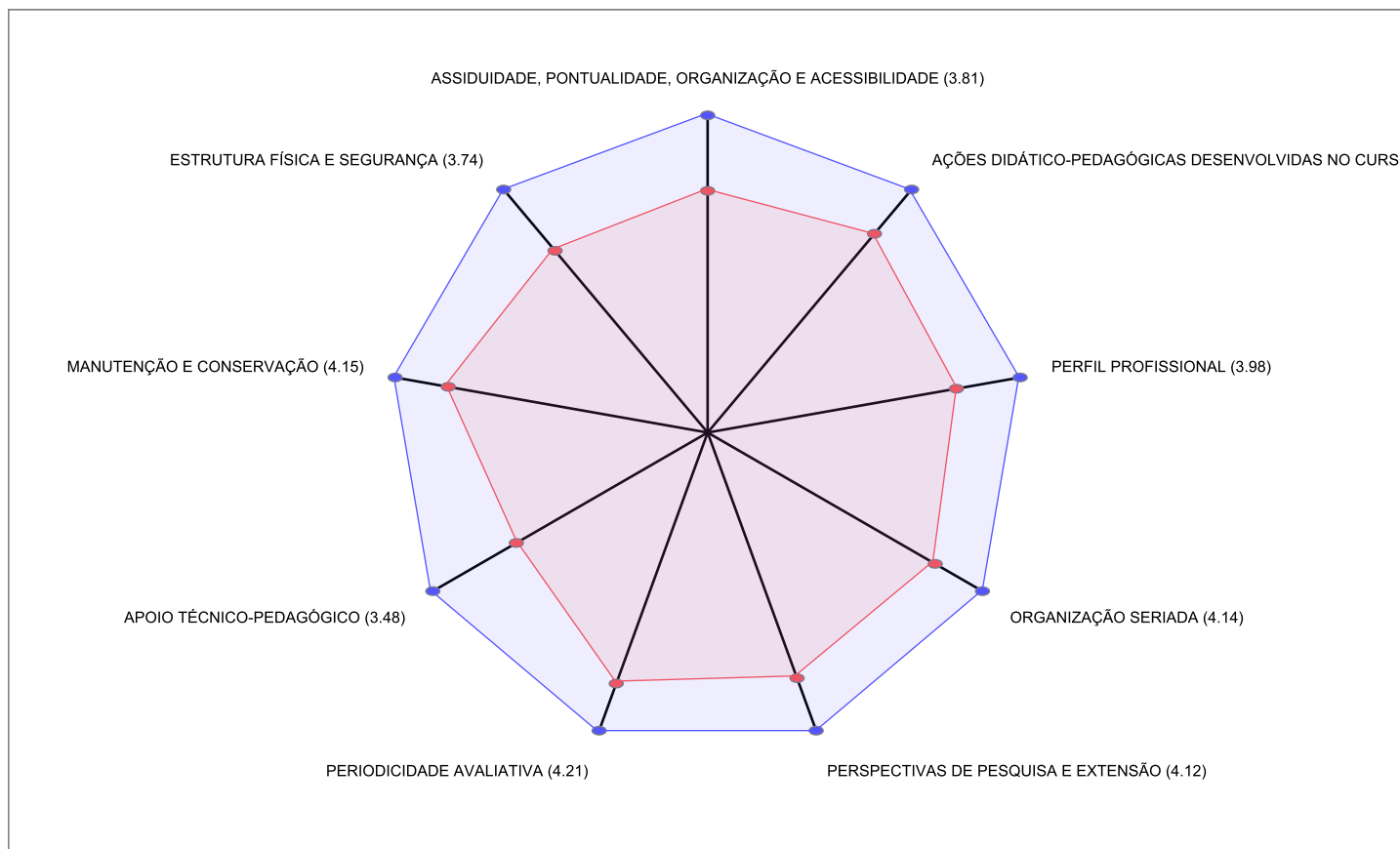
CATEGORIA: DISCÊNCIA												
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	33,33% 3	33,33% 3	33,33% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	0,00%				
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	66,67% 6	22,22% 2	11,11% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	88,89%	0,00%				
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	44,44% 4	33,33% 3	22,22% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	77,78%	0,00%				
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	44,44% 4	22,22% 2	33,33% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	66,67%	0,00%				
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	33,33% 3	11,11% 1	44,44% 4	0,00% 0	0,00% 0	11,11% 1	44,44%	0,00%				
Média deste critério	44,44% (4)	24,44% (2,2)	28,89% (2,6)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,22% (0,2)	68,89%	0,00%				
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	77,78% 7	0,00% 0	22,22% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	77,78%	0,00%				
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	44,44% 4	11,11% 1	33,33% 3	0,00% 0	0,00% 0	11,11% 1	55,56%	0,00%				
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	66,67% 6	22,22% 2	11,11% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	88,89%	0,00%				
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	33,33% 3	44,44% 4	22,22% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	77,78%	0,00%				
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	66,67% 6	11,11% 1	22,22% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	77,78%	0,00%				
Média deste critério	57,78% (5,2)	17,78% (1,6)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,22% (0,2)	75,56%	0,00%				
Média desta categoria	51,11% (4,6)	21,11% (1,9)	25,55% (2,3)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,22% (0,2)	72,22%	0,00%				
Média deste questionário	51,11% (4,6)	21,11% (1,9)	25,55% (2,3)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,22% (0)	72,22%	0,00%				

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DOCENTE - COL. ENFERMAGEM (Cod: 2528)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 16 avaliadores, obteve-se 14 (87.5%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	3.57	Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	3.86	Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	2.86	Satisfatório para Bom
Você conhece o atendimento prestado ao público pela clinica integrada Guairacá?	4.79	Muito Bom
Média do aspecto	3,82	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.43	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.43	Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.21	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.29	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,09	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL		
Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	3.36	Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	3.86	Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	4.14	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.14	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.29	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.0	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.5	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.5	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.07	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,98	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA		
Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.43	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.86	Bom
Média do aspecto	4,14	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO		
Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.07	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.57	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.71	Muito Bom
Média do aspecto	4,12	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA		
Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.36	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.07	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,21	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO		
Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.29	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	3.71	Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	2.57	Satisfatório
A clínica integrada Guairacá corresponde as suas expectativas?	3.36	Bom
Média do aspecto	3,48	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO		
Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	3.86	Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.43	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.64	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.29	Bom para Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.5	Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

A recuperação de informações: reprografia e acesso à internet estão disponíveis em número suficiente?	3,21	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	4,16	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4,07	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4,21	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4,57	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	4,21	Bom para Muito Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3,36	Bom
A estrutura das clínicas integradas é idealizada para o curso?	2,71	Satisfatório
Os laboratórios e recursos audiovisuais/ manequins/ materiais da clínica integrada Guairacá são suficientes e satisfatórios?	3,07	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,74	

Observações sobre o Aspecto Avaliado**APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Quanto à pergunta 28, a disponibilidade de câmera filmadora e projeção no Laboratório de Anatomia Humana facilitaria a explicação das estruturas e a visualização de toda a turma sem a necessidade de explicação de mesmo conteúdo, várias vezes para que todos visualizem. O apoio do técnico responsável pelo laboratório em horários vespertinos facilitaria o estabelecimento de grupos de estudo e mesmo de estudo extra classe por parte dos acadêmicos. Hoje em dia a burocracia e a necessidade de agendamento para idas ao laboratório em períodos extra aula, dificultam o acesso dos acadêmicos.

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

A enfermagem por ser um curso predominantemente clínico não usufrui de laboratórios práticos na clínica, o que se houvesse seria de grande estímulo aos alunos.

Laboratório de enfermagem precário, espaço pequeno, materiais faltando e alguns estragados.

Quanto à pergunta nº 37, não há qualquer adaptação para pessoas com necessidades especiais no laboratório de Anatomia Humana.

CATEGORIA: DISCÊNCIA											
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	14,29% 2	35,71% 5	42,86% 6	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	50,00%	7,14%			
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	35,71% 5	35,71% 5	21,43% 3	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	71,43%	7,14%			
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	28,57% 4	35,71% 5	28,57% 4	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	64,29%	7,14%			
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	14,29% 2	14,29% 2	14,29% 2	57,14% 8	0,00% 0	0,00% 0	28,57%	57,14%			
Você conhece o atendimento prestado ao público pela clínica integrada Guairacá?	92,86% 13	0,00% 0	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	7,14%			
Média deste critério	37,14% (5,2)	24,28% (3,4)	21,43% (3)	17,14% (2,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	61,43%	17,14%			
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	57,14% 8	35,71% 5	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	7,14%			
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	14,29% 2	42,86% 6	14,29% 2	28,57% 4	0,00% 0	0,00% 0	57,14%	28,57%			
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	50,00% 7	28,57% 4	14,29% 2	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	78,57%	7,14%			

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	57,14% 8	21,43% 3	14,29% 2	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	78,57%	7,14%
Média deste critério	44,64% (6,25)	32,14% (4,5)	10,72% (1,5)	12,50% (1,75)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,78%	12,50%

Média desta categoria	40,48% (5,67)	27,78% (3,89)	16,67% (2,33)	15,08% (2,11)	0,00% (0)	0,00% (0)	68,25%	15,08%
------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-----------	-----------	--------	--------

CATEGORIA: PERFORMANCE**CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	35,71% 5	14,29% 2	21,43% 3	14,29% 2	7,14% 1	7,14% 1	50,00%	21,43%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	42,86% 6	28,57% 4	14,29% 2	7,14% 1	0,00% 0	7,14% 1	71,43%	7,14%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	35,71% 5	50,00% 7	7,14% 1	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	7,14%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	42,86% 6	35,71% 5	14,29% 2	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	78,57%	7,14%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	64,29% 9	14,29% 2	7,14% 1	14,29% 2	0,00% 0	0,00% 0	78,57%	14,29%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	57,14% 8	21,43% 3	0,00% 0	14,29% 2	0,00% 0	7,14% 1	78,57%	14,29%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	64,29% 9	28,57% 4	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	7,14%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	64,29% 9	28,57% 4	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	7,14%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	35,71% 5	28,57% 4	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	28,57% 4	64,29%	7,14%
Média deste critério	49,21% (6,89)	27,78% (3,89)	7,14% (1)	9,52% (1,33)	0,79% (0,11)	5,55% (0,78)	76,98%	10,32%

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	57,14% 8	35,71% 5	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	7,14%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	57,14% 8	7,14% 1	14,29% 2	14,29% 2	0,00% 0	7,14% 1	64,29%	14,29%
Média deste critério	57,14% (8)	21,43% (3)	7,14% (1)	10,71% (1,5)	0,00% (0)	3,57% (0,5)	78,58%	10,71%

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	50,00% 7	14,29% 2	28,57% 4	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	64,29%	7,14%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	35,71% 5	14,29% 2	21,43% 3	28,57% 4	0,00% 0	0,00% 0	50,00%	28,57%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	85,71% 12	7,14% 1	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	7,14%
Média deste critério	57,14% (8)	11,91% (1,67)	16,67% (2,33)	14,28% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	69,05%	14,28%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	64,29% 9	21,43% 3	0,00% 0	14,29 % 2	0,00% 0	0,00% 0	85,71%	14,29%				
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	64,29% 9	14,29% 2	0,00% 0	14,29 % 2	0,00% 0	7,14% 1	78,57%	14,29%				
Média deste critério	64,29% (9)	17,86% (2,5)	0,00% (0)	14,29% (2)	0,00% (0)	3,57% (0,5)	82,14%	14,29%				
Média desta categoria	53,57% (7,5)	22,77%(3,19)	8,04% (1,12)	11,16%(1,56)	0,45%(0,06)	4,02%(0,56)	76,34%	11,61%				

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	57,14% 8	21,43% 3	14,29% 2	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	78,57%	7,14%				
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	28,57% 4	42,86% 6	14,29% 2	7,14% 1	0,00% 0	7,14% 1	71,43%	7,14%				
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	14,29% 2	0,00% 0	42,86% 6	21,43 % 3	14,29% 2	7,14% 1	14,29%	35,71%				
A clínica integrada Guairacá corresponde as suas expectativas?	28,57% 4	28,57% 4	21,43% 3	7,14% 1	0,00% 0	14,29% 2	57,14%	7,14%				
Média deste critério	32,14% (4,5)	23,21% (3,25)	23,22% (3,25)	10,71% (1,5)	3,57% (0,5)	7,14% (1)	55,36%	14,28%				

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	42,86% 6	28,57% 4	7,14% 1	14,29 % 2	7,14% 1	0,00% 0	71,43%	21,43%				
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	57,14% 8	35,71% 5	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	7,14%				
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	78,57% 11	14,29% 2	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	7,14%				
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	42,86% 6	50,00% 7	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	7,14%				
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	64,29% 9	28,57% 4	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	7,14%				
A recuperação de informações: reprografia e acesso à internet estão disponíveis em número suficiente?	21,43% 3	35,71% 5	7,14% 1	14,29 % 2	21,43% 3	0,00% 0	57,14%	35,71%				
Média deste critério	51,19% (7,17)	32,14% (4,5)	2,38% (0,33)	9,52% (1,33)	4,76% (0,67)	0,00% (0)	83,34%	14,28%				

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	35,71% 5	42,86% 6	14,29% 2	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	78,57%	7,14%				
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	71,43% 10	7,14% 1	0,00% 0	14,29 % 2	7,14% 1	0,00% 0	78,57%	21,43%				
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	71,43% 10	21,43% 3	0,00% 0	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	7,14%				
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	57,14% 8	21,43% 3	7,14% 1	14,29 % 2	0,00% 0	0,00% 0	78,57%	14,29%				

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

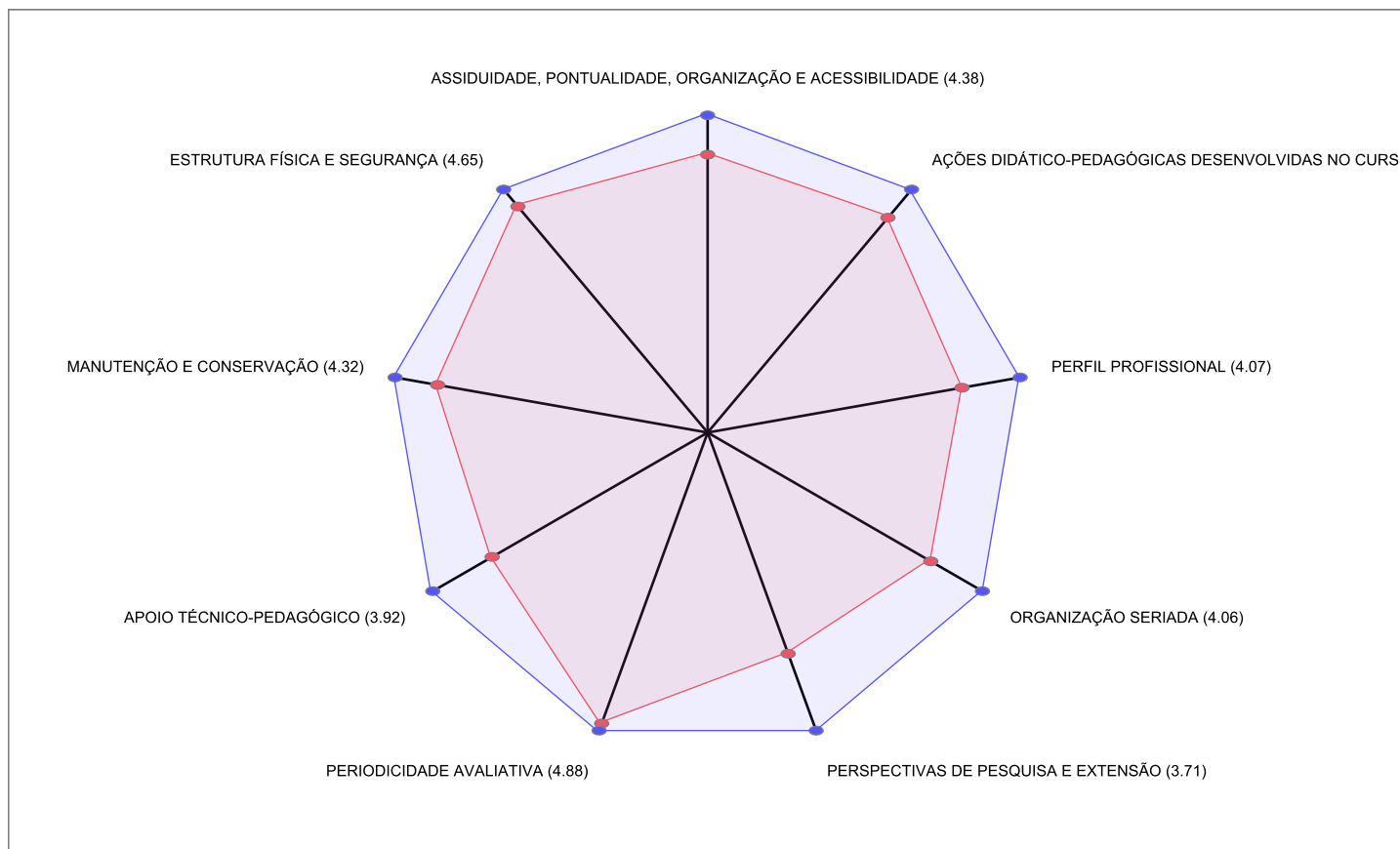
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	28,57%	4	21,43%	3	21,43%	3	14,29%	2	14,29%	2	0,00%	0	50,00%	28,57%
A estrutura das clínicas integradas é idealizada para o curso?	28,57%	4	21,43%	3	0,00%	0	14,29%	2	14,29%	2	21,43%	3	50,00%	28,57%
Os laboratórios e recursos audiovisuais/ manequins/ materiais da clínica integrada Guairacá são suficientes e satisfatórios?	35,71%	5	14,29%	2	14,29%	2	7,14%	1	14,29%	2	14,29%	2	50,00%	21,43%
Média deste critério	46,94%	(6,57)	21,43%	(3)	8,16%	(1,14)	11,23%	(1,57)	7,14%	(1)	5,10%	(0,71)	68,37%	18,37%
Média desta categoria	44,96%	(6,29)	25,63%	(3,59)	9,66%	(1,35)	10,50%	(1,47)	5,46%	(0,76)	3,78%	(0,53)	70,59%	15,96%
Média deste questionário	47,28%	(6,62)	25,00%	(3,5)	10,55%	(1,48)	7,14%	(1,64)	2,38%	(0,33)	3,06%	(2)	72,28%	14,11%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. ESTÉTICA E COSMÉTICA
(Cod: 2529)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 10 avaliadores, obteve-se 8 (80.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.62	Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.5	Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.62	Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.38	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.75	Bom
Média do aspecto	4,37	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.5	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.62	Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.25	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.75	Muito Bom
Média do aspecto	4,42	

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR		
ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL		
Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	4.0	Bom para Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.12	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.62	Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.5	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.5	Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.62	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.75	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.25	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.25	Satisfatório para Bom
	Média do aspecto	4,07
ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA		
Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.0	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.12	Bom para Muito Bom
	Média do aspecto	4,06
ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO		
Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.62	Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.25	Satisfatório para Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.25	Bom para Muito Bom
	Média do aspecto	3,71
ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA		
Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.88	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.88	Muito Bom
	Média do aspecto	4,88
CATEGORIA: INFRAESTRUTURA		
ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO		
Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.38	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.62	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	2.75	Satisfatório para Bom
	Média do aspecto	3,92
ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO		
Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.5	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.5	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.88	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.38	Bom para Muito Bom

A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.88	Muito Bom
A recuperação de informações e reprografia (xérox) são serviços prestados a contento?	4.62	Muito Bom
O acesso a internet é satisfatório?	2.5	Satisfatório
Média do aspecto	4,32	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.25	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.88	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.88	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	4.88	Muito Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.38	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,65	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Das poucas reclamações sobre infra-estrutura, ressalto a qualidade ruim da internet e os datashows (alguns estão com qualidade de projeção ruim).

CATEGORIA: DISCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	62,50% 5	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	50,00% 4	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	62,50% 5	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	50,00% 4	37,50% 3	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	25,00% 2	25,00% 2	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	50,00%	0,00%
Média deste critério	50,00% (4)	37,50% (3)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,00%

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	62,50% 5	25,00% 2	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	37,50% 3	37,50% 3	12,50% 1	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	12,50%
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	62,50% 5	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	50,00% 4	25,00% 2	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	75,00% 6	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	57,50% (4,6)	30,00% (2,4)	10,00% (0,8)	2,50% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	2,50%

Média desta categoria

53,75% (4,3)	33,75% (2,7)	11,25% (0,9)	1,25% (0,1)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	1,25%
--------------	--------------	--------------	-------------	-----------	-----------	--------	-------

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	50,00% 4	25,00% 2	12,50% 1	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	75,00%	12,50%			
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	37,50% 3	50,00% 4	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	12,50%			
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	37,50% 3	25,00% 2	12,50% 1	12,50% 1	12,50% 1	0,00% 0	62,50%	25,00%			
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	50,00% 4	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	25,00% 2	37,50% 3	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	62,50%	0,00%			
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	62,50% 5	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	75,00% 6	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	50,00% 4	25,00% 2	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%			
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	37,50% 3	25,00% 2	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 2	62,50%	0,00%			
Média deste critério	47,22% (3,78)	33,33% (2,67)	9,72% (0,78)	2,78% (0,22)	2,78% (0,22)	4,17% (0,33)	80,56%	5,56%			
CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	50,00% 4	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	87,50%	0,00%			
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	50,00% 4	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	87,50%	12,50%			
Média deste critério	50,00% (4)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	6,25% (0,5)	6,25% (0,5)	87,50%	6,25%			
CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	25,00% 2	25,00% 2	37,50% 3	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	50,00%	12,50%			
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	25,00% 2	25,00% 2	25,00% 2	12,50% 1	0,00% 0	12,50% 1	50,00%	12,50%			
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	37,50% 3	50,00% 4	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%			
Média deste critério	29,17% (2,33)	33,33% (2,67)	25,00% (2)	8,33% (0,67)	0,00% (0)	4,17% (0,33)	62,50%	8,33%			
CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			

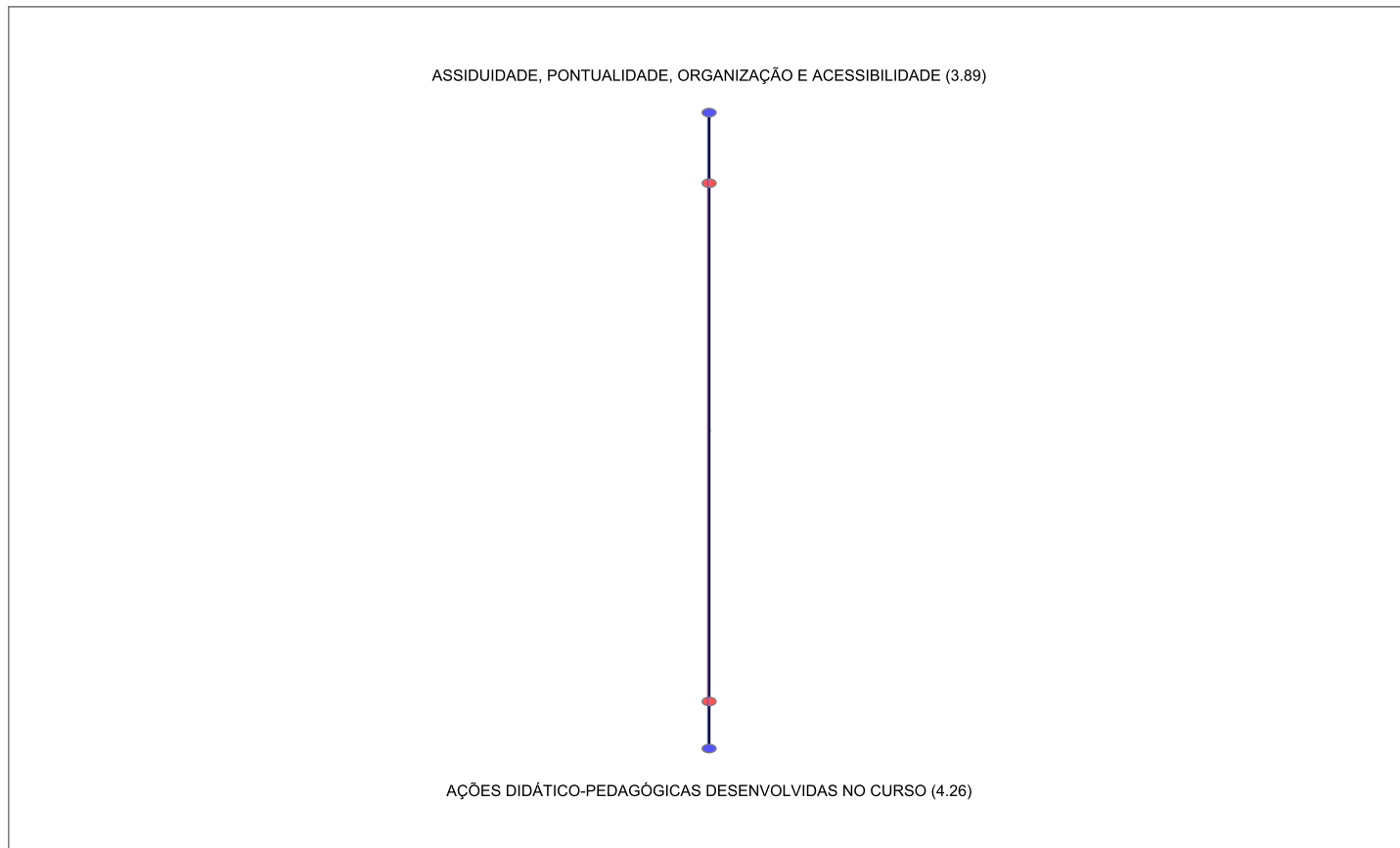
Média deste critério	87,50% (7)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	49,22% (3,94)	31,25% (2,5)	10,16% (0,81)	3,12% (0,25)	2,34% (0,19)	3,91% (0,31)	80,47%	5,47%
CATEGORIA: INFRAESTRUTURA								
CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	50,00% 4	37,50% 3	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	62,50% 5	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	12,50% 1	12,50% 1	25,00% 2	37,50% 3	12,50% 1	0,00% 0	25,00%	50,00%
Média deste critério	41,67% (3,33)	29,17% (2,33)	12,50% (1)	2,50% (1)	4,17% (0,33)	0,00% (0)	70,83%	16,67%
CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	75,00% 6	12,50% 1	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	12,50%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	50,00% 4	50,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	50,00% 4	37,50% 3	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
A recuperação de informações e reprografia (xérox) são serviços prestados a contento?	75,00% 6	12,50% 1	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	0,00%
O acesso a internet é satisfatório?	0,00% 0	37,50% 3	25,00% 2	0,00% 0	25,00% 2	12,50% 1	37,50%	25,00%
Média deste critério	60,71% (4,86)	25,00% (2)	7,14% (0,57)	1,79% (0,14)	3,57% (0,29)	1,79% (0,14)	85,71%	5,36%
CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	50,00% 4	25,00% 2	25,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	75,00%	0,00%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	87,50% 7	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	62,50% 5	25,00% 2	0,00% 0	12,50% 1	0,00% 0	0,00% 0	87,50%	12,50%
Média deste critério	75,00% (6)	17,50% (1,4)	5,00% (0,4)	2,50% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,50%	2,50%
Média desta categoria	61,67% (4,93)	23,33% (1,87)	7,50% (0,6)	4,17% (0,33)	2,50% (0,2)	0,83% (0,07)	85,00%	6,67%
Média deste questionário	54,88% (4,39)	28,96% (2,32)	9,45% (0,76)	12,50% (0,24)	1,83% (0,15)	1,83% (0)	83,84%	4,88%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. FARMÁCIA (Cod: 2530)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 16 avaliadores, obteve-se 14 (87.5%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.14	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.43	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	3.71	Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	3.86	Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.29	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,89	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.71	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.71	Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.36	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	3.86	Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.64	Muito Bom
Média do aspecto	4,26	

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Alguns alunos ficam aguardando material didático sempre oferecido pelo professor e não vão à biblioteca pesquisar.

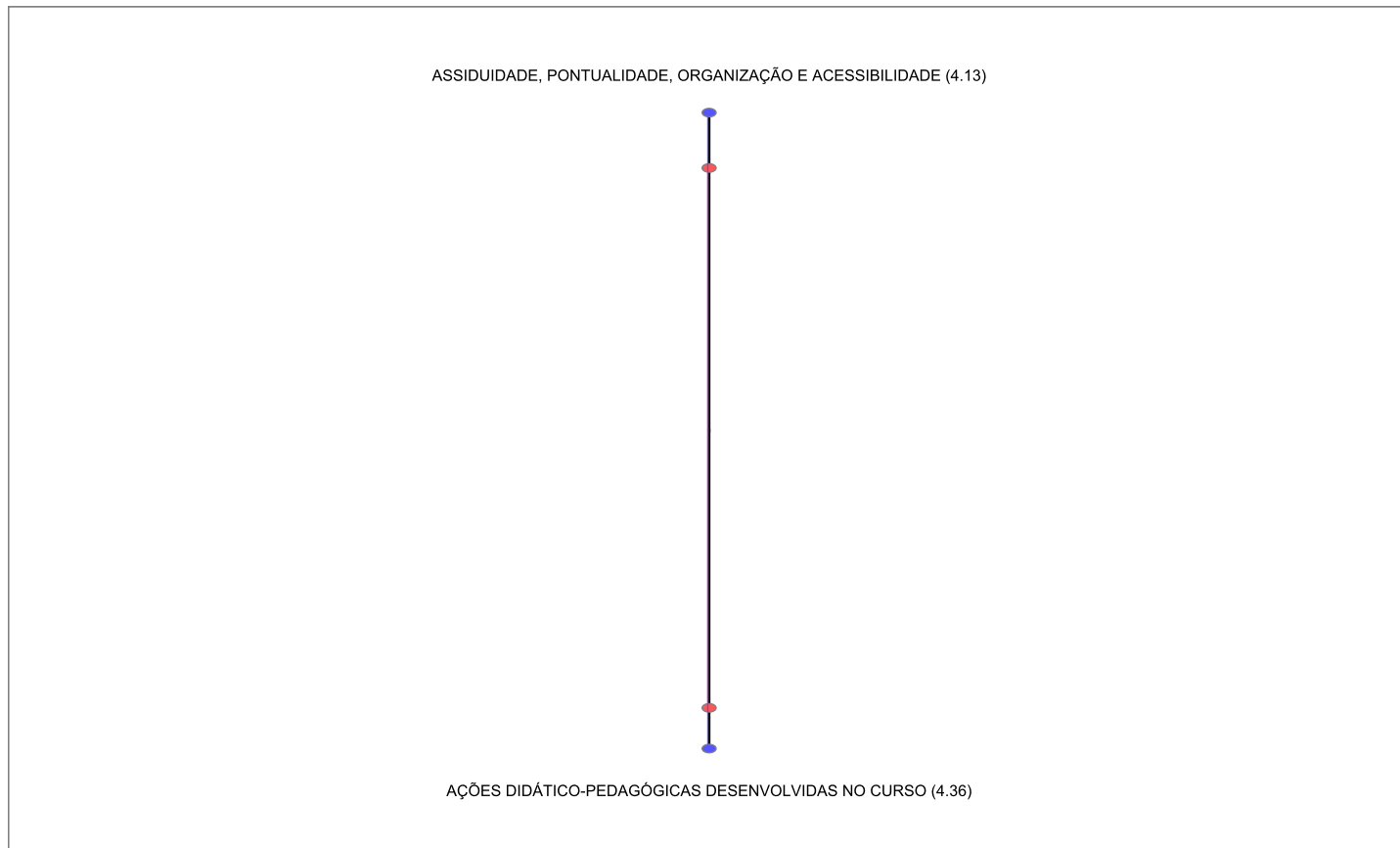
CATEGORIA: DISCÊNCIA												
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	14,29% 2	85,71% 12	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	50,00% 7	42,86% 6	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	0,00%				
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	14,29% 2	50,00% 7	28,57% 4	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	64,29%	7,14%				
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	28,57% 4	50,00% 7	14,29% 2	0,00% 0	0,00% 0	7,14% 1	78,57%	0,00%				
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	7,14% 1	28,57% 4	50,00% 7	14,29% 2	0,00% 0	0,00% 0	35,71%	14,29%				
Média deste critério	22,86% (3,2)	51,43% (7,2)	20,00% (2,8)	4,29% (0,6)	0,00% (0)	1,43% (0,2)	74,29%	4,29%				
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	71,43% 10	28,57% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	14,29% 2	42,86% 6	42,86% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	57,14%	0,00%				
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	42,86% 6	50,00% 7	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	92,86%	0,00%				
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	28,57% 4	35,71% 5	28,57% 4	7,14% 1	0,00% 0	0,00% 0	64,29%	7,14%				
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	64,29% 9	35,71% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Média deste critério	44,29% (6,2)	38,57% (5,4)	15,71% (2,2)	1,43% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	82,86%	1,43%				
Média desta categoria	33,57% (4,7)	45,00% (6,3)	17,86% (2,5)	2,86% (0,4)	0,00% (0)	0,71% (0,1)	78,57%	2,86%				
Média deste questionário	33,57% (4,7)	45,00% (6,3)	17,86% (2,5)	0,00% (0,4)	0,00% (0)	0,71% (0)	78,57%	2,86%				

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. FISIOTERAPIA (Cod: 2531)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 18 avaliadores, obteve-se 18 (100.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.06	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.61	Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.28	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.17	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.56	Bom
Média do aspecto	4,14	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.78	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.89	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.5	Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.06	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.56	Muito Bom
Média do aspecto	4,36	

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

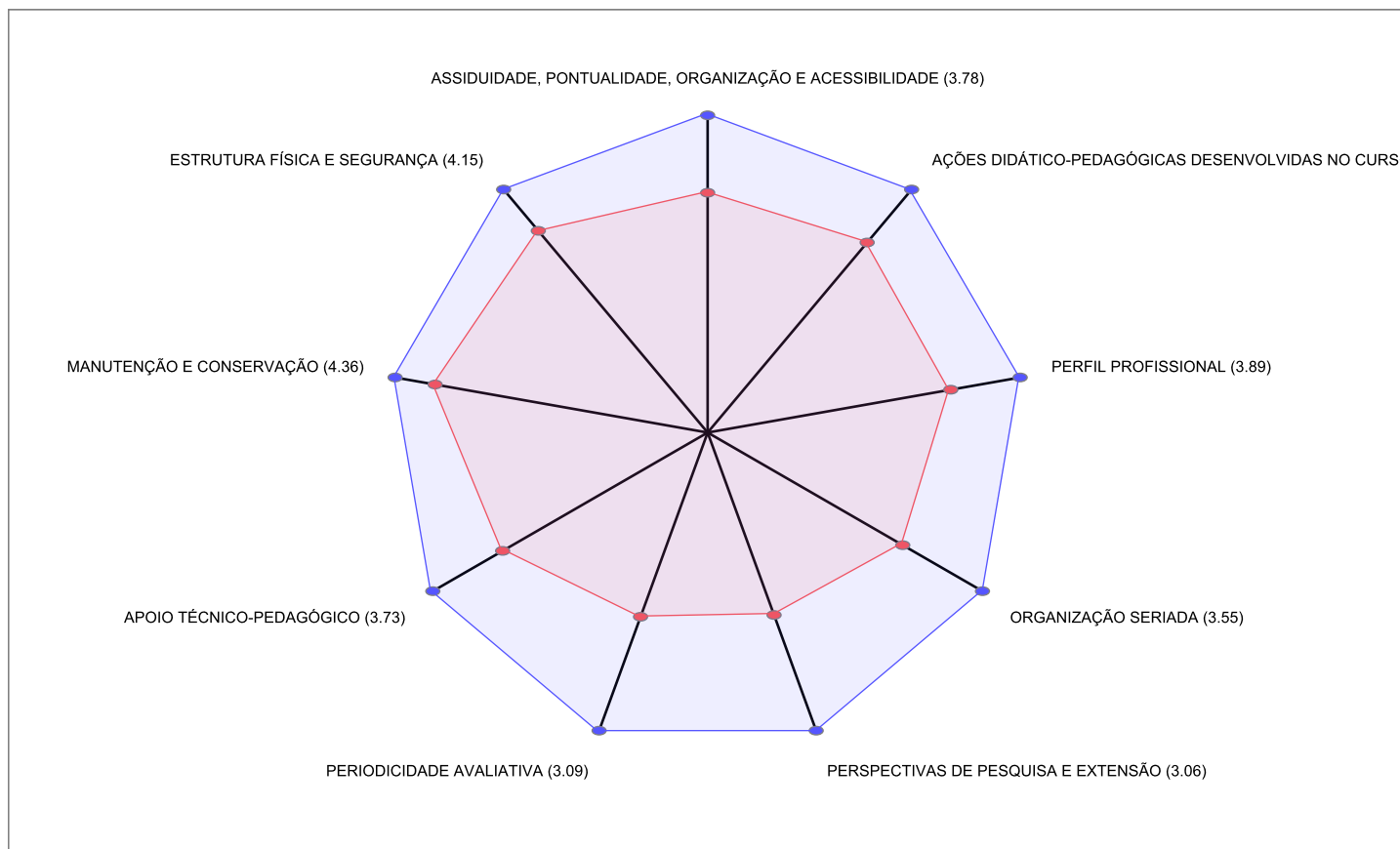
CATEGORIA: DISCÊNCIA											
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	16,67% 3	72,22% 13	11,11% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	88,89%	0,00%			
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	66,67% 12	27,78% 5	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,44%	0,00%			
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	50,00% 9	33,33% 6	11,11% 2	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	5,56%			
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	33,33% 6	50,00% 9	16,67% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%			
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	16,67% 3	38,89% 7	27,78% 5	16,67% 3	0,00% 0	0,00% 0	55,56%	16,67%			
Média deste critério	36,67% (6,6)	44,44% (8)	14,45% (2,6)	4,45% (0,8)	0,00% (0)	0,00% (0)	81,11%	4,45%			
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	77,78% 14	22,22% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	22,22% 4	50,00% 9	22,22% 4	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	72,22%	5,56%			
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	55,56% 10	38,89% 7	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,44%	0,00%			
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	22,22% 4	61,11% 11	16,67% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	83,33%	0,00%			
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	61,11% 11	33,33% 6	5,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,44%	0,00%			
Média deste critério	47,78% (8,6)	41,11% (7,4)	10,00% (1,8)	1,11% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	1,11%			
Média desta categoria	42,22% (7,6)	42,78% (7,7)	12,22% (2,2)	2,78% (0,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,00%	2,78%			
Média deste questionário	42,22% (7,6)	42,78% (7,7)	12,22% (2,2)	0,00% (0,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,00%	2,78%			

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. GASTRONOMIA (Cod: 2532)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 12 avaliadores, obteve-se 11 (91.7%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	3.82	Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.27	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	3.82	Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.0	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,78	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.18	Satisfatório para Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.09	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.27	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,91	

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR		
ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL		
Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	3.73	Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	3.82	Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.36	Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	3.73	Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.73	Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.0	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.64	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.36	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.64	Bom
Média do aspecto	3,89	
ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA		
Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.0	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.09	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,54	
ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO		
Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.09	Satisfatório para Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.0	Satisfatório para Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	3.09	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,06	
ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA		
Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.09	Satisfatório para Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.09	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,09	
CATEGORIA: INFRAESTRUTURA		
ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO		
Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.0	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.18	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infraestrutura de apoio?	3.0	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,73	
ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO		
Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.36	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.45	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.64	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.27	Bom para Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.64	Muito Bom
A recuperação de informações: reprografia e acesso à internet estão disponíveis em número suficiente?	3.82	Bom
Média do aspecto	4,36	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.45	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.09	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.27	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	4.0	Bom para Muito Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.91	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,14	

Observações sobre o Aspecto Avaliado**ORGANIZAÇÃO SERIADA**

Algumas disciplinas necessitam de carga horária maior.

PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Devido a troca de coordenação a semana de estudos ficou a desejar, com poucos mini cursos.

PERIODICIDADE AVALIATIVA

Coordenação foi mudada recentemente.

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

O acesso às vezes é precário principalmente final de bimestre.

Acesso à internet insuficiente.

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

As janelas.

