

**3º RELATÓRIO PARCIAL SOBRE AS
ATIVIDADES DO PROGRAMA PERMANENTE DE
AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO
DESEMPENHO INSTITUCIONAL – PADI
EXERCÍCIO 2022**

1. INTRODUÇÃO

Por meio do ato autorizativo Portaria Ministerial n° 183/05, de 19 de janeiro de 2005, publicada em Diário Oficial da União de 21 de janeiro de 2005, a Sociedade Educacional Superior Guairacá Ltda. – SESG iniciou suas atividades de oferta de Educação Superior nas instalações do Colégio Nossa Senhora de Belém, situado à Rua Senador Pinheiro Machado, n°2.163, centro, em Guarapuava, Paraná, tradicional institucional de ensino de Educação Básica de Guarapuava. Nesta mesma data ocorreu, também, a autorização de funcionamento dos cursos Educação Física – Bacharelado e Educação Física – Licenciatura pela Portaria no. 184/05, de 19 de janeiro 2005, publicada em diário Oficial da União em 21 de janeiro de 2005, e Normal Superior – Magistério da Educação Infantil e Normal Superior- Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, pela Portaria n° 185/05 de 19 de janeiro de 2005 de 2005, publicada em Diário Oficial da União de 21 de janeiro de 2005.

Tendo por princípio institucional a formação de cidadãos participativos, crítico-reflexivos, dotados de espírito comunitário, responsáveis e solidários a SESG, por meio da Faculdade Guairacá, apresenta por Missão Institucional “Formar profissionais com excelência acadêmica e forte caráter humanístico e instruir a comunidade escolar a engajar-se na institucionalização de uma sociedade justa, solidária e fraterna”. Para tanto, a SESG e a Faculdade Guairacá vem atuando significativamente na qualificação de seus agentes, no aperfeiçoamento tecnológico, na ampliação de seu espaço físico e de sua infraestrutura especial e, sobremaneira, na parceria com a comunidade, uma das principais respostas como ações de responsabilidade social.

Em 2006, a Faculdade Guairacá submeteu processo avaliativo para fins de autorização de funcionamento do Curso de Bacharelado em Serviço Social, obtendo parecer favorável pela à Portaria Ministerial n° 268, de 19 de junho de 2006, publicado em Diário Oficial da União em 21 de junho de 2006. Também em 2006, a Faculdade Guairacá solicitou a transposição do Curso Normal Superior – Magistério da Educação Infantil e Normal Superior- Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental para o Curso de Licenciatura em

Pedagogia, aprovado pela Portaria Ministerial n° 506/06 de 17 de agosto de 2006, publicado em Diário Oficial da União em 18 de agosto de 2006.

Imprimindo novas condições de infraestrutura física, a Faculdade Guairacá, a partir do segundo semestre de 2006 amplia sua condição de espaço físico deslocando-se para sede própria, cito a rua XV de Novembro, número 7050 – Centro, em Guarapuava, Paraná, conforme Portaria Ministerial n°62/08, de 21 de janeiro de 2008, publicada em Diário Oficial da União em 23 de janeiro de 2008. Nesta nova sede, quatro novos cursos foram autorizados em 2006, sendo, o de Ciências Biológicas, aprovado pela Portaria Ministerial n° 891, de 13 de novembro de 2006, publicado em Diário Oficial da União em 16 de novembro de 2006; o de Enfermagem, aprovado pela Portaria Ministerial n° 906, de 13 de novembro de 2006, publicado em Diário Oficial da União em de novembro de 2006; o de Matemática, aprovado pela Portaria Ministerial n°999, de 29 de novembro de 2006, publicado no Diário Oficial da União em 01 de dezembro de 2006; e, o de Psicologia, aprovado pela Portaria Ministerial n°1.053, de 08 de dezembro de 2006, publicado no Diário Oficial da União em 11 de dezembro de 2006. Ato contínuo, em 2007, pela Portaria Ministerial n°908, de 30 de novembro de 2007, foi aprovada a autorização de funcionamento do curso de Fisioterapia, publicado em Diário Oficial da União em 31 de outubro de 2007.

Em 2008 a Faculdade Guairacá deu início à implantação de seu Programa de Pós-Graduação, oferecendo os cursos de Especialização nas áreas de Educação Física – Treinamento Desportivo e Personalizado; e, Educação Física Escola; Pedagogia – Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico; Psicologia – Ciências da Família.

Pela segunda vez consecutiva, fator demonstrativo de qualidade em termos de responsabilidade social, a Faculdade Guairacá, em virtude do desenvolvimento de seus Projetos e Programas Extensionistas e de Pesquisa recebeu o Selo de Instituição Socialmente Responsável 2008-2009 e 2009-2010, emitido pela Associação Brasileira de mantenedoras do Ensino Superior – ABMES.

Em 2009, a Faculdade Guairacá sediou os Jogos Universitários Paranaenses com a participação de 23 Instituições de Ensino Superior, das diversas regiões do Estado e, com aproximadamente 1500 universitários participantes, demonstrando aspectos de liderança na oferta de ensino superior do município de Guarapuava.