CATEGORIA: DISCÊNCIA**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	18,18% 2	54,55% 6	18,18% 2	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	72,73%	9,09%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	27,27% 3	72,73% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	9,09% 1	63,64% 7	27,27% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	72,73%	0,00%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	18,18% 2	63,64% 7	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	18,18% 2	18,18% 2	18,18% 2	36,36% 4	9,09% 1	0,00% 0	36,36%	45,45%
Média deste critério	18,18% (2)	54,55% (6)	16,36% (1,8)	9,09% (1)	1,82% (0,2)	0,00% (0)	72,73%	10,91%

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	36,36% 4	45,45% 5	9,09% 1	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	81,82%	9,09%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	9,09%	1	18,18%	2	54,55%	6	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	27,27%	18,18%
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	9,09%	1	81,82%	9	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,91%	0,00%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	18,18%	2	72,73%	8	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,91%	0,00%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	36,36%	4	54,55%	6	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	90,91%	0,00%
Média deste critério	21,82%	(2,4)	54,55%	(6)	18,18%	(2)	3,64%	(0,4)	1,82%	(0,2)	0,00%	(0)	76,36%	5,45%
Média desta categoria	20,00%	(2,2)	54,55%	(6)	17,27%	(1,9)	6,36%	(0,7)	1,82%	(0,2)	0,00%	(0)	74,55%	8,18%

CATEGORIA: PERFORMANCE**CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	18,18%	2	54,55%	6	9,09%	1	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	72,73%	18,18%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	18,18%	2	54,55%	6	18,18%	2	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	72,73%	9,09%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	9,09%	1	45,45%	5	18,18%	2	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	54,55%	27,27%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	9,09%	1	54,55%	6	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	63,64%	0,00%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	27,27%	3	45,45%	5	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	9,09%	1	72,73%	0,00%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	45,45%	5	36,36%	4	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	9,09%	1	81,82%	0,00%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	63,64%	7	36,36%	4	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	54,55%	6	27,27%	3	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	81,82%	0,00%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	36,36%	4	45,45%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	18,18%	2	81,82%	0,00%
Média deste critério	31,31%	(3,44)	44,44%	(4,89)	14,14%	(1,56)	6,06%	(0,67)	0,00%	(0)	4,04%	(0,44)	75,76%	6,06%

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	18,18%	2	63,64%	7	18,18%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	81,82%	0,00%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	18,18%	2	18,18%	2	45,45%	5	0,00%	0	9,09%	1	9,09%	1	36,36%	9,09%
Média deste critério	18,18%	(2)	40,91%	(4,5)	31,82%	(3,5)	0,00%	(0)	4,54%	(0,5)	4,54%	(0,5)	59,09%	4,54%

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	27,27%	3	27,27%	3	9,09%	1	18,18%	2	0,00%	0	18,18%	2	54,55%	18,18%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	18,18% 2	36,36% 4	9,09% 1	18,18% 2	0,00% 0	18,18% 2	54,55%	18,18%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	18,18% 2	36,36% 4	18,18% 2	9,09% 1	0,00% 0	18,18% 2	54,55%	9,09%
Média deste critério	21,21% (2,33)	33,33% (3,67)	12,12% (1,33)	15,15% (1,67)	0,00% (0)	18,18% (2)	54,55%	15,15%

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	18,18% 2	45,45% 5	0,00% 0	18,18% 2	0,00% 0	18,18% 2	63,64%	18,18%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	18,18% 2	36,36% 4	18,18% 2	9,09% 1	0,00% 0	18,18% 2	54,55%	9,09%
Média deste critério	18,18% (2)	40,91% (4,5)	9,09% (1)	13,63% (1,5)	0,00% (0)	18,18% (2)	59,09%	13,63%

Média desta categoria

26,14% (2,88)	41,48% (4,56)	15,34% (1,69)	7,95% (0,88)	0,57% (0,06)	8,52% (0,94)	67,62%	8,52%
---------------	---------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------	-------

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	45,45% 5	27,27% 3	18,18% 2	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	72,73%	9,09%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	36,36% 4	54,55% 6	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	9,09%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infraestrutura de apoio?	18,18% 2	18,18% 2	36,36% 4	0,00% 0	27,27% 3	0,00% 0	36,36%	27,27%
Média deste critério	33,33% (3,67)	33,33% (3,67)	18,18% (2)	3,03% (0,33)	12,12% (1,33)	0,00% (0)	66,67%	15,15%

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	54,55% 6	36,36% 4	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	9,09%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	54,55% 6	36,36% 4	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	63,64% 7	36,36% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	45,45% 5	36,36% 4	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	72,73% 8	18,18% 2	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%
A recuperação de informações: reprografia e acesso à internet estão disponíveis em número suficiente?	36,36% 4	27,27% 3	27,27% 3	0,00% 0	9,09% 1	0,00% 0	63,64%	9,09%
Média deste critério	54,55% (6)	31,82% (3,5)	10,60% (1,17)	1,51% (0,17)	1,51% (0,17)	0,00% (0)	86,36%	3,03%

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	54,55% 6	36,36% 4	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	54,55% 6	27,27% 3	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	81,82%	0,00%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

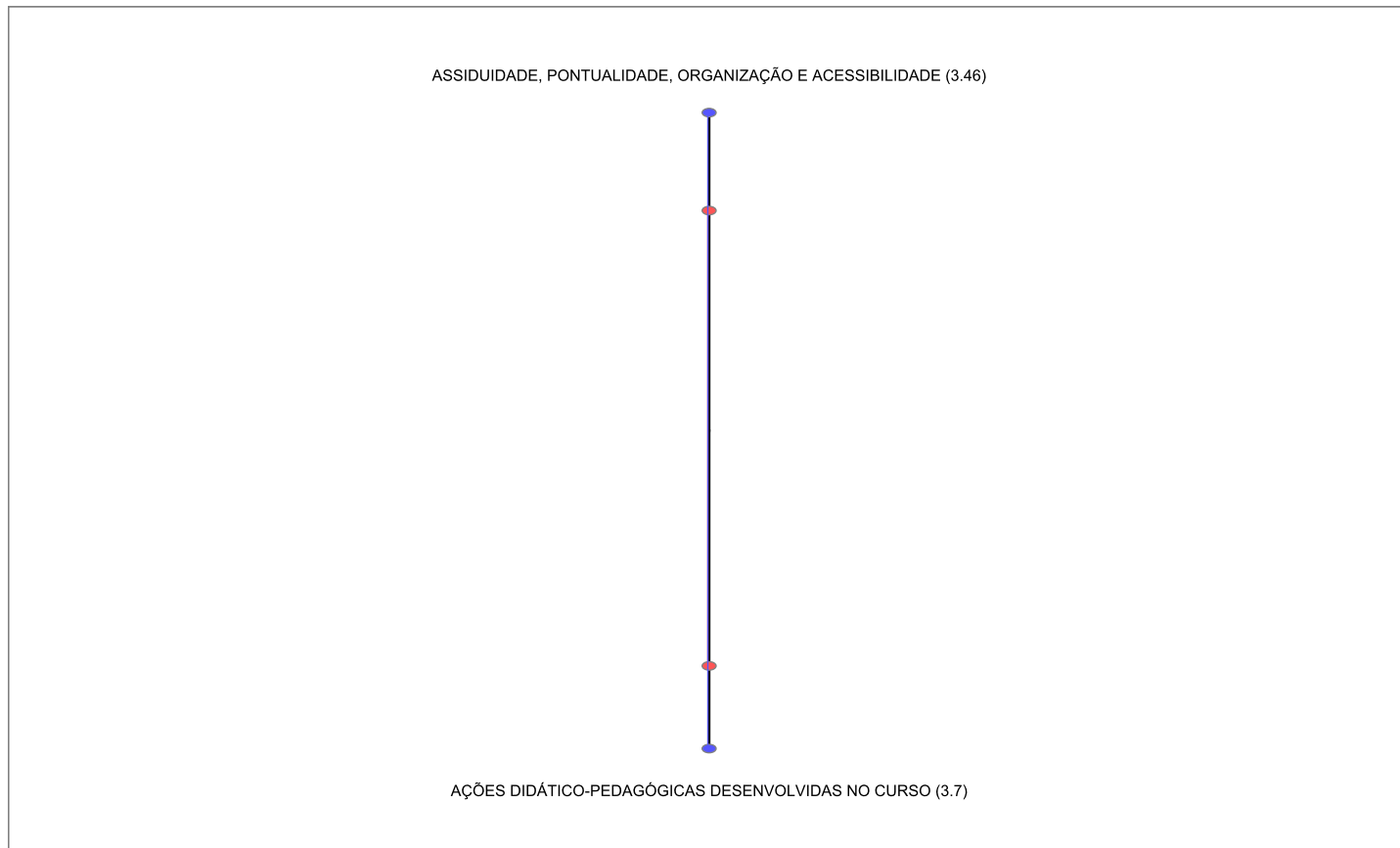
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	54,55%	6	27,27%	3	9,09%	1	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	81,82%	9,09%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	27,27%	3	45,45%	5	27,27%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	72,73%	0,00%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	36,36%	4	27,27%	3	27,27%	3	9,09%	1	0,00%	0	0,00%	0	63,64%	9,09%
Média deste critério	45,46%	(5)	32,72%	(3,6)	16,36%	(1,8)	3,64%	(0,4)	0,00%	(0)	1,82%	(0,2)	78,18%	3,64%
Média desta categoria	46,75%	(5,14)	32,46%	(3,57)	14,28%	(1,57)	2,60%	(0,29)	3,25%	(0,36)	0,65%	(0,07)	79,22%	5,84%
Média deste questionário	31,82%	(3,5)	41,59%	(4,58)	15,45%	(1,7)	9,09%	(0,62)	1,82%	(0,2)	3,64%	(0)	73,41%	7,50%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. MATEMÁTICA (Cod: 2533)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 10 avaliadores, obteve-se 10 (100.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	3.4	Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	3.5	Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	3.5	Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	3.7	Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.2	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,46	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.1	Satisfatório para Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	3.6	Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	3.3	Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.3	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,70	

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

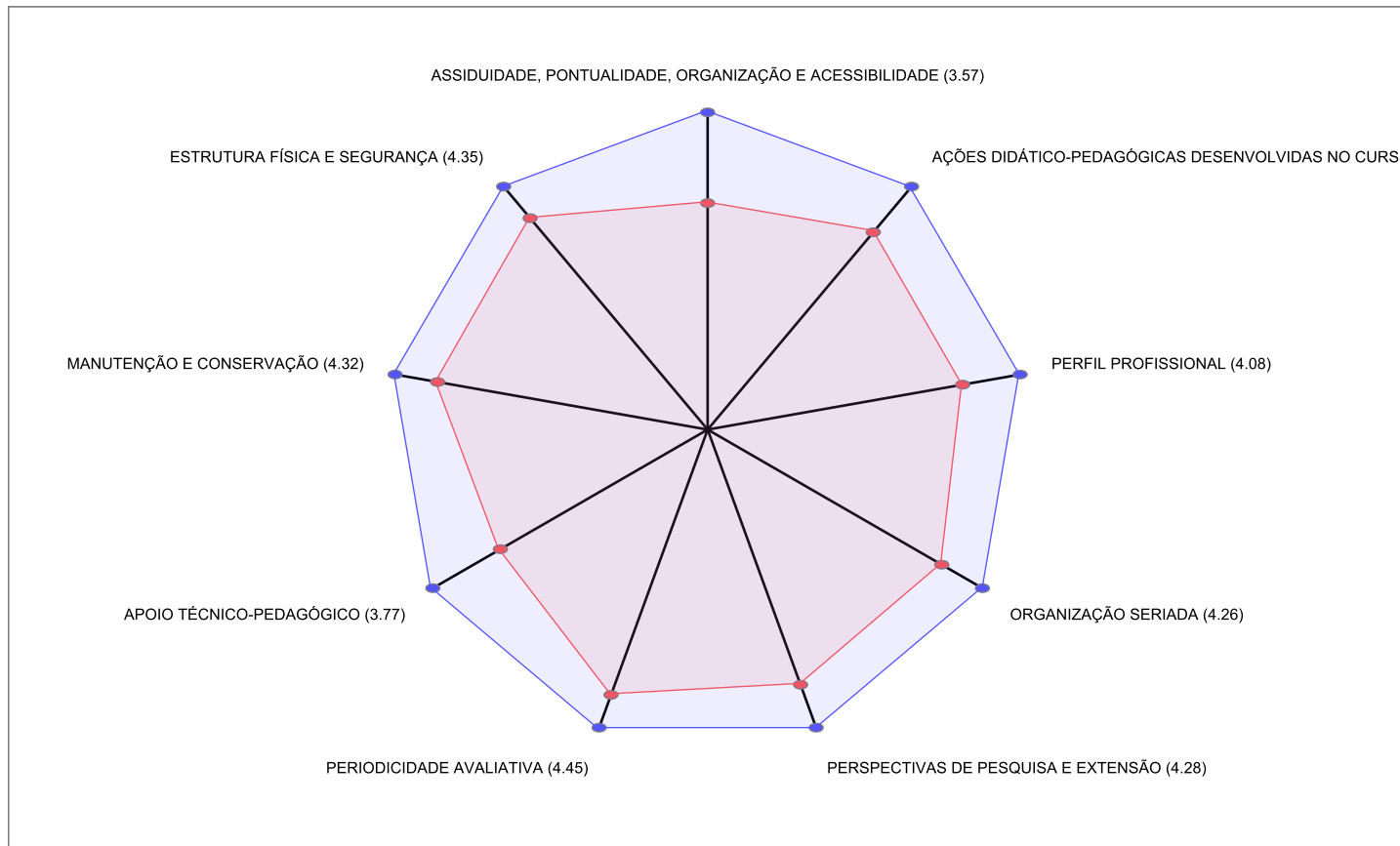
CATEGORIA: DISCÊNCIA											
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	20,00% 2	40,00% 4	20,00% 2	10,00% 1	0,00% 0	10,00% 1	60,00%	10,00%			
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	20,00% 2	50,00% 5	10,00% 1	10,00% 1	0,00% 0	10,00% 1	70,00%	10,00%			
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	20,00% 2	40,00% 4	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	10,00% 1	60,00%	0,00%			
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	30,00% 3	40,00% 4	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	10,00% 1	70,00%	0,00%			
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	20,00% 2	30,00% 3	30,00% 3	0,00% 0	10,00% 1	10,00% 1	50,00%	10,00%			
Média deste critério	22,00% (2,2)	40,00% (4)	22,00% (2,2)	4,00% (0,4)	2,00% (0,2)	10,00% (1)	62,00%	6,00%			
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	70,00% 7	10,00% 1	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	10,00% 1	80,00%	0,00%			
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	10,00% 1	40,00% 4	30,00% 3	0,00% 0	10,00% 1	10,00% 1	50,00%	10,00%			
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	30,00% 3	50,00% 5	0,00% 0	0,00% 0	10,00% 1	10,00% 1	80,00%	10,00%			
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	10,00% 1	50,00% 5	20,00% 2	10,00% 1	0,00% 0	10,00% 1	60,00%	10,00%			
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	40,00% 4	50,00% 5	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%			
Média deste critério	32,00% (3,2)	40,00% (4)	14,00% (1,4)	2,00% (0,2)	4,00% (0,4)	8,00% (0,8)	72,00%	6,00%			
Média desta categoria	27,00% (2,7)	40,00% (4)	18,00% (1,8)	3,00% (0,3)	3,00% (0,3)	9,00% (0,9)	67,00%	6,00%			
Média deste questionário	27,00% (2,7)	40,00% (4)	18,00% (1,8)	0,00% (0,3)	3,00% (0,3)	9,00% (0)	67,00%	6,00%			

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. ODONTOLOGIA (Cod: 2534)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 19 avaliadores, obteve-se 19 (100.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	3.68	Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	3.89	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	3.74	Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	3.32	Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.21	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,57	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.68	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	3.58	Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.26	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	3.68	Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.11	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,06	

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR		
ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL		
Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	3.32	Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	3.79	Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.84	Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.16	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.89	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.58	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.89	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.53	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.68	Bom
Média do aspecto	4,08	
ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA		
Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.63	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.89	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,26	
ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO		
Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.16	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.95	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.74	Muito Bom
Média do aspecto	4,28	
ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA		
Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.47	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.42	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,45	
CATEGORIA: INFRAESTRUTURA		
ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO		
Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.32	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.21	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	2.79	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,77	
ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO		
Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.63	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.68	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.58	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.21	Bom para Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.42	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações e reprografia (xérox) são serviços prestados a contento?	4.32	Bom para Muito Bom
O acesso a internet é satisfatório?	3.42	Bom
Média do aspecto		4,32

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.74	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.53	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.53	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.74	Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.21	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,35

Observações sobre o Aspecto Avaliado**ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Na questão 4 alunos pontuais não estão preocupados.

acredito que a falta de interesse não -e só na minha disciplina, é uma constante em todas

AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Nas minhas disciplinas, os alunos gostaram da nova metodologia

PERFIL PROFISSIONAL

A estrutura é compatível com as necessidades de formação do aluno

ORGANIZAÇÃO SERIADA

Em relação a pergunta 21, acho pouco apenas um semestre de clínica para prótese II e III.

A carga horária, a meu ver, deveria ser maior

PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

É uma pena a faculdade não dispor ao acesso a plataformas de pesquisa como o pubmed.

Esse é um dos grandes pontos positivos do curso

PERIODICIDADE AVALIATIVA

estou há pouco tempo na IES

APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

A administração acadêmica não dá autarquia ao colegiado do curso, quando o assunto é a resolução de problemas com alunos; recebendo alunos mesmo antes do colegiado ter ciência do acontecimento.

A estrutura, como um todo, cumpre o seu propósito

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

A estrutura de apoio é boa

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Como a clínica de prótese fica apenas no piso superior fica difícil o tratamento de deficientes, em relação ao banheiro, é muito desconfortável na clínica ter que usar o banheiro que fica para o pessoal que também usa a piscina, estando sempre molhado e sem sabonete.

falta treinamento em situações de emergência

CATEGORIA: DISCÊNCIA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	15,79% 3	52,63% 10	21,05% 4	5,26% 1	5,26% 1	0,00% 0	68,42%	10,53%				
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	26,32% 5	47,37% 9	15,79% 3	10,53 % 2	0,00% 0	0,00% 0	73,68%	10,53%				
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	26,32% 5	31,58% 6	36,84% 7	0,00% 0	5,26% 1	0,00% 0	57,89%	5,26%				
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	15,79% 3	21,05% 4	47,37% 9	10,53 % 2	5,26% 1	0,00% 0	36,84%	15,79%				
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	5,26% 1	31,58% 6	42,11% 8	21,05 % 4	0,00% 0	0,00% 0	36,84%	21,05%				
Média deste critério	17,90% (3,4)	36,84% (7)	32,63% (6,2)	9,47% (1,8)	3,16% (0,6)	0,00% (0)	54,73%	12,63%				

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	73,68% 14	21,05% 4	5,26% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,74%	0,00%				
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	5,26% 1	57,89% 11	26,32% 5	10,53 % 2	0,00% 0	0,00% 0	63,16%	10,53%				
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	36,84% 7	52,63% 10	10,53% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	89,47%	0,00%				
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	15,79% 3	47,37% 9	26,32% 5	10,53 % 2	0,00% 0	0,00% 0	63,16%	10,53%				
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	42,11% 8	31,58% 6	21,05% 4	5,26% 1	0,00% 0	0,00% 0	73,68%	5,26%				
Média deste critério	34,74% (6,6)	42,10% (8)	17,90% (3,4)	5,26% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,84%	5,26%				
Média desta categoria	26,32% (5)	39,47% (7,5)	25,26% (4,8)	7,37% (1,4)	1,58% (0,3)	0,00% (0)	65,79%	8,95%				

CATEGORIA: PERFORMANCE												
CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Em algum momento os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	21,05% 4	31,58% 6	21,05% 4	15,79 % 3	5,26% 1	5,26% 1	52,63%	21,05%				
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	31,58% 6	31,58% 6	26,32% 5	5,26% 1	5,26% 1	0,00% 0	63,16%	10,53%				
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	26,32% 5	42,11% 8	21,05% 4	10,53 % 2	0,00% 0	0,00% 0	68,42%	10,53%				
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	36,84% 7	42,11% 8	21,05% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	78,95%	0,00%				
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	42,11% 8	31,58% 6	10,53% 2	10,53 % 2	0,00% 0	5,26% 1	73,68%	10,53%				
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	63,16% 12	31,58% 6	5,26% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,74%	0,00%				
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	89,47% 17	10,53% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	78,95% 15	5,26% 1	10,53% 2	0,00% 0	5,26% 1	0,00% 0	84,21%	5,26%				

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	63,16% 12	5,26% 1	5,26% 1	5,26% 1	5,26% 1	15,79% 3	68,42%	10,53%
Média deste critério	50,29% (9,56)	25,73% (4,89)	13,45% (2,56)	5,26% (1)	2,34% (0,44)	2,92% (0,56)	76,02%	7,60%

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	68,42% 13	26,32% 5	5,26% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,74%	0,00%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	36,84% 7	31,58% 6	21,05% 4	5,26% 1	5,26% 1	0,00% 0	68,42%	10,53%
Média deste critério	52,63% (10)	28,95% (5,5)	13,16% (2,5)	2,63% (0,5)	2,63% (0,5)	0,00% (0)	81,58%	5,26%

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	47,37% 9	31,58% 6	15,79% 3	0,00% 0	5,26% 1	0,00% 0	78,95%	5,26%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	47,37% 9	21,05% 4	15,79% 3	10,53% 2	5,26% 1	0,00% 0	68,42%	15,79%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	84,21% 16	10,53% 2	0,00% 0	5,26% 1	0,00% 0	0,00% 0	94,74%	5,26%
Média deste critério	59,65% (11,33)	21,05% (4)	10,53% (2)	5,26% (1)	3,51% (0,67)	0,00% (0)	80,70%	8,77%

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	68,42% 13	26,32% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	5,26% 1	94,74%	0,00%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	73,68% 14	15,79% 3	0,00% 0	5,26% 1	0,00% 0	5,26% 1	89,47%	5,26%
Média deste critério	71,05% (13,5)	21,05% (4)	0,00% (0)	2,63% (0,5)	0,00% (0)	5,26% (1)	92,10%	2,63%
Média desta categoria	54,93% (10,44)	24,67% (4,69)	11,18% (2,12)	4,61% (0,88)	2,30% (0,44)	2,30% (0,44)	79,61%	6,91%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade e pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	52,63% 10	31,58% 6	10,53% 2	5,26% 1	0,00% 0	0,00% 0	84,21%	5,26%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	42,11% 8	36,84% 7	21,05% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	78,95%	0,00%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	26,32% 5	10,53% 2	15,79% 3	15,79% 3	26,32% 5	5,26% 1	36,84%	42,11%
Média deste critério	40,35% (7,67)	26,32% (5)	15,79% (3)	7,02% (1,33)	8,77% (1,67)	1,75% (0,33)	66,67%	15,79%

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	73,68% 14	15,79% 3	10,53% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	89,47%	0,00%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	78,95%	15	10,53%	2	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	89,47%	0,00%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	63,16%	12	31,58%	6	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	94,74%	0,00%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	52,63%	10	26,32%	5	15,79%	3	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	78,95%	5,26%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	57,89%	11	26,32%	5	15,79%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	84,21%	0,00%
A recuperação de informações e reprografia (xérox) são serviços prestados a contento?	63,16%	12	21,05%	4	10,53%	2	0,00%	0	0,00%	0	5,26%	1	84,21%	0,00%
O acesso a internet é satisfatório?	15,79%	3	36,84%	7	31,58%	6	5,26%	1	10,53%	2	0,00%	0	52,63%	15,79%
Média deste critério	57,89%	(11)	24,06%	(4,57)	14,29%	(2,71)	0,75%	(0,14)	2,26%	(0,43)	0,75%	(0,14)	81,95%	3,01%

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

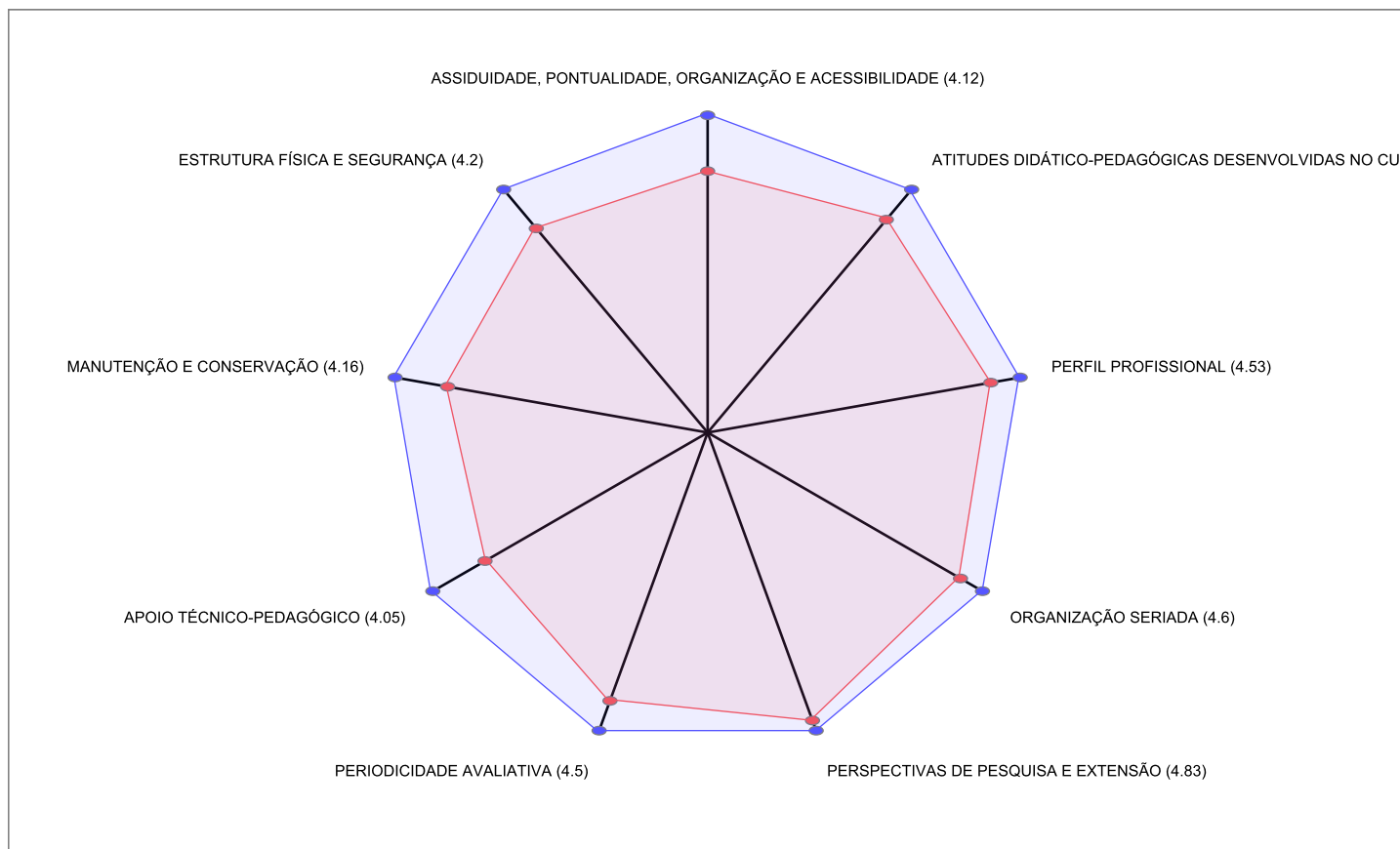
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	73,68%	14	26,32%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%		
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	78,95%	15	5,26%	1	10,53%	2	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	84,21%	5,26%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	78,95%	15	5,26%	1	10,53%	2	0,00%	0	5,26%	1	0,00%	0	84,21%	5,26%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	57,89%	11	10,53%	2	10,53%	2	0,00%	0	10,53%	2	10,53%	2	68,42%	10,53%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	47,37%	9	31,58%	6	15,79%	3	5,26%	1	0,00%	0	0,00%	0	78,95%	5,26%
Média deste critério	67,37%	(12,8)	15,79%	(3)	9,48%	(1,8)	1,05%	(0,2)	4,21%	(0,8)	2,11%	(0,4)	83,16%	5,26%
Média desta categoria	57,54%	(10,93)	21,76%	(4,13)	12,98%	(2,47)	2,10%	(0,4)	4,21%	(0,8)	1,40%	(0,27)	79,30%	6,32%
Média deste questionário	48,91%	(9,29)	27,22%	(5,17)	15,28%	(2,9)	5,26%	(0,83)	2,82%	(0,54)	1,41%	(0)	76,12%	7,19%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DOCENTE - COL. PEDAGOGIA (Cod: 2535)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 12 avaliadores, obteve-se 10 (83.3%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	3.9	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	4.2	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.5	Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.6	Bom
Média do aspecto	4,12	

ASPECTO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.6	Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.4	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.1	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.4	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,38	

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR		
ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL		
Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	4.6	Muito Bom
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.6	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.3	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.8	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	4.7	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	4.9	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.0	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	4.9	Muito Bom
Média do aspecto	4,53	
ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA		
Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.7	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto	4,60	
ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO		
Questão	Pontos	Conceito
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.9	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.7	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.9	Muito Bom
Média do aspecto	4,83	
ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA		
Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.5	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.5	Muito Bom
Média do aspecto	4,50	
CATEGORIA: INFRAESTRUTURA		
ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO		
Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.5	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.7	Muito Bom
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.4	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	2.6	Satisfatório
Média do aspecto	4,05	
ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO		
Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.5	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.5	Muito Bom
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.7	Muito Bom
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as	3.9	Bom para Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

necessidades do seu currículo?

A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.4	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.5	Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.6	Satisfatório

Média do aspecto 4,16

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.4	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.6	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.9	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.0	Satisfatório para Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.1	Bom para Muito Bom

Média do aspecto 4,20

Observações sobre o Aspecto Avaliado**APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

A coordenação deveria ter um tempo maior na instituição.

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Salas com grande número de alunos tem ventilação e acústica comprometida. No verão, as salas são muito quentes e abafadas.

CATEGORIA: DISCÊNCIA**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	30,00% 3	40,00% 4	20,00% 2	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	70,00%	10,00%
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	50,00% 5	40,00% 4	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	50,00% 5	30,00% 3	10,00% 1	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	10,00%
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	60,00% 6	30,00% 3	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	20,00% 2	50,00% 5	10,00% 1	10,00% 1	10,00% 1	0,00% 0	70,00%	20,00%
Média deste critério	42,00% (4,2)	38,00% (3,8)	12,00% (1,2)	6,00% (0,6)	2,00% (0,2)	0,00% (0)	80,00%	8,00%

CRITÉRIO: ATITUDES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	70,00% 7	20,00% 2	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	60,00% 6	30,00% 3	0,00% 0	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	10,00%
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	50,00% 5	40,00% 4	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	20,00% 2	70,00% 7	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	50,00% 5	40,00% 4	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média deste critério	50,00% (5)	40,00% (4)	8,00% (0,8)	2,00% (0,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,00%	2,00%
Média desta categoria	46,00% (4,6)	39,00% (3,9)	10,00% (1)	4,00% (0,4)	1,00% (0,1)	0,00% (0)	85,00%	5,00%
CATEGORIA: PERFORMANCE								
CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	60,00% 6	40,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	60,00% 6	40,00% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	40,00% 4	40,00% 4	10,00% 1	0,00% 0	10,00% 1	0,00% 0	80,00%	10,00%
Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	40,00% 4	50,00% 5	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	80,00% 8	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	70,00% 7	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	90,00% 9	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	40,00% 4	40,00% 4	0,00% 0	20,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	20,00%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	90,00% 9	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	63,33% (6,33)	31,11% (3,11)	2,22% (0,22)	2,22% (0,22)	1,11% (0,11)	0,00% (0)	94,44%	3,33%
CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	70,00% 7	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	60,00% 6	30,00% 3	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%
Média deste critério	65,00% (6,5)	30,00% (3)	5,00% (0,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,00%	0,00%
CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	90,00% 9	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	70,00% 7	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	90,00% 9	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Média deste critério	83,33% (8,33)	16,67% (1,67)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	80,00% 8	0,00% 0	10,00% 1	10,00 % 1	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	10,00%			
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	80,00% 8	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	10,00% 1	0,00% 0	90,00%	10,00%			
Média deste critério	80,00% (8)	5,00% (0,5)	5,00% (0,5)	5,00% (0,5)	5,00% (0,5)	0,00% (0)	85,00%	10,00%			
Média desta categoria	69,38% (6,94)	25,00% (2,5)	2,50% (0,25)	1,88% (0,19)	1,25% (0,12)	0,00% (0)	94,38%	3,12%			

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	60,00% 6	30,00% 3	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%			
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	70,00% 7	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	70,00% 7	10,00% 1	10,00% 1	10,00 % 1	0,00% 0	0,00% 0	80,00%	10,00%			
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	20,00% 2	0,00% 0	20,00% 2	40,00 % 4	20,00% 2	0,00% 0	20,00%	60,00%			
Média deste critério	55,00% (5,5)	17,50% (1,75)	10,00% (1)	12,50% (1,25)	5,00% (0,5)	0,00% (0)	72,50%	17,50%			

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	50,00% 5	50,00% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	60,00% 6	30,00% 3	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%			
Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	70,00% 7	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			
Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	30,00% 3	40,00% 4	20,00% 2	10,00 % 1	0,00% 0	0,00% 0	70,00%	10,00%			
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	60,00% 6	30,00% 3	0,00% 0	10,00 % 1	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	10,00%			
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	60,00% 6	30,00% 3	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%			
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	20,00% 2	0,00% 0	40,00% 4	0,00% 0	40,00% 4	0,00% 0	20,00%	40,00%			
Média deste critério	50,00% (5)	30,00% (3)	11,43% (1,14)	2,86% (0,29)	5,71% (0,57)	0,00% (0)	80,00%	8,57%			

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA											
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	50,00% 5	40,00% 4	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%			
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	70,00% 7	20,00% 2	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,00%	0,00%			
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	90,00% 9	10,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%			

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

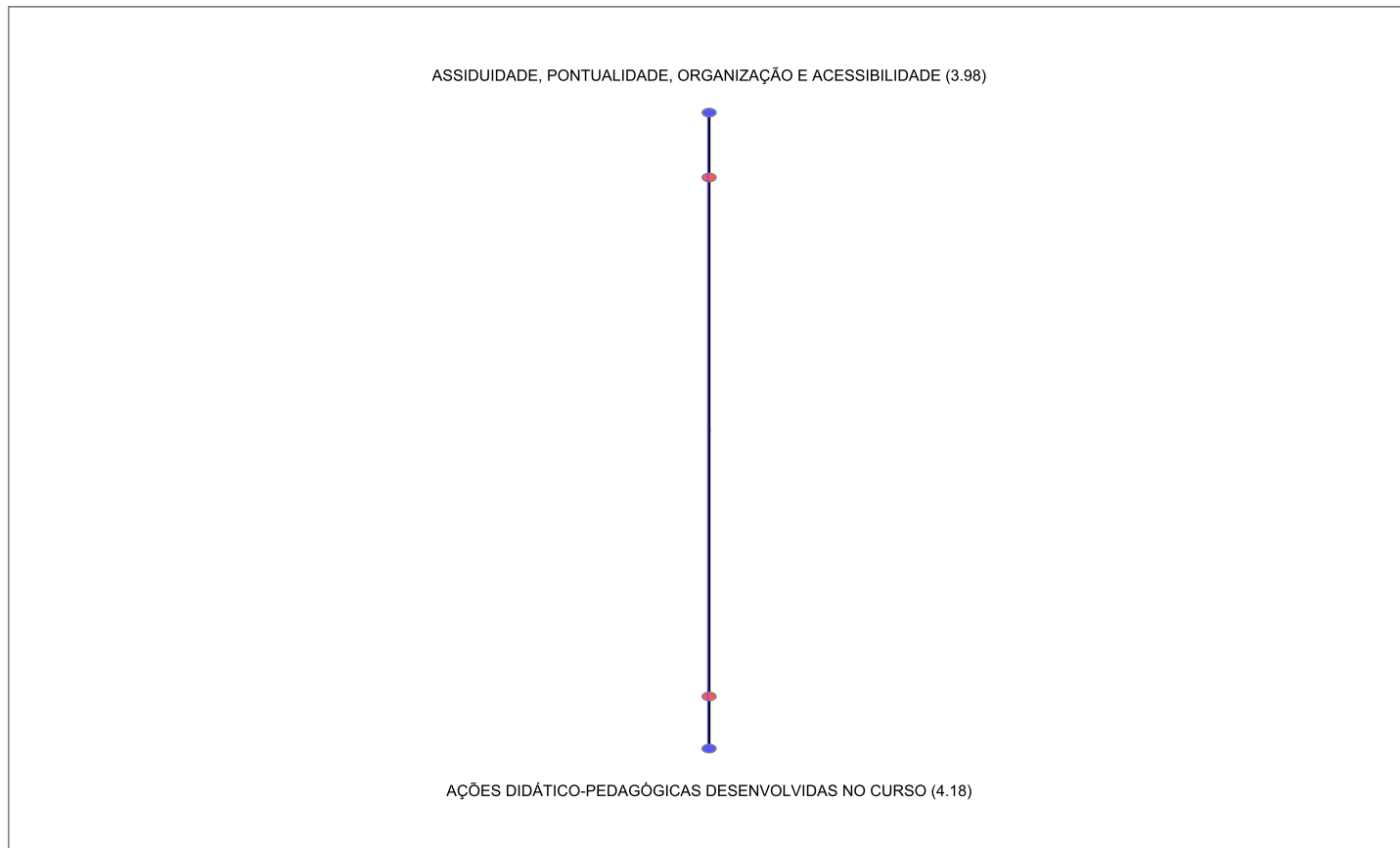
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	50,00% 5	0,00% 0	0,00% 0	20,00% 2	10,00% 1	20,00% 2	50,00%	30,00%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	40,00% 4	30,00% 3	30,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	70,00%	0,00%
Média deste critério	60,00% (6)	20,00% (2)	10,00% (1)	4,00% (0,4)	2,00% (0,2)	4,00% (0,4)	80,00%	6,00%
Média desta categoria	54,38% (5,44)	23,75% (2,38)	10,62% (1,06)	5,62% (0,56)	4,38% (0,44)	1,25% (0,12)	78,12%	10,00%
Média deste questionário	58,10% (5,81)	27,86% (2,79)	7,38% (0,74)	0,00% (0,38)	2,38% (0,24)	0,48% (0)	85,95%	6,19%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DOCENTE - COL. PSICOLOGIA (Cod: 2536)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 12 avaliadores, obteve-se 11 (91.7%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DISCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.0	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	4.36	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	3.82	Bom
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	4.27	Bom para Muito Bom
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	3.45	Bom
Média do aspecto	3,98	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	3.91	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.09	Bom para Muito Bom
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	4.36	Bom para Muito Bom
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	4.18	Bom para Muito Bom
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	4.36	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,18	

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

É difícil categorizar todos os alunos somente em um parâmetro. Percebo que há uma ampla variação nas demandas apresentadas pelos acadêmicos.

AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

as diferenças entre o perfil dos acadêmicos faz com que não seja possível uma grande precisão nessas respostas.

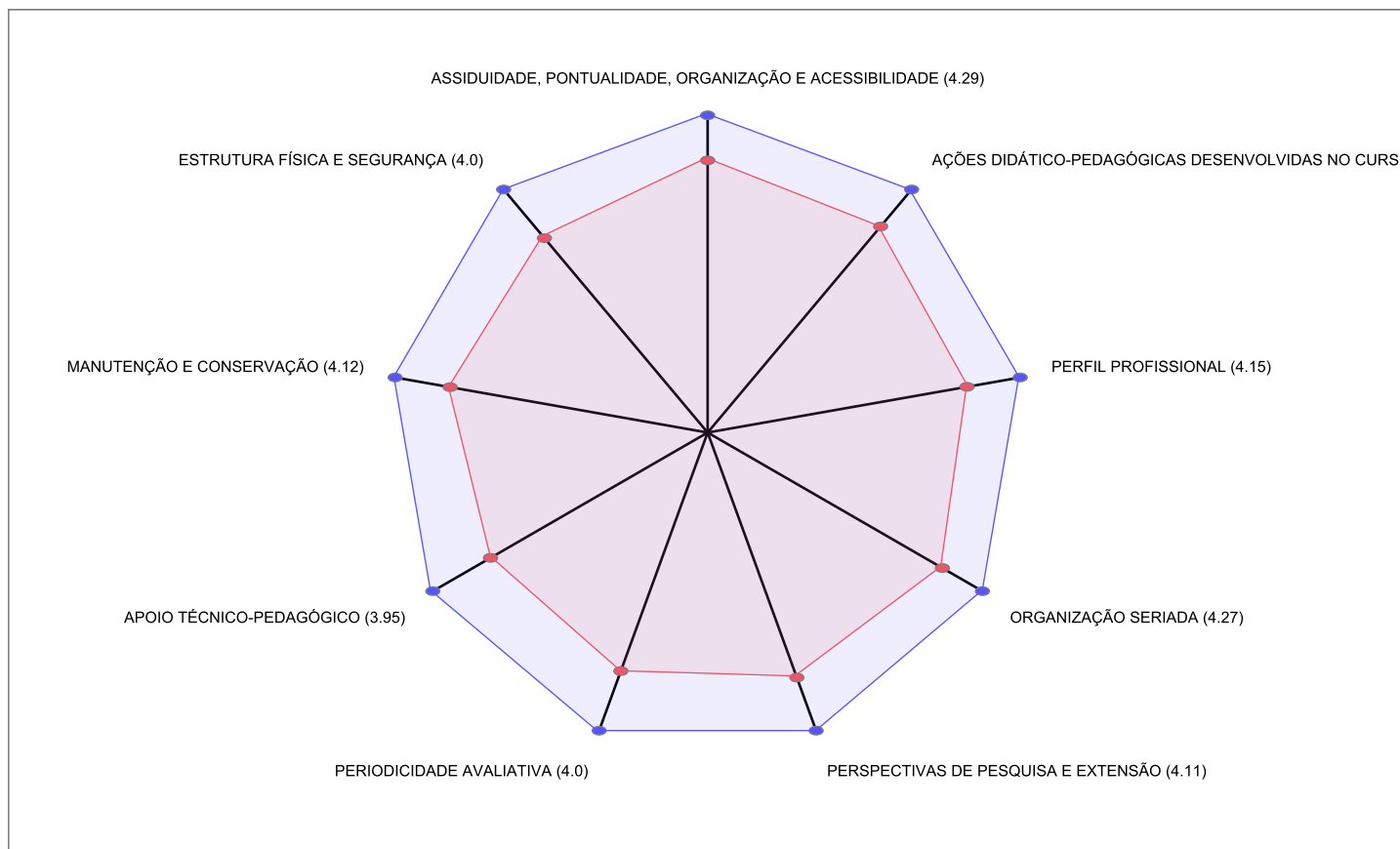
CATEGORIA: DISCÊNCIA												
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	9,09% 1	81,82% 9	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%				
Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	36,36% 4	63,64% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	36,36% 4	36,36% 4	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	72,73%	0,00%				
Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	36,36% 4	54,55% 6	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%				
Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	9,09% 1	45,45% 5	27,27% 3	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	54,55%	18,18%				
Média deste critério	25,45% (2,8)	56,36% (6,2)	12,73% (1,4)	3,64% (0,4)	0,00% (0)	1,82% (0,2)	81,82%	3,64%				
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	36,36% 4	45,45% 5	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	9,09% 1	81,82%	0,00%				
Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	27,27% 3	54,55% 6	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%				
Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	36,36% 4	63,64% 7	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%				
Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	27,27% 3	63,64% 7	9,09% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	90,91%	0,00%				
Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	54,55% 6	27,27% 3	18,18% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	81,82%	0,00%				
Média deste critério	36,36% (4)	50,91% (5,6)	10,91% (1,2)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,82% (0,2)	87,27%	0,00%				
Média desta categoria	30,91% (3,4)	53,64% (5,9)	11,82% (1,3)	1,82% (0,2)	0,00% (0)	1,82% (0,2)	84,55%	1,82%				
Média deste questionário	30,91% (3,4)	53,64% (5,9)	11,82% (1,3)	0,00% (0,2)	0,00% (0)	1,82% (0)	84,55%	1,82%				

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. ADMINISTRAÇÃO (Cod: 2509)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 165 avaliadores, obteve-se 65 (39.4%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.18	Bom para Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.26	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.4	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.34	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.26	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,29

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.32	Bom para Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.29	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	3.95	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.17	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.28	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.45	Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,24

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.25	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.51	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.92	Bom para Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.54	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.42	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.31	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.06	Bom para Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.12	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.2	Satisfatório para Bom
Média do aspecto		4,15

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.26	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.28	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,27

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.28	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.89	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.15	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,11

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.83	Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.17	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,00

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.35	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	3.95	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.15	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.32	Bom
Média do aspecto		3,94

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.4	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.4	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza	4.58	Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

estão sempre limpos e conservados?

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.97	Bom para Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.43	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.02	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3.03	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	4,12	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.68	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.25	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	3.95	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.17	Satisfatório para Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.95	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,00	

Observações sobre o Aspecto Avaliado**ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Muitas vezes os professores não chegam no horário, se atrasam ou nem vem dar aula... não explicam as provas, eu acho que todos deveriam ler a prova antes e deixar claro o que querem.... tá triste ein...

Tem alguns professores que explicam direito mais tem alguns que não estão nem ai se entendemos ou não

Muitas faltas de professores, muitos tem outras atividades no mesmo horario da aula. Isso prejudica o aluno.

As metodologias utilizadas pelo Professor Jean são as melhores para absorção de conteúdo. Sugestão de todos os professores adotarem essa prática.

Muita falta de interesse e consideração do professor com o aluno

AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Para todos os professores: Sisto a necessidade que todos disponibilizem os materiais de estudo e complementares na plataforma (Moodle e Arquivo das Disciplinas). Apesar de vivermos em um mundo onde a tecnologia esta cada dia mais avançada e com novas ferramentas, essa gama de canais muitas vezes acabam dificultando os estudos.

Claro que a diversidade de canais é muito bom, mas para que os acadêmicos tenham os materiais de maneira mais organizada a plataforma digital da instituição é a melhor ferramenta. A dica é que os materiais sejam disponibilizados com antecedência, pois na maioria dos semestres esses materiais só são postados ao final dos semestres. (com exceção de alguns professores que o utilizam regularmente)

Os professores são muito inteligente só não sabem aplicar isso, acho que assim se eles querem fazer curso se especializar em mais coisas podem fazer só não esqueçam da responsabilidade de dar aula, pois nos pagamos caro para ter aulas!!

Só alguns que são objetivos nas matérias outro nem tanto

Muitos ainda insiste em metodologias arcaicas.

Falta diversificar a didática, sempre a mesma coisa, slides e mais slides, é chato ficar 3 aulas ouvindo os professores falando e mostrando slide, seria interessante dar trabalho em sala ao invés de só falar e dar trabalho pra fazer em casa pois a maioria não tem tempo. Aulas mais dinâmicas é interessante.

Sempre o mesmo estilo de aula, os professores deviam pegar o exemplo de aula do professor "Gean" "Jean" que cada aula é um estilo diferente que prende o aluno na sala e faz você similar o conteúdo com mais facilidade

PERFIL PROFISSIONAL

Falta mais suporte aos alunos, ele existe, mas podia ser mais frequente.

A bibliografia do curso de Adm está muito pequena para o curso

ORGANIZAÇÃO SERIADA

acho injusto com quem mora fora e ter que vim ter aula até 9 horas e ficar 1h30min esperando onibus, ai tem dias que tem aula ate as 11 e eles tem que perder aula....

PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Os professores como coordenação poderiam incentivar a iniciação de pesquisa.

PERIODICIDADE AVALIATIVA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

De que adianta ter mecanismos de avaliação se não é feito nada para melhorar?

poderiam mudar a forma com é realizada as avaliações...

APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Rever as questões de estágio, as políticas da Faculdade não são tão corretas

A instituição Guairaca é sempre muito bem estruturada.

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Internet é horrível

As vezes precisava de computador com acesso a internet laboratório ocupado com aulas e na biblioteca os computadores não são bons,tanto a internet como o aparelho. Em relação aos livros tive dificuldade ao conteúdo relacionado à gestão de pessoas.

Deviam liberar mais acervos para os cursos, liberar internet sem senha para que os alunos desfrutem em qualquer parte da faculdade até dentro da sala

Um das poucas falhas da instituição, e que gera transtornos a todos, o mitisismo que o aluno se prejudica com o uso de aparelhos já acabou. Um bom sinal de internet agregaria e muito ao nosso desenvolvimento.a várias maneiras de utilizar essa ferramenta de maneira produtiva e didática nos dias de hoje.

Poucos computadores na biblioteca, alguns não funcionam, são lentos, sistema antigo.

Serviços de xerox demorados, apenas uma pessoa para atender.

acesso a internet é horrível!

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

bebedouros muitas vezes sem funcionamento e os com funcionamento apenas água gelada inclusive no inverno

as salas dos "meios" são muito barulhentas por causa que as janelas ficam nos corredores.

Os bebedouros do 2º piso precisam de manutenção e a acústica da sala 204 sofre com barulho externo.

A sala 204 tem pouca ventilação

Salas ao centro da estrutura da instituição sofrem com a acústica. Principalmente em dias de prova.

A sala 204 é muito ruim, da pra ouvir todo o barulho que vem de fora, dificultado a concentração na aula ou em dias de prova é bem complicado.

QUANDO VÃO ARRUMAR OS BEBEDOUROS DO 2º ANDAR? FAZ MAIS DE 6 MESES QUE RECLAMO E ATÉ AGORA NADA

1 FUNCIONA PELA METADE

E O OUTRO SÓ SAI ÁGUA QUENTE

obs. bebedouros do 2 andar quando vamos tomar água sai muito pouco ai temos que achar copos ou garrafas, deveria ser melhores

CATEGORIA: DOCÊNCIA**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	46,15% 30	30,77% 20	18,46% 12	4,62% 3	0,00% 0	0,00% 0	76,92%	4,62%
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	55,38% 36	21,54% 14	16,92% 11	6,15% 4	0,00% 0	0,00% 0	76,92%	6,15%
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	61,54% 40	24,62% 16	7,69% 5	4,62% 3	1,54% 1	0,00% 0	86,15%	6,15%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	66,15% 43	16,92% 11	9,23% 6	1,54% 1	4,62% 3	1,54% 1	83,08%	6,15%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	56,92% 37	21,54% 14	15,38% 10	3,08% 2	3,08% 2	0,00% 0	78,46%	6,15%
Média deste critério	57,23% (37,2)	23,08% (15)	13,54% (8,8)	4,00% (2,6)	1,85% (1,2)	0,31% (0,2)	80,31%	5,84%

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	52,31% 34	32,31% 21	10,77% 7	4,62% 3	0,00% 0	0,00% 0	84,62%	4,62%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	60,00% 39	20,00% 13	10,77% 7	7,69% 5	1,54% 1	0,00% 0	80,00%	9,23%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	43,08% 28	27,69% 18	16,92% 11	7,69% 5	3,08% 2	1,54% 1	70,77%	10,77%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	43,08% 28	36,92% 24	15,38% 10	3,08% 2	1,54% 1	0,00% 0	80,00%	4,62%
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	53,85% 35	29,23% 19	10,77% 7	4,62% 3	0,00% 0	1,54% 1	83,08%	4,62%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	56,92% 37	30,77% 20	12,31% 8	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,69%	0,00%
Média deste critério	51,54% (33,5)	29,49% (19,17)	12,82% (8,33)	4,62% (3)	1,03% (0,67)	0,51% (0,33)	81,03%	5,64%
Média desta categoria	54,13% (35,18)	26,57% (17,27)	13,15% (8,55)	4,34% (2,82)	1,40% (0,91)	0,42% (0,27)	80,70%	5,73%

CATEGORIA: PERFORMANCE**CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	64,62% 42	12,31% 8	12,31% 8	6,15% 4	3,08% 2	1,54% 1	76,92%	9,23%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	72,31% 47	15,38% 10	6,15% 4	4,62% 3	0,00% 0	1,54% 1	87,69%	4,62%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	58,46% 38	13,85% 9	9,23% 6	4,62% 3	7,69% 5	6,15% 4	72,31%	12,31%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	70,77% 46	18,46% 12	7,69% 5	1,54% 1	0,00% 0	1,54% 1	89,23%	1,54%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	69,23% 45	12,31% 8	15,38% 10	0,00% 0	0,00% 0	3,08% 2	81,54%	0,00%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	63,08% 41	15,38% 10	16,92% 11	1,54% 1	0,00% 0	3,08% 2	78,46%	1,54%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	58,46% 38	9,23% 6	15,38% 10	15,38% 10	0,00% 0	1,54% 1	67,69%	15,38%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	56,92% 37	18,46% 12	15,38% 10	3,08% 2	1,54% 1	4,62% 3	75,38%	4,62%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	46,15% 30	13,85% 9	10,77% 7	0,00% 0	1,54% 1	27,69% 18	60,00%	1,54%
Média deste critério	62,22% (40,44)	14,36% (9,33)	12,13% (7,89)	4,10% (2,67)	1,54% (1)	5,64% (3,67)	76,58%	5,64%

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	58,46% 38	24,62% 16	10,77% 7	1,54% 1	0,00% 0	4,62% 3	83,08%	1,54%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	64,62% 42	20,00% 13	4,62% 3	3,08% 2	4,62% 3	3,08% 2	84,62%	7,69%
Média deste critério	61,54% (40)	22,31% (14,5)	7,70% (5)	2,31% (1,5)	2,31% (1,5)	3,85% (2,5)	83,85%	4,62%

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	66,15% 43	13,85% 9	10,77% 7	4,62% 3	0,00% 0	4,62% 3	80,00%	4,62%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	55,38% 36	16,92% 11	10,77% 7	4,62% 3	3,08% 2	9,23% 6	72,31%	7,69%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	66,15% 43	9,23% 6	10,77% 7	7,69% 5	0,00% 0	6,15% 4	75,38%	7,69%
Média deste critério	62,56%(40,67)	13,33% (8,67)	10,77% (7)	5,64% (3,67)	1,03% (0,67)	6,67% (4,33)	75,90%	6,67%

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	53,85% 35	16,92% 11	10,77% 7	4,62% 3	4,62% 3	9,23% 6	70,77%	9,23%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	66,15% 43	13,85% 9	7,69% 5	3,08% 2	1,54% 1	7,69% 5	80,00%	4,62%
Média deste critério	60,00% (39)	15,39% (10)	9,23% (6)	3,85% (2,5)	3,08% (2)	8,46% (5,5)	75,38%	6,93%

Média desta categoria

61,92%(40,25)	15,29%(9,94)	10,96% (7,12)	4,14%(2,69)	1,73%(1,12)	5,96%(3,88)	77,21%	5,87%
---------------	--------------	---------------	-------------	-------------	-------------	--------	-------

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	61,54% 40	21,54% 14	9,23% 6	6,15% 4	1,54% 1	0,00% 0	83,08%	7,69%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	47,69% 31	23,08% 15	15,38% 10	4,62% 3	9,23% 6	0,00% 0	70,77%	13,85%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	56,92% 37	21,54% 14	9,23% 6	6,15% 4	4,62% 3	1,54% 1	78,46%	10,77%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	47,69% 31	7,69% 5	12,31% 8	4,62% 3	16,92% 11	10,77% 7	55,38%	21,54%
Média deste critério	53,46%(34,75)	18,46% (12)	11,54% (7,5)	5,39% (3,5)	8,08% (5,25)	3,08% (2)	71,92%	13,46%

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	63,08% 41	23,08% 15	9,23% 6	1,54% 1	1,54% 1	1,54% 1	86,15%	3,08%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	67,69% 44	16,92% 11	10,77% 7	0,00% 0	1,54% 1	3,08% 2	84,62%	1,54%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	73,85% 48	16,92% 11	4,62% 3	3,08% 2	1,54% 1	0,00% 0	90,77%	4,62%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	53,85% 35	23,08% 15	10,77% 7	0,00% 0	3,08% 2	9,23% 6	76,92%	3,08%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	64,62% 42	21,54% 14	9,23% 6	3,08% 2	0,00% 0	1,54% 1	86,15%	3,08%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	58,46% 38	18,46% 12	7,69% 5	6,15% 4	0,00% 0	9,23% 6	76,92%	6,15%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	32,31% 21	10,77% 7	18,46% 12	9,23% 6	24,62% 16	4,62% 3	43,08%	33,85%
Média deste critério	59,12%(38,43)	18,68%(12,14)	10,11% (6,57)	3,30% (2,14)	4,62% (3)	4,18% (2,71)	77,80%	7,91%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

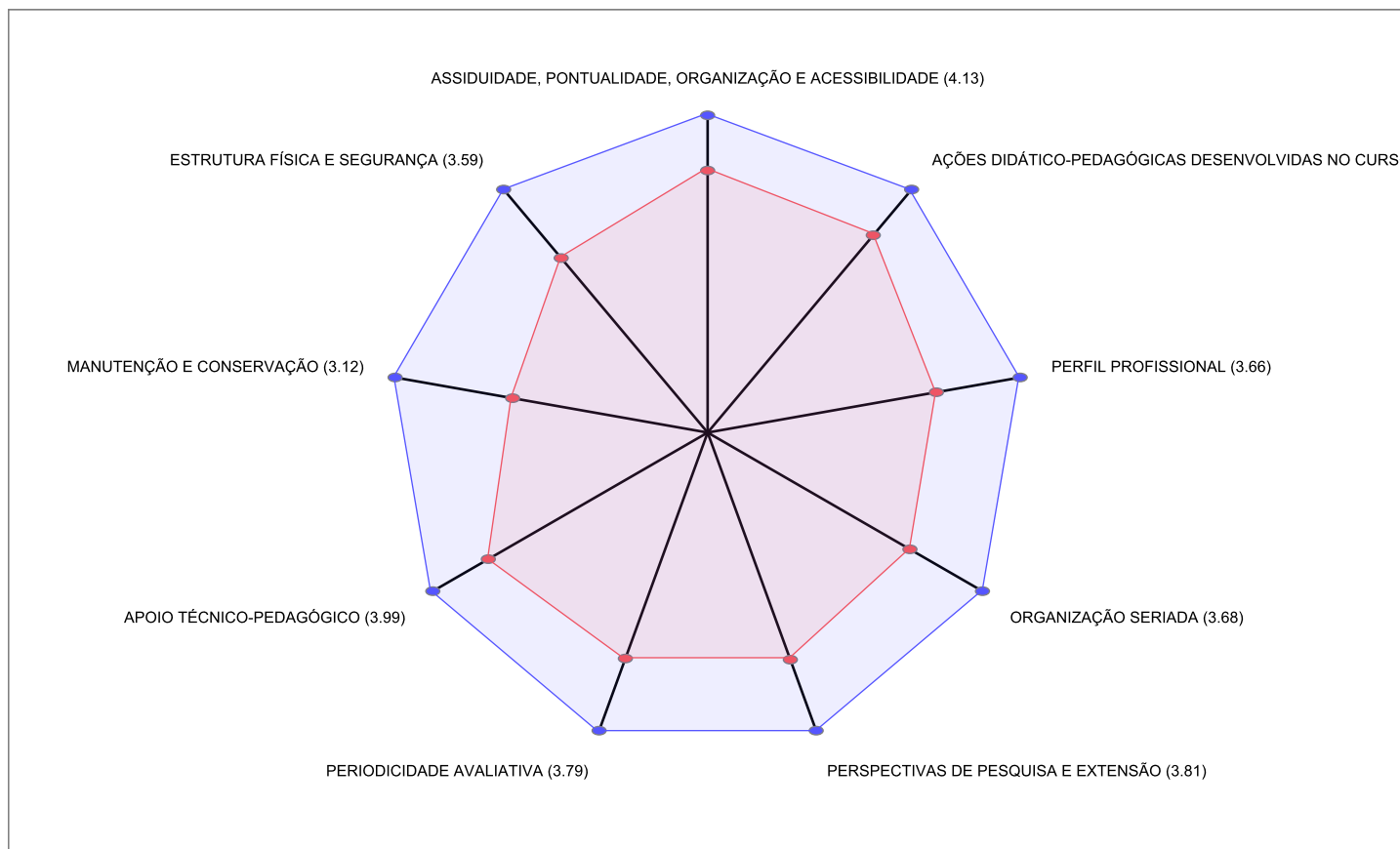
CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	75,38% 49	18,46% 12	4,62% 3	1,54% 1	0,00% 0	0,00% 0	93,85%	1,54%				
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	73,85% 48	10,77% 7	1,54% 1	1,54% 1	4,62% 3	7,69% 5	84,62%	6,15%				
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	60,00% 39	10,77% 7	9,23% 6	4,62% 3	15,38% 10	0,00% 0	70,77%	20,00%				
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	47,69% 31	10,77% 7	1,54% 1	4,62% 3	21,54% 14	13,85% 9	58,46%	26,15%				
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	50,77% 33	16,92% 11	15,38% 10	10,77% 7	6,15% 4	0,00% 0	67,69%	16,92%				
Média deste critério	61,54% (40)	13,54% (8,8)	6,46% (4,2)	4,62% (3)	9,54% (6,2)	4,31% (2,8)	75,08%	14,15%				
Média desta categoria	58,46% (38)	17,02%(11,06)	9,33% (6,06)	4,23%(2,75)	7,02%(4,56)	3,94%(2,56)	75,48%	11,25%				
Média deste questionário	58,64%(38,12)	18,82%(12,23)	10,91% (7,09)	10,77%(2,74)	3,61%(2,35)	3,79% (0)	77,46%	7,84%				

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. ANÁLISE DE SISTEMAS
(Cod: 2510)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 85 avaliadores, obteve-se 52 (61.2%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.33	Bom para Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.23	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.33	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	3.92	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	3.85	Bom
Média do aspecto	4,13	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	3.98	Bom para Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.17	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	3.83	Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.15	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.08	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.13	Bom para Muito Bom

Média do aspecto 4,06

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	3.94	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.12	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.65	Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.08	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.77	Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	3.88	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	3.98	Bom para Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	3.31	Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	2.21	Satisfatório
Média do aspecto		3,66

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	3.85	Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.52	Bom
Média do aspecto		3,69

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.85	Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.5	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.1	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		3,82

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.62	Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.96	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		3,79

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	3.83	Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.38	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	3.9	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.83	Bom
Média do aspecto		3,99

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	3.0	Satisfatório para Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	2.85	Satisfatório para Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza	4.38	Bom para Muito Bom

estão sempre limpos e conservados?

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	2.92	Satisfatório para Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	2.77	Satisfatório para Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.12	Satisfatório para Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.79	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,12	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	3.75	Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	3.69	Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	3.69	Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.0	Satisfatório para Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.83	Bom
Média do aspecto	3,59	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Mais aulas de programação e mais cursos de programação do zero!!!

As aulas e slides usados estão muito antigos (2012-3)

AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Mais aulas de programação e mais cursos de programação do zero!!!

PERFIL PROFISSIONAL

não tem estagio obrigatório no curso de analise e desenvolvimento de sistemas, então não sei

Não realizado

Mais aulas de programação e mais cursos de programação do zero!!!

ORGANIZAÇÃO SERIADA

Quantidades de horas de banco de dados 2, são muito pequenas em relação ao conteúdo programado, havendo dificuldade no aprendizado.

E houve deficiência em conteúdo anteriores, onde a antiga gestão não soube desenvolver ensino adequado na principal matéria, POO.

existem matérias que poderiam ser mais longas e outras que agregam pouco para o curso.

Mais aulas de programação e mais cursos de programação do zero!!!

PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

para o curso de análise, as palestras da semana acadêmica, fogem da nossa área, se fala muito em administração, estética etc, deixando nosso curso um pouco de lado.

Mais aulas de programação e mais cursos de programação do zero!!!

PERIODICIDADE AVALIATIVA

Mais aulas de programação e mais cursos de programação do zero!!!

APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Laboratórios com máquinas obsoletas, lentas, internet não compatível com a quantidade de alunos nos laboratórios, lenta também e vive caindo.

O laboratório 3 conta praticamente com bancadas, para uma faculdade que oferece curso de tecnologia isso chega a ser vergonhoso projetor com qualidade inferior nos laboratorios onde a imagem fica pequena e difícil visualização.

cadeiras desconfortáveis nos laboratorios.

E a internet na maioria das vezes esta muito lenta.

Projetores muito ruins, imagem toda pixelizada. Se estiver meio longe de onde está sendo projetada a imagem, é muito difícil enxergar.

Normalmente problemas relacionados a disponibilidade de internet; que para o curso de análise e desenvolvimento de sistemas é essencial!

Os computadores estão muito ruins e destruídos, os mouses não tem botão, os teclados estão emperrados e os computadores são muito lentos. atrapalha demais quem não tem notebook

Mais aulas de programação e mais cursos de programação do zero!!!

No laboratório: alguns computadores não os devidos programas, alguns estão muito lentos, outros não funcionam alguns periféricos como mouse, teclado e monitor.

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Internet lenta, vive caindo.

Em relação a conexão de internet, para o curso de TADS é fundamental o uso da conexão o tempo todo e durante o início, intervalo e final de aula há uma certa instabilidade na conexão fazendo com que a aula comece atrasada e termine antes.

Melhora dos pc's do laboratório

A internet é muito ruim, se os professores passam algo para baixar demora muito tempo, às vezes nem baixa e é necessário o professor deixar o conteúdo para a próxima aula, pedindo para que os alunos baixem em casa.

É difícil conseguir se conectar na internet. Muitas vezes não conecta quando estamos no laboratório. Fora do laboratório, nem pensar em internet.

lab 3 tem muita goteira, computadores que as vezes não funcionam, a bandeira que fica em cima do lab 3 incomoda quando a vento, pois faz muito barulho, as cadeiras do lab 1 estão todas tortas e algumas estão quebradas.

Computadores muito lentos

Muitas vezes a internet fica muito lenta, gerando difícil acesso ou sem acesso.

Mais aulas de programação e mais cursos de programação do zero!!!

a internet é uma conexão lenta para o curso que é de tecnologias

alguns materiais do laboratorio de informatica estao mal conservados e ate mesmo quebrados.

a internet é muito cansada, ruim mesmo para abrir o zap

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

os laboratórios de informatica tem uma acústica horrível e também o lab 3 que é o mais utilizado pelo meu período tem goteira, e a bandeira não deixa ouvir o que o professor fala porque fica batendo e fazendo muito barulho

falta forro nos laboratórios de informatica, o que prejudica o entendimento da aula devido a acústica, no fundo da sala a voz do professor quase não chega.

Mais aulas de programação e mais cursos de programação do zero!!!

Bebedouros sem pressão na água!

41) bebedouros nunca estão funcionando/ sai pouquíssima água

CATEGORIA: DOCÊNCIA												
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	55,77% 29	32,69% 17	7,69% 4	0,00% 0	0,00% 0	3,85% 2	88,46%	0,00%				
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	50,00% 26	36,54% 19	7,69% 4	1,92% 1	0,00% 0	3,85% 2	86,54%	1,92%				
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	55,77% 29	32,69% 17	7,69% 4	0,00% 0	0,00% 0	3,85% 2	88,46%	0,00%				
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	48,08% 25	28,85% 15	9,62% 5	1,92% 1	3,85% 2	7,69% 4	76,92%	5,77%				
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	40,38% 21	34,62% 18	7,69% 4	9,62% 5	1,92% 1	5,77% 3	75,00%	11,54%				
Média deste critério	50,00% (26)	33,08% (17,2)	8,08% (4,2)	2,69% (1,4)	1,15% (0,6)	5,00% (2,6)	83,08%	3,85%				

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	46,15% 24	26,92% 14	17,31% 9	3,85% 2	0,00% 0	5,77% 3	73,08%	3,85%				
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	51,92% 27	30,77% 16	7,69% 4	5,77% 3	0,00% 0	3,85% 2	82,69%	5,77%				
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	44,23% 23	21,15% 11	17,31% 9	11,54% 6	1,92% 1	3,85% 2	65,38%	13,46%				
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	44,23% 23	40,38% 21	9,62% 5	1,92% 1	0,00% 0	3,85% 2	84,62%	1,92%				
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	46,15% 24	34,62% 18	11,54% 6	1,92% 1	0,00% 0	5,77% 3	80,77%	1,92%				
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	48,08% 25	32,69% 17	13,46% 7	0,00% 0	1,92% 1	3,85% 2	80,77%	1,92%				
Média deste critério	46,79%(24,33)	31,09%(16,17)	12,82% (6,67)	4,17% (2,17)	0,64% (0,33)	4,49% (2,33)	77,88%	4,81%				
Média desta categoria	48,25% (25,09)	31,99%(16,64)	10,66% (5,55)	3,50% (1,82)	0,87% (0,45)	4,72% (2,45)	80,24%	4,37%				

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	50,00% 26	23,08% 12	9,62% 5	9,62% 5	3,85% 2	3,85% 2	73,08%	13,46%				
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	57,69% 30	21,15% 11	11,54% 6	1,92% 1	0,00% 0	7,69% 4	78,85%	1,92%				
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	44,23% 23	25,00% 13	7,69% 4	5,77% 3	9,62% 5	7,69% 4	69,23%	15,38%				
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	51,92% 27	25,00% 13	15,38% 8	0,00% 0	1,92% 1	5,77% 3	76,92%	1,92%				
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	40,38% 21	32,69% 17	7,69% 4	9,62% 5	1,92% 1	7,69% 4	73,08%	11,54%				
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	44,23% 23	32,69% 17	9,62% 5	1,92% 1	3,85% 2	7,69% 4	76,92%	5,77%				
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	44,23% 23	36,54% 19	5,77% 3	5,77% 3	1,92% 1	5,77% 3	80,77%	7,69%				
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	38,46% 20	26,92% 14	7,69% 4	3,85% 2	0,00% 0	23,08% 12	65,38%	3,85%				
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	28,85% 15	17,31% 9	1,92% 1	0,00% 0	1,92% 1	50,00% 26	46,15%	1,92%				
Média deste critério	44,44%(23,11)	26,71%(13,89)	8,55% (4,44)	4,27% (2,22)	2,78% (1,44)	13,25% (6,89)	71,15%	7,05%				

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	44,23% 23	32,69% 17	7,69% 4	3,85% 2	1,92% 1	9,62% 5	76,92%	5,77%				
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	38,46% 20	25,00% 13	9,62% 5	7,69% 4	15,38% 8	3,85% 2	63,46%	23,08%				

<i>Média deste critério</i>	41,34% (21,5)	28,84% (15)	8,65% (4,5)	5,77% (3)	8,65% (4,5)	6,73% (3,5)	70,19%	14,42%
CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	53,85% 28	17,31% 9	9,62% 5	5,77% 3	5,77% 3	7,69% 4	71,15%	11,54%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	34,62% 18	36,54% 19	3,85% 2	7,69% 4	3,85% 2	13,46% 7	71,15%	11,54%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	51,92% 27	28,85% 15	11,54% 6	0,00% 0	0,00% 0	7,69% 4	80,77%	0,00%
<i>Média deste critério</i>	46,80%(24,33)	27,57%(14,33)	8,34% (4,33)	4,49% (2,33)	3,21% (1,67)	9,61% (5)	74,36%	7,69%
CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	50,00% 26	15,38% 8	11,54% 6	5,77% 3	3,85% 2	13,46% 7	65,38%	9,62%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	55,77% 29	26,92% 14	1,92% 1	1,92% 1	0,00% 0	13,46% 7	82,69%	1,92%
<i>Média deste critério</i>	52,89% (27,5)	21,15% (11)	6,73% (3,5)	3,84% (2)	1,93% (1)	13,46% (7)	74,03%	5,77%
<i>Média desta categoria</i>	45,55%(23,69)	26,44%(13,75)	8,29% (4,31)	4,45%(2,31)	3,49%(1,81)	11,78%(6,12)	71,99%	7,93%
CATEGORIA: INFRAESTRUTURA								
CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	40,38% 21	30,77% 16	9,62% 5	13,46% 7	1,92% 1	3,85% 2	71,15%	15,38%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	63,46% 33	26,92% 14	3,85% 2	0,00% 0	1,92% 1	3,85% 2	90,38%	1,92%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	50,00% 26	26,92% 14	7,69% 4	3,85% 2	1,92% 1	9,62% 5	76,92%	5,77%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	48,08% 25	23,08% 12	11,54% 6	5,77% 3	3,85% 2	7,69% 4	71,15%	9,62%
<i>Média deste critério</i>	50,48%(26,25)	26,92% (14)	8,18% (4,25)	5,77% (3)	2,40% (1,25)	6,25% (3,25)	77,40%	8,17%
CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	21,15% 11	23,08% 12	19,23% 10	13,46% 7	17,31% 9	5,77% 3	44,23%	30,77%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	30,77% 16	28,85% 15	3,85% 2	1,92% 1	0,00% 0	34,62% 18	59,62%	1,92%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	63,46% 33	25,00% 13	5,77% 3	1,92% 1	0,00% 0	3,85% 2	88,46%	1,92%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	34,62% 18	26,92% 14	3,85% 2	0,00% 0	0,00% 0	34,62% 18	61,54%	0,00%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	38,46% 20	17,31% 9	3,85% 2	1,92% 1	0,00% 0	38,46% 20	55,77%	1,92%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	38,46% 20	25,00% 13	5,77% 3	0,00% 0	1,92% 1	28,85% 15	63,46%	1,92%

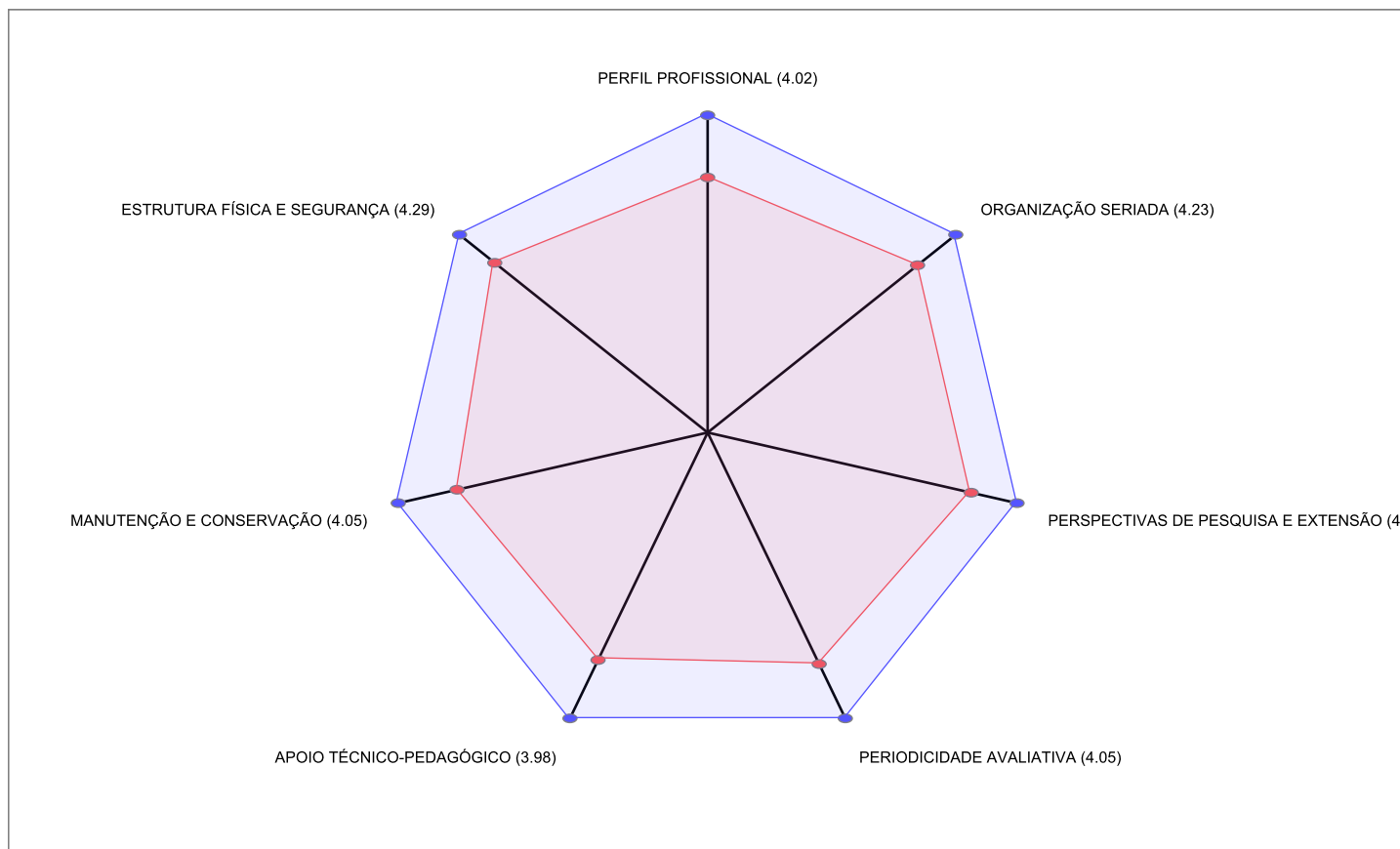
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	21,15% 11	15,38% 8	21,15% 11	9,62% 5	28,85% 15	3,85% 2	36,54%	38,46%
Média deste critério	35,44%(18,43)	23,08% (12)	9,07% (4,71)	4,12% (2,14)	6,87% (3,57)	21,43%(11,14)	58,52%	10,99%
CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	40,38% 21	21,15% 11	23,08% 12	7,69% 4	3,85% 2	3,85% 2	61,54%	11,54%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	59,62% 31	9,62% 5	7,69% 4	1,92% 1	5,77% 3	15,38% 8	69,23%	7,69%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	46,15% 24	19,23% 10	11,54% 6	9,62% 5	7,69% 4	5,77% 3	65,38%	17,31%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	30,77% 16	23,08% 12	3,85% 2	13,46% 7	15,38% 8	13,46% 7	53,85%	28,85%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	38,46% 20	32,69% 17	13,46% 7	7,69% 4	3,85% 2	3,85% 2	71,15%	11,54%
Média deste critério	43,08% (22,4)	21,15% (11)	11,92% (6,2)	8,08% (4,2)	7,31% (3,8)	8,46% (4,4)	64,23%	15,39%
Média desta categoria	41,59%(21,62)	23,44%(12,19)	9,74% (5,06)	5,77% (3)	5,89%(3,06)	13,58%(7,06)	65,02%	11,66%
Média deste questionário	44,77%(23,28)	26,74%(13,91)	9,44% (4,91)	7,69%(2,44)	3,71%(1,93)	10,65% (2)	71,51%	8,41%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DISCENTE - COL. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
(Cod: 2511)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 82 avaliadores, obteve-se 41 (50.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.27	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	3.95	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.71	Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.15	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.83	Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	3.85	Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.63	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.51	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.29	Satisfatório para Bom
Média do aspecto		4,02

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.41	Bom para Muito Bom

A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.41	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.85	Bom
Média do aspecto	4,22	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou projetos DE extensão?	4.07	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.44	Muito Bom
Média do aspecto	4,26	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a qualidade da oferta do seu curso?	4.05	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.05	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,05	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.2	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.29	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.22	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.2	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,98	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.41	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.37	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.71	Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.78	Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.29	Bom para Muito Bom
A praça de alimentação atende suficientemente aos quesitos de qualidade, higienização e comodidade?	4.02	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet esta satisfatório?	2.78	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	4,05	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.44	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.24	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.61	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	4.1	Bom para Muito Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.05	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,29	

Observações sobre o Aspecto Avaliado**PERFIL PROFISSIONAL**

nao realizado ainda

Não passamos por estágios ainda.

ORGANIZAÇÃO SERIADA

Nem fodendo, falta na minha opinião falta carga horária para matérias essenciais, aprendi exatamente o mesmo no meu colégio, e na faculdade também o mesmo pela falta de carga horária

existe materias que precisavamos de mais tempo para aprender sobre

AS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DEVERIA TER MAIOR CARGA HORÁRIA

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

As aulas poderiam voltar para o primeiro andar, salas maiores e mais arejadas que as do terceiro andar

Fico triste em dizer que meu curso é um dos menos reconhecidos e observados na faculdade, em questões de acervo para todos os períodos, materiais em laboratórios, visto que muitas vezes pedem para nós levemos luvas e outros materiais para as aulas, sendo que em cursos como odontologia observa-se que todo o suporte técnico é dado em laboratório de anatomia...creio também que a faculdade poderia incentivar mais em projetos de pesquisa e extensão, divulgando os mesmos também nas salas de aula para os alunos e oferecendo os espaços para que professores junto com os alunos que mais se destacam nas disciplinas façam pesquisas e tenhamos a possibilidade de levar para congressos projetos desenvolvidos dentro da instituição...

Espero que no futuro eu possa retornar na instituição e ver que tudo está melhor, não desfavoreço outros cursos, mas bio (vida) logia (estudo), o curso estuda todos os outros, e tem muito mais futuro, chamando muito mais acadêmicos para o mesmo se tiver notoriedade na cidade e reconhecimento em outras instituições, não recebendo apenas "ciencias biologicas de instituição particular é pego tem diploma" mas sim "ciências biologicas na faculdade guairaca é uma das melhores do parana ultrapassando instituições publicas"...

Deveria existir uma wifi livre, que não seja obrigatória o pagamento para utilização, porque já pagamos o curso.

necessidade de internet melhor para as salas do terceiro piso, para realização de trabalhos e ate utilização pelos professores.

Interessante que o restaurante servisse prato feito.

o restaurante poderia ter pratos feitos. Mas pfs bons e que sustentasse

INTERNET PÉSSIMA

Orrível o Acesso, extremamente lenta ainda o Guiraca Livre que por sinal pagamos, nem tem sinal na minha sala de aula 322

No 3º andar o sinal de internet é muito fraco, não chega nas salas. Até nos laboratórios no 1º andar é difícil conectar. Isso faz com que muitas vezes não conseguimos realizar as pesquisas.

Precisa melhorar, pois geralmente os professores passam trabalhos em sala de aula e a internet não é ao agrado de todos!

mesmo com o wi-fi cadastrado ele não funciona

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Essa foi a pior pergunta feito, quem respondeu que sim tá mentindo, porque o barulho lá fora incomoda a aula

No terceiro piso existem problemas na infraestrutura, quando chove existem goteiras nos corredores, e alguns dias as lixeiras são destinadas para suporte disso, não podendo ser utilizadas para sua finalidade. Nas salas em períodos de verão são quentes e quando solicitado mais ventiladores recebemos a informação de que os mesmos não poderiam ser instalados. Creio que a instituição poderia investir em ar condicionado nas salas do meio pelo menos, pois com sonolência devido ao calor nenhum aluno consegue aprender com eficiência, visto que portas abertas nem sempre são possíveis, visto que a grande circulação de pessoas nos corredores...

Na entrada dos fundos onde ficamos esperando o ônibus, gostaria que tivesse um bebedouro.

CATEGORIA: PERFORMANCE													
CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL													
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E					
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	68,29% 28	12,20% 5	7,32% 3	2,44% 1	9,76% 4	0,00% 0	80,49%	12,20%					
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	60,98% 25	9,76% 4	7,32% 3	9,76% 4	9,76% 4	2,44% 1	70,73%	19,51%					
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	56,10% 23	12,20% 5	2,44% 1	12,20% 5	9,76% 4	7,32% 3	68,29%	21,95%					
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	58,54% 24	19,51% 8	9,76% 4	7,32% 3	0,00% 0	4,88% 2	78,05%	7,32%					
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	60,98% 25	12,20% 5	4,88% 2	4,88% 2	4,88% 2	12,20% 5	73,17%	9,76%					

Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	60,98%	25	9,76%	4	7,32%	3	7,32%	3	4,88%	2	9,76%	4	70,73%	12,20%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	80,49%	33	12,20%	5	2,44%	1	2,44%	1	0,00%	0	2,44%	1	92,68%	2,44%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	70,73%	29	17,07%	7	9,76%	4	0,00%	0	0,00%	0	2,44%	1	87,80%	0,00%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	58,54%	24	4,88%	2	2,44%	1	2,44%	1	4,88%	2	26,83%	11	63,41%	7,32%
Média deste critério	63,96%(26,22)		12,20%	(5)	5,96%	(2,44)	5,42%	(2,22)	4,88%	(2)	7,59%	(3,11)	76,15%	10,30%

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	70,73%	29	17,07%	7	4,88%	2	2,44%	1	0,00%	0	4,88%	2	87,80%	2,44%
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	68,29%	28	19,51%	8	4,88%	2	2,44%	1	2,44%	1	2,44%	1	87,80%	4,88%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	56,10%	23	14,63%	6	9,76%	4	0,00%	0	17,07%	7	2,44%	1	70,73%	17,07%
Média deste critério	65,04%(26,67)		17,07%	(7)	6,51%	(2,67)	1,63%	(0,67)	6,50%	(2,67)	3,25%	(1,33)	82,11%	8,13%

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou projetos DE extensão?	60,98%	25	17,07%	7	4,88%	2	7,32%	3	4,88%	2	4,88%	2	78,05%	12,20%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	63,41%	26	24,39%	10	9,76%	4	0,00%	0	0,00%	0	2,44%	1	87,80%	0,00%
Média deste critério	62,19%	(25,5)	20,73%	(8,5)	7,32%	(3)	3,66%	(1,5)	2,44%	(1)	3,66%	(1,5)	82,92%	6,10%

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a qualidade da oferta do seu curso?	65,85%	27	12,20%	5	4,88%	2	2,44%	1	7,32%	3	7,32%	3	78,05%	9,76%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	73,17%	30	4,88%	2	2,44%	1	4,88%	2	2,44%	1	12,20%	5	78,05%	7,32%
Média deste critério	69,51%	(28,5)	8,54%	(3,5)	3,66%	(1,5)	3,66%	(1,5)	4,88%	(2)	9,76%	(4)	78,05%	8,54%
Média desta categoria	64,64%	(26,5)	13,72%	(5,62)	5,95%	(2,44)	4,27%	(1,75)	4,88%	(2)	6,56%	(2,69)	78,35%	9,15%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	56,10%	23	14,63%	6	21,95%	9	7,32%	3	0,00%	0	0,00%	0	70,73%	7,32%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	65,85%	27	9,76%	4	17,07%	7	2,44%	1	4,88%	2	0,00%	0	75,61%	7,32%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	65,85%	27	12,20%	5	7,32%	3	9,76%	4	2,44%	1	2,44%	1	78,05%	12,20%

Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	43,90% 18	7,32% 3	7,32% 3	9,76% 4	29,27% 12	2,44% 1	51,22%	39,02%
Média deste critério	57,92%(23,75)	10,98% (4,5)	13,41% (5,5)	7,32% (3)	9,15% (3,75)	1,22% (0,5)	68,90%	16,46%

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	70,73% 29	12,20% 5	9,76% 4	2,44% 1	4,88% 2	0,00% 0	82,93%	7,32%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	68,29% 28	19,51% 8	4,88% 2	0,00% 0	2,44% 1	4,88% 2	87,80%	2,44%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	82,93% 34	4,88% 2	12,20% 5	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	87,80%	0,00%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	51,22% 21	17,07% 7	14,63% 6	4,88% 2	0,00% 0	12,20% 5	68,29%	4,88%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	58,54% 24	24,39% 10	12,20% 5	0,00% 0	2,44% 1	2,44% 1	82,93%	2,44%
A praça de alimentação atende suficientemente aos quesitos de qualidade, higienização e comodidade?	60,98% 25	12,20% 5	9,76% 4	7,32% 3	4,88% 2	4,88% 2	73,17%	12,20%
O serviço de acesso à internet esta satisfatório?	31,71% 13	12,20% 5	4,88% 2	7,32% 3	41,46% 17	2,44% 1	43,90%	48,78%
Média deste critério	60,63%(24,86)	14,64% (6)	9,76% (4)	3,14% (1,29)	8,01% (3,29)	3,83% (1,57)	75,26%	11,15%

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

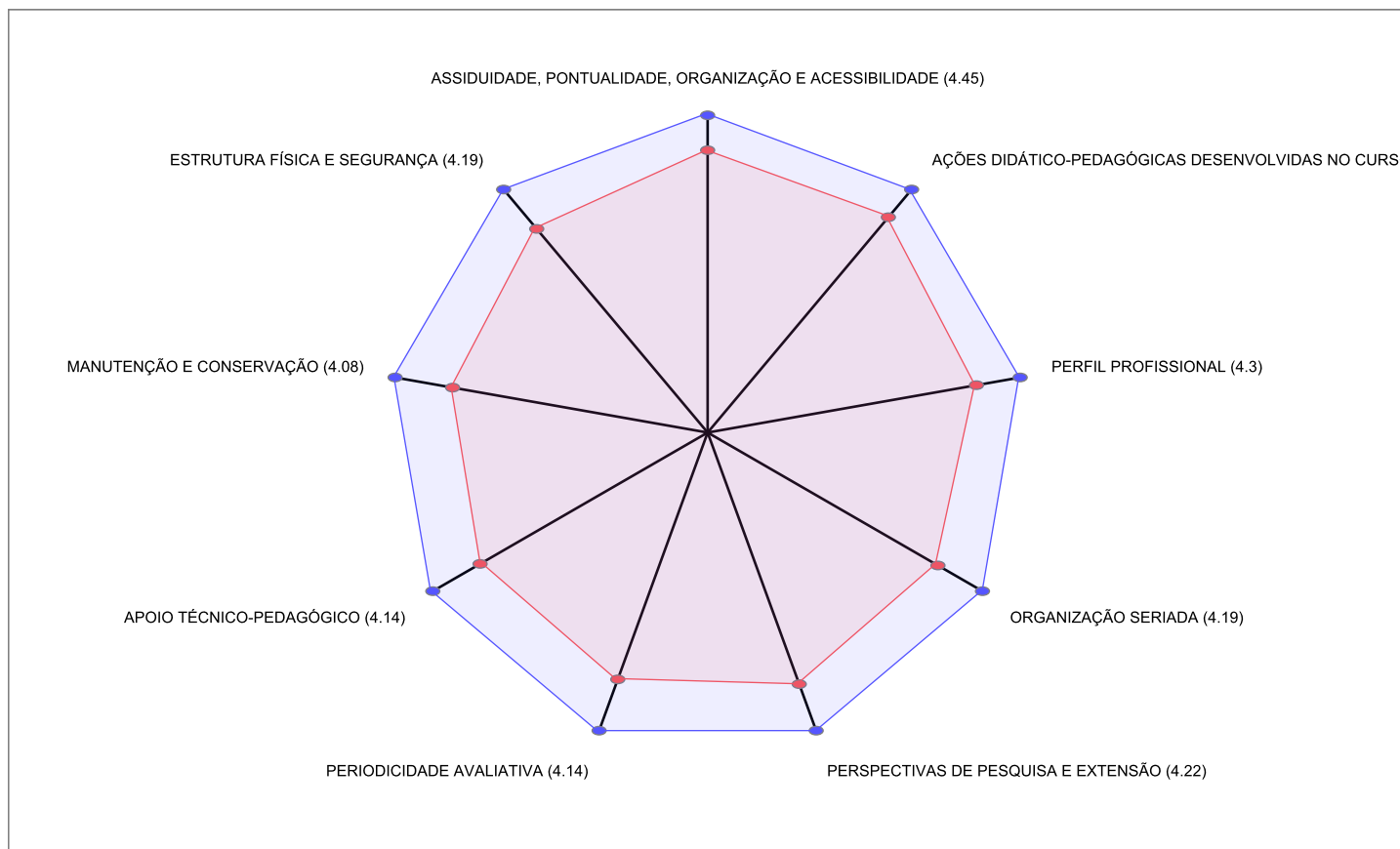
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	70,73% 29	9,76% 4	17,07% 7	0,00% 0	0,00% 0	2,44% 1	80,49%	0,00%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	73,17% 30	9,76% 4	2,44% 1	4,88% 2	2,44% 1	7,32% 3	82,93%	7,32%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	78,05% 32	14,63% 6	2,44% 1	0,00% 0	4,88% 2	0,00% 0	92,68%	4,88%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	63,41% 26	14,63% 6	7,32% 3	2,44% 1	7,32% 3	4,88% 2	78,05%	9,76%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	58,54% 24	17,07% 7	9,76% 4	2,44% 1	9,76% 4	2,44% 1	75,61%	12,20%
Média deste critério	68,78% (28,2)	13,17% (5,4)	7,81% (3,2)	1,95% (0,8)	4,88% (2)	3,42% (1,4)	81,95%	6,83%
Média desta categoria	62,50% (25,62)	13,26% (5,44)	10,06% (4,12)	3,81% (1,56)	7,32% (3)	3,05% (1,25)	75,76%	11,13%
Média deste questionário	63,57% (26,06)	13,49% (5,53)	8,00% (3,28)	2,44% (1,66)	6,10% (2,5)	4,80% (1)	77,06%	10,14%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. EDUCAÇÃO FÍSICA BACH
(Cod: 2512)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 257 avaliadores, obteve-se 118 (45.9%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.46	Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.38	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.45	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.53	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.42	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,45	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.5	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.42	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.31	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.39	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.47	Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.52	Muito Bom

Média do aspecto 4,43

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.3	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.62	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	4.04	Bom para Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.46	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.22	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.28	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.55	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.31	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.92	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,30

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.27	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.1	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,18

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.27	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.11	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.28	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,22

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.23	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.04	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,13

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.34	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.48	Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.25	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.47	Bom
Média do aspecto		4,13

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.35	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.31	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza	4.54	Muito Bom

estão sempre limpos e conservados?