Entre 2008 e 2009, a gestão da Faculdade Guairacá estruturou discussão democrática e participativa de seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, tendo, ainda em 2009, finalizado seu novo PDI e, já com sucesso em sua administração. Neste novo PDI, a Faculdade Guairacá propõe novos cursos direcionados aos aspectos vocacionais regionais, onde, por meio da Portaria nº12 SETEC/MEC, de 12 de janeiro de 2010, obteve a autorização de funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; pela Portaria nº136 SETEC/MEC, de 14 de setembro de 2010 obteve a autorização para o funcionamento Curso Superior de Tecnologia de Gastronomia; pela Portaria nº253-MEC, de 09 de setembro de 2012, obteve autorização para o funcionamento do curso de Bacharelado em Farmácia; e, pela Portaria nº114-MEC, de 07 de março de 2013, obteve autorização para o funcionamento do curso de Bacharelado em Administração. Em 2014, pela Port. 670/2014 de 11/11/2014 - DOU nº 219 de 12/11/2014 obteve autorização para o funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética e, pela Port. 400/2015 de 29/05/2015 - DOU nº 102 de 01/06/2015, obteve autorização para o funcionamento do Curso de Bacharelado em Odontologia. Através da Portaria 98/2016 de 01/04/2016 – DOU nº 63 de 04/04/2016, a Guairacá obteve autorização para funcionamento dos Cursos de Bacharelado em Terapia Ocupacional e Superior de Tecnologia em Redes de Computadores. Vale enfatizar que os cursos de Terapia Ocupacional e Redes de Computadores ainda não o seu início. Em 2017, a Faculdade Guairacá submeteu para processo avaliativo com fins de autorização de funcionamento os cursos na Modalidade Ensino a Distância (EAD), em específico para os cursos de Administração, Gestão Pública e Engenharia da Produção. Importante destacar que o processo de credenciamento foi avaliado com conceito máximo.

Em 2020, a Faculdade Guairacá foi transformada em Centro Universitário Guairacá – Uniguairacá.

No ano de 2006, a Uniguairacá implantou o Programa Permanente de Avaliação e Acompanhamento do Desempenho Institucional – PADI, como estratégia para o aperfeiçoamento e implantação de qualidade nas ações estratégicas de planejamento da Faculdade Guairacá.

A Uniguairacá, com suas atividades operacionais voltadas para formação de profissionais capacitados na compreensão não só dos fatos, mas também do meio em que os mesmos se manifestam, e possuidores de discernimento suficiente para apontar e implementar soluções alternativas, necessita de meios ou fontes que propiciem informações sobre o nível de adequação e de acerto das políticas e procedimentos adotados.

O Centro Universitário possui mecanismos e instrumentos fidedignos e confiáveis que permitem conceber, depurar e implementar, à medida da compreensão institucional, as necessárias alterações em seu programa de avaliação institucional, constituindo assim, um mecanismo participativo, colaborativo e democrático de gestão estratégica capaz de subsidiar as decisões acerca dos esforços Institucionais voltados para o atendimento a comunidade da Região Centro-Oeste do Paraná. A Uniguairacá, portanto, desenvolve seu programa de avaliação institucional voltado especificamente para colher subsídios a serem utilizados no processo de melhor adequar seus esforços em atender os anseios e as necessidades da comunidade.

O PADI é admitido pela premissa de ser um programa de avaliação quali-quantitativo de natureza formativa, cujos mecanismos de levantamento e constituição de base de dados constitui oportunidades institucionais de, a partir desta forma de sistematização de situações de oferta de ensino superior, estruturar ações reflexivas.

Devido a situação pandêmica vivida no Brasil nos anos de 2020 e 2021, a Comissão Própria de Avaliação – CPA da Uniguairacá deliberou um novo formato de avaliação para o período, com o objetivo de avaliar as atividades desenvolvidas pela Instituição naquela época. Sabiamente, a CPA otimizou a aplicação, mudando o que era estabelecido no PADI de duas aplicações anuais para somente uma, durante aquele período. Para o ano de 2022, a Instituição retomou as aplicações semestrais dos instrumentos de coleta.

O presente relatório é o retrato institucional parcial referente ao exercício do ano de 2022, sendo, portanto, nomeado de 3º Relatório Parcial sobre as

atividades do Programa Permanente de Avaliação e Acompanhamento do Desempenho Institucional.