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.87	Bom para Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.39	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.07	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3.01	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	4,08	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.11	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.12	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.46	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	4.03	Bom para Muito Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.26	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,20	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

no meu ponto de vista tranquilo curso passa bem informacao gente precisa

alguns professores não dão importância para o conteúdo muito menos para os alunos.

Professor Marcos Vinicius chega sempre atrasado nas aulas

O professor Marcos Vinicius é o único que não demonstra assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelo professor não são coerentes, claros, nunca está atualizado em seus conteúdos o mesmo sempre chega atrasado e não explica seus conteúdos com clareza. péssimo professor não demonstra estar capacitado. Alguns professores acabam deixando a desejar, pois deveriam possuir um maior domínio e procurar saber mais sobre cada assunto, porque alguns acabam não sabendo responder questões simples que geralmente possuímos.

AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

alguns professores não demonstram saber o conteúdo que está passando, falta também muito especificidade em nossa área.

O Professor Marcos Vinicius é o único que não faz o uso de nenhuma dessas alternativas, péssimo professor.

concordo plenamente, menos se referindo a matéria de metodologia da pesquisa.

PERFIL PROFISSIONAL

A grade curricular abrange várias áreas de atuação, aborda o básico de tudo e dessa forma ninguém sai qualificado o suficiente para atuar na área de interesse, muitas disciplinas não agregam muito para a formação profissional de cada um, precisamos de mais flexibilidade na grade, adição de mais horas para as matérias básicas e gerais, e a possibilidade de escolher fazer determinada matéria que são específicas.

ORGANIZAÇÃO SERIADA

ANATOMIA DEVERIA TER CARGA HORÁRIA MAIOR

algumas cargas horárias são distribuídas de forma incorreta, pois temos curso que não possibilita aprofundar o conteúdo por falta de tempo.

As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado, não pois matérias importantes estão sendo online enquanto as menos importantes são presenciais como exemplo pedagogia do esporte. acredito que algumas matérias como atividades de academia poderia obter uma carga horária maior, ou até mesmo a possibilidade de ter atividades de academia 2, como voleibol 2 por exemplo, acredito que seria mais efetivo para a área de bacharelado, pois eu mesmo não obtive o conhecimento esperado em atividades de academia.

Algumas matérias essenciais para nosso curso geralmente são semi presenciais ou não possuem locais adequados para a realização de aulas práticas (ACADEMIA).

Em algumas matérias é feito semi presencial, o que pra mim é um descompromisso com o aluno, pois por vezes ele fica sem entender direito alguns conteúdos porque existe pouco tempo em sala de aula para discutir e aprender o que está programado. Poderia ser feito mais presencial em todas as aulas independente da "importância".

22) Algumas deveriam ter maior carga horária devido a sua importância.

Depende, na maioria das vezes quando não é curso, as horas complementares são totalmente diferentes, ou seja, quase um trabalho que é chamado de "voluntário".

Muitas matérias que não vão agregar muita coisa para a área em que pretendo trabalhar, deveria existir a possibilidade de fazer matérias optativas.

PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Não existe nenhuma forma de incentivo a pesquisa. Não temos academia e isso faz muita falta para o curso de E.F. bacharel. A pesquisa faz com que a prática complemente o conhecimento adquirido em sala. Existe muito campo para pesquisa.

O CURSO NÃO UTILIZA OS RECURSOS DA CLÍNICA DA FACULDADE, COMO POR EXEMPLO A MANIPULAÇÃO DO APARELHO DE ELETROMIOGRAFIA, O QUE DIFICULTA TRABALHOS DE EXTENSÃO E/OU PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS NÃO HÁ POSSIBILIDADE DO ACADÊMICO REALIZAR ESTÁGIO NA CLÍNICA DA FACULDADE;

Cursos de extensão muito caro, em relação a outra faculdade publica que também tem o mesmo curso e aplica os mesmos cursos de extensão para os acadêmicos com um preço mais acessível

Falta de tempo, professores com pouco tempo para orientação, deveria ter mais tempo para pesquisa mais aprofundada.

semana de estudo e organizada com mini curso com pouca carga horaria ficando assim muito básico.

Estamos sendo prejudicados pelo calendário acadêmico como a semana da saúde entre outros pois estamos perdendo aulas de nataçãõ onde a matéria é a mais cara do curso e estamos tendo muita poucas aulas , mais o professor é excelente

APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Faz muita falta uma academia.

Para mim o nosso curso de educação física está precisando de para as aulas de nataçãõ, ou para a própria faculdade um ginásio aquático seria muito bom a faculdade investir nisso assim os alunos não precisar se deslocar da faculdade para ir até uma psina alugada! Espaço grande a faculdade tem do lado do nosso ginásio novo tem uma área grande que fizeram mais um estacionamento! Podendo investir na nossa psina! Gostaria de ver isso para os futuros colegas que entraram na faculdade.

sim,! um curso de educação física bacharel sem academia É UMA VERGONHA, falta investimento uma sacanagem pagar por matérias que deveriam ser praticadas em uma sala de musculação e não realizarmos nenhuma vivencia em academia, danificando assim nossa experiencia e formação.

Internet muito ruim , não conecta no 3 andar

É necessário ter mais atenção com relação a construção de uma sala interativa como os outros cursos aqui da Faculdade possuem e da nossa Academia para que os próximos acadêmicos e de períodos iniciais possam usufruir quando estiverem cursando a disciplina de Atividades em Academia, onde nossa turma não pode vivenciar na prática vários e vários conceitos super importantes para nossa formação profissional, sendo apenas 2 pontos que lembrei que deveria ter mais atenção para que seu cliente (acadêmicos), sejam melhor atendidos.

Uma crítica são as matérias semi presenciais, não dão estrutura boa para que o aluno pegue totalmente o conteúdo que é apresentado pois quase nunca tem tempo para tirar dúvidas e ainda passar o conteúdo programático.

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Pergunta 34, o banheiro do 3 andar nem sempre está limpo,e o cheiro incomoda.

Internet ultimamente é ruim, os bebedouros nunca tem agua gelada e quando tem funcionam pouco, ja mencionei da ultima vez isso mais nunca foi resolvido, ARRUMEM OS BEBEDOUROS! ah e papel toalha no banheiro pq foi raro as vezes que fui no banheiro e tinha papel toalha para secar a mão! ah e também as carteiras estão muito ruins

Quanta a biblioteca está horrível tem certos atendentes que tem preguiça em procurar exemplares, livros etc para nos alunos. A internet não funciona no prédio todo e quando necessitamos para fazer trabalho em sala deixa a desejar.

Acredito que não, pois a internet não funciona no horário de aula e muitas vezes que precisamos não está funcionando. Não adianta os professores liberarem os alunos para pesquisa na internet se ela não funciona no horário da aula. Internet liberada.

falta somente uma academia para estudarmos e colocar em pratica nossos conhecimentos de biomecânica e demais materias.

O serviço de acesso à internet está satisfatório?
não a internet não pega no 3 andar

Deveríamos ter uma rede livre para os acadêmicos.

Sinal fraco

Tem que melhorar sinal do WIFI.

Equipamentos da sala de ginástica estão em condições não muito boas. Computadores da biblioteca não são bons.

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

tem goteira nas salas e aquele forre de maidera que mds parece que é um lugar velho pq ta tudo podre, chega a ser feio para uma faculdade desse nivel a conservação que tem as salas

Bebedouros com problema, água com gosto ruim.

As salas que estou fazendo aula neste período principalmente dia de prova fica lotado

algumas salas pequenas.

professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orienta

Deveria ter mais simulações de incêndio e o ambiente no verão é muito quente.

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	55,08% 65	37,29% 44	6,78% 8	0,00% 0	0,85% 1	0,00% 0	92,37%	0,85%				
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	51,69% 61	39,83% 47	5,93% 7	0,85% 1	0,85% 1	0,85% 1	91,53%	1,69%				
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	58,47% 69	30,51% 36	8,47% 10	2,54% 3	0,00% 0	0,00% 0	88,98%	2,54%				
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	61,02% 72	33,90% 40	2,54% 3	2,54% 3	0,00% 0	0,00% 0	94,92%	2,54%				
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	61,02% 72	27,12% 32	8,47% 10	1,69% 2	0,00% 0	1,69% 2	88,14%	1,69%				
Média deste critério	57,46% (67,8)	33,73% (39,8)	6,44% (7,6)	1,52% (1,8)	0,34% (0,4)	0,51% (0,6)	91,19%	1,86%				

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	65,25% 77	23,73% 28	8,47% 10	0,85% 1	1,69% 2	0,00% 0	88,98%	2,54%				
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	66,95% 79	17,80% 21	7,63% 9	5,93% 7	1,69% 2	0,00% 0	84,75%	7,63%				
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	56,78% 67	23,73% 28	12,71% 15	6,78% 8	0,00% 0	0,00% 0	80,51%	6,78%				
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	55,93% 66	31,36% 37	9,32% 11	2,54% 3	0,85% 1	0,00% 0	87,29%	3,39%				
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	62,71% 74	27,97% 33	5,08% 6	2,54% 3	0,85% 1	0,85% 1	90,68%	3,39%				
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	66,10% 78	23,73% 28	5,93% 7	4,24% 5	0,00% 0	0,00% 0	89,83%	4,24%				
Média deste critério	62,29% (73,5)	24,72% (29,17)	8,19% (9,67)	3,81% (4,5)	0,85% (1)	0,14% (0,17)	87,01%	4,66%				
Média desta categoria	60,09% (70,91)	28,82% (34)	7,39% (8,73)	2,77% (3,27)	0,62% (0,73)	0,31% (0,36)	88,91%	3,39%				

CATEGORIA: PERFORMANCE												
CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	60,17% 71	21,19% 25	11,02% 13	4,24% 5	2,54% 3	0,85% 1	81,36%	6,78%				
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	71,19% 84	22,03% 26	5,08% 6	0,85% 1	0,85% 1	0,00% 0	93,22%	1,69%				
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	60,17% 71	20,34% 24	2,54% 3	3,39% 4	7,63% 9	5,93% 7	80,51%	11,02%				
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	66,10% 78	21,19% 25	9,32% 11	0,85% 1	0,85% 1	1,69% 2	87,29%	1,69%				
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	65,25% 77	13,56% 16	10,17% 12	5,08% 6	0,85% 1	5,08% 6	78,81%	5,93%				
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	60,17% 71	27,12% 32	5,08% 6	0,85% 1	1,69% 2	5,08% 6	87,29%	2,54%				
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	71,19% 84	20,34% 24	5,93% 7	0,00% 0	0,00% 0	2,54% 3	91,53%	0,00%				

A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	65,25% 77	20,34% 24	7,63% 9	0,00% 0	0,00% 0	6,78% 8	85,59%	0,00%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	62,71% 74	13,56% 16	6,78% 8	0,85% 1	1,69% 2	14,41% 17	76,27%	2,54%
Média deste critério	64,69%(76,33)	19,96%(23,56)	7,06% (8,33)	1,79% (2,11)	1,79% (2,11)	4,71% (5,56)	84,65%	3,58%

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	61,02% 72	23,73% 28	7,63% 9	0,85% 1	2,54% 3	4,24% 5	84,75%	3,39%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	57,63% 68	18,64% 22	10,17% 12	4,24% 5	8,47% 10	0,85% 1	76,27%	12,71%
Média deste critério	59,33% (70)	21,19% (25)	8,90% (10,5)	2,54% (3)	5,51% (6,5)	2,54% (3)	80,51%	8,05%

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	61,02% 72	22,88% 27	7,63% 9	1,69% 2	4,24% 5	2,54% 3	83,90%	5,93%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	55,08% 65	24,58% 29	10,17% 12	0,85% 1	5,08% 6	4,24% 5	79,66%	5,93%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	61,86% 73	21,19% 25	7,63% 9	4,24% 5	2,54% 3	2,54% 3	83,05%	6,78%
Média deste critério	59,32% (70)	22,88% (27)	8,48% (10)	2,26% (2,67)	3,95% (4,67)	3,11% (3,67)	82,20%	6,21%

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	61,02% 72	23,73% 28	5,08% 6	2,54% 3	2,54% 3	5,08% 6	84,75%	5,08%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	60,17% 71	17,80% 21	6,78% 8	5,08% 6	1,69% 2	8,47% 10	77,97%	6,78%
Média deste critério	60,59% (71,5)	20,77% (24,5)	5,93% (7)	3,81% (4,5)	2,12% (2,5)	6,78% (8)	81,36%	5,93%

Média desta categoria

62,50%(73,75)

20,76%(24,5)

7,42% (8,75)

2,23%(2,62)

2,70%(3,19)

4,40%(5,19)

83,26%

4,92%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	56,78% 67	25,42% 30	15,25% 18	0,00% 0	2,54% 3	0,00% 0	82,20%	2,54%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	62,71% 74	28,81% 34	5,93% 7	0,00% 0	1,69% 2	0,85% 1	91,53%	1,69%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	58,47% 69	22,88% 27	11,86% 14	2,54% 3	0,85% 1	3,39% 4	81,36%	3,39%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	43,22% 51	16,95% 20	11,02% 13	7,63% 9	15,25% 18	5,93% 7	60,17%	22,88%
Média deste critério	55,30%(65,25)	23,52%(27,75)	11,02% (13)	2,54% (3)	5,08% (6)	2,54% (3)	78,82%	7,62%

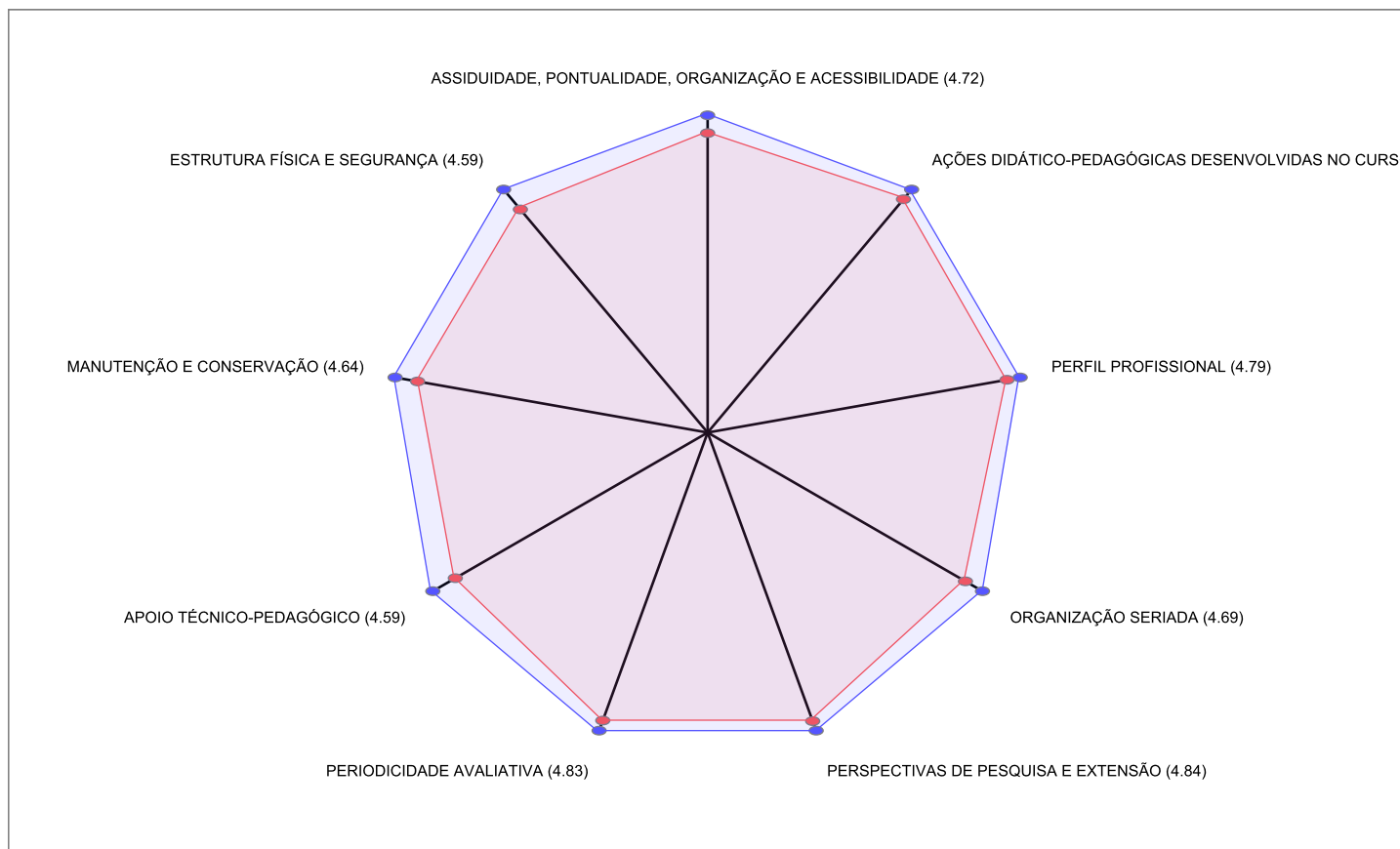
CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	60,17% 71	24,58% 29	10,17% 12	0,85% 1	3,39% 4	0,85% 1	84,75%	4,24%				
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	61,02% 72	24,58% 29	5,93% 7	3,39% 4	3,39% 4	1,69% 2	85,59%	6,78%				
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	68,64% 81	21,19% 25	7,63% 9	0,85% 1	1,69% 2	0,00% 0	89,83%	2,54%				
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	58,47% 69	15,25% 18	8,47% 10	3,39% 4	1,69% 2	12,71% 15	73,73%	5,08%				
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	65,25% 77	19,49% 23	9,32% 11	2,54% 3	1,69% 2	1,69% 2	84,75%	4,24%				
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	60,17% 71	18,64% 22	8,47% 10	1,69% 2	2,54% 3	8,47% 10	78,81%	4,24%				
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	35,59% 42	10,17% 12	11,86% 14	7,63% 9	31,36% 37	3,39% 4	45,76%	38,98%				
Média deste critério	58,47% (69)	19,13%(22,57)	8,84%(10,43)	2,91% (3,43)	6,54% (7,71)	4,11% (4,86)	77,60%	9,44%				
CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	54,24% 64	17,80% 21	17,80% 21	5,08% 6	5,08% 6	0,00% 0	72,03%	10,17%				
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	61,86% 73	16,95% 20	8,47% 10	3,39% 4	2,54% 3	6,78% 8	78,81%	5,93%				
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	69,49% 82	17,80% 21	6,78% 8	0,85% 1	5,08% 6	0,00% 0	87,29%	5,93%				
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	57,63% 68	16,95% 20	11,86% 14	2,54% 3	5,93% 7	5,08% 6	74,58%	8,47%				
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	61,02% 72	18,64% 22	12,71% 15	1,69% 2	5,08% 6	0,85% 1	79,66%	6,78%				
Média deste critério	60,85% (71,8)	17,63% (20,8)	11,52% (13,6)	2,71% (3,2)	4,74% (5,6)	2,54% (3)	78,47%	7,46%				
Média desta categoria	58,42% (68,94)	19,76%(23,31)	10,22%(12,06)	2,75% (3,25)	5,61% (6,62)	3,23% (3,81)	78,18%	8,37%				
Média deste questionário	60,37% (71,23)	22,45%(26,49)	8,45% (9,98)	1,69% (3,02)	3,25% (3,84)	2,92% (1)	82,82%	5,81%				

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. EDUCAÇÃO FÍSICA LIC (Cod: 2513)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 57 avaliadores, obteve-se 29 (50.9%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.83	Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.72	Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.52	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.76	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.76	Muito Bom
Média do aspecto	4,72	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.76	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.86	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.76	Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.79	Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.9	Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.72	Muito Bom

Média do aspecto 4,80

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.79	Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.72	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	4.66	Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.93	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.97	Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.72	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.86	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.72	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	4.72	Muito Bom
Média do aspecto	4,79	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.79	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.59	Muito Bom
Média do aspecto	4,69	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.9	Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.72	Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.9	Muito Bom
Média do aspecto	4,84	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.86	Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.79	Muito Bom
Média do aspecto	4,83	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.69	Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.79	Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.79	Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	4.1	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,59	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.83	Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.9	Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza	4.76	Muito Bom

estão sempre limpos e conservados?

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.79	Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.79	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.41	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3.97	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,64	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.59	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.34	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.76	Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	4.79	Muito Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.48	Muito Bom
Média do aspecto	4,59	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

PERFIL PROFISSIONAL

O estágio as atividades aprendidas no curso auxiliaram, as vezes sim outras vezes não devido que a realidade da escola não condiz com a realidade da faculdade, questão de materiais e estrutura.

PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Mais tem muito a melhorar, principalmente nos cursos ofertados, saber separar os cursos entre Licenciatura e bacharel durante suas aplicações

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

O sinal está muito ruim

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão do som na rua de carros e do comércio que estão ao redor, não tem um isolamento desse som, muitas vezes o barulho fora da faculdade atrapalha as aulas.

Sala sem ventilação adequada

CATEGORIA: DOCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	86,21% 25	10,34% 3	3,45% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,55%	0,00%
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	79,31% 23	13,79% 4	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,10%	0,00%
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	72,41% 21	13,79% 4	6,90% 2	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	86,21%	6,90%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	82,76% 24	10,34% 3	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,10%	0,00%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	79,31% 23	17,24% 5	3,45% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,55%	0,00%
Média deste critério	80,00% (23,2)	13,10% (3,8)	5,52% (1,6)	1,38% (0,4)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,10%	1,38%

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	82,76% 24	13,79% 4	0,00% 0	3,45% 1	0,00% 0	0,00% 0	96,55%	3,45%

Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	86,21% 25	13,79% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	79,31% 23	17,24% 5	3,45% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,55%	0,00%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	82,76% 24	13,79% 4	3,45% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,55%	0,00%
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	93,10% 27	3,45% 1	3,45% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,55%	0,00%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	79,31% 23	13,79% 4	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,10%	0,00%
Média deste critério	83,91%(24,33)	12,64% (3,67)	2,88% (0,83)	0,58% (0,17)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,55%	0,58%
Média desta categoria	82,13% (23,82)	12,85% (3,73)	4,08% (1,18)	0,94% (0,27)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,98%	0,94%

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	86,21% 25	6,90% 2	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,10%	0,00%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	86,21% 25	6,90% 2	3,45% 1	0,00% 0	3,45% 1	0,00% 0	93,10%	3,45%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	82,76% 24	6,90% 2	6,90% 2	0,00% 0	3,45% 1	0,00% 0	89,66%	3,45%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	93,10% 27	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	96,55% 28	3,45% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	86,21% 25	3,45% 1	6,90% 2	3,45% 1	0,00% 0	0,00% 0	89,66%	3,45%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	86,21% 25	13,79% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00%	0,00%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	75,86% 22	20,69% 6	3,45% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,55%	0,00%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	82,76% 24	6,90% 2	10,34% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	89,66%	0,00%
Média deste critério	86,21% (25)	8,43% (2,44)	4,22% (1,22)	0,38% (0,11)	0,77% (0,22)	0,00% (0)	94,64%	1,15%

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	86,21% 25	6,90% 2	6,90% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	93,10%	0,00%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	68,97% 20	20,69% 6	10,34% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	89,66%	0,00%
Média deste critério	77,59% (22,5)	13,80% (4)	8,62% (2,5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,38%	0,00%

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	93,10%	27	3,45%	1	3,45%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	96,55%	0,00%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	79,31%	23	13,79%	4	6,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	93,10%	0,00%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	93,10%	27	3,45%	1	3,45%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	96,55%	0,00%
Média deste critério	88,50%	(25,67)	6,90%	(2)	4,60%	(1,33)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	95,40%	0,00%

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	89,66%	26	6,90%	2	3,45%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	96,55%	0,00%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	86,21%	25	6,90%	2	6,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	93,10%	0,00%
Média deste critério	87,94%	(25,5)	6,90%	(2)	5,18%	(1,5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	94,82%	0,00%

Média desta categoria

Média desta categoria	85,78%	(24,88)	8,62%	(2,5)	4,96%	(1,44)	0,22%	(0,06)	0,43%	(0,12)	0,00%	(0)	94,40%	0,65%
------------------------------	---------------	----------------	--------------	--------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	------------	---------------	--------------

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	75,86%	22	17,24%	5	6,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	93,10%	0,00%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	86,21%	25	6,90%	2	6,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	93,10%	0,00%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	86,21%	25	6,90%	2	6,90%	2	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	93,10%	0,00%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	72,41%	21	6,90%	2	0,00%	0	3,45%	1	13,79%	4	3,45%	1	79,31%	17,24%
Média deste critério	80,17%	(23,25)	9,48%	(2,75)	5,18%	(1,5)	0,86%	(0,25)	3,45%	(1)	0,86%	(0,25)	89,65%	4,31%

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	82,76%	24	17,24%	5	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	89,66%	26	10,34%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	0,00%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	86,21%	25	10,34%	3	0,00%	0	0,00%	0	3,45%	1	0,00%	0	96,55%	3,45%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	82,76%	24	13,79%	4	3,45%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	96,55%	0,00%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	86,21%	25	10,34%	3	0,00%	0	3,45%	1	0,00%	0	0,00%	0	96,55%	3,45%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	75,86%	22	3,45%	1	13,79%	4	0,00%	0	6,90%	2	0,00%	0	79,31%	6,90%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	65,52%	19	3,45%	1	6,90%	2	10,34%	3	13,79%	4	0,00%	0	68,97%	24,14%
Média deste critério	81,28%	(23,57)	9,85%	(2,86)	3,45%	(1)	1,97%	(0,57)	3,45%	(1)	0,00%	(0)	91,13%	5,42%

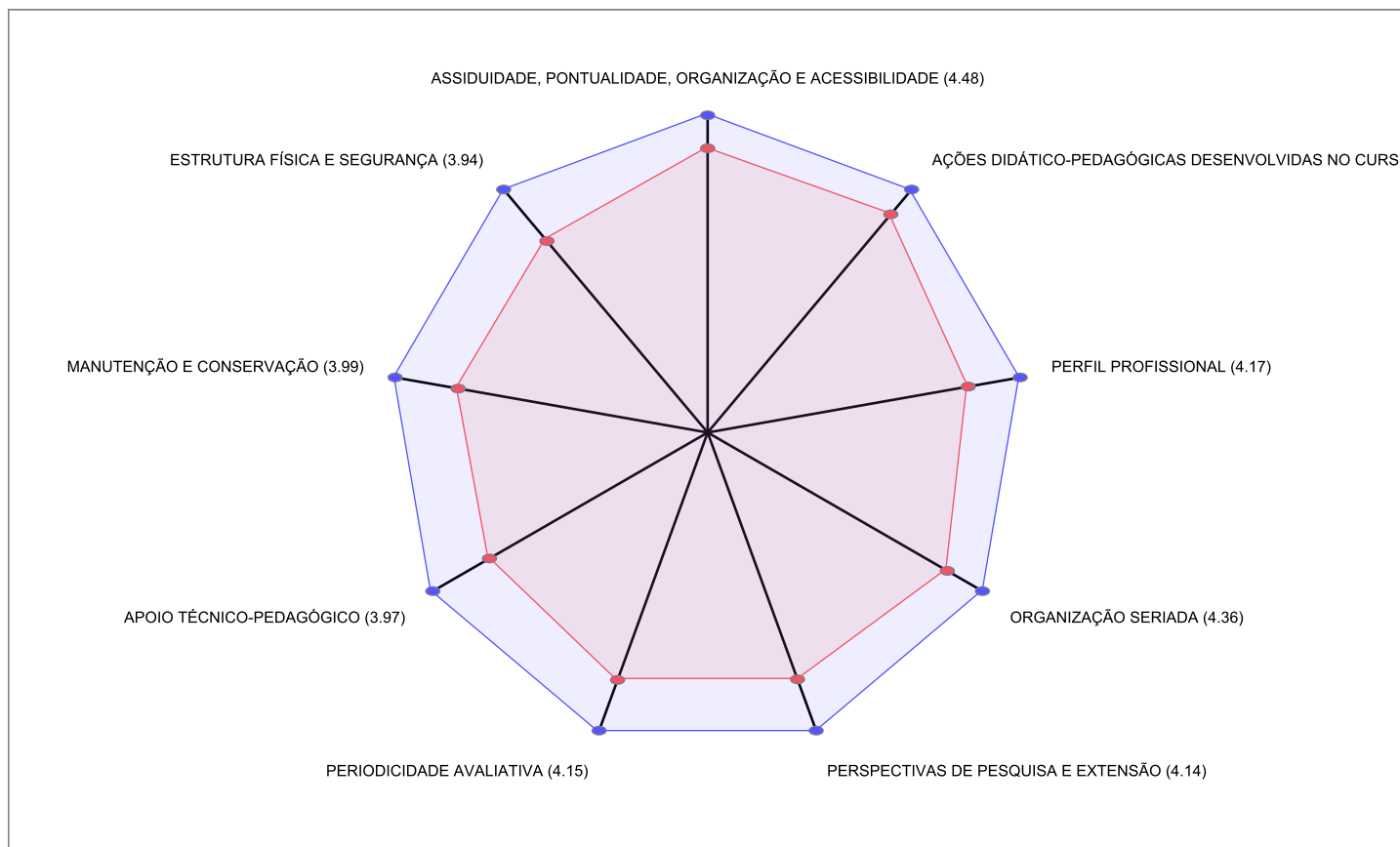
CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	79,31% 23	10,34% 3	3,45% 1	3,45% 1	3,45% 1	0,00% 0	89,66%	6,90%				
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	75,86% 22	3,45% 1	10,34% 3	3,45% 1	3,45% 1	3,45% 1	79,31%	6,90%				
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	89,66% 26	3,45% 1	3,45% 1	0,00% 0	3,45% 1	0,00% 0	93,10%	3,45%				
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	82,76% 24	13,79% 4	3,45% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	96,55%	0,00%				
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	72,41% 21	17,24% 5	3,45% 1	0,00% 0	6,90% 2	0,00% 0	89,66%	6,90%				
Média deste critério	80,00% (23,2)	9,65% (2,8)	4,83% (1,4)	1,38% (0,4)	3,45% (1)	0,69% (0,2)	89,66%	4,83%				
Média desta categoria	80,60% (23,38)	9,70% (2,81)	4,31% (1,25)	1,51% (0,44)	3,45% (1)	0,43% (0,12)	90,30%	4,96%				
Média deste questionário	82,92% (24,05)	10,10% (2,93)	4,49% (1,3)	0,00% (0,26)	1,44% (0,42)	0,16% (0)	93,02%	2,33%				

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. DE ENFERMAGEM (Cod: 2514)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 175 avaliadores, obteve-se 77 (44.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.56	Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.36	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.62	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.56	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.64	Muito Bom
Você conhece o atendimento prestado ao público pela clinica integrada Guairacá?	4.17	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,48	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.53	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.52	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.3	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.44	Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.48	Muito Bom

Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.66	Muito Bom
Média do aspecto	4,49	
CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR		
ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL		
Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.22	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.47	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.77	Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.57	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.96	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.3	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.64	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.57	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.03	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	4,17	
ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA		
Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.52	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.19	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,36	
ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO		
Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.14	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.69	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.6	Muito Bom
Média do aspecto	4,14	
ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA		
Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.26	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.04	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,15	
CATEGORIA: INFRAESTRUTURA		
ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO		
Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.21	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.7	Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.36	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.27	Satisfatório para Bom
A clínica integrada Guairacá corresponde as suas expectativas?	3.3	Bom
Média do aspecto	3,97	
ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO		
Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.04	Bom para Muito Bom

O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.32	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	4.43	Bom para Muito Bom
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.79	Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.56	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.09	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.68	Satisfatório
Média do aspecto	3,99	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	3.94	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.25	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.35	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	4.3	Bom para Muito Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.04	Bom para Muito Bom
A estrutura das clinicas integradas é idealizada para o curso?	3.3	Bom
Os laboratórios e recursos audiovisuais/ manequins/ materiais da clinica integrada Guairacá são suficientes e satisfatórios?	3.42	Bom
Média do aspecto	3,94	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

sem opinião

deveríamos participar mais da clinica para melhor conhecimento

AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Alguns métodos que os professores adquiriram não foi muito bom para os alunos, ex: todos trabalhos em grupos, e o que atrapalha sendo muitos alunos de outras cidades ficando difícil a comunicação e muitas vezes a aprendizagem, gerando discussões e conflitos.

nada a declarar

PERFIL PROFISSIONAL

O estágio curricular deixa um pouco a desejar, pois na minha opinião, em relação ao primeiro estágio no hospital teríamos que ter mais dias ao invés de 15 dias na clínica da Guairaca.

Acho necessário mais aulas praticas.

nada a declarar

Ainda não fiz estágios pela faculdade Guairacá em virtude de transferência.

ORGANIZAÇÃO SERIADA

os bonecos do laboratório não são suficiente para aprendizagem e são poucas aulas.

nada a declarar

Algumas matérias foram poucas horas e com professores pouco competentes

Estagios deveriam começar ja no inicio do curso possibilitaria um profissional mais experiente

PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

nada a declarar

Neste ano esta pobre em conteúdo para enfermagem
Deveria ter para cada curso

PERIODICIDADE AVALIATIVA

nada a declarar

APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

É necessário a interação entre os cursos na Clínica, onde o espaço seja para todos os alunos de todos os cursos. Um exemplo é a CME onde é dividida entre os acadêmicos de enfermagem e odonto, o espaço é muito pequeno e voltado para os alunos de odonto.

Seria de grande valia a ampliar os recursos para o curso de Enfermagem na Clínica, pois o nosso curso é tão importante quanto os demais cursos. Na visão pessoal e de outros colegas do mesmo curso sentimos essa deficiência.

nada a declarar

Alguns laboratórios não comportam o numero de alunos em nosso período

Não conheço.

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

A internet é lenta e inacessível em horários de aula quando o professor precisa expor materiais online em sala de aula. Precisa-se melhor urgente esse problema.

Quanto ao acervo bibliográfico da faculdade, creio que faltam livros, referentes a assuntos e autores importantes, visto que para a elaboração de alguns trabalhos acadêmicos precisei recorrer ao acervo da biblioteca da Faculdade Campo Real.

internet caso complicado, nunca funciona!

nada a declarar

Os bonecos e materias do laboratório estao danificados nao temos um laboratório equipado para atender bem as disciplinas sem contar com o espaço pequeno e muito ruido um grupo fala ao lado do outro e dificulta prestar atenção

Meio lento

A internet dificilmente funciona

Geralmente não tem rede, quando carrega é extremamente lenta. Quase impossivel utilizar a internet da faculdade.

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

bebedouros nunca estao em bom estado

nada a declarar

Não conheço os laboratórios e clínica integrada.

CATEGORIA: DOCÊNCIA										
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	67,53% 52	24,68% 19	5,19% 4	1,30% 1	1,30% 1	0,00% 0	92,21%	2,60%		
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	55,84% 43	27,27% 21	15,58% 12	0,00% 0	1,30% 1	0,00% 0	83,12%	1,30%		
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	74,03% 57	22,08% 17	0,00% 0	1,30% 1	1,30% 1	1,30% 1	96,10%	2,60%		
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	72,73% 56	15,58% 12	7,79% 6	2,60% 2	1,30% 1	0,00% 0	88,31%	3,90%		
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	74,03% 57	19,48% 15	3,90% 3	1,30% 1	1,30% 1	0,00% 0	93,51%	2,60%		
Você conhece o atendimento prestado ao público pela clínica integrada Guairacá?	74,03% 57	3,90% 3	2,60% 2	5,19% 4	12,99% 10	1,30% 1	77,92%	18,18%		
Média deste critério	69,70%(53,67)	18,83% (14,5)	5,84% (4,5)	1,95% (1,5)	3,25% (2,5)	0,43% (0,33)	88,53%	5,20%		
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	62,34% 48	31,17% 24	5,19% 4	0,00% 0	1,30% 1	0,00% 0	93,51%	1,30%		
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a	66,23% 51	25,97% 20	3,90% 3	1,30% 1	2,60% 2	0,00% 0	92,21%	3,90%		

participação em eventos?

O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	54,55% 42	28,57% 22	12,99% 10	1,30% 1	1,30% 1	1,30% 1	83,12%	2,60%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	57,14% 44	32,47% 25	9,09% 7	0,00% 0	1,30% 1	0,00% 0	89,61%	1,30%
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	64,94% 50	25,97% 20	5,19% 4	1,30% 1	1,30% 1	1,30% 1	90,91%	2,60%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	75,32% 58	18,18% 14	5,19% 4	0,00% 0	1,30% 1	0,00% 0	93,51%	1,30%
Média deste critério	63,42%(48,83)	27,06%(20,83)	6,92% (5,33)	0,65% (0,5)	1,52% (1,17)	0,43% (0,33)	90,48%	2,17%

Média desta categoria	66,56%(51,25)	22,94%(17,67)	6,38% (4,92)	1,30% (1)	2,38%(1,83)	0,43%(0,33)	89,50%	3,68%
------------------------------	---------------	---------------	--------------	-----------	-------------	-------------	--------	-------

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	70,13% 54	9,09% 7	3,90% 3	9,09% 7	5,19% 4	2,60% 2	79,22%	14,29%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	74,03% 57	14,29% 11	3,90% 3	2,60% 2	2,60% 2	2,60% 2	88,31%	5,19%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	58,44% 45	9,09% 7	6,49% 5	7,79% 6	12,99% 10	5,19% 4	67,53%	20,78%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	70,13% 54	23,38% 18	3,90% 3	0,00% 0	1,30% 1	1,30% 1	93,51%	1,30%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	59,74% 46	18,18% 14	5,19% 4	2,60% 2	3,90% 3	10,39% 8	77,92%	6,49%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	57,14% 44	29,87% 23	6,49% 5	1,30% 1	2,60% 2	2,60% 2	87,01%	3,90%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	79,22% 61	9,09% 7	9,09% 7	1,30% 1	1,30% 1	0,00% 0	88,31%	2,60%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	76,62% 59	11,69% 9	6,49% 5	2,60% 2	2,60% 2	0,00% 0	88,31%	5,19%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	54,55% 42	3,90% 3	3,90% 3	0,00% 0	2,60% 2	35,06% 27	58,44%	2,60%
Média deste critério	66,67%(51,33)	14,29% (11)	5,48% (4,22)	3,03% (2,33)	3,90% (3)	6,64% (5,11)	80,95%	6,93%

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	70,13% 54	20,78% 16	3,90% 3	2,60% 2	1,30% 1	1,30% 1	90,91%	3,90%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	58,44% 45	22,08% 17	10,39% 8	1,30% 1	5,19% 4	2,60% 2	80,52%	6,49%
Média deste critério	64,28% (49,5)	21,43% (16,5)	7,15% (5,5)	1,95% (1,5)	3,25% (2,5)	1,95% (1,5)	85,72%	5,20%

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou	64,94% 50	14,29% 11	7,79% 6	2,60% 2	3,90% 3	6,49% 5	79,22%	6,49%

outros projetos desta natureza?

De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	55,84% 43	12,99% 10	7,79% 6	3,90% 3	6,49% 5	12,99% 10	68,83%	10,39%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	76,62% 59	14,29% 11	3,90% 3	2,60% 2	2,60% 2	0,00% 0	90,91%	5,19%
Média deste critério	65,80%(50,67)	13,86%(10,67)	6,49% (5)	3,03% (2,33)	4,33% (3,33)	6,49% (5)	79,65%	7,36%

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	70,13% 54	14,29% 11	3,90% 3	1,30% 1	3,90% 3	6,49% 5	84,42%	5,19%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	68,83% 53	12,99% 10	1,30% 1	0,00% 0	3,90% 3	12,99% 10	81,82%	3,90%
Média deste critério	69,48% (53,5)	13,64% (10,5)	2,60% (2)	0,65% (0,5)	3,90% (3)	9,74% (7,5)	83,12%	4,54%

Média desta categoria

66,56%(51,25)	15,02%(11,56)	5,52% (4,25)	2,60% (2)	3,90% (3)	6,41%(4,94)	81,57%	6,49%
---------------	---------------	--------------	-----------	-----------	-------------	--------	-------

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	54,55% 42	24,68% 19	12,99% 10	2,60% 2	5,19% 4	0,00% 0	79,22%	7,79%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	76,62% 59	19,48% 15	2,60% 2	0,00% 0	1,30% 1	0,00% 0	96,10%	1,30%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	63,64% 49	24,68% 19	3,90% 3	1,30% 1	5,19% 4	1,30% 1	88,31%	6,49%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	42,86% 33	7,79% 6	15,58% 12	3,90% 3	27,27% 21	2,60% 2	50,65%	31,17%
A clínica integrada Guairacá corresponde as suas expectativas?	48,05% 37	11,69% 9	10,39% 8	3,90% 3	3,90% 3	22,08% 17	59,74%	7,79%
Média deste critério	57,14% (44)	17,66% (13,6)	9,09% (7)	2,34% (1,8)	8,57% (6,6)	5,20% (4)	74,80%	10,91%

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	55,84% 43	20,78% 16	6,49% 5	7,79% 6	6,49% 5	2,60% 2	76,62%	14,29%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	68,83% 53	14,29% 11	7,79% 6	1,30% 1	5,19% 4	2,60% 2	83,12%	6,49%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	70,13% 54	15,58% 12	7,79% 6	0,00% 0	6,49% 5	0,00% 0	85,71%	6,49%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	55,84% 43	15,58% 12	10,39% 8	1,30% 1	3,90% 3	12,99% 10	71,43%	5,19%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	68,83% 53	20,78% 16	9,09% 7	0,00% 0	1,30% 1	0,00% 0	89,61%	1,30%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	62,34% 48	15,58% 12	9,09% 7	2,60% 2	2,60% 2	7,79% 6	77,92%	5,19%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	24,68% 19	11,69% 9	10,39% 8	12,99% 10	40,26% 31	0,00% 0	36,36%	53,25%
Média deste critério	58,07%(44,71)	16,33%(12,57)	8,72% (6,71)	3,71% (2,86)	9,46% (7,29)	3,71% (2,86)	74,40%	13,17%

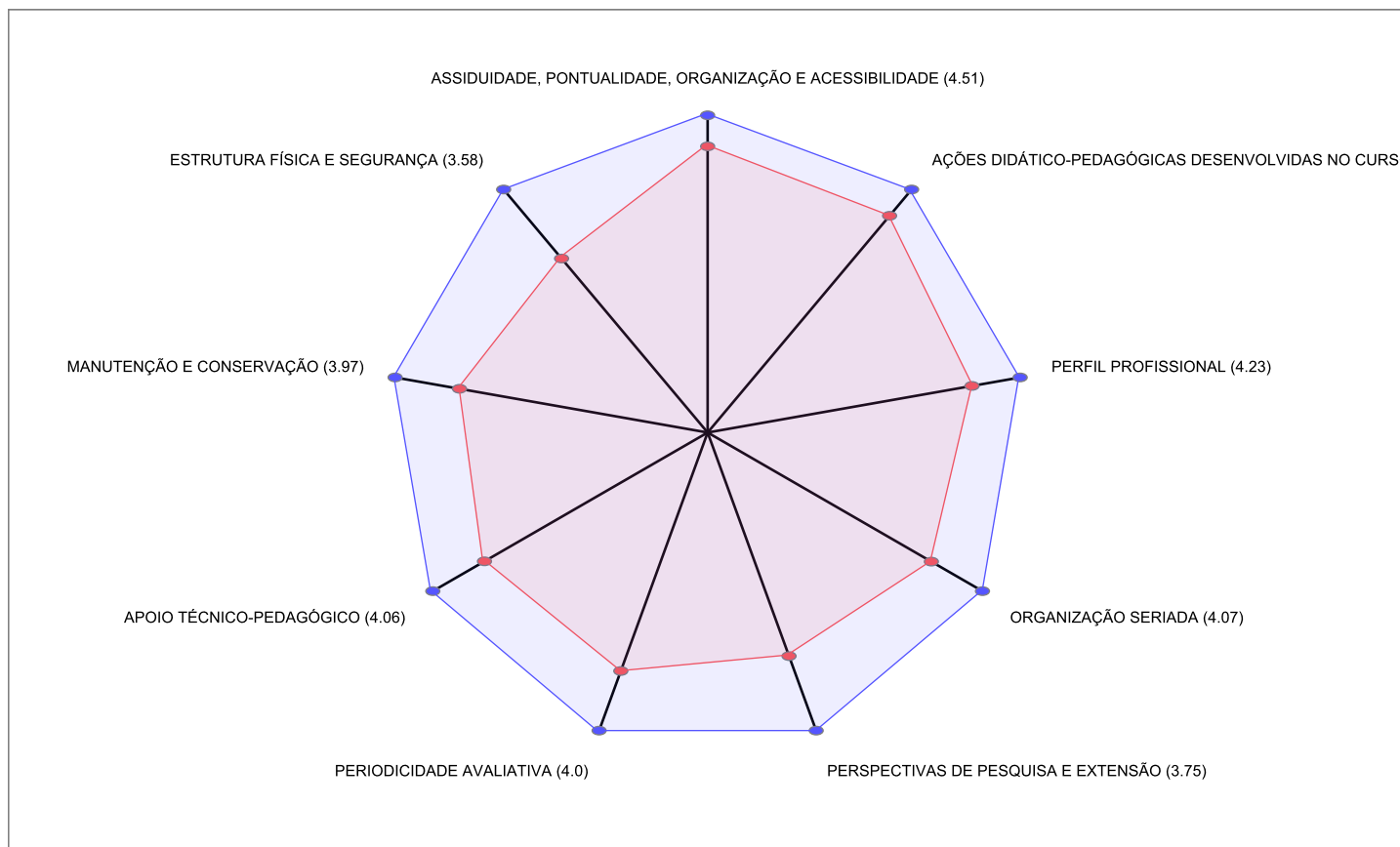
CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	53,25% 41	14,29% 11	18,18% 14	1,30% 1	12,99% 10	0,00% 0	67,53%	14,29%				
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	72,73% 56	7,79% 6	7,79% 6	1,30% 1	3,90% 3	6,49% 5	80,52%	5,19%				
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	72,73% 56	10,39% 8	5,19% 4	2,60% 2	9,09% 7	0,00% 0	83,12%	11,69%				
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	71,43% 55	11,69% 9	5,19% 4	1,30% 1	7,79% 6	2,60% 2	83,12%	9,09%				
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	58,44% 45	12,99% 10	14,29% 11	2,60% 2	11,69% 9	0,00% 0	71,43%	14,29%				
A estrutura das clinicas integradas é idealizada para o curso?	49,35% 38	9,09% 7	10,39% 8	3,90% 3	7,79% 6	19,48% 15	58,44%	11,69%				
Os laboratórios e recursos audiovisuais/ manequins/ materiais da clinica integrada Guairacá são suficientes e satisfatórios?	42,86% 33	16,88% 13	14,29% 11	5,19% 4	6,49% 5	14,29% 11	59,74%	11,69%				
Média deste critério	60,11%(46,29)	11,87% (9,14)	10,76% (8,29)	2,60% (2)	8,53% (6,57)	6,12% (4,71)	71,99%	11,13%				
Média desta categoria	58,58% (45,11)	15,04%(11,58)	9,57% (7,37)	2,94%(2,26)	8,89%(6,84)	4,99%(3,84)	73,62%	11,82%				
Média deste questionário	63,33%(48,77)	17,05%(13,13)	7,38% (5,68)	5,19%(1,85)	5,53%(4,26)	4,31% (11)	80,38%	7,93%				

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. ESTÉTICA E COSMÉTICA
(Cod: 2515)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 81 avaliadores, obteve-se 34 (42.0%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.62	Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.44	Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.35	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.53	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.59	Muito Bom
Média do aspecto	4,51	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.5	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.53	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.29	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.41	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.41	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.62	Muito Bom

Média do aspecto 4,46

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.5	Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.41	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	4.24	Bom para Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.21	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.18	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.44	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.65	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.29	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.12	Satisfatório para Bom
Média do aspecto		4,23

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.29	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.85	Bom
Média do aspecto		4,07

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.74	Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.74	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	3.76	Bom
Média do aspecto		3,75

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.15	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.85	Bom
Média do aspecto		4,00

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.03	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.38	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.41	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.41	Bom
Média do aspecto		4,06

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.09	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.41	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza	4.35	Bom para Muito Bom

estão sempre limpos e conservados?

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.79	Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.47	Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.09	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.62	Satisfatório
Média do aspecto	3,97	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	3.18	Satisfatório para Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	3.59	Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	3.5	Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.91	Bom para Muito Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.74	Bom
Média do aspecto	3,58	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

PERFIL PROFISSIONAL

No Curso de estetica e cosmetica poderia ter estagio na clinica ,como tem nos outros cursos ,possibilitando mais aprendizado na pratica.

nao temos estagio para o nosso curso o que faz muita falta por se tratar de uma graduação.

Não temos estágio no nosso curso

O curso não tem estagios ainda, seria bom se tivesse para sairmos mais preparados

Não temos estágio curricular obrigatório

PERIODICIDADE AVALIATIVA

Os eventos da faculdade deveriam dar atenção ao curso de estética, porque esse curso é tão importante quanto os outros cursos.

APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

a Coordenação do curso (Professora Indiana) está de parabéns. Em relação a secretaria tem que melhorar muito pois de uns tempos pra ca não se resolve mais nada la.

Os computadores dos laboratórios não estão bons, falta melhora-Los.

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Em relação ao acervo bibliografico precisa de mais atenção ao curso de estetica... acervo muito pobre. sofri muito quando fui fazer meu tcc. e tem muitos livros de fisioterapia que pertencem a estetica a porta da sala 120 esta estragada. não para fechada.

O wifi livre da faculdade muitas vezes não pega no primeiro andar em sala de aula, o que dificulta muitas vezes a pesquisa dentro da sala.

Deveria ser disponibilizado um número maior de livros voltados para a área de estética.

precisa ser liberada no horário de aulas para realização de trabalhos

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

uma porta da sala 120 esta c fechadura estragada

CATEGORIA: DOCÊNCIA

CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	64,71% 22	32,35% 11	2,94% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	97,06%	0,00%

Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	52,94% 18	38,24% 13	8,82% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	91,18%	0,00%
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	58,82% 20	26,47% 9	5,88% 2	8,82% 3	0,00% 0	0,00% 0	85,29%	8,82%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	58,82% 20	35,29% 12	5,88% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,12%	0,00%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	73,53% 25	17,65% 6	2,94% 1	5,88% 2	0,00% 0	0,00% 0	91,18%	5,88%
Média deste critério	61,76% (21)	30,00% (10,2)	5,29% (1,8)	2,94% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,77%	2,94%

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	55,88% 19	38,24% 13	5,88% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,12%	0,00%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	73,53% 25	11,76% 4	11,76% 4	0,00% 0	2,94% 1	0,00% 0	85,29%	2,94%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	58,82% 20	20,59% 7	11,76% 4	8,82% 3	0,00% 0	0,00% 0	79,41%	8,82%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	52,94% 18	35,29% 12	11,76% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	88,24%	0,00%
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	61,76% 21	20,59% 7	14,71% 5	2,94% 1	0,00% 0	0,00% 0	82,35%	2,94%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	67,65% 23	26,47% 9	5,88% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,12%	0,00%
Média deste critério	61,76% (21)	25,49% (8,67)	10,29% (3,5)	1,96% (0,67)	0,49% (0,17)	0,00% (0)	87,26%	2,45%
Média desta categoria	61,76% (21)	27,54% (9,36)	8,02% (2,73)	2,41% (0,82)	0,27% (0,09)	0,00% (0)	89,31%	2,67%

CATEGORIA: PERFORMANCE

CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	70,59% 24	11,76% 4	14,71% 5	2,94% 1	0,00% 0	0,00% 0	82,35%	2,94%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	64,71% 22	17,65% 6	11,76% 4	5,88% 2	0,00% 0	0,00% 0	82,35%	5,88%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	64,71% 22	14,71% 5	5,88% 2	8,82% 3	5,88% 2	0,00% 0	79,41%	14,71%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	50,00% 17	23,53% 8	23,53% 8	2,94% 1	0,00% 0	0,00% 0	73,53%	2,94%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	58,82% 20	23,53% 8	8,82% 3	0,00% 0	2,94% 1	5,88% 2	82,35%	2,94%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	55,88% 19	32,35% 11	11,76% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	88,24%	0,00%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	76,47% 26	17,65% 6	2,94% 1	0,00% 0	2,94% 1	0,00% 0	94,12%	2,94%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	67,65% 23	8,82% 3	14,71% 5	2,94% 1	5,88% 2	0,00% 0	76,47%	8,82%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	47,06% 16	11,76% 4	2,94% 1	5,88% 2	8,82% 3	23,53% 8	58,82%	14,71%

Média deste critério	61,77% (21)	17,97% (6,11)	10,78% (3,67)	3,27% (1,11)	2,94% (1)	3,27% (1,11)	79,74%	6,21%
CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	64,71% 22	14,71% 5	11,76% 4	5,88% 2	0,00% 0	2,94% 1	79,41%	5,88%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	50,00% 17	20,59% 7	8,82% 3	8,82% 3	8,82% 3	2,94% 1	70,59%	17,65%
Média deste critério	57,35% (19,5)	17,65% (6)	10,29% (3,5)	7,35% (2,5)	4,41% (1,5)	2,94% (1)	75,00%	11,76%

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	52,94% 18	14,71% 5	5,88% 2	14,71% 5	2,94% 1	8,82% 3	67,65%	17,65%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	52,94% 18	11,76% 4	17,65% 6	2,94% 1	2,94% 1	11,76% 4	64,71%	5,88%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	47,06% 16	14,71% 5	17,65% 6	8,82% 3	11,76% 4	0,00% 0	61,76%	20,59%
Média deste critério	50,98%(17,33)	13,73% (4,67)	13,73% (4,67)	8,82% (3)	5,88% (2)	6,86% (2,33)	64,71%	14,71%

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	58,82% 20	20,59% 7	8,82% 3	2,94% 1	5,88% 2	2,94% 1	79,41%	8,82%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	55,88% 19	20,59% 7	5,88% 2	2,94% 1	0,00% 0	14,71% 5	76,47%	2,94%
Média deste critério	57,35% (19,5)	20,59% (7)	7,35% (2,5)	2,94% (1)	2,94% (1)	8,83% (3)	77,94%	5,88%
Média desta categoria	58,64%(19,94)	17,46%(5,94)	10,84% (3,69)	4,78%(1,62)	3,67%(1,25)	4,59%(1,56)	76,10%	8,46%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA								
CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	32,35% 11	44,12% 15	17,65% 6	5,88% 2	0,00% 0	0,00% 0	76,47%	5,88%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	58,82% 20	23,53% 8	14,71% 5	2,94% 1	0,00% 0	0,00% 0	82,35%	2,94%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	55,88% 19	32,35% 11	8,82% 3	2,94% 1	0,00% 0	0,00% 0	88,24%	2,94%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	38,24% 13	20,59% 7	11,76% 4	5,88% 2	20,59% 7	2,94% 1	58,82%	26,47%
Média deste critério	46,32%(15,75)	30,15%(10,25)	13,23% (4,5)	4,41% (1,5)	5,15% (1,75)	0,73% (0,25)	76,47%	9,56%

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	52,94% 18	20,59% 7	14,71% 5	5,88% 2	5,88% 2	0,00% 0	73,53%	11,76%

O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	70,59% 24	17,65% 6	2,94% 1	2,94% 1	2,94% 1	2,94% 1	88,24%	5,88%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	67,65% 23	14,71% 5	8,82% 3	2,94% 1	5,88% 2	0,00% 0	82,35%	8,82%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	55,88% 19	17,65% 6	5,88% 2	0,00% 0	11,76% 4	8,82% 3	73,53%	11,76%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	64,71% 22	26,47% 9	5,88% 2	0,00% 0	0,00% 0	2,94% 1	91,18%	0,00%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	64,71% 22	17,65% 6	2,94% 1	2,94% 1	0,00% 0	11,76% 4	82,35%	2,94%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	26,47% 9	11,76% 4	5,88% 2	8,82% 3	47,06% 16	0,00% 0	38,24%	55,88%
Média deste critério	57,56%(19,57)	18,07% (6,14)	6,72% (2,29)	3,36% (1,14)	10,50% (3,57)	3,78% (1,29)	75,63%	13,86%

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

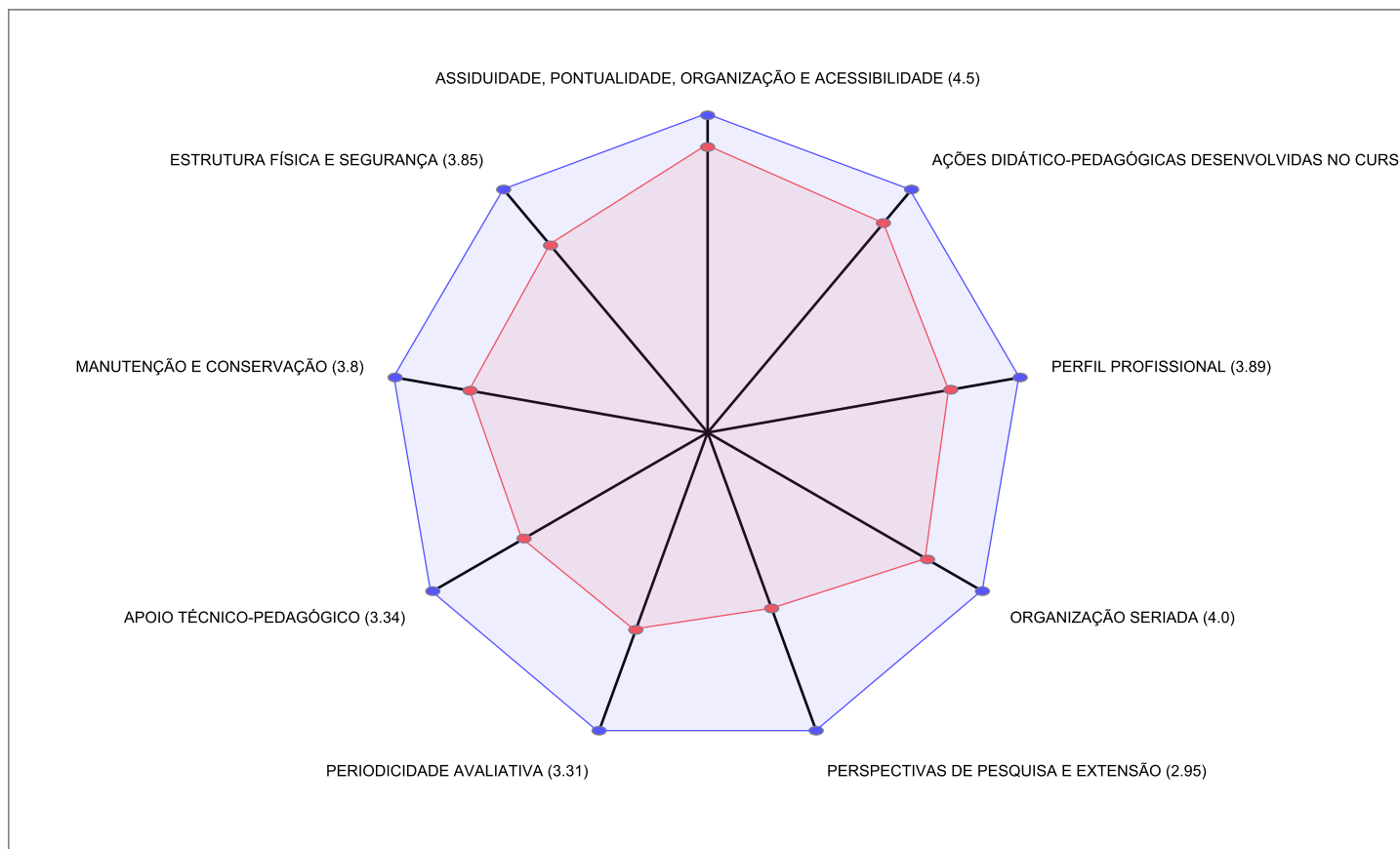
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	38,24% 13	14,71% 5	5,88% 2	8,82% 3	32,35% 11	0,00% 0	52,94%	41,18%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	55,88% 19	8,82% 3	8,82% 3	2,94% 1	11,76% 4	11,76% 4	64,71%	14,71%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	47,06% 16	8,82% 3	11,76% 4	14,71% 5	14,71% 5	2,94% 1	55,88%	29,41%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	64,71% 22	8,82% 3	5,88% 2	2,94% 1	8,82% 3	8,82% 3	73,53%	11,76%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	55,88% 19	8,82% 3	11,76% 4	2,94% 1	17,65% 6	2,94% 1	64,71%	20,59%
Média deste critério	52,35% (17,8)	10,00% (3,4)	8,82% (3)	6,47% (2,2)	17,06% (5,8)	5,29% (1,8)	62,35%	23,53%
Média desta categoria	53,13%(18,06)	18,57%(6,31)	9,01% (3,06)	4,59%(1,56)	11,21%(3,81)	3,49%(1,19)	71,69%	15,81%
Média deste questionário	57,39%(19,51)	20,45%(6,95)	9,44% (3,21)	2,94% (1,4)	5,61%(1,91)	3,01% (1)	77,84%	9,71%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. FARMÁCIA (Cod: 2516)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 171 avaliadores, obteve-se 81 (47.4%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.53	Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.41	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.49	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.46	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.62	Muito Bom
Média do aspecto	4,50	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.38	Bom para Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.01	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.09	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.37	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.42	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.62	Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,32

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	3.72	Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.36	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.23	Satisfatório para Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.26	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.96	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	3.96	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.56	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.2	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	2.73	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,89	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.07	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.93	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,00	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	2.95	Satisfatório para Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	2.83	Satisfatório para Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	3.06	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	2,95	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.1	Satisfatório para Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.53	Bom
Média do aspecto	3,31	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	3.63	Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	2.9	Satisfatório para Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	3.46	Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.38	Bom
Média do aspecto	3,34	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	3.88	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.35	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza	4.49	Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

estão sempre limpos e conservados?

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.52	Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.21	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.89	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.28	Satisfatório
Média do aspecto	3,80	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.59	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	3.56	Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.16	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.11	Satisfatório para Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.81	Bom
Média do aspecto	3,85	

Observações sobre o Aspecto Avaliado**AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO**

A faculdade fornece poucos cursos e palestras voltados para a área de farmácia, o que nos faz ter que buscar em outras instituições e universidades, nem sempre recebendo o apoio esperado.

PERFIL PROFISSIONAL

Farmácia escola é o que falta para que nós aprenda mais e mais mini cursos e palestras com valor acessível

ainda não estou na fase de estágios

Ainda não fiz estágios

não fiz estágio ainda

ORGANIZAÇÃO SERIADA

ALGUMAS MATÉRIAS PODERIAM TER CARGA HORÁRIA UM POUCO MAIOR PARA PODER TER MAIS APROVEITAMENTO.

muitas materias desnecessarias são dadas com um maior aprofundamento daquelas que realmente precisam de um peso maior

Várias disciplinas importante para nossa área tiveram uma carga horaria muito pequena, exemplo disso é fisiologia e farmacologia, gostaria que tivesse pelo menos o dobro de horas que fizemos, atropelamos o conteúdo e ainda tenho muitas duvidas na área, na nova grade houve alterações, mais ainda soffro bastante com isso.

Algumas disciplinas deveri carga horária estendida

PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

SEMANA ACADEMICA DO CURSO OU ATE MESMO MAIS PALESTRAS PODERIAM SER FEITAS PARA APRIMORAR O APRENDIZADO DO ALUNO, FALTA COISAS PARA ABRANGER I CURSO.

Pagamos 1400 reais por mês pra não ter uma atividade extra classe diferente, uma palestra, um curso dado pela instituição, que pena que isso aqui não vai valer para nada provavelmente, mas to fazendo minha parte. Fico triste com esse curso e arrependida de não ter mudado de faculdade quando pude.

nao tem nada para farmacia , nessa faculdade so tem eventos para odontologia

Pois só tem eventos relacionados a Odontologia

Não temos apoio e incentivo para desenvolvimento de projetos, e muito menos apoio para participação de cursos diante da coordenação.

Poderia haver mais atividades organizadas para o curso, para que os alunos podessem obter as horas complementares, pois existem muito poucas atividades voltadas a isso.

É difícil ter algo relacionada a farmácia, normalmente é relacionado aos outros cursos, e quando é algo do nosso curso, não podemos faltar aula, e fica difícil para aqueles que trabalham conseguir 200 horas complementares, sendo que a faculdade muitas vezes deixa a desejar.

Não existe simpósios, seminários para o colegiado de farmácia só semana se saúde que são para todos os cursos.

que eventos? a coordenadora nao se preocupa com isso.

Alguns cursos, palestras e eventos que ocorrem na nossa área não são divulgados com antecedência, ficamos a merce de que outros alunos nos avisem, além de faltar oportunidades para quem não tem muito tempo, a maioria das coisas que temos são em horários que a maioria

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

dos alunos esta trabalhando, falta oportunidades para horas extra-curriculares.

O curso de farmácia não recebe um enfoque especial da instituição, realizando um evento apenas direcionado para farmácia, com cursos e palestras. Os cursos normalmente são realizados apenas na semana de saúde, juntamente com os outros cursos da área .

Não temos nada direcionado para o nosso curso, nem palestra.

Temos muito pouco simposios, seminarios e eventos especilizados para farmacia, geralmente e direcionado para outro curso e nós incluidos não temos nenhum evento específico para o curso.

A faculdade não tem.muitas opções para projetos.de.extensão

precisa de mais cursos e eventos voltado para a farmácia

Obs: enquanto quase todos os cursos tiveram sua semana acadêmica (Jornada Odontológica, Jornada de Fisioterapia, enfermagem, entre outros), nós do curso de farmácia não tivemos, e como acadêmico, gostaria que tivéssemos o mesmo direito também.

PERIODICIDADE AVALIATIVA

do que adianta existir se não da resultado ?

APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Laboratório com reagentes, corantes, tudo, tudo mesmo, vencido, acham que isso não prejudica nosso aprendizado? o que custa paga 1400 se não é investido em nada pra gente, coordenação não existe, não fazem nada além de enche o saco, nunca ta disponível pra gente.

Pois muitos computadores da biblioteca não funcionam

Geralmente em aulas que necessitam de reagentes, os mesmos encontram-se vencidos!

Muitas vezes os produtos do laboratório estão vencidos, dando um resultado falso, as balanças e pepetas estão descalibradas também.

nos laboratórios nos dão tiras vencidas de exame de urina, Ph ou mesmo reagentes vencidos. acho isso uma vergonha ja que cobram tao caro na mensalidade do curso

Alguns laboratórios fica quase inviável ter aula devido ao barulho externo que entra pela falta de vidros/janela na parte superior.

No laboratorio faltam materiais e a maioria está vencido

Várias vezes não foi possivel realizar praticas por estar vencido alguns itens.

O fato de não ter vidros nos laboratórios, atrapalha a aula

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

faculdade não consegue nem manter o site organizado e funcionando certo, quando a gente precisa a biblioteca virtual não funciona, os computadores da biblioteca fisica só estão la de bonito.

Os laboratórios não tem as mesas fixadas, podendo atrapalhar na utilização dos microscópios. Os reagentes/testes/tiras que utilizamos estão sempre vencidos, as vidrarias dos laboratórios muitas vezes estão dispostas para nós sujas(mal lavadas). As pepetas e balanças estão sempre dando resultado errados, talvez falte manutenção.

Alguns funcionários da biblioteca muitas vezes faltam com respeito e sempre estão com a cara fechada.

A internet não é satisfatória, sempre lenta, tem difícil acesso, prejudica nas aulas que tem a necessidade de fazer trabalhos usando a internet. Nos laboratórios produtos geralmente sempre estão vencidos, atrapalhando nosso aprendizado. Ocorreu uma situação que tiras reagentes para o teste urina estavam vencidos e a professora Débora Ronik ficou brava por irem reclamar na coordenação, porque estava sem condição de fazer os testes.

até o wifi da unicentro é melhor

No laboratório, boa parte dos produtos a serem utilizados, estão vencidos, ou em falta, prejudicando e dando errado os resultados esperados, para aprendizagem. As vidrarias também não estão em boas condições, como por exemplo as buretas, que estão maioria estragadas.

Computadores da biblioteca são lentos, travam demais e quase sempre estão ocupados ou simplesmente desligados por problemas técnicos.

A internet que deveria ser disponível para que façamos as pesquisas em sala não funcionam, fazendo com que tenhamos que sair e ir ate a biblioteca.

Mulheres da limpeza estão de parabéns, tudo muito caprichado

A Internet nunca pega, estudo no primeiro andar e em minha sala o wifi nem chega sinal, poderiam por um wifi em cada sala, seria dever nosso, estamos pagando, deixa muito a desejar

Os laboratórios são muito apertados dependendo da turma, os microscópios estão em sua maioria com lente suja, falta de balanças de precisão no laboratório, falta internet nas salas para os alunos sem necessitar de criar um login na coordenação...

Não é satisfatório, nenhum pouco o restaurante desta faculdade, é decepcionante comer uma comida super cara e mal feita, esquentada todos os dias. Infelizmente da nojo do restaurante, e da comida. Muitos dos alunos viajam de 3 a 4 horas por dia para chegar na faculdade e estudar, passamos horas fora de casa e precisaríamos de uma alimentação com qualidade e com um preço razoável, porque pagar 32 reais no kilo pra comer uma comida HORRÍVEL não tem cabimento! Talvez se meu curso tivesse em outro lugar me mudaria sim de faculdade, devido a alimentação, porque a dois anos eu não janto decentemente no meio da semana!

Na maioria das vezes o datashow não funciona corretamente

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

A internet é a pior do mundo, até os professores reclamam!!

A internet nao funciona, nas salas de aula

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

nossa sala é horrível

FALTA BASTANTE COISA NA FACULDADE MUITAS COISAS ESTAO FORA DA DATA DE VALIDADE
 FALTA MAIS DINAMICA DOS PROFESSORES COM OS ALUNOS MAIS OPORTUNIDADES NO APRENDIZADO

Os laboratórios não estão equipados para pessoas com deficiência, são muito pequeno, de difícil acesso de locomoção no caso de um cadeirante.

Principalmente os laboratórios do segundo andar não possuem janela na parte superior, tem muito barulho externo que acaba atrapalhando o andamento da aula, além disso ja aconteceu de usarmos vidrarias sujas ou com manchas, tivemos casos de reagentes e materiais básicos estarem vencidos.

CATEGORIA: DOCÊNCIA												
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	65,43% 53	28,40% 23	2,47% 2	2,47% 2	0,00% 0	1,23% 1	93,83%	2,47%				
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	51,85% 42	39,51% 32	6,17% 5	2,47% 2	0,00% 0	0,00% 0	91,36%	2,47%				
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	62,96% 51	24,69% 20	11,11% 9	1,23% 1	0,00% 0	0,00% 0	87,65%	1,23%				
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	64,20% 52	23,46% 19	8,64% 7	2,47% 2	0,00% 0	1,23% 1	87,65%	2,47%				
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	74,07% 60	19,75% 16	2,47% 2	2,47% 2	0,00% 0	1,23% 1	93,83%	2,47%				
Média deste critério	63,70% (51,6)	27,16% (22)	6,17% (5)	2,22% (1,8)	0,00% (0)	0,74% (0,6)	90,86%	2,22%				
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	59,26% 48	27,16% 22	8,64% 7	3,70% 3	0,00% 0	1,23% 1	86,42%	3,70%				
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	50,62% 41	23,46% 19	12,35% 10	6,17% 5	4,94% 4	2,47% 2	74,07%	11,11%				
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	48,15% 39	29,63% 24	8,64% 7	11,11% 9	1,23% 1	1,23% 1	77,78%	12,35%				
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	53,09% 43	32,10% 26	13,58% 11	1,23% 1	0,00% 0	0,00% 0	85,19%	1,23%				
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	59,26% 48	27,16% 22	11,11% 9	1,23% 1	1,23% 1	0,00% 0	86,42%	2,47%				
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	71,60% 58	19,75% 16	7,41% 6	1,23% 1	0,00% 0	0,00% 0	91,36%	1,23%				
Média deste critério	57,00% (46,17)	26,54% (21,5)	10,29% (8,33)	4,11% (3,33)	1,23% (1)	0,82% (0,67)	83,54%	5,35%				
Média desta categoria	60,04% (48,64)	26,82% (21,73)	8,42% (6,82)	3,25% (2,64)	0,67% (0,55)	0,78% (0,64)	86,87%	3,93%				

CATEGORIA: PERFORMANCE**CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	50,62% 41	17,28% 14	4,94% 4	13,58% 11	7,41% 6	6,17% 5	67,90%	20,99%				

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	61,73% 50	19,75% 16	13,58% 11	2,47% 2	2,47% 2	0,00% 0	81,48%	4,94%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	45,68% 37	9,88% 8	4,94% 4	8,64% 7	23,46% 19	7,41% 6	55,56%	32,10%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	55,56% 45	24,69% 20	14,81% 12	2,47% 2	0,00% 0	2,47% 2	80,25%	2,47%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	53,09% 43	19,75% 16	12,35% 10	4,94% 4	4,94% 4	4,94% 4	72,84%	9,88%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	51,85% 42	24,69% 20	9,88% 8	2,47% 2	3,70% 3	7,41% 6	76,54%	6,17%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	70,37% 57	18,52% 15	7,41% 6	3,70% 3	0,00% 0	0,00% 0	88,89%	3,70%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	64,20% 52	17,28% 14	4,94% 4	6,17% 5	2,47% 2	4,94% 4	81,48%	8,64%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	41,98% 34	12,35% 10	2,47% 2	2,47% 2	1,23% 1	39,51% 32	54,32%	3,70%
Média deste critério	55,01%(44,56)	18,24%(14,78)	8,37% (6,78)	5,21% (4,22)	5,08% (4,11)	8,09% (6,56)	73,25%	10,29%

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	55,56% 45	20,99% 17	9,88% 8	7,41% 6	1,23% 1	4,94% 4	76,54%	8,64%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	56,79% 46	17,28% 14	8,64% 7	1,23% 1	11,11% 9	4,94% 4	74,07%	12,35%
Média deste critério	56,17% (45,5)	19,13% (15,5)	9,26% (7,5)	4,32% (3,5)	6,17% (5)	4,94% (4)	75,31%	10,50%

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	37,04% 30	9,88% 8	9,88% 8	7,41% 6	25,93% 21	9,88% 8	46,91%	33,33%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	33,33% 27	11,11% 9	6,17% 5	12,35% 10	28,40% 23	8,64% 7	44,44%	40,74%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	30,86% 25	17,28% 14	11,11% 9	13,58% 11	22,22% 18	4,94% 4	48,15%	35,80%
Média deste critério	33,74%(27,33)	12,76%(10,33)	9,05% (7,33)	11,11% (9)	25,52%(20,67)	7,82% (6,33)	46,50%	36,62%

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	38,27% 31	11,11% 9	4,94% 4	19,75% 16	19,75% 16	6,17% 5	49,38%	39,51%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	53,09% 43	9,88% 8	7,41% 6	9,88% 8	6,17% 5	13,58% 11	62,96%	16,05%
Média deste critério	45,68% (37)	10,50% (8,5)	6,18% (5)	14,82% (12)	12,96% (10,5)	9,88% (8)	56,17%	27,78%
Média desta categoria	50,00% (40,5)	16,36%(13,25)	8,33% (6,75)	7,41% (6)	10,03%(8,12)	7,87%(6,38)	66,36%	17,44%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

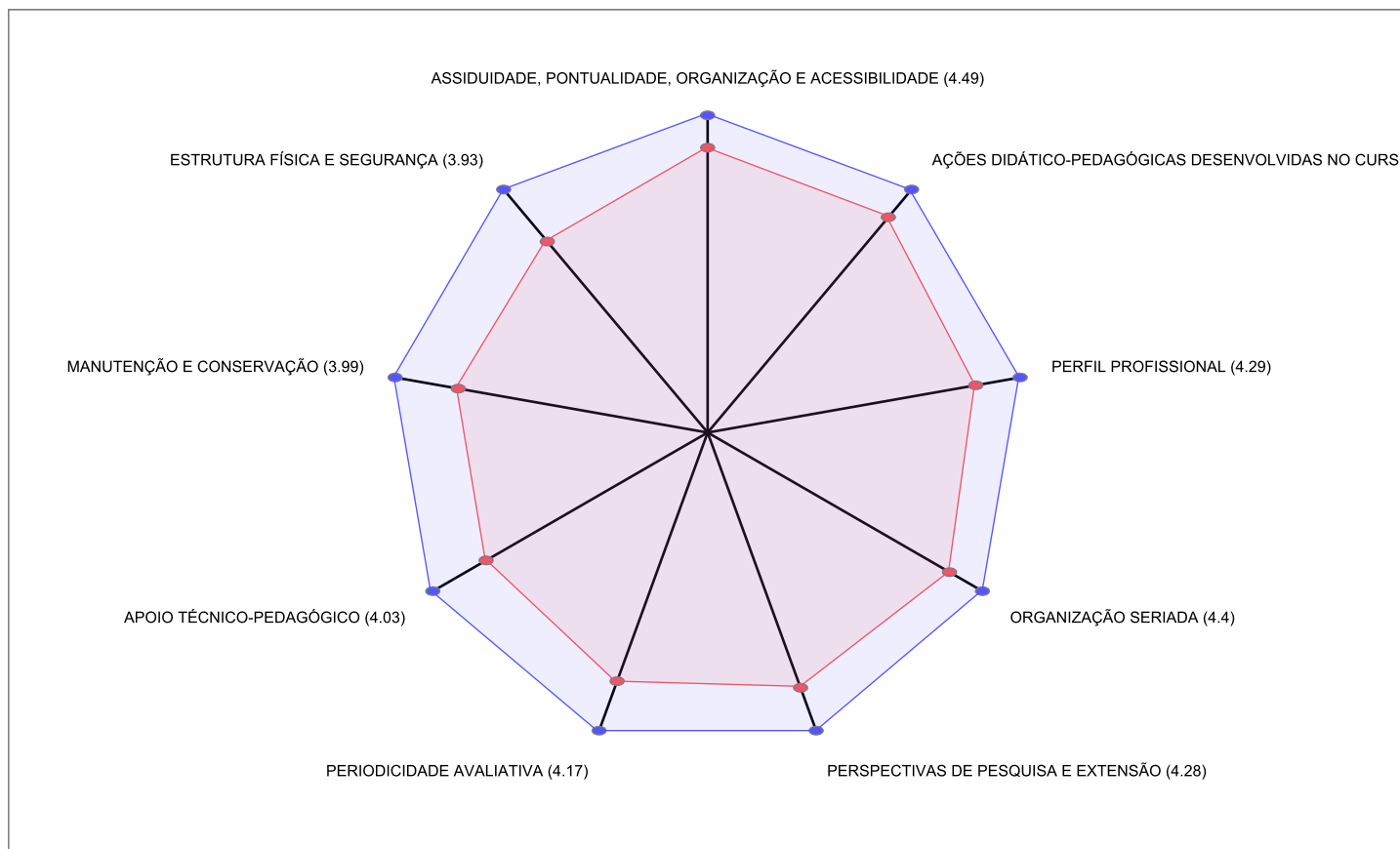
CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	30,86% 25	23,46% 19	29,63% 24	9,88% 8	6,17% 5	0,00% 0	54,32%	16,05%				
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	27,16% 22	8,64% 7	20,99% 17	16,05% 13	24,69% 20	2,47% 2	35,80%	40,74%				
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	38,27% 31	17,28% 14	18,52% 15	11,11% 9	7,41% 6	7,41% 6	55,56%	18,52%				
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	45,68% 37	8,64% 7	14,81% 12	7,41% 6	16,05% 13	7,41% 6	54,32%	23,46%				
Média deste critério	35,49%(28,75)	14,51%(11,75)	20,99% (17)	11,11% (9)	13,58% (11)	4,32% (3,5)	50,00%	24,69%				
CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	50,62% 41	14,81% 12	17,28% 14	7,41% 6	8,64% 7	1,23% 1	65,43%	16,05%				
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	62,96% 51	24,69% 20	3,70% 3	3,70% 3	2,47% 2	2,47% 2	87,65%	6,17%				
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	66,67% 54	20,99% 17	9,88% 8	0,00% 0	2,47% 2	0,00% 0	87,65%	2,47%				
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	41,98% 34	22,22% 18	16,05% 13	0,00% 0	4,94% 4	14,81% 12	64,20%	4,94%				
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	56,79% 46	25,93% 21	7,41% 6	3,70% 3	3,70% 3	2,47% 2	82,72%	7,41%				
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	54,32% 44	20,99% 17	6,17% 5	3,70% 3	7,41% 6	7,41% 6	75,31%	11,11%				
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	22,22% 18	4,94% 4	6,17% 5	18,52% 15	41,98% 34	6,17% 5	27,16%	60,49%				
Média deste critério	50,79%(41,14)	19,22%(15,57)	9,52% (7,71)	5,29% (4,29)	10,23% (8,29)	4,94% (4)	70,02%	15,52%				
CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	75,31% 61	16,05% 13	3,70% 3	2,47% 2	2,47% 2	0,00% 0	91,36%	4,94%				
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	58,02% 47	8,64% 7	6,17% 5	1,23% 1	9,88% 8	16,05% 13	66,67%	11,11%				
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	70,37% 57	7,41% 6	6,17% 5	2,47% 2	11,11% 9	2,47% 2	77,78%	13,58%				
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	35,80% 29	19,75% 16	8,64% 7	4,94% 4	17,28% 14	13,58% 11	55,56%	22,22%				
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	49,38% 40	19,75% 16	7,41% 6	11,11% 9	11,11% 9	1,23% 1	69,14%	22,22%				
Média deste critério	57,78% (46,8)	14,32% (11,6)	6,42% (5,2)	4,44% (3,6)	10,37% (8,4)	6,67% (5,4)	72,10%	14,81%				
Média desta categoria	49,15% (39,81)	16,51% (13,38)	11,42% (9,25)	6,48% (5,25)	11,11% (9)	5,32% (4,31)	65,66%	17,59%				
Média deste questionário	52,25% (42,33)	19,09% (15,47)	9,50% (7,7)	11,11% (4,86)	8,04% (6,51)	5,11% (1)	71,35%	14,04%				

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. FISIOTERAPIA (Cod: 2517)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 303 avaliadores, obteve-se 240 (79.2%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.53	Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.38	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.53	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.48	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.52	Muito Bom
Média do aspecto	4,49	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.42	Bom para Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.45	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.29	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.4	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.4	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.61	Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,43

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.35	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.47	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	4.1	Bom para Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.39	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.16	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.34	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.52	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.41	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.88	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,29

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.47	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.32	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,39

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.18	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.07	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.59	Muito Bom
Média do aspecto		4,28

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.08	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.27	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		4,17

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.02	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.21	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.24	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.65	Bom
Média do aspecto		4,03

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.08	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.23	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza	4.49	Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

estão sempre limpos e conservados?