2. Composição da CPA

Representatividade	Nomes	Titularar	Suplente
Diretor Administrativo e Financeiro	Profa. Janete Kulka	X	
Pro-reitora acadêmica e de Planejamento	Profa. Dra. Kelly Cristina Nogueira Soares	X	
Secretário Acadêmico	Daigma Cristina Grzeszeszyn	X	
Coordenador do NAI	Profa. Dra. Ilma Célia Ribeiro Honorato	X	
Representantes Docentes	Profa. Ms. Jaqueline Puquevis de Souza	X	
	Profa. Ms. Lia Maura Caldas (1º)		X
	Profa. Ms. Angélica Yukari Takemoto	X	
	Prof. Ms. Ligia Santos Pedroso		X
	Prof. Jean Adriel Koszalka	X	
	Prof. Ms. Fabrício Duda		X
	Profa. Ms. Elem Lustosa	X	
	Profa. Ms. Regiane Orlovski		X
Representantes Discentes	Renata Raquel Garcia Pereira	X	
	Fernando José Guiné Junior	X	
Representantes Técnico Administrativos	Leandro Ribeiro Corrêa	X	
	Eloina Emanuelle Pedroso Campos		X
	Vânia Winker	X	
Representante da Sociedade Civil	Paulino Francisco Lorenzo Junior	X	
	Angelo André Marafon		X

3. METODOLOGIA

A metodologia utilizada deu-se por meio de instrumentos do tipo questionário, em escala variável, com questões perceptivas objetivando compreender a realidade dos acadêmicos quanto ao desenvolvimento das atividades remotas na Instituição. Foi perguntado aos alunos sobre questões de acesso à internet, qualidade da conexão, qualidade das plataformas digitais utilizadas pelos docentes, suporte e frequência do atendimento remoto dos docentes e coordenadores, qualidade dos serviços prestados pela instituição neste período, dentre outros.

O questionário aplicado aos alunos está disponível ao final deste documento, nos relatórios apresentados por curso em que foi aplicado.

A Uniguairacá disponibiliza os questionários aos seus alunos por meio do sistema acadêmico JACAD, no qual é possível distribuir uniformemente os instrumentos de coleta, o que reporta a fidedignidade das respostas obtidas, dando qualidade a análise dos dados.

Para o desenvolvimento e aplicação dos instrumentos de coleta previstos no PADI, a CPA da Uniguairacá deliberou que fossem realizadas duas fases avaliativas em períodos distintos (semestrais), sendo preferencialmente nos meses de Maio e Outubro. Nesta aplicação do ano de 2022, as aplicações ocorreram nos meses de Junho e Novembro, em virtude das atividades acadêmicas pré-agendadas nos períodos de referência. Os instrumentos aplicados em cada fase estão descritos no quadro abaixo:

Fase Avaliativa	Período	Instrumentos Aplicados	População Envolvida
Primeira	Junho/2022	Avaliação do Desempenho Docente.	Docentes e acadêmicos.
Segunda	Novembro/2022	Avaliação do Desempenho Docente; Avaliação do Desempenho da Oferta do Curso: Infraestrutura e Coordenação.	Docentes e acadêmicos.

4. DESENVOLVIMENTO

a. Participação da comunidade envolvida

No quadro abaixo é possível observar a participação da comunidade acadêmica no processo avaliativo da Uniguairacá:

Questionário	Período de Referência	Distribuídos	Respondidos	% participação
Avaliação do Desempenho Docente	1º SEM	6.805	2.744	40,32
Avaliação do Desempenho Docente	2º SEM	6.522	5.026	77,06
Avaliação do Desempenho da Oferta do Curso: Infraestrutura e Coordenação – Alunos	2º SEM	1.263	1.016	80,41
Avaliação do Desempenho da Oferta do Curso: Infraestrutura e Coordenação – Docentes	2º SEM	169	136	80,51

Como demonstrado acima, o procedimento avaliativo do primeiro semestre do ano de 2022 obteve uma participação superior a 40%. Com o engajamento da comunidade universitária, o resultado da participação no segundo semestre foi muito positivo, superando a marca de 80%. Com estes resultados, a administração do Centro Universitário Guairacá subsidia os processos de tomada de decisão, e em mesmo tempo, a CPA os utiliza para demonstrar a comunidade em geral a qualidade do ensino em nossa Instituição.

b. Resultados obtidos

A Uniguairacá, por meio da Comissão Própria de Avaliação – CPA, distribuiu os questionários aos acadêmicos e professores por meio dos portais dos estudantes e docentes. Visto que as últimas avaliações foram mediante as dificuldades impostas pela pandemia do COVID-19, verificamos que os acadêmicos não estavam aderindo ao preenchimento dos questionários de forma a contemplar um percentual que abrangesse, pelo menos, 50% dos respondentes.

Desta forma, foi lançada uma campanha de conscientização á respeito da importância da avaliação, sobre todas as melhorias advindas deste processo legítimo de conhecimento sobre a Instituição e seus mais diversos aspectos, seus cursos, docentes bem como suas metodologias de ensino.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA, propôs aos coordenadores de cursos e professores que fizessem essa conscientização durante suas aulas, proporcionando reflexões sobre posicionamento crítico e da devida importância dos acadêmicos se apropriarem deste momento como possibilidades de melhorias não somente estruturais como também pedagógicas.

Neste sentido, acreditamos que a campanha obteve grande êxito, uma vez que a participação efetiva dos acadêmicos e corpo docente aumentou consideravelmente, indo de 40% para mais de 80% de preenchimento dos instrumentos de coleta.

Na sequência do documento seguem todos os relatórios gerenciais emitidos pelo sistema acadêmico JACAD, comprovando as informações acima mencionadas, bem como os formulários utilizados para este exercício avaliativo.