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.1	Bom para Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.28	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.04	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.72	Satisfatório
Média do aspecto	3,99	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	3.65	Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.22	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	3.94	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.87	Bom para Muito Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.95	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,93	

Observações sobre o Aspecto Avaliado**ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Dependendo do professor, alguns não estão tão presentes quando solicitados, até em período de estágio.

A maioria dos professores apenas lei slide, nao tem dominio do conteudos e chegam atrasados

Tem alguns professores que não fazem isso, mas a maioria condiz com minha resposta. Principalmente a professora Vanessa de bioquimica e o professor Clauberto, que são os melhores.

AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Tuma muito grande para diversificar metodologias e conteúdos

Aulas em ultimo periodo de faculdade desgastam o aluno, e quando principalmente o professos dá muitos trabalhos com tempo limites para serem feitos, sendo que temos provas, trabalhos no estágio, e tcc e pesquisa para nos dedicarmos

Em sua grande maioria o colegiado abrange os conhecimentos dos alunos, exceto por alguns que não sabem ao certo o que estão fazendo e acabam tendo condutas que claramente não são adequadas para a prática clínica, como por exemplo a professora Gabriela Krinski.

alguns professores nem equipamentos para passar slide não levar para sala o que dificulta muito para passar o conteúdo e também não tem dominio sobre a disciplina que está ministrando.

OS PROFESSORES TENTAM DIVERSIFICAR AS AULAS, MAIS OS RECURSOS OFERECIDOS PELA FACULDADE NÃO ESTÃO EM FUNCIONAMENTO ADEQUADO.

PORTANTO NÃO HÁ COMO APRENDER DE FORMA ADEQUADA COM APARELHOS DIFERENTES

Faltam aulas práticas em laboratórios e espaços apropriados para tal em determinadas disciplinas, como Ortopedia, Dermatofuncional, Desportiva, entre outras.

Os professores buscam meios para a aula ficar mais atrativa, porém a instituição não fornece material de qualidade para que isso ocorra .

Exemplo: os aulas de dermatolo , sao extremamente massantes e de difícil compreensão, oque dificulta o aprendizado, ai como alternativa a professora quer nos mostrar na pratica como isso funciona , cheia de boa vontade, porém nas duas aulas praticas que tivemos no semestre os aparelhos não funcionam, ou começam funcionando e para no meio da aula fazendo com que a professora tenha que mudar todo seu cronograma, cade a organização dos responsáveis por essa parte, cade a consideração com o aprendizado do acadêmico?

Muitas vezes me sinto abandonada quando preciso de assistência em qualquer ferramenta auxiliar de ensino que a instituição disponibiliza.

Meu segundo exemplo seria a plataforma De ensino , que só esse semestre tivemos problemas duas vezes, detalhe pagamos pela matéria e o portal não funciona.

Ta na hora de ter mais comprometimento com os acadêmicos.

apenas aulas praticas e muitas teoricas

Professores de matérias especificas poderiam usar de seus horários em aulas para realizar mais atividades práticas ao invés de teóricas.

Os professores deveriam fazer aulas com metodologias iguais da professora Simone, levar pacientes em sala de aula, para começarmos a ter mais contato com nossa profissão

PERFIL PROFISSIONAL

As disciplinas desse semestre poderiam ser melhor planejadas, sao conteúdos que poderiam ser adquiridos em curso de extensão, outros em feira de tecnologias, e outra no primeiro semestre. As optativas praticamente não existiram , as que foram obrigatórias nesse semestre poderiam estar como optativa.

Por exemplo, durante o estágio na APAE rural, não tivemos participação propriamente dita, e aproveitamento quase nenhum, ficamos só observando os atendimentos. Acredito que a faculdade deveria disponibilizar o curso de equoterapia, ou até mesmo incluir como matéria na grade, se o objetivo é que os alunos participem das atividades. Outro ponto a ser considerado, são os estágios nos postos de saúde, onde os atendimentos estão sendo feitos em duplas, porém acredito que existe uma demanda maior da população, e somos muitos acadêmicos, com a organização correta das agendas, poderiam haver muito mais atendimentos, que trariam benefícios tanto aos pacientes que precisam, quanto aos acadêmicos que acumulam mais experiência.

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? Diria que não! pois toda a vez que é feita uma alteração na grade fica pessimo para os alunos que precisam fazer determinadas materias em outros periodos, acredito que isso deveria mudar, não digo na questao de mudar a grade pois isso é benéfico mas arranjar uma forma para os alunos que fazem em periodos espefciais não se prejudicarem!

20) O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? Outra problema!!! ósa que moramos fora por muitas vezes acredito que tivemos vontade de abandonar o curso, pois temos que deslocar de longe e vir todos os dias fazer estagio aqui, poderiam arranjar uma forma de fazer os que fossem possíveis na cidade em que moramos para ajudar os alunos!

plataforma no moodle é muito desnecessário

ALGUMAS MATÉRIAS FORAM POUCAS AULAS PRATICAS, PODERIAM TER SIDO APROVEITADAS MAIS. POIS AJUDA MUITO NO APRENDIZADO.

Disciplina optativas as que seriam util na vida profissional , são as mesma da grade do curso, apenas com nome diferente, ou seja um gasto a mais que não agrega em nada.

Fui impossibilitado de fazer o estágio devido ao trabalho. Seria de grande ajuda se o estágio pudesse ser realizado em período noturno.

Aulas práticas e teóricas, que ajudam muito no processo de aprendizagem. Além de diversos tipos de metodologias, como aulas em sala, no laboratório, com peças sintéticas e com o cadáver.

Referente pesquisa 19, vejo que deveria se ter mais opções de livros na biblioteca, em decorrência de tantos cursos que se tem na faculdade o acervo é pequeno

ORGANIZAÇÃO SERIADA

Falta carga horaria para o tanto de conteudo para estudar.

Disciplinas anteriores com carga horaria muito curta

carga horária não compatível no ultimo período.

Porém essas horas poderiam ser melhor aproveitadas.

As aulas via Sagahh não foram proveitosas.

DISCIPLINAS OPTATIVAS QUE NÃO ENRIQUECEM O CURRÍCULO ACADÊMICO, FALTA DE CARGA HORÁRIA EM DISCIPLINAS QUE O FARIAM DE MANEIRA DESEJADA, MAIS DISCIPLINAS DE PRÁTICA CLINICAS COMO PRÓPRIOS DOCENTES FALAM QUE A PRÁTICA CLINICA É MUITO IMPORTANTE.

Algumas matérias deveriam ter uma carga horaria maior, como por exemplo BMTAF e as especificas como orto e neuro, pois quando chegamos no estágio podemos observar que muitas coisas foram passadas de maneira superficial, dificultando assim os atendimentos.

A COLOCAÇÃO DE 9 MATÉRIAS NO MESMO SEMESTRE FICA MUITO CARREGADO O SEMESTRE E NÃO CONSEGUIMOS APRENDER TANTO PELO EXCESSO DE CONTEÚDO E POUCAS AULAS NA SEMANA. NA SEMANA OS CONTEÚDOS SÃO PASSADOS AS PRESSAS PARA VENCER O SEMESTRE. VEMOS POUCA COISA EM VIRTUDE DO TEMPO

Oitavo semestre possui uma grade horrível, deve ser alterada para melhorar a aprendizagem dos alunos.

Exceto em matérias ministradas pelo sagah. Onde não a contato com o professor e o aluno não pode sanar as dúvidas

Algumas disciplinas têm carga horária baixa, o que é um ponto negativo quando elas são matérias específicas da área de Fisioterapia, como a Uro, por exemplo.

Fisiologia foi falha
bmtaf poderia ser mais

Não acho que matérias com carga horária online (total ou não) são de total benefício para a formação profissional dos alunos.

PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Falta incentivo dos docentes para apresentacao de seminarios.

Seria muito importante um projeto de iniciação científica, mais projetos de extensão... Acredito ser muito relevante para os alunos que pensam em dar continuidade em uma carreira acadêmica, infelizmente não temos na faculdade.

iniciações científicas não são abertas aos alunos e nem poucos projetos de extensão

POIS OS PROFESSORES NÃO CONVERSAM ENTRE SÍ. E NÃO DEIXAM A GENTE VER CERTAS PALESTRAS. COMO OCORREU NO OUTUBRO ROSA, WAGNER NÃO DEIXOU A GENTE VER A PALESTRA E DEU TRABALHO SEM AVISAR

Deveria ser passada mais informações para os alunos sobre projetos de extensão.

São sempre disponibilizado aos mesmos alunos a oportunidade de participar de eventos da faculdade

Faltam projetos de extensão na área prática e/ou clínica da Fisioterapia, além de eventos (divulgação/organização), palestras, seminários, etc.

Falta incentivo aos estudantes para buscar e desenvolver novos projetos.

a faculdade poderia apoiar mais os alunos no quesito eventos extracurriculares, a mesma elogia-se pela semana da saúde, jornada da fisioterapia... mas estamos muito 'fechados' a eventos da faculdade, falta incentivar os alunos à buscar cursos e palestras fora dos andares da mesma, e quando isso acontece o aluno precisa pensar duas vezes pois, temos que pagar por provas e não podemos fazer trabalhos atrasados quando estamos adquirindo conhecimento em outro lugar. é vergonhoso contar aos pais que preciso pagar por uma prova porque estava fazendo curso em outra cidade. pra mim isso não é nenhum pouco motivante aos acadêmicos que vão atrás de conhecimento.

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Falta mais investimento nos projetos de extensão e iniciação científica, que poderiam melhorar o currículo.

PERIODICIDADE AVALIATIVA

Mecanismo de avaliação somente a institucional.

Poderiam mudar a questão da avaliação institucional, pois não existe uma forma de desfazer ela depois de enviada antes mesmo de terminar as outras avaliações de setores. Poderiam colocar uma ferramenta para editar o que foi enviado!

Como estou pouco tempo na faculdade até agora não lembro de ter presenciado isso

APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Turmas muito grande, sala com eco, falta de cadeiras na sala de metodologias ativas

ao curso de fisioterapia deveria dar-se mais atenção! odontologia está com um espaço incrível! e isso desestimula os alunos e até mesmo novos egressos

Sala de metodologias ativas, não funciona muito bem o wifi, tendo por vezes realizar as atividades com a própria internet do aluno

MENINAS DA BIBLIOTECA NÃO ATENDEM DIREITO, SEMPRE ESTÃO DE CARA FEIA E RESPONDEM COM GROSSERIAS.

o wifi da faculdade é horrível, na terça eu tenho as primeiras aulas via moodle e as últimas presenciais, então sempre eu tento realizar as atividades do moodle nas primeiras aulas mas é muito difícil, além da velocidade baixa, a internet cai bem no meio da atividade. Então eu tento fazer nos computadores mas quase nenhum funciona.

Coordenação de curso pouco presente, e sempre deixando a desejar.

A internet tá cada vez pior, ao invés de melhorar piora, não carrega os sites principalmente em final de semestre que é quando mais precisamos, e a clínica integrada deveria ter internet livre para os alunos.

o data show nem sempre funciona perfeitamente

Uma pequena crítica ao serviço de restaurante da faculdade, que necessita de algumas mudanças. Uma delas é a falta de opções de alimentos, como o Buffet e os lanches, devem ter mais opções de sabores e alguns valores poderiam ser alterados.

Restaurante da faculdade está horrível!!!

O coordenador poderia ter contato com os alunos, de forma mais próxima

em relação ao 31- está na hora de melhorar o laboratório de eletro da clínica. falta datashow pra nossa sala

Melhorar o investimento, na aquisição de mais aparelhos eletrônicos, como mesas 3D e mais materiais para estudo do corpo humano como diferentes peças anatômicas, seria um ponto positivo a ser pensado.

Acredito que o laboratório de anatomia poderia ser mais equipado, com mais tecnologias para estudar o corpo humano.

um olhar de quem veio de fora, o curso de fisio aí na faculdade tem a bastante tempo, não sei se é licitação sorteio ou oq mas vejo que falta peça anatômicas humanas, reais, pois é outra noção q se tem em peça real do que naquela sintética ou sei lá o nome, percebo uma dificuldade no segundo período, por eu já ter visto em cadáver mesmo o membro é outra visão q se tem das estruturas

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Falta cadeira na sala de metodologias

Na clínica os acadêmicos não tem acesso a internet, o que dificulta muito, por que nos trabalhos sempre é necessário.

na clínica deveria fornecer acesso a internet para eventuais pesquisas e realização de trabalhos

nem sempre se tem acesso ao serviço, ruim conexão, os datashows sempre com problemas

A internet da faculdade é péssima, pois muitas vezes cai e os professores não conseguem nem fazer a chamada. Na sala de metodologia várias vezes a internet cai assim não podendo terminar as atividades.

Principalmente os equipamentos de estágio não estão em bom estado, especialmente os aparelhos de eletrotermofototerapia.

QUASE NUNCA FUNCIONA A INTERNET

no terceiro andar não funciona a internet, tanto que tivemos que vir no laboratório fazer essa avaliação, e sempre precisamos utilizar pois temos materiais de tecnologia nesse período!

SE OS APARELHOS DOS LABORATÓRIOS FUNCIONASSEM PODERÍAMOS APRENDER MAIS

Deveria ter internet mais "potente" para atender o grande número de alunos. Assim como disponibilizar uma rede wi-fi para cada curso ou andar.

O serviço do restaurante é de má qualidade

Deveria ter mais um espaço destinado ao xerox ou um espaço mais amplo com mais funcionários, além da conexão não ser efetiva e nem ser disponibilizada em todos os andares, salas e/ou laboratório - o mesmo vale para a Clínica, que não oferta o acesso ao acadêmico, que necessita para o estudo.

precisaria de mais um xerox na faculdade, tem muitos alunos para somente um xerox.

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Sempre que vamos ter aula no laboratório de Dermato Funcional os aparelhos estão estragados ou em manutenção. O que acaba nos prejudicando de alguma forma, pois ficamos somente na teoria.

Pessoal que atende na biblioteca, sempre de mau humor, parece que estão lá obrigados, quando solicitado ajuda, auxiliam mais de forma esnobe.

a internet é muito ruim, além de ser limitada nem sempre funciona e a biblioteca necessita de mais exemplares dos livros

HORRIVEEELLLL NEM DA PRA CHAMAR DE INTERNET

pessima !

o atendimento da biblioteca nem sempre e bom as moças nem olham pras pessoas

Nunca consigo conectar a internet

Sobre a biblioteca o atendimento é ruim, pessoas sem entusiasmo para atender bem como estão sempre de cara fechada.

O atendimento realizado pela equipe de xérox é lento e também com mal atendimento.

Aparelhos da clínica para aulas práticas, data show na maioria das vezes estão com problemas, dificultando a aprendizagem e o dinamismo das aulas.

sinal não funciona na maioria das vezes

Acredito que o alcance da internet deve ocorrer em todas as salas, não só em algumas.

internet de má qualidade, quase não funciona

Se a internet funciona em um andar deveria funcionar em todos. E é péssima. pois quando é preciso conectar com urgência demora uma eternidade ou nem conecta.

internet não funciona e faz muita falta para pesquisa

os professores e alunos precisam de datashow com qualidade em todas as aulas... enquanto algumas salas desfrutam de uma boa imagem, outras acabam sendo interrompidas pelo mal uso ou mal visualização do conteúdo devido ao datashow. além disso, a internet deveria ser melhorada, por causa da mesma, não é possível fazer a chamada muitas vezes. o tempo de aula já é curto, a internet atrasa mais ainda para que a mesma comece tudo pela lentidão do serviço que é disponibilizada aos professores, interferindo no andamento da aula.

Os livros são atualizados e novos, o que ajuda no estudo.

Principalmente sobre a questão da internet, deveria melhorar pois os alunos precisam dela para fazer trabalhos e na maioria das vezes não funciona.

No 1 andar o sinal de internet nem pega, só quando ninguém ta usando

algumas atendentes da biblioteca parece q estão ali trabalhando obrigadas

Vejo que o acervo de livros pela qtd de cursos é pequeno

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Necessita de mais ventiladores no verao

Sala com muito eco localizado ao lado da sala de ginastica artistica onde tem muito barulho

Esse semestre foi mais complicado porque foi juntado duas turmas e ficou uma sala enorme, com muitos alunos. Alguns professores tinham dificuldade na exposição das aulas devido as conversas paralelas. Acho que se tiver menos alunos na turma é mais facil de prestar atenção na aula e interagir mais. Essa idéia de colocar muitos alunos em uma turma apenas, dificulta e atrapalha o desenvolvimento em sala de aula.

No verão as salas ficam insuportavelmente quentes, os ventiladores não dão conta, minha sala do oitavo período tem noventa alunos, a instalação de um ar condicionado seria o ideal.

O tamanho dos banheiros do térreo são muito apertados, deveriam existir lugares dentro dos sanitários para se colocar bolsas/ mochilas evitando que nossos pertences fiquem no chão.

FALTA CADEIRAS NA SALA DE METODOLOGIA ATIVA.

A TURMA É MUITO NUMEROSA O PROFESSOR TEM DIFICULDADE DE EXPOR A MATÉRIA DEVIDO A MUITA CONVERSA.

SALAS SÃO MUITO PEQUENAS, E TEM MUITOS ALUNOS QUE NÃO TEM INTERESSE NA AULA E FICAM ATRAPALHANDO POIS OS PROFESSORES NA MAIORIA FALAM EM TOM BAIXO

ACUSTICA HORRIVEL, SALAS SUPERLOTADAS

Sala de aula abafada, ventilador horrível, faz muito barulho não permitindo que seja ligado durante a aula e assim os alunos sofrem com o abafamento. Poucos bebedouros no primeiro andar. O suporte de papel no banheiro não funciona corretamente. E o restaurante é horrível, poucas opções de comida, às vezes as frutas que estão lá para serem vendidas são de dias anteriores, comida saudável só tem com carne, impossibilitando que vegetarianos ou veganos as comam!

nossa sala não comporta o numero de alunos, quando temos prova temos que nos deslocar para uma sala maior.

nossa sala é muito pequena

Restaurante deve ser mudado, refeições não estão sendo satisfatória, devem voltar com o buffet livre, com mais opções, com variedades de comidas, muitos alunos moram fora e chegam a faculdade querendo jantar, as marmitas estão horríveis, estão geladas, nunca vi uma faculdade que não tenha buffet, devem voltar com o buffet. Os salgados do restaurante estão duros e gelados. Restaurante em si está horrível precisa ser mudado urgente.

Sala muito pequena

Poucos bebedouros e não estão funcionando bem, alguns.

Sala de aula pequena para o número de alunos.

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Poucos bebedouros, e não estão funcionando bem, alguns.
Sala de aula pequena para o número de alunos.
mais bebedouros

CATEGORIA: DOCÊNCIA												
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	64,17% 154	26,25% 63	8,33% 20	0,42% 1	0,83% 2	0,00% 0	90,42%	1,25%				
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	55,00% 132	31,67% 76	9,58% 23	3,33% 8	0,42% 1	0,00% 0	86,67%	3,75%				
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	65,83% 158	25,83% 62	5,00% 12	2,50% 6	0,42% 1	0,42% 1	91,67%	2,92%				
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	63,75% 153	25,00% 60	8,33% 20	1,67% 4	1,25% 3	0,00% 0	88,75%	2,92%				
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	68,75% 165	21,25% 51	6,25% 15	1,67% 4	1,25% 3	0,83% 2	90,00%	2,92%				
Média deste critério	63,50%(152,4)	26,00% (62,4)	7,50% (18)	1,92% (4,6)	0,83% (2)	0,25% (0,6)	89,50%	2,75%				
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	62,08% 149	25,00% 60	7,50% 18	3,75% 9	1,25% 3	0,42% 1	87,08%	5,00%				
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	66,25% 159	20,83% 50	6,67% 16	4,58% 11	1,67% 4	0,00% 0	87,08%	6,25%				
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	59,17% 142	20,00% 48	13,33% 32	5,42% 13	2,08% 5	0,00% 0	79,17%	7,50%				
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	57,50% 138	28,33% 68	12,08% 29	0,83% 2	1,25% 3	0,00% 0	85,83%	2,08%				
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	60,83% 146	25,42% 61	8,33% 20	3,75% 9	1,67% 4	0,00% 0	86,25%	5,42%				
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	72,08% 173	20,42% 49	5,42% 13	0,83% 2	0,83% 2	0,42% 1	92,50%	1,67%				
Média deste critério	62,98% (151,17)	23,33% (56)	8,89%(21,33)	3,19% (7,67)	1,46% (3,5)	0,14% (0,33)	86,32%	4,65%				
Média desta categoria	63,22% (151,73)	24,55%(58,91)	8,26%(19,82)	2,61%(6,27)	1,17%(2,82)	0,19%(0,45)	87,77%	3,79%				

CATEGORIA: PERFORMANCE												
CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	68,75% 165	14,58% 35	7,08% 17	4,58% 11	2,50% 6	2,50% 6	83,33%	7,08%				
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	70,42% 169	17,50% 42	5,83% 14	2,92% 7	1,25% 3	2,08% 5	87,92%	4,17%				
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	62,08% 149	15,83% 38	7,92% 19	2,08% 5	8,33% 20	3,75% 9	77,92%	10,42%				
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	65,83% 158	19,58% 47	8,33% 20	2,08% 5	2,08% 5	2,08% 5	85,42%	4,17%				
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	61,25% 147	18,75% 45	7,08% 17	3,75% 9	6,25% 15	2,92% 7	80,00%	10,00%				

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	65,00% 156	19,17% 46	8,75% 21	2,08% 5	2,08% 5	2,92% 7	84,17%	4,17%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	70,00% 168	19,17% 46	6,25% 15	2,92% 7	0,42% 1	1,25% 3	89,17%	3,33%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	65,00% 156	23,33% 56	5,42% 13	2,50% 6	1,25% 3	2,50% 6	88,33%	3,75%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	62,50% 150	14,17% 34	4,58% 11	0,83% 2	2,92% 7	15,00% 36	76,67%	3,75%
Média deste critério	65,65% (157,56)	18,01% (43,22)	6,80% (16,33)	2,64% (6,33)	3,01% (7,22)	3,89% (9,33)	83,66%	5,65%

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	69,17% 166	19,17% 46	6,25% 15	2,50% 6	1,25% 3	1,67% 4	88,33%	3,75%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	65,83% 158	14,58% 35	12,08% 29	1,25% 3	5,42% 13	0,83% 2	80,42%	6,67%
Média deste critério	67,50% (162)	16,88% (40,5)	9,16% (22)	1,88% (4,5)	3,33% (8)	1,25% (3)	84,38%	5,21%

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	63,75% 153	14,17% 34	9,58% 23	5,00% 12	3,75% 9	3,75% 9	77,92%	8,75%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	61,25% 147	15,83% 38	7,92% 19	4,58% 11	4,58% 11	5,83% 14	77,08%	9,17%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	74,17% 178	15,83% 38	6,25% 15	2,50% 6	0,83% 2	0,42% 1	90,00%	3,33%
Média deste critério	66,39% (159,33)	15,28% (36,67)	7,92% (19)	4,03% (9,67)	3,05% (7,33)	3,33% (8)	81,67%	7,08%

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	63,75% 153	13,75% 33	6,67% 16	3,33% 8	7,08% 17	5,42% 13	77,50%	10,42%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	70,42% 169	12,08% 29	7,08% 17	1,25% 3	2,92% 7	6,25% 15	82,50%	4,17%
Média deste critério	67,09% (161)	12,91% (31)	6,88% (16,5)	2,29% (5,5)	5,00% (12)	5,83% (14)	80,00%	7,29%
Média desta categoria	66,20% (158,88)	16,72% (40,12)	7,32% (17,56)	2,76% (6,62)	3,31% (7,94)	3,70% (8,88)	82,92%	6,07%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	47,92% 115	21,25% 51	20,42% 49	5,83% 14	4,17% 10	0,42% 1	69,17%	10,00%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	58,33% 140	18,33% 44	12,50% 30	7,50% 18	3,33% 8	0,00% 0	76,67%	10,83%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	62,50% 150	16,25% 39	12,08% 29	3,75% 9	2,92% 7	2,50% 6	78,75%	6,67%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	49,17% 118	12,50% 30	12,92% 31	8,33% 20	13,75% 33	3,33% 8	61,67%	22,08%
Média deste critério	54,48% (130,75)	17,08% (41)	14,48%(34,75)	6,35%(15,25)	6,04% (14,5)	1,56% (3,75)	71,56%	12,39%

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	51,25% 123	22,92% 55	13,75% 33	6,67% 16	5,00% 12	0,42% 1	74,17%	11,67%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	58,75% 141	20,42% 49	12,92% 31	3,33% 8	2,08% 5	2,50% 6	79,17%	5,42%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	67,92% 163	18,75% 45	9,58% 23	2,50% 6	0,83% 2	0,42% 1	86,67%	3,33%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	58,75% 141	18,75% 45	8,75% 21	4,58% 11	5,42% 13	3,75% 9	77,50%	10,00%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	62,92% 151	17,92% 43	10,42% 25	3,75% 9	2,92% 7	2,08% 5	80,83%	6,67%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	59,58% 143	17,92% 43	6,25% 15	5,00% 12	5,42% 13	5,83% 14	77,50%	10,42%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	28,33% 68	9,58% 23	10,42% 25	11,25% 27	38,75% 93	1,67% 4	37,92%	50,00%
Média deste critério	55,36% (132,86)	18,04%(43,29)	10,30%(24,71)	5,30%(12,71)	8,63%(20,71)	2,38% (5,71)	73,39%	13,93%

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

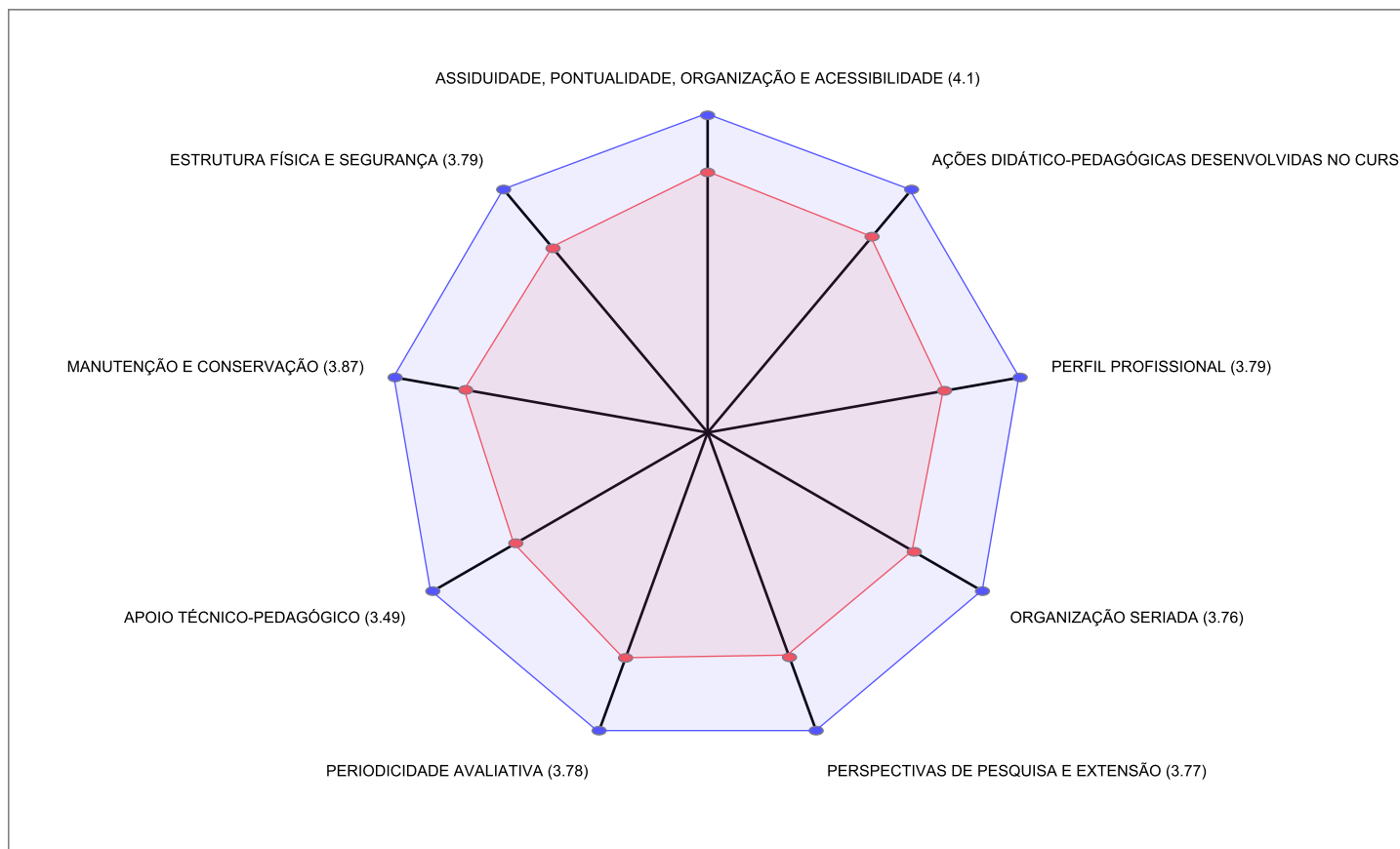
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	45,42% 109	17,50% 42	13,75% 33	5,42% 13	16,25% 39	1,67% 4	62,92%	21,67%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	65,83% 158	16,67% 40	5,42% 13	2,08% 5	6,25% 15	3,75% 9	82,50%	8,33%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	57,08% 137	14,58% 35	9,17% 22	6,25% 15	10,42% 25	2,50% 6	71,67%	16,67%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	52,50% 126	19,58% 47	8,33% 20	6,67% 16	7,92% 19	5,00% 12	72,08%	14,58%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	52,92% 127	19,58% 47	10,42% 25	5,00% 12	10,42% 25	1,67% 4	72,50%	15,42%
Média deste critério	54,75%(131,4)	17,58% (42,2)	9,42% (22,6)	5,08% (12,2)	10,25% (24,6)	2,92% (7)	72,33%	15,33%
Média desta categoria	54,95% (131,88)	17,66%(42,38)	11,07%(26,56)	5,49%(13,19)	8,49%(20,38)	2,34%(5,62)	72,61%	13,98%
Média deste questionário	61,25% (147)	19,07%(45,77)	8,95%(21,49)	5,00%(8,98)	4,69%(11,26)	2,30% (4)	80,32%	8,43%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. GASTRONOMIA (Cod: 2518)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 76 avaliadores, obteve-se 48 (63.2%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.15	Bom para Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.06	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.19	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.08	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.02	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,10	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.06	Bom para Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.23	Bom para Muito Bom
Os professores adotam diferentes metodologias de ensino?	3.79	Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.06	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.08	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	3.94	Bom para Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,03

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	3.9	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	3.9	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.54	Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	3.92	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.5	Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	3.75	Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.12	Bom para Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	3.9	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.58	Bom
Média do aspecto	3,79	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	3.94	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.58	Bom
Média do aspecto	3,76	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.9	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.71	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	3.71	Bom
Média do aspecto	3,77	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.58	Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.98	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,78	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	3.67	Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	3.54	Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	3.6	Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infraestrutura de apoio?	3.15	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,49	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	3.83	Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.12	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza	4.33	Bom para Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

estão sempre limpos e conservados?

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.79	Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.15	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.83	Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3.04	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,87	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.0	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	3.71	Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	3.96	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.6	Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.69	Bom
Média do aspecto	3,79	

Observações sobre o Aspecto Avaliado**PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Semana acadêmica com poucos cursos

PERIODICIDADE AVALIATIVA

só aqui é feita a avaliação

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Péssimo

Uma das questões que nos deixam muito insatisfeitos. O acesso é limitado, e o sinal péssimo. Quando professores necessitam de internet para trabalhar em sala, quase nunca funciona.

Tem que melhorar urgente

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

aulas prática com muitos alunos, dificultando o aprendizado

CATEGORIA: DOCÊNCIA**CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	45,83% 22	33,33% 16	16,67% 8	0,00% 0	2,08% 1	2,08% 1	79,17%	2,08%
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	41,67% 20	35,42% 17	16,67% 8	2,08% 1	2,08% 1	2,08% 1	77,08%	4,17%
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	50,00% 24	29,17% 14	14,58% 7	4,17% 2	0,00% 0	2,08% 1	79,17%	4,17%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	52,08% 25	18,75% 9	20,83% 10	4,17% 2	2,08% 1	2,08% 1	70,83%	6,25%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	45,83% 22	25,00% 12	18,75% 9	8,33% 4	0,00% 0	2,08% 1	70,83%	8,33%
Média deste critério	47,08% (22,6)	28,33% (13,6)	17,50% (8,4)	3,75% (1,8)	1,25% (0,6)	2,08% (1)	75,42%	5,00%

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	50,00%	24	20,83%	10	20,83%	10	4,17%	2	2,08%	1	2,08%	1	70,83%	6,25%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	60,42%	29	16,67%	8	16,67%	8	0,00%	0	4,17%	2	2,08%	1	77,08%	4,17%
Os professores adotam diferentes metodologias de ensino?	43,75%	21	16,67%	8	22,92%	11	10,42%	5	4,17%	2	2,08%	1	60,42%	14,58%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	47,92%	23	20,83%	10	25,00%	12	4,17%	2	0,00%	0	2,08%	1	68,75%	4,17%
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	47,92%	23	29,17%	14	14,58%	7	4,17%	2	0,00%	0	4,17%	2	77,08%	4,17%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	45,83%	22	22,92%	11	20,83%	10	4,17%	2	2,08%	1	4,17%	2	68,75%	6,25%
Média deste critério	49,31%(23,67)		21,18%(10,17)		20,14% (9,67)		4,52% (2,17)		2,08% (1)		2,78% (1,33)		70,48%	6,60%
Média desta categoria	48,30%(23,18)		24,43%(11,73)		18,94% (9,09)		4,17% (2)		1,70%(0,82)		2,46%(1,18)		72,73%	5,87%

CATEGORIA: PERFORMANCE**CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	43,75%	21	25,00%	12	18,75%	9	4,17%	2	6,25%	3	2,08%	1	68,75%	10,42%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	45,83%	22	22,92%	11	18,75%	9	4,17%	2	4,17%	2	4,17%	2	68,75%	8,33%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	41,67%	20	20,83%	10	14,58%	7	2,08%	1	14,58%	7	6,25%	3	62,50%	16,67%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	47,92%	23	22,92%	11	16,67%	8	2,08%	1	6,25%	3	4,17%	2	70,83%	8,33%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	31,25%	15	29,17%	14	14,58%	7	12,50%	6	8,33%	4	4,17%	2	60,42%	20,83%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	35,42%	17	33,33%	16	14,58%	7	8,33%	4	4,17%	2	4,17%	2	68,75%	12,50%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	52,08%	25	25,00%	12	12,50%	6	6,25%	3	2,08%	1	2,08%	1	77,08%	8,33%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	47,92%	23	22,92%	11	14,58%	7	6,25%	3	2,08%	1	6,25%	3	70,83%	8,33%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	41,67%	20	20,83%	10	18,75%	9	2,08%	1	6,25%	3	10,42%	5	62,50%	8,33%
Média deste critério	43,06%(20,67)		24,77%(11,89)		15,97% (7,67)		5,32% (2,56)		6,02% (2,89)		4,86% (2,33)		67,82%	11,34%

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	39,58%	19	35,42%	17	12,50%	6	6,25%	3	4,17%	2	2,08%	1	75,00%	10,42%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	37,50%	18	27,08%	13	8,33%	4	12,50%	6	12,50%	6	2,08%	1	64,58%	25,00%
Média deste critério	38,54% (18,5)		31,25% (15)		10,41% (5)		9,38% (4,5)		8,34% (4)		2,08% (1)		69,79%	17,71%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	43,75% 21	25,00% 12	18,75% 9	4,17% 2	6,25% 3	2,08% 1	68,75%	10,42%				
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	47,92% 23	16,67% 8	12,50% 6	8,33% 4	10,42% 5	4,17% 2	64,58%	18,75%				
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	37,50% 18	29,17% 14	12,50% 6	10,42 %	8,33% 4	2,08% 1	66,67%	18,75%				
Média deste critério	43,06%(20,67)	23,61%(11,33)	14,58% (7)	7,64% (3,67)	8,33% (4)	2,78% (1,33)	66,67%	15,97%				

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	41,67% 20	22,92% 11	14,58% 7	2,08% 1	10,42% 5	8,33% 4	64,58%	12,50%				
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	50,00% 24	27,08% 13	12,50% 6	0,00% 0	2,08% 1	8,33% 4	77,08%	2,08%				
Média deste critério	45,84% (22)	25,00% (12)	13,54% (6,5)	1,04% (0,5)	6,25% (3)	8,33% (4)	70,83%	7,29%				
Média desta categoria	42,84% (20,56)	25,39%(12,19)	14,71% (7,06)	5,73%(2,75)	6,77%(3,25)	4,56%(2,19)	68,23%	12,50%				

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA												
CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	33,33% 16	29,17% 14	16,67% 8	14,58 %	4,17% 2	2,08% 1	62,50%	18,75%				
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	29,17% 14	27,08% 13	27,08% 13	4,17% 2	10,42% 5	2,08% 1	56,25%	14,58%				
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	35,42% 17	25,00% 12	22,92% 11	4,17% 2	6,25% 3	6,25% 3	60,42%	10,42%				
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infraestrutura de apoio?	27,08% 13	14,58% 7	31,25% 15	4,17% 2	18,75% 9	4,17% 2	41,67%	22,92%				
Média deste critério	31,25% (15)	23,96% (11,5)	24,48%(11,75)	6,77% (3,25)	9,90% (4,75)	3,65% (1,75)	55,21%	16,67%				

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	35,42% 17	33,33% 16	16,67% 8	10,42 %	2,08% 1	2,08% 1	68,75%	12,50%				
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	58,33% 28	18,75% 9	12,50% 6	2,08% 1	4,17% 2	4,17% 2	77,08%	6,25%				
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	64,58% 31	18,75% 9	8,33% 4	4,17% 2	2,08% 1	2,08% 1	83,33%	6,25%				
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	45,83% 22	22,92% 11	14,58% 7	4,17% 2	6,25% 3	6,25% 3	68,75%	10,42%				
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	56,25% 27	20,83% 10	12,50% 6	4,17% 2	4,17% 2	2,08% 1	77,08%	8,33%				
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	54,17% 26	16,67% 8	14,58% 7	0,00% 0	2,08% 1	12,50% 6	70,83%	2,08%				

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

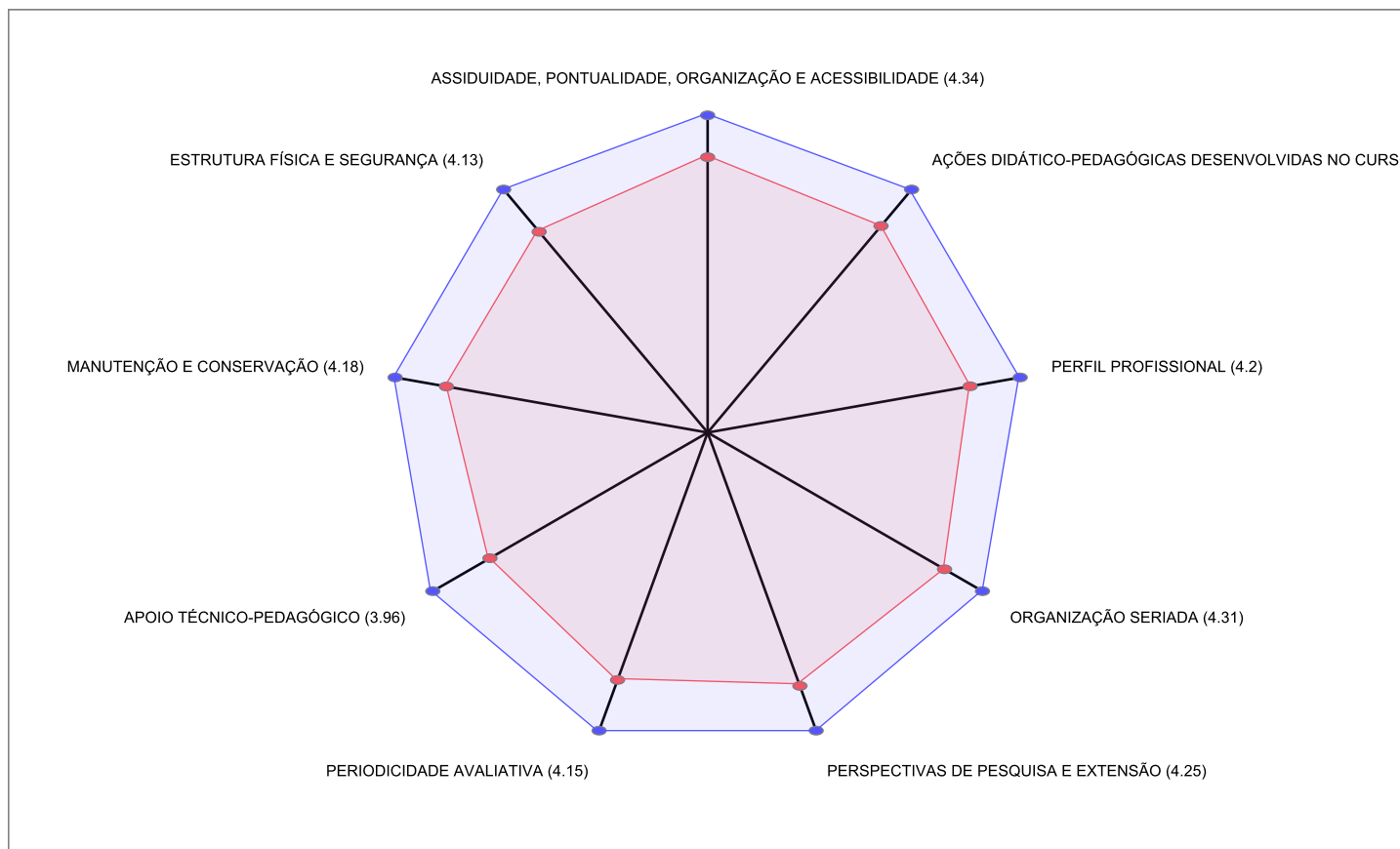
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	29,17% 14	18,75% 9	12,50% 6	8,33% 4	29,17% 14	2,08% 1	47,92%	37,50%
Média deste critério	49,11%(23,57)	21,43%(10,29)	13,09% (6,29)	4,76% (2,29)	7,14% (3,43)	4,46% (2,14)	70,53%	11,90%
CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	56,25% 27	14,58% 7	14,58% 7	6,25% 3	4,17% 2	4,17% 2	70,83%	10,42%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	52,08% 25	18,75% 9	8,33% 4	2,08% 1	6,25% 3	12,50% 6	70,83%	8,33%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	60,42% 29	14,58% 7	6,25% 3	6,25% 3	4,17% 2	8,33% 4	75,00%	10,42%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	50,00% 24	14,58% 7	10,42% 5	6,25% 3	8,33% 4	10,42% 5	64,58%	14,58%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	37,50% 18	27,08% 13	18,75% 9	2,08% 1	12,50% 6	2,08% 1	64,58%	14,58%
Média deste critério	51,25% (24,6)	17,91% (8,6)	11,67% (5,6)	4,58% (2,2)	7,08% (3,4)	7,50% (3,6)	69,16%	11,67%
Média desta categoria	45,31%(21,75)	20,96%(10,06)	15,49% (7,44)	5,21% (2,5)	7,81%(3,75)	5,21% (2,5)	66,28%	13,02%
Média deste questionário	45,16%(21,67)	23,50%(11,28)	16,08% (7,72)	2,08%(2,47)	5,86%(2,81)	4,26% (1)	68,65%	11,00%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. MATEMÁTICA (Cod: 2519)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 55 avaliadores, obteve-se 39 (70.9%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.56	Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.15	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.44	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.26	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.28	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,34	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.44	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.46	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	3.77	Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.41	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.1	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.33	Bom para Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,25

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.21	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.46	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.67	Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.36	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.82	Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.36	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.33	Bom para Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.08	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	4.54	Muito Bom
Média do aspecto	4,20	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.38	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.23	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,30	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.38	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.23	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.13	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,25	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	4.0	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.31	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,15	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.26	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.0	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.26	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.31	Bom
Média do aspecto	3,96	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.38	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.38	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza	4.51	Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

estão sempre limpos e conservados?

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	4.08	Bom para Muito Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.38	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.23	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	3.26	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	4,17	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.72	Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.31	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.38	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.49	Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.74	Bom
Média do aspecto	4,13	

Observações sobre o Aspecto Avaliado

PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Todas as semanas de licenciatura que participei, tiveram palestras bem chatas e não condizente com o tema.

APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Quase não temos disciplinas que utilizam outros locais para o aprendizado.

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Internet não funciona no terceiro andar.

o acesso a internet da faculdade esta horrível uma vergonha para a instituição, acadêmicos não estão conseguindo realizar seus trabalhos na faculdade por falta de acesso, e muitos dos alunos morram em regiões sem acesso, então precisam usar o que a faculdade oferece, mais esta em péssimas condições, e algumas matérias são obrigatória serem online, mais como fazer se a faculdade esta com um recurso péssimo.

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Falta ventilação nas salas de aulas, e muito barulho na biblioteca e nos corredores

O pessoal de Matemática sofre com as turmas de pedagogia barulhentas. Os bebedouros tem água com gosto ruim e não sai água direito. Sem condições de uso. Apenas encher a garrafa quando a água não esta com gosto de cloro.

a falta de bebedouros, e os que tem estão com problemas. e as salas no verão são muito quentes a alunos que ate passam mal por causa do calor.

sala de aula quando chove molha deveria melhorar mais o acesso .

CATEGORIA: DOCÊNCIA														
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE														
Questão	Sim A		Na maioria das vezes B		As vezes sim, as vezes não C		Poucas vezes D		Não E		Sem Opinião F		A+B	D+E
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	64,10%	25	28,21%	11	7,69%	3	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	92,31%	0,00%
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	48,72%	19	33,33%	13	7,69%	3	5,13%	2	5,13%	2	0,00%	0	82,05%	10,26%
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	64,10%	25	23,08%	9	7,69%	3	2,56%	1	2,56%	1	0,00%	0	87,18%	5,13%
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	48,72%	19	30,77%	12	17,95%	7	2,56%	1	0,00%	0	0,00%	0	79,49%	2,56%
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	48,72%	19	38,46%	15	7,69%	3	2,56%	1	2,56%	1	0,00%	0	87,18%	5,13%
Média deste critério	54,87%	(21,4)	30,77%	(12)	9,74%	(3,8)	2,56%	(1)	2,05%	(0,8)	0,00%	(0)	85,64%	4,62%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO												
Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	58,97% 23	33,33% 13	2,56% 1	2,56% 1	2,56% 1	0,00% 0	92,31%	5,13%				
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	58,97% 23	30,77% 12	7,69% 3	2,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	89,74%	2,56%				
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	41,03% 16	28,21% 11	12,82% 5	5,13% 2	10,26% 4	2,56% 1	69,23%	15,38%				
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	53,85% 21	35,90% 14	7,69% 3	2,56% 1	0,00% 0	0,00% 0	89,74%	2,56%				
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	43,59% 17	38,46% 15	5,13% 2	10,26% 4	2,56% 1	0,00% 0	82,05%	12,82%				
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	53,85% 21	30,77% 12	12,82% 5	0,00% 0	2,56% 1	0,00% 0	84,62%	2,56%				
Média deste critério	51,71%(20,17)	32,91%(12,83)	8,12% (3,17)	3,85% (1,5)	2,99% (1,17)	0,43% (0,17)	84,62%	6,84%				
Média desta categoria	53,15% (20,73)	31,94%(12,45)	8,86% (3,45)	3,26% (1,27)	2,56% (1)	0,23% (0,09)	85,08%	5,83%				

CATEGORIA: PERFORMANCE**CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	56,41% 22	23,08% 9	10,26% 4	5,13% 2	5,13% 2	0,00% 0	79,49%	10,26%				
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	58,97% 23	33,33% 13	5,13% 2	0,00% 0	2,56% 1	0,00% 0	92,31%	2,56%				
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	48,72% 19	23,08% 9	2,56% 1	0,00% 0	23,08% 9	2,56% 1	71,79%	23,08%				
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	56,41% 22	28,21% 11	12,82% 5	0,00% 0	2,56% 1	0,00% 0	84,62%	2,56%				
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	51,28% 20	17,95% 7	10,26% 4	2,56% 1	17,95% 7	0,00% 0	69,23%	20,51%				
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	61,54% 24	17,95% 7	15,38% 6	5,13% 2	0,00% 0	0,00% 0	79,49%	5,13%				
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	56,41% 22	25,64% 10	12,82% 5	5,13% 2	0,00% 0	0,00% 0	82,05%	5,13%				
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	48,72% 19	28,21% 11	12,82% 5	5,13% 2	2,56% 1	2,56% 1	76,92%	7,69%				
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	71,79% 28	17,95% 7	7,69% 3	0,00% 0	0,00% 0	2,56% 1	89,74%	0,00%				
Média deste critério	56,69%(22,11)	23,93% (9,33)	9,97% (3,89)	2,56% (1)	5,98% (2,33)	0,85% (0,33)	80,63%	8,55%				

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das Vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	61,54% 24	23,08% 9	10,26% 4	2,56% 1	2,56% 1	0,00% 0	84,62%	5,13%				
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	61,54% 24	17,95% 7	12,82% 5	0,00% 0	5,13% 2	2,56% 1	79,49%	5,13%				

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

<i>Média deste critério</i>	61,54% (24)	20,52% (8)	11,54% (4,5)	1,28% (0,5)	3,84% (1,5)	1,28% (0,5)	82,06%	5,13%
CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	64,10% 25	20,51% 8	7,69% 3	5,13% 2	2,56% 1	0,00% 0	84,62%	7,69%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	61,54% 24	17,95% 7	10,26% 4	2,56% 1	7,69% 3	0,00% 0	79,49%	10,26%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	53,85% 21	20,51% 8	17,95% 7	0,00% 0	7,69% 3	0,00% 0	74,36%	7,69%
<i>Média deste critério</i>	59,83%(23,33)	19,66% (7,67)	11,97% (4,67)	2,56% (1)	5,98% (2,33)	0,00% (0)	79,49%	8,55%
CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	51,28% 20	17,95% 7	17,95% 7	5,13% 2	7,69% 3	0,00% 0	69,23%	12,82%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	61,54% 24	20,51% 8	10,26% 4	2,56% 1	5,13% 2	0,00% 0	82,05%	7,69%
<i>Média deste critério</i>	56,41% (22)	19,23% (7,5)	14,11% (5,5)	3,84% (1,5)	6,41% (2,5)	0,00% (0)	75,64%	10,26%
<i>Média desta categoria</i>	57,85%(22,56)	22,12%(8,62)	11,06% (4,31)	2,56% (1)	5,77%(2,25)	0,64%(0,25)	79,97%	8,33%
CATEGORIA: INFRAESTRUTURA								
CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	48,72% 19	35,90% 14	10,26% 4	2,56% 1	2,56% 1	0,00% 0	84,62%	5,13%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	43,59% 17	30,77% 12	12,82% 5	7,69% 3	5,13% 2	0,00% 0	74,36%	12,82%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	48,72% 19	38,46% 15	5,13% 2	5,13% 2	2,56% 1	0,00% 0	87,18%	7,69%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	38,46% 15	20,51% 8	5,13% 2	5,13% 2	30,77% 12	0,00% 0	58,97%	35,90%
<i>Média deste critério</i>	44,87% (17,5)	31,41%(12,25)	8,33% (3,25)	5,13% (2)	10,25% (4)	0,00% (0)	76,28%	15,38%
CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	58,97% 23	28,21% 11	7,69% 3	2,56% 1	2,56% 1	0,00% 0	87,18%	5,13%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	61,54% 24	20,51% 8	12,82% 5	5,13% 2	0,00% 0	0,00% 0	82,05%	5,13%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	66,67% 26	17,95% 7	15,38% 6	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	84,62%	0,00%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	56,41% 22	15,38% 6	20,51% 8	0,00% 0	2,56% 1	5,13% 2	71,79%	2,56%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	61,54% 24	20,51% 8	15,38% 6	0,00% 0	2,56% 1	0,00% 0	82,05%	2,56%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	58,97% 23	20,51% 8	15,38% 6	0,00% 0	0,00% 0	5,13% 2	79,49%	0,00%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

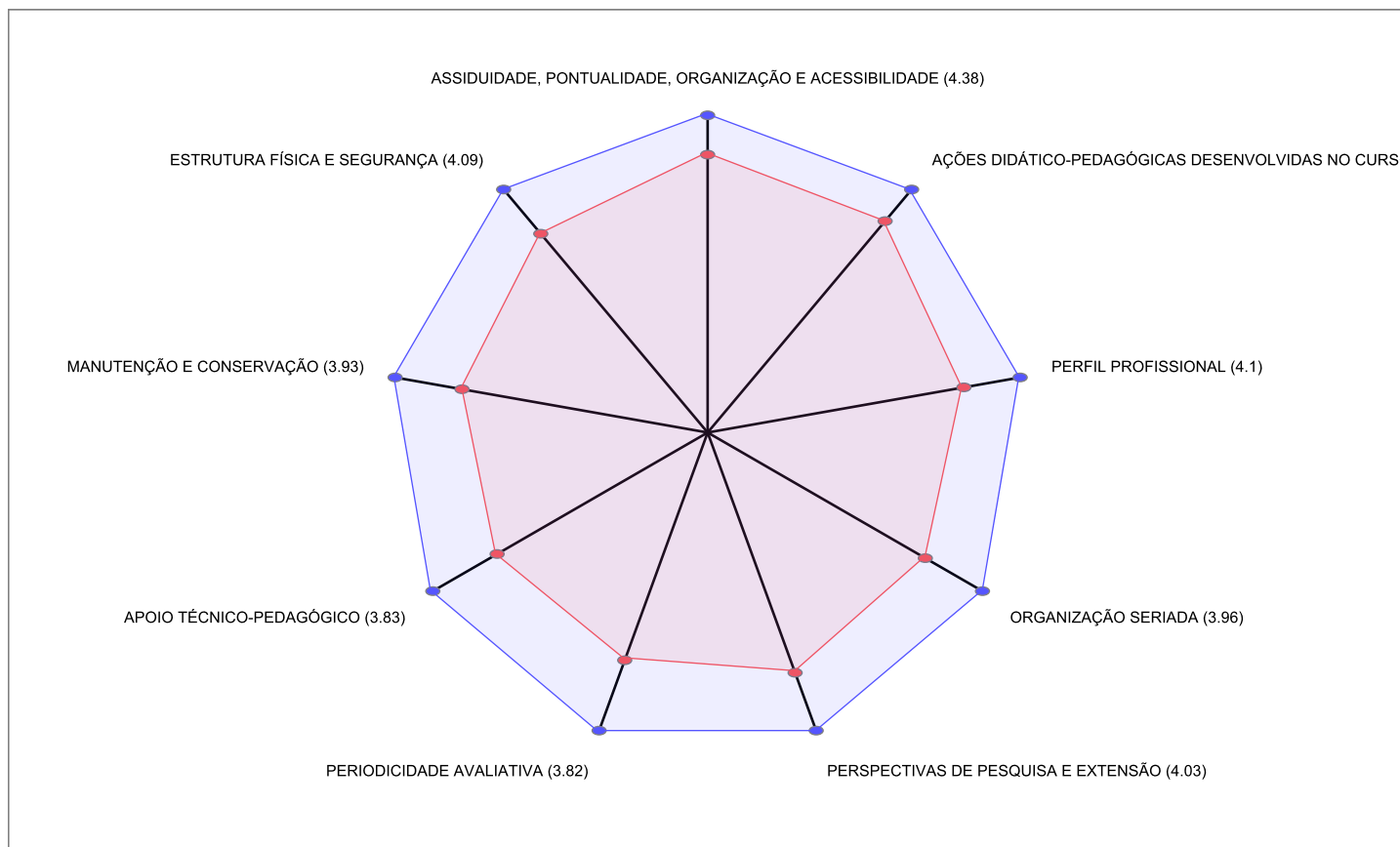
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	30,77% 12	28,21% 11	10,26% 4	0,00% 0	28,21% 11	2,56% 1	58,97%	28,21%
Média deste critério	56,41% (22)	21,61% (8,43)	13,92% (5,43)	1,10% (0,43)	5,13% (2)	1,83% (0,71)	78,02%	6,23%
CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	76,92% 30	17,95% 7	5,13% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	94,87%	0,00%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	58,97% 23	28,21% 11	5,13% 2	2,56% 1	2,56% 1	2,56% 1	87,18%	5,13%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	66,67% 26	20,51% 8	5,13% 2	0,00% 0	7,69% 3	0,00% 0	87,18%	7,69%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	41,03% 16	25,64% 10	2,56% 1	2,56% 1	28,21% 11	0,00% 0	66,67%	30,77%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	43,59% 17	28,21% 11	5,13% 2	5,13% 2	17,95% 7	0,00% 0	71,79%	23,08%
Média deste critério	57,44% (22,4)	24,10% (9,4)	4,62% (1,8)	2,05% (0,8)	11,28% (4,4)	0,51% (0,2)	81,54%	13,33%
Média desta categoria	53,85% (21)	24,84% (9,69)	9,61% (3,75)	2,40% (0,94)	8,33% (3,25)	0,96% (0,38)	78,69%	10,74%
Média deste questionário	55,16% (21,51)	25,64% (10)	9,96% (3,88)	5,13% (1,05)	5,90% (2,3)	0,66% (0)	80,80%	8,59%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. ODONTOLOGIA (Cod: 2520)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 237 avaliadores, obteve-se 124 (52.3%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.31	Bom para Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.27	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.27	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.54	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.51	Muito Bom
Média do aspecto	4,38	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.4	Bom para Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.43	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.03	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.15	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.49	Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.61	Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,35

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.19	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.41	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.47	Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.38	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.94	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.26	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.7	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.25	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.33	Bom
Média do aspecto	4,10	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.05	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.86	Bom
Média do aspecto	3,96	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.98	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.66	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.46	Muito Bom
Média do aspecto	4,03	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.63	Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.02	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	3,82	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	4.01	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.07	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.15	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.1	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,83	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.23	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.39	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza	4.43	Bom para Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

estão sempre limpos e conservados?

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.54	Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.07	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.02	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.84	Satisfatório para Bom
Média do aspecto	3,93	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.39	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	3.9	Bom para Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.31	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.82	Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	4.04	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,09	

Observações sobre o Aspecto Avaliado**ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

Tivemos problemas com uma professora em particular, no início do semestre perdemos algumas aulas por conta de problemas pessoais da mesma, logo em seguida tivemos uma prova que nenhum dos alunos alcançou média 7,0, fazendo com que fossemos atras do problema, na revisão da prova não tivemos diálogo.

A professora Ana Paula P. V. Traiano está sempre atrasada e não cumpre horários nem prazos corretamente.

Sempre atualizados e mostrando curiosidades para melhorar o aprendizado.

AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

um dos recursos muito utilizados é o data show, mas infelizmente em certas salas de aula os professores não conseguem usa-lo devido a problemas com os cabos, instalação elétrica e outras situações, seria interessante melhorar essa questão, pois geralmente atrasa o início da aula prejudicando o conteúdo!

Poucos, se não raros professores, apresentam interesse, quando o aluno quer escrever algum artigo ou fazer alguma pesquisa. Geralmente desmotivando o aluno.

O coordenador geralmente não sabe nem por onde começar a ajudar o aluno, sugerindo que vá questionar coordenadores de outros cursos

PERFIL PROFISSIONAL

há pouquíssimos exemplares de livros de cirurgia

Nosso curso na sua maior parte é prático, isso faz com que todos os dias possamos superar nossas dificuldades

Tivemos falta de pacientes, principalmente nos inícios de semestre... isso nos fez ter em algumas disciplinas pouca prática.

Quanto ao acervo da biblioteca, deveriam ser disponibilizados mais exemplares dos livros pois ha muitos alunos para poucos livros.

excelentes práticas, professores melhores ainda nas práticas, na verdade muito mais nas práticas que na teoria, mais nunca deixando ha desejar.

Precisamos de mais livros de cirurgias disponíveis na biblioteca, pois so a nossa turma e em 60 alunos e temos 3 livros disponíveis.

ORGANIZAÇÃO SERIADA

Faltam horas, o curso deveria ser integral!

Os outros períodos de Odontologia estão podendo aproveitar bem mais do que a primeira turma, com a nova grade

Tem matérias que temos poucos atendimentos práticos, por falta de paciente, por problemas sistêmicos do paciente na hora do procedimento aí não pode realizar o procedimento. Teve aluno na disciplina de exodontia 2 que não fez uma extração sequer...

Existem materias, como por exemplo cirurgia e anestesia que deveria ter uma carga maior. Falta tempo para tanto conteúdo.

Teríamos que ter uma carga horária maior em anatomia de Cabeça e Pescoço, farmacologia, Anestesiologia e Cirurgia Oral (para possibilitar mais práticas anestésicas).

algumas matérias deveriam ter mais aulas, para não ficar cansativas e mais proveitosas.

Eu acho q a grade de fármaco e de anestesia e cirurgia deve ser aumentada.

A carga horária da odontologia deveria ser maior.

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

A odontologia precisa urgentemente de mais base em matérias primordiais.

Com relação às perguntas 21 e 22, algumas matérias possuem carga horária muito curta para que o conhecimento seja aprofundado, como farmacologia por exemplo.

Com relação ao 1º ano estar fazendo as disciplinas do 2º ano, é um caso que deveria ser reavaliado, uma vez que isso dificulta o aprendizado, já que os alunos do 1º ano não tiveram as disciplinas bases.

PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Por ser um curso novo, os projetos de extensão tendem a ser mais difíceis de serem desenvolvidos, vários projetos são mandados mas não temos respostas, não temos uma preparação objetiva para podermos desenvolver um artigo científico de qualidade, pois só alguns professores estão dispostos e tem tempo para nos apoiar nos mesmos.

Os cursos/palestras são sempre os mesmos, e não existe apoio e desenvolvimento de projetos de iniciação científica ou pesquisa.

Um curso de odontologia que já tem sete períodos e só tem um projeto de extensão é muito triste... Poderiam ter bem mais projetos de extensão fora da faculdade...

talvez a faculdade devesse incentivar mais os alunos a expandir para fora de seus portões igual a professora Sandra sempre incentiva, levando o conhecimento de todas lá fora que nossa faculdade é a melhor.

Parabéns pela organização da Semana Acadêmica de Odontologia, esperamos que tenham outras e cada vez melhores

Falta no curso de Odontologia mais projetos para os alunos, além de monitoria. Para que cada aluno possa alcançar experiências e horas complementares que o curso exige.

PERIODICIDADE AVALIATIVA

Somente a CPA

Só conheço a Avaliação Institucional, outro mecanismo nunca ouvi falar.

Tem, mas não resolve muito

Tem sempre a avaliação institucional, mais creio que o prof João precisa escutar a nossa turma em relação a um prof que os outros períodos já estão reclamando faz tempo, e a maioria da nossa turma esta com medo de ter aula teórica com ele, pois em outras matérias que tivemos com ele, o mesmo já deixou a desejar.

APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

A organização da clínica muitas vezes deixa a desejar. Muitas vezes solicitamos que os funcionários avisem os pacientes sobre alguma mudança de horário e isso não acontece. Outra questão que prejudica é o tamanho da central de esterilização, que muitas vezes não comporta o número de alunos que precisam utilizá-la, nas aulas no período da manhã saímos muitas vezes mais de meio dia, devido à esse atraso pelo tamanho da esterilização.

Algumas salas apresentam problemas nos data shows, o cabo hdmi não funciona ou não está lá, fazendo com que o professor acabe gastando muito tempo para começar as aulas.

A infra-estrutura não é boa, os funcionários são grossos e mal-educados, principalmente na clínica, biblioteca e secretaria, onde dão mais atenção ao celular do que auxiliar o discente.

Não... Quando acontece qualquer imprevisto sempre a faculdade dá suporte de um "posso ajudar" estagiário que nos ampara e nada de grave acontece... Tudo com agilidade e competência.

Os data show que não funciona na sala, atrapalha muito.

Quase todas as aulas a fiação da sala usada para o data show não funciona, o que acaba prejudicando a aula.

Há a necessidade de um aumento ou a construção de mais um Centro de Esterilização, pois somente 1 acaba sendo pouco devido a quantidade de alunos que o usam.

Sempre temos problemas com os equipamentos na clínica, as vezes estão estragados, as vezes não estão funcionando direito. Na faculdade os professores sempre têm problemas com o data show

Wi-fi não pega nas salas de odontologia, o que muitas vezes dificulta.

Devido à grande demanda de alunos, alguns serviços deixam a desejar, como a central de esterilização da clínica.

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

signal de wifi é muito fraco

Na clínica estamos tendo dificuldade com os sugadores nas aulas de cirurgia.

A clínica Odontológica e o laboratório de odontologia estão sempre sujos, cheios de pó, materiais contaminados! O acervo de livros é pequeno e insuficiente para os alunos. Os alunos deveriam ter acesso a internet durante as aulas e na clínica, para poder pesquisar e incrementar a educação!!!

Não, a internet deveria ser de acesso de todos dentro da faculdade, é ridículo ter datas específicas para cadastrar seus aparelhos. E ainda no Terreo a bloqueio, onde os aparelhos não conectam com internet e muito menos com os próprios 3g. Muitas das vezes é preciso sair da faculdade para realizar pesquisa e resolver trabalho. Em questão de internet a faculdade deixa a desejar.

não tem livros suficientes, e os livros que os professores pedem não tem na biblioteca.

Uma sugestão, quanto ao serviço prestado pela equipe do restaurante... Deixar uma caixa pra que todos possam deixar suas críticas e sugestões... E TAMBÉM... Deixar uma mesa vazia... ou uma bancada talvez... Para logo após as pessoas terminarem seus almoços que elas deixem suas bandejas em um determinado local... Sinalizado com placas identificando o local... Assim não sobre carga a equipe de trabalho... Os clientes que forem chegando pra almoçar encontraram as mesas limpas e até mesmo bem mais organizadas e tranquilas.

O sinal de internet tem que ser liberado e tem que ser melhor, pois é muito ruim... sem falar que tem lugares que nem pegam sinal de telefone.

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

xérox, talvez seria maior, e internet, deveria ser liberado para alunos pelo menos 1 aparelho, cada um com seu login.

Em relação a pergunta 32, na Central de Esterilização apenas uma autoclave estava funcionando, lembrando que esta autoclave é utilizada para esterilizar os materiais de outros cursos também. Além disso, esta autoclave não estava esterilizando materiais plásticos, tendo que retirar bandejas, expandex, arco para isolamento endodôntico, dentre outros, dos materiais que iriam para a esterilização. Em relação ao espaço da central de esterilização, quando tem um número grande de alunos não há espaço suficiente para fazer o selamento dos pacotes, o espaço é muito pequeno e apertado. Em relação aos equipamentos, faltam pontas de ultrassom, como utilizam em uma disciplina, no mesmo dia não conseguimos utilizar porque todas já foram usadas.

É necessário a compra de mais exemplares de determinados livros, pois alguns tem apenas três disponíveis, como é o caso de Cirurgia

La boratório de praticas odontológicas com vários equipos estragados persistindo por várias semanas, inclusive fiquei 2 semanas consecutivas sem realizar atividade devido ao equipo não funcionar corretamente. Um absurdo!

Como já disse precisamos de mais livros de cirurgia.

Alguns exemplares que precisamos tem apenas três, dificultando nosso acesso à bibliografia básica.

Necessita-se de mais eficiência na Xérox.

seria importante ter uma boa internet para os estudantes, pois em alguns casos o estudante necessita de internet na faculdade para enviar algum trabalho e não tem.

Uma dica não sei se dá para aplicar aqui, é criarem um aplicativo com o portal do aluno facilitando muito o uso, pois somente o Moodle tem mas não são todos os conteúdos postados lá, além de que num aplicativo do portal seria muito mais fácil para entrar e baixar os Arquivos.

A internet não pega na sala de aula, parece uma caverna

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Nunca tivemos por exemplo uma evacuação de sinistro (ex. simulação de incêndio). E se um dia acontece algo parecido o que faremos?? Nos EUA eles fazem isso como se fosse rotina... já aqui...

Nos banheiros o ruim é que as portas dos sanitários estão sem a trava, e isso acaba gerando um certo desconforto e falta de privacidade.

Sobre a clínica, um espaço de esterilização muito pequeno para a quantidade de alunos. Falta bastante gaze para secagem dos matérias... Isso atrapalha e muito. E com o curso crescendo isso vai gerar um problema ainda maior.

É necessário disponibilizar mais bebedouros pela faculdade, por exemplo no térreo que tem apenas no corredor próximo ao banheiro.

Com ralação aos equipamentos, muitas vezes os professores tem problemas com o datashow da sala 4, o que prejudica a aula.

os data show das salas de aula são péssimos vivem dando interferência no meio da aula ou na maioria das vezes nem funcionam.

A minha sugestão é a faculdade criar um aplicativo para facilitar a entrada no portal.

CATEGORIA: DOCÊNCIA										
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	52,42% 65	30,65% 38	13,71% 17	2,42% 3	0,81% 1	0,00% 0	83,06%	3,23%		
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	56,45% 70	20,16% 25	18,55% 23	3,23% 4	1,61% 2	0,00% 0	76,61%	4,84%		
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	52,42% 65	29,03% 36	13,71% 17	3,23% 4	1,61% 2	0,00% 0	81,45%	4,84%		
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	69,35% 86	19,35% 24	7,26% 9	4,03% 5	0,00% 0	0,00% 0	88,71%	4,03%		
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	66,13% 82	22,58% 28	8,06% 10	2,42% 3	0,81% 1	0,00% 0	88,71%	3,23%		
Média deste critério	59,35% (73,6)	24,35% (30,2)	12,26% (15,2)	3,07% (3,8)	0,97% (1,2)	0,00% (0)	83,71%	4,03%		
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO										
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E		
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	59,68% 74	26,61% 33	10,48% 13	0,81% 1	2,42% 3	0,00% 0	86,29%	3,23%		
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	66,94% 83	16,94% 21	9,68% 12	4,84% 6	1,61% 2	0,00% 0	83,87%	6,45%		

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	45,97% 57	27,42% 34	16,94% 21	4,84% 6	3,23% 4	1,61% 2	73,39%	8,06%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	41,13% 51	37,90% 47	16,13% 20	4,03% 5	0,81% 1	0,00% 0	79,03%	4,84%
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	61,29% 76	29,84% 37	7,26% 9	0,00% 0	1,61% 2	0,00% 0	91,13%	1,61%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	74,19% 92	16,13% 20	7,26% 9	1,61% 2	0,81% 1	0,00% 0	90,32%	2,42%
Média deste critério	58,20%(72,17)	25,81% (32)	11,29% (14)	2,69% (3,33)	1,75% (2,17)	0,27% (0,33)	84,01%	4,43%
Média desta categoria	58,72%(72,82)	25,15%(31,18)	11,73%(14,55)	2,86%(3,55)	1,39%(1,73)	0,15%(0,18)	83,87%	4,25%

CATEGORIA: PERFORMANCE**CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	60,48% 75	18,55% 23	8,06% 10	5,65% 7	6,45% 8	0,81% 1	79,03%	12,10%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	65,32% 81	21,77% 27	6,45% 8	4,03% 5	0,00% 0	2,42% 3	87,10%	4,03%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	49,19% 61	11,29% 14	10,48% 13	3,23% 4	17,74% 22	8,06% 10	60,48%	20,97%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	63,71% 79	22,58% 28	7,26% 9	1,61% 2	4,03% 5	0,81% 1	86,29%	5,65%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	56,45% 70	18,55% 23	6,45% 8	6,45% 8	5,65% 7	6,45% 8	75,00%	12,10%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	66,13% 82	13,71% 17	11,29% 14	1,61% 2	3,23% 4	4,03% 5	79,84%	4,84%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	79,84% 99	13,71% 17	4,84% 6	0,81% 1	0,00% 0	0,81% 1	93,55%	0,81%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	61,29% 76	18,55% 23	12,10% 15	2,42% 3	3,23% 4	2,42% 3	79,84%	5,65%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	53,23% 66	10,48% 13	7,26% 9	0,81% 1	1,61% 2	26,61% 33	63,71%	2,42%
Média deste critério	61,74%(76,56)	16,58%(20,56)	8,24%(10,22)	2,96% (3,67)	4,66% (5,78)	5,82% (7,22)	78,32%	7,62%

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	54,84% 68	23,39% 29	10,48% 13	1,61% 2	2,42% 3	7,26% 9	78,23%	4,03%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	56,45% 70	15,32% 19	8,87% 11	1,61% 2	12,90% 16	4,84% 6	71,77%	14,52%
Média deste critério	55,65% (69)	19,36% (24)	9,68% (12)	1,61% (2)	7,66% (9,5)	6,05% (7,5)	75,00%	9,28%

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	58,06% 72	18,55% 23	4,03% 5	7,26% 9	6,45% 8	5,65% 7	76,61%	13,71%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	51,61% 64	14,52% 18	8,87% 11	8,87% 11	5,65% 7	10,48% 13	66,13%	14,52%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	72,58% 90	13,71% 17	6,45% 8	4,03% 5	0,81% 1	2,42% 3	86,29%	4,84%
Média deste critério	60,75%(75,33)	15,59%(19,33)	6,45% (8)	6,72% (8,33)	4,30% (5,33)	6,18% (7,67)	76,34%	11,02%

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	53,23% 66	13,71% 17	8,06% 10	4,03% 5	9,68% 12	11,29% 14	66,94%	13,71%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	64,52% 80	12,90% 16	5,65% 7	2,42% 3	5,65% 7	8,87% 11	77,42%	8,06%
Média deste critério	58,88% (73)	13,30% (16,5)	6,86% (8,5)	3,23% (4)	7,67% (9,5)	10,08% (12,5)	72,18%	10,89%

Média desta categoria

60,43%(74,94) 16,33%(20,25) 7,91% (9,81) 3,53%(4,38) 5,34%(6,62) 6,45% (8) 76,76% 8,87%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	45,97% 57	25,81% 32	17,74% 22	4,84% 6	4,84% 6	0,81% 1	71,77%	9,68%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	50,00% 62	21,77% 27	18,55% 23	5,65% 7	3,23% 4	0,81% 1	71,77%	8,87%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	51,61% 64	27,42% 34	11,29% 14	5,65% 7	2,42% 3	1,61% 2	79,03%	8,06%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	34,68% 43	10,48% 13	16,94% 21	9,68% 12	24,19% 30	4,03% 5	45,16%	33,87%
Média deste critério	45,56% (56,5)	21,37% (26,5)	16,13% (20)	6,46% (8)	8,67%(10,75)	1,82% (2,25)	66,93%	15,12%

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	51,61% 64	27,42% 34	16,94% 21	1,61% 2	1,61% 2	0,81% 1	79,03%	3,23%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	62,90% 78	20,97% 26	12,90% 16	0,81% 1	0,00% 0	2,42% 3	83,87%	0,81%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	64,52% 80	24,19% 30	6,45% 8	0,00% 0	4,03% 5	0,81% 1	88,71%	4,03%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	39,52% 49	19,35% 24	19,35% 24	7,26% 9	6,45% 8	8,06% 10	58,87%	13,71%
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	51,61% 64	22,58% 28	16,13% 20	3,23% 4	4,03% 5	2,42% 3	74,19%	7,26%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	58,06% 72	19,35% 24	8,06% 10	3,23% 4	3,23% 4	8,06% 10	77,42%	6,45%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	28,23% 35	12,90% 16	12,90% 16	9,68% 12	33,06% 41	3,23% 4	41,13%	42,74%
Média deste critério	50,92%(63,14)	20,97% (26)	13,25%(16,43)	3,69% (4,57)	7,49% (9,29)	3,69% (4,57)	71,89%	11,18%

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

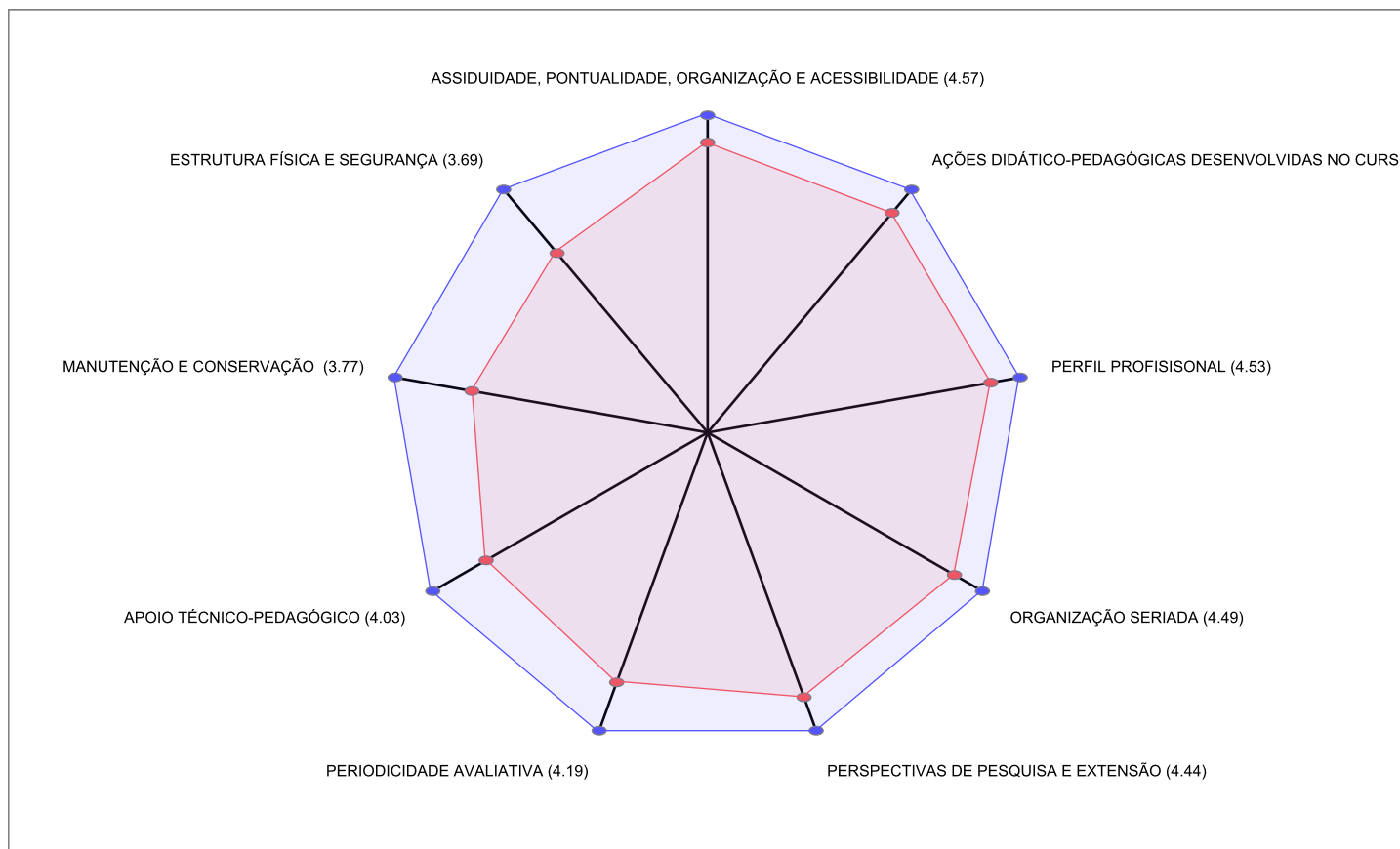
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	61,29% 76	25,00% 31	9,68% 12	0,00% 0	3,23% 4	0,81% 1	86,29%	3,23%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	62,10% 77	14,52% 18	5,65% 7	0,00% 0	4,84% 6	12,90% 16	76,61%	4,84%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	67,74% 84	13,71% 17	8,06% 10	3,23% 4	6,45% 8	0,81% 1	81,45%	9,68%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	54,84% 68	16,94% 21	6,45% 8	6,45% 8	8,06% 10	7,26% 9	71,77%	14,52%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	53,23% 66	21,77% 27	12,90% 16	1,61% 2	8,87% 11	1,61% 2	75,00%	10,48%
Média deste critério	59,84% (74,2)	18,39% (22,8)	8,55% (10,6)	2,26% (2,8)	6,29% (7,8)	4,68% (5,8)	78,22%	8,55%
Média desta categoria	52,37% (64,94)	20,26% (25,12)	12,50% (15,5)	3,93% (4,88)	7,41% (9,19)	3,53% (4,38)	72,63%	11,34%
Média deste questionário	57,00% (70,67)	20,05% (24,86)	10,60% (13,14)	1,61% (4,35)	5,10% (6,33)	3,75% (2)	77,04%	8,61%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO CURSO - DISCENTE - COL. PEDAGOGIA (Cod: 2521)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 162 avaliadores, obteve-se 74 (45.7%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.57	Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.35	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.59	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.62	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.72	Muito Bom
Média do aspecto	4,57	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.57	Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.62	Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.23	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.5	Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.53	Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.69	Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,52

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**ASPECTO: PERFIL PROFISISONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.61	Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.61	Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	4.32	Bom para Muito Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.57	Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	4.3	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.55	Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	4.69	Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.59	Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	4.57	Muito Bom
Média do aspecto	4,53	

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.5	Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	4.49	Muito Bom
Média do aspecto	4,50	

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	4.38	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	4.39	Bom para Muito Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	4.55	Muito Bom
Média do aspecto	4,44	

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.97	Bom para Muito Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	4.41	Bom para Muito Bom
Média do aspecto	4,19	

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	3.82	Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	4.31	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.22	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	3.76	Bom
Média do aspecto	4,03	

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.04	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.28	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza	4.18	Bom para Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

estão sempre limpos e conservados?

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.62	Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	3.89	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	3.89	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.5	Satisfatório
Média do aspecto	3,77	

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	3.45	Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	3.73	Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.31	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.3	Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.66	Bom
Média do aspecto	3,69	

Observações sobre o Aspecto Avaliado**ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

DEIXAR QUE OS OUTROS ALUNOS PARTICIPEM CADA VEZ MAIS DAS AULAS, POIS SEMPRE É OS MESMO. OS QUE MAIS SAO QUERIDOS.....

Os processos de avaliações dos professores poderiam ter mais trabalhos, porque na maioria das vezes um trabalho e apenas uma prova acabado tornando muito pesada a disciplina, na maioria das vezes acabam marcando as provas das disciplinas na mesma semana isso fica corrido.

AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Há matérias optativas que deveriam estar na grade curricular, são de extrema importância se conciliadas com as já existentes. A ordem de algumas disciplinas também deveriam ser repensadas para melhorar a compreensão dos conteúdos. Uma reunião de turmas para discutir esses aspectos.

Muitas vezes apenas a explicação com slides não facilita a aprendizagem, talvez a pesquisa em Campo, fora do ambiente da sala, até mesmo a biblioteca, pode facilitar a aprendizagem, sala de aula as vezes se torna rotineira e acaba desinteressando.

Somente a Professora Lucineia Moreira de Sousa, deixa muito a desejar a não explicar com clareza os conteúdos ministrados, além de cobrar coisas na prova que não coincidem com o conteúdo passado em sala de aula.

PERFIL PROFISIONAL

Na faculdade deve ter um FRALDÁRIO, é de extrema importância porque muitas mães vem com bebê e não tem esse apoio na hora de trocar fraldas do seu bebê.

Acredito que a questão das habilidades e competências deveriam ter sido mostradas através de uma perspectiva crítica antes do que aconteceu. Sabermos sobre os diferentes aspectos é muito importante.

acho que apenas nos três noções de sala de aula agora é 7 dias de regencia acho que uma semana era o suficiente

ORGANIZAÇÃO SERIADA

Na faculdade deve ter um FRALDÁRIO, é de extrema importância porque muitas mães vem com bebê e não tem esse apoio na hora de trocar fraldas do seu bebê.

PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Na faculdade deve ter um FRALDÁRIO, é de extrema importância porque muitas mães vem com bebê e não tem esse apoio na hora de trocar fraldas do seu bebê.

PERIODICIDADE AVALIATIVA

Na faculdade deve ter um FRALDÁRIO, é de extrema importância porque muitas mães vem com bebê e não tem esse apoio na hora de trocar fraldas do seu bebê.

Quanto às avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do curso, não me recordo.

APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Na faculdade deve ter um FRALDÁRIO, é de extrema importância porque muitas mães vem com bebê e não tem esse apoio na hora de trocar fraldas do seu bebê.

Muitas vezes quero usar os computadores da faculdade porém as salas estão todas cheias.

em geral as salas destinadas aos cursos de licenciatura são salas pequenas, no verão muito calor, excesso de alunos que não fica confortável a sala, foi prometido um ventilador para a sala no ano passado e até agora não foi cumprida a promessa.

O refeitório está péssimo. Espero que melhore.

E desde o início do ano ficaram de instalar um ventilador na sala e até agora nada.

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os banheiros, normalmente sofrem com insuficiência de papel higiênico ou toalha de papel. Além disso, os laboratórios de informática, por muitas vezes estavam sendo ocupados por turmas de outros cursos e os computadores da biblioteca se mostraram insuficientes ou algumas vezes tiveram problemas.

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Salas pequenas e abafadas com pouca ventilação.

A INTERNET PODE SER MELHORADA ESTA MUITO LENTA

Na faculdade deve ter um FRALDÁRIO, é de extrema importância porque muitas mães vem com bebê e não tem esse apoio na hora de trocar fraldas do seu bebê.

quando precisamos nunca funciona

Precisa investir para as gestantes um fraldário nos banheiros.

Também precisa ter mais livros atualizados referente ao curso para ter exemplares para os alunos.

internet nunca foi boa, totalmente insatisfeito, pagamos caro no curso e nao temos acesso a internet e hora que quisermos na faculdade, uma faculdade privada nessa situação é caso raro.

Quanto ao acervo de livros, acredito que possa ser melhorado, principalmente no que se refere aos livros pedidos para os Projetos Integradores.

De acordo com a pergunta 38, acredito que o acesso esta bom, mas os aparelhos (computadores) estão complicados, pois ate as letras do teclado estão trocadas.

A biblioteca deveria ter mais acervos, para pesquisas, há um pequeno número de livros para a demanda da faculdade.

o wi-fi não funciona no 3 andar na sala 318, somente em alguns pontos, e quando necessitamos para usar na sala, não funciona, o projetor de Data show, para alguns professores quase sempre da algum problema.

A biblioteca tem pouco acervo de Pedagogia, livros essenciais que precisamos ler não tem, e também falta de um espaço para as aulas praticas.

A internet é muito ruim no 3° andar

NÃO, ESTA PÉSSIMO POIS NÃO PEGA EM SALA DE AULA DIFICULTA O ACESSO DOS CONTEÚDOS PEDIDOS.

a quantidade de livros no acervo é insuficiente, além disso algumas obras de extrema importância para o bom desenvolvimento de TCC ou outras pesquisas referente ao curso tem apenas um exemplar ou não existem na biblioteca.

Nunca funcionou internet na nossa sala 310, no 3 andar!

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Na faculdade deve ter um FRALDÁRIO, é de extrema importância porque muitas mães vem com bebê e não tem esse apoio na hora de trocar fraldas do seu bebê.

as salas necessitam de mais ventilação, e precisamos de uma sala maior para comportar todos os acadêmicos pode ser para o ano que vem, e sobre os banheiros necessitamos de um fraldário para as acadêmicas que são mães de crianças pequenas

É preciso uma internet de qualidade que abranja toda a faculdade, e ampliação do acervo da biblioteca, a maioria dos livros requisitados pelos professores não tem.

precisaria de um trocador para mães trocar seus filhos, pois isso a faculdade não tem e faz muita falta.

é preciso reforçar a segurança da faculdade, nao tem nenhum tipo de segurança, qualquer um pode entrar dentro da faculdade e entrar na sala de aula e fazer o estrago que quiser, sendo uma faculdade privada é preciso ter boa segurança para que os alunos tenha essa certeza da segurança.

Falta um fraldário ou uma salinha aonde possam trocar ou amamentar (se desejarem) para as alunas que precisam trazer seus bebes para a faculdade.

a sala em que frequento as aulas, na minha opinião ela é pequena e abafada.

salas muito lotadas e com pouca ventilação.

CATEGORIA: DOCÊNCIA													
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE													
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E					
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	67,57% 50	22,97% 17	8,11% 6	1,35% 1	0,00% 0	0,00% 0	90,54%	1,35%					
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	58,11% 43	25,68% 19	10,81% 8	4,05% 3	1,35% 1	0,00% 0	83,78%	5,41%					
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	71,62% 53	20,27% 15	4,05% 3	4,05% 3	0,00% 0	0,00% 0	91,89%	4,05%					
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	77,03% 57	14,86% 11	4,05% 3	2,70% 2	0,00% 0	1,35% 1	91,89%	2,70%					

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	82,43% 61	9,46% 7	5,41% 4	2,70% 2	0,00% 0	0,00% 0	91,89%	2,70%
Média deste critério	71,35% (52,8)	18,65% (13,8)	6,49% (4,8)	2,97% (2,2)	0,27% (0,2)	0,27% (0,2)	90,00%	3,24%

CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	71,62% 53	14,86% 11	12,16% 9	1,35% 1	0,00% 0	0,00% 0	86,49%	1,35%
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	72,97% 54	18,92% 14	5,41% 4	2,70% 2	0,00% 0	0,00% 0	91,89%	2,70%
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	58,11% 43	22,97% 17	9,46% 7	4,05% 3	4,05% 3	1,35% 1	81,08%	8,11%
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	64,86% 48	21,62% 16	12,16% 9	1,35% 1	0,00% 0	0,00% 0	86,49%	1,35%
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	70,27% 52	18,92% 14	6,76% 5	2,70% 2	0,00% 0	1,35% 1	89,19%	2,70%
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	78,38% 58	14,86% 11	5,41% 4	0,00% 0	1,35% 1	0,00% 0	93,24%	1,35%
Média deste critério	69,37% (51,33)	18,69% (13,83)	8,56% (6,33)	2,03% (1,5)	0,90% (0,67)	0,45% (0,33)	88,06%	2,93%
Média desta categoria	70,27% (52)	18,67% (13,82)	7,62% (5,64)	2,45% (1,82)	0,61% (0,45)	0,37% (0,27)	88,94%	3,07%

CATEGORIA: PERFORMANCE**CRITÉRIO: PERFIL PROFISIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	74,32% 55	16,22% 12	6,76% 5	1,35% 1	1,35% 1	0,00% 0	90,54%	2,70%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	74,32% 55	14,86% 11	8,11% 6	2,70% 2	0,00% 0	0,00% 0	89,19%	2,70%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	68,92% 51	12,16% 9	9,46% 7	2,70% 2	5,41% 4	1,35% 1	81,08%	8,11%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	74,32% 55	16,22% 12	6,76% 5	0,00% 0	0,00% 0	2,70% 2	90,54%	0,00%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	70,27% 52	10,81% 8	9,46% 7	2,70% 2	1,35% 1	5,41% 4	81,08%	4,05%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	75,68% 56	13,51% 10	6,76% 5	1,35% 1	0,00% 0	2,70% 2	89,19%	1,35%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	81,08% 60	12,16% 9	4,05% 3	1,35% 1	0,00% 0	1,35% 1	93,24%	1,35%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	78,38% 58	13,51% 10	4,05% 3	0,00% 0	1,35% 1	2,70% 2	91,89%	1,35%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	78,38% 58	12,16% 9	5,41% 4	0,00% 0	0,00% 0	4,05% 3	90,54%	0,00%
Média deste critério	75,07% (55,56)	13,51% (10)	6,76% (5)	1,35% (1)	1,05% (0,78)	2,25% (1,67)	88,59%	2,40%

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	68,92% 51	21,62% 16	5,41% 4	1,35% 1	0,00% 0	2,70% 2	90,54%	1,35%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	72,97% 54	13,51% 10	8,11% 6	1,35% 1	2,70% 2	1,35% 1	86,49%	4,05%
Média deste critério	70,94% (52,5)	17,57% (13)	6,76% (5)	1,35% (1)	1,35% (1)	2,03% (1,5)	88,52%	2,70%

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	72,97% 54	10,81% 8	6,76% 5	4,05% 3	1,35% 1	4,05% 3	83,78%	5,41%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	64,86% 48	21,62% 16	8,11% 6	1,35% 1	1,35% 1	2,70% 2	86,49%	2,70%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	81,08% 60	8,11% 6	5,41% 4	0,00% 0	1,35% 1	4,05% 3	89,19%	1,35%
Média deste critério	72,97% (54)	13,51% (10)	6,76% (5)	1,80% (1,33)	1,35% (1)	3,60% (2,67)	86,49%	3,15%

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	62,16% 46	10,81% 8	9,46% 7	4,05% 3	6,76% 5	6,76% 5	72,97%	10,81%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	70,27% 52	18,92% 14	4,05% 3	0,00% 0	1,35% 1	5,41% 4	89,19%	1,35%
Média deste critério	66,22% (49)	14,87% (11)	6,76% (5)	2,02% (1,5)	4,05% (3)	6,08% (4,5)	81,08%	6,08%
Média desta categoria	73,06% (54,06)	14,19% (10,5)	6,76% (5)	1,52% (1,12)	1,52% (1,12)	2,96% (2,19)	87,25%	3,04%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	45,95% 34	18,92% 14	20,27% 15	5,41% 4	5,41% 4	4,05% 3	64,86%	10,81%
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	70,27% 52	10,81% 8	9,46% 7	2,70% 2	2,70% 2	4,05% 3	81,08%	5,41%
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	62,16% 46	17,57% 13	10,81% 8	2,70% 2	2,70% 2	4,05% 3	79,73%	5,41%
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	52,70% 39	12,16% 9	12,16% 9	8,11% 6	10,81% 8	4,05% 3	64,86%	18,92%
Média deste critério	57,77% (42,75)	14,87% (11)	13,18% (9,75)	4,73% (3,5)	5,40% (4)	4,05% (3)	72,63%	10,14%

CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	55,41% 41	13,51% 10	20,27% 15	4,05% 3	4,05% 3	2,70% 2	68,92%	8,11%
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	62,16% 46	20,27% 15	8,11% 6	5,41% 4	1,35% 1	2,70% 2	82,43%	6,76%
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	66,22% 49	12,16% 9	9,46% 7	1,35% 1	6,76% 5	4,05% 3	78,38%	8,11%
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	47,30% 35	16,22% 12	12,16% 9	6,76% 5	10,81% 8	6,76% 5	63,51%	17,57%

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	51,35% 38	21,62% 16	8,11% 6	6,76% 5	8,11% 6	4,05% 3	72,97%	14,86%
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	54,05% 40	18,92% 14	8,11% 6	4,05% 3	10,81% 8	4,05% 3	72,97%	14,86%
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	29,73% 22	2,70% 2	8,11% 6	12,16% 9	41,89% 31	5,41% 4	32,43%	54,05%
Média deste critério	52,32%(38,71)	15,06%(11,14)	10,62% (7,86)	5,79% (4,29)	11,97% (8,86)	4,25% (3,14)	67,37%	17,76%

CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

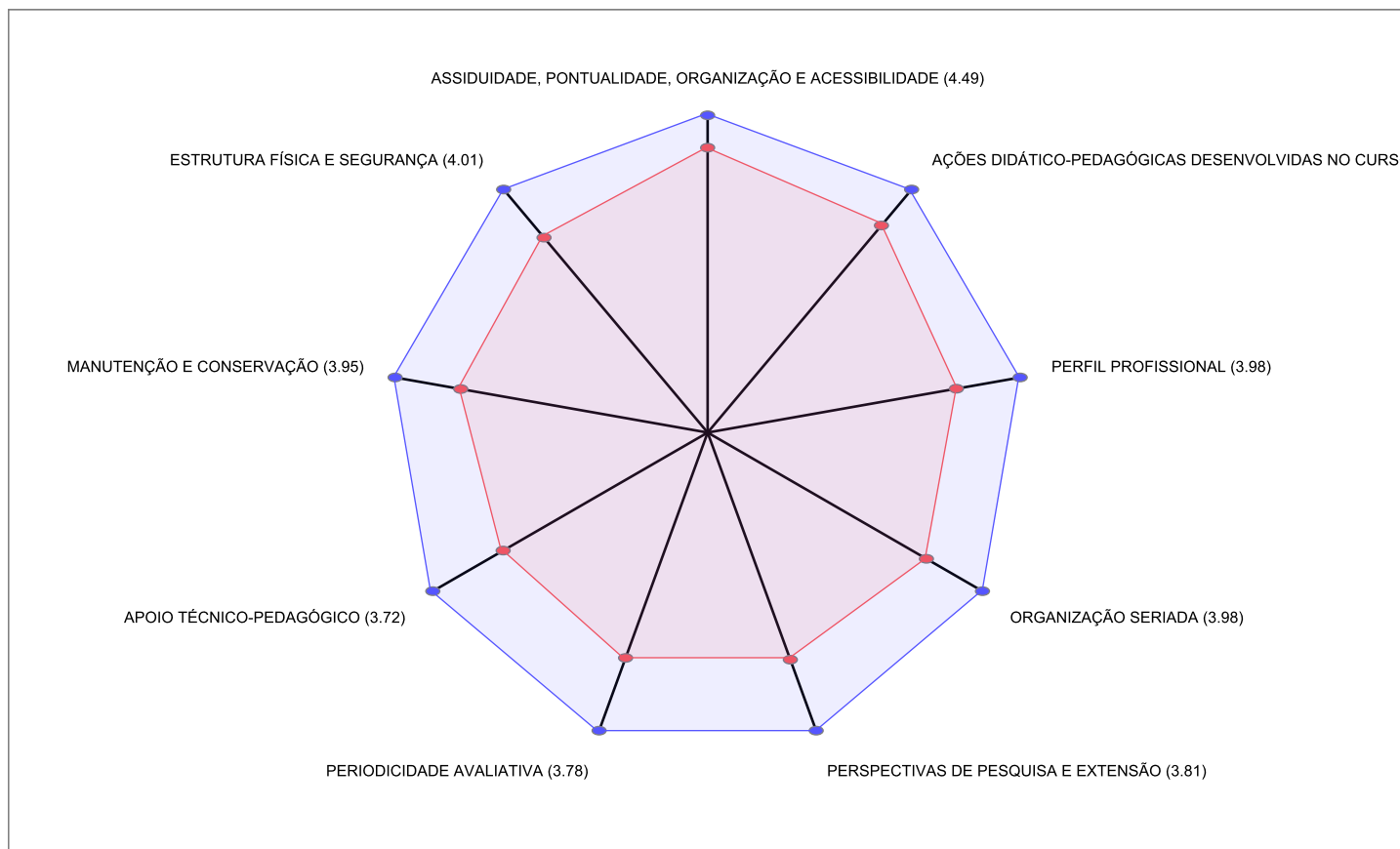
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	39,19% 29	16,22% 12	16,22% 12	9,46% 7	16,22% 12	2,70% 2	55,41%	25,68%
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	51,35% 38	17,57% 13	6,76% 5	6,76% 5	12,16% 9	5,41% 4	68,92%	18,92%
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	67,57% 50	17,57% 13	4,05% 3	1,35% 1	8,11% 6	1,35% 1	85,14%	9,46%
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	43,24% 32	10,81% 8	12,16% 9	8,11% 6	17,57% 13	8,11% 6	54,05%	25,68%
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	45,95% 34	14,86% 11	18,92% 14	1,35% 1	17,57% 13	1,35% 1	60,81%	18,92%
Média deste critério	49,46% (36,6)	15,41% (11,4)	11,62% (8,6)	5,41% (4)	14,33% (10,6)	3,78% (2,8)	64,87%	19,73%
Média desta categoria	52,79%(39,06)	15,12%(11,19)	11,57% (8,56)	5,41% (4)	11,06% (8,19)	4,05% (3)	67,90%	16,47%
Média deste questionário	64,80%(47,95)	15,68%(11,6)	8,77% (6,49)	1,35%(2,37)	4,84%(3,58)	2,70% (1)	80,48%	8,04%

Avaliação: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO - DISCENTE - COL. PSICOLOGIA (Cod: 2522)

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Avaliado: SESG

Total de 244 avaliadores, obteve-se 93 (38.1%) respostas



● Aspectos ● Nota Máxima (5.0)

CATEGORIA: DOCÊNCIA

ASPECTO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE

Questão	Pontos	Conceito
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	4.67	Muito Bom
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	4.14	Bom para Muito Bom
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	4.56	Muito Bom
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	4.57	Muito Bom
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	4.52	Muito Bom
Média do aspecto	4,49	

ASPECTO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Questão	Pontos	Conceito
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	4.31	Bom para Muito Bom
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	4.2	Bom para Muito Bom
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	4.02	Bom para Muito Bom
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	4.26	Bom para Muito Bom
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	4.25	Bom para Muito Bom
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	4.51	Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Média do aspecto 4,26

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**ASPECTO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Pontos	Conceito
Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	4.08	Bom para Muito Bom
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	4.22	Bom para Muito Bom
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	3.74	Bom
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	4.18	Bom para Muito Bom
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	3.99	Bom para Muito Bom
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	4.16	Bom para Muito Bom
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	3.97	Bom para Muito Bom
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	4.2	Bom para Muito Bom
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	3.25	Satisfatório para Bom
Média do aspecto		3,98

ASPECTO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Pontos	Conceito
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	4.09	Bom para Muito Bom
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	3.87	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		3,98

ASPECTO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Pontos	Conceito
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	3.89	Bom para Muito Bom
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	3.61	Bom
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	3.94	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		3,81

ASPECTO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Pontos	Conceito
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	3.6	Bom
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	3.97	Bom para Muito Bom
Média do aspecto		3,79

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA**ASPECTO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Questão	Pontos	Conceito
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	3.96	Bom para Muito Bom
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	3.94	Bom para Muito Bom
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	4.04	Bom para Muito Bom
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	2.95	Satisfatório para Bom
Média do aspecto		3,72

ASPECTO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Questão	Pontos	Conceito
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	4.04	Bom para Muito Bom
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	4.22	Bom para Muito Bom
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza	4.68	Muito Bom

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

estão sempre limpos e conservados?

Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	3.69	Bom
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	4.26	Bom para Muito Bom
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	4.19	Bom para Muito Bom
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	2.58	Satisfatório
Média do aspecto		3,95

ASPECTO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

Questão	Pontos	Conceito
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	4.04	Bom para Muito Bom
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	4.49	Muito Bom
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	4.43	Bom para Muito Bom
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	3.34	Bom
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	3.75	Bom
Média do aspecto		4,01

Observações sobre o Aspecto Avaliado**ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE**

A formação do aluno, principalmente em curso da área de saúde deve sempre ser voltada para o perfil ético em relação ao relacionamento interpessoal. Uma maior atenção ao profissional que está sendo formado é muito importante.

Alguns professores são muito bons, mas alguns que estão com varias disciplinas estão deixando a desejar.

AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

Não incentivam a pesquisa, o que no momento histórico em que vivemos é de extrema importância. Debater sobre a vida profissional que iremos enfrentar, os recursos e deficiências encontradas no curso escolhido e como se encontra o futuro no mesmo. Debater diferentes formas de melhorar o curso em relação a melhor capacitação dos alunos no ambiente acadêmico é essencial, bem como promover projetos de extensão para os acadêmicos, o que não beneficia somente o mesmo, mais também favorece muito o perfil de qualidade que a faculdade apresenta para a região. Neste caso, projetos de Iniciação Científica com vínculos com órgãos como Capes, Cnpq, entre outros, traria não só desenvolvimento curricular e educacional para acadêmicos, mais também para professores, e principalmente beneficiaria o órgão em se os mesmos estão sendo desenvolvidos, trazendo reconhecimento para a instituição.

Alguns professores podem ser mais objetivos, cumprir o plano de ensino e não ficar enrolando durante a aula.

Os professores sempre incentivam a participação em eventos, mas dificilmente há eventos na faculdade para o curso de Psicologia e quando tem é em horários que os alunos que trabalham não podem participar.

Gostaria de voltar a ter aulas na sala de metodologias ativas, eram aulas muito produtivas e não eram cansativas. Outra coisa: às vezes os professores não tem a possibilidade de diversificar a metodologia pelo simples fato de que não tem nem datashow e caixa de som para todas as salas. Uma vergonha.

Minha avaliação negativa esta por conta da Professora Jaqueline que temos 4 matérias com a mesma e não tenho como avaliar melhor. Os demais professores são excelentes.

Sobre a organização seriada, ela favorece. No entanto, nem todos os professores fazem assim.

Alguns professores devem manter sua ideologia política fora da sala de aula, em alguns momentos a política não condiz com o que de FATO o professor deve ministrar. Nós pagamos para ter um ensino de qualidade desligado do viés político de qualquer professor. O professor Diego Tecchio que nos deu aula ano passado era um ótimo exemplo de professor que sabe deixar sua opinião política do lado de fora da aula, nos ensinando e nos transmitindo somente aquilo que de fato queremos aprender: psicologia. Não queremos saber se o professor apoia candidato A ou B, sistema de governo capitalismo, socialista ou comunista. Acho que deve-se transmitir isso aos professores, se ater à ensinar e nos passar aquilo que a matéria pede, deixando de lado seu posicionamento político

Alexandre, Monica, Eduardo e Wesley são comprometidos, organizados e explicam o conteúdo com muita clareza. A Jaqueline não passa conteúdo, da trabalho em grupo toda aula pra ficar mexendo com seus outros trabalhos, e só fala da vida pessoal.

A faculdade em si oferece pouquíssimas oportunidades para pesquisa e projetos de extensão, e se oferece, esses projetos não são divulgados. A participação em congressos e seminários não é suficientemente encorajada. Por outro lado, a participação em congressos e seminários oferecidos pela faculdade NÃO pode ser forçada. O calendário acadêmico é "apertado", e muitos professores e alunos saem prejudicados por conta dos seminários que os alunos são forçados a participar (que muitas vezes não são de grande relevância para os acadêmicos de psicologia) sem direito a reposição da aula perdida. Compreendo que muitos seminários são interessantíssimos e absolutamente necessários, mas espero que a faculdade compreenda que os professores e alunos têm um conteúdo a cumprir até o final do semestre.

PERFIL PROFISSIONAL

As possibilidades de atuação em estágio foram muito ricas e diversificadas, o curso possibilita a inserção do acadêmico quanto aprendiz em vários segmentos da sociedade, permitindo-nos vivências riquíssimas de aprendizado.

A biblioteca da faculdade não possui exemplares que contemplem a abordagem comportamental - PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL (FAP), seria de muito proveito, pois nos baseamos em teorias para elaboração da atuação, principalmente no estágio profissional, e não ter acesso a tais materiais dificulda muito.

Precisa haver mais disciplinas optativas.

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Acho que deveria ter cursos gratuitos, para melhor acesso, aprendizagem a todos e para adquirir horas.

PRO CURSO DE PSICOLOGIA PODERIA HAVER VISITAS TECNICAS, AULAS DIFERENTES, ESTAMOS CANSADOS DE FICAR DENTRO DA SALA DE AULA O ANO INTEIRO.

Tudo é muito voltado pra psicanálise, psicanálise, psicanálise, psicanálise zzZzzZzzZz

A maioria das matérias tem a base teórica Psicanalítica, isso não nos permite ter conhecimento maior de outras linhas de pensamentos.

Acho que falta muita coisa em relação ao curso, tem matérias importantes que saem de grade, parecem ter preocupação em encubar apenas uma abordagem para os alunos, enquanto AES outras devemos nos virar sozinhos. E em relação a eventos extracurriculares, simplesmente não tem. Esse ano não teve eventos praticamente, precisamos de horas para fechar o curso e a faculdade não oferece. E, as poucas vezes que oferece, sempre tem um valor! Pra uma faculdade particular, deixa muito a desejar nesses requisitos, deveria oferecer mais eventos e sem custo pois já pagamos a faculdade. Esse ano me decepcionei bastante em relação a isso

Nas avaliações da jaqueline não há coerencia, pois cobra em provas conteúdos que ela nunca sequer explicou.

ORGANIZAÇÃO SERIADA

Talvez pela falta de interesse de alguns alunos ou divergência no perfil profissional com o curso, noto que MUITOS colegas do 10o período se mostram despreparados para o mercado de trabalho e para a atuação profissional enquanto psicólogos.

Algumas disciplinas tem moodle, que é uma mentira, finge-se que se ensina algo por lá e é utilizado na maioria das vezes apenas para postagens de trabalhos, então poderia ser ofertado disciplinas opcionais na sexta-feira ou grupos de estudo para os alunos interessados. a carga horária destinada ao moodle é uma enganação.

Parece que falta horas, às vezes. Algumas disciplinas como Metodologia de Pesquisa poderia ter uma carga horaria maior por exemplo.

A falta de aulas nas sextas e a carga horária geral do curso é mínima. Quanto ao período em que estou no momento, é absurdo que Psicologia e Saúde tenha apenas duas aulas por semana, enquanto a Psicologia Escolar tenha quatro aulas semanais.

Para os alunos que ingressaram na metade do ano, a grade curricular é completamente desordenada. Tenho certeza que a inversão de matérias como Psicologia do Adolescente e do Adulto e Psicologia da Infância (anteriormente chamadas Psicologias do Desenvolvimento I e II) é prejudicial para o desempenho do estudante. A faculdade pode permitir que novos alunos ingressem anualmente na instituição, ou abrir turmas novas para os alunos que ingressam no segundo semestre. No primeiro e segundo período, a sala está lotada, e alguns alunos do terceiro período estão cursando matérias com o primeiro por causa da desorganização da coordenação no planejamento e nas alterações feitas na grade curricular em 2017. Por conta da desordem dos períodos, o curso perde o caráter seriado e dificulta o aprofundamento de conhecimento, pois oferece uma estrutura mosaica e não linear.

PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Nessa instituição temos vários projetos de extensão, estes que abrangem diversas áreas relacionadas à psicologia, o incentivo do corpo docente também tem sido muito evidente e relevante para a manutenção desses trabalhos.

O desenvolvimento de eventos no meu curso está péssimo, neste ano não tivemos semana de estudos do curso, a semana de saúde tem programação limitadíssima para a nossa área, qualquer projeto que gostaríamos de desenvolver não tem incentivo ou abertura para dialogar, não tem incentivo nenhum no desenvolvimento de trabalhos científicos, o projeto integrador não é bem articulado, faltam eventos e ainda os que tem saem muito caros do bolso dos alunos que muitas vezes não tem condições de pagar. Acho que os eventos deveriam ter um valor mais acessível e que sejam melhor avaliados a pertinências desses eventos e sua efetividade, de forma que se tornem realmente proveitosos e não só preenchimento de protocolo.

Psicologia é um curso que em poucos momentos se é ofertado iniciações científicas, a instituição em si não oferece apoio para os alunos na questão de pesquisa científica. Psicologia nem uma semana de conhecimento específico tem, como os outros cursos de saúde tem.

PRECISAMOS QUE ACONTEÇA MAIS EVENTOS PRA PSICOLOGIA DURANTE O ANO, NAO TEM COMO FECHAR 200 HORAS EM 5 ANOS, SE SO TEM UM EVENTO POR ANO VALENDO 16 HORAS.

Esse ano melhorou muito com relação prática o que contribui para melhor desenvolvimento.

Precisamos de mais eventos, palestras, simpósios, Psicologia parece que é o curso que menos tem coisas assim, falo isso baseado no que vejo em relação aos meus amigos de outras profissões. Até mesmo se comparada a outra Faculdade da cidade a Guairacá nesse quesito deixa muito a desejar

Eventos são muito caros. Limita a participação.

PERIODICIDADE AVALIATIVA

Se ha desconheço.

Precisa de avaliação ao inicio e termino dos bimestres, mais pontuais sobre a metodologia dos professores.

Que eu saiba, apenas a avaliação institucional é disponibilizada como abertura de fala sobre a docência e coordenação.

APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

No andar em que o curso de psicologia ocupa, muitas vezes a muitos problemas com data shows, caixas de sons. Mesmo quando solicitado para o pessoal responsável resolver o problema, poucas vezes é resolvido.

Seria bom se cada sala de aula estivesse seu retroprojeto fixo, pois muitas vezes se perde tempo das aulas pra instalar ou até mesmo problemas com os equipamentos.

Nossa coordenação tem problemas acumulados, nosso coordenador não é uma pessoa muito aberta a ouvir diferentes opiniões, ele demora muito tempo para realizar o atendimento falando sobre assuntos que não resolve o que vamos procurar na sala dele. Ele tem dificuldade em obedecer horários de atendimento e sempre com muita demora. Além disso é difícil conversar com ele pois ele não é aberto para ouvir opiniões e ainda não consegue dialogar com o aluno para entende-lo e tentar encontrar soluções. Além de que ele costuma entrar nas salas para cumprimentar os alunos, porém isso acaba atrapalhando a aula, inclusive interrompendo o raciocínio do professor, o que acaba

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

atrapalhando o andamento da aula e o entendimento, e muitas vezes além de realizar a interrupção ele ainda quer dar recados mas acaba não sendo conciso e ocupa boa parte da aula.

Alexandre é o melhor!

Os recursos audiovisuais são muito fracos perante a estrutura da faculdade. As aulas atrasam porque o Data show fica falhando.

O COORDENADOR DO CURSO FALA DEMAIS E FAZ DE MENOS E PUXA DEMAIS O SACO DOS ALUNOS E OUTRA COISA PARE DE ABONAR FALTA DE ALUNO QUE FALTA AULA PRA FAZER FERVO, PARE DE ABONAR FALTA DE ALUNO VADIO.

A administração deveria olhar com olhos profissionais, com esses professores que são fracos de conteúdo e didática.

Precisamos de mais data show bons. Enfim esses recursos.

A disposição dos projetores de tela é insuficiente para todas as salas, isso prejudica, deveria ter um para cada sala instalado já, sem ter que reservar ou ficar instalando todo dia e ainda correr o risco de não funcionar. É o mínimo que a organização deveria fornecer.

MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO

Acredito que o acervo da biblioteca na área de psicologia deva ser ampliado, com mais obras e exemplares.

As quarteiras do segundo andar não estão boas, muitas tem pregos ou parafusos saltados no aceto. As salas que não possuem janelas, são extremamente quentes no verão muitas vezes o ventilador não dá conta de frescar a sala.

Atendimento da secretária e biblioteca são péssimos, funcionárias atendem mal. Internet dificilmente funciona.

A clínica de psicologia das Clínicas Integradas é horrível. A estrutura dela não visa acessibilidade e não tem compromisso com o sigilo, visto que as paredes são finas e sensíveis, podendo tranquilamente ouvir a conversa de uma sala, em outra.

A internet da faculdade custa MUITO a funcionar, dificultando o acesso a ferramentas online, tais como conteúdo, livros e materiais.

As vezes necessita-se de internet para pesquisa em sala de aula, o que não está liberado

Os atendentes da biblioteca, atendem os acadêmicos com má vontade, e sempre com "caras" fechadas.

A internet disponibilizada para os acadêmicos muitas das vezes não conecta, e também em poucos locais essa mesma funciona.

Os computadores da biblioteca muito deles estão sem condições de uso.

Deveria ter acesso a internet nas salas de aula, para que fosse possível fazer pesquisas durante as aulas, quando necessário.

Poucos computadores a nossa disposição na biblioteca, falta silêncio na biblioteca, e já vi alunos acessando páginas sociais e de entretenimento nos computadores, dificultando o uso. Deveria haver uma conscientização dos alunos sobre esses temas na biblioteca. Melhores aparelhos de data show.

O pessoal do xerox poderia revisar seus equipamentos para evitar espalhar vírus para os demais dispositivos dos usuários, um simples acompanhamento de suas máquinas já bastaria, pois já fui prejudicada por um vírus estar no meu pen drive após ir imprimir um trabalho. Sobre a internet ela funciona na maioria das vezes, mas não são em todos os locais amplos que ela funciona.

Alguns bebedouros mal sai água, se formam filamentos. O acesso à internet é ruim. Os computadores da biblioteca e alguns do laboratório de informática são muito ruins, além de na maioria das vezes não se ter computadores livres na biblioteca. Em algumas salas de aula há ventiladores barulhentos, em outras, ventiladores fracos demais. Frequentemente a aula é prejudicada porque não tem datashow e caixa de som disponível, ou o que está disponível é muito ruim. Sinceramente os profissionais da faculdade são ótimos e tentam fazer o melhor em tudo, mas em termos de investimento da faculdade nos alunos, materialmente falando, vejo muito pouco.

Seria interessante investir em novos testes de psicologia.

As responsáveis da limpeza são sempre uns amores e muito caprichosas.

o serviço de limpeza é maravilhoso.

Serviço de xerox deveria ser com um menor valor. Data Shows deveria ser renovados. E ar condicionado em sala de aula.

Pelo amor de deussss, a sala que estamos é horrível, os ventiladores não servem pra nada, as janelas então..... fica abafado quando a sala tá cheia é horrível

A internet nem se fala, não pega de jeito nenhum, sem contar que as vezes a gente faz trabalhos e pode pesquisar mas não tem como pq a internet não funciona.

Em relação a biblioteca, aqueles computadores são muito velhos, tem uma que nem ligam mais, o atendimento é horrível, as meninas que começaram a trabalhar lá, são estúpidas, fazem as coisas com má vontade e de cara feia. No primeiro ano era ótimo, a sala era confortável, pegava internet certinho a biblioteca era susse.

Em relação a internet, não tem nos corredores e nem sala de aula. Deveria ter pois facilita na pesquisa durante as aulas. Não se trata de uma escola, mas sim de uma faculdade, deveria ter internet livre nas salas de aula. Nesse aspecto deixa muito a desejar

NAO FUNCIONA O WIFI LIVRE DA FACULDADE EM TODAS AS SALAS

Data show é um grande problema nas aulas, muitas das vezes não funciona e acaba atrasando as aulas. Sugestão: seria agradável ter um data show fixo instalado em cada sala de aula.

Sobre equipamentos, ocorre que nem todos os projetores estão em boas condições de uso, alguns apresentam superaquecimento da lâmpada, o que faz com que desliguem com frequência. Ou não apresentam boa qualidade de projeção. Muitas tomadas apresentam mal contato, fazendo com que os projetores não liguem ou desliguem com facilidade.

Faltam carteiras para canhotos.

Wifi não pega na instituição inteira.

ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

As salas de atendimento na clínica são muito juntas e se escuta absolutamente tudo das sessões dos colegas, não mantendo o sigilo que é exigido.

A maioria das aulas que eu assisto, a sala fica completamente cheia, tendo que buscar carteiras em outras salas, são salas com muitos alunos que acaba prejudicando o andamento da aula. OS bebedouros geralmente não tem boa vazão de água. E muitas vezes o barulho de carros e motos que vem da rua, principalmente da rua xv atrapalha muito as aulas.

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

43. Algumas salas possuem pouca ventilação.

As salas de aulas são muito quentes no verão, algumas delas não tem janelas para melhor ventilação.

Em 3 anos que estou na faculdade, 2 anos ficamos em sala MUITO ruins, sem ventilação, muito quente, péssimo pra nível de faculdade particular!

Algumas salas com pouca ventilação.

Faltam ambientes em que possibilite trabalhos em grupos de estudo, a biblioteca tem poucas salas.

Vai começar esquentar daqui uns dias, seria interessante a manutenção nos ventiladores.

JA PASSOU DA HORA DE CADA SALA DE AULA TER SEU PROPRIO DATA SHOW E UM AR CONDICIONADA QUENTE E FRIO.

algumas salas o desempenho foi um pouco prejudicado pelo excesso de alunos mas conseguimos dar andamento .

Deveria ter um data show em cada sala e que estejam funcionando.

CATEGORIA: DOCÊNCIA											
CRITÉRIO: ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE, ORGANIZAÇÃO E ACESSIBILIDADE											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	74,19% 69	19,35% 18	5,38% 5	1,08% 1	0,00% 0	0,00% 0	93,55%	1,08%			
Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	41,94% 39	34,41% 32	20,43% 19	2,15% 2	1,08% 1	0,00% 0	76,34%	3,23%			
Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	65,59% 61	27,96% 26	5,38% 5	0,00% 0	0,00% 0	1,08% 1	93,55%	0,00%			
Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	66,67% 62	24,73% 23	7,53% 7	1,08% 1	0,00% 0	0,00% 0	91,40%	1,08%			
Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	61,29% 57	31,18% 29	6,45% 6	0,00% 0	1,08% 1	0,00% 0	92,47%	1,08%			
Média deste critério	61,94% (57,6)	27,53% (25,6)	9,03% (8,4)	0,86% (0,8)	0,43% (0,4)	0,22% (0,2)	89,46%	1,29%			
CRITÉRIO: AÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO											
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E			
A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	50,54% 47	34,41% 32	11,83% 11	2,15% 2	1,08% 1	0,00% 0	84,95%	3,23%			
Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	53,76% 50	25,81% 24	12,90% 12	3,23% 3	3,23% 3	1,08% 1	79,57%	6,45%			
O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	39,78% 37	30,11% 28	23,66% 22	5,38% 5	1,08% 1	0,00% 0	69,89%	6,45%			
Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	46,24% 43	35,48% 33	16,13% 15	2,15% 2	0,00% 0	0,00% 0	81,72%	2,15%			
Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	47,31% 44	36,56% 34	12,90% 12	1,08% 1	1,08% 1	1,08% 1	83,87%	2,15%			
Os professores demonstram atualização em suas áreas?	60,22% 56	31,18% 29	7,53% 7	1,08% 1	0,00% 0	0,00% 0	91,40%	1,08%			
Média deste critério	49,64%(46,17)	32,26% (30)	14,16%(13,17)	2,51% (2,33)	1,08% (1)	0,36% (0,33)	81,90%	3,58%			
Média desta categoria	55,23%(51,36)	30,11% (28)	11,83% (11)	1,76%(1,64)	0,78%(0,73)	0,29%(0,27)	85,34%	2,54%			

CATEGORIA: PERFORMANCE**CRITÉRIO: PERFIL PROFISSIONAL**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E
---------	----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	----------	------------------	-----	-----

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	56,99%	53	19,35%	18	8,60%	8	7,53%	7	4,30%	4	3,23%	3	76,34%	11,83%
Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	51,61%	48	29,03%	27	12,90%	12	3,23%	3	2,15%	2	1,08%	1	80,65%	5,38%
Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	47,31%	44	19,35%	18	13,98%	13	4,30%	4	9,68%	9	5,38%	5	66,67%	13,98%
Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	44,09%	41	37,63%	35	13,98%	13	2,15%	2	1,08%	1	1,08%	1	81,72%	3,23%
Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	49,46%	46	29,03%	27	8,60%	8	2,15%	2	5,38%	5	5,38%	5	78,49%	7,53%
Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	51,61%	48	27,96%	26	11,83%	11	4,30%	4	2,15%	2	2,15%	2	79,57%	6,45%
Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	46,24%	43	24,73%	23	13,98%	13	10,75%	10	3,23%	3	1,08%	1	70,97%	13,98%
A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	51,61%	48	32,26%	30	9,68%	9	0,00%	0	4,30%	4	2,15%	2	83,87%	4,30%
O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	47,31%	44	20,43%	19	0,00%	0	2,15%	2	2,15%	2	27,96%	26	67,74%	4,30%
Média deste critério	49,58%(46,11)		26,64%(24,78)		10,39% (9,67)		4,06% (3,78)		3,82% (3,56)		5,50% (5,11)		76,22%	7,89%

CRITÉRIO: ORGANIZAÇÃO SERIADA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	48,39%	45	33,33%	31	7,53%	7	3,23%	3	4,30%	4	3,23%	3	81,72%	7,53%
As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	49,46%	46	23,66%	22	10,75%	10	1,08%	1	10,75%	10	4,30%	4	73,12%	11,83%
Média deste critério	48,92% (45,5)		28,49% (26,5)		9,14% (8,5)		2,16% (2)		7,53% (7)		3,76% (3,5)		77,42%	9,68%

CRITÉRIO: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	50,54%	47	19,35%	18	8,60%	8	13,98%	13	5,38%	5	2,15%	2	69,89%	19,35%
De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	44,09%	41	18,28%	17	11,83%	11	10,75%	10	10,75%	10	4,30%	4	62,37%	21,51%
Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	48,39%	45	21,51%	20	16,13%	15	6,45%	6	4,30%	4	3,23%	3	69,89%	10,75%
Média deste critério	47,67%(44,33)		19,71%(18,33)		12,19%(11,33)		10,39% (9,67)		6,81% (6,33)		3,23% (3)		67,38%	17,20%

CRITÉRIO: PERIODICIDADE AVALIATIVA

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E						
A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	45,16%	42	22,58%	21	6,45%	6	7,53%	7	9,68%	9	8,60%	8	67,74%	17,20%
Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	59,14%	55	15,05%	14	7,53%	7	7,53%	7	3,23%	3	7,53%	7	74,19%	10,75%
Média deste critério	52,15% (48,5)		18,81% (17,5)		6,99% (6,5)		7,53% (7)		6,46% (6)		8,06% (7,5)		70,97%	13,97%
Média desta categoria	49,46% (46)		24,60%(22,88)		10,15% (9,44)		5,44% (5,06)		5,18% (4,81)		5,18% (4,81)		74,06%	10,62%

CATEGORIA: INFRAESTRUTURA

Período da Aplicação: 08/10/2018 a 29/10/2018

CRITÉRIO: APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	34,41% 32	38,71% 36	19,35% 18	4,30% 4	2,15% 2	1,08% 1	73,12%	6,45%				
Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	39,78% 37	31,18% 29	18,28% 17	5,38% 5	4,30% 4	1,08% 1	70,97%	9,68%				
A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	41,94% 39	39,78% 37	8,60% 8	4,30% 4	1,08% 1	4,30% 4	81,72%	5,38%				
Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	33,33% 31	10,75% 10	10,75% 10	15,05% 14	22,58% 21	7,53% 7	44,09%	37,63%				
Média deste critério	37,36%(34,75)	30,11% (28)	14,25%(13,25)	7,26% (6,75)	7,53% (7)	3,50% (3,25)	67,47%	14,79%				
CRITÉRIO: MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	45,16% 42	26,88% 25	21,51% 20	1,08% 1	4,30% 4	1,08% 1	72,04%	5,38%				
O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	47,31% 44	34,41% 32	13,98% 13	2,15% 2	1,08% 1	1,08% 1	81,72%	3,23%				
Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	72,04% 67	25,81% 24	1,08% 1	0,00% 0	1,08% 1	0,00% 0	97,85%	1,08%				
Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	33,33% 31	35,48% 33	13,98% 13	5,38% 5	7,53% 7	4,30% 4	68,82%	12,90%				
A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	52,69% 49	31,18% 29	7,53% 7	6,45% 6	2,15% 2	0,00% 0	83,87%	8,60%				
A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	53,76% 50	31,18% 29	6,45% 6	2,15% 2	2,15% 2	4,30% 4	84,95%	4,30%				
O serviço de acesso à internet está satisfatório?	17,20% 16	17,20% 16	13,98% 13	13,98% 13	33,33% 31	4,30% 4	34,41%	47,31%				
Média deste critério	45,93%(42,71)	28,88%(26,86)	11,22%(10,43)	4,46% (4,14)	7,37% (6,86)	2,15% (2)	74,81%	11,83%				
CRITÉRIO: ESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA												
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	As vezes sim, as vezes não C	Poucas vezes D	Não E	Sem Opinião F	A+B	D+E				
As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	48,39% 45	23,66% 22	18,28% 17	3,23% 3	6,45% 6	0,00% 0	72,04%	9,68%				
As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	65,59% 61	24,73% 23	6,45% 6	1,08% 1	1,08% 1	1,08% 1	90,32%	2,15%				
Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	66,67% 62	20,43% 19	7,53% 7	0,00% 0	5,38% 5	0,00% 0	87,10%	5,38%				
Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	38,71% 36	18,28% 17	11,83% 11	7,53% 7	17,20% 16	6,45% 6	56,99%	24,73%				
A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	40,86% 38	25,81% 24	12,90% 12	8,60% 8	11,83% 11	0,00% 0	66,67%	20,43%				
Média deste critério	52,04% (48,4)	22,58% (21)	11,40% (10,6)	4,09% (3,8)	8,39% (7,8)	1,51% (1,4)	74,62%	12,47%				
Média desta categoria	45,70% (42,5)	27,22%(25,31)	12,03%(11,19)	5,04%(4,69)	7,73%(7,19)	2,29%(2,12)	72,92%	12,77%				
Média deste questionário	49,54%(46,07)	26,98%(25,09)	11,28%(10,49)	8,60%(4,05)	5,00%(4,65)	2,85% (0)	76,52%	9,35%				